

Miskolci Egyetem

Miskolci Egyetem – kari struktúrája a következő:

Anyag- és Kohómérnöki Kar
Állam- és Jogtudományi Kar
Bölcsészettudományi Kar
Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar (Sárospatak)
Gazdaságtudományi Kar
Gépészmérnöki Kar
Műszaki Földtudományi Kar

Az Egyetem 56 szak indítására rendelkezik engedéllyel.

Az Egyetemen 2003-ban összesen

- 14857 hallgató tanult, ebből nappali tagozaton 7985, esti tagozaton 96, levelező tagozaton 6776, távoktatási tagozaton 0 fő;
- az oklevelet szerzettek száma 2480 fő,
- a 7985 nappali tagozatos hallgató közül tanulmányi ösztöndíjban 3621, köztársasági ösztöndíjban 65, pénzbeli szociális támogatásban 2095 fő részesült, kollégista volt 1786 fő,
- az oktatók száma 890 fő.

A szöveges szakmai beszámoló megfelel az OM által előírt főbb szempontoknak, azonban hiányzik belőle a pályázatok alakulásának, az oktatói, kutatói előmenetel változásának, az év közben a meghatározott jogcímenen biztosított többletek felhasználásának, hatásának bemutatása.

1. Feladatkör, tevékenység

1.1. Az intézmény neve: Miskolci Egyetem

Törzskönyvi azonosító száma, PIR törzsszám: 308801

Honlapjának címe: www.uni-miskolc.hu

1.2. 2003. évben létrejött új intézmény esetén az intézmény és a feladat jogszabályi megalapozása

A Miskolci Egyetem nem 2003. évben létrejött intézmény. Az egyetem feladatait, alapadatait, tevékenységét meghatározó főbb jogszabályi előírásokat az 1. sz. mellékletként csatolt alapokmány szerinti értékelés tartalmazza.

1.3. Szakmai feladatellátás értékelése

1.3.1. Az ellátott tevékenységi kör, a 2003. év során teljesült feladatok, a szakmai feladatokban bekövetkezett változás, jellemző mutatókkal a szakmai működés értékelése

1.3.1.1. Az egyetem képzési kínálata

Az Miskolci Egyetem jelenleg hét karral és két kari szintű feladatokat ellátó intézettel működik. A karok egyike a Sárospatakon lévő Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar. A karok és intézetek gazdag képzési kínálatára jellemző, hogy 2003-ban 52 alapképzési szakon, az állam- és jogtudomány, a bölcsészettudomány (2 kar, 13 szakon), a gazdaságtudomány, a műszaki tudomány (3 kar, 17 szakon), a zeneművészet és az egészségtudomány területén felsőfokú oktatást végez. Emellett 39 szakirányú továbbképzési szak és 9 felsőfokú szakképzési szak indítására rendelkezünk engedéllyel. Ezek közül a szakirányú továbbképzési szakok működése időszakos, a szakindítás a jelentkezők számának függvényében történik. Az egyetemen doktori (PhD) képzés

7 doktori iskolában folyik, az alábbi tudományágakban: Anyagtudományok és technológiák, Állam- és Jogtudományok, Irodalomtudományok, Gazdálkodás- és szervezéstudományok, Informatikai tudományok, Gépészeti tudományok, Földtudományok. A Miskolci Egyetem részletes képzési kínálata, az egyes képzési szintekhez tartozó szakok felsorolása az egyetem honlapján megtalálható. Új alapképzési szak 2003-ban nem indult. A Gazdaságtudományi Kar két új szakirányú továbbképzési szakot indított (Európa-tanulmányok szakirányú továbbképzési szak székhelyen kívül, Angol - Magyar MBA szakirányú továbbképzési szak). Az Egészségtudományi Intézet megszerezte az engedélyt a Gyógytornász és a Diagnosztikai képzőképzési alapképzési szakok indítására, a Gazdaságtudományi Kar pedig a Nemzetközi gazdasági (és üzleti) kapcsolatok nemzetközi vállalkozások szakirányú továbbképzési szak, a Marketing szakirányú továbbképzési szak és a Turizmus szakirányú továbbképzési szak indítására.

