

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM

**SZŐNYEGSZÖVŐ
SZAKKÉPESÍTÉS - ELÁGAZÁS
ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAM
LÁTÁSSÉRÜLT TANULÓK SZÁMÁRA**

2009

**Készült a
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézetben
gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével**

Jóváhagyási szám:...../2009.

I. Általános irányelvek

1. A képzés szabályozásának jogi háttere

Az adaptált központi program

- a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló módosított 1999. évi CXXI. törvény,
- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvény,
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi Programról szóló 10/2006.(II.16.) OGY határozat,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló többször módosított 1/2006.(II.17.) OM rendelet,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006.(III.23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002.(II.26.) OM rendelet,
- a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többször módosított 243/2003.(XII.17.) Kormány rendelet,
- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes jogszabályok módosításáról szóló módosított 17/2004.(V.20.) OM rendelet,
- a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 2/2005.(III.1.) OM rendelet,
- a nevelési intézmények működéséről szóló többször módosított 11/1994.(VI.8.) MKM rendelet,
- a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002.(V.8.) OM rendelet,
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló módosított 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet,
- az oktatási és kulturális miniszter ágazatába tartozó 31 215 02 Népi kézműves szakképesítés (a 31 215 02 0010 31 08 Szőnyegszövő elágazás) szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 20/2008. (VII. 29.) OKM rendelet

alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, a szakképző intézmény Alapító Okiratában meghatározott, a sajátos nevelési igényű tanulók képzésére vonatkozó tevékenységét, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel. Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

2. A szakképesítés - elágazás OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma: 31 215 02

A szakképesítés megnevezése: Népi kézműves

Szakképesítések köre:

Szakképesítés - elágazás: **Szőnyegszövő**
azonosító száma: **31 215 02 0010 31 08**

Hozzárendelt FEOR szám: 3729

Szakképzési évfolyamok száma: 3

Elmélet aránya: 30 %

Gyakorlat aránya: 70 %

Szintvizsga (iskolai rendszerben): nem szervezhető

Ha szervezhető, mikor: -

3. A képzés szervezésének feltételei

A szakképzést végző köteles biztosítani a fogyatékos személy részére az egyéni fejlesztéséhez a gyógypedagógiai támogatást, valamint a szükséges képzési tartalmak elsajátítását biztosító speciális eszközöket, módszereket, programokat, munkaformákat.

Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ában, valamint a szakképzésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény 17. §-ában, szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus és egyéb szakember láthatja el.

A képzésben résztvevő szakoktatók, pedagógusok, gyógypedagógusok és egyéb szakemberek a látássérült gyermekek nevelésében, oktatásában jártasak, kell, hogy legyenek. Ismerniük kell a pontírást, olvasást, a gyengén látó/alig látók által használt speciális eszközöket.

A képzésben résztvevő szakemberek:

- szakoktató,
- pedagógus,
- gyógypedagógus,
- gyógypedagógiai asszisztens.

A tanulásszervezésben a tanulócsoportok (osztály, gyakorlati képzési csoport) létszámának kialakítását a többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról 3.számú

melléklet I. fejezet (d pont) és a II. fejezet 3. pontjában meghatározottak szerint kell eljárni. A sajátos nevelési igényű tanulók esetében a látássérült tanulót függetlenül attól, hogy a többi tanulóval együtt, vagy külön vesz részt az oktatásban három tanulóként kell számításba venni. Ennek értelmében szegregált oktatás szervezés esetén az elméleti képzés csoportlétszáma (osztály) 9-11 fő, a gyakorlati képzés csoportlétszáma max. 4 fő. Integrált képzés esetén javasolt max. 2 fő látássérült tanulóval számolni (2x3főt jelent).

Tárgyi feltételek

A szakmai elmélet oktatását és a gyakorlati képzést a szakképző iskolának kell megszervezni, amelyhez az alábbiak biztosítása, illetve időszakosan az alábbi intézmények látogatása szükséges:

- **tanterem**
- **könyvtár**
- **néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum**
- **üzemlátogatás népi kismesternél**
- **természeti környezet**
- **szőnyegszövő szaktanterem**
- **Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum**
- **üzemlátogatás egy szőnyegszövőműhelyben**

Speciális eszközök:

- olvasó TV,
- nagyítók, világító nagyítók
- asztali lámpák
- nagyított ábrák, minták, fotók
- domború ábrák, térképek
- nagyított, hangos és pontírással adaptált szakmai anyagok
- speciális rajztábla a domború rajzhoz műanyag fóliával
- mértani testmodellek
- síkidom-készlet
- adaptált mérőeszközök
- pontírógép
- gyengénlátó tanulók esetében 17" vagy inkább 19" és 21" képátlójú, LCD monitor
- szövegnagyító szoftverek (például MAGic 9.3)
- korszerű OCR (karakterfelismerő) program (például Recognita OmniPage)
- vak tanulóknak speciális képernyőolvasó (Jaws for Windows, Windows Eyes)
- Microsoft Office 2007 zökkenőmentesen együttműködik a JAWS képernyő-felolvasó szoftverrel, így az Access adatbázis-kezelővel is
- nagyító képességekkel rendelkező egér
- hangszórók, fejhallgatók

A gazdálkodó szervezetnél folyó szakmai gyakorlati képzéshez szükséges eszközök és felszerelések jegyzékét a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit kiadó rendelet tartalmazza.

A tanuló szerződés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	A képzés megkezdhető az e rendelet 3. számú mellékletében a Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában. E kompetenciák megszerezhetőek a szakképzést előkészítő évfolyam keretében is
Iskolai előképzettség:	Vagy nyolcadik évfolyam elvégzésével tanúsított alapfokú iskolai végzettség
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények:	szükségesek
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	szükséges

Megjegyzés:

A látássérült tanulók iskolai rendszerű beiskolázásánál komplex szakmai és pályaalkalmassági vizsgálatra kerül sor. A beiskolázás (szakképzést megelőző évfolyamon) egyéni elbírálás alapján történik.

A szakmát tanulóknál általában kötelező egészségügyi és munka alkalmassági vizsgálatok mellett, a Pályairányító Csoportban elvégzett komplex pályaalkalmassági vizsgálatok eredményei és az iskola véleménye (fejlettségi szint, fejlesztés várható üteme, alapvető személyiségjegyek, esetleges személyiségzavarok stb.) egyaránt javasolt. A komplex egészségügyi, pedagógiai, pszichológiai vizsgálatok adják a szakképesítésre való alkalmasságot, rögzítő véleményt.

A Látásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ (1146 Budapest, Ajtósi Dürer sor 39.) szakvéleménye alapján dönt a képző intézmény a tanulók felvételéről.

5. A szakképesítés - elágazás munkaterülete

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
3729	Egyéb művészeti foglalkozások

A szakképesítés - elágazás munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Kialakítja kézműves szakmai arculatát

Munkavégzéshez kialakítja műhelyét, bemutatótermét és folyamatosan karbantartja

Felveszi a megrendelést, vagy saját örömeire alkot

A szőnyegszövő késztermékeket eladásra előkészíti

Raktározza az alapanyagot, a félkész terméket és a készárut

Adminisztratív tevékenységet végez elektronikus úton

A szőnyegszövő terméket elkészíti

Megjegyzés: Vakok, aliglátók esetében megsegítéssel.

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
–	–

6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

Mindezen kompetenciák kialakításával képessé tesszük a látássérült fiatalot az önálló munkavégzésre, termékek előállítására, azok piaci értékesítésére, önálló életvezetésre, ezáltal a társadalomba produktív tagjává válik.

7. A szakképesítés - elágazás követelménymoduljai

A szakmai követelménymodulok felsorolása:

Megjegyzés: A vak és gyengénlátó tanulók teljesítménye látásteljesítményük függvényében eltérhet egyes követelményeknek az ép tanulóktól elvárt teljesítésétől. A megsegítés szükségességét a feladat- és tulajdonságprofiloknál *-gal, szöveges beírással jelöljük.

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1004-06 Népi kézműves vállalkozás működtetése

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit
Hagyományőrző rendezvényeket látogat
Gyűjtő és kutatómunkát végez, megfelelő forrásanyagot, néprajzi szakirodalmat tanulmányoz*
Reprodukáló rajzokat készít*
A reprodukciós rajzokat átdolgozza és alkalmazza az igényeknek megfelelően*
Mintagyűjteményt készít
Egyedi darabokat készít a hagyományokon alapuló technikák és motívumkincs felhasználásával
Szellemi tevékenységet végez
Szakirányú továbbképzéseken vesz részt
Szakirodalmat tanulmányoz
Kiállításon terméket bemutat, véleményeztet
Piackutatást végez
Reklámtevékenységet folytat
Mesterség-bemutatókat tart
Meghatározza a célközönséget
Megteremti a munkafeltételeket*
Beszerzi a jó minőségű gépeket, eszközöket
Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról, karbantartásáról
Gondoskodik a megfelelő alapanyag és eszközök előállításáról*(alkalom szerint)
Munka, tűz és egészségvédelmi előírásokat betart
Biztosítja a műhely ideális megvilágítását, fűtését és szellőztetését*
Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról*
Gondoskodik az alapanyag, a készáru, a hulladék, a veszélyes hulladék, a kiegészítő eszközök és anyagok szakszerű elhelyezéséről*
Alkalmazza vállalkozási ismereteit
Mégfogalmazza, meghatározza a feladatot
Alkotómunkát végez
Szükség szerint egyeztet a megbízóval, társtervezővel
Anyagot, információt gyűjt a munkájához
Vázlatot készít* (segítséggel látványtervet, vagy tapintva érzékelhető tervet, vagy szóbeli szerkezeti műveleti leírást készít)

A hagyományos formakincs ismerete alapján az anyag, a forma a funkció és a díszítmény harmonikus egységét alkalmazza

Kivitelezői koncepciót alakít ki

Kivitelezői műhelyrajzot készít*

Kivitelezési instrukciókkal látja el a tervdokumentációt*

Alapanyag szükségletet számít*

Mintadarabot készít

Tájékozódik az alapanyagok beszerzési lehetőségekről

Felveszi a kapcsolatot a kereskedőkkel, kiválasztja az árban és minőségben legmegfelelőbb alapanyagot, árajánlatot kér rá

Költségekalkulációt készít, ár kalkulációt készít*

Véleményezteteti és elfogadtatja a megrendelővel az elképzelését

Egyezteteti az árat és a határidőt a megrendelővel

Elvégzi az esetleges módosításokat

Archiválja a műhelyrajzokat* (az elkészített vázlatokat, terveket /tapintható terveket, leírásokat.)

Visszaigazolja az írásbeli megrendelést elektronikus úton*

Beszerzi, megvásárolja, begyűjti, vagy termeszt az alapanyagokat*

Szükség esetén szakmánként változó igényel megfesti, pácolja, fehéríti az alapanyagokat*

A termékre ráhelyezi a kötelező információkat*

Gondoskodik a késztermék csomagolásáról

Zsúrizteti az alkotásokat, terméket

Leszállítja, vagy leszállíttatja, átadja a készárut

Garanciát vállal a munkájára, reklamáció esetén vállalja a hibák javítását

Kialakítja a raktári rendet*

Tárolja a gyártott és félkész termékeket

Gondoskodik a raktár rendszeres szellőztetéséről, kártevők elleni védelméről

Raktári nyilvántartást vezet elektronikus úton*

Címkézi a terméket*

Előkészíti szállításra*

Számlát készít elektronikus úton*

Ellenőrzi a fizetés teljesítését*

A teljes körű könyvelésről gondoskodik*

Házipénztár kezelést végez* látó segítségével

Nyomon követhető módon, adminisztrálja az alapanyag és a készáru mozgását

Évente leltárt készít*

Szerződéseket köt, szállító leveleket ír* elektronikus úton

Reklám anyagokat készített

Munkáltatói jogkört gyakorol, alvállalkozói, beszállítói kapcsolatokat hoz létre*

Alapanyagok, eszközök, gépek folyamatos megszerezése, karbantartása*

Napi általános takarítást végez*

Állagvédelem, gomba és rágcsáló elleni védelem*

Rendszeres molyirtásról gondoskodik*

Szükség esetén megfelelő felújítási munkát végeztet

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C A művészettörténet stíluskorszakainak szellemi, tárgyi sajátosságai
- B A néprajz és a népművészet alapfogalmai
- C Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya
- C A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata
- B Különböző társadalmi rétegek hagyományos környezetének és tárgykultúrájának változásai
- A A magyar és a nemzetiségek hagyományainak, valamint legjellemzőbb tájegységeinek motívum- és formakincse
- C A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása
- A A megismert motívum- és formakincs a funkcióknak megfelelő kiválasztása, kreatív alkalmazása
- B A múzeumi és egyéb állandó, időszakos kiállítások anyaga, alkotói
- C Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások
- B Az elkészült munkák kiállítása, zsűrizésre való előkészítése *
- C Különböző sajtós tartalmak és reprodukciós munkák elvégzéséhez elvont ábrázolási módok használata*
- B Vizuális jelek, szimbólumok egyértelmű, következetes használata*
- A A sajátos formák és minták alkalmazásának szabályai (hagyományőrzés, ápolás), a különböző képi elemek újszerű, modern felhasználási lehetőségei
- B A színek törvényszerűségei és kifejező ereje*
- A A rajz és műhelyrajzok különböző technikái, pontos szerkesztési és szabadkézi rajzok és használatuk* (Az archivált vázlatok, tervek* /tapintható tervek leírások használata)
- C Természeti formák: növények, állatok megjelenítése
- B A díszített felülethez a természeti formák megfelelő arányú alkalmazása*
- B Egyszerű, geometrikus formák és térelemek megjelenítése*
- C A különféle térformák és a környezet kapcsolata, szerves beillesztése
- B A téri szerkezetek sajátosságai, statikai-dinamikai viszonyai*
- B Konkrét feladat önálló elkészítése (reprodukáló, hagyományos mintakincs és formai feladatnak megfelelő alkalmazása, javítás elvégzése)*
- A A műhely (esetenként a műterem, bemutatóterem) és a műhelyfelszerelések kialakításának szempontjai
- B A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai*
- A A tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek kialakításának szempontjai
- A Technikai, technológiai alapismeretek
- A Alapanyagok, beszerzési források
- A Munkavédelmi előírások
- A Egészség- és balesetvédelmi előírások
- B Környezetvédelmi előírások
- C A piackutatás és marketing alapjai*
- C A finanszírozás lehetőségei*
- C Az üzleti terv tartalma, felépítése*
- C A különböző vállalkozási formák jellemzői
- C Az üzleti élet protokoll szabályai

