

Berzsényi Dániel Főiskola

Berzsényi Dániel Főiskola– kari struktúrája a következő:

Bölcsészettudományi Főiskolai Kar

Természettudományi Főiskolai Kar

Testnevelési és Művészeti Főiskolai Kar;

A Főiskola 36 szak indítására rendelkezik engedéllyel.

A Főiskolán 2003-ban összesen

- 6959 hallgató tanult, ebből nappali tagozaton 2667, esti tagozaton 276, levelező tagozaton 3804, távoktatási tagozaton 212 fő;

- az oklevelet szerzettek száma 840 fő,

- a 2667 nappali tagozatos hallgató közül tanulmányi ösztöndíjban 1192, köztársasági ösztöndíjban 25, pénzbeli szociális támogatásban 854 fő részesült, kollégista volt 634 fő,

- az oktatók száma 256 fő.

A szöveges szakmai beszámoló megfelel az OM által előírt főbb szempontoknak, azonban hiányzik belőle az intézmény nevének, törzskönyvi azonosító számának, honlapjának címe, a pályázatok alakulásának, az oktatói, kutatói előmenetel változásának, az év közben a meghatározott jogcímenek biztosított többletek felhasználásának, hatásának, ill. a képzési és fenntartási normatívák alapján történő finanszírozás tapasztalatainak bemutatása, valamint a számszaki beszámoló 4., 6., 9., 10/a., 14. sz. mellékletben szerepeltetett jogcím adatainak elemzése.

A Berzsényi Dániel Főiskola (BDF) a Nyugat-Dunántúli Régió egyik meghatározó felsőoktatási intézménye. Intézményünk életében a 2003-as naptári év is a töretlen fejlesztési szándék, a regionális oktatási célok teljesítése jegyében telt el. A 2002. évi átalakulás óta eltelt időszakban kari struktúránk megerősödött: a Bölcsészettudományi, a Természettudományi, a Testnevelési és Művészeti karok oktatási tevékenysége, tudományos munkája szervezetté, összehangolttá, szabályozottá vált. Gazdálkodásunk általános egyensúlyát – a költségvetési és költségterítéses képzés bevételeinek tervszerű felhasználásával – sikerült megőriznünk. Fejlesztési és beruházási ráfordításokat (bővítés, felújítás, átalakítások) csak pótlólagos források bevonásával tudtunk végrehajtani.

Intézményünk 2003. évi működésének szervezeti jellemzője hogy a BDF-en a központi igazgatás szervezetei mellett 3 kar, 31 tanszék és két intézet működik. Az intézmény statisztikai létszáma 542 fő, ebből az oktatók száma 260. Az oktatók közül 77 fő rendelkezik tudományos fokozattal (11 egyetemi tanár, 33 főiskolai tanár), 88 kollégánk folytat PhD tanulmányokat.

A 2003 szeptemberében 132 szakon illetve szakpáron nappali tagozaton 810 elsős kezdte meg tanulmányait. A beiratkozó elsősök létszáma 2591 fő volt, a hallgatói összlétszám 6959. Köztársasági ösztöndíjas hallgatóink száma 21 fő.

A főiskolai és kari hallgatói szervezetek jól működnek, a hallgatói képviselő bizottságok biztosítottak. Az intézmény vezetése és a hallgatói önkormányzat együttműködése kiegyensúlyozott, problémamentes.

Intézményünk egyetemi szakjainak száma 4, a főiskolai szakok száma 33. Felsőfokú szakképzésben 3 területen folyik képzés. Képzési kínálatunk fejlesztése érdekében minden képzési szinten 2003-ban új akkreditációs eljárást kezdeményeztünk, 5 egyetemi szak indítására vonatkozóan nyújtottunk be kérelmet. Tervezzük, hogy a

2003-ban megkezdett munka eredményeként rövidesen BSc szintű műszaki szakok akkreditációs kérelmét is benyújtjuk.

A Magyar Universitas Programban formálódó felsőoktatási reform szakmai véleményezésében aktív szerepet vállaltunk, észrevételeinket közvetlenül, vagy bizottsági állásfoglalásokon keresztül eljuttattuk az Oktatási Minisztériumba. A reform egyik döntő eleme, intézményünk jövője szempontjából, a tanárképzés helyének, képzési szintjének alakulása. A pedagógusképzés – bár nem tanár szakjaink az utóbbi időszakban jelentősen bővülnek – képzési kínálatunk több, mint 50%-át jelenti. Támogatjuk a képzés MSc szintre történő emelését, és dolgozunk azért, hogy e feltételeknek megfeleljünk.

2003-ban a BDF számos helyi, regionális és országos rendezvénynek adott otthont. Havonta 5-20 rendezvény lebonyolítására került sor, melyek egyúttal szűkebb vagy tágabb régiós kapcsolatainkat is erősítették. 2003-ban az oktatási miniszter, a minisztérium vezető tisztségviselői, számos közéleti és politikai személyiség látogatott intézményünkbe.

A Nyugat-Magyarországi Egyetemen 2002-ben megkezdett integrációs egyeztető tárgyalások 2003-ban is folytatódtak, bár az alapelveket illetően jelentős nézetkülönbségek alakultak ki. A BDF által képviselt lényeges tárgyalási alapelveket – 3 egyetemi kar, regionális centrum, önálló költségvetés – a NyME Csatlakozási Bizottsága írásban is elutasította.

