

Tanévkezdő kiadvány 2010/2011. tanév

**Nemzeti Erőforrás Minisztérium
Közoktatásért Felelős Helyettes Államtitkárság**

Tartalomjegyzék

I. A 2010/2011. tanév legfontosabb időpontjai	3
II. Fontos jogszabályváltozások	7
III. A közoktatási adatszolgáltatással kapcsolatos tudnivalók, statisztika	13
IV. A közoktatás-fejlesztés tartalmi szabályozásának újdonságai	16
V. A normatív költségvetési hozzájárulások igénylése, aktualitások 2010. szeptember 1-jétől	36
VI. Új kerettanterv kidolgozása	40
VII. Tehetség gondozás, tehetségsegítő programok, diákolimpiák eredményei.....	40
VIII. Alapfokú művészetoktatás	42
IX. A kétszintű érettségi vizsga.....	43
X. Az iskolai tankönyvellátás és tankönyvtámogatás, tankönyvár a 2010/2011-es tanévben .	44
XI. Kedvezményes gyermekékeztetés, egyéb szociális juttatások.....	46
XII. UMFT aktualitások.....	50
XIII. Előrehozott szakképzés	55
XIV. Az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet 2010. évi nyári módosítása.....	57
XV. A pedagógiai szakszolgálatok működését és a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátását érintő változások	59
XVI. Oktatási esélyegyenlőségi programok.....	60

2010. szeptember 1-jén nappali rendszerű iskolai oktatásban, továbbá óvodában várhatóan 1 661 870 fő kezdi meg a 2010/2011-es tanévet, illetve nevelési évet. Ebből 1 331 150 fő iskolai oktatásban részesül. A felnőttoktatásban további 71-75 ezer felnőtt vesz részt.

A gyermek és tanulólétszám várható alakulása – az óvodai és a nappali rendszerű iskolai feladatokban való részvétel alapján – az óvodában 330 720 fő, az általános iskolában 760 110 fő, a szakiskolában 126 260 fő, a speciális szakiskolában 9 780 fő, a gimnáziumban 197 540 fő, a szakközépiskolában pedig 237 460 fő.

A kezdő évfolyamos tanulók adatai a nappali rendszerű oktatásban (általános iskolában 1. évfolyam, középfokon 9. évfolyam), évfolyamismétlőkkel együtt véve az általános iskolában 97 000 fő, a szakiskolában 33 600 fő, a speciális szakiskolában 2 900 fő, a gimnáziumban 40 600 fő, a szakközépiskolában pedig 45 500 fő.

I. A 2010/2011. tanév legfontosabb időpontjai

A szorgalmi idő

Az első tanítási nap: **2010. szeptember 1. (szerda),**

Az utolsó tanítási nap: **2011. június 15. (szerda).**

Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap

- középiskolákban és a szakiskolákban: **2011. április 29.,**

- a Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium fenntartásában lévő szakközépiskolákban:

2011. május 27.,

- a Honvédelmi Minisztérium fenntartásában lévő szakképző iskolákban: **2011. június 3.,**

- szakiskolákban, szakközépiskolákban másfél, két és fél éves képzésben tanulók részére:

2011. január 14.

A **tanítási napok száma** százyolcvanhárom nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő középiskolában és szakiskolában a tanítási napok száma százyolcvankét nap.

A szorgalmi idő **első féléve 2011. január 14-ig** tart. Az iskolák 2011. január 21-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanulók esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek

- **őszi szünet:** 2010. november 2 - 5.

A szünet előtti utolsó tanítási nap október 29. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 8. (hétfő).

- **téli szünet:** 2010. december 22. - 2011. január 2.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2010. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2011. január 3. (hétfő).

- **tavaszi szünet:** 2011. április 21-26.

A szünet előtti utolsó tanítási nap április 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 27. (szerda).

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **öt**, a nappali oktatás munkarendje szerint működő középiskolában

és szakiskolában **hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként** használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

Országos mérés, értékelés a 2010/2011 tanévben

Az Oktatási Hivatal **2011. május 25-én** szervezi meg szakértők bevonásával az anyanyelvi és a matematikai alapkészségek fejlődésének vizsgálatát a negyedik, a hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően.

Szintén **2011. május 25-én** kerül sor a kisebbségi nyelvismeret alapozó mérésére a kétnyelvű és anyanyelvű nemzetiségi iskolák negyedik évfolyamán.

A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek. További kötelező tanórai foglalkozás számukra nem szervezhető. A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények az Oktatási Hivatal részére 2010. november 26-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányoknak a csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskoláknak **2010. október 15-ig** kell felmérniük azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések, illetve a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért az osztálytanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

Az igazgatóknak **2010. október 31-ig** - a Hivatal által közzétett formanyomtatvány alkalmazásával – kell jelenteniük a Hivatal regionális igazgatóságainak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2010. december 10-ig kell elvégezniük.

Szakmai ellenőrzés

Az Oktatási Hivatal **2011. március 1. és május 31. között szakmai ellenőrzés** keretében szakértők bevonásával végzi el a kisebbségi nyelv és népismeret oktatásának vizsgálatát a nemzetiségi nyelvoktató iskolákban.

Érettségi vizsgák:

A 2010/2011. tanév rendjéről, valamint egyes oktatási jogszabályok módosításáról szóló 22/2010. (V. 13.) OKM rendelet 1. sz. mellékletének 1-4. pontjai szabályozzák a vizsgatárgyankénti írásbeli és szóbeli vizsganapokat. Fentiek alapján az október-novemberi vizsgaidőszak kezdete október 15. (első vizsganap), a vége pedig november 26. (középszintű szóbeli vizsgák utolsó vizsganapja).

A 2011. évi május-júniusi vizsgaidőszak kezdete május 2. (első vizsganap), a vége június 28. (középszintű szóbeli vizsgák utolsó vizsganapja).

Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok:

1. A 2010. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű írásbeli érettségi vizsga	Időpont

1.	nemzetiségi nyelv és irodalom, nemzetiségi nyelv	nemzetiségi nyelv és irodalom, nemzetiségi nyelv	október 15., 8.00
2.	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	október 18., 8.00
3.	rajz és vizuális kultúra, szakmai előkészítő tárgyak	rajz és vizuális kultúra, szakmai előkészítő tárgyak	október 18., 14.00
4.	matematika	matematika	október 19., 8.00
5.	földrajz	földrajz	október 19., 14.00
6.	történelem	történelem	október 20., 8.00
7.	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	október 20., 14.00
8.	angol nyelv	angol nyelv	október 21., 8.00
9.	filozófia, nemzetiségi népismeret, célnyelvi civilizáció	filozófia	október 21., 14.00
10.	informatika	informatika	október 22., 8.00
11.	orosz nyelv, egyéb nyelvek	orosz nyelv, egyéb nyelvek	október 22., 14.00
12.	német nyelv	német nyelv	október 25., 8.00
13.	mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma, hittan, bibliaismeret - Hit Gyülekezete	mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma	október 25., 14.00
14.	olasz nyelv	olasz nyelv	október 26., 8.00
15.	kémia, egyéb központi követelményekre épülő vizsgatárgyak	kémia, egyéb központi követelményekre épülő vagy egyedileg akkreditált vizsgatárgyak	október 26., 14.00
16.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	október 27., 8.00
17.	biológia; emberismeret és etika; ember- és társadalomismeret, etika; társadalomismeret	biológia	október 27., 14.00
18.	francia nyelv	francia nyelv	október 28., 8.00
19.	fizika, művészeti tárgyak, ének-zene	fizika, művészeti tárgyak, ének-zene	október 28., 14.00

2. A 2010. évi október-novemberi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
1.	szóbeli vizsgák	-	november 10-15.
2.	-	szóbeli vizsgák	november 18-26.

3. A 2011. évi május-júniusi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű érettségi írásbeli vizsga	Időpont
1.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	május 2., 8.00
2.	matematika	matematika	május 3., 8.00
3.	történelem	történelem	május 4., 8.00
4.	angol nyelv	angol nyelv	május 5., 8.00
5.	német nyelv	német nyelv	május 6., 8.00
6.	nemzetiségi nyelv és irodalom, nemzetiségi nyelv	nemzetiségi nyelv és irodalom, nemzetiségi nyelv	május 9., 8.00
7.	informatika	-	május 10., 8.00
8.	latin nyelv	latin nyelv, héber nyelv	május 10., 14.00
9.	biológia	biológia	május 11., 8.00
10.	társadalomismeret	-	május 11., 14.00
11.	kémia	kémia	május 12., 8.00
12.	földrajz	földrajz	május 12., 14.00
13.	szakmai előkészítő tárgyak	szakmai előkészítő tárgyak	május 13., 8.00
14.	-	informatika	május 16., 8.00
15.	-	művészeti tárgyak, ének-zene	május 16., 14.00

16.	fizika	fizika	május 17., 8.00
17.	-	rajz és vizuális kultúra	május 17., 14.00
18.	francia nyelv	francia nyelv	május 18., 8.00
19.	-	filozófia	május 18., 14.00
20.	olasz nyelv	olasz nyelv	május 19., 8.00
21.	-	mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma	május 19., 14.00
22.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	május 20., 8.00
23.	oroszl nyelv, román nyelv, beás nyelv, lovári nyelv, horvát nyelv, szerb nyelv, szlovák nyelv	oroszl nyelv, egyéb nyelvek	május 23., 8.00
24.	egyéb központi követelményekre épülő vizsgatárgyak	egyéb központi követelményekre épülő és egyedileg akkreditált vizsgatárgyak	május 23., 14.00

4. A 2011. évi május-júniusi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
1.	szóbeli vizsgák	-	június 2-8.
2.	-	szóbeli vizsgák	június 14-28.

Szakmai vizsgaidőszakok, vizsganapok

1. A szakközépiskolákban, a szakiskolákban, a speciális szakiskolákban a szakmai vizsgák írásbeli, szóbeli és gyakorlati vizsgarészét, valamint írásbeli, interaktív, szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenységét - a rendeletben meghatározottak kivételével - az alábbi időben kell megszervezni:

a) írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív, vizsgatevékenység:

2010. október 4-5-6-7-8. 8.00-tól,

szóbeli és gyakorlati vizsgarész, valamint szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység: 2010. október.

b) írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív, vizsgatevékenység:

2011. február 1-2-3-4. 8.00-tól,

szóbeli és gyakorlati vizsgarész, valamint szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység: 2011. február-március.

c) írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív, vizsgatevékenység:

2011. május 16-17-18-19-20. 8.00-tól,

szóbeli és gyakorlati vizsgarész: 2011. június,

szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység: 2011. május-június.

2. A Honvédelmi Minisztérium illetékességi körébe tartozó iskolai rendszerű szakképzésben oktatótt szakképesítések szakmai vizsgáinak írásbeli vizsgaidőpontjai: 2011. január 19. és június 6.

3. A Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium irányítása alá tartozó, iskolai rendszerű szakképzésben oktatótt szakképesítések írásbeli, szóbeli és gyakorlati vizsgaidőpontjai:

a) írásbeli: 2010. szeptember 23. 10.00,

szóbeli és gyakorlati: 2010. október 11-15.,

b) írásbeli: 2011. január 5. 10.00,

szóbeli és gyakorlati: 2011. január 17-21.,

c) írásbeli: 2011. május 30.,
szóbeli és gyakorlati: 2011. június 6-17.

4. A Vidékfejlesztési Minisztérium illetékességi körébe tartozó, iskolarendszerű szakképzésben oktató szakképesítések szakmai vizsgáinak írásbeli és szóbeli (gyakorlati) vizsgaidőpontjai:

a) írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsgatevékenység: 2010. október 4-5. 14.00,

szóbeli és gyakorlati vizsgarész, valamint szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység: 2010. október 4-27.,

b) írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsgatevékenység: 2011. február 1-2. 8.00

szóbeli és gyakorlati vizsgarész, valamint szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység: 2011. február 1-25.,

c) írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsgatevékenység: 2011. május 16-18. 8.00,

szóbeli és gyakorlati vizsgarész, valamint szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység: 2011. május 18- június 25.

II. Fontos jogszabályváltozások

A közoktatásról szóló törvény legfrissebb módosításai

Az elmúlt hónapokban, az új Országgyűlés megalakulása óta számos ponton módosult a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Közokt. tv.). A módosításokat kivétel nélkül országgyűlési képviselők kezdeményezték, ezért azokat elfogadásuk előtt nem az oktatási ágazat irányításáért felelős minisztérium, a Nemzeti Erőforrás Minisztérium (NEFMI), hanem a Magyar Országgyűlés honlapján (www.mkogy.hu) lehetett megismerni. A módosítások nem átfogó, koncepcionális változást jelentenek, ugyanakkor több érdemi rendelkezést alapvetően az új oktatáspolitikai elképzelésekkel összhangban változtattak meg.

A módosítások, a kihirdetés sorrendjében a következők:

1. A Magyar Közlöny 102. számában jelent meg a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosításáról szóló 2010. évi LI. törvény.

Ez az elsőként megjelent Közokt. tv. módosítás azokat a helyi önkormányzatokat érinti, amelyek a fenntartásukban működtetett nevelési-oktatási intézményt egyházi jogi személy számára adták vagy adják át. A már évek óta érvényben levő szabályok szerint, amennyiben egy helyi önkormányzat egyházi jogi személy fenntartásába kívánja átadni a nevelési-oktatási intézményét – és az intézmény épülete, az ingatlan, nem tartozik a volt egyházi ingatlanok tulajdoni helyzetének rendezéséről szóló törvény hatálya alá –, közoktatási megállapodást kell kötnie vele (a Közokt. tv. 81. § (13) bekezdés). Ez a szabály nem változott, csupán technikai szempontból módosította az Országgyűlés, miszerint a rendelkezés szövegéből elmarad a Közokt. tv. 118. §-ának (10) bekezdésére történő utalás, ezen bekezdés hatályon kívül helyezése miatt. A hatályon kívül helyezett rendelkezés a következő:

„(10) A kiegészítő támogatás összegébe be kell számítani a helyi önkormányzat, helyi önkormányzati társulás által az egyházi jogi személynek a közoktatási feladatellátásához kapcsolódóan, illetve az egyházi jogi személy fenntartásában működő nevelési-oktatási intézménynek - a működéshez és a felújításhoz bármilyen formában - nyújtott támogatást. Ennek megállapításához - a Kormány rendeletében meghatározottak szerint - a jegyző,

főjegyző, társulási tanács elnöke szolgált adatot. A kiegészítő támogatásra való jogosultságról, a kiegészítő támogatásra jogosultat - megillető - összegéről, az elszámolásról, a visszatérítési kötelezettségről, a kiegészítő támogatás összegének a helyi önkormányzat által történő megtérítéséről az oktatásért felelős miniszter dönt. A kiegészítő támogatásra való jogosultsággal, a kiegészítő támogatás összegével, elszámolásával, visszatérítésével kapcsolatos döntést az egyházi jogi személy, a kiegészítő támogatás összegének a költségvetés részére történő megtérítésével kapcsolatos döntést a helyi önkormányzat, helyi önkormányzati társulás - a döntés közlésétől számított tizenöt napon belül - a fővárosi, megyei bíróságnál megtámadhatja. E bekezdésben foglaltakat a kisebbségi fenntartói kiegészítő támogatás tekintetében is alkalmazni kell, azzal az eltéréssel, hogy a kiegészítő támogatásra való jogosultsággal, a kiegészítő támogatás összegével, elszámolásával, visszatérítésével kapcsolatos döntést a kisebbségi önkormányzat támadhatja meg.”

A hatályon kívül helyezett rendelkezés rendkívül friss volt, mindösszesen néhány hónapig élt, ugyanis 2010. január 1-jével lépett hatályba, de alkalmazására lényegében nem került sor, mert az ehhez szükséges végrehajtási jogszabály még nem lépett hatályba, és a megváltozott törvényi szabályok következtében nem is fog. A Közokt. tv. 118. §-ának (10) bekezdése határozta meg - többek között - azt is, hogy a helyi önkormányzat által megfizetendő egyházi kiegészítő támogatás összegébe milyen, az önkormányzat által az egyházi fenntartónak nyújtott támogatásokat lehet beszámítani.

A soron következő bekezdés, amelyet a törvényt módosítás érintett a 81. § (15) bekezdése, amelyet szintén hatályon kívül helyeztek. Ez a rendelkezés is 2010. január 1-jével került a törvénybe, és azt volt hivatott tisztázni, hogy mikor vállal át az egyházi jogi személy önkormányzati feladatot. Erre pedig azért volt szükség, hogy egyértelmű legyen, mikor köteles a helyi önkormányzat közoktatási megállapodást kötni, aminek alapján az egyházi kiegészítő hozzájárulás összegét meg kell térítenie a törvényben meghatározott ideig a központi költségvetés számára. A megváltozott rendelkezések miatt erre a szabályra sincs már szükség. **A törvényt módosítás lényege ugyanis az, hogy az egyházi fenntartó az intézmény átvételét követően (a korábbi három, illetve öt éves határidő helyett) azonnal kérelmezheti az Oktatási Hivatalnál, hogy egyoldalú nyilatkozatot tehessen.** (Közokt. tv. 118. § (9) bekezdés). **Az egyoldalú nyilatkozat megtételével pedig a helyi önkormányzat mentesül az egyházi kiegészítő hozzájárulás megtérítési kötelezettsége alól.**

Nagyon fontos, hogy az új szabály 2010. június 29-ével visszamenőleges hatállyal lépett érvénybe, tehát már azokra az önkormányzatokra és egyházi jogi személyekre is érvényes, amelyek idén, vagy az elmúlt években adták át, illetve vették át a nevelési-oktatási intézményt. A visszamenőleges hatály nem vonatkozik ugyanakkor a helyi önkormányzatok által 2010. január 1. napjáig megfizetett, illetve az eddig az időpontig a helyi önkormányzatoktól beszedett kiegészítő hozzájárulás összegére, ez ugyanis nem követelhető vissza.

Érdemes felhívni a figyelmet arra, hogy mely egyházi jogi személyek jogosultak egyoldalú nyilatkozattal vállalni az önkormányzati közoktatási feladatellátásban való részvételt. A Közokt. tv. 81. §-ának (11) bekezdése értelmében ugyanis erre nem minden, hanem csak bizonyos egyházak jogosultak, méghozzá azok, amelyek a Kormánnyal a közoktatási feladatok ellátására is kiterjedő megállapodást kötöttek. A Magyar Katolikus Egyház az egyoldalú nyilatkozat megtételére törvényben foglalt, a Magyar Köztársaság és az Apostoli Szentszék között létrejött megállapodás alapján jogosult. Az egyoldalú nyilatkozat tételére jogosult egyházak és a jogosultságot meghatározó jogszabályok az alábbiak:

Magyar Katolikus Egyház	1999. évi LXX. törvény
Magyarországi Református Egyház	1057/1999. (V. 26.) Korm. határozat

Magyarországi Evangélikus Egyház	1056/1999. (V. 26.) Korm. határozat
Budapesti Zsidó Hitközség	1045/2001. (IV. 20.) Korm. határozat
Magyarországi Autonóm Orthodox Izraelita Hitközség	1045/2001. (IV. 20.) Korm. határozat
HIT Gyülekezete	2066/2006. (IV. 20.) Korm. határozat
Magyarországi Evangéliumi Testvérközösség	2066/2006. (IV. 20.) Korm. határozat
Magyarországi Baptista Egyház	1044/2001. (IV. 20.) Korm. határozat

Felhívjuk a figyelmet arra, hogy bár a törvénymódosítás lényegesen megkönnyíti az egyházi jogi személy számára az egyoldalú nyilatkozattételt, ugyanakkor változatlan az a szabály, hogy az Oktatási Hivatal a hozzájárulást csak akkor adja meg, ha a nevelési-oktatási intézményben - az intézmény legalább hetvenszázalékos kihasználtsága mellett - az osztály, csoport létszám eléri a Közokt. tv. 3. számú mellékletében előírt átlaglétszám kilencven százalékát (Közokt. tv. 118. § (9) bekezdés).

2. A második Közokt. tv. módosítás a közoktatási intézményátvezetésekkel, illetve megszüntetésekkel kapcsolatos fenntartói eljárásra vonatkozik. A módosító törvény a Magyar Közlöny 109. számában jelent meg, száma: 2010. évi LXIII. törvény.

A törvénymódosítás értelmében az intézményátvezetések, megszüntetések, illetve egyes további fenntartói döntések (pl.: a közoktatási intézmény feladatának megváltoztatása, nevének megállapítása) esetében előírt véleményezési eljárásokat bizonyos feltételek fennállása esetében úgy is lebonyolíthatja **a fenntartó, hogy nem közvetlenül, hanem az intézményvezető útján tesz eleget a véleményeztetési kötelezettségnek** (Közokt. tv. 102. § (4) bekezdés). Ezzel a lehetőséggel csak a három vagy annál több közoktatási intézményt fenntartó önkormányzatok élhetnek, és a lényege abban áll, hogy a fenntartó a tervezett intézkedéséről szóló következő tájékoztatót küldi meg az érintett közoktatási intézmény vezetőjének: a szóban forgó tervezett intézkedést a helyben szokásos módon hozza nyilvánosságra és hívja fel a véleményezésre jogosultak figyelmét arra, hogy a törvényi határidőn belül számára küldhetik meg a véleményüket. Ezt követően az intézményvezető küldi meg a véleményeket a fenntartónak.

Mivel az új törvényi rendelkezés feltételes módot használ, ezért hangsúlyoznunk kell, hogy a három vagy annál több közoktatási intézményt fenntartó önkormányzat (társulás) is lefolytathatja a véleményezési eljárást a „klasszikus” módon. Tehát az érintett közösségek és szervezetek közvetlen megkeresése útján.

Ugyancsak nagyon fontos, hogy egyes fenntartói döntések esetében **nem alkalmazható** az egyszerűsítés. Ide tartozik **a nevelési-oktatási intézmény átalakítása, megszüntetése és – értelemszerűen – az intézmény vezetőjének megbízása, megbízásának visszavonása.**

Az előbbieken említett, a nevelési-oktatási intézmény átalakítása fogalom a Közokt. tv. fogalomrendszerében nem lehető fel, ugyanakkor a költségvetési szervek jogállásáról szóló törvény ismeri. A költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló 2008. évi CV. törvény 11. §-a értelmében „*a költségvetési szerv átalakítása történhet egyesítéssel vagy szétválasztással. Az egyesítés lehet beolvadás vagy összeolvadás. A szétválasztás lehet különválás vagy kiválás.*

(2) Beolvadás esetében a beolvadó költségvetési szerv megszűnik, és jogutódja az átvevő költségvetési szerv.

(3) *Összeolvadás esetében az egyesítendő költségvetési szervek megszűnnek, és jogutódjuk az átalakítással létrejövő új költségvetési szerv.*

(...)

(5) *Különválás esetében a különváló költségvetési szerv megszűnik, és jogutódjai az átalakítással létrejövő költségvetési szervek.*

(6) *Kiválás esetében az a költségvetési szerv, amelyből a kiválás történik, az alapító okirat átalakító okirat alapján történő módosítását követően tovább működik, ezzel egyidejűleg az alapításra vonatkozó szabályok szerint egy új költségvetési szerv jön létre.”*

Az egyszerűsített véleményezési eljárás tehát a következő fenntartói döntéseket megelőzően alkalmazható: olyan átszervezés, amely nem minősül a nevelési-oktatási intézmény átalakításának, a közoktatási intézmény feladatának megváltoztatása, nevének megállapítása.

A törvénymódosítás az intézmény költségvetésének meghatározására és módosítására vonatkozó fenntartói döntést kiveszi abból a körből, amely meghozatala előtt véleményezési eljárást kell lefolytatni (Közokt. tv. 102. § (3) bekezdés).

A törvénymódosítás másik lényeges újdonsága, hogy későbbre tolódnak az intézményátszervezésre, megszüntetésre vonatkozó fenntartói döntéshozatali határidők. Jelesül:

a) május 15-e helyett legkésőbb az intézkedés tervezett végrehajtása éve **májusának utolsó munkanapjáig** hozhat döntést a fenntartó a nevelési-oktatási intézmény *fenntartói jogának átadásával, átalakításával, megszüntetésével, az alapfokú művészetoktatási intézményben a tanszak indításával és megszüntetésével kapcsolatban.*

b) Az előbbi körbe nem tartozó ún. „egyéb átszervezési” döntéseket július utolsó munkanapjáig lehet meghozni (ide tartozhat pl.: az intézmény székhelyének, telephelyének megváltozása, vagy az intézménybe maximálisan felvehető gyermekek, tanulók létszáma).

c) Még egy kivétel van a május végi határidő alól, amely a fenntartói jog átadásának egy speciális esete. Konkrétan, amennyiben a fenntartói jog átadására helyi önkormányzat és olyan kistérségi társulás között kerül sor, melynek az önkormányzat tagja, akkor az erre vonatkozó döntés meghozatalának határideje szintén július utolsó munkanapja.

A törvénymódosítás magát az intézményátszervezés fogalmát is megváltoztatta, szűkítette a definíciót. Eszerint nem minősül intézményátszervezésnek az olyan vagyont érintő döntés, amely vagyon a feladatellátáshoz továbbiakban nem szükséges.

3. Az időrendi sorrendben a következő Közokt. tv. módosítást 2010. július 5-én fogadta el az Országgyűlés. A módosító törvény száma: 2010. évi LXXI. törvény, megjelent: a Magyar Közlöny 117. számában.

A szeptembertől életbe lépő változások rögzítik az évfolyamisméltés és a szöveges értékelés alkalmazásának feltételeit: a 2010/2011 tanévtől ismét lehetőség lesz második év végén, illetve a további évfolyamokon is arra, hogy a nevelőtestület szülői beleegyezés nélkül utasítsa évfolyamisméltésre a diákot. A változtatás értelmében tehát az évfolyamisméltésnél kikerül a szülői vétó a jogszabályból (Közokt. tv. 71. § (1) bekezdés). Vagyis visszatérés történik a 2003. évi törvénymódosítás előtti állapothoz, amikor is a tanuló – a második évfolyamtól kezdődően – magasabb évfolyamra akkor léphetett, ha sikeresen teljesítette az adott évfolyamon előírt tanulmányi követelményeket. A tanuló az első évfolyamon azonban továbbra is csak abban az esetben utasítható évfolyamisméltésre, ha a tanulmányi követelményeket az iskolából való igazolt és igazolatlan mulasztás miatt nem tudta teljesíteni.

