

KÖZLEMÉNY

A KÖZÉPFOKÚ BEISKOLÁZÁS TANULMÁNYI TERÜLETEINEK MEGADÁSÁRÓL

A 2010/2011. tanév rendjéről szóló 22/2010 (V. 13.) OKM rendelet 3. számú melléklete, továbbá a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 8. számú melléklete 1.4. pontja írja elő, hogy a középfokú iskoláknak tanulmányi területeik leírását és azok belső kódját az NEFMI közleményében foglaltak szerint kell megállapítaniuk.

A tanulmányi területek leírásának szempontjait e közlemény 1. sz. melléklete tartalmazza, a kitöltés során választható jellemzők felsorolását e közlemény 2. sz. melléklete, az alkalmazott tanulmányi terület jellemzők pontos értelmezésének jegyzéke pedig e közlemény 3. sz. mellékletében található meg.

A mellékletek szerint meghatározott leírásokat és a belső kódokat elektronikus úton, a www.kir.hu internetes címen található „KIFIR, tanulmányi területek megadása” menüpontba történő belépés után kell közölni az Oktatási Hivatal (továbbiakban: OH) által működtetett Felvételi Központtal. Az internetes tanulmányi terület megadó modulba az OM azonosító és az intézmény igazgatója által az Intézményvezetői Mesterjelszó-kezelő rendszerben kiadott jelszó megadásával lehet belépni. A belépés után az informatikai rendszer biztosítja, hogy kizárólag a mellékletekben meghatározott szempontok szerint lehessen az adatokat bevinni (illetve az ettől eltérő megadási szándékra figyelmezteti a felhasználót). Az iskola az internetes modulban október 15-e után már nem tud változtatást végrehajtani. Az itt megadott és az OH által ellenőrzött tanulmányi területek leírását kell – a kötelezően nyilvánosságra hozandó egyéb felvételi információk mellett – az intézménynek közzétennie felvételi tájékoztatójában is. A felvételi tájékoztatót az intézménynek 2010. október 31-éig meg kell jelentetnie a közoktatás informatikai rendszerében.

Amennyiben az iskola nem tud fokozott biztonságú elektronikus aláírással adatot küldeni, a kitöltés befejezése után a bejelentőlapot a modul „Nyomtatás” ikonjára kattintva ki kell nyomtatni, majd a kinyomtatott vonalkódos lapot az intézmény igazgatójának aláírásával és az intézmény körbélyegzőjének lenyomatával kell hitelesíteni. A hitelesített bejelentőlapot a Felvételi Központnak (9001 Győr, Pf. 694) és az intézmény fenntartójának kell megküldeni. A bejelentőlap beérkezéséről az intézmények visszajelzést kapnak a Felvételi Központtól.

Fokozott biztonságú elektronikus aláírás alkalmazása esetén a bejelentőlap elfogadásáról a Felvételi Központ 3 napon belül visszaigazolást küld a hivatalos intézménytörzsben nyilvántartott e-mail címre. Ez esetben nincs szükség a bejelentőlap postai úton történő megküldésére a Felvételi Központnak. Az elektronikus aláírás alkalmazásáról szóló részletes tájékoztató a www.kir.hu internetes címen érhető el.

Az OH iskolánként ellenőrzi, hogy a közölt adatok megfelelnek-e az ebben a közleményben leírtaknak, amennyiben szükséges, egyeztet a beküldő intézménnyel, végül lezárja a megadott tanulmányi területek leírását.

Csak ellenőrzött – illetve pontatlanság vagy félreérthetőség esetén az intézmény és az OH által egyeztetett – adatok kerülhetnek az OH által kiadott „OM azonosítók és tanulmányi területek jegyzéke a középfokú iskolai felvételihez a 2011/2012. tanévre” című kiadványba, majd később a Tanulói adatlapokra és a Jelentkezési lapokra.