A BDF Főiskolai Tanácsa 2003. január 20-i ülése a szombathelyi felsőoktatás fejlesztéséhez 6 pontból álló feltételrendszert fogalmazott és fogadott el. A határozat többek között kimondja „A Főiskolai Tanács megbízza a rektort, hogy a ... kritériumok megléte mellett kezdje majd újra (más intézményeket is megkeresve) az integrációs tárgyalásokat ...”. Az elfogadott határozatot az OM részére megküldtük.

2003 nyarán zalai kezdeményezésre Vas és Zala megye és a BDF vezetői valamint országgyűlési képviselők találkoztak a két megye felsőoktatási együttműködésének áttekintése céljából. A tárgyalások jelenleg is folynak. Ennek eredményeként a főiskola jövőképét is felvázoló, regionális érdekeket figyelembe vevő koncepció tervezetet készítettünk, melyet az Oktatási Minisztérium illetékes tisztségviselőihez is eljuttattunk.

2003. évi működésünk részletes elemzésére a gazdasági beszámoló további részében kerül sor. Összességében úgy gondoljuk, hogy bizakodással tekinthetünk a 2004. év elé. Intézményünk 45 éves múltja, a felhalmozott szakmai tapasztalat, a főiskolai polgárainak elkötelezettsége, a hallgatói jelentkezések bizakodásra adnak okot. Van jövőképünk. Feladatunk, hogy ennek megvalósításán dolgozzunk.

Tanulmányi munka

Az elmúlt gazdasági évben folytattuk a kreditrendszerrel valamint a Neptun adatbázis kiépítésével és alkalmazásával kapcsolatos feladatokat. Egyre több hallgató kapcsolódik be a képzésbe, így a gyakorlati alkalmazás mind a mai napig gondokkal jár. Az elmúlt évben továbbfejlesztettük a technikai felszereltséget (számítógépeket szereztünk be a hallgatói hozzáférés gördülékeny biztosítása érdekében, korszerűsítettük az épületek közötti összeköttetést). A képzésre vonatkozóan korszerűsítettük szabályzatainkat, új szabályzatokat készítettünk. A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatunkat folyamatosan kiegészítjük és bővítjük, elsősorban a kredites képzés gyakorlati tapasztalatai alapján. A tanulmányi ügyek új szemléletű végzése érdekében szervezeti változásokat végeztünk, pl. a Neptun Irodát a kialakulóban lévő Tanulmányi Hivatalhoz kapcsoltuk. A hallgatói létszámunk nappali és levelező tagozaton egyaránt stabil, összesen 6959 fő. Ez a stabilitás a felvételi jelentkezések tükrében a következő tanévre is biztosított, sőt nappali tagozaton a múlt tanévhez képest 300 fővel nőtt a jelentkezők száma. Különös figyelmet fordítottunk arra, hogy a nem tanár szakokon növelni tudjuk a felvehető hallgatók létszámát.

A költségtérítéses képzésben résztvevő hallgatók (levelező, esti, távoktatás) biztosították a képzés gazdaságosságát. A kis létszámú szakokon továbbra is gondot jelent a képzés gazdaságosságának biztosítása, elsődlegesen amiatt, hogy a GYES-en és GYED-en lévő hallgatók mentesülnek a költségtérítés fizetése alól. A kapott állami támogatás feltétlenül szükséges és indokolt.

A jegyzettámogatás vonatkozásában hallgatóink elégedetlenek, mert nagyon szerénynek tartják a kapott összeget, miközben a jegyzetek, tankönyvek ára nagyon magas.

Előbbre léptünk a hallgatókkal való kommunikáció kiépítésében. Ennek ellenére a határidők betartása illetve betartatása sok gondot okoz, amely zavarja a határidős feladatok megvalósítását.

Tankönyv és jegyzettámogatás

A támogatás mértékét (7.000,- Ft) nem tartjuk kielégítőnek a jelenlegi jegyzetárak mellett.

A hallgatók ennek ellenére (esetenként együttesen) jórészt jegyzetvásárlásra használják fel a támogatást. Sokan azonban a jegyzetárak mértéke, illetve a támogatás mértékének elégtelensége miatt másra (pl. CD, videó- és audiokazetta) költik az összeget.

A fentiek ismeretében javasoljuk a jegyzettámogatás mértékének újragondolását és annak napi árakhoz való igazítását.

Tudományos tevékenység

A 2003. évben folytatódott az elmúlt éveknek megfelelő magas színvonalú tudományos munka.

Minden kar – az egyes tanszékek rendszeresen ismétlődő szemináriumain túl – színvonalas összkari tudományos előadó üléseket szervezett.

Külön ki kell emelni a tudomány heti eseményeket.

A központi előadóülésen a főiskola új ösztöndíjasai és kitüntetettjei tartottak előadást.

A Testnevelési és Művészeti Főiskolai Kar *Művészet-Pedagógia-Sport* címmel, a Természettudományi Főiskolai Kar *Új kutatási irányok*, a Bölcsészettudományi Főiskolai Kar pedig *Határsávok* címmel rendezett szimpóziumot.

