

# Károly Róbert Főiskola

## Károly Róbert Főiskola – kari struktúrája a következő:

Gazdálkodási Főiskolai Kar

Mezőgazdasági Főiskolai Kar

*A Főiskola 13 szak indítására rendelkezik engedéllyel.*

*A Főiskolán 2003-ban összesen*

- 17228 hallgató tanult, ebből nappali tagozaton 1963, esti tagozaton 0, levelező tagozaton 1815, távoktatási tagozaton 13450 fő;
- az oklevelet szerettek száma 1181 fő,
- az 1963 nappali tagozatos hallgató közül tanulmányi ösztöndíjban 786, köztársasági ösztöndíjban 9, pénzbeli szociális támogatásban 299 fő részesült, kollégista volt 205 fő,
- az oktatók száma 163 fő.

**A szöveges szakmai beszámoló megfelel az OM által előírt főbb szempontoknak, azonban hiányzik belőle a könyvtártámogatások hatásának bemutatása.**

**1.1 Az intézmény neve: Károly Róbert Főiskola**  
**törzskönyvi azonosító száma : 597649000**  
**honlapjának címe: [www.karolyrobert.hu](http://www.karolyrobert.hu)**

**1.2.**

A Szent István Egyetem Gazdálkodási és Mezőgazdasági Főiskolai Kara 2003. szeptember 1-jétől Károly Róbert Főiskola néven önálló felsőoktatási intézményé alakult. Az intézménynek több mint 17000 hallgatója van.

Az főiskola önálló felsőoktatási intézménnyé alakulásának jogszabályi alapja a felsőoktatási törvényt módosító 2003. évi XXXVIII. törvény.

A főiskola karainak engedélyezését a 209/1999. (XII. 26.) Korm. rendeletet módosító 108/2003. (VII. 22.) Korm. rendelet rögzíti.

**A Károly Róbert Főiskolán a következő szakok működnek:**

### **ALAPKÉPZÉSI SZAKOK:**

#### **Közgazdasági területen**

Gazdasági Mérnöki Szak	146/1998 (IX.9.) Korm.r.
Gazdálkodási Szak	4/1996. (I.18.) Korm.r eng. sz.:53.772/98 XV.
Idegenforgalmi és Szálloda Szak	4/1996. (I.18.) Korm.r OM.eng.sz.:XXXV/50/1/2000.
Pénzügyi Szak	4/1996. (I.18.) Korm.r OM.eng.sz.:XXXV/50/2/2000.
Közszolgáltatási Közgazdász Szak	4/1996. (I.18.) Korm. r OM eng.sz.:1570/2003.

#### **Mezőgazdasági területen**

Mezőgazdasági Mérnöki Szak	146/1998 (IX.9.) Korm.r.
----------------------------	--------------------------

## SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAKOK

Vidékfejlesztési szakmérnök	17/2001.(VI.1.) OM rendelet
-----------------------------	-----------------------------

### FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉS

Agrárkereskedelmi menedzserasszisztens	37/2003. (XII. 27.) OM r OM eng.sz.:38.563/2003-4.
Mezőgazdasági menedzserasszisztens	37/2003. (XII. 27.) OM r OM eng.sz.:XXXV.-933/2000.

#### 1.3.Az ellátott tevékenységi kör

A főiskola képzési kínálatának szerkezetét két fő képzési terület határozza meg: a közgazdasági és mezőgazdasági jellegű képzés.

Ennek főbb jellemzői a következők:

- a hallgatók mintegy 80%-a ( 13.450 fő ) költségtérítéses távoktatási tagozatos, 11%-a ( 1.875 fő ) nappali tagozatos, 9%-a ( 1.765 fő ) pedig levelező tagozatos,
- a hallgatók kb. 95%-a a közgazdasági képzésben vesz részt ( gazdálkodási, gazdasági mérnöki, idegenforgalmi és szálloda , közszolgáltatási közgazdász, pénzügyi főiskolai alapszakon, 5%-a pedig a mezőgazdasági képzésben mezőgazdasági mérnök alapszakon)
- a képzési kínálat részét képezik az ország számos pontján ( Tokaj, Karcag, Debrecen, Gyomaendrőd, Hajdúböszörmény, Budapest, Tata, Szentlőrinc, Fertőd ) található szakközépiskolákkal közösen végzett felsőfokú szakképzési illetve a főiskolán szervezett szakirányú továbbképzési, valamint felnőttképzési program és tanfolyam is.

