

PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS

I. Általános irányelvek

1. A képzés szabályozásának jogi háttere

A központi program

- a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló, többször módosított 1/2006. (II. 17.) OM rendelet,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló módosított 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- az oktatási és kulturális miniszter ágazatába tartozó 52 140 01 0000 00 00 Pedagógiai asszisztens szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 20/2008. (VII. 29.) OKM rendelet

alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel. Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

2. A szakképesítés OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma: 52 140 01 0000 00 00

A szakképesítés megnevezése: Pedagógiai asszisztens

Szakképesítések köre:

Elágazások: nincsenek

Hozzárendelt FEOR szám: 3413

Szakképzési évfolyamok száma: 1

Elmélet aránya: 60 %

Gyakorlat aránya: 40 %

Szintvizsga (iskolai rendszerben): nem szervezhető

Ha szervezhető, mikor: -

3. A képzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzésre vonatkozó, a pedagógus-munkakör betöltésének feltételeit a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény szabályozza.

Tárgyi feltételek, a képzési helyszínek jellege

A szakmai elmélet oktatását és a szakképző iskolában folyó gyakorlati képzést a szakképző iskolának kell megszervezni, amelyhez az alábbiak biztosítása, illetve időszakosan az alábbi intézmények látogatása szükséges:

- általános jellegű iskolai, intézményi helyszínek
- bentlakásos intézményi környezet
- családi környezet
- egészségügyi intézményi környezet
- intézményi, iskolai helyszínek
- iskolai könyvtár
- iskolai, intézményi helyszínek, tanórák
- iskolai, intézményi irodai, ügyviteli környezet
- iskolai, intézményi környezet
- iskolai, intézményi speciális célú terem, tanműhely
- iskolai, intézményi számítógépes tanterem
- különféle intézményi, iskolai oktatótermek, szaktantermek
- külső program- és rendezvényhelyszínek
- multimédiás terem
- szaktanterem
- számítógépes tanterem
- tanterem
- testnevelési órák helyszínei
- többnapos intézményi programok szálláskörnyezete
- utcai, tömegközlekedési környezet

A gazdálkodó szervezetnél folyó szakmai gyakorlati képzéshez szükséges eszközök és felszerelések jegyzékét a szakképzés szakmai és vizsgakövetelményét kiadó rendelet tartalmazza.

A tanulószerveződés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	-
Iskolai előképzettség:	érettségi vizsga
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	nem szükséges

5. A szakképesítés munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
3413	Pedagógus asszisztens

A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Intézményi szintű tevékenységet lát el
Felügyeletet lát el
Kíséri az egyes tanulókat, vagy csoportokat
Gondozási feladatokat végez, elsősegélyt nyújt
Részt vesz az általános jellegű közvetlen pedagógiai munkában, illetve az előkészítésében
Szabadidős tevékenységet végez
A távollévő tanárt helyettesíti az óráján

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
54 140 01 0000 00 00	Gyógypedagógiai asszisztens

6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

7. A szakképesítés követelménymoduljai

A szakmai követelménymodulok felsorolása:

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1283-06 Általános pedagógiai asszisztensi feladatok

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Átveszi, átadja a tanulót a szülőtől, gondozótól
A pedagógussal egyeztetve tájékoztatja a szülőt a tanulót érintő napi eseményekről
Részt vesz a szülői értekezleteken, esetenként családlátogatáson
Részt vesz a team/munkaközösségi megbeszéléseken, intézményi értekezleteken
Közreműködik az intézmény rendezvényeinek szervezésében, lebonyolításában
Felügyeli a rábízott tanulókat
Vigyáz a tanulók testi épségére
Felismeri az alapvető elsősegélynyújtást igénylő helyzeteket
Felismeri az orvosi segítséget igénylő helyzeteket
Jelzi az intézkedés szükségességét
A pedagógussal együtt ügyeletet lát el a tanítási órák előtt, az óraközi szünetekben, a napközis foglalkozások befejeztével, szünidőben
Intézményen belül (foglalkoztató termek, WC, ebédlő, tornaterem stb.) szükség szerint kíséri a tanulót
Intézményen kívül foglalkozások, programok helyszíneire, kirándulásokra, tanulmányi sétákra, erdei iskolában stb. kíséri a tanulót(ka)t
Gondoskodik a foglalkozásokon való megjelenésről
Tevékenyen részt vesz a tanuló személyi higiénés szokásainak kialakításában
Tevékenyen részt vesz a tanuló környezeti higiénés szokásainak kialakításában (személyes élettér, közös élettér tisztasága, rendje stb.)
Tevékenyen részt vesz a tanuló öltözködési szokásainak kialakításában
Tevékenyen részt vesz a tanuló étkezési szokásainak kialakításában (terítés, evőeszközök használata stb.)
Gyakoroltatja a tanulóval a mindennapi élethelyzetekben szükséges tevékenységeit
Ellenőrzi a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét
Szükség szerint korrigálja a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét
Szervezi, felügyeli a csoportos étkezéseket
Ellenőrzi a tanulók által használt helyiségek rendjét, tisztaságát
Orvosi előírásoknak megfelelően gyógyszer ad be
Orvosi ellátást nem igénylő sérüléseket lát el
Lázat mér
Felügyeli a beteget, sérültet
Segíti a tanulót az általánosan használt gyógyászati segédeszközök használatában
Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak szervezésében
Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak előkészítésében (terem berendezése, eszközök, anyagok előkészítése stb.)
Felügyeli, segíti a tanulót a szabadidős tevékenységben
Egyezteteti a pedagógussal a tanórai foglalkozásokhoz szükséges teendőket
Előkészíti a tanórai foglalkozások során szükséges eszközöket
Berendezzi a termet a tanórai foglalkozások igényeinek megfelelően

Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az általános jellegű oktató, nevelő munkában

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tanulónak íráskészséget fejlesztő feladatok megoldásában

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tanulónak olvasási készséget fejlesztő feladatok megoldásában

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tanulónak számolási készséget fejlesztő feladatok megoldásában

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a lelassult mentális fejlődésű tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a magatartási nehézséggel küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a magatartás rendezésében

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a beilleszkedési problémák rendezésében

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a hiperaktív tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a hiperaktivitás rendezésében

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a figyelemzavarral küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a figyelemzavar terápiájában

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít az autisztikus viselkedésű tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a speciális problémák rendezésében

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tehetséges tanulónak tehetsége kibontakoztatásában

Közreműködik a tanórák és a napközis foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik a tanórai foglalkozásokon az általános jellegű oktatási és technikai eszközök kezelésében

Esetenként (pl. ügyeleti időben, szünidőben) foglalkozást szervez, tart (sport, játék, kézműves foglalkozás)

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Vezeti a tanulókra vonatkozó általános jellegű nyilvántartásokat (pl. hiányzás)

Közreműködik adminisztrációs teendők ellátásában

Közreműködik iskolai dokumentumok elkészítésében

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B A tanulóra és a szülőre vonatkozó közoktatási jogszabályok
- B Az intézmény működésére vonatkozó jogszabályok
- C Közoktatási és gyermekvédelmi jogszabályok
- C Gyermekvédelmi, családjogi, közoktatási, foglalkoztatási, szociálpolitikai fogalmak
- C A nevelési, oktatási, képzési intézmény általános működési szabályai
- C Az oktatási, képzési intézmény adminisztrációs szabályai
- A A tanulóra és a szülőre vonatkozó intézményi működési szabályok

- A Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok
- A Közlekedésbiztonsági szabályok, a biztonságos közlekedés feltételei
- A Baleset, betegség esetén szükséges eljárás szabályai
- C Alapvető rendezvényszervezési feltételek, teendők, eljárások
- C Oktatástechnikai (audiovizuális) eszközök használati jellemzői és kezelése
- C Oktatástechnikai eszközök elemi karbantartási teendői, feladatai
- C Szemléltető eszközök használati jellemzői és szabályai
- C Tanulói eszközök és használati jellemzőik, szabályaik
- B Az iskolai helyiségek használati szabályai
- D Az iskolai tevékenységek, folyamatok általános szervezési jellemzői
- D A fejlődéslélektan tárgya, alapvető fogalmai és módszerei
- C A pedagógia tárgya, alapvető folyamatai, tevékenységei és fogalmai
- D A didaktika és az egyes más pedagógiai szakterületek, tantárgyak alapvető folyamatai, tevékenységei és fogalmai
- C A lelassult mentális fejlődésű tanuló alapvető jellemzői
- C A tanulási nehézségek jellemzői
- C A diszkalkulia alapvető jellemzői
- C A diszlexia alapvető jellemzői
- C A diszgráfia alapvető jellemzői
- C A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői
- C A magatartási nehézségek alapvető jellemzői
- C A beilleszkedési nehézségek alapvető jellemzői
- C A hiperaktivitás alapvető jellemzői
- C A figyelemzavar alapvető jellemzői
- C Az autisztikus viselkedés alapvető jellemzői
- C A tehetséges gyermekkel kapcsolatos alapvető feladatok és problémák
- C A tanórák szervezésének alapelvei és szempontjai
- C A tanórák főbb típusainak jellemzői
- C Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői
- C Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői
- C A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői
- D Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában
- D A műveltségi területekhez, tantárgyakhoz kötődő különböző módszerek alapvető jellemzői
- C A tanulóval való egyéni foglalkozás módszereinek alapvető sajátosságai
- C A nevelés fő területei, általános fogalmai, alapvető eszközei, módszerei
- B Sportjátékok, szabályaik, jellemzőik, az egyes sportjátékok szerepe, megválasztásának szempontjai
- B Társas és közösségi játékok jellemzői, az egyes játékok szerepe, megválasztásának szempontjai
- B Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk
- C Az általános kézműves technikák jellemzői, alkalmazásuk feltételei, szerepük a gyerekek tevékenységében
- B A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek
- B A csoportos foglalkozásokat meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek
- B A szülővel való kapcsolattartást meghatározó pszichológiai körülmények, feltételek
- C A mentálhigiéncia tárgya, alapvető fogalmai és módszerei
- C Gyermek és felnőtt egészségtan tárgya, alapfogalmai, az egészségmegőrzés lehetőségei

- B Gyakori betegségek tünetei
- C Alapvető ápolási, gondozási feladatok, a tevékenység szabályai
- A Általános gyógyszerhasználati szabályok
- B A higiéniai szokások és az egészségi állapot összefüggései
- B Általános gyógyászati segédeszközök használati szabályai
- A Az általános elsősegélynyújtási feladatok, a sérülések felismerése, a tevékenység szabályai
- B Balesetek következményei, sérülések veszélyessége, a követendő eljárás szabályai
- C Az egészséges, követendő életvitel jellemzői, a gyerekek életviteli nevelésének lehetőségei
- B Élelmezésegészségügyi követelmények, az étkeztetés, az élelmiszerek kezelésének szabályai (HACCP)
- C A környezettudatos magatartás jellemzői, alapvető betartandó környezetvédelmi szabályok

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 1 Elemi szintű számítógéphasználat
- 3 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4 Köznyelvi beszédképesség
- 2 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 2 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4 Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése
- 3 Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata
- 4 Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata
- 3 Általános kézműves eszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Felelősségtudat
- Türelem

Társas kompetenciák:

- Irányíthatóság
- Határozottság
- Segítőkészség

Módszerkompetenciák:

- Figyelemmegosztás
- A környezet tisztántartása
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Helyzetfelismerés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1291-06 Oktatási tevékenység