A jegyzékbe felvehető tanulmányi területek leírása

Gimnázium

1. A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása

(Az iskola által szabadon megválasztható két karakterből álló szám 01 és 99 között)

2. A gimnázium évfolyamai számának megadása:

- 4 évfolyamos
- 4 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a 9. évfolyamon nyelvből
- 5 évfolyamos
- 6 évfolyamos
- 6 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a évfolyamon nyelvből
- 8 évfolyamos
- 8 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a évfolyamon nyelvből

3. A helyi tanterv kerettantervekre vagy programokra épülésének megadása

- „általános” kerettanterv
- alternatív iskolai kerettanterv
- tehetséggondozó oktatási program
- magyar-..... két tanítási nyelvű oktatás irányelve
- nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve, kisebbség
- HHT Arany János Tehetséggondozó Programja
- HHT Arany János Kollégiumi Programja
- sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve, SNI típusa:
- közoktatási típusú sportiskolai kerettanterv

4. A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása

az első idegen nyelv(ek) a(z)vagy a(z), a második idegen nyelv a(z)vagy a(z) vagy a(z)

5. Az oktatás sajátos jellemzőjének megadása

- emelt szintű oktatás tantárgy(ak)ból
- tehetséggondozó oktatás tantárgy(ak)ból
- művészeti tanulmányi terület
- testkulturális tanulmányi terület

6. A sajátos nevelési igényű tanulók fogadásának megadása

A tanulmányi területre

- testi fogyatékos
- érzékszervi fogyatékos
 - látássérült
 - hallássérült
- értelmi fogyatékos
 - enyhén értelmi fogyatékos
 - középsúlyosan értelmi fogyatékos
- beszéd fogyatékos
- autista
- halmozottan fogyatékos
- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő
- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő

tanulók is jelentkezhetnek.

7. A tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálási szempontjainak megadása

7.1. A 8 évfolyamos oktatás esetében:

- felvételi a tanulmányi eredmények alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények és

- a magyar nyelvi,
 - a matematika
- központi írásbeli feladatlap(ok) alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és
 - a magyar nyelvi,
 - a matematika
 központi írásbeli feladatlap(ok) alapján.

7.2. A 6 évfolyamos oktatás esetében:

- felvételi a tanulmányi eredmények alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények és
 - a magyar nyelvi,
 - a matematika
 központi írásbeli feladatlap(ok) alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és
 - a magyar nyelvi,
 - a matematika
 központi írásbeli feladatlap(ok) alapján.

7.3 A 9. évfolyamra történő beiskolázás esetében:

- felvételi a tanulmányi eredmények alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények és
 - az általános tantervű magyar nyelvi,
 - az általános tantervű matematika,
 - a tehetséggondozó magyar nyelvi,
 - a tehetséggondozó matematika
 központi írásbeli feladatlap(ok) alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és
 - az általános tantervű magyar nyelvi,
 - az általános tantervű matematika,
 - a tehetséggondozó magyar nyelvi,
 - a tehetséggondozó matematika,
 központi írásbeli feladatlap(ok) alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények és
 - az általános tantervű matematika,
 - a tehetséggondozó matematika
 központi írásbeli feladatlap és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és
 - az általános tantervű matematika,
 - a tehetséggondozó matematika
 központi írásbeli feladatlap és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján.

7.4. További művészeti és/vagy testkulturális képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik.

7.5. Felvételi a tehetségbeválogatáson szerzett minősítés és a központi általános tantervű magyar nyelv és matematika írásbeli feladatlapok eredménye alapján.

7.6. A sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálaton való megfelelés szükséges.

8. *A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása*

(az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői)

.....

(Legfeljebb 200 karakterrel leírva.)