- C A szerződésekhez kapcsolódó szabályok, előírások*
- B A zsúriztetéshez és a szerzői joghoz kapcsolódó szabályok*
- B A munkaszerződések megkötése, felbontására vonatkozó előírások, szabályok*
- C Pénzügyi és munkajogi szabályok*
- C Megrendelői igények, társ mesterségek
- B A költségvetés alapelemei
- C A munka ütemezésének és költségtervezésének módja
- C A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése
- C Dokumentációs és adminisztrációs alapismeretek
- B A vállalkozás szervezésének gyakorlati teendői
- A A forma és funkció összhangjának megjelenítése az elkészítendő tárgyakban*
- A A kivitelezési- és műhelyrajz készítés alapjai, egyezményes jeleinek és pontos használatuk.
- A A munkavédelmi és tűzvédelmi szabályok
- B Az elkészítendő tárgyak pontos méretezésű műhelyrajzainak elkészítése.* Az elkészítendő tárgyról látványtervet, vagy tapintva érzékelhető tervet, vagy szóbeli szerkezeti műveleti leírást készít.
- B Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai*
- C Az alapanyagok előkészítése során alkalmazott fizikai és kémiai folyamatok előkészítése, alkalmazása
- C A technológiai folyamatok előkészítése*
- A A balesetmentes munkavégzés biztosítása

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3 Kézírás* (gépírás, pontírás, szövegszerkesztés)
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédképesség
- 5 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5 Szakmai nyelvű beszédképesség

Személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Felelősségtudat
- Kitartás
- Megbízhatóság
- Önállóság
- Döntésképeség
- Önfegyelem
- Pontosság
- Szervezőképesség

Szorgalom, igyekezet
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Kezdeményezőkézség
Határozottság
Visszacsatolási készség
Kommunikációs rugalmasság
Prezentációs készség
Kompromisszumkézség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség
Kreativitás, ötletgazdagság
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Új ötletek, megoldások kipróbálása
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Információgyűjtés
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Tervezési készség
Értékelés
Kontroll (ellenőrző képesség)
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés
Körültekintés, elővigyázatosság
Figyelem-összpontosítás
Figyelemmegosztás
Eredményorientáltság

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1014-06 Szönyegszövés

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

A szönyegszövő látványtervet készít*(a látásteljesítmény függvényében)
A szönyegszövő színtervet készít*(a látásteljesítmény függvényében)
A szönyegszövő kötéstervet készít*(a látásteljesítmény függvényében)
Megtervezi a szönyegen alkalmazandó szövés technikákat
Megtervezi a lánc- és vetülékfonalak minőségét, színét, mennyiségét, sűrűségét
Kiválasztja a tervezett szötteshez megfelelő bordát*
Megtervezi a vetülékfonalak minőségét, színét, sűrűségét*
Szükség esetén megfonja a szönyegfonalat
Szükség esetén megfesti a szönyegfonalakat*

Előkészíti a szőnyeghez a láncfonalat
 Felveti a szövőszéket a szőnyeghez*
 Befűzi a nyüstöket a szőnyeghez*
 Beállítja a bordát, lábítót a szőnyeghez*
 Előkészíti a vetülékfonalat a szőnyeghez*
 Megszövi a szőnyeget
 Rongyszőnyeget, gyapjú-, len- és kenderszöttéseket készít* Gyapjú szöttéseket készít
 Alkalmazza a különféle szőnyegszövési technikákat
 Levágja a kész szőnyeget*
 Összedolgozza a késztermék darabjait /megsegítéssel/*
 A terv alapján eldolgozza a szőnyegszéleket, szükség esetén szövött rojtot alkalmaz *
 Adjusztálja a szőnyeget*
 Dokumentációt készít, archiválja az adaptált tervet, a technikai leírást, a fonal mintát és a fotót a termékről*

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B A szövéshez használható természetes alapú fonalak tulajdonságai és felhasználásuk (gyapjú, rongy)
- A A termékek elkészítéséhez szükséges fonalmennyiség kiszámítása**
- C A szövéshez szükséges saját előkészítésű fonalak készítése, festése, hasítása**
- B A fonalak fonása, csévézése**
- C A kézi szövésű szőnyeg helye és kapcsolata a hagyományon alapuló teljes körű kézi textilkészítésben és lakáskultúrában
- B A kézi szövés elméleti alapjainak teljes körű ismerete, alkalmazása, különös tekintettel a felhasznált technikák által meghatározott kompozíciós szerkezetekre, mintázási lehetőségekre, alkalmazható mintakincsre
- C A szövőszék kialakulásának története
- A A felvetés ismerete a különböző típusú szövőszékeken
- B A felvető szerkezeti, funkcionális eltérései a különböző szőnyegtípusok szövőszékein
- A A tervek, műhelyrajzok megértése, adaptálása**
 Az alkalmazott minták megrajzolása, látványtervének, műhelyrajzának, kötésrajzának megszerkesztése (geometrikus, ill. rajzos ornamentikák)* Tapintva érzékelhető terv készítése vagy szóbeli szerkezeti műveleti leírás készítése
- B Különböző kézi szőnyegszövő technikák, kiviteli módok meghatározása**
- A Kézi szőnyegszövés eszközeinek előkészítése, karbantartása, tárolása**
- A A kézi szőnyegszövés szabályszerű gyakorlati folyamata
- A A szövőszék felvetése és szabályszerű alkalmazása **
- A A kézi szőnyegszövés technikáinak alkalmazása
- A A szövött termék leszedése a szövőszékről
- A A befejező munkálatok elvégzése**
- C A kézi szövött szőnyeg javíthatósága, szükség esetén a javítás elvégzése **

****Vaktól, aliglátótól nem várható el.**

Gyengénlátók esetében megsegítéssel.

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Műhely-, kivitelezési rajz készítése* (leírás készítése, látássérültek számára értelmezhető formában, megsegítéssel)
- 4 Műhely-, és kivitelezési rajz* (a készített adaptált terv) olvasása, értelmezése
- 4 Műhelyrajz olvasása, értelmezése*
- 4 Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése
- 4 Szabadkézi rajzolás
- 5 Komplex jelzésrendszerek
- 4 Elemi számolási készség
- 4 Mennyiségérzék
- 3 Tájékozódás
- 5 Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete

Személyes kompetenciák:

- Tapintás
- Kézügyesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Kitartás
- Megbízhatóság
- Monotónia-tűrés
- Önfegyelem
- Precizitás
- Szervezőkészség
- Terhelhetőség

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Meggyőzőkészség
- Konszenzuskészség
- Motiválhatóság
- Közérthetőség
- Prezentációs készség*

Módszerkompetenciák:

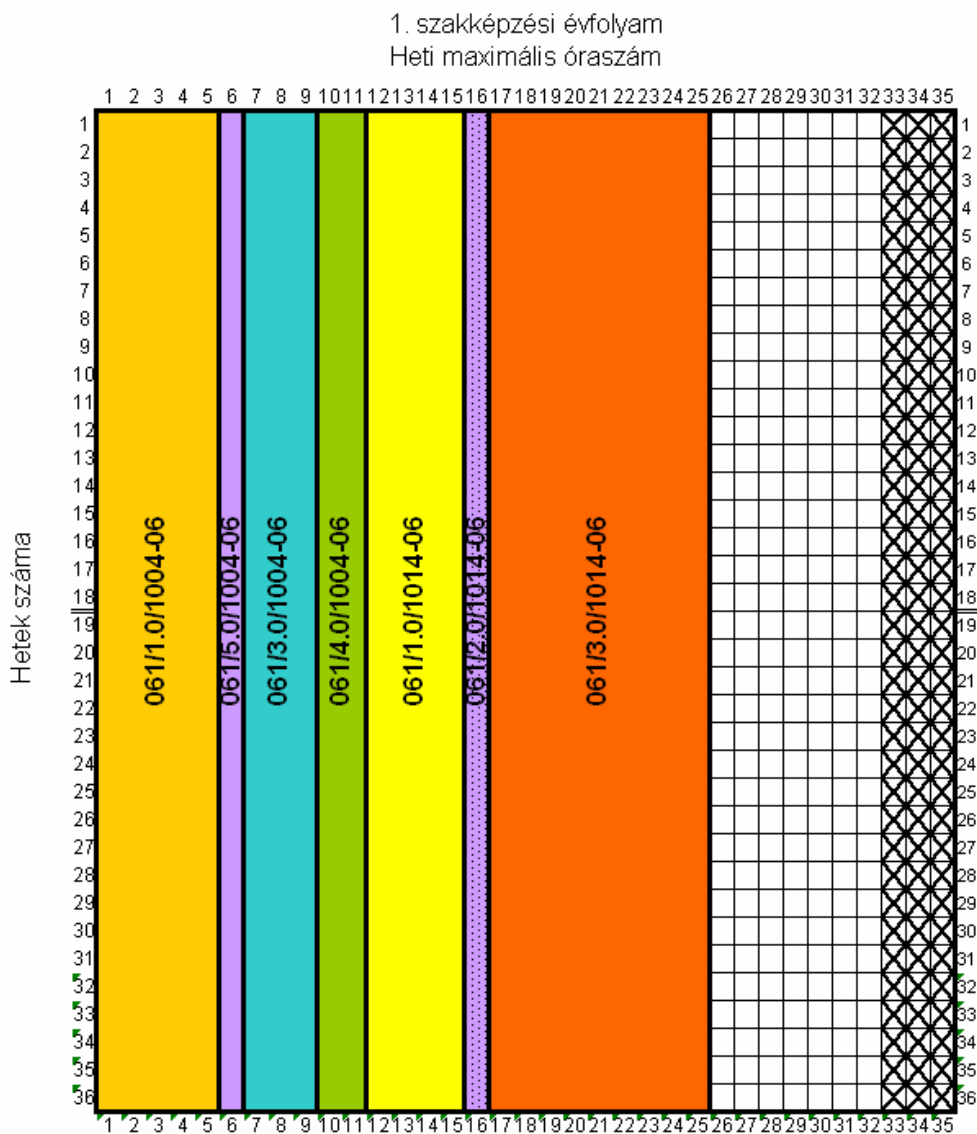
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Ismeretek helyén való alkalmazása
- Új ötletek, megoldások kipróbálása
- Információgyűjtés
- Tervezési készség
- Okok feltárása
- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Körültekintés, elővigyázatosság
- A környezet tisztán tartása

A 31 215 02 0010 31 08 azonosító számú, Szőnyegszövő megnevezésű elágazás szakmai követelménymoduljainak

azonosítója	megnevezése
1004-06	Népi kézműves vállalkozás működtetése
1014-06	Szőnyegszövés

8. A képzés szerkezete

A 31 215 02 0010 31 08 azonosító számú, Szőnyegszövő megnevezésű szakképesítés időterve



Nyári összefüggő szakmai gyakorlat: maximum 90 óra

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

Az időterv 36 hétre átlag heti 35 órával tervezett. Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva),
- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re) rehabilitációs célú óraszámokkal (mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint)”

2. szakképzési évfolyam

Heti maximális óraszám

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
Hetek száma	1	061/1.0/1014-06																								061/1.0/1004-06												X
	2																																					
	3																																					
	4																																					
	5																																					
	6																																					
	7																																					
	8																																					
	9																																					
	10																																					
	11																																					
	12																																					
	13																																					
	14																																					
	15																																					
	16																																					
	17																																					
	18																																					
	19	061/3.0/1014-06																								X												
	20																																					
	21																																					
	22																																					
	23																																					
	24																																					
	25																																					
	26																																					
	27																																					
	28																																					
	29																																					
	30																																					
	31																																					
	32																																					
	33																																					
	34																																					
	35																																					
	36																																					

Nyári összefüggő szakmai gyakorlat: maximum 90 óra

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

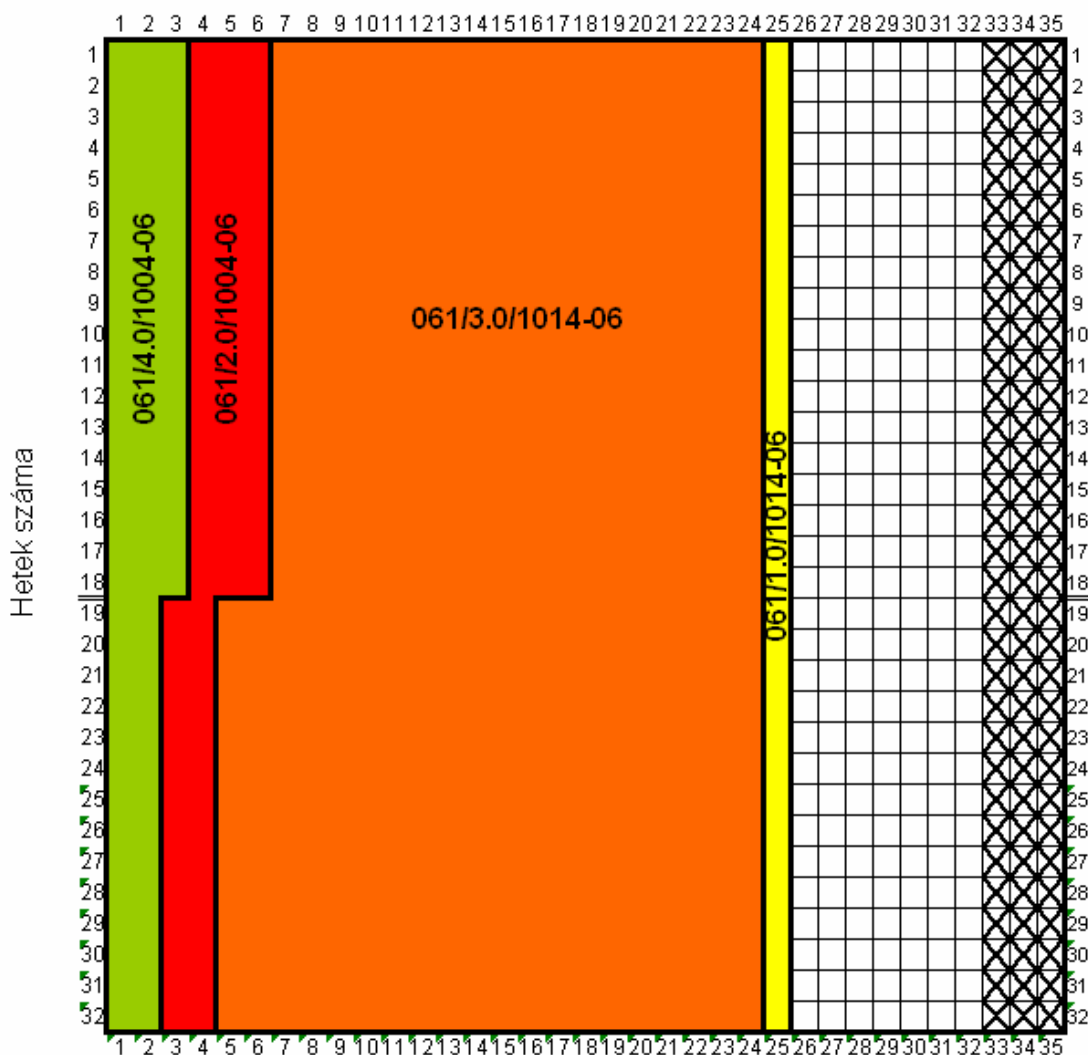
- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

Az időterv 36 hétre átlag heti 35 órával tervezett. Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva),
- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re) rehabilitációs célú óraszámokkal (mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint)”

3. szakképzési évfolyam
Heti maximális óraszám



A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-06 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- a 2450-06 azonosító számú, „Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegység

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelőek is alkothatók.

