



# Oklevélmelléklet



Az oklevélmelléklet modelljét az Európai Bizottság, az Európa Tanács és az UNESCO/CEPES fejlesztette ki. Célja az, hogy kellően tárgyyszerű információt adva hozzájáruljon a képzések "átláthatóságához" és megalapozott elismeréséhez úgy a továbbtanulás, mint a hivatás gyakorlása szempontjából. Azzal a céllal készült, hogy az eredeti képzítéshez/oklevélhez mellékletként csatolva leírja az eredeti képzítést megszerző által folytatott és sikeresen lezárt tanulmányok jellegét, szintjét és tartalmát. Az oklevélmelléklet nem tartalmazhat értéktételeket, ekvivalencia/egyenértékűség megállapítását, és nem sugallhatja az elismerés tényét. Az oklevélmelléklet mind a nyolc részét ki kell tölteni: ahol nem szerepel információ, ott célszerű ezt megindokolni.

## 1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév:	<b>Teszt</b>	1.2. Utónév:	<b>Hallgató</b>
1.3. Születési idő:	1980-01-01	1.4. Oktatási azonosító:	93485821462

## 2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség megnevezése és a vele járó cím:	Katekéta-lelkipásztori munkatárs
2.2. Az oklevél megszerzése érdekében végzett fő szak/szakok:	Katekéta-lelkipásztori munkatárs
2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve és jogállása:	Debreceni Református Hittudományi Egyetem egyházi egyetem
2.4. A képzést végző intézmény neve és jogállása:	Debreceni Református Hittudományi Egyetem államilag elismert egyházi egyetem
2.5. A képzés nyelve:	HUN

## 3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje:	Alapképzés (BA/BSc)
3.2. A képzés jogszabályban meghatározott hivatalos képzési ideje:	6 félév
3.3. A képzésbe való bejutás feltételei:	érettségi

## 4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A képzés módja: nappali tagozatos képzés

### 4.2. A KÉPZÉSI PROGRAM KÖVETELMÉNYEI

4.2.1. A szak képzési követelményeire vonatkozó jogszabály száma:

4.2.2. A képzési cél:

A képzés célja református hittanoktatók képzése. Ismereteik alkalmazását illetően képesek a Szentírás önálló tanulmányozására, rendelkeznek a szakterület műveléséhez szükséges történeti és rendszeres teológiai, valamint pedagógiai és pszichológiai ismeretanyaggal. A gyakorlati képzés olyan ismeretanyag megszerzésére irányul, amely révén a hittanoktatók szakszerű és hatékony nevelőmunka végzésére és a tananyag didaktikailag megalapozott oktatására alkalmasak.

4.2.3. A megszerzendő kreditérték: 180

4.2.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere:

Szóbeli és írásbeli vizsgák, szigorlatok, diplomamunka, záróvizsga.

4.2.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke:

4.2.5.1. Mintatanterv

**180 KLM szak [ÖK]**

**24 KLM-Alapozó modul [EK]**

B030 G040 R010 R012 B031 G030 G031 G041 R011 B037 G046 G045

**53 KLM-Szakmai modul [ÖK]**

**48 KLM-Szakmai kötelező [EK]**

R030 B023 B032 B177 R017 R031 B024 B178 B013 B038 B179 R021 R032 B014 B105 B180 R001 R022 R033

**5 KLM-Szakmai specializáció [SV]**

Rendelkezésre álló elszámolatlan kreditek:  
Ebből maradt: 0, a doboz nincs teljesítve.

**38 KLM-Gyakorlati modul [EK]**

G053 G054 G071 G053 G072 G073 G074 G076 G075 G077

**30 KLM\_Szakirány modul [EK]**

G085 G078 G086 G079 G084 G082 G056 G083 G087 G090 G081 G088 G089

**15 KLM-Szakedolgozat [EV]**

A202 A008

**12 KLM-Nyelvi sáv [SV]**

Rendelkezésre álló elszámolatlan kreditek: 0  
Ebből maradt: 0, a doboz nincs teljesítve.

**8 KLM-Értelmisségi modul [SV]**

Rendelkezésre álló elszámolatlan kreditek: 0  
Ebből maradt: 0, a doboz nincs teljesítve.

[EK] egyszerű kötelező doboz; [EV] egyszerű választható doboz; [ÖK] összetett kötelező doboz; [ÖV] összetett választható doboz; [SV] szabadon választható doboz. A dobozok neve előtt a doboz kreditértéke áll.