A módosított törvény rögzíti, hogy első évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor szöveges minősítéssel kell kifejezni, hogy a tanuló kiválóan, jól vagy megfelelően teljesített, illetve felzárkóztatásra szorul. A módosított törvény alapján azonban

az intézmények pedagógiai programjukban saját maguk határozhatnak arról, hogy a második év végétől a negyedik év felév végéig a szöveges értékelést vagy a hagyományos osztályzások módszert használják-e, esetleg a kettőt együtt. Ugyanakkor iskolaváltásnál, vagy ha más esetben erre szükség van, az intézmény a szülő kérésére köteles a tanuló félévi és az év végi minősítését osztályzattal is kifejezni. Az iskola által alkalmazott jelölés, értékelés érdemjegyre, osztályzatra való átváltásának szabályait a helyi tantervben kell továbbra is meghatározni.

Azok az iskolák, amelyek a tanulók teljesítményét már a 2010/2011. tanév második félévétől osztályzattal kívánják minősíteni, értékelni, ez év végéig áttekintik pedagógiai programjukat és – ha e törvény hatálybalépésétől számított hatvan napon belül a fenntartó hozzájárul a pedagógiai program jóváhagyására, bevezetésére vonatkozó általános előírások alkalmazásától való eltéréshez – a szükséges változtatásokat átvezetik.

Az új rendelkezésekkel összhangban törlésre került a Közokt. tv. 71. §-ának (1) bekezdéséből az idegen nyelvi oktatás első évére vonatkozó értékelési szabály is, tehát a továbbiakban az oktatásnak ezen a pontján is lehetőség nyílik – a fenti feltételekkel – a hagyományos osztályozásra.

A törvénymódosítás harmadik fontos eleme a nem szakrendszerű oktatás 5-6. évfolyamon történő kötelező alkalmazására vonatkozó rendelkezés eltörlése, amelyek alapján 2008. szeptember 1-jétől kellett azt az iskoláknak megszervezniük. A most elfogadott új szabályok értelmében kötelezően csak az 1-4. évfolyamon folyik nem szakrendszerű oktatás. Az 5-6. évfolyamon nem szakrendszerű oktatás, maximum a kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozások 50 %-ában, csak az iskola döntése alapján folyhat. A nem szakrendszerű oktatás tehát ezeken az évfolyamokon csupán lehetőséggé válik, amelyről az iskolák szabadon dönthetnek.

A változtatások szeptember 1-jétől lépnek hatályba.

Gyakran ismétlődő kérdés, hogy az új rendelkezéseket – tekintettel arra, hogy a pedagógiai program módosítását igénylik – milyen határidőtől kell, illetve lehet alkalmazni.

Ahogy az a fentiekben már kifejtésre került, a szöveges értékelésről az osztályozásra történő áttérés esetében külön kitér a törvény egy átmeneti rendelkezés formájában arra, hogy azok az iskolák, amelyek az osztályozást már a 2010/2011. tanév második félévétől alkalmazni kívánják, 2010. december 31-ig kell, hogy módosítsák a pedagógiai programjukat. Ugyanez az átmeneti szabály azt is rögzíti, hogy a fenntartó hozzájárulhat **a pedagógiai program jóváhagyására, bevezetésére vonatkozó, a törvényben foglalt általános előírások alkalmazásától való eltéréshez**. Ezek az általános előírások pedig nem mások, mint a pedagógiai program közoktatási szakértővel történő véleményeztetése (Közokt. tv. 44. § (1) bekezdés) és a felmenő rendszerben történő bevezetés (Közokt. tv. 51. § (1) bekezdés). Vagyis, azok az intézmények, amelyek már a most szeptemberben kezdődő tanév végén vissza szeretnének térni az osztályzattal történő értékelésre, ezt megtehetik anélkül, hogy a pedagógiai program módosításához szakértőt vennének igénybe, illetve a felmenő rendszerben történő bevezetést sem kell betartani, ha a fenntartójuk ehhez hozzájárul.

Mindez már nem igaz a nem szakrendszerű oktatás arányának csökkentésére vagy esetleges elhagyására az 5-6. évfolyamon. Mivel a jogalkotó itt nem engedte meg az általános szabályoktól való eltérést, ezért a pedagógiai program ez irányú módosításához szükség van közoktatási szakértő véleményére és a felmenő rendszerben történő bevezetésre vonatkozó szabályok is érvényesek. Vagyis azok az intézmények, amelyek még a 2010. szeptember 1-jén kezdődő tanév elindulása előtt módosítani tudják a pedagógiai programjukat, a fenntartójuk is jóváhagyja ezt, és igénybe vették a közoktatási szakértőt is, azok akár már ebben a tanévben alkalmazhatják az 5. évfolyamon a teljes egészében szakrendszerű oktatásra történő áttérést,

vagy a korábbi minimumszabálynál kevesebb óraszámában történő nem szakrendszerű oktatást. Ugyanez a 6. évfolyamra már nem igaz, a felmenő rendszer szükségessége miatt. Tehát a 6. évfolyamon a módosítás előtti szabályok szerint kell megszervezni ebben a tanévben az oktatást (25-50 %-ban nem szakrendszerű oktatásnak kell folynia), akkor is, ha még most nyáron módosítják a pedagógiai programot. A bevezetés késleltetését indokolja a szakszerű átszervezés (pedagógiai program, tantárgyfelosztás, esetleges tanári álláshelyek) tényleges időigényessége is.

Az évfolyamismétlésre történő kötelezés lehetősége a második évfolyamtól ismét más elbírálás alá esik. A törvény új kötelező szabályai ugyanis a korábbi, a második és harmadik évfolyamon az évismétlésre vonatkozó tiltó szabályokat hatályon kívül helyezték szeptember 1-jével (Közokt. tv. 71. § (1) bekezdés), így már a 2010/2011. tanév végétől évfolyamismétlésre kell kötelezni mindazokat a diákokat (a 2., 3., 4. évfolyam végén is), akik az előírt tanulmányi követelményeket nem teljesítették. (Természetesen továbbra is lehetőség van a javítóvizsga letétele az elégtelen évvégi osztályzat esetében akármennyi tantárgyból, hiszen a végrehajtási rendelet (11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet) ezirányú szabályozása egyelőre nem változott.)

4. A Magyar Közlöny következő, 118. számában megjelent – a sorban a negyedik – Közokt. tv. módosítás, amely az érettségi és a felsőoktatási felvételi rendszerét érinti (2010. évi LXXII. törvény az érettségi vizsga és a felsőoktatási intézménybe való felvétel egyes szabályainak módosításáról). A törvénymódosítás az emelt szintű érettségi súlyát, presztízsét – illetve eredeti célját – kívánja erősíteni azáltal, hogy a jövőben központilag, a Kormány fogja meghatározni, hogy a **felsőoktatási intézménybe történő felvételhez az érettségi vizsga mely vizsgatárgyából vagy vizsgatárgyaiból kell emelt szintű vizsgát tenni**. Az új szabályokat először a 2013/2014. évi felsőoktatási felvételi eljárás során kell alkalmazni. A Kormány pedig 2010. október 30-ig adja ki – a kellő felkészülési idő biztosítása érdekében – azt az új rendeletet, amely meghatározza, hogy majd 2013-ban melyik felsőoktatási alapképzéshez, illetve egységes osztatlan képzésre történő felvételhez mely vizsgatárgyból, illetve vizsgatárgyakból kell majd emelt szintű érettségit teljesítenie a felvételizőnek.

A törvénymódosítás megváltoztatta – értelemszerűen – a felsőoktatási törvényt is, és ezzel megteremtette az összhangot két törvény között.

A költségvetési szervekre vonatkozó szabályozások

Az Országgyűlés döntött arról, hogy hatályon kívül helyezi a költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló 2008. évi CV. törvényt, egyidejűleg módosította az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvényt. Pontosításra került az irányító fogalma, így a Közokt. tv. fenntartói fogalmával összhangba került. Egyértelműbbé vált az átalakító és megszüntető okirat fogalma. E változások nem járnak intézkedési kötelezettséggel. A közoktatási intézmény – költségvetési szerv esetében technikai változások lesznek, például a besorolásra (közintézmény) vonatkozó rendelkezések megszűnnek. A költségvetési szerv vezetőjének a gazdasági egység vezetőjének államháztartási belső kontrollok témakörben továbbképzésben kell részt vennie, amelynek részletszabályait rendeletben határozza meg az államháztartásért felelős miniszter.

Az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény (a továbbiakban: Áht.) módosítás előtti 88. § (4) bekezdése szerint a költségvetési szerv vezetőjének külön jogszabályban (ennek hiányában az irányító szerv által) meghatározott - a költségvetési szerv alaptevékenységének, besorolásának, a felhasznált pénzügyi forrás és vagyon mértékének megfelelő - felsőfokú végzettséggel, vezetési-szervezési, pénzügyi-gazdasági végzettséggel

vagy képesítéssel, továbbá szakmai vagy vezetői gyakorlattal kell rendelkeznie. Erre vonatkozóan a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 20. § (7) bekezdése a következőképpen rendelkezett. Az Áht. 88. §-ának (4) bekezdésében meghatározott pénzügyi-gazdasági végzettségnek vagy képesítésének a közoktatási intézmények vezetői esetében a pedagógus-szakvizsga teljesítése felel meg. A módosított Áht. 121/D. §-a szerint a költségvetési szerv vezetője és gazdasági vezetője köteles rendszeres továbbképzésen részt venni az államháztartási belső kontrollok témakörében. A továbbképzés részletszabályait az államháztartásért felelős miniszter rendeletben szabályozza. A korábbi megfeleltetés fennállása még egyeztetést igényel.

A jogszabállyal a Kjt. egyes szakaszai is módosultak, intézményt érintő rendelkezés pl. a kinevezési okmányra (21. § (3) bekezdés) vonatkozó szakasz, miszerint a tárgyév március 1-jétől a következő év február végéig terjedő időszakra vonatkozó havi illetmény és a havi rendszeres illetménypótlékok együttes összege nem haladhatja meg a Központi Statisztikai Hivatal által hivatalosan közzétett, a tárgyévet megelőző évre vonatkozó nemzetgazdasági havi átlagos bruttó kereset tízszeresét.

III. A közoktatási adatszolgáltatással kapcsolatos tudnivalók, statisztika

A Közokt. tv. 40. §-ának (5) bekezdésében leírtak szerint a közoktatási intézmény, továbbá a közoktatás feladatainak ellátásában közreműködő nem közoktatási intézmény (a továbbiakban: közoktatási intézmény) köteles a közoktatási információs rendszer (a továbbiakban: KIR) adatbázisába bejelentkezni, és adatokat szolgáltatni. Az adatszolgáltatás elmulasztása az egyes szabálysértésekről szóló 218/1999. (XII. 28.) Korm. rendelet 142. §-ának (6) bekezdése alapján szabálysértési tényállást valósít meg. A KIR adatbázis több alrendszerből áll, a legfontosabb alrendszerek közé tartozik a közoktatási intézménytörzs, a személyi nyilvántartó, a statisztikai rendszer, az érettségi adatbázis és a tájékoztató rendszer.

Az OM azonosító

A KIR közoktatási intézménytörzsében valamennyi működő közoktatási intézmény szerepel. A nyilvántartásba vétellel az Oktatási Hivatal egy hatjegyű azonosítót, ún. OM azonosítót ad ki. A közoktatási intézménytörzs tartalmazza a közoktatási intézmény hivatalos nevét, a jogelőd intézmények OM azonosítóit, az alapító okiratát keltét, a honlap címet, az intézmény típusát, költségvetési szerv esetén a törzskönyvi azonosító számot (PIR szám), az adószámát, az intézményvezető nevét, az ellátott közoktatási feladatokat, valamennyi feladatellátási helyet, közérdekű elérhetőségeket (telefon, e-mail, fax), a maximális férőhelyek számát, és a fenntartói adatokat.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény végrehajtásáról szóló 20/1997. (II. 13.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Vhr.) 12/A. § és 12/B. § (5)-(6) bekezdéseiben leírtak szerinti formában kell megküldeni az Oktatási Hivatal Közoktatási Információs Iroda címére (9001 Győr, Pf. 646.).

2009. október 31-től részben megváltozott a közoktatási intézménytörzs részére előírt adatszolgáltatási rend. Valamennyi okiratot, beleértve a módosított okiratokat és a megszűnéssel kapcsolatos dokumentumokat is, hatóság küldi meg, azonban a KIR elektronikus felületén továbbra is a közoktatási intézmény vezetője és a fenntartó képviselője közöl adatokat. Az okiratokat küldő hatóság helyi önkormányzatok fenntartásában működő költségvetési szervek esetében a Magyar Államkincstár, más esetben a többcélú kistérségi társulás jegyző vagy a főjegyző. Az intézményvezető az intézményi adatokért, a fenntartó a fenntartói adatokért (hivatalos név, fenntartó típusa, képviselő neve és elérhetőségei) felel.

Az intézményvezetői és fenntartói adatközlés módja interneten előállított adatlap formátum, amelyet vagy elektronikus aláírással vagy postára adással kell az Oktatási Hivatal Közoktatási Információs Irodája számára megküldeni. A www.kir.hu honlapon előállítható, illetve letölthető változatán lehet jelenteni. Elérési útvonal az „internetes” adatlaphoz: www.kir.hu/Intezmenytorz/Intezmenyi_adatok_modositasa_vagy_OM_azonosito_igenyels.

Ha az Interneten keresztül történő adatrögzítés nem megoldott, az Oktatási Hivatal – kérelemre – engedélyezi az adatok papír alapon történő megküldését. A papír alapú adatközlés esetében az adatlapot az Oktatási Hivatal küldi meg, egyúttal írásban tájékoztatást ad az adatközlés határidejéről, a jelentési kötelezettségről. A papír alapú adatközlés csak abban az esetben engedélyezhető, ha az Internet hozzáférés a településen nem megoldott. Az engedély éves jelentési kötelezettség mellett visszavonásig a KIR valamennyi alrendszerével kapcsolatos jelentés vonatkozásában fennáll.

Az OM azonosítót bevonja az Oktatási Hivatal, ha a fenntartó megszüntette a közoktatási feladatot ellátó intézményét. Szétválás esetén a székhely szerinti intézményé marad a korábban kiadott OM azonosító, az önállóvá vált intézmény részére pedig - az új belépőkre vonatkozó szabályok figyelembevételével - új azonosítót kell kiadni. Két vagy több intézmény összevonása esetén a székhely szerinti intézmény a korábbi OM azonosítójával szerepel továbbra is a KIR adatbázisában, míg a többi megszűnt intézmény OM azonosítóit az Oktatási Hivatal bevonja. Ha az intézményi átszervezéskor vagy fenntartó-váltáskor a közoktatási intézmény megszüntetésére nem került sor, új OM azonosító nem adható ki.

Augusztus-október közötti statisztikai adatközlés

Valamennyi fenntartó közigazgatási egységenként évi egyszeri alkalommal pedagógus-munkakörben, illetve nevelő- és oktatómunkát közvetlenül segítő alkalmazotti munkakörben, pedagógiai előadó vagy pedagógiai szakértő munkakörben foglalkoztatottak szerinti bontásban statisztikai célú tájékoztatást adni arról, hogy hány álláshely megszüntetésére került sor, továbbá hány közalkalmazotti jogviszonyban, illetve munkaviszonyban történő foglalkoztatást, és milyen jogcím alapján szüntettek meg.

Az elérési útvonal: www.kir.hu honlap, „Pedagógus álláshelyek és foglalkoztatási jogviszonyok megszűnéséről kérdőív”.

A közoktatási intézmény minden év október 31-ig a KIR tájékoztató rendszerében köteles adatokat megadni, illetve a megváltozott adatokat ezen időpontig tájékoztatásként megadni. Az adatokat kizárólag a KIR felületén kell rögzíteni. Megszűnik a külön adatszolgáltatási kötelezettség azoknak az adatoknak a vonatkozásában, amelyeket a közoktatási intézmény a saját honlapján közzétesz, továbbá az információk pontos helyét közvetlenül elérő hivatkozás megadásával biztosítja a hozzáférést a saját honlapon megjelenített adatokhoz.

Elérési útvonal: www.kir.hu honlapon a SZINFOIR menüpont alatt. (régi neve: KIR-INFO)

Az intézményvezető a közoktatási intézmény október 1-jei állapota szerinti közérdekű adatairól minden év október 15-ig - a KIR-en keresztül és az ott meghatározott formában - statisztikai céllal adatokat közöl. A közölt adatok valódiságáért az intézményvezető felel. A 2008-as és a 2009-es intézményi adatok ingyenesen elérhetők a www.kir.hu honlapon.

Tanulói és alkalmazotti azonosító

A tanulói és alkalmazotti azonosító számokkal és a Közokt. tv. 2. számú mellékletében felsorolt további személyes adatok nyilvántartására szolgáló alrendszerrel kapcsolatban is fennáll az intézményvezető adatszolgáltatási kötelezettsége. Az adatszolgáltatás irányulhat:

- új jogviszony létrehozásával kapcsolatban új szám megkérésére (például az általános iskola első évfolyamára belépők esetében),
- új szám megkérése nélküli új jogviszony létesítésének bejelentésére,
- a jogviszony megszűnésének közlésére.

Tanulói jogviszonyon érteni kell a magántanulói, a vendégtanulói jogviszonyt, a kollégiumi tagsági jogviszonyt, továbbá a fejlesztő felkészítésben, fejlesztő iskolai oktatásban való részvételt is.

A zökkenőmentes tanév biztosítása érdekében az öt napos határidő megtartása elengedhetetlen.

Az elmúlt időszakok tapasztalatai alapján javasolt a nyilvántartott adatok ellenőrzése. A rendelkezésünkre álló információk alapján az intézmények által a KIR-be felvitt adatok nem minden esetben állnak összhangban a születési anyakönyvi kivonatban (személyi igazolványban, ill. egyéb személyazonosításra alkalmas közokiratban) rögzített adatokkal. Pl. ha a tanulónak két keresztnéve van, akkor mind a két nevet fel kell vinni a rendszerbe. Az állandó lakcím, édesanya születéskori neve esetében is fordultak elő elírások. Az adatvédelmi törvényben leírtaknak való megfelelés érdekében fontos, hogy minden tanuló és alkalmazott megismerje a tizenegy jegyből álló azonosítóját. Ennek legegyszerűbb módja a KIR adatbázisából kinyomtatható igazolás átadása az érintett részére.

Fontos, hogy 2005 decemberében megszűnt a kék színű igazolólap. Az igazolólap nem volt közokirat, sem hatósági okirat, így annak meglétéhez, hiányához semmilyen joghatás nem fűződik.

2006. január 1-jétől minden bizonyítványkönyv személyi adatok részében köteles az iskola a tanuló azonosító számát feltüntetni. A 2006/2007. tanévtől kiállított diákigazolványnak kötelező eleme a tanulói azonosító szám. A beiratkozáshoz nem kérhető a szülőtől sem az igazolólap (sem A/4-es méretű, sem a kék színű kártyalap), sem az azonosító szám külön igazolása, ugyanis az a benyújtott okiratok (bizonyítványkönyv, diákigazolvány) vagy a rögzített személyes adatok alapján az adatbázisból megismerhető.

Pedagógus-igazolvány

2010/2011-es tanévtől új formanyomtatvány jelenik meg a pedagógus-igazolvány előállítására. Az új formátumot az új igénylők számára kell használni, illetve a korábban kiállított és 2010. szeptember 15-ig érvényesített pedagógus-igazolvány elvesztése,

megrongálása esetén, vagy abban az esetben, ha a korábban kiállított igazolványt már nem lehet tovább érvényesíteni.

A formanyomtatvány a Pátria Nyomdától igényelhető.

Pedagógus-igazolványt igényelhet az, akit közalkalmazotti jogviszonyban, munkaviszonyban pedagógus, pedagógiai szakértő, pedagógiai előadó, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, pedagógiai felügyelő, szabadidő szervező munkakörben foglalkoztatnak.

Az Oktatási Hivatal minden intézményt írásban tájékoztat a rendszer részletes működtetéséről és a használatról.

A pedagógus-igazolványt a munkáltató a kiállítás évét követően, minden év szeptember 15-ig – a dátum feltüntetésével, aláírásával és bélyegzőjének lenyomatával – érvényesíti. A pedagógus-igazolvány érvényes a kiállítását, továbbá az érvényesítését követő év szeptember 15-éig.

Közoktatási diákigazolvány

Irányadó jogszabály: a diákigazolványról szóló 17/2005. (II. 8.) Korm. rendelet.

Az iskola közreműködik a diákigazolvány igénylésének lebonyolításában. Az iskola által nyújtott szolgáltatás szorosan kapcsolódik az iskolai feladatok ellátásához, ugyanis az iskola az, aki hitelt érdemlően tanúsítja a tanuló személyazonosságát, a Közokt. tv. alapján jogosult a tanuló személyes adatainak a kezelésére. A tankötelezettség ideje alatt továbbra sem kell a diákigazolványt érvényesítő matricával ellátni.

Tájékoztatásul közöljük, hogy a közoktatási szolgáltatás 2009-től nem ÁFA köteles, így iskolának e tárgy körben végzett tevékenysége sem minősül áfa köteles szolgáltatásnak, kivéve azt az esetet, ha a közoktatási intézmény gazdasági tevékenységet folytat.

A diákigazolványok bevonásáról továbbra sem kell az oktatásért felelős minisztériumot értesíteni.

IV. A közoktatás-fejlesztés szabályozásának újdonságai

1. A közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény és a közoktatási ágazatra vonatkozó végrehajtási rendelet módosításai

A Magyar Közlöny 2009. évi 171. számában jelent meg az egyes munkaügyi tárgyú törvények módosításáról szóló 2009. évi CXXVI. törvény, amely 2010. január elsejei hatállyal módosította a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvényt (a továbbiakban: Kjt.).

Ez a törvénymódosítás nem vezetett be átfogó, koncepcionális változtatásokat a közalkalmazotti jogviszony tekintetében. Fontos azonban, hogy a korábbi módosítások alkalmazása során, felmerült gyakorlati problémákra kívánt szabályozási választ adni, továbbá egyéb jogtechnikai (pl.: a felhatalmazási rendszert érintő) pontosításokat vezetett be.

A Kjt. jelentősebb módosításai közül – a teljesség igénye nélkül – jelen összefoglalóban azokat emeljük ki, amelyek a közoktatási intézmények vezetőinek tanév eleji munkáltatói intézkedéseikhez kapcsolódhatnak.

1.1 A közalkalmazotti jogviszony létesítését, a pályázati eljárás szabályait érintő módosítások

A Kjt. 20/A. § (1) bekezdésének kiegészítése szerint a pályázatot – törvény eltérő rendelkezése hiányában – a kinevezési jogkör gyakorlója írja ki. Ha a pályázat kiírása nem kötelező, a munkáltató dönthet arról, hogy a munkakör, illetve a beosztás betöltése pályázat alapján történik.

Közoktatási intézmények esetében, ahol megbízott vezető az intézményvezető, eddig is egyértelmű volt, a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény közoktatási intézményekben történő végrehajtásáról rendelkező 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Kjt. vhr.) alapján, hogy az intézményvezetői pályázati eljárás előkészítésével összefüggő előkészítő feladatokat – ide nem értve a pályázati feltételek meghatározását – a közoktatási intézményt fenntartó önkormányzat jegyzője, főjegyzője, más fenntartó esetén a munkáltató megbízottja (a továbbiakban: pályáztató) látja el (5. § (3) bekezdés). Így tehát a pályázat kiírója nem a közoktatási intézmény, hanem a helyi önkormányzat képviselő-testülete, vagyis a magasabb vezetői megbízási és egyben a kinevezési jogkör gyakorlója.

A törvénymódosítás révén áttekinthetővé vált, hogy a pályázati eljárás mikor mellőzhető beosztott közalkalmazottak, valamint magasabb vezetők és vezetők esetében.

További újdonsága ennek a szakasznak, hogy nem csak az egy évet meg nem haladó határozott idejű közalkalmazotti kinevezés, hanem bármilyen időtartamú határozott idejű kinevezés esetében mellőzhető a pályázat.

