

Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem

Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem – kari struktúrája a következő:

Államigazgatási Főiskolai Kar
Élelmiszertudományi Kar
Gazdálkodástudományi Kar
Kertészettudományi Kar
Közgazdaságtudományi Kar
Tájépítészeti, -védelmi és -fejlesztési Kar
Társadalomtudományi Kar

Az Egyetem 26 szak indítására rendelkezik engedéllyel.

Az Egyetemen 2003-ban összesen

- 17243 hallgató tanult, ebből nappali tagozaton 9986, esti tagozaton 1785, levelező tagozaton 5472, távoktatási tagozaton 0 fő;
- az oklevelet szerzettek száma 3301 fő,
- a 9986 nappali tagozatos hallgató közül tanulmányi ösztöndíjban 4519, köztársasági ösztöndíjban 66, pénzbeli szociális támogatásban 1305 fő részesült, kollégista volt 2159 fő,
- az oktatók száma 971 fő.

A szöveges szakmai beszámoló megfelel az OM által előírt főbb szempontoknak.

1. Feladatkör, tevékenység

1.1. Az intézmény neve: Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem

Törzskönyvi azonosító száma: 329749

Honlap: www.bkae.hu

1.2. Az intézmény és a feladat jogszabályi megalapozása:

1993.:LXXX. tv. a felsőoktatásról

7. § (1) A felsőoktatási intézmények az e törvényben meghatározott feladatokat az alapító okiratukban foglaltak szerint látják el. A felsőoktatási intézmények feladata:

- a) felsőfokú szakemberképzés,
- b) felkészítés a nemzeti és egyetemes kultúra közvetítésével az értelmiségi létre,
- c) felkészítés a tudományos ismeretek bővítésére és alkalmazására, művészeti és más alkotások, eredmények létrehozására,
- d) a tudományok, a művészetek és a kultúra művelése és fejlesztése,
- e) az Európa Tanács Regionális vagy Kisebbségi Nyelvek Kartájában foglaltak figyelembevételével az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztése, a szaknyelvi ismeretek kialakítása,
- f) a felnőttképzésről szóló 2001. évi CI. törvényben foglaltak szerinti felnőttképzési tevékenység folytatása,
- g) közreműködés a tudásalapú társadalom számítástechnikai és informatikai kultúrájának fejlesztésében.

(2) A felsőoktatási intézmények az (1) bekezdésben meghatározott feladatokat az oktatás, a továbbképzés, a tudományos kutatás, a művészeti és tudományszervező tevékenység, a nemzetközi oktatási és tudományos kapcsolatok ápolása, valamint a tudományos és más szolgáltatások nyújtása, az egészséges életmód és testedzés feltételeinek biztosítása révén valósítják meg.

(4) **Az állami felsőoktatási intézmény feladatainak körét az (1) bekezdés alapján az intézménynek az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény (a továbbiakban: Áht.) szerint megalapozott tartalmú alapító okirata határozza meg.**

(6) Az állami felsőoktatási intézmény az államilag finanszírozott alapfeladatán túl is folytathat felsőfokú szakemberképzést költségtérítéssel szolgáltatásként, e törvény rendelkezései alapján. A felsőoktatási

intézményben a felnőttképzési törvényben meghatározott felnőtt hallgató részére nyújtott - az e törvény hatálya alá tartozó, de állami támogatásban nem részesülő - képzés a felnőttképzési támogatásra vonatkozó rendelkezések alkalmazásában felnőttképzési tevékenységnek minősül.

(8) A felsőoktatási intézmények az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott iskolai rendszerű emeltszintű szakképzést a képzési profiljuknak megfelelő szakterületeken, a törvényben előírt akkreditáció alapján folytathatnak.

(9) A felsőoktatási intézmények szakképző iskola fenntartásával iskolai rendszerű szakképzést folytathatnak, ennek keretei között felkészítenek a szakmai vizsgára és a szakmai vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint részt vesznek a szakmai vizsga megszervezésében, lefolytatásában. E tevékenységre a szakképzésre vonatkozó jogszabályokat kell alkalmazni. E képzésben résztvevők jogállása és e képzés finanszírozása megegyezik a szakképző iskola tanulóinak jogállásával és képzésfinanszírozásával. A felsőoktatási intézmények költségtérítéssel formában, illetőleg vállalkozási tevékenységként - élethosszig tartó tanulás keretei között - iskolarendszeren kívüli képzést is folytathatnak.