4.3. Az egyes tantárgyak/érdemjegyek/kreditpontok:

kód	félév	tantárgy neve	kr	h/ő óra	sz	megj	eredmény
É000	2008/2009. tanév tavaszi félév	ÉRT beszámított tanegységek	12	/	A		teljesített 2009-06-21
É033	2006/2007. tanév tavaszi félév	Magyar versek és (református) egyházi énekek nyelvi és művelődéstörténeti magyarázata	3	2 / 30	K5		jeles (5) 2007-05-15
A008	2008/2009. tanév tavaszi félév	Szakedolgozat (KLM)2	8	2 / 30	K5		jeles (5) 2009-06-16
A202	2008/2009. tanév ősz félév	Szakedolgozat 1	7	/	K5		jó (4) 2009-01-20
B013	2007/2008. tanév ősz félév	Ószövetségi bevezetés 1	2	2 / 30	K5		közepes (3) 2008-01-03
B014	2007/2008. tanév tavaszi félév	Ószövetségi bevezetés 2	2	2 / 30	K5		elégséges (2) 2008-05-23
B023	2007/2008. tanév ősz félév	Újszövetségi bevezetés 1	2	2 / 30	K5		közepes (3) 2008-01-22
B024	2007/2008. tanév tavaszi félév	Újszövetségi bevezetés 2	2	2 / 30	SZ		jeles (5) 2008-09-03
B030	2006/2007. tanév	Bibliaismeret 1	4	3 / 45	K5		jó (4)

	őszi félév						2007-01-23
B031	2006/2007. tanév tavaszi félév	Bibliaismeret 2	4	3 / 45	K5		jeles (5) 2007-06-13
B032	2007/2008. tanév őszi félév	Vallástörténet 1	2	2 / 30	K5		jó (4) 2008-01-23
B037	2007/2008. tanév őszi félév	Bibliai kortörténet 1	2	2 / 30	K5		jeles (5) 2008-01-17
B038	2007/2008. tanév tavaszi félév	Bibliai kortörténet 2	2	2 / 30	K5		jó (4) 2008-05-22
B105	2007/2008. tanév tavaszi félév	Biblikus szigorlat vallásstanároknak	3	/	K5		jeles (5) 2008-09-03
B114	2007/2008. tanév tavaszi félév	Vallástörténet 2	3	2 / 30	K5		jeles (5) 2008-05-22
B177	2007/2008. tanév őszi félév	Ószövetségi szövegértelmezés	3	2 / 30	K5		jó (4) 2008-01-22
B178	2007/2008. tanév tavaszi félév	Újszövetségi szövegértelmezés	3	2 / 30	K5		jó (4) 2008-06-03
B179	2007/2008. tanév őszi félév	Alapvető bibliai teológia 1	2	2 / 30	K5		jó (4) 2008-01-22
B180	2007/2008. tanév tavaszi félév	Alapvető bibliai teológia 2	2	2 / 30	K5		jó (4) 2008-06-03
B212	2007/2008. tanév őszi félév	Az apostoli egyház istentiszteletei	3	/	K5		jeles (5) 2008-01-21
B218	2007/2008. tanév tavaszi félév	Foglalkozások és szokások Palesztínában bibliai és Biblián kívüli források alapján.	3	2 / 30	G5		jó (4) 2008-06-03
G030	2006/2007. tanév őszi félév	Egyházismeret	2	2 / 30	K5		jeles (5) 2007-01-29
G031	2006/2007. tanév tavaszi félév	Felekezetismeret 1	2	2 / 30	K5		jeles (5) 2007-06-05
G040	2006/2007. tanév őszi félév	Egyházi ének 1	1	2 / 30	K5		jeles (5) 2006-12-19
G041	2006/2007. tanév tavaszi félév	Egyházi ének 2	1	2 / 30	K5		jeles (5) 2007-05-29
G044	2008/2009. tanév őszi félév	Ifjúsági énekek 1	1	1 / 15	K5		közepes (3) 2009-01-26
G046	2008/2009. tanév őszi félév	Gyermekénekek 1	1	1 / 15	K5	jeles(5)	jeles (5) 2009-01-09
G050	2006/2007. tanév tavaszi félév	Valláspedagógia és lélektan	2	2 / 30	K5		jeles (5) 2007-06-14
G055	2008/2009. tanév őszi félév	Vallási szocializáció	2	1 / 15	G5		jeles (5) 2009-02-04
G056	2008/2009. tanév őszi félév	Valláspedagógia 1	2	2 / 30	K5		jeles (5) 2008-12-29
G071	2006/2007. tanév tavaszi félév	A kommunikáció elmélete és gyakorlata	2	2 / 30	A	beszámíft ott	teljesített 2007-06-05
G072	2008/2009. tanév tavaszi félév	Csoportdinamika	2	2 / 30	G5		jeles (5) 2009-06-16
G073	2006/2007. tanév tavaszi félév	Valláslélektan	2	1 / 15	K5		jeles (5) 2007-06-14
G074	2007/2008. tanév tavaszi félév	Gyülekezeti katechetikai gyakorlat 1	4	2 / 30	K5		jeles (5) 2008-06-27
G075	2007/2008. tanév tavaszi félév	Gyülekezeti katechetikai gyakorlat 2	4	/	K5		jeles (5) 2008-06-23
G076	2008/2009. tanév őszi félév	Hitoktatói iskolai gyakorlat 1	7	/	G5		jeles (5) 2009-01-27
G077	2008/2009. tanév tavaszi félév	Hitoktatói iskolai gyakorlat 2	7	2 / 30	K5		jeles (5) 2009-06-16
G079	2007/2008. tanév őszi félév	Bevezetés a pedagógiába	2	2 / 30	K5		jeles (5) 2008-01-28

