

Semmelweis Egyetem

Semmelweis Egyetem– kari struktúrája a következő:

Általános Orvostudományi Kar
Egészségügyi Főiskolai Kar
Fogorvostudományi Kar
Gyógyszerésztudományi Kar
Testnevelés és Sporttudományi Kar

Az Egyetem 22 szak indítására rendelkezik engedéllyel.

Az Egyetemen 2003-ban összesen

- 9290 hallgató tanult, ebből nappali tagozaton 5956, esti tagozaton 193, levelező tagozaton 3141, távoktatási tagozaton 0 fő;
- az oklevelet szerzettek száma 1703 fő,
- az 5956 nappali tagozatos hallgató közül tanulmányi ösztöndíjban 1774, köztársasági ösztöndíjban 44, pénzbeli szociális támogatásban 707 fő részesült, kollégista volt 1345 fő,
- az oktatók száma 1238 fő.

A szöveges szakmai beszámoló megfelel az OM által előírt főbb szempontoknak.

1. FELADATKÖR, TEVÉKENYSÉG

1.1. Az intézmény neve, törzskönyvi azonosító száma, honlapjának címe

- | | |
|--------------------------------|--|
| - Az intézmény neve: | SEMMEIWEIS EGYETEM |
| - Törzskönyvi azonosító száma: | 329804 |
| - Honlapjának címe: | www.sote.hu |

1.2. 2003. évben létrejött új intézmény esetében az intézmény és a feladat jogszabályi megalapozása

1.3. Az ellátott tevékenységi kör, az év során teljesült feladatok, a szakmai feladatokban bekövetkezett változás, jellemző mutatókkal a szakmai működés értékelése

Felsőoktatási intézményeknél:

- Új feladatok, illetve tartalmi megújítások a képzésben, hallgatói létszám alakulása, ezen belül a költségtérítéssel képzés tapasztalatai, tankönyv- és jegyzetellátás helyzete, a könyvtártámogatások hatása, pályázatok alakulása, kiemelten a feladatfinanszírozási pályázatok korszerűsítési eredményei. Továbbá számoljon be az oktatói, kutatói előmenetel változásának, az év közben a meghatározott jogcímenek biztosított többletek felhasználásáról, hatásáról (pl: Gyes – Gyed, nyelvvizsga, közoktatás képzési többlete, közalkalmazotti béremelés, stb.)

A Semmelweis Egyetem hármas feladata az oktatás, gyógyítás, kutatás, mind a graduális, mind a posztgraduális oktatás területén.

A graduális képzésben a Karokon egyedülálló módon három nyelven (magyar, angol, német) folyik az oktatás.

A Semmelweis Egyetem legnagyobb kara, az Általános Orvostudományi Kar intézményei továbbra is jelentős szerepet vállalnak a Fogorvostudományi és Gyógyszerésztudományi Kar, valamint az Egészségügyi Főiskolai Kar hallgatóinak oktatásában.

A Kar jelentős feladatot lát el a posztgraduális szak- és továbbképzésben, az alap- és ráépített szakvizsgára való felkészítésben, valamint a Doktori Iskola PhD. képzésében.

Az új feladatok köre nem szűkíthető le egyetlen területre, azaz a képzés területére. A kredit-rendszer és ezzel összefüggésben a Neptun-rendszer bevezetése számos új feladatot rótt az önállóvá vált karokra, amelyet azonban nagyban korlátoz az anyagi erőforrások hiánya. A helyzetet tovább nehezítették az elmúlt időszak megszorító intézkedései.

A képzés területén a súlyosbodó körülmények ellenére is tovább folynak az európai integrációs törekvések. Az oktatásban olyan új diszciplínák bevezetése történt meg, amelyek elengedhetetlenek a csatlakozás utáni versenyhelyzet sikeres megoldásához.

Az Általános Orvostudományi Kar – az 5/2003. (I. 8.) Kormányrendelet alapján – a 2003/2004. tanévben új szakot indított, az egyetemi szintű informatikus egészségügyi menedzser alapképzést.

A képzésre rendelkezésre bocsátott keretszám 25 fő, amire 14 jelentkező közül 3 nyert felvételt. A 2004/2005. tanévre már 38 fő jelentkezett felvételre, és ez a szám – reményeink szerint – az új szak ismertségének növekedésével várhatóan még tovább fog emelkedni.

Egy új tantárgy bevezetése azonban több éves előkészítő folyamat eredményeként valósulhat meg. A Fogorvostudományi Kar már 1996. óta szoros kapcsolatot tart az EU egészségügyi felsőoktatását minősítő bizottságokkal, s ennek eredményeként az oktatás átalakítása, és a felzárkóztatás eredményesen halad.

Az utóbbi időszak két, az Unióban elvárt tantárgy bevezetését tette lehetővé: az orális diagnosztikáét és az orális medicináét. Az említett tantárgyak bevezetése mellett a fogászati klinikai tárgyak folyamatos, a kor színvonalát biztosító fejlesztését is megvalósítottuk.

