

Magyar Táncművészeti Főiskola

Magyar Táncművészeti Főiskola– kari struktúrája a következő:

A Főiskola 5 szak indítására rendelkezik engedéllyel.

A Főiskolán 2003-ban összesen

- 640 hallgató tanult, ebből nappali tagozaton 126, esti tagozaton 514, levelező tagozaton 0, távoktatási tagozaton 0 fő;

- az oklevelet szerzettek száma 36 fő,

- a 126 nappali tagozatos hallgató közül tanulmányi ösztöndíjban 56, köztársasági ösztöndíjban 2, pénzbeli szociális támogatásban 56 fő részesült, kollégista volt 31 fő,

- az oktatók száma 170 fő.

A szöveges szakmai beszámoló megfelel az OM által előírt főbb szempontoknak, azonban hiányzik belőle az oktatói, kutatói előmenetel változásának, az év közben a meghatározott jogcímeken biztosított többletek felhasználásának, hatásának, valamint a képzési és fenntartási normatívák alapján történő finanszírozás tapasztalatainak bemutatása.

Intézmény	neve :	Magyar Táncművészeti Főiskola
	székhelye :	1145 Budapest, Columbus u. 87-89.
	Felelős vezető :	Dózsa Imre
	Gazdasági igazgató :	Jakucs Gabriella
	ÁHT azonosító :	037778
	PIR törzsszám :	308735

Utólérhetőségek :

Honlap :	www.mtf.hu
Központi telefonszám :	06-1-273-3434
fax :	06-1-273-3433
e-mail :	info@mtf.hu
Gazdasági Osztály telefonszáma :	273-3444
fax :	273-3444
e-mail :	gazdasagi@mtf.hu

1. FELADATKÖR, TEVÉKENYSÉG

1.1 Szakmai feladatellátás

A 2002/2003-as tanév kiemelkedő év volt a balett szak szakmai oktatásának szempontjából. 2002. novemberében vehettük használatba a szakmai oktatási céljaira épített 12 balett-termet tartalmazó új épületünket, melynek átadása közel 5 hónapot késett. Ez a napi munkában is változást hozott, ettől függetlenül ebben a tanévben is biztosítottuk növendékeink számára hogy olyan vendégtanárokkal dolgozhassanak hosszabb-rövidebb ideig, akik úgy a klasszikus, mint a modern képzésben segítik szakmai fejlődésüket.

Évközi előadásaink és külföldi fellépéseink ebben a tanévben is voltak, illetve megmaradtak (Diótörő, XII. Magyar Sztár Gála, koppenhágai-, firenzei-, marosvásárhelyi fellépések, versenyek).

Az év során első alkalommal használhattuk a frissen kialakított házi-színpadunkat igazi szakmai gyakorlóhelyként.

2003. szeptemberében 26 fővel folytatta tanulmányait az előkészítő néptánc-színházi tánc tagozatos osztály, akik a félévi sikeres vizsgákat követően beadták felvételi kérelmüket a főiskolai évfolyamra. Ugyanakkor külsősök is jelentkeztek szép számmal (35 fő), akiknek a felvételi vizsgájára 2004. májusában kerül sor. Növendékeink a napi iskolai és szakmai elfoglaltságuk mellett ez évben több szereplésen vettek részt (Összművészeti Fesztivál, Dzsungel könyve, Jenufa).

A nappali néptánc-színházi táncművész szakon 29-en kezdték meg főiskolai harmadik évüket. Sok fellépésnek tettünk eleget, ilyen sokszínű megmutakozási lehetősége még ez idáig egyetlen előző évfolyamnak sem volt (Operaház fantomja, Világstárok gálája, Összművészeti Fesztivál, Pori Dance Company Fesztivál).

A 2003-2004-as tanévben sikeres pályázatról sajnos nem számolhatok be.

Lehetőségünk nyílt továbbfejleszteni a már meglévő szakmai könyvtárunkat az újabban megjelent könyvekkel és CD-kkel.

1.2 Közoktatás

Az 2002/2003-as tanévben 17 tanulócsoporthoz 272 tanuló részesült közoktatásban. 56 fő sikeres érettségi vizsgát tett. A 2003/2004-es tanévet 258 tanulóval kezdtük, 15 tanulócsoporthoz.