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Egyeztet a tanárral a tanórán elvégzendő feladatokról és átveszi a szükséges eszközöket, segédanyagokat
- Önállóan kezeli az óravezetéshez szükséges eszközöket
- Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését
- Együttműködik a pedagógussal a tanórákon a "Magyar nyelv és irodalom" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában
- Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az "Élő idegen nyelv" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában
- Együttműködik a pedagógussal a tanórákon a "Matematika" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában
- Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az "Ember és társadalom" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában
- Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az "Ember a természetben" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában
- Együttműködik a pedagógussal a tanórákon a "Földünk - környezetünk" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában
- Együttműködik a pedagógussal a tanórákon a "Művészetek" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában
- Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az "Informatika" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában
- Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az "Életvitel és gyakorlati ismeretek" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában
- Együttműködik a pedagógussal a tanórákon a "Testnevelés és sport" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában
- Közreműködik a tanulók által elvégzett feladatok eredményének értékelésében
- Közreműködik a haladási napló vezetésében és az iskolai adminisztrációban

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- A Oktatási eszközök, taneszközök alkalmazása, használati lehetőségei a pedagógiai folyamatokban
- A Oktatási eszközök taneszközök rendeltetésszerű és biztonságos használatának szabályai, ezek ellenőrzésének lehetőségei
- C A "Magyar nyelv és irodalom" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei
- C Az "Élő idegen nyelv" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei
- C A "Matematika" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei
- C Az "Ember és társadalom" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei
- C Az "Ember a természetben" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei

- C A "Földünk - környezetünk" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei
- C A "Művészetek" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei
- C Az "Informatika" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei
- C Az "Életvitel és gyakorlati ismeretek" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei
- C A "Testnevelés és sport" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei
- B Oktatással kapcsolatos adminisztráció előírásai
- B Haladási napló vezetésének szabályai
- B Osztályozási napló vezetésének szabályai
- B Óravázlat készítésének módszerei, szempontjai, előírásai
- B A frontális osztálymunka jellemzői
- B A differenciált csoportfoglalkozás jellemzői
- B Értékelési és ellenőrzési módszerek jellemzői

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 2 ECDL 3. modul - Szövegszerkesztés
- 2 ECDL 7. modul - Információ és kommunikáció
- 4 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 4 Kézírás
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4 Köznyelvi beszédképesség
- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3 Vázlatrajz készítése
- 3 Szabadkézi rajz készítése
- 4 Elemi számolási képesség
- 4 Mennyiségérzék
- 5 Oktatási eszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Tájékozódás
- Megbízhatóság
- Önállóság
- Pontosság
- Szervezőképesség
- Türelem
- Tűrőképesség

Társas kompetenciák:

- Határozottság
- Kommunikációs rugalmasság
- Tolerancia
- Közérthetőség
- Segítőkészség
- Empatikus készség
- Kompromisszumkészség
- Kapcsolatteremtő készség

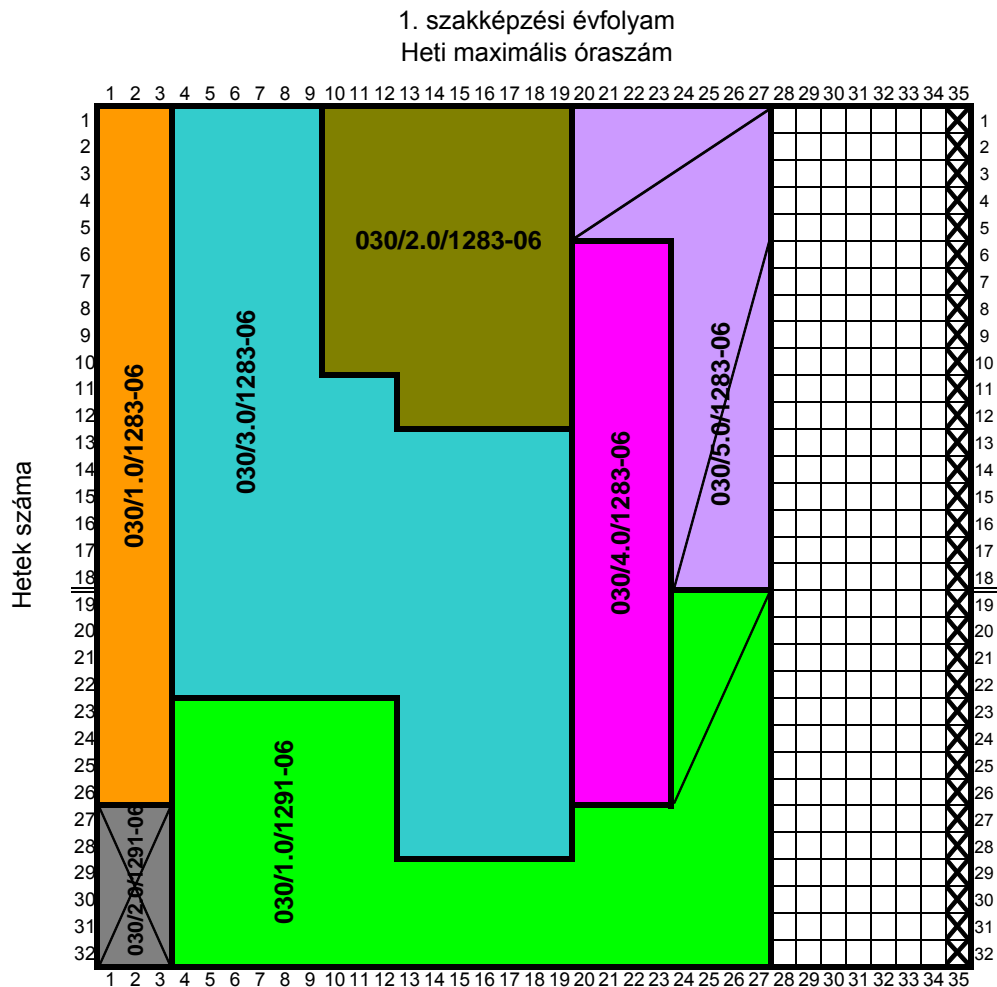
Módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Általános tanulóképesség
- Áttekintő, rendszerező képesség
- Értékelési képesség
- Információgyűjtés
- Hibakeresés (diagnosztizálás)
- Tervezési képesség
- Figyelem-összpontosítás
- Logikus gondolkodás

Az 52 140 01 0000 00 00 azonosító számú, Pedagógiai asszisztens megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
1283-06	Általános pedagógiai asszisztensi feladatok
1291-06	Oktatási tevékenység

8. A képzés szerkezete

Az 52 140 01 0000 00 00 azonosító számú, Pedagógiai asszisztens megnevezésű szakképesítés időterve



A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- ECDL 2. m. Operációs rendszerek, ECDL 3. m. Szövegszerkesztés, ECDL 7. m. Információ és kommunikáció követelményeinek teljesítését célzó tananyagegységek.

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

Az 52 140 01 0000 00 00 azonosító számú, Pedagógiai asszisztens megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	030/1.0/1283-06	A pedagógiai munka feltételei, körülményei	42	36	0	78
2	030/2.0/1283-06	Tanulók felügyelete, gondozása, kézműves tevékenységek, játék	30	0	84	114
3	030/3.0/1283-06	A tanulás, nevelés, fejlesztés egyéni segítése	168	0	112	280
4	030/4.0/1283-06	Egészségvédelem, elsősegélynyújtás	40	0	44	84
5	030/5.0/1283-06	Iskolai informatikai és technikai tevékenységek	92	0	0	92
6	030/1.0/1291-06	Közreműködés az oktatási folyamatban	146	0	52	198
7	030/2.0/1291-06	Adminisztráció	0	18	0	18
Mindösszesen óra:			518	54	292	864

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

9. A szakképesítés vizsgáztatási követelményei

A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Modulzáró vizsga eredményes letétele

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

A szakmai vizsga részei:

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1283-06 Általános pedagógiai asszisztensi feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Közreműködés oktatási, nevelési feladatok végrehajtásában, közvetlenül a gyermekek, tanulók körében végzett tevékenységekben

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Szakmai információk feltárása és feldolgozása számítógép használatával

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli (számítógépes)

Időtartama: 45 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

A nevelési-oktatási intézmények működéséről, az intézményi pedagógiai munkáról szóló esetleírások adott szempontok alapján való elemzése, értékelése szakmai megbeszélés keretében

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 50%

2. feladat 25%

3. feladat 25%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1291-06 Oktatási tevékenység

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Az oktatási tevékenység eszközeinek előkészítése, használatuk segítése, közreműködés a tanulók tanórai jellegű tevékenységeinek felügyeletében, a tanuló eredmények értékelésében, és az oktatási adminisztrációban

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Adott témájú és módszerű tanóra vázlatának elemzése értékelése megadott szempontok alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Adott elektronikus források felhasználásával nyomtatott oktatási segédanyag készítése, szövegszerkesztő alkalmazása és elektronikus kommunikáció

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli (számítógépes)

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 4. vizsgafeladat:

Az egyes műveltségi területek keretében folyó nevelés és oktatás főbb céljainak, feladatainak és módszereinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 60 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő helyzetgyakorlat során 30 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

- | | |
|------------|-----|
| 1. feladat | 30% |
| 2. feladat | 30% |
| 3. feladat | 15% |
| 4. feladat | 25% |

A szakmai vizsga értékelése %-osan

Az 52 140 01 0000 00 00 azonosító számú, Pedagógiai asszisztens megnevezésű szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

- | | |
|----------------|-----|
| 1. vizsgarész: | 75% |
| 2. vizsgarész: | 25% |

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai:

-

10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Pedagógiai asszisztens szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

II. A központi program tananyagegységei

Az 52 140 01 0000 00 00 azonosító számú, Pedagógiai asszisztens megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati	
030/1.0/1283-06	A pedagógiai munka feltételei, körülményei	sza	030/1.1/1283-06	14	0	0	78
		sza	030/1.2/1283-06	14	0	0	
		sza	030/1.3/1283-06	14	0	0	
		szk	030/1.4/1283-06	0	12	0	
		sza	030/1.5/1283-06	0	12	0	
		szk	030/1.6/1283-06	0	12	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.1/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Az intézményi működés jogszabályi feltételei (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Átveszi, átadja a tanulót a szülőtől, gondozótól
- A pedagógussal egyeztetve tájékoztatja a szülőt a tanulót érintő napi eseményekről
- Részt vesz a szülői értekezleteken, esetenként családlátogatáson
- Felügyeli a rábízott tanulókat
- Jelzi az intézkedés szükségességét
- Vezeti a tanulókra vonatkozó általános jellegű nyilvántartásokat (pl. hiányzás)
- Közreműködik adminisztrációs teendők ellátásában
- Közreműködik iskolai dokumentumok elkészítésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A tanulóra és a szülőre vonatkozó közoktatási jogszabályok
- B típus Az intézmény működésére vonatkozó jogszabályok
- C típus Közoktatási és gyermekvédelmi jogszabályok
- C típus Gyermekvédelmi, családjogi, közoktatási, foglalkoztatási, szociálpolitikai fogalmak
- C típus Az oktatási, képzési intézmény adminisztrációs szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Számítógépes tanterem

Tanterem

Képzési idő:

14 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az iskolai működés jogszabályainak elsősorban a mindennapos működése során előforduló helyzetekben való rutinos és szakszerű alkalmazása

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.2/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Az intézményi működés belső szabályai (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Átveszi, átadja a tanulót a szülőtől, gondozótól

A pedagógussal egyeztetve tájékoztatja a szülőt a tanulót érintő napi eseményekről

