

GYÓGYPEDAGÓGIAI ASSZISZTENS

I. Általános irányelvek

1. A képzés szabályozásának jogi háttere

A központi program

- a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló, többször módosított 1/2006. (II. 17.) OM rendelet,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló módosított 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- az oktatási és kulturális miniszter ágazatába tartozó 54 140 01 0000 00 00 Gyógypedagógiai asszisztens szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 20/2008. (VII. 29.) OKM rendelet

alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézmény fenntartó helyi rendelkezéseit, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel. Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

2. A szakképesítések OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 140 01 0000 00 00

A szakképesítés megnevezése: Gyógypedagógiai asszisztens

Szakképesítések köre:

Elágazások: nincsenek

Hozzárendelt FEOR szám: 3415

Szakképzési évfolyamok száma: 2

Elmélet aránya: 50 %

Gyakorlat aránya: 50 %

Szintvizsga (iskolai rendszerben): nem szervezhető

Ha szervezhető, mikor: -

3. A képzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzésre vonatkozó, a pedagógus-munkakör betöltésének feltételeit a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény szabályozza.

Tárgyi feltételek, a képzési helyszínek jellege

A szakmai elmélet oktatását és a szakképző iskolában folyó gyakorlati képzést a szakképző iskolának kell megszervezni, amelyhez az alábbiak biztosítása, illetve időszakosan az alábbi intézmények látogatása szükséges:

- a célcsoportba tartozó gyerekeket, tanulókat nevelő, oktató intézmény
- általános jellegű iskolai, intézményi helyszínek
- autista gyerekeket, tanulókat nevelő, oktató intézmény
- autistákat oktató, nevelő intézmény
- bentlakásos intézményi környezet
- beszéd fogyatékosokat nevelő, oktató intézmény
- családi környezet
- egészségügyi intézményi környezet
- épületek különböző funkciójú terei, helyiségei
- értelmi fogyatékosokat oktató, nevelő intézmény
- fogyatékosok civil szervezeteinek rendezvényei
- fogyatékosok intézményei
- fogyatékosok intézményeinek rendezvényei
- fogyatékosokat foglalkoztató védett munkahely
- fogyatékoságspecifikus bentlakásos intézmény
- fogyatékoságspecifikus intézmények
- fogyatékoságspecifikus oktató, nevelő intézmény
- fogyatékoságspecifikus oktató, nevelő, foglalkoztató intézmény
- hallásfogyatékosokat oktató, nevelő intézmény
- integrált nevelést, szegregált oktatást folytató intézmény
- integrált nevelést, oktatást folytató intézmény
- integrált nevelést, oktatást folytató intézmény tanműhelye
- integrált nevelést, oktatást folytató intézményi tanműhely
- integrált nevelést, szegregált oktatást folytató intézményi tanműhely
- integrált, szegregált nevelést, oktatást folytató intézmény
- intézményen kívüli rendezvények, programok
- intézményen kívüli speciális programok rendezvények
- intézményen kívüli sport és szabadidős rendezvények, programok
- intézményen kívüli szabadidős rendezvények, programok
- intézményi helyszínek
- intézményi környezet
- intézményi, iskolai helyszínek
- iskolai, intézményi környezet
- iskolai, intézményi speciális célú terem, tanműhely

- iskolai, intézményi sportcélú környezet
- iskolai, intézményi szabadidős célú környezet
- különféle intézményi, iskolai oktatótermek, szaktantermek
- külső program- és rendezvényhelyszínek
- külső rendezvényhelyszín
- látásfogyatékosok speciális intézménye
- látásfogyatékosokat oktató, nevelő intézmény
- mozgásfogyatékosokat oktató, nevelő intézmény
- multimédiás terem
- pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozottakat oktató, nevelő intézmény
- speciális intézményi környezet
- súlyos és halmozott fogyatékosokat oktató, nevelő intézmény
- szabadidős helyszínek
- szaktanterem
- szaktanterem speciális intézményben
- számítógépes tanterem
- szegregált nevelést folytató intézmény
- szegregált nevelést, oktatást folytató intézmény tanműhelye
- tanterem
- tanulási, magatartási, beilleszkedési nehézségek korrekcióját végző intézmény
- testnevelési órák helyszínei
- többnapos intézményi programok szálláskörnyezete
- utcai, tömegközlekedési és épületkörnyezet

A gazdálkodó szervezetnél folyó szakmai gyakorlati képzéshez szükséges eszközök és felszerelések jegyzékét a szakképzés szakmai és vizsgakövetelményét kiadó rendelet tartalmazza.

A tanulószerveződés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	-
Iskolai előképzettség:	érettségi vizsga
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	nem szükséges

5. A szakképesítés munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
3415	Gyógypedagógiai asszisztens

A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Közreműködik az általános jellegű közvetlen (gyógy)pedagógiai munka előkészítésében
Részt vesz a tanórai, a tanórán kívüli és intézményen kívüli foglalkozások lebonyolításában
Közreműködik a fogyatékos személyek körében végzett általános jellegű nevelési, oktatási, Irányítás mellett ellát egyes fogyatékoság-specifikus, gyógypedagógiai asszisztensi feladatokat
Felügyeletet lát el, kíséri az egyes tanulókat vagy csoportokat
Gondozási feladatokat végez, elsősegélyt nyújt
Közreműködik a gyermekek, tanulók szabadidős tevékenységének szervezésében és
Részt vesz adminisztrációs feladatok a munkaterületéhez tartozó, intézményi szintű

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
52 140 01 0000 0000	Pedagógiai asszisztens

6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

7. A szakképesítés követelménymoduljai

A szakmai követelménymodulok felsorolása:

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1283-06 Általános pedagógiai asszisztensi feladatok

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Átveszi, átadja a tanulót a szülőtől, gondozótól
A pedagógussal egyeztetve tájékoztatja a szülőt a tanulót érintő napi eseményekről
Részt vesz a szülői értekezleteken, esetenként családlátogatáson
Részt vesz a team/munkaközösségi megbeszéléseken, intézményi értekezleteken
Közreműködik az intézmény rendezvényeinek szervezésében, lebonyolításában
Felügyeli a rábízott tanulókat
Vigyáz a tanulók testi épségére
Felismeri az alapvető elsősegélynyújtást igénylő helyzeteket
Felismeri az orvosi segítséget igénylő helyzeteket
Jelzi az intézkedés szükségességét
A pedagógussal együtt ügyeletet lát el a tanítási órák előtt, az óraközi szünetekben, a napközis foglalkozások befejeztével, szünidőben
Intézményen belül (foglalkoztató termek, WC, ebédlő, tornaterem stb.) szükség szerint kíséri a tanulót
Intézményen kívül foglalkozások, programok helyszíneire, kirándulásokra, tanulmányi sétákra, erdei iskolában stb. kíséri a tanulót(ka)t
Gondoskodik a foglalkozásokon való megjelenésről
Tevékenyen részt vesz a tanuló személyi higiénés szokásainak kialakításában
Tevékenyen részt vesz a tanuló környezeti higiénés szokásainak kialakításában (személyes élettér, közös élettér tisztasága, rendje stb.)
Tevékenyen részt vesz a tanuló öltözködési szokásainak kialakításában
Tevékenyen részt vesz a tanuló étkezési szokásainak kialakításában (terítés, evőeszközök használata stb.)
Gyakoroltatja a tanulóval a mindennapi élethelyzetekben szükséges tevékenységeit
Ellenőrzi a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét
Szükség szerint korrigálja a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét
Szervezi, felügyeli a csoportos étkezéseket
Ellenőrzi a tanulók által használt helyiségek rendjét, tisztaságát
Orvosi előírásoknak megfelelően gyógyszer ad be
Orvosi ellátást nem igénylő sérüléseket lát el
Lázat mér
Felügyeli a beteget, sérültet
Segíti a tanulót az általánosan használt gyógyászati segédeszközök használatában
Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak szervezésében
Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak előkészítésében (terem berendezése, eszközök, anyagok előkészítése stb.)
Felügyeli, segíti a tanulót a szabadidős tevékenységben
Egyezteteti a pedagógussal a tanórai foglalkozásokhoz szükséges teendőket
Előkészíti a tanórai foglalkozások során szükséges eszközöket
Berendezzi a termet a tanórai foglalkozások igényeinek megfelelően

Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az általános jellegű oktató, nevelő munkában

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tanulónak íráskészséget fejlesztő feladatok megoldásában

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tanulónak olvasási készséget fejlesztő feladatok megoldásában

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tanulónak számolási készséget fejlesztő feladatok megoldásában

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a lelassult mentális fejlődésű tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a magatartási nehézséggel küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a magatartás rendezésében

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a beilleszkedési problémák rendezésében

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a hiperaktív tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a hiperaktivitás rendezésében

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a figyelemzavarral küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a figyelemzavar terápiájában

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít az autisztikus viselkedésű tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a speciális problémák rendezésében

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tehetséges tanulónak tehetsége kibontakoztatásában

Közreműködik a tanórák és a napközis foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik a tanórai foglalkozásokon az általános jellegű oktatási és technikai eszközök kezelésében

Esetenként (pl. ügyeleti időben, szünidőben) foglalkozást szervez, tart (sport, játék, kézműves foglalkozás)

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Vezeti a tanulókra vonatkozó általános jellegű nyilvántartásokat (pl. hiányzás)

Közreműködik adminisztrációs teendők ellátásában

Közreműködik iskolai dokumentumok elkészítésében

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B A tanulóra és a szülőre vonatkozó közoktatási jogszabályok

B Az intézmény működésére vonatkozó jogszabályok

C Közoktatási és gyermekvédelmi jogszabályok

C Gyermekvédelmi, családjogi, közoktatási, foglalkoztatási, szociálpolitikai fogalmak

C A nevelési, oktatási, képzési intézmény általános működési szabályai

C Az oktatási, képzési intézmény adminisztrációs szabályai

A A tanulóra és a szülőre vonatkozó intézményi működési szabályok

- A Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok
- A Közlekedésbiztonsági szabályok, a biztonságos közlekedés feltételei
- A Baleset, betegség esetén szükséges eljárás szabályai
- C Alapvető rendezvényszervezési feltételek, teendők, eljárások
- C Oktatástechnikai (audiovizuális) eszközök használati jellemzői és kezelése
- C Oktatástechnikai eszközök elemi karbantartási teendői, feladatai
- C Szemléltető eszközök használati jellemzői és szabályai
- C Tanulói eszközök és használati jellemzőik, szabályaik
- B Az iskolai helyiségek használati szabályai
- D Az iskolai tevékenységek, folyamatok általános szervezési jellemzői
- D A fejlődéslélektan tárgya, alapvető fogalmai és módszerei
- C A pedagógia tárgya, alapvető folyamatai, tevékenységei és fogalmai
- D A didaktika és az egyes más pedagógiai szakterületek, tantárgyak alapvető folyamatai, tevékenységei és fogalmai
- C A lelassult mentális fejlődésű tanuló alapvető jellemzői
- C A tanulási nehézségek jellemzői
- C A diszkalkulia alapvető jellemzői
- C A diszlexia alapvető jellemzői
- C A diszgráfia alapvető jellemzői
- C A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői
- C A magatartási nehézségek alapvető jellemzői
- C A beilleszkedési nehézségek alapvető jellemzői
- C A hiperaktivitás alapvető jellemzői
- C A figyelemzavar alapvető jellemzői
- C Az autisztikus viselkedés alapvető jellemzői
- C A tehetséges gyermekkel kapcsolatos alapvető feladatok és problémák
- C A tanórák szervezésének alapelvei és szempontjai
- C A tanórák főbb típusainak jellemzői
- C Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői
- C Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői
- C A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői
- D Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában
- D A műveltségi területekhez, tantárgyakhoz kötődő különböző módszerek alapvető jellemzői
- C A tanulóval való egyéni foglalkozás módszereinek alapvető sajátosságai
- C A nevelés fő területei, általános fogalmai, alapvető eszközei, módszerei
- B Sportjátékok, szabályaik, jellemzőik, az egyes sportjátékok szerepe, megválasztásának szempontjai
- B Társas és közösségi játékok jellemzői, az egyes játékok szerepe, megválasztásának szempontjai
- B Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk
- C Az általános kézműves technikák jellemzői, alkalmazásuk feltételei, szerepük a gyerekek tevékenységében
- B A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek
- B A csoportos foglalkozásokat meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek
- B A szülővel való kapcsolattartást meghatározó pszichológiai körülmények, feltételek
- C A mentálhigiénia tárgya, alapvető fogalmai és módszerei
- C Gyermek és felnőtt egészségügy tárgya, alapfogalmai, az egészségmegőrzés lehetőségei

- B Gyakori betegségek tünetei
- C Alapvető ápolási, gondozási feladatok, a tevékenység szabályai
- A Általános gyógyszerhasználati szabályok
- B A higiéniai szokások és az egészségi állapot összefüggései
- B Általános gyógyászati segédeszközök használati szabályai
- A Az általános elsősegélynyújtási feladatok, a sérülések felismerése, a tevékenység szabályai
- B Balesetek következményei, sérülések veszélyessége, a követendő eljárás szabályai
- C Az egészséges, követendő életvitel jellemzői, a gyerekek életviteli nevelésének lehetőségei
- B Élelmezésegészségügyi követelmények, az étkeztetés, az élelmiszerek kezelésének szabályai (HACCP)
- C A környezettudatos magatartás jellemzői, alapvető betartandó környezetvédelmi szabályok

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 1 Elemi szintű számítógéphasználat
- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4 Köznyelvi beszédképesség
- 2 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 2 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4 Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése
- 3 Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata
- 4 Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata
- 3 Általános kézműves eszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Felelősségtudat
- Türelem

Társas kompetenciák:

- Irányíthatóság
- Határozottság
- Segítőkészség

Módszerkompetenciák:

- Figyelemmegosztás
- A környezet tisztántartása
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Helyzetfelismerés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a tanulási nehézségek korrekcióját célzó általános, alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a magatartási nehézségek korrekcióját célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a beilleszkedési nehézségek korrekcióját célzó általános, alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett az értelmi fogyatékos (tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek) oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a látásfogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a hallásfogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a beszéd-fogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett az autista személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (pszichés fejlődés zavarai) személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

A gyógypedagógus útmutatásai alapján gyakorló foglalkozást vezet

Rendszeresen egyeztet, konzultál a gyógypedagógussal az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamatában

A gyógypedagógus útmutatásai alapján a nevelő, oktató, fejlesztő munkában használatos szemléltető eszközöket, segédanyagokat készít

Előkészíti a foglalkozások helyszínét, eszközeit

Ellátja a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek személyes gondozásával kapcsolatos teendőket

Tevékenyen vesz részt a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek önkiszolgálási szokásainak kialakításában, megerősítésében

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői
- C A terápiás, rehabilitációs, rehabilitációs folyamat alapszintű jellemzői
- D A tanulási nehézségek alapvető jellemzői
- D A magatartási nehézségek alapvető jellemzői
- D A beilleszkedési nehézségek alapvető jellemzői
- D A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői
- C A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői
- D A látásfogyatékos fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői
- C A látásfogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői
- D A hallásfogyatékos fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői
- C A hallásfogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői
- D A mozgáskorlátozottság (testi fogyatékos) fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői
- C A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői
- D A beszédfogyatékos fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői
- C A beszédfogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői
- D Az autizmus fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői
- C Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői
- D A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarai) fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői
- C A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődés zavarai) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői
- D A halmozott fogyatékos fogalma (súlyosan és halmozottan fogyatékos) okai, tünetei, alapvető jellemzői
- C A halmozottan fogyatékos (súlyosan és halmozottan fogyatékos) személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői
- B Az egyes fogyatékosokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási tevékenységek célja, eszközei, módszerei, jellemzői, szabályai
- B Az egyes fogyatékosokkal összefüggő speciális elsősegélynyújtás esetei, lehetőségei, eszközei, módszerei és szabályai

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Általános tanári és tanulói taneszközök használata
- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése

- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4 Köznyelvi beszédképesség
- 3 Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata
- 3 Általános kézműves eszközök használata
- 4 Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata
- 2 Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Felelősségtudat
- Elhivatottság
- Fejlődőképesség
- Megbízhatóság

Társas kompetenciák:

- Empátia
- Tolerancia
- Segítőkészség
- Határozottság
- Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció
- Kapcsolatfenntartó készség

Módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Figyelemmegosztás
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Lényegfelismerés
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Áttekintő-, rendszerezőképesség

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló, felnőtt, óvodai, iskolai, intézményi foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló gondozásának feladataiban, higiénés szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló biztonságos közlekedésének kialakításában

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló, foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló gondozási feladataiban, higiénés és érzékszervi egészségvédelmi szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Segíti a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermeket a biztonságos tájékozódás és közlekedés megvalósításában a mozgástréner vagy a látássérültek pedagógiája szakos gyógypedagógus irányításával

Segítséget nyújt a látásfogyatékos tanulók által használt speciális taneszközök és kommunikációs eszközök használatában

Segítséget nyújt a látásfogyatékos személyek (gyengénlátó, aliglátó, vak) által használt speciális informatikai eszközök használatában

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen részt vesz a hallásfogyatékos gyermek, tanuló gondozási feladataiban, higiénés és érzékszervi egészségvédelmi szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a hallásfogyatékos gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Segítséget nyújt a hallókészülékek egyéni és csoportos ellenőrzésében, használatában

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen vesz részt a gyógypedagógus közvetlen irányítása mellett a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló gondozási feladataiban, higiénés és egészségvédelmi szokásainak kialakításában

Tevékenyen vesz részt a gyógypedagógus közvetlen irányítása mellett a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Segítséget nyújt a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek által használt speciális eszközök, taneszközök, informatikai eszközök használatában

Segítséget nyújt az akadálymentes és biztonságos közlekedés kialakításában, a közlekedés eszközeinek használatában

Segítséget nyújt a gyógyászati és rehabilitációs segédeszközök használatában

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló beszédjavító egyéni és csoportos foglalkozásánál (gyakorlás, automatizálás)

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán és intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen vesz részt a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló gondozási, logopédiai higiéniai feladataiban

Tevékenyen vesz részt a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Segítséget nyújt a beszéd fogyatékos személyek által használt speciális taneszközök és kommunikációs eszközök használatában

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló egyéni, csoportos terápiás foglalkozásánál

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló gondozási feladataiban, higiénés és egészségvédelmi szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló állandó, strukturált életrendjének kialakításában

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Segítséget nyújt az autista gyermek, tanuló által használt taneszközök és kommunikációs eszközök használatában

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen részt vesz a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló gondozási feladataiban, higiénés szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Segítséget nyújt a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló által használt speciális eszközök, taneszközök használatában

Segít a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló, felnőtt egyéni és csoportos fejlesztésének, terápiájának megszervezésében és lebonyolításában
 Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló, felnőtt nevelésének oktatásának főbb területein
 Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló, felnőtt fejlesztő foglalkozáson kívüli tevékenységénél
 Tevékenyen részt vesz a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló gondozási feladatainak ellátásában
 Tevékenyen részt vesz a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló felnőtt önellátásának, önkiszolgálásának kialakításában
 Segítséget nyújt a gyógyászati és rehabilitációs segédeszközök használatában

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- D A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság fogalma, csoportosítása, kóroktana, tünetei
- C A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői, az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamata
- D A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői
- B A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek gondozása
- B A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek önkiszolgálása, közlekedése
- D A látásfogyatékos (gyengénlátás, aliglátás, vakság) fogalma, okai, tünetei,
- C A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői
- C A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) nevelésének, oktatásának fejlesztésének folyamata
- B A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) gondozása, önkiszolgálásra nevelésének sajátosságai
- B A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) közlekedésének segítése látó kísérő technikával
- C A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) speciális informatikai eszközeinek jellemzői
- C A látásfogyatékos személyek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) speciális eszközeinek jellemzői
- D A hallásfogyatékos fogalma, kóroktana, tünetei, audiológiai diagnózisa, várható kórlefolyás
- C A hallásfogyatékosok nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői
- D A hallásfogyatékosok életkor és hallási, nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzői
- C A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának fejlesztésének, folyamata
- B A hallásfogyatékosok gondozása
- B A hallásfogyatékosok önkiszolgálása
- B A hallást segítő technikai eszközök ellenőrzési, használati jellemzői
- D A mozgáskorlátozottság (testi fogyatékos) fogalma, kóroktana, tünetei, diagnózis, várható kórlefolyás
- D A mozgáskorlátozottság (testi fogyatékos) típusai

- C A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési, szempontú jellemzői
- D A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) életkori jellemzői, sajátosságai
- C A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamata
- B A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) gondozása
- B A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) mindennapi tevékenysége,, közlekedése
- C A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) speciális informatikai eszközeinek jellemzői
- B A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) speciális tan- és kommunikációs eszközeinek jellemzői
- B A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) gyógyászati és rehabilitációs segédeszközeinek használati és karbantartási jellemzői
- B Az akadálymentes és biztonságos közlekedést segítő eszközök használati jellemzői
- D A beszéd fogyatékos fogalma, kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis
- D A beszéd fogyatékos típusai
- D A beszédhibák fogalma, típusai, kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis
- C A beszéd fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői
- D A beszéd fogyatékos személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői
- C A beszéd fogyatékos személyek nevelése, oktatása, terápiás fejlesztésének folyamata
- B A beszéd fogyatékos gyermek gondozása, önkiszolgálása
- D Az autizmus fogalma, értelmezése (pervazív fejlődési zavar, autizmus spektrum zavar)
- D Az autizmus kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis
- C Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői
- D Az autista személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői
- C Az autista személyek nevelése, oktatása, terápiás fejlesztésének folyamata
- B Az autista személyek individuális terápiája, a bánásmód
- C Az autisták foglalkozáson, tanórán, intézményen kívüli nevelésének, oktatásának, fejlesztésének jellemzői
- B Az autista személyek gondozása
- B Az autista személyek önkiszolgálása, közlekedése
- D A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek fogalma, kóroktana, tünetei, diagnózis, várható kórlefoiyás
- D A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek megjelenési formái
- C A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői
- D A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői
- C A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek gondozása
- B A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek önkiszolgálása, közlekedése
- D A súlyos és halmozott fogyatékos fogalma, kóroktana, sajátosságai, diagnózis, prognózis

- C A fejlesztő, iskolai nevelés, oktatás célja, feladata, kritériumrendszere
- C A (re)habilitációs pedagógiai program és az egyéni fejlesztési terv jellemzői
- C A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai
- C A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás szempontú jellemzői
- D A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői
- C A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelése, oktatása, fejlesztése
- B A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozása
- B A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek önkiszolgálásának fejlesztése, együttműködés kialakítása a szobatisztaság, testápolás, öltözés, vetkőzés, étkezés, közlekedés stb. terén

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 2 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 2 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4 Fogyatékos-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata
- 3 Fogyatékos-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata
- 4 Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata
- 4 Általános kézműves eszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Tűrőképesség
- Felelősségtudat
- Megbízhatóság
- Fejlődőképesség
- Precizitás
- Szervezőképesség

Társas kompetenciák:

- Határozottság
- Segítőkészség
- Kapcsolatteremtő készség
- Kapcsolatfenntartó készség
- Motiváló készség
- Konfliktusmegoldó készség
- Adekvát metakommunikáció

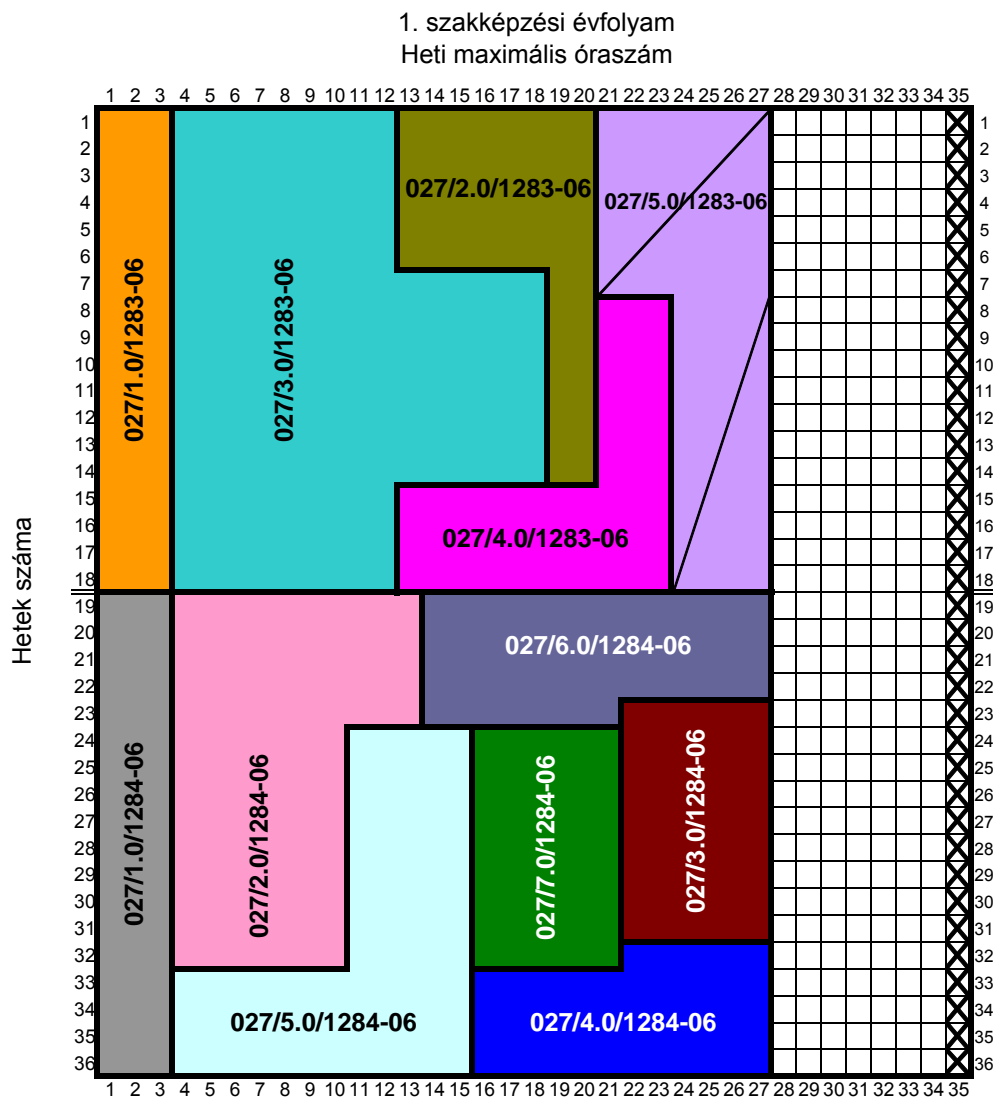
Módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Áttekintő-, rendszerező képesség
- Lényegfelismerés
- Problémamegoldás
- Tervezési képesség

Az 54 140 01 0000 00 00 azonosító számú, Gyógypedagógiai asszisztens megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
1283-06	Általános pedagógiai asszisztensi feladatok
1284-06	Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok
1285-06	Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

8. A képzés szerkezete

Az 54 140 01 0000 00 00 azonosító számú, Gyógypedagógiai asszisztens megnevezésű szakképesítés időterve



Az összefüggő szakmai gyakorlat javasolt időtartama: 90 óra

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- ECDL 2. m. Operációs rendszerek, ECDL 3. m. Szövegszerkesztés, ECDL 7. m. Információ és kommunikáció követelményeinek teljesítését célzó tananyagegységek.