(11) A felsőoktatási intézmények költségtérítéssel szolgáltatásként, illetőleg vállalkozási tevékenységként - alapfeladataik ellátásának sérelme nélkül - külső megbízók, megrendelők számára oktatási, kutatási, fejlesztő, szaktanácsadó, szolgáltató és egyéb feladatokat láthatnak el.

48. § (1) Állami felsőoktatási intézményben kar létesítése és megszüntetése, nem állami felsőoktatási intézményben kar létesítésének és megszüntetésének elismerése a Kormány hatásköre. Az oktatási miniszter a Magyar Akkreditációs Bizottság (a továbbiakban: MAB) véleménye alapján, az FTT javaslatára teszi meg előterjesztését. Az oktatási, a kutatási és más szervezeti egységek létesítése és megszüntetése a felsőoktatási intézmény hatáskörébe tartozik.

(2) A felsőoktatási intézmények karainak felsorolását kormányrendelet tartalmazza.

209/1999. (XII. 26.) Korm. rendelet a felsőoktatási intézmények karainak felsorolásáról

A Kormány a felsőoktatásról szóló - többször módosított - 1993. évi LXXX. törvény 48. §-ának (2) bekezdésében foglalt felhatalmazás alapján, figyelembe véve a felsőoktatási intézményhálózat átalakításáról, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény módosításáról szóló 1999. évi LII. törvény 7. §-ának (1) bekezdését, a következőket rendeli el:

1. § (1) Az állami felsőoktatási intézmények - Kormány által létesített - karainak felsorolását - feltüntetve a székhelyen kívüli kar működési helyét - e rendelet *1. számú melléklete* tartalmazza.

1. számú melléklet a 209/1999. (XII. 26.) Korm. rendelethez

Állami egyetemek egyetemi és főiskolai karai

Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem, Budapest

Államigazgatási Főiskolai Kar

Élelmiszertudományi Kar

Gazdálkodástudományi Kar

Kertészettudományi Kar

Közgazdaságtudományi Kar

Tájépítészeti, -védelmi és -fejlesztési Kar

Társadalomtudományi Kar

1.3 a.)

2003-ban a felvételi időpontjában a BKÁE még négy karral rendelkezett. A közgazdasági és államigazgatási karokra történő jelentkezés az előző évekhez képest összességében nőtt, ennek oka – a többi szak gyakorlatilag tavalyihoz hasonló jelentkezési adatai mellett – a nemzetközi tanulmányok szak iránti ugrásszerűen megnövekedett érdeklődés. Mivel a felvételi keretszámok nem nőttek, ezért az állami finanszírozású alapképzésben a felvett létszám nem növekedett. A költségtérítéssel képzéseknek a négy karra egyesített egyenlege (az államigazgatási szak és a társadalomtudományi szakok kiegyenlítő pozitív hatása miatt) nem változott, azonban tovább csökken a posztgraduális létszám, főleg a mérnök-közgazdász képzésben. Az angol nyelvű képzéssel együtt a költségtérítéssel képzések tehát az előző évekhez hasonló bevételi arányt produkáltak.

Mint arra többször – sikertelenül – felhívtuk a figyelmet, a GYES-GYED-GYÁD támogatásban részesülők tandíjmentessége és az ehhez kapcsolódó alacsony állami támogatás visszapótlása érzékeny veszteséget okoz.

A hallgatói tankönyv- és jegyzetellátás ebben az évben is zömmel a BKÁE tankönyvellátójában a hallgatói tankönyvtámogatás kártyás rendszerével történt. A tankönyvek nagy részét az egyetem kiadója, az AULA gyártja le és értékesíti.