G081	2008/2009. tanév tavaszi félév	Nevelésemélet 2	2	2 / 30	K5		jeles (5) 2009-05-18
G082	2008/2009. tanév tavaszi félév	A nevelő személyiségfejlődése	3	2 / 30	G5		jeles (5) 2009-06-17
G083	2008/2009. tanév ősz félév	Pedagógiai programfejlesztés	2	2 / 30	K5		jeles (5) 2009-01-20
G084	2007/2008. tanév ősz félév	Fejlődéslélektan	2	2 / 30	K5		jó (4) 2008-01-15
G085	2006/2007. tanév ősz félév	Neveléstörténet	2	1 / 15	K5		jeles (5) 2007-01-08
G086	2006/2007. tanév tavaszi félév	Gyermekvédelem	2	1 / 15	K5		jó (4) 2007-05-08
G087	2008/2009. tanév ősz félév	Szaktudás 1	3	2 / 30	G5		jeles (5) 2009-02-04
G088	2008/2009. tanév tavaszi félév	Szaktudás 2	3	2 / 30	K5		jeles (5) 2009-06-16
G089	2008/2009. tanév tavaszi félév	Hitoktatói szigorlat	3	2 / 30	K5		jeles (5) 2009-06-16
G090	2008/2009. tanév ősz félév	Nevelésemélet	2	2 / 30	K5	5	jeles (5) 2008-12-16
G179	2006/2007. tanév tavaszi félév	Katechetika 2 V	4	2 / 30	K5		jeles (5) 2007-06-05
G186	2006/2007. tanév ősz félév	Tanári beszéd	1	1 / 15	K5		jeles (5) 2006-12-14
G189	2006/2007. tanév ősz félév	Katechetika 1 V	4	2 / 30	K5		jeles (5) 2007-01-30
G216	2007/2008. tanév ősz félév	Katechetikai szeminárium	3	2 / 30	G5		jeles (5) 2008-01-28
G219	2007/2008. tanév ősz félév	Teológiai témák □ pasztorálpszichológiai megközelítésben	3	2 / 30	K5		jeles (5) 2008-01-29
G221	2007/2008. tanév tavaszi félév	Missziói perspektívák	4	2 / 30	G5		jeles (5) 2008-09-01
L101	2008/2009. tanév tavaszi félév	Angol szakfordítás 1	3	1 / 30	G5		jeles (5) 2009-05-27
L151	2006/2007. tanév ősz félév	Angol nyelvvizsga előkészítő 1	3	2 / 30	A	beszámít ott	teljesített 2007-01-30
L152	2006/2007. tanév ősz félév	Angol nyelvvizsga előkészítő 2	3	2 / 30	A	beszámít ott	teljesített 2007-01-30
L201	2006/2007. tanév ősz félév	Bevezetés az angol szakfordításba	3	1 / 15	A	beszámít ott	teljesített 2007-01-30
R003	2008/2009. tanév tavaszi félév	Rendszeres szigorlat (KLM)	3	/	K5		jeles (5) 2009-06-09
R010	2006/2007. tanév ősz félév	Hitvallásismeret 1	2	2 / 30	K5		jó (4) 2007-01-12
R011	2006/2007. tanév tavaszi félév	Hitvallásismeret 2	2	2 / 30	K5		jó (4) 2007-05-23
R012	2006/2007. tanév ősz félév	Teológiai enciklopédia	2	2 / 30	K5		jeles (5) 2007-01-12
R013	2007/2008. tanév ősz félév	Filozófiatörténet	2	2 / 30	K5		jeles (5) 2008-01-07
R017	2008/2009. tanév ősz félév	Keresztény hitünk alapjai	4	2 / 30	K5		jeles (5) 2009-02-03
R021	2008/2009. tanév tavaszi félév	Etika prolegomena	3	2 / 30	K5		jeles (5) 2009-05-09
R022	2008/2009. tanév ősz félév	Teológia történet	4	2 / 30	K5		közepes (3) 2009-01-15
R038	2006/2007. tanév tavaszi félév	Egyháztörténet 1. (katech.-lelk.m.)	2	2 / 30	K5		jeles (5) 2007-05-23
R039	2007/2008. tanév	Egyháztörténet 2 (katech.-lelk.-m.)	2	2 / 30	K5		jó (4)

