

A BKÁE Közgazdasági Továbbképző Intézet 2003. évi szöveges beszámolójának felülvizsgálata

A szöveges szakmai beszámoló megfelel az OM által előírt főbb szempontoknak.

1.) Feladatkör, tevékenység

1.1. Intézmény neve: BKÁE Közgazdasági Továbbképző Intézet

Törzskönyvi nyilvántartási száma: 311849

Honlapjának címe: <http://kti.linett.hu>

Levelezési címe: kti@mailbox.hu

1.2. A BKÁE Közgazdasági Továbbképző Intézet által végzett feladatok jogszabályi megalapozása: A szakirányú továbbképzés rendszerét a felsőoktatásról szóló —többször módosított—1993. évi LXXX. törvény, a közgazdasági felsőoktatásban folyó szakirányú továbbképzési szakok képesítési követelményeit és a kiadható oklevelek tartalmát a 7/1999. (II. 1.) OM, a 9/2002. (III. 22.) OM, az 54/2002. (IX. 26.) OM, illetve az adott szakra vonatkozó rendelet szabályozza.

A tanfolyami képzések rendszerét a - 2001. évi CI. Felnőttképzési törvény,

A szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény és végrehajtásához kapcsolódó rendeletek szabályozzák.

A KTI felnőttképzési nyilvántartási száma: 07-0367-02

1.3. Az ellátott tevékenységi kör, az év során teljesült feladatok, szakmai feladatokban bekövetkezett változás, jellemző mutatókkal a szakmai működés értékelése.

1.3.1. A szakirányú továbbképzések értékelése

Általános tájékoztató a Közgazdasági Továbbképző Intézet 2003. évben végzett tevékenységeiről.

A Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Közgazdasági Továbbképző Intézet (továbbiakban KTI) az ISO 9002 szerint az országban elsőként minősített posztgraduális képzést nyújtó intézet. Az ÉMI-TÜV Bayern Kft.– a korábbi évenként megtartott sikeres felügyeleti auditok után 2003-ban újratanúsította az Intézetet az MSZ EN ISO 9001:2001 szabvány szerint. Az auditjelentés összefoglaló értékelésében az auditáló cég megállapította, hogy „az Intézet egy jól működő és hatékony minőségirányítási rendszerrel rendelkezik, mely az MSZ EN ISO 9001:2001 szabvány követelményeit teljesíti és a munkatársak hozzáállása pozitív. Az Intézet felső vezetése segíti és támogatja a rendszer továbbfejlesztését.” Külön kiemelésre került, hogy a képzések választékát folyamatosan bővítik, az oktatás színvonalát emelik, a hallgatói, a szélesedő mai magyar oktatási piac igényeinek és az EU elvárásoknak megfelelően.

A KTI 1972. óta közgazdasági szakirányú továbbképzést (korábban szakosító, illetve szakközgazdász képzést) folytat, mely az országban a legmagasabb szintű közgazdasági képzés, amit a felsőoktatási törvény és a közgazdasági felsőoktatásban folyó szakirányú továbbképzési szakok képesítési követelményeit előíró 7/1999. (II. 1.) sz. OM rendelet, a 9/2002. (III. 22.) sz. OM rendelet és az 54/2002. (IX. 26.) OM rendelet szabályoz. Ez az Intézet oktatási tevékenységének jelentős részét kitevő oktatási forma.

A továbbképzés sokrétű funkciót teljesít.

A szakirányú továbbképzés célja, hogy a közgazdaságtudományi egyetemi végzettséggel és más, a közgazdász diplomától eltérő felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkezők számára a tudomány fejlődésének, nemzetgazdasági (ágazati, vállalati, oktatási) igényeknek és a résztvevők gyakorlatából származó érdeklődésének megfelelő magas színvonalú, általános és célra irányított ismereteket nyújtson.

Pályamódosítóknak ismeretfelújító, korszerűsítő, ismeretbővítő, új megoldási módokat nyújtó, átképző lehetőséget teremtsen.

Képzéseink választékát folyamatosan bővítjük, ezzel is igyekezve a hallgatói és a szélesedő mai magyar oktatási piac igényeinek és az EU elvárásoknak megfelelni.

