

Eötvös József Főiskola

Eötvös József Főiskola– kari struktúrája a következő:

A Főiskola 13 szak indítására rendelkezik engedéllyel.

A Főiskolán 2003-ban összesen

- 2480 hallgató tanult, ebből nappali tagozaton 1080, esti tagozaton 0, levelező tagozaton 1400, távoktatási tagozaton 0 fő;
- az oklevelet szerzettek száma 567 fő,
- az 1080 nappali tagozatos hallgató közül tanulmányi ösztöndíjban 463, köztársasági ösztöndíjban 8, pénzügyi szociális támogatásban 514 fő részesült, kollégista volt 373 fő,
- az oktatók száma 79 fő.

A szöveges szakmai beszámoló megfelel az OM által előírt főbb szempontoknak, azonban hiányzik belőle az intézmény nevének, törzskönyvi azonosító számának, honlapjának feltüntetése, valamint a képzési és fenntartási normatívák alapján történő finanszírozás tapasztalatainak bemutatása.

1. Szakmai feladatok értékelése

A tárgyévben hat alapképzési szakon indítottuk be képzéseinket nappali és levelező tagozaton egyaránt. Valamennyi szakunkon 2002 szeptemberétől felmenő rendszerben bevezettük a kreditrendszert. Ehhez megújítottuk és átalakítottuk tanterveinket a 77/2002. sz. Korm. rendelet alapján. A képesítési követelmények értelmében az informatikus könyvtáros és művelődésszervező szak nappali tagozaton az I. évfolyamtól kezdődően két szakossá változott; levelező tagozaton 8 féléves képzés keretében kétszakosként, egyszakos képzésben pedig 6 félévesként indítottuk ezeket. Ez utóbbi változás kedvezően hatott a költségterítéses hallgatói létszámra is.

A másoddiplomás kiegészítő német nemzetiségi képzéseinkre folyamatosan nagy érdeklődés mutatkozik.

2003 szeptemberétől a levelező tagozaton is bevezettük a kreditrendszerű képzést. Az új tanulmányi adminisztrációs rendszernek megfelelően – kísérleti jelleggel – alkalmaztuk a kreditpontarányos költségterítés meghatározását. Mivel erre a tagozatra a hallgatók kb. 20%-a már felsőfokú végzettség birtokában jelentkezik, a korábban lezárt és a fakultáson akkreditált tantárgyak kreditpontjainak arányában csökkenthető a féléves költségterítés összege. Ezáltal – bár a fakultás bevételétől esik el – hosszabb távon növelhető az érdeklődés a szakok iránt.

A Gazdaságelméleti és vállalat-gazdaságtani tanszék 2002-ben kezdte meg munkáját. Ekkor indult a vállalkozásszervező szakos hallgatók képzése főiskolánkon. A 2003-as költségvetési év, így a tanszék és a szak alapvető működési körülményei megteremtésének, ill. megerősítésének az időszaka volt.

A humán erőforrás alakítása a hallgatói létszámhoz igazodóan történik. A tanszék személyi állományát a már oktatási tapasztalattal rendelkező és a kezdő oktatók célszerű arányával próbáljuk biztosítani, a megbízással foglalkoztatottak számát pedig (a még viszonylag alacsony hallgatói létszám, ill. bizonyos tantárgyak alacsony óraszámja miatt) a szükséges mértékre korlátozzuk. A tanszék jelenlegi létszáma 7 fő (ebből 1 fő akadémiai doktor,

2 fő egyetemi doktor, 3 fő folytat PhD-tanulmányokat). A megbízással alkalmazottak száma 4 fő (ebből 1 fő habilitált, 2 fő egyetemi doktor). A fenti személyi állománnyal a szak óráinak ellátása jó színvonalúnak mondható.

Megindítottuk a hallgatók 6. félévben végzendő szakmai gyakorlatának előkészítését. Ennek sikeres lebonyolítása érdekében különböző vállalkozásokkal/intézményekkel vettük fel a kapcsolatot, és kötöttünk

együttműködési megállapodást mind a szakmai gyakorlatra történő hallgatói fogadási készségről, mind a tanszék és az illető vállalkozás/intézmény közötti szakmai együttműködés, konzultációk, képzésfejlesztési tanácskozások megtartásáról.