Tárgyi feltételeink javultak: 2002 novemberében elkészült a szakmai épület, így tanulóinknak kevesebbet kell utazgatni. Nem von el időt, energiát a tanároktól a kisebb gyerekek kíséretése.

Az építkezés után megtörtént a tereprendezés, parkosítás, így lehetőség van arra, hogy diákjaink az órák közti szüneteket és a két műszak közti időt jó levegőn, szép környezetben töltsék el.

A korábban a két épület (két városrész) közötti közlekedésre szánt időt e tanévben már felzárkóztatásra, korrepetálásra, felkészülésre és pihenésre tudjuk fordítani. Gondot jelent a közismereti oktatásban a diákok egyre növekvő szakmai elfoglaltsága. Közülük kerülnek ki az Operaház által leginkább foglalkoztatott növendékek.

Az oktatás iskolánkban továbbra is két műszakban folyik: 7.45-től 18.50-ig. Ez a munkarend a legtöbb pedagógus számára egész napos, vagy osztott munkarendet tesz szükségessé.

Működik az előző tanévben kialakított orvosi rendelő, ahol kedvező feltételek között végezheti az iskolaorvos a gyerekek magas szintű ellátását.

Iskolánk anyagi lehetőségei rendkívül korlátozottak.

A helyszűke (termeink napi 12 órában kihasználtak) és tanáraink osztott munkabeosztása miatt külön bevételt hozó tevékenység végzésére nincs lehetőség.

Rendszeresen pályázunk. 2003-ban hat pályázatot nyújtottunk be. Három alkalommal nyertünk:

„Ember a természetben” táborozást segítő pályázaton 210,000 Ft-ot kaptunk a GYISM-től (pályázó: Koósne Csüllög Katalin).

**„Mozgóképek, médiatanár pályázat 2003” 56,000 Ft-ot nyertünk a PTMIK-től (pályázó: Simon Aladár)
Drogprevenációs tevékenységre 328,950 Ft-ot nyertünk a GYISM és az OM által kiírt pályázaton (pályázó: Szarka Györgyné)**

Folyamatban van az IHM-hez Ágoston Vass Ottilia által benyújtott számítástechnikai pályázat elbírálása.

1.3 Nyelvi képzés

Az Idegen Nyelvi Lektorátus oktatói a Főiskola Nádasi Ferenc Gimnáziumában, valamint a Főiskola nappali és esti tagozatán oktatják az *angol*, illetve *német* nyelvet. Munkájukat anyanyelvi lektorok segítik: a német lektor már több éve tanít nálunk. 2003. szeptemberétől egy Magyarországon élő, angol anyanyelvű brit állampolgárt szerződtettünk. Az anyanyelvi lektorok főiskolánkon történő foglalkoztatását az OM anyagi támogatása teszi lehetővé.

A 2003-as tanév legfontosabb szakmai feladatai között szerepeltek a diákok/hallgatók érettségire és nyelvvizsgákra való felkészítése.

Az érettségi vizsgákat érintő változás, a kétszintű vizsga 2005-ben várható bevezetése szükségessé tette a nyelvtanárok felkészítő kurzusokon való részvételét.

2002. novembere óta Intézményünk rendelkezik korszerű nyelvi laborral, melyet növendékeink, hallgatóink, valamint tanáraink is örömmel használnak.

A Lektorátus felvállalta a Főiskola Socrates/Erasmus programban való pályáztatását és a hallgatói - oktatói mobilitás szervezését.

Az Amszterdami Művészeti Főiskolával és a Drezdai Palucca Főiskolával karöltve sikerrel pályáztunk egy Intenzív Programmal az EU brüsszeli szervezeténél, amelyet sajnos - nem elegendő önerő következtében - le kellett mondani. Egy pozitívuma azonban e pályázatnak is volt: a belga Louvain-la-neuve-i egyetem felkérte Főiskolánkat, hogy csatlakozzon egy általuk koordinált Intenzív Programhoz, melyben több holland, egy német és egy osztrák főiskola táncoktatással foglalkozó vezetője is részt vesz. A pályázat célkitűzése: egy közösen kidolgozott tanterv a "Tánc, mint mellékszak az egyetemeken, főiskolák választható szakjai között".

