

A közoktatási törvény		
régi szövege	új szövege	megjegyzés
8/B. § (7) bekezdésének. második mondatában „ az alpműveltségi vizsga” szövegrész	hatályát veszti.	Hatályos: 2005. január 1-jétől
9. § (1) Az alpműveltségi vizsga és az érettségi vizsga állami vizsga, melyet országosan egységes vizsgakövetelmények (a továbbiakban: központi vizsgakövetelmények) szerint kell megtartani. Az érettségi vizsga központi vizsgakövetelményeit a vizsgaszabályzat követelményei alapján kell meghatározni. Az alpműveltségi vizsga és az érettségi vizsga központi vizsgakövetelményeit az iskola - a vizsgaszabályzatban foglaltak szerint - a helyi tantervében meghatározottak alapján helyi vizsgakövetelményekkel egészítheti ki. A központi vizsgakövetelmények megállapítása és kihirdetése, az értékelés szabályozása az állam feladata. A vizsgát - ha az érettségi vizsga vizsgaszabályzata másképp nem rendelkezik - az iskola szervezi. A szóbeli vizsgák nyilvánosak. A nyilvánosságot a vizsgabizottság elnöke korlátozhatja, illetve kizárhatja, ha azt a vizsga rendjének fenntartása indokolja. A vizsga az oktatás nyelvén - magyarul, a nemzeti, etnikai kisebbség nyelvén, illetve más idegen nyelven - folyik. A vizsgázó - a vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint - megtekintheti írásbeli dolgozatát, és csatolhatja az értékeléssel kapcsolatos véleményét. (2) Az alpműveltségi vizsga és az érettségi vizsga megszervezésére, lebonyolítására, a vizsgatantárgyak követelményeire, a vizsgázók teljesítményének értékelésére, a jelentkezésre és az ügyvitelre vonatkozó rendelkezéseket az alpműveltségi vizsga, illetve az érettségi vizsga vizsgaszabályzata határozza meg. Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatát a Kormány rendeletben adja ki. Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának a Kormány részére történő benyújtása előtt be kell szerezni az Országos Köznevelési Tanács és a Közoktatáspolitikai Tanács véleményét, a nemzeti, etnikai kisebbségi iskolai nevelést és oktatást érintő kérdésekben az Országos Kisebbségi Bizottság egyetértését.	9. § (1) <u>Az alpműveltségi vizsga, az érettségi vizsga, a művészeti alapvizsga és a művészeti záróvizsga állami vizsga. Az érettségi vizsgát országosan egységes vizsgakövetelmények (a továbbiakban: központi vizsgakövetelmények), az alpműveltségi vizsgát, a művészeti alapvizsgát és a művészeti záróvizsgát az iskola által kidolgozott követelmények szerint kell megtartani. Az érettségi vizsga központi vizsgakövetelményeit a vizsgaszabályzat és az érettségi vizsga vizsgakövetelményei alapján kell meghatározni. Az érettségi vizsga központi vizsgakövetelményeit az iskola – a vizsgaszabályzatban foglaltak szerint – a helyi tantervében meghatározottak alapján helyi vizsgakövetelményekkel egészítheti ki. A központi vizsgakövetelmények megállapítása és kihirdetése, az értékelés szabályozása az állam feladata. A vizsgát – ha az érettségi vizsga vizsgaszabályzata másképp nem rendelkezik – az iskola szervezi. A szóbeli vizsgák nyilvánosak. A nyilvánosságot a vizsgabizottság elnöke korlátozhatja, illetve kizárhatja, ha azt a vizsga rendjének fenntartása indokolja. A vizsga az oktatás nyelvén – magyarul, a nemzeti, etnikai kisebbség nyelvén, illetve más idegen nyelven – folyik. A vizsgázó – a vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint – megtekintheti írásbeli dolgozatát, és csatolhatja az értékeléssel kapcsolatos véleményét.</u> (2) <u>Az alpműveltségi vizsga és az érettségi vizsga megszervezésére, lebonyolítására, az alpműveltségi vizsga és az érettségi vizsga vizsgatantárgyaira, az érettségi vizsga vizsgatantárgyainak követelményeire, a vizsgázók teljesítményének értékelésére, a jelentkezésre és az ügyvitelre vonatkozó rendelkezéseket az alpműveltségi vizsga, illetve az érettségi vizsga vizsgaszabályzata határozza meg. Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatát a Kormány rendeletben adja ki. Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának a Kormány részére történő benyújtása előtt be kell szerezni az Országos Köznevelési Tanács és a Közoktatáspolitikai Tanács véleményét, a nemzeti, etnikai kisebbségi iskolai nevelést és oktatást érintő kérdésekben az Országos Kisebbségi Bizottság egyetértését.</u>	Hatályos: 2005. január 1-jétől
9. §	9. § új (7) <u>A szakiskolában, a gimnáziumban és a szakközépiskolában alpműveltségi vizsga szervezhető. Az alapfokú művészetoktatási intézményben alapvizsgát kell szervezni, illetve művészeti záróvizsga szervezhető. Az e bekezdésben szabályozott vizsgákon központilag</u>	Hatályos: 2005. január 1-jétől

<p>(7) Az alpműveltségi vizsga alapján kiállított bizonyítvány az általános műveltséget megalapozó ismeretek, készségek, képességek elsajátítását tanúsítja. Az alpműveltségi vizsga letételéről kiállított bizonyítvány jogszabályban meghatározottak szerint szakmai vizsga letételére, valamint munkakör betöltésére, tevékenység folytatására jogosít.</p> <p>(8) Az érettségi bizonyítvány középiskolai végzettséget tanúsít, és felsőoktatási intézménybe való felvételre, továbbá jogszabályban meghatározottak szerint szakképzésbe való bekapcsolódásra, valamint munkakör betöltésére, tevékenység folytatására jogosít. A felsőoktatási intézmény határozza meg, hogy a felvételhez az érettségi vizsga egyes vizsgatantárgyaiból milyen szintű követelményekre épülő vizsgát és vizsgaeredményeket kell teljesíteni. Az érettségi vizsga egyes vizsgatantárgyaiból letett vizsga - az érettségi vizsga vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint - megismételhető. A felsőoktatási intézmény a felvételi kérelem elbírálásakor a középiskolai tanulmányok során kapott osztályzatokat és a középiskolai tanulmányi versenyeken elért eredményeket - jogszabályban meghatározottak szerint - figyelembe veheti, illetve figyelembe veszi.</p> <p>(9) Az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképesítések megszerzésére szervezett szakmai vizsga állami vizsga. A tanuló a szakképzés utolsó évfolyama követelményeinek teljesítése után - a (3)-(4) és a (6) bekezdésben meghatározottak szerint - szakmai vizsgát tehet. A szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményei meghatározásáról és kiadásáról, a tanulói jogviszony megszűnése után az iskolarendszeren kívüli szakmai vizsga letételének lehetőségéről, a szakmai vizsga megszervezéséről, a szakképesítést tanúsító bizonyítványok kiadásáról a szakképzésre vonatkozó jogszabályok rendelkeznek.</p> <p>(10) Az alpműveltségi vizsga, az érettségi vizsga és a szakmai vizsga vizsgabizottsága a Magyar Köztársaság címerét tartalmazó körbélyegzőt használ.</p>	<p><u>meghatározott vizsgatantárgyakból, az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján kell vizsgát tenni.</u></p> <p>(8) Az alpműveltségi vizsga alapján kiállított bizonyítvány az általános műveltséget megalapozó ismeretek, készségek, képességek elsajátítását tanúsítja. Az alpműveltségi vizsga letételéről kiállított bizonyítvány jogszabályban meghatározottak szerint szakmai vizsga letételére, valamint munkakör betöltésére, tevékenység folytatására jogosít.</p> <p>(9) Az érettségi bizonyítvány középiskolai végzettséget tanúsít, és felsőoktatási intézménybe való felvételre, továbbá jogszabályban meghatározottak szerint szakképzésbe való bekapcsolódásra, valamint munkakör betöltésére, tevékenység folytatására jogosít. A felsőoktatási intézmény határozza meg, hogy a felvételhez az érettségi vizsga egyes vizsgatantárgyaiból milyen szintű követelményekre épülő vizsgát és vizsgaeredményeket kell teljesíteni. Az érettségi vizsga egyes vizsgatantárgyaiból letett vizsga - az érettségi vizsga vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint - megismételhető. A felsőoktatási intézmény a felvételi kérelem elbírálásakor a középiskolai tanulmányok során kapott osztályzatokat és a középiskolai tanulmányi versenyeken elért eredményeket - jogszabályban meghatározottak szerint - figyelembe veheti, illetve figyelembe veszi.</p> <p>(10) Az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképesítések megszerzésére szervezett szakmai vizsga állami vizsga. A tanuló a szakképzés utolsó évfolyama követelményeinek teljesítése után - a (3)-(4) és a (6) bekezdésben meghatározottak szerint - szakmai vizsgát tehet. A szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményei meghatározásáról és kiadásáról, a tanulói jogviszony megszűnése után az iskolarendszeren kívüli szakmai vizsga letételének lehetőségéről, a szakmai vizsga megszervezéséről, a szakképesítést tanúsító bizonyítványok kiadásáról a szakképzésre vonatkozó jogszabályok rendelkeznek.</p> <p>(11) Az alpműveltségi vizsga, az érettségi vizsga és a szakmai vizsga vizsgabizottsága a Magyar Köztársaság címerét tartalmazó körbélyegzőt használ.</p>	<p>(8)-(9)-(10) bekezdésnél csak a számozás változott</p>
<p>19. § (6) bekezdéséből a „normatív, kötött felhasználású támogatásként” szövegrész,</p>	<p><u>hatályát veszti.</u></p>	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől</p>
<p>31. § (3) A művészeti alapvizsga a továbbképző évfolyamokon való továbbtanulásra jogosít. A művészeti alapvizsgát és a művészeti záróvizsgát jogszabályban meghatározottak szerint kell szervezni.</p>	<p>31. § (3) A művészeti alapvizsga a továbbképző évfolyamokon való továbbtanulásra jogosít. A művészeti alapvizsgát és a művészeti záróvizsgát jogszabályban meghatározottak szerint kell szervezni. <u>A művészeti alapvizsga és a művészeti záróvizsga vizsgakövetelményeit, vizsgafeladatait</u></p>	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől</p>