Az együttműködésbe bevont vállalkozások/intézmények száma folyamatosan bővül, jelenleg már meghaladja a tizet.

Megkezdjük a szakmai könyvtári állomány kiépítését, a tankönyvek és jegyzetek száma jelenleg 370 kötet, az egyéb, a szakiránynak megfelelő irodalom mintegy 2500 kötetet tesz ki. A könyvtár 10 szakmai folyóirat megrendelésével is segíti az oktatást.

Dinamikusan alakult a tanszéki, ill. a szakhoz kapcsolódó infrastruktúra kiépítése. A tanszéki szobák számának növelésén és berendezésén túl jelentős volt az informatikai fejlesztés is, köszönhetően annak, hogy 2003-ban a szak közel 2,0 MFt szakképzési támogatásban részesült.

Elkészült a tanszék középtávú kutatási terve. Az oktatók közül négyen előadás formájában számot is adtak kutatási elképzeléseikről, ill. eredményeikről 2003 novemberében a Magyar Tudomány Napjának főiskolai rendezvényén.

Bevételeink növelése érdekében igyekeztünk képzési kínálatunkat bővíteni:

A 2000 szeptemberétől folyamatosan indított pedagógus-szakvizsgára felkészítő 4 féléves „5-7 éves gyermekek részképeség problémáiról óvodapedagógusoknak” c. képzést 2003-ban 11 fővel, az „5-7 éves gyermekek részképeség problémáiról tanítóknak” c. képzést pedig 15 fővel folytattuk.

Fakultásunk képzési kínálata bővült az alábbiakkal:

- informatikus könyvtáros szak pedagógus végzettséggel rendelkezők számára (levelező 4 féléves államilag finanszírozott képzés) 13 fő
- angol műveltségi terület (tanító végzettségűek számára, levelező 4 féléves, költségtérítéssel képzés) 17 fő
- tanító (differenciáló) fejlesztési szakirányú továbbképzési szak (5 féléves, költségtérítéses képzés) 17 fő,
- óvodapedagógus (differenciáló) fejlesztési szakirányú továbbképzési szak (5 féléves, költségtérítéses képzés) 11 fő
- Hallgatóink számára „Dólt betűs írás” c. tanfolyamot szerveztünk 20 fővel.

Folyamatosan jelentős létszámú résztvevővel működnek OKJ-s képzéseink:

- Gyógypedagógiai asszisztens 17 fő; Szociális gondozó és ápoló 23 fő.
- Sikeresen működik a PITMAN és az ITK-Origo Akkreditált Nyelvvizsgaközpontunk. 2003-ben 1245 fő tett nyelvvizsgát.

Sikeres záróvizsgát rendeztünk a Vízrendezési szakmérnöki szakon, és ezzel párhuzamosan meghirdettük a Vízgazdálkodási-, és Környezetgazdálkodási menedzser szakokat. Megfelelő számú jelentkezés birtokában a képzést 2004 szeptemberében indítjuk.

Újra hirdettük és beindítottuk a Vízellátás-vízkezelés és a Csatornázás-szennyvíztisztítás szakmérnöki szakokat. A 77/2002. Korm. rendeletben meghatározott képesítési követelményeknek megfelelően módosítottuk az alapképzési szakok tanterveit. Új szakirányokat definiáltunk a Környezetmérnöki szakon. 2003. szeptemberében már az új tantervek szerint kezdtük az oktatást az alapképzési szakokon.

Részben költségvetési támogatással – a képesítési követelményekben előírt nyelvi feltételek teljesítése érdekében intenzív angol tanfolyamot szerveztünk hallgatóink részére.

