

**Törvényjavaslat**  
**az oktatást érintő egyes törvények módosításáról**

***A Büntető Törvénykönyvről szóló 1978. évi IV. törvény módosítása***

1. §

A Büntető Törvénykönyvről szóló 1978. évi IV. törvény a következő 270/B. §-sal és azt megelőző alcímmel egészül ki:

„Az állami vizsga rendjének megzavarása

270/B. §

Aki az állami vizsga rendjét megzavarja és emiatt a vizsga jogszabály szerinti megszervezése az ország nagyobb területén, vagy országosan veszélybe kerül, vétség miatt egy évig terjedő szabadságvesztéssel, közérdekű munkával vagy pénzbüntetéssel büntethető.”

***A foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény módosítása***

2. §

A foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény 39/A §-ának (8) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(8) A foglalkoztatáspolitikai és munkaügyi miniszter a Munkaerőpiaci Alap év végi egyenlegének megóvása érdekében – a MAT véleményének meghallgatásával, a képzési alaprészt tekintetében az oktatási miniszter egyetértésével – dönthet

a) a keletkezett többletbevételek – külön jogszabályban előírt arányainak megtartásával történő – felhasználásának mértékéről,

b) a kiadások évközi ütemezésének módosításáról,

c) a Munkaerőpiaci Alap 39. § (3) bekezdésének c), valamint e)-g) pontjaiban meghatározott alaprészek tekintetében a kiadások – Kormány által elhatározott mértékű – csökkentéséről.”

***A szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény módosítása***

3. §

A szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény (a továbbiakban: Szt.) 2. §-a a következő (6) bekezdéssel egészül ki:

„(6) A szakképző iskola – önkéntes adatszolgáltatás alapján – ellátja a pályakövetés feladatait, amelynek keretében figyelemmel kíséri azoknak a munkaerő-piaci helyzetét, akiket tanulói jogviszonyban szakmai vizsgára készített fel.”

4. §

(1) Az Szt. 4. § (2) bekezdésének e) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[Az oktatási miniszter a szakképesítésért felelős miniszter egyetértésével jogszabályban határozza meg]*

„e) a szakképzés megkezdésére és folytatására vonatkozó feltételeket, a szakképzést folytató intézmények gyakorlati képzés szervezésére vonatkozó együttműködési megállapodásának tartalmi követelményeit, a pályakövetéssel összefüggő feladatokat, továbbá”

(2) Az Szt. 4. § (2) bekezdése a következő *h)* ponttal egészül ki:

*[Az oktatási miniszter a szakképesítésért felelős miniszter egyetértésével jogszabályban határozza meg]*

„*h)* a szakmai és vizsgakövetelmény szakmai és formai követelményeit.”

#### 5. §

Az Szt. 5. § (2) bekezdésének *b)*-*c)* pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[A szakképesítésért felelős miniszter az ágazatába tartozó szakképesítések tekintetében]*

„*b)* meghatározza a képzés időtartamát, a szakképesítés szakmai tantárgyait, illetve tananyagegységeit (moduljait), kidolgoztatja és jóváhagyja azok központi programjait (tanterveit),

*c)* kidolgoztatja a szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tankönyveit és egyéb tanulmányi segédleteit.”

#### 6. §

(1) Az Szt. 6. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) Az oktatási miniszter a szakképesítésért felelős miniszterrel együttműködve a szakképzés tartalmi fejlesztésére, az állam által elismert szakképesítések folyamatos fejlesztésére, az egyes szakképesítések moduljainak egymáshoz történő kapcsolódását tartalmazó modulterképek összeállítására, naprakész állapotban tartására és nyilvánosságra hozatalára, a képesítési követelmények hazai és nemzetközi összehangolására, a nemzeti referencia és tájékoztató központ, valamint a szakképzési információs központ működtetésére, a hátrányos helyzet leküzdését segítő, továbbá rehabilitációs képzési programok kifejlesztésére, az országos szaktanácsadásra, a pedagógusok szakmai továbbképzésének szervezésére, a tanulmányi versenyek rendezésére, az innováció támogatására, központi kutató és koordináló fejlesztő-szolgáltató intézetként működteti a Nemzeti Szakképzési Intézetet (a továbbiakban: NSZI).”

#### 7. §

Az Szt. 8. §-a a következő (3)-(10) bekezdéssel egészül ki:

„(3) A szakképző iskolában a szakmai érdekegyeztetés rendszerének fejlesztése, a szakképzésben érdekelt szervezetek együttműködésének ösztönzése, a munkáltatók igényei érvényesítésének biztosítása érdekében a gazdasági kamara, a munkaadói és munkavállalói érdekképviseleti szervezet, a fenntartó képviselői részvételével szakmai tanácsadó testületet kell létrehozni, amennyiben a nappali rendszerű iskolai oktatásban a szakképző iskolai tanulók létszáma – az iskola hivatalos statisztikai jelentése szerint három év átlagában – legalább 500 fő.

(4) A szakmai tanácsadó testület létszámát a szakképző iskola nagyságától, képzési kapcsolataitól, szakirányától, az oktatott szakképesítésektől függően kilenc-tizenöt fő között

kell meghatározni. A szakmai tanácsadó testületnek hivatalból tagja a szakképző iskola igazgatója. A szakmai tanácsadó testületbe – a szakképző iskola igazgatójának felkérése alapján – három éves időtartamra egy-egy képviselőt delegál

a) a szakképző iskola fenntartója,

b) a szakképző iskola nevelőtestülete,

c) a szakképző iskolával képzési kapcsolatban lévő gazdálkodó szervezet (egymás közötti megállapodás alapján legfeljebb öt),

d) a szakképző iskola székhelye szerint érintett területi gazdasági kamara,

e) a képzés szerint érdekelt munkaadói érdekképviseleti szervezet,

f) a munkavállalói érdekképviseleti szervezet.

(5) A szakmai tanácsadó testület döntési jogkörébe tartozik elnökének és tisztségviselőinek megválasztása, működési rendjének és munkaprogramjának meghatározása.

(6) A szakmai tanácsadó testület egyetértési jogot gyakorol

a) a szakképző iskolában oktatott szakképesítések körének meghatározása tekintetében,

b) a szakképzési hozzájárulásra kötelezett gazdálkodó szervezet által a szakképző iskolának külön törvényben szabályozott fejlesztési megállapodás alapján nyújtott fejlesztési támogatás felhasználásáról.

(7) A szakmai tanácsadó testület javaslattevési jogkörrel rendelkezik és véleményt nyilváníthat a szakképző iskolában folyó szakképzéssel kapcsolatos valamennyi kérdésben. Ki kell kérni a szakmai tanácsadó testület véleményét

a) a szakképző iskola szakmai programjának elfogadása előtt,

b) a szakképző iskola szervezeti és működési szabályzatának elfogadása előtt,

c) a szakképző iskola munkatervének és költségvetésének tervezetéről,

d) a szakképző iskola pályakövetési tevékenységének értékeléséről.

(8) A szakmai tanácsadó testület részére jogszabály további feladatot állapíthat meg.

(9) A szakmai tanácsadó testület működéséhez szükséges feltételeket a szakképző iskola biztosítja. A szakmai tanácsadó testület feladatai ellátásához térítésmentesen használhatja a szakképző iskola helyiségeit, berendezéseit, ha ezzel nem korlátozza a szakképző iskola működését.

(10) Nem kell létrehozni a (3) bekezdés szerinti szakmai tanácsadó testületet a térségi integrált szakképző központ keretében működő szakképző iskolában.”

## 8. §

(1) Az Szt. 10. § (1) bekezdésének b) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[Az OKJ-ben meghatározott szakképesítéshez – az ellenőrzési, mérési és értékelési rendszer kialakulását és működését biztosító – szakmai és vizsgakövetelményt kell előírni. A szakmai és vizsgakövetelmény a következőket tartalmazza:]*

„b) a képzés megkezdéséhez szükséges kompetenciákat, illetve az iskolai és szakmai előképzettséget, a pályaalakmassági, illetve szakmai alakmassági követelményeket, valamint az előírt gyakorlatot,”

(2) Az Szt. 10. § (1) bekezdésének e) és f) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[Az OKJ-ben meghatározott szakképesítéshez – az ellenőrzési, mérési és értékelési rendszer kialakulását és működését biztosító – szakmai és vizsgakövetelményt kell előírni. A szakmai és vizsgakövetelmény a következőket tartalmazza:]*

„e) a szakképesítés, a rész-szakképesítés szakmai követelményeit és az elérhető kreditek mennyiségét, továbbá a képzési feladatok teljesítéséhez szükséges eszközök minimumát meghatározó eszköz- és felszerelési jegyzéket,

f) a szakmai vizsgáztatással kapcsolatos követelményeket:

- a szakmai vizsgára bocsátás feltételeit,
- a szakmai vizsga tartalmát,
- a felmentés feltételeit,
- a szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjait.”