	őszi félév						2008-01-17
R040	2007/2008. tanév tavaszi félév	Egyháztörténet 3 (katech.-lelk. m.)	3	2 / 30	K5		jeles (5) 2008-06-03
R041	2008/2009. tanév őszi félév	Egyháztörténet 4 (katech.)	2	/	K5		jó (4) 2008-12-18
R209	2007/2008. tanév tavaszi félév	Terrorizmus és hit 1	3	2 / 30	K5		közepes (3) 2008-04-30
R210	2007/2008. tanév őszi félév	Tudományos kutatás módszertana	3	2 / 30	G5		jó (4) 2007-12-13
TESI1	2008/2009. tanév tavaszi félév	Testnevelés		/	A		teljesített 2009-06-21
TESI2	2008/2009. tanév tavaszi félév			/	A		teljesített 2009-06-21
TESI3	2008/2009. tanév tavaszi félév			/	A		teljesített 2009-06-21
TK1100	2006/2007. tanév őszi félév	Pszichológiai elméleti alapok	3	/	K5		közepes (3) 2007-01-18

TELJESÍTETT KREDIT:

213

## Rövidítések

h/ö óra	heti kontaktóra/összes kontaktóra
kr	kredit
sz	számokérés
K5	vizsga (öt fokozatú)
G5	gyakorlati jegy (öt fokozatú)
B3	beszámoló (három fokozatú)
A	aláírás
SZ	szigorlat (öt fokozatú)
#	nem számít az átlagba
megj	megjegyzés

4.4. Az értékelés rendszere

kredit rendszer

4.5. Az oklevél minősítése:

kitűnő

## 5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

### 6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. További információk

6.1.2 Intézményi információk:

Debreceni Református Hittudományi Egyetem 1538 óta a teológiai tudományok művelésének központja. Az egyetem által kiadott oklevelet a világ valamennyi országában elismerik.

## 7. A MELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum:

2009.06.27

7.2. Név és aláírás:

Dr. Fazakas Sándor

7.3. Az aláíró beosztása:

rektor

7.4. A felsőoktatási intézmény hivatalos bélyegzője:

## 8. A MAGYAR FELSZŐOKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény szabályozza. A felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények autonóm, államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a felsőoktatási törvény mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. Egyetem az a felsőoktatási intézmény, amelyik legalább két képzési területen jogosult mesterképzésre, valamint jogosult doktori képzésre és doktori fokozat odaítélésére. A művészeti és a hitéleti képzést folytató egyetemekre ettől eltérő szabályok vonatkoznak.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Az alap- és a mesterképzés egymásra épülő ciklusokban, osztott képzésként, illetve jogszabályban meghatározott esetben egységes, osztatlan képzésként folyhat. A felsőoktatási intézmények - a fentiek mellett - felsőfokú szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek. A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert használnak. Egy kredit 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Akkreditációs Bizottság (MAB) támogató szakértői véleményének birtokában, a szakindítás tényének központi nyilvántartásba vételét követően indíthatnak. Valamennyi alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis azoknak az ismereteknek és kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható. A MAB támogató szakértői véleménye, valamint jogszabályban meghatározott további feltételek megléte esetén a doktori képzés indítása az egyetemek hatásköre. A felsőoktatási intézményekben folyó képzés és tudományos tevékenység minőségének hitelesítése és értékelése a MAB feladata. A MAB nyolc évenként megvizsgálja, hogy a felsőoktatási intézmény személyi és tárgyi feltételei mely képzési, illetve tudományterületen, képzési szinten felelnek meg az akkreditációs követelményeknek, továbbá ellenőrzi, hogy megfelelően működik-e a felsőoktatási intézmény minőségfejlesztési programja, a programakkreditáció keretében pedig megvizsgálja az intézményben folyó képzések tantervét és a képzési és kimeneti követelmények teljesítését, valamint a szak oktatóinak kvalifikációját és az infrastruktúra minőségét.

8.4. Képzési ciklusok

Az alap- és a mesterképzésben a hallgatók tanulmányaikat záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Egységes, osztatlan képzések

Az egységes, osztatlan képzések mesterfokozattal záruló, 10-12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300-360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan mesterképzés folyik az állatorvos-, építés-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180-240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6-8 félév. Második felsőfokú végzettségként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60-120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2-4 félév.

#### 8.5. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is folytathatnak, amelynek során 60-120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A hallgatók tanulmányaikat záróvizsgával fejezik be. A képzési idő 2-4 félév.

#### 8.6. Doktori tanulmányok

A mesterképzésre és mesterfokozatra épülő doktori képzésben legalább 180 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 6 félév. A doktori képzést követően egy külön fokozatszerzési eljárásban "Doctor of Philosophy" (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben "Doctor of Liberal Arts" (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni.