	<u>– helyi tanterve alapján – az alapfokú művészetoktatási intézmény határozza meg, figyelembe véve az alapfokú művészetoktatás követelményeiben és tantervi programjában meghatározottakat.</u>	
<p>38. § (1) A közoktatási intézménynek rendelkeznie kell a feladatai ellátásához szükséges feltételekkel. A közoktatási intézmény az alapító, illetőleg a fenntartó szerv által biztosított pénzeszköz, valamint egyéb bevételei alapján gondoskodik feladatainak ellátásáról. A közoktatási intézmények fenntartási és működési költségeit az évente összeállított és a fenntartó által megállapított költségvetésben kell előíranyozni.</p>	<p>38. § (1) A közoktatási intézménynek rendelkeznie kell a feladatai ellátásához szükséges feltételekkel. <u>A közoktatási intézmény akkor rendelkezik a feladatai ellátásához szükséges feltételekkel, ha állandó saját székhellyel, állandó saját alkalmazotti létszámmal, továbbá a jogszabályban meghatározott eszközökkel, szabályzatokkal és a működéséhez szükséges pénzeszközökkel rendelkezik. Állandó saját székhellyel akkor rendelkezik a közoktatási intézmény, ha a feladatai ellátásához szükséges, jogszabályban meghatározott helyiségek – ha e törvény másként nem rendelkezik – határozatlan időre a kizárólagos használatában állnak. Állandó saját alkalmazotti létszámmal akkor rendelkezik a közoktatási intézmény, ha az alaptevékenységének ellátásához szükséges előírt alkalmazotti létszám legalább hetven százalékát határozatlan időre szóló munkaviszonyban, illetve közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatja.</u> A közoktatási intézmény az alapító, illetőleg a fenntartó szerv által biztosított pénzeszköz, valamint egyéb bevételei alapján gondoskodik feladatainak ellátásáról. A közoktatási intézmények fenntartási és működési költségeit az évente összeállított és a fenntartó által megállapított költségvetésben kell előíranyozni.</p>	Hatályos: 2005. január 1-jétől
<p>40. § (11) Az intézményi minőségirányítási program határozza meg az intézmény működésének hosszú távra szóló elveit és a megvalósítását szolgáló elképzeléseket. Az intézményi minőségirányítási programban kell meghatározni az intézmény működésének folyamatát, ennek keretei között a vezetési, tervezési, ellenőrzési, mérési, értékelési feladatok végrehajtását.</p>	<p>40. § (11) Az intézményi minőségirányítási program határozza meg az intézmény működésének hosszú távra szóló elveit és a megvalósítását szolgáló elképzeléseket. Az intézményi minőségirányítási programban kell meghatározni az intézmény működésének folyamatát, ennek keretei között a vezetési, tervezési, ellenőrzési, mérési, értékelési feladatok végrehajtását. <u>A minőségirányítási program végrehajtását a nevelőtestület és a szülői szervezet (közösség) évente értékeli. Az értékelést meg kell küldeni a fenntartónak és a helyben szokásos módon nyilvánosságra kell hozni.</u>”</p>	Hatályos: 2005. január 1-jétől
<p>48. § (1) Az iskola pedagógiai programja meghatározza: b) az iskola helyi tantervét, ennek keretén belül - az iskola egyes évfolyamain tanított tantárgyakat, a kötelező és választható tanórai foglalkozásokat és azok óraszámait, az előírt tananyagot és követelményeit, - az alkalmazható tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásának elveit,</p>	<p>48. § (1) <i>Az iskola pedagógiai programja meghatározza: /</i> b) az iskola helyi tantervét, ennek keretén belül - az iskola egyes évfolyamain tanított tantárgyakat, a kötelező és választható tanórai foglalkozásokat és azok óraszámait, az előírt tananyagot és követelményeit, - az alkalmazható tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásának elveit,</p>	Hatályos: 2005. január 1-jétől A 2005/2006. tanévtől kötelező alkalmazni, bevezetéséhez az iskola pedagógiai programja fenntartói jóváhagyás nélkül

<ul style="list-style-type: none"> - az iskola magasabb évfolyamára lépés feltételeit, - az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményeit és formáit, a tanuló magatartása, szorgalma értékelésének és minősítésének követelményeit, továbbá - jogszabály keretei között - a tanuló teljesítménye, magatartása és szorgalma értékelésének, minősítésének formáját, - moduláris oktatás esetén az egyes modulok értékelését és minősítését, valamint beszámítását az iskolai évfolyam sikeres befejezésébe, - a középszintű érettségi vizsga témaköreit, - a tanulók fizikai állapotának méréséhez szükséges módszereket, - nemzeti, etnikai kisebbségi iskolai nevelés és oktatás esetén a nemzeti, etnikai kisebbség anyanyelvi, történelmi, földrajzi, kultúra- és népismereti tananyagot, - nemzeti, etnikai kisebbségi iskolai nevelésben és oktatásban részt vevő tanulók részére a magyar nyelv és kultúra elsajátítását biztosító tananyagot, - a nemzeti, etnikai kisebbséghez nem tartozó tanulók részére a településen élő nemzeti, etnikai kisebbség kultúrájának megismerését szolgáló tananyagot, 	<ul style="list-style-type: none"> - az iskola magasabb évfolyamára lépés feltételeit, - az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményeit és formáit, a tanuló magatartása, szorgalma értékelésének és minősítésének követelményeit, továbbá – jogszabály keretei között – a tanuló teljesítménye, magatartása és szorgalma értékelésének, minősítésének formáját, - moduláris oktatás esetén az egyes modulok értékelését és minősítését, valamint beszámítását az iskolai évfolyam sikeres befejezésébe, <u>- az alapműveltségi vizsga követelményeit és témaköreit, ha ennek megszervezését a középiskolai és szakiskolai pedagógiai program előírja, továbbá a középszintű érettségi vizsga témaköreit,</u> - a tanulók fizikai állapotának méréséhez szükséges módszereket, - nemzeti, etnikai kisebbségi iskolai nevelés és oktatás esetén a nemzeti, etnikai kisebbség anyanyelvi, történelmi, földrajzi, kultúra- és népismereti tananyagot, - nemzeti, etnikai kisebbségi iskolai nevelésben és oktatásban részt vevő tanulók részére a magyar nyelv és kultúra elsajátítását biztosító tananyagot, - a nemzeti, etnikai kisebbséghez nem tartozó tanulók részére a településen élő nemzeti, etnikai kisebbség kultúrájának megismerését szolgáló tananyagot, 	<p>módosítható</p>
<p>48. § (4) Az iskola pedagógiai programjában meg kell határozni <i>b)</i> az otthoni (napközis és tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elveit és korlátait.</p>	<p>48. § (4) <i>Az iskola pedagógiai programjában meg kell határozni/</i> <i>b)</i> az otthoni (napközis és tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elveit és korlátjait.</p>	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől, a 2005/2006. tanévtől kötelező alkalmazni, bevezetéséhez az iskola pedagógiai programja fenntartói jóváhagyás nélkül módosítható</p>
<p>48. § (8) Az alapfokú művészetoktatási intézmény pedagógiai programja meghatározza:</p> <p><i>b)</i> az iskola helyi tantervét, ennek keretén belül</p> <ul style="list-style-type: none"> - az egyes tanszakok általános fejlesztési követelményeit, - az iskola egyes évfolyamain tanított tantárgyakat, a kötelező és választható tanórai foglalkozásokat és azok óraszámait, a tanszakok, tantárgyak szakirányú feladatait, követelményeit, az előírt tananyagot, - az alkalmazható tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásának elveit, - az iskola magasabb évfolyamára lépés feltételeit, - az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének 	<p>48. § (8) <i>Az alapfokú művészetoktatási intézmény pedagógiai programja meghatározza:!</i></p> <p>„<i>b)</i> az iskola helyi tantervét, ennek keretén belül</p> <ul style="list-style-type: none"> - az egyes tanszakok általános fejlesztési követelményeit, - az iskola egyes évfolyamain tanított tantárgyakat, a kötelező és választható tanórai foglalkozásokat és azok óraszámait, a tanszakok, tantárgyak szakirányú feladatait, követelményeit, az előírt tananyagot, - az alkalmazható tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásának elveit, - az iskola magasabb évfolyamára lépés feltételeit, - az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményeit 	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől, a 2005/2006. tanévtől kötelező alkalmazni, bevezetéséhez az iskola pedagógiai programja fenntartói jóváhagyás nélkül módosítható</p>

követelményeit és formáit, a tanuló szorgalma és teljesítménye értékelésének, minősítésének formáját.	és formáit, a tanuló szorgalma és teljesítménye értékelésének, minősítésének formáját, - a művészeti alapvizsga és a művészeti záróvizsga követelményeit és témaköreit.	
48. §	48. § új (9) <u>Ha az egységes iskola – helyi tanterve szerint – megvalósítja az általános iskolai, a szakiskolai, a gimnáziumi, illetve a szakközépiskolai követelmények közül legalább az egyiket és az alapfokú művészetoktatás követelményét a tanítási év átlagában évfolyamonként legalább heti öt tanórai foglalkozást biztosítani kell az alapfokú művészetoktatás követelményeinek az átadására.</u>	Hatályos: 2005. január 1-jétől, a 2005/2006. tanévtől kötelező alkalmazni, bevezetéséhez az iskola pedagógiai programja fenntartói jóváhagyás nélkül módosítható
65. § (2) bekezdésének utolsó mondatában a „hátrányos helyzetű” szövegrész helyébe	a „halmozottan hátrányos helyzetű” <u>szövegrész lép.</u>	Hatályos: 2005. január 1-jétől
<p>79. § (1) Ha a nevelési-oktatási intézményt nem helyi önkormányzat alapítja, működésének megkezdéséhez engedély szükséges.</p> <p>(2) Az engedély kiadása iránti kérelemhez csatolni kell a nevelési-oktatási intézmény alapító okiratát, foglalkozási, illetve pedagógiai programját, továbbá azokat az okiratokat, amelyekből megállapítható, hogy a működés megkezdéséhez, a nevelő és oktató munkához szükséges személyi és tárgyi feltételek rendelkezésre állnak. A kérelem és mellékletei jogszabályban meghatározott formában nyújthatók be.</p> <p>(3) Az engedély kiadásáról óvoda, általános iskola esetén az intézmény székhelye szerint illetékes jegyző, alapfokú művészetoktatási intézmény, középiskola, szakiskola, gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézmény, több célú intézmény nevelési-oktatási intézménye és kollégium esetén az intézmény székhelye szerint illetékes főjegyző dönt. A jegyző, főjegyző döntése előtt a (4) bekezdés a) pontja tekintetében köteles szakértői véleményt beszerezni. Szakértői véleményt az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértő adhat. Az engedély kiadásával összefüggő eljárás költségeit a kérelem benyújtója viseli.</p> <p>(4) Az engedély kiadása akkor tagadható meg, ha a nevelési-oktatási intézmény</p> <p>a) nevelési, illetve pedagógiai programja az e törvényben, szakmai programja a szakképzésről szóló törvényben meghatározottaknak nem felel meg;</p> <p>b) nem rendelkezik a működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételekkel, illetőleg a költségvetésből nem állapítható meg, hogy a</p>	<p>79. § (1) <u>Ha a nevelési-oktatási intézményt nem helyi önkormányzat alapítja, működésének megkezdéséhez engedély szükséges. Az engedély akkor adható ki, ha a nevelési-oktatási intézmény az e törvény 38. §-ának (1) bekezdésében meghatározottak szerint rendelkezik a működéséhez szükséges feltételekkel, illetve e feltételeket fokozatosan megteremti.</u></p> <p>(2) <u>Az engedély kiadása iránti kérelemhez csatolni kell a nevelési-oktatási intézmény alapító okiratát, foglalkozási, illetve pedagógiai programját, továbbá azokat az okiratokat, amelyekből megállapítható, hogy a működés megkezdéséhez, a nevelő és oktató munkához szükséges személyi és tárgyi feltételek rendelkezésre állnak, illetve fokozatosan megteremthetők.</u> A kérelem és mellékletei jogszabályban meghatározott formában nyújthatók be.</p> <p>(3) Az engedély kiadásáról óvoda, általános iskola esetén az intézmény székhelye szerint illetékes jegyző, <u>ha az óvoda, illetve az általános iskola székhelye többcélú kistérségi társulás területén van, a kistérségi társulás székhelye szerint illetékes jegyző,</u> alapfokú művészetoktatási intézmény, középiskola, szakiskola, gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézmény, többcélú intézmény nevelési-oktatási intézménye és kollégium esetén az intézmény székhelye szerint illetékes főjegyző dönt. A jegyző, főjegyző döntése előtt a (4) bekezdés a) pontja tekintetében köteles szakértői véleményt beszerezni. Szakértői véleményt az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértő adhat. Az engedély kiadásával összefüggő eljárás költségeit a kérelem benyújtója viseli.</p> <p>(4) <u>Az engedély kiadása akkor tagadható meg, ha a nevelési-oktatási</u></p>	<p>A 79. § rendelkezéseit a 2005. január 1-je után induló engedélyezési eljárásban kell alkalmazni, az új intézményeknél, illetve a már működő intézmény feladatváltásánál, székhelyváltásánál.</p> <p>A 79. § (3) bekezdése alapján a többcélú kistérségi társulás székhely településének jegyzője 2005. február 1-jétől gyakorolja hatáskörét. Eddig az időpontig a kistérségi társulásban részt vevő helyi önkormányzatok jegyzői megküldik részére a náluk lévő iratokat és erről értesítik a nevelési-oktatási intézmény fenntartóját.</p>

feladata ellátásához szükséges költségeket milyen forrásból biztosítják.

