

Veszprémi Egyetem

Veszprémi Egyetem – kari struktúrája a következő:

Gazdaságtudományi Kar
Georgikon Mezőgazdaságtudományi Kar (Keszthely)
Mérnöki Kar
Műszaki Informatikai Kar
Tanárképző Kar

Az Egyetem 40 szak indítására rendelkezik engedéllyel.

Az Egyetemen 2003-ban összesen

- 9520 hallgató tanult, ebből nappali tagozaton 7623, esti tagozaton 0, levelező tagozaton 1897, távoktatási tagozaton 0 fő;
- az oklevelet szerzettek száma 1410 fő,
- a 7623 nappali tagozatos hallgató közül tanulmányi ösztöndíjban 2366, köztársasági ösztöndíjban 20, pénzbeli szociális támogatásban 1168 fő részesült, kollégista volt 1154 fő,
- az oktatók száma 425 fő.

A szöveges szakmai beszámoló megfelel az OM által előírt főbb szempontoknak, azonban hiányzik belőle az oktatói, kutatói előmenetel változásának, az év közben a meghatározott jogcímenek biztosított többletek felhasználásának, hatásának teljes körű bemutatása.

1. Feladatkör, tevékenység

Intézmény neve: Veszprémi Egyetem

Törzskönyvi azonosító száma: 308812

Honlap címe: www.vein.hu

Új feladatok, tartalmi megújítások a képzésben. Hallgatói létszám alakulása, a költségtérítéses képzés tapasztalatai. Tankönyv- és jegyzetellátás helyzete, könyvtártámogatások hatása. Pályázatok alakulása, feladatfinanszírozási pályázatok korszerűsítési eredményei.

A Veszprémi Egyetem 2003-ban is jelentős erőfeszítéseket tett az oktatással kapcsolatos stratégiai elképzelései megvalósítása érdekében. A veszprémi és a keszthelyi kampuszok mellett a kihelyezett képzési helyeken (Ajka, Nagykanizsa, Pápa, Székesfehérvár, Szombathely, Zalaegerszeg) is fokozta képzési kínálatának mind szélesebb körű megismertetését, a karok, szakok népszerűsítését. A nyílt napok, beiskolázási körutak hatékonyságának növelésére a PR-manager vezetésével külön munkacsoport alakult.

Az egyre nehezedő feltételek mellett is komoly előrehaladást értünk el abban a folyamatban, melynek célja a Közép-Dunántúl oktatási, tudományos és szellemi központjává válás. Annak érdekében, hogy a társadalom minél szélesebb rétegei számára biztosítsuk a versenyképes tudás megszerzésének lehetőségét, újfajta kapcsolatrendszer kiépítését kezdeményeztük a munkaerőpiac meghatározó szereplőivel. A Veszprémi Egyetem Társadalmi Szenátusa komoly segítséget jelent a munkaadói igények közvetítése terén.

Bár 2003-ban is fontosnak tartottuk, hogy a képzés mind a négy szintjén (felsőfokú szakképzés – főiskolai – egyetemi – posztgraduális) erősítsük pozícióinkat, a korábbi évekhez képest lényegesen nagyobb hangsúlyt

helyeztünk az „élethosszig tartó tanulás” folyamatában rejlő lehetőségeink felmérésére, s az országos szintű szervezőmunkában (pl. MELLEARN-hálózat kiépítése) való részvételre.

A Veszprémi Egyetemen folyó oktatómunka jellemzője a tananyag folyamatos korszerűsítése, s ennek megfelelően új szakok tananyagának kidolgozása, s a szakok engedélyeztetése, elindítása. 2003-ban először indult levelező tagozatos képzés a „Humán erőforrás menedzser” szakon, s ebben az évben indult nappali tagozatos képzés a „Kertészmérnök”, a „Programozó matematikus” és a „Nemzetközi tanulmányok” szakokon. A főiskolai szintű „Környezetmérnök” szak – bár már korábban engedélyezték – ugyancsak az elmúlt évben indult először a Georgikon Mezőgazdaságtudományi Karon. A felsőfokú szakképzés területén „Gépipari mérnökasszisztens” képzés indult 2003-ban. A képzésben 2002-höz

képest 5,1%-os növekedést értünk el, és 2003-ban 349 elsőévest vettünk fel a nappali tagozatos oktatásra.

A 2003-as év a Bologna-folyamat keretében zajló felsőoktatási reform előkészítése szempontjából is kiemelkedő jelentőségű volt. Kari és egyetemi szintű fórumokon foglalkoztunk a reform főbb célkitűzéseivel, s az átállás megvalósításának lépéseivel. Ennek a komoly munkának az eredménye, hogy 2004. szeptemberétől a „Műszaki informatikai” szakon kísérleti BSC képzés indul Egyetemünkön a vártnál lényegesen nagyobb érdeklődés mellett. Ugyancsak BSC-rendszerű szakindítási kérelmet nyújtottunk be a „Biomérnök” szakon is. Az elmúlt év eredménye az is, hogy az „Anyagmérnök”, a „Vegyészmérnök” és a „Környezetmérnök” szakokon május végéig benyújtásra kerülnek a BSC-rendszerben átdolgozott tematikák is (remélhetőleg 2005-től már az új rendszerben indul a képzés).