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelőek is alkothatók.

2. szakképzési évfolyam

Heti maximális óraszám

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Hetek száma	1	027/1.0/1285-06										027/2.0/1285-06																							
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			
27																																			
28																																			
29																																			
30																																			
31																																			
32																																			

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- ECDL 2. m. Operációs rendszerek, ECDL 3. m. Szövegszerkesztés, ECDL 7. m. Információ és kommunikáció követelményeinek teljesítését célzó tananyagegységek.

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

Az 54 140 01 0000 00 00 azonosító számú, Gyógypedagógiai asszisztens megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	027/1.0/1283-06	A pedagógiai munka feltételei, körülményei	36	18	0	54
2	027/2.0/1283-06	Tanulók felügyelete, gondozása, kézműves tevékenységek, játék	28	0	36	64
3	027/3.0/1283-06	A tanulás, nevelés, fejlesztés egyéni segítése	162	0	48	210
4	027/4.0/1283-06	Egészségvédelem, elsősegélynyújtás	41	0	24	65
5	027/5.0/1283-06	Iskolai informatikai és technikai tevékenységek	93	0	0	93
6	027/1.0/1284-06	A gyógypedagógia általános elméleti alapjai	54	0	0	54
7	027/2.0/1284-06	A gyógypedagógia elméleti alapjai	113	0	0	113
8	027/3.0/1284-06	A gyógypedagógiai alapgyakorlatok	0	0	54	54
9	027/4.0/1284-06	Egyéni rehabilitációs és rehabilitációs gyakorló foglalkozás gyerekekkel, tanulókkal, (felnöttekkel)	0	0	54	54
10	027/5.0/1284-06	Foglalkozáson, tanórán, iskolán kívüli nevelés elméleti alapjai	93	0	0	93
11	027/6.0/1284-06	A foglalkozáson, tanórán, iskolán kívüli nevelés gyakorlata	0	0	64	64
12	027/7.0/1284-06	Fogyatékoság-specifikus gondozási és önellátási alapgyakorlatok	0	0	54	54
13	027/1.0/1285-06	Értelmi fogyatékosok segítése	128	0	192	320
14	027/2.0/1285-06	Látásfogyatékosok segítése	42	0	60	102
15	027/3.0/1285-06	Hallásfogyatékosok segítése	35	0	60	95
16	027/4.0/1285-06	Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek segítése	35	14	36	85
17	027/5.0/1285-06	Beszéd fogyatékosok segítése	28	0	30	58
18	027/6.0/1285-06	Autisták segítése	28	0	40	68
19	027/7.0/1285-06	A pszichés fejlődésben tartósan és súlyosan akadályozottak segítése	28	0	40	68
20	027/8.0/1285-06	A súlyosan, halmozottan fogyatékos személyek segítése	28	0	40	68
Mindösszesen óra:			972	32	832	1836

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

9. A szakképesítés vizsgáztatási követelményei

A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Modulzáró vizsga eredményes letétele

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

A szakmai vizsga részei:

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1283-06 Általános pedagógiai asszisztensi feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Közreműködés oktatási, nevelési feladatok végrehajtásában, közvetlenül a gyermekek, tanulók körében végzett tevékenységekben

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Szakmai információk feltárása és feldolgozása számítógép-használattal

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli (számítógépes)

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

A nevelési-oktatási intézmények működéséről, az intézményi pedagógiai munkáról szóló eseteírások adott szempontok alapján való elemzése, értékelése szakmai megbeszélés keretében

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 50%

2. feladat 25%

3. feladat 25%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Fogyatékosokról szóló esetek, terápiás, fejlesztési, nevelési, oktatási folyamatok leírásainak adott szempontok alapján való elemzése, értékelése, az összefüggések feltárása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 60 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 30 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

- 1. feladat 60%
- 2. feladat 40%

3. vizsgarész

A vizsgarészben az 1-3. vizsgafeladatok minden vizsgázó számára kötelezőek
A 4-10. feladatokon belül a vizsgacsoport egészére vonatkozóan a vizsgaszervező választ
A 4-6. jelű feladatok közül legalább egy, a 7-10. jelűek közül további legalább egy
és összesen három esetben a "/A" jelű feladatot kell választani
A 4-10. közül fennmaradó négy esetben a vizsga együttesen a "/B1" és a "/B2"
jelű feladatok szerint történik

A vizsgarészt két vizsganapra kell megszervezni

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1285-06 Fogyatékoságspecifikus gyógypedagógiai feladatok I.-II.

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Az értelmi fogyatékosok nevelése, oktatása, képzése, fejlesztése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 150 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Az értelmi fogyatékosok jellemzői, a velük kapcsolatos gyógypedagógiai
tevékenység ismérvei, valamint ezek összefüggései

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 90 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Az értelmi fogyatékosok körében végzett fogyatékoságspecifikus
gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 60 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 30 perc)

A hozzárendelt 4/A vizsgafeladat:

A látásfogyatékosok nevelése, oktatása, képzése, fejlesztése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 75 perc

A hozzárendelt 4/B1 vizsgafeladat:

A látásfogyatékosok jellemzői, a velük kapcsolatos gyógypedagógiai tevékenység ismérvei, valamint ezek összefüggései

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 4/B2 vizsgafeladat:

A látásfogyatékosok körében végzett fogyatékoságspecifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 5/A vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok nevelése, oktatása, képzése, fejlesztése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 75 perc

A hozzárendelt 5/B1 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok jellemzői, a velük kapcsolatos gyógypedagógiai tevékenység ismérvei, valamint ezek összefüggései

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékoságspecifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 6 /A vizsgafeladat:

A testi fogyatékosok nevelése, oktatása, képzése, fejlesztése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 75 perc

A hozzárendelt 6/B1 vizsgafeladat:

A testi fogyatékosok jellemzői, a velük kapcsolatos gyógypedagógiai tevékenység ismérvei, valamint ezek összefüggései

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 6/B2 vizsgafeladat:

A testi fogyatékosok körében végzett fogyatékoságspecifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 7/A vizsgafeladat:

A beszéd fogyatékosok nevelése, oktatása, képzése, fejlesztése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 75 perc

A hozzárendelt 7/B1 vizsgafeladat:

A beszéd fogyatékosok jellemzői, a velük kapcsolatos gyógypedagógiai tevékenység ismérvei, valamint ezek összefüggései

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 7/B2 vizsgafeladat:

A beszéd fogyatékosok körében végzett fogyatékoságspecifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 8/A vizsgafeladat:

Az autisták nevelése, oktatása, képzése, fejlesztése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 75 perc

A hozzárendelt 8/B1 vizsgafeladat:

Az autisták jellemzői, a velük kapcsolatos gyógypedagógiai tevékenység ismérvei, valamint ezek összefüggései

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 8/B2 vizsgafeladat:

Az autisták körében végzett fogyatékoságspecifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 9/A vizsgafeladat:

A pszichés fejlődésben tartósan és súlyosan akadályozottak nevelése, oktatása, képzése, fejlesztése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 75 perc

A hozzárendelt 9/B1 vizsgafeladat:

A pszichés fejlődésben tartósan és súlyosan akadályozottak jellemzői, a velük kapcsolatos gyógypedagógiai tevékenység ismérvei, valamint ezek összefüggései

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 9/B2 vizsgafeladat:

A pszichés fejlődésben tartósan és súlyosan akadályozottak körében végzett fogyatékoságspecifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 10/A vizsgafeladat:

A súlyosan és halmozottan fogyatékosok nevelése, oktatása, képzése, fejlesztése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 75 perc

A hozzárendelt 10/B1 vizsgafeladat:

A súlyosan és halmozottan fogyatékosok jellemzői, a velük kapcsolatos gyógypedagógiai tevékenység ismérvei, valamint ezek összefüggései

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 10/B2 vizsgafeladat:

A súlyosan és halmozottan fogyatékosok körében végzett fogyatékoságspecifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 12%

2. feladat 6%

- 3. feladat 6%
- 4. feladat /A: 12%; /B1: 6%; /B2: 6%
- 5. feladat /A: 12%; /B1: 6%; /B2: 6%
- 6. feladat /A: 12%; /B1: 6%; /B2: 6%
- 7. feladat /A: 10%; /B1: 5%; /B2: 5%
- 8. feladat /A: 10%; /B1: 5%; /B2: 5%
- 9. feladat /A: 10%; /B1: 5%; /B2: 5%
- 10. feladat /A: 10%; /B1: 5%; /B2: 5%

A vizsgarész teljesítéséhez az általános értékelési szabályokban foglaltak mellett a vizsga eredményeinek valamennyi fogyatékosági területre vonatkozóan el kell érnie a 20 %-ot

Ennek meghatározásakor valamennyi feladatot %-ban kifejezve kell értékelni, majd az értelmi fogyatékos fogyatékosági területre vonatkozóan az 1-3 feladatok teljesítését kell súlyozottan összegezni

A többi fogyatékosági területre vonatkozóan (4-10.) az "/A" jelű feladat választása esetén az eredményeket közvetlenül, a "/B1" és "/B2" feladatok választása esetén a két feladatot egyenlő súllyal kell figyelembe venni

A szakmai vizsga értékelése %-osan

Az 54 140 01 0000 00 00 azonosító számú, Gyógypedagógiai asszisztens megnevezésű szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

- 1. vizsgarész: 25%
- 2. vizsgarész: 25%
- 3. vizsgarész: 50%

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai

-

10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Gyógypedagógiai asszisztens szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

II. A központi program tananyagegységei

Az 54 140 01 0000 00 00 azonosító számú, Gyógypedagógiai asszisztens megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	
027/1.0/1283-06	A pedagógiai munka feltételei, körülményei	sza	027/1.1/1283-06	12	0	0	54
		sza	027/1.2/1283-06	12	0	0	
		sza	027/1.3/1283-06	12	0	0	
		sza	027/1.4/1283-06	0	6	0	
		sza	027/1.5/1283-06	0	6	0	
		sza	027/1.6/1283-06	0	6	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.1/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Az intézményi működés jogszabályi feltételei (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Átvesszi, átadja a tanulót a szülőtől, gondozótól
- A pedagógussal egyeztetve tájékoztatja a szülőt a tanulót érintő napi eseményekről
- Részt vesz a szülői értekezleteken, esetenként családlátogatáson
- Felügyeli a rábízott tanulókat
- Jelzi az intézkedés szükségességét
- Vezeti a tanulókra vonatkozó általános jellegű nyilvántartásokat (pl. hiányzás)
- Közreműködik adminisztrációs teendők ellátásában
- Közreműködik iskolai dokumentumok elkészítésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A tanulóra és a szülőre vonatkozó közoktatási jogszabályok
- B típus Az intézmény működésére vonatkozó jogszabályok
- C típus Közoktatási és gyermekvédelmi jogszabályok
- C típus Gyermekvédelmi, családjogi, közoktatási, foglalkoztatási, szociálpolitikai fogalmak
- C típus Az oktatási, képzési intézmény adminisztrációs szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Számítógépes tanterem

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az iskolai működés jogszabályainak elsősorban a mindennapos működése során előforduló helyzetekben való rutinos és szakszerű alkalmazása

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.2/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Az intézményi működés belső szabályai (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Átveszi, átadja a tanulót a szülőtől, gondozótól

A pedagógussal egyeztetve tájékoztatja a szülőt a tanulót érintő napi eseményekről

Részt vesz a team/munkaközösségi megbeszéléseken, intézményi értekezleteken

Közreműködik az intézmény rendezvényeinek szervezésében, lebonyolításában

Jelzi az intézkedés szükségességét

Ellenőrzi a tanulók által használt helyiségek rendjét, tisztaságát

Vezeti a tanulókra vonatkozó általános jellegű nyilvántartásokat (pl. hiányzás)

Közreműködik adminisztrációs teendők ellátásában

Közreműködik iskolai dokumentumok elkészítésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az intézmény működésére vonatkozó jogszabályok

C típus A nevelési, oktatási, képzési intézmény általános működési szabályai

A típus A tanulóra és a szülőre vonatkozó intézményi működési szabályok

A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok

A típus Baleset, betegség esetén szükséges eljárás szabályai

B típus Az iskolai helyiségek használati szabályai

B típus Élelmezésegészségügyi követelmények, az étkeztetés, az élelmiszerek kezelésének szabályai (HACCP)

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Ismeretalkalmazás leírással adott esetek elemzése során 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Számítógépes tanterem

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az iskolai működés belső szabályainak elsősorban a mindennapos működése során előforduló helyzetekben való rutinos, pontos és szakszerű alkalmazása

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.3/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Tudnivalók a szülővel való kapcsolattartásról (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Átveszi, átadja a tanulót a szülőtől, gondozótól

A pedagógussal egyeztetve tájékoztatja a szülőt a tanulót érintő napi eseményekről

Részt vesz a szülői értekezleteken, esetenként családlátogatáson

Jelzi az intézkedés szükségességét

Ellenőrzi a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét

Vezeti a tanulókra vonatkozó általános jellegű nyilvántartásokat (pl. hiányzás)

Közreműködik adminisztrációs teendők ellátásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A tanulóra és a szülőre vonatkozó közoktatási jogszabályok

B típus Az intézmény működésére vonatkozó jogszabályok

C típus Közoktatási és gyermekvédelmi jogszabályok

C típus Gyermekvédelmi, családjogi, közoktatási, foglalkoztatási, szociálpolitikai fogalmak

A típus A tanulóra és a szülőre vonatkozó intézményi működési szabályok

B típus A szülővel való kapcsolattartást meghatározó pszichológiai körülmények, feltételek

C típus A mentálhigiénia tárgya, alapvető fogalmai és módszerei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%
Ismeretalkalmazás leírással adott esetek elemzése során 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Multimédiás terem
Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szülővel való egyenrangú, partneri kapcsolattartás témáinak módszereinek feltárása,
stílusának meghatározása

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.4/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Mindennapi kapcsolattartás a szülővel, a szülői értekezlet (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Átveszi, átadja a tanulót a szülőtől, gondozótól
A pedagógussal egyeztetve tájékoztatja a szülőt a tanulót érintő napi eseményekről
Jelzi az intézkedés szükségességét
Ellenőrzi a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét
Részt vesz a szülői értekezleteken, esetenként családlátogatáson

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Gyermekvédelmi, családjogi, közoktatási, foglalkoztatási, szociálpolitikai fogalmak
A típus A tanulóra és a szülőre vonatkozó intézményi működési szabályok
B típus A szülővel való kapcsolattartást meghatározó pszichológiai körülmények, feltételek
C típus A mentálhigiénia tárgya, alapvető fogalmai és módszerei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
4. szint Köznyelvi beszédkészség
2. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Feladattal irányított megfigyelés 50%
Tapasztalatok írásos rögzítése 25%
Tapasztalatok csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi környezet
Családi környezet

Képzési idő:

6 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szülővel való egyenrangú, partneri kapcsolattartás gyakorlása elsősorban a mindennapos
élethelyzetekben

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.5/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Részvétel tantestületi értekezleten, szakmai megbeszélésen (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Részt vesz a szülői értekezleteken, esetenként családlátogatáson
- Részt vesz a team/munkaközösségi megbeszéléseken, intézményi értekezleteken
- Közreműködik az intézmény rendezvényeinek szervezésében, lebonyolításában
- Vezeti a tanulókra vonatkozó általános jellegű nyilvántartásokat (pl. hiányzás)
- Közreműködik adminisztrációs teendők ellátásában
- Közreműködik iskolai dokumentumok elkészítésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Az intézmény működésére vonatkozó jogszabályok
- C típus A nevelési, oktatási, képzési intézmény általános működési szabályai
- C típus Az oktatási, képzési intézmény adminisztrációs szabályai
- A típus A tanulóra és a szülőre vonatkozó intézményi működési szabályok
- B típus Az iskolai helyiségek használati szabályai
- D típus Az iskolai tevékenységek, folyamatok általános szervezési jellemzői
- C típus A nevelés fő területei, általános fogalmai, alapvető eszközei, módszerei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Köznyelvi beszédképesség
- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Feladattal irányított megfigyelés 50%
- Tapasztalatok írásos rögzítése 25%
- Tapasztalatok csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi környezet

Képzési idő:

6 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tantestületi értekezlet szakmai jellegének, légkörének, a pedagógusok közötti viszonyok feltárása, megismerése

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.6/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Rendezvények szervezése és lebonyolítása (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik az intézmény rendezvényeinek szervezésében, lebonyolításában
Intézményen kívül foglalkozások, programok helyszíneire, kirándulásokra, tanulmányi sétákra, erdei iskolába stb. kíséri a tanuló(ka)t

Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak szervezésében

Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak előkészítésében (terem berendezése, eszközök, anyagok előkészítése stb.)

Felügyeli, segíti a tanulót a szabadidős tevékenységben

Esetenként (pl. ügyeleti időben, szünidőben) foglalkozást szervez, tart (sport, játék, kézműves foglalkozás)

Ellenőrzi a tanulók által használt helyiségek rendjét, tisztaságát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A nevelési, oktatási, képzési intézmény általános működési szabályai

A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok

A típus Közlekedésbiztonsági szabályok, a biztonságos közlekedés feltételei

C típus Alapvető rendezvényszervezési feltételek, teendők, eljárások

B típus Sportjátékok, szabályaik, jellemzőik, az egyes sportjátékok szerepe, megválasztásának szempontjai

B típus Társas és közösségi játékok jellemzői, az egyes játékok szerepe, megválasztásának szempontjai

C típus Az általános kézműves technikák jellemzői, alkalmazásuk feltételei, szerepük a gyerekek tevékenységében

D típus Az iskolai tevékenységek, folyamatok általános szervezési jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés irányítás mellett 40%

Írásbeli rendezvényterv elemzése 15%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Külső rendezvényhelyszín

Iskolai, intézményi környezet

Képzési idő:

6 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A rendezvények szervezésének egyszerűbb rutinszerű, technikai jellegű, pedagógiai szakmai döntéseket nem igénylő részfeladatainak elvégzése

2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
027/2.0/1283-06	Tanulók felügyelete, gondozása, kézműves tevékenységek, játék	sza	027/2.1/1283-06	14	0	0	64
		sza	027/2.2/1283-06	14	0	0	
		sza	027/2.3/1283-06	0	0	6	
		sza	027/2.4/1283-06	0	0	6	
		sza	027/2.5/1283-06	0	0	6	
		sza	027/2.6/1283-06	0	0	6	
		sza	027/2.7/1283-06	0	0	6	
		sza	027/2.8/1283-06	0	0	6	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.1/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Általános elméleti ismeretek a gyerekek viselkedéséről

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felügyeli a rábízott tanulókat

Vigyáz a tanulók testi épségére

A pedagógussal együtt ügyeletet lát el a tanítási órák előtt, az óráközi szünetekben, a napközis foglalkozások befejeztével, szünidőben

Felügyeli, segíti a tanulót a szabadidős tevékenységben

Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az általános jellegű oktató, nevelő munkában

Közreműködik a tanórák és a napközis foglalkozások rendjének biztosításában

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A fejlődéslélektan tárgya, alapvető fogalmai és módszerei

C típus A nevelés fő területei, általános fogalmai, alapvető eszközei, módszerei

B típus A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

B típus A csoportos foglalkozásokat meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

C típus A mentálhigiéniá tárgya, alapvető fogalmai és módszerei

C típus Az egészséges, követendő életvitel jellemzői, a gyerekek életviteli nevelésének lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Felelősségtudat
Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvastott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%
Ismeretalkalmazás videofelvétellel adott esetek elemzése során 25%
Ismeretalkalmazás leírással adott esetek elemzése során 25%
Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Multimédiás terem
Tanterem

Képzési idő:

14 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyermekek viselkedésének megfigyeléséhez szükséges szempontok, a viselkedés pedagógiai szempontból fontos jellemzői, jegyei, tünetei.
Alapismeretek a gyermekek cselekvései, tevékenységei eredetéről motívumairól céljairól.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.2/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Gyermekek gondozása, szokásaik alakítása (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tevékenyen részt vesz a tanuló személyi higiénés szokásainak kialakításában
Tevékenyen részt vesz a tanuló környezeti higiénés szokásainak kialakításában (személyes élettér, közös élettér tisztasága, rendje stb.)
Tevékenyen részt vesz a tanuló öltözködési szokásainak kialakításában
Tevékenyen részt vesz a tanuló étkezési szokásainak kialakításában (terítés, evőeszközök használata stb.)
Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az általános jellegű oktató, nevelő munkában
Ellenőrzi a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét
Szükség szerint korrigálja a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- D típus A fejlődéslélektan tárgya, alapvető fogalmai és módszerei
- C típus A nevelés fő területei, általános fogalmai, alapvető eszközei, módszerei
- C típus A mentálhigiénia tárgya, alapvető fogalmai és módszerei
- C típus Gyermekek és felnőtt egészségügy tárgya, alapfogalmai, az egészségmegőrzés lehetőségei
- C típus Alapvető ápolási, gondozási feladatok, a tevékenység szabályai
- B típus A higiéniai szokások és az egészségi állapot összefüggései
- C típus Az egészséges, követendő életvitel jellemzői, a gyerekek életviteli nevelésének lehetőségei
- C típus A környezettudatos magatartás jellemzői, alapvető betartandó környezetvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

A környezet tisztántartása

- Helyzetfelismerés
- Hozzárendelt személyes kompetenciák:
- Önállóság
 - Felelősségtudat
 - Türelem
- Hozzárendelt társas kompetenciák:
- Határozottság
 - Segítőkészség
- Tanulói tevékenységformák:
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%
 - Ismeretalkalmazás videofelvétellel adott esetek elemzése során 25%
 - Ismeretalkalmazás leírással adott esetek elemzése során 25%
 - Esetek csoportos megbeszélése 25%
- A képzési helyszín jellege:
- Szaktanterem
 - Multimédiás terem
 - Tanterem
- Képzési idő:
- 14 óra elmélet osztálykeretben
- A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
- A gyermekek gondozásának egészségi és lélektani szempontjai, lehetőségei, módszerei

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.3/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Tanulók intézményi felügyelete, a helyiségek használata (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Felügyeli a rábízott tanulókat
- Vigyáz a tanulók testi épségére
- Ellenőrzi a tanulók által használt helyiségek rendjét, tisztaságát
- A pedagógussal együtt ügyeletet lát el a tanítási órák előtt, az óráközi szünetekben, a napközis foglalkozások befejeztével, szünidőben
- Intézményen belül (foglalkoztató termek, WC, ebédlő, tornaterem stb.) szükség szerint kíséri a tanulót
- Gondoskodik a foglalkozásokon való megjelenésről
- Tevékenyen részt vesz a tanuló környezeti higiénés szokásainak kialakításában (személyes ételtér, közös ételtér tisztasága, rendje stb.)
- Segíti a tanulót az általánosan használt gyógyászati segédeszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A nevelési, oktatási, képzési intézmény általános működési szabályai
- A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok
- C típus A nevelés fő területei, általános fogalmai, alapvető eszközei, módszerei
- B típus Balesetek következményei, sérülések veszélyessége, a követendő eljárás szabályai
- C típus A környezettudatos magatartás jellemzői, alapvető betartandó környezetvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

írásbeli utasítás, szabályzat elemzése 15%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi környezet

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A iskola helységeinek használati rendjét meghatározó tárgyi körülmények, a pedagógiai célok és a gyermeki viselkedés összefüggéseinek, jellemzőinek gyakorlati feltárása, a beavatkozás lehetőségeinek kipróbálása

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.4/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Étkeztetés (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Szervezi, felügyeli a csoportos étkezéseket

Tevékenyen részt vesz a tanuló étkezési szokásainak kialakításában (terítés, evőeszközök használata stb.)

Tevékenyen részt vesz a tanuló személyi higiénés szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a tanuló környezeti higiénés szokásainak kialakításában (személyes élettér, közös élettér tisztasága, rendje stb.)

Ellenőrzi a tanulók által használt helyiségek rendjét, tisztaságát

Gyakoroltatja a tanulóval a mindennapi élethelyzetekben szükséges tevékenységeit

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Élelmezésegészségügyi követelmények, az étkeztetés, az élelmiszerek kezelésének szabályai (HACCP)

C típus Gyermek és felnőtt egészségtan tárgya, alapfogalmi, az egészségmegőrzés lehetőségei

C típus Az egészséges, követendő életvitel jellemzői, a gyerekek életviteli nevelésének lehetőségei

B típus Az iskolai helyiségek használati szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

írásbeli utasítások, szabályzatok elemzése 15%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi környezet

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az étkeztetés szabályainak, a gyermekek étkezési gyakorlatának tapasztalati megismerése, a higiéniai szabályok betartása, az élettani vonatkozások közvetítése a gyerekek felé

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.5/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

**Tanulók felügyelete közlekedés és intézményen kívüli tevékenységek során
(gyakorlat)**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Intézményen kívül foglalkozások, programok helyszíneire, kirándulásokra, tanulmányi sétákra, erdei iskolába stb. kíséri a tanuló(ka)t

Felügyeli a rábízott tanulókat

Vigyáz a tanulók testi épségére

Tevékenyen részt vesz a tanuló öltözködési szokásainak kialakításában

Szükség szerint korrigálja a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét

Felügyeli, segíti a tanulót a szabadidős tevékenységben

Segíti a tanulót az általánosan használt gyógyászati segédeszközök használatában

Gyakoroltatja a tanulóval a mindennapi élethelyzetekben szükséges tevékenységeit

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Közlekedésbiztonsági szabályok, a biztonságos közlekedés feltételei

A típus Baleset, betegség esetén szükséges eljárás szabályai

C típus Alapvető rendezvényszervezési feltételek, teendők, eljárások

C típus A nevelés fő területei, általános fogalmai, alapvető eszközei, módszerei

B típus A csoportos foglalkozásokat meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

C típus A környezettudatos magatartás jellemzői, alapvető betartandó környezetvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Utcai, tömegközlekedési környezet

Külső program- és rendezvényhelyszínek

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Aktív részvétel a tanulók egyéni és csoportos intézményen kívüli tevékenységeinek felügyeletében, hozzájárulás a biztonságot, a hatékonyságot, a tanulói élmény- és tapasztalatszerzést segítő körülményekhez.

A gyerekek közötti személyes szerepben való tevékenység kipróbálása

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.6/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Tanulók felügyelete, gondozása bentlakásos körülmények között (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tevékenyen részt vesz a tanuló személyi higiénés szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a tanuló környezeti higiénés szokásainak kialakításában (személyes élettér, közös élettér tisztasága, rendje stb.)

Tevékenyen részt vesz a tanuló öltözködési szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a tanuló étkezési szokásainak kialakításában (terítés, evőeszközök használata stb.)

Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az általános jellegű oktató, nevelő munkában

Ellenőrzi a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét

Szükség szerint korrigálja a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét

Segíti a tanulót az általánosan használt gyógyászati segédeszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alapvető ápolási, gondozási feladatok, a tevékenység szabályai

C típus Az egészséges, követendő életvitel jellemzői, a gyerekek életviteli nevelésének lehetőségei

C típus A nevelés fő területei, általános fogalmai, alapvető eszközei, módszerei

B típus Társas és közösségi játékok jellemzői, az egyes játékok szerepe, megválasztásának szempontjai

A típus Baleset, betegség esetén szükséges eljárás szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés irányítás mellett 40%

írásbeli utasítás, szabályzat elemzése 15%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Bentlakásos intézményi környezet

Többnapos intézményi programok szálláskörnyezete

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyerekekkel való személyes kapcsolat kialakítása, a gyerekek közötti személyes szerepben való tevékenység kipróbálása.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.7/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Sportjátékok, közösségi játékok (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Esetenként (pl. ügyeleti időben, szünidőben) foglalkozást szervez, tart (sport, játék, kézműves foglalkozás)

A pedagógussal együtt ügyeletet lát el a tanítási órák előtt, az óráközi szünetekben, a napközis foglalkozások befejeztével, szünidőben

Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak előkészítésében (terem berendezése, eszközök, anyagok előkészítése stb.)

Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak szervezésében

Felismeri az alapvető elsősegélynyújtást igénylő helyzeteket

Felügyeli, segíti a tanulót a szabadidős tevékenységben

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Sportjátékok, szabályaik, jellemzőik, az egyes sportjátékok szerepe, megválasztásának szempontjai

B típus Társas és közösségi játékok jellemzői, az egyes játékok szerepe, megválasztásának szempontjai

B típus A csoportos foglalkozásokat meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

írásbeli utasítás, szabályzat elemzése 15%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Külső program- és rendezvényhelyszínek

Iskolai, intézményi helyszínek

Testnevelési órák helyszínei

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyerekek játékaik felügyelete, aktív, kezdeményező irányítása, a személyes kapcsolatok kialakítása, fejlesztése, a gyerekek megismerése játék közben

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.8/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Kézműves foglalkozások, fejlesztő játékok (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Esetenként (pl. ügyeleti időben, szünidőben) foglalkozást szervez, tart (sport, játék, kézműves foglalkozás)

Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak előkészítésében (terem berendezése, eszközök, anyagok előkészítése stb.)

Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak szervezésében

Felismeri az alapvető elsősegélynyújtást igénylő helyzeteket

Felügyeli, segíti a tanulót a szabadidős tevékenységben

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

C típus Az általános kézműves technikák jellemzői, alkalmazásuk feltételei, szerepük a gyerekek tevékenységében

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

B típus A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

C típus A környezettudatos magatartás jellemzői, alapvető betartandó környezetvédelmi szabályok

A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

írásbeli utasítás, szabályzat elemzése 15%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi speciális célú terem, tanműhely

Általános jellegű iskolai, intézményi helyszínek

Külső program- és rendezvényhelyszínek

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyerekek manuális tevékenységének kezdeményező aktív segítése, ösztönzése, megismerése.

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
027/3.0/1283-06	A tanulás, nevelés, fejlesztés egyéni segítése	sza	027/3.1/1283-06	18	0	0	210
		sza	027/3.2/1283-06	18	0	0	
		sza	027/3.3/1283-06	15	0	0	
		sza	027/3.4/1283-06	15	0	0	
		sza	027/3.5/1283-06	15	0	0	
		sza	027/3.6/1283-06	10	0	0	
		sza	027/3.7/1283-06	10	0	0	
		sza	027/3.8/1283-06	10	0	0	
		sza	027/3.9/1283-06	12	0	0	
		sza	027/3.10/1283-06	12	0	0	
		sza	027/3.11/1283-06	12	0	0	
		sza	027/3.12/1283-06	15	0	0	
		sza	027/3.13/1283-06	0	0	6	
		sza	027/3.14/1283-06	0	0	12	
		sza	027/3.15/1283-06	0	0	6	
		sza	027/3.16/1283-06	0	0	6	
		sza	027/3.17/1283-06	0	0	6	
		sza	027/3.18/1283-06	0	0	6	
		sza	027/3.19/1283-06	0	0	6	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.1/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A tanulás általános elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Egyeztetni a pedagógussal a tanórai foglalkozásokhoz szükséges teendőket
Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az általános jellegű oktató, nevelő munkában

Közreműködik a tanórai foglalkozásokon az általános jellegű oktatási és technikai eszközök kezelésében

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A pedagógia tárgya, alapvető folyamatai, tevékenységei és fogalmai

D típus A didaktika és az egyes más pedagógiai szakterületek, tantárgyak alapvető folyamatai, tevékenységei és fogalmai

D típus A műveltségi területekhez, tantárgyakhoz kötődő különböző módszerek alapvető jellemzői

C típus A tanórák szervezésének alapelvei és szempontjai

C típus A tanórák főbb típusainak jellemzői

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Számítógépes tanterem

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulás és a tanítás folyamatának, a (gyógy)pedagógiai asszisztens szakmai munkája szempontjából fontos jellemzői. A tanulási alapvető fogalmai, eszközei, módszerei.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.2/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Az egyéni tanulás segítésének általános elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A fejlődéslélektan tárgya, alapvető fogalmai és módszerei

C típus A pedagógia tárgya, alapvető folyamatai, tevékenységei és fogalmai

C típus Tanulói eszközök és használati jellemzőik, szabályaik

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulóval való egyéni foglalkozás módszereinek alapvető sajátosságai

B típus A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

C típus A mentálhigiéniá tárgya, alapvető fogalmai és módszerei

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Számítógépes tanterem

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulásban való személyes segítség lehetőségei és korlátai, a (gyógy)pedagógiai asszisztens lehetséges szerepe

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.3/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Az íráskészség egyéni fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tanulónak íráskészséget fejlesztő feladatok megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A diszgráfia alapvető jellemzői

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában

C típus A tanulási nehézségek jellemzői

D típus A didaktika és az egyes más pedagógiai szakterületek, tantárgyak alapvető folyamatai, tevékenységei és fogalmai

B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

15 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az írás tanulásának folyamata, a eredményesség feltételei, nehézségek a folyamatban, a segítség lehetőségei, eszközei, módszerei

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.4/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Az olvasáskészség egyéni fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tanulónak olvasási készséget fejlesztő feladatok megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A diszlexia alapvető jellemzői

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában

C típus A tanulási nehézségek jellemzői

D típus A didaktika és az egyes más pedagógiai szakterületek, tantárgyak alapvető folyamatai, tevékenységei és fogalmai

B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

15 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az olvasás tanulásának folyamata, a eredményesség feltételei, nehézségek a folyamatban, a segítség lehetőségei, eszközei, módszerei

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.5/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A számolási készség egyéni fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tanulónak számolási készséget fejlesztő feladatok megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A diszkalkulia alapvető jellemzői

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában

C típus A tanulási nehézségek jellemzői

D típus A didaktika és az egyes más pedagógiai szakterületek, tantárgyak alapvető folyamatai, tevékenységei és fogalmai

B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Információk feladattal vezetett megszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Multimédiás terem
Tanterem

Képzési idő:

15 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A számolás tanulmányának folyamata, a eredményesség feltételei, nehézségek a folyamatban, a segítség lehetőségei, eszközei módszerei

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.6/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A lelassult mentális fejlődésű tanuló fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a lelassult mentális fejlődésű tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A lelassult mentális fejlődésű tanuló alapvető jellemzői

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában

C típus A tanulási nehézségek jellemzői

C típus A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői

B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Videofelvétellel adott esetek megfigyelése 25%

Ismeretalkalmazás videoelvétellel adott esetek elemzése során 25%

Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Multimédiás terem
Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A lelassult mentális fejlődés okai, tünetei, a tanuló fejlesztésének lehetőségei, módszerei, a (gyógy)pedagógiai asszisztens szerepe a fejlesztésben

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.7/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A magatartási nehézséggel küzdő tanuló egyéni fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a magatartási nehézséggel küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a magatartás rendezésében

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A magatartási nehézségek alapvető jellemzői

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában

C típus A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői

B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Videofelvétellel adott esetek megfigyelése 25%

Ismeretalkalmazás videofelvétellel adott esetek elemzése során 25%

Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A magatartási nehézségek okai, tünetei, a tanuló fejlesztésének lehetőségei, módszerei, a (gyógy)pedagógiai asszisztens szerepe a fejlesztésben

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.8/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A beilleszkedési nehézséggel küzdő tanuló egyéni fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a beilleszkedési problémák rendezésében

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A beilleszkedési nehézségek alapvető jellemzői

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában

C típus A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői

B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Videofelvétellel adott esetek megfigyelése 25%

Ismeretalkalmazás videoelvétellel adott esetek elemzése során 25%

Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A beilleszkedési nehézségek okai, tünetei, a tanuló fejlesztésének lehetőségei, módszerei, a (gyógy)pedagógiai asszisztens szerepe a fejlesztésben

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.9/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A hiperaktív tanuló egyéni fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a hiperaktív tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a hiperaktivitás rendezésében

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A hiperaktivitás alapvető jellemzői

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában

C típus A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői

B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Videofelvétellel adott esetek megfigyelése 25%

Ismeretalkalmazás videoelvétellel adott esetek elemzése során 25%

Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A hiperaktivitás okai, tünetei, a tanuló fejlesztésének lehetőségei, módszerei, a (gyógy)pedagógiai asszisztens szerepe

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.10/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A figyelemzavarral küzdő tanuló egyéni fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a figyelemzavarral küzdő tanulóknak a fejlesztő feladatok megoldásában és a figyelemzavar terápiájában
A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulóknak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon
Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről
Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A figyelemzavar alapvető jellemzői
- C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői
- C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői
- C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői
- D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában
- C típus A tanulási nehézségek jellemzői
- B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Felelősségtudat
Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%
Videofelvétellel adott esetek megfigyelése 25%
Ismeretalkalmazás videoelvétellel adott esetek elemzése során 25%
Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Multimédiás terem
Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A figyelemzavar okai, tünetei, a tanuló fejlesztésének lehetőségei, módszerei, a (gyógy)pedagógiai asszisztens szerepe

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.11/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Az autisztikus viselkedésű tanuló egyéni fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít az autisztikus viselkedésű tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a speciális problémák rendezésében

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Az autisztikus viselkedés alapvető jellemzői
- C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői
- C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői
- C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői
- D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában
- C típus A tanulási nehézségek jellemzői
- C típus A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői
- B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Felelősségtudat
Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%
Videofelvétellel adott esetek megfigyelése 25%
Ismeretalkalmazás videoelvéttel adott esetek elemzése során 25%
Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Multimédiás terem
Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az autisztikus viselkedés okai, tünetei, a tanuló fejlesztésének lehetőségei, módszerei, a (gyógy)pedagógiai asszisztens szerepe

12. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.12/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A tehetséges tanuló egyéni fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tehetséges tanulónak tehetsége kibontakoztatásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A tehetséges gyermekkel kapcsolatos alapvető feladatok és problémák
- C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

- C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői
- C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői
- D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában
- B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése
- 3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%
- Videofelvétellel adott esetek megfigyelése 25%
- Ismeretalkalmazás videoelvétellel adott esetek elemzése során 25%
- Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

15 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tehetséges tanuló viselkedésének, tevékenységének jellemzői, a tanuló fejlesztésének lehetőségei, módszerei, a (gyógy)pedagógiai asszisztens szerepe

13. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.13/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Tanórai foglalkozások előkészítése és lebonyolítása (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Egyeztetni a pedagógussal a tanórai foglalkozásokhoz szükséges teendőket
- Előkészíti a tanórai foglalkozások során szükséges eszközöket
- Berendezni a termet a tanórai foglalkozások igényeinek megfelelően
- Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az általános jellegű oktató, nevelő munkában
- Közreműködik a tanórák és a napközis foglalkozások rendjének biztosításában
- Közreműködik a tanórai foglalkozásokon az általános jellegű oktatási és technikai eszközök kezelésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Oktatástechnikai (audiovizuális) eszközök használati jellemzői és kezelése
- C típus Oktatástechnikai eszközök elemi karbantartási teendői, feladatai
- C típus Szemléltető eszközök használati jellemzői és szabályai
- C típus Tanulói eszközök és használati jellemzőik, szabályaik
- A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok
- B típus Az iskolai helyiségek használati szabályai
- D típus Az iskolai tevékenységek, folyamatok általános szervezési jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése
- 3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata
- 4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata
- 3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés irányítás mellett 40%

írásbeli utasítás, szabályzat elemzése 15%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Intézményi, iskolai helyszínek

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanórai foglalkozások helyszínei fizikai paramétereinek, tárgyi feltételeinek tapasztalati megismerése, gyakorlati értékelése, a szükséges általános jellegű beavatkozások önálló elvégzése a helyszínek biztonságos és adott célnak megfelelő berendezése.

A tanítási folyamathoz szükséges eszközök mennyiségének meghatározása, és minőségének megítélése, minőségének biztosítása

14. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.14/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Egyéni írás, olvasás, számolásképesség fejlesztés (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tanulónak írásképességet fejlesztő feladatok megoldásában

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tanulónak olvasási képességet fejlesztő feladatok megoldásában

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tanulónak számolási képességet fejlesztő feladatok megoldásában

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A diszkalkulia alapvető jellemzői

C típus A diszlexia alapvető jellemzői

C típus A diszgráfia alapvető jellemzői

C típus A tanulási nehézségek jellemzői

C típus A tanulóval való egyéni foglalkozás módszereinek alapvető sajátosságai

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

B típus A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Szakmai nyelvű beszédkészség
- 4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése
- 3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Intézményi, iskolai helyszínek

Képzési idő:

12 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pedagógus útmutatásai szerinti tanulási feladatok pontos végrehajtása, értékelése, tapasztalatszerzés a gyerekek egyéni tanulásáról, a tanulói munka pontos megfigyelésének és regisztrálásának a gyakorlása

15. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.15/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A magatartási és a beilleszkedési zavarral küzdők segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a magatartási nehézséggel küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a magatartás rendezésében

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a beilleszkedési problémák rendezésében

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A magatartási nehézségek alapvető jellemzői

C típus A beilleszkedési nehézségek alapvető jellemzői

C típus A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői

C típus A tanulóval való egyéni foglalkozás módszereinek alapvető sajátosságai

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

B típus A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Határozottság

Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Intézményi, iskolai helyszínek

Külső program- és rendezvényhelyszínek

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pedagógus útmutatásai szerinti tanulási feladatok és más tevékenységek pontos végrehajtása, értékelése, tapasztalatszerzés a gyerekek tevékenységéről, viselkedéséről, a tanulói tevékenység pontos megfigyelésének és regisztrálásának a gyakorlása

16. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.16/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A lelassult mentális fejlődésű tanulók segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a lelassult mentális fejlődésű tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A lelassult mentális fejlődésű tanuló alapvető jellemzői

C típus A tanulási nehézségek jellemzői

C típus A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői

C típus A tanulóval való egyéni foglalkozás módszereinek alapvető sajátosságai

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

B típus A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Határozottság

Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Intézményi, iskolai helyszínek

Külső program- és rendezvényhelyszínek

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pedagógus útmutatásai szerinti tanulási feladatok és más tevékenységek pontos végrehajtása, értékelése, tapasztalatszerzés a gyerekek tevékenységéről, viselkedéséről, a tanulói tevékenység pontos megfigyelésének és regisztrálásának a gyakorlása

17. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.17/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A hiperaktív és a figyelemzavarral küzdő tanulók segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a hiperaktív tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a hiperaktivitás rendezésében

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a figyelemzavarral küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a figyelemzavar terápiájában

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A hiperaktivitás alapvető jellemzői

C típus A figyelemzavar alapvető jellemzői

C típus A tanulási nehézségek jellemzői

C típus A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői

C típus A tanulóval való egyéni foglalkozás módszereinek alapvető sajátosságai

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

B típus A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Intézményi, iskolai helyszínek

Külső program- és rendezvényhelyszínek

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pedagógus útmutatásai szerinti tanulási feladatok és más tevékenységek pontos végrehajtása, értékelése, tapasztalatszerzés a gyerekek tevékenységéről, viselkedéséről, a tanulói tevékenység pontos megfigyelésének és regisztrálásának a gyakorlása

18. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.18/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Az autisztikus viselkedésű tanulók segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít az autisztikus viselkedésű tanulóknak a fejlesztő feladatok megoldásában és a speciális problémák rendezésében
Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulóknak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az autisztikus viselkedés alapvető jellemzői

C típus A tanulási nehézségek jellemzői

C típus A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői

C típus A tanulóval való egyéni foglalkozás módszereinek alapvető sajátosságai

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

B típus A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Intézményi, iskolai helyszínek

Külső program- és rendezvényhelyszínek

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pedagógus útmutatásai szerinti tanulási feladatok és más tevékenységek pontos végrehajtása, értékelése, tapasztalatszerzés a gyerekek tevékenységéről, viselkedéséről, a tanulói tevékenység pontos megfigyelésének és regisztrálásának a gyakorlása

19. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.19/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Egyéni tehetséggondozás (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tehetséges tanulóknak tehetsége kibontakoztatásában

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulóknak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A tehetséges gyermekkel kapcsolatos alapvető feladatok és problémák
- C típus A tanulóval való egyéni foglalkozás módszereinek alapvető sajátosságai
- C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői
- C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői
- B típus A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Köznyelvi beszédképesség
- 2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése
- 3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Segítőképeség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Intézményi, iskolai helyszínek

Külső program- és rendezvényhelyszínek

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pedagógus útmutatásai szerinti tanulási feladatok és más tevékenységek pontos végrehajtása, értékelése, tapasztalatszerzés a gyerekek tevékenységéről, viselkedéséről, a tanulói tevékenység pontos megfigyelésének és regisztrálásának a gyakorlása

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	
027/4.0/1283-06	Egészségvédelem, elsősegélynyújtás	sza	027/4.1/1283-06	21	0	0	65
		sza	027/4.2/1283-06	20	0	0	
		sza	027/4.3/1283-06	0	0	6	
		sza	027/4.4/1283-06	0	0	18	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.1/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Az egészségvédelem elméleti alapjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Felismeri az orvosi segítséget igénylő helyzeteket
- Jelzi az intézkedés szükségességét
- Orvosi előírásoknak megfelelően gyógyszert ad be
- Lázat mér
- Felügyeli a beteget, sérültet
- Segíti a tanulót az általánosan használt gyógyászati segédeszközök használatában
- Tevékenyen részt vesz a tanuló személyi higiénés szokásainak kialakításában
- Szükség szerint korrigálja a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Gyakori betegségek tünetei
- B típus A higiéniai szokások és az egészségi állapot összefüggései
- A típus Általános gyógyszerhasználati szabályok
- B típus Általános gyógyászati segédeszközök használati szabályai
- C típus Az egészséges, követendő életvitel jellemzői, a gyerekek életviteli nevelésének lehetőségei

- B típus Élelmiszer-egészségügyi követelmények, az étkeztetés, az élelmiszerek kezelésének szabályai (HACCP)

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Számítógépes tanterem
Tanterem

Képzési idő:

21 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyerekekkel, mindennapi iskolai jelenlétükkel, tevékenységeikkel kapcsolatos egészségügyi alapok, magatartások, szokások, jelenségek élettani, egészségi összefüggései

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.2/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Az elsősegélynyújtási ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felismeri az orvosi segítséget igénylő helyzeteket
Felismeri az alapvető elsősegélynyújtást igénylő helyzeteket
Jelzi az intézkedés szükségességét
Orvosi ellátást nem igénylő sérüléseket lát el
Lázat mér
Felügyeli a beteget, sérültet
Vigyáz a tanulók testi épségére

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Az általános elsősegélynyújtási feladatok, a sérülések felismerése, a tevékenység szabályai
- B típus Balesetek következményei, sérülések veszélyessége, a követendő eljárás szabályai
- C típus Alapvető ápolási, gondozási feladatok, a tevékenység szabályai
- A típus Általános gyógyszerhasználati szabályok
- A típus Baleset, betegség esetén szükséges eljárás szabályai
- A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 2. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

- Bemutató komplex megfigyelése 25%
- Videofelvételek komplex megfigyelése 25%
- Ismeretalkalmazás tevékenység egyéni gyakorlása során 25%
- Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Multimédiás terem
Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az iskolai gyakorlatban szükséges és a gyerekekkel kapcsolatos elsősegélynyújtási feladatok, a balesetek okai, kockázatok csökkentése, a sérülések következményei, az orvosi beavatkozást igénylő esetek felismerése, az intézkedések szabályai

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.3/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Alapvető betegápolás, gondozás (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Felismeri az orvosi segítséget igénylő helyzeteket
- Jelzi az intézkedés szükségességét
- Orvosi előírásoknak megfelelően gyógyszert ad be
- Lázat mér
- Felügyeli a beteget, sérültet
- Segíti a tanulót az általánosan használt gyógyászati segédeszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Gyakori betegségek tünetei
- B típus A higiéniai szokások és az egészségi állapot összefüggései
- A típus Általános gyógyszerhasználati szabályok
- B típus Általános gyógyászati segédeszközök használati szabályai
- A típus Baleset, betegség esetén szükséges eljárás szabályai
- A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Szakmai munkavégzés irányítás mellett 40%
- írásbeli utasítások, szabályzatok elemzése 15%
- Részvétel szakmai megbeszélésen 15%
- Feladattal irányított megfigyelés 15%
- Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Egészségügyi intézményi környezet
Bentlakásos intézményi környezet

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanult beavatkozások modellezett gyakorlása, tapasztalatszerzés a sérült, beteg gyerekek viselkedéséről, segítségükről

Célszerű és hasznos a gyakorlat egy részét egészségügyi környezetben (rendelőintézetben, bentlakásos intézményben, védőnő mellett stb. megszervezni)

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.4/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Elsősegélynyújtási gyakorlatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felismeri az orvosi segítséget igénylő helyzeteket
Felismeri az alapvető elsősegélynyújtást igénylő helyzeteket
Jelzi az intézkedés szükségességét
Orvosi ellátást nem igénylő sérüléseket lát el
Lázat mér
Felügyeli a beteget, sérültet
Vigyáz a tanulók testi épségére

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Az általános elsősegélynyújtási feladatok, a sérülések felismerése, a tevékenység szabályai

B típus Balesetek következményei, sérülések veszélyessége, a követendő eljárás szabályai

C típus Alapvető ápolási, gondozási feladatok, a tevékenység szabályai

A típus Általános gyógyszerhasználati szabályok

B típus Általános gyógyászati segédeszközök használati szabályai

A típus Baleset, betegség esetén szükséges eljárás szabályai

A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Tevékenység komplex megfigyelése 30%

Gyakorló feladatok végzése irányítás mellett 30%

Gyakorló feladatok önálló elvégzése 30%

A képzési helyszín jellege:

Egészségügyi intézményi környezet

Bentlakásos intézményi környezet

Képzési idő:

18 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanult beavatkozások modellezett gyakorlása, tapasztalatszerzés a sérült, beteg gyerekek viselkedéséről, segítségükről

Célszerű és hasznos a gyakorlat egy részét egészségügyi környezetben (rendelőintézetben, bentlakásos intézményben, védőnő mellett stb.) megszervezni

5. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
027/5.0/1283-06	Iskolai informatikai és technikai tevékenységek	sza	027/5.1/1283-06	21	0	0	93
		sza	027/5.2/1283-06	18	0	0	
		sza	027/5.3/1283-06	18	0	0	
		sza	027/5.4/1283-06	18	0	0	
		sza	027/5.5/1283-06	18	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.1/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Oktatástechnikai eszközök használata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a tanórai foglalkozások során szükséges eszközöket

Berendezi a termet a tanórai foglalkozások igényeinek megfelelően

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Oktatástechnikai (audiovizuális) eszközök használati jellemzői és kezelése

C típus Oktatástechnikai eszközök elemi karbantartási teendői, feladatai

C típus Szemléltető eszközök használati jellemzői és szabályai

C típus A környezettudatos magatartás jellemzői, alapvető betartandó környezetvédelmi szabályok

A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Bemutató komplex megfigyelése 25%

Ismeretalkalmazás tevékenység egyéni gyakorlása során 25%

Ismeretalkalmazás feladatok egyéni megoldása során 25%

Esetek egyéni elemzése és csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Különféle intézményi, iskolai oktatótermek, szaktantermek
Szaktanterem
Tanterem

Képzési idő:

21 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az iskolai gyakorlatban használt oktatástechnikai eszközök működési jellemzői, alkalmazásuk pedagógiai vonatkozásai, használatuk technológiai és biztonsági szabályai, kezelési és alapvető karbantartási teendők.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.2/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Informatikai eszközök használata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a tanórai foglalkozások során szükséges eszközöket
Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon
A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tehetséges tanulónak tehetsége kibontakoztatásában
Közreműködik a tanórai foglalkozásokon az általános jellegű oktatási és technikai eszközök kezelésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Oktatástechnikai (audiovizuális) eszközök használati jellemzői és kezelése
- C típus Oktatástechnikai eszközök elemi karbantartási teendői, feladatai
- C típus A tanórák főbb típusainak jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 4. szint Általános tanári és tanuló taneszközök használata, kezelése
- 4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

- Bemutató komplex megfigyelése 25%
- Ismeretalkalmazás tevékenység egyéni gyakorlása során 25%
- Ismeretalkalmazás feladatok egyéni megoldása során 25%
- Esetek egyéni elemzése és csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Számítógépes tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az iskolai gyakorlatban használt számítástechnikai, informatikai eszközök használati jellemzői, alkalmazásuk pedagógiai vonatkozásai, használatuk technológiai és biztonsági szabályai, kezelési és alapvető, szakembert nem igénylő karbantartási teendők

A (gyógy)pedagógiai asszisztens tevékenysége jellemzően:

a tanulók informatikai környezetben való tevékenységeinek segítése,
a feltételek folyamatos biztosítása,
a rend és a fegyelem, a szabályok betartásának biztosítása,
a pedagógusok számítógépes környezetben végzett munkájának segítése

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.3/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Iskolai információk kezelése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A pedagógussal egyeztetve tájékoztatja a szülőt a tanulót érintő napi eseményekről
Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak szervezésében

Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak előkészítésében (terem berendezése, eszközök, anyagok előkészítése stb.)