1.3.1.2. A képzés oktatói háttere

Az oktatói háttér elemzéséhez a 2003. január 1-i és a 2003. december 31-i állapotot vettük alapul. 2003. január 1-én az oktatók-, kutatók száma 861, december 31-én 859 fő volt. A különbség alapvetően a részmunkaidőben foglalkoztatottak számának csökkenésével alakult ki. Az **alkalmazás időtartama** szerint megállapítható, hogy a teljes munkaidőben foglalkoztatottak száma növekedett, részarányuk pedig egyetemi szinten 80-81 % körül mozog, ami kedvezőnek tekinthető. A karok vonatkozásában kitűnik, hogy a sokéves múlttal rendelkező karok esetében ez az arány az egyetemi átlaghoz hasonló, esetlenként azt meghaladó, míg a kari státusz elérésére törekvő intézetek vonatkozásában a mutatók kedvezőtlenebbek. Ez részben a művészeti, illetve egészségügyi képzés sajátosságaival is magyarázható. Egyetemi szinten a teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók mintegy 46 %-a rendelkezik **tudományos fokozattal**. Kari szinten jelentős eltérések mutatkoznak, kiemelkedően magas a Műszaki Földtudományi Kar (70 %-ot meghaladó) és az Egészségtudományi Intézet (70 %-hoz közelítő) adata.

Az oktatói kutatói előmenetel alakulása 2003-ban

	2002.	2003.		
<u>Tudományos fokozatot szerzett</u>	29 fő	18 fő		
Ebből MTA doktora	3 fő	2 fő		
PhD	13 fő	5 fő		
Habilitált	12 fő	11 fő		
DLA	1 fő	-		
<u>Kinevezések</u>	<u>2000.</u>	<u>2001.</u>	<u>2002.</u>	<u>2003.</u>
Egyetemi tanár		4	1	8
Főiskolai tanár	-	-	-	2
Egy. docens	21	32	15	18
Főisk. docens	3	1	7	1

A minősített oktatók számának alakulása
(egyenértékű számított oktatói létszám)

<u>Megnevezés/év</u>	<u>2002.</u>	<u>2003.</u>
MTA rendes tag	2,0	2,0
MTA levelező tag	-	0,2
Tudományok doktora	29,0	29,5
Kandidátus	116,5	116,6
PhD, DLA fokozat	156,3	185,5
Művészeti díjas	-	-
Dr.univ. és dr.cím	101,1	91,7

A teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók beosztás szerinti adatai jól tükrözik a tudományos fokozatok arányát: egyetemi szinten mintegy 10 % egyetemi tanár, 30 % egyetemi docens, 2 % főiskolai tanár és 9 % főiskolai docens.

1.3.1.3. A hallgatói létszám alakulása

A vizsgált időszak adatainak értékeléséhez a 2002. évi és a 2003. évi márciusi, ill. októberi létszámok átlagát használtuk fel. A Miskolci Egyetem átlagos hallgatói összlétszáma 2002-ben 13522 fő volt, 2003-ban pedig 13880 fő, ami minimális (2,6 %) növekedésnek felel meg. Ez a mérték inkább a stabilitásra utal, a hallgatói létszám az egyetem teljesítőképességével összhangban lévő mutatónak tekinthető. Megvizsgálva az egyes képzési szinteket, megállapítható, hogy az alapképzésben, 2002-ben 12074 fő, 2003-ban 12376 fő vett részt, a növekedés mértéke 2,5 %. Posztgraduális képzésben, 2002-ben 1448 fő, 2003-ban 1504 fő vett részt. A növekedés mértéke 3,8 %. Ez a szakirányú továbbképzésben 1,6 %, a doktori képzésben 10,9 % növekedést jelentett. Az államilag finanszírozott hallgatói létszám 2002-ben 7374 fő, 2003-ban 7246 fő volt, ami 1,7 % csökkenést jelent. Az államilag nem finanszírozott, költségtérítéssel képzésben, 2002-ben 6148 fő, 2003-ban 6634 fő vett részt, a változás mértéke 7,9 %. 2003 volt az első olyan év, amikor az októberi statisztika szerint a költségtérítéssel hallgatók száma meghaladta az államilag finanszírozott létszámot. A hallgatói létszám karonkénti alakulását vizsgálva megállapítható, hogy a Bölcsészettudományi Karon és a Bartók Béla Zeneművészeti Intézetben nincs kimutatható változás, több kar esetében pedig csak jelentéktelen (Anyag- és Kohómérnöki Kar 2 % csökkenés, Gépészmérnöki Kar 1,4 % csökkenés, Gazdaságtudományi Kar 1,9 % növekedés, Egészségtudományi Intézet 3,2 % növekedés). Jelentősebb az emelkedés az Állam- és Jogtudományi Karon (8,6 %), a Műszaki Földtudományi Karon (7,7 %) és a Comenius Tanítóképző Főiskolai Karon (9 %).