Az időterv 32 hétre átlag heti 35 órával tervezett. Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re) rehabilitációs célú óraszámokkal (mértéke a hatályos Kt. rendelkezése szerint)

A 31 215 02 0010 31 08 azonosító számú, Szőnyegszövő megnevezésű szakképesítés - elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

A tananyagegység						
Sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	061sl/1.0/1004-07	Művészettörténeti alapismeretek	54	0	18	72
2	061sl/2.0/1004-07	Népi kézműves vállalkozási alapismeretek	68	0	0	68
3	061sl/3.0/1004-07	Népi kézműves szakmai elmélet	18	86	0	104
4	061sl/4.0/1004-07	Népi kézműves szakmai gyakorlat	0	104	36	140
5	061sl/5.0/1004-07	Népi kézműves szakmai munka- és környezetvédelmi ismeretei	0	32	0	32
6	061sl/1.0/1014-07	Szőnyegszövő tervezési alapismeretek	0	0	104	104
7	061sl/2.0/1014-07	Szőnyegszövő szakmai elmélet	0	104	0	104
8	061sl/3.0/1014-07	Szőnyegszövés technológiai folyamata	612	0	1364	1976
Mindösszesen óra:			752	326	1522	2600

Megjegyzés: A tananyagegységek óraszámja a szabadsávból bővíthető, alakítható.

Ajánlás a szabadsáv kitöltéséhez:

- Látásnevelés
- Mozgástréning, közlekedés
- Egyéni rehabilitáció
- Szakmai gyakorlatok – egyéni fejlesztés
- Munkavállalási ismeretek
- Munkába állítás támogatása
- Szakmai kommunikáció
- Számítástechnikai alapismeretek (szoftveres)
- Hagyományos közismereti tantárgyak, tananyagok
- Idegen nyelv
- Egészséges életmódra nevelés

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

9. Az elágazás vizsgáztatási követelményei

A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

A 11. vizsgarész megkezdésének feltétele szőnyegszövő vizsgamunka készítése, a képzés utolsó 4 hónapja alatt

Szőnyegszövő vizsgaremek: kollekciónak legalább 5 tárgyból kell állni, de tartalmazni kell 2 db két szélből összeállított szőnyeget, vagy takarót, melyből az egyik festékes, a másik csíkritmussal díszített.

A szakmai vizsga részei:

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1004-06 Népi kézműves vállalkozás működtetése

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Népi kézműves vállalkozás működtetése, a népi kézműves szakma alapjai (komplex tétel)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama:

45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	100%
------------	------

11. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1014-06 Szőnyegszövés

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

A vizsgaremek bemutatása. A képzés során készített mintadarabok, tervek bemutatása.* (Látássérültek esetében a látásteljesítmény függvényében a tervdokumentációk kivitelezési technikája; rajzos látványterv vagy tapintva érzékelhető terv, vagy szóbeli szerkezeti műveleti leírás készítése.)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama:

60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Szőnyegszövő technológiák, a textilipari anyagok (komplex tétel)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat	70%
2. feladat	30%

A szakmai vizsga értékelése %-osan

A 31 215 02 0010 31 08 azonosító számú, Szőnyegszövő megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész:	30
2. vizsgarész:	70

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A Népi kézműves szakmai vizsga alól felmentést kap az a jelölt, aki az adott szakképesítésben a Népművészet Mestere, Népművészet Ifjú Mestere, Népi iparművész cím birtokosa, vagy az adott mesterségből, a korábban érvényes 5/1976. (X. 26.) KM rendelet és a 17/1990. (XII. 20.) MKM rendelet alapján működési engedéllyel rendelkezik. Országos rendezésű szakmai vizsgán helyezést ért el.

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai

A vizsga időtartamára célszerű a központi programban előírt maximális időt tervezni (szükség esetén meghosszabbítható).

A vizsgára szánt idő látássérült tanulók esetében meghosszabbítható, a vizsgakérdés szövege többször felolvasható. Megnöhet a szóbeli közlés mennyisége.

A vizsgázónak be kell nyújtania a vizsgaremek teljes tervdokumentációját, technológiai tervét. A vakok és az alacsonyabb látásteljesítményű aliglátók esetében tapintva érzékelhető tervet, vagy szóbeli szerkezeti műveleti leírást készítettünk. A gyengénlátó és a jobb közeli vizussal rendelkező aliglátó tanulókkal megfelelő méretben, adaptált technológiai rajzot készítettünk.

Szóbeli vizsga

A látássérült tanuló, az előre elkészített, megfelelő módon adaptált (vizsgaelnökkel érvényesített) tételekből húz. A tanuló látássérülése mértékétől függően a felkészülő asztalnál megfelelő segédeszközök (például: CCTV, nagyító, asztali lámpa, pontírógép, számítógép stb.) használatával dolgozza ki a húzott tételt.

10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Népi kézműves szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

„A fogyatékossgal élő részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott szakmai alkalmassági és pályalkalmassági, valamint az egészségügyi alkalmassági követelmények figyelembevételével biztosítani kell a fogyatékossgához igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A fogyatékossg alapján, a fogyatékossgal élőt mentesíteni kell egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól, szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy típusa, illetőleg szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A mentesítésről iskolai rendszerű szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság, iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság véleményének hiányában a felülvizsgáló orvos véleménye alapján a szakmai vizsgabizottság dönt. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli felmentéshez.” /Szakképzési törvény 11.§(6)/

11. Útmutató a látássérült tanulók számára adaptált központi program alkalmazásához

Látássérülés meghatározása

A látássérülés meghatározása történhet orvosi szempontból (normálistól eltérő látás), jogi szempontból (a különböző kedvezmények igénybevétele), munkaügyi szempontból (pályaalkalmasság), és pedagógiai szempontból.

Az ENSZ Egészségügyi Világszervezete által javasolt definíció (WHO, 1992.) szerint **látássérült az a személy**, akinek a jobbik szemén maximális korrekcióval mérhető látás élessége az ép látás 30%-a ($V:0,3$) vagy ennél kevesebb, illetve látótérszűkülete nem több 20%-nál.

Látássérültek csoportosítása látásteljesítmény szerint

A Látásvizsgáló Országos Szakértői Bizottság mely (gyógy)pedagógiai eljárás szerint csoportosítja a látássérült tanulókat, a látásélesség (távolsági és közeli visusérték V_t, V_k), valamint a látás minőségi tényezői figyelembevételével, az alábbi kategóriákat különbözteti meg:

Gyengénlátók, akik speciális optikai és oktatási segédeszközök, módszerek segítségével látásukat eredményesen használni (a síkírás-olvasást elsajátítani, az ismeretszerzés eszközeként alkalmazni) képesek, de látásképességük megfelelő fejlesztése az általános iskolában optimálisan nem biztosítható.

Ide tartoznak:

- akiknek szemüveggel korrigált látásélessége a jobban látó szemén 0,1-0,3 közötti Snellen szerint, vagy
- több 0,3-nál (0,4-0,5-ig terjedően), de 15-20 fokos vagy nagyobb mértékű látótérszűkületük van; nagyfokú progresszív myopia,
- illetőleg halmozott szemészeti megbetegedés okozza a gyengénlátást, továbbá
- 0,1 és az alatti látásélességűek közül azok, akiknek közeli visusa – optikai segédeszköz használata mellett – a Csapody VII. olvasópróbának megfelelő; szemészeti állapota stacioner.

Vakok, akik az írás-olvasás szemén keresztüli elsajátítására, huzamosabb ideig tartó gyakorlására megfelelő segédeszközök alkalmazásával sem képesek.

Ide tartoznak:

- a vakok, (fényt nem érzékelnek),
 - aliglátók ($V < 0,1$); a Csapody VII olvasópróba eredménytelen,
 - fényérzékenyek (V nem mérhető); vakos technikák, de a közlekedésben, tájékozódásban fel tudják használni látásmaradványukat,
 - nagy tárgylátók ($V < 0,04$): a felső határértéken lévők különleges optikai és/vagy elektronikus eszközökkel képesek a síkírás olvasására, de a többségük általában Braille-olvasó, látásmaradványukat a mindennapi életben jól felhasználhatják,
 - ujjolvasók ($V:0,04-0,1$): látásmaradványuk elegendő a síkírás optikai és/vagy elektronikus eszközökkel történő olvasásához, de az oktatásban más érzékszerveikre is kell támaszkodni,
 - azok, akiknek szemüveggel korrigált látásélessége a jobban látó szemén több 0,1-nél, de látóterük mindkét oldalon körkörösén 20 foknál szűkebb, szembetegségük súlyos fokú.
-
- **vak:** nincs látásmaradvány,
 - **gyakorlatilag vak:** fényérzés van,
 - **aliglátó:** a látásmaradvány 1 és 9% között,
 - **gyengénlátó:** a látásmaradvány 10-33 % között.

Kognitív funkcióik:

Látássérültek hallása

Az apró zörejek, hangok melyek a látók figyelmét elkerülik biztos támponttal szolgálnak a látássérültek számára a környezetükben történekről. A „zajszituáció” változásai, nem a tekintet odairányítását, hanem a hallási figyelem irányítását, és intenzitásának fokozását váltja ki. Az állandó gyakorlás következtében a látássérült hallása differenciáltabb működést, illetve funkciótökéletesedést eredményez, mely többnyire pedagógiai ráhatás nélkül alakul ki.

Látássérültek tapintása

A súlyos fokban látássérültek a tárgyakat elsősorban tapintás útján ismerik meg.

A tapintás körébe soroljuk a mozgásérzékletet, az ismerő-érzékletet és a végtag helyzetét tükröző érzékletet. A tapintásos érzékelés komplex formáját haptikus érzékelésnek nevezzük.

A tárgyak felismerése a különböző ingerek (hő, vibráció stb.) feldolgozása alapján történik, a látássérült először egészében gyorsan, majd részleteiben vizsgálja (tapogatja) meg a tárgyat, végül a tárgyra jellemző jegyet keres.

Látássérültek figyelme

A látássérültek rákényszerülnek arra, hogy tudatos figyelemmel irányuljanak a különböző ingerekre (hallás, szaglás, tapintás stb.). A vakok és gyakorlatilag vakok szándékos hallási figyelme differenciáltabb és szélesebb kiterjedésű, mint a látóké. A gyengénlátók vizuális figyelme rosszabb, mint látó társaiké.

Látássérültek emlékezete

Pedagógiai szempontból lényeges, hogy támaszkodhatunk-e a tanuló vizuális emlékképeire, ugyanis azok, akik öt éves kor után vakultak meg a felnőttkorban is jól felidézhető emlékképekkel rendelkeznek. Az öt éves kor előtt megvakultak emlékképei bizonytalanok, elmosódottak, először a színről, majd a formáról való látási képek halványodnak el. A vakok közvetlen szóemlékezetének terjedelme jobb, mint a hasonló korú látóké. Az emlékezet fokozott gyakorlásának eredményeként betanulás után több szóra emlékeznek a visszakerdezés során, valamint az emlékezeti reakcióidőik is rövidebbek.

Látássérültek gondolkodása

A gondolkodás fejlődését a konkrét érzékletes tapasztalatok körének bővülése, gondolati feldolgozása, új szavak, kifejezések megtanulása, valamint a fogalmak kialakítása teszi lehetővé. A vizuális ingerek kiesése a többi érzékszervek útján megragadható információkat teszi hangsúlyozottá. (Hallás, szaglás, ízlelés, tapintás).

A valóság bizonyos tárgyai, jelenségei azonban csak látás útján ragadhatók meg. (például: színek, fényjelenségek), ezek a fogalmak a vakoknál érzékletes tartalom nélkülivé válnak.

A látás, a tapintás útján egyaránt megismerhető azon jelenségek közül (távolság, mélység), amelyekben a vizuális tapasztalat dominál, a vakok számára az ezeket jelölő szavaknak van érzékletes tartalmuk, de nem azonos a látókéval.

A vizuális rendszer (a látóknál) akaratlanul és folyamatosan működik „szempillantás” letapogatja, azonosítja a tárgyakat, míg a látássérült érzékleti tapasztalatszerzése akaratlagos. (Oda kell menni a tárgyhoz, meg kell tapogatni). A látássérült érzékleti tapasztalata a nehezített körülmények következményeként gyakran teljesen vagy részlegesen hiányos (monumentalitás, festészet), így előtérbe kerül a valóság közvetett, beszéd útján történő megismerése.

A veleszületett látássérüléssel rendelkezők is tudják, hogy az „ég kék”, pedig ez tapasztalati úton számukra megismerhetetlen, érzékleti tartalom nélküli. Ezt a jelenséget hívjuk verbalizmusnak.

A beszéd fokozott jelentősége kihat a látássérültek nyelvi fejlődésére, és az érzékleti tapasztalatok csekély voltának ellenére, elvont gondolkodásuk a látókéhoz hasonló ütemű fejlődésmentet mutat.