Az egyes szakokat szakbizottságok irányítják, amelyek vezetői a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem tanszékeinek vezetői, illetve az adott szakterület kutató központjának vezetői.

Felvételi követelmény: államilag elismert felsőfokú iskolai végzettség, szakirányú érdeklődés vagy gyakorlat. A felvételtől egyedi elbírálás, felvételi elbeszélgetés alapján dönt a szakot irányító szakbizottság.

A szakirányú továbbképzés nappali részidős (hivatalosan levelező) képzés, ami azt jelenti, hogy az oktatás általában heti egy napot vesz igénybe és az előadások 10 és 17 óra között kerülnek megtartásra. Ettől való eltéréseket a szak mindenkori tájékoztatója tartalmazza.

A képzés oktatási rendszere az egyetemi oktatáshoz hasonlóan szemeszterekre tagozódik és teljes időtartama általában 600 óra, mely két tanévből, a tanév két (tavaszi-őszi) félévből (általában 2 x 14-16 szorgalmi hétből és 4 hét vizsgaidőszakból) áll és általában február első hetében kezdődik. A tavaszi félév februártól júniusig, az őszi félév szeptembertől decemberig tart. Az esetleges eltéréseket a mindenkori operatív tanterv tartalmazza.

A tervezett tananyag, tanterv átadása, feldolgozása előadások vagy gyakorlati órák keretében valósul meg. Előadóink egyetemi oktatók, nagy gyakorlattal rendelkező neves szakemberek, valamint néhány ismert külföldi szakembert is felkérünk előadások tartására.

Az előírt vizsgák letétele után szakdolgozatot kell írni. A képzés befejezését a Záróvizsga jelenti, melyen való részvétel feltétele az előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése, két bíráló által elfogadott szakdolgozat készítése és a 7/1999. (II. 1.) OM rendelet által előírt középfokú, államilag elismert nyelvvizsga bizonyítvány bemutatása. A hallgatók és a tanárok egyaránt pozitívan értékelték, hogy 2003. július elsejétől a Felsőoktatási Törvényt módosító 2003. évi XXXVIII. sz. Törvény a diploma kiadás feltételeként írta elő a nyelvvizsgát, valamint mentesítette a nyelvvizsga kötelezettség alól a beiratkozás évében 40. életévüket betöltő hallgatókat. A záróvizsga keretében történik a szakdolgozat megvédése, valamint a két év alatt elsajátított ismeretekből egy komplex szóbeli vizsga. A képzést sikeresen elvégző és a Záróvizsgát eredményesen teljesítő hallgatók közgazdasági felsőfokú (egyetemi) szakirányú szakképesítést tanúsító kétnyelvű (magyar-angol) oklevelet kapnak a lehető legszélesebb témakörökben.

A kiadható oklevél tartalma az alapképzettségtől és az elvégzett szaktól függ.

Az a hallgató, akinek az alapképzési szakképesítése a 4/1996. (I. 18.) Korm. rendelet szerint közgazdász, annak az oklevélben szereplő szakirányú szakképesítése egyetemi szakközgazdász, a konkrét szakra és specializációra utaló pontos megnevezéssel. Akinek az alapképzésben szerzett oklevele nem a hivatkozott rendelet szerinti közgazdász szakképzettséget igazol, annak a szakra utaló pontos megnevezéssel, felsőfokú (egyetemi) szakképzettséget tanúsító szakirányú továbbképzési szakértői oklevelet adunk ki.

A képzésekhez a ráfordítások alapján kalkulált költségtérítés tartozik, melyet a hallgatóknak 100%-ban kell megfizetni a beiratkozás napjáig, tekintettel arra, hogy állami támogatásban nem részesülünk, és kiadásainkat bevételeinkből fedezzük.

Képzéseinkről minden évben részletes tájékoztatót adunk ki.

Tájékoztatónk valamennyi induló szak tantervét tartalmazza. Az előadások, gyakorlati órák, vizsgakövetelmények tárgyanként és szakonként táblázatosan szerepelnek félévenkénti részletezésben. A képzést érintő változásokat folyamatosan figyelemmel kísérjük és ennek megfelelően a tematikáinkat aktualizáljuk.