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tehetséges tanulónak tehetsége kibontakoztatásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A nevelési, oktatási, képzési intézmény általános működési szabályai

C típus Az oktatási, képzési intézmény adminisztrációs szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Bemutató komplex megfigyelése 25%

Ismeretalkalmazás tevékenység egyéni gyakorlása során 25%

Ismeretalkalmazás feladatok egyéni megoldása során 25%

Esetek egyéni elemzése és csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Számítógépes tanterem

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az iskolai információkezelés szabályainak megismerése és alkalmazása a gyakorlatban, közreműködés az információk feltárásában, rendezésében, feldolgozásában, az intézmény tájékoztató tevékenységének háttéradataiban

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.4/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Iskolai dokumentumok készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik az intézmény rendezvényeinek szervezésében, lebonyolításában

Közreműködik iskolai dokumentumok elkészítésében

Előkészíti a tanórai foglalkozások során szükséges eszközöket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Szemléltető eszközök használati jellemzői és szabályai

C típus Tanulói eszközök és használati jellemzőik, szabályaik

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 25%

Ismeretalkalmazás feladatok egyéni megoldása során 25%

Esetek egyéni elemzése és csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Számítógépes tanterem

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az iskola dokumentációs tevékenysége szabályainak megismerése és alkalmazása a gyakorlatban, közreműködés a dokumentumok gondozásában, a háttérinformációk feltárásában

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.5/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Iskolai adatok feldolgozása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Vezeti a tanulókra vonatkozó általános jellegű nyilvántartásokat (pl. hiányzás)
- Közreműködik adminisztrációs teendők ellátásában
- Közreműködik iskolai dokumentumok elkészítésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A nevelési, oktatási, képzési intézmény általános működési szabályai
- C típus Az oktatási, képzési intézmény adminisztrációs szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 25%
- Ismeretalkalmazás tevékenység egyéni gyakorlása során 25%
- Ismeretalkalmazás feladatok egyéni megoldása során 25%
- Esetek egyéni elemzése és csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

- Szaktanterem
- Számítógépes tanterem
- Tanterem

Képzési idő:

- 18 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Az iskola tanügyigazgatási adminisztrációs tevékenységéhez, valamint a tanulói teljesítmény méréséhez, értékeléséhez kötődő, pedagógusi felkészültséget nem igénylő háttér- és részfeladatok elvégzése

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
027/1.0/1284-06	A gyógypedagógia általános elméleti alapjai	sza	027/1.1/1284-06	27	0	0	54
		sza	027/1.2/1284-06	27	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.1/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Gyógypedagógiai alapismeretek (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

A gyógypedagógus útmutatásai alapján gyakorló foglalkozást vezet

Rendszeresen egyeztet, konzultál a gyógypedagógussal az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%

Információk önálló rendszerezése 30%

Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 35%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

27 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Gyógypedagógia alapismeretek.

A fogyatékosok intézményes nevelése: korai fejlesztés, óvodai nevelés, alap- és középfokú oktatás. Korrekciós, kompenzáló, habilitációs, rehabilitációs, terápiás nevelés, oktatás, fejlesztés.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.2/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Gyógypedagógiai pszichológiai alapismeretek (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a habilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

A gyógypedagógus útmutatásai alapján gyakorló foglalkozást vezet

Rendszeresen egyeztet, konzultál a gyógypedagógussal az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamatában

Ellátja a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek személyes gondozásával kapcsolatos teendőket

Tevékenyen vesz részt a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek önkiszolgálási szokásainak kialakításában, megerősítésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%

Információk önálló rendszerezése 30%

Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 35%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

27 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Általános gyógypedagógiai pszichológiai ismeretek.

A fogyatékosok pszichikus funkcióinak sajátosságai.

A fogyatékosok megismerésének szempontjai és forrásai.

A fogyatékos gyermekek, tanulók nevelés- és oktatáslélektani sajátosságai.

A bánásmód pszichológiája. Elfogadás, szeretet, motiváció.

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
027/2.0/1284-06	A gyógypedagógia elméleti alapjai	sza	027/2.1/1284-06	11	0	0	113
		sza	027/2.2/1284-06	11	0	0	
		sza	027/2.3/1284-06	11	0	0	
		sza	027/2.4/1284-06	10	0	0	
		sza	027/2.5/1284-06	10	0	0	
		sza	027/2.6/1284-06	10	0	0	
		sza	027/2.7/1284-06	10	0	0	
		sza	027/2.8/1284-06	10	0	0	
		sza	027/2.9/1284-06	10	0	0	
		sza	027/2.10/1284-06	10	0	0	
		sza	027/2.11/1284-06	10	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.1/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Tanulási nehézségek korrekciója (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a tanulási nehézségek korrekcióját célzó általános, alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon
- Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli habilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában
- Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- D típus A tanulási nehézségek alapvető jellemzői
- C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Általános tanári és tanuló taneszközök használata
- 3. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata
- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Áttekintő-, rendszerező képesség
- Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%
Információk önálló rendszerezése 30%
Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 35%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

11 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulási nehézség fogalma.
A tanulási nehézség oka, tünetei, diagnózis, prognózis.
A tanulási nehézségek megjelenési formái.
A tanulási nehézségek és az olvasás-, írás, számolászavarok kapcsolata.

A tanulási nehézségek pszichológiája.
A tanulási nehézségek korai felismerése, megelőzése.
A tanulási nehézségek különféle megjelenési típusainak terápiás nevelése oktatása.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.2/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Magatartási nehézségek korrekciója (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a magatartási nehézségek korrekcióját célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon
Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli habilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában
Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A magatartási nehézségek alapvető jellemzői
C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata
3. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata
3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Áttekintő-, rendszerező képesség
Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Empátia
- Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%
- Információk önálló rendszerezése 30%
- Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 35%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 11 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A magatartási, viselkedési nehézség fogalma.
- A magatartási nehézség oka, tünetei, diagnózis, prognózis.
- A magatartási nehézségek megjelenési formái.
- A magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók pszichológiai sajátosságai.
- A magatartási nehézség problematikájának korai felismerése, megelőzése.
- A magatartási nehézségek különféle megjelenési formáinak terápiás fogadása a nevelés, oktatás folyamatában.
- A bánásmód pszichológiája.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.3/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Beilleszkedési nehézségek korrekciója (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a beilleszkedési nehézségek korrekcióját célzó általános, alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon
- Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában
- Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- D típus A beilleszkedési nehézségek alapvető jellemzői
- C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata
- 3. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata
- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Áttekintő-, rendszerező képesség
- Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%
Információk önálló rendszerezése 30%
Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 35%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

11 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A beilleszkedési nehézség fogalma.
A beilleszkedési nehézség oka, tünetei, diagnózis, prognózis.
A beilleszkedési nehézségek megjelenési formái.
A beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók pszichológiai sajátosságai.
A beilleszkedési nehézség problematikájának korai felismerése, megelőzése.
A beilleszkedési nehézségek különféle megjelenési formáinak terápiás fogadása a nevelés, oktatás folyamatában.
A bánásmód pszichológiája.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.4/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Általános ismeretek az értelmi fogyatékosok oktatásáról, neveléséről (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett az értelmi fogyatékos (tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek) oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon
Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában
Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői
C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata
4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata
3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Áttekintő-, rendszerező képesség
Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%
Információk önálló rendszerezése 30%
Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 35%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az értelmi fogyatékos fogalma. Az értelmi fogyatékos fogalma, tünettana, diagnózis, prognózis.

Az értelmi fogyatékos típusai, súlyosság szerinti megoszlása.

Az enyhén értelmi fogyatékosok pszichikus funkcióinak jellemzői. A tanulásban akadályozott gyermekek, tanulók tanításának, tanulásának sajátosságai az óvodai nevelés és az iskolai nevelés, oktatás, képzés, fejlesztés folyamatában.

A középsúlyos értelmi fogyatékosok pszichikus funkcióinak jellemzői. Az értelmileg akadályozott gyermekek, tanulók sajátos nevelési igényei a korai fejlesztés, az óvodai nevelés, az iskolai nevelés, oktatás, képzés, fejlesztés során.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.5/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Általános ismeretek a látásfogyatékosok oktatásáról, neveléséről (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a látásfogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiai foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A látásfogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata
4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata
3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Áttekintő-, rendszerező képesség
- Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Empátia
- Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%
- Információk önálló rendszerezése 30%
- Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 35%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A látásfogyatékoság (vakság, gyengénlátás) fogalma, kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis.
- A látásfogyatékos gyermekek pedagógiai szempontú csoportosítása.
- A vak, gyengénlátó gyermek, tanuló pszichikus funkcióinak sajátosságai.
- A vak és gyengénlátó kisgyermek korai fejlesztésének specifikumai.
- Az óvodáskorú, iskoláskorú vak gyermek, tanuló sajátos nevelési szükségletei.
- Az óvodáskorú, iskoláskorú gyengénlátó gyermek, tanuló sajátos nevelési szükségletei.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.6/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Általános ismeretek a hallásfogyatékosok oktatásáról, neveléséről (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a hallásfogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon
- Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában
- Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A hallásfogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői
- C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata
- 4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata
- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Áttekintő-, rendszerező képesség
- Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Empátia
- Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%
- Információk önálló rendszerezése 30%
- Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 35%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A hallásfogyatékoság (nagyothallás, siketség) fogalma, kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis.
- A hallásfogyatékosok speciális nevelési szükségletei megítélésének gyógypedagógiai szempontjai.
- A hallásfogyatékos (nagyothalló, siket) pszichikus funkcióinak sajátosságai.
- A hallásfogyatékos gyermekek korai fejlesztésének sajátosságai.
- Az óvodáskorú, iskoláskorú nagyothalló gyermek, tanuló sajátos nevelési szükségletei.
- Az óvodáskorú, iskoláskorú siket gyermek, tanuló sajátos nevelési szükségletei.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.7/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Általános ismeretek a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek oktatásáról, neveléséről (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon
- Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában
- Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%

Információk önálló rendszerezése 30%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 35%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Mozgáskorlátozottság (testi fogyatékoság) fogalma, kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis.

Szomatopedagógiai értelmezés, a szomatopedagógia általános elvei.

A mozgáskorlátozott gyermek, tanuló pszichikus funkcióinak sajátosságai.

A mozgáskorlátozott (mozgásfogyatékos) gyermekek korai fejlesztésének sajátosságai.

A konduktív óvodai, iskolai nevelés sajátosságai.

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.8/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Általános ismeretek a beszéd fogyatékosok oktatásáról, neveléséről (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a beszéd fogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata
- 4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata
- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Áttekintő-, rendszerező képesség
- Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Empátia
- Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%
- Információk önálló rendszerezése 30%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 35%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A beszéd fogyatékoság fogalma, kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis.
- A beszéd fogyatékosok pszichikus funkcióinak sajátosságai.
- A beszéd fogyatékosok nevelési, oktatási, valamint életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői.
- A beszéd fogyatékosok óvodai, iskolai terápiájának sajátosságai.

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.9/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Általános ismeretek az autisták oktatásáról, neveléséről (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett az autista személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon
- Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában
- Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői
- C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata
- 4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata
- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Áttekintő-, rendszerező képesség
Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%
Információk önálló rendszerezése 30%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 35%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az autizmus fogalma, értelmezése. Az autizmus súlyossági csoportjai, kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis.

Az autisták pszichikus funkcióinak jellemző jegyei.

Az autisták korai fejlesztésének sajátosságai.

Az autista gyermekek, tanulók közös speciális szükségleteinek vezető jellemzői.

Az autizmus gyógypedagógiája.

Az óvodás-, iskoláskorú autista gyermekek, tanulók nevelésének, oktatásának, terápiájának sajátosságai.

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.10/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Általános ismeretek a pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozottak oktatásáról, neveléséről (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (pszichés fejlődés zavarai) személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli habilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődés zavarai) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Áttekintő-, rendszerező képesség
Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%
Információk önálló rendszerezése 30%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 35%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pszichés fejlődésben tartós és súlyos akadályozottság fogalma, megjelenési formái, kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis.

A pszichés fejlődésben tartós és súlyos akadályozott gyermekek, tanulók pszichikus funkcióinak sajátosságai.

A pszichés fejlődésben tartós és súlyos akadályozott gyermekek korai fejlesztésének, óvodai nevelésének, terápiájának sajátosságai.

A pszichés fejlődésben tartós és súlyos akadályozott iskoláskorú gyermekek, tanulók sajátos nevelési szükségletei a nevelés, oktatás, terápia során.

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.11/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Általános ismeretek a súlyosan, halmozottan fogyatékos személyek oktatásáról, neveléséről (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A halmozottan fogyatékos (súlyosan és halmozottan fogyatékos) személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 35%

Információk önálló rendszerezése 30%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 35%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A súlyos és halmozott fogyatékoság fogalma, kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis.

A fejlesztő nevelés, oktatás célja, feladata, kritériumrendszere.

A súlyosan és halmozottan fogyatékosok fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai.

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek pszichikus funkcióinak jellemzői.

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás szempontú jellemzői. Fejlesztési tartalmak, területek.

8. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
027/3.0/1284-06	A gyógypedagógiai alagyakorlatok	sza	027/3.1/1284-06	0	0	6	54
		sza	027/3.2/1284-06	0	0	6	
		sza	027/3.3/1284-06	0	0	6	
		sza	027/3.4/1284-06	0	0	6	
		sza	027/3.5/1284-06	0	0	6	
		sza	027/3.6/1284-06	0	0	6	
		sza	027/3.7/1284-06	0	0	6	
		sza	027/3.8/1284-06	0	0	6	
		sza	027/3.9/1284-06	0	0	6	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.1/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Tanulási, magatartási, beilleszkedési nehézségek korrekciója (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a tanulási nehézségek korrekcióját célzó általános, alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a magatartási nehézségek korrekcióját célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a beilleszkedési nehézségek korrekcióját célzó általános, alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A tanulási nehézségek alapvető jellemzői

D típus A magatartási nehézségek alapvető jellemzői

D típus A beilleszkedési nehézségek alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 25%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 25%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 25%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanulási, magatartási, beilleszkedési nehézségek korrekcióját végző intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.2/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Értelmi fogyatékosok oktatása, nevelése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett az értelmi fogyatékos (tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek) oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a habilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli habilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás
Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség
Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 25%
A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 25%
Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 25%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 25%

A képzési helyszín jellege:

Értelmi fogyatékosokat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.3/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Látásfogyatékosok oktatása, nevelése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a látásfogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A látásfogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás
Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 25%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 25%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 25%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 25%

A képzési helyszín jellege:

Látásfogyatékosokat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.4/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Hallásfogyatékosok oktatása, nevelése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a hallásfogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A hallásfogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 25%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 25%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 25%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 25%

A képzési helyszín jellege:

Hallásfogyatékosokat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.5/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek oktatása, nevelése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédkézség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 25%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 25%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 25%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 25%

A képzési helyszín jellege:

Mozgásfogyatékosokat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.6/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Beszéd fogyatékosok oktatása, nevelése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a beszéd fogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszéd-készség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 25%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 25%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 25%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 25%

A képzési helyszín jellege:

Beszédfigyatékosokat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.7/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Autisták oktatása, nevelése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett az autista személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 25%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 25%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 25%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 25%

A képzési helyszín jellege:

Autistákat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.8/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozottak oktatása, nevelése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (pszichés fejlődés zavarai) személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszín

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődés zavarai) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 25%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 25%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 25%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 25%

A képzési helyszín jellege:

Pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozottakat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

A tananyagelem megnevezése:

Súlyosan, halmozottan fogyatékos személyek oktatása, nevelése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A halmozottan fogyatékos (súlyosan és halmozottan fogyatékos) személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 25%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 25%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 25%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 25%

A képzési helyszín jellege:

Súlyos, halmozott fogyatékos személyeket oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

9. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
027/4.0/1284-06	Egyéni rehabilitációs és rehabilitációs gyakorló foglalkozás gyerekekkel, tanulókkal, (felnőttekkel)	sza	027/4.1/1284-06	0	0	6	54
		sza	027/4.2/1284-06	0	0	6	
		sza	027/4.3/1284-06	0	0	6	
		sza	027/4.4/1284-06	0	0	6	
		sza	027/4.5/1284-06	0	0	6	
		sza	027/4.6/1284-06	0	0	6	
		sza	027/4.7/1284-06	0	0	6	
		sza	027/4.8/1284-06	0	0	6	
		sza	027/4.9/1284-06	0	0	6	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.1/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Tanulási, magatartási, beilleszkedési nehézségek korrekcióját célzó egyéni foglalkozás (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a tanulási nehézségek korrekcióját célzó általános, alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a magatartási nehézségek korrekcióját célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a beilleszkedési nehézségek korrekcióját célzó általános, alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

A gyógypedagógus útmutatásai alapján gyakorló foglalkozást vezet

Rendszeresen egyeztet, konzultál a gyógypedagógussal az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamatában

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A tanulási nehézségek alapvető jellemzői

D típus A magatartási nehézségek alapvető jellemzői

D típus A beilleszkedési nehézségek alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

C típus A terápiás, rehabilitációs, rehabilitációs folyamat alapszintű jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Segítőkészség
- Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció
- Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
- A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanulási, magatartási, beilleszkedési nehézségek korrekcióját végző intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanultak alkalmazása, gyakorlása gyógypedagógus irányítása és felügyelete mellett. Egyéni és csoportos foglalkozások tervezése, szervezése, lebonyolítása (gyakorlás, rögzítés, automatizálás)

Fejlesztő játékok, eszközök adekvát használata. Fejlesztési tervek készítése a rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozásokhoz.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.2/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Egyéni foglalkozás értelmi fogyatékosokkal (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett az értelmi fogyatékos (tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek) oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

A gyógypedagógus útmutatásai alapján a nevelő, oktató, fejlesztő munkában használatos szemléltető eszközöket, segédanyagokat készít

Előkészíti a foglalkozások helyszínét, eszközeit

A gyógypedagógus útmutatásai alapján gyakorló foglalkozást vezet

Rendszeresen egyeztet, konzultál a gyógypedagógussal az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamatában

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői
- C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői
- C típus A terápiás, rehabilitációs, rehabilitációs folyamat alapszintű jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Köznyelvi beszédképesség
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:
Segítőkészség
Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció
Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:
Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:
Értelmi fogyatékosokat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:
6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
A tanultak alkalmazása, gyakorlása gyógypedagógus irányítása és felügyelete mellett.
Egyéni és csoportos foglalkozások tervezése, szervezése, lebonyolítása (gyakorlás, rögzítés, automatizálás)

Fejlesztő játékok, eszközök adekvát használata. Fejlesztési tervek készítése a rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozásokhoz.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.3/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Egyéni foglalkozás látásfogyatékosokkal (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a látásfogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

A gyógypedagógus útmutatásai alapján a nevelő, oktató, fejlesztő munkában használatos szemléltető eszközöket, segédanyagokat készít

Előkészíti a foglalkozások helyszínét, eszközeit

A gyógypedagógus útmutatásai alapján gyakorló foglalkozást vezet

Rendszeresen egyeztet, konzultál a gyógypedagógussal az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamatában

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A látásfogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

C típus A terápiás, rehabilitációs, rehabilitációs folyamat alapszintű jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Körültekintés, elővigyázatosság
Hozzárendelt személyes kompetenciák:
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Megbízhatóság
Hozzárendelt társas kompetenciák:
Segítőkészség
Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció
Kapcsolatfenntartó készség
Tanulói tevékenységformák:
Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%
A képzési helyszín jellege:
Látásfogyatékosokat oktató, nevelő intézmény
Képzési idő:
6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
A tanultak alkalmazása, gyakorlása gyógypedagógus irányítása és felügyelete mellett.
Egyéni és csoportos foglalkozások tervezése, szervezése, lebonyolítása (gyakorlás, rögzítés, automatizálás)

Fejlesztő játékok, eszközök adekvát használata. Fejlesztési tervek készítése a habilitációs, rehabilitációs foglalkozásokhoz.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.4/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Egyéni foglalkozás hallásfogyatékosokkal (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a hallásfogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

A gyógypedagógus útmutatásai alapján a nevelő, oktató, fejlesztő munkában használatos szemléltető eszközöket, segédanyagokat készít

Előkészíti a foglalkozások helyszínét, eszközeit

A gyógypedagógus útmutatásai alapján gyakorló foglalkozást vezet

Rendszeresen egyeztet, konzultál a gyógypedagógussal az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamatában

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a habilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A hallásfogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

C típus A terápiás, habilitációs, rehabilitációs folyamat alapszintű jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség

Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Hallásfogyatékosokat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanultak alkalmazása, gyakorlása gyógypedagógus irányítása és felügyelete mellett.

Egyéni és csoportos foglalkozások tervezése, szervezése, lebonyolítása (gyakorlás, rögzítés, automatizálás)

Fejlesztő játékok, eszközök adekvát használata. Fejlesztési tervek készítése a rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozásokhoz.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.5/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Egyéni foglalkozás mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyekkel (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

A gyógypedagógus útmutatásai alapján a nevelő, oktató, fejlesztő munkában használatos szemléltető eszközöket, segédanyagokat készít

Előkészíti a foglalkozások helyszínét, eszközeit

A gyógypedagógus útmutatásai alapján gyakorló foglalkozást vezet

Rendszeresen egyeztet, konzultál a gyógypedagógussal az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamatában

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

C típus A terápiás, rehabilitációs, rehabilitációs folyamat alapszintű jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Mozgásfogyatékosokat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanultak alkalmazása, gyakorlása gyógypedagógus irányítása és felügyelete mellett. Egyéni és csoportos foglalkozások tervezése, szervezése, lebonyolítása (gyakorlás, rögzítés, automatizálás)

Fejlesztő játékok, eszközök adekvát használata. Fejlesztési tervek készítése a rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozásokhoz.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.6/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Egyéni foglalkozás beszéd fogyatékosokkal (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a beszéd fogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

A gyógypedagógus útmutatásai alapján a nevelő, oktató, fejlesztő munkában használatos szemléltető eszközöket, segédanyagokat készít

Előkészíti a foglalkozások helyszínét, eszközeit

A gyógypedagógus útmutatásai alapján gyakorló foglalkozást vezet

Rendszeresen egyeztet, konzultál a gyógypedagógussal az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamatában

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

C típus A terápiás, rehabilitációs, rehabilitációs folyamat alapszintű jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszéd-készség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítő-készség

Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Beszéd fogyatékosokat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanultak alkalmazása, gyakorlása gyógypedagógus irányítása és felügyelete mellett. Egyéni és csoportos foglalkozások tervezése, szervezése, lebonyolítása (gyakorlás, rögzítés, automatizálás)

Fejlesztő játékok, eszközök adekvát használata. Fejlesztési tervek készítése a habilitációs, rehabilitációs foglalkozásokhoz.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.7/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Egyéni foglalkozás autistákkal (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett az autista személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

A gyógypedagógus útmutatásai alapján a nevelő, oktató, fejlesztő munkában használatos szemléltető eszközöket, segédanyagokat készít

Előkészíti a foglalkozások helyszínét, eszközeit

A gyógypedagógus útmutatásai alapján gyakorló foglalkozást vezet

Rendszeresen egyeztet, konzultál a gyógypedagógussal az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamatában

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a habilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

C típus A terápiás, habilitációs, rehabilitációs folyamat alapszintű jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Autistákat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanultak alkalmazása, gyakorlása gyógypedagógus irányítása és felügyelete mellett.

Egyéni és csoportos foglalkozások tervezése, szervezése, lebonyolítása (gyakorlás, rögzítés, automatizálás)

Fejlesztő játékok, eszközök adekvát használata. Fejlesztési tervek készítése a rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozásokhoz.

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.8/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

**Egyéni foglalkozás pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozottakkal
(gyakorlat)**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (pszichés fejlődés zavarai) személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszín

A gyógypedagógus útmutatásai alapján a nevelő, oktató, fejlesztő munkában használatos szemléltető eszközöket, segédanyagokat készít

Előkészíti a foglalkozások helyszínét, eszközeit

A gyógypedagógus útmutatásai alapján gyakorló foglalkozást vezet

Rendszeresen egyeztet, konzultál a gyógypedagógussal az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamatában

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődés zavarai) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

C típus A terápiás, rehabilitációs, rehabilitációs folyamat alapszintű jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség
Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció
Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozottakat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanultak alkalmazása, gyakorlása gyógypedagógus irányítása és felügyelete mellett.
Egyéni és csoportos foglalkozások tervezése, szervezése, lebonyolítása (gyakorlás, rögzítés, automatizálás)

Fejlesztő játékok, eszközök adekvát használata. Fejlesztési tervek készítése a rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozásokhoz.

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.9/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Egyéni foglalkozás súlyosan, halmozottan fogyatékos személyekkel (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

A gyógypedagógus útmutatásai alapján a nevelő, oktató, fejlesztő munkában használatos szemléltető eszközöket, segédanyagokat készít

Előkészíti a foglalkozások helyszínét, eszközeit

A gyógypedagógus útmutatásai alapján gyakorló foglalkozást vezet

Rendszeresen egyeztet, konzultál a gyógypedagógussal az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamatában

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A halmozottan fogyatékos (súlyosan és halmozottan fogyatékos) személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

C típus A terápiás, rehabilitációs, rehabilitációs folyamat alapszintű jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Köznyelvi beszédképesség
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Segítőkészség
- Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció
- Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
- A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

- Súlyos, halmozott fogyatékos személyeket oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

- 6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A tanultak alkalmazása, gyakorlása gyógypedagógus irányítása és felügyelete mellett.
- Egyéni és csoportos foglalkozások tervezése, szervezése, lebonyolítása (gyakorlás, rögzítés, automatizálás)

Fejlesztő játékok, eszközök adekvát használata. Fejlesztési tervek készítése a rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozásokhoz.

10. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
027/5.0/1284-06	Foglalkozáson, tanórán, iskolán kívüli nevelés elméleti alapjai	sza	027/5.1/1284-06	7	0	0	93
		sza	027/5.2/1284-06	8	0	0	
		sza	027/5.3/1284-06	8	0	0	
		sza	027/5.4/1284-06	10	0	0	
		sza	027/5.5/1284-06	10	0	0	
		sza	027/5.6/1284-06	8	0	0	
		sza	027/5.7/1284-06	10	0	0	
		sza	027/5.8/1284-06	8	0	0	
		sza	027/5.9/1284-06	8	0	0	
		sza	027/5.10/1284-06	8	0	0	
		sza	027/5.11/1284-06	8	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.1/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Tanulási nehézségekkel küzdők tanórán és iskolán kívüli nevelése, rehabilitáció, rehabilitáció, szabadidős tevékenységek (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a tanulási nehézségek korrekcióját célzó általános, alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A tanulási nehézségek alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság
Felelősségtudat
Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%
Információk önálló rendszerezése 25%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

7 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanórán és iskolán kívüli nevelés, oktatás, fejlesztés helye, szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek intézményes nevelési oktatási rendszerében.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés szinterei, tartalmai, eszközei.

A tanórán és iskolán kívüli fejlesztési tartalmak a habilitáció, a rehabilitáció, a terápia szolgálatában.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés módszertana, tervezése, szervezése, megvalósítása.

Az egyéni és csoportos fogvatékosság-adekvát terápiai tartalmak és szintek.

A szabadidő, a kulturális, a sport-, a játék-, a munkatevékenység örömeinek megéltetése a fejlesztés szolgálatában.

A bánásmód pszichológiája.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.2/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Magatartási nehézségekkel küzdők tanórán és iskolán kívüli nevelése, habilitáció, rehabilitáció, szabadidős tevékenységek (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a magatartási nehézségek korrekcióját célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli habilitációs, rehabilitációs, terápiai foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A magatartási nehézségek alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Információk önálló rendszerezése 25%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanórán és iskolán kívüli nevelés, oktatás, fejlesztés helye, szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek intézményes nevelési oktatási rendszerében.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés szinterei, tartalmi, eszközrendszere.

A tanórán és iskolán kívüli fejlesztési tartalmak a rehabilitáció, a rehabilitáció, a terápia szolgálatában.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés módszertana, tervezése, szervezése, megvalósítása.

Az egyéni és csoportos fogyatékoság-adekvát terápiai tartalmak és szintek.

A szabadidő, a kulturális, a sport-, a játék-, a munkatevékenység örömeinek megéltetése a fejlesztés szolgálatában.