Részt vesz a szülői értekezleteken, esetenként családlátogatáson

Közreműködik az intézmény rendezvényeinek szervezésében, lebonyolításában

Jelzi az intézkedés szükségességét

Ellenőrzi a tanulók által használt helyiségek rendjét, tisztaságát

Vezeti a tanulókra vonatkozó általános jellegű nyilvántartásokat (pl. hiányzás)

Közreműködik adminisztrációs teendők ellátásában

Közreműködik iskolai dokumentumok elkészítésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az intézmény működésére vonatkozó jogszabályok

C típus A nevelési, oktatási, képzési intézmény általános működési szabályai

A típus A tanulóra és a szülőre vonatkozó intézményi működési szabályok

A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok

A típus Baleset, betegség esetén szükséges eljárás szabályai

B típus Az iskolai helyiségek használati szabályai

B típus Élelmezés-egészségügyi követelmények, az étkeztetés, az élelmiszerek kezelésének szabályai (HACCP)

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Ismeretalkalmazás leírással adott esetek elemzése során 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Számítógépes tanterem

Tanterem

Képzési idő:

14 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az iskolai működés belső szabályainak elsősorban a mindennapos működése során előforduló helyzetekben való rutinos, pontos és szakszerű alkalmazása

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.3/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Tudnivalók a szülővel való kapcsolattartásról (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Átvesszi, átadja a tanulót a szülőtől, gondozótól

A pedagógussal egyeztetve tájékoztatja a szülőt a tanulót érintő napi eseményekről

Részt vesz a szülői értekezleteken, esetenként családlátogatáson

Jelzi az intézkedés szükségességét

Ellenőrzi a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét

Vezeti a tanulókra vonatkozó általános jellegű nyilvántartásokat (pl. hiányzás)

Közreműködik adminisztrációs teendők ellátásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A tanulóra és a szülőre vonatkozó közoktatási jogszabályok

B típus Az intézmény működésére vonatkozó jogszabályok

C típus Közoktatási és gyermekvédelmi jogszabályok

C típus Gyermekvédelmi, családjogi, közoktatási, foglalkoztatási, szociálpolitikai fogalmak

A típus A tanulóra és a szülőre vonatkozó intézményi működési szabályok

B típus A szülővel való kapcsolattartást meghatározó pszichológiai körülmények, feltételek

C típus A mentálhigiénia tárgya, alapvető fogalmai és módszerei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Ismeretalkalmazás leírással adott esetek elemzése során 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

14 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szülővel való egyenrangú, partneri kapcsolattartás témáinak módszereinek feltárása, stílusának meghatározása

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.4/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Mindennapi kapcsolattartás a szülővel, a szülői értekezlet (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Átv teszi, átadja a tanulót a szülőtől, gondozótól

A pedagógussal egyeztetve tájékoztatja a szülő a tanulót érintő napi eseményekről

Jelzi az intézkedés szükségességét

Ellenőrzi a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét

Részt vesz a szülői értekezleteken, esetenként családlátogatáson

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Gyermekvédelmi, családjogi, közoktatási, foglalkoztatási, szociálpolitikai fogalmak

A típus A tanulóra és a szülőre vonatkozó intézményi működési szabályok

B típus A szülővel való kapcsolattartást meghatározó pszichológiai körülmények, feltételek

C típus A mentálhigiénia tárgya, alapvető fogalmai és módszerei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszéd-készség

2. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Feladattal irányított megfigyelés 50%
- Tapasztalatok írásos rögzítése 25%
- Tapasztalatok csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

- Iskolai, intézményi környezet
- Családi környezet

Képzési idő:

12 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szülővel való egyenrangú, partneri kapcsolattartás gyakorlása elsősorban a mindennapos élethelyzetekben

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.5/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Részvétel tantestületi értekezleten, szakmai megbeszélésen (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Részt vesz a szülői értekezleteken, esetenként családlátogatáson
- Részt vesz a team/munkaközösségi megbeszéléseken, intézményi értekezleteken
- Közreműködik az intézmény rendezvényeinek szervezésében, lebonyolításában
- Vezeti a tanulókra vonatkozó általános jellegű nyilvántartásokat (pl. hiányzás)
- Közreműködik adminisztrációs teendők ellátásában
- Közreműködik iskolai dokumentumok elkészítésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Az intézmény működésére vonatkozó jogszabályok
- C típus A nevelési, oktatási, képzési intézmény általános működési szabályai
- C típus Az oktatási, képzési intézmény adminisztrációs szabályai
- A típus A tanulóra és a szülőre vonatkozó intézményi működési szabályok
- B típus Az iskolai helyiségek használati szabályai
- D típus Az iskolai tevékenységek, folyamatok általános szervezési jellemzői
- C típus A nevelés fő területei, általános fogalmai, alapvető eszközei, módszerei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Köznyelvi beszédképesség
- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Feladattal irányított megfigyelés 50%
- Tapasztalatok írásos rögzítése 25%

Tapasztalatok csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi környezet

Képzési idő:

12 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tantestületi értekezlet szakmai jellegének, légkörének, a pedagógusok közötti viszonyok feltárása, megismerése

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.6/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Rendezvények szervezése és lebonyolítása (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik az intézmény rendezvényeinek szervezésében, lebonyolításában
Intézményen kívül foglalkozások, programok helyszíneire, kirándulásokra, tanulmányi sétákra, erdei iskolába stb. kíséri a tanuló(ka)t

Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak szervezésében

Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak előkészítésében (terem berendezése, eszközök, anyagok előkészítése stb.)

Felügyeli, segíti a tanulót a szabadidős tevékenységben

Esetenként (pl. ügyeleti időben, szünidőben) foglalkozást szervez, tart (sport, játék, kézműves foglalkozás)

Ellenőrzi a tanulók által használt helyiségek rendjét, tisztaságát

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A nevelési, oktatási, képzési intézmény általános működési szabályai

A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok

A típus Közlekedésbiztonsági szabályok, a biztonságos közlekedés feltételei

C típus Alapvető rendezvényszervezési feltételek, teendők, eljárások

B típus Sportjátékok, szabályaik, jellemzőik, az egyes sportjátékok szerepe, megválasztásának szempontjai

B típus Társas és közösségi játékok jellemzői, az egyes játékok szerepe, megválasztásának szempontjai

C típus Az általános kézműves technikák jellemzői, alkalmazásuk feltételei, szerepük a gyerekek tevékenységében

D típus Az iskolai tevékenységek, folyamatok általános szervezési jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés irányítás mellett 40%

Írásbeli rendezvényterv elemzése 15%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Külső rendezvényhelyszín

Iskolai, intézményi környezet

Képzési idő:

12 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A rendezvények szervezésének egyszerűbb rutinszerű, technikai jellegű, pedagógiai szakmai döntéseket nem igénylő részfeladatainak elvégzése

2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
030/2.0/1283-06	Tanulók felügyelete, gondozása, kézműves tevékenységek, játék	sza	030/2.1/1283-06	15	0	0	114
		sza	030/2.2/1283-06	15	0	0	
		sza	030/2.3/1283-06	0	0	12	
		sza	030/2.4/1283-06	0	0	12	
		sza	030/2.5/1283-06	0	0	12	
		sza	030/2.6/1283-06	0	0	12	
		sza	030/2.7/1283-06	0	0	18	
		sza	030/2.8/1283-06	0	0	18	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/2.1/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Általános elméleti ismeretek a gyerekek viselkedéséről

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felügyeli a rábízott tanulókat

Vigyáz a tanulók testi épségére

A pedagógussal együtt ügyeletet lát el a tanítási órák előtt, az óráközi szünetekben, a napközis foglalkozások befejeztével, szünidőben

Felügyeli, segíti a tanulót a szabadidős tevékenységben

Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az általános jellegű oktató, nevelő munkában

Közreműködik a tanórák és a napközis foglalkozások rendjének biztosításában

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A fejlődéslélektan tárgya, alapvető fogalmai és módszerei

C típus A nevelés fő területei, általános fogalmai, alapvető eszközei, módszerei

B típus A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

B típus A csoportos foglalkozásokat meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

C típus A mentálhigiénia tárgya, alapvető fogalmai és módszerei

C típus Az egészséges, követendő életvitel jellemzői, a gyerekek életviteli nevelésének lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Felelősségtudat
Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%
Ismeretalkalmazás videofelvétellel adott esetek elemzése során 25%
Ismeretalkalmazás leírással adott esetek elemzése során 25%
Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Multimédiás terem
Tanterem

Képzési idő:

15 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyermekek viselkedésének megfigyeléséhez szükséges szempontok, a viselkedés pedagógiai szempontból fontos jellemzői, jegyei, tünetei.
Alapismeretek a gyermekek cselekvései, tevékenységei eredetéről motívumairól céljairól.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/2.2/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Gyermekek gondozása, szokásaik alakítása (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tevékenyen részt vesz a tanuló személyi higiénés szokásainak kialakításában
Tevékenyen részt vesz a tanuló környezeti higiénés szokásainak kialakításában (személyes élettér, közös élettér tisztasága, rendje stb.)
Tevékenyen részt vesz a tanuló öltözködési szokásainak kialakításában
Tevékenyen részt vesz a tanuló étkezési szokásainak kialakításában (terítés, evőeszközök használata stb.)
Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az általános jellegű oktató, nevelő munkában

Ellenőrzi a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét
Szükség szerint korrigálja a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- D típus A fejlődéslélektan tárgya, alapvető fogalmai és módszerei
- C típus A nevelés fő területei, általános fogalmai, alapvető eszközei, módszerei
- C típus A mentálhigiénia tárgya, alapvető fogalmai és módszerei
- C típus Gyermek és felnőtt egészségtan tárgya, alapfogalmai, az egészségmegőrzés lehetőségei

- C típus Alapvető ápolási, gondozási feladatok, a tevékenység szabályai
- B típus A higiéniai szokások és az egészségi állapot összefüggései
- C típus Az egészséges, követendő életvitel jellemzői, a gyerekek életviteli nevelésének lehetőségei

C típus A környezettudatos magatartás jellemzői, alapvető betartandó környezetvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

A környezet tisztántartása

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Ismeretalkalmazás videofelvétellel adott esetek elemzése során 25%

Ismeretalkalmazás leírással adott esetek elemzése során 25%

Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

15 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyermekek gondozásának egészségi és lélektani szempontjai, lehetőségei, módszerei

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/2.3/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Tanulók intézményi felügyelete, a helyiségek használata (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felügyeli a rábízott tanulókat

Vigyáz a tanulók testi épségére

Ellenőrzi a tanulók által használt helyiségek rendjét, tisztaságát

A pedagógussal együtt ügyeletet lát el a tanítási órák előtt, az óráközi szünetekben, a napközis foglalkozások befejeztével, szünidőben

Intézményen belül (foglalkoztató termek, WC, ebédlő, tornaterem stb.) szükség szerint kíséri a tanulót

Gondoskodik a foglalkozásokon való megjelenésről

Tevékenyen részt vesz a tanuló környezeti higiénés szokásainak kialakításában (személyes élettér, közös élettér tisztasága, rendje stb.)

Segíti a tanulót az általánosan használt gyógyászati segédeszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A nevelési, oktatási, képzési intézmény általános működési szabályai

A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok

- C típus A nevelés fő területei, általános fogalmai, alapvető eszközei, módszerei
- B típus Balesetek következményei, sérülések veszélyessége, a követendő eljárás szabályai
- C típus A környezettudatos magatartás jellemzői, alapvető betartandó környezetvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

- Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
- írásbeli utasítás, szabályzat elemzése 15%
- Részvétel szakmai megbeszélésen 15%
- Feladattal irányított megfigyelés 15%
- Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi környezet

Képzési idő:

12 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A iskola helységeinek használati rendjét meghatározó tárgyi körülmények, a pedagógiai célok és a gyermeki viselkedés összefüggéseinek, jellemzőinek gyakorlati feltárása, a beavatkozás lehetőségeinek kipróbálása

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/2.4/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Étkeztetés (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Szervezi, felügyeli a csoportos étkezéseket

Tevékenyen részt vesz a tanuló étkezési szokásainak kialakításában (terítés, evőeszközök használata stb.)