A képzésekre jelentkezni általában október 31-ig lehet, külön e célra rendszeresített jelentkezési lapon.

Tájékoztatónkat megjelenítjük a KTI honlapján (<http://kti.linett.hu>) is.

Feladatok és problémák a szakirányú továbbképzéseket szabályozó oktatási rendeletek végrehajtásával kapcsolatban.

A Felsőoktatásról szóló - többször módosított - 1993. évi LXXX. számú törvény (a továbbiakban: Ftv.) 74. §-a (1) bekezdésének d)-e) pontjában foglalt felhatalmazás alapján az oktatási miniszter 7/1999. (II. 1.) OM rendeletben közzé tette a közgazdasági felsőoktatásban folyó szakirányú továbbképzési szakok képesítési követelményeit, illetve külön rendeletben a MAB által újabban akkreditált szakirányú továbbképzési szakok képesítési követelményeit.

Az új jogszabály követelményei, bár a korábbiakra épültek, továbbra is komoly fejlesztési feladatok elé állítják az Intézetet.

A végrehajtással együtt már a 2000. évi képzés elindulásakor felmerült nehézségek továbbra is megmaradtak.

A közgazdasági egyetemi szakirányú továbbképzések képzési idejének megemlése a levelező tagozaton is 400 tantervi órától 600 tantervi órára (a hivatkozott rendelet 1. sz. melléklet 4. pont) csak áldozatok árán valósítható meg. A munka melletti képzéseknél továbbra is megfontolandónak tartjuk a „legalább 600 órás” követelményt.

A tantervi óraszám ilyen arányú megemlése miatt a heti óraszámot is minimum 10 órára meg kellett emelni ahhoz, hogy 15 hét alatt teljesíteni lehessen az előírt félévi tantervi órát. Ezért a vidéki hallgatók (különösen a hallgatók fele), vagy nem tudnak haza utazni, vagy a közlekedési eszköz elérése érdekében elmaradnak az órákról. A hallgatók közül ezt többen szóvá is tették.

Az oktatás a hét mindig ugyan azon a napján történik (ez a munkaadók elvárása is, hogy előre tervezni tudják a munkatársak kieső munkaidejét), és előfordul, hogy a félév befejezése különböző munkaszünettel együtt járó ünnepek miatt elhúzódik. A befejezés május végére, június elejére csúszik, ami az egyetemi rendtartásba ütközik (Ugyanis ekkor vannak a felvételi vizsgák, félévi vizsgák, tavaszi záróvizsgák, melyek többlet teremigényt jelentenek.).

A megemelt óraszám miatt a hallgatói költségtérítést is meg kellett emelni, pedig a jelenlegi gazdasági helyzetben a megemlése előtti költségtérítések is a tűrőképesség határán voltak.

A rendelet a záróvizsgára bocsátás feltételeként előírja a C típusú középfokú állami nyelvvizsgát, mely a hallgatóknak a legnagyobb problémát okozza. Mint azt az előző bekezdésben is jeleztük a hallgatók és a tanárok egyaránt pozitívan értékelték, hogy 2003. július elsejétől a Felsőoktatási Törvényt módosító 2003. évi XXXVIII. sz. Törvény a diploma kiadás feltételeként írta elő a nyelvvizsgát, valamint mentesítette a nyelvvizsga kötelezettség alól a beiratkozás évében 40. életévüket betöltő hallgatókat.

A munkaerőpiac változásai és Magyarország 2004. évi európai csatlakozása folyamatosan új feladatok elé állítják a KTI vezetését.

Az Európai Gazdasági Közösség minden szinten szigorú közös követelményrendszert alakított ki. Az európai munkaerőpiac óhatatlanul kikényszeríti, hogy a hazai szakemberek egyre inkább és egyre szélesebb körben ismerkedjenek meg magas szinten az ott elvárt tudásanyaggal.

Megértve a szigorú követelményeket, azoknak, akik pályamódosításra kényszerültek és fejlődésük érdekében ismeretfelújító, korszerűsítő, ismeretbővítő, új megoldási módokat nyújtó, átképző lehetőséget keresnek, a folyamatosan fejlesztett régebbi és az új szakirányú továbbképzéseinken nyújtunk lehetőséget.