A bánásmód pszichológiája.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.3/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Beilleszkedési nehézségekkel küzdők tanórán és iskolán kívüli nevelése, rehabilitáció, rehabilitáció, szabadidős tevékenységek (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiai foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A beilleszkedési nehézségek alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság
Felelősségtudat
Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%
Információk önálló rendszerezése 25%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanórán és iskolán kívüli nevelés, oktatás, fejlesztés helye, szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek intézményes nevelési oktatási rendszerében.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés szinterei, tartalmai, eszközei.

A tanórán és iskolán kívüli fejlesztési tartalmak a rehabilitáció, a rehabilitáció, a terápia szolgálatában.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés módszertana, tervezése, szervezése, megvalósítása.

Az egyéni és csoportos fogyatékosok-adekvát terápiai tartalmak és szintek.

A szabadidő, a kulturális, a sport-, a játék-, a munkatevékenység örömeinek megéltetése a fejlesztés szolgálatában.

A bánásmód pszichológiája.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.4/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Értelmi fogyatékosok tanórán és iskolán kívüli nevelése, rehabilitáció, rehabilitáció, szabadidős tevékenységek (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett az értelmi fogyatékos (tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek) oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiai foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Körültekintés, elővigyázatosság
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság
Felelősségtudat
Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%
Információk önálló rendszerezése 25%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanórán és iskolán kívüli nevelés, oktatás, fejlesztés helye, szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek intézményes nevelési oktatási rendszerében.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés szinterei, tartalmi, eszközrendszere.

A tanórán és iskolán kívüli fejlesztési tartalmak a habilitáció, a rehabilitáció, a terápia szolgálatában.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés módszertana, tervezése, szervezése, megvalósítása.

Az egyéni és csoportos fogyatékoság-adekvát terápiai tartalmak és szinterek.

A szabadidő, a kulturális, a sport-, a játék-, a munkatevékenység örömeinek megéltetése a fejlesztés szolgálatában.

A bánásmód pszichológiája.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.5/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Látásfogyatékosok tanórán és iskolán kívüli nevelése, rehabilitáció, szabadidős tevékenységek (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a látásfogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A látásfogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Információk önálló rendszerezése 25%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanórán és iskolán kívüli nevelés, oktatás, fejlesztés helye, szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek intézményes nevelési oktatási rendszerében.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés színterei, tartalmi, eszközrendszere.

A tanórán és iskolán kívüli fejlesztési tartalmak a habilitáció, a rehabilitáció, a terápia szolgálatában.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés módszertana, tervezése, szervezése, megvalósítása.

Az egyéni és csoportos fogyatékos-adekvát terápiai tartalmak és színterek.

A szabadidő, a kulturális, a sport-, a játék-, a munkatevékenység örömeinek megéltetése a fejlesztés szolgálatában.

A bánásmód pszichológiája.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.6/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Hallásfogyatékosok tanórán és iskolán kívüli nevelése, habilitáció, rehabilitáció, szabadidős tevékenységek (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a hallásfogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli habilitációs, rehabilitációs, terápiai foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A hallásfogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Információk önálló rendszerezése 25%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanórán és iskolán kívüli nevelés, oktatás, fejlesztés helye, szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek intézményes nevelési oktatási rendszerében.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés szinterei, tartalmai, eszközrendszere.

A tanórán és iskolán kívüli fejlesztési tartalmak a rehabilitáció, a rehabilitáció, a terápia szolgálatában.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés módszertana, tervezése, szervezése, megvalósítása.

Az egyéni és csoportos fogyatékos-adekvát terápiai tartalmak és szinterek.

A szabadidő, a kulturális, a sport-, a játék-, a munkatevékenység örömeinek megéltetése a fejlesztés szolgálatában.

A bánásmód pszichológiája.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.7/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek tanórán és iskolán kívüli nevelése, rehabilitáció, rehabilitáció, szabadidős tevékenységek (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiai foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%
- Információk önálló rendszerezése 25%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanórán és iskolán kívüli nevelés, oktatás, fejlesztés helye, szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek intézményes nevelési oktatási rendszerében.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés szinterei, tartalmi, eszközzrendszere.

A tanórán és iskolán kívüli fejlesztési tartalmak a rehabilitáció, a rehabilitáció, a terápia szolgálatában.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés módszertana, tervezése, szervezése, megvalósítása.

Az egyéni és csoportos fogyatékos-adekvát terápiai tartalmak és szintek.

A szabadidő, a kulturális, a sport-, a játék-, a munkatevékenység örömeinek megéltetése a fejlesztés szolgálatában.

A bánásmód pszichológiája.

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.8/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Beszéd fogyatékosok tanórán és iskolán kívüli nevelése, rehabilitáció, szabadidős tevékenységek (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a beszéd fogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiai foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Információk önálló rendszerezése 25%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanórán és iskolán kívüli nevelés, oktatás, fejlesztés helye, szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek intézményes nevelési oktatási rendszerében.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés szinterei, tartalmai, eszköztartalma.

A tanórán és iskolán kívüli fejlesztési tartalmak a habilitáció, a rehabilitáció, a terápia szolgálatában.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés módszertana, tervezése, szervezése, megvalósítása.

Az egyéni és csoportos fogvatékoság-adekvát terápiai tartalmak és szintek.

A szabadidő, a kulturális, a sport-, a játék-, a munkatevékenység örömeinek megéltetése a fejlesztés szolgálatában.

A bánásmód pszichológiája.

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.9/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Autisták tanórán és iskolán kívüli nevelése, habilitáció, rehabilitáció, szabadidős tevékenységek (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett az autista személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli habilitációs, rehabilitációs, terápiai foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság
- Felelősségtudat
- Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Empátia
- Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%
- Információk önálló rendszerezése 25%
- Információk feladattal vezetett rendszerezése 25%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A tanórán és iskolán kívüli nevelés, oktatás, fejlesztés helye, szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek intézményes nevelési oktatási rendszerében.
- A tanórán és iskolán kívüli nevelés szinterei, tartalmi, eszközrendszere.
- A tanórán és iskolán kívüli fejlesztési tartalmak a rehabilitáció, a rehabilitáció, a terápia szolgálatában.
- A tanórán és iskolán kívüli nevelés módszertana, tervezése, szervezése, megvalósítása.
- Az egyéni és csoportos fogyatékoság-adekvát terápiai tartalmak és szinterek.
- A szabadidő, a kulturális, a sport-, a játék-, a munkatevékenység örömeinek megéltetése a fejlesztés szolgálatában.
- A bánásmód pszichológiája.

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.10/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozottak tanórán és iskolán kívüli nevelése, rehabilitáció, rehabilitáció, szabadidős tevékenységek (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (pszichés fejlődés zavarai) személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszín

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiai foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődés zavarai) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Információk önálló rendszerezése 25%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanórán és iskolán kívüli nevelés, oktatás, fejlesztés helye, szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek intézményes nevelési oktatási rendszerében.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés szinterei, tartalmi, eszközrendszere.

A tanórán és iskolán kívüli fejlesztési tartalmak a habilitáció, a rehabilitáció, a terápia szolgálatában.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés módszertana, tervezése, szervezése, megvalósítása.

Az egyéni és csoportos fogyatékos-adekvát terápiai tartalmak és szinterek.

A szabadidő, a kulturális, a sport-, a játék-, a munkatevékenység örömeinek megéltetése a fejlesztés szolgálatában.

A bánásmód pszichológiája.

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.11/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Súlyosan, halmozottan fogyatékos személyek szabadidős tevékenységeinek biztosítása (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A halmozottan fogyatékos (súlyosan és halmozottan fogyatékos) személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Információk önálló rendszerezése 25%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanórán és iskolán kívüli nevelés, oktatás, fejlesztés helye, szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek intézményes nevelési oktatási rendszerében.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés színterei, tartalmi, eszközrendszere.

A tanórán és iskolán kívüli fejlesztési tartalmak a rehabilitáció, a rehabilitáció, a terápia szolgálatában.

A tanórán és iskolán kívüli nevelés módszertana, tervezése, szervezése, megvalósítása.

Az egyéni és csoportos fogyatékoság-adekvát terápiai tartalmak és színterek.
A szabadidő, a kulturális, a sport-, a játék-, a munkatevékenység örömeinek megéltetése a fejlesztés szolgálatában.
A bánásmód pszichológiája.

11. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
027/6.0/1284-06	A foglalkozáson, tanórán, iskolán kívüli nevelés gyakorlata	sza	027/6.1/1284-06	0	0	7	64
		sza	027/6.2/1284-06	0	0	8	
		sza	027/6.3/1284-06	0	0	7	
		sza	027/6.4/1284-06	0	0	6	
		sza	027/6.5/1284-06	0	0	8	
		sza	027/6.6/1284-06	0	0	7	
		sza	027/6.7/1284-06	0	0	7	
		sza	027/6.8/1284-06	0	0	7	
		sza	027/6.9/1284-06	0	0	7	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/6.1/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarban szenvedők tanórán és iskolán kívüli nevelése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a tanulási nehézségek korrekcióját célzó általános, alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a magatartási nehézségek korrekcióját célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a beilleszkedési nehézségek korrekcióját célzó általános, alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A tanulási nehézségek alapvető jellemzői

D típus A magatartási nehézségek alapvető jellemzői

D típus A beilleszkedési nehézségek alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság
Kreativitás, ötletgazdagság
Hozzárendelt személyes kompetenciák:
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Megbízhatóság
Fejlődőképesség
Hozzárendelt társas kompetenciák:
Határozottság
Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció
Kapcsolatfenntartó készség
Tanulói tevékenységformák:
Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%
A képzési helyszín jellege:
Iskolai, intézményi szabadidős célú környezet
Intézményen kívüli szabadidős rendezvények, programok
Képzési idő:
7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/6.2/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Értelmi fogyatékosok tanórán és iskolán kívüli nevelése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett az értelmi fogyatékos (tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek) oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon
Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon
Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában
Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői
- C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Köznyelvi beszédképesség
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Megbízhatóság
- Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció
- Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
- A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

- Iskolai, intézményi szabadidős célú környezet
- Intézményen kívüli szabadidős rendezvények, programok

Képzési idő:

- 8 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/6.3/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Látásfogyatékosok tanórán és iskolán kívüli nevelése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a látásfogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon
- Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon
- Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában
- Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A látásfogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi szabadidős célú környezet

Intézményen kívüli szabadidős rendezvények, programok

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/6.4/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Hallásfogyatékosok tanórán és iskolán kívüli nevelése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a hallásfogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A hallásfogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Köznyelvi beszédképesség
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Megbízhatóság
- Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció
- Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
- A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

- Iskolai, intézményi szabadidős célú környezet
- Intézményen kívüli szabadidős rendezvények, programok

Képzési idő:

- 6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/6.5/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek tanórán és iskolán kívüli nevelése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon
- Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon
- Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában
- Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői
- C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Köznyelvi beszédképesség
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Körültekintés, elővigyázatosság
- Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Megbízhatóság
- Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció
- Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
- A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

- Iskolai, intézményi szabadidős célú környezet
- Intézményen kívüli szabadidős rendezvények, programok

Képzési idő:

- 8 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/6.6/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Beszéd fogyatékosok tanórán és iskolán kívüli nevelése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a beszéd fogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon
- Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon
- Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában
- Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői
- C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi szabadidős célú környezet

Intézményen kívüli szabadidős rendezvények, programok

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/6.7/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Autisták tanórán és iskolán kívüli nevelése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett az autista személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Hozzárendelt személyes kompetenciák:
 - Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
 - Megbízhatóság
 - Fejlődőképesség
- Hozzárendelt társas kompetenciák:
 - Határozottság
 - Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció
 - Kapcsolatfenntartó készség
- Tanulói tevékenységformák:
 - Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%
 - Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
 - A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%
- A képzési helyszín jellege:
 - Iskolai, intézményi szabadidős célú környezet
 - Intézményen kívüli szabadidős rendezvények, programok
- Képzési idő:
 - 7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
- A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
 - Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/6.8/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozottak tanórán és iskolán kívüli nevelése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (pszichés fejlődés zavarai) személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszín

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődés zavarai) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi szabadidős célú környezet

Intézményen kívüli szabadidős rendezvények, programok

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/6.9/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Súlyosan, halmozottan fogyatékos személyek szabadidős tevékenységeinek biztosítása (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik kulturális, sport-, játék-, munkatevékenység tervezésében, szervezésében, lebonyolításában intézményben és intézményen kívül

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A halmozottan fogyatékos (súlyosan és halmozottan fogyatékos) személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi szabadidős célú környezet

Intézményen kívüli szabadidős rendezvények, programok

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

12. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
027/7.0/1284-06	Fogyatékoság-specifikus gondozási és önellátási alapgyakorlatok	sza	027/7.1/1284-06	0	0	6	54
		sza	027/7.2/1284-06	0	0	6	
		sza	027/7.3/1284-06	0	0	6	
		sza	027/7.4/1284-06	0	0	6	
		sza	027/7.5/1284-06	0	0	6	
		sza	027/7.6/1284-06	0	0	6	
		sza	027/7.7/1284-06	0	0	6	
		sza	027/7.8/1284-06	0	0	6	
		sza	027/7.9/1284-06	0	0	6	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/7.1/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Tanulási, magatartási és beilleszkedési zavarral küzdők alapvető gondozása, önkiszolgálásának fejlesztése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a tanulási nehézségek korrekcióját célzó általános, alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a magatartási nehézségek korrekcióját célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a beilleszkedési nehézségek korrekcióját célzó általános, alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Ellátja a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek személyes gondozásával kapcsolatos teendőket

Tevékenyen vesz részt a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek önkiszolgálási szokásainak kialakításában, megerősítésében

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A tanulási nehézségek alapvető jellemzői

D típus A magatartási nehézségek alapvető jellemzői

D típus A beilleszkedési nehézségek alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

B típus Az egyes fogyatékoságokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási tevékenységek célja, eszközei, módszerei, jellemzői, szabályai

B típus Az egyes fogyatékoságokkal összefüggő speciális elsősegélynyújtás esetei, lehetőségei, eszközei, módszerei és szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédkézség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanulási, magatartási, beilleszkedési nehézségek korrekcióját végző intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett. Gondozási feladatok bejáró, illetve bentlakásos intézményben.

Önkiszolgálásra nevelő, fejlesztő tevékenységek irányítása, segítése bejáró, illetve bentlakásos intézményben. A fogyatékosokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási ismeretek.

Általános és speciális elsősegélynyújtás.

A bánásmód pszichológiája.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/7.2/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Értelmi fogyatékosok alapvető gondozása, önkiszolgálásának fejlesztése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett az értelmi fogyatékos (tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek) oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Ellátja a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek személyes gondozásával kapcsolatos teendőket

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői

C típus A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

B típus Az egyes fogyatékosokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási tevékenységek célja, eszközei, módszerei, jellemzői, szabályai

B típus Az egyes fogyatékosokkal összefüggő speciális elsősegélynyújtás esetei, lehetőségei, eszközei, módszerei és szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Köznyelvi beszédképesség
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Helyzetfelismerés
- Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Segítőkézség
- Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció
- Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
- A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

- Értelmi fogyatékosokat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

- 6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.
- Gondozási feladatok bejáró, illetve bentlakásos intézményben.

Önkiszolgálásra nevelő, fejlesztő tevékenységek irányítása, segítése bejáró, illetve bentlakásos intézményben. A fogyatékosokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási ismeretek.

Általános és speciális elsősegélynyújtás.

A bánásmód pszichológiája.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/7.3/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Látásfogyatékosok alapvető gondozása, önkiszolgálásának fejlesztése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a látásfogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Ellátja a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek személyes gondozásával kapcsolatos teendőket

Tevékenyen vesz részt a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek önkiszolgálási szokásainak kialakításában, megerősítésében

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A látásfogyatékos fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői

C típus A látásfogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

B típus Az egyes fogyatékosokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási tevékenységek célja, eszközei, módszerei, jellemzői, szabályai

B típus Az egyes fogyatékosokkal összefüggő speciális elsősegélynyújtás esetei, lehetőségei, eszközei, módszerei és szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség

Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Látásfogyatékosokat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett. Gondozási feladatok bejáró, illetve bentlakásos intézményben.

Önkiszolgálásra nevelő, fejlesztő tevékenységek irányítása, segítése bejáró, illetve bentlakásos intézményben. A fogyatékosokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási ismeretek.

Általános és speciális elsősegélynyújtás.

A bánásmód pszichológiája.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/7.4/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Hallásfogyatékosok gondozása, önkiszolgálásának fejlesztése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a hallásfogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Ellátja a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek személyes gondozásával kapcsolatos teendőket

Tevékenyen vesz részt a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek önkiszolgálási szokásainak kialakításában, megerősítésében

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A hallásfogyatékos fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői

C típus A hallásfogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

B típus Az egyes fogyatékosokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási tevékenységek célja, eszközei, módszerei, jellemzői, szabályai

B típus Az egyes fogyatékosokkal összefüggő speciális elsősegélynyújtás esetei, lehetőségei, eszközei, módszerei és szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Hallásfogyatékosokat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

Gondozási feladatok bejáró, illetve bentlakásos intézményben.

Önkiszolgálásra nevelő, fejlesztő tevékenységek irányítása, segítése bejáró, illetve bentlakásos intézményben. A fogyatékosokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási ismeretek.

Általános és speciális elsősegélynyújtás.

A bánásmód pszichológiája.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/7.5/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek alapvető gondozása, önkiszolgálásának fejlesztése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Ellátja a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek személyes gondozásával kapcsolatos teendőket

Tevékenyen vesz részt a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek önkiszolgálási szokásainak kialakításában, megerősítésében

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A mozgáskorlátozottság (testi fogyatékos) fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői

C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

B típus Az egyes fogyatékosokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási tevékenységek célja, eszközei, módszerei, jellemzői, szabályai

B típus Az egyes fogyatékosokkal összefüggő speciális elsősegélynyújtás esetei, lehetőségei, eszközei, módszerei és szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség

Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Mozgásfogyatékosokat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett. Gondozási feladatok bejáró, illetve bentlakásos intézményben.

Önkiszolgálásra nevelő, fejlesztő tevékenységek irányítása, segítése bejáró, illetve bentlakásos intézményben. A fogyatékosokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási ismeretek.

Általános és speciális elsősegélynyújtás.

A bánásmód pszichológiája.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/7.6/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Beszéd fogyatékosok alapvető gondozása, önkiszolgálásának fejlesztése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a beszéd fogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Ellátja a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek személyes gondozásával kapcsolatos teendőket

Tevékenyen vesz részt a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek önkiszolgálási szokásainak kialakításában, megerősítésében

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A beszéd fogyatékos fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői

C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

B típus Az egyes fogyatékosokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási tevékenységek célja, eszközei, módszerei, jellemzői, szabályai

B típus Az egyes fogyatékosokkal összefüggő speciális elsősegélynyújtás esetei, lehetőségei, eszközei, módszerei és szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszéd-készség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Beszéd fogyatékosokat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

Gondozási feladatok bejáró, illetve bentlakásos intézményben.

Önkiszolgálásra nevelő, fejlesztő tevékenységek irányítása, segítése bejáró, illetve bentlakásos intézményben. A fogyatékosokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási ismeretek.

Általános és speciális elsősegélynyújtás.

A bánásmód pszichológiája.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/7.7/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Autisták alapvető gondozása, önkiszolgálásának fejlesztése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett az autista személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Ellátja a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek személyes gondozásával kapcsolatos teendőket

Tevékenyen vesz részt a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek önkiszolgálási szokásainak kialakításában, megerősítésében

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Az autizmus fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői

C típus Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

B típus Az egyes fogyatékosokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási tevékenységek célja, eszközei, módszerei, jellemzői, szabályai

B típus Az egyes fogyatékosokkal összefüggő speciális elsősegélynyújtás esetei, lehetőségei, eszközei, módszerei és szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédkésztség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség

Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Autistákat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

Gondozási feladatok bejáró, illetve bentlakásos intézményben.

Önkiszolgálásra nevelő, fejlesztő tevékenységek irányítása, segítése bejáró, illetve bentlakásos intézményben. A fogyatékosokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási ismeretek.

Általános és speciális elsősegélynyújtás.

A bánásmód pszichológiája.

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/7.8/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozottak gondozása, önkiszolgálásának fejlesztése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (pszichés fejlődés zavarai) személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszin

Ellátja a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek személyes gondozásával kapcsolatos teendőket

Tevékenyen vesz részt a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek önkiszolgálási szokásainak kialakításában, megerősítésében

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarai) fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői

C típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődés zavarai) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

B típus Az egyes fogyatékoságokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási tevékenységek célja, eszközei, módszerei, jellemzői, szabályai

B típus Az egyes fogyatékoságokkal összefüggő speciális elsősegélynyújtás esetei, lehetőségei, eszközei, módszerei és szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozottakat oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett. Gondozási feladatok bejáró, illetve bentlakásos intézményben.

Önkiszolgálásra nevelő, fejlesztő tevékenységek irányítása, segítése bejáró, illetve bentlakásos intézményben. A fogyatékosokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási ismeretek.

Általános és speciális elsősegélynyújtás.

A bánásmód pszichológiája.

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/7.9/1284-06

A tananyagelem megnevezése:

Súlyosan, halmozottan fogyatékos személyek alapvető gondozása, önkiszolgálásának fejlesztése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a gyógypedagógus irányítása mellett a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelésében, oktatásában, fejlesztésében, a fejlesztésüket célzó alapszintű egyéni és csoportos foglalkozásokon

Ellátja a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek személyes gondozásával kapcsolatos teendőket

Tevékenyen vesz részt a fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek önkiszolgálási szokásainak kialakításában, megerősítésében

Együttműködik a gyógypedagógussal a korai fejlesztő, óvodai fejlesztő, tanórai, a tanórán kívüli, a rehabilitációs, a rehabilitációs és a terápiás foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A halmozott fogyatékos fogalma (súlyosan és halmozottan fogyatékos) okai, tünetei, alapvető jellemzői

C típus A halmozottan fogyatékos (súlyosan és halmozottan fogyatékos) személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői

C típus A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői

B típus Az egyes fogyatékosokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási tevékenységek célja, eszközei, módszerei, jellemzői, szabályai

B típus Az egyes fogyatékosokkal összefüggő speciális elsősegélynyújtás esetei, lehetőségei, eszközei, módszerei és szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség

Adekvát verbális kommunikáció és metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Önálló szakmai munkavégzés irányítással 40%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban adott szempontok alapján 20%

A képzési helyszín jellege:

Súlyos, halmozott fogyatékos személyeket oktató, nevelő intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása, gyakorlása szakember irányítása és felügyelete mellett.

Gondozási feladatok bejáró, illetve bentlakásos intézményben.

Önkiszolgálásra nevelő, fejlesztő tevékenységek irányítása, segítése bejáró, illetve bentlakásos intézményben. A fogyatékosokhoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási ismeretek.

Általános és speciális elsősegélynyújtás.

A bánásmód pszichológiája.

13. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
027/1.0/1285-06	Értelmi fogyatékosok segítése	szk	027/1.1/1285-06	16	0	0	320
		szk	027/1.2/1285-06	16	0	0	
		szk	027/1.3/1285-06	16	0	0	
		szk	027/1.4/1285-06	16	0	0	
		szk	027/1.5/1285-06	16	0	0	
		szk	027/1.6/1285-06	16	0	0	
		szk	027/1.7/1285-06	16	0	0	
		szk	027/1.8/1285-06	16	0	0	
		szk	027/1.9/1285-06	0	0	6	
		szk	027/1.10/1285-06	0	0	24	
		szk	027/1.11/1285-06	0	0	24	
		szk	027/1.12/1285-06	0	0	24	
		szk	027/1.13/1285-06	0	0	18	
		szk	027/1.14/1285-06	0	0	18	
		szk	027/1.15/1285-06	0	0	18	
		szk	027/1.16/1285-06	0	0	24	
		szk	027/1.17/1285-06	0	0	18	
		szk	027/1.18/1285-06	0	0	18	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.1/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Ismeretek az értelmi fogyatékosokról (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló, felnőtt, óvodai, iskolai, intézményi foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló gondozásának feladataiban, higiénés szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló biztonságos közlekedésének kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- D típus A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság fogalma, csoportosítása, kóroktana, tünetei
- C típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői, az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamata
- D típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Áttekintő-, rendszerező képesség
- Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Adekvát metakommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Gyógypedagógiai alapismeretek, általános és gyógypedagógiai pszichológiai alapismeretek áttekintése.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.2/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Enyhe értelmi fogyatékosok tanulásának segítése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló, felnőtt, óvodai, iskolai, intézményi foglalkozásain, tanóráin

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői, az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamata
- D típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata
- 4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata
- 3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő-, rendszerező képesség
- Lényegfelismerés
- Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Motiváló készség
- Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Esetleírások elemzése 20%
- Videoanyagok elemzése 20%
- Tesztfeladatok megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Gyógypedagógiai alapismeretek az enyhén értelmi fogyatékos gyermekekről, tanulókról.
Gyógypedagógiai pszichológiai alapismeretek az enyhén értelmi fogyatékos gyermekekről, tanulókról.

Enyhe értelmi fogyatékosok egyéni és csoportos fejlesztésének módszertana.
Habilitációs és rehabilitációs módszerbatteriók. (Alapok)

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.3/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Középsúlyos értelmi fogyatékosok tanulásának segítése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló, felnőtt, óvodai, iskolai, intézményi foglalkozásain, tanóráin

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői, az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamata
- D típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Fogycatékosság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiváló készség

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Esetleírások elemzése 20%

Videoanyagok elemzése 20%

Tesztfeladatok megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Gyógypedagógiai alapismeretek a közép súlyos értelmi fogyatékos gyermekekről, tanulókról.

Gyógypedagógiai pszichológiai alapismeretek a közép súlyos értelmi fogyatékos gyermekekről, tanulókról.

Közép súlyos értelmi fogyatékosok egyéni és csoportos fejlesztésének módszertana.

Habilitációs és rehabilitációs módszerbattériák. (Alapok)

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.4/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

**Az enyhe értelmi fogyatékosok foglalkozásokon, tanórán kívüli nevelésének segítése
(elmélet)**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői, az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamata

D típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Fogycatékosság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiváló készség
Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
Gyakorlati tapasztalatok megbeszélése szakmai irányítással 20%
Esetleírások elemzése 20%
Videoanyagok elemzése 20%
Tesztfeladatok megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Gyógypedagógiai alapismeretek, gyógypedagógiai pszichológiai alapismeretek az enyhén értelmi fogyatékos gyermekekről, tanulókról.
A sérült gyermekek játéka.
A fejlesztő játékok.
A szabadidő funkciója, területei, szervezése.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.5/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

A középsúlyos értelmi fogyatékosok foglalkozásokon, tanórán kívüli nevelésének segítése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői, az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamata

D típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Fogyatékos-szempontú manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiváló készség
Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
Gyakorlati tapasztalatok megbeszélése szakmai irányítással 20%
Esetleírások elemzése 20%
Videoanyagok elemzése 20%
Tesztfeladatok megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Gyógypedagógiai alapismeretek, gyógypedagógiai pszichológiai alapismeretek a középsúlyos értelmi fogyatékos gyermekekről, tanulókról.