Visszatérő problémánk, hogy az egyházi kiváltás folyamánként a központi könyvtárpület ideiglenes bérletként üzemel. A bérleti díjat egyértelműen az OM külön keretében kellene megkapnunk, mint azt már többször kimutattuk, s amely leveleinkre hivatalos reagálás nem történt. Lehet, hogy ezt a kérdést már csak az elinduló új beruházás fogja megoldani, ám ismét egy olyan tételről van szó, amelyet a szigorítások éveiben méltánytalanul az egyetemre hárítanak. Az egyetem központi könyvtára és számítóközpontja – mint az eddigiekben is – csak a saját bevétellel kiegészítve tudja (állami) feladatát ellátni. 2003-ban is jelentős segítséget jelentett a számítástechnikai fejlesztésekhez a szakképzési hozzájárulás.

A tankönyvtámogatási, könyvtártámogatási pályázatokon nyert összegek elenyészők voltak és a pályázatokban kiírt célokra fordítottak.

A nyelvvizsgadíjakra kapott összeget az Egyetemi Tanács külön határozata szerint a hallgatók díjtérítésére fordítottuk, a maradvány a nyelvoktatás fejlesztését szolgálta. A nyelvvizsgaközpont bevételét az alulfinanszírozott nyelvoktatásba forgattuk vissza.

2003-ban a bérek területén kisebb korrekciókra nyílt módunk, központi béremelés nem volt – ez elsősorban a nem-oktatói réteget érintette hátrányosan.

A kutatási tevékenység befolyt összegekben mért volumene ebben az évben sem nőtt jelentősen. A kötött felhasználású pályázatokon (NKFP, OTKA) túl a normatív kutatástámogatási összeg állt rendelkezésre. Amint arról külön beszámoltunk, ennek az összegnek a kötelező Ph.D-támogatási rész után fenn+-maradó 80%-át a karok között osztottuk fel, akik pályázati úton adták azt tovább tankönyv- és szakkönyvírásra, kutatási projektfinanszírozásra, konferencia részvételre, könyvbeszerzésre, stb. A kutatások infrastruktúrájának biztosítását, illetve a Pályázati Iroda tevékenységét a kutatások rezsihányada fedezte.

A hallgatók számának változása 2002 október-2003 október statisztika alapján

Karak	Hallgatók 2002-ben		Hallgatók 2003-ban	
	Államilag finanszírozott	Költség térítéses	Államilag finanszírozott	Költség térítéses
Államigazgatási kar	762	2697	775	2806
Közgazdaságtudományi kar	3035	257	2427	301
Gazdálkodástudományi kar	1364	2129	2045	1977
Társadalomtudományi kar	745	708	1077	861
Kertészettudományi kar	1245	1186	1282	1398
Élelmiszertudományi kar	583	698	623	730
Tájépítészeti, védelmi és fejlesztési kar	296	166	355	175
Összesen	8030	7841	8584	8248

1.3. b.)

K+F tevékenység forráscsoportonkénti megoszlása

Forrás megnevezése	2003-ben rendelkezésre álló forrás	2003. évi kiadás	Különbözet maradvány	Különbözet előző évi maradványa
1	2	3	4=2-3	5
I. Költségvetési támogatás				