További szándéknyilatkozatot írtunk alá az angliai York St John College vezetőjével egy Európai Művészeti Projektre, melynek során 2005. nyarán számos európai, rangos táncművészeti főiskoláról, egyetemről várnak növendékeket és mestereket egy Intenzív Programra és előadássorozatra.

2003. ősze jelentette Intézményünkben a hallgatói-oktatói mobilitás első évét. A kiutazó diákok létszáma a 2003-2004-es tanévre 6 fő volt, melyből 4 hallgató vett részt 3 hónapos részképzésen.

1.4 Kollégiumi ellátás

A diákotthoni ellátásban részesülő növendékek száma 101 fő. Kiegyensúlyozott a középiskolás, és az általános iskolába járó tanulók aránya, viszonylag magas – 15 fő – az érettségizett hallgatók száma.

Ebben a tanévben sem kellett senkit elutasítanunk helyhiány miatt, az újonnan érkezők száma 18 fő volt.

Intézményünk a Főiskola munkájához alkalmazkodva, a szakma és a Nádasi Ferenc Gimnáziumban folyó közismereti oktatás igényei szerint működik.

Ez a szombati szakmai órák és az előadások miatt tanévkezdéstől június végéig folyamatos munkát jelent, így az ellátási napjaink száma jelentősen meghaladja a hozzánk hasonló korosztályokat befogadó kollégiumokban megszokottat.

Szabad szombat gyakorlatilag nincs, inkább az a jellemző, hogy – csökkentett üzemmódban – a tanítási szünetekben is működnünk kell.

Az elmúlt évekhez viszonyítva tovább romlottak az alapellátás lehetőségei. Ennek elsődleges oka az intézmény hosszú idő óta tervezett költözése.

A növendékek ellátását a speciális igényeknek megfelelően, igyekszünk magas színvonalon biztosítani. Ez igaz az ételek minőségére, és az étkeztetés rugalmas megoldására egyaránt.

Alapfeladatunk, hogy gyerekeink minden nap kapjanak gyümölcsöt és flakonban vigyék magukkal napi folyadékszükségletük jelentős részét. Biztosítanunk kell az elegendő tejterméket is.

Étkeztetésünk változatlanul elismert úgy a fogyasztók, mint a szülők, vagy akár az ÁNTSZ ellenőrei részéről egyaránt.

Az étkezések időpontjával és az igényeknek megfelelő hidegsomagokkal alkalmazkodunk gyermekeink nem mindig természetes életrendjéhez. Ma már természetes az is, hogy a hazai, vagy külföldi útra induló produkciók nem kollégista résztvevőinek úticsomagjait is a kollégium konyhája készíti.

A beszámolási időszakban valamennyi érintett dolgozónk elvégezte az ételmezésügyi minimumtanfolyamot, és levizsgázott az anyagból. Az ételmezésvezetőt szeptembertől beiskoláztuk az ételmezésvezetői szakirányú tanfolyamra.

A tárgyévben a pályázati támogatást nem kaptunk.

Diákotthoni ellátásban részesülő növendékek kor szerinti összetétele

2003. október hó

Korcsoport	Létszám	Ebből főiskolai hallgató	Nem magyar elbírálású
Általános iskola alsó tagozatos	7 fő	-	-
Általános iskola felső tagozatos	33 fő	-	-
Középiskolás	46 fő	12 fő	-

Érettségizett	15 fő	15 fő	4 fő
Összesen:	101 fő	31 fő	4 fő

1.5 Pedagógus- és Továbbképző Intézet

A néptánc szakirányú táncpedagógus képzések az előző évekhez hasonlóan több színhelyen zajlottak. Az adminisztráció és a hallgatók tájékoztatása gördülékennyé vált. Az egyes tantárgyak tananyagait folyamatosan aktualizáljuk és fejlesztjük. Ennek egyik példája, hogy szeptember végén kiadásra került a néptánc módszertan tankönyvsorozat első kötete, melynek folytatását évenként tervezzük. Az előadások megtartásához szükséges technikai felszereltségről elmondható, hogy ez évre korszerű színvonalat ért el.