#### 8.7. Értékelési rendszer

Az ismeretek értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik, a felsőoktatási intézmények azonban egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is használhatnak.

#### 8.8. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba felvehetőek száma korlátozott, a jelentkezőket középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják, a felvételizők érdekeit szem előtt tartva. Az alapképzésre és az egységes, osztatlan mesterképzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel szakmai alkalmassági, illetve gyakorlati vizsgához is kötött. Mesterképzésre az vehető fel, aki főiskolai vagy egyetemi oklevelet, illetve alapfokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre főiskolai vagy egyetemi oklevéllel, illetve alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki egyetemi oklevéllel vagy mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

#### 8.9. További információk a magyar felsőoktatásról

Oktatási és Kulturális Minisztérium, Magyar ENIC/NARIC Iroda, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság, Oktatási Hivatal, Országos Felsőoktatási Információs Központ.



# Diploma Supplement



This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

## 1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Family name(s):	<b>Teszt</b>	1.2. Given name(s):	<b>Hallgató</b>
1.3. Date of birth:	1987-09-24	1.4. Student identification number:	93485821462

---

## 2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification and title conferred:	Catechist-Pastoral Assistant
2.2. Main field(s) of study for the qualification:	Catechist-Pastoral Assistant
2.3. Name and status of awarding institution:	Debrecen Reformed Theological University church university
2.4. Name and status of institution administering studies:	Debrecen Reformed Theological University state recognised church university
2.5. Language(s) of instruction/examination:	HUN

---

## 3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. Level of qualification:	Bachelor Program (BA/BSc)
3.2. Official length of programme:	6 semester(s)
3.3. Access requirements(s):	High School

---

## 4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. Mode of study: full time training

### 4.2. PROGRAMME REQUIREMENTS

4.2.1. Program requirements act number:

4.2.2. Aim of study:

a) The programme is intended to train Reformed Christian Educators. b) They are able to study the Bible on their own and they are in good command of History, Old Testament Theology, Pedagogy and Psychology. c) In the course of field-work and practice teaching the students of Christian Education acquire practical knowledge which makes them engaged in responsible, professional and effective, further on a didactically and methodologically well established educational work.

4.2.3. Required number of credit points: 180

4.2.4. System of knowledge checking

Oral and written exams, comprehensive exams, degree thesis, final exam.

4.2.5. Required professional practice, credit value:

4.2.5.1. Requested curriculum

**180 [ÖK]****24 [EK]**

B030 G040 R010 R012 B031 G030 G031 G041 R011 B037 G046 G045

**53 [ÖK]****48 [EK]**R030 B023 B032 B177 R017 R031 B024 B178 B013 B038 B179 R021 R032 B014 B105  
B180 R001 R022 R033**5 [SV]**Rendelkezésre álló elszámolatlan kreditek: 0  
Ebből maradt: 0, a doboz nincs teljesítve.**38 [EK]**

G053 G054 G071 G053 G072 G073 G074 G076 G075 G077

**30 [EK]**

G085 G078 G086 G079 G084 G082 G056 G083 G087 G090 G081 G088 G089

**15 [EV]**

A202 A008

**12 [SV]**Rendelkezésre álló elszámolatlan kreditek: 0  
Ebből maradt: 0, a doboz nincs teljesítve.**8 [SV]**Rendelkezésre álló elszámolatlan kreditek: 0  
Ebből maradt: 0, a doboz nincs teljesítve.

[EK] simple compulsory box; [EV] simple optional box; [ÖK] complex compulsory box; [ÖV] complex optional box; [SV] optional collective box. The numbers indicate the credits of boxes.

4.3. Programme details (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained:

code	semester	title of course	credits	contact hours	exam	notes	result
É000	2008/2009. academic year spring semester	General Intellectual Course Unit	12	/	A		pass 2009-06-21
É033	2006/2007. academic year spring semester	General Intellectual Course Unit	3	2 / 30	K5		excellent (5) 2007-05-15
A008	2008/2009. academic year spring semester	Master's Thesis (KLM) 2	8	2 / 30	K5		excellent (5) 2009-06-16
A202	2008/2009. academic year autumn semester		7	/	K5		good (4) 2009-01-20
B013	2007/2008. academic year autumn semester	Introduction to the Old Testament 1	2	2 / 30	K5		satisfactory (3) 2008-01-03
B014	2007/2008. academic year spring semester	Introduction to the Old Testament 2	2	2 / 30	K5		pass (2) 2008-05-23
B023	2007/2008. academic year autumn semester	Introduction to the New Testament 1	2	2 / 30	K5		satisfactory (3) 2008-01-22
B024	2007/2008. academic year	Introduction to the New Testament 2	2	2 / 30	SZ		excellent (5) 2008-09-03