Nemzetközi konferenciának adott helyet a Fizika, a Történelem, az Olasz, a Szláv-Filológia és az Uralisztikai Tanszék. Sorra rendezte konferenciáit az Európa Tanulmányok Tanszék az ISES Alapítvánnyal közösen. A TMFK szervezte a IV. Országos Sporttudományi Kongresszust.

Főállású oktatóink közül egy habilitált, hárman PhD minősítést szereztek, és több PhD-s tette le záróvizsgáját.

Számos külföldi publikáció és több országos kiadású könyv jelent meg. Bekapcsolódtunk a városi és megyei tudományos életbe az SSS (Szombathelyi Tudományos Társaság) és a VATT (MTA Vas Megyei Tudományos Testülete) munkájának jelentős részét végezve.

A szakmai feladatok ellátására az alábbi források álltak rendelkezésre, illetve kerültek felhasználásra:

- A normatív kutatás 9.000 eFt összegben, az alábbi jogcímenek:
 - Személyi juttatások 2.568 eFt
 - Munkaadói járulék 153 eFt
 - Dologi kiadások 6.000 eFt
 - Beruházások 279 eFt
- K+F kapcsán 23 nyertes pályázat kutatási összege 36.702 eFt
- Az intézmény az OTKA pályázatok esetében 15% rezszi+2% kezelési költséget számít fel, az egyéb kutatási pályázatoknál a támogatás 20-30 %-át.

Bölcsészettudományi Főiskolai Kar

A karon három szakon: az alkalmazott nyelvészet, az európa tanulmányok és a finnugor szakokon folyik egyetemi szintű képzés. Az intézmény továbbította a MAB-nak az

- egyetemi szintű horvát nyelv és irodalom,
- egyetemi szintű szlovén nyelv és irodalom,
- egyetemi szintű orosz nyelv és irodalom,
- egyetemi szintű kommunikáció szakok indítási kérelmét.

Az akkreditált egyetemi szintű filozófia szakot a BTFK-on 2003-ban engedélyezték.

Új felsőfokú szakképzés (ifjúságsegítő) indítási kérelmét dolgoztuk ki és adtuk be, s egy nem tanár szak szakindítási kérelmét (idegennyelvű szakreferens) dolgozták ki a kar nyelvi tanszékei, s adtuk be az anyagot decemberig.

A legnépszerűbb szakjaink változatlanul – amelyek a legtöbb hallgatót vonzzák – a nemtanár szakok.

A karnak két nagy rendezvénye volt:

a Magyar Tudomány Napja: 2003. november 4.

a Bölcsészettudományi Főiskolai Kar Szakmai Napja: 2003. március 26.

A kar tanszékei a költségterítéses képzésük terhére pályázati (6.5 millió Ft) és kiadványozási alapot (1 millió Ft) hoztak létre, amelyet az intézménynél maradó 45% terhére a Gazdasági Főigazgatóság is támogatott.

Egyéb fejlesztések:

- A 2003/2004-es tanévben érkezett meg az OM eszközpályázatából egy projektor.
- A kar gazdagodott egy személygépkocsival (költségtérítéses képzés bevételei terhére).
- Megtörtént a D épület tantermeiben a padok és a székek cseréje, ill. egységesítése.
- A Művelődéstudományi és Kommunikáció Tanszéken a költségtérítés terhére egy rádióstúdió létesült.

Természettudományi Főiskolai Kar

A BDF Természettudományi Főiskolai Karán 2003-ban nappali tagozaton 1033 fő, levelező tagozaton 1581 fő, összesen 2614 hallgató végezte tanulmányait. A hallgatók 23 százaléka a gazdálkodási szakot választotta, de a gazdálkodási és az informatika szak mellett egyes klasszikus természettudományi tanári szakokat (pl. biológia, földrajz) is szívesen választják a hallgatók (8-9 %). A tanári diploma munkaerő-piaci értékét növelendő 2003-ban több szakirányt is indítottunk (pl. biogazdálkodás, gazdasági informatikus, környezeti kémia, magashegységi turizmus, természetismeret, térségfejlesztés). Az órarend szerinti oktatás mellett nagy hangsúlyt fektettünk a tehetséggondozásra is, amit az OTDK különböző szekcióiban részt vett 22 hallgatónk eredményei is bizonyítanak: I. díj 1 fő, II. díj 3 fő, III. díj 5 fő, különdíj 2 fő.

Az oktatás mellett a minőségbiztosítás érdekében fokozott figyelmet fordítunk oktatóink szakmai fejlődésére. 2003-ban a kar 68 oktatójából 29 fő rendelkezett tudományos fokozattal, 6 fő habilitációval. Továbbá 2 Széchenyi, 1 Bolyai és 1 Békésy Ösztöndíj volt folyamatban.

A képzés bér- és működési költségeit a hallgatók után kapott normatívából, illetve a költségtérítéses képzés bevételeiből biztosítottuk. A képzés tárgyi feltételeinek javítását elsősorban a külső pályázati forrásokból, másrészt a költségtérítéses képzések bevételeiből finanszíroztuk. A 2003. évi beruházások közül az alábbi, a kutatást-oktatást szolgáló laboratóriumok fejlesztésével kapcsolatos beruházásokat emeljük ki.