A „Mechatronika” szak koncepciójának kidolgozása is 2003-ban történt meg. Ezt a szakot – mely idén májusban kerül benyújtásra – elsőként kívánjuk indítani az országban.

Az oktatás minőségének megőrzése oktatási stratégiánk szerves része. Ebből a szempontból 2003-ban is kiemelt fontosságot tulajdonítottunk a korszerű jegyzetek, tankönyvek megjelentetésének. A korábbi évek gyakorlatával ellentétben azonban elektronikus jegyzetek megírását, illetve a korábbi – de még korszerűnek számító – jegyzetek CD-re való átdolgozását kezdeményeztük. 2003-ban az Egyetemi Kiadó 25 db új jegyzetet/tankönyvet jelentetett meg. Takarékosági okokból a jövőben is az elektronikus formában rendelkezésre álló oktatási segédanyagok előállítását kívánjuk támogatni. Az elektronikus formában rendelkezésre álló tananyag a távoktatás elindításához is elengedhetetlenül fontos.

A hallgatói létszám alakulása:

2002/2003. tanév II. félév /fő/:

Megnevezés	Államilag finanszírozott	Nem államilag finanszírozott	Összesen
Gazdaságtudományi Kar:			
- I. Felsőfokú szakképzés	242	1	243
- II. Főiskolai szintű alapképzés	983	287	1270
- III. Egyetemi szintű alapképzés	500	121	621
Összes nappali	1725	409	2134
- I. Felsőfokú szakképzés	-	11	11
- II Főiskolai szintű alapképzés	129	74	203
- IV. Szakirányú továbbképzés	10	112	122
Összes levelező	139	197	336
Gazdaságtudományi Kar összesen	1864	606	2470
Georgikon Mezőgazdaságtudományi Kar:			
- I. Felsőfokú szakképzés	39	-	39
- II. Főiskolai szintű alapképzés	65	8	73
- III. Egyetemi szintű alapképzés	850	32	882
Összes nappali	954	40	994
- IV. Szakirányú továbbképzés	-	90	90
Összes levelező	-	90	90

Georgikon Mezőgazdaságtudományi Kar összesen:	954	130	1084
Mérnöki Kar:			
- I. Felsőfokú szakképzés	-	-	-
- II. Főiskolai szintű alapképzés	149	88	237
- III. Egyetemi szintű alapképzés	728	116	844
Összes nappali	877	204	1081
- IV. Szakirányú továbbképzés	5	56	61
Összes levelező	5	56	61
Mérnöki Kar összesen:	882	260	1142
Műszaki Informatikai Kar			
- I. Felsőfokú szakképzés	146	11	157
- II. Főiskolai szintű alapképzés	126	50	176
- III. Egyetemi szintű alapképzés	514	84	598
Összes nappali	786	145	931
- I. Felsőfokú szakképzés	-	10	10
- III. Egyetemi szintű alapképzés	-	27	27
Összes levelező	-	37	37
Műszaki Informatikai Kar összesen:	786	182	968
Tanárképző Kar:			
- I. Felsőfokú szakképzés	-	-	-
- II. Főiskolai szintű alapképzés	173	82	255
- III. Egyetemi szintű alapképzés	1045	152	1197
Összes nappali	1218	234	1452
- III. Egyetemi szintű alapképzés	-	343	343
- IV. Szakirányú továbbképzés	-	153	153
Összes levelező	-	496	496
Tanárképző Kar összesen:	1218	730	1948
Doktori Iskola:			
- PhD képzés nappali	98	41	139
- PhD képzés levelező	-	84	84
PhD képzés összesen:	98	125	223
Veszprémi Egyetem összesen:			
- I. Felsőfokú szakképzés	427	12	439
- II. Főiskolai szintű alapképzés	1497	515	2012
- III. Egyetemi szintű alapképzés	3636	505	4141
- PhD képzés nappali	98	41	139
Összes nappali	5658	1073	6731
Összes levelező	144	960	1104
Veszprémi Egyetem mindösszesen:	5802	2033	7835