A nemzetközi előírások azt célozzák, hogy az egyes oktatási szinteken a végzettség-igazolás azonos tartalmú alapokat jelentsen, meghatározott szakképesítést adjon, speciális képességet tükrözzön. Az új jogszabály meghatározza a speciális, oklevéllel elismert szakképesítést két nyelven is, de ellentétben az OKJ képzésekkel továbbra sem rögzíti a szakképesítéssel együtt járó jogosultságokat (ezt a problémát már korábban is felvetettük). Nem rögzíti, hogy a megszerzett ismeretek birtokában a hallgató milyen feladatokat láthat el, a szakképesítéssel milyen munkakör tölthető be, stb.

Megértve a kormány oktatási politikájának jó szándékát, mégis születnek olyan jogszabályok, melyek nehéz helyzetbe hozzák elsősorban azokat az oktatási intézményeket, akik azokból a bevételeikből finanszírozzák kiadásait, amelyeket költségtérítés címen a hallgatók befizetnek az intézmény számlájára. Az egyetemi és főiskolai hallgatók részére nyújtható támogatásokról (gyes-gyed) és az általuk fizetendő díjakról és térítésekről szóló 144/1996 (IX. 17.) Kormányrendeletet módosító 147/2000 (VIII. 23.) Kormányrendelet végrehajtása már több éve jelentős veszteséget idéz elő a KTI számára is.

Úgy látjuk, a rendeletalkotók ösztönözni kívánják a gyermekágyi támogatás valamely formáját igénybevevők tanulási kedvét azzal, hogy átvállalják a tandíjfizetés terhét. Ez pozitív, de a költségtérítéses képzéseknél a minisztériumi kompenzáció alapja nem a hallgatók által befizetett költségtérítés, hanem a minisztériumi kompenzáció bázisaként, a vonatkozó rendelet alapján az adott képzésre előírt fejkvótát határozza meg. Tekintettel a képzés levelező tagozati besorolására, ennek is csak egy negyedét utalja át a KTI számlájára. Ez az összeg nem fedezi, és nem fedezheti a KTI által a hallgatóra fordított közvetlen költségeket.

Az egyetemi, főiskolai végzettséggel rendelkező gyermekágyi támogatásban részesülő állampolgárok felismerték a Rendelet által nyújtott kedvező továbbtanulási lehetőségeket. Míg 2000. őszén 18 fő vett részt így szakirányú továbbképzéseinken, addig a 2001. őszi félévben 31 fő. 2002. tavaszán 41 fő és 2003. tavaszán már 58 fő. Ez jelentős anyagi veszteséget

önfinanszírozási nehézségeket jelent a KTI-nek, figyelembe véve az előzőekben leírtak (nyelvvizsga kötelezettség, magas óraszám) miatti létszámcsökkenést is. Az előzőekben leírtak számszerűsítéséből adódóan a KTI vesztesége a GYES-GYED rendelet megjelenésétől a mai napig mintegy 60 000 000.-Ft

Szakok értékelése, tartalmi korszerűsítések, megújulások, új akkreditált szakok 2003. évben.

Az általános és a képzéseinket befolyásoló tényezők bemutatása után a következőkben néhány szak eredményének értékelését ismertetjük.

Szakirányú továbbképzéseink standardjai 1972. óta továbbra is a Marketing, a Vezetési és Szervezési, a Pénzügyi és a Személyügyi szak.

Ahogy minden szakterületen nőtt a közgazdasági, gazdálkodási ismeretek iránti igény, úgy fejlesztettük képzéseinket és alapítottunk új szakokat. Mára már 33 új szakot alapított a KTI. Minden szakindítás saját szakalapításra épül. Természetesen ezek között a szakok között vannak olyanok, amelyeket folyamatosan és vannak olyanok, amelyeket az igényeknek megfelelően csak két- háromévenként indítunk.

Az Egészségügyi menedzser szakirányú képzésünk iránt például tíz év után is, bár csökkenő mértékben folyamatos az érdeklődés.