(5) A nevelési-oktatási intézmény működéséhez szükséges engedély akkor adható ki, ha a nevelési-oktatási intézmény állandó székhellyel rendelkezik, valamint legalább egy, az e törvény 3. számú mellékletében meghatározott maximális létszám befogadására alkalmas óvodai csoport, kollégiumi csoport, továbbá az adott iskolatípusnak megfelelően valamennyi évfolyamra egy-egy iskolai osztály működtetésére alapították, és az ehhez szükséges - jogszabályban meghatározott - személyi és tárgyi feltételek rendelkezésre állnak. E rendelkezések alkalmazásában a székhely akkor tekinthető állandónak, ha a működéshez szükséges engedély kiadásának időpontjában a fenntartó a feladat ellátásához szükséges helyiségek feletti rendelkezés jogával legalább három évig rendelkezik. Nemzeti, etnikai kisebbségi oktatás részére létesített nevelési-oktatási intézmény esetén az engedély kiadható akkor is, ha a helyiségek az átlagléttszámnak megfelelő gyermek, tanuló befogadására nem, de a várható gyermek-, tanulói létszám befogadására alkalmasak. E feltételek meglétét a telephelyen is vizsgálni kell.

(6) Ha a nevelési-oktatási intézmény tevékenysége, illetve székhelye megváltozik az (1) bekezdésben meghatározott engedélyt a fenntartónak ismételtelen be kell szereznie.

(7) Ha a jegyző, főjegyző elutasítja a működés megkezdéséhez szükséges engedély kiadását, a nevelési-oktatási intézmény nyilvántartásba vételét is meg kell tagadnia; ha a nevelési-oktatási intézményt már nyilvántartásba vette, törli a nyilvántartásból. Költségvetési szerv esetén a jegyző, főjegyző megkeresi a törzskönyvi nyilvántartást vezető szervet a törlés céljából.

intézmény

a) nevelési, illetve pedagógiai programja az e törvényben, szakmai programja a szakképzésről szóló törvényben meghatározottaknak nem felel meg;

b) nem rendelkezik a működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételekkel, illetőleg a költségvetésből nem állapítható meg, hogy a feladata ellátásához szükséges költségeket milyen forrásból biztosítják,

(5) A nevelési-oktatási intézmény működéséhez szükséges engedély akkor adható ki, ha a nevelési-oktatási intézmény állandó saját székhellyel rendelkezik, továbbá legalább egy, az e törvény 3. számú mellékletében meghatározott maximális létszám befogadására alkalmas óvodai csoport, kollégiumi csoport, továbbá az adott iskolatípusnak megfelelően valamennyi évfolyamra egy-egy iskolai osztály működtetésére alapították, és az ehhez szükséges – jogszabályban meghatározott – személyi és tárgyi feltételek rendelkezésre állnak. A nevelési-oktatási intézmény akkor rendelkezik állandó saját székhellyel, ha a működéséhez szükséges engedély kiadásakor igazolja, hogy a feladatai ellátásához szükséges jogszabályban meghatározott helyiségek feletti kizárólagos rendelkezési joga legalább öt nevelési évre, tanítási évre biztosított (a továbbiakban: székhely feletti rendelkezési idő). Nemzeti, etnikai kisebbségi oktatás részére létesített nevelési-oktatási intézmény esetén az engedély kiadható akkor is, ha a helyiségek az átlagléttszámnak megfelelő gyermek, tanuló befogadására nem, de a várható gyermek-, tanulói létszám befogadására alkalmasak. Ha a nevelési-oktatási intézmény székhelye másik nevelési-oktatási intézmény által is használt ingatlanban található, az engedélyezési eljárásban vizsgálni kell azt is, hogy az épületben biztosítható-e valamennyi nevelési-oktatási intézmény zavartalan működése, az alapító okiratában megjelölt maximális gyermek, illetve tanulói létszám fogadása, a nevelőtestületek működése.

(6) Ha a nevelési-oktatási intézmény tevékenysége, illetve székhelye megváltozik, az (1) bekezdésben meghatározott engedélyt a fenntartónak a változás tekintetében ismételtelen be kell szereznie.

(7) Ha a nem önkormányzati nevelési-oktatási intézmény fenntartói jogát akarják átadni anélkül, hogy megváltozna a nevelési-oktatási intézmény működése, tevékenysége, a jegyző, főjegyző azt vizsgálja, hogy a – nem önkormányzati – fenntartó tudja-e biztosítani a folyamatos működéshez szükséges feltételeket. A fenntartói jog átadása tárgyában kötött megállapodás a jegyző, főjegyző jogerős határozatával válik

	<p><u>érvényessé. Ha a fenntartói jog átadása érinti a nevelési-oktatási intézmény működését, tevékenységét az eljárásra a (6) bekezdésben foglaltakat is alkalmazni kell.</u></p> <p><u>(8) Ha a jegyző, főjegyző elutasítja a működés megkezdéséhez szükséges engedély kiadását, a nevelési-oktatási intézmény nyilvántartásba vételét is meg kell tagadnia; ha a nevelési-oktatási intézményt már nyilvántartásba vette, törli a nyilvántartásból. Költségvetési szerv esetén a jegyző, főjegyző megkeresi a törzskönyvi nyilvántartást vezető szervet a törlés céljából.</u></p>	
<p>80. § (2) A jegyző, főjegyző a hatósági ellenőrzés keretében vizsgálja, hogy a fenntartó a nevelési-oktatási intézményt az alapító okiratban és a működéshez szükséges engedélyben meghatározottak szerint működteti-e.</p> <p>80. § (5) Ha nevelési-oktatási intézménynek a székhelyén kívül másik telephelye is van, a telephelyre a 79. §-ban foglaltak szerint engedélyt kell kérni a telephely szerint illetékes jegyzőtől, főjegyzőtől. A jegyző, főjegyző a telephelyen működő tagintézmény tekintetében ellátja az (1)-(4) bekezdésben meghatározott hatáskört, azzal az eltéréssel, hogy a</p>		<p>A 80. § (2) bekezdésében foglaltak meglétét a jegyző, főjegyző a Közokt. tv. 79.§-ában és a 80. § (5) bekezdésében meghatározottak esetében az engedély kiadásától, a korábban kiadott engedély alapján működő közoktatási intézmények esetén 2006. szeptember 1-jétől vizsgálhatja. E határidőket kell alkalmazni a 95/A. § (4) bekezdésében szabályozott hatósági eljárás tekintetében is.</p> <p>A jegyző, főjegyző 2005. július 1-jéig értesíti az intézményfenntartókat a bekövetkezett változásokról.</p> <p>Hatályos: 2005. január 1-jétől</p>

<p>nyilvántartásból történő törlésről - megkeresésére - a székhely szerint illetékes jegyző, főjegyző intézkedik.</p>	<p>80. § (5) Ha a nevelési-oktatási intézménynek a székhelyén kívül másik telephelye is van, a telephelyre a 79. §-ban foglaltak szerint engedélyt kell kérni a telephely szerint illetékes jegyzőtől, főjegyzőtől. <u>A jegyző, főjegyző a telephelyen működő tagintézmény tekintetében lefolytatja a 79. §-ban meghatározott eljárást, és gyakorolja az ott, valamint az e §-ban meghatározott hatásköröket, azzal az eltéréssel, hogy a nyilvántartásból történő törlésről – megkeresésére – a székhely szerint illetékes jegyző, főjegyző intézkedik.</u></p>	<p>E rendelkezéseket a 2005. január 1-je után induló engedélyezési eljárásban kell alkalmazni, az új intézményeknél, illetve a már működő intézmény feladatváltozásánál, telephely létesítésénél.</p>
<p>81. § (13) Ha az ingatlan nem tartozik a volt egyházi ingatlanok tulajdoni helyzetének rendezéséről szóló 1997. évi CXXV. törvény (a továbbiakban: volt egyházi ingatlanok tulajdoni helyzetének rendezéséről szóló törvény) hatálya alá és a helyi önkormányzat a fenntartásában lévő, az ingatlanban működő nevelési-oktatási intézményét az egyházi jogi személy fenntartásába adja - az átvevő egyházi jogi személy megkeresésére - köteles közoktatási megállapodást kötni. Az átvételhez és a közoktatási megállapodás megkötéséhez csatolni kell - ha nem az kezdeményezi - a (11) bekezdésben felsorolt megállapodást kötő egyházi jogi személynél a megállapodást aláíró, egyéb esetben az egyházi jogi személy önálló szervezete (szerzetesi szervezet stb.) bírósági nyilvántartásba vételekor nyilatkozattételre jogosult szervének (a továbbiakban együtt: nyilatkozattételre jogosult egyházi szerv) egyetértő nyilatkozatát. A közoktatási megállapodás alapján az egyházi jogi személy jogosulttá válik a kiegészítő támogatásra a közoktatási megállapodás aláírását követő tanítási évtől kezdődően. A kiegészítő támogatást a központi költségvetés terhére kell kifizetni és az e törvény 118. § (9) bekezdése szerint az átadó helyi önkormányzattal elszámolni.</p>	<p>81. § (13) <u>Ha az ingatlan nem tartozik a volt egyházi ingatlanok tulajdoni helyzetének rendezéséről szóló törvény hatálya alá és a helyi önkormányzat a fenntartásában lévő, az ingatlanban működő nevelési-oktatási intézményét az egyházi jogi személy fenntartásába adja, az átvevő egyházi jogi személy megkeresésére köteles közoktatási megállapodást kötni. Az átvételhez és a közoktatási megállapodás megkötéséhez csatolni kell – ha nem az kezdeményezi – a (11) bekezdésben felsorolt megállapodást kötő egyházi jogi személynél a megállapodást aláíró, egyéb esetben az egyházi jogi személy önálló szervezete (szerzetesi szervezet stb.) bírósági nyilvántartásba vételekor nyilatkozattételre jogosult szervének (a továbbiakban együtt: nyilatkozattételre jogosult egyházi szerv) egyetértő nyilatkozatát. A közoktatási megállapodás alapján az egyházi jogi személy jogosulttá válik a kiegészítő támogatásra a közoktatási megállapodás aláírását követő tanítási évtől kezdődően. A kiegészítő támogatást a központi költségvetés terhére kell kifizetni és az e törvény 118. § (9) bekezdése szerint az átadó helyi önkormányzattal elszámolni. <u>E rendelkezéseket kell alkalmazni abban az esetben is, ha az egyházi jogi személy az átvett épületben működő nevelési-oktatási intézményt újraalapítja. E rendelkezés alkalmazásában a nevelési-oktatási intézményt akkor alapítják újra, ha a megszüntetés és a megalapítás között kevesebb, mint négy hónap telt el és a megszüntetett, illetve megalapított nevelési-oktatási intézmény nevelőtestülete, illetve a felvett gyermekek, tanulók több mint ötven százaléka azonos.</u></u></p>	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől</p>