-	2003. évi normatív kutatás	54 952	54 952	0	
-	Előző évek normatív kutatási maradványa	0	0	0	
-	NKFP pályázat (19/1)	114 492	75 294	39 198	
-	Felsőoktatási kutatásra pályázat útján elnyert támogatás	29 444	8 261	21 183	
-	Doktorandusz képzés képzési támogatása	45 864	45 864	0	
-	KMÜFA pályázatok	25 644	25 644	0	
-	OTKA pályázatok	89 563	50 722	38 433	
-	Egyéb MTA K+F pályázatok	-	-	-	
-	Szent István Egyetem	29 414	12 375	17 039	
-	Más tárcák K+F pályázatai FVM	66 240	54 592	11 648	
-	KvVM	1 600	0	1 600	
-	Egyéb K+F feladatok támogatása	-	-	-	
I.	Költségvetési támogatás összesen:	457 213	327 704	129 101	
II.	<u>K + F feladatra átvett pénzeszközök főbb jogcímei</u>				
-	OTKA	40 304	35 973	329	
-	MTA	1 144	976	168	
-	OKTK	5 447	4 652	795	
-	NKFP	36 711	36 711	0	
-	OM	69 750	69 750	0	
-	OMFB	9 782	9 782	0	
-	Szent István Egyetem	57 924	42 610	9 489	
-	FVM	2 268	577	1 691	
-	IHM	8 237	7 400	837	
-	KvVM	12 200	4 283	7 917	
-	MEH	14 566	14 566	0	
-	egyéb belföldi kutatás	14 567	12 347	2 220	
-	Leonardo	8 269	4 458	3 811	
-	Tempus	18 530	12 633	5 897	
-	Erasmus	68 522	66 990	1 532	1 532
-	Jean Monet	4 271	3 547	724	
-	Socrates	80	18	62	
-	M.Curie	10 036	10 036	0	
-	Nato	1 183	1 183	0	
-	EU	7 441	7 441	0	

-	Egyéb külföldi	87 882	83 512	4 370	
-	Szent István Egyetem devizás	76 447	14 372	62 049	
II.	K + F feladatokra átvett pénzeszközök főbb jogcímei összesen:	555 561	443 817	101 891	1 532
MINDÖSSZESEN I+II		1 012 774	771 521	230 992	

1.3. c.)

A képzési fenntartási normatívák alapján történő finanszírozás rendszere a 2003. évihez képest teljesen más elvek szerint épült fel. Ezért a 2003. évi rendszert sem tárgyalni, sem megítélni nem érdemes. Egyetemünket az alábbi táblázat szerinti támogatás elszámolási különbözet illeti meg.

Egyetemünket a 2003. évi elszámolás alapján 101.768 eFt illeti meg.

1.3.d.) A számszaki beszámoló 4.,6.,9.,10/a.,14. számú mellékletben szerepeltetett jogcím adatainak elemzése:

Megnevezés	Rendelkezésre álló támogatási előirányzat	Az intézményt megillető támogatás összege	Befizetési kötelezettség(+) vagy elismert többlet (-)
<i>4. Államilag finanszírozott nappali tagozatos hallgatókkal kapcsolatos juttatások meghaladó többlete</i>			
<i>vagy hallgatókkal kapcsolatos juttatások alulfinanszírozott összege</i>	925 830	1 013 016	-87 186
<i>5. Felsőoktatási intézmények közoktatási feladatok ellátása</i> <i>3-4 oszlop adata = 5. oszlop adatával</i>			
<i>6. Széchenyi Professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, valamint Békésy György posztdoktori ösztöndíj jogosultságot meghaladó többlete (ill. alulfinanszírozott összege)</i>			-10 764
<i>7. Doktorandusz hallgatók képzési költségének jogosultságot meghaladó többlete (ill. alulfinanszírozott összege"-")</i>	45 864	46 955	-1 091
<i>8. Szent-Györgyi Albert ösztöndíjban részesülő kutatók támogatásának elszámolása alapján</i>			
<i>9. Gyes-Gyed-es hallgatók támogatási többlete</i>	41 675	44 402	-2 727
<i>10. Egyéb befizetési kötelezettség</i>			
<i>11. Előirányzat maradványt terhelő elvonások (MÓDOSÍTOTT BEFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉG) (vagy "-" egyenleg esetén elismert többlet)</i>			-101 768

A kollégiumi ellátás adatai

Megnevezés	M.e.	2002.év	2003. év
Összes állami finanszírozású nappali tagozatos hallgató	fő	5 888	8584
Ebből:			
Vidéki	fő	3 547	4987
Kollégista	fő	1 547	2159
Kollégiumi ellátásra jogosult (vidékiek) az összes hallgató arányában	%	60%	58%
Kollégiumi ellátást kapott az összes hallgató arányában	%	26%	25%
Kollégiumi ellátást kapott a jogosultak arányában	%	44%	43%
Lakhatási támogatásból ténylegesen ellátott hallgatók	fő	290	518
Lakhatási támogatásból ellátott hallgatók a jogosultak arányában	%	14%	18%
Lakhatási támogatásból ellátási kötelezettségek	%	25%	25%
Kollégiumi férőhelyek száma	fő	1 464	1992
Kollégiumi férőhely kihasználtság	%	106%	108%

A kollégiumok tekintetében a SZIE-ből kivált karokkal három kollégium is csatlakozott az Egyetemhez. Ezek területileg egymástól távol (egy a campus területén belül, egy a városban, egy Törökbálinton) találhatók. Állagukat és felszereltségüket tekintve jelentős felújítási igényre tartanak igényt.

