

CSALÁDPEDAGÓGIAI MENTOR

I. Általános irányelvek

1. A képzés szabályozásának jogi háttere

- a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló, többször módosított 1/2006. (II. 17.) OM rendelet,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló módosított 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- az oktatási és kulturális miniszter ágazatába tartozó 54 761 01 0000 00 00 Családpedagógiai mentor szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 20/2008. (VII. 29.) OKM rendelet

alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel. Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

2. A szakképesítés OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 761 01 0000 00 00

A szakképesítés megnevezése: Családpedagógiai mentor

Szakképesítések köre:

Elágazások: nincsenek

Hozzárendelt FEOR szám: 3319

Szakképzési évfolyamok száma: 1

Elmélet aránya: 30 %

Gyakorlat aránya: 70 %

Szintvizsga (iskolai rendszerben): nem szervezhető

Ha szervezhető, mikor: -

3. A képzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzésre vonatkozó, a pedagógus-munkakör betöltésének feltételeit a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény szabályozza.

Tárgyi feltételek, a képzési helyszínek jellege

A szakmai elmélet oktatását és a szakképző iskolában folyó gyakorlati képzést a szakképző iskolának kell megszervezni, amelyhez az alábbiak biztosítása, illetve időszakosan az alábbi intézmények látogatása szükséges

- **tanterem**
- **gyakorlóterem**
- **szaktanterem**
- **számítógép-terem**
- **tanterem vagy tréningzsoba**
- **tréningzsoba**
- **könyvtár**
- **oktatási/szociális intézmény**
- **tréningterem**
- **óvoda**
- **általános vagy középiskola**

A gazdálkodó szervezetnél folyó szakmai gyakorlati képzéshez szükséges eszközök és felszerelések jegyzékét a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményét kiadó rendelet tartalmazza.

A tanulószerveződés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	-
Iskolai előképzettség:	érettségi vizsga
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	nem szükséges

5. A szakképesítés munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
3319	Egyéb szociális foglalkozások

A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Kapcsolatba lép a hátrányos helyzetű gyerekekkel és családjaikkal
Hátrányos helyzetű gyereket, családot támogat
Családpedagógiai gondozást végez
Dokumentál

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
-	-

6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

A cél elérése érdekében el kell sajátítani a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

7. A szakképesítés követelménymoduljai

A szakmai követelménymodulok felsorolása:

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1279-06 Kapcsolatfelvétel a családokkal

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Választ a telefonos vagy személyes kapcsolatfelvétel között
- Bemutatkozik a gyerekeknek és családtagjaiknak
- Metakommunikatív eszközök használatával fogadókészséget fejez ki kapcsolatok kialakítására
- Tudatosan irányított, célzott beszélgetéssel, metakommunikáció eszközökkel gyermek és család bizalmát elnyeri
- Gyerekek, családtagok pozitív értékeit megerősíti
- Család számára személyes segítségnyújtást ajánl
- Megállapítja a segítségnyújtás típusát
- Családdal rendszeres kapcsolatot tart
- További együttműködésre családot felkészít
- Együttműködés folyamatába illetékes szakembert bevon

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Családpedagógiai alapismeretek
- A Családgondozás módszertana
- B Esetmegbeszélés szabályai

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Metakommunikációs eszközök használata
- 3 Telekommunikációs és irodai eszközök használata
- 2 ECDL .3. m. Szövegszerkesztés
- 2 ECDL 4.m. Táblázatkezelés
- 2 ECDL .5. m. Adatbázis-kezelés
- 2 ECDL .7. m. Információ és kommunikáció
- 4 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4 Köznyelvi beszédképesség
- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédképesség

Személyes kompetenciák:

- Precizitás
- Döntésképeség
- Megbízhatóság
- Kitartás
- Türelmesség

Társas kompetenciák:

- Segítőkészség
- Közérthetőség
- Irányítási készség
- Empatikus készség
- Kapcsolatfenntartó készség
- Motiváló készség
- Kommunikációs rugalmasság
- Határozottság
- Konfliktusmegoldó készség
- Adekvát metakommunikáció
- Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Figyelem-összpontosítás
- Problémaelemzés -feltárás
- Rendszerező képesség
- Nyitott hozzáállás
- Problémamegoldás, hibaelhárítás
- Kreativitás, ötletgazdagság

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1280-06 Hátrányos helyzetű családok támogatása

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Osztályfőnökkel megerősítve családlátogatást végez
- Család- és szociálpedagógussal együtt, irányításukkal, családlátogatást végez
- Pedagógusokkal, szaktanárokkal, egészségügyi és szociális szakemberekkel koordinációt folytat a segítségre szoruló gyermek érdekében
- Családok segítése érdekében jogi szakemberekkel együttműködik
- Orvossal, védőnővel összhangban elősegíti a gyerek egészséges fejlődését
- Problémamegoldást támogat
- Problémát megért
- Megfelelő információkat - problémával kapcsolatban - felszínre hoz
- Problémát megoldandó feladattá nevesít
- Probléma kialakulásának körülményeit megfogalmazza
- Problémát újrafogalmaztat
- Megoldási, önsegítő lehetőségeket ismertet - a problémamegoldás során
- Konfliktust kezel
- Találkozások alkalmával ülésrendet alakít - családtagok egymás iránti felelősségének megerősítése érdekében
- Nonverbális kifejezéseknek megfelelően alakítja saját reakcióit
- Önsegítő, segítő tervre vonatkozó hipotéziseket kommunikáció eszközeinek alkalmazásával irányítja
- Önsegítő és segítő tervet családtagokkal megfogalmaztat

Folyamatos koordinációs tevékenységet lát el a hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók esélyegyenlőségét segítő szakmai szervezetekkel

Folyamatosan tájékoztatja az érintett családokat az esélyegyenlőséget elősegítő támogatási lehetőségekről

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Családpedagógiai alapismeretek
- A Családgondozás módszertana
- C Családi neveléstan
- C Fejlődéslélektan
- C Mentálhigiéné alapismeretek
- C Tanulásmódszertan
- D Szabadidő-szervezés alapszabályai
- C Egészségnevelés
- B Esetmegbeszélés
- C Személyiségfejlesztés
- C Munkajog
- D Informatikai alapismeretek

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Metakommunikációs eszközök használata
- 3 Telekommunikációs és irodai eszközök használata
- 2 ECDL .3. m. Szövegszerkesztés
- 2 ECDL 4.m. Táblázatkezelés
- 2 ECDL .5. m. Adatbázis-kezelés
- 2 ECDL .7. m. Információ és kommunikáció
- 4 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4 Köznyelvi beszédképesség
- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédképesség

Személyes kompetenciák:

- Precizitás
- Döntésképeség
- Megbízhatóság
- Kitartás
- Türelmesség

Társas kompetenciák:

- Segítőképesség
- Közérthetőség
- Irányítási képesség

Empatikus készség
Kapcsolatfenntartó készség
Motiváló készség
Kommunikációs rugalmasság
Határozottság
Konfliktusmegoldó készség
Adekvát metakommunikáció
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Figyelem-összpontosítás
Problémaelemzés -feltárás
Rendszerező képesség
Nytott hozzáállás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Kreativitás, ötletgazdagság

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1281-06 Családpedagógiai gondozás

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Családot - segítő terv alapján - családpedagógiai vizsgálaton való aktív részvételre motivál
Ép és sérült családok esélyteremtését segíti
Család számára iskolával való együttműködési lehetőségeket feltár
Osztályfőnökkel egyeztetve családot látogat
Oktatási intézményben fogadja a szülőket - osztályfőnökkel együttműködve
Családról információkat gyűjt
Kialakult hipotéziseket - új információk alapján módosít
Családi gazdálkodást módszertanilag segít
Szülők egymáshoz közelítését - családpedagógussal, családterápiát folytató szakemberrel -segíti
Családon belüli érzelmi kapcsolatok javulását támogatja
A család teherbíró képességét figyelembe véve változásokat segíti elő
Családi és iskolai integrációt segíti elő
Gyerek életkorának és képességeinek megfelelő fejlődését támogatja
Családot és gyermeket a fejlődéshez szükséges változásokban megerősít
Fejlesztő foglalkozások igénybevételét ösztönzi, megerősíti
Gyereket - szakemberrel együtt - bevonja a képességfejlesztő foglalkozásokba
Óvodáskorúakkal mesélő, rajzos, bábos foglalkozáson vesz részt
Kisiskolások házi feladat készítését, fejlesztő foglalkozáson való részvételét motiválja
Kisiskolások játszó, tantervnek megfelelő foglalkozását ösztönzi
Iskolások tanulás tanítását elősegíti
Serdülők gyakorlási lehetőségét segíti
Tanulók tanulási zavarának okát kiküszöböli
Szülői cselekvést és magatartás-változást a gyerek iskola-kerülésének megszüntetése érdekében ösztönzi/támogatja

Otthoni felkészülést, önművelést, művészeti tevékenységet, továbbtanulást ösztönöz

Segíti a gyerekek mentálhigiénés (testi-lelki) fejlődését

Egészségvédelmi prevencióban fiatalok részvételét elősegíti

Fiatalok önállósulásához lehetőségek biztosításában közvetít

Egészséges fejlődést, bioritmust, életvezetést egészségvédelmet, gyógyítást, gyógyulást információkkal, saját példával elősegíti

Tanulás, torna, sport harmonikus igénybevételét támogatja

Gyermekek nemi érzékenységét figyelembe véve támogatja fejlődésüket

Szülőtől való leválásban a fokozatosságot szorgalmazza

Párválasztást, családtervezést egyéni, csoportos foglalkozásokkal, szakértő bevonásával segítően befolyásolja

Középiskolásokat - szülői együttműködéssel - problémák (pályapárválasztás, fogamzás, drogmegelőzés) esetén szakemberhez közvetít

Szülőket támogat

Külön élő szülőket - gyerekük harmonikus fejlődése érdekében - békés kapcsolattartásra ösztönöz

Szülők azonos teherviselését támogatja - gyermekük nevelésében

Szülők békítését támogatja

Jogsegélyszolgálathoz segít

Élert változásokat a család és az oktatási intézmény kulturális lehetőségeivel megerősíti

Családi, rokoni, iskolai közösségi élet rendezvényein gyerek részvételét támogatja

