

Budapesti Műszaki Főiskola

Budapesti Műszaki Főiskola – kari struktúrája a következő:

Bánki Donát Gépészmérnöki Főiskolai Kar
Keleti Károly Gazdasági Főiskolai Kar
Kandó Kálmán Villamosmérnöki Főiskolai Kar
Neumann János Informatikai Főiskolai Kar
Rejtő Sándor Könnyűipari Mérnöki Főiskolai Kar

A Főiskola 12 szak indítására rendelkezik engedéllyel.

A Főiskolán 2003-ban összesen

- 12263 hallgató tanult, ebből nappali tagozaton 8145, esti tagozaton 294, levelező tagozaton 2144, távoktatási tagozaton 1680 fő;
- az oklevelet szerzettek száma 1460 fő,
- a 8145 nappali tagozatos hallgató közül tanulmányi ösztöndíjban 2187, köztársasági ösztöndíjban 56, pénzbeli szociális támogatásban 1747 fő részesült, kollégista volt 1670 fő,
- az oktatók száma 426 fő.

A szöveges szakmai beszámoló megfelel az OM által előírt főbb szempontoknak.

1.1. BUDAPESTI MŰSZAKI FŐISKOLA

Törzskönyvi azonosító: 329837-000

Honlap címe: www.bmf.hu

1.2. A Főiskola 2000. január 1.-én alakult.

1.3. Az ellátott tevékenységi kör, az év során teljesült feladatok, a szakmai feladatokban bekövetkezett változás, jellemző mutatókkal a szakmai működés értékelése:

A Magyar Országgyűlés a felsőoktatási intézményhálózat átalakításáról hozott 1999. évi LII. törvényének megfelelően a Bánki Donát Műszaki Főiskola, a Kandó Kálmán Műszaki Főiskola és a Könnyűipari Műszaki Főiskola integrációjával 2000. január 1-jével megalakult a Budapesti Műszaki Főiskola, mely több mint 12.000 hallgató képzését folytatja. Az elmúlt évtizedekben mindhárom intézmény rangos helyet foglalt el a magyar műszaki felsőoktatásban. Az integrálódott intézmények széles oktatási és kutatási palettával, nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkeztek.

A Budapesti Műszaki Főiskola öt karán - a Bánki Donát Gépészmérnöki, a Kandó Kálmán Villamosmérnöki, a Keleti Károly Gazdasági, a Neumann János Informatikai, a Rejtő Sándor Könnyűipari Mérnöki Főiskolai Karon – folytatnak a hallgató tanulmányokat.

Minden hallgató számára biztosított az Internet hozzáférés, a számítógépes hálózat, valamint a könyvtárhálózat használata. A Főiskola tornatermeivel és sportpályákkal gondoskodik a hallgatók mozgásigényének kielégítéséről, s saját fenntartású kollégiumokkal, valamint bérelt férőhelyekkel biztosítja a rászorulóknak döntő hányadának elhelyezését.

A BMF széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerrel épített ki, szakmai gyakorlatra, részképzésre évente több mint száz hallgató utazhat európai és esetenként tengeren túli felsőfokú intézményekbe. A kooperatív képzés kiterjesztése a hallgatók egyre növekvő rétegének biztosítja a szakdolgozatok üzemi környezetben való elkészítését, a szakmai gyakorlat megszerzését. A hallgatónk bekapcsolódhatnak a Főiskola kutató-fejlesztő tevékenységébe, tudományos diákköri mozgalmába.

A főiskola Budapesten és Székesfehérváron mintegy 45.000 m saját kezelésű oktatási-, valamint bérelt (pl. Kiscelli Utcai Általános Iskola épülete, kollégiumi férőhelyek bérelte) területeken, mint az ország legnagyobb műszaki főiskolája folytatja oktatási és kutatási tevékenységét. A főiskola oktató-nevelő és tudományos kutató munkáját, szervezési és gazdálkodási feladatait szervezeti egységekre tagozódva végzi Budapesten két centrumban - Óbudán és Józsefvárosban, valamint Székesfehérváron.