Az Egészségügyi Főiskolai Karon valamennyi képzésfejlesztés elsődleges indoka a szakterületek igénye volt. Az egyetemi képzések alapítását és indítását egyrészt a szakképzésben igényelt tanári végzettség megszerzésének lehetősége, másrészt az ápolóképzés fejlesztésének országos koncepciója tette szükségessé.

Az oktatás folyamatosságának biztosítása érdekében más területek rovására kellett a pénzeszközöket átcsoportosítani. Ennek alapvető oka, hogy az Oktatási Minisztérium részéről folyósított képzési normatíva nem nyújt fedezetet a képzésekhez.

Az utóbbi években, évtizedben történt tudományos felfedezések a gyógyszer tudományok számára is új kihívásokat jelentenek. A gyógyszer kutatás, a gyógyszerészeti fejlesztés, a gyógyszerellenőrzés és a gyógyszerellátás és –terápia területén egyaránt ugrásszerűen nő az ismeretanyag, amelyet az egyre bővülő farmakogenomikai ismeretek is forradalmasítanak.

A gyógyszerészet új feladatokkal kerül szembe, amelyeknek megvalósítása elképzelhetetlen képzett és új ismeretanyag befogadására is kész, gyógyszerészi diplomával rendelkező szakemberek nélkül.

A képzésben ennek érdekében az alábbi fontosabb lépésekre került sor:

- átváltunk a kreditrendszerű képzésre,
- továbbfejlesztettük előadás technikai eszközeinket,
- jegyzetek kerültek átdolgozásra, az új igényeknek megfelelően új jegyzetek készültek,
- a matematika tantárgy tematikájának teljes átdolgozására került sor,
- új tankönyv összeállítása,
- több tantárgy esetében az előadásanyagok honlapon történő megjelentetése és letölthetőségének biztosítása.

A Testnevelési és Sporttudományi Karon oktatásszervezési szempontból új szakként jelentek meg a rekreáció szak különböző képzési formái úgy, mint

- nappali szakpáros képzés,
- levelező alapképzés,
- levelező másoddiplomás képzés.

Az Egészségügyi Főiskolai Karon az alábbi új képzések indítására került sor 2003. évben:

- okleveles ápoló egyetemi kiegészítő alapképzés,
- egészségügyi szaktanár egyetemi kiegészítő alapképzés,
- esti tagozatú dietetikus képzés.

Új képzések tervezése

- Kardiotechnikus szakirányú továbbképzés bevezetésének előkészítése, bevezetésére várhatóan a 2004/2005. tanévben kerül sor.

Kredit-tanterv bevezetését követően kredit-előtanulmányi rend került elfogadásra, valamint 129 kötelezően választandó és szabadon választható tantárgyak meghirdetésére került sor.

Az alábbi szakokon tantervmódosításokra került sor:

- Addiktológiai konzultáns szakirányú továbbképzés
- Képi diagnosztikai és intervenciós asszisztens szak
- Egészségfejlesztő mentálhigiénikus szakirányú továbbképzési szak
- Szülésznő szak
- Diplomás ápoló szak
- Optometrisa

Szervezeti változások:

- A Társadalomegészségtani Intézetben belül Egészségpolitikai és Szervezéstudományi Tanszék, a Közegészségtani-Járványtani Intézetben belül Gyermekek- és Ifjúság-egészségügyi Tanszék létesült.

A Semmelweis Egyetem hallgatói létszámára vonatkozóan az alábbi megállapításokat tesszük:

Az Általános Orvostudományi Kar vonatkozásában 2003. évben – az előző évhez képest – 55 fővel emelkedett, míg 2004. évben megduplázódott (1880 fő) az általános orvosképzésre jelentkezők száma.

Az államilag finanszírozott képzésre felvehető keretszáma 280 fő. Ezen keretszámot a Kar 2003. évben teljes mértékben kitöltötte. A költségtérítéssel képzésre jelentkezők száma 20-30 fő között mozog.

Az orvosképzés magas költségei miatt a felvett hallgatók közül a Karnak ugyanakkor jelenleg csak olyan, valóban be is iratkozott hallgatói vannak, akik az 5/2002. (III. 26.) Kormányrendelet 22. §. (1) bekezdése értelmében – mivel gyermekgondozási segélyben, gyermeknevelési támogatásban stb. részesülnek – költségtérítés fizetésére nem kötelezhetőek.

A Fogorvostudományi Kar vonatkozásában, de a többi egyetemen is a hallgatói létszám hosszú évek óta az ország fogorvos szükséglete alatt van.

A Kar vezetői számos alkalommal fejezték ki aggodalmukat és kérték a felvételi keretszám jelentős emelését, de eddig nem történt intézkedés.

A költségtérítéssel (magyar) képzési létszám a teljes hallgatói létszám mintegy 5 %-a.

Jelentős növekedés ezen a téren a közeljövőben sem várható. Noha a költségtérítéssel hallgatóktól befolyt összeg oktatásukat megközelítően fedezi, a Kar teljes bevételeiben nem jelentő döntő arányt, így pozitív hatása csak mérsékelten érezhető.