1.3.1.4. Az egyetem hallgatóinak tankönyvekkel és jegyzetekkel történő ellátása, a Miskolci Egyetemi Kiadó, valamint a könyvtár tevékenységének alakulása

A Miskolci Egyetemen a tankönyvek és jegyzetek megrendeléséhez szükséges kerettel az egyetem karai rendelkeznek. A tankönyv és jegyzetkiadás technikai és pénzügyi lebonyolítását a Miskolci Egyetemi Kiadó végzi. A tankönyvek és jegyzetek nyomdai előállításával a Miskolci Egyetemi Kiadótól független, az Egyetem gazdasági főigazgatójának alárendelt Sokszorosító Üzem foglalkozik. Nyomdai munkát csak abban az esetben lehet az egyetemről kivinni, ha nem állnak rendelkezésre a megfelelő gépek (pl. színes nyomatok készítése) vagy kapacitás szűke miatt a nyomtatást a Sokszorosító Üzem nem tudja elvállalni. A tankönyveket és a jegyzeteket a Központi Könyvtár épületében található könyvesboltban a Miskolci Egyetemmel kötött szerződés alapján a Két Könyvész Kft. értékesíti. A Miskolci Egyetemi Kiadó közreműködésével 2003-ban 8 tankönyv és 20 jegyzet készült. A tankönyvek és jegyzetek más része a Miskolci Egyetemről független kiadóktól és forrásokból kerül a hallgatókhoz.

A Miskolci Egyetemi Kiadót - oktató munkája mellett - 1 fő egyetemi oktató vezeti, pénzügyeit - a Továbbképző Intézetben végzett más munkája mellett - 1 fő gazdasági ügyintéző irányítja. A kéziratok elkészítéséhez teljes munkaidőben 1 fő nyújt támogatást.

Az Oktatási Minisztérium a hallgatók jegyzettámogatása mellett pályázattal is segíti a tankönyvek megjelenését. A Miskolci Egyetem tankönyvei közül 1998-2003 között 33 tankönyv kapott vissza nem térítendő támogatást. 2002-ben 8 db tankönyv 6.452 eFt, 2003-ban 4 db tankönyv 3.120 eFt támogatásban részesült. Az Oktatási Minisztérium pályázata az előző években a papír alapú tankönyvek megjelenését támogatta, a jövőben a támogatás egy része a nem papír alapú tankönyvekhez kerül.

A Miskolci Egyetem tankönyveiből és jegyzeteiből évente néhány száz, esetenként csak néhány darab fogy. A karok által művelt tudományterületek sokszínűségére és az évente eladható könyvek igen eltérő darabszámára tekintettel a következő ajánlásokat célszerű megfontolni:

- A tankönyveket és a jegyzeteket a tudományterület sajátosságát figyelembe véve papír alapon (könyv formában) vagy elektronikus alapon (a Miskolci Egyetem e-könyvtárában tárolva) célszerű megjelentetni.
- A papír alapon megjelenőket a darabszám függvényében értékesíthető és könyvesboltban hozzáférhető vagy könyvtárban elhelyezendő csoportba kell sorolni. A megfelelő darabszámban eladható könyveket a jelenlegi keretek között célszerű értékesíteni.
- A kevés hallgató által használt könyveket a Miskolci Egyetem központi és tanszéki könyvtáraiban kell elhelyezni és a néhány tucat hallgató számára hozzáférhetővé kell tenni.
- Azokat a tankönyveket és jegyzeteket, amelyek a tudományterület sajátossága szerint elektronikus formában is jól használhatók és kezelhetők, néhány nyomtatott példányban az Miskolci Egyetem Központi Könyvtárában, és pl. pdf formátumban mentve a Központi Könyvtár már ma is hozzáférhető e-könyvtárában kell elhelyezni.
- Az elektronikus formában megjelentetett munkák szerzői ugyanúgy szerződést kötnek a Miskolci Egyetemi Kiadóval és részesülnek honoráriumban mint a papír alapú művek szerzői, de ebben az esetben elmarad a kiadás jelentős költség-összetevője, a nyomdai munka költsége.

Könyvtár, Levéltár, Múzeum: az egyetemi Központi Könyvtár forrásainak szükségessége évek óta egyre nagyobb gondot okoz a Központi Könyvtár feladatellátásában. 2003. évben a működésre 65.000 eFt-ot használt fel az egyetem által központilag finanszírozott tevékenységeket nem számítva, melynek 54 %-át pályázati forrásokból finanszírozott. Az állománygyarapodás évek óta a legnagyobb gond, csökkenő keretek, az árnövekedések, növekvő hallgatói létszám miatt. 2003. évben az egyetem által leosztott keretből az előző évi forrásnak 67 %-át tudták állománygyarapodásra fordítani, mindössze 25.000 e Ft. Ezen kívül Felsőoktatási Könyvtár Támogatási pályázattal (OM) 1.775 eFt-ból 457 kötet könyvet, 5 kötet jegyzetet, valamint néhány számítástechnikai tartozékot tudtak beszerezni. A könyvtár mindezek alapján egyre nehezebb helyzetbe kerül, melyek miatt a jövőben feltétlenül megoldandó feladatként tekintenek a következőkre:

- a könyváremelésekhez, illetve a hallgatói létszámhoz, normatívákhoz igazodóan a támogatási keret növelése;
- az évek óta halogatott épület és berendezés felújítása nagyon sürgetővé vált;
- az intézmény létszámának bővítése diplomás informatikussal és az egyetemen művelt szakterület diplomásaival. Ezzel szemben a 2004. évi kilátások, a gazdaságossági elvonások rendkívül nehéz helyzetet teremtenek és még szigorúbb gazdálkodást követelnek a megelőző évinél.

1.3.1.5. A kreditrendszer és a NEPTUN rendszer bevezetésének tapasztalatai

A kreditrendszer bevezetésének tapasztalatai: a Gazdaságtudományi Kar, a Műszaki Földtudományi Kar és a Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar a 2002/2003. tanévet kreditrendszerű képzéssel indította. Kreditrendszerű mintatanterv szerint folytatta az oktatást az Anyag- és Kohómérnöki Kar, az Állam- és Jogtudományi Kar, a Bölcsészettudományi Kar és az Egészségtudományi Intézet azzal a megkötéssel, hogy még nem adtak kreditpontokat. A Miskolci Egyetem Tanácsa 2002. októberében 62/2002. sz. határozatával ütemtervet fogadott el a kreditrendszerű képzés 2003/2004. tanév 1. félévében történő teljes körű bevetésének elősegítésére. Ennek keretében rendelkezett:

- A kreditrendszerű tanulmányi és vizsgaszabályzat kismértékű módosításáról annak érdekében, hogy összhangban legyen a 77/2002. (IV. 13.) Korm. rendelettel, az alapképzési szakok kreditrendszerű képzéshez illesztett képesítési követelményeivel.
- Szakonként Kreditátviteli Bizottság létrehozásáról.
- Szakonként Tanácsadó Testület létrehozásáról a hallgatók egyéni tanulmány szervezésének segítésére.
- Az intézményi tájékoztató és annak részeként a kari tájékoztatók aktualizálásáról, és az egyetemi honlapon történő elhelyezéséről.
- A kreditrendszerű tantervek és tantárgyleírások elhelyezéséről a honlapon.