A francia ESSEC intézményével kötött együttműködési megállapodás keretében indított okleveles Ingatlan-gazdálkodási szakon 2003-ban már a hatodik alkalommal került sor diploma kiadására. 2004. tavaszán már a hetedik évfolyam is elindult. A képzést az igényeknek megfelelően indítjuk.

A különböző szakokon oklevelet szerzett hallgatók visszajelzéseiből is érezhető, hogy megvalósult a képzés fő célja, vagyis a szakmai kultúra emelése.

A gazdasági élet dinamikus változásai egyértelműen kihatnak a jelenleg futó más képzéseinkre is.

Az egyetemet, főiskolát végzett szakemberek munkaterületüktől függetlenül érzékenyen reagálnak mindazon változásokra, amelyek befolyásolják munkaképességüket, élesítik a versenyt a munkaerőpiacon. Az önálló vállalkozók a magasabb tudás birtokában kívánnak talpon maradni. A munkanélküliek új, azonnal hasznosítható ismereteket kívánnak szerezni, aminek birtokában el tudnak helyezkedni.

A KTI az előzőek messzemenő szem előtt tartása mellett folyamatosan fejleszti képzéseinek tantárgy struktúráját, tematikáját, az ezzel együtt járó új tananyagok, írásos anyagok megjelenítését, biztosítva ezzel a naprakész ismeretek elsajátítását. E fejlesztő munkával természetesen együtt jár az is, hogy a szakokat irányító szakbizottságok egy-egy évre szüneteltetik, majd új, korszerűsített tematikával hirdetik meg a szakokat.

A szakok fejlesztéséhez kiemelten járulnak hozzá a KTI által végzett rendszeres óralátogatások és a képzés utolsó félévében az oktatási tematikáról, az oktatókról, a felhasználható és a gyakorlatban hasznosítható tananyagokról, kapott hallgatói vélemények kiértékelései, és azok megvitatása a szakot irányító tudományos bizottsággal.

A fentiek, valamint a korábban végzett hallgatók által létrehozott társadalmi szervezetek, mint például az Ingatlanguzdaságok egyesülete (IGE), Magyar Értékelemzők Társasága (MÉT), továbbá más – egy-egy szakon végzett hallgatók laza kapcsolatai egymással és volt tanáraikkal segítik a meglévő szakok frissítését és új szakok alapítását.

Akkreditált új szakok

Az előzőekből merítve, speciális, új igények kielégítésére új szakokat fejlesztettünk.

Így került sor a Felszámolási és vagyonfelügyeleti szakirányú továbbképzési szak alapítására. A szak fő célja a fizetésképtelenségi válságmenedzseléssel (felszámolással, csődeljárással, vagyonfelügyelettel és végelszámolással), valamint a reorganizációval foglalkozó gazdasági szakemberek szakmai felkészültségének növelése.

Olyan szakemberek képzése, akik képesek lesznek a vállalkozásokkal és egyéb gazdálkodó szervezetekkel szembeni csőd- és felszámolási eljárások során szakmailag sokoldalúan megalapozott döntéseket hozni és a folyamatok egésze során meghatározó szerepet töltenek be. Továbbképzésükre és sokoldalú felkészültségükre alapozva valamennyi felszámolói névjegyeken szereplő szervezet számára példaadó szakmai szintet, követendő humánpolitikai tényezőket jelenthetnek.

A posztgraduális képzés programját a Felszámolók Országos Egyesülete mint társadalmi szervezet tapasztalataira támaszkodva és közreműködésével alakítottuk ki.

A szak akkreditációja befejeződött. A MAB a szak létesítéséhez szükséges képesítési követelményeket a MAB 2001/7/X/1/7. sz. határozatában elfogadta, az Oktatási Minisztérium a 9/2002. (III. 22.) OM rendeletben tette közzé.

Az első évfolyam képzése befejeződött és ünnepélyes keretek között átadtuk a diplomákat, 2003. tavaszán elindult a következő évfolyam oktatása.