A szakmai képzés

A látássérült fiatal számára lényeges a *megfelelő helyet* megtalálni az osztályteremben. A vele való egyeztetés során kiderül, hogy esetleges látásmaradványának kihasználásához milyen *fényviszonyok* a legalkalmasabbak.

A látássérült tanuló órai *jegyzetelése* történhet *Braille-formában* Picht-gép használatával (gépzaj enyhítése gumi, filc alátéttel). A táblára írt, az írásvetítőn, képernyőn megjelenő vizuális információk nem jutnak el a tanulóhoz, tehát valakinek – a tanárnak, diáktársnak – érthetően követhető tempóban *diktálni kell*.

A tanulók szívesen *használnak diktafont*, amiből otthon készítenek írásos jegyzeteket. A tanuló dolgozhat az osztályban elhelyezett képernyőolvasó programmal ellátott *számítógéppel* vagy saját laptop-pal. Az órai együttműködés fontos kelléke a tankönyv, szükség esetén megoldható szkennelt tankönyv használatával.

Az integráltan tanuló látássérülteknél gyakran jelent problémát a tanárok számára az *ellenőrzés*, ez történhet *gyakoribb feleltetéssel*, írásban (Braille) az elkészített dolgozat felolvasásával. A legfontosabb témazáró dolgozatok „átírására” igénybe vehető az utazótanárok segítsége is. Egyre gyakrabban használnak tesztformájú felméréseket.

Vak, vagy aliglátó tanulóknál az oktatás folyamán *a megismerés fő útja a hallás és a tapintás*. A beszéd kiemelt szerepet kap az oktatásban, de ez minőségileg közvetett érzékelést jelent (valamit elmondunk, elmesélünk). A közvetlen érzékelésre tapintás útján kerül sor.

A gyengénlátók és aliglátók tanításában a látás vezető szerepe érvényesül. Az egyéni látásteljesítménynek és fényigénynek megfelelő világítástechnikai és optikai segédeszközöket alkalmazunk. A tanulók gyakran szemüveg mellett különböző típusú nagyítókat használnak.

Fokozott mértékben szükséges alkalmazkodni az egyéni adottságokhoz, ezért az egyéni vagy kiscsoportos foglalkozás az elfogadott a látássérültek oktatásában, képzésében.

A gyakorlat igényes feladatokat kisebb lépésekre kell bontani, egyéni fejlődési ütemnek megfelelően.

Vak tanulóknál a látásos utánzás teljes hiánya miatt a munkafolyamatok lépéseit *egyénilag, kézvezetéssel* kell megtanítani.

A látássérült tanulónak az oktatás folyamán minden megismerendő *tárgyat a kezébe kell adni*, felhívni a figyelmét a tárgy jellegzetes jegyeire, valamint kellő időt biztosítani a tárgy „tapintásos képének” kialakítására.

A gyengénlátó és aliglátó tanulók többnyire látásukra támaszkodva sajátítják el az ismereteket, munkafolyamatokat. Törekedjünk arra, hogy a gyengénlátó (esetenként aliglátó) tanulók is használják fel tapintásukat látásuk ellenőrzésére, de fokozott látási kontrollal ellenőrizték is munkamozdulataikat.

Az egyes eszközök használatának megtanításában aprólékosan kidolgozott, fokozatosságot elve érvényesüljön. A helyes használati mód megmutatása, bemutatása, kézbeadás, a munkamozdulat megmutatása egyénileg történjék, a tanuló mellett vagy mögött állva.

A mértani szerkesztéseknél a feladat megértését, követését (modellen, domború ábrán stb.) kívánjuk meg a tanulóktól.

A manuális tevékenységek (például: anyagalakítás, mérés, anyagvizsgálat stb.) a látássérült (elsősorban vak) tanulóknak gyakran okoznak nehézséget (méretek betartása, arányosság,

szabályosság stb.). Ezeknél a munkafolyamatoknál, speciálisan átalakított szerszámokat, munkaeszközöket használnak.

Az elméleti és gyakorlati ismeretanyag elválaszthatatlan – a gyakorlati ismeretek köré kell csoportosítani az elméleti anyagot. A tanulói tapasztalatok hiányában alkalmazhatóak hangfelvételek, videofilmek, TV adások, kiállítások, üzemlátogatások, tanulmányi kirándulások során szerzett információk.

A műhelyek, szaktantermek megismertetésére, és azokban való biztonságos tájékozódás elsajátítására nagy gondot kell fordítani. Fokozottan kell ügyelni a munkahelyi rend betartására. A munkafegyelem kialakítása hangsúlyos, a saját és a társak munkájáért érzett felelősség nélkülözhetetlen feltétel.

1. számú melléklet

Fogalmak értelmezése

(a jelenleg hatályos közoktatási törvény, a szakképzési törvény, és a módosított 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet értelmező rendelkezései, valamint a 20/2008.(VII.29.) OKM rendelet 5. számú melléklete alapján)

A tanulói felvétel feltételeihez:

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint]

Pályaalkalmassági követelmény: a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

Szakmai alkalmassági követelmény: a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejleszhető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

A szakképesítés követelménymoduljaihoz:

Feladatprofil: a szakképesítés megszerzése birtokában betölthető munkakörben elvégzendő feladatok csoportokba rendezett listája

Időkeret: a szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő

Kompetenciaprofil: a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen

Módszerkompetencia: a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek

Szakmai ismeretek: a munkatevékenység során **közvetlenül** alkalmazott, a műveletek sorrendjére, technológiai szabályokra, a műveletek során használt anyagok, tárgyak, eszközök egymásra gyakorolt hatására, az összetettebb eszköz- és forráshasználatra, az alkalmazott számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre, továbbá a munka közben szokásosan előforduló, szükséges döntéseket meghatározó, valamint a munkavégzés feltételeire és hatásaira, a műveleti előírásoktól, munkabiztonsági, környezetvédelmi szabályoktól való eltérés kockázataira és következményeire vonatkozó információk és adatok.

A szakmai ismeret alkalmazási típusainak megállapításakor alapvetően az önállóságot, a sebességet, az eredményességet kell vizsgálni és az ismeret alkalmazását a három szempont együttes mérlegelése után kell minősíteni.

Típusai:

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésakor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

“A” típus (legmagasabb)

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén megghiúsul a munkatevékenység.

“B” típus

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén megghiúsul a munkatevékenység.

“C” típus (középső)

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédeszközök igénybevételének lehetősége mellett; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás. Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

“D” típus

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

“E” típus (legalacsonyabb)

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

Szakmai készség: A szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenységi terület terjedelmét tükrözi.

Szintjei:

5. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

4. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.

3. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

2. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítséggel történő feltárására és azok önálló javítására.

1. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

Szakmai kompetencia: A szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság

Szakmai követelménymodul: A szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés(ek) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezhet követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is. A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi a szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

Szakmai tananyag: A képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetenciaprofilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

Szakmai tantárgy: A szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyagrészt.

Személyes kompetencia: azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését,

Tananyagegység: A szakképesítés központi programjában megadott tananyagrészt, amely azonos illetve közvetlenül kapcsolódó képzési célt szolgáló tananyagelemekből képződik.

Tananyagelem: A tananyagelem a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagelemek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

Társas kompetencia: a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők,

Tulajdonságprofil azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére,

A vizsgáztatási követelményekhez:

Gyakorlati vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során.

Írásbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproduktumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során.

Interaktív (számítógépes) vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, általában számítógép használata mellett végzett vizsgatevékenység, melynek során a számítógépes program a vizsgázó tevékenységét előre meghatározottan befolyásolja.

Komplex vizsgatevékenység a komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

Szintvizsga: a gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

Szóbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során

Vizsgafeladat: A szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

Vizsgarész: a szakmai vizsga, szervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

Vizsgatevékenység: A vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex

2. számú melléklet

A 31 215 02 0010 31 08 azonosító számú, szőnyegszövő megnevezésű szakképesítés – elágazás követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek és tananyagelemek időterve évfolyamonkénti bontásban

(javaslat)

A tananyagegység				
azonosító száma, megnevezése	Évfolyamok/óraszámok			
	1. 36 hét	2. évf. 36 hét	3. évf. 32 hét	összesen
Művészettörténeti alapismeretek 061sl/1.0/1004-07	36	36	-	72
Népi kézműves vállalkozási alapismeretek 061sl/2.0/1004-07	-	36	32	68
Népi kézműves szakmai elmélet 061sl/3.0/1004-07	36	36	32	104
Népi kézműves szakmai gyakorlat 061sl/4.0/1004-07	72	36	32	140
Népi kézműves szakmai munka és környezetvédelmi ismeretek 061sl/5.0/1004-07	-	-	32	32
Szőnyegszövő tervezési alapismeretek 061sl/1.0/1014-07	36	36	32	104
Szőnyegszövő szakmai elmélet 061sl/2.0/1014-07	36	36	32	104
Szőnyegszövéstechnológiai folyamata 061sl/3.0/1014-07	684	684	608	1976
Mindösszesen:	900	900	800	2600

II. Az adaptált központi program tananyagegységei

A 31 215 02 0010 31 08 azonosító számú, Szőnyegszövő megnevezésű elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
061sl/1.0/1004-07	Művészettörténeti alapismeretek	szk	061sl/1.1/1004-07	9	0	0	72
		szk	061sl/1.2/1004-07	9	0	0	
		szk	061sl/1.3/1004-07	18	0	0	
		szk	061sl/1.4/1004-07	18	0	0	
		szk	061sl/1.5/1004-07	0	0	18	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/1.1/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Művészettörténeti alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti alapfokú művészeti ismereteit
 Szellemi tevékenységet végez
 Anyagot, információt gyűjt a munkájához
 Szakirodalmat tanulmányoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus

A művészettörténet stíluskorszakainak szellemi, tárgyi sajátosságai

B típus

A színek törvényszerűségei és kifejező ereje*

C típus

Természeti formák: növények, állatok megjelenítése*

B típus

A díszített felülethez a természeti formák megfelelő arányú alkalmazása*

B típus

A múzeumi és egyéb állandó, időszakos kiállítások anyaga, alkotói

C típus

Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások

C típus

A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata

	*Megsegítéssel
Hozzárendelt szakmai készségek:	
4. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
4. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
5. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
4. szint	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Hozzárendelt módszerkompetenciák:	
	Áttekintő képesség
	Információgyűjtés
Hozzárendelt személyes kompetenciák:	
	Fejlődőképesség, önfejlesztés
Hozzárendelt társas kompetenciák:	
	Prezentációs készség
Tanulói tevékenységformák:	
	Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%
	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
	Információk önálló rendszerezése 10%
	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 30%
	Utólagos szóbeli beszámoló 10%
A képzési helyszín jellege:	
	Tanterem
	Könyvtár
	Képző-és iparművészeti kiállítások, galériák, múzeumok
Képzési idő:	
	9 óra elmélet osztálykeretben
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	
	Az egyetemes művészettörténet stíluskorszakainak és stíluselemeinek alapfokú megismertetése
2. tananyagelem	
A tananyagelem azonosítója:	
	061sl/1.2/1004-07
A tananyagelem megnevezése:	
	Magyar művészettörténet
Hozzárendelt feladatkompetenciák:	
	Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit
	Hagyományörző rendezvényeket látogat
	Gyűjtő és kutatómunkát végez, megfelelő forrásanyagot, néprajzi szakirodalmat tanulmányoz
	Szakirodalmat tanulmányoz* elektronikus úton
Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:	
B típus	A néprajz és a népművészet alapfogalmai
C típus	Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya
B típus	Különböző társadalmi rétegek hagyományos környezetének és tárgykultúrájának változásai

C típus	A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása
B típus	A múzeumi és egyéb állandó, időszaki kiállítások anyaga, alkotói
C típus	A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata
C típus	Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások
Hozzárendelt szakmai készségek:	
4. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
4. szint	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
4. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
Hozzárendelt módszerkompetenciák:	Áttekintő képesség Információgyűjtés
Hozzárendelt személyes kompetenciák:	Fejlődőképesség, önfejlesztés
Hozzárendelt társas kompetenciák:	Prezentációs készség
Tanulói tevékenységformák:	Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20% Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30% Információk önálló rendszerezése 10% Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 20% Utólagos szóbeli beszámoló 10%
A képzési helyszín jellege:	Tanterem Könyvtár Képző-és iparművészeti kiállítások, galériák, múzeumok
Képzési idő:	9 óra elmélet osztálykeretben
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	A magyar művészettörténet stíluskorszakainak és stíluselemeinek megismertetése

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/1.3/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Néprajzi alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti alapfokú szakmai művészeti ismereteit
Hagyományőrző rendezvényeket látogat
Gyűjtő és kutatómunkát végez, megfelelő forrásanyagot, néprajzi szakirodalmat tanulmányoz
Szakirodalmat tanulmányoz* elektronikus úton

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	A néprajz és a népművészet alapfogalmai
C típus	Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya
B típus	Különböző társadalmi rétegek hagyományos környezetének és tárgykultúrájának változásai
C típus	A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása
B típus	A múzeumi és egyéb állandó, időszakos kiállítások anyaga, alkotói
C típus	A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata
C típus	Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
4. szint	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
4. szint	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Információk önálló rendszerezése 10%
Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre 20%
Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Könyvtár
Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A néprajzi alapismeretek, valamint a népi kézműves szakmák hiteles műveléséhez szükséges szakmai néprajzi ismeretek, motívumkincs ismerete, funkció-díszítményforma összhangjának elsajátítása

Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotásainak ismerete

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/1.4/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Szakmai néprajz

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti alapfokú szakmai művészeti ismereteit
Anyagot, információt gyűjt a munkájához
Mintagyűjteményt készít
Szakirodalmat tanulmányoz
A hagyományos formakincs ismerete alapján az anyag, a forma a funkció és a díszítmény harmonikus egységét alkalmazza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

A színek törvényszerűségei és kifejező ereje

A típus

A magyar és a nemzetiségek hagyományainak, valamint legjellemzőbb tájegységeinek motívum- és formakincse

B típus

A múzeumi és egyéb állandó, időszaki kiállítások anyaga, alkotói

C típus

A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása

A típus

A megismert motívum- és formakincs a funkcióknak megfelelő kiválasztása, kreatív alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint

Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint

Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint

Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 10%

mintarajz készítés tárgyról 30%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

18 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi kézműves szakmák hiteles műveléséhez szükséges szakmai néprajzi ismeretek, motívumkincs ismerete, funkció-, díszítmény- forma összhangjának elsajátítása. Jelentős alkotók kiemelkedő alkotásainak ismerete.

