

--	--	--	--	--	--

Az Intézmény OM azonosító kódja



Pedagógusok munka- és munkaidő-terhelésének vizsgálata

Kiegészítő kérdőív intézményvezetők részére

1. Az Önök intézményén belül hány telephely működik?

1 – Egy telephely —————>

2 – több telephely, de ezek ugyanazon a településen vannak, vagy

3 – több telephely, amelyek egynél több településen vannak?

9 – NT X –

2. Az **1. VÁLASZLAP**-on lévő ábra segítségével kérjük, adja meg az intézmény székhelyen kívüli iskolai, illetve óvodai telephelyeinek elhelyezkedését és számát. Ha egy telephely a székhely 1 km-es sugarú környezetében van, akkor azt az 'A' körhöz sorolja. Ha egy telephely a székhely 1 km-nél messzebbi, de 5 km-nél közelebbi környezetében van, akkor azt a 'B' körhöz sorolja. Ha egy telephely a székhely 5 km-nél messzebbi, de 20 km-nél közelebbi környezetében van, akkor azt a 'C' körhöz. Ha egy telephely a székhely 20 km-es környezetén kívül esik, akkor azt az 'D' körhöz.

Tehát az intézménynek hány iskolai telephelye tartozik az 'A' körbe?

MIUTÁN VÁLASZOLT: És hány tartozik a 'B' körbe? És a 'C' körbe? És a 'D' körbe?

	Iskolai telephelyek száma	Óvodai telephelyek száma	
A. A székhely képzeletbeli, 1 km-es sugarú környezetében	db	db	X
B. A székhelytől több mint 1 km, de kevesebb, mint 5 km-re	db	db	X
C. A székhelytől több mint 5 km, de kevesebb, mint 20 km-re	db	db	X
D. A székhely 20 km-es környezetén kívül	db	db	X

Kérjük, a továbbiakban kizárólag az iskolai telephelyekre gondoljon!

3. Hány pedagógus tanít az Önök intézményében?

..... fő 999 – NT X –

4. Hány olyan iskolai pedagógus van az intézményükben, akinek hetente legalább egy tanítási órája van osztályban vagy foglalkozása csoportban? Kérjük, minden olyan munkatársat számoljon bele, aki tanítási feladatot lát el, tehát pl. a könyvtárost is, akinek van osztálytermi órája is.

..... fő 999 – NT X –

5. Iskolájukban jelenleg van-e betöltetlen pedagógus álláshely?

1 – Van —————> **5.a** Hány betöltetlen pedagógus álláshely van?

..... db 99 – NT X –

2 – Nincs —————> **7- RE**

9 – NT X –

6. Meghirdette-e az iskola a betöltetlen pedagógus álláshelyeket?

1 – Igen, mindet,

2 – csak egy részét,

3 – nem?

9 – NT X –

7. A jelenlegi tanévben az iskola heti összes óraszámának hány százalékát tartják óraadók megbízási szerződéssel?
..... %-át 999 – NT X –
8. És az iskola heti összes óraszámának hány százalékát tartják félállású, illetve részmunkaidős pedagógusok?
..... %-át 999 – NT X –
9. És hány százalékát látják el az iskola főállású pedagógusai túlórában?
..... %-át 999 – NT X –
10. Az Önök intézményében a pedagógusok mekkora része jellemezhető a következő kijelentésekkel? Kérem, a tantestület minden főállású pedagógusát sorolja be valahová és a három kategória összege 100% legyen!

	százalék
a. A pedagógus csak annyi időt tölt bent az iskola épületében, amennyi a tanítási órákkal illetve megbeszélésekkel, értekezletekkel telik, minden egyéb feladatát szívesebben végzi otthon.	%
b. A tanítási órákkal illetve megbeszélésekkel töltött időn túl az adminisztrációs feladatokat is az iskola épületében végzi, a felkészülést, dolgozatjavítást azonban inkább otthon.	%
c. Szinte minden feladatát az iskola épületében végzi, inkább csak alkalmyszerűen visz haza munkát.	%
999 – NT X –	Összesen: 100 %