#### a.) 2003. év során teljesült feladatok

A SZIE Gazdálkodási és Mezőgazdasági Főiskolai Kara 2003. szeptember 1-jétől Károly Róbert Főiskola néven önálló felsőoktatási intézménnyé alakult. Az új szervezeti struktúrának megfelelően kidolgoztuk az ideiglenes Szervezeti és Működési Szabályzatot, az önálló gazdálkodásra vonatkozóan pedig az ideiglenes Gazdálkodási Szabályzatot.

Az oktatás színvonalának tartalmi megújítása érdekében a tanszéki munka folyamatos. Új szakok indításával kapcsolatos programok kidolgozása részben befejeződött, részben folyamatban van. A tantervek aktualizálása megtörtént.

A főiskolai oktatóink munkáját a publikációs tevékenység területén 2003.évben is a folyamatos bővülés jellemezte. A korábbi időszakhoz képest jelentősen megnőtt a szakkönyvek, tankönyvek száma. Egyre több az országosan elfogadott tankönyv, ami oktatóink és oktatásunk elismertségét mutatja. A hazai közlemények, szakkikkek száma nagyarányban emelkedett, a külföldieké pedig többszörösére bővült.

2003. évben az OTDK Közgazdaságtudományi szekciójának házigazdái voltunk. Itt hallgatóink két első, négy második, egy harmadik helyezéssel ( és négy különdíjjal ) a 18 intézmény mezőnyében a harmadik helyet szereztük meg ( több egyetemet is megelőzve ).

A 2003/2004. tanévtől kezdődően az oktatással kapcsolatos adminisztrációs feladatok ellátására a Globális Tanulmányi Rendszert (GTR) alkalmazzuk. A GTR-t a hallgatók el tudják érni a főiskola 6 számítógépe termében elhelyezett 250 db számítógépről vagy interneten keresztül az ország bármely pontjáról.

A Főiskolán lehetőség van :  
- ITK Origo,  
- SZIE „Zöld út”,  
- TIT TELC nyelvvizsga letételére.

Az Észak-magyarországi Szaktanácsadási Központ keretében már jelenleg is folyik a mezőgazdasági szaktanácsadók képzése. Megalakult a MTA – Károly Róbert Észak- magyarországi Regionális Kutatócsoportja Gyöngyös néven, amelynek kutatási területe a vidékfejlesztési stratégiák módszertanának kidolgozása és alkalmazása az Észak-magyarországi régióban.

#### b. A szakmai feladatokban bekövetkezett változás

2003. évben több új szak indításához készítettük el az akkreditációs anyagot és kaptuk meg az engedélyt. Ezek a következők:

**főiskolai alapszakok:**

- - Humánerőforrás Menedzser Szak
- Környezetgazdálkodási Agrármérnöki Szak
- Vidékfejlesztési Agrármérnöki Szak ( F )
- Vidékfejlesztési Agrármérnöki Szak ( E )
- Kertészmérnöki Szak
- Vadgazda Mérnöki Szak
- Szőlész - Borász Mérnök Szak

**felsőfokú szakképzés:** - Idegenforgalmi Szakmenedzser  
- Vendéglátó Szakmenedzser

A fent felsorolt képzések beindítását 2004 szeptemberétől tervezzük.

A 2003-2004-es tanév első félévében megkezdődött Bolognai folyamat keretében az új BSc képzési területek és szakok kialakítására létrehozott Agrárbizottság munkája, melyben főiskolánk képviselője is részt vett, illetve jelenleg is aktív részese a programnak.