A Fogorvostudományi Kar hallgatói létszáma az alábbiak szerint alakult 2003. évben:

	(fő)	Angol nyelvű képzés (fő)	Német nyelvű képzés (fő)	Összesen (fő)
2002/2003. tanév II. félév	337	104	13	454
2003/2004. tanév I. félév	332	97	13	442
Éves átlagos létszám	334	101	13	448

A költségtérítéssel képzés (magyar nyelvű):

2002/2003. tanév II. félév: 14 fő (+7 fő GYES miatt felmentve)
befizetett összeg: 13.808 eFt

2003./2004. tanév I. félév: 15 fő (+6 fő GYES miatt felmentve)
1 fő (devizás)
befizetett összeg: 15.933 eFt + 3.450 USD

A Gyógyszerésztudományi Kar hallgatói létszámának alakulása (2003. októberi adatok):

Évfolyam	Magyar nyelven tanuló hallgatók (áll. fin.képzés)	Magyar nyelven tanuló hallgatók (költsegt. képzés)	Angol nyelven tanuló hallgatók
I.	127	4	6
II.	111	3	5
III.	114	-	2
IV.	121	4	3
V.	80	-	4

Magyar nyelven tanuló hallgatók: 564 fő

Angol nyelven tanuló hallgatók: 20 fő

A Testnevelési és Sporttudományi Kar vonatkozásában a 2003-as gazdasági év hallgatói létszámát a képzés állami finanszírozása szempontjából egyrészt a 2002/2003-es tanév felvételi keretszáma, illetve az Oktatási Minisztérium által jóváhagyott felvett hallgatói létszám, másrészt a többi évfolyam – lemorzsolódási rátával csökkentett – létszáma adta az alábbiak szerint.

A nappali tagozat államilag finanszírozott képzés hallgatói létszáma a 2002. októberi és a 2003. márciusi adatok átlagai alapján:

	I. évf.	II. évf.	III. évf.	IV. évf.	Összesen
NTt	65	73	82	92	312
NTt-NEg	25	24	24	36	109
NTt-NGy	40	38	25	-	103
NTt-NRe	13	-	-	-	13
NHk	5	15	7	12	39
NEd-NRe	19	-	-	-	19
Összesen:	167	150	138	140	595

A levelező tagozat államilag finanszírozott képzés hallgatói létszáma:

	I. évf.	II. évf.	III. évf.	IV. évf.	Összesen
LEd	46	42	57	40	185
LSm	42	72	40	32	186
Összesen:	88	114	97	72	371

Megjegyzés:

A hallgatói létszámot az évenkénti 4 %-os ún. lemorzsolódási rátával vettük figyelembe. Ezzel kapcsolatosan ismételtelen rámutatunk arra, hogy így a tényleges hallgatói létszám és a finanszírozott létszám messze eltávolodott egymástól, azaz nem veszi figyelembe a képzésből átmenetileg kieső és később visszatérő hallgatói létszámot.

A vizsgált 2003-as gazdasági évben a 2000. évben megjelent finanszírozási kormányrendelet volt érvényben, amely számunkra – mint arra többször rámutattunk – igen kedvezőtlen.

A 2003. évi normatív támogatási helyzetünket két tényező jelentősen javította:

- a már előző évben is elnyert 160 eFt/fő képzési támogatás;
- a szakpáros képzés emelt finanszírozása.

A költségtérítéssel résztvevő hallgatók száma a nappali tagozatos képzésben változatlanul szerénynek mondható (kb. 48 hallgató). A levelező tagozat alapképzési és másoddiplomás képzési szakjain tanulmányokat folytató hallgatók száma tovább növekedett a rekreáció szak indításával (mintegy 1404 fő), amely igen jelentős bevételi forrás.

Az oktatás, képzés szempontjából a 2003-as év jelentős eseménye volt a kreditalapú képzés informatikai hátterének megteremtése, a NEPTUN program bevezetése.

A Testnevelési és Sporttudományi Kar 2003. évben folytatta a „Bologna folyamat” egyik részelemének előkészítését, a kétciklusú képzés kialakításának munkálatait.

A hallgatói létszám növelésére csak a költségtérítéses képzési formában van lehetőség, amelyet a lehetőségekhez képest maximálisan kihasználunk. A költségtérítéses képzési formában - különösen az alapképzési szakokon - nagy az érdeklődés (sportmenedzser, rekreáció szakok).

A költségtérítéses másoddiplomás és kiegészítő szakokon a meghirdetett beiskolázási keretszámnak megfelelő a jelentkezési létszám.

A 2003-as tanévben új szak indult a költségtérítéses képzési formában rekreáció szak levelező tagozaton, keresztfél éves képzéssel. A meghirdetett létszámnak a dupláját sikerült beiskolázni.