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/1.5/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Rajzos és tapintható kivitelezésű tervekészítés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti alapfokú szakmai művészeti ismereteit
Reprodukáló rajzokat készít*
A reprodukciós rajzokat átdolgozza és alkalmazza az igényeknek megfelelően*
Mintagyűjteményt készít* leíró, rajzos vagy tapintható formában
Vázlatot készít* leíró, rajzos vagy tapintható formában
A hagyományos formakincs ismerete alapján az anyag, a forma a funkció és a díszítmény harmonikus egységét alkalmazza
Archiválja a műhelyrajzokat* leíró, rajzos vagy tapintható formában

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	A színek törvényszerűségei és kifejező ereje*
B típus	A díszített felülethez a természeti formák megfelelő arányú alkalmazása
C típus	Természeti formák: növények, állatok megjelenítése
B típus	Egyszerű geometrikus formák és térelemek megjelenítése
C típus	A különféle térformák és a környezet kapcsolata, szerves beillesztése
A típus	A kivitelezési- és műhelyrajz készítés alapjai, egyezményes jeleinek és pontos használatuk*
B típus	Az elkészítendő tárgyakról pontos méretezésű műhelyrajzainak elkészítése* technológiai leírást, rajzos vagy tapintás útján érzékelhető tervdokumentációt készít

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Kézírás* gépirás, számítógép használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság
Új ötletek, megoldások kipróbálása
Tervezési készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:	Stabil kéztartás
Tanulói tevékenységformák:	Prezentációs készség
A képzési helyszín jellege:	Információk önálló rendszerezése 40% Műhelyrajz értelmezése 60%
Képzési idő:	Tanterem Könyvtár Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	18 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
	Motívumgyűjtemény, tervdokumentáció készítés technikáinak elsajátítása. (adaptált segédeszközök használatával és a látássérülés mértékének megfelelően)

2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
061sl/2.0/1004-07	Népi kézműves vállalkozási alapismeretek	szk	061sl/2.1/1004-07	18			68
		szk	061sl/2.2/1004-07	5			
		szk	061sl/2.3/1004-07	18			
		szk	061sl/2.4/1004-07	27			

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/2.1/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Kézműves marketing

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiállításon terméket bemutat, véleményeztet

Piackutatást végez

Reklámtevékenységet folytat

Mesterség-bemutatókat tart

Meghatározza a célközönséget

Felveszi a kapcsolatot a kereskedőkkel, kiválasztja az árban és minőségben legmegfelelőbb alapanyagot, árajánlatot kér rá

Reklám anyagokat készít*, készített

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

Az elkészült munkák kiállításra, zsűrizésre való előkészítése

C típus

A piackutatás és marketing alapjai

C típus

Az üzleti élet protokoll szabályai

C típus

Megrendelői igények, társ mesterségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint

Köznyelvi beszédképesség

5. szint

Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint

Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint

Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Hozzárendelt személyes kompetenciák:	Információgyűjtés Eredményorientáltság
	Elhivatottság, elkötelezettség Fejlődőképesség, önfejlesztés Megbízhatóság
Hozzárendelt társas kompetenciák:	Kapcsolatteremtő készség Kezdeményezőkézség Prezentációs készség
Tanulói tevékenységformák:	Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20% Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30% Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30% Információk önálló rendszerezése 10% Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%
A képzési helyszín jellege:	Tanterem Üzemlátogatás népi kismesternél
Képzési idő:	18 óra elmélet osztálykeretben
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	A kézműves vállalkozás működéséhez kapcsolódó bemutatkozási formák, lehetőségek ismerete, marketing alapismeretek

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/2.2/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

A zsúriztetés szabályai és lehetőségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Zsúrizteti az alkotásokat, terméket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

Az elkészült munkák kiállításra, zsúrizásra való előkészítése

B típus

A zsúriztetéshez és a szerzői joghoz kapcsolódó szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint

Köznyelvi beszédképesség

5. szint

Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint

Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint

Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Kezdeményezőkézség
Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Információk önálló rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

5 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi iparművészeti termékek zsúriztetésére vonatkozó jogszabályok ismerete, a zsúriztetés folyamata. A zsúriztetés szempontrendszerének ismerete szakmák szerint.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/2.3/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Vállalkozási alapismeretek, vállalkozási formák

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Költségkalkulációt készít, árkalkulációt készít*
Szerződéseket köt, szállító leveleket ír*
A könyvelésről gondoskodik*
Házipénztár kezelést végez*
Szükség szerint egyeztet a megbízóval,
társtervezővel
* számítógépes programmal, szükség szerint
megsegítéssel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai

C típus

A finanszírozás lehetőségei

C típus

A különböző vállalkozási formák jellemzői

C típus

A szerződésekhez kapcsolódó szabályok,
előírások

C típus

Pénzügyi és munkajogi szabályok

B típus

A költségvetés alapelemei

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint	Könyvelési szöveg fogalmazása írásban
3. szint	Kézírás* pontírás, gépírás, számítógép használat
5. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
Hozzárendelt módszerkompetenciák:	Áttekinthető képesség Logikus gondolkodás Rendszerező képesség
Hozzárendelt személyes kompetenciák:	Önállóság Döntésképeség Szervezőképesség
Hozzárendelt társas kompetenciák:	Határozottság Visszacsatolási készség
Tanulói tevékenységformák:	Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20% Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30% Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30% Információk önálló rendszerezése 10% Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%
A képzési helyszín jellege:	Tanterem Elágazásnak megfelelő tanműhely Természeti környezet
Képzési idő:	18 óra elmélet osztálykeretben
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	A vállalkozások formáinak, létrehozásának, működtetésükhöz szükséges jogszabályi ismereteknek elsajátítása

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/2.4/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

A munka szervezésének gazdasági és jogi háttere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Költségkalkulációt készít, árkalkulációt készít*
Véleményezteteti és elfogadtatja a megrendelővel az elképzelését
Egyezteteti az árat és a határidőt a megrendelővel
Munkáltatói jogkört gyakorol, alvállalkozói, beszállítói kapcsolatokat hoz létre
Ellenőrzi a fizetés teljesítését*
A könyvelésről gondoskodik*
Házipénztár kezelést végez*
Visszaigazolja az írásbeli megrendelést*

* számítógépes programmal, szükség szerint megsegítéssel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	A finanszírozás lehetőségei
C típus	Az üzleti terv tartalma, felépítése
B típus	A munkaszerződések megkötése, felbontására vonatkozó előírások, szabályok
C típus	Pénzügyi és munkajogi szabályok
C típus	A munka ütemezésének és költségtervezésének módja

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Olvasott köznyelvi szöveg megértése
3. szint	Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
3. szint	Kézírás* pontírás, gépírás, számítógép használat
5. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Döntésképesség
Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Információk önálló rendszerezése 10%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

27 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Állampolgári ismeretek, a vállalkozási környezethez kapcsolódó jogi ismeretek, munkajog, szerzői jog, szerződések, alapvető államigazgatási szabályok. A törvényi szabályozás szerinti nyilvántartási és adatszolgáltatási feladatok

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
061sl/3.0/1004-07	Népi kézműves szakmai elmélet	szk	061sl/3.1/1004-07	18	0	0	104
		szk	061sl/3.2/1004-07	0	54	0	
		szk	061sl/3.3/1004-07	0	32	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.1/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Műhely kialakítása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megteremti a munkafeltételeket
 Beszerzi a jó minőségű gépeket, eszközöket
 Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról, karbantartásáról
 Biztosítja a műhely ideális megvilágítását, megszervezi fűtését és szellőztetését
 Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról
 Alapanyagok, folyamatos rendszerezése, eszközök, gépek folyamatos karbantartása
 Napi általános takarítást végez*, végeztet
 Szükség esetén megfelelő felújítási munkát végez* és végeztet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus

A műhely (esetenként a műterem, bemutatóterem) és a műhelyfelszerelések kialakításának szempontjai

A típus

A tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek kialakításának szempontjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint

Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
 Gyakorlatias feladatértelmezés
 Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

	Önállóság Szervezőképesség
Hozzárendelt társas kompetenciák:	
Tanulói tevékenységformák:	Határozottság Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20% Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30% Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30% Információk önálló rendszerezése 10% Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%
A képzési helyszín jellege:	Tanterem Elágazásnak megfelelő tanműhely
Képzési idő:	18 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	A kézműves műhelyek kialakítása feltételeinek, gépek, eszközök elhelyezésének, beszerzési lehetőségeinek, karbantartási igényének ismerete

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.2/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

**A kézműves tárgykészítés szemléleti,
problémamegoldó folyamata**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Egyedi darabokat készít a hagyományokon alapuló technikák és motívumkincs felhasználásával
Szakirányú továbbképzéseken vesz részt
Mégfogalmazza, meghatározza a feladatot
Alkotómunkát végez
Az elkészítendő munkadarabokról leíró, rajzos vagy tapintható dokumentációt készít
Kivitelezési instrukciókkal látja el a tervdokumentációt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus

Különbőféle sajátos tartalmak és reprodukciós munkák elvégzéséhez elvont ábrázolási módok használata

B típus

Vizuális jelek, szimbólumok egyértelmű, következetes használata* látásteljesítmény függvényében

A típus

A sajátos formák és minták alkalmazásának szabályai (hagyományőrzés, ápolás), a különböző képi elemek újszerű, modern felhasználási lehetőségei

A típus

A rajz és műhelyrajzok különböző technikái, pontos szerkesztési és szabadkézi rajzok és használatuk

B típus

A téri szerkezetek sajátosságai, statikai-dinamikai

B típus	viszonyai* látásteljesítmény függvényében Konkrét feladat önálló elkészítése (reprodukáló, hagyományos mintakincs és forma mai feladatnak megfelelő alkalmazása, javítás elvégzése)
A típus	A forma és funkció összhangjának megjelenítése az elkészítendő tárgyakban
Hozzárendelt szakmai készségek:	
5. szint	Olvasott szakmai szöveg megértése
4. szint	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
4. szint	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Hozzárendelt módszerkompetenciák:	Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Hozzárendelt személyes kompetenciák:	Mozgáskoordináció (testi ügyesség) Szorgalom, igyekezet Terhelhetőség
Hozzárendelt társas kompetenciák:	-
Tanulói tevékenységformák:	Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20% Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30% Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30% Információk önálló rendszerezése 10% Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%
A képzési helyszín jellege:	Szaktanterem Tanműhely
Képzési idő:	54 óra elméletigényes gyakorlat osztálykeretben
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	A kézműves termék vagy termékek készítését vagy sorozatgyártását megelőző műveletek, munkafolyamatok a tervezéstől, műhelyrajz elkészítésétől, tervdokumentáció készítésétől, esetlegesen a megrendelés visszaigazolásán keresztül a mintadarab készítéséig, a szakmai specialitások figyelembevételével.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.3/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

A kézműves tárgykészítés, a munkafolyamat előkészítésének fázisai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkalom szerint gondoskodik a megfelelő alapanyag és eszközök előállításáról
Alkalmazza vállalkozási ismereteit
Alapanyag szükségletet számít
Mintadarabot készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus	Technikai, technológiai alapismeretek
B típus	A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése
C típus	Dokumentációs és adminisztrációs alapismeretek
B típus	A vállalkozás szervezésének gyakorlati teendői
B típus	Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai
C típus	A technológiai folyamatok előkészítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

Kézírás* pontírás, gépírás, számítógép használat

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Tervezési készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Kitartás
Pontosság
Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kommunikációs rugalmasság
Kompromisszumkészség
Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Információk önálló rendszerezése 10%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem
Tanműhely

Képzési idő:

32 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi kézműves tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete, szakmánkénti sajátosságok figyelembevételével

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
061sl/4.0/1004-07	Népi kézműves szakmai gyakorlat	szk	061sl/4.1/1004-07	0	0	36	140
		szk	061sl/4.2/1004-07	0	36	0	
		szk	061sl/4.3/1004-07	0	36	0	
		szk	061sl/4.4/1004-07	0	32	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/4.1/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Alapanyag beszerzésének lehetőségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Beszerzi, megvásárolja, begyűjti, esetleg természetes az alapanyagokat
Alkalmom szerint gondoskodik a megfelelő alapanyag és eszközök előállításáról*
Alapanyag szükségletet számít*
Tájékozódik az alapanyagok beszerzési lehetőségekről*
Szükség esetén szakmánként változó igénnyel megfesti, pácolja, fehéríti az alapanyagokat*
*Megsegítéssel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus	Technikai, technológiai alapismeretek
A típus	Alapanyagok, beszerzési források
B típus	Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai
C típus	Az alapanyagok előkészítése során alkalmazott fizikai és kémiai folyamatok ismerete

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 10%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%
Anyagminták azonosítása 40%
Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Természeti környezet

Képzési idő:

36 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kézműves termék vagy termékek készítését vagy sorozatgyártását megelőző műveletek, munkafolyamatok, a tervdokumentáció készítésétől, esetlegesen a megrendelés visszaigazolásán keresztül a mintadarab készítéséig a szakmánkenti sajátosságok figyelembevételével

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/4.2/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Technológiai folyamat meghatározása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkotómunkát végez
Kivitelezői koncepciót alakít ki
Kivitelezői műhelyrajzot készít * /Pontos technológiai leírást, rajzos vagy tapintás útján érzékelhető tervdokumentációt készít
Kivitelezési instrukciókkal látja el a tervdokumentációt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus	Technikai, technológiai alapismeretek
B típus	Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai
C típus	A technológiai folyamatok előkészítése
C típus	A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése
C típus	A munka ütemezésének és költségtervezésének módja
A típus	Technológiai leírások, rajzos vagy tapintás útján érzékelhető tervdokumentációk használata
B típus	Konkrét feladat önálló elkészítése (reprodukáló, hagyományos mintakincs és forma mai feladatnak megfelelő alkalmazása,)

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Kézírás* pontírás, gépirás, számítógép használata
4. szint	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:	Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Hozzárendelt társas kompetenciák:	Tapintás
Tanulói tevékenységformák:	Visszacsatolási készség
A képzési helyszín jellege:	Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20% Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30% Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30% Információk önálló rendszerezése 10% Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%
Képzési idő:	Tanterem Elágazásnak megfelelő tanműhely
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
	A népi kézműves tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete a szakmánkenti sajátosságok figyelembevételével