A hallgatói létszám alakulása

	2003. évi átlagléttség		
	ÁF	KTG	összesen
Nappali képzés	1008	72	1080
Levelező képzés	394	931	1325
Szakirányú továbbképzés	-	75	75
Összesen:	1402	1078	2480

ÁF = Államilag finanszírozott KTG = Költségtérítéses

Költségtérítési képzés tapasztalatai

A felvételi eljárásban és a pótfelvételin a 2002. évihez képest nagyobb arányú volt a költségtérítési jelentkezők száma. Azonban azt is látnunk kell, hogy a hozzánk jelentkezők társadalmi-gazdasági helyzetéből adódóan a költségtérítési hallgatók jelentős része kérelmezi átkerülését az államilag finanszírozott képzésre, amelyet a 144/2000. sz. rendelet erőteljesen megszigorított. Ennek következtében a költségtérítési hallgatók egy része évhalasztást kért, vagy töröltette magát intézményünkben.

A költségtérítési hallgatók felvételi pontszáma átlagosan 3-4 ponttal az államilag finanszírozott hallgatók pontszáma alatt marad. A Műszaki Fakultáson a költségtérítési hallgatók zöme levelező tagozaton tanul. A képzés két fő sajátosságát célszerű kiemelni:

- Jelentős lemorzsolódási arány, sokan – szembesülve a követelményekkel – már a második-harmadik konzultációra sem jönnek el. Az ő esetükben nyilvánvaló, hogy a képességek és a követelmények nincsenek arányban, és ez – a közvetlen anyagi érintettség okán – jobb, ha minél előbb kiderül.
- A megmaradó hallgatók lelkiismeretesen tanulnak, már a második félévtől kezdődően jobb átlageredményeket érnek el az államilag finanszírozott társaiknál.
- Sokan, már a szaknak, ill. szakiránynak megfelelő munkahelyen dolgoznak, így közvetlen szakmai motiváció is segíti a tanulási folyamatát.

Hallgatók részére folyósított juttatások értékelése

a.) Tankönyv- és jegyzetellátás helyzete

A hallgatók normatív támogatásának részét képező jegyzettámogatás összegét jegyzetbón formájában kapják a hallgatók. A fakultási szabályzat szerint a bont a CHARTA könyvesbolttal kötött szerződés alapján önrészesedés nélkül válhatták be a hallgatók szakkönyvekre, jegyzetekre a 2003. tárgyév 1-félévében. 2003/2004. tanévtől kezdődően a jegyzettámogatást készpénzben fizetjük.

2003 első félévében is lehetővé tettük a hallgatók számára, hogy az egyéni jegyzettámogatási keret terhére másolatokat készíthessenek az előírt szakirodalomból. A Műszaki Fakultás könyvtárában megszervezett másolási rend bevált, a hallgatók szívesen éltek az új lehetőséggel.

Sajnos az új – rendeletileg szabályozott – jegyzettámogatási rendszer az ilyen típusú megoldásokat nem teszi lehetővé. (A hallgatónak készpénz formájában kell a megítélt támogatást kiutalni.) Ugyanebben az évben tovább folytattuk a tananyagok felvitelét a hallgatók számára elérhető INTERNET platformra és a Fakultás könyvtárában elhelyeztünk négy számítógépet, az egyéni felkészülés segítése céljából.

b.) Lakhatási támogatás – kollégiumi elhelyezés

Főiskolánkon a 2003. október 15-i állapot szerint nem az intézmény székhelyén lakik 838 hallgató, a nappali tagozatos hallgatók 83%-a. Közülük 371 fő számára tudunk kollégiumi ellátást biztosítani.

Az elmúlt évben 477 főt tudunk lakhatási támogatásban részesíteni, ez a jogosultak teljes köre. A kollégiumi felvételtől az intézményi szabályzat alapján a kollégiumi bizottság dönt. A lakhatási támogatás odaítélése – szintén az intézményi szabályzat betartásával – a DJB hatásköre.

A kollégiumokban 3 - 4 ágyas szobákban vannak elhelyezve a hallgatók. Az elmúlt évi informatikai fejlesztés eredményeként a kollégiumokban minden szobában megteremtettük az internet hozzáférési lehetőségét, tehát alapszolgáltatáson felüli szolgáltatást nyújtunk.

A kollégiumokban minden szobában van hideg-melegvízes mosdó, szintenként közös zuhanyozó. A földszinti mosókonyhában 2 db automata mosógép áll a hallgatók rendelkezésére.