(3) Az Szt. 10. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) A szakmai és vizsgakövetelmény alapján a szakképző iskolában a pedagógiai program részeként – a szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) központi programja (tanterve) előírásai figyelembevételével – szakmai programot, az iskolarendszeren kívüli szakképzést folytató intézményben a felnőttképzési törvény 16. § (2) bekezdése szerinti képzési programot kell kidolgozni.”

## 9. §

(1) Az Szt. 11. § (2) bekezdésének első mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) A szakképzést folytató intézményben, illetőleg a felsőoktatási intézményben folytatott tanulmányok során tett eredményes vizsga alapján a szakmai vizsga részei, tantárgyai, illetve a tananyagegységek (modulok) követelményeinek ismételt teljesítése alól – a szakmai és vizsgakövetelmény változása kivételével – felmentést kell adni.”

(2) Az Szt. 11. §-a a következő (5) bekezdéssel egészül ki:

„(5) A fogyatékossgal élő részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott szakmai alkalmassági és pályaalkalmassági, valamint az egészségügyi alkalmassági követelmények figyelembevételével biztosítani kell a fogyatékossgához igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A fogyatékossg alapján mentesíteni kell egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól. Szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetőleg szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A mentesítésről iskolai rendszerű szakképzés esetén szakértői rehabilitációs bizottság, iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén szakértői rehabilitációs bizottság véleményének hiányában felülvizsgáló orvos véleménye alapján a szakmai vizsgabizottság dönt. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli felmentéshez.”

## 10. §

Az Szt. 13. § (2)-(3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép, egyidejűleg a jelenlegi (3)-(4) bekezdés számozása (4)-(5) bekezdésre változik:

„(2) A szakképzést folytató intézmény a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározottak szerint modulzáró vizsgát szervez. A szakmai vizsgára bocsátás feltétele a szakmai és vizsgakövetelményben előírt modulzáró vizsga eredményes letétele.

(3) A szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott, a szakmai vizsgán letehető modulzáró vizsgák eredményes megszerzésével rész-szakképesítés szerezhető.”

#### 11. §

Az Szt. 15. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„Az iskolai rendszerű szakképzés az OKJ-ben meghatározott szakképesítés tekintetében a szakképesítésért felelős miniszter által meghatározott szakmai és vizsgakövetelmény, valamint a szakmai tantárgyak, tananyagegységek (modulok) központi programja (tanterve) alapján szakmai elméleti és gyakorlati képzés keretében történik. A szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) központi programja (tanterve) tartalmazza a tananyag elsajátítására rendelkezésre álló időkeretet, a szakképzési évfolyamok között a szorgalmi idő befejezését követő összefüggő (nyári) szakmai gyakorlat (a továbbiakban: összefüggő szakmai gyakorlat) időtartamát.”

#### 12. §

(1) Az Szt. 16. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A szakképző iskolában a nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban a tanuló számára az elméleti és a gyakorlati képzés a közoktatási törvény rendelkezéseinek megfelelően ingyenes.”

(2) Az Szt. 16. § (2) bekezdésének első mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) A gazdálkodó szervezet a nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban résztvevő tanulótól az (1) bekezdés alapján a gyakorlati képzés megszervezéséért, végzéséért és a gyakorlati képzés feltételeinek a biztosításáért nem kérhet és nem fogadhat el hozzájárulást, illetve költségtérítést.”

#### 13. §

Az Szt. 19. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A tanuló gyakorlati képzése a szakképzést folytató intézmények (szakképző iskola, gazdálkodó szervezet) közötti együttműködési megállapodás alapján abban az esetben folytatható, ha

a) a tanuló gyakorlati képzésére költségvetési szervnél,

b) a gyakorlati képzés szervezője szakképző iskola és az összefüggő szakmai gyakorlatra gazdálkodó szervezetnél,

c) a gyakorlati képzés szervezője csak részben rendelkezik a gyakorlati képzés feltételeivel, ezért a tanuló kiegészítő gyakorlati képzésére más gyakorlati képzést szervezőnél,

d) a tanuló gyakorlati képzésére több gazdálkodó szervezet által közösen működtetett üzemi tanműhelyben,

e) a tanuló gyakorlati képzésére képző központ által működtetett tanműhelyben,

f) a tanuló gyakorlati képzésére központi képzőhelyen

kerül sor. Együttműködési megállapodás alapján folytatható gazdálkodó szervezetnél a tanuló gyakorlati képzése akkor is, amennyiben a gyakorlati képzés aránya a teljes képzési idő negyven százalékánál kevesebb.

(2) Az együttműködési megállapodást írásba kell foglalni. Az együttműködési megállapodást a szakképző iskola fenntartója hagyja jóvá. Az együttműködési megállapodás csak akkor tagadható meg, ha a teljesítéséhez szükséges feltételek nem állnak rendelkezésre. Az együttműködési megállapodásra a Polgári Törvénykönyvnek a megbízási szerződésre vonatkozó rendelkezéseit kell alkalmazni.

(3) A gyakorlati képzés feltételeivel rendelkező gazdálkodó szervezet a szakképző iskola igazgatójának egyetértésével tanuló-előszerződést köthet az iskolai tanműhelyben gyakorlati szakmai alapképzésben részesülő tanulóval. A gazdálkodó szervezet és a tanuló a tanuló-előszerződés megkötésével arra vállalnak kötelezettséget, hogy a gyakorlati képzés céljából tanuló-szerződést kötnek.

(4) A gazdálkodó szervezet a tanuló-előszerződés kötési szándékát a megelőző tanév első félévének végéig jelenti be a szakképző iskola igazgatójának és a területi gazdasági kamarának.

(5) A tanuló-előszerződésre a 27. § (2)-(3) bekezdés, a 30. § (2)-(4) bekezdés, valamint a 31. § szabályait kell alkalmazni.”

#### 14. §

Az Szt. 19/A. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) Azoknál a szakképesítéseknél, amelyekben a 7. § (1) bekezdése szerint a gazdasági kamara által kidolgozott szakmai és vizsgakövetelményt a szakképesítésért felelős miniszter jogszabályban kiadta, a területi gazdasági kamara a gazdasági érdekképviselői szervezetekkel, szakmai szervezetekkel az iskolai tanműhelyben folyó gyakorlati képzés törvényességi ellenőrzése keretében vizsgálhatja az alkalmazási feltételekre, a maximális csoportlétszámra, a tanulói terhelésre, a tanulói kedvezmények és juttatások biztosítására, a tanulói munka- és balesetvédelemre, a hátrányos megkülönböztetés tilalmára vonatkozó rendelkezésekben, valamint a 10. § (1) bekezdése szerinti eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megtartását. Az iskolai tanműhely ellenőrzését a közoktatási törvény 107. §-ában meghatározott eljárási rend szerint kell végezni, az ellenőrzésben kizárólag a szakértői névjegyzékben szereplő szakértők működhetnek közre.”

#### 15. §

Az Szt. 23. § (1) bekezdésének *c)* pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[A gazdálkodó szervezetnél a tanuló gyakorlati képzésére nem kerülhet sor]*

„*c)* a képzési idő alatti modulzáró vizsga és a szakmai vizsga napjain, továbbá”

#### 16. §

Az Szt. 32. § (1) bekezdésének *a)* pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[Tanuló-szerződést az a tanuló köthet, aki]*

„*a)* betöltötte a tizenhatodik életévét, továbbá”

#### 17. §

Az Szt. 44. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) A tanuló szerződés alapján a tanuló pénzbeli juttatásának havi mértéke a szakképzési évfolyam első félévében – függetlenül az elméleti, illetőleg a gyakorlati képzési napok számától – a hónap első napján érvényes kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) legalább tizenöt százaléka. A tanulmányi kötelezettségének eredményesen eleget tett tanuló pénzbeli juttatásának mértékét a szakképzési évfolyam második, illetőleg további féléveiben – a tanuló tanulmányi előmenetelét és szorgalmát is figyelembe véve – az előző félévben járó pénzbeli juttatás havi összegének legalább tíz százalékaival kell emelni. A pénzbeli juttatás összegéről tájékoztatni kell a tanuló tanulói jogviszonya szerint illetékes szakképző iskolát.”

