

A Márton Áron Szakkollégium 2003. évi tevékenységéről szóló beszámoló értékelése

Bár 2003-ban többszörös vezetőváltás történt a Márton Áron Szakkollégiumban (a továbbiakban: MÁSZ) - 2003 májusában a főigazgató, ősszel a budapesti igazgató, majd a gazdasági igazgató személye változott - a 2003. évre tervezett feladatok alapvetően teljesültek. Az intézmény teljesítményét, feladatainak ellátását nem befolyásolták érdemben a személyi változások.

A MÁSZ 2003-ban is megfelelően ellátta az alapító okiratban rögzített alapfeladatait és a fejezeti kezelésű előirányzatok terhére megvalósított többletfeladatait (ösztöndíjazás, határon túli magyar szervezetek támogatása). A költségvetésből biztosított támogatás mellett a Határon Túli Magyarok Főosztálya és a Beruházási Főosztály további támogatása lehetővé tette a szakmai feladatok ellátását.

I. A kollégiumok működése

A szállás biztosításán túl a kollégiumokban szakkollégiumi képzés keretében olyan kurrens ismeretek, készségek elsajátítására van mód térítésmentesen, mint angol nyelv, EU-tanulmányok, Közép-Európa és Magyarország történelmének megismerése, valamint végzős hallgatók esetében a karriertervezés. A szakkollégiumi képzés megítélése és látogatottsága eltérő a MÁSZ egyes kollégiumaiban.

A hallgatói irodák munkatársai általános megelégedésre látták el dolgukat: naprakészen tájékoztaták és segítették a hallgatókat az ösztöndíjazás, tartózkodási engedély, egészségbiztosítás ügyintézésében, valamint az itt tanuló hallgatók hazatérésének megkönnyítésére szakmai gyakorlatokról, állásajánlatokról és a diplomahonosításról közvetítettek információkat.

Budapest

2003 elejére elkészült a MÁSZ **középtávú felújítási ütemterve**, amely a **2003-2010 közötti időszakra** vonatkozó feladatokat határozza meg.

Informatikai rendszer vonatkozó fejlesztési igények számba vételére is sor került. A hallgatói ügyintézés hatékonyságát nagy mértékben növelte a bevezetett **elektronizált ügyintézési forma** (elektronikus ügyfélszolgálat kiépítése, kérvények/igazolások elektronizálása stb.)

A **szakkollégiumi képzés** a Központi Szolgáltató Iroda (a továbbiakban: KSZI) szervezésében folyik. A szakkollégiumi képzés megítélése a hallgatók körében még nem egyöntetű: bár a szakkollégiumra beiratkozott hallgatók száma megnőtt, a hallgatók kötelezettségként fogják fel a szakkollégiumi órán való részvételt. A motiváció megváltoztatása érdekében megtörténtek az első lépések, hogy a szakkollégiumi kurzusokat fogadják el kreditként azokban a felsőoktatási intézményekben is, ahol a hallgatók tanulnak.

Debrecen

Az oktatás a megszokott formában zajlott 2003-ban.

Szakkollégiumi órára a Debrecenben tanuló 105 főnek több mint a 2/3-a iratkozott be, és majdnem ugyanennyien teljesítették. A szakkollégiumi tantárgyakat viszonylag kevés hallgató vetette fel egyetemi indexébe, ennek lehetséges magyarázata, hogy a debreceni felsőoktatási intézményekben bőséges a kínálat a kreditként elismertethető kurzusokból.

Távoktatásos formában zajlik a debreceni régióhoz sorolt, de nem Debrecenben tanuló (Nyíregyháza, Sárospatak, Miskolc, Hajdúböszörmény) határon túli ösztöndíjas hallgatók képzése. A távoktatásos formában zajló szakkollégiumi képzésen egy nyugati nyelv tanulása kötelező, ami alól felmentést kaphat a hallgató, ha igazolja, hogy az anyaintézményében részt vett ilyen kurzuson. A távoktatásos képzésen tapasztalt jelenség, hogy a hallgatók fegyelmezetlenül teljesítik az adminisztratív követelményeket, és nem önálló, hanem másolt/Internetről letöltött munkákat adnak be.