A kollégiumban lakó hallgatók létszáma: 231 fő

Lakhatási támogatásra jogosult: 143 fő

A helyben lakók száma: 229 fő

Az Egészségügyi Főiskolai Kar vonatkozásában a hallgatói létszám alakulása:

Képzés	2003. évi átlagléttség				Összesen (fő)
	Államilag finanszírozott		Költségtérítéses		
nappali tagozat	966	91,50%	89	8,50%	1055
levelező tagozat	485	59,50%	328	40,50%	813
esti tagozat	44	33,00%	89	67,00%	133
felsőfokú szakképzés	34	91,80%	3	8,20%	37
szakirányú továbbképzés	0	0%	266	100%	266
Összesen:	1529	66,36%	775	33,63%	2304

A Kar a 2003. évi felvételi eljárás során költségtérítéses képzésre körülbelül kétszer annyi hallgatót vett fel, mint 2002. évben, de továbbra is sokan halasztást kérnek tanulmányaik megkezdésére.

Tovább nő azoknak a hallgatóknak a száma, akik GYES, GYED, stb. miatt mentesülnek a költségtérítési díj fizetése alól (pl.: 2002. szeptemberében 81 hallgató, 2003. szeptemberében 118 hallgató).

A Semmelweis Egyetem Központi Könyvtára a felsőoktatási, a tudományos és nyilvános könyvtárak hálózatának és az Országos Dokumentumellátó Rendszernek tagja.

A Könyvtár állománya és szolgáltatásai mindenki számára elérhetőek az év túlnyomó részében.

A hagyományos nyomtatott könyv és folyóirat állományt szerény mértékben lehetett gyarapítani 2003. évben, abszolút értékben növekvő kiadásaink ellenére is csak a szinten tartás feladatát végezhettük el.

A Könyvtár saját szervergépéről szolgáltatjuk az Interneten elérhető katalógusunkat, honlapunkat korszerűsítettük. Az Egyetemen folyóirat- és levéltári tevékenységet az összes karra kiterjesztetten végeztük.

2003. évben a Központi Könyvtár által elnyert pályázatok:

- Országos Dokumentumellátó rendszer – 4.200 eFt (elszámolva).
- Országos Tudományos Kutatási Alap – 16.000 eFt EMBASE, IPA adatbázisokat 16 tagú konzorcium számára szolgáltatunk (elszámolva).
- Felsőoktatási Könyvtártámogatási Pályázat – 10.000 eFt: nagyértékű külföldi folyóiratok beszerzésére (folyamatban van, elszámolás : 2003. június 30.).
- NKA Könyvtári restaurálási program – 588 eFt: muzeális könyvek restaurálására 8 a munkafolyamatban, elszámolás 2003-ban).
- Oktatási Minisztérium – 5.000 eFt: számítógépek, nyomtató, Reference Manager vásárlása (a munkafolyamatban az elszámolás 2003-ban).

A Semmelweis Egyetem Képzéskutató, Oktatástechnológiai és Dokumentációs Központjának feladata az Általános Orvostudományi Kar, a Fogorvostudományi Kar és a Gyógyszerésztudományi Kar hallgatóinak és intézeteinek oktatási anyagokkal történő ellátása. Ez magában foglalja a nyomtatott (jegyzet) és elektronikus (CD) formában történő megjelenítését is.

A jegyzetek előállítását, terjesztését évek óta problémamentesen biztosítjuk, bár az 1986. év óta változatlan 8.600 eFt keret büvészmutatványokra kényszerít. A körülbelül 3 éves forgó raktárkészlet (évente kb. 1/3 kerül megújításra) biztosítja az optimális árat, a raktárkészlet mennyiségét és a tudományos fejlődésből adódó megújulást.

A Semmelweis Kiadónál az előző évek gyakorlatához képest némileg változott a központi osztású könyvek aránya. 2003. évben a takarékosági szempontok figyelembevétele, illetve az egyetemi tankönyvraktárban található készlet értékének csökkentése miatt központilag nem vásároltunk idegen kiadótól könyveket.

2003. évben az Egyetemen is érvényesült a hallgatói fejkvóta felosztási rendszere, így hallgatóink a tankönyvtámogatásra szánt pénzt készpénzben, az ösztöndíjjal együtt kapták meg.

2003. évben idegen kiadótól tankönyv vásárlása nem történt.

A Semmelweis Kiadó gondozásában 2003. évben 4 mű jelent meg. A viszonylag alacsony megjelenési példányszámot egyrészt az indokolja, hogy a meglévő forrásainkat az Egyetem elvonta, illetve a négyből egy mű igen nagy volumenű költséges munka volt, amelynek költsége cca. 4 normálkönyv kiadását fedezte volna.

Könyvkiadási költségek:

Szerző, cím	költségek
1. Flautner-Sárváry (szerk.): A sebészet és traumatológia tankönyve	11.630 eFt
2. Csaba-Madarász: A sejt szerkezete 5. kiadás	1.620 eFt
3. Gergely (szerk.): Általános és bioszervetlen kémia 5.k.	3.420 eFt
4. Szemere (szerk.): Alkalmazott biológia 3.k.	1.773 eFt
Ö s s z e s e n :	18.443 eFt

A Semmelweis Kiadó 2003. évben a Felsőoktatási Tankönyvpályázaton nem pályázott a pályázati kiírás és a leadási határidő igen rövid intervalluma miatt.