A Bizottság munkájának eredményeképpen az egész magyar felsőoktatás jelentős tartalmi, szerkezeti átalakuláson megy végbe; ennek az előkészületei napjainkban is folynak.

**A hallgatói létszámok az alábbiak szerint alakultak:**

Főiskolai képzés:

Megnevezés	2002. X. hó	2003. X. hó	Index ( % )
Nappali tagozat	<b>1649</b>	<b>1875</b>	<b>113,7</b>
- államilag finansz.	1108	1134	
- költségterítéses	541	541	
Levelező tagozat	<b>1718</b>	<b>1765</b>	<b>102,7</b>
- államilag finansz.	945	1023	
- költségterítéses	773	742	
Távoktatási tagozat	<b>12593</b>	<b>13450</b>	<b>106,8</b>
<b>Összesen:</b>	<b>15960</b>	<b>17090</b>	<b>107,1</b>

Felsőfokú szakképzés

Megnevezés	2002. X. hó	2003. X. hó	
Nappali tagozat	államilag finanszírozott	75	88
	költségterítéses	-	-
Levelező tagozat	államilag finanszírozott	-	15
	költségterítéses	39	35
<b>Összesen:</b>	<b>114</b>	<b>138</b>	

A 2003. évben tovább folytatódott az állami finanszírozású hallgatói létszám emelkedése mind a nappali, mind a levelező tagozaton, amely elsősorban az új szakoknak volt köszönhető ( Közszolgáltatási közigazdász szak indítása, a Pénzügyi, valamint az Idegenforgalmi és Szálloda szakon a 2. évfolyam belépése).

A költségterítéses képzésben résztvevők száma tovább növekedett, főiskolai szinten a költségterítéses hallgatók aránya 86%.

A hallgatói tankönyv és jegyzetellátás elsősorban a Mátra- Tan Oktató Kutató KHT tankönyvellátójában történik, túlnyomórészt a Főiskola oktatói által megírt könyvekkel. A tankönyvek zömét a KHT nyomdájában gyártják és az értékesítést is a KHT látja el a Főiskolával kötött Együttműködési megállapodásban foglaltaknak megfelelően. 2003 év folyamán oktatóink 10 új jegyzetet írtak, melyet a Mátra-Tan Oktató Kutató KHT adott ki.

A jegyzet előállítás tekintetében Főiskolánk helyzete előnyösnek mondható, tekintettel arra, hogy több szakon folyik távoktatás, ahol az írott tananyaggal történő ellátás az oktatás fontos feltétele. Tankönyvírás vonatkozásában is elmondható, hogy kedvező a helyzet, mivel oktatóink három új könyv társszerkesztésében vettek részt.

Feladatfinanszírozási pályázat keretében intézményünk 50,0 M Ft –os összeget kapott informatikai fejlesztésre, melynek felhasználásával jelentősen korszerűsödött az oktatás technikai színvonala.

A GYES-GYED-GYÁD támogatásban részesülők tandíjmentessége és a költségtérítéshez képest irreálisan alacsony állami visszapótlás ( a költségtérítésnek csak ¼-ét kapjuk meg az államtól ) a rendelet pénzügyi terheit döntően az intézményre hárította. A beszámolási időszakban a Károly Róbert Főiskolán a 2003/2004. tanév 1. félévében 622 fő hallgató vette igénybe ezt a kedvezményt (elsősorban a távoktatási tagozaton: 537 fő ), ami mintegy 50,0 M Ft bevételkiesést okozott féléves szinten. Ez érzékeny veszteség a Főiskola számára.

## **2. A kutatási tevékenység értékelése :**

A normatív kutatási támogatás összege ( 5,66 Mft) teljes egészében felhasználásra került ( 2003. augusztus 31-ig ), a SZIE GMFK-nál. A kutatási pályázatok által biztosított pénzeszközöket az oktatáshoz szükséges oktatói segédletek, eszközök, programok, berendezések továbbfejlesztésére és felújítására használtuk fel. A megbízásos kutatások és pályázatok szerteágazó, sokrétű tevékenységeket takarnak. Mivel a különböző pályázati kiírások általában eltérő rezsihányadokat engedélyeznek, mindenhol a maximális lehetőséget igyekszünk beállítani a kutatások infrastruktúrájának fejlesztése érdekében.