A régi és új szabályok alapján pályázat kiírása nélkül létesíthető közalkalmazotti jogviszony:

- a) áthelyezés esetén,
- b) olyan munkakör esetén, amely tekintetében - kilencven napon belül - már legalább két alkalommal eredménytelenül került sor pályázati felhívás kiírására,
- c) ha a munkakör haladéktalan betöltése a folyamatos ellátás biztonságos megszervezéséhez elengedhetetlenül szükséges, és a folyamatos működéshez szükséges személyi feltételek más munkaszervezési eszközökkel nem biztosíthatók,
- d) ha a munkáltatónál ösztöndíjas foglalkoztatási jogviszonyban legalább kilenc hónapig foglalkoztatott személlyel az ösztöndíjas foglalkoztatási jogviszony megszűnését követő egy hónapon belül létesítenek közalkalmazotti jogviszonyt, feltéve, hogy az ösztöndíjas foglalkoztatottként ellátott feladatai részét képezték a kinevezésében foglalt munkakörének, és az ösztöndíjas foglalkoztatási jogviszony nem a munkáltató azonnali hatályú felmondásával szűnt meg,
- e) helyettesítésre vagy meghatározott munka elvégzésére, illetve feladat ellátására szóló határozott idejű kinevezés esetén, vagy
- f) ha ezt végrehajtási jogszabály előírja. (Kjt. 20/A. § (2) bekezdés)

Előzőeken túl a Kjt. vhr. vonatkozó rendelkezései is felsorolnak olyan eseteket, amikor a közoktatási intézményekben mellőzhető a pályázati kiírás beosztott közalkalmazotti munkakörök esetében:

- a) az alaptevékenység ellátásához nem kapcsolódó munkakörökben,
- b) abban az esetben, ha a munkakört olyan személlyel kívánják betölteni, akit határozott időre szóló közalkalmazotti jogviszonyban legalább tíz hónapot foglalkoztattak,

c) ha a munkakör betöltésére a helyi önkormányzati munkaerő-gazdálkodási rendszer keretében kerül sor. (Kjt. vhr. 17. § (1) és (4) bekezdés)

Magasabb vezetői és vezetői megbízásoknál, illetve munkaköröknél az alábbi esetekben mellőzhető a pályázat:

a) kilencven napon belül már legalább két alkalommal eredménytelenül került sor pályázati felhívás kiírására,

b) ha a megbízás ellátása/ a munkakör haladéktalan betöltése a folyamatos ellátás biztonságos megszervezéséhez elengedhetetlenül szükséges, és a folyamatos működéshez szükséges személyi feltételek más munkaszervezési eszközökkel nem biztosíthatók,

c) ha a közalkalmazott a magasabb vezetői, vezetői megbízást, illetve munkakör esetében az erre vonatkozó kinevezés-módosítást megelőzően már legalább egy éve közalkalmazotti jogviszonyban áll a munkáltatóval. (Kjt. 20/A. § (9) bekezdés, 20/B. § (5) bekezdés)

Nagyon fontos, hogy a fenti szabályok a munkáltató vezetőjére, az intézményvezetőre nem alkalmazhatóak, tehát az intézményvezetői (magasabb vezetői) megbízásra (kinevezésre) minden esetben pályázatot kell kiírni, és csak az kaphat ilyen megbízást (kinevezést), aki a pályázati eljárásban részt vett és megfelelt a pályázati kiírásnak. (Kjt. 20/A. § (8) bekezdés, 20/B. § (5) bekezdés)

Tekintettel arra, hogy a Kjt. a magasabb vezetői, vezetői munkakörök és megbízások esetében a pályázat mellőzésének lehetőségét egységesen, minden ágazatra vonatkozóan meghatározta, megszűnt annak a lehetősége, hogy végrehajtási rendelet további eseteket soroljon fel, amikor nem kötelező a magasabb vezetői és vezetői munkakörökben, illetve megbízások esetében a pályázat. Emiatt a Kjt. vhr.-ből törölni kellett az erre vonatkozó rendelkezéseket, pl. azt a kivételt, hogy a vezetői munkakörökre és megbízásokra általában nem kell pályázatot kiírni, kivéve a tagintézmény-vezetői megbízást. Tehát megszűnt annak a lehetősége, hogy pl. egy tagintézményvezető-helyettes pályázat nélkül lehessen megbízni. Erre csak akkor van lehetőség, ha az előbbieken felsorolt, a Kjt.-ben szabályozott esetek valamelyike fennáll (pl. már egy éve közalkalmazotti jogviszonyban áll a munkáltatóval az a személy, aki tagintézményvezető-helyettesi megbízást kap). Ugyancsak lényeges változás ezen rendelkezés kapcsán, hogy az intézményvezető-helyettes megbízására is lehetőség nyílik pályázat kiírása nélkül, ha az említett esetek valamelyike fennáll. A módosítást megelőzően az intézményvezető-helyettes esetében nem volt lehetőség a pályázat mellőzésére, hiszen magasabb vezetői megbízásról van szó, és az volt a főszabály, hogy magasabb vezetői megbízás, illetve munkakör csak pályázat útján adható, illetve tölthető be. 2010. január 1-jét követően azonban e tekintetben változás következett be, hiszen az olyan magasabb vezető esetében, aki nem a munkáltató vezetője (tehát nem intézményvezető) lehetőség nyílt a pályázat mellőzésére, ha

a) kilencven napon belül már legalább két alkalommal eredménytelenül került sor pályázati felhívás kiírására,

b) ha a megbízás haladéktalan ellátása a folyamatos ellátás biztonságos megszervezéséhez elengedhetetlenül szükséges, és a folyamatos működéshez szükséges személyi feltételek más munkaszervezési eszközökkel nem biztosíthatók,

c) ha a közalkalmazott a magasabb vezetői megbízást megelőzően már legalább egy éve közalkalmazotti jogviszonyban áll a munkáltatóval.

Fontos pontosítás, hogy a pályázatban meg kell jelölni, hogy a magasabb vezető, illetve a vezető beosztás ellátására megbízást az kaphat, aki a munkáltatóval közalkalmazotti jogviszonyban áll, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti munkakörbe kinevezhető (Kjt. 20/B. § (2) bekezdés). Közoktatási intézmények esetében egyébként ezt a rendelkezést a Közokt. tv. az intézményvezetői megbízás feltételei között eddig is hasonló módon tartalmazta (Közokt. tv. 18. § (1) bekezdés d) pont).

Fentiek mellett a közalkalmazotti jogviszony létesítése fejezetben az alábbi új szabályok kerültek megállapításra:

A munkáltató felhívására a közalkalmazotti jogviszonyt létesíteni szándékozó személynek hatósági bizonyítvánnyal azt is kell igazolnia, hogy nem áll olyan foglalkozástól eltiltás hatálya alatt, amely a közalkalmazotti jogviszony létesítését nem teszi lehetővé.

Folyamatos jogviszony esetében is felszólíthatja a munkáltató írásban a közalkalmazottat, ha indokoltnak látja, hogy a felhívástól számított tizenöt munkanapon belül – ha e határidőn belül menthető ok miatt nem lehetséges, annak megszűnését követően haladéktalanul – hatósági bizonyítvánnyal igazolja, hogy büntetlen előéletű, illetve nem áll a munkakörének megfelelő vagy a munkakörének részét képező foglalkozástól eltiltás hatálya alatt.

Ha a közalkalmazott igazolja, hogy büntetlen előéletű, illetve nem áll munkakörének megfelelő foglalkozástól eltiltás hatálya alatt, a munkáltató a bűnügyi nyilvántartó szerv által az igazolás céljából kiállított hatósági bizonyítvány kiadása iránti eljárásért megfizetett igazgatási szolgáltatási díjat a közalkalmazott részére megtéríti.

Abban az esetben, ha a közalkalmazott nem tesz eleget a büntetlen előélet, illetve a foglalkozástól való eltiltás hatálya alá nem tartozás igazolása kötelezettségének, akkor a jogviszonya – érvénytelenségre hivatkozással – felszámolható.

1.2 A megbízott vezető vezetői megbízásról történő lemondása

A megbízott vezetőekkel kapcsolatos további módosítás, hogy a megbízásról való lemondás esetében a lemondási idő két hónap (a korábbi azonnali hatály helyett). (Kjt. 23. § (5) bekezdés)

1.3 A határozott idejű jogviszonyokra vonatkozó szabályok módosítása

A közalkalmazotti jogviszonyt határozatlan idejűnek kell tekinteni, ha a határozott időre történő kinevezés nem felel meg a jogszabályban meghatározott feltételeknek, vagyis a határozott idejű jogviszonyt nem helyettesítésre vagy meghatározott munka elvégzésére, illetve feladat ellátására létesítették. (Kjt. 21. § új (5) bekezdés)

Nagyon fontos, érdemi változás a határozott idejű jogviszonyokkal összefüggésben, hogy a Kjt. kizárja az öt éven túli határozott idejű kinevezésre vonatkozó Munka Törvénykönyvében rögzített korlátozó szabály (Mt. 79. § (5) bekezdés) alkalmazását. Tehát közalkalmazott esetében nem ütközik törvényi rendelkezésbe az öt évnél hosszabb határozott időtartamú kinevezés sem, legyen ez egy kinevezés, vagy több egymás utáni kinevezés, ahol az előző lejárt és a következő létesítése között hat hónapnál rövidebb idő nem telt el. (Kjt. 24. § (2) bekezdés a) pont)

1.4 A részmunkaidős foglalkoztatás speciális esete

A Kjt. új 23/B. §-a alapján a három évesnél fiatalabb gyermeket gondozó szülő kérheti, hogy részmunkaidőben (heti 20 órában) térhessen vissza a munkahelyére dolgozni gyermeke három éves koráig, és ezt a kérést a munkáltató nem tagadhatja meg. Fontos megemlíteni, hogy ez a lehetőség a Munka Törvénykönyve hatálya alá tartozó munkavállalókra (tehát a nem állami, nem önkormányzati közoktatási intézmények dolgozóira) nem terjed ki.

A részmunkaidő „igénylésének” feltételei:

- a teljes munkaidőben foglalkoztatott közalkalmazott csak a már elkezdődött fizetés nélküli szabadság időtartama alatt,

- a fizetés nélküli szabadságának lejárata (tehát a munkába történő tervezett visszatérését) megelőzően legalább 60 nappal kell, hogy benyújtsa a részmunkaidőre vonatkozó kérelmét. Nagyon fontos, hogy ez a szabály a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak esetében úgy alkalmazandó, hogy a közalkalmazottnak a kérelmet a tanév szorgalmi időszakának befejezését, illetve az első félév befejezését megelőző hatvan nappal korábban kell a munkáltatóval közölniük. A kérelemben a közalkalmazott köteles tájékoztatni a munkáltatót

a) a fizetés nélküli szabadság igénybevételére jogosító gyermeke harmadik életéve betöltésének időpontjáról, továbbá

b) ha egyenlőtlen munkaidő-beosztásban kíván dolgozni, a munkaidő-beosztásra vonatkozó javaslatáról.

Ha a jogszabályban meghatározott feltételek teljesülnek, a munkáltató köteles a kinevezést módosítani, és heti 20 óra részmunkaidőt kikötni. Természetesen lehetőség van arra is, hogy ennél rövidebb vagy hosszabb időtartamú részmunkaidőben állapodjanak meg a felek. A heti 20 óránál rövidebb vagy hosszabb részmunkaidőt azonban a munkáltató már nem köteles elfogadni, tehát erre csak konszenzus alapján kerülhet sor.

A részmunkaidőre vonatkozó kinevezés-módosítás csak a szabadság kiadását követően lép érvénybe.

A gyermek harmadik életévének betöltését követően a kinevezést újra módosítani kell, teljes munkaidőre, és az eredeti munkakörben kell továbbfoglalkoztatni a közalkalmazottat. Természetesen arra is lehetőség van, hogy a részmunkaidőt a felek a gyermek három éves kora után is fenntartsák, ami szintén megállapodás kérdése.

Nagyon lényeges szabály, hogy az eddigiekben részletezett lehetőséggel a kinevezett és a megbízott magasabb vezető és vezető nem élhet.

1.5 Az összeférhetlenségre vonatkozó szabályok módosítása

A módosítás előtti rendelkezések értelmében a magasabb vezető, vezető, továbbá a pénzügyi kötelezettségvállalásra jogosult közalkalmazott munkakörével, vezető megbízásával összeférhetetlen

a) ha közeli hozzátartozójával (Mt. 139. § (2) bekezdés) irányítási (felügyeleti), ellenőrzési vagy elszámolási kapcsolatba kerülne,

b) gazdasági társaságban vezető tisztségviselői, felügyelőbizottsági tagság, kivéve, ha a gazdasági társaság önkormányzati, köztisztviselői többségi tulajdonban vagy tartósan állami tulajdonban van, vagy az állami tulajdonos különleges jogokat biztosító részvény alapján delegálja, továbbá, ha a társaságban az állami közvetlen vagy közvetett befolyás mértéke – a tőkepiacról szóló 2001. évi CXX. törvény rendelkezései alapján számítva – legalább ötven százalék. (Kjt. 41. § (2) bekezdés)

Fontos hangsúlyozni, hogy az a) pontban meghatározott eset (közeli hozzátartozó) a Közokt. tv. 15. §-ának (6) bekezdésében foglaltak alapján a közoktatási intézményekben nem eredményezett összeférhetlenséget.

A jelen Kjt. módosítás a fenti b) pontban foglaltakat érintette és úgy „szűkítette” az ide vonatkozó esetek körét, hogy nem minden, hanem csak a munkáltatóéval azonos, vagy ahhoz hasonló tevékenységet is végző, illetve a munkáltatóval rendszeres gazdasági kapcsolatban álló más gazdasági társaságban betöltött vezető tisztségviselői, felügyelőbizottsági tagság összeférhetetlen a magasabb vezető, vezető, továbbá a pénzügyi kötelezettségvállalásra jogosult közalkalmazott munkakörével, vezető megbízásával.

Történt még egy pontosítás az összeférhetlenséggel összefüggésben. A Kjt. előírja, hogy a közalkalmazott a munkaidejét nem érintő további munkavégzésre irányuló jogviszony létesítését – a tudományos, oktatói, művészeti, lektori, szerkesztői, valamint jogi oltalom alá eső szellemi tevékenység, továbbá a közérdekű önkéntes tevékenység kivételével – köteles a

munkáltatónak előzetesen írásban bejelenteni, amely összeférhetetlenség esetén a további jogviszony létesítését írásban megtiltja (Kjt. 44. § (1) bekezdés). Pontosítás azt a kérdést rendezi, hogy mi történik, ha a bejelentési kötelezettségét a közalkalmazott elmulasztja. Így, ha a további jogviszonyról a munkáltató nem a közalkalmazott bejelentése alapján szerez tudomást, és az összeférhetetlenség megállapítás nyer, akkor a munkáltató felszólítja a közalkalmazottat az összeférhetetlenség megszüntetésére. (Kjt. 44. § (3) bekezdés)

Nagyon fontos módosítás a megbízott vezetők összeférhetetlensége esetében, hogy amennyiben a munkáltató nem a vezető bejelentése alapján szerez tudomást a munkaidőt nem érintő további jogviszonyról, és a további jogviszony összeférhetetlen a magasabb vezetői, vezetői beosztással, akkor a munkáltató nem a közalkalmazotti jogviszonyt számolhatja fel, hanem csupán a magasabb vezetői, vezetői megbízást vonhatja vissza.

1.6 A Kjt. vhr. módosítása

A jogszabály-módosítás a Magyar Közlöny 14. számában jelent meg, száma: 17/2010. (II. 5.) Korm. rendelet.

1.6.1 Magasabb vezetői, vezetői megbízások

Újra szabályozásra, újra tagolásra került a magasabb vezetői és vezetői megbízásokat és munkaköröket meghatározó 5. § (1) bekezdés. A lényegi változás itt csupán csak annyi, hogy a tagintézmény-vezető mindenképpen magasabb vezetői megbízás, függetlenül attól, hogy igazgatói, óvodavezetői megbízást kapott-e. Mint ismeretes a Kjt.vhr. 5. §-ának (1) bekezdése szerint magasabb vezetői megbízások voltak a közoktatási intézményekben az alábbiak:

- a) az intézményvezetői megbízás,
- b) a tagintézmény vezetésére szóló igazgatói, óvodavezetői megbízás,
- c) többcélú intézményben az intézményegység-vezetői megbízás,
- d) az intézményvezető-helyettesi megbízás.

Ebben annyi változás történt tehát, hogy nem csak a tagintézmény vezetésére szóló igazgatói, óvodavezetői megbízás, hanem bármely tagintézmény-vezetői megbízás magasabb vezetői megbízásnak minősül.

1.6.2 Vezetői megbízás pályázat kiírása nélkül

Változtak az 5. § azon rendelkezései, amelyek azokat a kivételes eseteket szabályozták, amikor pályázat nélkül adható intézmény vezetésére szóló vezetői megbízás. Ezek az esetek a következők voltak:

- a) nyugdíj előtt álló intézményvezető új megbízása a nyugdíjkorhatár betöltéséig (Kjt. vhr. 5. § (15) bekezdés),
- b) az intézményvezetői feladatok ellátására kiírt pályázat nem vezetett eredményre (pl. nem volt pályázó, illetve egyik pályázó sem kapott megbízást),
- c) az intézményvezetői feladatok ellátására szóló megbízás bármilyen okból a megbízás határidejének lejártá előtt megszűnt (Kjt. vhr. 5. § (16) bekezdés),
- d) új közoktatási intézmény kialakítása (Kjt. vhr. 5. § (17) bekezdés).

Tekintettel arra, hogy a Kjt. minden ágazatra vonatkozóan egységesen szabályozta a pályázati eljárás mellőzésének szabályait a magasabb vezetői és vezetői megbízások esetében, továbbá a munkáltató vezetője (az intézményvezető) esetében kizárta a pályázat mellőzésének lehetőségét az előbbieken felsorolt szabályokat részben hatályon kívül kellett helyezni, a törvénytől alacsonyabb szintű Kjt. vhr.-ből, illetve ahol mindenképp fenn kellett tartani a szabályokat, ott is újra kellett kodifikálni.

Az új szabályok értelmében a jövőben már nem adható az öregségi nyugdíjkorhatárt két éven belül elérő intézményvezető számára sem újabb vezetői megbízás pályázat nélkül,

továbbá akkor sem lehet mellőzni a pályázatot, ha az intézményvezetői feladatok ellátására kiírt pályázat nem vezetett eredményre (pl. nem volt pályázó, illetve egyik pályázó sem kapott megbízást), vagy az intézményvezetői feladatok ellátására szóló megbízás bármilyen okból a megbízás határidejének lejárta előtt megszűnt. Kérdésként merülhet fel, hogy ezekben az esetekben a továbbiakban milyen eljárás követendő. A nyugdíj előtt álló intézményvezető esetében a pályázat semmiképpen sem kerülhető meg, tehát az ilyen feltételeknek megfelelő közalkalmazott újbóli megbízása is csak pályázat útján történhet. Amennyiben a közoktatási intézménynek azért nincs a képviselő-testület által megbízott magasabb vezetője, mert a pályázati eljárás eredménytelen volt, vagy vis maior következtében a poszt hirtelen megüresedett, akkor a szervezeti és működési szabályzatban meghatározott helyettesítés rendjében foglaltak szerint kell ellátni az intézmény vezetésével összefüggő teendőket (legfeljebb egy évig). Új közoktatási intézmény esetében – tekintve azt, hogy a pályázati eljárás kivitelezhetetlen a nevelőtestület hiányában – megmaradt az a szabály, hogy a szervezési feladatok ellátására nyilvános pályázat kiírása nélkül adható megbízás. Ezen megbízás elnevezése azonban nem vezetői beosztás ellátására szóló megbízás, hanem vezetői beosztás ellátására szóló helyettesi megbízás lesz.

A magasabb vezetői megbízásokra irányuló pályázati eljárásokkal összefüggésben lényeges módosuló rendelkezés, hogy nem minden ilyen pályázati kiírást, csak az intézményvezetői és az intézményegység-vezetői pályázati kiírást kell megjelentetni az Oktatási és Kulturális Minisztérium hivatalos lapjában (a jogszabályban meghatározott egyéb helyeken és módokon kívül) (Kjt. vhr. 5. § (4) bekezdés és 18. § (5) bekezdés).

1.6.3 A további szakképesítésért járó illetménynövekedés jogosultsági feltételei

A közoktatási intézményekben gyakran gondot okozott azon tanítók helyes, törvénynek megfelelő besorolása, akik a szakkollégiumoknak, vagy műveltségi területüknek megfelelő tantárgyat is tanították azon kívül, hogy az 1-4. évfolyamon tanítói munkakört töltötték be.

A Kjt. vhr. 14/A. §-ának új (5) bekezdése alapján tehát, az a tanító, aki a heti kötelező óraszámának legalább 10 %-ában (a Kjt. vhr. 14/A. §-ának (1) bekezdésében meghatározottak szerint) a szakkollégiumának vagy műveltségi területének megfelelő tantárgyat másik osztályban tanítja, jogosult a további szakképesítésért járó illetménynövekedésre. Természetesen csak a szakrendszerű oktatásban történő részvételre vonatkoznak az említett szabályok.

1.6.4 A pótlékok együttes felső határát megállapító rendelkezés

Az ismert szabály értelmében a közalkalmazott valamennyi pótlékra jogosult, amely feltételeinek megfelel, azzal a megkötéssel, hogy a 15. § (2) bekezdése alapján kifizetett (kötelezően járó) illetménypótlékok együttes összege nem haladhatja meg a közalkalmazotti pótlékalap 75 %-át. A korlátozást nem kell alkalmazni abban az esetben, ha a meghatározott mértéken felüli összeg központi költségvetési többlettámogatás nélkül biztosítható (Kjt. vhr. 15. § (10) bekezdés). Ez a szabály azért okozott problémát, mert az Új Tudás program keretében megemelkedett az osztályfőnöki és a gyógypedagógiai pótlék összege, és egyenként is, akár a pótlékalap 100 %-a is adható volt ebben a körben. Az előbbieken idézett „75 %-os” szabály azonban bizonytalanságot okozott a jogalkalmazók körében, hogy nem zárja-e ki, az akár a pótlékalap 100 %-ának megfelelő osztályfőnöki pótlék biztosítását, különösen akkor, ha az osztályfőnök más jogcímen is jogosult pótlékokra. Tekintettel arra, hogy a központi költségvetés a pótlékok felső határának megemelésével együtt támogatást is biztosított központosított előirányzatként az 5. számú mellékletben, a „75 %-os” szabályt természetesen nem kellett alkalmazni, ha annak túllépése az osztályfőnöki vagy a gyógypedagógiai pótlék jogszabályi lehetőség szerinti megemelése miatt következett be. A jogalkalmazói aggályok

eloszlatása végett a Kjt. vhr. 15. § (10) bekezdésben foglalt szabály kiegészült egy fél mondattal. Eszerint nem kell tekintetbe venni a pótlékok együttes összegének felső határára vonatkozó 75 %-os szabályt, ha a magasabb pótlék megadásának fedezetét központi többlet-költségvetési támogatás biztosítja. Ez a feltétel az osztályfőnöki és a gyógypedagógiai pótlék esetében a Magyar Köztársaság 2010. évi költségvetéséről szóló 2009. évi CXXX. törvény (a továbbiakban: költségvetési törvény) 5. számú mellékletében meghatározott előirányzatra tekintettel, ebben az évben is teljesül.

1.6.5 Egyéb kiemelést érdemlő rendelkezések

A Kjt. vhr. 18. §-ában a közös igazgatású közoktatási intézmény és az általános művelődési központ vezetőire vonatkozó egyes szabályok az összes többcélú intézményre kiterjesztésre kerültek.

Nagyon fontos, hogy a Kjt. vhr. a közoktatási intézményben létesített közalkalmazotti jogviszonyok esetében felmentést adott a magyar állampolgárság, vagy külön jogszabály szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkezés, illetve bevándorolt vagy letelepedett státusz alól. Ez azt jelenti, hogy a közoktatási intézményekben – a többi feltételnek való megfelelés esetében – bármely ország állampolgára vagy akár hontalan személy is alkalmazható (Kjt. vhr. 18. § új (10) bekezdés).

Ugyancsak lényeges módosítás, hogy lehetővé válik – a felsőoktatási rendszer átalakulása és az e képzési területen megszerezhető master fokozat miatt – a gyógypedagógusok „H”, illetve a pedagógus-szakvizsgával rendelkező gyógypedagógusok „I” fizetési osztályba történő besorolása.

A Kjt. vhr. 7. §-ának (1) bekezdésében írja elő, hogy a kollektív szerződés, ennek hiányában a munkáltató határozza meg, hogy a munkaidő óvodai foglalkozásokkal, tanítási órákkal, kollégiumi foglalkozásokkal (a továbbiakban együtt: tanítás) le nem kötött részében melyek azok a feladatok, amelyeket a pedagógusnak a nevelési-oktatási intézményben, és melyek azok a feladatok, amelyeket a nevelési-oktatási intézményen kívül lehet teljesítenie. Ez a szabály egészült ki azzal, hogy mindezt a pedagógiai szakszolgálat intézményeiben is alkalmazni kell.

Az osztályfőnöki pótlékra való jogosultsággal kapcsolatosan kimondásra került, hogy az alapfokú művészetoktatási intézményben is jár a tanulócsoport-vezetői feladatokat ellátók számára az osztályfőnöki pótlék. Ez eddig is így volt, hiszen a Közokt. tv. 20. § (1) bekezdése alapján az iskola összefoglaló elnevezésbe az alapfokú művészetoktatási intézmény is beletartozik, és amikor a Kjt. vhr. úgy fogalmazott, hogy az iskolában osztályfőnöki feladatot ellátóknak jár az osztályfőnöki pótlék, akkor ez természetesen az alapfokú művészetoktatási intézményekre is igaz volt. A bizonytalanságot talán az okozhatta, hogy az alapfokú művészetoktatási intézményben „osztályról” nem beszélhetünk, ezért volt szükség a jogszabályi szöveg pontosítására.

1.6.6 A Kjt. vhr. újabb módosítása a 150/2010. (IV. 30.) Korm. rendelettel

Nem állapítható meg próbaidő annak a részére sem, aki a Közokt. tv. 18. § (5)-(6) bekezdésében meghatározott munkakörben eltöltött legalább öt év szakmai gyakorlattal rendelkezik, feltéve, hogy pedagógus-munkakörre szóló kinevezése mellett magasabb vezetői megbízást kap.

A munkáltató kiemelkedő tevékenysége alapján, megbízása lejártát követően az intézményvezetőnek címzetes óvodavezetői, illetőleg címzetes igazgatói címet adományozhat.

Fontos kiemelni, hogy a módosítás a magasabb vezetői megbízásokkal kapcsolatos kérdések egyértelműbbé tétele szándékával különbséget tett a közoktatási intézmény szervezeti és szakmai tekintetben önálló intézményegysége vezetője és a közoktatási intézmény szakmailag nem önálló tagintézménye vezetőjének megbízása tekintetében az alábbiak szerint:

A Kjt. vhr. 5. § (2)-(5), (7)-(14) és (16)-(17) bekezdésében meghatározottakat a közoktatási intézmény szervezeti és szakmai tekintetben önálló intézményegysége vezetőjének megbízása tekintetében is alkalmazni kell, azzal az eltéréssel, hogy

- a) a pályázatot feladatait a közoktatási intézmény igazgatója (főigazgatója) gyakorolja,
- b) alkalmazni kell továbbá az intézményegység által ellátott feladatoknak megfelelő intézményre vonatkozó jogszabályokban foglaltakat,
- c) nem kell alkalmazni a 14/C. § (2) bekezdésének d) pontját.

A közoktatási intézmény szakmailag nem önálló tagintézménye vezetőjének megbízása tekintetében a Kjt. vhr. 18. § (5) bekezdés a) pontjában és a (6) bekezdésben foglaltakat megfelelően alkalmazni kell. Alkalmazni kell továbbá az 5. § (2), (5) és (14) bekezdésében foglaltakat is.

Az intézmény vezetőjének figyelemmel kell lenni arra a szabályra, hogy a közoktatási intézmény intézményegysége, tagintézménye alapfeladatára létesített munkakörre benyújtott pályázat elbírálásakor az intézményegység, tagintézmény vezetőjét egyetértési jog illeti meg.

2. A Munka Törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. törvény módosításáról szóló 2009. évi CXXVI. törvény

2.1 A felmondási tilalmak bővülése

A törvény a gyermekgondozási ellátások átalakításával összefüggésben módosította a munka törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. törvény (a továbbiakban: Mt.) 90. §-a (1) bekezdésének e) pontját. A törvény előírja, hogy a munkáltató nem szüntetheti meg rendes felmondással a munkaviszonyt a gyermek ápolása, illetve gondozása céljára kapott fizetés nélküli szabadságnak [138. § (5) bekezdés] az időtartama alatt, valamint a fizetés nélküli szabadság igénybevétele nélkül is a gyermek hároméves koráig. Ez utóbbi esetben a védelem a fizetés nélküli szabadság igénybevétele nélkül azt a szülőt illeti meg, aki a fizetés nélküli szabadságot utoljára igénybe vette. A módosításra a gyermekgondozási ellátások átalakításával összefüggésben van szükség, ugyanis a felmondási védelmet függetleníteni kell a gyermekgondozási segélyre való jogosultságtól, illetve annak folyósításától.