Az eddigi tapasztalatok alapján a kreditrendszer bevezetése számos felvetődő probléma és előre nem tervezett, megoldandó feladat ellenére rendben megtörtént. A gondok többsége a nyilvántartást érintette és az Egységes Tanulmányi Rendszer bevezetésével volt és van összefüggésben.

A kreditrendszerrel összefüggő néhány kari tapasztalat:

- A mintatantervben javasolt ütemet a hallgatók egy része nem teljesítette, így számos tárgyból a vizsgaelmaradások jelentősek. A 2004/2005 tanév őszi félévében az új belépőkön túl nagyszámú hallgatónak kell a tárgyakat újra felvennie. Az ebből adódó tanszéki / oktatói terhelésnövekedés komoly nehézségeket okoz majd.
- Az előtanulmányi rend átgondolása szükséges. Csak a valóban indokolt elemeket szabad megtartani.
- A tanulmányi adminisztrációt jelentősen leterheli a „kétféle” hallgatói csoport (kredites, ill. hagyományos) kezelése.

Az Egységes Tanulmányi Rendszer használatának tapasztalatai: a **személyi feltételek** biztosítása érdekében az egyetemi szintű feladatok elvégzésére a Számítóközpontban programozókat, szervezőket, üzemeltetőket magában foglaló 5 fős NEPTUN csoportot hoztak létre belső átcsoportosítással. A karokon ún. „tartalmi” felelős és informatikai felelős tevékenykedik a kari szintű feladatok összefogására és segítésére. A tartalmi felelős a rendszer alapos ismerője, tanácsadói feladatokat is ellát. Az informatikai felelős a működtetésben nyújt segítséget. A központi adatkarbantartást a kari Tanulmányi csoportokon belül tanulmányi előadók végzik. A tanszéki feladatokat (kurzusok meghirdetése, vizsgajelentkezés, vizsgajegy lejelentése, stb.) tanszéki előadók végzik. A Központi Tanulmányi és Koordinációs Osztály központi feladatokat lát el (ösztöndíj számfejtés, diákhitel, diákigazolvány, stb.). A kollégiumi nyilvántartást a Bolyai Kollégiumban végzik.

A NEPTUN 2000 ETR bevezetésében és oktatásában a szerződésnek megfelelően az SDA Stúdió Kft. munkatársai is részt vettek. Az oktatás a rendszer üzemeltetésében részt vevő, fent felsorolt egységek bevonásával történt. A hallgatói és oktatói hozzáférések interneten keresztül történnek.

Egyetemünkön a sokszínű képzési struktúrából adódóan - esetenként karonként eltérő - egyedi igények is megfogalmazódnak a NEPTUN rendszerrel szemben. A felhasználók számos észrevételt tettek azzal kapcsolatban, hogy a rendszer bizonyos általuk igényelt szolgáltatásra nem képes (kétszakos képzés, több tantárgyból összetett szigorlatok kezelése, stb). Általános kifogás a pénzügyi modul hiányossága, a gyűjtőszámla kezelésének megoldatlansága. Nehézkes és időigényes az órarend rögzítése. Kritikával illették az SDA Stúdió nehézkes és megengedhetlenül lassú hibajavítási gyakorlatát.

A **technikai feltételek** biztosítása korábban, a FFP forrásaiból megtörtént (hálózatfejlesztés, gépbeszerzések, hallgatói számítógépes laboratóriumok kialakítása, szerverek beüzemelése). A Bartók Béla Zeneművészeti Főiskola, az Egészségtudományi Intézet és a Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar számára nagyobb sávzélességű számítógépes hálózat kiépítésére került sor.

A rendszer működtetői ugyanakkor a rendszer hiányos feltöltését, a tantárgyválasztás pontosabb szabályozását kifogásolják, valamint a tantervek folyamatos aktualizálását, az adatok karbantartását szorgalmazzák. A rendszer fejlesztői felismerték, hogy a jelenleg működő rendszernek az igényekhez igazítása már annyira nehézkes, hogy tovább nem folytatható, ezért új változat megjelenését ígérik. Remélhetőleg a karok által felvetett problémákat az új változat már képes lesz kezelni.