A BMF főiskolai szintű alapképzési szintjei

Nappali tagozat	
biztonságtechnikai szak gépészmérnöki szak mérnökstanári szak	Bánki Donát Gépészmérnöki Főiskolai Kar (BGK)
villamosmérnöki szak mérnökstanári szak	Kandó Kálmán Villamosmérnöki Főiskolai Kar (KVK)
informatikus közgazdász szak műszaki menedzser szak	Keleti Károly Gazdasági Főiskolai Kar (KGK)
műszaki informatika (BSc) szak	Neumann János Informatikai Főiskolai Kar (NIK)
könnyűipari mérnöki szak Környezetmérnöki szak	Rejtő Sándor Könnyűipari Mérnöki Főiskolai Kar (RKK)
Levelező tagozat	
biztonságtechnikai szak gépészmérnöki szak műszaki szakoktatói szak	BGK
villamosmérnöki szak műszaki szakoktatói szak mérnökstanári szak	KVK
műszaki menedzser szak	KGK
könnyűipari mérnöki szak	RKK
Esti tagozat	
műszaki informatikai szak	NIK
Távoktatás	
mérnökstanár szak	BGK
villamosmérnöki szak	KVK
műszaki menedzser szak	KGK

A főiskola az elmúlt években intenzív tevékenységet folytatott az oktatás fejlesztése érdekében. 2000 szeptemberétől a nappali tagozaton új, a gazdasági informatika szak (mai megnevezése: informatikus közgazdász szak) indult. A Főiskolai Tanács jóváhagyta a kredit-tanterveket, a kredit-tájékoztatót, valamint az ezekhez kapcsolódó tanulmányi és vizsgaszabályzatot, s a hallgatók részére nyújtható támogatások és az általuk fizetendő díjak és térítések szabályzatát. Gondos munkával előkészítésre került a Neptun egységes tanulmányi rendszer bevezetése, megvalósult a Neptun termék kialakítása, a hallgatók és munkatársak felkészítése. A 2002/2003. tanév indításával az új tantervek alkalmazásával, a fenti szabályozás mentén indult meg a képzés. A tantervfejlesztés során a gazdaság igényeihez igazodóan új környezetmérnöki szak, valamint szakirányok indulnak, mint pl. a biztonságsszervező, képi adatbázisok szakirányok.

A főiskola a Bolognai folyamat megvalósításának első lépéseként megkezdte a felkészülést az új kétciklusú felsőoktatási képzési rendszerre történő átállásra, s megkezdődött „pilot projekt” keretében annak bevezetése. A BME Villamosmérnöki és Informatikai Karával közösen megalapítottuk a műszaki informatika BSc szakot és a főiskolák közül egyetlenként megkaptuk miniszter úrtól a szakindítási engedélyt is a 2004-2005-ös tanévre. Ennek első kézzel fogható eredményeként a 2004. szeptemberében megkezdődhet a kétciklusú mérnökképzés a műszaki informatika (BSc) szakon.

Az összehangolt beiskolázási tevékenység, a széles szakmai kínálat eredményeképpen kiemelt az érdeklődés a főiskola képzési kínálatára. Az előző évhez képest a beadott jelentkezési lapok alapján a népszerű

intézmények közé tartozunk. A jelentkezők száma – a demográfiai csökkenés ellenére – azonos az elmúlt évvel, összesen 11036 fő. A főiskolára jelentkezettek között a legnagyobb, - 2003-ban 67 % - a nappali tagozaton továbbtanulni vágyók tették ki. Jelentős a levelező és a távoktatási szakok iránt érdeklődők száma.

A Budapesti Műszaki Főiskola - az OM által - elfogadott intézményfejlesztési terv szellemében folytatja a beruházási programját. A főiskola két új tanulmányi épület építését tervezi Óbudán és Józsefvárosban. Az óbudai telephelyen érvényes építési engedéllyel rendelkezünk. A tender tervdokumentációt a tervezők elkészítették. Az intézményfejlesztési terv megvalósítását jelentős mértékben hátráltatta, hogy a beruházási tervünkben szereplő összegek 2000-ben aktuális árakon kerültek meghatározásra. Ezen helyzetet felismerve a Budapesti Műszaki Főiskola saját költségvetéséből 2002, 2003 és 2004 évekre 100 MFt többletvállalással ellensúlyozza az infláció okozta értékcsökkenést. A bécsi úti új oktatási létesítményre kiadott építési engedély szerint előzetes régészeti feltárást kellett a területen végezni, mely közel 100 MFt összeget a főiskola 2003. évi költségvetési keretösszegeből - a gazdálkodó szervezetek keretösszegeinek csökkentésével – kellett biztosítani.