Sportolási lehetőséget nyújt a kézilabda-, kosárlabda-, tenisz- és labdarúgó pálya, valamint a kondicionáló terem testépítő sporteszközei.

c.) GYES-en, GYED-en lévő hallgatók támogatása

2003-ban fakultásunk 138 gyesen, gyeden lévő hallgatója részesült költségmentességben az OM támogatásának segítségével.

Pályázati tevékenység

A főiskola aktív pályázati tevékenységet folytatott:

- PHARE-támogatással tovább tudtuk képzési kínálatunkat növelni a szociális szakmák továbbképzésével (Szociális tanácsadók képzése).
 - KÖM pályázati támogatások segítségével valósítottuk meg a Bács-Kiskun megyei kulturális állapot felmérését, a Deák-, az Apáczai- és a Rákóczi – emlékünnepeket.
 - Kisebbségi pályázataink emelték a nemzetiségi (horvát, német) képzéseink színvonalát. OM-támogatás révén 4 német és 2 horvát jegyzet jelent meg, valamint megnyitottuk a Nemzetiségi és Idegennyelvi Multimédiás Központot.
 - A Világ-Nyelv” pályázat segítségével beindult az idegennyelvi tantárgyi-módszertani képzés fakultásunkon.
 - Az Informatikai és Hírközlési Minisztérium támogatásával alakítottuk ki és működtetjük az E-Magyarország Klubot a Pedagógiai Fakultás „A” épületében.
- A Műszaki Fakultás oktatói által kidolgozott pályázatok az alábbi területeken bizonyultak sikeresnek:
- Felnőttképzés, halgazdálkodás-halastavak témakörben (PHARE).
 - Nagyvárosok vízellátása az életminőség tükrében (PHARE).

A könyvtár elnyert pályázata:

	Ft
Felsőoktatási Könyvtártámogatási Pályázat (Oktatási Minisztérium)	350.000,-
Szakmai tevékenységet szolgáló eszközfejlesztés (Nemzeti Kulturális Alapprogram) (+247.000,- Ft önerő)	247.000,-
Közgyűjtemény anyanyelvű állományának gyarapítása témakörben: A könyvtár elektronikus adatbázisának elkészítése, Internet-szolgáltatás igénybe vétele a kisebbségi kultúra merítési bázisának bővítése (Magyarországi Nemzeti és Etnikai Kisebbségekért Közalap.) (+13.170,- Ft önerő)	60.000,-
Muzeális gyűjteményünk 3 értékes könyvének restaurálása (Nemzeti Kulturális Alapprogram Könyvtári Kollégium) (+183.000,- Ft önerő)	427.000,-
Könyvtárfejlesztés (Oktatási Minisztérium)	3.000.000,-
Információs műveltség térnyeréséért című (IHM-ITP-5) pályázat számítástechnikai eszközök beszerzésére (Informatikai és Hírközlési Minisztérium)	1.750.000,-
Hétéves szakirányú továbbképzési program a könyvtár dolgozói számára (Országos Széchényi Könyvtár)	105.000,-
<u>Külföldi könyvtárápítási tanulmányutak</u> Németország – Hollandia – Belgium Ausztria – Szlovénia - Horvátország	

Nem nyert pályázat:

Az adott kisebbség nyelvén íródott vagy kisebbségi témájú dokumentumok beszerzése
(Magyarországi Nemzeti és Etnikai Kisebbségekért Közalapítvány)

Kutatási tevékenység értékelése

A K+F tevékenység költségfedezetére 2003-ban a normatív kutatástámogatás összege, azaz 1.380 ezer Ft volt. A kutatásfejlesztési tevékenységre biztosított keretet főiskolai szintű belső pályázat keretében osztottuk fel. A pályázatot a főiskola Tudományos és Művészeti Bizottsága írta ki az intézményi kutatási-fejlesztési stratégiával összhangban lévő kezdeményezések támogatására.

A főiskola 15 benyújtott pályázatából 10 pályázat került elfogadásra. A Pedagógiai Fakultáson 730 eFt , a Műszaki Fakultáson 550 eFt, a vállalkozásszervező szakon 100 eFt került felosztásra.