Szakközépiskola

1. A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása

(Az iskola által szabadon megválasztható két karakterből álló szám 01 és 99 között)

2. A szakközépiskola középiskolai évfolyamai számának megadása

- 4 évfolyamos
- 4 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a 9. évfolyamon nyelvből
- 5 évfolyamos

3. A helyi tanterv kerettantervekre vagy programokra épülésének megadása

- „általános” kerettanterv
- párhuzamos művészeti oktatás központi programja
- alternatív iskolai kerettanterv
- tehetséggondozó oktatási program
- magyar-..... két tanítási nyelvű oktatás irányelve
- nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve, kisebbség
- HHT Arany János Tehetséggondozó Programja
- HHHT Arany János Kollégiumi Programja
- sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve, SNI típusa:

4. A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása

az első idegen nyelv(ek) a(z)vagy a(z), a második idegen nyelv a(z)vagy a(z) vagy a(z)

5. Az oktatás sajátos jellemzőjének megadása

- emelt szintű oktatás tantárgy(ak)ból
- tehetséggondozó oktatás tantárgy(ak)ból
- művészeti tanulmányi terület
- testkulturális tanulmányi terület

6. A sajátos nevelési igényű tanulók fogadásának megadása

A tanulmányi területre

- testi fogyatékos
- érzékszervi fogyatékos
 - látássérült
 - hallássérült
- értelmi fogyatékos
 - enyhén értelmi fogyatékos
 - középsúlyosan értelmi fogyatékos
- beszédfogyatékos
- autista
- halmozottan fogyatékos
- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő
- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók is jelentkezhetnek.

7. A tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálási szempontjainak megadása

- felvételi a tanulmányi eredmények alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények és
 - az általános tantervű magyar nyelvi,
 - az általános tantervű matematika,
 - a tehetséggondozó magyar nyelvi,
 - a tehetséggondozó matematika központi írásbeli feladatlap(ok) alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és
 - az általános tantervű magyar nyelvi,

- az általános tantervű matematika,
 - a tehetséggondozó magyar nyelvi,
 - a tehetséggondozó matematika,
- központi írásbeli feladatlap(ok) alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények és
 - az általános tantervű matematika,
 - a tehetséggondozó matematika
 központi írásbeli feladatlap és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján,
 - felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és
 - az általános tantervű matematika,
 - a tehetséggondozó matematika
 központi írásbeli feladatlap és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján,
 - további művészeti és/vagy testkulturális képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik,
 - felvételi a tehetségbeválogatáson szerzett minősítés és a központi általános tantervű magyar nyelv és matematika írásbeli feladatlapok eredménye alapján.

8. Az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás területének vagy területeinek megadása

- Elméleti és gyakorlati
 - egészségügy
 - szociális szolgáltatások
 - oktatás
 - művészet, közművelődés, kommunikáció
 - gépészet
 - elektrotechnika-elektronika
 - informatika
 - vegyipar
 - építészet
 - könnyűipar
 - faipar
 - nyomdaipar
 - közlekedés
 - környezetvédelem-vízgazdálkodás
 - közgazdaság
 - ügyvitel
 - kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció
 - vendéglátás-idegenforgalom
 - egyéb szolgáltatások
 - mezőgazdaság
 - élelmiszeripar
 szakmacsoportos alapozó oktatás,
- nincs elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás.

9. Az elvégzett szakképzési évfolyam(ok) után megszerezhető kimenet megadása (a szakképzés megkezdésekor hatályos OKJ-ben meghatározottak közül)

A szakképzési évfolyam(ok) után tervezett kimenet a következő szakképesítés(ek) megszerzése:

.....

(Részszakképesítés és ráépülő szakképesítés nem választható!)

10. A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása

(az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői)

.....

(Legfeljebb 200 karakterrel leírva.)