2003. évben érvényben lévő pályázatok:

- 2000 - 2003 OTKA kutatási pályázat „Szőlőtermesztéssel, borászattal foglalkozó gazdaságok vizsgálata” című pályázat,
- 2001-2004 OTKA kutatási pályázat „A mezőgazdaság földhasználati rendszer elemzése, fejlesztése ...” című pályázat,
- 2002-2005 OTKA kutatási pályázat a „ Az agrárszféra lehetőségei és kihívásai a hálózati gazdaságban” című pályázat,
- „A magyar mezőgazdaság nemzetközi versenyképessége” című Széchenyi pályázat ,
- „A mustár új ökológikus és gazd.term.” című Széchenyi pályázat,
- „Precíziós növénytermesztés” című Széchenyi pályázat,
- „Új környezetkímélő tápanyag-gazdasági szaktanácsadási rendszer kidolgozása szántóföldi zöltség növényekre” című FVM pályázat ,
- „A környezetkímélő és az alternatív növénytermesztési technológiák fejlesztése növényi olajat tartalmazó peszticidek alkalmazása” című FVM pályázat,

## **OTDK-val kapcsolatos pályázatok**

- Gazdasági Minisztérium,
- Professzorok Háza
- TDKP pályázat,
- OMMI – „ Államilag elismert fajták” kísérlete,
- Regionális szántóverseny – FVM támogatás,
- OM – Munkabiztonsági és munkavédelmi pályázat,
- FVM pályázat- „ Felkészülés a strukturális alapok fogadására” - projektkészítés,

A Kompolti Fleischmann Rudolf Kutatóintézet növénytáplálási és agrár környezetgazdálkodási kutatásokat végez trágyázás, növénytáplálás, szántóföldi növény- és gyeptermesztési technológiák, növénynevelési témákban.

- „Lucerna genom program a mezőgazdasági haszonnövények nemesítésének szolgálatában” című OM pályázat,
- „Perzisztens, jó szántóföldi liztharmat-ellenállóságú vöröshere- fajta nemesítése” című FVM pályázat,
- „Szabadalmaztatható genetikailag stabil fehérvirágú lucerna” című FVM pályázat,
- „Évelő rozs szárazságtűrésének fokozása kedvező és kedvezőtlenebb talajviszonyok között végzett szelekcióval” című FVM pályázat,
- „Az évelő rozs termesztés-technológiájának fejlesztése” című FVM pályázat,
- „Liztharmat ellenálló tavaszi árpa előállítás hatékonyságának növelése provokációs nemesítéssel” című FVM pályázat,
- „A hazai kontinentális klímán is eredményesen termesztendő betegségeknek ellenálló őszi sörárpa nemesítése” című FVM pályázat,
- „Az ökológiai gazdálkodás termelési modelljeinek és tápanyag-visszapótlási módszereinek kidolgozása” című FVM pályázat,
- „Észak-kelet magyarországi mezőgazdasági művelésű területek káliumtőkéjének, káliumszolgáltató képességének minősítése egy új, szabadalmaztatott vizsgálati módszer alapján” című FVM pályázat,
- „Saját nemesítésű, illetve együttműködésben előállított növényfajtáink szabadalmi oltalomra történő bejelentésére, listán tartására” című FVM pályázat,
- „A saját és kooperációban nemesített fajtabejelentések és vizsgálatok állami elismerése céljából” című FVM pályázat,
- „Direktvetési eljárások adaptálása és fejlesztése a fenntartható gazdálkodás rendszerében az Észak-magyarországi erózióknak kitétt mezőgazdasági területeken” című FVM pályázat,
- „A földpihentetés mint a földvédelem sajátos megoldása az Észak-magyarországi kedvezőtlen adottságú mezőgazdasági területeken” című FVM pályázat,
- „Országos Műtrágyázási tartamkísérletek végzése és a kutatási eredményeinek hasznosítása az Észak-magyarországi régióban” című FVM pályázat,
- „Magyarország termőhelyi adottságaihoz alkalmazkodó, szárazságtűrő, gombabetegségekkel szemben toleráns lucernafajta nemesítésére” című FVM pályázat,
- „Csiperkegomba termesztésének továbbfejlesztése az un.Cacing eljárással” című Rácz József által kiírt pályázat,
- „Az Agrolinz Magyarország Kft által forgalmazott műtrágyák szántóföldi növényfajokra gyakorolt hatásának vizsgálata” című Agrolinz Magyarország Kft pályázat,
- „A Microsoil baktériumtrágya szántóföldi növények hozamára, a talaj termékenységére gyakorolt hatásának vizsgálata” című Talajélet Kft pályázat,
- „Öko-vetőmag minősítési feltételrendszer kidolgozása” című Biokontroll KHT pályázat,
- „Növényi szaporítóanyagok minősítéséhez szükséges speciális gépek, berendezések beszerzése céljából” című FVM pályázat,
- „Biológiai alapok fenntartására” című FVM pályázat,
- „Biológiai alapok génmegőrzése” című FVM pályázat,