Család önállóságát erősíti

Hasznos időtöltést szervez (iskolai-, klub-, szabadidős tevékenységek keretében)

Házassági, szülői szerepek elemzését segíti családlátogatásokkal, tanácsadással

Önfejlesztést, önmegvalósítást, önnevelést támogat (családlátogatással, tanácsadással)

Segítő kapcsolatot befejez

Esetelemzést végez

Esetelemzés tapasztalatait családdal, osztályfőnökkel megvitatja

Esetet - család elköltözése, továbbtanulás, iskolaváltás esetén - szakembernek átad

Szakembertől esetet átvesz

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Családpedagógiai alapismeretek
- B Családgondozás módszertana
- C Családi neveléstan
- C Fejlődéslélektan
- C Mentálhigiéné-alapismeretek
- C Tanulásmódszertan
- D Szabadidő-szervezés alapszabályai
- C Egészségnevelés
- B Esetmegbeszélés szabályai
- C Személyiségfejlesztés
- D Gazdasági alapismeretek

- D Családi-vállalkozási alapismeretek
- B Informatikai alapismeretek

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Metakommunikációs eszközök használata
- 3 Telekommunikációs és irodai eszközök használata
- 2 ECDL .3. m. Szövegszerkesztés
- 2 ECDL 4.m. Táblázatkezelés
- 2 ECDL .5. m. Adatbázis-kezelés
- 2 ECDL .7. m. Információ és kommunikáció
- 4 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4 Köznyelvi beszédképesség
- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédképesség

Személyes kompetenciák:

- Precizitás
- Döntésképeség
- Megbízhatóság
- Kitartás
- Türelmesség

Társas kompetenciák:

- Segítőképesség
- Közérthetőség
- Irányítási készség
- Empatikus készség
- Kapcsolatfenntartó készség
- Motiváló készség
- Kommunikációs rugalmasság
- Határozottság
- Konfliktusmegoldó készség
- Adekvát metakommunikáció
- Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Figyelem-összpontosítás
- Problémaelemzés -feltárás
- Rendszerező képesség
- Nyitott hozzáállás
- Problémamegoldás, hibaelhárítás
- Kreativitás, ötletgazdagság

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1282-06 A családtámogatással kapcsolatos dokumentumok kezelése

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Saját ismereteit képességeit fejleszti
- Informatikai ismereteit fejleszti
- Munkatevékenységéhez szükséges jogi szabályokat alkalmazza feladatai megvalósítása során
- Esetvezetést dokumentációval támogat
- Nyilvántartást előkészít
- Dokumentum tárolást előkészít
- Feldolgozott dokumentumokat szortíroz/megkülönböztet
- Dokumentációs hibákat javít
- Dokumentumokat (nyomtatott, elektronikus formában) tárol
- Dokumentumokat visszakereshetően rendszerez
- Családpedagógiai vizsgálati lapot kitölt
- Saját munkatevékenységet dokumentál
- Munkatervet készít
- Pervetív munkájáról beszámolót, tanulmányt készít
- Esetzáró beszámolót készít
- Önellenzést folytat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Családpedagógiai alapismeretek
- B Családgondozás módszertana
- C Esetmegbeszélés szabályai
- C Személyiségfejlesztési alapismeretek
- C Jogi alapismeretek
- E Informatikai alapismeretek

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Metakommunikációs eszközök használata
- 3 Telekommunikációs és irodai eszközök használata
- 2 ECDL .3. m. Szövegszerkesztés
- 2 ECDL 4.m. Táblázatkezelés
- 2 ECDL .5. m. Adatbázis-kezelés
- 2 ECDL .7. m. Információ és kommunikáció
- 4 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4 Köznyelvi beszédképesség
- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédképesség

Személyes kompetenciák:

- Precizitás

Döntésképeség
Megbízhatóság
Kitartás
Türelem

Társas kompetenciák:

Segítőkézség
Közérthetőség
Irányítási készség
Empatikus készség
Kapcsolatfenntartó készség
Motiváló készség
Kommunikációs rugalmasság
Határozottság
Konfliktusmegoldó készség
Adekvát metakommunikáció
Kapcsolatteremtő készség

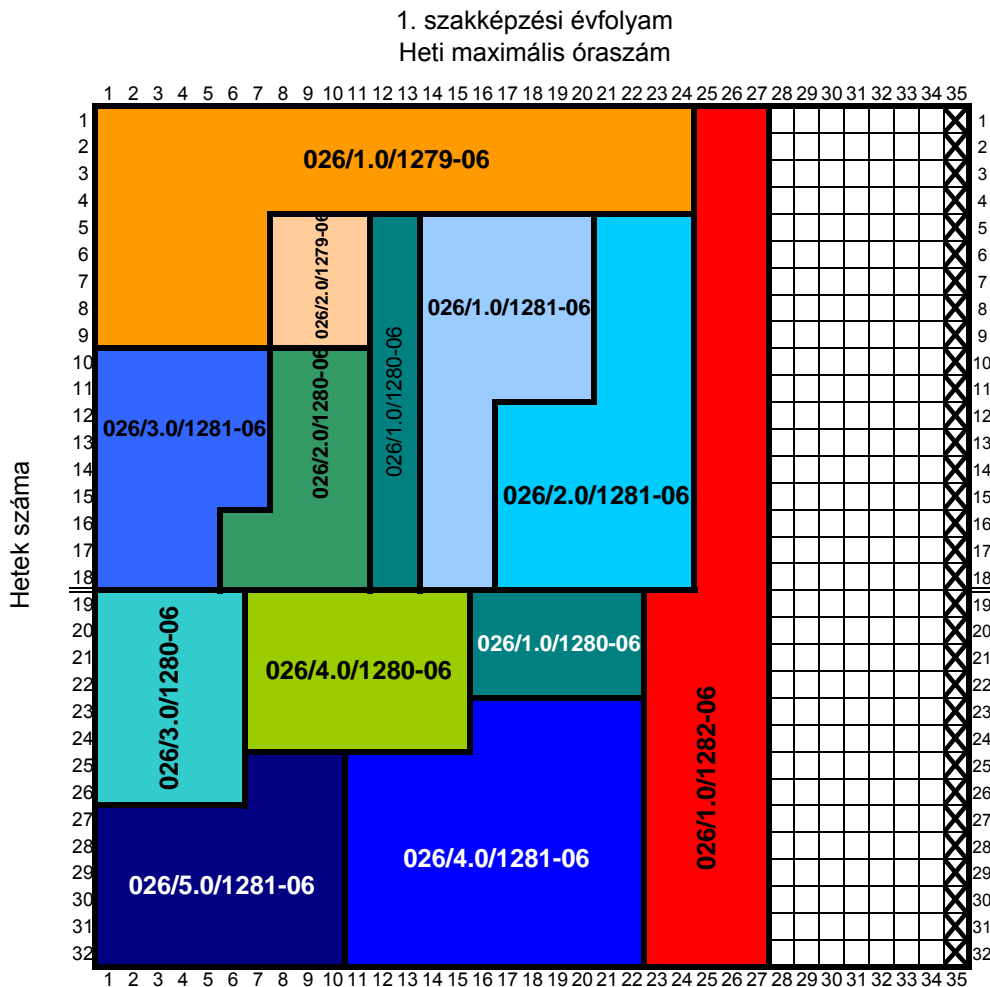
Módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Figyelem-összpontosítás
Problémaelemzés -feltárás
Rendszerező képesség
Nyitott hozzáállás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Kreativitás, ötletgazdagság

Az 54 761 01 0000 00 00 azonosító számú, Családpedagógiai mentor megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
1279-06	Kapcsolatfelvétel a családokkal
1280-06	Hátrányos helyzetű családok támogatása
1281-06	Családpedagógiai gondozás
1282-06	A családtámogatással kapcsolatos dokumentumok kezelése

8. A képzés szerkezete

Az 54 761 01 0000 00 00 azonosító számú, Családpedagógiai mentor megnevezésű szakképesítés időterve



A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- ECDL 2. m. Operációs rendszerek, ECDL 3. m. Szövegszerkesztés, ECDL 7. m. Információ és kommunikáció követelményeinek teljesítését célzó tananyagegységek.

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

Az 54 761 01 0000 00 00 azonosító számú, Családpedagógiai mentor megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	026/1.0/1279-06	Kapcsolatfelvétel	25	0	105	130
2	026/2.0/1279-06	Családtámogató rendszer kiépítése	20	0	0	20
3	026/1.0/1280-06	Családtámogató rendszer	28	0	28	56
4	026/2.0/1280-06	Problémamegoldás	20	0	28	48
5	026/3.0/1280-06	Konfliktuskezelés	15	30	0	45
6	026/4.0/1280-06	Kapcsolattartás eszközei	0	0	57	57
7	026/1.0/1281-06	Család és iskola kapcsolata	36	0	28	64
8	026/2.0/1281-06	Gyermek mentálhigiénié	24	0	54	78
9	026/3.0/1281-06	Szülők szerepe a családban	27	0	30	57
10	026/4.0/1281-06	Gyermekek fejlesztésének támogatása	20	0	90	110
11	026/5.0/1281-06	Segítő kapcsolat a családtámogatásban	8	30	30	68
12	026/1.0/1282-06	Önfejlesztés	30	0	21	51
13	026/2.0/1282-06	Önfejlesztés	8	41	31	80
Mindösszesen óra:			261	101	502	864

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

9. A szakképesítés vizsgáztatási követelményei

A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Modulzáró vizsga eredményes letétele

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

A szakmai vizsga részei:

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1279-06 Kapcsolatfelvétel a családokkal

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Az esetleírásban szereplő szempontok figyelembe vételével kapcsolatot létesít a bemutatott családdal

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 60 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1280-06 Hátrányos helyzetű családok támogatása

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Megadott információk birtokában családlátogatási tervet készít vagy adott esetleírás figyelembe vételével szakemberrel együttműködési tervet készít

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Esetleírás figyelembe vételével segítő tervet készít

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Problémamegoldás lejátszása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 90 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 30%

2. feladat 35%

3. feladat 35%

3. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1281-06 Családpedagógiai gondozás

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Tanulástámogatási foglalkozásterv készítése különböző korú gyerekek, fiatalok számára.