Tevékenyen részt vesz a tanuló személyi higiénés szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a tanuló környezeti higiénés szokásainak kialakításában (személyes élettér, közös élettér tisztasága, rendje stb.)

Ellenőrzi a tanulók által használt helyiségek rendjét, tisztaságát

Gyakoroltatja a tanulóval a mindennapi élethelyzetekben szükséges tevékenységeit

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Élelmezés-egészségügyi követelmények, az étkeztetés, az élelmiszerek kezelésének szabályai (HACCP)

C típus Gyermek és felnőtt egészségtan tárgya, alapfogalmai, az egészségmegőrzés lehetőségei

C típus Az egészséges, követendő életvitel jellemzői, a gyerekek életviteli nevelésének lehetőségei

B típus Az iskolai helyiségek használati szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

írásbeli utasítások, szabályzatok elemzése 15%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi környezet

Képzési idő:

12 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az étkeztetés szabályainak, a gyermekek étkezési gyakorlatának tapasztalati megismerése, a higiéniai szabályok betartása, az élettani vonatkozások közvetítése a gyerekek felé

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/2.5/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

**Tanulók felügyelete közlekedés és intézményen kívüli tevékenységek során
(gyakorlat)**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Intézményen kívül foglalkozások, programok helyszíneire, kirándulásokra, tanulmányi sétákra, erdei iskolában stb. kíséri a tanuló(ka)t

Felügyeli a rábízott tanulókat

Vigyáz a tanulók testi épségére

Tevékenyen részt vesz a tanuló öltözködési szokásainak kialakításában

Szükség szerint korrigálja a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét

Felügyeli, segíti a tanulót a szabadidős tevékenységben

Segíti a tanulót az általánosan használt gyógyászati segédeszközök használatában

Gyakoroltatja a tanulóval a mindennapi élethelyzetekben szükséges tevékenységeit

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Közlekedésbiztonsági szabályok, a biztonságos közlekedés feltételei

A típus Baleset, betegség esetén szükséges eljárás szabályai

C típus Alapvető rendezvényszervezési feltételek, teendők, eljárások

C típus A nevelés fő területei, általános fogalmai, alapvető eszközei, módszerei

B típus A csoportos foglalkozásokat meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

C típus A környezettudatos magatartás jellemzői, alapvető betartandó környezetvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Részvétel szakmai megbeszélésen 20%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Utcai, tömegközlekedési környezet

Külső program- és rendezvényhelyszínek

Képzési idő:

12 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Aktív részvétel a tanulók egyéni és csoportos intézményen kívüli tevékenységeinek felügyeletében, hozzájárulás a biztonságot, a hatékonyságot, a tanulói élmény- és tapasztalatszerzést segítő körülményekhez.

A gyerekek közötti személyes szerepben való tevékenység kipróbálása

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/2.6/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Tanulók felügyelete, gondozása bentlakásos körülmények között (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tevékenyen részt vesz a tanuló személyi higiénés szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a tanuló környezeti higiénés szokásainak kialakításában (személyes élettér, közös élettér tisztasága, rendje stb.)

Tevékenyen részt vesz a tanuló öltözködési szokásainak kialakításában

Tevékenyen részt vesz a tanuló étkezési szokásainak kialakításában (terítés, evőeszközök használata stb.)

Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az általános jellegű oktató, nevelő munkában

Ellenőrzi a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét

Szükség szerint korrigálja a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét

Segíti a tanulót az általánosan használt gyógyászati segédeszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Alapvető ápolási, gondozási feladatok, a tevékenység szabályai

C típus Az egészséges, követendő életvitel jellemzői, a gyerekek életviteli nevelésének lehetőségei

C típus A nevelés fő területei, általános fogalmai, alapvető eszközei, módszerei

B típus Társas és közösségi játékok jellemzői, az egyes játékok szerepe, megválasztásának szempontjai

A típus Baleset, betegség esetén szükséges eljárás szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés irányítás mellett 40%

Írásbeli utasítás, szabályzat elemzése 15%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Bentlakásos intézményi környezet

Többnapos intézményi programok szálláskörnyezete

Képzési idő:

12 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyerekekkel való személyes kapcsolat kialakítása, a gyerekek közötti személyes szerepben való tevékenység kipróbálása.

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/2.7/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Sportjátékok, közösségi játékok (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Esetenként (pl. ügyeleti időben, szünidőben) foglalkozást szervez, tart (sport, játék, kézműves foglalkozás)

A pedagógussal együtt ügyeletet lát el a tanítási órák előtt, az óráközi szünetekben, a napközis foglalkozások befejeztével, szünidőben

Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak előkészítésében (terem berendezése, eszközök, anyagok előkészítése stb.)

Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak szervezésében

Felismeri az alapvető elsősegélynyújtást igénylő helyzeteket

Felügyeli, segíti a tanulót a szabadidős tevékenységben

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Sportjátékok, szabályaik, jellemzőik, az egyes sportjátékok szerepe, megválasztásának szempontjai
- B típus Társas és közösségi játékok jellemzői, az egyes játékok szerepe, megválasztásának szempontjai
- B típus A csoportos foglalkozásokat meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek
- A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Figyelemmegosztás
- Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

- Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%
- írásbeli utasítás, szabályzat elemzése 15%
- Részvétel szakmai megbeszélésen 15%
- Feladattal irányított megfigyelés 15%
- Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

- Külső program- és rendezvényhelyszínek
- Iskolai, intézményi helyszínek
- Testnevelési órák helyszínei

Képzési idő:

- 18 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A gyerekek játékaik felügyelete, aktív, kezdeményező irányítása, a személyes kapcsolatok kialakítása, fejlesztése, a gyerekek megismerése játék közben

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/2.8/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Kézműves foglalkozások, fejlesztő játékok (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Esetenként (pl. ügyeleti időben, szünidőben) foglalkozást szervez, tart (sport, játék, kézműves foglalkozás)

Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak előkészítésében (terem berendezése, eszközök, anyagok előkészítése stb.)

Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak szervezésében

Felismeri az alapvető elsősegélynyújtást igénylő helyzeteket

Felügyeli, segíti a tanulót a szabadidős tevékenységben

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

C típus Az általános kézműves technikák jellemzői, alkalmazásuk feltételei, szerepük a gyerekek tevékenységében

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

B típus A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

C típus A környezettudatos magatartás jellemzői, alapvető betartandó környezetvédelmi szabályok

A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Figyelemmegosztás

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

írásbeli utasítás, szabályzat elemzése 15%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi speciális célú terem, tanműhely

Általános jellegű iskolai, intézményi helyszínek

Külső program- és rendezvényhelyszínek

Képzési idő:

18 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyerekek manuális tevékenységének kezdeményező aktív segítése, ösztönzése, megismerése.

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
030/3.0/1283-06	A tanulás, nevelés, fejlesztés egyéni segítése	sza	030/3.1/1283-06	18	0	0	280
		sza	030/3.2/1283-06	18	0	0	
		sza	030/3.3/1283-06	16	0	0	
		sza	030/3.4/1283-06	16	0	0	
		sza	030/3.5/1283-06	16	0	0	
		sza	030/3.6/1283-06	9	0	0	
		sza	030/3.7/1283-06	12	0	0	
		sza	030/3.8/1283-06	12	0	0	
		szk	030/3.9/1283-06	12	0	0	
		szk	030/3.10/1283-06	12	0	0	
		szk	030/3.11/1283-06	12	0	0	
		sza	030/3.12/1283-06	15	0	0	
		sza	030/3.13/1283-06	0	0	14	
		sza	030/3.14/1283-06	0	0	28	
		szk	030/3.15/1283-06	0	0	14	
		szk	030/3.16/1283-06	0	0	14	
		szk	030/3.17/1283-06	0	0	14	
		szk	030/3.18/1283-06	0	0	14	
		szk	030/3.19/1283-06	0	0	14	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.1/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A tanulás általános elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Egyeztetni a pedagógussal a tanórai foglalkozásokhoz szükséges teendőket
Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az általános jellegű oktató, nevelő munkában

Közreműködik a tanórai foglalkozásokon az általános jellegű oktatási és technikai eszközök kezelésében

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A pedagógia tárgya, alapvető folyamatai, tevékenységei és fogalmai

D típus A didaktika és az egyes más pedagógiai szakterületek, tantárgyak alapvető folyamatai, tevékenységei és fogalmai

D típus A műveltségi területekhez, tantárgyakhoz kötődő különböző módszerek alapvető

C típus A tanórák szervezésének alapelvei és szempontjai

C típus A tanórák főbb típusainak jellemzői

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Számítógépes tanterem

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulás és a tanítás folyamatának, a (gyógy)pedagógiai asszisztens szakmai munkája szempontjából fontos jellemzői. A tanulási alapvető fogalmai, eszközei, módszerei.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.2/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Az egyéni tanulás segítésének általános elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

D típus A fejlődéslélektan tárgya, alapvető fogalmai és módszerei

C típus A pedagógia tárgya, alapvető folyamatai, tevékenységei és fogalmai

C típus Tanulói eszközök és használati jellemzőik, szabályaik

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulóval való egyéni foglalkozás módszereinek alapvető sajátosságai

B típus A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

C típus A mentálhigiéniá tárgya, alapvető fogalmai és módszerei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése
- 3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Számítógépes tanterem

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanulásban való személyes segítség lehetőségei és korlátai, a (gyógy)pedagógiai asszisztens lehetséges szerepe

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.3/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Az íráskészség egyéni fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tanulónak íráskészséget fejlesztő feladatok megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A diszgráfia alapvető jellemzői

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában

C típus A tanulási nehézségek jellemzői

D típus A didaktika és az egyes más pedagógiai szakterületek, tantárgyak alapvető folyamatai, tevékenységei és fogalmai

B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése
- 3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az írás tanulmányának folyamata, a eredményesség feltételei, nehézségek a folyamatban, a segítség lehetőségei, eszközei, módszerei

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.4/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Az olvasáskészség egyéni fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tanulónak olvasási készséget fejlesztő feladatok megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A diszlexia alapvető jellemzői

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában

C típus A tanulási nehézségek jellemzői

D típus A didaktika és az egyes más pedagógiai szakterületek, tantárgyak alapvető folyamatai, tevékenységei és fogalmai

B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése
3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az olvasás tanulásának folyamata, a eredményesség feltételei, nehézségek a folyamatban, a segítség lehetőségei, eszközei, módszerei

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.5/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A számolási készség egyéni fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tanulónak számolási készséget fejlesztő feladatok megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A diszkalkulia alapvető jellemzői

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában

C típus A tanulási nehézségek jellemzői

D típus A didaktika és az egyes más pedagógiai szakterületek, tantárgyak alapvető folyamatai, tevékenységei és fogalmai

B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 30%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

16 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A számolás tanulásának folyamata, a eredményesség feltételei, nehézségek a folyamatban, a segítség lehetőségei, eszközei módszerei

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.6/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A lelassult mentális fejlődésű tanuló fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a lelassult mentális fejlődésű tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A lelassult mentális fejlődésű tanuló alapvető jellemzői