- A kari titkárság kialakítása és berendezése két helyiségben a kar napi ügyeinek intézése céljából.
- Állattani Tanszék és Növénytani Tanszék: fénymásoló, GPS, Spektív, videoprojektor, uCED 1401 adatelemző rendszer, EEG-készülék stb.
- Kémia és Környezetvédelmi Tanszék: környezetmérő set, környezetvédelmi készlet PF 11 fotométere, stb.
- Természföldrajz Tanszék: notebook, SANYO mélyfagyasztó, videoprojektor, 5 db számítógép, stb.

A kari beruházások összköltsége 2003-ban meghaladta a 17 millió forintot, melynek legnagyobb részét a Nyugat-Dunántúli Regionális Fejlesztési Ügynökség "Szikra" pályázatán nyert pénzből biztosítottuk.

Az oktatás és az infrastrukturális fejlesztések mellett a kar országos jelentőségű tudományos műhelyei (Karsztmorfológiai, Terepbiológiai, Neurobiológiai, Környezetvédelmi) az elmúlt évben is folytatták a korábban megkezdett tudományos programokat, melyeknek eredményeit számos tudományos publikációban tettük közzé. A karon folyó kutatások közül több program országos (pl. Lenhossék agykutató program), vagy nemzetközi (pl. South-East Bird Migration Network) kutatási projekt része. A kar Tudományos Bizottsága szervezésében 2003-ban is szakmai napot szerveztünk, ahol a kar oktatói kutatásaik legújabb eredményeit ismertethették a hallgatósággal. A Tudomány Napja alkalmából szervezett kari tudományos konferencián a város és a régió meghívott képviselőit tájékoztattuk a karon folyó tudományos tevékenységről. Hagyományosan a Természföldrajz Tanszék rendezi az országos "Karsztfejlődés" konferenciát, amely 2003-ban a hatodik alkalommal került megrendezésre 70 fő részvételével.

Testnevelési és Művészeti Főiskolai Kar

A Kar 2003. évi feladatai a tartalmi fejlesztés mellett erősen kötődtek a gazdasági feltételek tisztább rendszerének megalkotásához. Ez azt jelenti, hogy törekedtünk a pénzügyi források szabályozott, átlátható felhasználási rendszerének a kidolgozására. Különösen fontos volt ez a sport és a testnevelés területén, ahol a korábbi időszak átláthatatlan rendszere valójában senkinek sem kedvezett. A Sportegyesülettel való együttműködési megállapodás, illetve a sport és testnevelés finanszírozásának egy személyhez való kötődése révén komoly javulást értünk el. 2003 végére mind a gazdasági vezetés, mind a sport szakemberei, a sportolók tisztán látják a lehetőségeiket és a szabályoknak megfelelő módon használják fel a pénzeszközöket.

A sport és a testnevelés finanszírozása mellett természetesen a főiskola rendjének megfelelően gondot fordítottunk a tudományos művészeti tevékenység támogatására is. Ez a főiskola egészének és a karnak is

rendkívül fontos feladata. Mind az önkormányzati támogatásból, mind a normatív támogatásból jelentős összegeket használhattunk fel hasznos célok érdekében. Örvendetes a néhány éve megjelent TDK támogatás, melynek reményeink szerint kézzel fogható eredményei lesznek.

Az oktatás személyi feltételeinek az aranytalanságát 2003-ban sikerült csökkenteni. 2003-ban a Pedagógia Tanszék oktatóinak létszáma 11-ről 6 főre csökkent. Ezenkívül a karon újabb két kolléga nyugdíjazását indítottuk el, melynek 2004-re is van áthúzódó hatása. Ezeket a felszabaduló státuszokat nem vagy nem azon a helyen töltöttük be, ahol megüresedtek. Így tudunk a Pszichológiai Tanszékre és az Egészségtudományi Tanszékre új oktatókat (1-1 főt) felvenni. Kari szinten a létszám ma már inkább alacsonynak, mint túlzottnak mondható, ám az „üres” helyeket, mindaddig nem kívánjuk betölteni, amíg nem látjuk az új képzési struktúra szakmai igényeit. Ez egyrészt kedvező lehetőségeket nyújt az óraadók rugalmas változtatására, másrészt természetesen nehezíti az akkreditációs követelményeknek való megfelelést. Ezt az állapotot tehát átmenetinek kell tekinteni. 2004-ben, de legkésőbb 2005-ben az igények tisztább megfogalmazása után a státuszokat be kell tölteni.

A tárgyi infrastrukturális feltételek nagyrészt a főiskola általános fejlesztési ütemének megfelelően gyarapodtak. Erőfeszítéseink ellenére a számítógépes hálózat nem mindenhol kielégítő, használata nem nevezhető zavarmentesnek, bár inkább a kiegyenlítetlenség jellemző. A központi épületben rendkívül kedvező helyzetet tudunk teremteni, a külső épületekben (Zenei és Rajz Tanszék) nehézkes a hálózat működtetése.