<p>84. § (10) Nem lehet alkalmazni a (8) bekezdésben meghatározottakat, ha a döntést helyi önkormányzat, illetve szervei hozták, amennyiben a helyi önkormányzatokról szóló törvény 98. §-a (2) bekezdésének a) pontja alapján az ügyben a közigazgatási hivatal vezetője gyakorolja a törvényességi ellenőrzés jogkörét. Ebben az esetben a döntés megtámadására a helyi önkormányzatokról szóló törvény rendelkezéseit kell alkalmazni.</p>	<p>84. § (10) <u>Ha a döntést helyi önkormányzat, illetve szervei hozták, a közigazgatási hivatal vezetője a helyi önkormányzatokról szóló törvény 98. §-a (2) bekezdésének a) pontja alapján a törvényességi ellenőrzési jogkörében állapíthatja meg a semmisség fennállását. Ha a közigazgatási hivatal vezetőjének eljárása nem vezetett eredményre, a döntést a helyi önkormányzatokról szóló törvény rendelkezései alapján a bíróság előtt megtámadhatja, kérve a semmisség megállapítását és az e törvényben meghatározott jogkövetkezmények alkalmazását.</u></p>	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől</p>
<p>99. §</p>	<p>99 § új (4) <u>Az országos mérési feladatok keretében rendszeresen mérni, értékelni kell a nevelési-oktatási intézményekben folyó pedagógiai tevékenysége, így különösen az alapkészségek, képességek fejlődését. Az oktatási miniszter a tanév rendjében határozza meg az országos mérési feladatokat. Az országos mérés, értékelés eredményét az Oktatási Minisztérium hivatalos lapjában közzé kell tenni és a mérés, értékelés során szerzett intézményi szintű adatokat – a további feldolgozhatóság céljából – hozzáférhetővé kell tenni.</u> új (5) <u>A (4) bekezdésben meghatározott mérésnek minden tanévben ki kell terjednie a közoktatás negyedik, hatodik, nyolcadik és tizedik évfolyamán minden tanuló esetében az anyanyelvi és a matematikai alapkészségek fejlődésének vizsgálatára.</u></p>	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől</p>
<p>101. § (1) bekezdésében a „szakmai ellenőrzésében” szövegrész helyébe</p>	<p>a „szakmai és tanügy-igazgatási” szövegrész lép.</p>	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől</p>
<p>101. § (4) bekezdésében a „– mérnök tanári, műszaki tanári –” szövegrész helyébe</p>	<p>a „– mérnök tanári, műszaki tanári, közgazdász-tanári –, illetve pedagógia szakos előadói” szövegrész lép.</p>	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől</p>
<p>104. §</p>	<p>104. § új (6) <u>A fenntartó köteles nyilvánosságra hozni a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelését.</u></p>	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől</p>
<p>114. § (1) bekezdés b) pontjának második és hetedik gondolatjelében az „és a második”, illetve „és második” szövegrész</p>	<p><u>hatályát veszti.</u></p>	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől Azoknál a tanulóknál kell alkalmazni, akik 2005/2006. tanítási évben kezdik meg tanulmányaikat az első szakképzettség megszerzése céljából, majd ezt követően a belépő új évfolyamokra</p>

<p>114. § (2) A sajátos nevelési igényű tanuló esetében az oktatásban való részvétel és a kollégiumi ellátás minden esetben ingyenes.</p>	<p><u>(2)</u> A sajátos nevelési igényű tanuló esetében az oktatásban való részvétel és a kollégiumi ellátás minden esetben ingyenes. <u>A hátrányos helyzetű tanuló részére ingyenes a második szakképzettség megszerzése.</u></p>	<p>felvett tanulóknál</p> <p>Hatályos: 2005. január 1-jétől</p>
<p>115. § (1) A helyi önkormányzatok és az állami szervek által fenntartott nevelési-oktatási intézményekben, továbbá a helyi önkormányzati feladatellátás keretében térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások:</p> <p>c) az alapfokú művészetoktatási intézményben</p> <ul style="list-style-type: none"> - heti hat tanórai foglalkozás a főtárgy gyakorlatának és elméletének elsajátításához, évenkénti egy meghallgatás (vizsga) és egy művészi előadás, egy alkalommal - tanulmányi eredmények nem teljesítése miatt - az évfolyam megismétlése, - az iskola létesítményeinek, felszereléseinek igénybevétele, használata e szolgáltatások körében; 	<p>115. § (1) /A helyi önkormányzatok és az állami szervek által fenntartott nevelési-oktatási intézményekben, továbbá a helyi önkormányzati feladatellátás keretében térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások:/</p> <p>c) az alapfokú művészetoktatási intézményben</p> <ul style="list-style-type: none"> - heti hat tanórai foglalkozás a főtárgy gyakorlatának és elméletének elsajátításához, évenkénti egy meghallgatás (vizsga, <u>művészeti alapvizsga, művészeti záróvizsga</u>) és egy művészi előadás, egy alkalommal – tanulmányi eredmények nem teljesítése miatt – az évfolyam megismétlése, <u>egy művészeti képzésben való részvétel esetén.</u> - az iskola létesítményeinek, felszereléseinek igénybevétele, használata e szolgáltatások körében; 	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől</p> <p>Azoknál kell alkalmazni, akik 2005/2006. tanítási évben kezdik meg tanulmányaikat az alapfokú művészetoktatási intézmény első előképző vagy az első alapfokú évfolyamán, majd ezt követően a belépő új évfolyamokra felvett tanulóknál.</p>
<p>116. § (1) A helyi önkormányzatok és az állami szervek által fenntartott nevelési-oktatási intézményekben, továbbá a helyi önkormányzati feladatellátás keretében tandíjért igénybe vehető szolgáltatások:</p> <p>a) alapfokú művészetoktatásban a 115. §-ban meghatározottakat meghaladó tanórai foglalkozás, a huszonkettedik életév elérésétől pedig minden tanórai foglalkozás;</p>	<p>116. § (1) /A helyi önkormányzatok és az állami szervek által fenntartott nevelési-oktatási intézményekben, továbbá a helyi önkormányzati feladatellátás keretében tandíjért igénybe vehető szolgáltatások:/</p> <p>„a) alapfokú művészetoktatásban a 115. §-ban meghatározottakat meghaladó tanórai foglalkozás, <u>továbbá a tankötelezettség megszűnése annak, aki nem áll tanulói jogviszonyban, illetve a huszonkettedik életév elérésétől minden tanórai foglalkozás;</u>”</p>	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől</p> <p>Azoknál kell alkalmazni, akik 2005/2006. tanítási évben kezdik meg tanulmányaikat az alapfokú művészetoktatási intézmény első előképző vagy az első alapfokú évfolyamán, majd ezt követően a belépő új évfolyamokra felvett tanulóknál</p>
<p>117. § (2) A térítési díjat - a fenntartó által meghatározottak szerint - a tanulmányi eredménytől függően csökkenteni kell.</p>	<p>117. § (2) „A térítési díjat – a fenntartó által meghatározottak szerint – a tanulmányi eredménytől függően csökkenteni kell, <u>azonban – az (1) bekezdés a) pontja kivételével – nem lehet kevesebb egy tanítási évben, mint a feladatellátáshoz biztosított alap normatív hozzájárulás zeneművészeti ág esetén tíz, más művészeti ág esetén húsz százaléka. E rendelkezés a hátrányos helyzetű tanulók tekintetében nem alkalmazható, tőlük térítési díj nem szedhető.</u>”</p>	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől</p> <p>Az e bekezdésben foglaltakat a 2005/2006. tanítási évtől kell alkalmazni azoknál, akik abban a tanítási évben kezdik meg tanulmányaikat abban az oktatásban, amelyben</p>

		térítési díjat kell fizetni, majd ezt követően a belépő új évfolyamokra felvett tanulóknál.
<p>118. § (4) A helyi önkormányzatok részére biztosított mindenkor éves normatív költségvetési hozzájárulások összege nem lehet kevesebb, mint a tárgyévet megelőző második évben a helyi önkormányzatok által a közoktatásra fordított teljes kiadások - csökkentve a felhalmozási és tőkejellegű kiadások és az intézmények működési célú bevételei, valamint a központosított előirányzatok összegével - kilencven százaléka. A normatív hozzájárulások és egyéb támogatások együttes összegének el kell érnie az előző évi normatív hozzájárulások és egyéb támogatások együttes összegét. A nem állami, nem helyi önkormányzati intézményfenntartó részére megállapított normatív költségvetési hozzájárulás összege nem lehet kevesebb, mint a helyi önkormányzat részére ugyanazon jogcímen megállapított normatív hozzájárulás. Az éves költségvetésről szóló törvény a társasági adóról szóló törvény hatálya alá tartozó szervezetek és az egyéni vállalkozók tekintetében eltérő szabályokat állapíthat meg.</p>	<p>118. § (4) <u>A helyi önkormányzatok részére biztosított normatív hozzájárulások és egyéb támogatások együttes összegének el kell érnie az előző évi normatív hozzájárulások és egyéb támogatások együttes összegét. A nem állami, nem helyi önkormányzati intézményfenntartó részére megállapított normatív költségvetési hozzájárulás összege nem lehet kevesebb, mint a helyi önkormányzat részére ugyanazon jogcímen megállapított normatív hozzájárulás. A nem állami, nem helyi önkormányzati intézményfenntartó a normatív költségvetési hozzájárulásra – jogszabályban meghatározottak szerint benyújtott – igénylés alapján válik jogosulttá. Az igénylést az ellátott és – jogszabályban meghatározott nyilvántartások szerint – igazolt feladatok után lehet benyújtani. Az igénylés benyújtásának elmulasztása jogvesztő. Ha a nem állami, nem helyi önkormányzati fenntartású közoktatási intézmény feladatainak az ellátásához az intézményfenntartó normatív költségvetési hozzájárulást vesz igénybe, az adott költségvetési évet követő év március 31-éig köteles a szolgáltatásait igénybe vevő részére közölni a támogatás egy főre jutó összegét, továbbá köteles – a helyben szokásos módon – nyilvánosságra hozni, hogy az adott intézmény feladatainak ellátásához igénybe vett normatív hozzájárulás a teljes intézményi költségvetés hány százalékát fedezi.</u></p>	Hatályos: 2005. január 1-jétől
<p>118. § (6) bekezdésében a „maximális létszámhoz” szövegrész helyébe</p>	<p>az „átlagléttszámhoz” <u>szövegrész lép.</u></p>	Hatályos: 2005. január 1-jétől. Első alkalommal a 2005/2006. tanítási évben, nevelési évben indított óvodai csoportoknál, iskolai osztályoknál, alapfokú művészetoktatási intézményi és kollégiumi csoportoknál kell alkalmazni, majd ezt követően a belépő új évfolyamokon induló csoportoknál, osztályoknál.
<p>119. § (1) bekezdésének első mondatában a „közalapítványt hoz létre”</p>	<p>a „közalapítványt hozhat létre” <u>szövegrész lép.</u></p>	Hatályos: 2005. január 1-

<p><u>1. számú melléklet az 1993. évi LXXIX. törvényhez</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Első rész</i></p> <p><i>A kötelezően foglalkoztatott vezetők és alkalmazottak létszáma</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Vezetők</i></p> <p>1. igazgató, óvodavezető minden önálló intézményben</p> <p>2. igazgatóhelyettes, óvodavezető-helyettes</p> <p>- önálló intézményben</p> <p>ha a gyermekek, tanulók létszáma a nyolcvanat eléri</p> <p>iskolában, ha a tanulók létszáma az négyszázat eléri további</p> <p>- tagintézményenként - a kollégium kivételével - tagintézmény-vezetőnek</p>	<p><u>1. számú melléklet az 1993. évi LXXIX. törvényhez</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Első rész</i></p> <p><u><i>A nevelési-oktatási intézményekben foglalkoztatott vezetők és alkalmazottak ajánlott, illetve kötelező (* -gal jelezett) létszáma</i></u></p> <p style="text-align: center;"><i>Vezetők</i></p> <p>„1. igazgató, óvodavezető minden önálló intézményben</p> <p>2. Igazgatóhelyettes, óvodavezető-helyettes</p> <p>- önálló intézményben</p> <p>ha a gyermekek, tanulók létszáma a nyolcvanat eléri</p> <p>iskolában, ha a tanulók létszáma a négyszázat eléri, további</p>	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől</p> <p>1*</p> <p>1</p> <p>1</p>
---	---	---

<p>- intézményegységenként - a kollégium kivételével - intézményegység vezetőnek</p>	<p>1</p>	<p>-tagintézményenként – a kollégium kivételével – tagintézmény-vezetőnek</p>	<p>1*</p>
<p>- nem önálló kollégiumonként kollégiumvezetőnek</p>	<p>1</p>	<p>- -intézményegységenként – a kollégium kivételével – intézményegység- vezetőnek</p>	<p>1</p>
<p>- tagozatonként</p>	<p>1</p>	<p>- nem önálló kollégiumonként kollégiumvezetőnek</p>	<p>1*</p>
<p>ha az óvodában a gyermeklétszám az ötvenet, az iskolában a tanulói létszám a nyolcvanot eléri tagozatvezetőnek</p>	<p>1</p>	<p>- tagozatonként</p>	<p>1</p>
<p>3. gyakorlati oktatásvezető</p>	<p>1</p>	<p>ha az óvodában a gyermeklétszám a ötvenet, az iskolában a tanulói létszám a nyolcvanot eléri tagozatvezetőnek</p>	<p>1</p>
<p>szakközépiskolában és szakiskolában iskolánként</p>	<p>1</p>	<p></p>	<p></p>