- „Ipari rostkender-termesztés és feldolgozás hazai megújítása piacképes, környezetbarát végtermékek előállítására céljából” című OM pályázat.

### **A képzési és fenntartási normatívák alapján történő finanszírozás tapasztalatai**

Az FVM által megállapított gyakorlati oktatási kerettel, illetve a tangazdaságok fejlesztésére rendelkezésre álló összeggel csak részben tudjuk biztosítani a gyakorlati oktatást, ami nélkül az agrármérnök-képzés nem valósítható meg. A főiskolai szintű képzés rendkívül gyakorlatigényes. A különböző növényfajok termesztése, bemutatása, a növények művelési módjainak, sokféleségének költségigénye igen magas. Az állattenyésztés pedig különösen költségérzékeny. Korszerű színvonalú, az EU-ban is ütőképes technológiák oktatásához növelni kell a normatívákat.

A korábbi évekhez hasonlóan megoldásra váró probléma, hogy az igényekhez képest igen kevés hallgató részére (204 fő) tud Főiskolánk kollégiumi elhelyezést biztosítani. A kollégium 1971-ben épült. A szobák karbantartása egyre többre kerül, a berendezések cseréjét csak saját forrásból tudjuk biztosítani, mégis igyekszünk a felmerülő problémákat megoldani. 2003. évben is próbáltuk a kollégiumot otthonosabbá tenni: kisebb beszerzésekkel, felújításokkal, festéssel, vizesblokk korszerűsítéssel és burkolat javítással. A kollégiumi kapacitás a szolgáltatások egyik legszűkebb keresztmetszete. 2004-ben tervezzük egy 600 fős kollégiumi falu építését PPP beruházás keretében.

Lakhatási támogatásban 669 hallgató részesült. Részükre a Tanulmányi Osztály számfejtette a támogatást, ami átutalásra is került.

A hallgatói juttatások évközi változása és alulfinszírozás miatt az év végi elszámolásnál 36.178 eFt többlettámogatásra jogosult a Károly Róbert Főiskola. (Beszámoló 4.sz.melléklet )

Az évközi Békéssy Gy. és Széchenyi I. ösztöndíj lejáratának és a létszám változása miatt a költségvetés részére 1.320 eFt visszautalási kötelezettségünk keletkezett. (Beszámoló 9.sz .melléklet )

A hallgatók pénzbeni juttatásának 2003 évi elszámolása után 17.879 e Ft többlettámogatásra jogosult intézményünk. A Bursa ösztöndíj támogatás rendezése a SZIE-ből történő leváláskor nem történt meg, ezért a Károly Róbert Főiskolát az év végi elszámolásnál további 11.675 eFt illeti meg.