Szakiskola

1. A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása

(Az iskola által szabadon megválasztható két karakterből álló szám 01 és 99 között)

2. A képzési idő megadása

- 2 évf. + a szakképzési évfolyamok
- „előrehozott” szakképzés
- 1 előkészítő évfolyam a tankötelezettség teljesítésére
- 10 hónapos felzárkóztató oktatás alapfokú iskolai végzettség tanúsításával
- 20 hónapos felzárkóztató oktatás alapfokú iskolai végzettség tanúsításával
- 10 hónapos, a szakképzést előkészítő oktatás alapfokú iskolai végzettség megszerzése nélkül
- 20 hónapos felzárkóztató oktatás a szakképzésbe történő bekapcsolódáshoz
- 2 évf. speciális szakiskolai képzés
- 2 évf. készségfejlesztő speciális szakiskolai képzés
- 2 évf. előkészítő szakiskolai képzés

3. A helyi tanterv kerettantervekre vagy programokra épülésének megadása

- „általános” szakiskolai kerettanterv
- kerettanterv és központi program az „előrehozott” szakképzéshez
- az 1 éves előkészítő évfolyam programja
- nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve, kisebbség
- sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve, SNI típusa:
- felzárkóztató oktatási program
- HHHT Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programja

4. A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása

az első idegen nyelv(ek) a(z)vagy a(z), a második idegen nyelv a(z)vagy a(z) vagy a(z)

5. Az oktatás sajátos jellemzőjének megadása

- emelt szintű oktatás tantárgy(ak)ból
- művészeti tanulmányi terület
- testkulturális tanulmányi terület

6. A sajátos nevelési igényű tanulók fogadásának megadása

A tanulmányi területre

- testi fogyatékos
- érzékszervi fogyatékos
 - látássérült
 - hallássérült
- értelmi fogyatékos
 - enyhén értelmi fogyatékos
 - középsúlyosan értelmi fogyatékos
- beszéd fogyatékos
- autista
- halmozottan fogyatékos
- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő
- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók is jelentkezhetnek.

7. A tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálási szempontjainak megadása

- felvételi a tanulmányi eredmények alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények és
 - az általános tantervű magyar nyelvi,
 - az általános tantervű matematika központi írásbeli feladatlap(ok) alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és

- az általános tantervű magyar nyelvi,
 - az általános tantervű matematika központi írásbeli feladatlap(ok) alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények és az általános tantervű matematika központi írásbeli feladatlap és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján,
 - felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és az általános tantervű matematika központi írásbeli feladatlap és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján,
 - felvételi kizárólag a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok szakértői véleménye alapján,
 - további művészeti és/vagy testkulturális képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik

8. A szakmai alapozó ill. az „előrehozott” szakképzés területének megadása

– Elméleti és gyakorlati

- egészségügy
- szociális szolgáltatások
- oktatás
- művészet, közművelődés, kommunikáció
- gépészet
- elektrotechnika-elektronika
- informatika
- vegyipar
- építészet
- könnyűipar
- faipar
- nyomdaipar
- közlekedés
- környezetvédelem-vízgazdálkodás
- ügyvitel
- kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció
- vendéglátás-idegenforgalom
- egyéb szolgáltatások
- mezőgazdaság
- élelmiszeripar

szakmacsoportos alapozó oktatás

- nincs szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás, szakmacsoportos alapozó oktatás

- A Kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzésben a képzés területe:

- szociális szolgáltatások s
- művészet, közművelődés, kommunikáció
- gépészet
- 6. elektrotechnika-elektronika
- építészet
- könnyűipar
- faipar
- közlekedés
- környezetvédelem-vízgazdálkodás
- ügyvitel
- kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció
- vendéglátás-idegenforgalom
- egyéb szolgáltatások
- mezőgazdaság
- élelmiszeripar

szakmacsoport.

9. A tervezett szakmai kimenetek megadása

- Az elvégzett szakképzési évfolyam(ok) után megszerezhető kimenet megadása (a szakképzés megkezdésekor hatályos OKJ-ben meghatározottak közül)

A szakképzési évfolyam(ok) után tervezett kimenet a következő szakképesítés(ek) megszerzése:
.....

