

Szent István Egyetem

Szent István Egyetem – kari struktúrája a következő:

Állatorvostudományi Kar (Budapest)
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
Gépészmérnöki Kar
Jászberényi Főiskolai Kar (Jászberény)
Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar
Ybl Miklós Műszaki Főiskolai Kar (Budapest)

Az Egyetem 36 szak indítására rendelkezik engedéllyel.

Az Egyetemen 2003-ban összesen

- 14412 hallgató tanult, ebből nappali tagozaton 7271, esti tagozaton 147, levelező tagozaton 6023, távoktatási tagozaton 971 fő;
- az oklevelet szerzettek száma 2286 fő,
- a 7271 nappali tagozatos hallgató közül tanulmányi ösztöndíjban 2602, köztársasági ösztöndíjban 37, pénzügyi szociális támogatásban 3533 fő részesült, kollégista volt 1959 fő,
- az oktatók száma 758 fő.

A szöveges szakmai beszámoló megfelel az OM által előírt főbb szempontoknak, azonban hiányzik belőle az intézmény honlapjának címe, a hallgató létszám alakulásának, a könyvtártámogatás hatásának, a pályázatok alakulásának, az oktatói, kutatói előmenetel változásának, az év közben a meghatározott jogcímenek biztosított többletek felhasználásának, hatásának, ill. a képzési és fenntartási normatívák akapján történő finanszírozás tapasztalatainak bemutatása, valamint a számszaki beszámoló 4., 6., 9., 10/a., 14. sz. mellékletben szerepeltetett jogcím adatainak elemzése.

1. Feladatkör, tevékenység

1.1.1.

az intézmény neve: Szent István Egyetem
törzskönyvi azonosító száma: 329761-000
honlapjának címe: Szent István Egyetem

1.3. Az ellátott tevékenységi kör, az év során teljesült feladatok, a szakmai működés értékelése

A szöveges beszámoló alapját a karok és az Szent István Egyetem Tanácsa által elfogadott intézményi önértékelés képezi.

A 2003-as év az egyetem életében, jövőjét alapvetően meghatározó, rendkívül nehéz esztendő volt, amely értékelés szakmai és költségvetési szempontból egyaránt érvényes.

Az egyetem az évet a 2000-ben létrehozott 10 karral kezdte, azonban szeptembertől már hat karral fejezte be.

Az intézmény legfelsőbb döntéshozó szervezetei határozataikban általában egyetértettek a gyöngyösi Gazdálkodási és Mezőgazdasági Főiskolai Kar, az Élelmiszertudományi Kar, a Kertészettudományi Kar, valamint a Tájékoztató-,védelmi és fejlesztési Kar kiválásával, azonban jelezték, hogy ezáltal szakmailag egy jelentős visszalépés történt.

E döntéssel megszűnt annak lehetősége, hogy az élelmiszergazdaság és a vidékfejlesztés valamennyi oktatott diszciplínája egy intézményen belül integráltan jelenjen meg, hogy a magyar vidéket markánsan képviselő egységes egyetem működjön és hogy az agrárfelsőoktatás erős szellemi bázisa fennmaradjon. A döntés hosszabb távon több kárt okoz, mint előnnyel jár és mindezt a döntésnél nem vették figyelembe.

A Szent István Egyetem Tanácsa a kiválást követően egyértelműen megfogalmazta azt az igényét, hogy hat karral kívánja megvalósítani azokat az elképzeléseket, amelyeket a tíz karú egyetemnek kellett volna. Ezt várja el tőlünk a szakmai társadalom, a vidék és az agrárgazdaság.

Ennek megfelelően készültek el új szakindítási javaslataink és fogtunk hozzá az új Intézményfejlesztési Tervünk elkészítésének.

A szétválás jogi, szervezeti és pénzügyi lebonyolítása számos nehézséggel és jelentős többletköltséggel járt. Előkészítését már akkor meg kellett kezdeni, amikor a döntések még meg sem születtek és ez a partnerek között sok esetben ellenállást váltott ki, a feladatok ellátását illetően. Az elkerülhetetlen létszámleépítés terheit sajnos teljes egészében a Szent István Egyetemnek kellett állnia.