#### 18. §

Az Szt. 45. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A tanuló szerződés alapján a pénzbeli juttatás a tanulót a (3) bekezdésben foglaltak kivételével a 29. § (3) bekezdésében meghatározott időponttól kezdve – az oktatási szünet időtartama alatt is – megilleti.”

#### 19. §

Az Szt. 48. §-a a következő (2)-(3) bekezdéssel egészül ki, egyidejűleg a jelenlegi rendelkezés (1) bekezdésre változik:

„(2) Ha a tanuló a szakképzésben tanuló szerződés alapján vesz részt, a 44. §-ban meghatározott pénzbeli juttatáson felül – adóterhet nem viselő járandóságként – havonta a kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) húsz százalékának megfelelő mértékű kiegészítő pénzbeli juttatás illeti meg, amennyiben olyan szakképesítés megszerzésére irányuló szakképzésben vesz részt, amelyben a nemzetgazdaság igényeinek megfelelő szakképzett munkaerő nehezen biztosítható (a továbbiakban: hiány-szakképesítés).

(3) A hiány-szakképesítések régiónkénti jegyzékét a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló 2003. évi LXXXVI. törvényben szabályozott regionális fejlesztési és képzési bizottság javaslata alapján az oktatási miniszter – a szakképesítésért felelős miniszterek véleményének figyelembevételével – teszi közzé az Oktatási Minisztérium hivatalos lapjában.”

#### 20. §

(1) Az Szt. 54/B. §-a a következő 9. ponttal egészül ki, egyidejűleg a jelenlegi 9-24. pontok számozása 10-25-re változik:

*[E törvény alkalmazásában]*

„9. *credit*: a tanulmányi munka mértékegysége, amely kifejezi azt a pedagógiaiilag tervezhető időt, amely a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott modulok teljesítéséhez szükséges;”

(2) Az (1) bekezdéssel megállapított számozású Szt. 54/B. §-a a következő 15. ponttal egészül ki, egyidejűleg a jelenlegi 15-25. pontok számozása 16-26-ra változik:

*[E törvény alkalmazásában]*

„15. *rész-szakképesítés*: jogszabályban meghatározott, a munkaerőpiac által elismert olyan kompetenciát tanúsít, amely egy munkakör ellátását teszi lehetővé;”

#### 21. §

Az Szt. 55. § (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(5) A törvény 28-47. §-ainak a rendelkezéseit – a felsőfokú szakképzés sajátosságainak figyelembevételével – alkalmazni kell a 27. § (1) bekezdése alapján hallgatói szerződést kötött felsőfokú szakképzésben részt vevő hallgatóra is.”

### ***A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosítása***

#### **22. §**

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Kt.) 9. §-ának (7) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

"(7) A szakiskolában, a gimnáziumban és a szakközépiskolában alapműveltségi vizsga szervezhető. Az alapfokú művészetoktatási intézményben alapvizsgát kell szervezni, illetve művészeti záróvizsga szervezhető. Az alapvizsga és a művészeti záróvizsga a tanulói jogviszony fennállása alatt tehető le az e célra létrehozott vizsgabizottság előtt. Az e bekezdésben szabályozott vizsgákon központilag meghatározott vizsgatantárgyakból, az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján kell vizsgát tenni."

#### **23. §**

A Kt. 16. §-a (2) bekezdésének felvezető szövege helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) A közoktatásban az alkalmazás és a foglalkoztatás feltétele, hogy az alkalmazott”

#### **24. §**

A Kt. 27. § (8) bekezdés felvezető szövege és a) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„(8) A szakiskolában – a nappali rendszerű iskolai oktatás keretében – felzárkóztató oktatás szervezhető azoknak tanulóknak, akik alapfokú iskolai végzettség hiányában kívánnak bekapcsolódni a szakképzésbe. A szülő legkorábban abban az évben kérheti, hogy gyermeke – az általános iskolai tanulmányai folytatása helyett – a következő tanítási évet a felzárkóztató oktatásban kezdhesse meg, amelyben az betölti a tizenötödik életévét. Ha a tanuló az általános iskolai tanulmányai folytatása helyett a felzárkóztató oktatásban kívánja tanulmányait folytatni és az iskola igazgatója vagy a gyámhatóság, illetve a gyermekjóléti szolgálat megítélése szerint ez a tanulónak hátrányos, köteles erről értesíteni a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes önkormányzat jegyzőjét. A jegyző dönt arról, hogy a tanuló milyen módon teljesítse tankötelezettségét. Halmozottan hátrányos helyzetű tanuló esetén az iskola igazgatójának minden esetben be kell szereznie a gyermekjóléti szolgálat véleményét. A felzárkóztató oktatásba bekapcsolódhatnak azok a tanulók is, akik alapfokú iskolai végzettséggel rendelkeznek, de tanulmányaikat nem kívánják a szakiskola kilencedik évfolyamán megkezdeni, illetve folytatni. Az, aki a felzárkóztató oktatás megkezdésekor a tizenhatodik életévét nem tölti be, a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadó javaslata alapján kapcsolódhat be a felzárkóztató oktatásba. A szakiskola akkor köteles felzárkóztató oktatást szervezni, ha azt legalább tizenkettő tanuló tekintetében kezdeményezték. A felzárkóztató oktatás egy vagy két tanítási évig (tíz vagy húsz hónapig) tart. A felzárkóztató oktatást a következők figyelembevételével kell megszervezni:

a) A tanuló a felzárkóztató oktatás keretében elsajátítja azokat az ismereteket, amelyek a szakképzés megkezdéséhez szükségesek, továbbá megszerzi a szakképzésbe történő bekapcsolódáshoz szükséges elméleti és gyakorlati tudáselemeket (kompetenciát). A tanuló a felzárkóztató oktatás sikeres befejezése után a szakképzési évfolyamon, évfolyamokon felkészül a szakmai vizsga letételére.”



## 25. §

(1) A Kt. 30. § (6) bekezdésének negyedik mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„A fejlesztő felkészítés megvalósítható otthoni ellátás, fogyatékosok ápoló, gondozó otthonában nyújtott gondozás, fogyatékosok rehabilitációs intézményében, fogyatékosok nappali intézményében nyújtott gondozás, gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás keretében biztosított fejlesztés, konduktív pedagógiai ellátás, gyógypedagógiai nevelésben és oktatásban részt vevő iskolában nyújtott fejlesztés, illetőleg a gyermek hat éves koráig bölcsődei gondozás keretében.”

(2) A Kt. 30. § (11) bekezdés a) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[(11) A gyógypedagógiai nevelésben-oktatásban részt vevő nevelési-oktatási intézményben a pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú iskolai végzettségek és szakképzettségek a következők:]*

„a) ha az óvodai foglalkozás, a tanórai foglalkozás elsődleges célja a sajátos nevelési igényből eredő hátrány csökkentése, továbbá az egészségügyi és pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs óvodai foglalkozásokhoz, tanórai foglalkozásokhoz; valamint, ha az értelmi fogyatékos tanuló iskolai nevelése, oktatása külön - az e célra létrehozott gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményben, óvodai csoportban, óvodai tagozaton, iskolai tagozaton, osztályban, csoportban történik, - a fogyatékoság típusának megfelelő gyógypedagógiai tanári, konduktori, konduktor-tanítói, terapeuta vagy a 17. § (1) bekezdésében meghatározott végzettség, szakképzettség és egyetemi, főiskolai szakirányú továbbképzés keretében szerzett - a tevékenység folytatására jogosító - szakképzettség,”

## 26. §

A Kt. a következő 30/A. §-sal egészül ki:

„30/A. §

(1) A fejlesztő felkészítés – az otthoni ellátás kivételével az e törvény 30. §-ának (6) bekezdésében meghatározott intézményekben – megvalósítható iskolai oktatás (a továbbiakban: fejlesztő iskola) keretében is. A fejlesztő iskolában folyó fejlesztő felkészítés pedagógiai szakaszokra nem tagolódik. A fejlesztő felkészítést a tanév rendjéhez igazodóan kell megszervezni. A fejlesztő iskolában folyó fejlesztő felkészítés iskolai végzettség megszerzésére, állami vizsga letételére nem készít fel. A fejlesztő iskolában folyó fejlesztő felkészítést a Súlyos és halmozott fogyatékosággal élők fejlesztő oktatás irányelvének alkalmazásával kell megszervezni, oly módon, hogy a heti fejlesztő foglalkozások száma elérje a húsz órát. Megszervezésekor e törvény 6. §-ában, 8-9. §-ában, a 48. §-ban, az 50. §-ban, az 52-53. §-ában, 62-63. §-ában és 69-73. §-ában foglaltakat nem lehet alkalmazni. A fejlesztő iskola rehabilitációs pedagógiai programot és annak alapján egyéni fejlesztési terveket készít. A rehabilitációs pedagógiai program bevezetésére a pedagógiai program elfogadására és jóváhagyására vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni.