	spring semester						
B030	2006/2007. academic year autumn semseter	Bible knowledge 1	4	3 / 45	K5		good (4) 2007-01-23
B031	2006/2007. academic year spring semester	Bible knowledge 2	4	3 / 45	K5		excellent (5) 2007-06-13
B032	2007/2008. academic year autumn semseter	History of Religions 1	2	2 / 30	K5		good (4) 2008-01-23
B037	2007/2008. academic year autumn semseter	History of the Biblical World 1	2	2 / 30	K5		excellent (5) 2008-01-17
B038	2007/2008. academic year spring semester	History of the Biblical World 1	2	2 / 30	K5		good (4) 2008-05-22
B105	2007/2008. academic year spring semester	Elective Course Biblical Studies	3	/	K5		excellent (5) 2008-09-03
B114	2007/2008. academic year spring semester	History of Religions 2, Religion of Israel	3	2 / 30	K5		excellent (5) 2008-05-22
B177	2007/2008. academic year autumn semseter	Interpretation of Old texts	3	2 / 30	K5		good (4) 2008-01-22
B178	2007/2008. academic year spring semester	Interpretation of New texts	3	2 / 30	K5		good (4) 2008-06-03
B179	2007/2008. academic year autumn semseter	Elective Course Biblical Studies	2	2 / 30	K5		good (4) 2008-01-22
B180	2007/2008. academic year spring semester	Elective Course Biblical Studies	2	2 / 30	K5		good (4) 2008-06-03
B212	2007/2008. academic year autumn semseter	Elective Course Biblical Studies	3	/	K5		excellent (5) 2008-01-21
B218	2007/2008. academic year spring semester	Elective Course Biblical Studies	3	2 / 30	G5		good (4) 2008-06-03
G030	2006/2007. academic year autumn semseter	Ecclesiastics	2	2 / 30	K5		excellent (5) 2007-01-29
G031	2006/2007. academic year spring semester	Ecumenical Studies 1	2	2 / 30	K5		excellent (5) 2007-06-05
G040	2006/2007. academic year autumn semseter	Church Hymns 1	1	2 / 30	K5		excellent (5) 2006-12-19
G041	2006/2007. academic year spring semester	Church Hymns 2	1	2 / 30	K5		excellent (5) 2007-05-29
G044	2008/2009. academic year autumn semseter	Hymns for youth 1	1	1 / 15	K5		satisfactory (3) 2009-01-26
G046	2008/2009. academic year autumn semseter	Hymns for children 1	1	1 / 15	K5	jeles(5)	excellent (5) 2009-01-09
G050	2006/2007. academic year spring semester	Pedagogy of Religion and Psychology	2	2 / 30	K5		excellent (5) 2007-06-14
G055	2008/2009. academic year	Religious socialization	2	1 / 15	G5		excellent (5) 2009-02-04

	autumn semester						
G056	2008/2009. academic year autumn semester	Pedagogy of Religion 1	2	2 / 30	K5		excellent (5) 2008-12-29
G071	2006/2007. academic year spring semester	Communication Theory and Prachtice	2	2 / 30	A	beszámít ott	pass 2007-06-05
G072	2008/2009. academic year spring semester	Group Dynamics	2	2 / 30	G5		excellent (5) 2009-06-16
G073	2006/2007. academic year spring semester	Religion Psychology	2	1 / 15	K5		excellent (5) 2007-06-14
G074	2007/2008. academic year spring semester	Practice Teaching in Christian Education Congregation 1.	4	2 / 30	K5		excellent (5) 2008-06-27
G075	2007/2008. academic year spring semester	Practice Teaching in Christian Education Congregation 2.	4	/	K5		excellent (5) 2008-06-23
G076	2008/2009. academic year autumn semester	Practice Teaching in Christian Education School 1.	7	/	G5		excellent (5) 2009-01-27
G077	2008/2009. academic year spring semester	Practice Teaching in Christian Education School 2.	7	2 / 30	K5		excellent (5) 2009-06-16
G079	2007/2008. academic year autumn semester	Elective Course Practical Theology	2	2 / 30	K5		excellent (5) 2008-01-28
G081	2008/2009. academic year spring semester	Theory of Education 2	2	2 / 30	K5		excellent (5) 2009-05-18
G082	2008/2009. academic year spring semester	Personality Development of the Educator	3	2 / 30	G5		excellent (5) 2009-06-17
G083	2008/2009. academic year autumn semester	Development of Pedagogical Program	2	2 / 30	K5		excellent (5) 2009-01-20
G084	2007/2008. academic year autumn semester	Developmental Psychology	2	2 / 30	K5		good (4) 2008-01-15
G085	2006/2007. academic year autumn semester	Education History	2	1 / 15	K5		excellent (5) 2007-01-08
G086	2006/2007. academic year spring semester	Child Welfare	2	1 / 15	K5		good (4) 2007-05-08
G087	2008/2009. academic year autumn semester	Methodology 1.	3	2 / 30	G5		excellent (5) 2009-02-04
G088	2008/2009. academic year spring semester	Methodology 2.	3	2 / 30	K5		excellent (5) 2009-06-16
G089	2008/2009. academic year spring semester	Comprehensive Examination in Christian Education	3	2 / 30	K5		excellent (5) 2009-06-16
G090	2008/2009. academic year autumn semester	Theory of Education	2	2 / 30	K5	5	excellent (5) 2008-12-16
G179	2006/2007. academic year spring semester	Catechetics 2 V	4	2 / 30	K5		excellent (5) 2007-06-05
G186	2006/2007. academic year	Elective Course Practical Theology	1	1 / 15	K5		excellent (5) 2006-12-14