A felmondási védelem időtartama 2010. április 30-ig a gyermekgondozási segély 3 éves időtartamához, és az erre az időtartamra biztosított fizetési nélküli szabadsághoz igazodott. A felmondási védelem időtartamát 2010. május 1-jét követően nem indokolt a gyermekgondozási segély 2 évre történő lecsökkentésével együtt lerövidíteni. Erre tekintettel a törvény előírja, hogy 2010. május 1-jétől a felmondási védelem továbbra is a gyermek 3 éves koráig illeti meg a munkavállalót, függetlenül attól, hogy igénybe veszi-e eddig az időpontig a fizetés nélküli szabadságot vagy sem. Fontos ugyanakkor hangsúlyozni, hogy a felmondási védelem mindkét szülőt nem, csupán azt a szülőt illeti meg, aki utoljára igénybe vette a gyermek otthoni gondozása céljából a fizetés nélküli szabadságot.

2.2 Változtak az utazási költségtérítéssel kapcsolatos szabályok (39/2010. (II. 26.) Korm. rendelet)

A munkáltató által fizetett napi munkába járással és hazautazással kapcsolatos költségtérítés mértéke idén május 1-jétől egységesen a bérlet vagy menetjegy árának legalább 86 %-a

(korábban a vasúti jegy árának 86 %-át, egyéb tömegközlekedés esetén a jegyár 80 %-át kellett téríteni). A munkáltató által fizetett hazautazással kapcsolatos költségtérítés maximális összege idén legfeljebb havi 30 ezer Ft lehet. Munkába járás címén továbbra is csak akkor kell utazási költségtérítést fizetni, ha a dolgozó lakóhelye (tartózkodási helye), illetve munkahelye más-más településen van. Újdonság ugyanakkor, hogy bekerül a térítésköteles körbe az országhatáron kívülről történő bejárás és a hétfégi hazautazás is.

Hétfégi hazautazásról akkor beszélhetünk, ha a munkavállaló a munkahelye könnyebb megközelíthetősége érdekében választja ki tartózkodási helyét, ahonnan aztán hetente egyszer hazautazik. Ebben az esetben tehát a munkahelye, a tartózkodási helye, valamint az állandó lakóhelye is más-más településen van. Ilyenkor tehát megilleti költségtérítés napi munkába járás, valamint hétfégi hazautazás jogcímén is.

A határon átnyúló kapcsolatok mindennapivá válása miatt a külföldre történő hazautazás esetén is a fentiek szerint kell térítenie a munkáltatónak a munkavállaló útiköltségeinek 86 %-át.

Fontos változás a korábbiakhoz képest, hogy a munkavállalónak a munkába járás címén járó utazási költségtérítés igénybevételevel egyidejűleg nyilatkoznia kell a lakóhelyéről és a tartózkodási helyéről, valamint arról, hogy a napi munkába járás a lakóhelyéről vagy a tartózkodási helyéről történik-e.

Az autóval járók vonatkozásában a költségelszámolás szabályai nem változtak, a mértéke továbbra is – a személyi jövedelemadóról szóló törvény értelmében – 9 Ft/km, s csak azok vehetik igénybe, akik tömegközlekedéssel nem, vagy csak számottevő várakozás árán tudnának eljutni a munkahelyükre, illetve onnan a lakóhelyükre.

A rendelet lehetővé teszi, hogy a munkáltató mozgáskorlátozottsága vagy egyéb egészségkárosodása miatt tömegközlekedési eszközzel közlekedni nem képes dolgozó esetében a közigazgatási határon belüli munkába járást is megtérítse.

2.3 A munkaügyi perek új szabályai

2010. január 1-jétől a jogalkotó a munkavállalói költségkedvezmény megállapításáról és érvényesítéséről szóló 73/2009. (XII. 22.) IRM rendeletben szabályozottak szerint a munkaügyi perben félként résztvevő munkavállaló munkavállalói költségkedvezményre jogosult, ha a per által érintett munkaviszonyból származó bruttó havi átlagkeresete nem haladja meg a KSH által közzétett, megelőző második év nemzetgazdasági bruttó havi átlagkeresetének kétszeresét.

3. A közoktatási szakértői tevékenység, valamint az érettségi vizsgaelnöki megbízás feltételeiről

3.1 A szakértői tevékenység

A közoktatás minősége és eredményessége az oktatáspolitikai legfontosabb céljai közé tartozik. Az oktatási kormányzat az utóbbi évtizedben gazdag eszközrendszert hozott létre, amely a közoktatás legkülönbözőbb területeit veszi célba. Az eszközök döntő többsége konkrét jogszabállyal alátámasztott, ami garanciát jelent a működtetésükre. A magyar közoktatásnak fontos eleme a szakértői rendszer, mint a minőség biztosítását szolgáló egyik

elem. A szakértői rendszert a Közokt. tv. hozta létre. A közoktatási szakértők, a szakmai szakértők, a vizsgálónökök elsősorban a közoktatás ellenőrzéséhez, értékeléséhez kapcsolódnak működésükkal. Az elmúlt években a szakértői rendszer jelentős segítséget adott a fenntartóknak, intézményeknek az intézmény ellenőrzésében, értékelésében, fejlesztésében.

3.2 A szakértő a Közokt. tv.-ben

A szakértői tevékenység tekintetében elsődlegesen a Közokt. tv. 101. §-a fogalmazza meg a főszabályokat, nevezetesen a közoktatási szakértővé válás feltételeit. A Közokt. tv. további rendelkezései a szakértő igénybevételenek kötelező és lehetséges eseteit rendezik. A végrehajtásról szóló részletszabályokat, a névjegyzékre kerülés eljárási szabályait „Az Országos szakértői, az Országos vizsgáztatási, az Országos szakmai szakértői és az Országos szakmai vizsgálónöki névjegyzékről, valamint a szakértői tevékenységről szóló 31/2004. (XI. 13.) OM rendelet (a továbbiakban: OM rendelet.) rögzítette.

4. Az új szabályozás indokai

4.1 Szakmai indokok

Az utóbbi időszak tapasztalatai tették szükségessé az állami ellenőrzés feladatainak és az ehhez kapcsolódó eszközrendszernek az újragondolását, továbbá az állami és önkormányzati ellenőrzés megvalósításában közreműködő szakértői, valamint az egyes intézmények és pedagógusok tevékenységét támogató szolgáltatási tevékenységek újradefiniálását, egymással való kapcsolatuk világossá és átláthatóvá tételét.

A szakértőkkel szembeni elvárások, a szakértői munka szabályozásának átgondolását indokolja elsődlegesen az, hogy az elmúlt években jól körvonalazódó változások szerint az ellenőrzés kiemelt szerepet tölt be a közoktatás területén is, a szakértőkkel szemben támasztott követelmények egyre összetettebbek.

4.2 Jogharmonizációs indokok

4.2.1 A szakértői tevékenység szabályozásának felülvizsgálatát indokolta a **belsőpiaci szolgáltatásokról szóló 2006./123/EK európai parlamenti és tanácsi irányelv** (a továbbiakban: Irányelv) átültetése. Az Irányelv a tagállami szabályozásban a szolgáltatások szabad áramlását gátló szabályozási és adminisztratív korlátozásokat számolja fel mind a letelepedéssel járó, mind a határon átnyúló szolgáltatásnyújtás tekintetében. Az Irányelv célja, hogy hangsúlyosabbá váljon az átláthatóság, bővüljön a fogyasztók számára nyújtott tájékoztatás, a szolgáltatás igénybevételeinek biztonsága.

A korábbi szabályozás - az OM rendelet- az alábbi rendelkezéseket tartalmazta:

„Az országos szakértői névjegyzék tartalmazza azok nevét, szakterületét, lakcímét és munkahelyét, akik a nevelési-oktatási intézményben szakmai ellenőrzésben vehetnek részt. Az országos szakértői névjegyzékbe az vehető fel, aki büntetlen előéletű és

- a vezető tanári (gyakorlatvezető óvónői, tanítói) megbízáshoz szükséges pedagógusképesítéssel és pedagógus-, illetve oktatói munkakörben szerzett tíz év gyakorlattal rendelkezik, illetve

- szakirányú felsőfokú végzettséggel és szakterületén szerzett tízéves gyakorlattal rendelkezik, és szakterületének elismert képviselője”.

A névjegyzékbe való felvétel az első alkalommal öt évre szólt, amely ismételt meghosszabbítható volt. A meghosszabbítást az OM rendelet továbbképzéshez, szakvizsga letételéhez kötötte.

A névjegyzékbe nyilvános pályázat útján lehetett felvételt nyerni.

A szakértői tevékenység folytatásához kapcsolódó korábbi teljes körű engedélyezési rendszer az Irányelv szerint csak annyiban tartható fenn, amennyiben azt közérdeken alapuló kényszerítő indok támasztja alá.

4.2.2 Az Irányelv átültetése során figyelembe kellett venni **a szolgáltatói tevékenység megkezdésének és folytatásának általános szabályairól szóló 2009. évi LXXVI. törvény** (a továbbiakban: Szolg. tv.) rendelkezéseit is. A Szolg. tv. az Irányelv követelményeinek egységes érvényre juttatása céljából azokat az alapvető szabályokat rögzíti, amelyek az Irányelv hatálya alá tartozó szolgáltatások mindegyike tekintetében egységesen alkalmazandók.

4.2.3 A szabályozás módosítását szükségessé tette **a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló 2004. évi CXL. törvény** (a továbbiakban: Ket.) **módosításáról szóló 2008. évi CXI. törvény** (a továbbiakban: Ket.-novella). A Ket.-novella célja a hatósági eljárások egyszerűbbé, gyorsabbá, hatékonyabbá tétele érdekében többek között az eljárási határidők csökkentése, az ügyfelek terheinek, kötelezettségeinek minimalizálása.

4.2.4 A korábbi szabályozás módosítását indokolta a **Közokt. tv. 101. §-ának** módosítása, valamint **a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény** módosítása is.

A jogszabályváltozás eredményeképpen az Országos szakmai szakértői névjegyzék jelenlegi formájában megszűnik, integrálódik a közoktatási szakértői névjegyzékbe, tekintettel arra, hogy mindkét névjegyzékben szereplő szakértők a közoktatási intézményekben végeznek szakértői tevékenységet. Előzőekből következően a szakmai szakértőket a közoktatási névjegyzék szakterületként indokolt nyilvántartani. A szakmai szakértők Országos közoktatási névjegyzékbe való felvétele az Oktatási Hivatal hatáskörébe tartozik. Az Országos szakmai vizsgaelnöki névjegyzékkel kapcsolatos szabályozás a szakképzés irányításáért felelős miniszter feladata. A szakmai vizsgaelnöki névjegyzékbe történő felvétel a továbbiakban is a szakképzésért felelős miniszter hatáskörébe tartozik.

A szükséges módosítások mértéke, jellege indokolta egy új - oktatásért felelős miniszteri - rendelet megalkotását a közoktatási szakértők és érettségi vizsgaelnökök vonatkozásában, azonban a szakmai vizsgaelnökökre vonatkozó rendelkezések hatályban maradnak az OM rendeletben a szakképzés irányításáért felelős miniszter új rendeletének hatályba lépéséig.

Az új rendelet a közoktatási szakértői tevékenység, valamint az érettségi vizsgaelnöki megbízás feltételeiről szóló 38/2009. (XII. 29.) OKM rendelet (a továbbiakban: OKM rendelet), mely a Magyar Közlöny 194. számában jelent meg. A rendelet 2010. január elsején lépett hatályba.

5. A szakértői tevékenység folytatásának feltétele

Ha a Közokt. tv. vagy a felhatalmazása alapján kiadott jogszabály közoktatási szakértő igénybevételét írja elő, vagy szakértő igénybevételéhez jogkövetkezményt állapít meg, közoktatási szakértőként kizárólag az a személy vehető igénybe, valamint a jogszabályban meghatározott jogkövetkezmények csak annak a személynek az igénybevételéhez fűződnek,

aki büntetlen előéletű, és nem áll a közoktatási szakértői tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól eltiltás hatálya alatt.

A fentiekén túlmenően a közoktatási szakértői tevékenység az alábbi feltételekkel végezhető:

Az a vezető tanári (gyakorlatvezető óvónői, tanítói) megbízáshoz szükséges pedagógusképesítéssel és pedagógus-, illetve oktatói munkakörben szerzett tíz év gyakorlattal rendelkező személy, aki közoktatási szakértői tevékenységet kíván folytatni, köteles az erre irányuló szándékát az Oktatási Hivatalnak – mint eljáró hatóságnak – a Szolg. tv. szerint bejelenteni. Az eljáró hatóság a bejelentőt hivatalból nyilvántartásba (névjegyzékbe) veszi, kivéve, ha a bejelentés alapján folytatott ellenőrzési eljárás keretében megállapította, hogy az nem felel meg a fenti előírásoknak. A nyilvántartásba vétel határozatlan időre szól.

Abban az esetben, ha a szakértői tevékenységet folytatni kívánó nem rendelkezik a vezető tanári (gyakorlatvezető óvónői, tanítói) megbízáshoz szükséges pedagógusképesítéssel és pedagógus-, illetve oktatói munkakörben szerzett tíz év gyakorlattal, de rendelkezik szakirányú felsőfokú végzettséggel és szakterületén szerzett tízéves gyakorlattal, és szakmájának elismert képviselője, az eljáró hatóság engedélye alapján végezheti a szakértői tevékenységet. Az engedéllyel rendelkező szakértőkről az eljáró hatóság szintén névjegyzéket vezet. Az engedély határozatlan időre szól.

Emlékeztetőül: 2002. január 1-jétől az Országos szakértői névjegyzékbe az volt felvehető, aki szakvizsgára történő felkészítés keretében elsajátította a szakértői feladatok ellátásához szükséges ismereteket. 2006. január 1-jétől pedig csak azok szerepelhettek az Országos szakértői névjegyzéken, akik a meghatározott ismereteket szakvizsgára történő felkészítés keretében elsajátították.

5.1 A szakértői szakterületek

Az elmúlt évek tapasztalata alapján indokolt volt a szakterületek újbóli meghatározása. Célként fogalmazódott meg az átfogóbb, jobban körülhatárolható, mindenki számára azonos jelentéstartalommal bíró szakterületek meghatározása, tekintettel arra, hogy a korábbi rendszerben több esetben átfedések voltak a szakterületek között, továbbá helyenként keveredtek a szakértői és szakmai szolgáltatói tevékenység elemei.

Az új felosztás szerint a szakterületeken belül további szakirányok kerülnek meghatározásra.

Országos szakértői névjegyzék	
Szakterületek új megnevezése	Szakterületek régi megnevezése
<i>a)</i> tanügyigazgatás, <i>aa)</i> általános tanügyigazgatás <i>ab)</i> intézménytípus szakirány <i>ac)</i> térségi (kistérségi, megyei, regionális) tervezés és fejlesztés	tanügyigazgatás térségi (kistérségi, megyei, régiós) tervezés és fejlesztés szakoktatás-igazgatás
<i>b)</i> szervezet- és minőségfejlesztés	óvodai nevelés szervezet- és minőségfejlesztés
<i>c)</i> pedagógiai értékelés <i>ca)</i> intézményértékelés <i>cb)</i> szakrendszerű oktatás - alapfokú nevelés-oktatás szakasza: tantárgy megjelölésével	óvodai nevelés általános iskola bevezető és kezdő szakaszában folyó nevelés és oktatás napközis és tanulószobai foglalkozás kollégiumi nevelés és oktatás

- középfokú nevelés-oktatás szakasza: tantárgy megjelölésével <i>cc)</i> nem szakrendszerű oktatás <i>cd)</i> alacsonyfokú művészetoktatás <i>ce)</i> tehetségfejlesztés <i>cf)</i> fejlesztő pedagógia <i>cg)</i> felnőttoktatás <i>ch)</i> pályaválasztásra felkészítés <i>ci)</i> óvodai nevelés <i>cj)</i> tanórán kívüli tevékenység	szakrendszerű oktatás ó iskolai könyvtár iskolai testnevelés és sport felnőttoktatás pedagógiai értékelés alacsonyfokú művészetoktatás
<i>d)</i> mérés-értékelés	
<i>e)</i> akkreditáció <i>ea)</i> pedagógus-továbbképzés <i>eb)</i> tantervi szakértői tevékenység <i>ec)</i> a tankönyv, taneszköz	tantervi szakértői tevékenység tankönyv, taneszköz
<i>f)</i> SNI gyermek óvodai nevelés és tanuló iskolai nevelés és oktatás <i>fa)</i> az egyes fogyatékoság típusának megfelelő szakirány	SNI gyermek óvodai nevelése, tanuló iskolai nevelése és oktatása, valamint integrált nevelés és oktatás pedagógiai szakszolgálat pedagógiai fejlesztő szakértő
<i>g)</i> nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás <i>ga)</i> nemzetiség szakirány	nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás
<i>h)</i> esélyegyenlőség <i>ha)</i> szakszolgálat-esélyegyenlőségi szakirány <i>hb)</i> nemzetiség szakirány <i>hc)</i> hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók integrált oktatása, együtt nevelése szakirány <i>hd)</i> SNI gyermek óvodai nevelése, tanuló iskolai nevelése és oktatása, valamint integrált nevelés és oktatás szakirány <i>he)</i> gyermek- és ifjúságvédelem	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók integrált oktatása, együtt nevelése szakszolgálat-esélyegyenlőség
<i>i)</i> szakmai szakértő - szakmacsoport megjelölésével	pályorientáció, szakmai előkészítő ismeretek, szakmai alapozó, szakmai orientáció, elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás szakoktatás-igazgatás
<i>j)</i> közoktatási fejlesztési támogatások szakértője	uniós (közösségi) pályázatírás és projektmenedzsment
<i>k)</i> iskolai könyvtár	az iskolai könyvtár

Az Oktatási Hivatal a szakterületek megnevezését hivatalból átvezeti a nyilvántartásban.

5.2 Bejelentés

A bejelentési eljárás lényege, hogy - szemben az engedélyezési rendszerrel - ha a szolgáltató teljesíti a tevékenység gyakorlásához szükséges feltételeket, a tevékenység

folytatását megkezdheti, azonban köteles ezt bejelenteni az érintett hatóságnak. A bejelentés közvetlenül nem feltétele a tevékenység megkezdésének, elmulasztása ugyanakkor külön szankcionálható. A bejelentés alapján a hatóság azonnal ellenőrizni tudja, hogy a szolgáltató megfelel-e a jogszabályi követelményeknek, és ha ellenőrzése során a megfelelés hiányát állapítja meg a szolgáltatási tevékenység jogszerűtlen folytatását szankcionálhatja, vagy végső esetben megtilthatja a szolgáltatási tevékenység folytatását.

A bejelentéssel összefüggő eljárás nem minősül a Ket.-ben meghatározott közigazgatási hatósági ügynek, ugyanakkor a Ket.-nek a nyelvhasználatra és a tolmács igénybevételére, az adatkezelésre, a joghatóságra, hatáskörre, illetékességre, a kapcsolattartás általános szabályaira, valamint az elektronikus kapcsolattartásra és az elektronikus tájékoztatásra, a képviselőre, az iratra, a határidő számítására, a kérelemre, az igazolási kérelemre, a költségmentességre vonatkozó rendelkezéseit alkalmazni kell.

Az OKM rendelet szerint, aki szakértői tevékenységet kíván folytatni, köteles az erre irányuló szándékát az Oktatási Hivatalnak bejelenteni.

A bejelentésnek tartalmaznia kell:

- a szolgáltató természetes személyazonosító adatait,
- a szolgáltató lakcímét,
- a folytatni kívánt szolgáltatási tevékenység megjelölését (szakterületét),
- munkahelyét

- vezető tanári (gyakorlatvezető óvónői, tanítói) megbízáshoz előírt végzettséget és szakképzettséget igazoló oklevél számát, keltét, a kibocsátó intézmény (szak, kar) megnevezését, a végzettség, szakképzettség megnevezésével, illetve a nem magyar felsőoktatási intézményben szerzett oklevél esetén a Magyarországon megszerzhető oklevéllel való egyenértékűség elismeréséről szóló határozat számát.

A bejelentéshez csatolni kell:

- a munkáltató által kiállított igazolást a tíz év gyakorlati idő meglétéről, nyugdíjas bejelentő esetén a gyakorlati időnek az utolsó munkáltató vagy annak jogutódja, jogutód nélkül megszűnt munkáltató esetén a munkáltató fenntartója általi, ennek hiányában más, hitelt érdemlő igazolását,

- a jogszabályban megállapított igazgatási szolgáltatási díj befizetését igazoló csekk másolatát, amennyiben a befizetés elektronikusan történt, az összeg átutalását igazoló bankkivonatot,

- az esélyegyenlőségi szakterület megjelölése esetén az esélyegyenlőségi szakterületen szervezett továbbképzésen való részvételt igazoló oklevelek, bizonyítványok, tanúsítványok másolatát,

- nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás szakterület esetén a Közokt. tv. 101. § (9) bekezdésében meghatározott tíz év szakmai gyakorlat meglétéről szóló, munkáltató által kiállított igazolást.

A szakmai szakterületre benyújtott bejelentés esetén a gyakorlati idő beszámításánál figyelembe vehető a megjelölt szakmacsoport, illetve szakképesítés oktatói feladataiban szerzett legalább tízéves szakmai gyakorlat, amely lehet oktatói vagy gyakorlatvezetői tevékenység, curriculumfejlesztés, kutatómunka.

A tanügy-igazgatási szakértői szakterületre történő bejelentés esetén a gyakorlati idő beszámításánál figyelembe vehető a közigazgatásban tanügy-igazgatási, térségi (kistérségi, megyei, regionális) tervezés és fejlesztés szakterületen szerzett szakmai gyakorlat is.

A bejelentés az Oktatási Hivatal honlapján megtalálható adatlapon postai úton, személyesen vagy elektronikusan nyújtható be, az Oktatási Hivatal által működtetett elektronikus rendszer segítségével. A szakértői tevékenység folytatására irányuló bejelentés folyamatos.

Az Oktatási Hivatal a bejelentés megérkezését követően haladéktalanul ellenőrzi, hogy a bejelentés megfelel-e a jogszabályban meghatározottaknak, és legkésőbb a bejelentés megérkezésétől számított öt munkanapon belül:

- igazolás megküldésével értesíti a bejelentőt a bejelentés tényéről,
- a bejelentés hiányainak megjelölése mellett figyelmezteti a szolgáltatót a tevékenység bejelentés nélküli folytatásának jogkövetkezményeire.

Az Oktatási Hivatal a bejelentés megérkezésétől számított tíz munkanapon belül hivatalból nyilvántartásba veszi a szakértőt.

5.3 Engedélyezés

A közoktatási szakértő a közoktatási intézmények ellenőrzésében, valamint a közoktatási intézmények fenntartói döntéseinek előkészítésben vesz részt, tehát a hatóság döntéseinek megalapozásához járul hozzá. Az engedélyezéssel biztosítható, hogy a szakértői tevékenység végzéséhez előírt, szakmai indokokkal alátámasztott feltételeknek való megfelelést a hatóságnak módjában legyen követni, egyfajta kontrollt gyakorolni, ugyanis estükben hiányzik a jogszabályban főszabályként megkövetelt közoktatási intézményben szerzett gyakorlat és a pedagógus végzettség, szakképzettség. Az engedélyezéssel azonban biztosítható, hogy azok, akik a szolgáltatást igénybe kívánják venni, olyan személyt bízzanak meg szakértői tevékenység folytatásával, akinek tevékenységével biztosítható a szakértői tevékenység egységesen magas színvonala.

Szakértői tevékenységet folytathat tehát az a természetes személy is, akinek kérelmére ezt az Oktatási Hivatal engedélyezi.

A kérelemben meg kell jelölni:

- a kérelmező természetes személyazonosító adatait,
- szakterületét,
- lakcímét,
- munkahelyét,
- a Közokt. tv. 101. § (3) bekezdésében előírt végzettséget és szakképzettséget igazoló oklevél számát, keltét, a kibocsátó intézmény (szak, kar) megnevezését, a végzettség, szakképzettség megnevezésével, illetve a nem magyar felsőoktatási intézményben szerzett oklevél esetén a Magyarországon megszerezhető oklevéllel való egyenértékűség elismeréséről szóló határozat számát.

A kérelemhez csatolni kell:

- a munkáltató által kiállított igazolást a tíz év gyakorlati idő meglétéről, nyugdíjas bejelentő esetén a gyakorlati időnek az utolsó munkáltató vagy annak jogutódja, jogutód nélkül megszűnt munkáltató esetén a munkáltató fenntartója általi, ennek hiányában más, hitelt érdemlő igazolását,
- a jogszabályban megállapított igazgatási szolgáltatási díj befizetését igazoló csekk másolatát, amennyiben a befizetés elektronikusan történt, az összeg átutalását igazoló bankkivonatot,
- az esélyegyenlőségi szakterület megjelölése esetén az esélyegyenlőségi szakterületen szervezett továbbképzésen való részvételt igazoló oklevelek, bizonyítványok, tanúsítványok másolatát,
- a nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás szakterület esetén a Közokt. tv. 101. § (9) bekezdésében meghatározott tíz év szakmai gyakorlat meglétéről szóló, munkáltató által kiállított igazolást,
- részletes szakmai önéletrajzot,
- a publikációk jegyzékét,

- a szakterület elismert képviselőjeként kapott szakmai díjak, címek, kitüntetések jegyzékét,

- a kérelmet benyújtó szakmai tevékenységét tartalmazó – legalább két – szakmai ajánlást.

A tanügy-igazgatási szakértői szakterületre benyújtott kérelem esetén a gyakorlati idő beszámításánál figyelembe vehető a közigazgatásban tanügy-igazgatási, térségi (kistérségi, megyei, regionális) tervezés és fejlesztés szakterületen szerzett tízéves szakmai gyakorlat.

A kérelem az Oktatási Hivatal által rendszeresített adatlapon nyújtható be. A szakértői tevékenység folytatására irányuló kérelem benyújtása, az engedélyezési eljárás lefolytatása folyamatos.

A közoktatási szakértői tevékenység engedélyezése iránti kérelem benyújtásával egyidejűleg a kérelmező hatósági bizonyítvánnyal igazolja azt a tényt, hogy büntetlen előéletű, és nem áll a közoktatási szakértői tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól eltiltás hatálya alatt, vagy kéri, hogy e tények fennállására vonatkozó adatokat a bűnügyi nyilvántartó szerv az Oktatási Hivatal részére – annak a közoktatási szakértői tevékenység engedélyezése iránti kérelem elbírálása céljából benyújtott adatigénylése alapján – továbbítsa.