2003/2004. tanév I. félév /fő/

Megnevezés	Államilag finanszírozott	Nem államilag finanszírozott	Összesen
Gazdaságtudományi Kar:			
- I. Felsőfokú szakképzés	447	6	453
- II. Főiskolai szintű alapképzés	1018	400	1418
- III. Egyetemi szintű alapképzés	631	189	820
Összes nappali	2096	595	2691
- I. Felsőfokú szakképzés	-	52	52
- II. Főiskolai szintű alapképzés	141	330	471
- IV. Szakirányú továbbképzés	-	223	223
Összes levelező	141	605	746
Gazdaságtudományi Kar összesen:	2237	1200	3437
Georgikon Mezőgazdaságtudományi Kar:			
- I. Felsőfokú szakképzés	48	1	49
- II. Főiskolai szintű alapképzés	91	42	133
- III. Egyetemi szintű alapképzés	713	34	747

Összes nappali	852	77	929
- IV. Szakirányú továbbképzés	-	93	93
Összes levelező	-	93	93
Georgikon Mezőgazdaságtudományi Kar összesen:	852	170	1022
Mérnöki Kar:			
- I. Felsőfokú szakképzés	-	-	-
- II. Főiskolai szintű alapképzés	154	97	251
- III. Egyetemi szintű alapképzés	748	156	904
Összes nappali	902	253	1155
- I. Felsőfokú szakképzés	-	14	14
- IV. Szakirányú továbbképzés	-	63	63
Összes levelező	-	77	77
Mérnöki Kar összesen:	902	330	1232
Műszaki Informatikai Kar.			
- I. Felsőfokú szakképzés	101	3	104
- II. Főiskolai szintű alapképzés	208	60	268
- III. Egyetemi szintű alapképzés	539	107	646
Összes nappali	848	170	1018
- I. Felsőfokú szakképzés	-	21	21
- III. Egyetemi szintű alapképzés	-	117	117
Összes levelező	-	138	138
Műszaki Informatikai Kar összesen:	848	308	1156
Tanárképző Kar:			
- I. Felsőfokú szakképzés	-	-	-
- II. Főiskolai szintű alapképzés	108	113	221
- III. Egyetemi szintű alapképzés	1240	213	1453
Összes nappali	1348	326	1674
- III. Egyetemi szintű alapképzés	42	523	565
- IV. Szakirányú továbbképzés	-	192	192
Összes levelező	42	715	757
Tanárképző Kar összesen:	1390	1041	2431
Doktori Iskola:			
- PhD képzés nappali	108	48	156
- Phd képzés levelező	-	86	86
PhD képzés összesen:	108	134	242
Veszprémi Egyetem összesen:			
- I. Felsőfokú szakképzés	596	10	606
- II. Főiskolai szintű alapképzés	1579	712	2291
- III. Egyetemi szintű alapképzés	3871	699	4570
- PhD képzés nappali	108	48	156
Összes nappali	6154	1469	7623
Összes levelező	183	1714	1897
Veszprémi Egyetem mindösszesen:	6337	3183	9520

A Veszprémi Egyetem hallgatói a két félévben 74, illetve 67 %-ban államilag finanszírozott képzésben vettek részt. Az egyetemi szintű alapképzést igénybevevő hallgatók aránya 53 és 48 %, kb. kétszerese a főiskolai képzésben résztvevő hallgatókéknak. A különböző képzési szinteken a költségtérítéses képzésben résztvevő hallgatók 26, 33 %-os részarányt képviseltek, amely az előző évekhez képest látványos emelkedést mutat.

Felvételi adatok alakulása 2003.évben /fő/:

Megnevezés	Jelentkezések száma		Keretszám		Összes felvett	
	állami	ktsg.tér.	állami	ktsg.tér.	állami	ktsg.tér.
Mérnöki Kar	5.581	915	1.749	1.610	1.440	731
Tanárképző Kar	1.536	593	400	545	483	359
Georgikon Mezőgazdaságtudományi	429	51	355	101	155	19

Kar						
Összesen	7.546	1.559	2.504	2.256	2.078	1.109

A keretszámhoz képest az államilag finanszírozott képzésben az elmúlt évben háromszoros volt a túljelentkezés. A költségterítéses hallgatók esetében a keretszámot nem érte el a jelentkezettek száma, a felvettek aránya 49 %.

Tankönyv- és jegyzetellátás helyzete:

A normatív támogatás összege 2003-ban 35.812 eFt volt.

A tananyagellátást szolgáló összeg felosztása a következők szerint alakult:

- Hallgatók által közvetlenül vásárlásra fordítható támogatás 20.928 eFt
- Kiadói Iroda támogatása 14.884 eFt

A hallgatók a rendelkezésre álló keretből 2003-ban 17.342 eFt-ot használtak fel. A tényleges felhasználás így az alábbi jogcímenek jelent meg:

- Hallgatók által közvetlenül könyv- és jegyzetvásárlásra fordított összeg 17.342 eFt
- Kiadói Iroda költsége /könyvkiadással kapcsolatos költségek, más kiadóktól vásárolt könyvek és jegyzetek/ 14.507 eFt
- Maradvány /december hónapban felhasznált hallgatói vásárlások áthúzódó feladása miatt/ 3.963 eFt

Az elkészített jegyzetek megoszlása:

Tanárképző Kar

2003. év	féle	oldal	példány	A/5	B/5	A/4
új	7	2 146	1 950	784 400	560 286	392 200
változatlan	17	3 063	4 350	1 242 360	887 400	621 180
összesen	24	5 209	6 300	2 026 760	1 447 686	1 013 380

Mérnöki Kar

2003. év	féle	oldal	példány	A/5	B/5	A/4
új (egyetemi nyomda által)	2	336	1 333	325 836	232 740	162 918
új (digitális és külső nyomdával)	4	586	580	167 356	119 540	83 678
változatlan (egyetemi nyomdával)	17	2 228	4 500	883 500	631 071	441 750
változatlan (digitális és külső nyomdával)	1	68	55	7 480	5 343	3 740
összesen	24	3 218	6 468	1 384 172	988 694	692 086

Gazdaságtudományi Kar

2003. év	féle	oldal	példány	A/5	B/5	A/4
új (egyetemi nyomda által)	2	256	700	139 600	99 714	69 800
új (digitális és külső nyomdával)	1	340	1 000	476 000	340 000	238 000
változatlan	14	2 452	7 000	2 155 480	1 539 629	1 077 740
összesen	17	3 048	8 700	2 771 080	1 979 343	1 385 540

Georgikon Mezőgazdaságtudományi Kar

2003. év	féle	oldal	példány	A/5	B/5	A/4
új (egyetemi nyomda által)	1	500	500	350 000	250 000	175 000
új (digitális és külső nyomdával)	1	350	500	245 000	175 000	122 500
összesen	2	850	1 000	595 000	425 000	297 500

Központi kiadvány

2003. év	féle	oldal	példány	A/5	B/5	A/4
új	3	908	2 680	2 309 720	1 649 800	1 154 860
összesen	3	908	2 680	2 309 720	1 649 800	1 154 860

Külső szerzők

2003. év	féle	oldal	példány	A/5	B/5	A/4
új (digitális és külső nyomdával)	1	240	500	168 000	120 000	84 000
változatlan	1	200	150	42 000	30 000	21 000
összesen	2	440	650	210 000	150 000	105 000

Nyomdai tevékenység összesen

2003. év	féle	oldal	példány	A/5	B/5	A/4
jegyzet	67	11 915	22 118	6 392 012	4 565 723	3 196 006
központi kiadvány	3	908	2 680	2 309 720	1 649 800	1 154 860
konferencia	1	72	100	10 080	7 200	5 040
periodika	17	1 172	29 290	1 687 712	1 205 509	843 856
belső használatra	181	632	492 409	1 631 680	1 165 486	815 840
összesen	269	14 699	546 597	12 031 204	8 593 717	6 015 602

2003. évi nyertes pályázatok:

Megnevezés	Összeg (eFt-ban)
Könyvtár:	
Felsőoktatási Könyvtártámogatási pályázat	5.500,0
Könyvtári pályázat (NKA)	2.737,5
NKÖM	2.600,0
Országos Dokumentumellátó Rendszer	1.860,0
IHM	1.500,0
Kiadói Iroda:	
Felsőoktatási Tankönyvtámogatási pályázat	1.621,0
Összesen:	15.818,5

Feladatfinanszírozási pályázatok:

Az „1000 férőhelyes Diákhotel megvalósítása PPP konstrukcióban” c. pályázatra egyetemünk 2003. évben a 224100038 kincstári azonosító számon, 5.000 eFt központi támogatást nyert.

A támogatás célja: kétfordulós, hirdetmény közzétételével induló, tárgyalásos közbeszerzési eljárás lebonyolítása, döntés-előkészítő javaslat megtétele, 2003. évi befejezési határidővel.

A feladat elvégzése, és a pénzügyi teljesítés a támogatás terhére a határidőig megtörtént. A saját forrásból finanszírozandó végszámla kiegyenlítésére (határidő: 2004. július 31.) kezdeményeztük a beruházási alapokmány 2004. évre szóló megnyitását.

A Központi Könyvtár rekonstrukciójához (azonosító szám: 24100031) 7.600 eFt pénzügyi forrás állt rendelkezésünkre, amelyet a beruházással kapcsolatos előkészítési munkákra, elsősorban a tervek korszerűsítésére használtunk fel.

A Radiokémia Tanszék kialakításához és a Pethe Ferenc Kollégium férőhelybővítéséhez (beruházási azonosító: 15400085) mobiliák beszerzésére rendelkezésünkre álló 68.800 eFt 2003. évre áthúzódó maradványát (321 eFt), valamint az Integrációt elősegítő informatikai beruházásra kapott (azonosító szám: 15400086) 21.500 eFt maradványát (8 eFt), 2003. évben számítástechnikai eszközök beszerzésére fordítottuk.

