



**AZ EURÓPAI UNIÓ
TANÁCSA**

**Brüsszel, 2006. március 22. (23.03)
(OR. en)**

7620/06

**EDUC 64
SOC 143**

AZ ELJÁRÁS EREDMÉNYE

Küldi: a Tanács

Dátum: 2006. február 23.

Előző dok. sz.: 6262/06 EDUC 29 SOC 63

Biz. jav. sz.: 13415/1/05 REV 1 EDUC 155 SOC 389 - COM(2005) 549 végleges

Tárgy: „Az oktatás és képzés korszerűsítése: kulcs Európa jólétéhez és társadalmi kohéziójához”

A Tanács és a Bizottság 2006. évi közös időközi jelentése az „Oktatás és képzés 2010” munkaprogram keretében elért eredményekről

- Kulcsfontosságú üzenetek az Európai Tanács tavaszi ülése számára

A delegációk mellékelten kézhez kapják a fenti közös időközi jelentés alapján a Tanács 2006. február 23-i ülésének eredményeként összeállított kulcsfontosságú üzeneteket.

**„Az oktatás és képzés korszerűsítése:
kulcs Európa jólétéhez és társadalmi kohéziójához”
A Tanács és a Bizottság 2006. évi közös időközi jelentése az „Oktatás és képzés 2010”
munkaprogram keretében elért előrehaladásról
- Kulcsfontosságú üzenetek az Európai Tanács tavaszi ülése számára**

Az oktatás és a képzés elengedhetetlenül fontos a növekedés, a munkahelyek és a társadalmi kohézió szempontjából

- Az oktatás és a képzés jelentős mértékben hozzájárul mindazon növekvő társadalmi–gazdasági és demográfiai kihívások megoldásához, amelyekkel az EU-nak a globalizált világban szembe kell néznie: a túlságosan magas munkanélküliségi arány, az alacsony szakképzettségű emberek nagy száma, a öregedő népesség, valamint annak rendkívüli fontossága, hogy javuljon valamennyi polgár kompetenciájának és képesítésének szintje.
- Az oktatás és a képzés kulcsfontosságú tényező ahhoz, hogy hosszú távon fenntartható legyen az EU potenciálja a kiválóság, az innováció, a versenyképesség és a társadalmi kohézió terén. Ezért meg kell erősíteni az oktatás és a képzés kettős — társadalmi és gazdasági — szerepét, továbbá azt, hogy szükség van az olyan magas szintű rendszerek kialakítására, amelyek egyszerre hatékonyak és igazságosak is. E két szempont egyikéből sem lehet a másik javára engedni. A kiválóságra törekvésnek az oktatás és a képzés valamennyi szintjén, többek között a felsőoktatás, a kutatás és a vállalkozások közötti szorosabb kapcsolatok kiépítésén keresztül — ahogy erről a közelmúltban, Hampton Court-ban az állam-, illetve kormányfők találkozáján szó esett — együtt kell járnia a szélesebb körű hozzáférésre, a társadalmi befogadásra és az aktív polgári részvételre való törekvéssel.
- Az oktatást és a képzést beruházási prioritásként kell kezelni. Magas arányú megtérülése alapvetően ellensúlyozza a költségeket, és messze túlmutat 2010-en. Ezzel összefüggésben alapvető jelentőségű az új, 2007–2013-ra javasolt, egész életen át tartó tanulási program. Az „Oktatás és képzés 2010” folyamatnak központi szerepet kell elfoglalnia a nemzeti lisszaboni reformprogramok végrehajtásában és az EU szintjén elért eredményekről szóló éves jelentésben.

Történt előrelépés, de a legfontosabb területeken további jelentős erőfeszítésekre van szükség

- Az oktatási és képzési reformok haladnak, a 2010-es célok eléréséhez azonban további jelentős erőfeszítésekre van szükség. Az egész életen át tartó tanulás elismerten a lisszaboni célok elérésének elengedhetetlen feltétele. A tagállamoknak prioritásként mobilizálniuk kell minden lehetséges eszközt az egész életen át tartó tanulás koherens és átfogó stratégiáinak végrehajtásához. A csoportos tanulási tevékenységek és a kutatási eredmények alkalmazása e tekintetben jelentős hozzájárulást nyújtanak. A nagyobb mobilitás és a hatékony európai munkaerőpiac támogatása érdekében előrehaladást kell elérni az Európai Képesítési Keretrendszer (EQF) terén is.

- A beruházásokat a megfelelő minőségbiztosítási mechanizmusokkal együtt olyan területekre kellene összpontosítani, amelyeknek gazdasági megtérülése és társadalmi hozadéka kiemelkedő. E területek közé tartozik a szakképzés, a képzés és a felsőoktatás minőségének és vonzerejének javítása, a legfontosabb kompetenciák — **a nyelvi készségeket is beleértve** — mindenki által történő elsajátítása, az alapfokú oktatást megelőző oktatás, az iskolai tanulmányok idő előtti abbahagyásának csökkentése, a pedagógusok, az oktatók és iskolai vezetők szakmai fejlődése, valamint a felnőttoktatás. Biztosítani kell a strukturális alapok — különösen az Európai Szociális Alap — nagyobb mértékű és célzottabb felhasználását az oktatás és a képzés számára.

- A reformok hatékonyságának és hatásának növelése, valamint a feladatok és költségek megosztása érdekében javítani kell az irányítást, minden érintett bevonásával, különösen a minisztériumok közötti hatékony szinergiák, valamint a sokrétű partneri viszonyok kialakítása révén minden szinten (intézmények, hatóságok, szociális partnerek, vállalkozások, ágazati, regionális és helyi szervezetek). Összehangolt erőfeszítés szükséges mindenki részéről, ha el kívánjuk érni azt a célt, hogy az európai oktatási és képzési rendszereket 2010-re az egész világon minőségi referenciának tekintsék.