Az eljárásra a Ket.-ben meghatározott általános – 22 munkanap – ügyintézési határidők alkalmazandók. Az Oktatási Hivatal az engedély megadásával egyidejűleg hivatalból nyilvántartásba veszi a szakértőt.

5.4 Igazgatási, szolgáltatási díjak

A közoktatási szakértői tevékenység megkezdésével vagy folytatásával összefüggő bejelentés, kérelem benyújtásakor a bejelentő, a kérelmező igazgatási szolgáltatási díjat köteles fizetni.

A díj összege szakterületenként a bejelentéskor, kérelem benyújtásakor érvényes kötelező legkisebb havi munkabér összegének negyven százaléka, ez 2010. január elsejétől 29 400 Ft.

A közoktatási szakértői tevékenységgel összefüggő jogorvoslati kérelem bírálati díja az előzőekben meghatározott díj összegének ötven százaléka, 2010. január elsejétől 14 700 Ft.

5.5 A szakértő joga, kötelezettsége

5.5.1 Szakterület, szakirány módosítás, kiegészítés

A közoktatási szakértő kérheti a nyilvántartásban szereplő szakterület, szakirány módosítását, kiegészítését. A módosításra, kiegészítésre a bejelentésre, engedélyezésre vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni.

5.5.2 Továbbképzési kötelezettség

A közoktatási szakértő a szakterületéhez kapcsolódó rendszeres szakmai továbbképzésen köteles részt venni a névjegyzékbe történő felvételt követően ötévenként.

A továbbképzés teljesíthető a szakértői tevékenységhez, szakterülethez kapcsolódó

- legalább harmincórás akkreditált továbbképzésben való részvétellel, vagy
- a szakértői szakterületéhez kapcsolódó szakirányú továbbképzésben, vagy
- mesterképzésben, vagy
- új alapképzési szakon szerzett oklevéllel.

Teljesítik az előírt továbbképzésen való részvételi kötelezettségüket azok is, akik az adott szakterületre meghatározott továbbképzéseken oktatóként vettek részt, legalább húsz óra időtartamban.

Fentiekén túl a közoktatási szakértőnek az Oktatási Hivatal által meghirdetett, szervezett jogi továbbképzésen kötelező részt vennie. A jogi továbbképzés vizsgakötelezettség nélküli

rendszeres továbbképzés formájában valósul meg, melyet az Oktatási Hivatal a jelentősebb mértékű jogszabályváltozás esetén hirdet meg. A továbbképzés időpontját, helyét, a jelentkezés, a részvételi díj befizetésének módját az Oktatási Hivatal a saját és az oktatásért felelős miniszter által vezetett minisztérium honlapján is közzéteszi. A jogi továbbképzés célja a jogszabályváltozások folyamatos követése, a szakértők segítése abban, hogy ismereteik naprakészek legyenek, ismerjék, alkalmazni tudják a tevékenységükhöz nélkülözhetetlen joganyagot.

Azon közoktatási szakértőkre vonatkozó továbbképzési kötelezettség, akik az Országos szakértői névjegyzéken már szerepelnek, az OKM rendelet hatálybalépését követő napon kezdődik.

5.5.3 Nyilvántartási kötelezettség

A közoktatási szakértő a szakértői tevékenységéről köteles nyilvántartást vezetni és azt öt évig megőrizni, szükség esetén az ellenőrzést végző Oktatási Hivatalnak bemutatni.

5.5.4 Bejelentési kötelezettség

A közoktatási szakértő a bejelentés, illetve a kérelem benyújtását követően a bejelentésben, kérelemben foglalt adatokban bekövetkezett változást, a továbbképzési kötelezettség teljesítését haladéktalanul, de legfeljebb tíz munkanapon belül köteles az Oktatási Hivatalnak bejelenteni.

5.6 A közoktatási szakértői tevékenység folytatása

A szakértő tevékenységét országos illetékességgel kizárólag a jogosult szakterületen, szakiránynak megfelelően folytathatja.

A szakértő a feladatát kirendelés vagy megbízás alapján láthatja el.

A Ket. 59. § (7) bekezdése alapján a Ket.-ben nem szabályozott kérdésekben a szakértőkre az igazságügyi szakértői tevékenységről szóló törvény rendelkezései irányadóak. Ennek megfelelően a hatósági eljárásban kirendelt közoktatási szakértőre is az igazságügyi szakértőkről szóló 2005. évi XLVII. törvény rendelkezéseit kell alkalmazni a Ket.-ben nem szabályozott kérdésekben.

Az igazságügyi szakértői tevékenységről szóló törvény részletesen szabályozza a szakértő titoktartására vonatkozó szabályokat, a kirendelés tartalmi követelményeit, a kirendelés alóli felmentés szabályait, a szakértői véleményre vonatkozó rendelkezéseket, a szakértői díj érvényesítésének szabályait, a névjegyzékből való törlés szabályait így ezekről az OKM rendelet nem rendelkezik.

Az OKM rendelet rögzíti azonban, hogy a kirendelt szakértő munkadíját – ágazati jogszabály eltérő rendelkezése hiányában – a kirendelő a kirendelésben meghatározott kérdések megválaszolására meghatározott időkeret és az egy órára jutó óradíj alapján állapítja meg. Az óradíj minden megkezdett óra után 4 000 Ft.

Megbízás esetén a megbízási díjat a megbízó és a szakértő közösen állapítja meg, tekintettel arra, hogy ebben az esetben a közoktatási szakértő megbízás alapján jár el, amely polgári jogi szerződésnek minősül.

Fontos kiemelni, hogy az OKM rendelet az eljárási törvényekben meghatározott összeférhetetlenségi szabályokon felül további összeférhetetlenségi eseteket határoz meg.

Adott ügyben nem lehet szakértő az, akitől az ügynek tárgyilagos megítélése nem várható, így különösen az, aki

- az érintett közoktatási, illetve szakképzést folytató intézmény vezetője, annak közeli hozzátartozója,

- az érintett közoktatási, illetve szakképzést folytató intézménnyel foglalkoztatási jogviszonyban áll,

- az adott ügyben szaktanácsadóként közreműködik,
- az érintett közoktatási, illetve szakképzést folytató intézmény számára a Közokt. tv. 36. § (2) bekezdés a), b), d) és e) pontja szerinti pedagógiai szakmai szolgáltatást nyújtó intézmény alkalmazottja,
- az érintett közoktatási intézmény fenntartójának alkalmazottja.

6. Országos szakértői névjegyzék

Az Oktatási Hivatal a közoktatási szakértői tevékenység végzésére jogosultakról Országos szakértői névjegyzéket vezet. Az Országos szakértői névjegyzék tartalmazza a közoktatási szakértői tevékenység folytatására jogosult személy

- nyilvántartásba vételi számát,
- természetes személyazonosító adatait,
- szakterületét,
- lakcímét és
- munkahelyét.

A szakértői névjegyzék adatait az Oktatási Hivatal a honlapján közzéteszi:

- szakértő családi és utóneve(i),
- szakértői igazolás száma,
- szakterülete(i),
- szakiránya(i),
- megye,
- elérhetőség (cím, telefon, e-mail),
- közlemény (a szakértői tevékenységhez kapcsolódó speciális ismeretek, szakmai tevékenység, publikációk, amelyeket a szakértő nyilvánosságra kíván hozni).

A nyilvántartásba vétel határozatlan időre szól.

Az OKM rendelet hatálybalépése előtt szakértői feladatok ellátására engedéllyel rendelkező és nyilvántartásba vett szakértőket változatlan feltételekkel szerepeltetni kell a nyilvántartásban.

Az OKM rendelet hatálybalépésekor a szakképesítésért felelős miniszterek által vezetett Országos szakmai szakértői névjegyzéken szereplő szakértők az Oktatási Hivatal által vezetett Országos szakértői névjegyzéken kerülnek nyilvántartásba.

7. Az érettségi vizsgaelnöki tevékenység

Érettségi vizsga vizsgaelnöki feladataira megbízást az kaphat, aki

- egyetemi szintű tanári – mérnök-tanári, műszaki tanári, közgazdász-tanári –, illetve pedagógia szakos előadói végzettséggel és szakképesítéssel, szakképzettséggel, továbbá
- tíz év középiskolai pedagógus-munkakörben vagy
- pedagógusképző felsőoktatási intézmény oktatói munkakörben szerzett gyakorlattal rendelkezik,
- a nemzeti, etnikai kisebbségi óvodai nevelés, iskolai nevelés-oktatás, kollégiumi nevelés-oktatás tekintetében érettségi vizsgaelnöki feladatot az láthat el, aki a gyakorlatot a nemzeti, etnikai nevelésben-oktatásban szerezte, továbbá
- az Oktatási Hivatal által vezetett Országos vizsgaelnöki névjegyzékbe felvételt nyert.

A névjegyzékbe pályázat útján lehet felvételt nyerni, mely felvétel az első alkalommal öt évre szól, amely ismételt meghosszabbítható. A pályázati felhívást az oktatásért felelős miniszter által vezetett minisztérium hivatalos lapjában közzé kell tenni. Szakképzés tekintetében a vizsgaelnöki névjegyzék elkészítéséről és kiadásáról a szakképzésről szóló törvény rendelkezik.

A pályázat benyújtását követő öt munkanapon belül az Oktatási Hivatal értesíti a pályázót a pályázat befogadásáról, illetve amennyiben a pályázó pályázatát hiányosan nyújtotta be, megfelelő határidő megjelölése és a mulasztás jogkövetkezményeire történő figyelmeztetés mellett hiánypótlásra hívja fel.

Amennyiben a pályázat megfelel a Közokt. tv. 101. § (6) bekezdésében, valamint a pályázati felhívásban meghatározott követelményeknek, az Oktatási Hivatal a pályázót erről a tényről igazolás megküldésével értesíti.

Az Oktatási Hivatal az érettségi vizsga vizsgaelnöki feladatait ellátókról Országos vizsgaelnöki névjegyzéket vezet. Az Oktatási Hivatal által vezetett Országos vizsgaelnöki névjegyzék tartalmazza azok nevét, szakterületét, lakcímét és munkahelyét, akik érettségi vizsga vizsgaelnöki megbízást kaphatnak.

Az OKM rendelet hatálybalépése előtt vizsgaelnöki feladatok ellátására engedéllyel rendelkező és nyilvántartásba vett szakértőket változatlan feltételekkel szerepeltetni kell a nyilvántartásban a korábbi (öt évre szóló) engedélyük lejártáig.

Emlékeztetőül: 2002. január 1-jétől az Országos vizsgáztatási névjegyzékbe az volt felvehető, aki szakvizsgára történő felkészítés vagy továbbképzés keretében elsajátította a vizsgaelnöki feladatok ellátásához szükséges ismereteket.

2008. január elsejétől pedig csak azok szerepelhettek az Országos vizsgáztatási névjegyzéken, akik a meghatározott ismereteket szakvizsgára történő felkészítés vagy továbbképzés keretében elsajátították.

7.1 Igazgatási, szolgáltatási díj

A vizsgaelnöki tevékenység megkezdésével vagy folytatásával összefüggő pályázat benyújtásakor a pályázó igazgatási szolgáltatási díjat köteles fizetni. A díj összege a pályázat benyújtásakor érvényes kötelező legkisebb havi munkabér összegének tizenöt százaléka.

Az érettségi vizsgaelnöki tevékenységgel összefüggő jogorvoslati kérelem bírálati díja az előzőekben meghatározott díj összegének ötven százaléka.

7.2 Az érettségi vizsgaelnök továbbképzési kötelezettsége

A vizsgaelnöki feladatot ellátók ötévenként kötelesek a vizsgaelnöki feladatok ellátásához szükséges szakmai felkészítésben vagy továbbképzésben részt venni, és a továbbképzés teljesítését az Oktatási Hivatalnak bejelenteni.

Fentiekben túl a vizsgaelnöknek az Oktatási Hivatal által meghirdetett, szervezett jogi, szakmai továbbképzésen kötelező részt vennie. A továbbképzés vizsgakötelezettség nélküli rendszeres továbbképzés formájában valósul meg. A továbbképzés időpontját, helyét, a tananyagot, a jelentkezés, a részvételi díj befizetésének módját az Oktatási Hivatal a saját és az oktatásért felelős miniszter által vezetett minisztérium honlapján is közzéteszi.

8. A közoktatási szakértői és az érettségi vizsgaelnöki tevékenység ellenőrzése

Az Oktatási Hivatal jogosult a névjegyzékekben nyilvántartott szakértő, vizsgaelnök tevékenységének rendszeres és eseti ellenőrzésére.

A jogszabály az Oktatási Hivatal feladatává teszi a bejelentési kötelezettség teljesítésének ellenőrzését is.

Tekintettel arra, hogy a bejelentési kötelezettség teljesítése az adott a bejelentés köteles tevékenység folytatására való jogosultságnak nem feltétele, a bejelentés elmulasztásának szankciójaként, bírság szabható ki. E szankció azonban csak akkor alkalmazható, ha a bejelentés köteles tevékenység folytatását a szolgáltató ténylegesen megkezdte. Ha a

bejelentést elmulasztó szolgáltató egyébként a tevékenység folytatására való jogosultság feltételeinek megfelel, és tevékenységét egyébként jogszerűen végzi, a bejelentés elmulasztása miatt kiszabott bírságon túl további szankció nem éri, és a hatóság felveszi őt a nyilvántartásba.

Abban az esetben azonban, ha a szolgáltató egyébként sem jogosult az adott tevékenység folytatására, a hatósága jogosultság igazolásáig megtiltja számára a tevékenység folytatását.

Az Oktatási Hivatal a közoktatási szakértői tevékenység gyakorlásának időtartama alatt lefolytatott hatósági ellenőrzés keretében ellenőrzi azt is, hogy a közoktatási szakértő büntetlen előéletű-e, és nem áll-e a közoktatási szakértői tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól eltiltás hatálya alatt. A hatósági ellenőrzés céljából a közoktatási feladatkörében eljáró oktatási hivatal adatot igényelhet a bűnügyi nyilvántartási rendszerből. Az adatigénylés kizárólag azon adatra irányulhat, hogy a közoktatási szakértő büntetlen előéletű-e, valamint a közoktatási szakértői tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól eltiltás hatálya alatt áll-e.

Az Oktatási Hivatal a vizsgálat időtartamára határozattal felfüggeszti a szakértő, vizsgálónok tevékenységét, feltéve, hogy ellene panaszt nyújtottak be a tevékenységre vonatkozó jogszabályokban meghatározott szabályok súlyos megszegése miatt.

Az Oktatási Hivatal, amennyiben hatósági ellenőrzése során azt állapítja meg, hogy a szakértői tevékenységet végző, illetve az érettségi vizsgálónoki feladatot ellátó a tevékenységére vonatkozó, Közokt. tv.-ben vagy a felhatalmazására kiadott jogszabályban meghatározott szabályokat súlyosan megszegi, – az engedély visszavonásával egyidejűleg – eltiltja a közoktatási szakértői tevékenység folytatásától, illetve a vizsgálónoki feladatok ellátásától, és törli az Országos szakértői névjegyzékből, illetve az Országos vizsgálónoki névjegyzékből.

V. A normatív költségvetési hozzájárulások igénylése, aktualitások 2010. szeptember 1-jétől

A költségvetési törvény jelentős mértékben nem változtatta meg a közoktatáshoz kapcsolódó támogatások igénybevételének szabályait.

Az elmúlt évek gyakorlatából ismert, hogy a tanévi finanszírozás bevezetésével a költségvetési törvény igénylési és elszámolási feltételei 2010. szeptember 1-jétől 2011. augusztus 31-éig kerülnek meghatározásra, kivéve a 16.2.2 (korai fejlesztés, gondozás), a 16.2.3. (fejlesztő felkészítés), a 17.1. (kedvezményes óvodai, iskolai és kollégiumi étkeztetés) és a 17.2. (tanulók tankönyvellátásának támogatása) pontokban szereplő jogcímekeket. Az alábbiakban ennek megfelelően kerül ismertetésre az igénylési és elszámolási feltételek változása 2010. szeptember 1-jétől.

A költségvetési törvény 3. számú melléklet 15. pontja a **közoktatási alap-hozzájárulás esetében a teljesítmény-mutató alapú finanszírozásnál meghatározott oktatás-szervezési paraméterek** 2010. szeptember 1-jétől a költségvetési törvény kiegészítő szabályok 10. f) pontja szerint **felmenő rendszerben tovább szigorodnak**, amelynek következtében a szigorúbb paraméterek vonatkoznak az óvoda esetében minden nevelési évre, az általános iskola esetében 1-3. és 5-7. évfolyamok mellett a 4. és 8. évfolyamokra is, a középfokú iskolák esetében a 9-11. évfolyamok mellett a 12. évfolyamra, a szakképzés elméleti képzésénél minden évfolyamra, illetve az iskolaotthonos oktatásnál az 1-3. évfolyam mellett a 4. évfolyamra is. Így a 2010/2011. tanévtől a teljesítmény-mutató számítási algoritmusában

gyakorlatilag kiteljesül felmenő rendszerben a Közokt. tv. szerinti osztály, csoport átlaglétszámokhoz való felzárkóztatás – a 13. évfolyamokon kívül – minden iskolafokozaton.

A költségvetési törvény 3. számú melléklet 15. a) pontjában az óvodai nevelés után igényelhető normatív támogatások igényjogosultsági feltételeinél értelmezési problémát jelentett az igénylésnél, hogy csak a harmadik életévüket betöltött gyermekek létszámát lehet-e figyelembe venni, vagy a negyedik és ötödik életévüket betöltő azon gyermekek létszámát is, akik október 2. és december 31. közötti időszakról kezdve először veszik igénybe az óvodai ellátást. A költségvetési törvény **egyértelműen rögzíti, hogy ezen időszakra eső gyermekek között nem csak a harmadik életévüket betöltő gyermekeket lehet figyelembe venni, hanem azon negyedik és ötödik életévüket betöltő gyermekeket is, akik az óvodai ellátást ebben az időintervallumban először veszik igénybe.**

A költségvetési törvény 3. számú melléklet 15. e) pontjában található további **változtatás**, ahol szintén az igényjogosultsági feltételek pontosítása történt meg. **Az alapfokú művészetoktatás** esetében pontosításra került, hogy azon egységes iskolák, illetve Waldorf-iskolák, amelyek az alapfokú művészetoktatást az intézmény egységes helyi tanterve keretében biztosítják, nem pedig külön intézményegység keretei között, nem vehetik igénybe a teljesítmény-mutatóra épülő alapfokú művészetoktatást támogató hozzájárulást. Természetesen amennyiben ezen intézményekben önálló intézményegység keretei között biztosítják az alapfokú művészetoktatást, e támogatásra is jogosulttá válhatnak.

A kiegészítő hozzájárulások körében nem történt alapvető módosulás, továbbra is differenciált hozzájárulás segíti a sajátos igényű gyermekek, tanulók nevelését, oktatását, a nemzeti kisebbségi programok megszervezését, a nyelvi előkészítő évfolyamok indítását, az Arany János-programokat, valamint a szakképzést (akár középiskolai oktatás keretében, akár a szakképzési évfolyamokon a gyakorlati oktatás megszervezésénél).

Az iskolai gyakorlati oktatás (3. számú melléklet 16.1.1. pont) **esetében további pontosításként** jelenik meg a költségvetési törvényben a nyelvi előkészítő évfolyamoknál az évfolyamok számának kitolódása. E jogcím esetében a 9. évfolyamos, mint a nyelvi előkészítő évfolyamos tanulók nem, de a 10. évfolyamtól e tanulók is figyelembe vehetők. Ezért továbbá szükség volt nyelvi előkészítő évfolyamon is részt vevő tanulóknál a 11. évfolyamra is kiterjeszteni a hozzájárulást.

A minősített alapfokú művészetoktatás hozzájárulásánál (költségvetési törvény 3. számú melléklet 16.5.2. pont) pontosításra került, hogy azoknak a Waldorf-iskoláknak, amelyek az alapfokú művészetoktatást az intézmény egységes helyi tanterve keretében biztosítják, nem pedig külön intézményegység keretei között, minősítéssel kell rendelkezniük e hozzájárulás igénybevételéhez a 3/2002. (II. 15.) OM rendelet 14/H. §-ában meghatározottak szerint. A költségvetési törvény a továbbá rögzíti, hogy e kiegészítő hozzájárulásnál a Waldorf iskolák esetében nem kell alkalmazni a Közokt. tv. 1. számú melléklet II. rész A költségvetési hozzájárulás megállapításának elvei cím, A normatív hozzájárulás meghatározásakor figyelembe vehet gyermek-, tanulói létszám megállapítása alcím 4. pontjának első két mondatát, amely a térítési díjra vonatkozik, vagyis, hogy akkor vehető igénybe normatív hozzájárulás, ha a fenntartó az adott feladathoz kapcsolódó térítési díjat előírta és beszedte.

Az intézményi társulások ösztönző támogatásánál (költségvetési törvény 3. számú melléklet 16.6.2. pont) a 2008. előtt létrejött társulások esetében a költségvetési törvény kiterjeszti az átlaglétszám-feltételt (a Közokt. tv. 3. számú melléklet átlaglétszám-feltételeinek 60 %-át) az 5-6. évfolyam mellett a 7. évfolyamra is. A 2008. évtől létrejövő intézményi társulások esetében továbbra is az 5-8. évfolyamon kell teljesíteni a Közokt. tv. átlaglétszám-feltételeinek 75 %-át.

A napközis és tanulószobai foglalkozásokhoz biztosított hozzájárulás elszámolási szabályainál pontosításra került a költségvetési törvény 3. számú melléklet Kiegészítő szabályok 10. i) pontjában, hogy abban az esetben, ha a foglalkozásokat az 1-4., illetve az 5-8. évfolyamos tanulókból összevont csoportban szervezik meg, az 5-8. évfolyamos tanulókat is az 1-4. évfolyamos napközis foglalkozást igénybe vevőknek kell tekinteni.

A költségvetési törvény 2010. január 1-jétől határozza meg a hozzájárulások fajlagos összegeit, így az alábbi táblázatban szereplő összegek 2010. szeptember 1-jétől 2011. augusztus 31-éig érvényesek:

Hozzájárulás megnevezése	2009/2010. tanév első négy hónapja	2010. január 1-jétől, illetve a 2010/2011. tanévben
15. Közoktatási alap-hozzájárulás		
a) Óvodai nevelés	2 450 000	2 350 000
b) Iskolai oktatás az 1-8. évfolyamon		
c) Iskolai oktatás a 9-13. évfolyamon		
d) Iskolai szakképzés (szakmai elméleti képzés)		
e) Alapfokú művészetoktatás		
f) Kollégiumi, externátusi nevelés, ellátás		
g) Napközis vagy tanulószobai foglalkozás, iskolaotthonos oktatás, nevelés		
16. Közoktatási kiegészítő hozzájárulások		
16.1.1. Iskolai gyakorlati oktatás a szakiskola és a szakközépiskola 9-10. évfolyamán	38 000	35 000
16.1.2. Szakmai gyakorlati képzés a szakképzési évfolyamokon	106 000	98 000
16.2.1. Gyógypedagógiai (konduktív pedagógiai) nevelés, oktatás az óvodában és az iskolában	239 000	224 000
16.2.2 Korai fejlesztés, gondozás	239 000	240 000
16.2.4. Fejlesztő felkészítés	322 000	305 000
16.3. Nem magyar nyelven folyó nevelés és oktatás, valamint a roma kisebbségi oktatás	43 000	40 000
16.4. Nemzetiségi nyelvű, két tanítási nyelvű oktatás, nyelvi előkészítő oktatás	68 000	64 000
16.5.1. Pedagógiai programok támogatása	228 000	210 000
16.5.2. Pedagógiai módszerek támogatása		

a) minősített alapfokú művészeti oktatás zeneművészeti ágon	48 500	44 900
b) minősített alapfokú művészeti oktatás a képző- és iparművészeti, a táncművészeti, a szín- és bábművészeti ágon, valamint a zeneművészeti ágon csoportos főtanszakos zeneoktatásban	19 000	17 600
16.6.1. Középiskolába, szakiskolába bejáró tanulók ellátása	18 000	15 300
16.6.2. Intézményi társulás óvodájába, általános iskolájába járó gyermekek, tanulók támogatása	42 800	36 300
17. Szociális juttatások, egyéb szolgáltatások		
17.1. Kedvezményes óvodai, iskolai, kollégiumi étkeztetés		
a) Óvodában, iskolában, kollégiumban szervezett kedvezményes étkeztetés	65 000	65 000
b) Kiegészítő hozzájárulás a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 5-6. évfolyamos általános iskolai tanulók ingyenes étkeztetéséhez 2010-től 7. évfolyam is.	20 000	20 000
17.2. Tanulók tankönyvellátásának támogatása		
a) Tanulók ingyenes tankönyvellátása	10 000	10 000
b) Általános hozzájárulás a tanulók tankönyvellátásához	1 000	1 000
17.3. Kollégiumi, diákotthoni lakhatási feltételek megteremtése	177 000	165 000

A költségvetési törvény 8. számú melléklet III. részében a **többcélú kistérségi társulások ösztönző támogatásánál** a fajlagos összegekben történt változás, amely 2010. január 1-jétől került meghatározásra, de 2010. szeptember 1-jétől 2011. augusztus 31-éig érvényesek, amelyet az alábbi tábla tartalmaz:

Hozzájárulás megnevezése	2009/2010. tanév első négy hónapja	2010. január 1-jétől, illetve a 2010/2011. tanévben
2.2. A többcélú kistérségi társulások közoktatási feladatainak támogatása		
2.2.1. Közoktatási intézményi feladat		
a) Bejáró gyermekek, tanulók alapján járó támogatás		
Többcélú kistérségi társulás által	98 000	98 000

fenntartott intézmény		
Intézményi társulás által fenntartott intézmény óvodás és 1-4. évfolyamos tanulói után	72 000	70 000
Intézményi társulás által fenntartott intézmény 5-8. évfolyamos tanulói után	79 000	78 000
<i>b) Autóbusszal utaztatott gyermekek, tanulók alapján járó támogatás</i>	72 000	70 000
<i>c) A többcélú kistérségi társulás által fenntartott egységes iskola 9-13. évfolyamára bejáró tanulók alapján járó támogatás</i>	100 000	100 000
<i>d) Tagintézményi támogatás</i>	72 000	70 000
<i>e) Kistéleplési tagintézményi támogatás</i>	28 000	16 710

A többcélú kistérségi társulások közoktatási feladatainak támogatásánál két kiemelendő változást lehet figyelembe venni:

- Az iskolabusszal utaztatott gyermekek, tanulók szóhasználat helyett a támogatás jogcíme autóbusszal utaztatott gyermekek, tanulók szóhasználatra tért át, azonban az igényjogosultsági feltételek egyebekben nem változtak.