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/4.3/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

A termék készítése, forgalmazása során felmerülő gazdasági- és jogi ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Leszállítja, vagy leszállíttatja, átadja a kész árut
Garanciát vállal a munkájára, reklamáció esetén vállalja a hibák javítását
Címkézi a terméket*
Előkészíti szállításra*
Számlát készít* elektronikus úton
A termékre ráhelyezi a kötelező információkat*
Gondoskodik a késztermék csomagolásáról
Elvégzi az esetleges módosításokat*
*Megsegítéssel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus

A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése

B típus

A vállalkozás szervezésének gyakorlati teendői

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint

Köznyelvi beszédkészség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Hozzárendelt személyes kompetenciák:	Értékelési képesség Kontroll (ellenőrző képesség)
Hozzárendelt társas kompetenciák:	Elhivatottság, elkötelezettség
Tanulói tevékenységformák:	Kommunikációs rugalmasság
A képzési helyszín jellege:	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50% Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%
Képzési idő:	Tanterem Elágazásnak megfelelő tanműhely
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	36 óra elméletigényes gyakorlat osztálykeretben
	Az elkészült népi kézműves termékek csomagolásával, információkkal való ellátásával, leszállításával, garanciális kötelezettség vállalásával kapcsolatos tevékenységek, feladatok ismerete

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/4.4/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

A raktári rend kialakításának szempontjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kialakítja a raktári rendet*
Tárolja a gyártott és félkész termékeket
Gondoskodik a raktár rendszeres szellőztetéséről, kártevők elleni védelméről
Raktári nyilvántartást vezet*
Nyomon követhető módon adminisztrálja az alapanyag és a készáru mozgását*
Évente leltárt készít*
Állagvédelem, gomba és rágcsáló elleni védelem*
Rendszeres molyirtásról gondoskodik*
* Számítógépes programmal, szükség szerint megsegítéssel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus

A balesetmentes munkavégzés biztosítása

A típus

A munkavédelmi és tűzvédelmi szabályok

C típus

Az alapanyagok előkészítése során alkalmazott fizikai és kémiai folyamatok ismerete és alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Kézírás* gépírás, pontírás, számítógép használat

4. szint

Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Hozzárendelt személyes kompetenciák:	Áttekintő képesség Rendszerező képesség
Hozzárendelt társas kompetenciák:	Szervezőkészség Szorgalom, igyekezet
Tanulói tevékenységformák:	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50% Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%
A képzési helyszín jellege:	Tanterem Elágazásnak megfelelő tanműhely
Képzési idő:	32 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	A raktári rend kialakítása, figyelembe véve a munka-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat, szakmánként eltérő specifikációkkal

5. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
061sl/5.0/1004-07	Népi kézműves szakmai munka- és környezetvédelmi ismeretei	szk	061sl/5.1/1004-07	32	0	0	32

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/5.1/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Munka-, egészség-, tűz- és környezetvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munka, tűz és egészségvédelmi előírásokat betart
Gondoskodik az alapanyag, a készáru, a hulladék, a veszélyes hulladék, a kiegészítő eszközök és anyagok szakszerű elhelyezéséről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus

Munkavédelmi előírások

A típus

Egészség- és balesetvédelmi előírások

B típus

Környezetvédelmi előírások

A típus

A munkavédelmi és tűzvédelmi szabályok

A típus

A balesetmentes munkavégzés biztosítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Figyelem-összpontosítás

Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önfegyelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Szőnyegszövő tanműhely

Képzési idő:

32 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munka-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi szabályok általános ismerete, annak alkalmazása, valamint szakmáenkénti specifikációja

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			óraszám				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	összes
061sl/1.0/1014-07	Szönyegszövő tervezési alapismeretek	szk	061sl/1.1/1014-07	0	0	18	104
		szk	061sl/1.2/1014-07	0	0	54	
		szk	061sl/1.3/1014-07	0	0	32	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/1.1/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

Szönyegszövő szakmai rajz

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Szönyegszövő látványtervet készít* /Pontos technológiai leírást, rajzos vagy tapintás útján érzékelhető tervdokumentációt készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus

A tervek, műhelyrajzok, technológiai leírások megértése és értelmezése megsegítéssel

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Műhely-, kivitelezési rajz készítése*

5. szint

Metszeti, kivitelezési rajz készítése*

4. szint

Szabadkézi rajzolás*

*Vaktól, aliglátótól nem várható el

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Információgyűjtés

Tervezési készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Írásos elemzések készítése 10%

Műhelyrajz értelmezése 25%

Műhely és látványrajz készítése tárgyról 25%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Üzemlátogatás népi kézművesmestereknél
Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

18 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A hagyományos mintakincs és technika archiválása a tanult technikákkal. Az elkészítendő tárgyakról pontos technológiai leírás, rajzos vagy tapintás útján érzékelhető tervdokumentáció készül. Az adott funkcióhoz illeszkedő minta kiválasztása, tervezése, szintani törvényszerűségek betartása megsegítéssel

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/1.2/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

Szőnyegszövő mintagyűjtemény, csíkritmusok, zárt és nyitott kompozíciók, festékes szőnyegek motívumainak és terveinek készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A szőnyegszövő színtervet készít
A szőnyegszövő kötéstervet készít (lánc- és vetülék fonal meghatározása)
Megtervezi a szőnyegen alkalmazandó szövés technikákat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus

A kézi szövésű szőnyeg helye és kapcsolata a hagyományon alapuló teljes körű kézi textilkészítésben és lakáskultúrában

B típus

A kézi szövés elméleti alapjainak teljes körű ismerete, alkalmazása, különös tekintettel a felhasznált technikák által meghatározott kompozíciós szerkezetekre, mintázási lehetőségekre, alkalmazható mintakincsre

B típus

Az alkalmazott minták (leíró, rajzos vagy tapintható) dokumentálása*
megrajzolása, látványtervének, műhelyrajzának, kötésrajzának megszerkesztése* (geometrikus, illetve rajzos ornamentikák)

B típus

Különböző kézi szőnyegszövő technikák, kiviteli módok meghatározása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése *

4. szint

Műhelyrajz-, kivitelezési rajz készítése* látássérültek számára alkalmas technikákkal

*Vaktól, aliglátótól nem várható el

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:	Tervezési készség* /szóbeli, képzeletbeli Információgyűjtés
Hozzárendelt társas kompetenciák:	Kézügyesség
Tanulói tevékenységformák:	Prezentációs készség Konszenzuskészség
A képzési helyszín jellege:	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10% Írásos elemzések készítése 10% Műhelyrajz értelmezése 25% Műhely és látványrajz készítése tárgyról 25% Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%
Képzési idő:	Tanterem Üzemlátogatás népi kézművesmestereknél Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	54 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
	A magyar nyelvterületen fellelhető gyapjúszőtt mintázási lehetőségek alapján széleskörű mintagyűjtemény készítése

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/1.3/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

Tervdokumentáció készítése, archiválása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Dokumentációt készít* (leíró, rajzos vagy tapintható formában) archiválja a tervet, a technikai leírást, a fonalmintát és a fotót a termékről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	Az alkalmazott minták megrajzolása, műhelyrajzának, kötésrajzának megszerkesztése* (leíró, rajzos vagy tapintható formában) (geometrikus, illetve rajzos ornamentikák)
C típus	A kézi szövésű szőnyeg helye és kapcsolata a hagyományon alapuló teljes körű kézi textilkészítésben és lakáskultúrában

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Műhely-, kivitelezési rajz készítése*

*Vaktól, aliglátótól nem várható el

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés
Tervezési készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Prezentációs készség

Meggyőzőkészség

Konszenzuskészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Írásos elemzések készítése 10%

Műhelyrajz értelmezése 25%

Műhely és látványrajz készítése tárgyról 25%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Üzemlátogatás népi kézművesmestereknél

Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

32 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A tervdokumentáció készítésének alapszabályai. A tanulmányi idő alatt elkészült munkák tervdokumentációja, gyűjtemény formájában elrendezve, a vizsgán bemutatandó

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
061sl/2.0/1014-07	Szönyegszövő szakmai elmélet	szk	061sl/2.1/1014-07	0	54	0	104
		szk	061sl/2.2/1014-07	0	50	0	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/2.1/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

A szövőszék típusai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megtervezi a lánc- és vetülékfonalak minőségét, színét, mennyiségét, sűrűségét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus

A szövőszék kialakulásának története

A típus

A felvetés ismerete a különböző típusú szövőszékeken

B típus

A felvető szerkezeti, funkcionális eltérései a különböző szőnyegtípusok szövőszékein

A típus

Kézi szőnyegszövés eszközeinek előkészítése, karbantartása, tárolása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint

Tájékozódás

5. szint

Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek, helyén aló alkalmazása

Okok feltárása

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10%
Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Szőnyegszövő tanműhely

Képzési idő:

54 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szövőszék fejlődéstörténete. A szövőszék szerkezete, elemei, működésének feltételei. A szövőszék és tartozékainak karbantartása. A szövőszék típusai. A szövő-, felvető- és fonószerkezetek ismerete, hibáinak felismerése, a hiba okok megszüntetése

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/2.2/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

A textilipar nyersanyagainak csoportosítása, tulajdonságai, feldolgozása

Hozzárendelt feladatkompetenciák*:

Látás vagy tapintás útján felismeri a legelterjedtebb textilipari nyersanyagokat
Képes a szövött szőnyegek alapanyagainak tapintás útján történő megválasztására és szakszerű felhasználására
Felméri az adott tárgy elkészítéséhez szükséges alapanyagokat minőségben, mennyiségben

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	A textilipari nyersanyagok csoportosítása
C típus	A textilipari nyersanyagok tulajdonságai
C típus	A fonal és a szövőkikészítés legfontosabb műveletei és azok hatása a termékekre
B típus	A szövéshez használható természetes alapú fonalak tulajdonságai és felhasználásuk (gyapjú, rongy)
B típus	Különböző kézi szőnyegszövő technikák, kiviteli módok meghatározása

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint	Tájékozódás
4. szint	Szakmai nyelvezetű írott, hallott szöveg megértése
5. szint	Kézműves munkák szakmáenkénti eszközszükséglete

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek, helyén aló alkalmazása
Okok feltárása
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás
Elhivatottság, elkötelezettség

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással
10%

Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Szaktanterem

Tanműhely

Kártoló üzem

Képzési idő:

50 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési
csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A legalapvetőbb textilipari nyersanyagok összetételének tapintás, illetve maradék látás útján történő felismerése, ezek meghatározására, tulajdonságaik, feldolgozásuk ismerete

8. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
061sl/3.0/1014-07	Szőnyegszövéstechnológiai folyamata	szk	061sl/3.1/1014-07	0	36	0	1976
		szk	061sl/3.2/1014-067	0	0	72	
		szk	061sl/3.3/1014-07	36	0	0	
		szk	061sl/3.4/1014-07	0	0	72	
		szk	061sl/3.5/1014-07	0	72	0	
		szk	061sl/3.6/1014-07	0	0	72	
		szk	061sl/3.7/1014-07	0	36	0	
		szk	061sl/3.8/1014-07	0	72	0	
		szk	061sl/3.9/1014-07	0	0	72	
		szk	061sl/3.10/1014-07	0	0	72	
		szk	061sl/3.11/1014-07	72	0	0	
		szk	061sl/3.12/1014-07	0	0	108	
		szk	061sl/3.13/1014-07	72	0	0	
		szk	061sl/3.14/1014-07	0	0	72	
		szk	061sl/3.15/1014-07	72	0	0	
		szk	061sl/3.16/1014-07	0	0	116	
		szk	061sl/3.17/1014-07	72	0	0	
		szk	061sl/3.18/1014-07	0	0	116	
		szk	061sl/3.19/1014-07	72	0	0	
		szk	061sl/3.20/1014-07	0	0	112	
		szk	061sl/3.21/1014-07	72	0	0	
		szk	061sl/3.22/1014-06	0	0	80	
		szk	061sl/3.23/1014-06	72	0	0	
		szk	061sl/3.24/1014-06	0	0	104	
		szk	061sl/3.25/1014-06	72	0	0	
		szk	061sl/3.26/1014-06	0	0	80	

Megjegyzés: "szk" = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.1/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

Szőnyegszövő szakmai anyagismeret elmélete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megtervezi a lánc- és vetülékfonalak minőségét, színét, mennyiségét, sűrűségét
Megtervezi a vetülékfonalak minőségét, színét, sűrűségét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

A szövéshez használható természetes alapú fonalak tulajdonságai és felhasználásuk (gyapjú, rongy)

C típus

A szövéshez szükséges saját előkészítésű fonalak készítése, festése, hasítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Elemi számolási készség

4. szint

Mennyiségérzék

3. szint

Tájékozódás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek, helyén aló alkalmazása
Új ötletek, megoldások kipróbálása
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10%
Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Szőnyegszövő tanműhely

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szőnyegszövés során felhasználható alap- és segédanyagok és azok előkészítésének, megmunkálásának, tulajdonságainak, a felhasználás lehetőségeinek elméleti ismerete

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.2/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

Szőnyegszövő szakmai anyagismeret gyakorlata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megtervezi a lánc- és vetülékfonalak minőségét, színét,

mennyiségét, sűrűségét

Megtervezi a vetülékfonalak minőségét, színét, sűrűségét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus

A szövéshez használható természetes alapú fonalak tulajdonságai és felhasználásuk (gyapjú, rongy)

C típus

A szövéshez szükséges saját előkészítésű fonalak készítése, festése

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Elemi számolási készség

4. szint

Mennyiségérzék

3. szint

Tájékozódás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek, helyén való alkalmazása

Új ötletek, megoldások kipróbálása

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10%

Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Szönyegszövő tanműhely

Képzési idő:

72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szönyegszövés során felhasználható alap- és segédanyagok és azok előkészítésének, megmunkálásának, tulajdonságainak, a felhasználás lehetőségeinek gyakorlati ismerete.