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Szülőkkal segítő beszélgetést folytat

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Rendezvényt lebonyolít - gyerekek, fiatalok számára

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 90 perc

A hozzárendelt 4. vizsgafeladat:

Esetelemzést végez

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 90 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 25%

2. feladat 20%

3. feladat 20%

4. feladat 35%

4. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1282-06 A családtámogatással kapcsolatos dokumentumok kezelése

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Családpedagógiai vizsgálati lapot kitölt

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Egyéni éves/ havi munkatervet készít - megadott információk birtokában

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

interaktív

Időtartama: 90 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 55%

2. feladat 45%

A szakmai vizsga értékelése %-osan

Az 54 761 01 0000 00 00 azonosító számú, Családpedagógiai mentor megnevezésű szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész: 20
2. vizsgarész: 25
3. vizsgarész: 40
4. vizsgarész: 15

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei:

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai:

-

10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Családpedagógiai mentor szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

II. A központi program tananyagegységei

Az 54 761 01 0000 00 00 azonosító számú, Családpedagógiai mentor megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	
026/1.0/1279-06	Kapcsolatfelvétel	sza	026/1.1/1279-06	10	0	0	130
		sza	026/1.2/1279-06	15	0	0	
		sza	026/1.3/1279-06	0	0	35	
		sza	026/1.4/1279-06	0	0	35	
		sza	026/1.5/1279-06	0	0	35	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/1.1/1279-06

A tananyagelem megnevezése:

Kapcsolatfelvétel előkészítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Választ a telefonos vagy személyes kapcsolatfelvétel között
Megállapítja a segítségnyújtás típusát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családpedagógiai alapismeretek
A típus Családgondozás módszertana

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi beszédképesség
3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
Csoportos helyzetgyakorlat 40%
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A családnak nyújtható segítségnyújtás típusainak megismerése, annak jogszabályi környezetének ismerete

Telefonos és személyes kapcsolatfelvétel szabályainak megismerése, előnyeik és hátrányaik

A család támogatási módjának meghatározása, miután minden rendelkezésre álló információt összegyűjtött az esettel kapcsolatban

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/1.2/1279-06

A tananyagelem megnevezése:

Kommunikáció szerepe a kapcsolatfelvétel során

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Bemutatkozik a gyerekeknek és családtagjaiknak

Metakommunikatív eszközök használatával fogadókészséget fejez ki kapcsolatok kialakítására

Tudatosan irányított, célzott beszélgetéssel, metakommunikációs eszközökkel gyermek és család bizalmát elnyeri

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Családgondozás módszertana

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Metakommunikációs eszközök használata

3. szint Telekommunikációs és irodai eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség

Motiváló készség

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Csoportos helyzetgyakorlat 40%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

15 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az első benyomás fontosságának hangsúlyozása, bemutatkozás különböző formáinak megismerése

A metakommunikációs eszközök tudatos alkalmazása a kapcsolatok kiépítésének folyamatában. Az adó jelzéseinek vétele, annak értelmezése

Adó - vevő jelzéseinek értelmezése. Kommunikációs zavar lehetséges okai, megnyilvánulásai
Segítő és segített közti bizalmi kapcsolat kiépítésnek fontossága, a bizalom elnyerésének eszközei, azok koherens alkalmazása

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/1.3/1279-06

A tananyagelem megnevezése:

Csoportépítő - kommunikációs tréning

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Bemutatkozik a gyerekeknek és családtagjaiknak
Metakommunikatív eszközök használatával fogadókészséget fejez ki kapcsolatok kialakítására
Tudatosan irányított, célzott beszélgetéssel, metakommunikációs eszközökkel gyermek és család bizalmát elnyeri

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családpedagógiai alapismeretek
A típus Családgondozás módszertana

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Metakommunikációs eszközök használata
4. szint Köznyelvi beszéd-készség
3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kommunikációs rugalmasság
Kapcsolatteremtő készség
Adekvát metakommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Csoportos helyzetgyakorlat 100%

A képzési helyszín jellege:

Tréning-szoba

Képzési idő:

35 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Célja a tanulócsoporthoz tartozó résztvevőinek megismerkedése, hogy tanulmányaik során csoportként működjenek

Csoportépítés eszközeit személyesen próbálják ki, hogy leendő munkájuk során alkalmazni tudják

Az elvégzett feladatok után minden esetben megbeszélés következik, mely a feladat, a csoportfolyamatok értelmezését tartalmazza

Fejlődik saját személyiség-ismeretük, megismernek olyan feladatokat, melyeket majd ők is alkalmazhatnak

Saját élményeket szerez a feladatok megvalósítása során

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/1.4/1279-06

A tananyagelem megnevezése:

Kapcsolatfelvétel - kapcsolattartás (kommunikációs gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Bemutatkozik a gyerekeknek és családtagjaiknak
- Metakommunikatív eszközök használatával fogadókészséget fejez ki kapcsolatok kialakítására
- Tudatosan irányított, célzott beszélgetéssel, metakommunikációs eszközökkel gyermek és család bizalmát elnyeri
- Családdal rendszeres kapcsolatot tart

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Családgondozás módszertana
- B típus Esetmegbeszélés szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Köznyelvi beszédképesség
- 3. szint Telekommunikációs és irodai eszközök használata
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Nyitott hozzáállás
- Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Segítőkészség
- Közérthetőség
- Adekvát metakommunikáció
- Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Csoportos helyzetgyakorlat 60%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tréning szoba

Képzési idő:

- 35 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Kiépített kapcsolatok fenntartása lehetőségeinek, módszereinek a megismerése, alkalmazása szimulált gyakorlatokban
- Metakommunikációs eszközök megfelelő használata a kapcsolatfelvétel és kapcsolattartás során
- Bizalmi légkör kialakítása lehetőségeinek kipróbálása csoportos/védett környezetben
- Irányított beszélgetés módszerének készségszintű alkalmazása
- Gyakorlatok, feladatok elemzése oktató irányításával

Visszajelzések adása, fogadása. Hatékony visszajelzés módszerének elsajátítása.
Énerősítés

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/1.5/1279-06

A tananyagelem megnevezése:

Kapcsolatot tart a családokkal

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Gyerekek, családtagok pozitív értékeit megerősíti
Család számára személyes segítségnyújtást ajánl
Családdal rendszeres kapcsolatot tart

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Családgondozás módszertana
B típus Esetmegbeszélés szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
4. szint Köznyelvi beszédképesség
3. szint Telekommunikációs és irodai eszközök használata
2. szint ECDL .3. m. Szövegszerkesztés
2. szint ECDL 4.m. Táblázatkezelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás
Kreativitás, ötletgazdagság
Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség
Megbízhatóság
Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség
Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 10%
Leírás készítése 10%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 40%

A képzési helyszín jellege:

Oktatási/szociális intézmény

Képzési idő:

35 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az első benyomás fontosságának hangsúlyozása, bemutatkozás különböző formáinak
képesszintő alkalmazása

A másik családtag igényeibe beleélés fejlesztése a családban.

A megbízhatóság, mint személyes kompetencia erősítése, rendszeres kapcsolattartás során

Segítő és segített közti bizalmi kapcsolat kiépítése a bizalom elnyerésének eszközeivel,
azok koherens alkalmazása

A család egészséges működése szempontjából fontos értékek felmérése, egyedi vonások és általános szabályosságok felismerése és felismertetése
 Segítségnyújtás lehetőségeinek megismertetése a támogatott családdal, gyermekkel

2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
026/2.0/1279-06	Családtámogató rendszer kiépítése	sza	026/2.1/1279-06	20	0	0	20

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/2.1/1279-06

A tananyagelem megnevezése:

Családtámogató rendszer kiépítésének előkészítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- További együttműködésre családot felkészít
- Együttműködés folyamatába illetékes szakembert bevon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Családgondozás módszertana
- B típus Esetmegbeszélés szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Köznyelvi beszédképesség
- 2. szint ECDL .7. m. Információ és kommunikáció
- 2. szint ECDL .5. m. Adatbázis-kezelés
- 3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Problémaelemzés -feltárás
- Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Döntésképeség
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Empatikus készség
- Kapcsolatteremtő készség
- Irányítási készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

Csoportos helyzetgyakorlat 30%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 40%

A képzési helyszín jellege:

Gyakorlóterem

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Folyamatos és eredményes kapcsolattartás elemeinek ismerete, adott információk birtokában annak meghatározása. Működésének és működtetésének elsajátítása

A családpedagógiai mentor kompetenciahatárainak ismerete. A szakember belépési szükségességének meghatározása

Bizalom kialakítása

A segített családnak jelezni szakember bevonásának a szükségességét

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
026/1.0/1280-06	Családtámogató rendszer	szk	026/1.1/1280-06	0	0	7	56
		szk	026/1.2/1280-06	8	0	0	
		szk	026/1.3/1280-06	20	0	0	
		szk	026/1.4/1280-06	0	0	21	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/1.1/1280-06

A tananyagelem megnevezése:

Családlátogatás szakemberek együttműködésével

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Osztályfőnökkel megerősítve családlátogatást végez

Család- és szociálpedagógussal együtt, irányításukkal, családlátogatást végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Családgondozás módszertana

C típus Családi neveléstan

B típus Családpedagógiai alapismeretek

D típus Informatikai alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Köznyelvi beszédképesség

2. szint ECDL .5. m. Adatbázis-kezelés

2. szint ECDL .7. m. Információ és kommunikáció

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Részvétel a családlátogatáson 40%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 40%

Tapasztalatok összegzése írásban 20%

A képzési helyszín jellege:

Oktatási intézmény

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Pedagógusokkal együtt családlátogatást végez. Aktívan részt a családlátogatás előkészítésében, lefolytatásában és a tapasztalatok, információk összegzésében a pedagógus irányításával

A családlátogatásokat a családtag problémájának megoldása érdekében végzi

Aktívan részt vesz a családlátogatás előkészítésében, lefolytatásában és a tapasztalatok, információk összegzésében a pedagógus irányításával

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/1.2/1280-06

A tananyagelem megnevezése:

Szakemberekkel való együttműködés jogszabályi háttérer

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Pedagógusokkal, szaktanárokkal, egészségügyi és szociális szakemberekkel koordinációt folytat a segítségre szoruló gyermek érdekében