A Köztársasági ösztöndíjnál 383 eFt, a tankönyv és jegyzettámogatásnál pedig 2.371 eFt többletre jogosult a Főiskola.

Lakhatási támogatásnál az eredeti előirányzathoz képest 3.342 eFt, a kollégiumi elhelyezésnél 251 eFt többlettámogatás illeti meg intézményünket.

A sport és kulturális támogatásra 711 fő jogosult 2003. évben, így még 277 eFt támogatás jár a Főiskolának.

A fenti részletező felsorolás alapján a hallgatókkal kapcsolatos előirányzatoknál összesen 36.178 eFt illeti meg intézményünket (Beszámoló 10/a.sz. melléklet).

### **1.4 Az intézményen belül a szervezeti és feladatstruktúra korszerűsítésére tett intézkedések**

A felsőoktatási intézmények működésének elsődleges jogszabályi alapja a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény. Az utóbbi években többször jelentékeny kísérlet történt a magyar felsőoktatás megreformálására: ennek keretében nagymértékben módosult az Ftv. is. (lásd: 2003. évi XXXVIII. törvény). Mivel a Károly Róbert Főiskola - mint korábban utaltunk rá – nagyon fiatal intézmény, önállóvá válása már e reformok keretei között zajlott le, ezért szervezete, működése, szabályzatai már az új elképzeléseknek megfelelően kerültek megszervezésre, kialakításra.

Az intézménynek - ilyen feltételek között - önállóvá válásából adódóan nagy számú teljesen új szabályzatot kellett és kell megalkotnia. Természetesen az intézmény folyamatosan nagy hangsúlyt fektet a jogszabályi változások nyomán követésére, és a lehető legrövidebb időn belül eleget tesz az új előírásoknak. Példaként említhető az oktatókra, kutatókra vonatkozó jogszabályi előírások módosulása, a hallgatók jogállásának rendezése, jogaik, kötelezettségeik pontosítása. Mindezek az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának áttekintését igényelték. Beépítésre kerültek a szabályzatba a belső ellenőrzésre vonatkozó

rendelet előírásai is. Átalakult és a nagyobb garancia biztosítása érdekében pontosításra kerültek az oktatók, kutatók és a hallgatók részére biztosított jogorvoslati lehetőségek.

A kreditrendszerű képzés bevezetése jelentős mértékben érintette a felsőoktatási intézmények működését. A főiskola képzési rendszerében már több mint öt éve érvényesíti a kreditjellegű képzés elveit; a kreditrendszer bevezetésére a 200/2000. (XI. 29) Korm. rendelet hatályba lépésével a 2003/2004. tanévben beiratkozó, illetve hozzájuk csatlakozó hallgatók esetében felmenő rendszerben került sor. Az intézmény folyamatosan pontosítja Kreditszabályzatát, Tanulmányi és vizsgaszabályzatát, az aktuális rendelkezéseknek megfelelően módosította Felvételi szabályzatát.

A főiskola az alapképzésen túl jogszabályi felhatalmazás alapján az alábbi oktatási tevékenységet végzi: felsőfokú szakképzés, szakirányú továbbképzés. Mivel a felsőfokú szakképzésre vonatkozó rendelkezések az utóbbi időben szintén módosultak az intézmény vonatkozó szabályzata jelenleg átdolgozás alatt áll. Példa erre a felsőfokú szakképzésre a középiskolákkal korábban kötött megállapodások felülvizsgálata, a korábbi tanulói jogviszonyok hallgatói jogviszonnyá alakítása.

Az intézmény a felügyeleti szerv utasításainak megfelelően 2004-ben elkészítette intézményfejlesztési tervét. Az Oktatási Minisztériumba benyújtott és a Minisztérium által elfogadott terv az intézmény minden területre kiterjedő, valamennyi rövid és hosszútávú elképzelését egyaránt tartalmazza.