Az Érdekvégyesítő (lobbi) szakirányú továbbképzési szak létrehozásának indokaként elmondható, Magyarországon az elmúlt évtizedben kiépültek a szabad piacgazdaság intézményi keretei, és egyre határozottabban megjelennek mindazok az érdekképviseleti, érdekvégyesítési tevékenységek, amelyek a modern demokráciákban szokásosak. A vállalati és egyesületi szféra, valamint a területi érdekképviseletek és önkormányzatok egyre gyakrabban és szakszerűbben törekszenek az őket érintő állami szabályozás tartalmának befolyásolására, és az érdekegyeztetés legkülönbözőbb mechanizmusaiiban részt is vesznek a szabályozások tartalmának kialakításában. 1992. óta léteznek olyan bejegyzett cégek, amelyek politikai kommunikációs tanácsadói és érdekképviseleti, érdekvégyesítési megbízásokat teljesítenek, és léteznek a vállalatok és intézmények kommunikációs részlegeiben foglalkoztatott szakemberek, akik kormányzati és média kapcsolatokkal foglalkoznak. Tevékenységük része a vállalati érdekek képviselete a törvényalkotók felé.

A kidolgozott Érdekvégyesítő (lobbi) szakirányú továbbképzési szak képesítési követelményeit, a MAB 2002/1/VIII/2/4 számú határozatában elfogadta, és az Oktatási Minisztérium az 54/2002. (IX. 26.) OM rendeletben tette közzé. Az első évfolyam itt is befejezte a képzést és a hallgatók sikeres záróvizsgát tettek. A második évfolyam 2003. őszén kezdte meg tanulmányait.

Érzékelünk egy jelentős piaci igényt az elektronikus hírközlés vállalatvezetési, –irányítási, –működéstámogatási, jogi és szabályozási, valamint közgazdasági szakterületeinek a felsőfokú megismerésére. Ugyancsak fontosnak tartjuk, hogy a nem műszaki alapképzettésgű szakemberek a munkájukhoz szükséges kommunikációs technológiai ismereteket is megszerezzék, és ezeket az ismereteket ötvözni legyenek képesek jogi, gazdasági vezetési, üzletfejlesztési, stb. feladataik ellátásában. Örömmel látjuk, hogy más felsőoktatási intézmények is érdeklődéssel fordulnak a fent ismertetett problémák felé, azonban azt hisszük, hogy intézményünk tradíciói, erősségei jól érvényesülhetnek az általunk indítani tervezett szakban, jól megférnek a más intézmények által indított programokkal és valós úrt fednek le. Ezért kidolgoztuk az Elektronikus hírközlés menedzsment szakirányú továbbképzési szak képesítési követelményeit és megvitatásra a kari tanács elé terjesztettük. Az előkészítésben aktív feladatot látott el a KTI vezetése mellett működő és ebben a feladatában támogató, akadémikusok és egyetemi tanárokból álló Továbbképzési Tudományos Tanácsadó Testület (továbbiakban: TTTT).

Akkreditált szakok korszerűsítése, fejlesztése

Képzéseink korszerűsítésére, fejlesztésére külső és belső tényezők egyaránt hatnak. Külső tényezőként ki kell emelni a Foglalkoztatási Hivatal aktív támogatását a Személyügyi szakirányú továbbképzésünkön.

1993. óta megújult formában folyó személyügyi szakirányú továbbképzésünkre a Foglalkoztatási Hivatal folyamatosan beiskolázza vezető munkatársait egy korábban kötött megállapodás értelmében. A Foglalkoztatási Hivatal a képzésen részt vett és sikeres záróvizsgát tett munkatársai visszajelzéseit továbbítja a BKÁE Emberi Erőforrások Tanszékének és a KTI-nek, ezzel segítve a szak korszerűsítését, fejlesztését.

A Foglalkoztatási Hivatal a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Emberi Erőforrások Tanszékével és a KTI-vel 2003-ban újabb megállapodást kötött, melyben az Állami Foglalkoztatási Szolgálat vezetői és kulcsmunkaköröket betöltő egyetem/főiskolát végzett szakemberei számára tovább folytatja, újabb öt évre megújítja a másoddiplomás személyügyi – emberierőforrás-menedzser – szak munkaerő-piaci szakirányán a posztgraduális képzés szervezését. A Foglalkoztatási Hivatal a képzés tananyag fejlesztési programját anyagilag is támogatja. A tananyag fejlesztési program elsődleges célja a személyügyi másoddiplomás szakirányú továbbképzési szakon résztvevő hallgatók korszerű tananyagokkal való ellátása.