A nehézségeket fokozta, hogy 2003. július 31.-én lejárt a rektor, rektorhelyettesek, valamint a gazdasági főigazgató megbízatása, s utóbbi el is távozott az egyetemről. Ennek eredményeként négy hónapon keresztül megbízott rektor, a főtitkár és megbízott gazdasági főigazgató irányította az egyetemet.

Ugyanakkor megállapítható, hogy az egyetem közvéleményében megnyugvást jelentettek a szervezeti változtatások és az átalakult egyetem első négy hónapja egy nyugodt de annál bizakodóbb légkörben telt el.

A Szent István Egyetem hallgatói létszáma a négy kar kiválását követően 14 412 fő. Ebből nappali tagozatos 7271 fő, levelező és esti tagozatos 6170 fő, távoktatási tagozatos pedig 971 fő. A távoktatásos hallgatók száma csökkent nagyobb mértékben, mivel a gyöngyösi főiskola jelentős számban képez e tagozaton. A 14 412 hallgató közül 5827 államilag finanszírozott képzésben vett részt, 8585 fő pedig költségtérítéses képzésben. Ez az arány megfelel az egyetem törekvéseinek, tekintettel arra, hogy a minisztérium által engedélyezett finanszírozott létszám nem nőtt, így pótlólagos forrásokhoz elsősorban a költségtérítéses képzésen keresztül jutunk.

A kínálatot elsősorban – összhangban a kormányzati és egyetemi törekvésekkel – a főiskolai, a felsőfokú szakképzések és a rövidebb idejű képzések terén bővítettük.

Új főiskolai szakok indításáról döntöttünk:

közgazdász vendéglátó és szálloda szak,
halgazda mérnök szak,
építési műszaki menedzser szak.

Új felsőfokú szakképzési szakok:

idegenforgalmi szakmenedzser,
vendéglátó szakmenedzser,
hulladékgazdálkodási technológus,
audiovizuális szakmenedzser.

Szakirányú továbbképzési szakok:

növényvédelmi szakmérnök,
sertés-egészségügyi szak-állatorvos,
környezetvédelmi,
halgazda.

Az egyetem igen nagy erőfeszítéseket tett az egész életen át való tanulás elterjesztése, a felnőttképzés kiszélesítése érdekében.

Az agrár-, vidék-, és településfejlesztés területén a felnőttképzés és a továbbképzés szorosan összekapcsolódik a szaktanácsadással. Szaktanácsadási Központunk nemcsak a gyakorlati szakemberek továbbképzésével, hanem a szaktanácsadók kiképzésével is foglalkozik.

A 2003. évben meghirdetett felnőttképzési programjaink a következő főbb területeket fogták át.

-gazdálkodási ismereteket adó képzések száma:	13
-pedagógus továbbképző tanfolyamok száma:	29
-számítástechnikai ismereteket adó képzések száma:	3
-műszaki ismereteket adó képzések száma:	20
-mezőgazdasági ismereteket adó képzések száma:	47
-egészségügyi, állategészségügyi ismereteket adó képzések száma	20
-EU ismereteket adó képzések száma	12
-OKJ képzések száma	19
-általános műveltségi ismereteket adó képzések száma	3
-idegen nyelvi képzések száma	12.

A 2003-as évben a Szent István Egyetemen 11100 hallgató vett részt felnőttképzésben.

A kutatóintézetekkel való kapcsolattartás bővítése érdekében a beszámolási időszakban újabb kihelyezett tanszékeket hoztunk létre, az Alkalmazott Informatikai és a Biotechnológiai Kihelyezett tanszékeket.

Egyetemünkön a tankönyv és jegyzetellátás kiegyensúlyozottnak mondható. A Hallgatói Önkormányzat értékelése szerint a karok az esetlegesen hiányzó jegyzetéről rövid időn belül gondoskodnak és kellő számban bocsátják a hallgatók rendelkezésére.