(2) A fejlesztő iskolában (tagozaton, csoportban) a felkészítés abban a tanítási évben kezdődhet, amelyben a gyermek betölti a hatodik életévét és annak a tanévnek a végéig tarthat, amelyben betölti a huszonharmadik életévét. A fejlesztő iskola a tanulókat fogyatékoságuk, fejlettségük és életkoruk alapján osztja be iskolai évfolyamokra és osztályokba.”

## 27. §

A Kt. 37. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) A közoktatási intézmény alapítását az alapító okirat aláírását követő harminc napon belül az alapító okirat, továbbá – ha a fenntartó a tevékenységet nem jogszabály felhatalmazása alapján látja el – a közoktatási szolgáltató tevékenység folytatására jogosító okirat megküldésével, nyilvántartásba vétel céljából be kell jelenteni. A bejelentést költségvetési szerv esetén a törzskönyvi nyilvántartást vezető szervnél, más esetben a jegyzőnél, főjegyzőnél kell teljesíteni a következők szerint: óvoda, általános iskola esetén a székhely szerint illetékes jegyzőnél, ha az óvoda, illetve az általános iskola székhelye többcélú kistérségi társulás területén van, a kistérségi társulás székhelye szerint illetékes jegyzőnél, alapfokú művészetoktatási intézmény, középiskola, szakiskola, kollégium, gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban részt vevő nevelési-oktatási intézmény, több célú intézmény és a többi közoktatási intézmény esetén a székhely szerint illetékes főjegyzőnél. A nyilvántartásba vétellel összefüggő eljárás költségeit a kérelem benyújtója viseli.”

#### 28. §

A Kt. 38. §-ának (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép, egyidejűleg a következő (3) bekezdéssel egészül ki:

„(2) A közoktatási intézmény – az alapító okiratában meghatározottak szerint – gazdasági tevékenységet folytathat, e körben minden olyan döntést meghozhat, intézkedést tehet, amely hozzájárul az alapító okiratában meghatározott feladatainak végrehajtásához, feltéve, hogy ezzel nem veszélyezteti az alaptevékenységnek végrehajtását, a közpénzek és a köztulajdon hatékony felhasználását. A közoktatási intézmény – a fenntartó rendelkezései szerint – bevételének szabadon felhasználható részét alaptevékenységének végrehajtására, eszközeinek pótlására, bővítésére fordítja.

(3) Az iskola külön intézményi és program akkreditációs eljárás nélkül részt vehet a felnőttképzésben, ha azt a pedagógiai programjában és szakmai programjában meghatározott követelmények alapján szervezi meg.”

#### 29. §

A Kt. 48. §-a a következő (10) bekezdéssel egészül ki:

„(10) Ha az egységes iskola ellátja az általános iskola és a középiskola feladatait is, az első-hatodik évfolyamon kizárólag nem szakrendszerű oktatás is folyhat. Ezt a rendelkezést alkalmazni lehet akkor is, ha a nyolc évfolyamnál kevesebb évfolyammal működő általános iskola az – általános iskola és a középiskola feladatait ellátó – egységes iskola tagintézményeként működik.”

#### 30. §

A Kt. 66. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép, továbbá a § a következő (3) bekezdéssel egészül ki, ezzel egyidejűleg az eredeti (3)-(6) bekezdés (4)-(7) bekezdésre módosul:

„(2) Az általános iskola – beleértve a kijelölt iskolát is – köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található (a továbbiakban: kötelező felvételt biztosító iskola). Ha a településen több általános iskola működik, az egymással határos felvételi körzeteket oly módon kell kialakítani, hogy a az összes felvehető tanköteles tanuló és ezen belül a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya az egyes felvételi körzetekben legfeljebb huszonöt százalékban térjen el. A fenntartó a szakiskolát és a középiskolát kijelölheti kötelező felvételt biztosító iskolának. A kijelölt iskola [30. § (4) bek.], ha nem kötelező felvételt biztosító iskola, a tanuló felvételét csak helyhiány

miatt tagadhatja meg. A nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozó jelentkezőt – ha a felvételi követelményeknek megfelel – a nemzeti vagy etnikai kisebbség nyelvén, illetőleg a nemzeti vagy etnikai kisebbség nyelvén és magyarul tanító iskolába (tagozatra, osztályba, csoportba) fel, illetve át kell venni. Ha az általános iskola a kötelező felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, köteles előnyben részesíteni azokat, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen található, ahol a székhelye, telephelye található. E körben a halmozottan hátrányos helyzetű tanuló felvételét csak helyhiány miatt tagadhatja meg. Ha az általános iskola a kötelező felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, és a felvételi kérelmeket helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az általános iskola sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi kérelmeket benyújtókat meg kell hívni.

(3) A többcélú intézmény keretében működő középiskola nem tarthat felvételi vizsgát azoknak a tanulóknak, akik a többcélú intézmény keretében működő általános iskolával állnak tanulói jogviszonyban, a felvételi kérelmeket a pedagógiai programban meghatározottak alapján kell elbírálni. A felvételi kérelmek elbírálásánál a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat előnyben kell részesíteni. Az előnyben részesítés feltételeit a pedagógiai programban kell meghatározni.”

### 31. §

A Kt. 72. §-ának (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

"(1) A tanuló az egyes évfolyamok, továbbá az alapműveltségi vizsga, az érettségi vizsga, a szakmai vizsga, az alapvizsga és a művészeti záróvizsga tanulmányi követelményeinek teljesítéséről bizonyítványt kap. A bizonyítvány közokirat. A bizonyítványt magyarul, illetve ha az iskolai oktatás – részben vagy egészben – a nemzeti vagy etnikai kisebbség nyelvén, illetőleg más idegen nyelven folyik, két nyelven, magyarul és a nemzeti vagy etnikai kisebbség, illetve az idegen nyelven kell kiállítani. A bizonyítvány-nyomtatvány tartalmazza a Magyar Köztársaság címerét."

### 32. §

A Kt. 75. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) Ha a tanuló betöltötte a tizenhatodik életévét, az általános iskola a tanítási év végére kérelem hiányában is megszüntetheti a tanulói jogviszonyát, amennyiben nem folyik felnőttoktatás az iskolában, illetve a tanuló nem kívánja ott folytatni a tanulmányait.”

### 33. §

A Kt. 80. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A jegyző, főjegyző a 79. § (3) bekezdésében meghatározott munkarend szerint látja el – a kisebbségi önkormányzatok kivételével – a nem helyi önkormányzat által fenntartott nevelési-oktatási intézmény fenntartói tevékenységének törvényességi ellenőrzését.”

### 34. §

A Kt. 84. §-ának (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

"(5) A független vizsgabizottság, az alapműveltségi vizsga, az érettségi vizsga és a szakmai vizsga, az alapvizsga, illetőleg a művészeti záróvizsga vizsgabizottságának döntése, intézkedése vagy intézkedésének elmulasztása (a továbbiakban együtt: döntés) ellen a szülő, illetve a tanuló a Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközponthoz – a döntést követő három munkanapon belül – jogszabálysértésre hivatkozással törvényességi kérelmet nyújthat

be. A törvényességi kérelmet a Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont három munkanapon belül bírálja el. Eljárására e törvény 83. §-ának (5) és (7)-(9) bekezdését, 84. §-ának (4) bekezdését kell alkalmazni azzal az eltéréssel, hogy a törvényességi kérelem benyújtására meghatározott határidő elmulasztása jogvesztő, igazolásnak helye nincs."

#### 35. §

A Kt. 87. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) A fővárosi, megyei önkormányzat – jogszabályban meghatározottak szerint – gondoskodik a pedagógusok és más speciális végzettségű szakemberek fővárosi, megyei állandó helyettesítési rendszerének működtetéséről.”