A minisztériumi engedély alapján a kivitelezői előminősítési közbeszerzési eljárás lefolytatásra került, s a KÉSZ Kft. kezdte meg a kivitelezést az elmúlt év őszén. A főiskola jövőjét alapvetően meghatározó beruházási terv maradéktalan megvalósítása az óbudai építkezéssel jól halad, s várható, hogy az épület kivitelezése határidőre megtörténik, így a 2005-2006. tanévet már az új oktatási épület birtokbavételével kezdhethetjük meg.

A józsefvárosi telephelyen elkészült az új épület engedélyezési tervdokumentációja és ennek alapján a tenderterve. A Budapesti Műszaki Főiskola intézményfejlesztési tervében szerepel a székesfehérvári telephely szomszédságában, 1900-ban épült laktanya felújítása és hasznosítása. Az 1990-es években Kormányrendelet alapján az intézmény kezelésébe került kétszintes, mintegy 1287 m² hasznos területű, igen leromlott állapotú épületre az elmúlt évek során több tízmillió forintot költött az intézmény. A tervezett hasznosításban nagy előadóterem kialakítása, könyvtár elhelyezése, un. Nyitott tanulóközpont berendezése, s közösségi helységek, irodák kialakítása áll. Sajnálatosan a beruházás megkezdésére – forráshiány miatt – eddig nem kerülhetett sor.

A beruházási program szerint – a fentiek mellett - a főiskola egy-egy épületet kíván felújítani Óbudán, a Tavaszmező utcában, a Népszínház utcában és Székesfehérvárott, melynek tervezett költsége 580 mFt. Jelenleg a felújítási munkák tervezése a főiskolai hozzájárulás (80 m Ft) terhére befejeződött, s a közbeszerzési eljárás lefolytatását követően 2003. decemberében megkezdődött a Népszínház utcai telephelyen a villamos hálózat felújítása, a világítótestek cseréje.

Az Oktatási Minisztérium az elmúlt évben átfogó költségvetési ellenőrzést folytatott intézményünkben, melyről 6337-1/2003 számú, 2003. július 18-án kelt, ellenőrzési jelentés tett megállapításokat. Ezekre összeállított intézkedési tervet a főhatóság jóváhagyta, s végrehajtásáról az intézmény időarányosan, több alkalommal beszámolt, melyet a főosztály elfogadott.

Az integrációt követően megkezdtuk a főiskola minőségbiztosítási rendszerének kiépítését 20 mFt értékben. Napjainkra főiskola kialakította a minőségirányítási rendszerét, mely 2003. ősz folyamán belső-, auditon vizsgázott. Az ennek során feltárt hiányosságokat decemberben áttekintve meghatároztuk a következő időszak feladatait. Meghívásos pályázat alapján kiválasztottuk a nemzetközi tanúsító szervezetet, mely december utolsó napjaiban megkezdte az intézmény átvilágítását. Terveink szerint az MSZ EN ISO 9001:2001 szerinti rendszer tanúsítási folyamata 2004. március végéig eredményesen lezárulhat.



Adatok, értékelések:

- 2003-ban folytatódott a **kreditrendszer** bevezetése, (így már a második évfolyamokon is a kredit rendszerű képzés szerint történik az oktatás), illetve az ezt támogató Neptun rendszer minél szélesebb alkalmazása. Kidolgozást és meghirdetést nyert a környezetmérnöki új szak, továbbá az FSZ képzésben a médiatechnológus asszisztens szak.

Kutatási tevékenység értékelése:

A Főiskola normatív kutatástámogatásból 2003.-évben rendelkezésre álló pénzügyi kerete 10,778 ezer Ft volt.

A normatív kutatás támogatás összege a következőképpen oszlott meg:

- 10% központi keretet képezett,
- 90% a főiskola öt karára kerül leosztásra.

A kari keretek leosztásánál az OM által használt allokációs elvet használtuk.

Ennek megfelelően az egyes keretek a következőképpen alakultak

Főiskolára jutó normatív kutatástámogatás	9,662,0 (eFt)
Központi keret	966,2
Kari keretek	8,695,8
ebből	
BGK	1,885,7
KGK	953,4
KVK	1,738,2
NIK	3,162,9
RKK	955,6

A főiskolai központjában maradó forrás is a karok között került szétosztásra, melyre pályázat útján lehetett szert tenni. Prioritást élvezett a nemzetközi konferenciákon, idegen nyelven történő előadástartás költségeihez való hozzájárulás. (Szállás, útiköltség stb.)