	autumn semester						
G189	2006/2007. academic year autumn semester	Catechetics 1 V	4	2 / 30	K5		excellent (5) 2007-01-30
G216	2007/2008. academic year autumn semester	Elective Course Practical Theology	3	2 / 30	G5		excellent (5) 2008-01-28
G219	2007/2008. academic year autumn semester	Elective Course Practical Theology	3	2 / 30	K5		excellent (5) 2008-01-29
G221	2007/2008. academic year spring semester	Missionary Perspectives	4	2 / 30	G5		excellent (5) 2008-09-01
L101	2008/2009. academic year spring semester	Translation of theological texts from English into Hungarian 1	3	1 / 30	G5		excellent (5) 2009-05-27
L151	2006/2007. academic year autumn semester	English Language 1	3	2 / 30	A	beszámít ott	pass 2007-01-30
L152	2006/2007. academic year autumn semester	English Language 2	3	2 / 30	A	beszámít ott	pass 2007-01-30
L201	2006/2007. academic year autumn semester	Introduction to translation of theol. texts from Engl. into Hung.	3	1 / 15	A	beszámít ott	pass 2007-01-30
R003	2008/2009. academic year spring semester	Systematic Theology - Comprehensive Exam.	3	/	K5		excellent (5) 2009-06-09
R010	2006/2007. academic year autumn semester	Protestant Confessions 1	2	2 / 30	K5		good (4) 2007-01-12
R011	2006/2007. academic year spring semester	Protestant Confessions 2	2	2 / 30	K5		good (4) 2007-05-23
R012	2006/2007. academic year autumn semester	Theological Encyclopedia	2	2 / 30	K5		excellent (5) 2007-01-12
R013	2007/2008. academic year autumn semester	History of Philosophy	2	2 / 30	K5		excellent (5) 2008-01-07
R017	2008/2009. academic year autumn semester	Foundations of Christian Faith	4	2 / 30	K5		excellent (5) 2009-02-03
R021	2008/2009. academic year spring semester	Introduction to Christian Ethics	3	2 / 30	K5		excellent (5) 2009-05-09
R022	2008/2009. academic year autumn semester	History of Theology	4	2 / 30	K5		satisfactory (3) 2009-01-15
R038	2006/2007. academic year spring semester	Universal History of the Church 1	2	2 / 30	K5		excellent (5) 2007-05-23
R039	2007/2008. academic year autumn semester	Universal History of the Church 3	2	2 / 30	K5		good (4) 2008-01-17
R040	2007/2008. academic year spring semester	Universal History of the Church 3	3	2 / 30	K5		excellent (5) 2008-06-03
R041	2008/2009. academic year autumn semester		2	/	K5		good (4) 2008-12-18
R209	2007/2008. academic year	Terrorism and belief	3	2 / 30	K5		satisfactory (3) 2008-04-30

	spring semester					
R210	2007/2008. academic year autumn semester	Methodology of the scientific research	3	2 / 30	G5	good (4) 2007-12-13
TESI1	2008/2009. academic year spring semester	Physical education 1		/	A	pass 2009-06-21
TESI2	2008/2009. academic year spring semester			/	A	pass 2009-06-21
TESI3	2008/2009. academic year spring semester			/	A	pass 2009-06-21
TK1100	2006/2007. academic year autumn semester	Theory of Psychology	3	/	K5	satisfactory (3) 2007-01-18

ACCOMPLISHED CREDITS:

213

### Abbreviations

K5	colloquium (5 grades)
G5	practical exam (5 grades)
B3	report (3 grades)
A	sign
SZ	comprehensive exam (5 grades)

4.4. Grading scheme and, if available, grade credit-based education distribution guidance

4.5. Overall classification of the qualification: excellent

### 5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

#### 6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Additional information

6.1.2 Information on the Institution:

Debrecen Reformed Theological University has been a center for theological education since 1538. The diploma of the University is accepted in all countries of the world.