<p>4. gyakorlati oktatásvezető-helyettes</p> <p>szakközépiskolában és szakiskolában húsz osztály felett, húsz osztályonként 1</p> <p>vagy eltérő szakirányú oktatásnál szakirányonként, ha a szakirányban legalább öt osztály van 1</p> <p>5. gazdasági vezető</p> <p>önálló gazdálkodási jogkörrel rendelkező intézményben 1</p> <p>6. A 2. pontban meghatározottaktól az e melléklet Negyedik részében meghatározottak szerint el lehet térni.</p>	<p>3. gyakorlati oktatásvezető</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	
--	--	--

<p style="text-align: center;">Pedagógusok</p> <p style="text-align: center;">Óvodában</p> <p>1. A pedagógusok, gyógypedagógusok létszámát</p> <p>- az óvodai csoportok,</p> <p>- a kötelező órák száma,</p> <p>- a kötelező óraszámra beszámítható tevékenység,</p> <p>- az óvoda nyitva tartási ideje</p> <p>alapján kell meghatározni oly módon, hogy a teljes nyitva tartás ideje alatt minden csoportban a gyermekekkel óvodapedagógus foglalkozzon, óvodapedagógusonként napi egy-egy, csoportonként összesen napi két óra átfedési idővel;</p> <p>2.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4. szakközépiskolában és szakiskolában iskolánként</p> <p>gyakorlati oktatásvezető-helyettes szakközépiskolában és szakiskolában húsz osztály felett, húsz osztályonként vagy eltérő szakirányú oktatásnál szakirányonként, ha a szakirányban legalább öt osztály van</p>	
---	--	--

<p>logopédus</p> <p>a beszédjavító óvodában tizenöt gyermekenként</p>	<p>1</p>	<p>gazdasági vezető önálló gazdálkodási jogkörrel rendelkező intézményben</p> <p>A 2. pontban meghatározott kötelező létszámoktól az e melléklet Negyedik részében meghatározottak szerint el lehet térni.</p>
<p>3.</p> <p>Konduktor</p> <p>a konduktív pedagógiai intézmény óvodájában csoportonként és műszakonként</p>	<p>3</p>	<p>Pedagógusok</p> <p>Óvodában</p> <p>A pedagógusok*, gyógypedagógusok* létszámát -az óvodai csoportok, -a kötelező órák száma -a kötelező óraszámra beszámítható tevékenység, -az óvoda nyitva tartási ideje alapján kell meghatározni oly módon, hogy a teljes nyitva tartás ideje alatt minden csoportban a gyermekkel óvodapedagógus foglalkozzon, óvodapedagógusonként napi egy-egy, csoportonként összesen napi két óra átfedési idővel;</p>
<p>4.</p> <p>utazó gyógypedagógus, logopédus, pszichológus, konduktor</p> <p>ha az óvoda a többi gyermekkel együtt fejleszti a fogyatékos gyermeket, legalább heti öt óra foglalkoztatás keretében, nyolc gyermekenként</p>	<p>1</p>	<p>logopédus a beszédjavító óvodában tizenöt gyermekenként konduktor a konduktív pedagógiai intézmény óvodájában csoportonként és műszakonként utazó gyógypedagógus, logopédus, pszichológus, konduktor, ha az óvoda a többi gyermekkel együtt fejleszti a fogyatékos gyermeket, legalább heti öt óra foglalkoztatás keretében, nyolc gyermekenként 1*</p>

<p style="text-align: center;"><i>Iskolában és kollégiumban</i></p> <p>1. Az iskolában a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak létszámát</p> <p>- az iskolai osztálylétszám,</p> <p>- az osztálybontásra, egyéni foglalkozásra meghatározott időkeret,</p> <p>- a kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozások megszervezésére megállapított órakeret,</p> <p>- a napközis és tanulószobai foglalkozásokra megállapított órakeret,</p> <p>- a pedagógusok kötelező óraszám</p> <p>alapján kell megállapítani.</p> <p>Ha külön jogszabályban meghatározottak szerint az iskolai könyvtár működtetése kötelező, a könyvtáros tanár (tanító) létszámának megállapításánál minden, az ötödik-tizenharmadik évfolyamon a helyi tantervben szereplő könyvtári órát, továbbá a könyvtár nyitva tartásának idejét is figyelembe kell venni. Ha az iskolai könyvtár működtetése kötelező a könyvtáros tanári (tanítói) létszám egynél akkor sem lehet kevesebb, ha a számítások ezt lehetővé tennék. Az alapfokú</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1*</p>	
---	-----------------------------	--

<p>művészetoktatási intézményben, ha legalább kettőszáz és legfeljebb négy száz tanuló befogadására létesítették egy, ha több, mint négy száz tanuló befogadására létesítették további egy könyvtáros tanárt kell alkalmazni.</p>		
<p>2.</p>	<p>1*</p>	
<p>A kollégiumban pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak létszámát</p>	<p>3*</p>	
<p>- a kollégiumi foglalkozások száma,</p>		
<p>- a pedagógusok kötelező óraszám</p>	<p>1*</p>	
<p>alapján kell megállapítani.</p>	<p><i>Iskolában és kollégiumban</i></p>	
<p>Kollégiumban, ha azt legalább kettőszáz és legfeljebb négy száz tanuló befogadására létesítették egy, négy száznál több tanuló befogadására létesítették további egy könyvtáros tanárt (tanítót) kell alkalmazni.</p>	<p>1. Az iskolában a pedagógus-munkakörben* foglalkoztatottak létszámát - az iskolai osztálylétszám, az osztálybontásra, egyéni foglalkozásra meghatározott időkeret, - a kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozások megszervezésére megállapított órakeret, - a napközis és tanulószobai foglalkozásokra megállapított órakeret, - a pedagógusok kötelező óraszám alapján kell megállapítani.</p>	
<p>3.</p>		
<p>4.</p>	<p>Ha külön jogszabályban meghatározottak szerint az iskolai könyvtár működtetése kötelező, a könyvtáros tanár (tanító) létszámának megállapításánál minden, az ötödik-tizenharmadik évfolyamon a helyi tantervben szereplő könyvtári órát, továbbá a könyvtár nyitva tartásának idejét is ajánlott figyelembe venni. Az alapfokú művészetoktatási intézményben, ha legalább kettőszáz és legfeljebb négy száz tanuló befogadására létesítették egy, ha több, mint négy száz tanuló befogadására létesítették további egy könyvtáros tanárt ajánlott alkalmazni.</p>	
<p>konduktor</p>		

<p>a konduktív pedagógiai intézmény iskolájában osztályonként és műszakonként 3</p> <p>5. logopédus</p> <p>beszédjavító iskolában tizenöt tanulónként 1</p> <p>6. utazó gyógypedagógus, logopédus, pszichológus, konduktor</p> <p>ha az iskola a többi gyermekkel együtt fejleszti a fogyatékos tanulót, legalább heti öt óra foglalkoztatás keretében, nyolc tanulónként 1</p> <p><i>A nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak</i></p> <p><i>Óvodában</i></p> <p>1. szakorvos</p>	<p>2. A kollégiumban pedagógus-munkakörben* foglalkoztatottak létszámát - Az 53. § (7) bekezdése szerinti kollégiumi heti kötelező foglalkozások száma és - a pedagógusok kötelező óraszám alapján kell megállapítani. Kollégiumban, ha azt legalább kétszáz és legfeljebb négyszáz tanuló befogadására létesítették egy, négyszáznál több tanuló befogadására létesítették további egy könyvtáros tanár (tanító) alkalmazása ajánlott.</p> <p>3. fejlesztő pedagógus az integrációs felkészítésben részt vevő iskolában az integrációs oktatásban 1* részt vevő hátrányos helyzetű tanulók létszáma alapján számítva, háromszáz tanulóig a szabadidő-szervező feladatainak az ellátására is háromszáz-négyszázötven tanulóig 1* négy százötven tanuló felett 2</p> <p>4. konduktor a konduktív pedagógiai intézmény iskolájában osztályonként és műszakonként 3*</p> <p>5. logopédus beszédjavító iskolában tizenöt tanulónként 1*</p> <p>6. utazó gyógypedagógus, logopédus, pszichológus, konduktor, ha az iskola a többi gyermekkel együtt fejleszti a fogyatékos tanulót, legalább heti öt óra foglalkoztatás keretében, nyolc tanulónként 1*</p> <p><i>A nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak</i></p> <p><i>Óvodában</i></p> <p>1. szakorvos kizárólag fogyatékosokat nevelő óvodában</p>	
---	---	--

<p>kizárólag fogyatékosokat nevelő óvodában a fogyatékoság típusának megfelelően 0,5</p>	<p>a fogyatékoság típusának megfelelően 0,5* 2. gyermek- és ifjúsági felügyelő vagy gyógypedagógiai asszisztens fogyatékos gyermekeket nevelő óvodai csoportban 1*</p>	
<p>2. gyermek- és ifjúsági felügyelő vagy gyógypedagógiai asszisztens</p>	<p>3. dajka vagy helyette gondozónő és takarító együtt - a konduktív pedagógiai intézmény óvodájának kivételével - csoportonként 1*</p>	
<p>fogyatékos gyermekeket nevelő óvodai csoportban 1</p>	<p><i>Iskolában és kollégiumban</i> 1. pedagógiai felügyelő kollégiumban nemenként és épületenként 100 tanulóra számítva, de legalább 1*</p>	
<p>3. dajka vagy helyette gondozónő és takarító együtt</p>	<p>2. gyermek- és ifjúságvédelmi felelős - általános iskolában, - középiskolában, - - szakiskolában 1</p>	
<p>- a konduktív pedagógiai intézmény óvodájának kivételével – csoportonként 1</p>	<p>3. szakorvos kizárólag fogyatékosokat nevelő iskolában, kollégiumban, a fogyatékoság típusának megfelelően 1* 4. gyermek- és ifjúsági felügyelő, vagy gyógypedagógiai asszisztens - általános iskolai kollégiumban 1 - fogyatékosokat nevelő iskolában tizenöt tanulónként 1* - gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményként működő általános iskolai kollégiumban tizenöt tanulónként 1</p>	
<p><i>Iskolában és kollégiumban</i> 1. pedagógiai felügyelő kollégiumban nemenként és épületenként 100 tanulóra számítva, de legalább 1</p>	<p>- a siket, a vak, a középsúlyos értelmi fogyatékos, az önálló helyváltoztatásra képtelen testi fogyatékos, az autista és a halmozottan fogyatékos tanulókat nevelő és oktató iskolában és kollégiumban hat tanulónként 1*</p>	
<p>2. gyermek- és ifjúságvédelmi felelős</p>	<p>5. szabadidő-szervező - az iskolában, kollégiumban, ha a tanulók létszáma eléri a háromszázat 1 - ha az iskolában jogszabályban meghatározottak</p>	