2003 második felében a publicitást kapott elvonások az oktatók biztonságérzetét kedvezőtlenül befolyásolták és a vezetők helyzetét is nehezítették. Reményeink szerint ez az elbizonytalanodás átmeneti jellegű, melynek érdekében, minden helyi lehetőséget igyekszünk kihasználni.

Munkaerőgazdálkodás

A Főiskola 2003. évi engedélyezett költségvetési létszámkerete 566 fő, tényleges statisztikai létszáma 542 fő. Ebből 519 fő teljes munkaidőben, 12 fő részfoglalkozású, 11 fő további jogviszonyban foglalkoztatott.

Munkaerőmozgások száma 122 fő, ebből 69 fő belépő, 53 fő kilépő.

A személyi kiadások és a gazdálkodás egyensúlya érdekében - a kollegialitás, az emberi tapintat szempontjait is érvényesítve – a 2003. évben rektori határozat született a nyugdíj mellett teljes közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatottakra vonatkozóan.

2003. szeptemberében a kollégiumi portaszolgálatban 9 fő nyugdíjazása történt meg, őrző-védő szolgálat vette át a kollégium biztonsági védelmét. Októberben 9 fő oktató és alkalmazott, 2004. évre áthúzódó felmondási idővel 14 fő nyugdíjazása várható.

Természetesen az e területen érintett dolgozók tekintetében a részmunkaidős foglalkoztatás valamint az oktatók esetében az óraadói foglalkoztatás lehetősége fennáll.

A 2003. évi személyi juttatások felhasználása

- eredeti előirányzatunk 1.528.181 eFt
- módosított előirányzatunk 1.499.581 eFt
- teljesítés 1.479.388 eFt

Előirányzat-módosítások

Eredeti előirányzatunk 1.528.181 eFt

OM előirányzatok

Nemzetiségi képzés	3.000 eFt
Közokt feladatok ell.	11.879 eFt
Díszoklevelek	2.553 eFt
GYES GYED nyelvvizsga	1.818 eFt
OTKA pályázatok	640 eFt
Szakkollégium működése	454 eFt
Fogyatékos hallgatók képzése	36 eFt
TDK pályázatok támogatása	300 eFt
Széchenyi István Ösztöndíj	720 eFt
Összesen:	21.400 eFt

Átcsoportosítás dologi kiadásra 50.000 eFt

Módosított előirányzat 1.499.581 eFt

Személyi juttatások tekintetében a 2002. évihez képest 31 %-os emelkedés tapasztalható ($1.479.388/1.125.563 = 131\%$), ami az 50 %-os közalkalmazotti illetményemelés teljes évi kihatásával magyarázható. Ugyanis a 2002. évi teljesítésben csak 2002. szeptember 1-től jelentkezik az illetményemelés hatása. Bérfejlesztés tekintetében a bértábla stagnálása miatt, valamint az oktatói bérek esetében a 360.000,- Ft-os egyetemi tanári illetményalap változatlanlaga miatt 2003. évben csak a sorosan kötelező illetményemeléseket hajtottuk végre.

A természetbeni juttatások tekintetében 2003. január 1-től az étkezési utalvány összege 2.000,-Ft/hó mértékűre változott. Két alkalommal a főiskola dolgozói ajándékutalványban részesültek.

Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

A Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, a Berzsényi Dániel Főiskola egyetlen gyakorló iskolája, amelyben a diáklétszám 1-12. évfolyamig 2003. december 31-én 1005 fő volt.

A nevelő-oktató munkát, a pedagógusjelöltek gyakorlati képzésének irányítását 83 pedagógus végzi.

A gyakorló iskola biztosítja teljes egészében a tanító szakosok bevezető tanítási gyakorlatait, hospitálásait és 55 %-ban ellátja a tanár szakosok gyakorlati képzésével kapcsolatos tanítási gyakorlatokat. Egyben minden tanár szakos hallgató számára lehetőséget biztosít a pedagógiai, pszichológiai, módszertani hospitálások végzésére. A pedagógusok 87 %-a szakvezető, és az egy szakvezetőre jutó átlagos hallgatói létszám tanító szakon 12-15 fő, tanár szakon 4-6 fő (a 111/1997. sz. Kormányrendelet és a hozzá kapcsolódó főiskolai rendelkezés folyamán). Így az intézmény optimálisan kihasználta, és időszakonként túlterhelt, hisz átlagosan évente 200 tanító szakos és mintegy 300 tanár szakos hallgató végzi itt gyakorlatait.

A gyakorló iskolát közoktatási programja, nevelési-oktatási színvonala Szombathely egyik legkeresettebb iskolájává tette s ezáltal a túljelentkezés az iskola minden fokozatában két-háromszoros. Ez egyszerre köszönhető a magasan kvalifikált tantestület tevékenységének, a fejlesztésekkel támogatott színvonalas oktató munkának, a hozzá kapcsolódó tehetséggondozásnak s a nevelésközpontúságnak, amellyel a főiskolai hallgatók számára is mintaadó szereppel bír. Az iskolát a felvételi eredményei, versenyeredményei, valamint belső szakmai fejlesztései miatt nagyon sokan keresik fel a régióból továbbképzési céllal, ami a főiskola továbbképzésekkel kapcsolatos bevételeire is pozitív hatással van. A gimnázium a mintegy ezer érettségizető magyar középiskola között az első 10-20. helyen áll a felvételi statisztikák, a felvételi dolgozatok pontátlaga alapján, és az összes iskola legjobb egy százalékában szerepel az országos felmérések alapján a 6. és a 10. évfolyamon.