A korábbi gyakorlat szerint az Oktatási Minisztérium tankönyv- és jegyzettámogatási összegének 70 %-át bön formájában a hallgatók kapták meg, míg a fennmaradó 30 %-ot könyvbeszerzésre, illetve a kiadványok gondozására fordítottuk. Az Egyetemi Tanács határozata értelmében 2003. évtől a teljes összeget (7 eFt/fő) a hallgatóknak kellett átutalni.

A Testnevelési és Sporttudományi Kar a Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériuma pályázatán („Felsőoktatási és országos szakkönyvtárak EISZ rendszerének fejlesztése...”) elnyert 8.600 eFt összeg felhasználásával 2003. évben egy 12 számítógépes, korszerű, nagy látogatottságnak örvendő olvasótermet alakított ki.

Az Egészségügyi Főiskolai Karon a könyvtár támogatási pályázaton elnyert, a könyvtár számára juttatott 1.000 eFt lehetővé tette 7 további külföldi folyóirat beszerzését, így a kari könyvtárba járó 30 külföldi folyóirat közül 11 azoknak a száma, amelyek az országban csak itt hozzáférhetők, a nemzeti tudományos vagyon részét képezve.

A nyilvános könyvtárak számára az IKB (IHM) – számítógépes kultúra meghonosítása, az EISZ rendszer megismertetése – pályázati céllal hirdetett pályázatot, amelyen a Könyvtár is részt vehetett, és 9.540 eFt értékben nyerte el az oktatáshoz szükséges eszközöket.

A fenti összegeket figyelembe véve a Könyvtár 2003. évben összesen 10.540 eFt pályázati támogatást nyert el, amelyet az állomány és a számítógépes szolgáltatások fejlesztésére fordított.

Az Oktatási Minisztérium által, a Tudományos Diákköri Kutatási és Művészeti Tevékenység Támogatására elnyert összeg 2.400 eFt, amely két éves futamidővel (2002. szeptember - 2004. június) használható fel, évenként 1.200 eFt.

ETT Pályázatra - 3 éves futamidővel - elnyert összeg 1.500 eFt, évenként 500 eFt felhasználással, kutatási feladatokra.

Az Egészségügyi Főiskolai Kar nyertes pályázata az alábbiak:

Pályázat megnevezése	Elnyert összeg
OM - "Tudományos Diákköri kutatási és Diákköri művészi tevékenység támogatására"	1.200,0 eFt
TEMPUS - "Világ-Nyelv / Nyelv+szakma felsőfokon / Tantervfejlesztés"	1.000,0 eFt
ETT - "A magyar orvosok nemzetközi migrációja 1960-tól napjainkig, magatartásminták és etikai megfontolások"	1.500,0 eFt
ETI Továbbképzések támogatása - "Vállalkozási készségek fejlesztése egészségügyi dolgozók körében"	997,5 eFt
ETI Továbbképzések támogatása - "Sporttáplálkozás"	463,2 eFt
ETI Továbbképzések támogatása - "A reanimáció korszerű szemlélete és gyakorlata"	669,0 eFt
ETI Továbbképzések támogatása - "Európai Uniós integrációs alapismeretek az egészségügyi szakemberek számára"	585,9 eFt
Összesen:	6.415,6 eFt

Az Egészségügyi Főiskolai Kar gondozásában 2003. év folyamán összesen 73 féléle oktatáshoz kapcsolódó kiadvány jelent meg, több mint 35 ezer példányban. Bevételi oldalról tekintve pedig a 40 millió forintot is meghaladta a tankönyv-, szakkönyv- és jegyzeteladásból származó összeg.

Sajnálatos tény, hogy a Felsőoktatási Tankönyv- és Szakkönyvpályázat nem igazán támogatja a kisebb szakokon folyó oktatáshoz szükséges tankönyvek, szakkönyvek előállítását, és nem tesz különbséget az egyértelműen profitorientált kiadók és a felsőoktatási intézmények keretein belül működő kiadók támogatásakor.

Jelenleg nincs olyan pályázati lehetőség, amely nem kiemelt fejlesztési feladatokhoz, hanem a napi oktatási igényekhez kapcsolódó többlet dokumentum beszerzési igényt támogatná.

A könyvtári integráció előkészítése 1998-ban kezdődött el. A sikeres FEFA pályázat lehetővé tette mindazon számítástechnikai háttér megteremtését, amely a kétoldalú, interaktív információáramlási folyamat biztosításához szükséges.

Az integrációs fejlesztések lehetővé tették, hogy a kari könyvtár korszerű egészségtudományi információs rendszerként működjön, elektronikus tudásbázisa azonos a világ bármely hasonló képzést nyújtó vezető oktatási intézményével.