#### 36. §

A Kt. 89/A. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) Ha a többcélú kistérségi társulás az e törvény 86. §-ának (3) bekezdésében meghatározott feladat ellátásáról gondoskodik, a megyei önkormányzatnak e feladatok tekintetében megszűnik a feladatellátási kötelezettsége a többcélú kistérségi társulást alkotó települési önkormányzatok illetékességi területén (a továbbiakban: többcélú kistérségi társulás területe), és az e törvény 88. §-ának (9) bekezdésében szabályozottak szerinti feladatátvételre a többcélú kistérségi társulás válik jogosulttá (a továbbiakban: átvett kistérségi feladat). A többcélú kistérségi társulás a megyei önkormányzat e törvény 86. §-ának (4)-(5) bekezdésében és – a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység kivételével – 87. §-ában meghatározott feladatait is elláthatja. A többcélú kistérségi társulás az ellátott feladatai tekintetében az e törvény 81. §-ában meghatározottak szerint közoktatási megállapodást is köthet.”

#### 37.§

A Kt. 91. § (2) bekezdésének felvezető szövege helyébe a következő rendelkezés lép:

„A főjegyző, továbbá a jegyző”

#### 38. §

A Kt. 93. § (1) bekezdésének *a*) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[(1) Az oktatási miniszter]*

„*a*) kiadja – az Országos Köznevelési Tanács egyetértésével és a Közoktatás-politikai Tanács véleményének kikérése után – a Két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelvét, a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvét, a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvét, a Súlyos és halmozott fogyatékkal élők fejlesztő oktatásának irányelvét, a Kollégiumi nevelés országos alapprogramját, a kerettanterveket, az Alapfokú művészetoktatás követelményeit és tantervi programját, a Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelvét és a Nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelvét, továbbá ellátja a felülvizsgálatokkal kapcsolatos feladatokat; a kerettanterv és a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja nemzeti, etnikai kisebbségi nevelést-oktatást érintő kérdéseiben, továbbá a Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelve és a Nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve kiadásához be kell szerezni az Országos Kisebbségi Bizottság egyetértését;”

#### 39. §

(1) A Kt. 95. §-a (7) bekezdésének felvezető szövege helyébe a következő rendelkezés lép:

"Az oktatási miniszter – az ágazati irányítás keretében, a *b)* pontban meghatározott jogköre alapján – határozattal"

(2) A Kt. 95. § (8)-(9) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(8) Az oktatási miniszter – ha e nélkül a szükséges intézkedés megtételére nincs lehetőség – a (7) bekezdésben meghatározott intézkedései során a vizsgaszabályzatban, illetőleg a tanév rendjében foglaltaktól – az adott ügy elintézéséhez szükséges mértékben – eltérő intézkedést is hozhat. Az oktatási miniszter döntését három munkanapon belül köteles meghozni. Az oktatási miniszter intézkedését távközlési eszközön is közzé teheti.

(9) Az oktatási miniszter – a vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint a közigazgatási hatósági eljárásról és szolgáltatásról szóló törvényben szabályozott eljárás keretében – megvonhatja az iskolától az alapműveltségi vizsga, az érettségi vizsga, a szakmai vizsga megszervezésének jogát, továbbá megsemmisítheti az alapműveltségi vizsga, az érettségi vizsga, a szakmai vizsga eredményét, valamint a kiállított bizonyítványt érvénytelenné nyilváníthatja, ha bebizonyosodik, hogy a vizsgát jogellenesen szervezték meg, illetve a bizonyítványt jogellenesen állították ki, továbbá, ha az iskola nem rendelkezik a vizsga biztonságos megszervezéséhez szükséges feltételekkel. Az érvénytelenné nyilvánított bizonyítványt be kell vonni, és meg kell semmisíteni. A határozat előzetesen végrehajthatónak nyilvánítható. Az oktatási miniszter határozatát – indokolás nélkül – a Magyar Köztársaság hivatalos lapjában közzéteszi. Az oktatási miniszter a szakmai vizsgával és a szakképesítést tanúsító bizonyítvánnyal kapcsolatos döntésének meghozatala előtt beszerzi a szakképesítésért felelős miniszter egyetértését.”

#### 40. §.

(1) A Kt. 95/A. §-ának (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) Az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont hatósági ellenőrzés keretében vizsgálja a nevelési-oktatási intézményekben a foglalkoztatási követelményekre, a maximális osztály-, csoportlétszámra, a gyermek- és tanulói balesetvédelemre, a tanulói óraterhelésre, az egyenlő bánásmód követelményeire vonatkozó rendelkezésekben és a minimális (kötelező) eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megtartását, továbbá jogszabályban meghatározott körben gyakorolja a szabálysértési hatósági jogköröket.”

(2) A Kt. 95/A. §-a a következő (11) bekezdéssel egészül ki:

„(11) Az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont az általa szervezett érettségi vizsgák után – az e törvény 114.§-ának (1) bekezdés b) pontjában, valamint a 116.§ (1) bekezdés e) pontjában és (2) bekezdésében meghatározott kivétellel – vizsgáztatási díjat szedhet. A vizsgáztatási díjat – az oktatási miniszter egyetértésével – az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont határozza meg és teszi közzé az Oktatási Minisztérium hivatalos lapjában.”

#### 41. §

A Kt. 97. § (2) bekezdése *h)* pontjának utolsó mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„E bekezdés alkalmazásában pedagógus szakmai szervezeten, szülői szervezeten, diák szervezeten azt a szervezetet kell érteni, amely – alapszabályának és bírósági nyilvántartásba vételének igazolásával – a Közoktatás-politikai Tanács titkárságán az adott év március 31-ig bejelentkezett.”

#### 42. §

A Kt. 115. § (1) bekezdés *a*) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[A helyi önkormányzatok és az állami szervek által fenntartott nevelési-oktatási intézményekben, továbbá a helyi önkormányzati feladatellátás keretében térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások:]*

„*a*) a nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban a második szakképesítésre való felkészüléskor a 114. § (1) bekezdés *b*)-*c*) pontjában meghatározottak,»

#### 43. §

A Kt. 117. §-a (1) bekezdésének *a*) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[A térítési díj tanévenként, a szakmai feladatra - a tanévkezdéskor számított - folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadának]*

„*a*) tizenöt-huszonöt százaléka a 115. § (1) bekezdésének *a*)-*b*) pontjában meghatározott esetben,»

#### 44. §

A Kt. 118. §-ának (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) A helyi önkormányzatok részére biztosított normatív hozzájárulások és egyéb támogatások együttes összegének el kell érnie az előző évi normatív hozzájárulások és egyéb támogatások együttes összegét. A nem állami, nem helyi önkormányzati intézményfenntartó részére megállapított normatív költségvetési hozzájárulások és egyéb támogatások összege nem lehet kevesebb, mint a helyi önkormányzat részére ugyanazon jogcímen megállapított normatív hozzájárulás. A nem állami, nem helyi önkormányzati intézményfenntartó a normatív költségvetési hozzájárulásra – jogszabályban meghatározottak szerint benyújtott – igénylés alapján válik jogosulttá. Az igénylést az ellátott és – jogszabályban meghatározott nyilvántartások szerint – igazolt feladatok után lehet benyújtani. A benyújtásra meghatározott határidő elmulasztása esetén igazolási kérelmet lehet benyújtani. Az igénylés benyújtásának elmulasztása – kivéve, ha az igazolási kérelmet elfogadják – jogvesztő. Ha a nem állami, nem helyi önkormányzati fenntartású közoktatási intézmény feladatainak az ellátásához az intézményfenntartó normatív költségvetési hozzájárulást vesz igénybe, az adott költségvetési évet követő év március 31-éig köteles a szolgáltatásait igénybe vevő részére közölni a támogatás egy főre jutó összegét, továbbá köteles – a helyben szokásos módon – nyilvánosságra hozni, hogy az adott intézmény feladatainak ellátásához igénybe vett normatív hozzájárulás a teljes intézményi költségvetés hány százalékát fedezi.»