A gyakorló iskola gazdálkodását, működtetését a főiskola gazdasági igazgatóságával való hatékony együttműködés jellemzi. A törvényi szabályozással összhangban a főiskola belső használatra évente megállapítja a gyakorló iskola költségvetési keretösszegét, és a tanulói létszámhoz, valamint a gyakorlati képzéshez szükséges közalkalmazotti létszámot.

Az intézmény költségvetése – az előző évekhez hasonlóan – a költségvetési támogatásból (diákonként járó kétszeres normatíva) és a saját bevételekből állt össze 2003-ban is.

A normatíva alapján kapott költségvetési támogatás 412.305 eFt volt, a saját bevétel pedig összesen 13.381 eFt.

A bevételekkel összhangban a kiadások a következőképpen alakultak:

	<i>Normatívából</i>	<i>Bevételekből</i>	<i>Összesen</i>
- személyi juttatásokra	242.070 eFt	1.319 eFt	243.389 eFt
- TB járulékra	80.091 eFt	271 eFt	80.362 eFt
- dologi kiadásokra	75.530 eFt	4.416 eFt	79.946 eFt
- beruházásokra	12.549 eFt	7.009 eFt	19.558 eFt
- ellátottak pénzbeni juttatására	2.065 eFt	366 eFt	2.431 eFt
Összesen	412.305 eFt	13.381 eFt	425.686 eFt

A beruházások kiadásai elsősorban a nyílászárók cseréjét jelentették (a 30 éves ablakok teljesen elhasználódtak, és helyettük korszerű műanyag ablakok kerültek beépítésre), továbbá a rekonstrukcióhoz kapcsolódó kiegészítő

munkálatokra fordítottak. Egyben mintegy 2 millió forint értékben költöttünk számítógépekre és a hálózat rekonstrukciójára.

A dologi kiadásunkat jelentősen csökkentette az iskola karbantartói által elvégzett folyamatos karbantartói és felújítási munka, valamint a diákok bevonása a nyári átalakításokba, festésekbe.

A fentiek mellett is szükséges 2004-ben a fegyelmezett és egyensúlyra törekvő gazdálkodás a gyakorló iskolában éppúgy, mint a főiskola egész költségvetési területén.

A Főiskola Központi Könyvtárának tevékenysége

Működés: a könyvtár 2000-től nyilvános könyvtárként, karoktól függetlenül működik. A központi könyvtár és a rendszerébe tartozó ellátóhelyek alapvető funkciója az, hogy az oktatás és a kutatás szakirodalmi háttereként működve, valamennyi használója számára biztosítsa a szükséges nyomtatott, hangzó, vizuális és elektronikus dokumentumokat és információkat. Az alapfeladatok mellett biztosítja a PhD képzéshez és továbbképzéshez szükséges szakirodalomhoz való hozzáférést.

Állományfejlesztés:

Az alapfeladatok ellátásához a főiskola, mint fenntartó éves költségvetési keretben biztosítja az anyagi forrásokat. Ezen túl jelentős kiegészítő forrás az OM szerkezeti jellegű támogatása, valamint a különböző pályázati források állományfejlesztésre fordítható része, a Bolyai János Gyakorló Iskola könyvnormatíva kerete. Az állományfejlesztésre fordítható összeg kibővült az Oktatási Minisztérium XXXVIII/168/2000. sz. leiratában foglaltak adta lehetőséggel (ÁFA visszaigénylés). Ez a lehetőség 2004-től megszűnt.

Nyilvántartás, feltárás:

A beszerzett dokumentumok (könyv, audio-vizuális, elektronikus) száma: 8353 egység. Előfizetett folyóiratcímek száma 473, ebből idegen nyelvű: 101.

A dokumentumok nyilvántartása, formai és tartalmi szempontok szerinti visszakereshetővé tétele az Aleph adatbázisban történik. Az integrált rendszerben történik szeptembertől már a Kölcsönzés munkafolyamata is, ezzel a könyvtári tevékenység teljesen automatizálttá vált. A kölcsönzési modul bevezetésével nyomon követhetők a könyvtári dokumentumok kölcsönzési/hosszabbítási/előjegyzési tranzakciói, a példányok forgalma.

Online katalógus: <http://hat.bdtf.hu>

Könyvtárlátogatók, állományhasználat:

A beiratkozott olvasók száma:	4559
Kölcsönzött dokumentumok száma:	236251
Kölcsönzések száma:	58054

A kölcsönzött dokumentumok száma alapján az egy főre jutó kölcsönzött dokumentum 4 kötet.

Könyvtárközi kölcsönzés:

Az oktatáshoz, a kutatáshoz valamint a PhD tanulmányokhoz szükséges dokumentumokat, amelyek a könyvtár állományában nincsenek meg, könyvtárközi szolgáltatás útján biztosítja a könyvtár.