1.3.1.6. A Miskolci Egyetem költségtérítései képzésének alakulása

A Miskolci Egyetem költségtérítései képzéseinek bevétele 2003-ban 1.016.466 eFt összegű volt, mely 11 %-kal haladta meg az előző évi bevételt. Az egyetem költségtérítései képzéséből befolyt bevétel 22,7 %-át az Állam és Jogtudományi Kar, 21,1 %-át a Gépészmérnöki Kar, 20 %-át a Gazdaságtudományi Kar, 15,1 %-át a Bölcsészettudományi Kar és 13,6 %-át a Továbbképzési Központ által szervezett képzések árbevétele teszi ki. Az árbevétel fennmaradó 7,5 %-os hányadát az egyetem többi oktatási szervezete realizálta (2. sz. melléklet). A költségtérítései képzések vonatkozásában a Továbbképzési Központ a Költségtérítései képzés szabályzatának megfelelően a tanfolyami képzések felelőse, a szakirányú továbbképzéseket azonban jelentős számban a karok bonyolítják le.

1.3.2. Kutatási tevékenység értékelése

A Miskolci Egyetemen a tudományos kutatás az egyetem intézeteiben, tanszékeiben, illetve az akadémia által támogatott kutatóhelyeken folyik. Az oktatás és kutatás szerves egységet képez, mivel elvárás az egyetemi oktatókkal szemben, hogy a kutatás legfrissebb eredményei folyamatosan beépüljenek az oktatott tananyagba. A tudományos minősítési rendszerünk is megköveteli és az előrelépés feltételeként szabja az önálló kutatás és azok eredményeinek publikálását, illetve dokumentálását. Az egyetem ilyen irányú tevékenységét legjobban reprezentálja a nagy számú publikáció, a hazai és nemzetközi tudományos konferenciákon elhangzó számos előadás, a kutatási eredményeken alapuló szabadalmak, a PhD képzésbe bekapcsolódók és minősítést szerzők jelentős száma, a habilitáltak létszámának gyarapodása. A kutatási tevékenységet hátráltatja a forráshiány, melyet pályázati úton próbálnak az oktatók évek óta biztosítani, azonban pályázati feltételként biztosítandó önrész sok esetben nem áll rendelkezésre.

Normatív kutatás felhasználása

Az Oktatási Minisztérium normatív kutatástámogatásként 76.920 eFt-ot, és 1.830 eFt pótelőirányzatot bocsátott az intézmény rendelkezésére. Ebből korábbi döntés alapján 34.012 eFt beépült az intézmény 2003. évi költségvetésébe, személyi jellegű előirányzatként. Az egyetem normatív kutatási támogatások felhasználásának szabályzatában szereplő teljesítménymutatók alapján 28.616 eFt-ot dologi kiadásra, 14.388 eFt-ot intézményi beruházási kiadásokra osztott szét. A karokra juttatott támogatás felosztásáról és felhasználásáról a kari tanácsok döntöttek. Az egyetem a doktorjelölteket 8.901 eFt összegben támogatta (szoftver beszerzés, konferencia részvétel, publikációs támogatás, PhD értekezés költsége). Az intézmény a 2003. évi normatív kutatástámogatásból összesen 12.480 eFt-ot fordított a kutatási infrastruktúra fejlesztésére. Az intézmény a 2003. évi normatív kutatástámogatásból könyvtárfejlesztésre összesen 5.375 eFt-ot, ezen belül könyvbeszerzésre 2.687 eFt-ot, folyóirat beszerzésre 1.791 eFt-ot, valamint CD beszerzésre 896 eFt-ot fordított. A támogatás felhasználásával kiemelkedő kutatási, fejlesztési feladatok megoldását finanszíroztuk. Az egyetem felsőoktatási kutatási és fejlesztési pályázatán a karok, illetve az egyetem kutatási intézete (Alkalmazott Kémiai Kutatóintézet) minden évben sikerrel pályáznak, melynek eredményeként rendszerint több év alatt

megvalósítandó támogatási cél, kutatás megvalósításához kapnak támogatást. Az egyes kutatások pénzügyi lebonyolításánál a forrástól függően eltérő rezi %-okkal számol az egyetem. Az FKFP forrást 2 % kezelési költség és 18 %-os rezi költség terheli.