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában

C típus A tanulási nehézségek jellemzői

C típus A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői

B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Videofelvétellel adott esetek megfigyelése 25%

Ismeretalkalmazás videofelvétellel adott esetek elemzése során 25%

Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

9 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A lelassult mentális fejlődés okai, tünetei, a tanuló fejlesztésének lehetőségei, módszerei, a (gyógy)pedagógiai asszisztens szerepe a fejlesztésben

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.7/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A magatartási nehézséggel küzdő tanuló egyéni fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a magatartási nehézséggel küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a magatartás rendezésében

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A magatartási nehézségek alapvető jellemzői

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában

C típus A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői

B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Felelősségtudat
Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%
Videofelvétellel adott esetek megfigyelése 25%
Ismeretalkalmazás videofelvétellel adott esetek elemzése során 25%
Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Multimédiás terem
Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A magatartási nehézségek okai, tünetei, a tanuló fejlesztésének lehetőségei, módszerei, a (gyógy)pedagógiai asszisztens szerepe a fejlesztésben

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.8/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A beilleszkedési nehézséggel küzdő tanuló egyéni fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulóknak a fejlesztő feladatok megoldásában és a beilleszkedési problémák rendezésében

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulóknak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A beilleszkedési nehézségek alapvető jellemzői
- C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői
- C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői
- C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői
- D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában

C típus A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői

B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Videofelvétellel adott esetek megfigyelése 25%

Ismeretalkalmazás videofelvétellel adott esetek elemzése során 25%

Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A beilleszkedési nehézségek okai, tünetei, a tanuló fejlesztésének lehetőségei, módszerei, a (gyógy)pedagógiai asszisztens szerepe a fejlesztésben

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.9/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A hiperaktív tanuló egyéni fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a hiperaktív tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a hiperaktivitás rendezésében

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A hiperaktivitás alapvető jellemzői

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában

C típus A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői

B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Videofelvétellel adott esetek megfigyelése 25%

Ismeretalkalmazás videofelvétellel adott esetek elemzése során 25%

Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A hiperaktivitás okai, tünetei, a tanuló fejlesztésének lehetőségei, módszerei, a (gyógy)pedagógiai asszisztens szerepe

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.10/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A figyelemzavarral küzdő tanuló egyéni fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a figyelemzavarral küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a figyelemzavar terápiájában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A figyelemzavar alapvető jellemzői

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában

C típus A tanulási nehézségek jellemzői

B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Videofelvétellel adott esetek megfigyelése 25%

Ismeretalkalmazás videofelvétellel adott esetek elemzése során 25%

Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A figyelemzavar okai, tünetei, a tanuló fejlesztésének lehetőségei, módszerei, a (gyógy)pedagógiai asszisztens szerepe

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.11/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Az autisztikus viselkedésű küzdő tanuló egyéni fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít az autisztikus viselkedésű tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a speciális problémák rendezésében

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az autisztikus viselkedés alapvető jellemzői

C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői

- C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői
- C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői
- D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában
- C típus A tanulási nehézségek jellemzői
- C típus A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői
- B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Felelősségtudat
Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%
- Videofelvétellel adott esetek megfigyelése 25%
- Ismeretalkalmazás videofelvétellel adott esetek elemzése során 25%
- Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Multimédiás terem
Tanterem

Képzési idő:

12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az autisztikus viselkedés okai, tünetei, a tanuló fejlesztésének lehetőségei, módszerei, a (gyógy)pedagógiai asszisztens szerepe

12. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.12/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A tehetséges tanuló egyéni fejlesztése (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tehetséges tanulónak tehetsége kibontakoztatásában
- A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A tehetséges gyermekkel kapcsolatos alapvető feladatok és problémák
- C típus Az általános jellegű tanulói munkaformák és alkalmazásuk jellemzői
- C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői
- C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői
- D típus Az alapkészségek szerepe a tanulás folyamatában
- B típus Fejlesztő játékok és technikák jellemzői és alkalmazhatóságuk

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése
- 3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Videofelvétellel adott esetek megfigyelése 25%

Ismeretalkalmazás videofelvétellel adott esetek elemzése során 25%

Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

15 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tehetséges tanuló viselkedésének, tevékenységének jellemzői, a tanuló fejlesztésének lehetőségei, módszerei, a (gyógy)pedagógiai asszisztens szerepe

13. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.13/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Tanórai foglalkozások előkészítése és lebonyolítása (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Egyeztetni a pedagógussal a tanórai foglalkozásokhoz szükséges teendőket

Előkészíti a tanórai foglalkozások során szükséges eszközöket

Berendezni a termet a tanórai foglalkozások igényeinek megfelelően

Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az általános jellegű oktató, nevelő munkában

Közreműködik a tanórák és a napközis foglalkozások rendjének biztosításában

Közreműködik a tanórai foglalkozásokon az általános jellegű oktatási és technikai eszközök kezelésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Oktatástechnikai (audiovizuális) eszközök használati jellemzői és kezelése
- C típus Oktatástechnikai eszközök elemi karbantartási teendői, feladatai
- C típus Szemléltető eszközök használati jellemzői és szabályai
- C típus Tanulói eszközök és használati jellemzőik, szabályaik
- A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok
- B típus Az iskolai helyiségek használati szabályai
- D típus Az iskolai tevékenységek, folyamatok általános szervezési jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése
- 3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata
- 4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata
- 3. szint Általános kézműves eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Tanulói tevékenységformák:

- Szakmai munkavégzés irányítás mellett 40%
- írásbeli utasítás, szabályzat elemzése 15%
- Részvétel szakmai megbeszélésen 15%
- Feladattal irányított megfigyelés 15%
- Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Intézményi, iskolai helyszínek

Képzési idő:

14 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanórai foglalkozások helyszínei fizikai paramétereinek, tárgyi feltételeinek tapasztalati megismerése, gyakorlati értékelése, a szükséges általános jellegű beavatkozások önálló elvégzése a helyszínek biztonságos és adott célnak megfelelő berendezése.

A tanítási folyamathoz szükséges eszközök mennyiségének meghatározása, és minőségének megítélése, minőségének biztosítása

14. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.14/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Egyéni írás, olvasás, számolásképesség fejlesztés (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tanulónak írásképességet fejlesztő feladatok megoldásában

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tanulónak olvasási képességet fejlesztő feladatok megoldásában

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tanulónak számolási képességet fejlesztő feladatok megoldásában

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában
A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben
Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A diszkalkulia alapvető jellemzői

C típus A diszlexia alapvető jellemzői

C típus A diszgráfia alapvető jellemzői

C típus A tanulási nehézségek jellemzői

C típus A tanulóval való egyéni foglalkozás módszereinek alapvető sajátosságai

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

B típus A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Részvétel szakmai megbeszélésen 20%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Intézményi, iskolai helyszínek

Képzési idő:

28 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pedagógus útmutatásai szerinti tanulási feladatok pontos végrehajtása, értékelése, tapasztalatszerzés a gyerekek egyéni tanulásáról, a tanulói munka pontos megfigyelésének és regisztrálásának a gyakorlása

15. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.15/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A magatartási és a beilleszkedési zavarral küzdők segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a magatartási nehézséggel küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a magatartás rendezésében

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a beilleszkedési problémák rendezésében

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában
A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben
Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A magatartási nehézségek alapvető jellemzői
- C típus A beilleszkedési nehézségek alapvető jellemzői
- C típus A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői
- C típus A tanulóval való egyéni foglalkozás módszereinek alapvető sajátosságai
- C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői
- C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői
- B típus A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése
- 3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Határozottság

Segítőképeség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Részvétel szakmai megbeszélésen 20%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Intézményi, iskolai helyszínek

Külső program- és rendezvényhelyszínek

Képzési idő:

14 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pedagógus útmutatásai szerinti tanulási feladatok és más tevékenységek pontos végrehajtása, értékelése, tapasztalatszerzés a gyerekek tevékenységéről, viselkedéséről, a tanulói tevékenység pontos megfigyelésének és regisztrálásának a gyakorlása

16. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.16/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A lelassult mentális fejlődésű tanulók segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a lelassult mentális fejlődésű tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A lelassult mentális fejlődésű tanuló alapvető jellemzői

C típus A tanulási nehézségek jellemzői

C típus A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői

C típus A tanulóval való egyéni foglalkozás módszereinek alapvető sajátosságai

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

B típus A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Határozottság

Segítőképeség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Részvétel szakmai megbeszélésen 20%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Intézményi, iskolai helyszínek

Külső program- és rendezvényhelyszínek

Képzési idő:

14 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pedagógus útmutatásai szerinti tanulási feladatok és más tevékenységek pontos végrehajtása, értékelése, tapasztalatszerzés a gyerekek tevékenységéről, viselkedéséről, a tanulói tevékenység pontos megfigyelésének és regisztrálásának a gyakorlása

17. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.17/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

A hiperaktív és a figyelemzavarral küzdő tanulók segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a hiperaktív tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a hiperaktivitás rendezésében

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a figyelemzavarral küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a figyelemzavar terápiájában

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A hiperaktivitás alapvető jellemzői

C típus A figyelemzavar alapvető jellemzői

C típus A tanulási nehézségek jellemzői

C típus A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői

C típus A tanulóval való egyéni foglalkozás módszereinek alapvető sajátosságai

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

B típus A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Részvétel szakmai megbeszélésen 20%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Intézményi, iskolai helyszínek

Külső program- és rendezvényhelyszínek

Képzési idő:

14 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pedagógus útmutatásai szerinti tanulási feladatok és más tevékenységek pontos végrehajtása, értékelése, tapasztalatszerzés a gyerekek tevékenységéről, viselkedéséről, a tanulói tevékenység pontos megfigyelésének és regisztrálásának a gyakorlása

18. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.18/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Az autisztikus viselkedésű tanulók segítése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít az autisztikus viselkedésű tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a speciális problémák rendezésében

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az autisztikus viselkedés alapvető jellemzői

C típus A tanulási nehézségek jellemzői

C típus A nehezen nevelhető gyermek alapvető jellemzői

C típus A tanulóval való egyéni foglalkozás módszereinek alapvető sajátosságai

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

B típus A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Részvétel szakmai megbeszélésen 20%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Intézményi, iskolai helyszínek

Külső program- és rendezvényhelyszínek

Képzési idő:

14 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pedagógus útmutatásai szerinti tanulási feladatok és más tevékenységek pontos végrehajtása, értékelése, tapasztalatszerzés a gyerekek tevékenységéről, viselkedéséről, a tanulói tevékenység pontos megfigyelésének és regisztrálásának a gyakorlása

19. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/3.19/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Egyéni tehetséggondozás (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tehetséges tanulónak tehetsége kibontakoztatásában

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában

A pedagógus irányításával közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A tehetséges gyermekkel kapcsolatos alapvető feladatok és problémák

C típus A tanulóval való egyéni foglalkozás módszereinek alapvető sajátosságai

C típus Az általános jellegű fejlesztő feladatok és alkalmazásuk alapvető jellemzői

C típus A tanulói munka értékelése általános jellegű módszerei és alkalmazásuk jellemzői

B típus A tanulóval való egyéni foglalkozást meghatározó pszichológiai jellemzők, feltételek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Köznyelvi beszédképesség

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése

3. szint Tanulói manipulációs és fejlesztő eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Irányíthatóság

Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 50%

Részvétel szakmai megbeszélésen 20%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Intézményi, iskolai helyszínek

Külső program- és rendezvényhelyszínek

Képzési idő:

14 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A pedagógus útmutatásai szerinti tanulási feladatok és más tevékenységek pontos végrehajtása, értékelése, tapasztalatszerzés a gyerekek tevékenységéről, viselkedéséről, a tanulói tevékenység pontos megfigyelésének és regisztrálásának a gyakorlása

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
030/4.0/1283-06	Egészségvédelem, elsősegélynyújtás	sza	030/4.1/1283-06	20	0	0	84
		sza	030/4.2/1283-06	20	0	0	
		sza	030/4.3/1283-06	0	0	12	
		szk	030/4.4/1283-06	0	0	32	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/4.1/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Az egészségvédelem elméleti alapjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Felismeri az orvosi segítséget igénylő helyzeteket
- Jelzi az intézkedés szükségességét
- Orvosi előírásoknak megfelelően gyógyszert ad be
- Lázat mér
- Felügyeli a beteget, sérültet
- Segíti a tanulót az általánosan használt gyógyászati segédeszközök használatában
- Tevékenyen részt vesz a tanuló személyi higiéniás szokásainak kialakításában
- Szükség szerint korrigálja a tanuló higiéniás és önkiszolgálási tevékenységét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Gyakori betegségek tünetei
- B típus A higiéniai szokások és az egészségi állapot összefüggései
- A típus Általános gyógyszerhasználati szabályok
- B típus Általános gyógyászati segédeszközök használati szabályai
- C típus Az egészséges, követendő életvitel jellemzői, a gyerekek életviteli nevelésének lehetőségei
- B típus Élelmezés-egészségügyi követelmények, az étkeztetés, az élelmiszerek kezelésének szabályai (HACCP)

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 2. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 25%

Információk feladattal vezetett rendszerezése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Számítógépes tanterem

Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyerekekkel, mindennapi iskolai jelenlétükkel, tevékenységeikkel kapcsolatos egészségügyi alapok, magatartások, szokások, jelenségek élettani, egészségi összefüggései

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/4.2/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Az elsősegélynyújtási ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felismeri az orvosi segítséget igénylő helyzeteket

Felismeri az alapvető elsősegélynyújtást igénylő helyzeteket

Jelzi az intézkedés szükségességét

Orvosi ellátást nem igénylő sérüléseket lát el

Lázat mér

Felügyeli a beteget, sérültet

Vigyáz a tanulók testi épségére

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Az általános elsősegélynyújtási feladatok, a sérülések felismerése, a tevékenység szabályai

B típus Balesetek következményei, sérülések veszélyessége, a követendő eljárás szabályai

C típus Alapvető ápolási, gondozási feladatok, a tevékenység szabályai

A típus Általános gyógyszerhasználati szabályok

A típus Baleset, betegség esetén szükséges eljárás szabályai

A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Bemutató komplex megfigyelése 25%

Videofelvétel komplex megfigyelése 25%

Ismeretalkalmazás tevékenység egyéni gyakorlása során 25%

Esetek csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Multimédiás terem
Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az iskolai gyakorlatban szükséges és a gyerekekkel kapcsolatos elsősegélynyújtási feladatok, a balesetek okai, kockázatuk csökkentése, a sérülések következményei, az orvosi beavatkozást igénylő esetek felismerése, az intézkedések szabályai

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/4.3/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Alapvető betegápolás, gondozás (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felismeri az orvosi segítséget igénylő helyzeteket
Jelzi az intézkedés szükségességét
Orvosi előírásoknak megfelelően gyógyszert ad be
Lázat mér
Felügyeli a beteget, sérültet
Segíti a tanulót az általánosan használt gyógyászati segédeszközök használatában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Gyakori betegségek tünetei
B típus A higiéniai szokások és az egészségi állapot összefüggései
A típus Általános gyógyszerhasználati szabályok
B típus Általános gyógyászati segédeszközök használati szabályai
A típus Baleset, betegség esetén szükséges eljárás szabályai
A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
2. szint Szakmai nyelvű beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

A környezet tisztántartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés irányítás mellett 40%
Írásbeli utasítások, szabályzatok elemzése 15%
Részvétel szakmai megbeszélésen 15%
Feladattal irányított megfigyelés 15%
Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Egészségügyi intézményi környezet

Bentlakásos intézményi környezet

Képzési idő:

12 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanult beavatkozások modellezett gyakorlása, tapasztalatszerzés a sérült, beteg gyerekek viselkedéséről, segítségükről

Célszerű és hasznos a gyakorlat egy részét egészségügyi környezetben (rendelőintézetben, bentlakásos intézményben, védőnő mellett stb. megszervezni)

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/4.4/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Elsősegélynyújtási gyakorlatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felismeri az orvosi segítséget igénylő helyzeteket

Felismeri az alapvető elsősegélynyújtást igénylő helyzeteket

Jelzi az intézkedés szükségességét

Orvosi ellátást nem igénylő sérüléseket lát el

Lázat mér

Felügyeli a beteget, sérültet

Vigyáz a tanulók testi épségére

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Az általános elsősegélynyújtási feladatok, a sérülések felismerése, a tevékenység szabályai

B típus Balesetek következményei, sérülések veszélyessége, a követendő eljárás szabályai

C típus Alapvető ápolási, gondozási feladatok, a tevékenység szabályai

A típus Általános gyógyszerhasználati szabályok

B típus Általános gyógyászati segédeszközök használati szabályai

A típus Baleset, betegség esetén szükséges eljárás szabályai

A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Tevékenység komplex megfigyelése 40%

Gyakorló feladatok végzése irányítás mellett 30%

Gyakorló feladatok önálló elvégzése 30%

A képzési helyszín jellege:

Egészségügyi intézményi környezet

Bentlakásos intézményi környezet

Képzési idő:

32 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elméletben tanult beavatkozások modellezett gyakorlása, tapasztalatszerzés a sérült, beteg gyerekek viselkedéséről, segítségükről

Célszerű és hasznos a gyakorlat egy részét egészségügyi környezetben (rendelőintézetben, bentlakásos intézményben, védőnő mellett stb.) megszervezni

5. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
030/5.0/1283-06	Iskolai informatikai és technikai tevékenységek	sza	030/5.1/1283-06	20	0	0	92
		sza	030/5.2/1283-06	18	0	0	
		sza	030/5.3/1283-06	18	0	0	
		sza	030/5.4/1283-06	18	0	0	
		sza	030/5.5/1283-06	18	0	0	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/5.1/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Oktatástechnikai eszközök használata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Előkészíti a tanórai foglalkozások során szükséges eszközöket
- Berendezi a termet a tanórai foglalkozások igényeinek megfelelően

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Oktatástechnikai (audiovizuális) eszközök használati jellemzői és kezelése
- C típus Oktatástechnikai eszközök elemi karbantartási teendői, feladatai
- C típus Szemléltető eszközök használati jellemzői és szabályai
- C típus A környezettudatos magatartás jellemzői, alapvető betartandó környezetvédelmi
- A típus Intézményi baleset- és tűzvédelmi szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 4. szint Általános tanári és tanulói taneszközök használata, kezelése
- 4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Bemutató komplex megfigyelése 25%
- Ismeretalkalmazás tevékenység egyéni gyakorlása során 25%
- Ismeretalkalmazás feladatok egyéni megoldása során 25%
- Esetek egyéni elemzése és csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

- Különböző intézményi, iskolai oktatóterem, szaktanterem
- Szaktanterem
- Tanterem

Képzési idő:

20 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az iskolai gyakorlatban használt oktatástechnikai eszközök működési jellemzői, alkalmazásuk pedagógiai vonatkozásai, használatuk technológiai és biztonsági szabályai, kezelési és alapvető karbantartási teendők.

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/5.2/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Informatikai eszközök használata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a tanórai foglalkozások során szükséges eszközöket

Egyénileg segít a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tehetséges tanulónak tehetsége kibontakoztatásában

Közreműködik a tanórai foglalkozásokon az általános jellegű oktatási és technikai eszközök kezelésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Oktatástechnikai (audiovizuális) eszközök használati jellemzői és kezelése

C típus Oktatástechnikai eszközök elemi karbantartási teendői, feladatai

C típus A tanórák főbb típusainak jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

4. szint Általános tanári és tanuló taneszközök használata, kezelése

4. szint Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Bemutató komplex megfigyelése 25%

Ismeretalkalmazás tevékenység egyéni gyakorlása során 25%

Ismeretalkalmazás feladatok egyéni megoldása során 25%

Esetek egyéni elemzése és csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Számítógépes tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az iskolai gyakorlatban használt számítástechnikai, informatikai eszközök használati jellemzői, alkalmazásuk pedagógiai vonatkozásai, használatuk technológiai és biztonsági szabályai, kezelési és alapvető, szakembert nem igénylő karbantartási teendők

A (gyógy)pedagógiai asszisztens tevékenysége jellemzően:
a tanulók informatikai környezetben való tevékenységeinek segítése,
a feltételek folyamatos biztosítása,
a rend és a fegyelem, a szabályok betartásának biztosítása,
a pedagógusok számítógépes környezetben végzett munkájának segítése

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/5.3/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Iskolai információk kezelése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A pedagógussal egyeztetve tájékoztatja a szülőt a tanulót érintő napi eseményekről
Rész vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak szervezésében

Rész vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli szabadidős programjainak előkészítésében (terem berendezése, eszközök, anyagok előkészítése stb.)

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján egyénileg segít a tehetséges tanulónak tehetsége kibontakoztatásában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A nevelési, oktatási, képzési intézmény általános működési szabályai

C típus Az oktatási, képzési intézmény adminisztrációs szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Bemutató komplex megfigyelése 25%

Ismeretalkalmazás tevékenység egyéni gyakorlása során 25%

Ismeretalkalmazás feladatok egyéni megoldása során 25%

Esetek egyéni elemzése és csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Számítógépes tanterem

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az iskolai információkezelés szabályainak megismerése és alkalmazása a gyakorlatban, közreműködés az információk feltárásában, rendezésében, feldolgozásában, az intézmény tájékoztató tevékenységének háttéradataiban

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/5.4/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Iskolai dokumentumok készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik az intézmény rendezvényeinek szervezésében, lebonyolításában

Közreműködik iskolai dokumentumok elkészítésében

Előkészíti a tanórai foglalkozások során szükséges eszközöket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Szemléltető eszközök használati jellemzői és szabályai

C típus Tanulói eszközök és használati jellemzőik, szabályaik

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

3. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 40%

Ismeretalkalmazás feladatok egyéni megoldása során 30%

Esetek egyéni elemzése és csoportos megbeszélése 30%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Számítógépes tanterem

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az iskola dokumentációs tevékenysége szabályainak megismerése és alkalmazása a gyakorlatban, közreműködés a dokumentumok gondozásában, a háttérinformációk feltárásában

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/5.5/1283-06

A tananyagelem megnevezése:

Iskolai adatok feldolgozása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Vezeti a tanulókra vonatkozó általános jellegű nyilvántartásokat (pl. hiányzás)

Közreműködik adminisztrációs teendők ellátásában

Közreműködik iskolai dokumentumok elkészítésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A nevelési, oktatási, képzési intézmény általános működési szabályai

C típus Az oktatási, képzési intézmény adminisztrációs szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 25%

Ismeretalkalmazás tevékenység egyéni gyakorlása során 25%

Ismeretalkalmazás feladatok egyéni megoldása során 25%

Esetek egyéni elemzése és csoportos megbeszélése 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Számítógépes tanterem

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az iskola tanügyigazgatási adminisztrációs tevékenységéhez, valamint a tanulói teljesítmény méréséhez, értékeléséhez kötődő, pedagógusi felkészültséget nem igénylő háttér- és részfeladatok elvégzése