Egyetemünkön 2003. január 1-től Egységes Gazdálkodási Rendszer /EGR/ szoftvert alkalmazunk, mely a pénzügyi-, számviteli-, munkaügyi-, keret-, készlet-, és tárgyeszköz-gazdálkodási alrendszereket foglalja magában.

A rendszer bevezetése során felmerülő költségekhez a Felsőoktatási informatikai fejlesztés fejezeti forrásából intézményünk 75.000 eFt támogatásban részesült (szerződés szám: 45381-2/2003.)

A fejlesztési költségeket az egyetem az egyéb forrásai ideiglenes átcsoportosításával a beszámolás évében megelőlegezte.

A felsőoktatás informatikai fejlesztéséhez biztosított OM támogatásból 6.762 eFt-tal részesültünk (szerződésszám: 30792-3/2003.).

A támogatás célja: a kreditrendszer bevezetését közvetlenül szolgáló informatikai fejlesztések költségeihez történő hozzájárulás. Felhasználása (számítógép, számítógép-alkatrész, monitor, hálózati eszköz, szoftver) a veszprémi kampuszon 4.508 eFt, a keszthelyi kampuszon 2.254 eFt összegben realizálódott.

Ugyancsak a kreditrendszer informatikai fejlesztéséhez, a számítógépes ellátottság bővítéséhez kapott 500 eFt-ot a keszthelyi kampuszunk (szerződésszám: 43599/2003). Az összegből két darab számítógép került beszerzésre teljes konfigurációval.

A felügyeleti szerv számítógépes szoftver-ellátottságunk javítását célzó pályázattal 2.500 eFt támogatást biztosított (szerződésszám:18024/2003.).

A teljes pályázati összeget ORACLE Campus License vásárláshoz használtuk fel, mely a license értékének mintegy 25%-át fedezte.

Oktatói-kutatói előmenetel:

A 2003. évben 1 fő egyetemi tanár, 20 fő egyetemi docens, 13 fő egyetemi adjunktus és 10 fő egyetemi tanársegéd került kinevezésre, illetve lépett magasabb munkakörbe. Mindezek mellett 1 fő tudományos tanácsadói és 1 fő tudományos főmunkatársi kinevezés történt intézményünkönél.

A Veszprémi Egyetemen az elmúlt évben 10 fő szerzett tudományos minősítést. Oktatói, illetve kutatói munkakörben 2003-ban 245 fő rendelkezett tudományos fokozattal.

A meghatározott jogcímenek biztosított többletek felhasználását a 2.2.1. pont alatt részletezzük.

Kutatási tevékenység értékelése

Egyetemünk kutatási főirányai egybeesnek a doktori iskolák tudományágaival. A doktori iskolák száma 2003. szeptemberétől tovább bővült, jelenleg 10 doktori iskolánk működik. Egyetemünk öt karán 212 alapkutatási, 255 alkalmazott és 47 kísérleti-fejlesztési témán dolgoztak kollégáink. A befejezett témák száma 115. A folyó kutatásokat mind a doktori iskolák tudomány-területein, mind pedig az azon kívül eső területeken alapvetően két tényező határozza meg. Az egyik és a legfontosabb tényező, hogy az oktatás tematikájával összhangban, az oktatott tárgyak ismeretanyagának új információkkal való bővítése lehetséges legyen. Ehhez az egyes tanszékeken úgynevezett alapkutatások folynak, amelyekből származóan a kutatásban résztvevők saját egyéni tudományos előmenetelük érdekében is profitálni tudnak: akadémiai doktori, PhD doktori értekezések, tudományos közlemények (cikk, konferencia előadás). A kutatási irány másik meghatározó tényezője a kutatáshoz szükséges fedezeti forrás: a különböző pályázati lehetőségek, illetve a megbízásra végzett munkák.

Évek óta jelentős segítség a normatív kutatásfinanszírozás, ahol egyetemünk szabályzata alapján 30%-ban központi döntés szerint, 70%-ban pedig a tudományos minősítéssel rendelkezők számossága szerint, tanszéki szinten kerül felhasználásra a támogatás.

Munkáinkból a következő publikációk jelentek meg 2003-ban:

a) magyar nyelvűek:	
- szakfolyóirat cikkek:	404
- elfogadott értekezések:	24
- könyv, könyvrészlet:	114
b) idegen nyelvűek:	
- szakfolyóirat cikkek:	349
- akadémiai aktában, hazai folyóiratban:	70
- könyv, könyvrészlet:	59

PhD képzés

Egyetemünkön tíz tudományágban működik Doktori Iskola:

Természettudományokban:

- kémia,
- környezettudomány;

Műszaki tudomány-területen:

- informatika,
- anyagtudomány,
- vegyészmérnöki tudomány;

Társadalom tudományi területen:

- gazdálkodás- és szervezés-tudomány;

Bölcsészettudományi területen:

- Multidiszciplináris bölcsészettudomány: nyelvtudomány, neveléstudomány

Agrártudományi területen:

- állattenyésztés,
- növénytermesztés és kertészeti,
- interdiszciplináris–biológiai tudomány és agrártudomány.