Családok segítése érdekében jogi szakemberekkel együttműködik

Orvossal, védőnővel összhangban elősegíti a gyerek egészséges fejlődését

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Családgondozás módszertana

C típus Egészségnevelés

C típus Munkajog

D típus Informatikai alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint ECDL .7. m. Információ és kommunikáció

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés -feltárás

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A család támogatásának lehetőségét leíró jogszabályok ismerete

Jogszabályok alapján együttműködési lehetőségek feltérása

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/1.3/1280-06

A tananyagelem megnevezése:

Szakemberekkel való együttműködés a családtámogatás folyamatában

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Pedagógusokkal, szaktanárokkal, egészségügyi és szociális szakemberekkel koordinációt folytat a segítségre szoruló gyermek érdekében
Családok segítése érdekében jogi szakemberekkel együttműködik
Orvossal, védőnővel összhangban elősegíti a gyerek egészséges fejlődését
Folyamatos koordinációs tevékenységet lát el a hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók esélyegyenlőségét segítő szakmai szervezetekkel

Folyamatosan tájékoztatja az érintett családokat az esélyegyenlőséget elősegítő támogatási lehetőségekről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Családgondozás módszertana
- C típus Egészségnevelés
- C típus Munkajog
- B típus Családpedagógiai alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Köznyelvi beszédképesség
- 2. szint ECDL .3. m. Szövegszerkesztés
- 2. szint ECDL 4.m. Táblázatkezelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Irányítási készség
Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Együttműködés lehetőségeinek feltárása a szakemberekkel való munka folyamatában (intézményi struktúra ismerete)
Együttműködés módszertana

Az esélyegyenlőséget segítő szakmai szervezetek elérhetőségének lehetőségei, magyar emberi jogi szervezetek, civil jogvédő irodák

Az esélyegyenlőséget elősegítő támogatási lehetőségek ismertetése

„A területi, iskolai, és iskolán kívüli magatartási problémák, agresszív gyermeki, szülői, gyermeket veszélyeztető fiatalok és felnőtt viselkedés esetén az iskola részéről roma nemzetiségű családpedagógiai mentor, - családpedagógussal, és a gyermekjólét szolgálat családpedagógusával - végezzen (közös) családlátogatást, a család megnyugtatására, és a területi békítés céljából

Szükség szerint megkeresve és bevonva a Gyámhatóság, és Rendőrség ifjúságvédelmi szakembereit, és ha van, a hivatásos pártfogót is!”

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/1.4/1280-06

A tananyagelem megnevezése:

Szakemberekkel való együttműködés gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Pedagógusokkal, szaktanárokkal, egészségügyi és szociális szakemberekkel koordinációt folytat a segítségre szoruló gyermek érdekében

Családok segítése érdekében jogi szakemberekkel együttműködik

Orvossal, védőnővel összhangban elősegíti a gyermek egészséges fejlődését

Folyamatos koordinációs tevékenységet lát el a hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók esélyegyenlőségét segítő szakmai szervezetekkel

Folyamatosan tájékoztatja az érintett családokat az esélyegyenlőséget elősegítő támogatási lehetőségekről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Családgondozás módszertana

B típus Családpedagógiai alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

2. szint Telekommunikációs és irodai eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Irányítási készség

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

Csoportos helyzetgyakorlat 20%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Tevékenységnapló vezetése 20%

A képzési helyszín jellege:

Oktatási/szociális intézmény

Képzési idő:

21 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A család/ diák problémájának hatékony kezelése érdekében az érintett terület képviselőjével konzultál, szakmai egyeztetést végez

Értelmezi a más szakterületről kapott szakvéleményeket, ezek alapján együttműködési javaslatot tesz

A konzultáció eredményeit feladatokká fordítja, megvalósítja

Az esélyegyenlőséget segítő szakmai szervezetek elérhetőségének lehetőségei, magyar emberi jogi szervezetek, civil jogvédő irodák

Az esélyegyenlőséget elősegítő támogatási lehetőségek ismertetése, a területi családsegítő központok működése

Továbbtanulás, munkába elhelyezkedés támogatása érdekében a családpedagógiai mentor segítse a Munkaügyi Központ, Pályaválasztási, pályaaalkalmassági vizsgálatok, és tanácsadókhoz kísérésével a családot.

Betegségek esetén / szükség esetén orvosi ellátást segítsen elő, pl. iskolaorvoshoz, védőnőhöz, pszichológushoz, gyermekorvoshoz, ideggondozóhoz, alkohológiára, kíséréssel

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
026/2.0/1280-06	Problémamegoldás	sza	026/2.1/1280-06	20	0	0	48
		sza	026/2.2/1280-06	0	0	12	
		sza	026/2.3/1280-06	0	0	16	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/2.1/1280-06

A tananyagelem megnevezése:

Problémamegoldás lehetőségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Problémát megért
- Megfelelő információkat - problémával kapcsolatban - felszínre hoz
- Probléma kialakulásának körülményeit megfogalmazza
- Problémát megoldandó feladattá nevesít
- Önsegítő és segítő tervet családtagokkal megfogalmaztat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Családgondozás módszertana
- B típus Esetmegbeszélés
- C típus Személyiségfejlesztés

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Köznyelvi beszédkészség
- 2. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Problémaelemzés -feltárás
- Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Irányítási készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 75%
- Információk önálló rendszerezése 25%

A képzési helyszín jellege:

- Szaktanterem

Képzési idő:

- 20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Problémamegoldás folyamatának megismerése, problémamegoldásra ható tényezők felmérésének módszere

Problémamegoldási lehetőségek megismerése

Problémamegoldás során alkalmazott fogalmak pontos használatának rögzítése (pl. probléma oka, következménye, megoldás stb.)

Önsegítés fogalmának értelmezése. Önsegítő terv kialakításának szempontjai. Önsegítő terv készítése

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/2.2/1280-06

A tananyagelem megnevezése:

Problémamegoldás a gyakorlatban

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Problémamegoldást támogat

Problémát újrafogalmaztat

Megoldási, önsegítő lehetőségeket ismertet - a problémamegoldás során

Problémát megoldandó feladattá nevesít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családpedagógiai alapismeretek

A típus Családgondozás módszertana

B típus Esetmegbeszélés

C típus Személyiségfejlesztés

C típus Fejlődéslélektan

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Köznyelvi beszédképesség

2. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés -feltárás

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Figyelem-összpontosítás

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Döntésképeség

Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Irányítási készség

Motiváló készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

Tesztfeladat megoldása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Csoportos helyzetgyakorlat 30%

A képzési helyszín jellege:

Tréningterem

Képzési idő:

12 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Elméletben megismert problémamegoldási technikák kipróbálása védett környezetben, csoportos és egyéni feladatmegoldások, szimulált szituációk alkalmazásával

Problémamegoldások elemzése közösen, csoportvezető koordinálásával

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/2.3/1280-06

A tananyagelem megnevezése:

Problémamegoldás támogatása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Problémamegoldást támogat

Problémát újrafogalmaztat

Megoldási, önszegítő lehetőségeket ismerttet - a problémamegoldás során

Problémát megoldandó feladattá nevesít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családpedagógiai alapismeretek

A típus Családgondozás módszertana

B típus Esetmegbeszélés

C típus Személyiségfejlesztés

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Szakmai nyelvü beszédkészség

3. szint Köznyelvi beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés -feltárás

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Figyelem-összpontosítás

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Döntéskéesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Irányítási készség

Motiváló készség

Tanulói tevékenységformák:

Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés 20%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 30%

Esetnapló vezetése 20%

A képzési helyszín jellege:

Oktatási/szociális intézmény

Képzési idő:

16 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A támogatandó, támogatott fiatal vagy felnőttek problémáinak kezelésében mint támogató, nem mint megoldó működik közre

Különböző problémamegoldási technikákat ismer, és ezeket alkalmazza, vagy segíti alkalmazni a támogatandó, támogatott fiatal vagy felnőtt problémáinak kezelése során

Nonverbális kommunikáció eszközeivel támogatja az eredményes problémamegoldást

A támogatandó, támogatott fiatal vagy felnőtt problémáinak hatékony megoldása érdekében minden elérhető információt összegyűjt az információgyűjtéshez szükséges módszerek alkalmazásával

A probléma megoldásához szükséges információkat a segítettel (család, gyermek) megfogalmaztatja

A probléma kialakulásának körülményeit a támogatandó, támogatott fiatal vagy felnőtt bevonásával összegzi, tényyszerűen, objektívan megfogalmazza

Problémamegoldások során konkrét feladatokat fogalmaztat meg a támogatandó, támogatott fiatalal vagy felnőttel

5. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	
026/3.0/1280-06	Konfliktuskezelés	szk	026/3.1/1280-06	15	0	0	45
		szk	026/3.2/1280-06	0	15	0	
		szk	026/3.3/1280-06	0	15	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/3.1/1280-06

A tananyagelem megnevezése:

Konfliktusok működése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Konfliktust kezel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Mentálhigiéné alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés -feltárás

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kommunikációs rugalmasság

Közérthetőség

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%

Tesztfeladat megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

15 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Ismeri a konfliktusok működési mechanizmusát, különböző konfliktuskezelési módokat

Konfliktusok kiváltó okainak megismerése

Személyi és szervezeti konfliktus fogalmának értelmezése, tipizálása

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/3.2/1280-06

A tananyagelem megnevezése:

Konfliktusfeloldó módszerek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Konfliktust kezel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Személyiségfejlesztés

C típus Mentálhigiéné alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés -feltárás

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kommunikációs rugalmasság

Közérthetőség

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Egyéni tesztek kitöltése, csoportos értelmezés 30%

Csoportos feladatmegoldások 35%

Csoportos helyzetgyakorlat 35%

A képzési helyszín jellege:

Tréningterem

Képzési idő:

15 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Konfliktus-kérőív kitöltése egyénileg, páros értelmezés, majd csoportosan közös tanulságok levonása

Konfliktusfeloldással kapcsolatos szituációs feladatok megoldása csoportosan/akvárium gyakorlatokkal. A szituációk értelmezése, megbeszélése oktató koordinálásával

Különböző konfliktusfeloldó módszerek - legfontosabb a szerepcserés szerepjáték módszer, a családpedagógiai szakkönyvek alkalmazásával - kipróbálása védett/csoport környezetben oktató/tréner vezetésével

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/3.3/1280-06

A tananyagelem megnevezése:

Konfliktus feloldó módszerek alkalmazása a gyakorlatban

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Konfliktust kezel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Személyiségfejlesztés

A típus Családgondozás módszertana

C típus Mentálhigiéné alapismeretek

C típus Fejlődéslélektan

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Metakommunikációs eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás

Problémaelemzés -feltárás

Nyitott hozzáállás

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség

Megbízhatóság

Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kommunikációs rugalmasság

Közérthetőség

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 30%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Napló vezetése 20%

A képzési helyszín jellege:

Oktatási/szociális intézmény

Képzési idő:

15 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Család-, és szociálpedagógus irányításával vezeti, végzi a feloldást támogatja a családpedagógiai mentor-jelölt.