- A kistéleplési tagintézményi támogatásnál a 2009. évben kétszeres szorzóval számolhattak a 2.2.1. eb) pontja szerint, azok az intézményi társulások, amelyek által fenntartott a társadalmi-gazdasági és infrastrukturális szempontból elmaradott, illetve az országos átlagot jelentősen meghaladó munkanélküliséggel sújtott települések jegyzékéről szóló 240/2006. (XI. 30.) Korm. rendelet által meghatározott településeken működő tagintézménybe járó gyermekek, tanulók után, az igényjogosultsági feltételek teljes körű teljesülése esetén. Ez 2010-ben annyiban változott, hogy a támogatás nem a kétszerese, hanem 1,2-szerese vehető igénybe.

VI. Új kerettanterv kidolgozása

A Közokt. tv. 2009 júniusában hatályba lépett rendelkezései lehetővé teszik, hogy a 2010/2011. tanévben a szakképzés a 9. évfolyamon is megkezdődhessen. Az előrehozott szakképzés megkezdéséhez szükséges „Az előrehozott szakiskolai szakképzés (9., 10., 11. évfolyamok) közismereti kerettanterve” kiadásra került.

Az OKJ módosításával összefüggésben az előrehozott szakképzés 86 szakképesítésben és szakképesítés-elágazásban kezdődhetett el. 3038 tanuló került felvételre az előrehozott szakképzést meghirdetett 139 intézménybe.

VII. Tehetséggondozás, tehetségsegítő programok, diákolimpiák eredménye

2010-ben eddig öt (filozófiai, matematikai, biológiai, fizikai, kémiai) nemzetközi diákolimpián vett részt magyar csapat. Olimpikonjaink hét arany-, hat ezüst-, hat bronzérmes és két dicséretes eredményt értek el. Az országok közötti versenyben a kémiai olimpián 4-8., a fizikai olimpián 6. helyezést érte el csapatunk. Nemzetközi Fizikai Diákolimpián Jéhn Zoltán a pécsi, Babits Mihály Gimnázium 11. évfolyamos tanulója az aranyérmes kívül megkapta a legjobb mérésért járó különdíjat is.

A tavasszal megrendezésre került Európai Unió Természettudományos Diákolimpián mindkét csapat aranyérmes lett.

A matematikából, fizikából, informatikából és környezettudományból meghirdetett, angol nyelven folyó Ifjú Kutatók 17. Nemzetközi Konferenciáján egy ezüst és két bronzérmes a csapat eredménye.

Nemzeti Tehetség Program

A Nemzeti Tehetség Program megvalósításával kapcsolatos intézkedés célja a tehetségek nyomon követése és több szempontú segítése. Olyan komplex programról van szó, amely összefogja az eddigi állami, önkormányzati, intézményi és civil programokat, összehangolja az állami és ÚMFT források felhasználását.

A Nemzeti Tehetség Program hosszú távú célrendszere a képességek kibontakoztatása és társadalmi hasznosulása érdekében az alábbi:

- a tehetséges fiatalok megtalálása,
- a tehetség jellegének és szintjének megfelelő folyamatos segítség a tehetség kibontakoztatásában,
- a tehetség hasznosulásának elősegítése.

A Nemzeti Tehetség Program rövid távú célkitűzései két évre szóló cselekvési programok alapján valósulnak meg. A cselekvési programban rögzített feladatok megvalósításának támogatása érdekében **az Oktatásért Közalapítvány pályázatokat jelentet meg**, a felhívások a www.oktatasert.hu honlapon megtalálhatók.

A Nemzeti Tehetség Programról további információ található a tárca honlapján (www.nefmi.gov.hu) a Közoktatás / Nemzeti Tehetség Program rovat alatt.

Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja

Az Arany János Tehetséggondozó Program célja az esélyteremtés és tehetséggondozás azon hátrányos társadalmi-gazdasági háttérrel rendelkező, tehetséges tanulók számára, akik a program segítése nélkül nem jutnának el a felsőoktatási intézményekbe. A programba bekerülő tanulók képességeinek és személyiségének fejlesztése az oktatás tartalmának korszerűsítése, minőségének fejlesztése által valósul meg.

A 2010/2011. tanévtől a Program szakmai követelményeit a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes oktatási jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V. 20.) OM rendelet, valamint a kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 46/2001. (XII. 22.) OM rendelet szabályozza.

A 2010/2011. tanév rendjéről, valamint egyes oktatási jogszabályok módosításáról szóló 22/2010. (VI. 13.) OKM rendelet 3. számú mellékletében foglaltak szerint **a tárca 2010. szeptember 17-ig hirdet pályázatot a Programba történő jelentkezésről.**

Célzott programok, ösztöndíjak

Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programja

Az Arany János Kollégiumi Program célja, hogy a középiskolai kollégiumok által alkalmazható eszközrendszer segítségével biztosítani lehessen a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók eredményes előrehaladását nappali tagozatos, érettségit adó középiskolai osztályokban, és ennek eredményeképpen minél nagyobb arányban folytathassák iskolai pályafutásukat a felsőoktatásban.

A 2010/2011. tanévtől a Program szakmai követelményeit a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes oktatási jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V. 20.) OM rendelet, valamint a kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 46/2001. (XII. 22.) OM rendelet szabályozza.

A 2010/2011. tanév rendjéről, valamint egyes oktatási jogszabályok módosításáról szóló 22/2010. (VI. 13.) OKM rendelet 3. számú mellékletében foglaltak szerint **a tárca 2010. szeptember 17-ig hirdet pályázatot a Programba történő jelentkezésről.**

VIII. Alapfokú művészetoktatás

Alapfokú művészetoktatás tartalmi szabályozóinak módosítása

„Az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjának bevezetéséről és kiadásáról” szóló 27/1998. (VI. 10.) MKM rendelet (továbbiakban: rendelet) módosítását 2008-ban kezdeményezte a tárca, amelynek elsődleges célja a tartalmi fejlesztés volt.

A közel két éves fejlesztőmunka eredményeként a rendelet mellékleteként kiadott tartalmi szabályozók módosítására került sor, amely feladatot a művészeti áganként felkért szakmai szervezetek koordinálásával a szaktanárok, művészek végezték el.

A fejlesztési feladat végrehajtása - az elmúlt tizenkét év oktatási, gyakorlati tapasztalatainak, a művészetoktatás nemzetközi trendjeinek figyelembe vételével - a társadalmi és szakmai elvárásokra reagál.

A módosítás az alapfokú művészetoktatás követelménye és tantervi programja egységes szerkezetének kialakítására, a jelenleg hatályos jogszabályi környezettel történő összhang megteremtésére, fogalomrendszerének rögzítésére, a követelmények és tananyag felülvizsgálatára, kiegészítésére irányult.

A módosítás során, – a szakmai terület javaslatainak megfelelően – különösen a képzés struktúrájának, tanszakainak, tantárgyrendszerének, tantárgyak óraszámainak a pontosítására, a követelmények ennek megfelelő átalakítására, valamint a rendelet 3. § (3) bekezdése alapján kiadott tanterv tananyagegységeinek a követelményekkel történő összehangolására került sor.

A követelmények és a tanszaki rendszer változása miatt átdolgozásra kerültek a művészeti alapvizsga és záróvizsga követelményei is, amelyek elősegítik, hogy a különböző képességű tanulók a képzési szintek végére azonos módon rendelkezzenek az elvárt ismeretekkel, képességekkel, kompetenciákkal.

A követelményrendszer évfolyamonkénti meghatározása pedig az intézmények közötti átjárhatóságot biztosítja, valamint a minősítő testület által kifogásolt tantervi hiányosságokat is pótolja.

A rendelet-módosítás folyamatában a szakmai dokumentum teljes körű nyilvánosságot kapott. A javaslatot 2010. május 5-étől június 30-áig tartó társadalmi vitára bocsátotta a tárca.

Az OKM honlapján közzétett rendelet-tervezettel kapcsolatban valamennyi alapfokú művészetoktatási intézmény véleményt nyilváníthatott, illetve módosító javaslatot fogalmazhatott meg. A visszajelzések alapján a változtatásokkal a rendszer, illetve a tartalmi szabályozó egyszerűsödött, áttekinthetőbbé vált. A pontosabban körülhatárolt követelményrendszer pedig a minőségelvet, a mérhetőséget biztosítja.

A rendelet elfogadása és kihirdetése után – amelyre várhatóan szeptemberben kerül sor - az új tartalmi szabályozást első alkalommal a 2011/2012. tanévben megkezdett képzésekre felmenő rendszerben kell alkalmazni, ezzel az intézmények számára megfelelő felkészülési időt biztosít a további intézményi dokumentumok elkészítéséhez.

Figyelemmel arra, hogy az alapfokú művészetoktatás követelménye és tantervi programja az alapfokú művészetoktatási intézmények pedagógiai programjának az alapja, a rendelet megjelenését követően a tárca tervezi az intézmények pedagógiai munkáját tovább segítő szaktanári felkészítő továbbképzések szervezését, mintatantervek, módszertani kiadványok, tankönyvek elkészítését, valamint a pedagógus munkakörben alkalmazottak végzettségének, képzettségének tantárgyanként történő meghatározását.

A NEFMI rendelet hatálybalépését megelőzően folytatott képzések kifutó rendszerben folytathatók, oly módon, hogy a tanulmányaikat már megkezdett tanulók azt legkésőbb a 2026/2027. tanévig be tudják fejezni.

IX. A kétszintű érettségi

A 2010/2011. tanévre vonatkozó jogszabályi változások az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet szerint

1. Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet módosításáról szóló 254/2009. (XI. 20.) Korm. rendelet 3. §-a értelmében a vizsgaszabályzat 2010. szeptember 1-jétől a következő 18/C-18/D. §-sal egészül ki:

„18/C. § (1) A körzetközponti jegyzők részt vesznek az írásbeli érettségi vizsgák feladatlapjainak elosztásában, valamint átveszik a Hivataltól, illetve annak megbízottjától a zárt feladatlap-csomagokat (a továbbiakban: csomag) tartalmazó zárt küldeményeket (a továbbiakban: doboz). A körzetközponti jegyzők ezzel kapcsolatos feladatai a következők:

a) a Hivatallal történt egyeztetés szerint a csomagokat tartalmazó zárt dobozok átvételének megszervezése, az átvétel dokumentálása;

b) a csomagokat tartalmazó zárt dobozok sértetlenségének ellenőrzése, dokumentálása;

c) eltérés esetén jegyzőkönyv felvétele és a Hivatal értesítése.

(2) A körzetközponti jegyző feladata továbbá az egyes dobozok tartalma és a hozzájuk tartozó csomagjegyzék, valamint az egy adott vizsgaszervező iskola számára átvett doboz, illetve dobozok tartalma és az iskola vizsgaszervezési igénye közötti egyezőség tételes átvizsgálására irányuló ellenőrzés megszervezése az érettségit szervező iskolák számára. Ennek keretében feladata:

a) az iskolák értesítése az ellenőrzés helyszínéről és időpontjáról;

b) a csomagokat tartalmazó zárt dobozoknak a vizsgaszervező iskola képviselőjének jelenlétében történő felbontása és a dobozok tartalmának a csomagok felbontása nélkül történő ellenőrzése, amely tételes ellenőrzés arra irányul, hogy a dobozok az átvételi dokumentumokban jelzett csomagokat az ott megjelölt számban és tartalommal ténylegesen tartalmazzák-e;

c) az ellenőrzés megtörténtének dokumentálása;

d) a doboz visszazárása;

e) eltérés és pótigények esetén jegyzőkönyv felvétele mellett a Hivatalt haladéktalanul értesíteni.

A magyar nyelv és irodalom, a matematika, a történelem, az angol nyelv és a német nyelv vizsgatárgyak esetében az ellenőrzést a körzetközponti jegyző az iskola képviselőjének a jelenléte nélkül is elvégezheti.

(3) A vizsgaidőszak írásbeli vizsganapjainak reggelén a körzetközponti jegyző az adott vizsgatárgy csomagjait átadja a vizsgaszervező iskola igazgatójának vagy az általa írásban meghatalmazott személynek. Ennek keretében feladata:

a) a doboz felnyitása, az átadásra kerülő csomagok átadásra történő előkészítése;

b) a vizsgatárgy csomagjainak átadása, az átadás dokumentálása;

c) a doboz visszazárása;

d) rendkívüli eseményről jegyzőkönyv felvétele és a Hivatalt haladéktalanul értesíteni.

(4) A szolgálati titokká minősített feladatlapokat tartalmazó csomagok és a csomagokat tartalmazó dobozok őrzése, nyilvántartása és átadása a körzetközponti jegyzőnél a minősített adat kezelésének rendjéről szóló 79/1995. (VI. 30.) Korm. rendeletnek a szolgálati titokra vonatkozó rendelkezései, továbbá jelen rendelet rendelkezései szerint történik.

18/D. § (1) A vizsgát szervező iskola elkészíti az általa szervezett vizsgák napjait tartalmazó jegyzéket. A jegyzéket a (2) bekezdésben részletezett ellenőrzés alkalmával a vizsgaszervező iskola átadja a körzetközponti jegyzőnek.

(2) A csomagokat tartalmazó dobozoknak a csomagok felbontása nélküli tételes ellenőrzése a körzetközponti jegyzők értesítésében megjelölt időpontban és helyszínen történik. Az ellenőrzést a vizsgaszervező iskola igazgatója vagy az általa írásban meghatalmazott személy végezheti, melynek során feladata:

a) a dobozok tartalmának ellenőrzése a csomagok felbontása nélkül, a körzetközponti jegyző jelenlétében. Az ellenőrzés annak megállapítására irányul, hogy a vizsgaszervező iskola számára átvett doboz, dobozok, illetve az abban, azokban elhelyezett csomagok tartalma mind a feladatlapok tárgya, mind azok száma tekintetében megfelel-e az iskola vizsgaszervezési igényének;

b) az ellenőrzés megtörténtének dokumentálása;

c) eltérés esetén az észlelt tények, illetve az esetleges pótigények haladéktalanul történő jelzése a körzetközponti jegyzőnek.

(3) A vizsgaszervező iskolák a vizsgaidőszak írásbeli vizsganapjainak reggelén a körzetközponti jegyző által meghatározott időpontban és helyszínen átveszik az aznapi vizsgatárgyak feladatlapjait tartalmazó csomagokat. A csomagok átvételére a vizsgaszervező iskola igazgatója vagy az általa írásban meghatalmazott személy jogosult.”

2. Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 23.) Korm. rendelet 61/A. §-a értelmében:

„61/A. § A 2011. év május-júniusi vizsgaidőszaktól kezdődően emelt szintű érettségi vizsga abból a vizsgatárgyból tehető, amely - mint a felsőoktatási felvételi eljárás során figyelembe vehető érettségi vizsgatárgy - a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásairól szóló 237/2006. (XI. 27.) Korm. rendelet 3. számú mellékletében szerepel.”

X. Az iskolai tankönyvellátás és tankönyvtámogatás, tankönyvár a 2010/2011-es tanévben

Az iskolai tankönyvellátás és tankönyvtámogatás a 2010/2011-es tanévben

A 2010/2011. tanév közoktatási tankönyvjegyzéken **3559 féle közoktatási tankönyv** szerepel. A hivatalos tankönyvjegyzék a december 31-i megjelenése után fokozatosan bővül, mert az engedélyezési eljárást követi a közzététel, ezáltal az iskolák a legfrissebb fejlesztéseket is azonnal megismerhetik. A szakoktatásban résztvevő tanulók számára **831 féle szakképzési kiadvány** áll rendelkezésre. A digitális tananyag tankönyvtípusai is felkerültek már a tankönyvjegyzékre. A kiadók élnek a lehetőséggel, és a legkülönbébb tankönyvtípusokra érkeznek a tankönyvvé nyilvánítási kérelmek. A tanulólétszám csökkenése mellett megállapítható a kiadott tankönyvek darabszámának erőteljes növekedése. A tankönyvkiadásban részt vevő kiadók száma e területen is jellemző a koncentráció, illetve a kis kiadók megszűnése. Ma **72 kiadó** ajánlatában jelennek meg a tankönyvek. A tankönyvforgalom 90 %-ából ugyanaz a 10 kiadó részesül évek óta.

A szakmai irányítás, illetve a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott **szakmai, minőségi követelmények érvényesítése a tankönyvvé nyilvánítási eljárás keretei között történik**, amely hatósági eljárás. Az Oktatási Hivatalban 2009-ben a határozattal zárult kérelmek száma 1079. Ebből az elutasító határozatok száma 23, a szakértők által feltételhez kötött határozatok száma 338. Utóbbi adatok azt mutatják, hogy az eljárás nem formális, kiszűri a pedagógiai, tudományos, etikai, kötetési problémákat tartalmazó könyvek, kéziratok megjelentetését. Ugyanakkor a kiadók számára biztosítva van a javítás, kiegészítés lehetősége.

Az állam a legnagyobb finanszírozója a tankönyvellátásnak a 2003-ban bevezetett, rászorultsági alapon működő támogatási normatíva (10 ezer Ft/fő/év) juttatása révén. A tanulólétszám csökkenése, a tankönyvek darabszáma és az értékesítés összege növekedése mellett az **állam 50 % körül finanszírozza** a jogosultak ingyenes tankönyvellátását. A kb. 7 milliárd forint közpénz hatékony felhasználása érdekében ma már **csak a hivatalos tankönyvjegyzékről rendelhetnek** az iskolák. Az oktatásért felelős miniszter a Tankönyves Vállalkozók Országos Testülete véleményének kikérésével és szakképzési tankönyvek esetében a szakképesítésért felelős miniszter egyetértésével kialakított **árkorlátot tesz közzé évente**, ami maximált fogyasztói árképzést biztosít.

A tankönyvpiac rendjéről szóló törvény szerint az iskolától történő tankönyv-kölcsönzés, napköziben, tanulószobában elhelyezett tankönyvek igénybevétele, használt tankönyvek biztosítása, illetőleg tankönyvek megvásárlásához nyújtott pénzbeli támogatás útján minden olyan tanuló részére, aki

- tartósan beteg,
 - testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos,
 - pszichés fejlődés zavarai miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott (pl. dyslexia, dysgraphia, dyscalculia, mutizmus, kóros hyperkinetikus vagy kóros aktivitászavar),
 - három- vagy többgyermekes családban él,
 - nagykorú és saját jogán családi pótlékra jogosult,
 - rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül
- a tankönyveket ingyenesen kell biztosítani.

A gyermekvédelmi gondoskodásban részesülő – nevelőszülőnél, gyermekotthonban, vagy más bentlakásos intézményben nevelkedő – ideiglenes hatállyal elhelyezett, átmeneti vagy tartós nevelésbe vett tanuló után nem vehető igénybe a normatív kedvezmény.

A támogatás hatékony hasznosítása érdekében a tankönyvpiac rendjéről szóló törvény első helyen említi a könyvtári beszerzéseket, az ingyenes tankönyvellátásnak a könyvtári állományból kölcsönzés útján történő biztosítását.

XI. Kedvezményes gyermekétkeztetés, egyéb szociális juttatások

A hátrányos helyzetű gyermekek tanulók támogatása

Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló az, akinek családi körülményei, szociális helyzete miatt rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította. E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, az a tanuló, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője – a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint – óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, tanuló esetében a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, az a tanuló is, akit tartós nevelésbe vettek.

(Közzokt. tv. 121. § (1) bekezdés 14. pont.)

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megállapításának célja annak igazolása, hogy a gyermek szociális helyzete alapján jogosult a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének, az esetenkénti pénzbeli támogatásnak, valamint a külön jogszabályban meghatározott egyéb kedvezményeknek az igénybevitelére, melyek az alábbiakban kerülnek ismertetésre.

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvtv.) 20. § (1)-(3) bekezdése szerint a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megállapítását a szülő vagy más törvényes képviselő, illetve a nagykorú rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult a lakcíme szerint illetékes települési önkormányzat polgármesteri hivatalánál terjeszti elő.

A feltételek fennállása esetén a települési önkormányzat jegyzője 1 év időtartamra megállapítja a gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát.

Az egyéb jogosultsági feltételek fennállása esetén nagykorúvá válása után is jogosult a gyermek a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre, ha a

- nappali oktatás munkarendje szerint tanulmányokat folytat és a 23. életévét még nem töltötte be, vagy
- felsőfokú oktatási intézmény nappali tagozatán tanul és a 25. életévét még nem töltötte be.

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosultak körét a Gyvtv. 19. § (2) bekezdése határozza meg. A települési önkormányzat jegyzője megállapítja a gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát, amennyiben a gyermeket gondozó családban az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg:

- a) az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének a 140 %-át, (az öregségi nyugdíj legkisebb összege 2010-ben 28 500 Ft),
- aa) ha a gyermeket egyedülálló szülő, illetve más törvényes képviselő gondozza, vagy
- ab) ha a gyermek tartósan beteg, illetve súlyosan fogyatékos, vagy

ac) ha a nagykorúvá vált gyermek a nappali oktatás munkarendje szerint tanulmányokat folytat és a 23. életévét még nem töltötte be, vagy a felsőfokú oktatási intézmény nappali tagozatán tanul és a 25. életévét még nem töltötte be.

b) az öregségi nyugdíj legkisebb összegének 130 %-át az a) pont alá nem tartozó esetben, feltéve, hogy a vagyoni helyzet vizsgálata során az egy főre jutó vagyon értéke nem haladja meg külön-külön vagy együttesen az alábbiakban meghatározott értéket.

Vagyon alatt azt a hasznosítható ingatlant, járművet, továbbá vagyoni értékű jogot kell érteni, amelynek egy főre jutó értéke a gyermeket gondozó családban

- külön-külön számítva az öregségi nyugdíj legkisebb összegének húszszorosát, vagy
- együtt számítva az öregségi nyugdíj legkisebb összegének hetvenszerezését meghaladja, azzal, hogy nem minősül vagyonnak az az ingatlan, amelyben a szülő vagy a tartásra köteles más törvényes képviselő életvitelszerűen lakik, az a vagyoni értékű jog, amely az általuk lakott ingatlanon áll fenn, továbbá a mozgáskorlátozottságra tekintettel fenntartott gépjármű.

A települési önkormányzat jegyzője annak a gyermeknek, fiatal felnőttnek, akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsága

a) a tárgyév július 1-jén fennáll, a tárgyév július hónapjában,

b) a tárgyév november 1-jén fennáll, a tárgyév november hónapjában pénzügyi támogatást folyósít, melynek összege 2010-ben 5 800 Ft.

Kedvezményes gyermekétkeztetés

A költségvetési törvény 3. sz. mellékletének 17. pontja alapján a bölcsődében, óvodában, az iskolában nappali rendszerű oktatásban, továbbá kollégiumban részt vevő gyermekek, tanulók után támogatás igényelhető, akik a Gyvtv. 148. § (5) bekezdése alapján 50 %-os normatív étkezési térítési-díj kedvezményt, vagy ingyenes étkeztetést biztosít.

A bölcsődés, az óvodás, továbbá az 1-7. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő és rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek után normatív kedvezményként kell biztosítani az intézményi térítési díj 100 %-át.

Az e körbe nem tartozó, de

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók után,

- a három- vagy többgyermekes családoknál gyermekenként,

- a tartósan beteg vagy fogyatékos gyermekek, tanulók után

az intézményi térítési díj 50 %-át kell normatív kedvezményként biztosítani.

A normatív kedvezményt a tanuló után a nappali rendszerű oktatásban való részvétele befejezéséig kell biztosítani, de a kedvezményre való jogosultság csak egy jogcímen vehető igénybe.

Nem jár a tanulónak kedvezmény azon étkeztetésére, amely kedvezményre – a szakképzésre vonatkozó rendelkezések szerint létrejött – tanulói szerződése alapján már jogosult. A gyermekvédelmi gondoskodásban részesülő – nevelőszülőnél, gyermekotthonban, vagy más bentlakásos intézményben nevelkedő – ideiglenes hatállyal elhelyezett, átmeneti vagy tartós nevelésbe vett gyermek után nem vehető igénybe a normatív kedvezmény.

A gyermek lakóhelye szerint illetékes önkormányzat, illetve – ha a gyermek közoktatási intézményben részesül étkezésben - a nevelési-oktatási intézmény vezetője – a fenntartó által megállapított szabályok keretei között – a gyermek egyéni rászorultsága alapján további gyermekenkénti kedvezményt állapíthat meg.

Közös háztartásban élőként kell figyelembe venni:

- a tizennyolc éven aluli,
- a huszonöt évesnél fiatalabb, közoktatásban nappali rendszerű oktatásban részt vevő, illetve felsőoktatásban nappali tagozaton tanuló, valamint
- az életkortól függetlenül a tartósan beteg vagy súlyosan fogyatékos gyermekeket.

A központi költségvetésből lehívható hozzájárulás fajlagos összege 65 000 Ft/fő/év. A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 5-7. évfolyamos általános iskolás tanulók esetén további 20 000 Ft/fő/év kiegészítő hozzájárulás illeti meg a fenntartót.

Kiegészítő gyermekvédelmi támogatás

Kiegészítő gyermekvédelmi támogatásra a Gyvtv. 20/B. §-a alapján az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek gyámjául rendelt hozzátartozó jogosult, aki a gyermek tartására köteles, és nyugellátásban, vagy baleseti nyugellátásban, vagy nyugdíjszerű rendszeres szociális pénzellátásban, vagy időskorúak járadékában részesül.

A kiegészítő gyermekvédelmi támogatásra való jogosultságot a gyám lakcíme szerint illetékes települési önkormányzat jegyzője – határozatlan időre – állapítja meg, melynek havi összege – gyermekenként – az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének 22 %-a.

A települési önkormányzat jegyzője annak a gyámul kirendelt hozzátartozónak, akinek kiegészítő gyermekvédelmi támogatásra való jogosultsága

- a tárgyév július 1-jén fennáll, a tárgyév július hónapjában – a július hónapra járó kiegészítő gyermekvédelmi támogatás összege mellett –,

- a tárgyév november 1-jén fennáll, a tárgyév november hónapjában - a november hónapra járó kiegészítő gyermekvédelmi támogatás összege mellett - pótlékot folyósít, melynek összege 2010-ben 8 400 Ft.

A kiegészítő gyermekvédelmi támogatásra való jogosultság feltételeit a települési önkormányzat jegyzője évente legalább egyszer felülvizsgálja.