A Foglalkoztatáspolitikai és Munkaügyi Minisztérium megállapodás keretében anyagilag támogatja az Országos Érdekegyeztető Tanácsban résztvevő országos munkavállalói és

munkáltatói érdekképviseleti szervezetek, szakszervezetek vezető munkatársainak beiskolázását a képzésre. Az FMM és az OÉT között 2003. március 1-én létrejött megállapodás 3.1. pontjában foglaltak szerint a felek megállapodtak az Európai Unió Közösségi Víványai átvételének Nemzeti Programja keretében folyó, a szociális partnerek európai szociális párbeszédre és integrációra vonatkozó ismeretei bővítésének a Munkaerőpiaci Alapból történő támogatásában. A Munkaerőpiaci Alap terhére a KTI a Foglalkoztatáspolitikai és Munkaügyi Minisztériummal kötött szerződés keretében az Érdekképviseleti Szervezetek felsőfokú végzettséggel rendelkező vezetői és szakértői számára a személyügyi – emberierőforrás-menedzser – szak munkaügyi kapcsolatok szakirányán öt éven keresztül évente 20-25 fő részére térítésmentes képzést szervez.

A MÁV Rt. is felismerte, hogy személyügyi, humánpolitikai területen dolgozó felsőfokú végzettséggel rendelkező vezetői és kulcsmunkaköröket betöltő szakemberei számára nélkülözhetetlen a korszerű emberierőforrás-menedzsmet ismeretek elsajátítása, s ezért a KTI-vel kötött megállapodás értelmében öt év alatt mintegy 60 fő beiskolázását vállalta.

A Szövetkezeti Oktatási Központ (Szövek) végzi a szövetkezetek vezetőinek és munkatársainak képzését, továbbképzését. A továbbképzéseket a szövetkezetek vezetőinek igényei alapján állítják össze. A szövetkezetek vezetői előtt is világossá vált, hogy a globalizáció teljesen új feltételeket teremtett a gazdaság minden részvevője számára. A tradicionális nemzeti gazdasági feltételeket a nemzetközi feltételek váltják fel, az egyes gazdasági alanyok a nemzetközi kompetitív előnyök figyelembe vételével alakítják ki döntéseiket. A gazdasági folyamatokban egyre inkább döntő meghatározóvá válnak a nemzetközi feltételek szerint működő transznacionális társaságok. A nemzetközi gazdasági szervezetek jelentősége egyre meghatározóbbá válik, a gazdálkodók és a politikai szint esetében is. A továbbképzés palettáján hiányként jelentkeztek az említett környezetben való biztonságos közlekedést biztosító, nemzetközi gazdasági és üzleti kapcsolatokról, nemzetközi vállalkozásokról szóló ismeretek. A KTI megállapodás keretében vállalta, a Szövetkezetek vezetői és vezető munkatársai részére a Nemzetközi gazdasági (és üzleti) kapcsolatok-nemzetközi vállalkozások szak akkreditált szakirányú továbbképzés megszervezését, a képzés keretében kiemelve a szövetkezetekre vonatkozó specialitásokat. Az Európai Unióhoz való csatlakozás, a hazai vállalatok szükségszerű nemzetköziesedése egyaránt olyan tényezők, melyek a gazdasági és külgazdasági szakemberek számára, függetlenül attól, hogy milyen társasági környezetben dolgoznak szükségessé teszik a nemzetközi gazdasági folyamatokban való magas szintű ismeretek elsajátítását.

1.3.2. Tanfolyami képzéseink értékelése

A szakirányú továbbképzések mellett felsőfokú és középfokú iskolai végzettségűek részére tanfolyami képzéseket is szervezünk. Ezek a tanfolyamok a munkaerőpiacon jól hasznosítható tudást biztosítanak. Egy részük felkészít szakképesítő vizsgákra is.

Tanfolyami képzéseink is megváltoztak szerkezetükben, hogy az új kihívásoknak eleget tegyünk.