A könyvtárközi kölcsönzés adminisztrációja nagymértékben e-mailen keresztül történik, a dokumentumok postai úton történő megküldése jelentős anyagi költségekkel jár.

Pályázati tevékenység:

Állományfejlesztés

- 2003. évi Felsőoktatási könyvtár-támogatási pályázat
- Könyvtárosok szervezett továbbképzése (1/2000.NKÖM rendelet alapján, kötelezettségvállalással terhelt előirányzat)

Szakmai tevékenység

- NKÖM – Könyvtárközi támogatás
- NKA – kiadványszerkesztés (elektronikus dokumentum megjelentetése)
- NKA – rendezvény szervezés

OM – Könyvtárfejlesztés

Az Oktatási Minisztérium 30 millió Ft-os támogatásával valamint a főiskola önrészevel az alábbi fejlesztések valósultak meg: hálózatépítés, szoftverfejlesztés, hardverfejlesztés, irodatechnika, av-eszközök beszerzése/cseréje, mobília. Ezzel a fejlesztéssel a könyvtár korszerű szolgáltatásokat képes nyújtani az oktatás/kutatás háttéréként.

Konzorciumi együttműködések:

- **OTKA támogatás – pályázó: MTA Regionális Kutatások Központja, együttműködő partner: BDF -- hozzáférés a GEOBASE internetes adatbázishoz**
- NKÖM – Országos elektronikus tartalomszolgáltatás
Adatbázisépítés – pályázó: Miskolci Egyetem, együttműködő partner: BDF
Eredmény: MATARKA – Magyar tartalomjegyzékek kereshető adatbázisa

Főiskolánk könyvtára azáltal, hogy 2003-ban mind szakmai tartalomban, mind külső megjelenésében megújult, megkezdte PR tevékenységét, azaz a szolgáltatások bemutatását, rendezvények tartását.

Ennek keretében 2003. október 21-én nyilvánosan is megtörtént a könyvtári fejlesztések átadása, ehhez kapcsolódóan 2004. január 29-én könyvtári szakmai nap megrendezése, amelyen előadást tartott Dr. Mang Béla helyettes államtitkár úr is. Ez utóbbi rendezvény pályázati forrásból került megrendezésre.

Az olvasóteremben 2003. december 3-án került első ízben sor könyvbemutató tartására. A rendezvénysorozatot folytatni kell különös tekintettel a kollégák megjelent/megjelenő kiadványaira.

A könyvtár munkatársai ez évben is folytatták a „Bevezetés a könyvtári információkeresés technikájába” tartalmú stúdium megtartását.

Jelentős előrelépés történt a szakdolgozatok elkészítésében, a könyvtári példányok elektronikus formában történő leadásában. A 2003-tól készülő szakdolgozatok csak elektronikusan férhetők hozzá.

A könyvtárhasználói férőhelyek bővítése és a könyvtári szolgáltatások egy térbe történő integrálása érdekében a főiskola tervpályázati kiírást bonyolított le a Berzsényi Dániel Főiskola Könyvtár nyilvános tervezési versenypályázata témában.

Pável Ágoston Kollégium

A 2003-as gazdasági évet a Pável Ágoston Kollégium 609 hallgatói férőhellyel, két saját kezelésű, valamint egy bérelt kollégiumi épülettel kezdte meg.

Mivel a 2002 szeptemberétől bérelt Gagarin utcai épület szolgáltatásai még jócskán elmaradtak a két saját kezelésű épület nyújtotta lehetőségektől, a 2003-as év első hónapjai e hiányosságok megszüntetésének jegyében zajlottak. Kialakítottunk egy számítógépes termet, egy tanulószobát, fénymásológép, kávé-, és üdítőautomata került kihelyezésre, valamint mikrohullámú sütők, újabb hűtők és egy televízió vásárlására is sor került.

Az év elején még javában folytak a Magyar utcai épület vizesblokkjainak felújító munkálatai, melyeknek köszönhetően a hosszú évtizedek alatt teljesen amortizálódott fürdőket, mosdókat, wc-eket, konyhákat sikerült újjávarázsolva átadni a hallgatóknak. A több hónapig tartó munkálatok kevésbé látványos, de annál fontosabb részét képezte a teljesen elhasználódott alagsori főnyomócsövek cseréje.

E több tízmilliós beruházást tavasszal egy újabb felújítási munkálat követte, ekkor került sor ugyanis a kollégiumi sportpálya teljes rendbetételére is. A szinte már teljesen használhatatlanná vált sportpálya új aszfaltborítást, valamint új és erősebb kerítést kapott.

A munkálatok nagyobb részben pályázati, kisebb részben saját erő bevonásával valósultak meg.

Májusban elkezdődött négy új dohányzóhely kialakítása a Magyar utcai kollégiumban, melyeket 2003 szeptemberére szintén sikerült bebútorozva átadni a kollégisták legnagyobb örömére. A nyár folyamán a felújított konyhák új bútorokat kaptak, valamint minden kollégistát új falipolcok vártak a szeptemberi tanévkezdéskor.

Szintén nyáron került sor a vendégszobák egy részének felújítására, ahol a festés és a bútorok cseréje mellett a vizesblokkok felújítására is sor került.