Összegezve tehát megállapítható, hogy a könyvtári integráció a Karok számára jelentős fejlődést biztosított, a szolgáltatások számát és egyben a színvonalat emelve.

2003. évben a személyi keretknél illetményfejlesztést nem terveztünk és nem is hajtottunk végre.

A 2003. évi személyi juttatás növekedését a 2002. szeptember 1-i hatállyal végrehajtott központi illetményfejlesztés egész évre érvényesített hatása okozta.

- Kutatási tevékenység értékelése, különös tekintettel a számszaki beszámoló 7. számú mellékletében megjelölt jogcímekre. Az ismertetésnél ki kell térni arra, hogy a megjelölt jogcímek közül a normatív és pályázatok útján biztosított kutatási összegek milyen összegben és arányban kerültek felhasználásra, hogyan segítettek az intézményi feladatok ellátását, milyen problémák merültek fel a felhasználás során, a K+F tevékenység milyen hatást gyakorolt az alaptevékenységre, milyen rezszi %-kal számol az intézmény az egyes kutatások lebonyolításánál.

Az intézményi feladatok ellátását mind a normatív kutatástámogatás, mind a pályázatok útján elnyert kutatási összegek alapvetően meghatározzák, mivel a kutatómunkára fordítható keretek jelentős hányadot képviselnek az összes, kutatásra fordítható pénzeszköz között. Ezek nélkül a források nélkül gyakorlatilag megbénulna az egyetemi kutatások finanszírozása.

A pályázatok útján elnyert kutatási támogatás nagyságrenddel múlja felül a normatív kutatástámogatás összegét. Míg a normatív kutatástámogatás intézményi, illetve tanszéki szinten realizálódik, addig a pályázatok útján elnyert támogatások személyre szólóan, a témavezető igényei szerint kerülnek felhasználásra.

A K+F tevékenység elválaszthatatlan részét képezi az alaptevékenységnek, azaz az oktatásnak, sőt, a betegellátásnak is. Az alaptevékenység szempontjából kiemelkedő fontosságú a legújabb kutatási eredmények felhasználása az oktatásban, illetve alkalmazása a betegellátásban.

Az Egyetem 18 % elvonást alkalmaz a kutatási támogatásoknál.

A K+F tevékenység forráscsoportonkénti megoszlását az alábbi táblázat mutatja be.

eFt

Forrás megnevezése	2003. évben rendelkezésre álló forrás	2003. évi kiadás	Különbözet
- 2003. évi normatív kutatás támogatása	152 730	152 730	0
- Előző évek normatív kutatási maradványa	0	0	0
- NKFP pályázat	88 942	49 222	39 720
- Felsőoktatási kutatási pályázat útján elnyert támogatás (előző évi maradvány is)	140 423	86 088	54 335
- Doktorandusz képzésre biztosított költségv támogatás és e jogcím előző évi maradványa	109 760	106 188	3 572
- KMÜFA pályázatok	216 024	233 654	-17 630
- OTKA pályázatok	469 315	275 561	193 754
- Más tárcák K+F pályázatai	445 053	114 517	330 536
- Támogatás - A tudás ...	2 000	0	2 000
I. KÖLTSÉGVETÉSI TÁMOGATÁS ÖSSZESEN	1 624 247	1 017 960	606 287
II. ÁTVETT PÉNEZSKÖZÖK FŐBB JOGCÍMENKÉNT ÖSSZESEN	1 189 477	958 333	231 144
III. VÁLLALKOZÁSBÓL ÖSSZESEN	98 527	98 527	0
MINDÖSSZESEN	2 912 251	2 074 820	837 431

- A képzési és fenntartási normatívák alapján történő finanszírozás tapasztalatai.

A képzési és fenntartási normatívák alapján történő finanszírozással kapcsolatos tapasztalat szerint az Általános Orvostudományi Karnak juttatott összegek nem bizonyultak elégségesnek sem az 50 %-os

bérfejlesztések, sem a kötelező előléptetések kapcsán felmerülő költségek fedezésére, és nem biztosították a szükségessé váló fejlesztések megvalósítását sem.

A 2003. év második félévében életbe léptetett takarékos költségvetési gazdálkodás folyamatoként történt drasztikus támogatás-elvonás a – sok esetben már nem is tervezett – bérfejlesztéseket hosszabb távon is kilátástalanná tette, a dologi kereteket érintő elvonás pedig szinte a fenntarthatóság alsó határára sodorta az intézeteket.

A Kar betegellátó intézeteinek a progresszív betegellátás érvényben lévő finanszírozási rendjének következtében kialakult hátrányos helyzete tovább súlyosbítja a pénzühiányt, a betegellátás fenntarthatósága érdekében más, igen szűkös keretek átcsoportosítását kellett végrehajtani.

Az előregedett és orvosi ellátásra, valamint az oktatásra alig alkalmas épületeink, a nagy igénybevétel miatt az átlagosnál gyorsabban amortizálódó berendezéseink javítása, pótlása nem lehetséges.