A stratégiánk 2003-es évre a következő két témakör fejlesztését tűzte célul:

Kutatási célkitűzések kutatási témakörönként való meghatározása

1. A szövegértés és kommunikáció az oktatásban

A kutatás célja: a nyelvi kommunikáció alapját képező szövegértés és szövegbe-fogadás különböző aspektusból való vizsgálata, problémáinak feltárása az oktatás minőségének javításában. Célként fogalmaztuk meg, hogy a kutatás eredményeként konkrét javaslatok szülessenek az oktatás különböző területeinek módszertani-tematikai megújítására, elsősorban az általános iskola alsó tagozata, illetve a főiskolai képzés számára.

2. Környezet - vízgazdálkodás-vízi közművek

A kutatás célja: A környezet, vízgazdálkodás és vízi közművek területén a gyakorlatban is hasznosítható új tudományos-fejlesztési eredmények előmozdítása, melyek az adott szakterületre közvetlenül beépülhetnek. A kutatás eredményei az oktatás adott területén tematikai és módszertani megújulást, tananyagbővítést, tantárgyi integrációt indukálnak.

A kutatási folyamat az EU követelményeinek figyelembevételével, illetve annak magyarországi adaptációjával, esetleg továbbfejlesztésével segíti a műszaki-gazdasági fejlődést, a műszaki felsőoktatást, a modern eukonform környezetszemlélet kialakulását.

A pályázatok témakörei:

- természetes szennyvíztisztítási eljárások fejlesztése növénytelepes módszerrel,
- hulladékkezelési biotechnológiák fejlesztése,
- természetes vizek halállomány pótlását segítő ivadék-nevelő halastó rendszeres vizsgálata,
- környezeti nevelés komplex elmélete és gyakorlata,

- ioncserélők vegyszertakarékos regenerálása,
- számítógépes tervezés fejlesztése,
- az értő olvasás képességének fejlődése az olvasástanulás kezdeti szakaszában,
- az olvasásmegértés tanítás a két tannyelvű iskolákban,
- kisebbségi lét Magyarországon, német népszokások, népi kézműves tevékenységek gyűjtése,
- német kisebbségi származású gyerekek nyelvhasználatának kutatása.

A normatív támogatás pozitívan hatott az alaptevékenységre, közvetett módon segítette a TDK tevékenységet, az oktatók tudományos továbbképzését, kutató-munkáját, a támogatott oktatók mindennapi oktatómunkáját.

Az intézmény a normatív kutatástámogatási összegből rezsiköltséget nem vont le.

Főiskolánk a hagyományokhoz híven 2003-ban is megrendezte a Tudomány Napját, amelyen fiatal oktatóink mutatkoztak be több általuk választott témában.

2.) Szervezeti változások, feladatátcsoportosítások

A főiskola a 2000.évi konszolidációs terve, valamint az elfogadott Intézményfejlesztési Terve értelmében 2003. évben tovább folytatta azokat a megkezdett folyamatokat, amelyek egyrészt a képzések tartalmi megújítása, másrészt a belső szervezeti változások indokoltak.

A legfontosabb feladat volt az új Vállalkozásszervező Szak személyi feltételeinek a szak felfutásáig történő végleges megteremtése. Így a teljes munkaidős létszámot 2 főről felemeltük 9 főre, amely nagy valószínűséggel – néhány kis óraszámú tanító oktató mellett - elegendő lesz a szak felfutásáig.

Továbbiakban a Pedagógiai Fakultáson egyrészt az új képzések várható indítása, másrészt az egy oktatóra jutó óraterhelés, illetve a külső előadók számának csökkentése érdekében 5 fővel, a Műszaki Fakultáson 4 fővel növeltük a teljes munkaidős oktató létszámot.

Létrehoztuk a korábbiakban megbízás jogviszony keretében ellátott főtitkári álláshelyet, amelyet a „Bokros-csomag” időszakában megszüntettünk, és oktatói munkakörben láttunk el.