A karokra jutó kutatási normatív kutatástámogatás főbb felhasználási területei:

- Doktori képzésben résztvevők publikációs tevékenységének támogatása,
- Doktorjelöltek kutatómunkájának támogatása,
- PhD ösztöndíjasok támogatása,
- Külföldi konferenciákon való részvétel támogatása,
- Hazai és nemzetközi konferencia szervezés költségeihez való hozzájárulás,
- Kutatási infrastruktúra fejlesztése.

A 2003. évi normatív kutatás támogatás kiegészült az előző évek normatív kutatási maradványával melynek összege 7,509e forint volt.

Néhány fontos és sikeresen kutatott terület a 2003-ban a teljesség igénye nélkül:

- „Mérnöki fizika mérések” témakörben a „Surlódásmérés,
- Anyagtudomány területén „a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a számítástechnikai tantárgy tanulási folyamatában,
- Fuzzy halmazok elmélete,
- A csomagolástechnológia tervezése, fejlesztése számítógépes háttér felhasználásával,
- A vevői elégedettség mérésén és az ezen alapuló fejlesztések.

A főiskola különböző pályázatok révén

- KMÚFA
- OTKA
- NKFP
- OMFB
- Felsőoktatás K+F pályázat

többször annyi összeget nyert és fordított a K+F tevékenység támogatására, mint amennyit felsőoktatási normatív kutatástámogatásként kapott. (Megjegyzendő azonban, hogy az előzőekben felsorolt pályázatokból

felsőoktatási K+F tevékenység támogatására nyert több mint 57 millió forint igazán infrastruktúra fejlesztést szolgáló beruházás volt)

Néhány fontosabb K+F pályázat téma szerinti felsorolása

- Virtual further education cours for headmasters,
- Kapcsolódó felületepárok mikrotopográfiájának statisztikai feldolgozása,
- Virtuális tanulás,
- Fuzzy rendszerek redukciója,
- Új robotirányítási stratégiák kidolgozása uniformizált struktúrák és procedúrák alapján,
- Nagy integráltságú termékmodellek intelligens, környezet-adaptív objektumainak elméleti megalapozása és kifejlesztése,
- Eredeti kézírás-felismerő és aláírás azonosító készülék fejlesztése.

Összességében a főiskolai K+F tevékenység során elért kutatási eredmények és a szerzett tapasztalatok visszahatnak a napi oktató munkára és a diákköri tudományos tevékenységre is elősegítve ezzel főiskolai alaptevékenység folyamatos megújulását.

A könyvtártámogatások hatása:

2003-ban a BMF Könyvtárának az alábbi nyertes pályázatait voltak:

forrás	összeg E Ft	típus
OM *	1 900 000	dologi
OM **	1 600 000	dologi
IHM *	19 180	beruházás
OM	8 000	beruházás
Összesen:	3 527 180	

* Az összeget 2002-ben nyertük, 2003-as felhasználásra.

** Az összeget 2003-ban nyertük, felhasználása 2004-ben fejeződik be.

A dologi jellegű támogatást állománygyarapításra, vagyis szakmai könyvek, folyóiratok, elektronikus dokumentumok beszerzésére fordítottuk.

Az IHM beruházási támogatásból 30 db számítógépet, szerver gépeket, szkennereket vásároltunk a Doberdó úti, a Népszínház és a Tavaszmező utcai Könyvtárakba. Az OM beruházási támogatásból lehetősége nyílt a Könyvtárnak az ALEPH 500-as integrált könyvtári szoftverre való áttérésre, ezzel egységes nyilvántartási rendszere lett a BMF könyvtárhálózatának. Az OM támogatásból tudtunk még beszerezni 3 db fénymásoló gépet, valamint korszerű kölcsönző pultot.

A jelzett támogatások mindegyike igen hasznos volt Könyvtárunk számára: mivel egyrészt a tájékoztató munkát segítette, másrészt segítségével biztosítható volt a Könyvtárnak, mint információs központnak a hardver szükséglete.

A hallgatói létszám alakulása:

Az összes hallgató 12263 fő, a 2002. évhez viszonyítva főiskolai szinten 15%-os növekedés tapasztalható. Ennek megoszlása az egyes tagozatok között:

Nappali tagozat: 6 %-os növekedés, amelyben szerepet játszik a kredit rendszer bevezetése, amely a néhány tantárgyból nem teljesítőket tovább engedi.