- A Kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzésben oktató szakképesítés megadása (a szakképzés megkezdésekor hatályos OKJ-ben meghatározottak közül)
az „előrehozott” szakképzésben a(z) szakképesítés szerezhető meg;

(Részszakképesítés csak speciális szakiskolai, készségfejlesztő szakiskolai és előkészítő szakiskolai képzés esetén választható, ráépülő szakképesítést nem lehet választani!)

10. A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása

(az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői)

.....

(Legfeljebb 200 karakterrel leírva.)

Segédlet a tanulmányi területek jellemzőinek meghatározásához

A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelve szerint készített helyi tanterv esetében választható célnyelv:

- angol
- bolgár
- francia
- német
- olasz
- orosz
- spanyol
- szlovák

A nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve, továbbá a kisebbségi oktatás anyanyelv és irodalom illetve népismeret kerettantervei alapján készített helyi tanterv esetében választható jellemzők:

- cigány
- horvát
- német
- román
- szerb
- szlovák
- szlovén

Az emelt szintű oktatás és a kiemelkedő tehetséget kibontakoztató felkészítést nyújtó (tehetséggondozó) oktatás esetében a programból választható tantárgyak:

Érettségi vizsgatárgyak:

A magyar népzene alapjai	Lengyel nyelv
Ábrázoló és művészeti geometria	Lovári nyelv
Angol célnyelvi civilizáció	Magyar mint idegen nyelv
Angol nyelv	Magyar nyelv és irodalom
Beás nyelv	Matematika
Belügyi rendészeti ismeretek	Mezőgazdasági alapismeretek
Bibliaismeret – Hit Gyülekezete	Mozgóképkultúra és médiaismeret
Biológia	Művelődési és kommunikációs alapismeretek
Bolgár nyelv	Művészettörténet
Cigány kisebbségi népismeret	Német célnyelvi civilizáció
Dráma	Német nemzetiségi népismeret
Egészségügyi alapismeretek	Német nemzetiségi nyelv
Elektronikai alapismeretek	Német nemzetiségi nyelv és irodalom
Élelmiszer-ipari alapismeretek	Német nyelv
Ember- és társadalomismeret, etika	Népművészet
Emberismeret és etika	Nyomdaipari alapismeretek
Ének-zene	Oktatási alapismeretek
Építészeti és építési alapismeretek	Olasz célnyelvi civilizáció
Eszperantó nyelv	Olasz nyelv
Evangelikus hittan	Orosz célnyelvi civilizáció
Faipari alapismeretek	Orosz nyelv
Filozófia	Portugál nyelv
Finn nyelv	Rajz és vizuális kultúra
Fizika	Református hittan
Földrajz	Rendészeti alapismeretek
Francia célnyelvi civilizáció	Román nyelv
Francia nyelv	Román népismeret
Gazdasági ismeretek	Román nyelv és irodalom
Gépészeti alapismeretek	Spanyol célnyelvi civilizáció
Hangkultúra	Spanyol nyelv
Hangtani és akusztikai ismeretek	Szerb nyelv
Héber nyelv	Szerb népismeret
Holland nyelv	Szerb nyelv és irodalom
Horvát nyelv	Szlovák célnyelvi civilizáció
Horvát nemzetiségi nyelv	Szlovák nyelv
Horvát népismeret	Szlovák népismeret
Horvát nyelv és irodalom	Szlovák nyelv és irodalom
Informatika	Szlovén nemzetiségi nyelv
Informatikai alapismeretek	Szlovén népismeret
Japán nyelv	Szociális alapismeretek

Judaisztika	Társadalomismeret
Katolikus hittan	Természettudomány
Katonai alapismeretek	Testnevelés
Kémia	Történelem
Könnyűipari alapismeretek	Újgörög nyelv
Környezetvédelmi-vízgazdálkodási alapismeretek	Ukrán nyelv
Közgazdasági alapismeretek (elméleti gazdaságtan)	Utazás és turizmus
Közgazdasági alapismeretek (üzleti gazdaságtan)	Ügyviteli alapismeretek (szóbeli angol nyelven)
Közgazdasági-marketing alapismeretek	Ügyviteli alapismeretek (szóbeli német nyelven)
Közlekedési alapismeretek	Vegyipari alapismeretek
Latin nyelv	Vendéglátó-idegenforgalmi alapismeretek