#### 45. §

(1) A Kt. 121. §-a (1) bekezdésének 14. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[E törvény alkalmazásában]*

„14. *hátrányos helyzetű gyermek, tanuló*: az, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát megállapította, ezen belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, az a tanuló, akinek törvényes felügyeletét ellátó szülője, illetve szülei – a gyermekek védelméről és a gyámhatóságról szóló törvény alapján vezetett nyilvántartás szerint – legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be, fejezték be sikeresen, továbbá az a gyermek, az a tanuló, akit tartós nevelésbe vettek,»

(2) A Kt. 121. §-a (1) bekezdésének 19. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„19. jogszabály: a miniszteri rendelet és ennél magasabb szintű jogszabály, illetve a 11. § (1) bekezdésének *u*) pontja, a 19. § (2) bekezdése, a 39. § (2) bekezdése, a 40. § (2) bekezdése, az 56. § (3) bekezdése, az 59. § (6) bekezdése, a 61. § (3) bekezdésének *a*) pontja, a 64. § (2) bekezdésének *a*) pontja, a 68. § (3) bekezdése, a 115. § (3) bekezdése tekintetében a helyi önkormányzat rendelete, továbbá a 83. § (8) bekezdése, valamint a 84. § (2) bekezdése alapján benyújtott törvényességi kérelem tekintetében az óvoda, az iskola, a kollégium szervezeti és működési szabályzata, házirendje, nevelési vagy pedagógiai programja;”

#### 46. §

A Kt. 125. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

#### „125. §

(1) 2006. szeptember 1-jétől

*a*) szervezhető felzárkóztató oktatás e törvény 27. §-ának (8) bekezdése alapján,

*b*) indítható fejlesztő iskola azoknak, akik az adott évben töltik be a hatodik-tizedik életévüket, ezt követően növekvő életkor szerint.

(2) Azokban a helyi önkormányzat, illetve állami szerv által fenntartott fogyatékosok ápoló, gondozó otthonában és fogyatékosok rehabilitációs intézményében, amelyik ellátja a fejlesztő felkészítés feladatait is, 2010. augusztus 31-éig meg kell szervezni a fejlesztő iskolai feladatot ellátó intézményegységet.”

#### 47. §

A Kt. 129. §-ának (11) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(11) A közoktatási intézmény vezetőjére vonatkozó teljesítményötléket fokozatosan kell bevezetni a következők szerint: a 2006/2007. tanévben az 1. számú melléklet Negyedik rész 5/c. pontjában meghatározott, a 2007/2008. tanévben a Negyedik rész 5/b. és 5/c. pontjában meghatározott, a 2008/2009. tanévben az 5. pontban meghatározott intézményekben a megállapítható összeg ötven százalékát, ezt követően tanévenként további tíz-tíz százalékkal emelt összeggel kell kifizetni.”

#### 48. §

(1) A Kt. 1. számú melléklete Első rész „A nevelési-oktatási intézményekben foglalkoztatott vezetők és alkalmazottak ajánlott, illetve kötelező (\*-gal jelzett) létszáma” főcím, „A nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak” cím, „Iskolában és kollégiumban” alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

– általános iskolában

– középiskolában

– szakiskolában

1

– ha az iskolában integrációs felkészítés folyik legalább 60 tanuló esetén

1\*”

(2) A Kt. 1. számú melléklete Második rész "A KÖLTSÉGVETÉSI HOZZÁJÁRULÁS MEGÁLLAPÍTÁSÁNAK ELVEI" főcím 2. pontja a következő c) ponttal egészül ki:

*[A költségvetési törvényben meghatározott normatív költségvetési hozzájárulásokon belül]*

„c) A pályakövetési rendszer értékelése alapján a gyakorlati képzés normatívája tíz százalékkal növelhető, illetve csökkenthető.”

(3) A Kt. 1. számú melléklete Második rész "A KÖLTSÉGVETÉSI HOZZÁJÁRULÁS MEGÁLLAPÍTÁSÁNAK ELVEI" főcím, „A normatív hozzájárulás meghatározásakor figyelembe vehető gyermek-, tanulói létszám megállapítása" cím 1. pont g)-h) alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[A normatív hozzájárulás meghatározásakor]*

„g) azoknak a tanulóknak a létszámát, akik a középiskolában, a szakiskolában, a kollégiumban az alapszolgáltatásért térítési díjat fizetnek, kettővel elosztva kell figyelembe venni, azt a tanulót pedig, aki tandíjat fizet, a létszám-meghatározásnál figyelmen kívül kell hagyni;

h) az a)-g) pont szerint kell a gyermek, tanuló létszámát figyelembe venni akkor is, ha az e törvény 81. §-a (1) bekezdésének d) pontja alapján fizetési kötelezettséget írnak elő, illetve a 116. § (1) bekezdésének a) pontja alapján a heti hat órát meghaladó foglalkozásért a tanuló tandíjat fizet.”

(4) A Kt. 1. számú melléklete Második rész "A KÖLTSÉGVETÉSI HOZZÁJÁRULÁS MEGÁLLAPÍTÁSÁNAK ELVEI" főcím, „A normatív hozzájárulás meghatározásakor figyelembe vehető gyermek-, tanulói létszám megállapítása" cím 4. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„4. Ha e törvény rendelkezései szerint a tanulónak – az önkormányzati feladatellátásban – térítési díjat kell fizetnie, a normatív hozzájárulás megállapításánál és az arról történő elszámolásnál - fenntartótól függetlenül - a tanuló akkor vehető figyelembe, ha az iskola, a kollégium előírta és beszedte azt. A térítési díj nem lehet kevesebb, mint a 117. § (1) bekezdésében meghatározott alsó határ. Ha a tanuló – a térítésdíj-fizetési kötelezettség mellett igénybe vehető oktatást – jogszabály rendelkezése alapján ingyenesen veheti igénybe, ezt a tényt fel kell tüntetni a törzslapján, megjelölve a döntés alapjául szolgáló jogszabályt. Ebben az esetben a tanuló létszámát egy tanulónként kell figyelembe venni.”

#### 49. §

A Kt. 3. számú melléklet „Osztály, csoport létszámhatárok, a tanórai és tanórán kívüli foglalkozások szervezésének rendje” főcím, „II. Az osztályok, csoportok szervezése” alcím 4. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

"4. Összevont osztályokat szervezni az általános iskolában, továbbá a felzárkóztató oktatásban [27. § (8) bekezdés] lehet. Tanév közben osztályt összevonni nem lehet. Összevont osztályt szervezni - a felzárkóztató oktatás kivételével - legfeljebb három egymáshoz kapcsolódó iskolai évfolyam tanulóijából lehet. Ha az iskolában, tagiskolában az oktatás csak az első-negyedik évfolyamon folyik, az összevont osztályba valamennyi évfolyam bevonható.”

#### ***A személyi jövedelemadóról szóló 1995. évi CXVII. törvény módosítása***

#### 50. §

(1) A személyi jövedelemadóról szóló 1995. évi CXVII. törvény (a továbbiakban: Szja.) 21. § (1) bekezdésének a) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[A tételes költségelszámolást alkalmazó mezőgazdasági őstermelő az e tevékenységéből származó bevételét csökkentheti:]*



„a) a legalább 50 százalékban csökkent munkaképességű alkalmazott foglalkoztatása esetén személyenként havonta az alkalmazottnak fizetett bérrel, de legfeljebb a hónap első napján érvényes havi minimálbérrel, szakképző iskola tanulóival kötött – jogszabályban meghatározott – tanuló szerződés esetén minden megkezdett hónap után havonta a minimálbér 24 százalékával, ha a szakképző iskolával kötött együttműködési megállapodás alapján végzi a gyakorlati képzést, minden megkezdett hónap után havonta a minimálbér 12 százalékával;”

(2) Az Szja. 49/B. § (6) bekezdésének a) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[A (4) és (5) bekezdés rendelkezéseiben említett tételekkel növelt vállalkozói bevétel – legfeljebb annak mértékéig – csökkenthető:]*

„a) a legalább 50 százalékban megváltozott munkaképességű alkalmazott foglalkoztatása esetén személyenként havonta az alkalmazottnak fizetett bérrel, de legfeljebb a hónap első napján érvényes havi minimálbérrel, a szakképző iskola tanulóival kötött – jogszabályban meghatározott – tanuló szerződés esetén minden megkezdett hónap után havonta a minimálbér 24 százalékával, ha a szakképző iskolával kötött együttműködési megállapodás alapján végzi a gyakorlati képzést, minden megkezdett hónap után havonta a minimálbér 12 százalékával;”

#### ***A társasági adóról és az osztalékadóról szóló 1996. évi LXXXI. törvény módosítása***

##### **51. §**

A társasági adóról és az osztalékadóról szóló 1996. évi LXXXI. törvény 7. § (1) bekezdésének i) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[Az adózás előtti eredményt csökkenti:]*

„i) az iskolai rendszerű szakképzésben közreműködő adózónál tanulónként, illetve felsőfokú szakképzésben részt vevő hallgatónként minden megkezdett hónap után havonta az érvényes minimálbér 24 százaléka, ha az adózó a szakképző iskolai tanuló gyakorlati képzését – jogszabályban meghatározott – tanuló szerződés, hallgatói szerződés alapján végzi, illetve 12 százaléka, ha az iskolával kötött együttműködési megállapodás alapján végzi;”

#### ***A szabálysértésekről szóló 1999. évi LXIX. törvény módosítása***

##### **52. §**

A szabálysértésekről szóló 1999. évi LXIX. törvény a következő 142/B. §-sal egészül ki és azt megelőző alcímmel egészül ki:

"Az állami vizsga rendjének megzavarása

##### **142/B. §**

(1) Aki az állami vizsga rendjét megzavarja és emiatt

a) a vizsga jogszabály szerinti megszervezése a vizsgahelyszínen veszélybe kerül, ötvenezer forintig terjedő pénzbírsággal sújtható,

b) a vizsga jogszabály szerinti megszervezése több vizsgahelyszínen, de legfeljebb egy megyén, vagy a fővároson belül veszélybe kerül, elzárással vagy százötvenezer forintig terjedő pénzbírsággal sújtható.