Rendkívüli gyermekvédelmi támogatás

A települési önkormányzat képviselő-testülete a gyermeket a rendeletében meghatározott mértékű rendkívüli gyermekvédelmi támogatásban részesíti, a Gyvtv. 21. §-a alapján, ha a gyermeket gondozó család időszakosan létfenntartási gondokkal küzd, vagy létfenntartást veszélyeztető rendkívüli élethelyzetbe került. Elsősorban azokat a gyermekeket, illetve családokat kell alkalmanként rendkívüli támogatásban részesíteni, akiknek az ellátásáról más módon nem lehet gondoskodni, illetve az alkalmanként jelentkező többletkiadások – különösen a szociális válsághelyzetben lévő várandós anya gyermekének megtartása, a gyermek fogadásának előkészítéséhez kapcsolódó kiadások, a nevelésbe vett gyermek családjával való kapcsolattartásának, illetve a gyermek családba való visszakerülésének elősegítése, betegség vagy iskoláztatás – miatt anyagi segítségre szorulnak.

A rendkívüli támogatás iránti kérelmet a szülő vagy más törvényes képviselő a lakcíme szerint illetékes települési önkormányzat polgármesteri hivatalánál vagy az önkormányzat rendeletében meghatározott szervnél terjeszti elő.

Óvodáztatási támogatás

A települési önkormányzat jegyzője a Gyvtv. 20/C. §-a alapján annak a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermeknek a szülője részére, aki a három-, illetve négyéves gyermekét beíratta az óvodába, továbbá gondoskodik gyermeke rendszeres

óvodába járatásáról, és akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsága fennáll

- a gyermek óvodai beiratását követően első alkalommal, ha a gyermek óvodai beiratása az év első felében történik és a gyermek óvodai nevelésben való részvétele óta legalább három hónap eltelt, a beiratás évének június hónapjában,

- a gyermek óvodai beiratását követően első alkalommal, ha a gyermek óvodai beiratása az év első felében történik, de júniusig nem telt el három hónap, a beiratás évének december hónapjában,

- a gyermek óvodai beiratását követően első alkalommal, ha a gyermek óvodai beiratása az év második felében történik és a gyermek óvodai nevelésben való részvétele óta legalább három hónap eltelt, a beiratás évének december hónapjában,

- a gyermek óvodai beiratását követően első alkalommal, ha a gyermek óvodai beiratása az év második felében történik, de a beiratás évében decemberig nem telt el három hónap, a következő év június hónapjában

pénzbeli támogatást folyósít, melynek összege 20 000 Ft.

A gyermek beiratását követően második és további alkalommal az óvodai nevelési jogviszony fennállásáig a tárgyév június és december hónapjában a pénzbeli támogatás összege 10-10 ezer Ft.

A pénzbeli támogatás folyósításának további feltétele, hogy a gyermek felett a szülői felügyeleti jogot gyakorló szülő, illetve ha mindkét szülő gyakorolja a szülői felügyeleti jogot, mindkét szülő a jegyzői eljárásban önkéntes nyilatkozatot tegyen arról, hogy gyermekének hároméves koráig legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen, vagyis a gyermek halmozottan hátrányos helyzetű.

A helyi önkormányzat rendeletben előírhatja, hogy az első alkalommal folyósításra kerülő pénzbeli támogatás helyett a szülőnek gyermeke részére természetbeni támogatás kerüljön kiadásra. A természetbeni támogatást a gyermek beiratását követő legfeljebb 15 munkanapon belül kell a szülő rendelkezésére bocsátani.

Iskoláztatási támogatás – tankötelezettség mulasztása

A családok támogatásáról szóló 1998. évi LXXIV. törvényt (továbbiakban: Cst.), valamint a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényt a tankötelezettség teljesítésével összefüggésben módosító 2010. évi LXVI. törvény (továbbiakban: törvény) 2010. augusztus 30-ai hatállyal bevezeti az iskoláztatási támogatás jogintézményét. Ennek értelmében „a gyermek nevelésével, iskoláztatásával járó költségekhez az állam havi rendszerességgel járó nevelési ellátást vagy iskoláztatási támogatást (a továbbiakban együtt: családi pótlékot) nyújt.”

(Cst. II. fejezet, 6. § (1) bekezdés)

A törvénynek a tankötelezettség mulasztásával és a családi pótlék természetben történő nyújtásával összefüggő rendelkezései értelmében

„Ha a tanköteles gyermek a közoktatási intézmény kötelező tanórai foglalkozásai tekintetében igazolatlanul mulaszt, a közoktatási intézmény igazgatójának jelzése alapján a gyermek lakó-, vagy tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat jegyzője gámhatóságként eljárva

a) az adott tanévben igazolatlanul mulasztott tízedik kötelező tanórai foglalkozás után végzéssel felhívja az iskoláztatási támogatás jogosultját a b) pontban meghatározott jogkövetkezményekre,

b) az adott tanévben igazolatlanul mulasztott ötvenedik kötelező tanórai foglalkozás után – amennyiben a védelemben vétel még nem áll fenn – elrendeli a gyermek védelemben vételét, továbbá a teljes összegű iskoláztatási támogatás folyósításának felfüggesztését.”

(Cst. II. fejezet, 15. §)

Az iskoláztatási támogatás felfüggesztése mellett továbbra is megmarad a családi pótlék természetbeni formában történő nyújtása a következő esetekben:

- nem tanköteles gyermek elhanyagolása,
- tanköteles gyermeknek az iskolába nem járáson túli egyéb elhanyagolása (nem megfelelő ruháztatása, étkeztetése stb.) esetén.

A családi pótlék természetbeni formában történő biztosítását szintén módosította a törvény a következőknek megfelelően:

- nem 1 évre, hanem legfeljebb 6 hónapra lehet elrendelni a természetbeni nyújtást,
- nem a családi pótlék legfeljebb 50 %-át, hanem kötelezően a teljes összegét kell természetben nyújtani.

XII. UMFT aktuális események

Tartalmi és infrastruktúra-fejlesztések a közoktatásban az Új Magyarország Fejlesztési Terv támogatásával.

Társadalmi Megújulás Operatív Program (TÁMOP) 3. prioritás: A minőségi oktatás és hozzáférés biztosítása mindenkinek.

Az Új Magyarország Fejlesztési Terv keretében a közoktatási és esélyegyenlőségi fejlesztésekre 10 operatív programból (3 ágazati, 7 regionális) mintegy 411 Mrd Ft áll rendelkezésre a 2007-2013-as időszakban.

A Társadalmi Megújulás Operatív Program 3. „Minőségi oktatás és hozzáférés biztosítása mindenkinek” c. prioritás célja, hogy a közoktatás rendszerében – az egész életen át tartó tanulás stratégiájával összhangban – egyszerre javuljon az oktatás eredményessége és hatékonysága, valamint mindenki számára biztosított legyen a minőségi oktatáshoz való egyenlő hozzáférés. A fejlesztések támogatják a kompetencia alapú oktatás és a korszerű pedagógiai módszerek elterjedését, a pedagógiai kultúra korszerűsítését, a sajátos nevelési igényű gyerekek inkluzív oktatását támogató hálózat kiépítését, a közoktatási rendszer hatékonyságának javítása érdekében újszerű megoldások és együttműködések kialakítását, átfogó mérés-értékelési és minőségbiztosítási rendszer megteremtését, segítik az eltérő oktatási igényű csoportok (nemzetiségi, migráns, SNI) nevelését, oktatását, mindemellett nagy hangsúlyt fektetnek az iskolai és iskolán kívüli tehetséggondozásra. A közoktatási fejlesztések további kiemelt célja, hogy a szegregáció csökkentésével, az oktatási esélyegyenlőség biztosításával hozzájáruljon a halmozottan hátrányos helyzetű, kiemelten a roma tanulók oktatási helyzetének javításához. A célzott programok mellett a közoktatási fejlesztések általános alapfeltétele, hogy a pályázók Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervet fogadjanak el, és elkötelezzék magukat azok végrehajtására.

A TÁMOP 2007-2008. évi akcióterve keretében 70 Mrd Ft állt a közoktatási és esélyegyenlőségi pályázatok rendelkezésére. Az OKM közoktatási konstrukciói közül valamennyi előkészítése elindult, túlnyomó többségük 2010. I. negyedév végéig meghirdetésre is került. A 2009/2010-es akcióterv megvalósítása szintén folyamatban van, a

rendelkezésre álló forrás 126 Mrd Ft. Az Új Magyarország Fejlesztési Terv felülvizsgálatát és az Új Széchenyi Terv véglegesítését követően kerülhet sor a 2011-13-as akciótervi időszak megtervezésére és a maradványösszegek meghirdetésére.

A kompetencia alapú oktatás elterjedésének támogatása célkitűzésre a 2007-2008-as akcióterv 50 Mrd Ft támogatást allokál, amelyből 2010. július 31-ig 1015 pályázónak 40 Mrd Ft értékű támogatás került megítélésre.

A megvalósítás szakaszában van a *TÁMOP 3.1.1 „21. századi közoktatás-fejlesztés, koordináció”* c. a kiemelt program (leszerződött támogatási összeg: 10,6 Mrd Ft). A projekt célja az ÚMFT közoktatás-fejlesztési programjainak központi koordinációja, menedzselése, a fejlesztési programok harmonizációja, a közoktatási intézmények fejlesztéseit és a központi fejlesztéseket, a területi-hálózati tevékenységeket irányító, összefogó központi intézkedés annak érdekében, hogy az ágazat szakmapolitikai elképzelései alapján minden művelet és konstrukció maradéktalanul meg tudja valósítani az operatív programban meghatározott célokat. További cél, hogy tevékenységeivel támogassa a „Minőségi oktatás és hozzáférés biztosítása mindenkinek” című prioritásban megfogalmazott törekvéseket.

A források nagyságrendjét és az érintett feladat-ellátási helyek számát tekintve a legjelentősebb pályázat a *TÁMOP 3.1.4 „Kompetenciaalapú oktatás, egyenlő hozzáférés-innovatív intézményekben”*. A pályázat segítségével a 2009-10-es tanévben 1300 feladat-ellátási helyen kezdődött meg a kompetencia alapú oktatás módszertanának és eszközeinek elterjesztése, a pedagógusok módszertani kultúrájának a korszerűsítése, a tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak fejlesztése.

A pedagógiai kultúra korszerűsítését, az oktatási szektorban dolgozók szakmai kompetenciáinak fejlesztését támogatja a pedagógusok felsőfokú képzésére lehetőséget nyújtó *TÁMOP 3.1.5-09/A „Pedagógusképzések”* c. kiírásra közel 800 pályázatot nyújtottak be, melyből 536 pályázat került támogatásra 5,5 Mrd Ft értékben. Kiemelt projekt keretében kerül támogatásra a *TÁMOP 3.1.5/B „Pedagógusképzések”* konstrukció, mely keretében 4,3 Mrd Ft támogatási kerettel támogatjuk a pedagógusok pedagógiai, nyelvi és IKT kompetenciáinak szélesítését, elmélyítését a pedagógusok akkreditált pedagógus továbbképzéseken, IKT és nyelvtanfolyamokon való részvételének támogatásával.

Fontos pályázati kiírás volt a *TÁMOP 3.1.6 „Az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények által nyújtott szolgáltatások fejlesztése a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók együttnevelésének támogatása érdekében”*, mely keretében a már létező EGYMI-k továbbfejlesztésével és új intézmények kialakításával egységes standardok alapján működő, a helyi és területi igényeket figyelembe vevő, megfelelő minőségű és mértékű kapacitással rendelkező, a gyakorlatban jól működő szolgáltatási rendszer kiépítése kerül támogatásra 21 projekt keretében 0,4 Mrd Ft-os támogatási kerettel. A pályázat kiírása várhatóan 2010 II. félévében módosult tartalommal újra meghirdetésre kerül.

Az átfogó minőségmenedzsment kialakítására a közoktatásban 2 Mrd Ft-os támogatási kerettel kiemelt projekt (*TÁMOP 3.1.8*) irányul, míg a diagnosztikai mérések fejlesztése pályázatos formában valósul meg (*TÁMOP 3.1.9*).

Jelen célkitűzés keretében, de a 2009-2010-es akcióterv terhére került meghirdetésre a *TÁMOP 3.1.3 „A természettudományos oktatás módszertanának és eszközrendszerének megújítása a közoktatásban”* konstrukció melynek célja, hogy a magyar közoktatásban erősítse a tanulók természettudományos érdeklődését, a tanárok szakmódszertani felkészülését annak érdekében, hogy középtávon növekedjék a természettudományos képzéseket indító felsőoktatási intézményekbe sikeresen felvett tanulók létszáma. Célja továbbá a természettudományos oktatás megújításához nélkülözhetetlen új módszerek és eszközök elérhetővé tétele, az oktatási intézményekben a korszerű és magas szintű természettudományos szemléltetés hálózatos rendszerének kialakítása, költséghatékony

módon. A több feladatellátási hely által közösen használt természettudományos laboratórium lehetőséget ad a korszerű pedagógiai módszerek (a tanulók kísérletezésbe történő bevonásán alapuló kooperatív tanulás, tömbösített óraszervezés) megvalósítására, valamint az intézményközi disszeminációra és a jó gyakorlatok átadásának rendszerszintűvé emelésére.

2010. II. félévében várható a *TÁMOP 3.1.2 „Új tartalomfejlesztések a közoktatásban”* konstrukció indítása, melynek célja az Új Magyarország Fejlesztési Terv közoktatás-fejlesztési programjainak, tartalmainak oktatási programcsomagjainak, tananyagainak fejlesztése, elsősorban a kompetenciafejlesztő oktatás módszertani igényei, a Nemzeti Alaptanterv (NAT), illetőleg az érettségi követelményeinek figyelembe vételével a közoktatási intézmények minden típusára. A pályázat keretében a tananyagfejlesztést támogató digitalizálásra is várhatóan lehetőség nyílik, oktatási célú hasznosítással, többek között a kulturális örökségre is kiterjedően.

Továbbá várható a *TÁMOP 3.1.7 „Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése”* konstrukció indítása is melynek célja, egy országos referencia-intézményi hálózat kialakítása és működtetése. A referencia-intézmények a közoktatás fejlesztésének minősített bázisai lesznek.

A 2007-2008-as akciótervben 6,5 Mrd Ft-os támogatási kerettel rendelkező *Közoktatási rendszer hatékonyságának javítása, újszerű megoldások és együttműködések kialakítása* című célkitűzés (beavatkozás) keretében régiós szinten megkezdődött a minőségi oktatás támogatását szolgáló regionális közoktatási koordinációs központok kialakítása, amelyre a *TÁMOP 3.2.2 „Területi együttműködések, társulások, hálózati tanulás”* c. pályázat nyújtott lehetőséget, 3,3 Mrd Ft keretösszeggel 7 projekt támogatásával. Az új tanulási formák és rendszerek fejlesztésére kiírt pályázatokra (*TÁMOP 3.2.1*) 2,4 Mrd Ft került elkülönítésre. Ezen belül pályázatos formában valósult meg a Digitális Középiskola program és a Második Esély Gimnázium program, míg a támogatói háttérrel biztosított kiemelt projekt (3.2.1/A) megvalósítás alatt áll. Újszerű megoldást és a kulturális terület és a közoktatás együttműködését jelenti a *TÁMOP 3.2.9 „Audiovizuális együttműködés”* konstrukció, melynek keretében a demokráciára, toleranciára nevelés, a nemzeti identitás fejlesztése valósul meg pályázatos és kiemelt konstrukció keretében. A *TÁMOP 3.2.11/10 „Nevelés-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek támogatása”* konstrukció célja a közoktatásban résztvevő gyerekek és tanulók óvodai nevelésének és a tanórai, tanórán kívüli, valamint szabadidős nem formális és informális nevelésének és oktatásának támogatása, kulturális érzékenységet, kreativitást és egészségtudatosságot, egészséges életmód kialakítását fejlesztő szabadidős tevékenységek megvalósításával, a nevelési-oktatási és kulturális intézmények hosszú távú együttműködésében, helyi és országos szinten. Pályázatot nyújthattak be kulturális (közművelődési, közgyűjteményi, művészeti) intézmények, alapfokú művészetoktatási intézmények, alapító okiratuk szerint kulturális tevékenységet folytató non-profit szervezetek, valamint a sportról szóló 2004. évi I. törvény szerinti sportegyesületek. A beérkezett pályázatok közül 2010. július 31-ig 7 projekt került támogatásra 0,3 Mrd Ft támogatási kerettel.

A pályázati kiírások között különösen sikeresnek tekinthetők *„Az eltérő oktatási igényű csoportok oktatásának és a sajátos nevelési igényű tanulók integrációjának támogatása, az interkulturális oktatás”* c. célkitűzés (beavatkozás) alatt meghirdetett iskolai tehetséggondozást és felzárkóztatást, valamint az iskolán kívüli tehetséggondozást célzó pályázat (*TÁMOP 3.4.3-08, TÁMOP 3.4.4/B/08*), amelyek támogatási kerete 3 Mrd Ft. Utóbbit egy országos tehetségszolgáltató hálózat kialakítását célzó kiemelt projekt támogatja (0,7 Mrd Ft-os kerettel). A tehetséggondozást támogató pályázatok 2010 II. félévében várhatóan újra meghirdetésre kerülnek.

Az intézkedés keretében kerül még támogatásra a *TÁMOP 3.4.1 „Nemzetiségi és migráns tanulók nevelésének és oktatásának támogatása”* és a *TÁMOP 3.4.2 „Sajátos Nevelési Igényű tanulók integrációja”* konstrukciók is.

A célkitűzés keretében 2010. július 31-ig 209 projekt került támogatásra 3,3 Mrd Ft támogatással.

„*A halmozottan hátrányos helyzetű és a roma tanulók szegregációjának csökkentése, esélyegyenlőségük megerősítése a közoktatásban*” c. célkitűzés (beavatkozás) alatti konstrukciók tekintetében 2010. július 31-ig 97 db projekt számára 4,8 Mrd Ft támogatási összeg került megítélésre.

A *TÁMOP 3.3.1 „Oktatási, esélyegyenlőség és integráció I. és II. szakasz”* kiemelt projekt I. szakasza lezárult. Jelenleg a II. szakasz előkészítése zajlik. A projekt közvetlen célja, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű, különösen a roma tanulók integrációját és az esélyegyenlőségelvű támogatáspolitikát horizontális érvényesítést szakmai fejlesztésekkel és szolgáltatásokkal segítse elő, valamint központi programelemek révén támogassa és megalapozza a *TÁMOP* közoktatási esélyegyenlőségre irányuló célzott pályázatos programjainak megvalósulását.

A megjelent pályázatok közül a *TÁMOP 3.3.2* konstrukció az esélyegyenlőség érvényesülését tűzte ki célul, megerősítve az iskolarendszer esélyteremtő szerepét a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók vonatkozásában. A *TÁMOP 3.3.3* fejlesztése arra irányul, hogy kialakuljon Magyarországon egy olyan hálózat, amely egymást segítő szakmai hálóként összefogja a hátrányos helyzetű/roma tanulókat integráltan oktató, szolgáltató intézményeket, szakmai műhelyeket, egyetemi kutatási és képzési központokat. A *TÁMOP 3.3.5/A „Tanoda programok támogatása”* című konstrukció fő célja az iskolai lemorzsolódás csökkentése és a továbbtanulási utak megerősítése a halmozottan hátrányos helyzetű, roma, valamint a gyermekvédelmi gondoskodás alatt álló és a migráns tanulók körében. A pályázat eredményeként 60 db támogatási szerződés aláírása történt meg, összesen 1,3 Mrd Ft támogatási összeggel.

A 2007-2008. akcióterv keretében az irányító hatóság döntése szerint – adatvédelmi okokra hivatkozva, valamint a közoktatáshoz való kapcsolódás megkérdőjelezése miatt – nem valósul meg a *TÁMOP 3.3.4. „Láthatatlan kollégium”* c. program. Megfelelő pályázatok hiányában csak a 2009-2010. évi akcióterv keretében kerül sor az „Antidiszkriminációs jelzőrendszer (*TÁMOP 3.3.5 B*) c. pályázat meghirdetésére is.

A közoktatás tartalmi megújulását kiegészíti a közoktatási intézményeknek az Európai Regionális Fejlesztési Alapból történő infrastrukturális fejlesztése. A **Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program (TIOP) 1. „Az oktatási infrastruktúra fejlesztése”** c. prioritása keretében kerül sor az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges formális, nem-formális, informális oktatás infrastrukturális feltételeinek megerősítésére. Megtörténik az iskolarendszerű oktatás informatikai fejlesztése, a pedagógiai, módszertani reformot támogató, és az országos mérés-értékelési rendszerek infrastruktúrájának, valamint a közoktatás információs rendszereinek a fejlesztése. A támogatások a közoktatási intézmények jelentős része számára egységes alapinformatikai infrastruktúrát biztosítanak, hozzájárulva a területi különbségek mérsékléséhez és kiegyenlítéséhez. A fenti célokat szolgáló konstrukciókra a TIOP 2007-08. akcióterve 26,07 Mrd Ft-ot, a 2009-10. évi akcióterv 8,6 Mrd Ft-ot allokál.

A megvalósítás szakaszában van a *TIOP 1.1.2 „Hatékony informatikai infrastruktúra a közoktatásban”* c. kiemelt program (leszerződött támogatási összeg: 1,96 Mrd Ft). A 24 Mrd Ft-os támogatási keretösszeggel meghirdetett *TIOP 1.1.1/07 „A pedagógiai, módszertani*

reformot támogató informatikai infrastruktúra fejlesztése” c. konstrukció pályázati ablaka április 30-án zárult. A pályázat révén az iskolák nagy része a 2010/2011-es tanévben hozzájuthat az igényelt IKT-eszközökhöz. 2010. július 31-ig 49 pályázat került támogatásra közel 1 Mrd Ft támogatási kerettel. A 2009/2010. évi akciótervi időszakhoz tartozó újabb informatikai fejlesztési pályázat (TIOP 1.1.1/09) a közoktatási intézmények informatikai eszközellátottságának javítását célozza meg, elsősorban laptop beszerzés útján, a rendelkezésre álló 4,3 Mrd Ft erejéig. A pályázati ablak 2010. február 28-án zárult, 190 db pályázat érkezett be, melyek közül július 31-ig 141 pályázat került támogatásra 3,5 Mrd Ft támogatási kerettel.

Mind a TÁMOP, mind a TIOP külön forrásokat allokál a leghátrányosabb helyzetű (LHH) kistérségek számára. A csak a 33 LHH kistérség által pályázható forrás a TÁMOP 3.3.7 konstrukció esetében 6,9 Mrd Ft, a TIOP 1.2.5 esetében 1,15 Mrd Ft. A kapcsolódó pályázati kiírásokra beérkezett pályázatok bírálata lezárult.

A minőségi oktatás megteremtéséhez szükséges feltételek biztosítását, az egészséges és korszerű tanulási feltételek megteremtését szolgálja a közoktatási intézmények beruházásainak (infrastruktúra és eszközfejlesztés) célirányos támogatása a **Regionális Operatív Programokon (ROP)** belül, az Európai Regionális Fejlesztési Alap finanszírozása mellett. A 2007 szeptemberében meghirdetett iskola felújítási program keretében lehetővé vált a korszerűtlen, lelakott iskolaépületek felújítása, korszerűsítése, korszerű nevelési-oktatási intézmények kialakítása a pedagógiai reformfolyamatoknak megfelelően. A program keretében a közoktatási funkciók széles vertikumának támogatására kerül sor, az óvodai feladat-ellátási helyektől kezdve az iskolai (alap- és középfok) intézményegységek támogatásáig, beleértve a diákothonok, kollégiumok és a gyógypedagógiai intézmények fejlesztését is. A 2007-2013-as időszakban a **7 Regionális Operatív Programban** összesen mintegy 139 Mrd Ft áll rendelkezésre a közoktatási intézmények infrastruktúra fejlesztésére.

A 2007-2008-ban meghirdetett pályázatok jelenleg már a megvalósulás szakaszában vannak, illetve egyötödük esetében már a műszaki átadás is megtörtént. A még rendelkezésre álló keretből 2009-2010-ben újabb pályázatok kerültek meghirdetésre, melyek beadási határideje 2009 októbere és 2010 szeptembere között van. A már lezárult pályázatok bírálata megkezdődött.

A 2007-2008-as, több körben meghirdetett kiírásokban összesen 365 intézmény nyert el előzetes támogatást, melyek közül 2010. május 14-ig 358 db projekt nyerte el a végleges támogatást, mintegy 100,65 Mrd Ft összegben. Közülük 355 db projekt támogatási szerződése került megkötésre összesen 99,47 Mrd Ft támogatási összeggel, melyekből 2010. június végéig átadásra került 97 db projekt, mintegy 20,3 Mrd Ft támogatási összeggel. A jelenleg 355 db támogatási szerződéssel rendelkező projektből 290 db megvalósulása várható a 2010/2011 tanév végéig. A megvalósításra összesen 24 hónap áll rendelkezésre, így a teljes projektállomány zárása legkésőbb 2012-ben várható.

2010 januárjában, akcióterv módosítás keretében a KMOP 4.6.1/B konstrukció esetében megemelték a rendelkezésre álló forrást 3 Mrd Ft-tal. Így 2009-2010-ben a közoktatási kiírások kerete a közép-magyarországi és a konvergencia régiókban összesen 32 Mrd Ft-ra nőtt. A megjelent pályázatok között vannak kizárólag óvodák fejlesztésére, óvodák és iskolák fejlesztésére, illetve csak LHH kistérségekre vonatkozó kiírások. Ezen pályázatok beadási határideje 2009 októbere és 2010 szeptembere között van. A már lezárult pályázatok bírálata folyamatban van. A 2009-2010-ben meghirdetett pályázati kiírásokban a mai napig összesen

75 db pályázatról született végleges támogatói döntés 7,67 Mrd Ft támogatási összeggel, melyek közül az Észak-alföldi, az Észak-magyarországi és a Dél-alföldi régiókban összesen 14 db projekt rendelkezik támogatási szerződéssel összesen 2 Mrd Ft támogatási összeggel. A Dél-alföldi régióban 2010. június 30-i dátummal egy általános iskola rekonstrukciója megvalósult.

XIII. Előrehozott szakképzés

Az alternatív szakképzés

A Közokt. tv. szakiskolával kapcsolatos rendelkezéseinek módosítását követően lehetőség nyílt arra, hogy az alapfokú iskolai végzettséggel rendelkező tanulók számára a szakiskolai nevelés és oktatás kizárólag szakképzési évfolyamokon is megszervezhető legyen (Közokt. tv. 27. § (4) bekezdés). Ez a szabályozás megteremti annak lehetőségét, hogy az általános iskola nyolcadik évfolyamának elvégzése után a tanulók közvetlenül beléphessenek a szakképzésbe, számukra különösen fogékony korban ismerkedhessenek meg a szakmák gyakorlati fogásaival és ezzel együtt korábban szerezhessenek szakmai végzettséget. Ezen „előrehozott (alternatív)” szakiskolai szakképzés keretében, a tanulók a szakmai képzés mellett a teljes képzési idő legalább egyharmadában az általános műveltséget megalapozó pedagógiai szakasz követelményeire épülő, a szakképzés gyakorlásához szükséges elméleti és gyakorlati tudáselemeket is elsajátítanak, amelyek a további tanulmányok esetén (érettségi vizsga, szakmai továbbképzés) beszámításra kerülhetnek. A változással nyílt lehetőség arra, hogy a szakiskolák olyan képzéseket is indíthassanak, amelyekben az alapfokú iskolai végzettséget szerzett (8. osztályt végzett) tanulók 3 év alatt szakképesítést szerezhhetnek.