A tankönyv és jegyzetellátás kiegyensúlyozottnak tekinthető. Különösen nagy gondot fordítunk a levelező és távoktatásban tanuló hallgatók jegyzetellátására, hiszen ez esetben az önálló, otthoni tanulás fontossága és követelménye elengedhetetlen. A hallgatók részéről panasz jegyzet, vagy tananyag hiányára nem érkezett.

Az oktatói, kutatói előmenetel, illetve illetménytábla 2001. január 1.-vel változott, amelyet valamint a 2002. szeptember 1-jei kiemelt illetményemelést az érintettek kedvezően fogadtak. Ugyanakkor a 2002. és 2003. évben legalább az inflációt követő illetményemelés elmaradása, az előzőek hatását jelentősen mérsékelik.

Kutatási tevékenység

A tevékenységre vonatkozó részletes adatokat az 1.sz. melléklet tartalmazza.

A K+F tevékenység elemzése során megállapítható, hogy amíg 2002-ben erre a tevékenységre 1.923.173.eFt. forrással rendelkezünk, addig 2003-ban csak 1 553 953eFt-tal. amely jelentős –369 220eFt-os csökkenést jelent. A csökkenés oka az, hogy az év közben megjelent 108/2003. (VII.22.)Korm. rendelet értelmében a Szent István Egyetemből 2003. szeptember 1-vel kivált 4 kar. Az év végi beszámolóban az adatok az év első 8 hónapjára vonatkozóan 10 kar, az utolsó 4 hónapra vonatkozóan 6 kar adatait tartalmazzák.

Az összes K+F bevétel belső összetétele megváltozott. Az előző évi 39,06%-al szemben 48,3%-ot tesz ki a költségvetési támogatásból kapott bevétel, ugyanakkor nominálisan csaknem megegyezik a 2002. évi összeggel. Csökkent az átvett pénzeszközök aránya az előző évi 60,94%-ról 51,7%-ra, amely nominálisan 368 609eFt-ot tesz ki.

A K+F támogatásból jelentősen –127 637eFt-tal- csökkent a legnagyobb hányadot teszi ki a Széchenyi (NKFP) pályázatokra elnyert összeg. Felhasználása 98%-ban valósult meg. 1 650 eFt áthúzódott kötelezettséggel terhelt maradványként 2004-re.

A doktori képzésre kapott támogatásból 7 821eFt- befizetési kötelezettségünk keletkezett, amelyet a maradványelszámolásba beállítottunk.

A normatív kutatási támogatás összege teljes egészében felhasználásra került.

Az átvett pénzeszközként más tárcától (fejezettől) kapott 803 425 eFt. az előző évhez képest több forrásból érkezett, mint az előző évben. Így új finanszírozó a a KMÚFA, az NKFP, a KÖM, a KAC, és megjelentek EU forrásból finanszírozott pályázatok is. Ugyanakkor nagyon jelentősen csökkent az OTKA pályázatok nagyságrendje 368 094eFt-ról 42 705eFt.ra.

A 2003. évben már érezhető a pályázati lehetőségek változása, pl.a „klasszikus” OTKA pályázatok számának és összegének csökkenésével.

A K+F tevékenységre kapott összegek az intézmény működésének, fejlesztésének finanszírozásában változatlanul jelentős szerepet játszanak. Az intézményi szabályozás szerint 25 % rezsiköltséget kell az egyes pályázatok lebonyolításához felszámolni. Hátrányosan érinti a működés finanszírozását az a tény, hogy ezt a %-ot nem minden pályázat kiírója engedi, általánosabb a 20 %, illetve a 15 %-os mérték. Tekintettel az elnyert összegek nagyságrendjére, évek óta gondot okoz, hogy az FVM-től elnyert pályázatok esetén nem számolhatunk el rezsit.

Tovább nehezítette az intézményi gazdálkodást, hogy a pályázatok költségelszámolásánál a támogatások terhére közvetlenül elszámolható általános, illetve rezszi jellegű költségek körét leszűkítették. Így az utólagos ellenőrzések pl. az OTKA pályázatok esetén is kifogásolták a telefonköltségek elszámolását közvetlen költségként a meghatározott 15 % rezszi költségeken felül. Intézményünkben valamennyi 2001. és 2002. évi OTKA elszámolás , és 2001. évi KAC elszámolás ellenőrzésre került. Ez az utólagos ellenőrzés jelentős többletmunkát és többletköltséget okozott, mert valamennyi bizonylat és banki terhelés hitelesített másolatát is bekérte, ami az elszámolás eredeti kiírásánál nem volt feltétel.