<p>[az iskolatípusnak megfelelő, a 17. § (1) bekezdésének b)-e) és j) pontjában, illetve (2) bekezdésében felsorolt vagy pszichológus, szociális munkás végzettséggel és szakképzettséggel rendelkező szakember] általános iskolában, középiskolában, szakiskolában 0,5</p>	<p>szerinti integrációs 1</p> <p>felkészítést szerveznek, és az abban részt vevő hátrányos helyzetű tanulók létszáma nem éri el a háromszázat, a fejlesztő pedagógus feladatainak ellátására is.</p>	
<p>3. Szakorvos</p>	<p>6. műszaki vezető szakiskolában, ha az legalább százhusz munkahelyes tanműhellyel rendelkezik, illetve ha délelőtt-délután is üzemelő tanműhelye van 1*</p>	
<p>kizárólag fogyatékosokat nevelő iskolában, kollégiumban, a fogyatékoság típusának megfelelően 1</p>	<p>7. ápoló kollégiumban ötszáz tanulóig 1 ötszáz tanuló felett 2</p>	
<p>4. gyermek- és ifjúsági felügyelő vagy gyógypedagógiai asszisztens</p>	<p>kizárólagosan fogyatékosokat fogadó diákotthonban, huszonnégy órára 5*</p> <p>8. hangszerkarbantartó a zeneművészeti művészeti ágban szakmai vizsgára felkészítő szakközépiskolában és szakiskolában, továbbá alapfokú művészetoktatási intézményben</p>	
<p>- fogyatékosokat nevelő iskolában tizenöt tanulónként 1</p>	<p>négyszáz tanulóig 1 négyszáz tanuló felett 2 látássérültek iskoláiban tanulói létszámtól függetlenül további 0,5</p>	
<p>a siket, a vak, a középsúlyos értelmi fogyatékos, az önálló helyváltoztatásra képtelen testi fogyatékos, az autista és a halmozottan fogyatékos tanulókat nevelő-oktató iskolában hat tanulónként 1</p>	<p>9. úszómester tanuszodával rendelkező iskolában 1 *</p>	
<p>- gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményként működő általános iskolai kollégiumban tizenöt tanulónként 1</p>	<p>Az utazó szakember hálózat keretében a foglalkoztatás a fővárosi, megyei önkormányzat által kijelölt közoktatási intézményben történik. Az álláshelyeket a tövárosban, illetőleg megyében - a szakértői és rehabilitációs bizottság nyilvántartása szerint - a többi gyermekkel, tanulóval együtt óvodai nevelésben, iskolai nevelésben és oktatásban részesített gyermekek tanulók - a fogyatékoság típusa szerint - létszámát nyolccal, az utazó gyógytestnevelői álláshelyek létszámát az érintett tanulók létszámát tizenkettővel elosztva ajánlott meghatározni. Az osztással - a kerekítés szabályai szerint kialakított - csoportra ajánlott tervezni egy-egy - egy csoport esetén a csoport létszámától függetlenül legalább egy-a feladat ellátásához szükséges szakembert. Az utazó gyógypedagógust, logopédust, konduktort,</p>	

<p>- általános iskolai kollégiumban</p>	<p>gyógytestnevelőt stb. a gyermeket, tanulót nevelő, illetve oktató óvoda, iskola megkeresésére a munkáltatói jogot gyakorló közoktatási intézmény vezetője rendeli ki.</p> <p>A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, a szabadidő-szervező és a pedagógiai felügyelő pótszabadságának, valamint juttatásainak meghatározására a pedagógus-munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottakra vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni.</p>	
<p>5. szabadidő szervező</p>	<p><i>További foglalkoztatás a nevelési-oktatási intézményekben</i></p> <p>I. Gazdasági, ügyviteli, műszaki, kiegészítő, karbantartó, fűtő, udvari munkás, portás stb. munkakörökben az ellátandó feladatoktól függően ajánlott megoldani a foglalkoztatást.</p>	
<p>- az iskolában, kollégiumban, ha a tanulók létszáma eléri a háromszázat</p>	<p>2. A nevelési-oktatási intézményekben-a feladatoktól függően - az I. részben ajánlott foglalkoztatásokon túl</p> <p>a) további vezetői megbízások adhatók,</p> <p>b) a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak létszáma megnövelhető,</p> <p>c) speciális végzettségű szakemberek (például orvos, pszichológus, szociális munkás, szociálpedagógus, könyvtártechnikus, könyvtáros asszisztens, iskolatitkár (óvodatitkár), szabadidő szervező, pedagógiai asszisztens, oktatástechnikus, számítógép kezelő, számítógép rendszerprogramozó, laboráns, ügyviteligépező, munkaügyi, személyzeti és oktatási előadó) foglalkoztathatók,</p>	
<p>6. műszaki vezető</p>	<p>d) rendszergazda*, ha a tanulói létszám eléri a háromszázat,</p> <p>e) a technikai létszámot ajánlott megemelni az olyan feladatok ellátásához szükséges létszámmal, amelyet a nevelési-oktatási intézmény jogszabály rendelkezései szerint köteles megszervezni (munkavédelem, tűzvédelem, gazdasági szervezet stb.).</p>	
<p>szakiskolában, ha az legalább százhusz munkahelyes tanműhellyel rendelkezik, illetve ha délelőtt-délután is üzemelő tanműhelye van</p>	<p>3. A fenntartó biztosítja az 1. és a 2/c) pontban felsorolt munkakörök betöltéséhez, szakemberek foglalkoztatásához szükséges létszámot (a továbbiakban: technikai lét szám). A technikai létszám nem lehet kevesebb, mint a pedagógusok teljes munkaidejére - beleértve az óraadó tanárok foglalkoztatási idejét is - számított létszámának</p> <p>c) tíz százaléka, de legalább egy létszám az alapfokú művészetoktatási</p>	

<p>7.</p> <p>Ápoló</p> <p>kollégiumban ötszáz tanulóig</p> <p>1</p>	<p>intézményben,</p> <p>h) tizenöt százaléka, de legalább kettő létszám szakiskolában, készségfejlesztő szakiskolában, speciális szakiskolában, előkészítő szakiskolában,</p> <p>c) tizenöt százaléka, de legalább kettő létszám az óvodában,</p> <p>d) húsz százaléka, de legalább kettő létszám az általános iskolában, gimnáziumban,</p> <p>e) harminc százaléka, de legalább négy létszám a szakközépiskolában, ~ hatvan százaléka, de legalább kettő létszám a kollégiumban.</p>	
<p>ötszáz tanuló felett</p> <p>2</p> <p>kizárólagosan fogyatékosokat fogadó diákotthonban, huszonnégy órára</p> <p>5</p>	<p>4. Többcélú intézmény esetén a technikai létszámot a következők szerint kell meghatározni: az ellátott feladatoknak megfelelő intézményre meghatározott pedagógus létszámok összegét el kell osztani az ellátott feladatok számával. Az így számított létszám nem lehet kevesebb, mint az egyes intézményekhez meghatározott tényleges létszámok összegének a 70%-a. A számításoknál a 3. pontban felsorolt nevelési és oktatási intézményeket kell figyelembe venni. Emellett biztosítani ajánlott a 3. pontban fel nem sorolt feladathoz jogszabályban biztosított létszámot. Ha jogszabály az adott feladatra nem határoz meg létszámot, akkor a technikai létszámot feladatonként egy-egy létszámmal meg kell növelni.</p>	
<p>8.</p> <p>hangszerkarbantartó a zeneművészeti művészeti ágban szakmai vizsgára felkészítő szakközépiskolában és szakiskolában, továbbá alapfokú művészetoktatási intézményben</p> <p>négyszáz tanulóig</p> <p>1</p> <p>négyszáz tanuló felett</p> <p>2</p>	<p>5. A technikai létszámot a székhelyen és a telephelyen foglalkoztatott valamennyi pedagógus foglalkoztatási idejére vetítve ajánlott számítani.</p> <p>6. A technikai létszámhoz egy létszámot hozzá kell számítani, ha a nevelési-oktatási intézményben a gyermekek, tanulók legalább húsz százaléka hátrányos helyzetű, vagy beilleszkedési, tanulási nehézséggel, magatartási rendellenességgel küzd, illetve, ha a sajátos nevelési igényű gyermekeket, tanulókat a többiekkel egy csoportban, osztályban nevelik, tanítják. A különböző csoportba tartozó gyermekek, tanulók létszámát együttesen is figyelembe lehet venni a húsz százalék megállapításához. A</p>	

<p>látássérültek iskoláiban tanulói létszámtól függetlenül további 0,5</p> <p>9. úszómester</p> <p>tanuszodával rendelkező iskolában 1</p> <p>z utazó szakember hálózat keretében a foglalkoztatás a fővárosi, megyei önkormányzat által kijelölt közoktatási intézményben történik. Az álláshelyeket a fővárosban, illetőleg megyében - a szakértői és rehabilitációs bizottság nyilvántartása szerint - a többi gyermekkel, tanulóval együtt óvodai nevelésben, iskolai nevelésben és oktatásban részesített gyermekek, tanulók - a fogyatékosság típusa szerint - létszámát nyolccal, az utazó gyógytestnevelői álláshelyek létszámát az érintett tanulók létszámát tizenkettővel elosztva kell meghatározni. Az osztással - a kerekítés szabályai szerint kialakított - csoportra kell tervezni egy-egy - egy csoport esetén a csoport létszámától függetlenül legalább egy - a feladat ellátásához szükséges szakembert. Az utazó gyógypedagógust, logopédust, konduktort, gyógytestnevelőt stb. a gyermeket, tanulót nevelő, illetve oktató óvoda, iskola megkeresésére a munkáltatói jogot gyakorló közoktatási intézmény vezetője rendeli ki.</p> <p>A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, a szabadidő-szervező és a pedagógiai felügyelő pótszabadságának, valamint juttatásainak meghatározására a pedagógus-munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottakra vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni.</p> <p><i>További foglalkoztatás a nevelési-oktatási intézményekben</i></p> <p>1. Gazdasági, ügyviteli, műszaki, kisegítő, karbantartó, fűtő, udvari munkás, portás stb. munkakörökben az ellátandó feladatoktól függően kell megoldani a foglalkoztatást.</p>	<p>technikai létszámhoz tagintézményenként további egy-egy létszám hozzá kell számítani.</p> <p>7. A nevelési-oktatási intézmény vezetője dönti el, hogy a technikai létszám terhére milyen, a nevelési-oktatási intézmény működésével összefüggő technikai feladatokat (ügyviteli, műszaki, kisegítő, karbantartó, fűtő, udvari munkás, portás) old meg, illetve - a kötelező foglalkozáson felül - milyen speciális végzettségű szakembert (pszichológust, családpedagógust, fejlesztő pedagógust, logopédust, gyermek- és ifjúságvédelmi felelőst, orvost stb.) alkalmaz. A legalább középiskolai végzettséggel és szakirányú szakképzettséggel rendelkező rendszergazda alkalmazása kötelező minden olyan középiskolában és szakiskolában, amelyben a tanulói létszám meghaladja a három százat, és az iskolában a tanítási órák legalább húsz százalékában alkalmazzák a számítógépet.</p> <p>8. A technikai létszám keretén felül ajánlott megoldani a nevelési-oktatási intézményben működtetett főző és melegítő konyha üzemeltetését. A technikai létszámot meg kell emelni az olyan feladatok ellátásához szükséges létszámmal, amelyet a nevelési-oktatási intézmény jogszabály rendelkezései szerint köteles megszervezni (munkavédelem, tűzvédelem, gazdasági szervezet stb.).</p> <p>9. A 3-5. pont alapján számított technikai létszámot a fenntartó arányosan, de legfeljebb negyven százalékkal csökkentheti, tört szám esetén a csökkentést felfelé kerekítve, ha a nevelési-oktatási intézmény működésével összefüggő technikai feladatokat külső szolgáltatóval oldatja meg."</p>	
---	---	--