A főiskola vezetése úgy látta, hogy a megnövekedett informatikai feladatokat már nem lehet ún. „közhasznú” illetve demonstrátorok foglalkoztatásával ellátni, így létrehoztuk az egységes Informatikai Csoportot 1 fő vezetővel, 2 fő munkatárssal, és integráltuk a Pedagógiai Fakultáson működő ugyancsak 2 fős létszámú Oktatástechnikai Csoporttal, amely Informatikai és Oktatástechnikai Csoport néven mint új szervezeti egység működik a jövőben.

Az álláshelyeket és a hozzájuk kapcsolódó személyi juttatást és járulékokat a főiskola saját erőforrásai átcsoportosításával fedezte. Ezek egy részét a portaszolgálat kiszervezésével 2002.január 01-én felszabadult álláshelyek – az elfogadott 2 éves költségvetés nem tette lehetővé korábban ezek rendezését – másrészt belső nyugdíjazások, végleges feladatátcsoportosítások, megszűnések tették lehetővé.

3.) Konkrét, meghatározott feladatokra a tárcától kapott előirányzatok felhasználása

A fenntartó szerv az intézmény részére 2003.évben 345.944 eFt –ot biztosított meghatározott konkrét feladatokra. A támogatásból az alábbi legfontosabb célok emelhetők ki:

- a 2002. szeptember 01 –i bérfejlesztés éves kihatása 275.429 Ft –ban, amelyet az adott célnak megfelelően használtunk fel;
- kiemelt feladat volt a felsőoktatás fejlesztési támogatása 13.357 eFt összegben, amelyből 10.000 eFt –ot beruházási célokra, döntően az Egységes Tanulmányi Rendszer (Neptun program) tárgyi feltételeinek – elsősorban az informatikai eszközháttér megteremtése, hálózat sávszélesítés, valamint a kreditrendszer bevezetés feltételeinek megteremtésére, a fennmaradó összeget a GYES-en, GYED - en lévő hallgatók támogatására, költségtérítés kompenzációjára, nyelvvizsgák letételére használtunk fel;
- a minimálbér emeléséből adódó támogatási többletek 2003.évi kihatása 13.529 eFt volt;
- az államilag finanszírozott nappali tagozatos hallgatók normatívájának rendezésére 14.741 eFt –ot;
- a Gyakorlóiskola tanulólétszám növelése miatt a közoktatási normatívák változásából adódóan 17.709 eFt-ban részesültünk;
- további támogatást kapott a főiskola az anyanyelvi lektorok alapilletményének rendezésére 3.000,-eFt , a könyvtári dolgozók bérfejlesztésére 1.100 eFt –ot, hogy csak a legfontosabbakat említsen.

4.) Felújítás, felhalmozási kiadások

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat.	Teljesítés eFt	Index %
Ingtatlanok felújítása	6.972	57.112	50.355	88,2
Felújítások ÁFA-j	1.743	14.278	12.347	86,5
<i>Felújítás összesen:</i>	8.715	71.390	62.702	87,8
Imma.javak. vásárlása	900	3.861	861	22,3
Ingtatlanok vásárlása		1.258	1.258	100,0
Gépek, berend.felújít.	23.128	62.068	51.950	83,7
Járművek vásárlása	302	806	806	100,0
Intézm.beruh.kiadás	24.330	67.993	54.875	80,7

Ingtalanok vásárlása		12.171	12.171	100,0
Gépek,ber.felsz.vás..		1.291	1.291	100,0
Központi beruházások		13.462	13.462	100,0
Intézm. beruh.ÁFÁ-ja	6.083	15.752	11.996	76,0
Közp.beruh.ÁFÁ-ja		3.020	3.020	100,0
Beruh.ÁFÁ-ja össz.	6.083	18.772	15.016	80,0
Felhalmoz. kiad. össz.	30.413	100.227	83.353	83,2
Ebből: Pedagógiai Fak	18.989	91.590	79.352	86,6
Műszaki Fak.	16.308	43.995	34.916	79,4
Vállalkozásszerv.	1.800	2.087	1.961	94,0
Központi irányítás	2.031	33.945	29.827	88,0

A táblázat az intézmény illetve az önálló egységek szintjén mutatja jogcímenként a felújítási, felhalmozási kiadások alakulását.