A sérült gyermekek játéka.

A fejlesztő játékok.

A szabadidő funkciója, területei, szervezése.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.6/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Értelmi fogyatékosok intézményen kívüli nevelésének segítése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői, az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamata

D típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Gyakorlati tapasztalatok megbeszélése szakmai irányítással 20%

Esetleírások elemzése 20%

Videoanyagok elemzése 20%

Tesztfeladatok megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az értelmi fogyatékos gyermekek, tanulók felnőtt intézményen kívüli foglalkozásának színterei. (pl.: színház, uszoda, sportfoglalkozások, versenyek, orvosi vizsgálatok stb.)

A kísérés, a foglalkozás, az örömteli együttlét biztosításának módszertana.
Veszélyforrások

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.7/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Az értelmi fogyatékosok gondozása (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló gondozásának feladataiban, higiénés szokásainak kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek gondozása

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság
Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%
Információk feladattal vezetett rendszerezése 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az iskolaegészségügy, egészségügy fogalomköre, területei, kapcsolatrendszere
gyógypedagógiai asszisztens munkakörrel.
Az értelmi fogyatékosok gyakoribb kórképei, rendellenességei, speciális egészségügye.

A gondozási feladatok területei, módszertana az értelmi fogyatékosoknál.

Gyermekotthoni, diákotthoni, kollégiumi gondozási feladatok.

Az értelmi fogyatékosok higiéniai szokásai kialakításának módszertana. (eszközök, cselekvési módok)

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.8/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Az értelmi fogyatékosok önkiszolgálása (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló biztonságos közlekedésének kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek önkiszolgálása, közlekedése

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az értelmi fogyatékosok önkiszolgálásának önellátásának területei. (pl. tisztálkodás, öltözködés, étkezés stb.)

Az önkiszolgálási szokások kialakításának módszertana. A helyes szokások mentálhigiéniéje.

Az egészséges életmód szokásai. (pl.: napirend, mozgás, szabadlevegő, pihenés stb.)

Az együttélés szokásai és szabályai.

Az értelmi fogyatékosok szabálytartó, biztonságos közlekedése.

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.9/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

**Oktatási-nevelési intézmények működésének fogyatékoság-specifikus jellemzői
(gyakorlat)**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló, felnőtt, óvodai, iskolai, intézményi foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői, az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamata

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Áttekintő-, rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Feladattal irányított megfigyelés 20%

Konzultáció a tapasztalatokról szakemberrel 20%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek 20%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítás mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Integrált nevelést, oktatást folytató intézmény

Szegregált nevelést folytató intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Szakember irányításával való aktív részvétel az értelmi fogyatékosok (enyhe és középsúlyos) tanításának, tanulásának fejlesztésének folyamatában: tanórán kiscsoportos, egyéni foglalkozásokon.

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.10/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Enyhe értelmi fogyatékosok tanulásának segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló, felnőtt, óvodai, iskolai, intézményi foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság fogalma, csoportosítása, kóroktana, tünetei

C típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői, az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamata

D típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Megbízhatóság

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség

Motiváló készség

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 40%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 40%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Integrált nevelést, oktatást folytató intézmény

Szegregált nevelést folytató intézmény

Képzési idő:

24 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanítás, tanulás, fejlesztés folyamatának szervezése, az eszközök biztosítása irányítással. A rehabilitációs, rehabilitációs egyéni és csoportos foglalkozásokon a tanultak gyakorlása a gyógypedagógus irányítása mellett.

Az egyéni és differenciált bánásmód alkalmazása.

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.11/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Középsúlyos értelmi fogyatékosok tanulásának segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló, felnőtt, óvodai, iskolai, intézményi foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság fogalma, csoportosítása, kóroktana, tünetei

C típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői, az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamata

D típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Megbízhatóság

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség

Motiváló készség

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 40%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 40%

A tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Integrált nevelést, oktatást folytató intézmény

Szegregált nevelést folytató intézmény

Képzési idő:

24 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanítás, tanulás, fejlesztés folyamatának szervezése, az eszközök biztosítása irányítással.
A rehabilitációs, rehabilitációs egyéni és csoportos foglalkozásokon a tanultak gyakorlása a gyógypedagógus irányítása mellett.

Az egyéni és differenciált bánásmód alkalmazása.

12. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.12/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Értelmi fogyatékosok foglalkozásokon, tanórán, intézményen kívüli nevelésének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság fogalma, csoportosítása, kóroktana, tünetei

C típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői, az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamata

D típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek 35%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítás mellett 35%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

A képzési helyszín jellege:

Intézményi helyszínek

Szabadidős helyszínek

Képzési idő:

24 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanult ismeretek alkalmazása irányítással az értelmi fogyatékos gyermek, tanuló, felnőtt csoportos illetve egyéni játékánál, tevékenységeinél.

Az együttműködés gyakorlása a gyógypedagógussal az értelmi fogyatékosok szabadidejének szervezésében, valamint a különféle szabadidős területeken.

A tevékenység szinterei lehetnek: tehetséggondozó szakkörök, klubok, énekkar, játék, sport, verseny, könyvtár, múzeum, színházlátogatás stb.
Eszközök előkészítése, rendben tartása

13. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.13/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Értelmi fogyatékosok gondozása (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló gondozásának feladataiban, higiénés szokásainak kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek gondozása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Adekvát metakommunikáció

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 40%

Önálló szakmai munkavégzés 40%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Integrált nevelést, oktatást folytató intézmény

Fogyatékoság-specifikus intézmény

Képzési idő:

18 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanultak gyakorlása az alábbiak szerint:

A testi gondozás területei szinterei

A testi gondozás eszközei

Együttműködés a pedagógussal, orvossal, ápolónővel a testi gondozásban

Az értelmi fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek testi higiéniájának biztosítása

14. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.14/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Értelmi fogyatékosok önkiszolgáló tevékenységének általános segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek önkiszolgálása, közlekedése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Motiváló készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 40%

Önálló szakmai munkavégzés 40%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Integrált nevelést, oktatást folytató intézmény

Fogyatékoság-specifikus intézmény

Képzési idő:

18 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az enyhe és a középsúlyos értelmi fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek önkiszolgálásának területeinél színtereinél való segítségnyújtás (ismeretnyújtás, gyakorlás, alkalmazás, jutalmazás)

Egyéniesített segítség, gyakorlás

15. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.15/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Értelmi fogyatékosok kézműves és munkatevékenységének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság fogalma, csoportosítása, kóroktana, tünetei

C típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői, az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamata

D típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Megbízhatóság

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Motiváló készség

Tanulói tevékenységformák:

A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 20%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 30%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 30%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Integrált nevelést, oktatást folytató intézmény tanműhelye

Szegregált nevelést, oktatást folytató intézmény tanműhelye

Fogyatékosokat foglalkoztató védett munkahely

Képzési idő:

18 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az enyhe és a középsúlyos értelmi fogyatékos gyermekek, tanulók, felnőttek munkatevékenységének, kézműves foglalkozásainak, tanóráinak segítése a különféle munkatevékenységeknél és színtereken.

Segítségnyújtás az eszköz és anyagszükséglet előkészítéséhez.

A baleset- és munkavédelmi szabályok betartásának gyakoroltatása

16. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.16/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Értelmi fogyatékosok játék-, sport- és szabadidős tevékenységének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői, az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamata

D típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Megbízhatóság

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Adekvát metakommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 20%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 30%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 30%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékosok civil szervezeteinek rendezvényei

Fogyatékosok intézményei

Képzési idő:

24 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása. Az értelmi fogyatékosok, mint akadályozó tényező a sporttevékenységek végzésénél. Kompenzáló, adekvát sporttevékenységek egyéni és közösségi formában.

17. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.17/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Értelmi fogyatékosok közlekedésének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tevékenyen részt vesz a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló biztonságos közlekedésének kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek önkiszolgálása, közlekedése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Megbízhatóság

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Adekvát metakommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 40%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 40%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Utcai, tömegközlekedési környezet

Képzési idő:

18 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanult közlekedési ismeretek gyakorlása az enyhe és a középsúlyos értelmi fogyatékos gyermekekkel, tanulókkal, felnőttekkel a lehetséges szintereken, járműveken, változatos formában egyénileg és csoportosan

A figyelem felhívása a veszélyforrásokra.

18. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/1.18/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Felnőtt értelmi fogyatékosok ellátása, gondozása, foglalkoztatása (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló, felnőtt, óvodai, iskolai, intézményi foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján a tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermek, tanuló gondozásának feladataiban, higiénés szokásainak kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői, az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamata

D típus A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Áttekintő-, rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Feladattal irányított megfigyelés 20%

Konzultáció a tapasztalatokról szakemberrel 20%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek 20%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítás mellett 20%

A képzési helyszín jellege:

Integrált nevelést, oktatást folytató intézmény

Szegregált nevelést folytató intézmény

Képzési idő:

18 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

14. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
027/2.0/1285-06	Látásfogyatékosok segítése	szk	027/2.1/1285-06	10	0	0	102
		szk	027/2.2/1285-06	10	0	0	
		szk	027/2.3/1285-06	10	0	0	
		szk	027/2.4/1285-06	12	0	0	
		szk	027/2.5/1285-06	0	0	5	
		szk	027/2.6/1285-06	0	0	5	
		szk	027/2.7/1285-06	0	0	5	
		szk	027/2.8/1285-06	0	0	5	
		szk	027/2.9/1285-06	0	0	5	
		szk	027/2.10/1285-06	0	0	5	
		szk	027/2.11/1285-06	0	0	5	
		szk	027/2.12/1285-06	0	0	5	
		szk	027/2.13/1285-06	0	0	5	
		szk	027/2.14/1285-06	0	0	5	
		szk	027/2.15/1285-06	0	0	5	
		szk	027/2.16/1285-06	0	0	5	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.1/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Ismeretek a látásfogyatékosokról

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló, foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló gondozási feladataiban, higiénés és érzékszervi egészségvédelmi szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Segíti a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermeket a biztonságos tájékozódás és közlekedés megvalósításában a mozgástréner vagy a látássérültek pedagógiája szakos gyógypedagógus irányításával

Segítséget nyújt a látásfogyatékos tanulók által használt speciális taneszközök és kommunikációs eszközök használatában

Segítséget nyújt a látásfogyatékos személyek (gyengénlátó, aliglátó, vak) által használt speciális informatikai eszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A látásfogyatékoság (gyengénlátás, aliglátás, vakság) fogalma, okai, tünetei,

C típus A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Adekvát metakommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A látásfogyatékoság okai, orvosi, szociális, pedagógiai szempontú megközelítése. Vakság, gyengénlátás. A látásfogyatékoság következményei (biológiai és társadalmi meghatározottság).

A vakok, gyengénlátók iskolai differenciálása, a csoportok pedagógiai perspektívája, a nevelés, oktatás módszereinek adekvátsága. A látásfogyatékosok életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői. Látás és értelmi fogyatékoság. Siketvakság.

A látásfogyatékosok korai fejlesztése, óvodai nevelése, iskolai nevelése-oktatása-fejlesztése. A látási fogyatékosok pszichikus funkciói. A látási fogyatékosok speciális fejlesztési területe.

Látási fogyatékosok szegregált és integrált nevelési-oktatási fejlesztési lehetőségei. A látásfogyatékosok tanítását, tanulását olvasását, írását segítő taneszközök, optikai segédeszközök informatikai eszközök stb.

A látásfogyatékosok életvitelének segítése. A látásfogyatékosok önkiszolgálásának segítése.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.2/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

A gyengénlátók tanulásának segítése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló, foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) nevelésének, oktatásának fejlesztésének folyamata

C típus A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) speciális informatikai eszközeinek jellemzői

B típus A látásfogyatékos személyek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) speciális eszközeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Esetleírások elemzése 20%

Videoanyagok elemzése 20%

Tesztfeladatok megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyengénlátó gyermek-tanuló pszichikus funkcióinak életkor-adekvát jellemzői, jegyei. Korrigáló, kompenzáló terápiás, habilitációs, rehabilitációs fejlesztés lehetőségei, módszerei, eszköztára (korai fejlesztés, óvodai nevelés, iskolai oktatás).

Speciális feladatok. Speciális eszközeik: taneszközök, szemléltető eszközök, padok, szemüvegek, optikai segédeszközök, audiovizuális eszközök stb. A gyógypedagógiai asszisztens teendői.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

A tananyagelem megnevezése:

A vakok tanulásának segítése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló, foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) nevelésének, oktatásának fejlesztésének folyamata

C típus A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) speciális informatikai eszközeinek jellemzői

B típus A látásfogyatékos személyek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) speciális eszközeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Esetleírások elemzése 20%

Videoanyagok elemzése 20%

Tesztfeladatok megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A vak gyermek-tanuló pszichikus funkcióinak életkor-adekvát jellemzői, jegyei. Korrigáló, kompenzáló terápiás, rehabilitációs, rehabilitációs fejlesztés lehetőségei, módszerei, eszköztára (korai fejlesztés, óvodai nevelés, iskolai oktatás).

Speciális feladatok. Speciális eszközeik: taneszközök, szemléltető eszközök, informatikai eszközök stb. A gyógypedagógiai asszisztens teendői.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.4/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Látásfogyatékosok speciális tan-, szemléltető és informatikai eszközeinek használata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló, foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segítséget nyújt a látásfogyatékos személyek (gyengénlátó, aliglátó, vak) által használt speciális informatikai eszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) speciális informatikai eszközeinek jellemzői

C típus A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Megfigyelés bemutatás során 20%

Eszközhasznált szakmai irányítás mellett 30%

Feladattal irányított önálló eszközhasználat 50%

A képzési helyszín jellege:

Látásfogyatékosok speciális intézménye

Szaktanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyengénlátók speciális eszközeinek bemutatása, használatának jellemzői, szinterei, módszerei.

A vakok speciális eszközeinek bemutatása, használatának jellemzői, szinterei, módszerei.

A tananyagelem foglalkozásai lehetőleg speciális intézmény látogatása keretében szervezendők.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.5/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

A gyengénlátók tanulásának segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló, foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segítséget nyújt a látásfogyatékos tanulók által használt speciális taneszközök és kommunikációs eszközök használatában

Segítséget nyújt a látásfogyatékos személyek (gyengénlátó, aliglátó, vak) által használt speciális informatikai eszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Motiváló készség

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 40%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 40%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékoság-specifikus oktató nevelő intézmény
Integrált nevelést, oktatást folytató intézmény

Képzési idő:

5 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak gyakorlati realizálása szakember irányítása és felügyelete mellett.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.6/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

A vakok tanulásának segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló, foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segítséget nyújt a látásfogyatékos tanulók által használt speciális taneszközök és kommunikációs eszközök használatában

Segítséget nyújt a látásfogyatékos személyek (gyengénlátó, aliglátó, vak) által használt speciális informatikai eszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Motiváló készség

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 40%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 40%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékoság-specifikus oktató nevelő intézmény
Integrált nevelést, oktatást folytató intézmény

Képzési idő:

5 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak gyakorlati realizálása szakember irányítása és felügyelete mellett.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.7/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

**Gyengénlátók tanórán és iskolán kívüli nevelésének, oka tájának segítése
(gyakorlat)**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló, foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Segítséget nyújt a látásfogyatékos tanulók által használt speciális taneszközök és kommunikációs eszközök használatában

Segítséget nyújt a látásfogyatékos személyek (gyengénlátó, aliglátó, vak) által használt speciális informatikai eszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

C típus A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) nevelésének, oktatásának fejlesztésének folyamata

C típus A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) speciális informatikai eszközeinek jellemzői

B típus A látásfogyatékos személyek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) speciális eszközeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 40%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 40%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Integrált, szegregált nevelést, oktatást folytató intézmény

Fogyatékoság-specifikus oktató, nevelő, foglalkoztató intézmény

Képzési idő:

5 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanultak realizálása. A gyengénlátók foglalkozáson, tanórán kívüli nevelésének fejlesztésének lehetőségei óvodás, illetve iskoláskorban, a fejlesztés színterei, eszköz- és módszertana. A gyengénlátó gyermekek, tanulók játékfoglalkozásai.

Iskolán kívüli kulturális, művészeti, sportolási stb. lehetőségek, illetve a tevékenységek tervezése, szervezése és lebonyolítása szakember irányítása és felügyelete mellett.

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.8/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Vakok foglalkozáson, tanórán és iskolán kívüli nevelésének- oktatásának segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló, foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Segítséget nyújt a látásfogyatékos tanulók által használt speciális taneszközök és kommunikációs eszközök használatában

Segítséget nyújt a látásfogyatékos személyek (gyengénlátó, aliglátó, vak) által használt speciális informatikai eszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 40%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 40%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Integrált nevelést, szegregált oktatást folytató intézmény
Fogyatékoság-specifikus oktató, nevelő, foglalkoztató intézmény

Képzési idő:

5 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanultak realizálása. A vakok foglalkozáson, tanórán kívüli nevelésének fejlesztésének lehetőségei óvodás, illetve iskoláskorban, a fejlesztés szinterei, eszköz- és módszertana. A vak gyermekek, tanulók játékfoglalkozásai.

Iskolán kívüli kulturális, művészeti, sportolási stb. lehetőségek, illetve a tevékenységek tervezése, szervezése és lebonyolítása szakember irányítása és felügyelete mellett.

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.9/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Gyengénlátók kézműves és munkatevékenységének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló, foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Segítséget nyújt a látásfogyatékos tanulók által használt speciális taneszközök és kommunikációs eszközök használatában

Segítséget nyújt a látásfogyatékos személyek (gyengénlátó, aliglátó, vak) által használt speciális informatikai eszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

4. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Motiváló készség

Tanulói tevékenységformák:

A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 20%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 30%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 30%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Integrált, szegregált nevelést, oktatást folytató intézmény
Fogyatékosokat foglalkoztató védett munkahely

Képzési idő:

5 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanultak realizálása. A gyengénlátó gyermekek, tanulók manipulációs játékaiknak biztosítása, motiválása, a kézműves tevékenység előkészítése, anyag szerszám stb. biztosítása, a munkatevékenységek életkor és fejlettségi szint szerinti segítése, a kézműves és munkatevékenység örömforrásként való megélésének segítése szakember irányítása és felügyelete mellett.

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.10/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Vakok kézműves és munkatevékenységének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló, foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Segítséget nyújt a látásfogyatékos tanulók által használt speciális taneszközök és kommunikációs eszközök használatában

Segítséget nyújt a látásfogyatékos személyek (gyengénlátó, aliglátó, vak) által használt speciális informatikai eszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A látásfogyatékos gyermekek (gyengénlátók, aliglátók, vakok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Motiváló készség

Tanulói tevékenységformák:

A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 20%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 30%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 30%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Integrált, szegregált nevelést, oktatást folytató intézmény

Fogyatékosokat foglalkoztató védett munkahely

Képzési idő:

5 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanultak realizálása. A vak gyermekek, tanulók manipulációs játékaiknak biztosítása, motiválása, a kézműves tevékenység előkészítése, anyag szerszám stb. biztosítása, a munkatevékenységek életkor és fejlettségi szint szerinti segítése, a kézműves és munkatevékenység örömforrásként való megélésének segítése szakember irányítása és felügyelete mellett.

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.11/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Gyengénlátók gondozása, életvitelük, önkiszolgálásuk segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló gondozási feladataiban, higiénés és érzékszervi egészségvédelmi szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

-

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Motiváló készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 20%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 30%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 30%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Integrált, szegregált nevelést, oktatást folytató intézmény
Fogyatékoság-specifikus oktató, nevelő, foglalkoztató intézmény

Képzési idő:

5 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanultak realizálása. A gyermekek, tanulók gyógyászati segédeszközeinek biztosítása, tisztán tartása (lencsék, illeszkedés biztonsága). A gyermekek egészségi állapotának biztosítása érdekében kapcsolattartás az orvossal és a gondozónővel.

Általános és speciális gondozási feladatok, szembetegségek esetén a szem higiénijának biztosítása. A helyes napirend. Az önellátás életkor és fejlettségi szint szerinti fejlesztése az öltözködés, az étkezés, a tisztálkodás stb. területén.

Az egészséges életmód lehetőségeinek megteremtése szakember felügyelete és irányítása mellett.

12. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.12/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Vakok gondozása, életvitelük, önkiszolgálásuk segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló gondozási feladataiban, higiénés és érzékszervi egészségvédelmi szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

-

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Motiváló készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 20%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 30%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 30%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékoság-specifikus oktató, nevelő, foglalkoztató intézmény
Fogyatékosokat foglalkoztató védett munkahely

Képzési idő:

5 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanultak realizálása. A gyermekek, tanulók gyógyászati segédeszközeinek biztosítása, tisztán tartása. A gyermekek egészségi állapotának biztosítása érdekében kapcsolattartás az orvossal és a gondozónővel.

Általános és speciális gondozási feladatok, szembetegségek esetén a szem higiénijának biztosítása. A helyes napirend. Az önellátás életkor és fejlettségi szint szerinti fejlesztése az öltözködés, az étkezés, a tisztálkodás területén.

Az egészséges életmód lehetőségeinek megteremtése szakember felügyelete és irányítása mellett.

13. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.13/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Gyengénlátók játék-, sport- és szabadidős tevékenységének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló, foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

-

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Konfliktusmegoldó készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 20%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 30%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 30%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékosok civil szervezeteinek rendezvényei

Fogyatékosok intézményei

Képzési idő:

5 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása. A gyengénlátás, mint akadályozó tényező a sporttevékenységek végzésénél. Kompenzáló, adekvát sporttevékenységek egyéni és közösségi formában.

A szabadidő hasznos, kultúrált eltöltésének formái (színház, tárlat, kirándulás, hangverseny, énekkar, tánc stb.). A bánásmód pszichológiája.

A játék, sport örömteli tevékenységének biztosítása, versenyek szervezése, lebonyolítása, szakember irányítása, felügyelete mellett.

14. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.14/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Vakok játék-, sport- és szabadidős tevékenységének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermek, tanuló, foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

-

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Konfliktusmegoldó készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 20%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 30%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 30%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékosok civil szervezeteinek rendezvényei

Fogyatékosok intézményei

Képzési idő:

5 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása. A vakság, mint akadályozó tényező a sporttevékenységek végzésénél. Kompenzáló, adekvát sporttevékenységek egyéni és közösségi formában.

A szabadidő hasznos, kultúrált eltöltésének formái (színház, tárlat, kirándulás, hangverseny, énekkar, tánc stb.). A bánásmód pszichológiája.

A játék, sport örömteli tevékenységének biztosítása, versenyek szervezése, lebonyolítása, szakember irányítása, felügyelete mellett.

15. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.15/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Gyengénlátók közlekedésének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segíti a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermeket a biztonságos tájékozódás és közlekedés megvalósításában a mozgástréner vagy a látássérültek pedagógiája szakos gyógypedagógus irányításával

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

-

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 50%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 50%

A képzési helyszín jellege:

Utcai, tömegközlekedési és épületkörnyezet

Képzési idő:

5 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása.

A közlekedést segítő speciális eszközök.

Színterek: intézmény, utca, járművek stb.

A gyengénlátók csoportjai vizuális és akusztikus észlelési sajátosságainak figyelembevételével a körültekintő,

biztonságos közlekedés szabályainak, szakember irányítása és felügyelete mellett történő megtanítása, begyakoroltatása ügyelve az életkori és fejlettségi szint szerinti differenciálásra, illetve individualizálásra .

16. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/2.16/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Vakok közlekedésének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segíti a látásfogyatékos (gyengénlátó, aliglátó, vak) gyermeket a biztonságos tájékozódás és közlekedés megvalósításában a mozgástréner vagy a látássérültek pedagógiája szakos gyógypedagógus irányításával

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

-

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 40%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 40%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Utcai, tömegközlekedési és épületkörnyezet

Képzési idő:

5 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása.

A közlekedést segítő speciális eszközök.

Színterek: intézmény, utca, járművek stb.

A vakok csoportjai sajátos észlelési sajátosságainak figyelembevételével a körültekintő,

biztonságos közlekedés szabályainak, szakember irányítása és felügyelete mellett történő megtanítása, begyakoroltatása ügyelve az életkori és fejlettségi szint szerinti differenciálásra illetve individualizálásra .

15. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
027/3.0/1285-06	Hallásfogyatékosok segítése	szk	027/3.1/1285-06	9	0	0	95
		szk	027/3.2/1285-06	9	0	0	
		szk	027/3.3/1285-06	9	0	0	
		szk	027/3.4/1285-06	8	0	0	
		szk	027/3.5/1285-06	0	0	34	
		szk	027/3.6/1285-06	0	0	5	
		szk	027/3.7/1285-06	0	0	5	
		szk	027/3.8/1285-06	0	0	4	
		szk	027/3.9/1285-06	0	0	4	
		szk	027/3.10/1285-06	0	0	4	
		szk	027/3.11/1285-06	0	0	4	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.1/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Ismeretek a hallásfogyatékosokról

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen részt vesz a hallásfogyatékos gyermek, tanuló gondozási feladataiban, higiénés és érzékszervi egészségvédelmi szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a hallásfogyatékos gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Segítséget nyújt a hallókészülékek egyéni és csoportos ellenőrzésében, használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A hallásfogyatékos fogalma, kóroktana, tünetei, audiológiai diagnózisa, várható kórlefolyás

C típus A hallásfogyatékosok nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A hallásfogyatékosok életkor és hallási, nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának fejlesztésének, folyamata

B típus A hallásfogyatékosok gondozása

B típus A hallásfogyatékosok önkiszolgálása

B típus A hallást segítő technikai eszközök ellenőrzési, használati jellemzői

B típus A hallásfogyatékosok speciális taneszközeinek kezelése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság
Áttekintő-, rendszerező képesség
Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Adekvát metakommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

9 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A hallási fogyatékosok organikus, illetve funkcionális eredete. A hallási fogyatékosok okai, korai felismerése, gyógyíthatósága, a fejlődési lehetőségek. A siketség és a nagyothallás jellemzői. Értelmi- és hallásfogyatékosok pedagógiája.

Hallásfogyatékosok óvodai, iskolai nevelése, oktatása, fejlesztése. A nevelés célja, feladata, az oktatás, fejlesztés tartalma. A beszéd kialakítása. Komplex anyanyelvi nevelés. A kommunikáció sajátos eszközei lehetőségei. Hallókészülékek kezelése.

A hallásfogyatékosok speciális gondozása, életvitelének, önkiszolgálásának segítése.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.2/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Nagyothallók tanulásának segítése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Segítséget nyújt a hallókészülékek egyéni és csoportos ellenőrzésében, használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának fejlesztésének, folyamata

C típus A hallásfogyatékosok nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A hallásfogyatékosok életkor és hallási, nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzői

B típus A hallást segítő technikai eszközök ellenőrzési, használati jellemzői

B típus A hallásfogyatékosok speciális taneszközeinek kezelése

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Fogyatékosok-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Fogyatékosok-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Adekvát metakommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Esetleírások elemzése 20%

Videoanyagok elemzése 20%

Tesztfeladatok megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

9 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A nagyothallás pedagógiai, pszichológiai központú jellemzői. A nagyothallók nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú, életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői. A nagyothallók korai fejlesztése, óvodai, iskolai nevelése, oktatása.