<p>2. A nevelési-oktatási intézményekben - a feladatoktól függően - az I. részben meghatározottakon túl</p> <ul style="list-style-type: none"> a) további vezetői megbízások adhatók, b) a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak létszáma megnövelhető, c) speciális végzettségű szakemberek (például orvos, pszichológus, szociális munkás, szociálpedagógus, könyvtártechnikus, könyvtáros asszisztens, iskolatitkár (óvodatitkár), szabadidő szervező, pedagógiai asszisztens, oktatástechnikus, számítógép kezelő, számítógép rendszerprogramozó, laboráns, ügyviteli-gépkezelő, munkaügyi, személyzeti és oktatási előadó) foglalkoztathatók. <p>3. A fenntartó köteles biztosítani az 1. és a 2/c) pontban felsorolt munkakörök betöltéséhez, szakemberek foglalkoztatásához szükséges létszámot (a továbbiakban: technikai létszám). A technikai létszám nem lehet kevesebb, mint a pedagógusok teljes munkaidejére - beleértve az óraadó tanárok foglalkoztatási idejét is - számított létszámának</p> <ul style="list-style-type: none"> a) tíz százaléka, de legalább egy létszám az alapfokú művészetoktatási intézményben, b) tizenöt százaléka, de legalább kettő létszám szakiskolában, készségfejlesztő szakiskolában, speciális szakiskolában, előkészítő szakiskolában, c) tizenöt százaléka, de legalább kettő létszám az óvodában, d) húsz százaléka, de legalább kettő létszám az általános iskolában, gimnáziumban, e) harminc százaléka, de legalább négy létszám a szakközépiskolában, f) hatvan százaléka, de legalább kettő létszám a kollégiumban. <p>4. Többcélú intézmény esetén a technikai létszámot a következők szerint kell meghatározni: az ellátott feladatoknak megfelelő intézményre meghatározott pedagógus létszámok összegét el kell osztani az ellátott feladatok számával. Az így számított létszám nem lehet kevesebb, mint az egyes intézményekhez meghatározott tényleges létszámok összegének a hetven százaléka. A számításoknál a 3. pontban felsorolt nevelési és oktatási intézményeket kell figyelembe venni. Emellett biztosítani kell a 3. pontban fel nem sorolt feladathoz jogszabályban biztosított létszámot. Ha jogszabály az adott feladatra nem határoz meg létszámot, akkor a technikai létszámot feladatonként egy-egy létszámmal meg kell növelni.</p> <p>5. A technikai létszámot a székhelyen és a telephelyen foglalkoztatott valamennyi pedagógus foglalkoztatási idejére vetítve kell számítani.</p>		
---	--	--

<p>6. A technikai létszámhoz egy létszámot hozzá kell számítani, ha a nevelési-oktatási intézményben a gyermekek, tanulók legalább húsz százaléka hátrányos helyzetű, vagy beilleszkedési, tanulási nehézséggel, magatartási rendellenességgel küzd, illetve, ha a sajátos nevelési igényű gyermekeket, tanulókat a többiekkel egy csoportban, osztályban nevelik, tanítják. A különböző csoportba tartozó gyermekek, tanulók létszámát együttesen is figyelembe lehet venni a húsz százalék megállapításához. A technikai létszámhoz tagintézményenként további egy-egy létszámot hozzá kell számítani.</p> <p>7. A nevelési-oktatási intézmény vezetője dönti el, hogy a technikai létszám terhére milyen, a nevelési-oktatási intézmény működésével összefüggő technikai feladatokat (ügyviteli, műszaki, kiegészítő, karbantartó, fűtő, udvari munkás, portás) old meg, illetve - a kötelező foglalkoztatáson felül - milyen speciális végzettségű szakembert (pszichológust, családpedagógust, fejlesztő pedagógust, logopédust, gyermek- és ifjúságvédelmi felelőst, orvost stb.) alkalmaz. A legalább középiskolai végzettséggel és szakirányú szakképzettséggel rendelkező rendszergazda alkalmazása kötelező minden olyan középiskolában és szakiskolában, amelyben a tanulói létszám meghaladja a háromszázat, és az iskolában a tanítási órák legalább húsz százalékában alkalmazzák a számítógépet.</p> <p>8. A technikai létszám keretén felül kell megoldani a nevelési-oktatási intézményben működtetett főző és melegítő konyha üzemeltetését. A technikai létszámot meg kell emelni az olyan feladatok ellátásához szükséges létszámmal, amelyet a nevelési-oktatási intézmény jogszabály rendelkezései szerint köteles megszervezni (munkavédelem, tűzvédelem, gazdasági szervezet stb.).</p> <p>9. A 3-5. pont alapján számított technikai létszámot a fenntartó arányosan, de legfeljebb negyven százalékkal csökkentheti, tört szám esetén a csökkentést felfelé kerekítve, ha a nevelési-oktatási intézmény működésével összefüggő technikai feladatokat külső szolgáltatóval oldatja meg.</p>		
--	--	--

<p style="text-align: center;"><i>Második rész</i></p> <p style="text-align: center;"><i>A KÖLTSÉGVETÉSI HOZZÁJÁRULÁS MEGÁLLAPÍTÁSÁNAK ELVEI</i></p> <p>2. A költségvetési törvényben meghatározott normatív költségvetési hozzájárulásokon belül</p> <p>a) differenciáló tényezőként figyelembe kell venni</p> <ul style="list-style-type: none"> - a korai fejlesztés és a fejlesztő felkészítés (képzési kötelezettség) megszervezését, - a sajátos nevelési igényű és a súlyos beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók óvodai nevelését, iskolai nevelését és oktatását, az iskolában szervezett integrációs felkészítést, - az iskolában szervezett nyelvi előkészítő évfolyamot, - a sportiskolai feladatok ellátását, - a nem a tartózkodási helyükön, illetve ennek hiányában nem a lakóhelyükön óvodába, általános iskolába járó gyermekeket, tanulókat fogadó óvodát, általános iskolát, - a fejlesztési tervvel összhangban működtetett intézménytársulás fenntartását, - az óvodai ellátás, az általános iskolai oktatás megszervezését azokon a településeken, amelyeken a lakosság száma a költségvetési évet megelőző év január 1-jén nem haladta meg a 3500 főt, - a gyermek és tanulói intézményi étkeztetést, - az általános iskolai napközi foglalkozás szervezését, - a nemzeti és etnikai kisebbséghez tartozók óvodai nevelését, iskolai oktatását, a nem kisebbségi két tanítási nyelvű oktatást. 	<p style="text-align: center;"><i>Második rész</i></p> <p style="text-align: center;"><i>A KÖLTSÉGVETÉSI HOZZÁJÁRULÁS MEGÁLLAPÍTÁSÁNAK ELVEI</i></p> <p>/2. A költségvetési törvényben meghatározott normatív költségvetési hozzájárulásokon belül/</p> <p>„a) differenciáló tényezőként figyelembe kell venni</p> <ul style="list-style-type: none"> - a korai fejlesztés és a fejlesztő felkészítés (képzési kötelezettség) megszervezését, - a sajátos nevelési igényű és a súlyos beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók óvodai nevelését, iskolai nevelését és oktatását, az iskolában szervezett integrációs felkészítést, - az iskolában szervezett nyelvi előkészítő évfolyamot, - a sportiskolai feladatok ellátását, <p>a nem a tartózkodási helyükön, illetve ennek hiányában nem a lakóhelyükön óvodába, általános iskolába járó gyermekeket, tanulókat fogadó óvodát, általános iskolát,</p> <ul style="list-style-type: none"> - a fejlesztési tervvel összhangban működtetett intézménytársulás fenntartását, - az óvodai ellátás, az általános iskolai oktatás megszervezését azokon a településeken, amelyeken a lakosság száma a költségvetési évet megelőző év január 1-jén nem haladta meg a 3500 főt, - <u>alapfokú művészetoktatás,</u> - az általános iskolai napközi foglalkozás szervezését, - a nemzeti és etnikai kisebbséghez tartozók óvodai nevelését, iskolai oktatását, a nem kisebbségi két tanítási nyelvű oktatást.” 	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől</p>
<p style="text-align: center;"><i>Második rész</i></p> <p style="text-align: center;"><i>A KÖLTSÉGVETÉSI HOZZÁJÁRULÁS MEGÁLLAPÍTÁSÁNAK ELVEI</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Második rész</i></p> <p style="text-align: center;"><i>A KÖLTSÉGVETÉSI HOZZÁJÁRULÁS MEGÁLLAPÍTÁSÁNAK ELVEI</i></p> <p>Új 3-4. pont:</p> <p>„3. A közoktatási intézmények részt vesznek más ágazatba tartozó feladatok végrehajtásában, így például: a nevelés-oktatási intézmények a</p>	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől</p>

	<p><u>gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok keretében a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokban (óvoda, napközi és tanulószoba) a természetben nyújtott ellátások biztosításában (tankönyv, tanszerellátás támogatása, kedvezményes és ingyenes étkezés), a kollégiumok közreműködnek a szálláshely biztosításában.</u></p> <p><u>4. Az éves költségvetésről szóló törvényben megállapított normatív költségvetési hozzájárulások és egyéb támogatások igénybevételénél figyelembe kell venni, ha az óvodai csoportok, iskolai osztályok, kollégiumi csoportok létszáma eltér az e törvény 3. számú mellékletében meghatározott átlagléttszámtól.”</u></p>	
<p style="text-align: center;"><i>Második rész</i></p> <p style="text-align: center;"><i>A KÖLTSÉGVETÉSI HOZZÁJÁRULÁS MEGÁLLAPÍTÁSÁNAK ELVEI</i></p> <p style="text-align: center;"><i>A normatív hozzájárulás meghatározásakor figyelembe vehető gyermek-, tanulói létszám megállapítása</i></p> <p>1. A normatív hozzájárulás meghatározásakor</p> <p>c) az alapkú művészetoktatási intézményben azt a tanulót lehet figyelembe venni, aki a hatodik életévét elérte, de huszonkettedik életévét nem töltötte be, a következők szerint:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egy tanulóként kell figyelembe venni azt, aki részére az iskola a tanítási év átlagában legalább heti négy foglalkozáson való részvételt biztosít, akkor is, ha négyenél több foglalkozáson vesz részt, illetve több tanszakra (szakra) jár, - azoknak a tanulóknak a számát, akik részére az iskola a tanítási év átlagában heti négy tanóra foglalkozásnál kevesebbet biztosít, kettővel el kell osztani, - az előképző évfolyamra járó tanulók létszámából csak annyi tanuló vehető figyelembe, mint az első alapkú évfolyamra járó tanulók létszámának 120%-a, ennél a számításnál az előképző évfolyam és az első alapkú évfolyam tényleges létszámát kell figyelembe venni; 	<p style="text-align: center;"><i>Második rész</i></p> <p style="text-align: center;"><i>A KÖLTSÉGVETÉSI HOZZÁJÁRULÁS MEGÁLLAPÍTÁSÁNAK ELVEI</i></p> <p style="text-align: center;"><i>A normatív hozzájárulás meghatározásakor figyelembe vehető gyermek-, tanulói létszám megállapítása</i></p> <p style="text-align: center;"><i>/1. A normatív hozzájárulás meghatározásakor/</i></p> <p>„c) <u>az alapkú művészetoktatási intézményben a tanulót legfeljebb egy művészeti képzésben lehet figyelembe venni akkor, ha az adott tanítási év első napjáig legalább a hatodik életévét eléri, illetve tanköteles, vagy tankötelezettségének megszűnése után iskolába jár és huszonkettedik életévét nem töltötte be a következők szerint:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egy tanulóként kell figyelembe venni azt, aki részére az iskola a tanítási év átlagában legalább heti négy foglalkozáson való részvételt biztosít, akkor is, ha négyenél több foglalkozáson vesz részt, illetve több tanszakra (szakra) jár, - azoknak a tanulóknak a számát, akik részére az iskola a tanítási év átlagában heti négy tanóra foglalkozásnál kevesebbet biztosít, kettővel el kell osztani, - az előképző évfolyamra járó tanulók létszámából csak annyi tanuló vehető figyelembe, mint az első alapkú évfolyamra járó tanulók létszámának 120%-a, ennél a számításnál az előképző évfolyam és az első alapkú évfolyam tényleges létszámát kell figyelembe venni;” 	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől</p>