A tanulmányi területen választható oktatott idegen nyelv(ek):

- | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| – angol nyelv | – holland nyelv | – német nyelv | – spanyol nyelv |
| – beás nyelv | – japán nyelv | – ógörög nyelv | – szerb nyelv |
| – bolgár nyelv | – kínai nyelv | – olasz nyelv | – szlovák nyelv |
| – finn nyelv | – latin nyelv | – orosz nyelv | – ukrán nyelv |
| – francia nyelv | – lengyel nyelv | – portugál nyelv | |
| – héber nyelv | – lovári nyelv | – román nyelv | |

- nincs oktatott idegen nyelv (kizárólag a szakiskolai felzárkóztató és szakképzést előkészítő, továbbá a speciális szakiskolai, készségfejlesztő szakiskolai és előkészítő szakiskolai tanulmányi területnél választható!)

A tanulmányi területek rövidített jellemzőinek az értelmezése

A Közleményben megjelenő rövidített szöveg	A rövidített szöveg értelmezése
Az oktatás jellegére vonatkozó információk:	
4 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a 9. évfolyamon nyelvből;	<u>gimnáziumnál</u> : 4 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a 9. évfolyamon nyelvből a Kt. 28. § (4) elvei szerint <u>szakközépiskolánál</u> : 4 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a 9. évfolyamon nyelvből a Kt. 29. § (2) elvei szerint
8 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a évfolyamon nyelvből;	8 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a évfolyamon nyelvből a Kt. 28. § (4) elvei szerint
6 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a évfolyamon nyelvből;	6 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a évfolyamon nyelvből a Kt. 28. § (4) elvei szerint
5 évfolyamos;	5 évfolyamos (két tanítási nyelvű oktatás, Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja, Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programja, alternatív tanterv szerinti oktatás, párhuzamos művészeti oktatás stb.)
„előrehozott” szakképzés;	a Kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzés az alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezőknek
1 előkészítő évfolyam a tankötelezettség teljesítésére;	1 előkészítő évfolyam a tankötelezettség teljesítésére kijelölt szakiskolában [Kt. 126. § (4)]
10 hónapos felzárkóztató oktatás alapfokú iskolai végzettség tanúsításával;	10 hónapos felzárkóztató oktatás alapfokú iskolai végzettség tanúsításával (az általános iskolai tanulmányok folytatása helyett, a 15. életévét betöltő és a 7. évfolyamot sikeresen befejezett tanulók számára) [Kt. 27. § (8) b)]
20 hónapos felzárkóztató oktatás alapfokú iskolai végzettség tanúsításával;	20 hónapos felzárkóztató oktatás alapfokú iskolai végzettség tanúsításával (az általános iskolai tanulmányok folytatása helyett, a 15. életévét betöltő és a 6. évfolyamot sikeresen befejezett tanulók számára) [Kt. 27. § (8) b)]
10 hónapos, a szakképzést előkészítő oktatás alapfokú iskolai végzettség megszerzése nélkül;	10 hónapos, a szakképzést előkészítő oktatás a szakképzésbe történő bekapcsolódáshoz szükséges elméleti és gyakorlati tudáselemek megszerzésére, alapfokú iskolai végzettség megszerzése nélkül [Kt. 27. § (8) d)]
20 hónapos felzárkóztató oktatás a szakképzésbe történő bekapcsolódáshoz;	20 hónapos felzárkóztató oktatás a szakképzésbe történő bekapcsolódáshoz a hat évfolyamnál kevesebb évfolyamot sikeresen befejezettek számára [Kt. 27. § (8) c)]
2 évf. speciális szakiskolai képzés;	2 évf. speciális szakiskolai képzés, a többi tanulóval fogyatékosága miatt együtt haladásra képtelenek felkészítése szakmai vizsgára, vagy a munkába álláshoz és életkezdéshez szükséges ismeretek átadásával (a munkába álláshoz és életkezdéshez szükséges ismeretek átadása esetén további 2 szakképzési évfolyam)
2 évf. készségfejlesztő speciális szakiskolai képzés,	2 évf. készségfejlesztő speciális szakiskolai képzés a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók részére az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítására (további 2 szakképzési évfolyam)
2 évf. előkészítő szakiskolai képzés;	2 évf. előkészítő szakiskolai képzés az értelmi fogyatékos tanulók képességének fejlesztésére (felkészülés a speciális szakiskolai vagy a készségfejlesztő szakiskolai szakképzési évfolyamon történő továbbtanulásra)
Tantervekre vonatkozó információk:	
magyar-..... két tanítási nyelvű oktatás irányelve;	Két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelve szerint. Célnyelv:
nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve, kisebbség	Nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve, továbbá a kisebbségi oktatás anyanyelv és irodalom illetve népmesmeret kerettantervei szerint. Nemzetiség vagy etnikai kisebbség:
HHT Arany János Tehetséggondozó Programja;	Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja
HHT Arany János Kollégiumi Programja;	Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programja
HHHT Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programja;	Halmozottan Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programja
sajátos nevelési igényű tanulók oktatásának irányelve, SNI típusa:	sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve, figyelembe véve a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai fejlesztésének elveit is
felzárkóztató oktatási program;	az oktatási miniszter által a felzárkóztató oktatáshoz kiadott oktatási programra (pedagógiai rendszerre) épülő helyi tanterv
tehetséggondozó oktatás tantárgy(ak)ból;	kiemelkedő tehetséget kibontakoztató felkészítést nyújtó (tehetséggondozó) oktatás tantárgy(ak)ból;
kerettanterv és központi program az „előrehozott” szakképzéshez;	kerettanterv és központi program a Kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzéshez
Nyelvekre vonatkozó információk:	
az első idegen nyelv(ek) a(z)	a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv(ek) a(z)