Felújítások esetében látható, hogy az évközi módosított előirányzat nyolcszorosa az eredeti előirányzatnak. A főiskola rendkívül pozitívan értékeli, hogy 2003.évben elkezdődött az „A” épület 200 MFt –ot kitevő rekonstrukciója, amelynek kivitelezését négy ütemben tervezzük. Az elmúlt évben a fűtési rendszerrel kezdődött a rekonstrukció, amelynek keretében megtörtént az automata, elektromosan szabályozható és jó hatásfokkal működő kazánok, a fűtőtestek és a vezetékrendszerek cseréje, a korszerű fűtési rendszer bekerülési összege (beleértve a kazánház helyiség belső felújítását is) 30.503 eFt, amelyből támogatás 26.281 eFt, saját erő 4.222 eFt.

További fontos felújítási feladat volt - amely teljes összegben központi támogatásból került megvalósításra - a Deszkás utcai Kollégium szobáinak, illetve folyosóinak burkolat cseréje 13.446 eFt összegben.

A főiskola 2003. évben is részt vesz az energiaracionalizálási pályázaton, amelyen 1.500 eFt támogatást és 1.805 eFt saját erős felújítási keretet kaptunk, ezen pénzügyi összegből gyakorlatilag mindkét fakultáson az előadó illetve a tantermekben végére értünk a világítás korszerűsítési munkáknak, így a „B” épületben ez 8 tanteremben készült el. A források további részét előző pénzmaradványból illetve tárgyévi többletbevételből fedeztük .

Előző évi pénzmaradványból felújítottuk és akadálymentessé tettük a „B” épület földszinti vizesblokkját 2.500 eFt, folytattuk ugyancsak a „B” épületben veszélyessé vált nyílászárók cseréjét 1.400 eFt, a Deszkás utcai Kollégiumban a 3 db vendégszoba és a hozzá tartozó vizesblokkok felújítására került sor 1.300 eFt , megtörtént a Felsővárosi iskolarész elektromos hálózatának érintésvédelmi felújítása 1.100 eFt, a Bajcsy Zs. úti Kollégiumban a konyhák burkolatcseréje 1.115 eFt, valamint nyílászárók cseréjére került sor 372 eFt összegben.

Régi problémát oldottunk meg – ugyancsak pénzmaradványból – azáltal, hogy újraszigeteltük a „B” épület kistető részét 2.397 eFt összegben, ezáltal sikerült megszüntetni a korábbi beázásokat, továbbá akadálymentesítettük a „B” épületi feljártot 232 eFt összegben

Intézményi beruházásra 30.413 eFt –ot terveztünk, a módosított előirányzat 83.745 eFt –ra alakult.

Fejlesztéseink közül 2003 –ban az egyik legfontosabb feladat a főiskola számítógépes hálózatának bővítése volt, amelyet 3 ütemben terveztünk, az első ütemben 361 végponttal, amelyek a Széchenyi utcai Kollégium kivételével a főiskola mindkét fakultásán a tanszéki, hivatali helyiségekben a számítógépek számától függően, valamint a két kollégiumban szobánként 2 (Műsz.Fak.) illetve 1 (Ped.Fak) végponttal, az első ütem költsége 9.723 eFt. Továbbiakban fontos feladatnak tekintettük a telefonköltségek csökkentését a NIIF irodával megkötött szerződés értelmében mindkét fakultáson új telefonközpont cseréjére került sor, ezzel párhuzamosan a két fakultás közti beszélgetés a Pedagógiai Fakultásról helyi hívás díjáért, a Műszaki Fakultásról pedig HBONE díjáért el lehet érni az országos hálózatba bekapcsolódott intézményeket a telefonközpontokhoz csatolt ISDN – 30 –as kártyán keresztül, ez is hozzájárult telefonköltségeink éves szinten 40 % -os csökkenéséhez.

Jelentős fejlesztéseket hajtottunk végre az informatika területén, számítógépek, nyomtatók, valamint a gyakorlati képzéshez fontos műszerek, laborszerek beszerzésével.