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
030/1.0/1291-06	Közreműködés az oktatási folyamatban	szk	030/1.1/1291-06	8	0	0	198
		szk	030/1.2/1291-06	8	0	0	
		szk	030/1.3/1291-06	8	0	0	
		szk	030/1.4/1291-06	8	0	0	
		szk	030/1.5/1291-06	8	0	0	
		szk	030/1.6/1291-06	8	0	0	
		szk	030/1.7/1291-06	8	0	0	
		szk	030/1.8/1291-06	8	0	0	
		szk	030/1.9/1291-06	8	0	0	
		szk	030/1.10/1291-06	8	0	0	
		szk	030/1.11/1291-06	10	0	0	
		szk	030/1.12/1291-06	28	0	0	
		szk	030/1.13/1291-06	28	0	0	
		szk	030/1.14/1291-06	0	0	14	
		szk	030/1.15/1291-06	0	0	14	
		szk	030/1.16/1291-06	0	0	24	

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.1/1291-06

A tananyagelem megnevezése:

Az oktatási-nevelési folyamat a "Magyar nyelv és irodalom" műveltségi területen

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Együttműködik a pedagógussal a tanórákon a "Magyar nyelv és irodalom" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában

Egyeztet a tanárral a tanórán elvégzendő feladatokról és átveszi a szükséges eszközöket, segédanyagokat

Önállóan kezeli az óravezetéshez szükséges eszközöket

Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését

Közreműködik a tanulók által elvégzett feladatok eredményének értékelésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A "Magyar nyelv és irodalom" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei

A típus Oktatási eszközök, taneszközök alkalmazása, használati lehetőségei a pedagógiai folyamatokban

A típus Oktatási eszközök taneszközök rendeltetészerű és biztonságos használatának szabályai, ezek ellenőrzésének lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Általános tanulóképesség
- Áttekintő, rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tájékozódás
- Megbízhatóság
- Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Hallott szöveg feldolgozása önálló jegyzeteléssel 30%
- Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 25%
- Csoportos elemzés, megbeszélés 25%

A képzési helyszín jellege:

- Szaktanterem
- Multimédiás terem
- Tanterem

Képzési idő:

- 8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A "Magyar nyelv és irodalom" műveltségi terület oktatási, nevelési, fejlesztési céljainak, eszközeinek, módszereinek, a kapcsolódó pedagógiai törekvéseknek az alapszintű, átfogó feldolgozása, megismerése

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.2/1291-06

A tananyagelem megnevezése:

Az oktatási-nevelési folyamat az "Élő idegen nyelv" műveltségi területen

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az "Élő idegen nyelv" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában
- Egyeztet a tanárral a tanórán elvégzendő feladatokról és átveszi a szükséges eszközöket, segédanyagokat
- Önállóan kezeli az óravezetéshez szükséges eszközöket
- Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését
- Közreműködik a tanulók által elvégzett feladatok eredményének értékelésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Az "Élő idegen nyelv" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei
- A típus Oktatási eszközök, taneszközök alkalmazása, használati lehetőségei a pedagógiai folyamatokban

A típus Oktatási eszközök taneszközök rendeltetésszerű és biztonságos használatának szabályai, ezek ellenőrzésének lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Általános tanulóképesség
- Áttekintő, rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tájékozódás
- Megbízhatóság
- Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Hallott szöveg feldolgozása önálló jegyzeteléssel 30%
- Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 25%
- Csoportos elemzés, megbeszélés 25%

A képzési helyszín jellege:

- Szaktanterem
- Multimédiás terem
- Tanterem

Képzési idő:

- 8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- Az "Élő idegen nyelv" műveltségi terület oktatási, nevelési, fejlesztési céljainak, eszközeinek, módszereinek a kapcsolódó pedagógiai törekvéseknek az alapszintű, átfogó feldolgozása, megismerése

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.3/1291-06

A tananyagelem megnevezése:

Az oktatási-nevelési folyamat a "Matematika" műveltségi területen

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Együttműködik a pedagógussal a tanórákon a "Matematika" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában
- Egyeztetet a tanárral a tanórán elvégzendő feladatokról és átveszi a szükséges eszközöket, segédanyagokat
- Önállóan kezeli az óravezetéshez szükséges eszközöket
- Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését
- Közreműködik a tanulók által elvégzett feladatok eredményének értékelésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A "Matematika" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei

A típus Oktatási eszközök, taneszközök alkalmazása, használati lehetőségei a pedagógiai folyamatokban

A típus Oktatási eszközök taneszközök rendeltetésszerű és biztonságos használatának szabályai, ezek ellenőrzésének lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Elemi számolási készség

4. szint Mennyiségérzék

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Áttekintő, rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tájékozódás

Megbízhatóság

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feldolgozása önálló jegyzeteléssel 30%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 25%

Csoportos elemzés, megbeszélés 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A "Matematika" műveltségi terület oktatási, nevelési, fejlesztési céljainak, eszközeinek, módszereinek, a kapcsolódó pedagógiai törekvéseknek az alapszintű, átfogó feldolgozása, megismerése

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.4/1291-06

A tananyagelem megnevezése:

Az oktatási-nevelési folyamat az "Ember és társadalom" műveltségi területen

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az "Ember és társadalom" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában

Egyeztet a tanárral a tanórán elvégzendő feladatokról és átveszi a szükséges eszközöket, segédanyagokat

Önállóan kezeli az óravezetéshez szükséges eszközöket

Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését

Közreműködik a tanulók által elvégzett feladatok eredményének értékelésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az "Ember és társadalom" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei

A típus Oktatási eszközök, taneszközök alkalmazása, használati lehetőségei a pedagógiai folyamatokban

A típus Oktatási eszközök taneszközök rendeltetésszerű és biztonságos használatának szabályai, ezek ellenőrzésének lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Áttekintő, rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tájékozódás

Megbízhatóság

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feldolgozása önálló jegyzeteléssel 30%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 25%

Csoportos elemzés, megbeszélés 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az "Ember és társadalom" műveltségi terület oktatási, nevelési, fejlesztési céljainak, eszközeinek, módszereinek, a kapcsolódó pedagógiai törekvéseknek az alapszintű, átfogó feldolgozása, megismerése

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.5/1291-06

A tananyagelem megnevezése:

Az oktatási-nevelési folyamat az "Ember a természetben" műveltségi területen

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az "Ember a természetben" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában

Egyeztetet a tanárral a tanórán elvégzendő feladatokról és átveszi a szükséges eszközöket, segédanyagokat

Önállóan kezeli az óravezetéshez szükséges eszközöket
Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését
Közreműködik a tanulók által elvégzett feladatok eredményének értékelésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Az "Ember a természetben" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei
- A típus Oktatási eszközök, taneszközök alkalmazása, használati lehetőségei a pedagógiai folyamatokban
- A típus Oktatási eszközök taneszközök rendeltetésszerű és biztonságos használatának szabályai, ezek ellenőrzésének lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 5. szint Oktatási eszközök használata
- 4. szint Elemi számolási készség
- 4. szint Mennyiségérzék
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség
Áttekintő, rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tájékozódás
Megbízhatóság
Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
Hallott szöveg feldolgozása önálló jegyzeteléssel 30%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 25%
Csoportos elemzés, megbeszélés 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Multimédiás terem
Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az "Ember a természetben" műveltségi terület oktatási, nevelési, fejlesztési céljainak, eszközeinek, módszereinek, a kapcsolódó pedagógiai törekvéseknek az alapszintű, átfogó feldolgozása, megismerése

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.6/1291-06

A tananyagelem megnevezése:

Az oktatási-nevelési folyamat a "Földünk - környezetünk" műveltségi területen

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Együttműködik a pedagógussal a tanórákon a "Földünk - környezetünk" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában
- Egyeztet a tanárral a tanórán elvégzendő feladatokról és átveszi a szükséges eszközöket, segédanyagokat
- Önállóan kezeli az óravezetéshez szükséges eszközöket
- Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését
- Közreműködik a tanulók által elvégzett feladatok eredményének értékelésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A "Földünk - környezetünk" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei
- A típus Oktatási eszközök, taneszközök alkalmazása, használati lehetőségei a pedagógiai folyamatokban
- A típus Oktatási eszközök taneszközök rendeltetésszerű és biztonságos használatának szabályai, ezek ellenőrzésének lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 5. szint Oktatási eszközök használata
- 3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Általános tanulóképesség
- Áttekintő, rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Tájékozódás
- Megbízhatóság
- Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Hallott szöveg feldolgozása önálló jegyzeteléssel 30%
- Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 25%
- Csoportos elemzés, megbeszélés 25%

A képzési helyszín jellege:

- Szaktanterem
- Multimédiás terem
- Tanterem

Képzési idő:

- 8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A "Földünk, környezetünk" műveltségi terület oktatási, nevelési, fejlesztési céljainak, eszközeinek, módszereinek, a kapcsolódó pedagógiai törekvéseknek az alapszintű, átfogó feldolgozása, megismerése

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.7/1291-06

A tananyagelem megnevezése:

Az oktatási-nevelési folyamat a "Művészetek" műveltségi területen

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Együttműködik a pedagógussal a tanórákon a "Művészetek" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában

Egyeztetet a tanárral a tanórán elvégzendő feladatokról és átveszi a szükséges eszközöket, segédanyagokat

Önállóan kezeli az óravezetéshez szükséges eszközöket

Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését

Közreműködik a tanulók által elvégzett feladatok eredményének értékelésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A "Művészetek" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei

A típus Oktatási eszközök, taneszközök alkalmazása, használati lehetőségei a pedagógiai folyamatokban

A típus Oktatási eszközök taneszközök rendeltetésszerű és biztonságos használatának szabályai, ezek ellenőrzésének lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

5. szint Oktatási eszközök használata

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Áttekintő, rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tájékozódás

Megbízhatóság

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feldolgozása önálló jegyzeteléssel 30%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 25%

Csoportos elemzés, megbeszélés 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A "Művészetek" műveltségi terület oktatási, nevelési, fejlesztési céljainak, eszközeinek, módszereinek, a kapcsolódó pedagógiai törekvéseknek az alapszintű, átfogó feldolgozása, megismerése

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.8/1291-06

A tananyagelem megnevezése:

Az oktatási-nevelési folyamat az "Informatika" műveltségi területen

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az "Informatika" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában

Egyeztet a tanárral a tanórán elvégzendő feladatokról és átveszi a szükséges eszközöket, segédanyagokat

Önállóan kezeli az óravezetéshez szükséges eszközöket

Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését

Közreműködik a tanulók által elvégzett feladatok eredményének értékelésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az "Informatika" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei

A típus Oktatási eszközök, taneszközök alkalmazása, használati lehetőségei a pedagógiai folyamatokban

A típus Oktatási eszközök taneszközök rendeltetésszerű és biztonságos használatának szabályai, ezek ellenőrzésének lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Áttekintő, rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tájékozódás

Megbízhatóság

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feldolgozása önálló jegyzeteléssel 30%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 25%

Csoportos elemzés, megbeszélés 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az "Informatika" műveltségi terület oktatási, nevelési, fejlesztési céljainak, eszközeinek, módszereinek, a kapcsolódó pedagógiai törekvéseknek az alapszintű, átfogó feldolgozása, megismerése

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.9/1291-06

A tananyagelem megnevezése:

Az oktatási-nevelési folyamat az "Életvitel és gyakorlati ismeretek" műveltségi területen

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Együttműködik a pedagógussal a tanórákon az "Életvitel és gyakorlati ismeretek" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában

Egyeztetet a tanárral a tanórán elvégzendő feladatokról és átveszi a szükséges eszközöket, segédanyagokat

Önállóan kezeli az óravezetéshez szükséges eszközöket

Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését

Közreműködik a tanulók által elvégzett feladatok eredményének értékelésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az "Életvitel és gyakorlati ismeretek" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei

A típus Oktatási eszközök, taneszközök alkalmazása, használati lehetőségei a pedagógiai folyamatokban

A típus Oktatási eszközök taneszközök rendeltetésszerű és biztonságos használatának szabályai, ezek ellenőrzésének lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Elemi számolási készség

4. szint Mennyiségérzék

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Áttekintő, rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tájékozódás

Megbízhatóság

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feldolgozása önálló jegyzeteléssel 30%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 25%

Csoportos elemzés, megbeszélés 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Tanterem

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az "Életvitel és gyakorlati ismeretek" műveltségi terület oktatási, nevelési, fejlesztési céljainak, eszközeinek, módszereinek, a kapcsolódó pedagógiai törekvéseknek az alapszintű, átfogó feldolgozása, megismerése

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.10/1291-06

A tananyagelem megnevezése:

Az oktatási-nevelési folyamat a "Testnevelés és sport" műveltségi területen

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Együttműködik a pedagógussal a tanórákon a "Testnevelés és sport" műveltségi területi, illetve tantárgyi munkában

Egyeztetet a tanárral a tanórán elvégzendő feladatokról és átveszi a szükséges eszközöket, segédanyagokat

Önállóan kezeli az óravezetéshez szükséges eszközöket

Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését

Közreműködik a tanulók által elvégzett feladatok eredményének értékelésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A "Testnevelés és sport" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei

A típus Oktatási eszközök, taneszközök alkalmazása, használati lehetőségei a pedagógiai folyamatokban

A típus Oktatási eszközök taneszközök rendeltetésszerű és biztonságos használatának szabályai, ezek ellenőrzésének lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség

Áttekintő, rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tájékozódás

Megbízhatóság

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Hallott szöveg feldolgozása önálló jegyzeteléssel 30%
- Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 25%
- Csoportos elemzés, megbeszélés 25%

A képzési helyszín jellege:

- Szaktanterem
- Multimédiás terem
- Testnevelési órák helyszínei

Képzési idő:

8 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A "Testnevelés és sport" műveltségi terület oktatási, nevelési, fejlesztési céljainak, eszközeinek, módszereinek, a kapcsolódó pedagógiai törekvéseknek az alapszintű, átfogó feldolgozása, megismerése

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.11/1291-06

A tananyagelem megnevezése:

Az iskolai könyvtárhasználat támogatása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Egyeztet a tanárral a tanórán elvégzendő feladatokról és átveszi a szükséges eszközöket, segédanyagokat
- Önállóan kezeli az óravezetéshez szükséges eszközöket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Oktatási eszközök, taneszközök alkalmazása, használati lehetőségei a pedagógiai folyamatokban

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Oktatási eszközök használata
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 4. szint Köznyelvi beszédképesség
- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Információgyűjtés
- Áttekintő, rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kommunikációs rugalmasság
- Segítőképesség
- Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

- írásbeli utasítás, szabályzat elemzése 25%
- Bemutató feladattal vezetett megfigyelése 25%
- Ismeretalkalmazás feladatok egyéni megoldása során 25%
- Csoportos elemzés, megbeszélés 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Multimédiás terem
Iskolai könyvtár

Képzési idő:

10 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az iskolai könyvtár használatának szabályai, adminisztrációs, nyilvántartási rendszere, könyvtárpedagógiai törekvések, módszerek, az tanulók könyvtárhasználatának személyes segítése,
könyvtárhasználat az oktatási tevékenységhez szükséges feltételek biztosításához

12. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.12/1291-06

A tananyagelem megnevezése:

Természettudományi tanulókísérleti eszközök használata (elmélet)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Egyeztet a tanárral a tanórán elvégzendő feladatokról és átveszi a szükséges eszközöket, segédanyagokat
Önállóan kezeli az óravezetéshez szükséges eszközöket
Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az "Ember a természetben" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei
C típus A "Földünk - környezetünk" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Oktatási eszközök használata
3. szint Vázlatrajz készítése
3. szint Szabadkézi rajz készítése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános tanulóképesség
Logikus gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Közérthetőség
Segítőkézség

Tanulói tevékenységformák:

írásbeli utasítás, szabályzat elemzése 25%
Bemutató feladattal vezetett megfigyelés 25%
Ismeretalkalmazás feladatok egyéni megoldása során 25%
Csoportos elemzés, megbeszélés 25%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Multimédiás terem
Iskolai, intézményi helyszínek

Képzési idő:

28 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tanuló kísérleti eszközök használata kockázatainak, biztonsági szabályainak, betartatásuk fontosságának megismerése, a veszélyek elhárítása, a keletkező károk mérséklése.

Az eszközök használata a tanórákon, foglalkozásokon, pedagógiai, módszertani vonatkozások, a tanulók tevékenységének felügyelete, segítése, megfigyelésének, értékelésének szempontjai

13. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.13/1291-06

A tananyagelem megnevezése:

Számítógépes tanulóprogramok használata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Egyeztet a tanárral a tanórán elvégzendő feladatokról és átveszi a szükséges eszközöket, segédanyagokat

Önállóan kezeli az óravezetéshez szükséges eszközöket

Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését

Közreműködik a haladási napló vezetésében és az iskolai adminisztrációban

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Az "Informatika" műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL 3. modul - Szövegszerkesztés

2. szint ECDL 7. modul - Információ és kommunikáció

4. szint Elemi számolási készség

4. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Hibakeresés (diagnosztizálás)

Logikus gondolkodás

Áttekintő, rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

-

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Írásos információk önálló elemzése 20%

Önálló számítógépes információszerzés 20%

Bemutató feladattal vezetett megfigyelése 20%

Ismeretalkalmazás feladatok egyéni megoldása során 20%

Csoportos elemzés, megbeszélés 20%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Multimédiás terem

Iskolai, intézményi számítógépes tanterem

Képzési idő:

28 óra elmélet csoportbontásban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Számítógépes és interaktív tanulóprogramok, szöveges és multimédiás információforrások megismerése, szerepük és használatuk a pedagógiai folyamatba.

A számítógépes tanulói tevékenységek egyéni segítése, a tevékenység megfigyelésének szempontjai, a tanulói eredmények értékelésének lehetőségei

14. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.14/1291-06

A tananyagelem megnevezése:

Közreműködés a tanórákon (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Egyeztet a tanárral a tanórán elvégzendő feladatokról és átveszi a szükséges eszközöket, segédanyagokat

Önállóan kezeli az óravezetéshez szükséges eszközöket

Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Óravázlat készítésének módszerei, szempontjai, előírásai

B típus A frontális osztálymunka jellemzői

B típus A differenciált csoportfoglalkozás jellemzői

B típus Értékelési és ellenőrzési módszerek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL 3. modul - Szövegszerkesztés

2. szint ECDL 7. modul - Információ és kommunikáció

5. szint Oktatási eszközök használata

4. szint Elemi számolási készség

4. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Tervezési képesség

Információgyűjtés

Áttekintő, rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Tájékozódás

Türelem

Tűrőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkészség

Empatikus készség

Kommunikációs rugalmasság

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Írásos információk önálló elemzése 15%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi helyszínek, tanórák

Képzési idő:

14 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyakorlóhelyi környezetbe és feladatokhoz illeszkedő részvétel különféle tantárgyi órákon és foglalkozásokon.

A tanulók és a pedagógusok tevékenységének megfigyelése, közreműködés a pedagógus irányítása mellett.

15. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.15/1291-06

A tananyagelem megnevezése:

A tanulói munka értékelése (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a tanulók által elvégzett feladatok eredményének értékelésében

Közreműködik a haladási napló vezetésében és az iskolai adminisztrációban

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Értékelési és ellenőrzési módszerek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL 3. modul - Szövegszerkesztés

2. szint ECDL 7. modul - Információ és kommunikáció

4. szint Elemi számolási készség

4. szint Mennyiségérzék

4. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Hibakeresés (diagnosztizálás)

Értékelési képesség

Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Írásos információk önálló elemzése 15%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi helyszínek, tanórák

Tanterem

Képzési idő:

14 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Pedagógusi felkészültséget nem igénylő, jellemzően technikai jellegű közreműködés, a tanulói tevékenységnek illetve a tanulói munka eredményének a pedagógustól kapott eszközökkel, szempontok alapján történő értékelése

16. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/1.16/1291-06

A tananyagelem megnevezése:

Komplex pedagógiai asszisztensi gyakorlatok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Egyeztet a tanárral a tanórán elvégzendő feladatokról és átveszi a szükséges eszközöket, segédanyagokat

Önállóan kezeli az óravezetéshez szükséges eszközöket

Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését

Közreműködik a tanulók által elvégzett feladatok eredményének értékelésében

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Oktatási eszközök, taneszközök alkalmazása, használati lehetőségei a pedagógiai folyamatokban

A típus Oktatási eszközök taneszközök rendeltetésszerű és biztonságos használatának szabályai, ezek ellenőrzésének lehetőségei

B típus Óravázlat készítésének módszerei, szempontjai, előírásai

B típus A frontális osztálymunka jellemzői

B típus A differenciált csoportfoglalkozás jellemzői

B típus Értékelési és ellenőrzési módszerek jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL 3. modul - Szövegszerkesztés

2. szint ECDL 7. modul - Információ és kommunikáció

5. szint Oktatási eszközök használata

3. szint Vázlatrajz készítése

3. szint Szabadkézi rajz készítése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Tervezési képesség

Információgyűjtés

Áttekintő, rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség

Önállóság

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tolerancia

Közérthetőség

Kompromisszumképesség

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Írásos információk önálló elemzése 15%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi helyszínek, tanórák

Képzési idő:

24 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Cselekvő részvétel a gyakorlólhelyi környezetben a feladatokhoz illeszkedő, nagyobb léptékű, különféle tantárgyi órákból, tanórán kívüli foglalkozásokból, rendezvényekből stb. álló eseménysor előkészítésében, végrehajtásában, értékelésében

Részfeladatok önálló és csoportos ellátása, a tanulók és a pedagógusok tevékenységének, az eseménysornak komplex megfigyelése

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
030/2.0/1291-06	Adminisztráció	szk	030/2.1/1291-06	0	18	0	18

Megjegyzés: "sza" = szakmai alapképzés; "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

030/2.1/1291-06

A tananyagelem megnevezése:

Iskolai adminisztráció (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Közreműködik a haladási napló vezetésében és az iskolai adminisztrációban

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Oktatással kapcsolatos adminisztráció előírásai

B típus Haladási napló vezetésének szabályai

B típus Osztályozási napló vezetésének szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint ECDL 3. modul - Szövegszerkesztés

2. szint ECDL 7. modul - Információ és kommunikáció

4. szint Elemi számolási készség

4. szint Mennyiségérzék

4. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés

Információgyűjtés

Áttekintő, rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

Írásos információk önálló elemzése 15%

Részvétel szakmai megbeszélésen 15%

Feladattal irányított megfigyelés 15%

Tapasztalatok írásos rögzítése 15%

A képzési helyszín jellege:

Iskolai, intézményi irodai, ügyviteli környezet

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az iskola tanügyigazgatási és pedagógiai dokumentációs és adminisztrációs tevékenységéhez, valamint a tanulói teljesítmény méréséhez, értékeléséhez kötődő, pedagógusi felkészültséget nem igénylő háttér- és részfeladatok elvégzése