A tíz iskolában, a három évfolyamon 108 fő OM ösztöndíjjal, 25 fő egyéb forrásból származó ösztöndíjjal, 86 fő pedig levelező képzésben végezte a tanulmányait (2003. október 15-i adat). A hallgatók témavezetői irányítással végzik a doktori program szerinti kutatómunkájukat.

A tárgyévben 29 PhD oklevelet adtunk ki, közülük 17 fő szervezett képzésben résztvevő hallgatónk volt.

Habilitáció

Habilitációra a PhD képzés tudományágaiban van lehetőség. Eddig 33 fő (közülük 23 fő akadémiai doktor, 8 fő kandidátus, 1 fő PhD és 1 fő akadémiai külső tag) habilitált.

Jelenleg további 2 kolléga (1 fő egyetemi alkalmazott és 1 fő külsős) habilitációja van folyamatban.

Tudományos rendezvényeink

- II. Minőségügyi konferencia: 2003. január 31.
- OTDK Humán tudományi konferencia: 2003. április 22-23.
- A színház dokumentálása c. konferencia a Színháztudományi Tanszék szervezésében: 2003. május 12-13.
- Új eredmények a közgazdaság- és gazdálkodás-tudományokban – a magyar közgazdászok hozzájárulása a gazdaságtudományok fejlődéséhez c. konferencia a Gazdaságtudományi Kar szervezésében: 2003. augusztus 30.
- Sugárzástechika a mezőgazdaságban, élelmiszeriparban és ökológiában c. nemzetközi konferencia, a Radiokémiai Tanszék szervezésében (kb 50 fő részvételével, köztük 5 fő külföldi): 2003. szeptember 3-4.
- Veszprémi regénykollokvium – a Magyar Irodalomtudományi Tanszék szervezésében: 2003. november 20-22.
- Germanisztikai konferencia: 2003. november 10-11.

Kutatási tevékenység karonként

Gazdaságtudományi Kar

Alkalmazott gazdaságtani kutatások, főként a vállalatgazdaságtan, a marketing, a kereskedelem, a gazdasági statisztika, a vállalkozások, a jog és a média területén folynak.

Kutatási és képzési programokat készítettek az internet-alapú integrált közgazdász-képzés és az infokommunikáció fejlődésének és szabályozásának regionális aspektusai témakörben. A szervezés és vezetés témakörében az emberi munkavégzés megbízhatósága, ember a szervezetben, szervezet-átalakítás, változtatás következményei, változásmenedzsment a gyakorlatban, szervezetfejlesztés megvalósításának következményei témákat kutatták. Elvégezték a szervezeti kiválóság kritériumainak kidolgozását.

Georgikon Mezőgazdaságtudományi Kar

Korszerű növénytermesztési eljárások kidolgozása az okszerű talajhasználat, tápanyag-gazdálkodás, a környezetkímélő növényvédelem és új növényfajták előállítása révén, a hosszú távon fenntartható mezőgazdálkodás érdekében.

Az élelmiszerbiztonság követelményeinek megfelelő egészséges állati termékek előállítását megalapozó kutatások.

A természeti környezetet veszélyeztető alapjelenségek tudományos vizsgálata, valamint az ökológiai rendszerek kutatása, különös tekintettel a biológiai diverzitás megőrzésére.

Az agrárágazat új gazdálkodási struktúráinak kialakulása, az ágazat szereplőinek ökonómiai elemzése, a mezőgazdaság közgazdasági, makrogazdasági környezetének vizsgálata az EU integrációs folyamatban.

Mérnöki Kar

Vizsgálták a veszélyes hulladéktároló bezárásának és az új veszélyes hulladéklerakónak a környezetre gyakorolt hatását. Elvégezték a Veszprém térségi vízbázisok minőségi értékelését, a Balaton-felvidék városai ivóvízbázisainak monitorozását, adatbázist alakítottak ki.

Új kétmagvú vaskomplexeket állítottak elő, és elvégezték a katalitikus aktivitásuk vizsgálatát telített szénhidrogének hidroxilezési reakcióiban. Szerény eredményeket kaptak, amelyek azonban biztatóak egy potens metán monooxigenáz modell kidolgozásához.

A nagy energiatartalmú és környezetbarát motorbenzinek előállítása témakör keretében tovább javították a katalizátorok aktivitását és műveleti paraméterkombinációikat, amelyek alkalmasak kéntartalmú benzinfrakciók kénmentesítésére, izomerizálására, illetve oktánszámnövelésére.

Új eredmények születtek a biomassa alapú koks előállítása területén, bonyolult reakciókinetikai vizsgálatok zárultak le. Francia-német kooperációban különleges kristályosítási műveletek fejlesztése kezdődött többfázisú, szuperkritikus tartományban. Adszorpciós műveletek területén kidolgozásra került egy valószínűségi elven alapuló nagy hatékonyságú tervezési módszer.