1.3.3. A képzési és fenntartási normatívák alapján történő finanszírozás tapasztalatai

A képzési és fenntartási normatívák előző évhez képest történő változása a főiskolai képzést kedvezően, míg az egyetemi képzést kedvezőtlenül érintette, elsősorban a műszaki karok, valamint a zenész képzés részéről megfogalmazott vélemény szerint a képzés normatívája nem tükrözi eléggé az eszközigényt, valamint a gyakorlati képzéssel járó költségeket.

1.3.4. A számszaki beszámoló 4., 9., 10/a., 14. számú mellékletében szerepeltetett jogcím adatainak elemzése

Az előző évhez képest mintegy 31,1%-kal csökkent az intézmény kimutatott előirányzati maradványa. A 320.514 eFt maradvány minden forintja kötelezettségvállalással terhelt. Az előirányzati maradvány az alábbi kötelezettségvállalásokra nyújt fedezetet:

- befizetési kötelezettség	56.463
o hallgatókkal kapcsolatos befizetések	37.653
o Professzori Ösztöndíjak	3.277
o doktorandusz hallgatók képzési költségeinek többlete	3.172
o GYED,GYES	1.358
o bevételek után 5% befiz. köt.	10.636
o Szentgyörgyi Albert Ösztöndíj	15
o díszdiploma	352
- szállítói kötelezettség	68.990
- deviza számla maradvány	50.930
- felújítási maradvány	1.250
- tárgyévben szerződés alapján befolyt bevétel, mely a következő évben felmerülő kiadások fedezetére szolgál	142.881

Összes előirányzati maradvány: 320.514

Az előirányzati maradvány legjelentősebb részét a szerződések alapján befolyt bevételek képezik. A szerződéseket megvizsgálva a bevételek jelentős hányadát a szakképzési hozzájárulás teszi ki.

Az intézménynél a számszaki beszámoló 9. sz. mellékletében szerepeltetett ösztöndíjak elszámolása az alábbiak szerint történt. Intézményünknel a Széchenyi Professzori Ösztöndíjra 2002. évben 21 fő volt jogosult. Az ösztöndíj éves összege 2820 eFt volt. Az előirányzat 22 főre volt biztosítva, így egy fő ösztöndíj és járulék költségeit (3.130 eFt-ot) vissza kell fizetni az Oktatási Minisztériumnak. Eltérő idejű jogosultság nem volt. A Széchenyi István Ösztöndíjat 31 fő részére fizettük teljes évre (12 hónapra) havi 108 eFt összegben, járulékkal együtt 44.595 eFt költséggel. Az eltérő idejű jogosultságok alapján 16 fő részére összesen 8.391,7 eFt került kifizetésre. A Békésv György Posztdoktori Ösztöndíjat 4 fő részére folyósítottuk teljes évre (12 hónapra) havi 72 eFt-os összegben járulékokkal együtt 3.836 eFt-os költséggel. Az eltérő idejű jogosultság alapján 5 fő részére összesen 1.758,2 eFt került kifizetésre. Mindezek alapján a 2003. évi maradvány elszámolás keretében 3.277 eFt visszafizetésre kerül.

Az államilag finanszírozott nappali tagozatos hallgatókkal kapcsolatos 2003. évi költségvetési támogatás elsősorban a normatíva változása miatt, valamint a lakhatási támogatásra jogosultak létszámának jelentős csökkenése miatt változott az előző évhez képest. Összességében 17,8 %-kal növekedett, mely növekedés úgy következett be, hogy a hallgatók pénzbeli juttatása 84.510 eFt-tal, valamint a bursa ösztöndíj támogatásból (új támogatási forma) ugyancsak 63.036 eFt-tal növekedett, míg a lakhatási támogatásból – a jogosultak létszámának csökkenése miatt - 28.248 eFt-tal csökkent. Jelentős növekedést mutatott még a doktoranduszok ösztöndíja: a normatíva 55 eFt/hó összegről 79,2 eFt/hó normatív ösztöndíjra történő változása miatt (2 fő növekedés volt).