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.3/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

Az anyagválasztás szempontjainak elméleti ismerete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a szőnyeghez a láncfonalat

Előkészíti a vetülékfonalat a szőnyeghez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	A szövéshez használható természetes alapú fonalak tulajdonságai és felhasználásuk (gyapjú, rongy)
A típus	A termékek elkészítéséhez szükséges fonalmennyiség kiszámítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Elemi számolási készség
4. szint	Mennyiségérzék
3. szint	Tájékozódás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek, helyén való alkalmazása
Új ötletek, megoldások kipróbálása
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10%
Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Szőnyegszövő tanműhely

Képzési idő:

36 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Textilkészítési eljárások, a textilalapanyagok tulajdonságai, felhasználásának lehetőségei az elkészítendő tárgy fajtájának, használati funkciójának megfelelő elméleti tudnivalói

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.4/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

Az anyagválasztás szempontjainak gyakorlati ismerete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a szőnyeghez a láncfonalat
Előkészíti a vetülékfonalat a szőnyeghez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus	A szövéshez használható természetes alapú fonalak tulajdonságai és felhasználásuk (gyapjú, rongy)
A típus	A termékek elkészítéséhez szükséges fonalmennyiség

	kiszámítása
Hozzárendelt szakmai készségek:	
4. szint	Elemi számolási készség
4. szint	Mennyiségérzék
3. szint	Tájékozódás
Hozzárendelt módszerkompetenciák:	Ismeretek, helyén való alkalmazása Új ötletek, megoldások kipróbálása Gyakorlatias feladatértelmezés
Hozzárendelt személyes kompetenciák:	Elhivatottság, elkötelezettség Fejlődőképesség, önfejlesztés
Hozzárendelt társas kompetenciák:	Motiválhatóság Közérthetőség Kapcsolatteremtő készség
Tanulói tevékenységformák:	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10% Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10% Műveletek gyakorlása 60%
A képzési helyszín jellege:	Szönyegszövő tanműhely
Képzési idő:	72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	Textilkészítési eljárások, a textilalanyagok tulajdonságai, felhasználásának lehetőségei az elkészítendő tárgy fajtájának, használati funkciójának megfelelő gyakorlati tudnivalói
5. tananyagelem	
A tananyagelem azonosítója:	061sl/3.5/1014-07
A tananyagelem megnevezése:	Az alapanyag-választás, a borda és a nyüstbefűzés összefüggései a késztermék tükrében (elmélet)
Hozzárendelt feladatkompetenciák:	Kiválasztja a tervezett szötteshez megfelelő bordát Megtervezi a vetülékfonalak minőségét, színét, sűrűségét Megtervezi a lánc- és vetülékfonalak minőségét, színét, mennyiségét, sűrűségét
Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:	
A típus	A termékek elkészítéséhez szükséges fonalmennyiség kiszámítása
C típus	A szövéshez szükséges saját előkészítésű fonalak

	készítése, festése
Hozzárendelt szakmai készségek:	
4. szint	Elemi számolási készség
4. szint	Mennyiségérzék
3. szint	Tájékozódás
Hozzárendelt módszerkompetenciák:	Ismeretek, helyén való alkalmazása Új ötletek, megoldások kipróbálása Gyakorlatias feladatértelmezés
Hozzárendelt személyes kompetenciák:	Elhivatottság, elkötelezettség Fejlődőképesség, önfejlesztés Szervezőkészség
Hozzárendelt társas kompetenciák:	Motiválhatóság Közérthetőség
Tanulói tevékenységformák:	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10% Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10% Műveletek gyakorlása 60%
A képzési helyszín jellege:	Szönyegszövő tanműhely
Képzési idő:	72 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	A használati funkciónak, valamint a kiválasztott szönyegszövő technikának megfelelő láncsűrűség megállapítása, borda- és nyüstbefűzési elméleti ismeretek

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.6/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

Az alapanyag-választás, a borda és a nyüstbefűzés összefüggései a késztermék tükrében (gyakorlat)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kiválasztja a tervezett szőtteshez megfelelő bordát
Megtervezi a vetülékfonalak minőségét, színét, sűrűségét
Megtervezi a lánc- és vetülékfonalak minőségét, színét, mennyiségét, sűrűségét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus

A termékek elkészítéséhez szükséges fonalmennyiség kiszámítása

C típus

A szövéshoz szükséges saját előkészítésű fonalak

	készítése, festése
Hozzárendelt szakmai készségek:	
4. szint	Elemi számolási készség
4. szint	Mennyiségérzék
3. szint	Tájékozódás
Hozzárendelt módszerkompetenciák:	Ismeretek, helyén való alkalmazása Új ötletek, megoldások kipróbálása Gyakorlatias feladatértelmezés
Hozzárendelt személyes kompetenciák:	Elhivatottság, elkötelezettség Fejlődőképesség, önfejlesztés Szervezőkészség
Hozzárendelt társas kompetenciák:	Motiválhatóság Közérthetőség
Tanulói tevékenységformák:	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10% Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10% Műveletek gyakorlása 60%
A képzési helyszín jellege:	Szönyegszövő tanműhely
Képzési idő:	72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	A használati funkcionak, valamint a kiválasztott szönyegszövő technikának megfelelő láncsűrűség megállapítása, borda- és nyüstbefűzési gyakorlati ismeretek
7. tananyagelem	
A tananyagelem azonosítója:	061sl/3.7/1014-07
A tananyagelem megnevezése:	A szövés előkészítése
Hozzárendelt feladatkompetenciák:	Szükség esetén megfonja a szőnyegfonalat* Szükség esetén megfesti a szőnyegfonalakat* Kiválasztja a tervezett szötteshez megfelelő bordát
Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:	
B típus	A fonalak fonása, csévélése
C típus	A szövéshez szükséges saját előkészítésű fonalak készítése, festése
Hozzárendelt szakmai készségek:	
4. szint	Elemi számolási készség
4. szint	Mennyiségérzék

3. szint	Tájékozódás
Hozzárendelt módszerkompetenciák:	Ismeretek, helyén való alkalmazása Új ötletek, megoldások kipróbálása Gyakorlatias feladatértelmezés
Hozzárendelt személyes kompetenciák:	Elhivatottság, elkötelezettség Fejlődőképesség, önfejlesztés
Hozzárendelt társas kompetenciák:	Motiválhatóság Közérthetőség
Tanulói tevékenységformák:	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10% Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10% Műveletek gyakorlása 60%
A képzési helyszín jellege:	Szönyegszövő tanműhely
Képzési idő:	36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	A szükséges alpanyag mennyiségének kiszámítása, az alpanyag előkészítése. A munkafolyamatokhoz szükséges eszközök, szerszámok ismerete, kiválasztása

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.8/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

A szövszerkezetek felvetésének elméleti ismeretei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felveti a szövszerkezetet a szönyeghez
Befűzi a nyüstöket a szönyeghez (megsegítéssel)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus	A felvetés ismerete a különböző típusú szövszerkezeteken
B típus	A felvető szerkezeti, funkcionális eltérései a különböző szönytípusok szövszékein
A típus	Kézi szönyegszövés eszközeinek előkészítése, karbantartása, tárolása
A típus	A szövszerkezet felvetése és szabályszerű alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Elemi számolási készség
5. szint	Műhelyrajz olvasása, értelmezése*(a készített adaptált terv olvasása, értelmezése, megsegítéssel)

5. szint	Kézműves munkák szakmáenkénti eszközszükséglete
Hozzárendelt módszerkompetenciák:	Módszeres munkavégzés Okok feltárása Gyakorlatias feladatértelmezés
Hozzárendelt személyes kompetenciák:	Kitartás Megbízhatóság Precizitás
Hozzárendelt társas kompetenciák:	Motiválhatóság
Tanulói tevékenységformák:	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10% Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10% Műveletek gyakorlása 60%
A képzési helyszín jellege:	Szönyegszövő tanműhely
Képzési idő:	72 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	A szövésszék felvetésének különféle módszerei. A felvető szerkezetek működési elvének ismerete, működtetése

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.9/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

A szövésszerkezetek felvetésének gyakorlati ismeretei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felveti a szövésszéket a szönyeghez
Befűzi a nyüstöket a szönyeghez (megsegítéssel)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus	A felvetés ismerete a különböző típusú szövésszékeken
B típus	A felvető szerkezeti, funkcionális eltérései a különböző szönyegtípusok szövésszékein
A típus	Kézi szönyegszövési eszközeinek előkészítése, karbantartása, tárolása
A típus	A szövésszék felvetése és szabályszerű alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint	Elemi számolási készség
4. szint	Műhely-, és kivitelezési rajz *(készített adaptált terv) olvasása, értelmezése, megsegítéssel
5. szint	Kézműves munkák szakmáenkénti eszközszükséglete

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
Okok feltárása
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás
Megbízhatóság
Precizitás
Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10%
Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Szőnyegszövő tanműhely

Képzési idő:

72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szövőszék felvetésének különféle módszerei. A felvető szerkezetek működésének gyakorlati elsajátítása

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.10/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

A borda, a nyüst beállítása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Beállítja a bordát, lábítót a szőnyeghez (megsegítéssel)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus

A szövőszék felvetése és szabályszerű alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
Okok feltárása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Monotónia-tűrés
Önfegyelem
Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10%
Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Szőnyegszövő tanműhely

Képzési idő:

72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A borda, a nyüst és a lábító beállításának szabályai

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.11/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

A szőnyegszövés technikáinak elméleti ismerete, a szövés folyamata - egyszerű mintaelemek, csíkok, csíkritmusok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megszövi a szőnyeget
Gyapjú szőtteket készít
Alkalmazza a különféle szőnyegszövési technikákat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus

A kézi szőnyegszövés szabályszerű gyakorlati folyamata

A típus

A kézi szőnyegszövés technikáinak alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint

Műhelyrajz olvasása, értelmezése* (készített adaptált terv) olvasása, értelmezése, megsegítéssel

5. szint

Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
Okok feltárása
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás
Terhelhetőség
Precizitás
Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10%
Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Szőnyegszövő tanműhely

Képzési idő:

72 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyapjúszővés módjainak, a gyapjúszőttes mintázási lehetőségeinek alkalmazása. Különböző vidékek és korok gyapjúkultúrája. A szövetek alaptípusai és azok felismerése. Párnák, tarisznyák, szőnyegek, falvédők készítése egy szélből

A textiltervek megértése, a munkafolyamatok sorrendjének kialakítása, a szövési műveletek elvégzése a tervben előírt méretek, minták betartásával, díszítő munkálatok elvégzése, minőségi előírások betartása

A szövőszék és egyéb eszközök tisztítása, karbantartása. A meghibásodott eszközök, anyagok hibaokainak feltárása, megszüntetése (szükség esetén megsegítéssel)

12. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.12/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

**A szőnyegszövési technikáinak gyakorlati ismerete,
a szövési folyamat - egyszerű mintaelemek,
csíkok, csíkritmusok**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megszövi a szőnyeget
Rongyszőnyeget, gyapjú-, len- és kenderszőtteket készít
Alkalmazza a különféle szőnyegszövési technikákat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A kézi szőnyegszövési szabályszerű gyakorlati folyamata
A típus A kézi szőnyegszövési technikáinak alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Műhely-, és kivitelezési rajz* (a készített adaptált terv) olvasása, értelmezése, megsegítéssel
5. szint Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
Okok feltárása
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás
Terhelhetőség
Precizitás
Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tanulói tevékenységformák:	Motiválhatóság
	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%
	Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10%
	Műveletek gyakorlása 60%
A képzési helyszín jellege:	Szőnyegszövő tanműhely
Képzési idő:	108 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	
	A gyapjúszővés módjainak, a gyapjúszőttes mintázási lehetőségeinek alkalmazása. Különböző vidékek és korok gyapjúkultúrája. A szövetek alaptípusai és azok felismerése. Párnák, tarisznyák, szőnyegek, falvédők készítése egy szélből
	A textiltervek megértése, a munkafolyamatok sorrendjének kialakítása, a szövési műveletek elvégzése a tervben előírt méretek, minták betartásával, díszítő munkálatok elvégzése, minőségi előírások betartása.
	A szövőszék és egyéb eszközök tisztítása, karbantartása. A meghibásodott eszközök, anyagok hibaokainak feltárása, megszüntetése

13. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.13/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

A szőnyegszövések technikáinak elméleti ismerete, a szövések folyamata - a két és több szélből készült tárgyak készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megszövi a szőnyeget
Rongyszőnyeget, gyapjú-, len- és kenderszőtteket készít
Alkalmazza a különféle szőnyegszövési technikákat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A kézi szőnyegszövések szabályszerű gyakorlati folyamata
A típus A kézi szőnyegszövések technikáinak alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Műhely-, és kivitelezési rajz*(a készített adaptált terv) olvasása, értelmezése, megsegítéssel
5. szint Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
Okok feltárása
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás

	Terhelhetőség
	Precizitás
	Tapintás
Hozzárendelt társas kompetenciák:	
Tanulói tevékenységformák:	Motiválhatóság
	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%
	Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10%
	Műveletek gyakorlása 60%
A képzési helyszín jellege:	Szőnyegszövő tanműhely
Képzési idő:	72 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	
	A gyapjúszővés módjainak, a gyapjúszőttes mintázási lehetőségeinek alkalmazása. Különböző vidékek és korok gyapjúkultúrája. A szövetek alaptípusai és azok felismerése. Szőnyegek és takarók tervezése egy illetve több szélből
	A textiltervek megértése, a munkafolyamatok sorrendjének kialakítása, a szövési műveletek elvégzése a tervben előírt méretek, minták betartásával, díszítő munkálatok elvégzése, minőségi előírások betartása
	A szövőszék és egyéb eszközök tisztítása, karbantartása. A meghibásodott eszközök, anyagok hibaokainak feltárása, megszüntetése
14. tananyagelem	
A tananyagelem azonosítója:	061sl/3.14/1014-07
A tananyagelem megnevezése:	A szőnyegszövés technikáinak gyakorlati ismerete, a szövés folyamata - a két és több szélből készült tárgyak készítése
Hozzárendelt feladatkompetenciák:	Megszövi a szőnyeget Rongyszőnyeget, gyapjú-, len- és kenderszőttesteket készít Alkalmazza a különféle szőnyegszövési technikákat
Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:	
A típus	A kézi szőnyegszövés szabályszerű gyakorlati folyamata
A típus	A kézi szőnyegszövés technikáinak alkalmazása
Hozzárendelt szakmai készségek:	
4. szint	Műhely-, és kivitelezési rajz* (a készített adaptált terv) olvasása, értelmezése, megsegítéssel
5. szint	Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete
Hozzárendelt módszerkompetenciák:	Módszeres munkavégzés