Különböző konfliktus feloldó módszerek - legfontosabb a szerepcserés szerepjáték módszer, a családpedagógiai szakkönyvek alkalmazásával - kipróbálása védett/csoport környezetben oktató/tréner vezetésével

Eseményről naplót vezet, melyben személyes érintettségére is kitér ezzel növelve saját önismeretét

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
026/4.0/1280-06	Kapcsolattartás eszközei	szk	026/4.1/1280-06	0	0	15	57
		szk	026/4.2/1280-06	0	0	21	
		szk	026/4.3/1280-06	0	0	21	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/4.1/1280-06

A tananyagelem megnevezése:

Kommunikáció szerepe a kapcsolattartásban

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Találkozások alkalmával ülésrendet alakít - családtagok egymás iránti felelősségének megerősítése érdekében

Nonverbális kifejezéseknek megfelelően alakítja saját reakcióit

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Esetmegbeszélés

C típus Személyiségfejlesztés

A típus Családgondozás módszertana

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Metakommunikációs eszközök használata

3. szint Köznyelvi beszédképesség

2. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Adekvát metakommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

A képzési helyszín jellege:

Tréningterem

Képzési idő:

15 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Megismeri a kommunikáció folyamatát, elemeit, kommunikációt gátló tényezőket.
Önálló feldolgozás útján a nonverbális kommunikációs lehetőségeket összegyűjti
Tanult ismereteket ellenőrzi az oktató irányításával.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/4.2/1280-06

A tananyagelem megnevezése:

Kommunikációs gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Találkozások alkalmával ülésrendet alakít - családtagok egymás iránti felelősségének megerősítése érdekében

Nonverbális kifejezéseknek megfelelően alakítja saját reakcióit

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Családgondozás módszertana

B típus Esetmegbeszélés

C típus Személyiségfejlesztés

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Metakommunikációs eszközök használata

3. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Adekvát metakommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Csoportos helyzetgyakorlat 50%

Egyéni páros feladatmegoldás 30%

Feladatok értékelése tréner vezetésével 20%

A képzési helyszín jellege:

Tréningterem

Képzési idő:

21 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Családtagok találkozásai alkalmával az ülésrend kialakításánál figyelembe veszi a családi, rokoni rendszert, erősíti főleg az édesapa, édesanya modelladó viselkedését a kölcsönös szeretet-segítség nyújtásának hangsúlyozásával, megerősítésével

Felismeri a támogatandó, támogatott fiatal vagy felnőttek nonverbális kommunikációjának jeleit, azokra megfelelően reagál

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/4.3/1280-06

A tananyagelem megnevezése:

Önsegítő módszer alkalmazása a család problémáinak kezelése során

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Önsegítő és segítő tervet családtagokkal megfogalmaztat

Önsegítő, segítő tervre vonatkozó hipotéziseket kommunikáció eszközeinek alkalmazásával irányítja

Megoldási, önsegítő lehetőségeket ismertet - a problémamegoldás során

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családpedagógiai alapismeretek

A típus Családgondozás módszertana

C típus Tanulásmódszertan

D típus Szabadidő-szervezés alapszabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség

Megbízhatóság

Türelmesség

Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Irányítási készség

Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 25%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Látogatási napló vezetése 25%

A képzési helyszín jellege:

Oktatási/szociális intézmény

Képzési idő:

21 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Önsegítés módszerét ismeri és alkalmazza munkája során

Önsegítő módszer alkalmazását a kommunikáció eszközeivel támogatja

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
026/1.0/1281-06	Család és iskola kapcsolata	sza	026/1.1/1281-06	16	0	0	64
		sza	026/1.2/1281-06	10	0	0	
		sza	026/1.3/1281-06	6	0	0	
		sza	026/1.4/1281-06	4	0	0	
		sza	026/1.5/1281-06	0	0	28	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/1.1/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

Információgyűjtés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Családról információkat gyűjt

Kialakult hipotéziseket - új információk alapján módosít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Informatikai alapismeretek

B típus Családpedagógiai alapismeretek

B típus Családgondozás módszertana

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

2. szint ECDL 4.m. Táblázatkezelés

2. szint ECDL .5. m. Adatbázis-kezelés

3. szint Telekommunikációs és irodai eszközök használata

2. szint ECDL .7. m. Információ és kommunikáció

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Információk önálló rendszerezése 20%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Írásos elemzések készítése 20%

Leírás készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Számítógép-terem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Információ módszereinek megismerése, információgyűjtés során keletkezett adatok rendszerezése lehetőségei nyilvántartásának módjai
A keletkezett adatokból következtetések levonása, adatok felhasználásának lehetőségei a pedagógiai-mentori munkában
Egyéni feladatvégzés: szimulált eset kapcsán információk összegyűjtése, a kapott adatok feldolgozásával esetbemutató leírás készítése

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/1.2/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

Szülővel való kapcsolattartás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Osztályfőnökkel egyeztetve családot látogat
Oktatási intézményben fogadja a szülőket - osztályfőnökkel együttműködve
Házassági, szülői szerepek elemzését segíti családlátogatásokkal, tanácsadással
Önfejlesztést, önmegvalósítást, önnevelést támogat (családlátogatással, tanácsadással)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családgondozás módszertana
C típus Családi neveléstan
B típus Esetmegbeszélés szabályai
D típus Személyiségfejlesztés

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
4. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás
Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Adekvát metakommunikáció
Kapcsolatteremtő készség
Kapcsolatfenntartó készség
Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 60%
Megfigyelt munkatevékenység megbeszélése, elemzése 20%
Páros, egyéni munkavégzés szakmai irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Családlátogatás, tanácsadás stb. módszertanának megismerése

Kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás módozatainak megismerése, lehetséges alkalmazása

Tanácsadási lehetőségek - szülők számára - a családpedagógiai mentor munkájában

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/1.3/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

Család iskolai támogatása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Családi és iskolai integrációt segíti elő

Család számára iskolával való együttműködési lehetőségeket feltár

Élert változásokat a család és az oktatási intézmény kulturális lehetőségeivel megerősíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családgondozás módszertana

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Motiváló készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 60%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Leírás készítése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Iskola és család lehetséges együttműködési formáinak megismerése, azok részletes bemutatása

Iskola által nyújtott és támogatott kulturális tevékenységekben rejlő pozitív hatások bemutatása

Oktatási - nevelési intézmény és család együttműködésének hangsúlyozása, a gyermekek harmonikus fejlődése szempontjából

Azon előnyök és hátrányok bemutatása, mely az intézmény és család együttműködéséből, illetve annak hiányából adódnak

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/1.4/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

Együttműködés motivációinak megteremtése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Családot - segítő terv alapján - családpedagógiai vizsgálaton való aktív részvételre motivál

Ép és sérült családok esélyteremtését segíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Családpedagógiai alapismeretek

B típus Családgondozás módszertana

B típus Családi neveléstan

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiváló készség

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%

Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Esélyegyenlőség fogalmának értelmezése sérült családok tekintetében. Esélyegyenlőség megteremtésének lehetőségei a családok számára iskolai támogatással. Pl.: családnapiak, tanári-szülői fogadóórák, szülői értekezletek, szülők-pedagógusok bálja, sportnapok, egészségnapok stb. alkalmain

Esélyegyenlőség biztosításának törvényi háttere (sérült családok, hátrányos helyzetű gyerekek) tekintetében

Motiváció fogalma, eszközei, motivációt befolyásoló tényezők

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/1.5/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

Szülővel való kapcsolattartás gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Osztályfőnökkel egyeztetve családot látogat

Oktatási intézményben fogadja a szülőket - osztályfőnökkel együttműködve

Családot - segítő terv alapján - családpedagógiai vizsgálaton való aktív részvételre motivál

Családi és iskolai integrációt segíti elő

Család számára iskolával való együttműködési lehetőségeket feltár

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családgondozás módszertana

B típus Esetmegbeszélés szabályai

C típus Családi neveléstan

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Döntésképeség

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiváló készség

Kapcsolatteremtő készség

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 10%

Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés 10%

Megfigyelt munkatevékenység megbeszélése, elemzése 20%

Páros, egyéni munkavégzés szakmai irányítással 40%

Végzett tevékenység elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Oktatási intézmény

Képzési idő:

28 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Oktatási intézmény keretén belül részt vesz a szülőkkal való kapcsolattartás különböző formáinak megvalósításában Pl.: családnapok, tanári-szülői fogadóórák, szülői értekezletek, szülők-pedagógusok bálja, sportnapok, egészségnapok stb. alkalmain

Először mint a tevékenységek megfigyelője, majd megvalósítója mentori támogatással, előre meghatározott, mentorral egyeztetett terv alapján

Párosával vagy egyénileg az osztályfőnök, családpedagógus, szociálpedagógus/mentortanár irányításával önálló munkatevékenységként családlátogatáson, tanácsadáson stb. részt vesz

Munkatevékenységének tanulságait a családpedagógussal egyezteteti, következő feladatának megvalósításába beépíti

8. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
026/2.0/1281-06	Gyermek mentálhigiéné	sza	026/2.1/1281-06	8	0	0	78
		sza	026/2.2/1281-06	4	0	0	
		sza	026/2.3/1281-06	0	0	12	
		sza	026/2.4/1281-06	0	0	28	
		sza	026/2.5/1281-06	6	0	0	
		sza	026/2.6/1281-06	0	0	14	
		sza	026/2.7/1281-06	6	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/2.1/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