Az oktatás sajátos jellemzőire vonatkozó információk:	
művészeti tanulmányi terület;	művészeti tanulmányi terület [A 11/1994. MKM rendelet 17/A. § (5) bekezdése szerint.]
testkulturális tanulmányi terület;	testkulturális tanulmányi terület [A 11/1994. MKM rendelet 17/A. § (5) bekezdése szerint.]
Felvételi követelmények:	
felvételi a tanulmányi eredmények alapján;	kizárólag a tanulmányi eredményeket veszik figyelembe
felvételi a tanulmányi eredmények és a központi írásbeli feladatlap(ok) eredményei alapján;	8 és 6 évfolyamos gimnázium esetén: a tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeken kívül a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga eredményeit is figyelembe veszik az írásbeli vizsgán
magyar nyelvi,	a 8 évfolyamos gimnáziumok számára készített magyar nyelvi feladatlapok eredményeit a 6 évfolyamos gimnáziumok számára készített magyar nyelvi feladatlapok eredményeit
matematika,	a 8 évfolyamos gimnáziumok számára készített matematika feladatlapok eredményeit a 6 évfolyamos gimnáziumok számára készített matematika feladatlapok eredményeit
felvételi a tanulmányi eredmények és a(z) központi írásbeli feladatlap(ok) eredményei alapján;	9. évfolyam esetén: a tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeken kívül a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga eredményeit is figyelembe veszik az írásbeli vizsgán
általános tantervű magyar nyelvi,	az általános tanterv alapján folyó felkészítést nyújtó középfokú iskolák számára készített magyar nyelvi feladatlapok eredményeit veszik figyelembe
általános tantervű matematika,	az általános tanterv alapján folyó felkészítést nyújtó középfokú iskolák számára készített matematika feladatlapok eredményeit veszik figyelembe
tehetséggondozó magyar nyelvi,	9. évfolyam esetén: a kiemelkedő tehetséget kibontakoztató felkészítést nyújtó középfokú iskolák számára készített magyar nyelvi feladatlapok eredményeit veszik figyelembe
tehetséggondozó matematika,	9. évfolyam esetén: a kiemelkedő tehetséget kibontakoztató felkészítést nyújtó középfokú iskolák számára készített matematika feladatlapok eredményeit veszik figyelembe
felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és a központi írásbeli feladatlap(ok) alapján	a tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeken, továbbá a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga eredményein kívül a helyben szervezett szóbeli meghallgatás eredményeit is figyelembe veszik
további művészeti és/vagy testkulturális képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik;	a művészeti vagy testkulturális tanulmányi területre történő beiskolázásnál a már meghatározott felvételi feltételeken kívül további képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
felvételi a tanulmányi eredmények és a(z) központi írásbeli feladatlap és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján	a tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeket, továbbá a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú általános tantervű vagy tehetséggondozó matematika feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga eredményét és a nemzeti, etnikai kisebbségi nevelésben és oktatásban a szövegértési kompetenciák vizsgálatához a helyben készített, kompetenciaalapú, nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredményét veszik figyelembe
felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és a(z) központi írásbeli feladatlap és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján	a tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeken, továbbá a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú általános tantervű vagy tehetséggondozó matematika feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga eredményét és a nemzeti, etnikai kisebbségi nevelésben és oktatásban a szövegértési kompetenciák vizsgálatához a helyben készített, kompetenciaalapú, nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredményét, valamint a helyben szervezett szóbeli meghallgatás eredményét is figyelembe veszik
felvételi a tehetségbevélogatáson szerzett minősítés és a központi általános tantervű magyar nyelv és matematika írásbeli feladatlapok eredménye alapján	a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjába történő jelentkezés esetén a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett, az általános tanterv alapján folyó felkészítést nyújtó középfokú iskolák számára készített magyar nyelvi és matematika írásbeli vizsga eredményeit, továbbá a tehetségbevélogatáson szerzett minősítést veszik figyelembe

a sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálaton való megfelelés szükséges	a közoktatási típusú sportiskolai kerettanterv alapján folytatott oktatásba történő jelentkezés esetén az a tanuló vehető fel, aki megfelel a sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálat követelményeinek
felvételi kizárólag a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok szakértői véleménye alapján	a felvételi eljárásban kizárólag a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok szakértői véleményét veszik figyelembe
A szakközépiskolai szakképzésre vonatkozó információk:	
elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás területe(i)
nincs elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás	nincs az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás
a szakképzési évfolyam(ok) után tervezett kimenet a következő szakképesítés(ek) megszerzése:	az elvégzett szakképzési évfolyam(ok) után tervezett kimenet a szakképzés megkezdésekor hatályos OKJ-ben meghatározottak közül a(z) szakképesítés(ek) megszerzése
A szakiskolai szakképzésre vonatkozó információk:	
elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás	a kilencedik-tizedik évfolyamon folyó gyakorlati oktatás, szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás, valamint szakmacsoportos alapozó oktatás területe
nincs szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás, szakmacsoportos alapozó oktatás	nincs a kilencedik-tizedik évfolyamon gyakorlati oktatás, szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás, szakmacsoportos alapozó oktatás
a szakképzési évfolyam(ok) után tervezett kimenet a következő szakképesítés(ek) megszerzése:	az elvégzett szakképzési évfolyam(ok) után tervezett kimenet a szakképzés megkezdésekor hatályos OKJ-ben meghatározottak közül a(z) szakképesítés(ek) megszerzése
az „előrehozott” szakképzésben a(z) szakképesítés szerezhető meg	a Kt. 27. § (4) szerinti („előrehozott”) szakképzésben a szakképzés megkezdésekor hatályos OKJ-ben meghatározottak közül a(z) szakképesítés szerezhető meg