Gondot okoz, és a jövőben az intézményi működés finanszírozásának újragondolását teszi szükségessé az EU pályázatok elszámolási szabálya, amely a rezszi jellegű költségeket csak a pályázattal kapcsolatos általános kiadásokra érti. Így a klasszikus rezszi jellegű költségek finanszírozásába nem vonhatóak be.

Ugyancsak növekvő gondot okoz, hogy a pályázatok finanszírozási feltételei megváltoztak. Egyre nagyobb hányadot képvisel az utófinanszírozott pályázatok aránya, ami az intézmény likviditási helyzetét rontja. Egyre többször fordul elő, hogy az elszámolásokat –nemegyszer „jelentéktelennek látszó kifogások miatt-többször visszaadják és a megelőlegetett támogatás sokszor hónapokkal az elszámolás benyújtása után érkezik csak meg az Egyetem számlájára.

A képzés fenntartási normatívák alapján történő finanszírozás tapasztalatairól:

A Szent István Egyetem az elmúlt években alkalmazta a képzés-fenntartási normatívák alapján történő finanszírozást a karok éves költségvetésének megállapításánál. A 2003. évben történt év közbeni jogszabály módosítás azonban megosztotta a Szent István Egyetem karait. Az elfogadott Egyetemi Tanácsi költségvetés alapvetően az előző évi jogszabályban foglalt alapelvek figyelembevételével került meghatározásra. A jogszabály módosítással azonban a karok helyzete nagymértékben átrendeződött volna, amely év közben már nem volt megoldható.

Ez a helyzet arra készteti az Egyetem vezetését, hogy a jövőben a költségvetés belső szétosztásánál kisebb mértékben vegye figyelembe a képzés fenntartási normatívákat, nagyobb mértékben belső hatékonysági mutatók alkalmazásával új alapelveket alakítson ki, amelyek alapján a belső feszültségek csökkenthetőek és a működőképesség fenntartható.

1.4. Az intézményen belül a szervezeti és feladatstruktúra korszerűsítésére tett intézkedések:

2003. július 17-én az országgyűlés módosította a felsőoktatási törvényt. A módosítások következtében az egyetem Szervezeti Szabályzatát és valamennyi mellékletét változtatni kellett. Az érintett módosítások számos kérdésben egyértelművé tettek bizonyos feladatokat és pontosítottak több vitatott kérdést. Jelentős változást a hallgatói jogorvoslatok esetében kellett végrehajtanunk, de szerencsére egyetemünkön ennek gyakorlati kipróbálására még nem került sor.

A 2003-as év egyik nagy tartalmi feladata volt a lineáris (bolognai) képzésre való áttérés előkészítése. Egyetemünk az agrár, a műszaki, a közgazdasági, a bölcsész és az orvosi képzési területeken érdekelt új szakok indításában. Ennek megfelelően hoztunk létre előkészítő bizottságokat és vettünk részt országos testületek munkájában is.

Az előkészítés alatt álló felsőoktatási reform koncepció (CSEFT) vitaanyagával kapcsolatban egyetemünk kialakította álláspontját. A lineáris képzés bevezetésének fontossága és halaszthatatlansága mellett

elhamarkodottnak és a magyar felsőoktatástól idegennek tartottunk az irányítási és szervezeti változtatásokra elkészített javaslatokat.

Ezen kívül az egyetem működését és finanszírozását alapvetően megváltoztató jogszabály változás a beszámolási időszakban nem volt. A Szent István Egyetem 2002-ben az integráció harmadik évét zárta le. Feszített költségvetés mellett a decentralizált gazdálkodás, a feszes pénzügyi elszámolás és követelményrendszer eredményeképpen a gazdálkodási évet eredményesen zártuk.