Az elmúlt években a Karok bérhelyzete romlott. Sokan elhagyják az Egyetemet, az utánpótlás nem látszik biztosítottnak és ez az oktatógárda előregedéséhez vezethet. A szakdolgozók elvándorlása már évekkel ezelőtt jelentkező súlyos probléma volt.

A felsőoktatási intézmények képzési és fenntartási normatíva alapján történő finanszírozásáról szóló 120/2000. (VII.7.) Korm. rendeletet módosító 67/2003(V.15.) Korm. rendelet bevezetése kedvező változást hozott az Egészségügyi Főiskolai Kar költségvetése vonatkozásában.

A 2003. január 1-től hatályos 67/2003. (V.15.) Korm. rendelet szabályozása értelmében mintegy 19,5 %-al növekedett azoknak a finanszírozási szakcsoportoknak a normatívája, amelyekbe a főiskolai képzések nagytöbbsége is tartozik. Szintén jelentősen (közel ötszörösére) emelkedett a gyakorlati normatíva összege.

A Kari költségvetés közel 90 %-át kitevő képzési és fenntartási támogatás az alábbiak szerint különült el:

- 63,9 %-os arányú volt a személyi kiadások előirányzata, amely lényegében a kötelező béremeléseknek a végrehajtását tette lehetővé. Ezen felül sem egyéb béremelésre, sem más jellegű személyi ösztönzésre nem volt lehetőség.
- 36,1 %-ot tett ki a dologi és felhalmozási kiadások előirányzata. Ez a keret a 2002. költségvetési évhez viszonyítva (figyelembe véve a 2003. évi költségvetési elvonást) közel 50 %-kal emelkedett. Ilyen módon a - 2002-es évvel ellentétben - a rendes működési és fenntartási kiadások finanszírozásán túl, lehetővé vált egy jelentősebb fejlesztés megvalósítása. Ezek a fejlesztések a Kar új oktatási épületének átvételéhez kapcsolódóan a beköltözés, illetve a működés megkezdésének feltételét képezték és elsősorban a számítástechnikai-oktatástechnikai eszközök, valamint az irodai és tantermi berendezések beszerzésére terjedtek ki.
- A számszaki beszámoló, 4, 6, 9, 10/a, 14. számú mellékletében szerepeltetett jogcím adatainak elemzése, pl. a lakhatási támogatásban részesülők, a kollégiumban lakók aránya az összes nem az intézmény székhelyén lakó hallgatókhoz viszonyítva, milyen mértékű a kollégiumi ellátási szint, stb.

A számszaki beszámoló 4. sz. mellékletét elemezve megállapítható, hogy a rendelkezésre álló támogatás összege nagyobb, mint az intézményt megillető támogatás összege. Így a pénzmaradvány elszámolásánál a 24.409 eFt-ot rendeztük.

Kiemelkedően eltérő volt a GYES-en, GYED-en lévő hallgatók támogatásának összege, mivel a rendelkezésre álló támogatási előirányzat kevesebb volt, mint a jogosultság elbírálása alapján az intézményt megillető támogatás összege.

A 6. sz. mellékletből megállapítható - amely a Szentgyörgyi Albert Ösztöndíjban részesülő kutatók költségelszámolására vonatkozott -, hogy ebben az esetben is a rendelkezésre álló támogatás összege nagyobb volt a tényleges jogosultság alapján kifizetett támogatás összegénél. Ezek különbözetét is a pénzmaradvány elszámolása során vettük figyelembe.

A 10/a. sz. melléklet szerint, amely az államilag finanszírozott nappali tagozatos hallgatókkal kapcsolatos 2003. évi költségvetési támogatás elszámolását mutatja be, az Egyetemet megillető támogatás összege kevesebb volt, mint a jogosultság alapján kifizetett összeg. Ez alapján a különbözetet a pénzmaradvány elszámolásánál figyelembe vettük.

A 14. sz. melléklet az államilag finanszírozott doktoranduszok 2003. évi képzési költségeinek elszámolását mutatja be, amely szerint az Egyetemnek az Oktatási Minisztérium többlet támogatást biztosított. A differenciát a pénzmaradvány elszámolásánál is figyelembe vettük.

Az Általános Orvostudományi, Fogorvostudományi és Gyógyszerésztudományi Karok hallgatói lakhatási támogatásban nem részesülnek.

A 2003/2004-es tanévben valamennyi felsőbb-éves hallgató kollégiumi elhelyezési igényét teljesíteni tudtuk.

A rendelkezésre álló adatokból és beszerzett információkból az alábbi következtetés vonható le:

- az összes, nem az intézmény székhelyén lakó hallgatók (100 %) közül mintegy 85 % kér és kap kollégiumi elhelyezést, 80 %-a költözik be a szeptemberi tanévkezdetkor, 5 % a Budapest környéki településeken él és a napi bejárása megoldott, míg 10 %-a nem kér kollégiumi elhelyezést (vagy igen magas egy főre jutó jövedelme miatt nem kap).