Esti tagozat: 15 %-os csökkenés, levelező tagozat: 37 %-os növekedés, távoktatási tagozat: 46 %-os növekedés.

Ezeknek az alapvető oka, hogy a munka mellett tanulók számára jelentősen vonzóbbak azok a képzések, amelyek rugalmasabb oktatásszervezéssel, hétfégi konzultációk biztosításával működnek.

Az államilag finanszírozott létszám 5%-os, a költségtérítéssel létszám 37%-os növekedést mutat a 2002-es évhez képest, ami következménye a fentiekben leírtaknak, hiszen a levelező illetve a távoktatásban alapvetően költségtérítéssel képzés folyik.

A jegyzet- és tankönyvtámogatás összege évek óta nem változott, ami a hallgatók számára azt jelenti, hogy a jelentősen dráguló műszaki könyvek beszerzési árának csak töredékét tudják a támogatásból fedezni.

A gyermekgondozási segélyben, gyermeknevelési támogatásban, gyermekgondozási díjban, illetve terhességi-gyermekágyi segélyben részesülő hallgatók száma:

- 2003. I. félév: 39 fő
- 2003. II. félév: 54 fő

A hallgatók oldaláról nézve ez egy örvendetes intézkedés, ugyanakkor az intézmény illetve az adott képzést (pl.: szakirányú továbbképzés) szervezők számára veszteség, mivel a tényleges költségtérítés összegének kevesebb mint a felét kapják meg az állami támogatásból. Különösen problémásak azok a kis létszámú csoportok, ahol a Gyed-Gyes-es hallgatók aránya 20-25%.

Lakhatási támogatásra jogosult hallgatók száma:

- 2002. évben: 2995 fő.
- 2003. évben: 3342 fő.

A növekedés oka egyrészt az új számítási módszer illetve a magasabb hallgatói létszám és ezen belül a vidéki hallgatók meg növekedett aránya.

Saját kollégiumban elhelyezett hallgatók száma:

- a. 2002. évben: 936 fő
- b. 2003. évben: 936 fő.

Egyéb fenntartású kollégiumban lakó hallgatók száma:

- a. 2002. évben: 734 fő.
- b. 2003. évben: 734 fő.

Tehát a kollégiumi elhelyezési lehetőségeink változatlanok, növekvő hallgatói létszám mellett.

A lakhatási támogatásban részesülők, és a kollégiumban lakók aránya az összes nem az intézmény székhelyén lakó hallgatóhoz viszonyítva 2003. évben:

- c. nem az intézmény székhelyén lakó hallgatók száma: 3831 fő,
- d. saját kollégiumban lakó hallgatók száma: 936 fő,
- e. egyéb fenntartású kollégiumban lakó hallgatók száma: 734 fő,

A lakhatási támogatást elsősorban a bérlemények bérleti díjainak részbeni fedezésére fordítjuk, így válhat lehetővé a viszonylag magas 734 fő „külső” elhelyezése.

Arányok:

- a saját kollégiumban lakók száma / nem az intézmény székhelyén lakók száma = 24 %.
- egyéb fenntartású kollégiumban lakók / nem az intézmény székhelyén lakók száma = 19 %.
- az összes, kollégiumban (saját + bérelt) lakók száma / nem az intézmény székhelyén lakók száma = 44 %.

A **képzési és fenntartási normatíva** alapján történő finanszírozás bevezetésével finanszírozásunk gyakorlatilag nem változott. Véleményünk szerint addig míg a finanszírozásnál döntő szempont a bázisév állami támogatásának mértéke normatív finanszírozás forrásaink alakulását lényegében nem befolyásolja.

1.4. A szervezeti és feladatstruktúra korszerűsítésére tett intézkedések:

2003. évben a szervezeti és feladatstruktúrában változás nem történt. Az év folyamán előkészítettünk több az integrációt tovább erősítő intézkedést, melyek bevezetése 2004. január 1-ével megtörtént.

Ezen intézkedések:

- A különböző karokon folyó testnevelési oktatást a megalakított Testnevelés és Sport Intézetbe integráltuk,
- Az eddig a Székesfehérvári Számítógéptechnikai Intézet szervezetében működő székesfehérvári kollégium, könyvtár és gazdasági osztály integrációját végrehajtottuk és ezen szervezetek a főiskola Kollégiuma, Könyvtára és a Gazdaság és Műszaki Főigazgatósága szervezetébe és közvetlen irányítása alá kerültek.