A szeptember újabb örömteli hírrel szolgált a BDF hallgatói számára, a Kisfaludy utcai kollégium megnyitásával újabb 38 fővel bővült a kollégiumba felvehető száma.

A 2003/2004-es tanév első félévétől tehát 647 főre emelkedett a BDF kollégiumi férőhelyeinek száma.

Szeptember és október folyamán a Kisfaludy utcai kollégium is kapott számos új bútort, felszerelési tárgyat, valamint elindult a hálózati kapcsolat kiépítése.

A november hónap a működési kiadások csökkentése jegyében zajlott, sajnos ez újabb létszámleépítést vont maga után. A portaszolgálatot 2003 november 1-től kezdve a Csatár KFT alkalmazottai látják el a kollégiumi épületekben.

Azonban a megszorítások ellenére is elmondhatjuk a 2003-as esztendőről, hogy számos pozitív változást, fejlesztést hozott a BDF Pável Ágoston Kollégiumának életében.

A kollégiumi ellátás kiadásai:

	költségvetés	saját	átvett
• Személyi juttatások	22.418	5.496	-
• Munkaadót terhelő járulékok	7.912	1.273	-
• Dologi kiadások	48.331	1.426	210
• <u>Felhalmozási kiadások</u>	<u>5.005</u>	<u>164</u>	<u>2.850</u>
Összesen:	83.666	8.359	3.060

Mindösszesen: 95.085 eFt

A 2003-as költségvetési évben történt beruházások

A 2003-ban végzett beruházásokkal a Berzsenyi Dániel Főiskola folytatta az előző évben elkezdett és a Beruházási Tervben megfogalmazott fejlesztéseket. Ezek a fejlesztések két fő területet érintettek elsősorban: az épületállomány külső rekonstrukcióját, valamint a számítástechnikai és oktatástechnikai infrastruktúra fejlesztését, illetve a kapcsolódó beruházásokat, összesen bruttó 308.482 eFt értékben.

Az épület rekonstrukciók keretében megújult az *A épület* utcai homlokzata és az épület visszanyerte régi szépségét. A felújítás egyszerre szolgálta az épület állagának megővését, valamint a város előtti megjelenés esztétikumát.

Ugyancsak a rekonstrukció keretében nyert felújítást és integrálódott a főiskola épületébe az *E épület* (Gagarin u. 3-5.), amelyben továbbképző központ, és a műszaki képzés beindítását segítő alapítvány került elhelyezésre. (Egyben vendégház jellegként is tud működni). Az épület rekonstrukciókra fordított összegekből még az A kollégium alagsorának és az orvosi rendelőjének az átépítése, valamint a Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium elhasználandó nyílászáróinak cseréje történt meg. Az épület- és ingatlanberuházások összességében 70.448 eFt + ÁFA összeget jelentettek, amelyeket elsősorban bevételekből, pályázatokból finanszírozott az intézmény.

A gépek, berendezések vásárlása, a számítástechnikai, oktatástechnológiai infrastruktúra javítása összesen 154.193 eFt + ÁFA összeget jelentett, amely mutatja az intézmény elkötelezettségét a korszerű oktatási infrastruktúra kialakítására. Ezen összeg mintegy 70 százaléka volt saját bevétel, illetve pályázati pénz.

Immateriális javakra, licencekre, jogdíjakra összesen 15.683 eFt + ÁFA értékben költött a főiskola, elsősorban a megvásárolt gépek, berendezések hatékony működésének biztosítására.

Járművek vásárlására (saját bevételből) 14.478 eFt + ÁFA összegben költött a főiskola, amely három személygépkocsi vásárlását jelentette (kettő ezek közül korábbi gépkocsi cseréje volt). A megvásároltak közül egyet a karok használhatnak közösen, egy, -amely a főiskola központi ügyeinek áll rendelkezésre- a vezetőknek, illetve a konkrét ügyekben eljáró oktatóknak, s egy gépkocsi pedig a mindennapi beszerzéseket, s az egységek igényeit elégíti ki gépkocsivezető közreműködésével.

A beruházások összességében jól szolgálták a főiskola távlati fejlesztési terveit, a mindennapi oktatás szükségleteit, egyben bizonyítékát adták a főiskola eredményes pályázati és szervező tevékenységének.

Beszámoló a felújításokról

A 2003-as évben elvégzett felújításoknál épületeink üzemeltetésének biztonságát, a gazdaságosságot és környezetvédelmi szempontokat tartottuk elsődleges szempontnak.

Az éves központi felújítási előirányzat 20.000 eFt volt, amely kiegészült az élet- és balesetveszély elhárítási keretből 6.000 eFt-tal és az energiaracionalizálási- és akadálymentesítési pályázatokból 7.000 eFt-tal.

A felújítások tételesen a következők voltak:

Központi kazánház I. ütem

14.000 eFt

„A” épület elektromos hálózat I. ütem	6.000 eFt
„D” épület gyengeáramú hálózat	3.000 eFt
Akadálymentesítési tervezés	4.000 eFt
<u>K.1 kollégium csőhálózat</u>	<u>6.000 eFt</u>
Összesen:	33.000 eFt

Az év folyamán az intézmény minden tervezett felújítása megvalósult.