A néptánc-módszertani tankönyvsorozat ez év szeptemberében kiadásra került első kötetéhez videó formájában oktatási segédanyagot készítettünk és megkezdtük a második kötet készítését.

A 2003. év kiemelkedő feladata volt a nappali táncpedagógus – egészségтанanár szak beindítása a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Karával. Jelentős eredményként könyvelhetjük el, hogy sikerült a táncpedagógus szak gazdájának a táncpedagógus és koreográfus képzési tanszék személyi állományát jelentősen megerősíteni, ezzel eleget téve az akkreditációs bizottság határozatának. Sikeresen működnek a székhelyen kívüli képzések Nyíregyházán, Szombathelyen, Pécsen és Kecskeméten. A közreműködő főiskolákkal zavartalan és jó a munkakapcsolat.

A tankönyv és jegyzetellátás biztosítása az elmúlt évben is fontos szempont volt. Törekedtünk arra, hogy a hagyományos információ hordozók mellett biztosítsuk a korszerű taneszközök használatát, így jelentősen nőtt a videokazetták, a CD-k és a DVD-k száma. Jelentősen javult az oktatássegítő eszköztárunk is, így pl.: CD lejátszókkal, projektorokkal és professzionális digitális kamerával gazdagodtunk. Könyvtárunk a könyvek és audiovizuális dokumentumok beszerzésénél elsősorban a tanárképző főiskolai hallgatók igényeit vette figyelembe. Főleg táncművészeti, zenei, képzőművészeti, filozófiai tárgyú műveket vásároltunk. A nyelvtanuláshoz egy és két nyelvű szótárakat, tesztkönyveket szereztünk be, különös tekintettel a nyelvvizsgákkal kapcsolatos szabályozás új kihívásaira. A nappali tagozatos balett szakos hallgatók részére DVD-ket is vásárolt a Főiskola. A táncelméleti szakirói és koreográfus képzésünket főleg médiaismereti, filmművészeti kommunikációval, mozgásművészettel foglalkozó szakanyaggal tudtuk segíteni. Kurrens, most megjelenő művek mellett antikváriumi és archív zenei és videofelvételekkel is gyarapodtunk. A szakmai munkát segítette a SZIRÉN integrált könyvtári szoftver legújabb verziójának telepítése.

A hallgatói létszám alakulásában jelentős változás nem következett be, azonban folyamatos emelkedés figyelhető meg a felnőtt oktatásban, illetve a költségtérítéses képzés arányának növekedésében. A táncpedagógus képzésben kiemelkedően magas a jelentkezők száma, tekintettel a nagy számban megalakult művészeti alapiskolák igényeire. Az államilag finanszírozott létszám stabil, évek óta állandó. Szükséges lenne a táncpedagógus szakon az engedélyezett, államilag finanszírozott létszám növelésére.

A 2003. évi normatív kutatás támogatás közvetlen felhasználásának fő intézményi célkitűzése a szakmai, elméleti és gyakorlati kutatások elősegítése, az infrastruktúra fejlesztése és a könyvtár támogatása volt. Fentiek figyelembe vételével az alábbi kiemelkedő feladatokat oldottuk meg:

- támogattuk a balettművészet oktatásának fejlesztésére irányuló kutatási tevékenységet, konkrétan a IV. és a V. évfolyamokra vonatkozó szakelméleti kutatást;
- megbízást adtunk egy átfogó, egyetemes tánc történeti jegyzet létrehozására, és az ehhez szükséges kutatások elvégzésére;
- elkezdtük a VHS-en levő - a kutatás céljait is szolgáló -, de pusztulás előtt álló videó-anyagok átmentését az időtálló DVD lemezre;
- támogatást nyújtottunk a néptánc kutatás terén végzett tevékenységhez, mind a gyűjtéshez, mind a kutatáshoz.

Az infrastruktúra fejlesztésére 500,000 Ft-ot fordítottunk. A normatív kutatás támogatásból a könyvtár fejlesztésére - könyvbeszerzésre - 52,903 Ft-ot biztosítottunk.