Műszaki Informatikai Kar

Kifejlesztésre került egy teljesítmény analízator program, mely képes szekvenciális diszkrét eseményű szimuláció végrehajtásából nyert információk alapján megbecsülni a párhuzamos implementáció várható számítási teljesítményét. Az analízator segít továbbá meghatározni a legjobb párhuzamos teljesítményt nyújtó szimulációs protokollt, valamint a teljesítményt legjobban befolyásoló paramétereket.

A Szín és Multimédia Laboratórium egyik kutatási területe a multimédia és virtuális valóság alkalmazása rehabilitációs célokra. Az elmúlt évben speciális felhasználói csoportnak – TDK és diplomamunkák keretében – több szoftver is készült, melyek közül az OTDK-n első, második, harmadik helyezést értek el a hallgatók.

A folyamatmodellek szintaxisának és szemantikájának mesterséges intelligencia módszerekkel történő elemzésével megszületett egy a modellezési feltételezések ellenőrzésére, dokumentálására, automatikus végrehajtására és visszafejtésére alkalmas intelligens modell editor.

Tanárképző Kar

Új, fotokémiaiilag aktív szervesen komplex vegyületeket állítottak elő és vizsgáltak meg.

Kidolgozták az EU által kiadott Víz Keretirányelv szerint a magyarországi vizekre alkalmazandó fitoplankton monitor elvi és tudományos alapjait.

Az alkalmazott nyelvészeti és nyelvpedagógiai témakörben elsősorban klasszikus nyelvpedagógiai kérdésekkel foglalkoztak. Ilyenek például: a nyelvtanítás története, a nyelvpedagógia kortárs elmélete és gyakorlata; tantervméleti és tanterv értékelési kérdések az idegen nyelvi mérés és értékelés elmélete és gyakorlata; nyelvpedagógiai technológia.

Két, OTKA által támogatott program keretében folyó munka, mindenekelőtt a Veszprémi regény-kollokvium és a Veszprémi novella-szeminárium előkészítésére irányult. Monografikus könyvet publikáltak Szenci Molnár Albert munkásságáról (melynek alapján akadémiai doktori értekezés került benyújtásra), valamint Ferdynandy György, Jurij Lermontov, Fjodor Dosztojevszkij prózájáról. Két fordításkötetet és egy önálló monográfiát tettek közzé az irodalomelmélet köréből. Útjára indították a Veszprémi Egyetemi Kiadó gondozásában a Res poetica sorozatot. Számos könyvfejezet, kísérő tanulmány, szacikk, esszé és recenzió készült a hermeneutika, az általános filológia, a tudománytörténet, a klasszikus és az élő magyar irodalom területén.

A kutatási tevékenységhez rendelkezésre álló források, azok felhasználása és maradványa:

Forrás megnevezése	Bevétel		Felhasználás		Maradvány
	eFt	%	eFt	%	eFt
Költségvetési támogatás	673.743	52,2	733.334	58,5	-59.591
ebből:					
- normatív kutatás	77.920	6,3	74.263	5,9	3.657
- NKFP pályázat	109.826	8,5	280.697	22,4	-170.871
-felsőoktatási kutatásra pályázat útján elnyert támogatás	42.902	3,2	27.372	2,2	15.530
- doktorandusz képzés	116.169	9,0	85.690	6,8	30.479
- egyéb pályázat útján nyert támogatás	229.613	17,7	191.612	15,3	38.001
- más tárcák K+F pályázatai	97.313	7,5	73.700	5,9	23.613
Átvett pénzeszköz	345.025	26,8	324.878	25,9	20.147
Saját bevétel	271.281	21,0	194.575	15,6	76.706
MINDÖSSZESEN	1.290.049	100,0	1.252.787	100,0	37.262

A K+F tevékenység ellátásához 2003. évben 1.290.049 eFt állt rendelkezésre, mely a tárgyévi bevételek 15 %-a. Előző évhez viszonyítva 4,0 százalékpontos a visszaesés.

A forráscsoportonkénti megoszlás elemzésével megállapítható, hogy a pénzeszközök 52,2 %-a költségvetési támogatás, mely az összes forrásból a legnagyobb arányt képviselte.

A támogatáson belül a Nemzeti Kutatási és Fejlesztési Program pályázataiból előlegként rendelkezésre bocsátott összeg 16,3 %-ot tett ki, nagyságrendje elmaradt az előző évitől. Intézményünknek ezen a területen a bevételek és az elszámolások különbözeteiként jelentős összegű megelőlegezési kötelezettsége merült fel.

A kutatási teljesítménymutatók alapján rendelkezésre álló normatív juttatás összes bevételhez viszonyított aránya 6,3% volt, a támogatáson belül pedig 11,6 %.