	Okok feltárása Gyakorlatias feladatértelmezés
Hozzárendelt személyes kompetenciák:	Kitartás Terhelhetőség Precizitás Tapintás
Hozzárendelt társas kompetenciák:	Motiválhatóság
Tanulói tevékenységformák:	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10% Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10% Műveletek gyakorlása 60%
A képzési helyszín jellege:	Szőnyegszövő tanműhely
Képzési idő:	72 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	A gyapjúszővés módjainak, a gyapjú szőtt mintázási lehetőségeinek alkalmazása. Különböző vidékek és korok gyapjúkultúrája. A szövetek alaptípusai és azok felismerése. Szőnyegek és takarók tervezése egy illetve több szélből A textiltervek megértése, a munkafolyamatok sorrendjének kialakítása, a szövési műveletek elvégzése a tervben előírt méretek, minták betartásával, díszítő munkálatok elvégzése, minőségi előírások betartása A szövőszék és egyéb eszközök tisztítása, karbantartása. A meghibásodott eszközök, anyagok hibaokainak feltárása, megszüntetése

15. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.15/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

A szőnyegszövéstechnikáinak elméleti ismerete, a szövéstechnika folyamata - székely festékesek szövéstechnikái (kilimtechnikák)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megszövi a szőnyeget
Rongyszőnyeget, gyapjú-, len- és kenderszőtteket készít
Alkalmazza a különféle szőnyegszövéstechnikákat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus

A kézi szőnyegszövéstechnika szabályszerű gyakorlati folyamata

A típus

A kézi szőnyegszövéstechnikáinak alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint

Műhely-, és kivitelezési rajz* (a készített adaptált)

5. szint	terv) olvasása, értelmezése, megsegítéssel Kézműves munkák szakmáenkénti eszközsüksége
Hozzárendelt módszerkompetenciák:	Módszeres munkavégzés Okok feltárása Gyakorlatias feladatértelmezés
Hozzárendelt személyes kompetenciák:	Kitartás Terhelhetőség Precizitás Tapintás
Hozzárendelt társas kompetenciák:	Motiválhatóság
Tanulói tevékenységformák:	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10% Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10% Műveletek gyakorlása 60%
A képzési helyszín jellege:	Szőnyegszövő tanműhely
Képzési idő:	72 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	A gyapjúszővés módjainak, a gyapjúszőttes mintázási lehetőségeinek alkalmazása. Különböző vidékek és korok gyapjúkultúrája. A szövetek alaptípusai és azok felismerése. Szőnyegek és takarók tervezése egy illetve több szélből A textiltervek megértése, a munkafolyamatok sorrendjének kialakítása, a szövési műveletek elvégzése a tervben előírt méretek, minták betartásával, díszítő munkálatok elvégzése, minőségi előírások betartása A szövőszék és egyéb eszközök tisztítása, karbantartása. A meghibásodott eszközök, anyagok hibaokainak feltárása, megszüntetése

16. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.16/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

A szőnyegszövések technikáinak gyakorlati ismerete, a szövés folyamata - székely festékesek szövéstechnikái (kilimtechnikák)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megszövi a szőnyeget
Rongyszőnyeget, gyapjú-, len- és kenderszőtteket készít
Alkalmazza a különféle szőnyegszövési technikákat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus	A kézi szőnyegszövés szabályszerű gyakorlati folyamata
A típus	A kézi szőnyegszövés technikáinak alkalmazása
Hozzárendelt szakmai készségek:	
4. szint	Műhely-, és kivitelezési rajz* (készített adaptált terv) olvasása, értelmezése, megsegítéssel
5. szint	Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete
Hozzárendelt módszerkompetenciák:	Módszeres munkavégzés Okok feltárása Gyakorlatias feladatértelmezés
Hozzárendelt személyes kompetenciák:	Kitartás Terhelhetőség Precizitás Tapintás
Hozzárendelt társas kompetenciák:	Motiválhatóság
Tanulói tevékenységformák:	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10% Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10% Műveletek gyakorlása 60%
A képzési helyszín jellege:	Szőnyegszövő tanműhely
Képzési idő:	116 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	A gyapjúsövés módjainak, a gyapjúsövés mintázási lehetőségeinek alkalmazása. Különböző vidékek és korok gyapjúkultúrája. A szövetek alaptípusai és azok felismerése. Szőnyegek és takarók tervezése egy illetve több szélből A textiltervek megértése, a munkafolyamatok sorrendjének kialakítása, a szövési műveletek elvégzése a tervben előírt méretek, minták betartásával, díszítő munkálatok elvégzése, minőségi előírások betartása A szövőszék és egyéb eszközök tisztítása, karbantartása. A meghibásodott eszközök, anyagok hibaokainak feltárása, megszüntetése

17. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.17/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

A szőnyegszövés technikáinak elméleti ismerete, a szövés folyamata - egyéb technikák (bogos, szedetttes, dzsidzsim stb.)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megszövi a szőnyeget

	Rongyszőnyeget, gyapjú-, len- és kenderszőtteket készít Alkalmazza a különféle szőnyegszövési technikákat
Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:	
A típus	A kézi szőnyegszövés szabályszerű gyakorlati folyamata
A típus	A kézi szőnyegszövés technikáinak alkalmazása
Hozzárendelt szakmai készségek:	
4. szint	Műhely-, és kivitelezési rajz* (a készített adaptált terv) olvasása, értelmezése, megsegítéssel
5. szint	Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete
Hozzárendelt módszerkompetenciák:	
	Módszeres munkavégzés Okok feltárása Gyakorlatias feladatértelmezés
Hozzárendelt személyes kompetenciák:	
	Kitartás Terhelhetőség Precizitás Tapintás
Hozzárendelt társas kompetenciák:	
	Motiválhatóság
Tanulói tevékenységformák:	
	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10% Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10% Műveletek gyakorlása 60%
A képzési helyszín jellege:	
	Szőnyegszövő tanműhely
Képzési idő:	
	72 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	
	A gyapjúszővés módjainak, a gyapjúszőttes mintázási lehetőségeinek alkalmazása. Különböző vidékek és korok gyapjúkultúrája. A szövetek alaptípusai és azok felismerése. Szőnyegek és takarók tervezése egy illetve több szélből A textiltervek megértése, a munkafolyamatok sorrendjének kialakítása, a szövési műveletek elvégzése a tervben előírt méretek, minták betartásával, díszítő munkálatok elvégzése, minőségi előírások betartása A szövőszék és egyéb eszközök tisztítása, karbantartása. A meghibásodott eszközök, anyagok hibaokainak feltárása, megszüntetése

18. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.18/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

A szőnyegszövés technikáinak gyakorlati ismerete, a szövés folyamata - egyéb technikák (bogos, szedettes, dzsidzsim stb.)

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megszövi a szőnyeget
Rongyszőnyeget, gyapjú-, len- és kenderszöttéseket készít
Alkalmazza a különféle szőnyegszövési technikákat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A kézi szőnyegszövés szabályszerű gyakorlati folyamata
A típus A kézi szőnyegszövés technikáinak alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Műhely-, és kivitelezési rajz* (a készített adaptált terv) olvasása, értelmezése, megsegítéssel
5. szint Kézműves munkák szakmánkénti eszközsükséglete

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Módszeres munkavégzés
Okok feltárása
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kitartás
Terhelhetőség
Precizitás
Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10%
Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Szőnyegszövő tanműhely

Képzési idő:

116 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyapjúszövés módjainak, a gyapjúszöttes mintázási lehetőségeinek alkalmazása. Különböző vidékek és korok gyapjúkultúrája. A szövetek alaptípusai és azok felismerése. Szőnyegek és takarók tervezése egy illetve több szélből

A textiltervek megértése, a munkafolyamatok sorrendjének kialakítása, a szövési műveletek elvégzése a tervben előírt méretek, minták betartásával, díszítő munkálatok elvégzése, minőségi előírások betartása

A szövőszék és egyéb eszközök tisztítása, karbantartása. A meghibásodott eszközök, anyagok hibaokainak feltárása, megszüntetése

19. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.19/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

A szőnyegszövés befejező műveleteinek elméleti ismerete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Levágja a kész szőnyeget

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus

A szövött termék leszedése a szövőszékről

A típus

A befejező munkálatok elvégzése

C típus

A kézi szövött szőnyeg javíthatósága, szükség esetén elemi hibák javításának elvégzése megsegítéssel

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10%

Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Szőnyegszövő tanműhely

Képzési idő:

72 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kész szőtt levágása. A láncfonalak elrendezése, rögzítése a szövés folytatása érdekében

20. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.20/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

A szőnyegszövés befejező műveleteinek gyakorlati ismerete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Levágja a kész szőnyeget

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus

A szövött termék leszedése a szövőszékről

A típus	A befejező munkálatok elvégzése
C típus	A kézi szövött szőnyeg javíthatósága, szükség esetén elemi hibák javításának elvégzése megsegítéssel
Hozzárendelt szakmai készségek:	-
Hozzárendelt módszerkompetenciák:	Körültekintés, elővigyázatosság
Hozzárendelt személyes kompetenciák:	Precizitás Tapintás
Hozzárendelt társas kompetenciák:	Motiválhatóság
Tanulói tevékenységformák:	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10% Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10% Műveletek gyakorlása 60%
A képzési helyszín jellege:	Szőnyegszövő tanműhely
Képzési idő:	112 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	A kész szőttés levágása. A láncfonalak elrendezése, rögzítése a szövecs folytatása érdekében

21. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.21/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

Eldolgozás, szél összedolgozási módszerek elméleti ismerete

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összedolgozza a késztermék darabjait megsegítéssel*

*Vaktól, aliglátótól nem várható el

A terv alapján eldolgozza a szőnyegszéleket, szükség esetén szövött rojtot alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus

A befejező munkálatok elvégzése

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint

Kézműves munkák szakmánkénti eszközsükséglete

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

A környezet tisztán tartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:	Tapintás
Tanulói tevékenységformák:	Motiválhatóság
	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%
	Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10%
	Műveletek gyakorlása 60%
A képzési helyszín jellege:	Szőnyegszövő tanműhely
Képzési idő:	72 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	A befejező műveletek (kikészítés, mosás, vasalás, eldolgozás, összedolgozás) ismerete és kivitelezése

22. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.22/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

**Eldolgozás, szél összedolgozási módszerek
gyakorlati ismerete**

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Összedolgozza a késztermék darabjait megsegítéssel*

*Vaktól, aliglátótól nem várható el

A terv alapján eldolgozza a szőnyegszéleket, szükség esetén szövőtt rojtot alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus

A befejező munkálatok elvégzése

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint

Kézműves munkák szakmánkénti eszközsükséglete

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

A környezet tisztán tartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás

Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10%

Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Szőnyegszövő tanműhely

Képzési idő:

80 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A befejező műveletek (kikészítés, mosás, vasalás, eldolgozás, összedolgozás) ismerete és kivitelezése

23. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.23/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

A szőnyeg javításának elméleti ismeretei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkalmazza a különféle szőnyegszövési technikákat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	A kézi szövött szőnyeg javíthatósága, szükség esetén javítás elvégzése megsegítéssel
B típus	Különböző kézi szőnyegszövő technikák, kiviteli módok meghatározása

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint	Kézműves munkák szakmánkénti eszközsükséglete
5. szint	Műhelyrajz olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság
A környezet tisztán tartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás
Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10%
Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Szőnyegszövő tanműhely

Képzési idő:

72 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A javíthatóság megállapítása, a javítandó tárgy szövéstechnikájának meghatározása, a javításhoz szükséges alapanyagok, kellék- és segédanyagok, eszközök kiválasztása, elemi hibák javítása megsegítéssel

24. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.24/1014-06

A tananyagelem megnevezése:

A szőnyeg javításának gyakorlati ismeretei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkalmazza a különféle szőnyegszövési technikákat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus	A kézi szövött szőnyeg javíthatósága, szükség esetén az elemi hibák javítása megsegítéssel
B típus	Különböző kézi szőnyegszövő technikák, kiviteli módok meghatározása

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint	Kézműves munkák szakmánkénti eszközsükséglete
5. szint	Műhelyrajz* (a készített adaptált terv) olvasása, értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság
A környezet tisztán tartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Precizitás
Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Motiválhatóság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10%
Műveletek gyakorlása 60%

A képzési helyszín jellege:

Szőnyegszövő tanműhely

Képzési idő:

104 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A javíthatóság megállapítása, a javítandó tárgy szövés technikájának meghatározása, a javításhoz szükséges alapanyagok, kellék- és segédanyagok, eszközök kiválasztása, elemi hibák javítása megsegítéssel

25. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.25/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

A szőnyegek adjusztálásának elméleti ismeretei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Adjusztálja a szőnyeget

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:	
C típus	A kézi szövött szőnyeg javíthatósága, szükség esetén a javítás elvégzése megsegítéssel
Hozzárendelt szakmai készségek:	-
Hozzárendelt módszerkompetenciák:	Körültekintés, elővigyázatosság A környezet tisztán tartása
Hozzárendelt személyes kompetenciák:	Megbízhatóság Precizitás Tapintás
Hozzárendelt társas kompetenciák:	Motiválhatóság
Tanulói tevékenységformák:	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10% Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10% Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10% Műveletek gyakorlása 60%
A képzési helyszín jellege:	Szőnyegszövő tanműhely
Képzési idő:	72 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	A leszótt termékek igényes eldolgolásának, adjusztálásának, árusításra való előkészítésnek ismeretei. A termékek kresz-tesztel, egyéb szükséges információval való ellátása, csomagolása (szükség esetén megsegítéssel)

26. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.26/1014-07

A tananyagelem megnevezése:

A szőnyegek adjusztálásának gyakorlati ismeretei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Adjusztálja a szőnyeget

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus

A kézi szövött szőnyeg javíthatósága, szükség esetén a javítás elvégzése megsegítéssel

Hozzárendelt szakmai készségek:

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság
A környezet tisztán tartása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
Precizitás

Hozzárendelt társas kompetenciák:	Tapintás
Tanulói tevékenységformák:	Motiválhatóság
	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%
	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%
	Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 10%
	Műveletek gyakorlása 60%
A képzési helyszín jellege:	Szönyegszövő tanműhely
Képzési idő:	80 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban
A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:	
	A leszótt termékek igényes eldolgozásának, adjusztálásának, árusításra való előkészítésnek ismeretei. A termékek kresz-tesztel, egyéb szükséges információval való ellátása, csomagolása (szükség esetén megsegítéssel)