A kollégiumi férőhelyek száma 1.992 db, ugyanakkor az ellátott kollégisták száma nőtt a költségtérítéses férőhelyek rovására férőhely kihasználtság 108%.

1.4

Az egyetem 2000-ben és 2004-ben egy kétlépcsős integrációt valósított meg. 2000-ben került sor az Államigazgatási Főiskolával való egyesülésre, 2003-ben pedig a Szent István Egyetem három Kertészeti Kara csatlakozott a BKÁE-hez.

Az Államigazgatási Főiskolával való egyesülést követően megkezdődtek azok a szervezeti átalakítási és szabályozási munkálatok, amelyek az integrációs célkitűzések megvalósítását célozták. Az Államigazgatási Főiskola által korábban ellátott pénzügyi-gazdasági és műszaki feladatok szinte teljes körűen átkerültek az egyetem Gazdasági-műszaki Igazgatóságához. A főiskola ilyen irányú feladatokat ellátó személyi állománya nagy részben átvételre került, kisebb részben pedig távozott.

Az Államigazgatási Főiskolával való integráció alapvetően társadalomtudományokkal foglalkozó önálló szervezetek egyesülését jelentette. A jogelőd intézmények már csatlakozás előtt is értették egymás „szakmai nyelvét”. Ez a kommunikáció az integrációt követően még inkább elmélyült.

A szakmai együttműködésben kínálkozó lehetőségek csak részben kerültek kihasználásra. Intenzív kapcsolat alakult ki a közszolgálat, a területfejlesztés és regionalizáció valamint az elektronikus kormányzás területén.

A kertészeti karok 2003-as csatlakozása számos szinergiát rejt magában. Ugyanakkor az is rögzítést érdemel, hogy az érintettek egymás „szakmai nyelvét” néha egyáltalán nem értik, egymáshoz képest semmilyen kapcsolatban nem álló tudományterületeket is művelnek.

Középtávon azonban létrejöhet a környezetgazdálkodási stúdiumok oktatásával és kutatásával foglalkozó új kar. Hosszú távon nem zárható ki újabb karok (pl. informatikai) létrehozása sem.

A kétlépcsős integrációt, mint ahogy arra már utaltunk, jelentős szervezet-racionalizálási és szabályozási munkálatok kísérték. A gazdasági és műszaki apparátus teljes mértékben egységesítésre került. Kivételt képez ez alól a kertészeti karoknak a területi koordinációs szervezettel kapcsolatos feladatokat ellátó apparátusa, amely a kialakításra kerülő agrár centrum ügyeit is intézi.

Nagy energiákat igényeltek azok a szabályozási munkálatok, amelyek az egyetemi élet minden területének egységes regulálását célozták, természetesen a kari autonómia figyelembe vétele mellett. Új SZMSZ, gazdálkodási szabályzat, minőségügyi szabályzat készült. Megkezdődtek az új Tanulmányi és Vizsgaszabályzat és egy átfogó Kollektív Szerződés előkészítő munkálatai is.

A kétlépcsős integráció első éveiben 2000 és 2003 között az egyetemi szervezet egy profi menedzserek által igazgatott, funkcionális szervezetek által jellemzett struktúra irányába indult el.

2004. január 1-jétől az intézmény inkább a hagyományos magyar egyetemi igazgatási struktúrát követi. Ennek megfelelően három rektorhelyettes – oktatási, kutatási, általános – által vezetett rektorhelyettesi irodák végzik a szakmai (oktatási, kutatási) és a funkcionális feladatokat.