Gyermek harmonikus fejlődése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segíti a gyerekek mentálhigiéné (testi-lelki) fejlődését

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Fejlődéslelektan

C típus Mentálhigiéné-alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányítási készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Gyermek és serdülőkor fejlődéslelektani jellemzőinek megismerése, külön kiemelve a fejlődési szakaszok főbb veszélyeit

Harmonikus fejlődéshez (egészséges testi - lelki) szükséges feltételek megteremtésének lehetőségei, megértés, türelem, biztatás, optimizmus, szeretet-nyújtó képesség, adottságok észrevételezése, képeesség-fejlesztés, a szülők kapcsolatának megerősítése, feléjük irányuló megértés

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/2.2/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

A gyermek egészséges fejlődése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Egészségvédelmi prevencióban fiatalok részvételét elősegíti
Egészséges fejlődést, bioritmust, életvezetést egészségvédelmet, gyógyítást, gyógyulást információkkal, saját példával elősegíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Fejlődéslélektan
- C típus Egészségnevelés
- C típus Személyiségfejlesztés
- C típus Mentálhigiéné-alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi beszéd-készség
- 3. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás
Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiváló készség
Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Egészségvédelmi prevenció fogalma, szakaszai, lehetőségei a fiatalok számára. Az egészséges életrend, nyugodt alvási idő
Testi egészséget veszélyeztető környezeti hatások, védekezési lehetőségek megismerése.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/2.3/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

A gyermek mozgáskultúrája

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulás, torna, sport harmonikus igénybevételét támogatja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Mentálhigiéné-alapismeretek

E típus Tanulásmódszertan

C típus Szabadidő-szervezés alapszabályai

C típus Egészségnevelés

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Tevékenységek megfigyelése adott szempontok alapján 30%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Elvégzett tevékenység értékelése szakvezetővel/mentorral 20%

A képzési helyszín jellege:

Nevelési - oktatási intézmény

Képzési idő:

12 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Mozgással kapcsolatos tevékenységek megfigyelése nevelési - oktatási intézményben

Önálló foglalkozásterv készítése, terv alapján felügyelet mellett mozgásos tevékenység koordinálása gyermekek részére. Tapasztalatok megbeszélése

A napi otthoni és iskolai fizikai munkafeladatok végzése, tánctanulás -szülőkkel együtt is, vagy kíséretükkel végezhető testedzés, sportolás

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/2.4/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

A gyermek nemi éréseinek folyamata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Gyermekek nemi érzékenységét figyelembe véve támogatja fejlődésüket

Szülőtől való leválásban a fokozatosságot szorgalmazza

Párvalasztást, családtervezést egyéni, csoportos foglalkozásokkal, szakértő bevonásával, segítően befolyásolja

Fiatalok önállósulásához lehetőségek biztosításában közvetít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Családpedagógiai alapismeretek

B típus Családgondozás módszertana

D típus Családi neveléstan

E típus Fejlődéslélektan

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Csoportos/egyéni foglalkozáson megfigyelőként részt vesz 30%

Csoportos foglalkozáson segítőként részt vesz 30%

Csoportos/egyéni foglalkozásrész/feladatot felügyelet mellett vezet 30%

Saját tevékenységének értékelése mentorral együtt 10%

A képzési helyszín jellege:

Nevelési - oktatási intézmény

Képzési idő:

28 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Oktatási intézményben gyermekek számára szervezett egyéni/csoportos foglalkozáson részt vesz megfigyelőként

Csoportos/egyéni foglalkozások alkalmával segédkezik a pedagógusnak

Foglalkozások keretében mentori irányítással feladatot - előzetesen bemutatott,

egyeztetett terv alapján levezet, majd annak tanulságait mentorral megbeszéli

A legfontosabb kezdetben elsősorban az édesanyával, később egyre inkább az anya mellett a nem szerinti szülővel való jó kapcsolat megléte. A jó apa –fiú, jó anya-lány kapcsolat, ez segíti a fiú férfivá, a lány érzelmileg egészséges nővé válását, fontos mindkét nemű szülővel is a megfelelő jó értő, kölcsönösen segítő kapcsolat megtartása.

A fiú fejlődésében a családi létfenntartáshoz a munkaviszonynak a felelősségteljes biztosítása, a lány esetében az együttes tevékenységekben a gondoskodás mellett a békítő szeretet kifejezésének, egészséges életmód érvényesítésének van meghatározóbb szerepe.

Fontos mindkét szülőt erősíteni abban, hogy gyermekeiket iskolai szerepeltetésekhez, pozitív élményekhez segítséssel, az egészség megtartására a túl korai nem kapcsolattól, és hormonális fogamzásgátlástól, drogoktól, alkoholizálástól mintaadóan, tehetséggondozó - művészeti, sportolási lehetőségeik támogatásával, kiegyensúlyozott házassági kapcsolatuk ápolásával is visszatartsák.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/2.5/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

A gyermek szabadidejének szervezése I.

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hasznos időtöltést szervez (iskolai-, klub-, szabadidős tevékenységek keretében)
Kisiskolások játszó, tantervnek megfelelő foglalkozását ösztönzi
Fiatalok önállósulásához lehetőségek biztosításában közvetít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Szabadidő-szervezés alapszabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi beszédkészség
2. szint ECDL .7. m. Információ és kommunikáció

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiváló készség
Irányítási készség

Tanulói tevékenységformák:

Csoportos/egyéni foglalkozáson megfigyelőként részt vesz 30%
Csoportos foglalkozáson segítőként részt vesz 30%
Csoportos/egyéni foglalkozásrészlet/feladatot felügyelet mellett vezet 30%
Saját tevékenységének értékelése mentorral együtt 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Szabadidő szervezés elméleti megközelítése (fejlődéslélektani, pedagógiai, metodikai szempontok figyelembe vétele)

Szabadidős terv elkészítésének formai és tartalmi követelményei

Fontos kitérni: a családpedagógiai mentor segítse elő, hogy a gyermek, serdülő tanuló házi feladat készítése nagyobb részt elsősorban a napköziben történjen meg a napközis nevelő, szaktanár ellenőrzése mellett, a szülő – anya- ellenőrizze megtörtént-e az írásbeli, kérdezze ki a gyermeket a szóbeli feladatokról, erre, a hangos tanulásra, továbbá a szakköri, sportköri, népi tánc stb. foglalkozások választása ösztönzésére, a családpedagógiai mentortól mintát kapjon!

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/2.6/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

A gyermek szabadidejének szervezése II.

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hasznos időtöltést szervez (iskolai-, klub-, szabadidős tevékenységek keretében)
Kisiskolások játszó, tantervnek megfelelő foglalkozását ösztönzi

Fiatalok önállósulásához lehetőségek biztosításában közvetít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Szabadidő-szervezés alapszabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi beszédképesség

2. szint ECDL .7. m. Információ és kommunikáció

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiváló készség

Irányítási készség

Tanulói tevékenységformák:

Csoportos/egyéni foglalkozáson megfigyelőként részt vesz 30%

Csoportos foglalkozáson segítőként részt vesz 30%

Csoportos/egyéni foglalkozásrészt/feladatot felügyelet mellett vezet 30%

Saját tevékenységének értékelése mentorral együtt 10%

A képzési helyszín jellege:

Nevelési - oktatási intézmény

Képzési idő:

14 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Oktatási intézmény keretein belül szervezett szabadidős tevékenységet megfigyel

Fiatalkorúak szabadidős tevékenységéhez tervet készít

Elkészített terv alapján szabadidős tevékenységet szervez

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/2.7/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

A gyermek és a szakember kapcsolata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Középiszólásokat - szülői együttműködéssel - problémák (pálya-párválasztás, fogamzás, drogmegelőzés) esetén szakemberhez közvetít

Jogsegélyszolgálathoz segít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családgondozás módszertana

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint ECDL .3. m. Szövegszerkesztés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Jogszabályok feldolgozása oktatói irányítással 10%
Csoportos feladatmegoldás 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Serdülők problémáinak kezelése esetén szakemberek támogatásának igénybevételi lehetőségei
Szakemberek igénybevételeinek törvényi lehetőségei

9. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
026/3.0/1281-06	Szülők szerepe a családban	sza	026/3.1/1281-06	8	0	0	57
		sza	026/3.2/1281-06	6	0	0	
		sza	026/3.3/1281-06	7	0	0	
		sza	026/3.4/1281-06	6	0	0	
		sza	026/3.5/1281-06	0	0	30	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/3.1/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

Szülői támogatás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Szülőket támogat

Szülői cselekvést, és magatartás-változást a gyerek iskola-kerülésének megszüntetése érdekében ösztönzi/támogatja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családgondozás módszertana

C típus Családi neveléstan

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Jogszabályok feldolgozása oktatói irányítással 10%

Csoportos feladatmegoldás 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Iskolakerülés jelenségének megnyilvánulásai a tanulók életében, családi reakciók az iskolakerülés során

Jogi háttér megismerése iskolakerülés esetén

Szülő és iskola közös megoldási lehetőségei a probléma kezelésében

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/3.2/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

Érzelmi kapcsolatok szerepe a családi harmónia megteremtésében

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Szülőket támogat

Külön élő szülőket - gyerekekük harmonikus fejlődése érdekében - békés kapcsolattartásra ösztönöz

Szülők azonos teherviselését támogatja - gyermekük nevelésében

Családon belüli érzelmi kapcsolatok javulását támogatja

Szülők békítését támogatja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családpedagógiai alapismeretek

B típus Családgondozás módszertana

D típus Családi neveléstan

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiváló készség

Konfliktusmegoldó készség

Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem vagy tréningzsoba

Képzési idő:

6 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az előforduló konfliktusok feloldását mindegyik fél erősítésével, és egymásigényeibe beleélésre késztetéssel - szerepcserés szerepjáték módszerrel elősegíthetjük.