Speciális fejlesztési területek. Pszichikus funkciók fejlesztése. Habilitációs, rehabilitációs módszerbatteriók. Az integráció és a szegregáció kérdésköre. Halláserősítés (készülékek), hallásfejlesztés, beszédtanítás (alaki, tartalmi).

Az anyanyelvi nevelés komplexitása. A kommunikáció sajátos eszközei és lehetőségei. A jelbeszéd, mint jog és lehetőség.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.3/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Siketek tanulásának segítése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Segítséget nyújt a hallókészülékek egyéni és csoportos ellenőrzésében, használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának fejlesztésének, folyamata

C típus A hallásfogyatékosok nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A hallásfogyatékosok életkor és hallási, nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzői

B típus A hallást segítő technikai eszközök ellenőrzési, használati jellemzői

B típus A hallásfogyatékosok speciális taneszközeinek kezelése

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Adekvát metakommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Esetleírások elemzése 20%

Videoanyagok elemzése 20%

Tesztfeladatok megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

9 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A siketség pedagógiai, pszichológiai központú jellemzői. A siketek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú, életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői. A siketek korai fejlesztése, óvodai, iskolai nevelése, oktatása.

Speciális fejlesztési területek. Pszichikus funkciók fejlesztése. Habilitációs, rehabilitációs módszerbatteréiák. Az integráció és a szegregáció kérdésköre. Halláserősítés (készülékek), hallásfejlesztés, beszédtanítás (alaki, tartalmi).

Az anyanyelvi nevelés komplexitása. A kommunikáció sajátos eszközei és lehetőségei. A jelbeszéd, mint jog és lehetőség.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.4/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Hallásfogyatékosok foglalkozásokon, tanórán és intézményen kívüli nevelésének segítése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A hallásfogyatékosok nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A hallásfogyatékosok életkor és hallási, nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának fejlesztésének, folyamata

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 50%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A hallásfogyatékos gyermekek, tanulók tanórán és iskolán kívüli nevelésének szinterei.

A szabadidő kulturált és egészséges eltöltésének szervezeti keretei, tervezésének, szervezésének, lebonyolításának módszerei és eszközei.

Játékfajták. Játékkal történő fejlesztés. A bánásmód pszichológiája.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.5/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

A jelnyelv alapjai (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen részt vesz a hallásfogyatékos gyermek, tanuló gondozási feladataiban, higiénés és érzékszervi egészségvédelmi szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a hallásfogyatékos gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A hallásfogyatékosok speciális taneszközeinek kezelése

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Adekvát metakommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Megfigyelés bemutatás során 20%

Csoportos gyakorlás szakmai irányítás mellett 20%

Egyéni gyakorlás szakmai felügyelet mellett 30%

Páros gyakorlás szakmai felügyelt mellett 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

34 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméleti órákon e témában tanultak realizálása. A hallásfogyatékos gyermekek mindennapi életében használt alapvető jelnyelvi elemek felismerésének, alkalmazásának gyakorlása a kommunikáció megkönnyítése céljából (természetes, mesterséges jelek).

A hallásfogyatékosok korai fejlesztésénél, óvodai nevelésénél a gyermekek kérésének, gondolatainak megértése.

A kommunikáció további sajátos eszközeinek és lehetőségeinek gyakorlása (egyéni, csoportos hangerősítő berendezések, technikai segédeszközök, hallókészülékek stb.) A szájról olvasás jeletőségének szerepének felismerése és gyakoroltatásának módszertana.

A tananyagelem keretén belül a tevékenységek szakember irányítása, felügyelete mellett folynak.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.6/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Nagyothallók tanulásának segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segítséget nyújt a hallókészülékek egyéni és csoportos ellenőrzésében, használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A hallásfogyatékosok nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A hallásfogyatékosok életkor és hallási, nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának fejlesztésének, folyamata

B típus A hallást segítő technikai eszközök ellenőrzési, használati jellemzői

B típus A hallásfogyatékosok speciális taneszközeinek kezelése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Motiváló készség

Adekvát metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 40%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 40%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékoság-specifikus oktató nevelő intézmény

Integrált nevelést, oktatást folytató intézmény

Képzési idő:

5 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A nagyothallók tanításának, tanulásának tárgyalása során szerzett elméleti ismeretek alkalmazása szakember felügyelete és irányítása mellett.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.7/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Siketek tanulásának segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A hallásfogyatékosok nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A hallásfogyatékosok életkor és hallási, nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának fejlesztésének, folyamata

B típus A hallást segítő technikai eszközök ellenőrzési, használati jellemzői

B típus A hallásfogyatékosok speciális taneszközeinek kezelése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Motiváló készség

Adekvát metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 40%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 40%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékoság-specifikus oktató nevelő intézmény

Integrált nevelést, oktatást folytató intézmény

Képzési idő:

5 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A siketek tanításának, tanulásának tárgyalása során szerzett elméleti ismeretek alkalmazása szakember felügyelete és irányítása mellett.

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.8/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Hallásfogyatékosok kézműves és munkatevékenységének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A hallásfogyatékosok nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A hallásfogyatékosok életkor és hallási, nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának fejlesztésének, folyamata

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

4. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Motiváló készség

Tanulói tevékenységformák:

A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 20%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 30%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 30%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Integrált nevelést, oktatást folytató intézményi tanműhely

Fogyatékosokat foglalkoztató védett munkahely

Képzési idő:

4 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A hallásfogyatékos gyermekekről, tanulókról, a pszichikus funkcióikról tanultak alkalmazása a gyakorlatban.

A finommotorika, a manualitás fejlesztése kézműves technikák, munkatevékenységek életkorhoz és fejlettségi szinthez igazított, örömforrást, sikerélményt nyújtó tevékenységekkel.

A vizuális percepció, figyelem, emlékezet, képzelet fejlesztése változatos tevékenységekkel.

Az alkotás, a játék örömeinek megéltetése minden életkorban. Tehetséggondozás intézményen belül és kívül.

Anyagok, eszközök előkészítése, tisztán és rendben tartása.

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.9/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Hallásfogyatékosok játék-, sport- és szabadidős tevékenységének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A hallásfogyatékosok életkor és hallási, nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának fejlesztésének, folyamata

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Konfliktusmegoldó készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 20%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 30%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 30%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékosok civil szervezeteinek rendezvényei

Fogyatékosok intézményeinek rendezvényei

Képzési idő:

4 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A hallásfogyatékosok neveléséről tanultak felelevenítése a gyakorlatban:

Játéktevékenység kezdeményezése, tanítása teremben és szabad téren. (mozgásos játékok, szabályjátékok stb.)

Mozgás és sporttevékenység, versenyek tervezése, szervezése.

Egészséges életmód gyakorlása inézményen kívül: kirándulás, túra stb.
A feladatok és tevékenységek illeszkednek a gyakorlólóhelyül szolgáló intézmény programjához és szakember felügyelete mellett folynak.

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.10/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Hallásfogyatékosok közlekedésének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A hallásfogyatékosok nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A hallásfogyatékosok életkor és hallási, nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának fejlesztésének, folyamata

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvü hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvü beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőképesség

Kapcsolatteremtő képesség

Tanulói tevékenységformák:

A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 40%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 40%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Utcai, tömegközlekedési környezet

Képzési idő:

4 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A hallásfogyatékos gyermekekről, tanulókról szerzett elméleti ismeretek (nevelési, oktatási, életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzőik) transzformálása a speciális feladat segítéséhez, gyakoroltatásához, szakember irányítása és felügyelete mellett.

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/3.11/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Hallásfogyatékosok gondozása, önkiszolgálásuk, életvitelük és tevékenységük általános segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a hallásfogyatékos gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen részt vesz a hallásfogyatékos gyermek, tanuló gondozási feladataiban, higiénés és érzékszervi egészségvédelmi szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a hallásfogyatékos gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Segítséget nyújt a hallókészülékek egyéni és csoportos ellenőrzésében, használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A hallásfogyatékosok nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A hallásfogyatékosok életkor és hallási, nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzői

B típus A hallásfogyatékosok gondozása

B típus A hallásfogyatékosok önkiszolgálása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Motiváló készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 20%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 30%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 30%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékoság-specifikus oktató, nevelő, foglalkoztató intézmény

Fogyatékoság-specifikus bentlakásos intézmény

Képzési idő:

4 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Elméleti ismeretek alkalmazása szakember irányításával. A hallásfogyatékos gyermekek, tanulók általános gondozása. Együtműködés az orvossal, ápolóval. A hallásfogyatékos gyermekek gondozásának specialitásai, higiénije.

A gyermekek, tanulók pihenési, alvási, étkezési, tisztálkodási szokásainak kialakítása. A napirend szerepének fontossága. A gyermek, tanuló önkiszolgálásának fejlesztése a tanult módszerek és a helyes motiváció segítségével.

16. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
027/4.0/1285-06	Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek segítése	szk	027/4.1/1285-06	12	0	0	85
		szk	027/4.2/1285-06	11	0	0	
		szk	027/4.3/1285-06	12	0	0	
		szk	027/4.4/1285-06	0	0	8	
		szk	027/4.5/1285-06	0	10	0	
		szk	027/4.6/1285-06	0	0	7	
		szk	027/4.7/1285-06	0	0	7	
		szk	027/4.8/1285-06	0	0	7	
		szk	027/4.9/1285-06	0	0	7	
		szk	027/4.10/1285-06	0	4	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.1/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Ismeretek a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyekről

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen vesz részt a gyógypedagógus közvetlen irányítása mellett a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló gondozási feladataiban, higiénés és egészségvédelmi szokásainak kialakításában

Tevékenyen vesz részt a gyógypedagógus közvetlen irányítása mellett a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Segítséget nyújt a gyógyászati és rehabilitációs segédeszközök használatában

Segítséget nyújt a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek által használt speciális eszközök, taneszközök, informatikai eszközök használatában

Segítséget nyújt az akadálymentes és biztonságos közlekedés kialakításában, a közlekedés eszközeinek használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A mozgáskorlátozottság (testi fogyatékos) fogalma, kóroktana, tünetei, diagnózis, várható kórlefordulás

D típus A mozgáskorlátozottság (testi fogyatékos) típusai

C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési, szempontú jellemzői

D típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékos) életkori jellemzői, sajátosságai

- C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamata
- B típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) gondozása
- B típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) mindennapi tevékenysége,, közlekedése
- B típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) gyógyászati és rehabilitációs segédeszközeinek használati és karbantartási jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Áttekintő-, rendszerező képesség
- Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A mozgásfogyatékosok oki tényezői. Károsodás, fogyatékoság, rokkantság. Személyes, családi, társadalmi következmények.
- A mozgásfogyatékosok orvosi szempontú csoportosítása.
- A gyógypedagógiai gyakorlatban előforduló tartós mozgáskárosodások típusai.
- A mozgásszervi fogyatékosok gyógyítása. A mozgásnevelés általános formái.
- Gyógyászati segédeszközök. Rehabilitációs technikai segédeszközök.
- A mozgásfogyatékosok nevelésének, oktatásának fejlődés- és oktatáslélektani megközelítése életkor és fejlettségi szint figyelembevételével.
- A mozgássérültek konduktív nevelése.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.2/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek tanulásának általános segítése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin
- Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési, szempontú jellemzői
- D típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) életkori jellemzői, sajátosságai
- C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamata

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata
- 4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata
- 3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő-, rendszerező képesség
- Lényegfelismerés
- Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Esetleírások elemzése 20%
- Videoanyagok elemzése 20%
- Tesztfeladatok megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

11 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A mozgásfogyatékosok korai fejlesztése, a pszichikus funkciók szükséges terápiája, sajátosságok.
- A mozgásfogyatékosok óvodai nevelése, a pszichikus funkciók célzott terápiája.
- A mozgásfogyatékos gyermek játéka.
- A mozgásfogyatékos gyermek, tanuló sajátos iskolai nevelése, oktatása, fejlesztése.
- Speciális foglalkozások, tantárgyak.
- Az értelmi és mozgásfogyatékos gyermekek fejlesztésének specialitásai.
- A konduktív módszerrel történő helyreállító nevelés-oktatás.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.3/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek tanulásának sérülésspecifikus segítése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési, szempontú jellemzői

D típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) életkori jellemzői, sajátosságai

C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamata

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Fogyatékosok-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Fogyatékosok-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Esetleírások elemzése 25%

Videoanyagok elemzése 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az integrált illetve szegregált nevelés lehetőségei illetve korlátai a mozgásfogyatékos gyerekek óvodai, iskolai nevelése, oktatása, fejlesztése területén.

A mozgáskárosodás súlyosságának, típusának figyelembevétele a tanítás-tanulás tervezésében, szervezésében és megvalósításában. Individualizálás.

A mozgásnevelés, mint a gyógypedagógiai nevelés központi része. (mozgásfunkciók korrekciója, testi képességek fejlesztése, egészségnevelés, mozgásos alkalmazkodóképesség fejlesztése, a kommunikáció zavarának korrekciója stb.)

Gépirás, számítógéphasználat.

Habilitációs, rehabilitációs egyéni foglalkozások témaköre. A mozgásfogyatékosok tanári és tanulói taneszközei, manipulációs fejlesztőeszközei.
Speciális oktatástechnikai és informatikai eszközök.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.4/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek tanulásának segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A mozgáskorlátozottság (testi fogyatékos) fogalma, kóroktana, tünetei, diagnózis, várható kórlefolyás

D típus A mozgáskorlátozottság (testi fogyatékos) típusai

C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési, szempontú jellemzői

D típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékos) életkori jellemzői, sajátosságai

C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamata

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

4. szint Fogyatékos-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Fogyatékos-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Motiváló készség

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 30%

Gyakorlati tapasztalatok megbeszélése tanári irányítással 20%

Videoanyagok elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

8 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A mozgásfogyatékosok neveléséről, oktatásáról, terápiájáról szerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása szakember irányítása és felügyelete mellett

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.5/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek tanulását és kommunikációját segítő taneszközök és informatikai eszközök kezelése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segítséget nyújt a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek által használt speciális eszközök, taneszközök, informatikai eszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) speciális informatikai eszközeinek jellemzői

B típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) speciális tan- és kommunikációs eszközeinek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Fogyatékos-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Megfigyelés bemutatás során 20%

Eszközhasznált szakmai irányítás mellett 30%

Feladattal irányított önálló eszközhasználat 50%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem speciális intézményben

Képzési idő:

10 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A mozgásfogyatékosok tanulást és kommunikációt segítő speciális tan-és informatikai eszközeiről tanultak realizálása, használatának gyakorlása, irányítás mellett.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.6/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek kézműves és munkatevékenységének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési, szempontú jellemzői

D típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) életkori jellemzői, sajátosságai

C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamata

B típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) mindennapi tevékenysége,, közlekedése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Motiváló készség

Tanulói tevékenységformák:

A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 20%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 30%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 30%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékosokat foglalkoztató védett munkahely

Integrált nevelést, szegregált oktatást folytató intézményi tanműhely

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A mozgásfogyatékosok nevelésének, fejlesztésének lehetőségeiről, a kézműves és munkatevékenység végzésének segítéséről, ennek módszeréről és eszközeiről az elméletben tanultak gyakorlati alkalmazása szakember irányítása mellett.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.7/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek gondozása, önkiszolgálása, életvitelük általános segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tevékenyen vesz részt a gyógypedagógus közvetlen irányítása mellett a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló gondozási feladataiban, higiénés és egészségvédelmi szokásainak kialakításában

Tevékenyen vesz részt a gyógypedagógus közvetlen irányítása mellett a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési, szempontú jellemzői

D típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) életkori jellemzői, sajátosságai

B típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) gondozása

B típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) mindennapi tevékenysége,, közlekedése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Motiváló készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 50%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékoság-specifikus intézmények

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A mozgásfogyatékosok gondozásáról, önkiszolgálásra neveléséről tanultak individuális alkalmazása szakember segítségével.

Speciális egészségügyi higiénias gondozás.

Együttműködés az ápolóval.

Az önkiszolgálás egyéni formáinak kialakítása, a speciális eszközök használatának segítése az étkezés, tisztálkodás, a munka, a helyváltoztatás, közlekedés stb. területén. A munka és más tevékenységek mozgásainak begyakoroltatása.

A sikeres tevékenység örömeinek megéltetése.

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.8/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek sport- és szabadidős tevékenységének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen vesz részt a gyógypedagógus közvetlen irányítása mellett a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló gondozási feladataiban, higiénés és egészségvédelmi szokásainak kialakításában

Tevékenyen vesz részt a gyógypedagógus közvetlen irányítása mellett a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési, szempontú jellemzői

D típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) életkori jellemzői, sajátosságai

C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamata

B típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) mindennapi tevékenysége, közlekedése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Konfliktusmegoldó készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 20%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 30%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 30%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékosok civil szervezeteinek rendezvényei

Fogyatékosok intézményeinek rendezvényei

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása.

A mozgásfogyatékosok individuális sportolási lehetőségének segítése. Motiváció (paraolimpiák).

A mozgásfogyatékosok életkor és képesség szerinti szabadidős elfoglaltságának szinterei (művészeti szakkörök, fejlesztő játékok, színház-, múzeumlátogatások, kirándulások stb.)

A szabadidős programok megtervezésében, megszervezésében, megvalósításában való együttműködés, szakember felügyelete mellett.

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.9/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek közlekedésének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segítséget nyújt az akadálymentes és biztonságos közlekedés kialakításában, a közlekedés eszközeinek használatában

Segítséget nyújt a gyógyászati és rehabilitációs segédeszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) gyógyászati és rehabilitációs segédeszközeinek használati és karbantartási jellemzői

B típus Az akadálymentes és biztonságos közlekedést segítő eszközök használati jellemzői

B típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) mindennapi tevékenysége, közlekedése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 20%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 20%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 40%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Utcai, tömegközlekedési környezet

Épületek különböző funkciójú terei, helyiségei

Képzési idő:

7 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Közlekedés az intézményen belül adekvát technikai vagy rehabilitációs eszközök segítségével. A helyváltogatás segédeszközei. Közlekedés az intézmény környékén, az utcán, a járműveken. Veszélyforrások.

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/4.10/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

**Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek intézményei működésének
fogyatékoság-specifikus jellemzői (gyakorlat)**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermek, tanuló foglalkozásain, tanórán kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamata

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Áttekintő-, rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Feladattal irányított megfigyelés 40%

Konzultáció a tapasztalatokról szakemberrel 40%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékoság-specifikus oktató, nevelő intézmény

Integrált nevelést, oktatást folytató intézmény

Fogyatékoság-specifikus bentlakásos intézmény

Képzési idő:

4 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az épület akadálymentesítésének gyakorlati megvalósulása, az intézményi tárgyi feltételek kialakítása, a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek tevékenységét segítő intézményi szabályok, az intézmény tanulóinak, lakóinak nevelése a mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyekkel való együttműködésre, bevonásuk a segítségnyújtásba.

17. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
027/5.0/1285-06	Beszéd fogyatékosok segítése	szk	027/5.1/1285-06	10	0	0	58
		szk	027/5.2/1285-06	10	0	0	
		szk	027/5.3/1285-06	4	0	0	
		szk	027/5.4/1285-06	4	0	0	
		szk	027/5.5/1285-06	0	0	18	
		szk	027/5.6/1285-06	0	0	4	
		szk	027/5.7/1285-06	0	0	4	
		szk	027/5.8/1285-06	0	0	4	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.1/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Ismeretek a beszéd fogyatékosokról

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló beszédjavító egyéni és csoportos foglalkozásánál (gyakorlás, automatizálás)

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán és intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen vesz részt a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló gondozási, logopédiai higiéniai feladataiban

Tevékenyen vesz részt a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Segítséget nyújt a beszéd fogyatékos személyek által használt speciális taneszközök és kommunikációs eszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A beszéd fogyatékos fogalma, kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis

D típus A beszéd fogyatékos típusai

D típus A beszédhibák fogalma, típusai, kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis

C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A beszéd fogyatékos személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kommunikáció zavarai. A beszéd fogyatékoság fogalma típusai (ok gyakoriság stb.).

Dyslexia, dysgrafia, dyscalculia.

A beszédhibák leggyakoribb fajtái: a beszédfejlődés zavarai, a kiejtés, artikuláció zavarai, a beszédritmus zavarai stb.

A beszéd fogyatékosok, a beszédhibás gyerekek, tanulók jellegzetes pszichés tünetei.

A beszéd fogyatékos, beszédhibás gyerekek nevelésének, fejlesztésének helye, színtere, szervezeti kerete, életkor és sérülési fok szerinti differenciálása.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.2/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Beszéd fogyatékosok tanulásának segítése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló beszédjavító egyéni és csoportos foglalkozásánál (gyakorlás, automatizálás)

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán és intézményen kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A beszéd fogyatékos személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelése, oktatása, terápiás fejlesztésének folyamata

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség
Lényegfelismerés
Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
Esetleírások elemzése 20%
Hang- és videoanyagok elemzése 20%
Tesztfeladatok megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

10 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az "Ismeretek a beszéd fogyatékosokról" tananyagelem kiegészítése a tipológiák részletes ismertetésével, a bánásmód pszichológiájával, a terápiás módszerbattériák videoanyagon keresztül történő prezentációjával.

A terápiák fázisainak elemzése: előkészítés, korrekció, gyakorlás, rögzítés, automatizálás, alkalmazás. A gyógypedagógiai asszisztens lehetőségei és teendői a gyakorlás, az automatizálás, az alkalmazás periódusaiban.

Taneszközök, körekcións eszközök az egyéni és csoportos terápiáknál. A beszéd fogyatékos gyerek az osztályban.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.3/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Beszéd fogyatékosok életvitelének és tevékenységének általános segítése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tevékenyen vesz részt a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló gondozási, logopédiai higiéniai feladataiban

Segítséget nyújt a beszéd fogyatékos személyek által használt speciális taneszközök és kommunikációs eszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A beszéd fogyatékos személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

B típus A beszéd fogyatékos gyermek gondozása, önkiszolgálása

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság
Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%
Információk önálló rendszerezése 50%

A képzési helyszín jellege:

Beszéd fogyatékosokat nevelő, oktató intézmény

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Fogyatékoságadekvát speciális taneszközök (vokális, vizuális, nyomtatott, manipulációs stb.)

Fajtai: érzékelést, észlelést, figyelmet, emlékezetet, képzeletet, gondolkodást stb. fejlesztő eszközök.

Audiovizuális eszközök, számítógép, (programok) a terápia szolgálatában.

Általános és speciális gondozási, higiénias feladatok a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló ellátásában (a beszéd szervek higiénijára, a logopédus által használt eszközök tisztántartása stb.)

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.4/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Beszéd fogyatékosok szabadidős tevékenységének segítése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán és intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen vesz részt a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A beszéd fogyatékos személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelése, oktatása, terápiás fejlesztésének folyamata

B típus A beszéd fogyatékos gyermek gondozása, önkiszolgálása

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság
Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség
Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

4 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A beszéd fogyatékos gyermek, tanuló tanórán, intézményen kívüli foglalkozásának fajtái, színterei az életkor függvényében.

Az integráltan nevelődő gyermek, tanuló lehetőségei.

Kommunikációs zavarral küzdő, beszéd fogyatékos gyermekek, tanulók (egyéni és csoportos) integrált és szegregált keretek között történő örömteli szabadidős fejlesztési és szórakozási lehetőségei, ezek szervezése és megvalósításának módszertana.

Az önkiszolgálásra nevelés területetei, módszertana.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.5/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Beszéd fogyatékosok tanulásának segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló beszédjavító egyéni és csoportos foglalkozásánál (gyakorlás, automatizálás)

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán és intézményen kívüli tevékenységénél

Segítséget nyújt a beszéd fogyatékos személyek által használt speciális taneszközök és kommunikációs eszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A beszéd fogyatékos személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelése, oktatása, terápiás fejlesztésének folyamata

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség
Lényegfelismerés
Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Felelősségtudat
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség
Motiváló készség
Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 40%
Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 40%
Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Fogyatékos-szpecifikus oktató nevelő intézmény
Integrált nevelést, oktatást folytató intézmény

Képzési idő:

18 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A beszéd fogyatékosok, beszédhibások tanulását segítéséről szerzett elméleti ismeretek gyakorlati megfigyelése, tapasztalatszerzés szakember irányítása, felügyelete mellett.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.6/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Beszéd fogyatékosok életvitelének és tevékenységének általános segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tevékenyen vesz részt a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló gondozási, logopédiai higiéniai feladataiban
Segítséget nyújt a beszéd fogyatékos személyek által használt speciális taneszközök és kommunikációs eszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői
D típus A beszéd fogyatékos személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői
B típus A beszéd fogyatékos gyermek gondozása, önkiszolgálása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
2. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság
Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 40%
Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 40%
Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Beszéd fogyatékosokat nevelő, oktató intézmény

Képzési idő:

4 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A "Beszéd fogyatékosok életvitelének és tevékenységének általános segítése" tananyagelem keretében az e feladatokkal kapcsolatban tanult elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazása irányítás mellett.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.7/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Beszéd fogyatékosok szabadidős tevékenységének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán és intézményen kívüli tevékenységénél
Tevékenyen vesz részt a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői
D típus A beszéd fogyatékos személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői
C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelése, oktatása, terápiás fejlesztésének folyamata

B típus A beszéd fogyatékos gyermek gondozása, önkiszolgálása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
2. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság
Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség
Felelősségtudat
Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Segítőkészség
Konfliktusmegoldó készség
Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 40%
Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 40%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Beszéd fogyatékosokat nevelő, oktató intézmény

Képzési idő:

4 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanult ismeretek transzformálása, alkalmazása valós körülmények között szakember irányítása mellett.

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/5.8/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Beszéd fogyatékosok kézműves és munkatevékenységének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán és intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen vesz részt a beszéd fogyatékos gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Segítséget nyújt a beszéd fogyatékos személyek által használt speciális taneszközök és kommunikációs eszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A beszéd fogyatékos személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus A beszéd fogyatékos személyek nevelése, oktatása, terápiás fejlesztésének folyamata

B típus A beszéd fogyatékos gyermek gondozása, önkiszolgálása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

4. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Fejlődőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 20%

Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 30%

Gyakorlati munkavégzés szakmai felügyelet mellett 30%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Beszéd fogyatékosokat nevelő, oktató intézmény

Képzési idő:

4 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A beszéd fogyatékos gyerekek, tanulók által végzett, a tanórán kívüli neveléshez kapcsolódó (szakkör, klub, művészeti tevékenységek stb.) kézműves és munkatevékenységek segítése. Életkorhoz kötött munkaformák.

A kézműves tevékenységgel járó öröm megélésének segítése. Az ábrázolás, alakítás technikájának gyakoroltatása a gyerekekkel.

18. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
027/6.0/1285-06	Autisták segítése	szk	027/6.1/1285-06	14	0	0	68
		szk	027/6.2/1285-06	14	0	0	
		szk	027/6.3/1285-06	0	0	8	
		szk	027/6.4/1285-06	0	0	8	
		szk	027/6.5/1285-06	0	0	8	
		szk	027/6.6/1285-06	0	0	8	
		szk	027/6.7/1285-06	0	0	8	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/6.1/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Ismeretek az autizmusról

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló egyéni, csoportos terápiás foglalkozásánál

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló gondozási feladataiban, higiénés és egészségvédelmi szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló állandó, strukturált életrendjének kialakításában

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Segítséget nyújt az autista gyermek, tanuló által használt taneszközök és kommunikációs eszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Az autizmus fogalma, értelmezése (pervazív fejlődési zavar, autizmus spektrum zavar)

D típus Az autizmus kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis

C típus Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus Az autista személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus Az autista személyek nevelése, oktatása, terápiás fejlesztésének folyamata

B típus Az autista személyek individuális terápiája, a bánásmód

B típus Az autista személyek gondozása

B típus Az autista személyek önkiszolgálása, közlekedése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság
Áttekintő-, rendszerező képesség
Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Felelősségtudat
Tűrőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
Videoanyagok elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

14 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az autizmus, mint pervazív zavar kóroktana. Az eltérő fejlődés diagnosztikai jegyei. Az autizmus súlyossági "csoportjai". Az autizmus és az értelmi fogyatékoság.

Minőségi eltérés a fejlődésben: a szociális készségek, a kommunikáció, a rugalmas viselkedésszervezés és a gondolkodás területén, ezek jellemző jegyei. Az autizmus, mint viselkedés megnyilvánulásai. Az autizmus, mint spektrumzavar.

Az autisztikus állapot szükségletei: típusos erősségek, típusos gyengeségek. A tanítás-tanulás során jelentkező problémák. Integrációs, inklúziós szükségletek.

Autizmussal élő gyermek, tanuló a közösségben. Elvárható és nem elvárható teljesítmények.

Készség, képesség, kompetencia fejlesztés a deficites területeken. Képességfejlesztési többletfeladatok. Az autisták szabadideje hasznos, fejlesztő hatású eltöltésének kritériumrendszere. Az autisták gondozása, önkiszolgálása.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/6.2/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Autisták tanulásának segítése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló egyéni, csoportos terápiás foglalkozásánál

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló állandó, strukturált életrendjének kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Az autizmus kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis

C típus Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus Az autista személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus Az autista személyek nevelése, oktatása, terápiás fejlesztésének folyamata

B típus Az autista személyek individuális terápiája, a bánásmód

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata
- 4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata
- 3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő-, rendszerező képesség
- Lényegfelismerés
- Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Felelősségtudat
- Tűrőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Adekvát metakommunikáció
- Kapcsolatteremtő készség
- Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Esetleírások elemzése 20%
- Videoanyagok elemzése 20%
- Tesztfeladatok megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

14 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az autisták nevelési programjai: érzékelés-terápiák, hallásfejlesztő tréning, pszichoterápia, viselkedésmódosítás, alkalmazott viselkedésanalízis, tanulást segítő adaptív technikák stb. Szociális készségek tanítása és a "társasági történetek".

Szenzoros integráció. Kommunikációs terápiák: képkártya adogatás, jelelés, támogatott kommunikáció. A "Napi élet" terápiája. Autisták szegregált, integrált nevelése. A nevelés, oktatás, fejlesztés individualizálásának szükségessége.

A strukturáltság (tér, idő, személy stb.) és az állandóság biztosítása. A rendszeresség és a rendezettség szükségessége. A bánásmód pszichológiája.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/6.3/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Autisták tanulásának segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló egyéni, csoportos terápiás foglalkozásánál

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló állandó, strukturált életrendjének kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- D típus Az autizmus kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis
- C típus Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői
- D típus Az autista személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői
- C típus Az autista személyek nevelése, oktatása, terápiás fejlesztésének folyamata
- B típus Az autista személyek individuális terápiája, a bánásmód

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata
- 4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata
- 3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő-, rendszerező képesség
- Lényegfelismerés
- Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Felelősségtudat
- Tűrőképesség
- Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Segítőkészség
- Motiváló készség
- Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%
- Egyéni munkavégzés közvetlen irányítással 30%
- Gyakorlati tapasztalatok megbeszélése tanári irányítással 20%
- Videoanyagok elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

- Iskolai, intézményi környezet

Képzési idő:

8 óra gyakorlat fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az autistákról, autisztikus gyermekekről tanult alkalmazása csoportos, illetve egyéni foglalkozások során szakember irányítása, felügyelete mellett.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/6.4/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

**Autisták foglalkozáson, tanórán, intézményen kívüli tevékenységének segítése
(gyakorlat)**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló egyéni, csoportos terápiás foglalkozásánál

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló állandó, strukturált életrendjének kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Az autizmus kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis

C típus Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus Az autista személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus Az autista személyek nevelése, oktatása, terápiás fejlesztésének folyamata

B típus Az autista személyek individuális terápiája, a bánásmód

C típus Az autisták foglalkozáson, tanórán, intézményen kívüli nevelésének, oktatásának, fejlesztésének jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Tűrőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 50%

Egyéni munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi környezet
Intézményen kívüli rendezvények, programok

Képzési idő:

8 óra gyakorlat fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak gyakorlati realizálása, kiemelten az autista, autisztikus gyermekek, tanulók terápiás, valamint örömet, elégedettséget nyújtó egyéni és csoportos szabadideje eltöltésének tervezésére, szervezésére és megvalósítására.

Az individuális "motivált" tevékenységek feltérképezése és sikeres megvalósításának segítése, a fejlesztő hatások biztosításával.

A tananyagelem keretén belül a tevékenységek szakember felügyelete és irányítása mellett folynak.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/6.5/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Autisták sport- és szabadidős tevékenységének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló egyéni, csoportos terápiás foglalkozásánál

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló állandó, strukturált életrendjének kialakításában

Segítséget nyújt az autista gyermek, tanuló által használt taneszközök és kommunikációs eszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus Az autizmus kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis

C típus Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus Az autista személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus Az autista személyek nevelése, oktatása, terápiás fejlesztésének folyamata

B típus Az autista személyek individuális terápiája, a bánásmód

C típus Az autisták foglalkozáson, tanórán, intézményen kívüli nevelésének, oktatásának, fejlesztésének jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Tűrőképesség

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Konfliktusmegoldó készség

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 50%

Egyéni munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi sportcélú környezet

Intézményen kívüli sport és szabadidős rendezvények, programok

Képzési idő:

8 óra gyakorlat fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak gyakorlati realizálása szakember felügyelete és irányítása mellett.

Az autisták foglalkozáson, tanórán, intézményen kívüli nevelése, oktatása, fejlesztése.

Főbb feladatok: Az autisták életkori és fejlettségi szintjének megfelelő mozgáslehetőség biztosítása figyelembe véve a mozgásfejlettségüket, érdeklődésüket, motivációjukat.

Szenzoros integrációs finommotoros készségek fejlesztése, a rendszeres strukturált program örömteli hatásának biztosítása teremben, udvaron, intézményen kívül. A szenzomotoros tevékenységek, valamint a sport eszközeinek megismerése, előkészítése.

Veszélyforrások. A pszichés támogatás módszerei. Az autista gyermekek játéka.

Individualizáció. A foglalkozások módszertana. Az egészséges életmódra nevelés színtereinek kibővítése sportpályára, uszodára, jégpályára, kirándulásra stb.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/6.6/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Autisták kézműves és munkatevékenységének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló egyéni, csoportos terápiás foglalkozásánál

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló állandó, strukturált életrendjének kialakításában

Segítséget nyújt az autista gyermek, tanuló által használt taneszközök és kommunikációs eszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

C típus Az autista személyek nevelése, oktatása, terápiás fejlesztésének folyamata

B típus Az autista személyek individuális terápiája, a bánásmód

C típus Az autisták foglalkozáson, tanórán, intézményen kívüli nevelésének, oktatásának, fejlesztésének jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Tűrőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Segítőkészség
- Motiváló készség
- Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 50%
- Egyéni munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

- Autista gyerekeket, tanulókat nevelő, oktató intézmény
- Intézményen kívüli speciális programok rendezvények

Képzési idő:

- 8 óra gyakorlat fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az autista gyermekekről tanulókról elméletben tanult alkalmazása, az autisták fejlesztése kézműves és munkatevékenységek motiválása kapcsán. Az autisták foglalkozáson, tanórán, intézményen kívüli nevelése, oktatása, fejlesztése.

Meglévő manipulációs készségek, képességek, valamint az "érdeklődés feltérképezése és az ehhez adekvát tevékenységek indukálása szakember irányítása mellett.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/6.7/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Autisták gondozása, önkiszolgálási szokásaik kialakítása (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló gondozási feladataiban, higiénés és egészségvédelmi szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, tanuló állandó, strukturált életrendjének kialakításában

Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus útmutatása alapján az autista gyermek, önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői
- D típus Az autista személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői
- C típus Az autista személyek nevelése, oktatása, terápiás fejlesztésének folyamata
- B típus Az autista személyek individuális terápiája, a bánásmód
- C típus Az autisták foglalkozáson, tanórán, intézményen kívüli nevelésének, oktatásának, fejlesztésének jellemzői
- B típus Az autista személyek gondozása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 2. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Körütekintés, elővigyázatosság
- Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Felelősségtudat
- Tűrőképesség
- Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Segítőkészség
Motiváló készség
Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 50%
Egyéni munkavégzés közvetlen irányítással 50%

A képzési helyszín jellege:

Autista gyerekeket, tanulókat nevelő, oktató intézmény

Képzési idő:

8 óra gyakorlat fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az autistákról, az autizmusról tanultak alkalmazása a gondozás területén.
Az autisták foglalkozáson, tanórán, intézményen kívüli nevelése, oktatása, fejlesztése.

A bánásmód pszichológiájának és módszertanának realizálása a gyermekek, tanulók önkiszolgálási szokásainak kialakításakor, fejlesztésekor figyelembe véve az életkori és fejlettségi szintjüket. Rendszeresség, strukturáltság, individualizálás.

19. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	
027/7.0/1285-06	A pszichés fejlődésben tartósan és súlyosan akadályozottak segítése	szk	027/7.1/1285-06	14	0	0	68
		szk	027/7.2/1285-06	14	0	0	
		szk	027/7.3/1285-06	0	0	10	
		szk	027/7.4/1285-06	0	0	6	
		szk	027/7.5/1285-06	0	0	6	
		szk	027/7.6/1285-06	0	0	6	
		szk	027/7.7/1285-06	0	0	6	
		szk	027/7.8/1285-06	0	0	6	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/7.1/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Ismeretek a pszichés fejlődésben tartósan és súlyosan akadályozottakról (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Tevékenyen részt vesz a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló gondozási feladataiban, higiénés szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Segítséget nyújt a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek tanuló által használt speciális eszközök taneszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek fogalma, kóroktana, tünetei, diagnózis, várható kórlefolyás

D típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek megjelenési formái.

- C típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői
- D típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői
- C típus A pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozottak nevelése, oktatása, egyéni terápiás fejlesztése
- B típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek gondozása
- B típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek önkiszolgálása, közlekedése

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Áttekintő-, rendszerező képesség
- Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Felelősségtudat
- Tűrőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
- Információk önálló rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 14 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pszichikus funkciók fejlődési zavarai. A fejlődési zavar következtében létrejött tartós és súlyos deficit a gyermek, tanuló fejlődésében. Kóroktan, diagnózis, prognózis.

A gyermekkorban megjelenő pszichés fejlődési zavarok: mentális retardáció, tanulási teljesítményzavar (dyslexia, dysgraphia, dyscalculia). Kommunikációs zavarok. A mutizmus. A motoros jártasság zavarai.

Kóros figyelemzavar, kóros viselkedészavar (hyperaktivitás, agresszivitás), kóros aktivitászavar stb. Az egyes pszichés zavarok tünetei. Kevert kórképek. Gyógypedagógiai terápiák. Az egyéni bánásmód pszichológiája.

Integrált, szegregált oktatási, nevelési, fejlesztési lehetőségek. A pszichés fejlődési zavar különböző csoportjainak nevelési- oktatási, életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői.

A pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozottak gondozása, önkiszolgálása.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/7.2/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

A pszichés fejlődésben tartósan és súlyosan akadályozottak tanulásának segítése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Segítséget nyújt a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek tanuló által használt speciális eszközök taneszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek megjelenési formái:.

C típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus A pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozottak nevelése, oktatása, egyéni terápiás fejlesztése

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Tűrőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Adekvát metakommunikáció

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Esetleírások elemzése 20%

Videoanyagok elemzése 20%

Tesztfeladatok megoldása 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

14 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pszichés fejlődésben tartósan és súlyosan akadályozott gyermekek, tanulók csoportjainak jellemző nevelési-oktatási, fejlesztési sajátosságai különböző életkori és fejlettségi szakaszokban. A fejlesztésüket szolgáló egyéni és taneszközrendszer.

A bánásmód pszichológiája. A legfontosabb információk a speciális terápiákról. A gyógypedagógiai asszisztens feladatai a tanítás-tanulási folyamatban. Együttműködés a gyógypedagógussal a logopédussal, a pszichológussal.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/7.3/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

A pszichés fejlődésben tartósan és súlyosan akadályozottak tanulásának segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Segítséget nyújt a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek tanuló által használt speciális eszközök taneszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek megjelenési formái:.

C típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus A pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozottak nevelése, oktatása, egyéni terápiás fejlesztése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata
4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata
3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség
Lényegfelismerés
Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Felelősségtudat
Tűrőképesség
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség
Motiváló készség
Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%
Egyéni munkavégzés közvetlen irányítással 30%
Gyakorlati tapasztalatok megbeszélése tanári irányítással 20%
Videoanyagok elemzése 20%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi környezet

Képzési idő:

10 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak realizálása a gyakorlatban szakember irányítása és felügyelete mellett.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/7.4/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

A pszichés fejlődésben tartósan és súlyosan akadályozottak tanórán és intézményen kívüli nevelésének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Segítségnyújt a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek tanuló által használt speciális eszközök taneszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus A pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozottak nevelése, oktatása, egyéni terápiás fejlesztése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Tűrőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Adekvát metakommunikáció

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%

Egyéni munkavégzés közvetlen irányítással 40%

Gyakorlati tapasztalatok megbeszélése tanári irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi környezet

Intézményen kívüli rendezvények, programok

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanultak realizálása. A pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozott gyermekek, tanulók csoportjainak sajátos nevelési igényű, fogyatékos-, illetve életkoradekvát szükségleteinek kielégítése a szabadidejük megszervezésével.

A tanórán, intézményen kívüli nevelés szinterei, eszköz és módszertana. A pszichikus funkciók célzott fejlesztésének, az egészséges életmód biztosításának lehetőségei, a művészetterápiák fókuszba állítása. A sérülésnek megfelelő játék kezdeményezése.

A gyógypedagógiai asszisztens feladatai ezen tevékenységek során.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/7.5/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

A pszichés fejlődésben tartósan és súlyosan akadályozottak kézműves és munkatevékenységének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Segítséget nyújt a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek tanuló által használt speciális eszközök taneszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus A pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozottak nevelése, oktatása, egyéni terápiás fejlesztése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Tűrőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Motiváló készség

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%

Egyéni munkavégzés közvetlen irányítással 40%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi környezet

Intézményen kívüli rendezvények, programok

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pszichés fejlődésben tartósan és súlyosan akadályozott gyermekek, tanulók különféle csoportjairól tanultak figyelembevétel a gyógypedagógiai asszisztensi feladatkör ellátásakor.

A finom-motorika, az érzelmi, akarati élet stb. fejlesztése az alkotás örömeinek megéltetése a kézműves és munkatevékenységek végzése közben. Tehetséggondozás minden életkorban. A foglalkozások individualizálásának segítése.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/7.6/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

A pszichés fejlődésben tartósan és súlyosan akadályozottak játék-, sport- és szabadidős tevékenységének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Segítségnyújt a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek tanuló által használt speciális eszközök taneszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus A pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozottak nevelése, oktatása, egyéni terápiás fejlesztése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Tűrőképesség

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Konfliktusmegoldó készség

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

- Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%
- Egyéni munkavégzés közvetlen irányítással 40%
- Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

- Iskolai, intézményi sportcélú környezet
- Intézményen kívüli sport és szabadidős rendezvények, programok

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A pszichés fejlődésben tartósan és súlyosan akadályozott gyermekekhez illeszkedő játék-, sport- és szabadidős tevékenységek megszervezésében és megvalósításában való segítségnyújtás, ügyelve mindvégig a különböző kórképek és szükségletek miatti individualizációra.
- A pszichikus funkciók fejlesztésével egyidejűleg a játék, a mozgás örömeinek megéltetése.
- A tanultak interiorizálása foglalkozások szinterei, az eszközök és a módszerek kiválasztása során

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/7.7/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

A pszichés fejlődésben tartósan és súlyosan akadályozottak közlekedésének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői
- D típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői
- C típus A pszichés fejlődésükben tartósan és súlyosan akadályozottak nevelése, oktatása, egyéni terápiás fejlesztése

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Felelősségtudat
- Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- A fogyatékosok tevékenységének megfigyelése adott szempontok alapján 40%
- Gyakorlati munkavégzés szakmai irányítás mellett 40%
- Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

Utcai, tömegközlekedési környezet

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pszichés fejlődésben tartósan és súlyosan akadályozott gyermekekről, tanulókról szerzett elméleti ismeretek (a különféle csoportjaik jellemző személyiségjegyei, nevelési, oktatási életkor és fejlettségi szint szerint különböző lehetőségeik) figyelembevételével a közlekedés megszervezésében, gyakoroltatásában való közreműködés.

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/7.8/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

A pszichés fejlődésben tartósan és súlyosan akadályozottak gondozása és önkiszolgálásuk fejlesztése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tevékenyen részt vesz a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló gondozási feladataiban, higiénés szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

D típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

B típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek gondozása

B típus A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek önkiszolgálása, közlekedése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Tűrőképesség

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Motiváló készség

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%

Egyéni munkavégzés közvetlen irányítással 40%

Tapasztalatok rögzítése munkanaplóban 20%

A képzési helyszín jellege:

A célcsoportba tartozó gyerekeket, tanulókat nevelő, oktató intézmény

Képzési idő:

6 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanult ismeretek gyakorlása, alkalmazása szakember felügyelete mellett. A pszichés fejlődésben tartósan és súlyosan akadályozottak általános és sérülésspecifikus gondozása. kapcsolattartás az orvossal, pszichológussal, ápolóval.

A napirend helye, szerepe a gyermekek, tanulók egészséges életvitelének biztosításában.

Az önellátás, önkiszolgálás kialakításának, fejlesztésének eszköz és módszertana a különböző területeken. Individualizáció és motiváció

20. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
027/8.0/1285-06	A súlyosan, halmozottan fogyatékos személyek segítése	szk	027/8.1/1285-06	7	0	0	68
		szk	027/8.2/1285-06	7	0	0	
		szk	027/8.3/1285-06	7	0	0	
		szk	027/8.4/1285-06	7	0	0	
		szk	027/8.5/1285-06	0	0	13	
		szk	027/8.6/1285-06	0	0	14	
		szk	027/8.7/1285-06	0	0	13	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/8.1/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

Ismeretek súlyosan, halmozottan fogyatékos személyekről

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló, felnőtt egyéni és csoportos fejlesztésének, terápiájának megszervezésében és lebonyolításában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- D típus A súlyos és halmozott fogyatékos fogalma, kóroktana, sajátosságai, diagnózis, prognózis
- C típus A fejlesztő, iskolai nevelés, oktatás célja, feladata, kritériumrendszere
- C típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás szempontú jellemzői
- D típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Áttekintő-, rendszerező képesség
- Lényegfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%

Információk önálló rendszerezése 25%

Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás 25%

Videofelvételek elemzése 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

7 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A súlyos és halmozott fogyatékoság meghatározása, a speciálisan humán funkciók (a kommunikáció, a beszéd, a mozgás, az érzékelés, észlelés) súlyos zavarai.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/8.2/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

A súlyosan, halmozottan fogyatékos személyek tanításának, tanulásának, fejlesztésének segítése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló, felnőtt egyéni és csoportos fejlesztésének, terápiájának megszervezésében és lebonyolításában

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló, felnőtt nevelésének oktatásának főbb területein

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A súlyos és halmozott fogyatékoság fogalma, kóroktana, sajátosságai, diagnózis, prognózis

C típus A fejlesztő, iskolai nevelés, oktatás célja, feladata, kritériumrendszere

C típus A (re)habilitációs pedagógiai program és az egyéni fejlesztési terv jellemzői

C típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai

C típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás szempontú jellemzői

D típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

C típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelése, oktatása, fejlesztése

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Adekvát metakommunikáció
Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 25%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%
Információk önálló rendszerezése 25%
Videofelvételek elemzése 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

7 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A rehabilitációs pedagógiai program és az egyéni fejlesztési terv, mint a fejlesztő iskolai oktatás két alapdokumentuma

A súlyos és halmozott fogyatékosok pedagógiájának alapvető tételei.

A súlyosan és halmozottan fogyatékosok tanulási sajátosságai.

A súlyosan és halmozottan fogyatékosok nevelésének oktatásának alapelvei.

A súlyosan és halmozottan fogyatékosok fejlesztésének területei.

Alapszükségletek kielégítése:

– A kommunikáció fejlesztésének feladatai, eszközei, módszerei.

– A mozgásnevelés, -fejlesztés feladatai, eszközei módszertana.

– Az emberi és természeti világ jelenségeinek megértése.

– Az érzékelés, az észlelés, az értelem fejlesztése.

Együttműködés a terápiás szakemberekkel.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/8.3/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

**A súlyosan, halmozottan fogyatékos személyek önkiszolgálásra nevelésének segítése
(elmélet)**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tevékenyen részt vesz a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló felnőtt önellátásának, önkiszolgálásának kialakításában

Segítséget nyújt a gyógyászati és rehabilitációs segédeszközök használatában

Tevékenyen részt vesz a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló gondozási feladatainak ellátásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek önkiszolgálásának fejlesztése, együttműködés kialakítása a szobatisztaság, testápolás, öltözés, vetkőzés, étkezés, közlekedés stb. terén

B típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozása

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%
Információk feladattal vezetett önálló rendszerezése 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

7 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az emberi szükségletkielégítés kultúrájának megismertetése:

1. A kiválasztási folyamatok érzékeltetése, az együttműködés kialakítása, a szobatisztaságra nevelés módszertana.

2. A testápolás, az alapvető tisztálkodási szokások kialakításának eszköz és módszeregyüttese.

3. Az öltözés és a vetkőzés tevékenységeiben való együttműködés és önállóságra nevelés módszertana.

4. Az étkezés (evés, ivás) tevékenységeiben való együttműködés és önállóságra nevelés módszertana.

5. Az egészséges életmódra való igény felkeltése. A veszélyforrások érzékeltetése.

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/8.4/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

A súlyosan, halmozottan fogyatékos személyek szabadidős tevékenységének segítése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló, felnőtt fejlesztő foglalkozáson kívüli tevékenységénél
Segítséget nyújt a gyógyászati és rehabilitációs segédeszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A (re)habilitációs pedagógiai program és az egyéni fejlesztési terv jellemzői

C típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai

C típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás szempontú jellemzői

D típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Segítőkészség
- Konfliktusmegoldó készség
- Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 60%
- Információk önálló rendszerezése 40%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem

Képzési idő:

- 7 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kreativitásra, játékra, szabadidős tevékenységre nevelés elméleti anyagának főbb témakörei:

1. Elemi esztétikai élmények rendszeres megtapasztalásának segítése.
2. Elemi művészeti tevékenység végzésének lehetőségei, területei, módszertana, eszközei.
3. Érzelmi és szociális nevelés lehetőségei az individuális és csoportos terápiákon.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/8.5/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

A súlyosan, halmozottan fogyatékos személyek tanulásának, tanításának, fejlesztésének segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Segít a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló, felnőtt egyéni és csoportos fejlesztésének, terápiájának megszervezésében és lebonyolításában
- Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló, felnőtt fejlesztő foglalkozáson kívüli tevékenységénél
- Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló, felnőtt nevelésének oktatásának főbb területein

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A (re)habilitációs pedagógiai program és az egyéni fejlesztési terv jellemzői
- C típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai
- C típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás szempontú jellemzői
- D típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői
- C típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelése, oktatása, fejlesztése

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

- 2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Fogyatékoság-specifikus tanári és tanulói taneszközök, kezelése, használata
- 4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata
- 3. szint Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő-, rendszerező képesség

Lényegfelismerés

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Motiváló készség

Kapcsolatfenntartó készség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés szakember irányítása mellett 40%

Önálló szakmai munkavégzés 40%

Gyakorlati tapasztalatok megbeszélése szakemberrel 20%

A képzési helyszín jellege:

Intézményi környezet

Képzési idő:

13 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak gyakorlati alkalmazása szakember irányításával és felügyelete mellett.

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/8.6/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

**A súlyosan, halmozottan fogyatékos személyek önkiszolgálásra nevelésének segítése
(gyakorlat)**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tevékenyen részt vesz a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló felnőtt önellátásának, önkiszolgálásának kialakításában

Segítséget nyújt a gyógyászati és rehabilitációs segédeszközök használatában

Tevékenyen részt vesz a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló gondozási feladatainak ellátásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek önkiszolgálásának fejlesztése, együttműködés kialakítása a szobatisztaság, testápolás, öltözés, vetkőzés, étkezés, közlekedés stb. terén

B típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Problémamegoldás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Felelősségtudat
Megbízhatóság
Hozzárendelt társas kompetenciák:
Határozottság
Segítőkészség
Motiváló készség
Kapcsolatfenntartó készség
Tanulói tevékenységformák:
Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 50%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%
A képzési helyszín jellege:
Speciális Intézményi környezet
Képzési idő:
14 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
A súlyos és halmozott fogyatékosok önkiszolgálási és önellátási (az elméletben 5 területre megfogalmazott) feladataiban a tanultak alkalmazása gyógypedagógus, konduktor, ápoló stb. irányítása mellett.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

027/8.7/1285-06

A tananyagelem megnevezése:

**A súlyosan, halmozottan fogyatékos személyek szabadidős tevékenységének segítése
(gyakorlat)**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Segít a gyógypedagógus útmutatása alapján a súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló, felnőtt fejlesztő foglalkozáson kívüli tevékenységénél
Segítséget nyújt a gyógyászati és rehabilitációs segédeszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A (re)habilitációs pedagógiai program és az egyéni fejlesztési terv jellemzői
- C típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai
- C típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás szempontú jellemzői
- D típus A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 2. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 4. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság
Tervezési képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Felelősségtudat
Fejlődőképesség
Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Segítőkészség
Konfliktusmegoldó készség

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 50%

Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

A képzési helyszín jellege:

Speciális Intézményi környezet

Képzési idő:

13 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanultak gyakorlati alkalmazása szakember irányításával.