## 7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date: 06/27/09

7.2. Name and signature:

Sándor Fazakas, PhD  
rector

7.3. Capacity:

7.4. Official stamp or seal:

## 8. 8 INFORMATION ON THE HUNGARIAN HIGHER EDUCATION

### 8.1. Types of Institutions and Institutional Control

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by the 2005 Higher Education Act. Operating within the legal framework of the Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are autonomous, state-recognised, state or non-state (church or private) institutions. The state-recognised institutions are listed in the Annex of the Higher Education Act. There are two types of higher education institutions, egyetem (university) and főiskola (college). Both universities and colleges may offer courses in all three cycles. A university is a higher education institution that is eligible to provide Master courses in at least two fields of study, and to offer Doctorate course as well as to confer Doctoral degrees. The rules applying to universities offering courses in the field of art or religious education are different from the aforementioned.

### 8.2. Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of the higher education leading to a higher education degree are alapképzés (Bachelor course), mesterképzés (Master course) and doktori képzés (Doctorate course). Bachelor and Master courses are taught in consecutive cycles, in the form of divided training, or in cases specified by law in the form of undivided, one-tier training. In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct higher-level vocational training and postgraduate specialist training, as well as can offer adult education within the framework of lifelong learning. Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer System. Accordingly, one credit stands for 30 hours of student workload.

### 8.3. Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

A higher education institution may launch Bachelor and Master courses after having obtained the consent thereto in the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee of Higher Education, and following the central registration of the given course. In the case of each Bachelor and Master course, the law determines the programme and graduation requirements, thus, all the knowledge and competencies whose acquisition is the precondition for the diploma to be awarded in respect to the given programme. The launching of Doctorate courses is within the powers of the universities, having obtained the consent thereto in the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee of Higher Education and having fulfilled other conditions prescribed by law. It is the task of the Hungarian Accreditation Committee of Higher Education to authorize and assess the quality of education and scientific activities of the higher education institutions. The Hungarian Accreditation Committee of Higher Education once in every eight years examines in which field of study, discipline of science and at what level of training does an institution fulfil accreditation requirements in respect of lecturers and infrastructure. The assessment also extends to examine the adequacy of the institutional quality development scheme. Within the framework of programme accreditation the Hungarian Accreditation Committee of Higher Education examines the institutional programme curricula, the fulfilment of programme and graduation requirements, as well as the adequacy of the lecturers' qualifications and the quality of the infrastructure in respect to the given programme.

### 8.4. Organisation of Studies

Students studying in Bachelor and Master courses complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defence of the degree thesis, and additional oral, written or practical examinations.

#### 8.4.1. Integrated "Long" (One-tier) Programmes

An undivided one-tier programme resulting in mesterfokozat (Master degree) is a training with the length of 10-12 semesters, requiring the completion of 300-360 credits. Besides religious education and some programmes of arts, the following programmes are conducted within one-tier Master courses: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

#### 8.4.2. First/Second Degree Programmes (Two-tier)

The first higher education degree is the alapfokozat (Bachelor degree) along with a professional qualification. A Bachelor course requires gaining 180-240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters. The second higher education degree is the mesterfokozat (Master degree) along with a professional qualification. Built on a Bachelor course Master courses require gaining 60-120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

#### 8.5. Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer szakirányú továbbképzés (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders. Through the completion of 60-120 credits a specialised qualification can be obtained. Students complete their studies by passing a final examination. The length of the programme is 2-4 semesters.

#### 8.6. Doctorate

Built on a Master course and a Master degree the doktori képzés (Doctorate course) requires gaining at least 180 credits. The length of the programme is 6 semesters. Following a Doctorate course, in a separate degree awarding procedure, the scientific degree "Doctor of Philosophy" (abbreviation: PhD), or in art education "Doctor of Liberal Arts" (abbreviation: DLA) may be awarded.

#### 8.7. Grading Scheme

The assessment of knowledge is generally carried out according to a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: excellent (5), satisfactory (3), fail (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessing if they are comparable to those mentioned above.

#### 8.8. Access to Higher Education

The number of students admitted to higher education is limited. Applicants' ranking is based on their secondary school grades and their érettségi vizsga (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter, considering the interest of the applicant. The requirement for admission to Bachelor and undivided one-tier Master courses is the secondary school leaving examination taken - as a rule - after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by Érettségi bizonyítvány (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes is based on an additional aptitude test or a practical examination. To Master courses students can be admitted if they possess Főiskolai oklevél (college-level degree) or Egyetemi oklevél (university-level degree) or a Bachelor degree. To postgraduate specialist training students can be admitted if they possess college- or university-level degree, or a Bachelor or a Master degree. Only applicants with university-level degree or Master degree may be admitted to Doctorate courses. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctorate courses.

#### 8.9. National Sources of Information

Ministry of Education and Culture, Hungarian ENIC/NARIC, Hungarian Accreditation Committee of Higher Education, Educational Authority, National Higher Education Information Centre.