	<p style="text-align: center;"><i>Második rész</i></p> <p style="text-align: center;"><i>A KÖLTSÉGVETÉSI HOZZÁJÁRULÁS MEGÁLLAPÍTÁSÁNAK ELVEI</i></p> <p style="text-align: center;"><i>A normatív hozzájárulás meghatározásakor figyelembe vehető gyermek-, tanulói létszám megállapítása</i></p> <p>Új 4. pont: <u>„4. Ha e törvény rendelkezései szerint a tanulónak térítési díjat kell fizetnie, a normatív hozzájárulás megállapításánál és az arról történő elszámolásnál a tanuló akkor vehető figyelembe, ha a térítési díjat az iskola előírta és beszedte.”</u></p>	Hatályos: 2005. január 1-jétől
Az 1. számú melléklet Második rész „A költségvetési hozzájárulás megállapításának elvei 1. a) pontjában a „Belügyminisztérium fejezet Helyi önkormányzatok támogatásai, hozzájárulásai cím” szövegrész helyébe	A „Helyi önkormányzatok támogatásai fejezetében „szövegrész lép	Hatályos: 2005. január 1-jétől
<p style="text-align: center;"><i>Harmadik rész</i></p> <p style="text-align: center;"><i>A VEZETŐK ÉS A BEOSZTOTT PEDAGÓGUSOK KÖTELEZŐ ÓRASZÁMA</i></p> <p style="text-align: center;"><i>II.</i></p> <p>8. A pedagógus az óráközi szünetben a tanulók felügyeletével, a következő tanóra előkészítésével összefüggő feladatokat látja el. A teljes munkaidő többi részében - munkaköri feladatként - a pedagógus ellátja a nevelő-, illetve a nevelő és oktató munkával vagy a gyermekekkel,</p>	<p style="text-align: center;"><i>Harmadik rész</i></p> <p style="text-align: center;"><i>A VEZETŐK ÉS A BEOSZTOTT PEDAGÓGUSOK KÖTELEZŐ ÓRASZÁMA</i></p> <p style="text-align: center;"><i>II.</i></p> <p>„8. A pedagógus az óráközi szünetben a tanulók felügyeletével, a következő tanóra előkészítésével összefüggő feladatokat látja el. <u>A teljes munkaidő tanítási órákkal le nem kötött részében munkaköri feladatként – a munkaköri leírásában foglaltak szerint vagy a munkáltató utasítása alapján</u></p>	Hatályos: 2005. január 1-jétől

<p>tanulókkal, a szakfeladatának megfelelő foglalkozással összefüggő feladatokat, így különösen: felkészül a foglalkozásokra, tanítási órákra, előkészíti azokat, értékeli a gyermekek, tanulók teljesítményét, elvégzi a pedagógiai tevékenységéhez kapcsolódó ügyviteli tevékenységet, továbbá - munkáltató rendelkezései szerint - ellátja azokat a nevelési-oktatási intézmény működésével összefüggő feladatokat, amelyek igénylik a pedagógus szakértelmét, így különösen: részt vesz a nevelőtestület munkájában, az iskola kulturális és sportéletének megszervezésében, a gyermekek, tanulók felügyeletének ellátásában, a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével, a gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok végrehajtásában.</p>	<p><u>– ellátja a nevelő és oktató munkával összefüggő egyéb feladatokat, így különösen: felkészül a foglalkozásokra, tanítási órákra, előkészíti azokat, értékeli a gyermekek, tanulók teljesítményét; elvégzi a pedagógiai tevékenységéhez kapcsolódó ügyviteli tevékenységet, részt vesz a nevelőtestület munkájában, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és a tehetséges tanulók egyéni foglalkozás keretében történő felkészítésében, az iskola kulturális és sportéletének, a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezésében, a gyermekek, tanulók felügyeletének ellátásában, a diákmozgalom segítségével, a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével, a gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok végrehajtásában, az intézményi dokumentumok készítésében. A pedagógus e bekezdés alapján végzett munkája kiemelt munkavégzésért járó kereset kiegészítéssel is elismerhető.”</u></p>	
<p><u>2. számú melléklet az 1993. évi LXXIX. törvényhez</u></p> <p>A közoktatási intézményekben nyilvántartott és kezelt személyes és különleges adatok</p> <p><i>A gyermekek, tanulók adatai</i></p> <p>2. Az adatok - az e törvényben meghatározott célból - továbbíthatók</p> <ul style="list-style-type: none"> - fenntartó, bíróság, rendőrség, ügyészség, önkormányzat, államigazgatási szerv, nemzetbiztonsági szolgálat részére valamennyi adat, - sajátos nevelési igényre, a beilleszkedési zavarra, tanulási nehézségre, magatartási rendellenességre vonatkozó adatok a pedagógiai szakszolgálat intézményeitől a nevelési-oktatási intézménynek, illetve vissza, - az óvodai fejlődéssel, iskolába lépéshez szükséges fejlettséggel kapcsolatos adatok a szülőnek, a pedagógiai szakszolgálat intézményeinek, az iskolának, - a magatartás, szorgalom és tudás értékelésével kapcsolatos adatok az érintett osztályon belül, a nevelőtestületen belül, a szülőnek, a vizsgabizottságnak, a gyakorlati képzés szervezőjének, a tanulószervezőkötőjének, illetve, ha az értékelés nem az iskolában történik az iskolának, 	<p><u>2. számú melléklet az 1993. évi LXXIX. törvényhez</u></p> <p>A közoktatási intézményekben nyilvántartott és kezelt személyes és különleges adatok</p> <p><i>A gyermekek, tanulók adatai</i></p> <p>„2. Az adatok – az e törvényben meghatározott célból – továbbíthatók</p> <ul style="list-style-type: none"> - fenntartó, bíróság, rendőrség, ügyészség, önkormányzat, államigazgatási szerv, nemzetbiztonsági szolgálat részére valamennyi adat, - sajátos nevelési igényre, a beilleszkedési zavarra, tanulási nehézségre, magatartási rendellenességre vonatkozó adatok a pedagógiai szakszolgálat intézményeitől a nevelési-oktatási intézménynek, illetve vissza, - az óvodai fejlődéssel, iskolába lépéshez szükséges fejlettséggel kapcsolatos adatok a szülőnek, a pedagógiai szakszolgálat intézményeinek, az iskolának, - a magatartás, szorgalom és tudás értékelésével kapcsolatos adatok az érintett osztályon belül, a nevelőtestületen belül, a szülőnek, a vizsgabizottságnak, a gyakorlati képzés szervezőjének, a tanulószervezőkötőjének, illetve, ha az értékelés nem az iskolában történik, az iskolának, 	<p>Hatályos: 2005. január 1-jétől</p>

<p>iskolaváltás esetén az új iskolának, a szakmai ellenőrzés végzőjének,</p> <ul style="list-style-type: none"> - a diákigazolvány - jogszabályban meghatározott - kezelője részére a diákigazolvány kiállításához szükséges valamennyi adat, - a gyermek óvodai felvételével, átvételével kapcsolatosan az érintett óvodához, iskolai felvételével, átvételével kapcsolatosan az érintett iskolához, felsőoktatási intézménybe történő felvétellel kapcsolatosan az érintett felsőoktatási intézményhez és vissza; - az egészségügyi, iskola-egészségügyi feladatot ellátó intézménynek a gyermek, tanuló egészségügyi állapotának megállapítása céljából, - a családvédelemmel foglalkozó intézménynek, szervezetnek, gyermek- és ifjúságvédelemmel foglalkozó szervezetnek, intézménynek a gyermek, tanuló veszélyeztetettségének feltárása, megszüntetése céljából, - az állami vizsgák alapján kiadott bizonyítványokat nyilvántartó szervezetnek a bizonyítványok nyilvántartása céljából, - a tankönyvforgalmazókhoz, a külön törvényben meghatározott körben és célból. 	<p>iskolaváltás esetén az új iskolának, a szakmai ellenőrzés végzőjének,</p> <ul style="list-style-type: none"> - a diákigazolvány – jogszabályban meghatározott – kezelője részére a diákigazolvány kiállításához szükséges valamennyi adat, - a gyermek óvodai felvételével, átvételével kapcsolatosan az érintett óvodához, iskolai felvételével, átvételével kapcsolatosan az érintett iskolához, felsőoktatási intézménybe történő felvétellel kapcsolatosan az érintett felsőoktatási intézményhez és vissza, - az egészségügyi, iskola-egészségügyi feladatot ellátó intézménynek a gyermek, tanuló egészségügyi állapotának megállapítása céljából, - a családvédelemmel foglalkozó intézménynek, szervezetnek, gyermek- és ifjúságvédelemmel foglalkozó szervezetnek, intézménynek a gyermek, tanuló veszélyeztetettségének feltárása, megszüntetése céljából, - az állami vizsgák alapján kiadott bizonyítványokat nyilvántartó szervezetnek a bizonyítványok nyilvántartása céljából, <u>továbbá a nyilvántartó szervezettől a felsőfokú felvételi kérelmeket nyilvántartó szervezethez,</u> <p>- a tankönyvforgalmazókhoz, a külön törvényben meghatározott körben és célból.”</p>	
<p><u>2. számú melléklet az 1993. évi LXXIX. törvényhez</u></p> <p style="text-align: center;">A közoktatási intézményekben nyilvántartott és kezelt személyes és különleges adatok</p> <p style="text-align: center;"><i>A közoktatás információs rendszere</i></p> <p>3. A Közoktatási Információs Központ annak, akit első alkalommal alkalmaznak pedagógus-munkakörben, illetve nevelő- és oktatómunkát közvetlenül segítő alkalmazotti munkakörben, pedagógiai előadó vagy pedagógiai szakértő munkakörben, azonosító számot ad ki.</p> <p>5. A Közoktatási Információs Központ annak, aki első alkalommal létesít tanulói jogviszonyt, azonosító számot ad ki.</p>	<p><u>2. számú melléklet az 1993. évi LXXIX. törvényhez</u></p> <p style="text-align: center;">A közoktatási intézményekben nyilvántartott és kezelt személyes és különleges adatok</p> <p style="text-align: center;"><i>/A közoktatás információs rendszere/</i></p> <p>„3. <u>A Közoktatási Információs Iroda annak, akit pedagógus-munkakörben, illetve nevelő- és oktatómunkát közvetlenül segítő alkalmazotti munkakörben, pedagógiai előadó vagy pedagógiai szakértő munkakörben alkalmaznak, azonosító számot ad ki.”</u></p>	<p>Hatályos:2005. január 1-jétől</p>

	„5. <u>A Közoktatási Információs Iroda annak, aki tanulói jogviszonyt létesített azonosító számot ad ki.</u> ”	
2. számú melléklet A közoktatási intézményekben nyilvántartott és kezelt személyes és különleges adatok főcíme A pedagógusigazolvány és A diákigazolvány alcímű részében a „Közoktatási Információs Központ” szövegrész helyébe	a „Közoktatási Információs Iroda” <u>szövegrész lép.</u>	Hatályos:2005. január 1-jétől
2. számú melléklet A közoktatási intézményekben nyilvántartott és kezelt személyes és különleges adatok főcíme A pedagógusigazolvány és A diákigazolvány alcímű részében a „Közoktatási Információs Központtal” szövegrész helyébe	a „Közoktatási Információs Irodával” <u>szövegrész lép.</u>	Hatályos:2005. január 1-jétől
<u>3. számú melléklet az 1993. évi LXXIX. törvényhez</u> Osztály, csoport létszámhatárok, a tanórai és tanórán kívüli foglalkozások szervezésének rendje <i>II.</i> <i>Az osztályok, csoportok szervezése</i> 10. Ha az osztály létszáma nem éri el a maximális létszám ötven százalékát, az e törvény 52. §-ának (7) bekezdése alapján kiszámított időkeretet kettővel el kell osztani.	<u>3. számú melléklet az 1993. évi LXXIX. törvényhez</u> Osztály, csoport létszámhatárok, a tanórai és tanórán kívüli foglalkozások szervezésének rendje <i>II.</i> <i>Az osztályok, csoportok szervezése</i> „10. Ha az osztály létszáma nem éri el az <u>átlagléttség</u> ötven százalékát, az e törvény 52. §-ának (7) bekezdése alapján kiszámított időkeretet kettővel el kell osztani.”	Hatályos:2005. január 1-jétől