11. Az Önök iskolájában dolgozó pedagógusok mekkora része jellemezhető a következő kijelentésekkel? Kérem, a tantestület minden főállású pedagógusát sorolja be valahová és a három kategória összege 100% legyen!

	százalék
a. túlterhelt	%
b. normál mértékben (a jogszabályoknak megfelelően) terhelt	%
c. alulterhelt	%
999 – NT X –	Összesen: 100 %

12. Az Önök iskolájában mennyire jellemző az, hogy a munkaterhelés egyenlőtlenségének csökkentése érdekében bizonyos feladatokat nem az végzi el, aki arra a leginkább alkalmas vagy képesített lenne, aki számára a feladat delegálása „kézenfekvő” volna?

- 1 – Jellemzően ez történik,
2 – gyakran előfordul,
3 – nem túl gyakran, de előfordul, vagy
4 – egyáltalán nem jellemző?

9 – NT X –

13. Ön mekkora problémának érzi saját iskolájában az egyes pedagógusok munkaidő-terhelése közötti különbséget? Kérem, osztályozzon 1-5-ig: az 5-ös jelenti, hogy az egyes pedagógusok között nagyon nagyok a terhelésbeli különbségek, 1-t pedig akkor, hogy a különbség nem számottevő, a pedagógusok leterheltsége kiegyenlített. Természetesen a közbülső osztályzatokat is használhatja.

nagyon nagy
terhelésbeli különbség

nem számottevő
terhelésbeli különbség

5

4

3

2

1

9 – NT X –

14. A munkaidő-terhelési problémák megoldására a **2. VÁLASZLAP**-on felsoroltak közül Ön melyik módszert vagy melyik módszereket alkalmazza?

TÖBB VÁLASZ LEHET!

- 1 – Megválni azoktól a tanároktól, akik kevésbé terhelhetőek és helyükre újakat felvenni,
2 – pedagógiai asszisztensek és egyéb kisegítő személyzet alkalmazása,
3 – a többet és jobban dolgozó pedagógusok jutalmazása, többletmunkájuk anyagi honorálása?

9 – NT X –

15. Ezeken kívül alkalmaz Ön valamilyen egyéb módszert?

- 1 – Igen, egyéb módszer, éspedig:
 2 – Nem
 9 – NT X –

16. Ön szerint mi a legjobb a **2. VÁLASZLAP**-on felsorolt módszerek közül a munkaidő-terhelési problémák megoldására?

CSAK 1 VÁLASZ!

- 1 – Megválni azoktól a tanároktól, akik kevésbé terhelhetőek és helyükre újakat felvenni,
 2 – pedagógiai asszisztensek és egyéb kisegítő személyzet alkalmazása,
 3 – a többet és jobban dolgozó pedagógusok jutalmazása, többletmunkájuk anyagi honorálása?
 4 – egyéb, éspedig:
 9 – NT X –

17. Az Önök iskolájában ki határozza meg, hogy az egyes pedagógusok mivel és hogyan töltik ki a munkaidejük tanítási órákon felüli részét? (Az iskolavezetésbe beleértendő a munkaközösség-vezetők is.)

- 1 – Kizárólag az iskolavezetés,
 2 – inkább az iskolavezetés,
 3 – inkább az egyes pedagógusok, vagy
 4 – kizárólag az egyes pedagógusok?
 9 – NT X –

18. Az Önök iskolájában értékeli-e rendszeresen a pedagógusok munkáját?

- 1 – igen 2 – nem → **20 - RA**

19. A **3. VÁLASZLAP**-on felsorolt szempontok közül melyik a két legjellemzőbb, melyek alapján a pedagógusok munkáját értékeli?