(2) Az a) pontban meghatározott szabálysértés miatt az eljárás a rendőrség, a b) pontban meghatározott szabálysértés miatt a bíróság hatáskörébe tartozik."

#### ***A tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény módosítása***

### 53. §

A tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény 8. §-a (4) bekezdés *f)* pontjának első mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

*[Az iskolai tankönyvrendelésnek biztosítania kell, hogy – az iskolától történő tartós tankönyv és más tankönyv kölcsönzésével, a napköziben, tanulószobában elhelyezett tankönyvek igénybevétele, illetőleg a tankönyvek megvásárlásához nyújtott támogatás útján – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő minden olyan tanuló részére, aki]*

„*f)* rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, a tankönyvek ingyenesen álljanak rendelkezésre (normatív kedvezmények).”

### ***A szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló 2003. évi LXXXVI. törvény módosítása***

### 54. §

A szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló 2003. évi LXXXVI. törvény (a továbbiakban: Szht.) 1. § (1) bekezdésének *b)* pontja helyébe a következő rendelkezés lép, egyidejűleg a jelenlegi *b)*, *c)* és *d)* pontok megjelölése *c)*, *d)* és *e)* pontokra változnak:

*[A szakképzés költségeihez való hozzájárulás (a továbbiakban: szakképzési hozzájárulás) célja]*

„*b)* a speciális szakiskolákban és a készségfejlesztő speciális szakiskolákban folyó, OKJ-ben nem szereplő, munkába állást lehetővé tévő, egyszerű betanulást igénylő, illetve rész-szakképesítés elsajátítását biztosító gyakorlati képzés,”

*[támogatása, valamint a gyakorlati képzés fejlesztésének támogatása.]*

### 55. §

Az Szht. 4. § (2) bekezdésének *d)* pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[A szakképzési hozzájárulást az (1) bekezdés szerinti gyakorlati képzés megszervezésével teljesítő hozzájárulásra kötelezett a bruttó kötelezettségét legfeljebb annak mértékéig]*

„*d)* a tanulószerveződés, illetve felsőfokú szakképzésben hallgatói szerződés alapján foglalkoztatott tanuló, illetve hallgató gyakorlati képzése során felhasznált anyagköltségre – tanulónként, illetve hallgatóként és évenként – legfeljebb a kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) húsz százalékanak megfelelő összeggel, azokban a szakképesítésekben, amelyekben nehezen biztosítható a szakképzett munkaerő (a továbbiakban: hiányszakképesítések) a kötelező legkisebb munkabérnek (minimálbérnek) megfelelő összeggel csökkentheti.”

### 56. §

(1) Az Szht. 7. §-a a következő új (4) bekezdéssel egészül ki, egyidejűleg a jelenlegi (4)-(8) bekezdés számozása (5)-(9) bekezdésre változik:

„(4) A 4. § (5) bekezdésében, valamint az 5. § (2) bekezdésének *a)* pontjában meghatározott célra a szakképző iskola szakképző iskolai tanulónként, illetve a felsőoktatási intézmény az általa szervezett, az Ftv. hatálya alá tartozó gyakorlati képzésben résztvevő hallgatóként maximum a költségvetési törvényben meghatározott iskolai szakképzés (szakmai gyakorlati képzés) fajlagos összegével azonos mértékű fejlesztési támogatás

fogadására jogosult. Amennyiben a szakképző iskolában a nappali rendszerű iskolai oktatásban a szakképző iskolai tanulók létszáma – az iskola hivatalos statisztikai jelentése szerint három év átlagában – meghaladja az 500 főt, a szakképző iskola tanulónként maximum a költségvetési törvényben meghatározott iskolai szakképzés (szakmai gyakorlati képzés) fajlagos összege kétszeresének megfelelő mértékű fejlesztési támogatás fogadására jogosult. A fejlesztési támogatás fogadaskor a Kt. 27. §-ának (10) bekezdése szerint működő szakiskola tanulóját négy tanulónként kell figyelembe venni.”

(2) Az Szht. 7.§-a a következő új (10) bekezdéssel egészül ki:

„(10) Mentésül a (9) bekezdés szerinti befizetési kötelezettség alól az a jogutód nélkül megszűnő, vagy a gyakorlati képzést jogutód nélkül megszüntető gyakorlati képzést szervező hozzájárulásra kötelezett, amely a csoportos gyakorlati képzést szolgáló tárgyi eszközöket – a megszűnés időpontjában fennálló – könyv szerinti értéken az azonos gyakorlati képzést azonos feltételekkel jogszerűen folytató hozzájárulásra kötelezettnek térítésmentesen átadja. Az eszközátadást más adókötelezettség nem terheli.”

#### 57. §

(1) Az Szht. 9. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) Az alaprész eredeti – a költségvetési törvényben meghatározott szakképzési egyéb bevételt nem tartalmazó – bevételi előirányzatának a visszatérítési igények kielégítésére biztosított keretösszeggel, valamint a határon túli magyarok szakképzését és felsőoktatását támogató közalapítványnak nyújtható támogatás összegével történő csökkentése után fennmaradó részének egyharmada és a többletbevételének egyharmada használható fel iskolarendszeren kívüli felnőttképzési célra, amelyet évente – az oktatási miniszter és a foglalkoztatáspolitikai és munkaügyi miniszter közötti megállapodásban meghatározott feltételek szerint – kell átcsoportosítani az Ft. 39. §-ának (3) bekezdés c) pontjában szabályozott Munkaerőpiaci Alap foglalkoztatási alaprész iskolarendszeren kívüli felnőttképzési célú keretének (a továbbiakban: felnőttképzési célú keret) javára.”

(2) Az Szht. 9. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) A Nemzeti Fejlesztési Terv céljaira a költségvetési törvény által előírt európai uniós társfinanszírozási kötelezettség keretében a foglalkoztatáspolitikai és munkaügyi miniszter által felügyelt intézkedésekre biztosított forrásokat az (1) bekezdés alapján meghatározott felnőttképzési célú keretéből, az oktatási miniszter által felügyelt intézkedésekre biztosított forrásokat az alaprészből kell elszámolni.”

#### 58. §

Az Szht. 11. § (3) bekezdése c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[Az oktatási miniszter az alaprész tekintetében]*

„c) dönt a 8. § (2) bekezdésében meghatározott működtetési keret mértékéről, a 10. §-ban foglaltak figyelembevételével az alaprész központi és decentralizált keretre történő felosztásáról, a decentralizált keret felhasználási prioritásairól, a központi keret elosztásáról, valamint a támogatások odaítéléséről.”

#### 59. §

Az Szht. 12. § (3) bekezdése c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[Az OSZT a döntés-előkészítés keretében]*

„c) állást foglal a központi keretből nyújtott támogatások felhasználásáról készített beszámolókról.”

## 60. §

Az Szht. 13. § (4) bekezdése a következő *e*) ponttal egészül ki:

*[A Bizottság a döntés-előkészítés keretében]*

„*e*) javaslatot tesz a hiány-szakképesítésekre.”

## 61. §

(1) Az Szht. 14. § (4)-(5) bekezdésének helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) Az alaprész pénzeszközeiből a számvitelről szóló törvény előírásai szerint beruházási célú támogatás nyújtható a Nemzeti Szakképzési Intézetnek.