Az Országos Tudományos Kutatási Alapprogramok pályázatokra 2003. évben pótelőirányzatként érkezett a bevétel, 154.400 eFt értékben. A finanszírozás rendszerében történő változás indokolja az átvett pénzeszközök arányának 8,4 százalékpontos csökkenését.

A K+F feladatra átvett pénzeszközök főbb forrásai: FVM, KMÜFA, MTA, KMFP, OMFB, NIIF, TÉT, EU, NKFP.

Különböző megbízásokból (222 db) 271.281 eFt saját bevétel realizálódott, mely az összes kutatási bevétel 21,0 %-a.

A finanszírozási források 48,0 %-ban a műszaki, 27,1 %-ban az agrár-, 15,4 %-ban a természettudományi, 9,5 %-ban a humán és társadalomtudományi kutatás és kísérleti fejlesztés feladatainak ellátását segítették elő.

A központi célra történő elvonások a témák jellegétől függően eltérőek voltak. A pályázatok egy részénél rezsi elvonására nem volt lehetőségünk. Ezen források az oktatói, kutatói munka feltételeinek javításához járultak hozzá gép-, műszerbeszerzés, külföldi tanulmányutak, konferenciák formájában, az intézmény üzemeltetési és fenntartási költségeinek arányos részére nem nyújtottak fedezetet.

Az OTKA pályázatoknál a rezszi elvonás a tárgyi eszköz vásárlásokkal csökkentett bevétel 15 %-a volt. NKFP pályázatok esetében – a pályázati kiírásban szereplő feltételrendszer (legfeljebb a támogatás 15 %-a) figyelembevételével – a személyi juttatások, munkaadókat terhelő járulékok, dologi kiadások után 15 % rezszi elvonására került sor a projekt megvalósítása kapcsán, az intézményben felmerülő közvetett költségek fedezetére.

A „Külső szolgáltatások, termékértékesítések és pályázatok rendje” tárgyú szabályzat szerint az árbevétel készletbeszerzéssel, szolgáltatásokkal, különféle dologi kiadásokkal csökkentett része utáni elvonás 20 %, melynek 33 %-át fordítottuk rezszi kiadások megtérítésére.

A képzési és fenntartási normatívák alapján történő finanszírozás tapasztalatai

A felsőoktatási intézmények képzési és fenntartási normatíva alapján történő finanszírozását 2003. évben a 67/2003. (V.15.) Korm. rendelettel módosított 120/2000. (VII.7.) Korm. rendelet szabályozta. A módosítás célja a 2001-ben, 2002-ben bekövetkezett béremelések miatt megnőtt költségvetési támogatással összhangba hozni a normatív alapon számított intézményi támogatást.

A beszámolás évében hatályos jogszabályban nagyobb hangsúlyt kapott a kutatási tevékenység, a minőségi teljesítmények elismerése. Ezt támasztja alá, hogy a teljes munkaidőben foglalkoztatott minősített oktatók és az államilag finanszírozott képzésben részt vevő doktoranduszok létszáma alapján meghatározott támogatás normatívája 260 eFt/fő/évről 715 eFt/fő/évre változott.

A képzési és fenntartási normatívák alapján történő finanszírozás tárgykörében az Állami Számvevőszék vizsgálatot tartott 2003. évben. Az ellenőrzési program az adatbekérésen túl helyszíni ellenőrzés formájában is érintette intézményünket.

A revízió megállapította, hogy a normatív finanszírozás rendszere nem teljes mértékben segíti elő a felsőoktatásban a hatékony forrásfelhasználást. A normatíva számítási alapjai és módszerei nem ismertek az egyetemi döntéshozók számára, nem biztosított a normatíva számítási alapjainak utólagos mérhetősége és kontrollja. A számított hallgatói létszám mutatószám esetében időbeni elcsúszás van, ezért a normatíva nem az adott évi valós létszámon alapul. A normatíva nem inflációkövető módon változott, ezáltal az intézményi kiadások fedezetében csökkenő arányban van jelen. A számított hallgatói létszámon alapuló képzési fenntartási normatíva is szerepet játszik abban, hogy az egyetemi oktatásban egyre erősebb tendencia a tömegoktatás.

A szabályozási rendszer változtatását indokolja, hogy az előirányzatok módosításánál nem nyújt elegendő mozgásteret az intézmény gazdálkodásában, a normatívák nem funkcionálnak a költségvetési többlettámogatás kikényszerítésének eszközeiként, a jogos többletigényeket alátámasztó indikátorokként.

A normatív finanszírozási rendszert a tervezett felsőoktatási reformtörekvésekhez indokolt igazítani. Az Európai Unióhoz való csatlakozás, az Európai Felsőoktatási Térség kialakításával összefüggő feladatok rugalmas, gazdaságos, hatékony támogatási gyakorlat kialakításának szükségességét támasztják alá.