A kollégiumi ellátottság a férőhelyek számára vonatkoztatva - az említett karok hallgatói tekintetében - elégséges. Ugyanakkor a két-három fő elhelyezésére tervezett kollégiumi szobákban jelenleg négyen laknak, így azok nem felelnek meg az egy kollégistára megállapított férőhely négyzetméter normatívának. Ebből adódóan a kollégiumi ellátási szintre az erős zsúfoltság és a kiemelkedően gyors amortizáció a jellemző.

Az Egészségügyi Főiskolai Karon az alábbi táblázat mutatja be a lakhatási támogatásban részesülők arányát:

- Kollégiumi férőhelyek: 194
- Bérelt férőhelyek: 50
- Jogosultak száma: 444
- Lakhatási támogatás: 120

	saját elhelyezés	bérelt férőhelyekkel
Kollégiumi elhelyezést nyert	44 %	55 %
Kollégisták aránya a nappali tagozaton	19 %	24 %

Egyéb (oktatási, továbbképző, kutató és szolgáltató) intézményeknél

- Tárgyévben megvalósított alapeladatok és az ehhez kapcsolódó feladatmutatók, valamint a ráfordítások ismertetése, a megvalósított és a következő évre áthúzódó feladatokhoz államháztartáson kívülről származó támogatások, bevételek és azok felhasználásának alakulása, pályázatok alakulása.

Ezen adatok a szöveges indoklás értékelő részében található táblázatokban kerülnek bemutatásra.

1.4. Az intézményen belül a szervezeti és a feladatstruktúra korszerűsítésére tett intézkedések.

- A felsőoktatási és egyéb intézményeket érintő jogszabályváltozásokból adódó szabályozási és finanszírozási hatások bemutatása.

Az Egészségügyi Főiskolai Kar a 2002. évi LXII. törvény értelmében a 91 eFt/fő/év hallgatói normatívát már a teljes 2003. évre szintre hozva kapta meg. Ez 30 %-os növekedést jelentett a Kar hallgatói előirányzata tekintetében, amelynek eredményeként a hallgatók magasabb összegű támogatásban részesülhettek.

Az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény változásai igen érzékenyen érintették a felsőoktatást. A 8/A. § (3) bekezdése olyan szempontból lehet hatással a külföldi hallgatói oktatás bevételeire, hogy a Semmelweis Egyetem és a számlavezető pénzügyintézet elszámolását befolyásolja. 2004. január 1-től ennek a jogszabályhelynek az e) pontja befolyásolja a pénzforgalmunkat.

„e) a Magyar Nemzeti Bankról szóló 2001. évi LVIII. törvény 65. §-a alapján a Magyar Nemzeti Bank és a központi költségvetés közötti elszámolásokról a Magyar Nemzeti Bank deviza-árfolyamváltozásból származó eredményének (ideértve az eredménytartalékokat is) és az értékpapírok értékesítéséből származó realizált eredményének tulajdonítható rész, előjelre való tekintet nélkül.”

A szomszédos államokban élő magyarokról szóló 2001. évi LXII. törvény alapján nyújtott támogatások rendjéről megjelent 31/2004. (II. 28.) Korm. rendelet érintetheti az Egyetemet is.

A jogszabály 1. § (1) bekezdése szerint a nevelési, az oktatási, a tankönyv- és taneszköz támogatásnak, valamint a felsőoktatásban tanuló hallgatók részére nyújtott tankönyv- és jegyzettámogatásnak a fedezetét (a

továbbiakban együtt: oktatási támogatás) a központi költségvetés Miniszterelnökség fejezetében nevesített előirányzatként kell tervezni.

A sportról szóló 2004. évi I. törvény 49. §. n) pontja éppen a TF javaslatára került be a törvénybe. Ez az állam feladatai között sorolja fel a sportszakember-képzést és a sporttal kapcsolatos tudományos tevékenységet, nevezetesen:

„n) támogatja a sportszakember-képzést és a sporttal kapcsolatos tudományos tevékenységet, elősegíti a testkulturális felsőoktatás feltételeinek biztosítását”.

Bizonyos vonatkozásokban érint bennünket a törvény 49. §. o) pontja is:

„o) (az állam) fenntartja a sportegészségügy állami intézményeit és országos hálózatát, támogatja a sportorvosi tevékenységet”.

A 32/2003. (XII. 21) OM rendelet, amely a Kjt végrehajtási rendeletét módosította, szintén befolyásolta az Egyetem működését, emiatt változást kell eszközölnünk. A jogszabály a rendelet 4.§. (5) bekezdését az alábbiak szerint módosítja:

„Nem bízható meg magasabb vezetői és vezetői beosztás ellátásával az a közalkalmazott, aki közeli hozzátartozójával – a megbízás következtében – közvetlen irányítási (felügyeleti), illetve közvetlen elszámolási, vagy ellenőrzési kapcsolatba kerülne.”

Örvendetes változást jelentett a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. Törvény felsőoktatásban való végrehajtásáról szóló 33/200 Korm. Rendelet 2. számú mellékletébe bekerült (8) pont, a „mestertanár” oktatói kategória.