(5) Az alaprész pénzeszközeiből támogatni kell a Kt. 119. §-ának (2) bekezdése alapján a Kormány által létrehozott országos közalapítvány szakképzést támogató tevékenységét, valamint a határon túli magyarok szakképzését és felsőoktatását támogató, a Kormány által létrehozott közalapítványt. A határon túli magyarok szakképzését támogató közalapítványnak nyújtható támogatások körét jogszabály határozza meg.”

(2) Az Szht. 14. § (8) bekezdésének helyébe a következő rendelkezés lép:

„(8) Az alaprészből hozzájárulást kell biztosítani az Európai Unió szakképzési programjaihoz való csatlakozás hazai pénzügyi forrásaihoz, illetve a PHARE, a SAPARD, az Agrár- és Vidékfejlesztési Operatív Program (AVOP), az Európai Strukturális Alapok és az Európai Gazdasági Térség Finanszírozási Mechanizmus (EGT/norvég alap) társfinanszírozásával megvalósuló, a versenyképességet elősegítő szakképzési és szakképzés-fejlesztési programokhoz.”

(3) Az Szht. 14. §-a (9)-(10) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép, egyidejűleg a jelenlegi (10) bekezdésének számozása (11) bekezdésre változik:

„(9) A munkaerőpiac által elismerten eredményes szakmai képzést folytató szakképző iskolák, a felsőfokú szakképzés tekintetében a felsőoktatási intézmények pályázat keretében nívódíjban részesülhetnek. A nívódíj elnyerésére a Bizottság tesz javaslatot, és az oktatási miniszter – az OSZT állásfoglalásának kikérésével – dönt. A nívódíj céljára az alaprész eredeti előirányzata alapján megállapított decentralizált keret legfeljebb öt százaléka használható föl. A nívódíjban részesülők körét, a nívódíj mértékét és felhasználásának szabályait az oktatási miniszter jogszabályban határozza meg.

(10) Az alaprész

*a*) költségvetési törvényben meghatározott eredeti bevételi előirányzata alapján számított – 11. § (3) bekezdésének *c*) pontjában meghatározott – központi keretének legfeljebb

*aa*) négy százaléka a gimnáziumban folyó informatikai, számítástechnikai oktatás tárgyi feltételeinek fejlesztésére,

*ab*) kettő százaléka a Kt. 119. §-ának (2) bekezdése szerinti országos közalapítvány támogatására,

*b*) eredeti – a költségvetési törvényben meghatározott szakképzési egyéb bevételt nem tartalmazó – bevételi előirányzatának legfeljebb kettő és fél százaléka a határon túli magyarok szakképzése és felsőoktatása feltételeinek fejlesztésére

használható fel.”

## 62. §

(1) Az Szt. mellékletének 1. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[Elszámolható]*

„1. a) a tanulónak, illetve felsőfokú szakképzésben részt vevő hallgatónak az Szt. 44. §-ának (2) bekezdése szerinti pénzbeli juttatás és a szorgalmi idő befejezését követő összefüggő szakmai gyakorlat időtartamára az Szt. 48. § (1) bekezdése alapján kifizetett díjazás, legfeljebb a kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) 50 százalékáig, valamint az Szt. 48. §-ának (2) bekezdése szerinti kiegészítő pénzbeli juttatás, továbbá

b) az Ftv. hatálya alá tartozó, e törvény alapján támogatható gyakorlati képzés idejére kifizetett pénzbeli juttatás és díjazás, amelynek egy hónapra eső összege nem haladhatja meg a kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) 50 százalékát,”

(2) Az Szt. mellékletének 1. pont *d)* alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[Elszámolható]*

„*d)* a tanulónak, illetve a hallgatónak jogszabály alapján kötelezően járó munkaruha, egyéni védőeszköz, tisztálkodási eszköz, kedvezményes étkeztetés, valamint a vizsgáztatás költsége, továbbá az ideiglenes átirányítással kapcsolatban felmerült útiköltség szállítási naponként 1000 Ft/fő, abban az esetben, ha az útiköltség nem a tömegközlekedés igénybevételével merült fel. A tömegközlekedési eszköz igénybevételénél a számlával igazolt összeg számolható el, valamint a szállásköltség-térítés naponként 1000 Ft/fő összeghatárig,”

(3) Az Szt. mellékletének 4. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„4. A melléklet 1-3. pontjaiban szabályozottak helyett a gyakorlati képzést az Szt. 27. §-a szerinti tanulószervező, illetve felsőfokú szakképzés esetén hallgatói szervező alapján megszervező hozzájárulásra kötelezett elszámolhatja

a) a tanulónak, illetve a hallgatónak a melléklet 1. *a)* pontja szerinti pénzbeli juttatást, továbbá azokat a járulékokat, amelyek a tanulónak, illetve a hallgatónak kifizetett pénzbeli juttatást terhelik, valamint

b) további költségeinek fedezetére tanulónként, illetve hallgatónként évente a kötelező legkisebb munkabérnek (minimálbérnek) megfelelő összeget.”

### ***Záró rendelkezések***

#### **63. §**

(1) Ez a törvény – a (2)-(4) bekezdésben foglaltak kivételével – 2006. január 1-jén lép hatályba.

(2) *a)* Az e törvény 9. §-ának (2) bekezdésével megállapított, az Szt. 11. §-ának (5) bekezdése,

*b)* az e törvény 19. §-ával megállapított, az Szt. 48. §-ának (2) bekezdése, valamint

*c)* az e törvény 55. §-ával megállapított, az Szt. 4. § (2) bekezdés *d)* pontjának szövege 2007. szeptember 1-jén lép hatályba.

(3) Az e törvény 30. §-ával megállapított, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 66. §-ának (2) és (3) bekezdése 2007. január 1-jén lép hatályba.

(4) Az e törvény 48. §-ának (2) bekezdésével megállapított, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 1. számú melléklete Második rész "A KÖLTSEGVETÉSI HOZZÁJÁRULÁS MEGÁLLAPÍTÁSÁNAK ELVEI" cím 2. pontjának *c)* alpontja 2008. január 1-jén lép hatályba.

(5) E törvény hatálybalépésével egyidejűleg az Szt. 34. § (2) és (3) bekezdésében a *d)* pont *e)* pontra változik.

(6) E törvény hatálybalépésével egyidejűleg a Kt. 57. §-a (3) bekezdésének a) pontjában a „foglalkozási” szöveg helyébe a „nevelési program” szöveg, a 95/A. § (8) bekezdésének utolsó mondatában a „engedélyhez” szöveg helyébe a „kérelemhez” szöveg, a 102. § (2) bekezdés c) pontjában „a maximális osztály, csoportlétszámtól” szöveg helyébe „az osztály, csoport átlagléttszámtól” szöveg lép.

(7) E törvény hatálybalépésével egyidejűleg felmenő rendszerben hatályát veszti a Kt. 110. §-ának (2) bekezdése azzal, hogy a megkezdett óvodai nevelés, illetve iskolai oktatás változatlan feltételekkel befejezhető.

(8) E törvény hatálybalépésével egyidejűleg hatályát veszti

*a)* a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 89. §-a (1) bekezdésének második mondata,

*b)* az Szt. 11. § (2) bekezdésének második mondata,

*c)* a Kt. 8. §-ának (12) bekezdése, 123. §-ának (2)-(3) bekezdése, 124. §-ának (4) bekezdése, (7)-(10) bekezdése, valamint (18) és (20) bekezdése, valamint (22) bekezdése, 126. §-a, 128. §-ának (16) bekezdése, 129. § (3)-(5) bekezdése, (8) bekezdése és (17) bekezdése, 132. §-ának (6)-(8) bekezdése, továbbá (10)-(12) bekezdése, valamint az 1. számú melléklet Negyedik rész „A teljesítménypótlék alkalmazása” cím 4. pontja, továbbá

*d)* az Szht. 17. §-ának (2) bekezdésében a „nagy értékű ingó(k)ra” szövegrész.

### ***Átmeneti rendelkezések***

#### **64. §**

(1) A hiány-szakképesítések régiónkénti jegyzékének összeállítására a regionális fejlesztési és képzési bizottság első alkalommal 2006. szeptember 30-ig tesz javaslatot, azt követően a jegyzéket legalább háromévenként kell felülvizsgálni.

(2) A szakképző iskolák a 2007/2008. tanévben végzetek tekintetében látják el a pályakövetés feladatait.