A Közokt. tv. módosítás alapján a szakiskola kilencedik - tizedik évfolyamán már a kötelező óraszám legfeljebb ötven százalékában pályaorientáció, gyakorlati oktatás, szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás, valamint - az Országos Képzési Jegyzék szerinti - elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás is folyhat, továbbá az előrehozott (alternatív) szakképzés esetén a teljes képzési idő egyharmadában az általános műveltséget megalapozó pedagógiai szakasz követelményeire épülő, a szakképzés gyakorlásához szükséges elméleti és gyakorlati tudáselemek kerülnek átadásra.

Az OKJ szakképesítései közül egyes 31 és 33 szintű szakképesítések kerültek az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 133/2010. (IV. 22.) Korm. rendelet 2. mellékletébe.

Az alapfokú iskolai végzettséggel rendelkező tanulók részére a Közokt. tv. 27. § (4) bekezdése szerinti szakiskolai nevelés és oktatás keretében folytatott képzésben 3 éves képzési idejű szakképesítések:

	A	B	C
1	Sorszám	A szakképesítés azonosítószáma	A szakképesítés megnevezése
2	1.	33 582 01 1000 00 00	Ács-állványozó
3	2.	31 521 20 0010 31 01	Állattenyésztési gépüzemeltető, gépkarbantartó
4	3.	31 621 03 0010 31 01	Állattenyésztő (baromfi és kisállat)
5	4.	31 621 03 0010 31 02	Állattenyésztő (juh és kecske)

6	5.	31 621 03 0010 31 03	Állattenyésztő (sertés)
7	6.	31 621 03 0010 31 04	Állattenyésztő (szarvasmarha)
8	7.	31 521 08 0010 31 01	Autógyártó
9	8.	33 621 01 0000 00 00	Borász
10	9.	33 542 01 1000 00 00	Bördíszműves
11	10.	33 582 03 1000 00 00	Burkoló
12	11.	31 341 01 0010 31 01	Bútor- és lakástextil-eladó
13	12.	33 543 01 1000 00 00	Bútorasztalos
14	13.	33 542 02 1000 00 00	Cipész, cipőkészítő, cipőjavító
15	14.	33 811 01 0000 00 00	Cukrász
16	15.	33 542 05 0010 33 01	Csecsemő- és gyermekruha-készítő
17	16.	31 215 02 0010 31 01	Csipkekészítő
18	17.	31 622 01 0010 31 01	Dohánykertész
19	18.	33 541 01 0000 00 00	Édesipari termékgyártó
20	19.	33 521 01 1000 00 00	Elektromechanikai műszerész
21	20.	33 522 01 0000 00 00	Elektronikai műszerész
22	21.	31 341 01 0010 31 02	Élelmiszer- és vegyi áru-eladó
23	22.	31 582 09 0010 31 01	Energiahasznosító berendezés szerelője
24	23.	31 582 07 1000 00 00	Épület- és építménybádogos
25	24.	31 521 01 0010 31 01	Erdészeti gépszerelő, gépjavító
26	25.	31 521 20 0010 31 02	Erdészeti gépüzemeltető, gépkarbantartó
27	26.	31 623 01 1000 00 00	Erdészeti szakmunkás
28	27.	31 215 02 0010 31 02	Fajátékkészítő
29	28.	31 215 02 0010 31 03	Faműves
30	29.	31 215 02 0010 31 04	Fazekas
31	30.	33 542 05 0010 33 02	Férfiszabó
32	31.	33 582 04 1000 00 00	Festő, mázoló és tapétázó
33	32.	33 815 01 1000 00 00	Fodrász
34	33.	33 621 02 1000 00 00	Gazda
35	34.	31 582 09 0010 31 02	Gázfogyasztóberendezés- és csőhálózat-szerelő
36	35.	31 521 09 1000 00 00	Gépi forgácsoló
37	36.	31 521 10 1000 00 00	Géplakatos
38	37.	31 215 02 0010 31 05	Gyékény-, szalma és csuhéjtárgykészítő
39	38.	31 622 01 0010 31 02	Gyümölcsstermesztő
40	39.	31 521 08 0010 31 02	Háztartási gépgyártó
41	40.	31 521 11 0000 00 00	Hegesztő
42	41.	31 541 01 1000 00 00	Húsipari termékgyártó
43	42.	33 522 02 0000 00 00	Hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó
44	43.	33 346 01 1000 00 00	Irodai asszisztens
45	44.	31 525 02 1000 00 00	Járműfényező
46	45.	31 525 03 1000 00 00	Karosszerialakatos
47	46.	33 542 04 1000 00 00	Kárpitos
48	47.	33 525 01 0010 33 01	Kerékpárszerelő
49	48.	31 521 01 0010 31 02	Kertészeti gépszerelő, gépjavító
50	49.	31 521 20 0010 31 03	Kertészeti gépüzemeltető, gépkarbantartó
51	50.	31 215 02 0010 31 06	Kézi és gépi hímző
52	51.	31 543 05 0000 00 00	Kishajóépítő, -karbantartó
53	52.	31 215 02 0010 31 07	Kosárfonó és fonottbútor-készítő

54	53.	31 582 14 0000 00 00	Kőfaragó, műkőves és épületszobrász
55	54.	31 582 15 1000 00 00	Kőműves
56	55.	31 582 09 0010 31 03	Központifűtés- és csőhálózat-szerelő
57	56.	31 621 04 0000 00 00	Lótartó és -tenyésztő
58	57.	31 521 01 0010 31 03	Mezőgazdasági gépszerelő, gépjavító
59	58.	33 525 01 0010 33 02	Motorkerékpár-szerelő
60	59.	31 341 01 0010 31 03	Műszakicikk eladó
61	60.	31 215 02 0010 31 10	Nemezkészítő
62	61.	31 215 02 0010 31 11	Népi bőrműves
63	62.	33 542 05 0010 33 03	Női szabó
64	63.	31 521 20 0010 31 04	Növénytermesztési gépüzemeltető, gépkarbantartó
65	64.	31 725 01 0000 00 00	Optikai üvegsziszoló
66	65.	31 812 01 0000 00 00	Panziós, falusi vendéglátó
67	66.	33 541 04 0000 00 00	Pék
68	67.	33 811 02 1000 00 00	Pincér
69	68.	31 341 01 0010 31 04	Porcelán- és edényáru-eladó
70	69.	31 341 01 0010 31 05	Ruházati eladó
71	70.	33 811 03 1000 00 00	Szakács
72	71.	31 521 24 1000 00 00	Szerkezetlakatos
73	72.	33 521 08 0000 00 00	Szerszámkészítő
74	73.	33 762 01 0010 33 02	Szociális gondozó és ápoló
75	74.	31 622 01 0010 31 03	Szőlőtermesztő
76	75.	31 215 02 0010 31 08	Szőnyegszövő
77	76.	31 215 02 0010 31 09	Takács
78	77.	33 541 06 0000 00 00	Tartósítóipari termékgyártó
79	78.	31 582 17 0000 00 00	Tetőfedő
80	79.	31 582 18 1000 00 00	Útépítő
81	80.	31 841 02 1000 00 00	Vasúti pályamunkás
82	81.	33 524 01 1000 00 00	Vegy- és kalorikusgép szerelő és karbantartó
83	82.	33 522 04 1000 00 00	Villanyszerelő
84	83.	31 853 06 1000 00 00	Vízműkezelő
85	84.	31 582 09 0010 31 04	Vízvezeték- és vízkészülék-szerelő
86	85.	31 341 01 0010 31 06	Zöldség-gyümölcs eladó
87	86.	31 622 01 0010 31 04	Zöldségtermesztő

XIV. Az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet 2010. évi módosítása

A 255/2009. (XI. 20.) Korm. rendelettel módosított Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Alapprogram), a szakmai és társadalmi egyeztetések lezárása utáni tárcaközi egyeztetés eredményeként két olyan elem kiegészítésével lépett hatályba, amely kiegészítések a hatálybalépést követően szakmai kételyeket, társadalmi ellenérzéseket váltottak ki.

A 255/2009. (XI. 20.) Korm. rendelettel megvalósított módosítás ezen két eleme vitatható irányba befolyásolhatta volna a gyermekek erkölcsi, szellemi fejlődését, ezért a szakmai és társadalmi ellenérzéseket kiváltott módosítások vonatkozásában szükségessé vált a vonatkozó szövegrész korrekciója.

A módosítás egyik utalása a nemi sztereotípiák erősödésére hivatkozva előírta, hogy az óvodai nevelés *„tudatosan kerül a nemi sztereotípiák erősítését, elősegíti a nemek társadalmi egyenlőségével kapcsolatos előítéletek lebontását.”*

A második utalás a migráns gyermekek esetében *„interkulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét”* kívánta meg az óvodáktól és óvodapedagógusoktól, ami valójában nyelvi, szakmai szempontból is megvalósíthatatlan és szintén vitatható követelményeket állít mind az óvodapedagógusok, mind az intézmények elé.

Tekintettel arra, hogy mindkét igény az Európai Unió elvárásaihoz kapcsolódik, és önmagukban is fontos felelősségre hívják fel a figyelmet, a Magyar Közlöny 125. számában megjelent 221/2010. (VII. 30.) Korm. rendelettel módosított Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Óvodai rendelet) Melléklet II. GYERMEKKÉP, ÓVODAKÉP cím Gyermekkép alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés került:

*„2. Az Alapprogram gyermekkép megrajzolásában az eltérő pedagógiai és pszichológiai irányzatok közös vonásait veszi alapul. Ezek szerint: a gyermek fejlődő személyiség, fejlődését genetikai adottságok, az érés sajátos törvényszerűségei, a spontán és tervszerűen alkalmazott környezeti hatások együttesen határozzák meg. E tényezők együttes hatásának következtében a gyermeknek sajátos, életkoronként (életkori szakaszonként) és egyénenként változó testi és lelki szükségletei vannak. A személyiség szabad kibontakoztatásában a gyermeket körülvevő személyi és tárgyi környezet szerepe meghatározó. Az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszik, biztosítva minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést. **Nem ad helyet az előítéletek kibontakozásának sem társadalmi, sem nemi, sem egyéb értelemben.”***

Az Óvodai rendelet Melléklet II. GYERMEKKÉP, ÓVODAKÉP cím Óvodakép alcím 6. pontja helyébe az alábbi előírás lépett:

*„6. A hazájukat elhagyni kényszerülő családok (a továbbiakban: migráns) gyermekeinek óvodai nevelésében **biztosítani kell az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, társadalmi integrálását, az emberi jogok és alapvető szabadságok védelmét.**”*

Az óvodák működését szabályozó rendelkezés újabb módosításával az Alapprogram közelít az óvodával szembeni valós társadalmi elvárásokhoz, s a kritikus mondatok szövegbeli cseréjével megmarad, ami a vonatkozó jogszabályi kötelességekből fakad: a valóban káros nemi sztereotípiákra nevelésre nincs lehetőség az új szöveg szerint sem, illetve fennáll a migráns kisebbség jogainak figyelembe vétele.

Az Óvodai rendelet módosításából fakadóan a végrehajtást tekintve, az óvodai nevelési program felülvizsgálata, illetve annak szükség szerint módosítása a két szöveggörrekció átvezetésével elkerülhetetlen, de annak szakértői véleményeztetése nem előírt.

A két módosított szövegrész átvezetésével egybeszerkesztett óvodai nevelési program végrehajtása, az óvodavezető saját hatáskörében engedélyezhető.

A 221/2010. (VII. 30.) Korm. rendelettel módosított Alapprogram 2009. november 21-től hatályos, de az óvodáknak a módosításokat, az óvodai nevelés során először a 2010/2011. óvodai nevelési évtől kell alkalmazniuk.

XV. A pedagógiai szakszolgálatok működését és a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátását érintő változások

1. A pedagógiai szakszolgálatok működését szabályozó 4/2010. (I. 19.) OKM rendelet

A rendelet a közoktatás pedagógiai szakszolgálatainak intézményeinek – a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás; a fejlesztő felkészítés; a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység, továbbá az országos szakértői és rehabilitációs tevékenység; a nevelési tanácsadás; a logopédiai ellátás; a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás; a konduktív pedagógiai ellátás; a gyógytestnevelés – működését szabályozza. Hatályba léptetésére három ütemben került/kerül sor:

- a) a kihirdetést (2010. I. 19.) követő tizenötödik napon hatályba lépett az iskolapszichológusi ellátás feladatainak keretszabályait meghatározó 24. §,
- b) 2010. augusztus 1-jén – a c) pontban felsoroltak rendelkezések kivételével – hatályos a jogszabály,
- c) 2011. augusztus 1-jén lépnek hatályba
 - a szakszolgálati-esélyegyenlőségi szakértő szerepével összefüggő rendelkezések (a 10. § (3) bekezdés *c*) pontja, (4) bekezdés *b*) pontja, (7) bekezdése, a 11. § (3)-(4) bekezdése, a 14. § (4) bekezdése, a 17. § (7) bekezdése, a 33. § (2) bekezdés *d*) pontja),
 - a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók, második hivatalból történő felülvizsgálatában az Oktatási Hivatal közreműködési kötelezettsége (18. § (4) bekezdése),
 - a pedagógiai szakszolgálat feladatait ellátó intézményekben foglalkoztatott létszámának meghatározására vonatkozó rendelkezések (2. § (7) bekezdése, 6. § (1) bekezdése, a rendelet 1. számú melléklete),
 - A szakértői vizsgálat időpontjának a kezdeményezéstől számított tíz munkanapon belül történő kijelölését, a vizsgálatnak a kezdeményezéstől számított negyven munkanapon belüli elvégzését meghatározó rendelkezés (11. § (1) bekezdés).¹

A rendelet – a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról szóló 14/1994. (VI. 24.) MKM rendeletben meghatározottakkal való összehasonlításban új elemként – többek között - meghatározza:

- szakértői és rehabilitációs bizottságok egységes eljárási rendjét, a szakértői vélemény elkészítését megalapozó vizsgálat szakmai követelményeit,
- az óvodai nevelésben részesülő gyermekek részére szervezett gyógytestnevelés ellátásának kérdéseit,
- a logopédiai ellátás keretében az óvodai nevelésben részt vevő, ötödik életévüket betöltött gyermekek beszéd- és nyelvi fejlettsége alapvizsgálatának, szűrésének kötelezettségét; a logopédiai vizsgálati vélemény elemeit,
- azt, hogy a nevelési tanácsadó és a szakértői bizottság által készített szakvéleménynek tartalmaznia kell, hogy a rehabilitációs célú órakeret terhére szervezett foglalkozás, illetve

¹ Folyamatban lévő jogszabálymódosítás

az iskolai fejlesztő foglalkozás megtartásához milyen végzettséggel és szakképzettséggel rendelkező pedagógus bevonása szükséges,
 – az iskolapszichológiai szolgáltatás szervezésére, ellátására vonatkozó keretszabályokat.

2. A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátását érintő változások

A nevelési-oktatási intézményekről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 2010. augusztus 1-jén hatályba lépő, a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátását érintő módosításai:

– 33/A. § értelmében a sajátos nevelési-igényű gyermek, tanuló fejlesztéséhez valamennyi nevelési, oktatási intézménynek – azaz a gyógypedagógiai intézménykörhöz tartozó intézményeknek ugyanúgy, mint az integrált nevelést, oktatást ellátó intézményeknek - egyéni fejlesztési tervet kell készítenie, és a fejlesztés eredményét évente legalább egy alkalommal rögzíteni kell. (a rendelet új, 33/A. §-sal történő kiegészítéséről a 4/2010. (I. 19.) OKM rendelet 38. § (2) bekezdése rendelkezett). A témához kapcsolódóan felhívjuk a figyelmet a „Fókuszban az egyén” című szakmai munkára, mely átfogó képet ad a meglévő gyakorlatokról, valamint a napi pedagógiai munkához - az egyéni fejlesztési tervek elkészítése, alkalmazása, hatása, illeszkedése stb. – nyújt segítséget. Elérhetősége: <http://www.fszk.hu/opi/kiadvanyok.htm>

– 33/B. § értelmében a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő tanulók részére nyújtott iskolai fejlesztő foglalkoztatásokkal kapcsolatos rendelkezések a nevelési-oktatási intézményekről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendeletbe épültek be. (A rendelet új, 33/B. §-sal történő kiegészítéséről a 4/2010. (I. 19.) OKM rendelet 38. § (2) bekezdése rendelkezett).

– 33/C. § értelmében a súlyosan, halmozottan fogyatékos, tanköteles korú gyermekek fejlesztő iskolai oktatására vonatkozó rendelkezések a nevelési-oktatási intézményekről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendeletbe épültek be. (A rendelet új, 33/C. §-sal történő kiegészítéséről a 4/2010. (I. 19.) OKM rendelet 38. § (2) bekezdése rendelkezett).

XVI. Oktatási esélyegyenlőségi programok

1. Integrációs programok

A szakterület gondoskodott az esélyegyenlőséget támogató integrációs, képesség-kibontakoztató felkészítés és az óvodai fejlesztő program megvalósításáról.

A költségvetési tv. 5. számú mellékletében rendelkezésre bocsátott az esélyegyenlőséget támogató integrációs, képesség-kibontakoztató felkészítés és az óvodai fejlesztő program megvalósításához rendelt forrást a helyi önkormányzatok – beleértve a többcélú kistérségi társulásokat –, a központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmények, illetve a közoktatási feladatot ellátó nem állami, nem önkormányzati intézmények fenntartói 2007-óta igényelhetnek. A támogatás kizárólag olyan intézményben vehető igénybe, amelynek alapító okiratában, valamint helyi pedagógiai programjában, nevelési programjában az igényjogosultságot megalapozó tevékenység szerepel vagy a fenntartó kötelezettséget vállal annak beépítésére. A támogatást a 2009/2010. és a 2010/2011. tanévre az esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések támogatása, valamint az integrációs rendszerben részt vevő intézményekben dolgozó pedagógusok anyagi támogatása igénylésének, döntési rendszerének, folyósításának, elszámolásának és ellenőrzésének részletes szabályairól szóló 23/2009. (V. 22.) OKM rendelet, valamint az esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések és az

integrációs rendszerben részt vevő intézményekben dolgozó pedagógusok támogatásáról szóló 5/2010. (I. 29.) OKM rendelet szerint lehetett/lehet igényelni.

A támogatást elnyert fenntartónak és a támogatásban részesülő intézménynek minden tanév, nevelési év elején együttműködési megállapodást kellett kötnie az Országos Oktatási Integrációs Hálózattal és az OKM Támogatáskezelővel. Az együttműködési megállapodás tartalmazza a tételes a szakmai programhoz kapcsolódó vállalásokat, melyet a program megvalósítása során az intézmények kötelezően teljesítenek.

2. Integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítés

A támogatás feltétele, hogy a fenntartó az általa fenntartott intézményben a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 39/D., 39/E. §-ában meghatározott követelmények és az oktatási és kulturális miniszter által kiadott Integrációs Pedagógiai Program szerinti képesség-kibontakoztató vagy integrációs felkészítést szervezzen. A támogatás összege képesség-kibontakoztató, integrációs felkészítés esetében a programban résztvevő tanulónként

- 2007/2008. tanév, nevelési év 61.500 Ft/fő,
- 2008/2009. tanév, nevelési év 61.500 Ft/fő,
- 2009/2010. tanév, nevelési év 46.900 Ft/fő,
- 2010/2011. tanév, nevelési évben 2010. szeptembertől decemberig 14.900 Ft/fő.

Integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítésben résztvevő tanulók száma tanévenként		
2007/2008.	2008/2009.	2009/2010.
32 338 fő	44 520 fő	63 265 fő

3. Óvodai fejlesztő program

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodák esetében 2007. óta igényelhető támogatás, ha az intézmény az oktatási és kulturális miniszter által kiadott Óvodai Integrációs Program szerint foglalkoztatást biztosít, valamint megfelel a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 39/E. § (4)-(8) bekezdésben meghatározott követelményeknek. Óvodai fejlesztő program szervezése esetében a támogatás összege a programban résztvevő gyermekenként

- 2007/2008. tanév, nevelési év 68.500 Ft/fő,
- 2008/2009. tanév, nevelési év 68.500 Ft/fő,
- 2009/2010. tanév, nevelési év 52.300 Ft/fő,
- 2010/2011. tanév, nevelési évben 2010. szeptembertől decemberig 16.600 Ft/fő.

Óvodai fejlesztő programban résztvevő gyermekek száma tanévenként		
2007/2008.	2008/2009.	2009/2010.
9 457 fő	14 359 fő	18 129 fő

4. Pedagógusok kiegészítő illetménye

A nevelés-oktatás folyamatában kiemelkedően fontos szerepe van a pedagógus személyének, motiváltságának. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelése-oktatása számos többletfeladatot ró a tanítókra, tanárookra. E többletmunka elismeréseként

azok a pedagógusok, akik a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben szóló 138/1992. (X. 8.) Korm. rendeletben meghatározottak szerint a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai nevelésében, iskolai nevelésében és oktatásában vesznek részt, a 2009. évtől kezdődően kiegészítő illetményt kapnak, melyet a központi költségvetésből az intézményt fenntartó helyi önkormányzatok vehetnek igénybe. A kiegészítő illetményre való jogosultság előfeltétele, hogy az integrációs támogatási rendszerbe történő bekapcsolódás előfeltételeként vállalt feladatok teljesítésében a pedagógus részt vesz. További feltétel óvodák esetében, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek intézményi, tagintézményi aránya elérje a 15 %-ot, általános iskola esetében az 5 %-ot. A kiegészítő juttatásban részesülő pedagógusoknak a jogszabályban felsorolt tevékenységek közül legalább három teljesítésében közre kell működniük. Az intézmény vezetője pedagógusonként bruttó 5.000 és 60.000 Ft/hó összeget állapíthat meg. A 2009/2010. tanév során 12771 pedagógus részesült kiegészítő bérpótlékban.

5. Útravaló Ösztöndíjprogram

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók támogatására (esélyegyenlőségi ösztöndíjak), illetve a természettudományos érdeklődésű tanulók tehetséggondozására (Út a tudományhoz alprogram) a tárca 2005 szeptemberében elindította az Útravaló Ösztöndíjprogramot. Az esélyegyenlőségi ösztöndíjak esetében a diákok mentori segítséget kapnak, valamint mind a diák, mind a tanár ösztöndíjban részesül.

A program iránt a diákok és mentorok kiemelt érdeklődést mutatnak, ezt mutatja a beadott pályázatok magas száma is. A program indítása óta a pályázati kiírásokra 2-2,5-szeres a túljelentkezés.

A Program eredeti célkitűzései teljesülni látszanak: eredményeként az általános iskolai alprogram ösztöndíjas diákjainak 80 %-a tanult tovább középiskolában, a középiskolai alprogram keretében a diákok 95 %-a szerzett érettségit, a szakképzési alprogramnál az ösztöndíjasok 70 %-át iskolázták be hiányszakmára.

Az Ösztöndíjprogram 2010. évi működtetésére rendelkezésre álló pénzügyi forrás a költségvetési törvény alapján 1,7 Mrd Ft, amit kiegészít az MPA képzési alaprészenek terhére kifizetésre kerülő további 450 millió Ft.

6. Esélyegyenlőségi programok az Új Magyarország Fejlesztési Tervben

Az Új Magyarország Fejlesztési Terv keretében az esélyegyenlőséget célzó intézkedésekre mintegy 40 Mrd Ft áll rendelkezésre a 2007-2013-as időszakban.

A közoktatási fejlesztések kiemelt célja, hogy a szegregáció csökkentésével, az oktatási esélyegyenlőség biztosításával hozzájáruljon a halmozottan hátrányos helyzetű, kiemelten a roma tanulók oktatási helyzetének javításához. A célzott programok mellett a közoktatási fejlesztések általános alapfeltétele, hogy a pályázók Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervet fogadjanak el, és elkötelezzék magukat azok végrehajtására.

A halmozottan hátrányos helyzetű és a roma tanulók szegregációjának csökkentése, esélyegyenlőségük megteremtése a közoktatásban intézkedés alatti konstrukciók tekintetében 2010. március végéig 98 db pályázat számára 4,9 Mrd Ft támogatási összeg került megítélésre.

A 2010/2011-ben induló fejlesztések részeként a TÁMOP 2007/2008. évi akcióterve keretében az OKM esélyegyenlőségi közoktatási konstrukcióinak többsége 2010. I. negyedév végéig meghirdetésre került, elbírálásuk megtörtént, megvalósításuk folyamatban. Egyes programok (pl. tanoda) a lezárást követően (2011 ősze) folytatódnak a 2009/2010-es akcióterv terhére.

A 2010-es tanévtől valósul meg az esélyegyenlőségi szakterület egyik legfontosabb, legnagyobb költségvetéssel rendelkező programja, a Képzésbe Ágyazott Foglalkoztatás. A KÁF program újszerű tanulási modell bevezetésének lehetőségét kínálja fel az (közoktatási, közművelődési) intézmények számára: hátrányos helyzetű roma fiatalok az intézményekben történő foglalkoztatásuk mellett, folyamatos mentorálási segítséggel végezhetik el a hiányzó évfolyamokat, szerezhetik meg az érettségit, illetve OKJ-s képesítést.

A KÁF program több konstrukcióból tevődik össze. A TÁMOP 3.3.6.B pályázat keretében kerülnek kiválasztásra azok az intézmények, melyek vállalják a KÁF program bevezetését. Az intézményeket, illetve a mentor tanárokat, szakembereket támogatja a TÁMOP 3.2.1 kiemelt projekt (támogató szolgáltató központ felállításával), valamint a TÁMOP 3.3.6.C keretében kiválasztott szakmai támogató szervezetek (rugalmas, intézményi elvárásokhoz, egyedi igényekhez igazodni képes szakmai támogató szervezetek, melyek rendszeres tanácsadással, kötelező képzésekkel segítik a program megvalósulását. Felhasználható keret összege a 7 éves fejlesztési periódus során összesen 8 Mrd. Ft.