Az államilag finanszírozott nappali tagozatos hallgatókkal kapcsolatos támogatás elszámolásánál 37.653 eFt összegű befizetési különbözet mutatkozik. Ez az előző évihez képest 29.150 eFt összegű növekedést mutat. *A doktorandusz hallgatók képzési költségének normatívája az előző évhez képest nem növekedett.*

1.4. Az intézményen belül a szervezeti és a feladatstruktúra korszerűsítésére tett intézkedések

1.4.1. Integráció első éveinek értékelése

A CTFK az integráció, valamint a lezajlott beruházások következtében forráshiányossá vált, melynek tendenciája különösen veszélyes (2001-ben -2.000 eFt, 2002-ben -34.000 eFt, 2003-ban -75.000 eFt) a kar önértékelése alapján külső segítség nélkül a jelenleg kialakult működési problémák, tartós forráshiány felszámolására nincs lehetőség.

1.4.2. Felsőoktatási intézményeket érintő jogszabályváltozásokból adódó szabályozási és finanszírozási hatások bemutatása

A záróvizsgára bocsátás feltételei közül a nyelvvizsga követelmény rendelet nagyban javította a hallgatók diplomához jutásának esélyét, mivel záróvizsgát minden hallgató tehet, de oklevelet csak a nyelvvizsga bemutatását követően kapja kézhez. 2003-ban 326 vállalatnál fogadták a Gépészmérnöki Kar hallgatóit szakmai gyakorlatra. A 2001. évi LI. törvény értelmében a vállalatok szakképzési hozzájárulásuk terhére fogadhatnak hallgatókat gyakorlatra. Ezzel a lehetőséggel azonban többségében a multinacionális vállalatok éltek, illetve azok a vállalatok, ahol viszonylag nagy számban fogadnak hallgatókat, ez összesen 49 vállalat volt. Ennek az az oka, hogy az említett törvény nem teszi érdekeltté a vállalatokat ezen lehetőség kihasználására. Valószínűleg ezt felismerve változtatott a szakmai gyakorlatok finanszírozási lehetőségén a törvényhozó. A szakképzési hozzájárulásból teljesített eszközfejlesztések is sokat segítettek a karok működésében. Nagyon hasznosnak és feltétlenül szükségesnek tartjuk az új törvényben lehetővé tett 15% üzemeltetési költség lehetőségének kihasználását, mivel a gépészmérnöki tudományokhoz kapcsolódó berendezések, gépek igen nagy alkatrész és anyagigénnyel rendelkeznek, e nélkül az oktatásban nem hasznosíthatóak.

A Kormány 2003. január 1-től nem módosította a közalkalmazottak garantált illetményét meghatározó előírásokat (minimálbér-, illetmény tábla bértételei, professzori alapilletmény és pótlékalap). A Kjt. 65. §. valamint a Kjt. 79/D. §-a alapján az oktató- és nem oktató dolgozók fizetési fokozatban történő előresorolásához kapcsolódó béremelés évi 10,5 millió forint végrehajtása törvényi kötelezettségünk volt. Ezt valamint az évközi kinevezések, előresorolások stb. fedezetét saját bevételből kellett biztosítanunk.

A KSH adatai szerint 4,7 %-os infláció mellett az oktatási ágazatban 27 százalékkal nőttek a keresetek. A Miskolci Egyetemen a személyi juttatások kiadása (az 50 %-os illetményemelés áthúzó hatásként és a bevételek terhére történő kifizetés növekedése miatt) 31,3 %-kal haladta meg az előző évet.

A 2003. évben bekövetkezett energiaár változások fedezetére a 2003-as költségvetés nem biztosított fedezetet, mint ahogy az év végi áfaváltozások miatti többletköltségekre sincs fedezet az ez évi költségvetésükben.