- 1 – A tanulói teljesítményeket vesszük alapul (jegyek, mérési eredmények, vizsgák, versenyek),
 2 – óralátogatás(ok) során szerzett személyes tapasztalatok alapján,
 3 – tanulók, szülők, kollégák elégedettsége alapján,
 4 – közös iskolai szakmai feladatokban (pedagógiai program, minőségirányítás, pályázatírás stb.) mutatott teljesítmény alapján,
 5 – iskolán kívüli szakmai teljesítmény (szakértés, bizottsági munka, fokozatszerzés stb.) alapján, vagy
 6 – egyéb szempont alapján, éspedig:
 9 – NT X –

20. Az Önök intézményén belül előfordul-e, hogy a tanulóknak egy tanítási napon belül különböző telephelyeken vannak órái? Ha igen, akkor ez a tanulók hány százalékát érinti?

- 1 – Igen, minden osztály esetében,
 2 – igen, ez a tanulóknak egy részét érinti → **20.a. Hány százalékát érinti a tanulóknak?**

.....%át
 999 – NT X –

3 – nem fordul elő

9 – NT X –

21. Az Önök iskolájában dolgozó pedagógusok mekkora része jellemezhető az alábbi kijelentésekkel? Kérem, a tantestület minden főállású pedagógusát sorolja be valahová és a három kategória összege 100% legyen!

	százalék
a. egy telephelyen tanít	%
b. egy településen belül több telephelyen tanít	%
c. több településen tanít	%
999 – NT X –	
Összesen:	100 %

22. Az Önök iskolájában hányféle tanítási program van?

1 – Egyféle program, vagy

2 – többféle program? →

24 - RE

9 – NT

X –

23. Az Önök iskolájában dolgozó pedagógusok mekkora része jellemezhető az alábbi kijelentésekkel? Kérem, a tantestület minden főállású pedagógusát sorolja be valahová és a három kategória összege 100% legyen!

	százalék
a. csak egy programban tanít	%
b. két különböző programban tanít	%
c. három vagy annál többféle programban tanít	%
999 – NT X –	Összesen: 100 %

24. Az elmúlt 5 évben vett-e részt vagy jelenleg vesz-e részt az Önök intézménye fejlesztésben (pl. uniós)?

1 – igen

2 – nem →

27 - RE

← 9 – NT

X –

25. Milyen fejlesztés(ek)ben (pl. uniós) vett részt vagy vesz részt az intézmény?

TÖBB VÁLASZ LEHET!

1 – HEFOP – TÁMOP (Humán erőforrás - fejlesztési Operatív Program – Társadalmi Megújulás Operatív Program)

2 – ROP (Regionális Operatív Program)

3 – egyéb fejlesztés, éspedig.....

4 – egyéb fejlesztés, éspedig.....

5 – egyéb fejlesztés, éspedig.....

9 – NT

X –

26. Ön szerint nőtt-e a pedagógusok terhelése a fejlesztésekben való részvétel eredményeként? Kérem, osztályozzon 1-5-ig: az 5-ös azt jelenti, hogy a pedagógusok terhelése nagyon nagy mértékben nőtt, 1-es pedig, hogy egyáltalán nem nőtt a pedagógusok leterheltsége. Természetesen a közbülső osztályzatokat is használhatja.

nagyon nagy
mértékben nőtt

egyáltalán
nem nőtt

5

4

3

2

1

9 – NT

X –

27. Ha egy másik iskolába neveznék ki igazgatónak, akkor, ha tehetné, a jelenlegi tantestületből hány pedagógust vinne magával?

..... főt

99 – NT

X –

28. Ez a létszám az iskola összes pedagógusának kb. hány százalékát jelenti?

..... %-át

999 – NT

X –

29. Van még bármi, amit a pedagógusok munka- és munkaidő-terhelése témában fontosnak tart közölni?

9 – NT

X –

RÉSZLETESEN ÍRD LE!

.....

.....

.....

.....

Köszönjük, hogy válaszaival segítette munkánkat!

KÉRDEZÉS VÉGE: óra perc