Problémaként merült fel, hogy előre nem ismert ösztöndíjas keretszámok miatt nagyon **nehéz** a kollégiumi **férőhelyekkel gazdálkodni**.

Pécs

Összességében elmondható, hogy a szakkollégium óráit azok az egyetemi karok ismerik el, ahova a legtöbb MÁSZ- hallgató jár. Általános és visszatérő jelenség, hogy a **végzős** hallgatók **nem teljesítik megfelelően** a szakkollégiumi képzést.

Miután más szakkollégium hallgatóit is befogadja a pécsi MÁSZ, ezért az épület **állandó 97-98 %-os kihasználtsággal** működik. A kollégium műszaki állapota kielégítő, ugyanakkor a hibás vízvezetési rendszer miatt a falak beáztak. Külön dohányzóhelyiséget alakítottak ki az épületben.

Szeged

A szegedi kollégiumban több száz határon túli magyar hallgató tanul, ebből 213-an OM ösztöndíjasként. Szinte az összes ösztöndíjas hallgató részt vesz a szakkollégiumi órákon, a **szakkollégiumi kurzusok népszerűségéhez** minden bizonnyal hozzájárul az a tény is, hogy ezeket az órákat elismeri tanegységként az egyetem, tehát felvehető a leckekönyvbe.

II. MÁSZ egyéb szervezeti egységei

Könyvtár

Adományokból (British Council, a Sapientia Hungariae Alapítvány, Akadémia Kiadó, Dialóg Campus Kiadó), illetve közel másfél millió forint értékű beszerzésből könyvekkel és folyóiratokkal gyarapodott a könyvtár állománya.

Új szolgáltatásként 2003 októberétől a Könyvtár hallgatói termináljain keresztül elérhető az amerikai EBSCO Publishing adatbázis (nemzetközi tudományos kiadók folyóiratainak elektronikus adatbázisa).

Karrier Iroda

Nevéből adódóan és ahhoz méltóan segítette a határon túli hallgatókat életpályájuk, karrierük megtervezésében. Ennek érdekében konferenciákat szervezett, lehetővé tette a hallgatók számára a szülőföldi szakmai gyakorlatokon való részvételt, pályaválasztási motivációs felméréseket végzett.

Kutatások Koordinációs Irodája

2003 az évek során összegyűjtött kutatási anyagok feldolgozásának jegyében telt: elemzések, különböző kiadványok készültek, illetve konferencia megrendezésére is sor került. Ezenkívül adatgyűjtéseket is végzett pl. a MTA Kisebbségkutató Intézete által

koordinált, a határon túli magyar kulturális intézményeket és szervezeteket felmérő kutatásban.

Az iroda adatbázisa a határon túli magyar közösségek számára juttatandó különböző adományok célba juttatása, megkeresések szempontjából is fontos. A Duna Televízió által juttatott adományokat az iroda adatbázisainak segítségével szervezik.

Határon Túli Oktatás Fejlesztéséért Programiroda

Míg a Kutatások Koordinációs Irodája a határon túli magyar oktatási terület egészére vonatkozóan készít elemzéseket, statisztikákat, a Programiroda elsődlegesen a határon túli magyar felsőoktatás vonatkozásában végez nélkülözhetetlen háttérmunkát.. Feladatai között szerepel: a kihelyezett képzések működésével kapcsolatos szerződések előkészítése, programirodákkal kapcsolattartás, pénzügyi ellenőrzés, háttéranyagok készítése (elemzések, tanulmányok készítése), pénzügyi és pályázati programok lebonyolítása (Julianus Testvériskola Program), szomszédos országok oktatási vonatkozású jogszabályainak figyelése.

A 2003-as év nagyobb jelentőségű projektjei között tartható számon a Határon Túli Felsőoktatási Fejlesztési Tanács működésének előkészítése, Határon túli magyar felsőoktatási az EU csatlakozás tükrében c. konferencia 2003. március 27-én a Professzorok Házában.

Budapest, 2004. május 26.

Készítette: Papp Eszter

Jóváhagyom:

Medgyes Péter