Szimulált helyzetleírások alapján megoldási lehetőségek feltárása csoportmunkával - ötletbörze alkalmazásával

Összegyűjtött ötletek pozitív és negatív hatásainak felmérése - csoportos értékeléssel, oktatói koordinálással. Értékelésnél különböző szempontok figyelembevételének hangsúlyozása

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/3.3/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

Szülői szerep

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Szülők egymáshoz közelítését - családpedagógussal, családterápiát folytató szakemberrel - segíti

A család teherbíró képességét figyelembe véve változásokat segíti elő

Család önállóságát erősíti

Házassági, szülői szerepek elemzését segíti családlátogatásokkal, tanácsadással

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családgondozás módszertana

D típus Családi neveléstan

D típus Mentálhigiéné-alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Segítőképeség

Motiváló készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 20%

Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem vagy tréning szoba

Képzési idő:

7 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Család funkcióinak megismerése. Szülők családi szerepeinek értelmezése: az apa nevelő – példaadó szerepének megerősítése – rá nagyon nagy szükség van különösen az apa-fiú kapcsolatban – pl. az apa kísérje el a magatartási, tanulási problémás fiút sportoltatásra..., szereplésekre!

Család önálló működésének feltételei, szülő - gyerek kapcsolatának sokszínűsége, egyedisége

Család teherbírását befolyásoló tényezők, problémaforrások (gyakorlaton tapasztalt esetek elemzésével)

Pozitív hozzáállás szerepe a család működésében

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/3.4/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

Családi gazdálkodás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Családi gazdálkodást módszertanilag segít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Gazdasági alapismeretek

D típus Családi-vállalkozási alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL 4.m. Táblázatkezelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

Csoportos/páros helyzetgyakorlat 50%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Tanterem

Képzési idő:

6 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Családi gazdálkodással kapcsolatos alapfogalmak megismerése

Hatékony és eredményes családi gazdálkodás bemutatása példák segítségével, számítási módok megismertetése, melyek segítséget nyújtanak családi költségvetés elkészítéséhez

Feladat segítségével kis csoportban vagy párosával, számítógép segítségével havi, éves családi költségvetés készítése

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/3.5/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

A családi és rokoni támogató rendszer

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Élért változásokat a család és az oktatási intézmény kulturális lehetőségeivel megerősíti

Családi, rokoni, iskolai közösségi élet rendezvényein gyerek részvételét támogatja

Család önállóságát erősíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családgondozás módszertana

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőképesség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Egyéni feladatmegoldás 20%

Csoportos/páros elemzés 20%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

A képzési helyszín jellege:

Oktatási/szociális intézmény

Képzési idő:

30 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A családi és rokoni támogató rendszer (szociális háló) fogalmának megismerése. A család és rokoni támogató rendszer szerepe az egyén és a család működésében

Személyes családi és rokoni támogató rendszer (szociális háló) készítése, elemzése párosa, megadott szempontos figyelembevételével

Egy konkrét család, és gyermek családi és rokoni támogató rendszerének elkészítése, mentor segítségével elkészített háló elemzése

Családdal, gyermekkel elkészült családi, rokoni támogató rendszer megbeszélése. A családi beszélgetések vezetésénél ki kell hangsúlyozni a szülői kapcsolatok – szülői, nagyszülői rokoni kapcsolatok ábrázolásában az egyes alrendszerek – gyermeki, szülői, nagyszülői alrendszerek, testvérkapcsolatok működését, kiemelni, megerősíteni ki kivel tart kapcsolatot, kire számíthat kölcsönösen a bajokban.

10. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
026/4.0/1281-06	Gyermekek fejlesztésének támogatása	szk	026/4.1/1281-06	10	0	0	110
		szk	026/4.2/1281-06	10	0	0	
		szk	026/4.3/1281-06	0	0	30	
		szk	026/4.4/1281-06	0	0	30	
		szk	026/4.5/1281-06	0	0	30	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/4.1/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

Képességfejlesztés a gyerekkorban

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Gyerek életkorának és képességeinek megfelelő fejlődését támogatja
Családot és gyermeket a fejlődéshez szükséges változásokban megerősít
Fejlesztő foglalkozások igénybevételét ösztönzi, megerősíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családgondozás módszertana
B típus Fejlődéslélektan
E típus Tanulásmódszertan

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

-

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányítási készség
Kapcsolatfenntartó készség
Motiváló készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 70%
Olvasott szövegről beszámoló jegyzetek alapján 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Gyermek életkori sajátosságai, képességei. Képességfejlesztés fogalma
Képességfejlesztés jogszabályok által biztosított lehetőségei
Fejlesztő foglalkozások módszertana

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/4.2/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

Tanulásmódszertan

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tanulók tanulási zavarának okát kiküszöböli

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Fejlődéslélektan

A típus Tanulásmódszertan

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés -feltárás

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Közérthetőség

Irányítási készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Csoportos helyzetgyakorlat 40%

Egyéni feladatmegoldás 40%

Információk rendszerezése mozaikfeladattal 10%

A képzési helyszín jellege:

Tréning szoba

Képzési idő:

10 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Tanulást befolyásoló tényezők megismerése

Tanulásmódszertani lehetőségek különböző korosztályú gyerekek számára

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/4.3/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

Óvodások képességfejlesztésének támogatása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Fejlesztő foglalkozások igénybevételét ösztönzi, megerősíti

Gyereket - szakemberrel együtt - bevonja a képességfejlesztő foglalkozásokba
Óvodáskorúakkal mesélő, rajzos, bábos foglalkozáson vesz részt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családgondozás módszertana

B típus Fejlődéslélektan

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi beszédképesség

4. szint Metakommunikációs eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás

Nyitott hozzáállás

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás

Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiváló készség

Határozottság

Segítőkézség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján 10%

Esemény helyszíni értékelése szóban előfelkészülés után 10%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 20%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Elemzés készítése tapasztalatokról 10%

A képzési helyszín jellege:

Óvoda

Képzési idő:

30 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Óvodásokat fejlesztő foglalkozáson való részvételre motivál. Szülők beleegyezését gyermekük foglalkozáson való részvételére kikéri

Fejlesztő foglalkozásokat megfigyel, megadott szempontok alapján feljegyzést készít

Fejlesztő foglalkozások tematikáját kidolgozza. Óvodások számára mesélő, rajzos, bábos fejlesztő foglalkozásokat tart óvodapedagógus/családpedagógus felügyelet mellett

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/4.4/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

Kisiskolások képességfejlesztésének támogatása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Gyereket - szakemberrel együtt - bevonja a képességfejlesztő foglalkozásokba

Kisiskolások házi feladat készítését, fejlesztő foglalkozáson való részvételét motiválja

Iskolások tanulás tanítását elősegíti

Otthoni felkészülést, önművelést, művészeti tevékenységet, továbbtanulást ösztönöz

Tanulók tanulási zavarának okát kiküszöböli

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családgondozás módszertana

C típus Fejlődéslélektan

D típus Tanulásmódszertan

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi beszédkészség

4. szint Metakommunikációs eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás

Problémaelemzés -feltárás

Kreativitás, ötletgazdagság

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás

Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiváló készség

Határozottság

Segítőkészség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján 10%

Esemény helyszíni értékelése szóban előfelkészülés után 10%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 20%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Elemzés készítése tapasztalatokról 10%

A képzési helyszín jellege:

Általános iskola

Képzési idő:

30 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kisiskolásokat fejlesztő foglalkozáson való részvételre, otthoni feladatgyakorlásra motivál. A szülők beleegyezését gyermekük foglalkozáson való részvételére kikéri

Fejlesztő foglalkozásokat megfigyel, megadott szempontok alapján feljegyzést készít

Fejlesztő foglalkozások tematikáját szakember bevonásával kidolgozza. Kisiskolásoknak tanulás-módszertani támogatást nyújt. Napközi otthoni részvételt támogat.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/4.5/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

Serdülők képességfejlesztésének támogatása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Serdülők gyakorlási lehetőségét segíti

Tanulók tanulási zavarának okát kiküszöböli

Otthoni felkészülést, önművelést, művészeti tevékenységet, továbbtanulást ösztönöz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Fejlődéslélektan

B típus Tanulásmódszertan

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi beszédképesség

4. szint Metakommunikációs eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Kreativitás, ötletgazdagság

Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás

Türelmesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiváló készség

Határozottság

Segítőképeség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján 10%

Esemény helyszíni értékelése szóban előfelkészülés után 10%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 20%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Elemzés készítése tapasztalatokról 10%

A képzési helyszín jellege:

Általános vagy középiskola

Képzési idő:

30 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Serdülőket fejlesztő foglalkozáson való részvételre otthoni feladatmegoldásra motivál

Szülők beleegyezését gyermekük foglalkozáson való részvételére kikéri

Fejlesztő foglalkozásokat megfigyel, megadott szempontok alapján feljegyzést készít

Tanulásmódszertani foglalkozás tematikáját kidolgozza, lebonyolítását, tartalmát, módszertanát szakemberrel egyeztet

Tanulásmódszertani támogatást nyújt serdülők részére, – Otthoni és napközi otthoni felkészülést, gyakorlást támogat

A serdülő sportolási, mozgásos képességei fejlesztését, tánc, népi tánc, zenélés tanulását, szereplést, házi munkavégzést, munkaképességek fejlesztését támogatja.

11. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	
026/5.0/1281-06	Segítő kapcsolat a családtámogatásban	szk	026/5.1/1281-06	8	0	0	68
		szk	026/5.2/1281-06	0	0	30	
		szk	026/5.3/1281-06	0	30	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/5.1/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

Segítő kapcsolat folyamata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Segítő kapcsolatot befejez
- Esetelemzést végez
- Esetelemzés tapasztalatait családdal, osztályfőnökkel megvitatja
- Esetet - család elköltözése, továbbtanulás, iskolaváltás esetén - szakembernek átad
- Szakembertől esetet átvesz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Családpedagógiai alapismeretek
- B típus Családgondozás módszertana
- B típus Esetmegbeszélés szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Precizitás
- Döntésképesség
- Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Segítő kapcsolat fogalma, családpedagógiai mentor kompetencia határai a segítő kapcsolatban

Segítő kapcsolat alkalmazásának lehetőségei a családpedagógiai mentor munkájában

Segítő kapcsolat módszertana

Szerepcserés szerepjáték módszerű konfliktusfeloldás

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/5.2/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

Esetelemzés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Esetelemzést végez

Esetelemzés tapasztalatait családdal, osztályfőnökkel megvitatja

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Esetmegbeszélés szabályai

B típus Személyiségfejlesztés

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Döntésképeség

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés 20%

Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 20%

Írásos elemzések készítése 10%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Esetleírás készítése 10%

A képzési helyszín jellege:

Oktatási/szociális intézmény

Képzési idő:

30 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Esetfeldolgozást, problémamegoldást megfigyel, erről írásbeli feljegyzéseket készít előre megadott szempontok alapján

Közvetlen irányítással - előre egyeztetett forgatókönyv alapján esetelemzést végez
Esetelemzésre önállóan felkészül, ezt mentorával egyezteti. Megbeszéltek
figyelembevételével önálló esetelemzést végez. Erről írásbeli feljegyzést készít
Részvétel a szülők fogadásán, szülői értekezleten, probléma feltárására és segítő terv
kialakítására családlátogatásokat végez irányítással és önállóan, a családlátogatások
tapasztalatai alapján a családpedagógus vagy mentor tanár irányításával önálló – írásos
esetelemzést végez

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/5.3/1281-06

A tananyagelem megnevezése:

Más szakemberrel való együttműködés az esetvezetés folyamatában

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Szakembertől esetet átvesz

Esetet - család elköltözése, továbbtanulás, iskolaváltás esetén - szakembernek átad

Segítő kapcsolatot befejez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családgondozás módszertana

B típus Esetmegbeszélés szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

2. szint ECDL .3. m. Szövegszerkesztés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Döntésképeség

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

Írásos elemzések készítése 40%

Szolgáltatási napló vezetése 30%

A képzési helyszín jellege:

Oktatási/szociális intézmény

Képzési idő:

30 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Egy konkrét eset kapcsán más terület szakembereivel együttműködik, a
problémamegoldás folyamatában. Megoldáshoz segítséget kér

Jogszabály által előírt dokumentációt készít

Megoldott problémát lezár, esetdokumentációt készít

12. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
026/1.0/1282-06	Önfejlesztés	sza	026/1.1/1282-06	20	0	0	51
		sza	026/1.2/1282-06	0	0	21	
		sza	026/1.3/1282-06	10	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/1.1/1282-06

A tananyagelem megnevezése:

Informatikai ismeretek I.

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Saját ismereteit képességeit fejleszti

Informatikai ismereteit fejleszti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Személyiségfejlesztési alapismeretek

E típus Informatikai alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL .3. m. Szövegszerkesztés

2. szint ECDL 4.m. Táblázatkezelés

2. szint ECDL .5. m. Adatbázis-kezelés

2. szint ECDL .7. m. Információ és kommunikáció

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés -feltárás

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás

Precizitás

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 10%

Elemzés készítése tapasztalatokról 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Gyakorlati feladatok a tanult elmélet alapján egyénileg 40%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Informatikai ismeretek frissítése, elméleti alapok segítségével a négy meghatározott témában

Számítástechnikai ismeretek megszerzése, nyitottá tétele a hallgatóknak az élethosszig tartó tanulás képességeinek befogadására

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/1.2/1282-06

A tananyagelem megnevezése:

Informatikai ismeretek II.

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Saját ismereteit képességeit fejleszti

Informatikai ismereteit fejleszti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Személyiségfejlesztési alapismeretek

E típus Informatikai alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL .3. m. Szövegszerkesztés

2. szint ECDL 4.m. Táblázatkezelés

2. szint ECDL .5. m. Adatbázis-kezelés

2. szint ECDL .7. m. Információ és kommunikáció

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémaelemzés -feltárás

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás

Precizitás

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empatikus készség

Kapcsolatfenntartó készség

Motiváló készség

Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 10%

Elemzés készítése tapasztalatokról 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Gyakorlati feladatok a tanult elmélet alapján egyénileg 40%

A képzési helyszín jellege:

Számítógép-terem

Képzési idő:

21 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Informatikai ismeretek frissítése, gyakorlati feladatok segítségével. Azon formanyomtatványok kezelése, melyet a családpedagógiai mentor munkája során használ

Számítástechnikai ismeretek megszerzése, nyitottá tétele a hallgatóknak az élethosszig tartó tanulás képességeinek befogadására

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/1.3/1282-06

A tananyagelem megnevezése:

Jogi ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkatevékenységéhez szükséges jogi szabályokat alkalmazza feladatai megvalósítása során

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Jogi alapismeretek

E típus Informatikai alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konfliktusmegoldó készség

Adekvát metakommunikáció

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Információk önálló rendszerezése 20%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Gyakorlati feladatok a tanult elmélet alapján egyénileg 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Képzési idő:

10 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A családpedagógiai mentor feladatainak elvégzéséhez szükséges jogszabályok ismerete, a jogszabályok megkeresésének módja

Jogszabályok alkalmazása a munkatevékenységben

13. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
026/2.0/1282-06	Önfejlesztés	sza	026/2.1/1282-06	8	0	0	80
		sza	026/2.2/1282-06	0	21	0	
		sza	026/2.3/1282-06	0	20	0	
		sza	026/2.4/1282-06	0	0	10	
		sza	026/2.5/1282-06	0	0	21	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/2.1/1282-06

A tananyagelem megnevezése:

Nyilvántartások

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Nyilvántartást előkészít
- Dokumentum tárolást előkészít
- Feldolgozott dokumentumokat szortíroz/megkülönböztet
- Dokumentációs hibákat javít
- Dokumentumokat (nyomtatott, elektronikus formában) tárol
- Dokumentumokat visszakereshetően rendszerez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

E típus Informatikai alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Telekommunikációs és irodai eszközök használata
- 2. szint ECDL .3. m. Szövegszerkesztés
- 2. szint ECDL 4.m. Táblázatkezelés
- 2. szint ECDL .5. m. Adatbázis-kezelés
- 2. szint ECDL .7. m. Információ és kommunikáció

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás
Döntésképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Információk önálló rendszerezése 20%
- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Gyakorlati feladatok a tanult elmélet alapján egyénileg 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Számítógép-terem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Munkatevékenység során használt dokumentumok rendszerezési módszereinek megismerése

Irattárolás lehetőségei, keresési szempontok összegyűjtése

Irattárolás jogszabályi előírásai

Irodatechnikai és telekommunikációs eszközök megismerése

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/2.2/1282-06

A tananyagelem megnevezése:

Dokumentáció a gyakorlatban

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Nyilvántartást előkészít

Dokumentum tárolást előkészít

Feldolgozott dokumentumokat szortíroz/megkülönböztet

Dokumentációs hibákat javít

Dokumentumokat (nyomtatott, elektronikus formában) tárol

Dokumentumokat visszakereshetően rendszerez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

E típus Informatikai alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Telekommunikációs és irodai eszközök használata

2. szint ECDL .3. m. Szövegszerkesztés

2. szint ECDL 4.m. Táblázatkezelés

2. szint ECDL .5. m. Adatbázis-kezelés

2. szint ECDL .7. m. Információ és kommunikáció

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Információk rendszerezése mozaikfeladattal 20%

Információk önálló rendszerezése 30%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Képzési idő:

21 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A hallgató leendő munkájának dokumentumait képes legyen rendszerezni, strukturáltan tárolni

A képzés során keletkezett dokumentumainak rendszerét dolgozza ki és alkalmazza a képzés folyamatában. Legyen képes előkeresni a korábban készített és eltárolt dokumentumait

Képes legyen használni dokumentumok sokszorosítására, előállítására, tárolására alkalmazható eszközöket

Telekommunikációs és irodatechnikai eszközök készségszintű használata

Hibás dokumentumokat képes legyen felismerni és javítani

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/2.3/1282-06

A tananyagelem megnevezése:

Önellenőrzés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Saját munkatevékenységet dokumentál

Preventív munkájáról beszámolót, tanulmányt készít

Önellenőrzést folytat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Személyiségfejlesztési alapismeretek

E típus Informatikai alapismeretek

B típus Családpedagógiai alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL .3. m. Szövegszerkesztés

2. szint ECDL 4.m. Táblázatkezelés

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

4. szint Köznyelvi beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányítási készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 30%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

Esetleírás készítése 20%

Elemzés készítése tapasztalatokról 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Számítógép-terem

Képzési idő:

20 óra elméletigényes gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Önellenőrzés szükségessége a családpedagógiai mentor munkájában. Önellenőrzés lehetőségei és formái, alkalmazási módjai

Beszámoló, tanulmány készítésének formai és tartalmi követelményei. Készítsen beszámolót szakmai gyakorlatának bizonyos fázisáról. Értékelje a leírt időszakban saját munkáját

Munkatevékenységének szükséges dokumentumait ismerje meg

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/2.4/1282-06

A tananyagelem megnevezése:

Munkatervkészítés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkatervet készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családpedagógiai alapismeretek

E típus Informatikai alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL .3. m. Szövegszerkesztés

2. szint ECDL 4.m. Táblázatkezelés

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

4. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Rendszerező képesség

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányítási készség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 30%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

Egyéni feladatterv készítése 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Számítógép-terem

Képzési idő:

10 óra gyakorlat csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Munkaterv készítésének formai és tartalmi követelményei

Saját egyéni feladatterv készítése, (egy adott időszakra, mely egy konkrét feladat megvalósítására vonatkozik) mely tartalmazza: feladatok, határidő, felelős, szükséges erőforrások adatait

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

026/2.5/1282-06

A tananyagelem megnevezése:

Esetdokumentáció

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Esetvezetést dokumentációval támogat
Családpedagógiai vizsgálati lapot kitölt
Esetzáró beszámolót készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Családpedagógiai alapismeretek
B típus Családgondozás módszertana
C típus Esetmegbeszélés szabályai
E típus Informatikai alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
4. szint Metakommunikációs eszközök használata
4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelem-összpontosítás
Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 30%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%
Egyéni feladatterv készítése 40%

A képzési helyszín jellege:

Terepgyakorlat

Képzési idő:

21 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A hátrányos helyzetű gyermekes családok, serdülők, fiatalok fejlesztő célú eseteinek feldolgozását tartalmazó írásos és elektronikus dokumentációs rendszer kezelése
formanyomtatványok kitöltése

Beszámoló készítésének formai és tartalmi követelményeinek megismerése

Esetbeszámoló készítése egy konkrét - általa vezetett vagy közreműködőként részt vett - eset bemutatásával