Pályázati forrásból megvalósult a Műszaki Fakultáson egy multimédiás szaktanterem 10.500 eFt összegben, amely előadások, rendezvények prezentálásához biztosítja a digitális technikát.

A fejlesztések jelentős részét szakképzési hozzájárulásból valósítottunk meg. Továbbiakban folytattuk a konyhai berendezések (gázzsámoly, gázsütő) cseréjét, ezáltal kiiktattuk a veszélyes, elhasznált készületeket. A fejlesztéseket az alábbi felsorolás szemlélteti:

- számítógépek, laptopok, nyomtatók, szkennerek (15 db nyomtató ,60 db számítógép, 10db laptop 85 db		28.758 eFt
- sokszorosító eszközök (fénymásoló gép)	8 db	3.052 eFt
- film-,fototechnikai eszközök (3 db digitális fényképezőgép,1 db kamera		
3 db írásvetítő,6db projektor, 3 db vezítővászón)	16 db	6.764 eFt
- kommunikációs eszközök (1 db multimédiás berendezés, 14 db TV, 1 db digitális kamera, 3 db rádiómagnó,1 db Hifi)	20 db	12.964 eFt
- egyéb eszközök.(vegyes) (centrifuga, oxigénmérő, elektr. Ph-mérő, mérleg 2 db szintező műszer, állványok, vezetőkép.mérő lézeres táv.mérő, kézilabda kapuk,mikrohull.hálózat)	25 db	21.348 eFt
- járművek vásárlása (1 db Lada Niva, 1 db utánfutó	2 db	548 eFt
- bútorok (szekrény sor)	3 db	178 eFt
- konyhai eszközök (6 db gázzsámoly, 2 db hűtőszekrény, 1 db elektromos sütő)	9 db	1.993 eFt

Központi beruházási keretből került sor az újonnan épülő könyvtár, nagyelődő tervpályázatának lebonyolítására. A fenntartó szerv a bonyolításra 16.500 eFt –ot biztosított, amelyekből a megbízói díjakat, a nyertes pályázók helyezési díjait fizettük. Tekintettel arra, hogy a bonyolítás költsége 10.710 eFt volt, így a maradványból még sor került 3 db lap-top és 1 db projektor beszerzésére 1.630 eFt összegben, a fennmaradó részt 4.160 eFt-ot a gyakorlóiskolai felázott tornaterem teljes burkolata cseréjére fordítottuk, amely az augusztusi csőtörés miatt teljes kárt szenvedett, s ezáltal használhatatlanná vált.

5.) Világbanki és nemzetközi segélyprogramok

A főiskola 2001 –től folyamatosan részt vesz a PHARE világbanki programokban. 2003.júniusában egy lezárult, további kettő majd 2004. tavaszán fejeződik be.

A „Halmozottan hátrányos helyzetű elsősorban roma fiatalok beilleszkedésének támogatása c. program elmúlt évi kiadása 2.500 eFt, amelyből 2.100 eFt EU forrás, 400 eFt saját erő. A kiadások jelentős része fejlesztési célokat szolgált 5 db számítógépet, 2 db fénymásolót vásároltunk, továbbá a program keretében elkészültek a romológiaiai szak tantervei , valamint számos tanulmány és jegyzet.

A „Szociális tanácsadók képzése” c.program átmenet a munka világába 2003.évi előirányzata 5.600 eFt, amelyből 3.600 eFt EU forrás, 2.000 eFt hazai költségvetési támogatás, 200 eFt saját forrás.A program célja a szociális tanácsadó OKJ-s képzés teljes tantervének, szakanyagának kidolgozása, a képzés beindítása.

Az átmenet a munka világába keretében a „Halastavak, horgászvizek, haltenyésztés” c. program 2003.évi előirányzata 7.500 eFt, 4.900 eFt EU forrás, 2.800 eFt hazai költségvetési forrás, amelyből 800 eFt saját erő.

A program keretében a haltenyésztéssel foglalkozó vállalkozóknak szerveztünk OKJ.s képzést, amely záróvizsgával zárult, tógazda képesítést nyertek a résztvevők.