Magyarország európai csatlakozása folyamatosan új feladatok elé állítja a KTI vezetését. A képzések tematikáit is ehhez kellett igazítani. Így történt, hogy a Volán Egyesülés, tagjai részére 2003. évben két tanfolyamot is szerveztünk az uniós hatások és lehetőségek részletes megismertetésére. A tanfolyam bemutatta a jövőképet, a hazai és nemzetközi közúti közlekedés távlatait Európában, az európai elvárásokat, a számviteli rendszer változásait, a gazdasági jog, a polgári jog, a környezetvédelem és az adók várható változásait.

1.3.3. Hallgatói létszám alakulása, elemzések

SZAKOSÍTÓ ÉS SZAKKÖZGAZDÁSZ-KÉPZÉS LÉTSZÁMADATAI 2003. ÉVBEN

Sorszám	Szak megnevezése	I. évf. fő	II. évf. fő	Összesen fő	Ebből nő fő
1.	Nemzetközi gazd. kapcs. szak	0	14	14	8

2.	Vezetési és szervezési szak	28	27	55	30
3.	Marketing szak	17	29	46	34
4.	Személyügyi szak	67	28	95	65
5.	Pénzügyi szak	18	23	41	27
6.	Projektmenedzsment szak	18	20	38	18
7.	Turizmus szak	20	14	34	28
8.	Egészségügyi menedzsment szak	0	21	21	9
9.	Ingatlangazdálkodási szak	0	16	16	7
10.	Felszámolási és vagyonszámvetési szak	17	0	17	6
11.	Lobby szakértő szak	34	0	34	10
	ÖSSZESEN:	219	192	411	242

1. sz. táblázat

**OKLEVELET SZERZETT HALLGATÓK
LÉTSZÁMADATAI
2003. ÉVBEN**

Sor szám	Szak megnevezése	Oklevelet szerzett hallgatók száma fő	Ebből nő fő
1.	Nemzetközi gazd. kapcs. szak	5	4
2.	Vezetési és szervezési szak	24	15
3.	Marketing szak	29	22
4.	Személyügyi szak	23	14
5.	Pénzügyi szak	30	15
6.	Biztosítási szak	21	16
7.	Gazdálkodástudományi szak	1	1
8.	Projektmenedzsment szak	4	2

9.	Turizmus szak	3	2
10.	Egészségügyi menedzsment szak	2	0
11.	Gyógyszerügyi menedzsment szak	8	6
12.	Ingatlangazdálkodási szak	28	10
13.	Védelemgazdasági szak	1	1
14.	Felszámolási és vagyonfelügy. szak	15	6
15.	Vállalkozási menedzsment	1	0
16.	Érdekérvényesítő (Lobby)	20	6
	ÖSSZESEN:	215	120

**EGYÉB TANFOLYAMI KÉPZÉS
LÉTSZÁMADATAI
2003. ÉVBEN**

Sorszám	Tanfolyam megnevezése	Létszám fő
1.	Volán tanfolyam tavasz	14
2	Volán tanfolyam őszi	12
	ÖSSZESEN:	26

2003. évben az egyes képzéseken résztvevő, valamint diplomát szerzett hallgatói létszámokat az 1., 2., és 3. számú táblázatok tartalmazzák.

A létszámokat összehasonlítva a 2002. évi adatokkal a következő megállapításokat tehetjük.

2003-ban a szakirányú továbbképzésen a hallgatói létszám 21%-al volt nagyobb, mint 2002-ben, a tanfolyami hallgatók létszáma kettő és félszerese volt a 2002. évi tanfolyami hallgatói létszámnak.

2003-ban, a 2002-ben beiratkozottak közül a lemorzsolódás nem mérhető.

2003-ban 2%-al nőtt a képzéseinken a nők részvételi aránya, a 2002. évihez képest.

2003-ban 28%-al többen védtek, mint 2002-ben.

2002-hez viszonyítva a nők 2003-ban 3%-al többen védtek, mint a férfiak.

A jelenlegi képzéseink értékelése mellett figyelembe kell venni a környezetünk változásait is ahhoz, hogy folyamatosan kielégíthessük az újabb és újabb képzési igényeket.

A hallgatói összetételben továbbra is kevesebb a közgazdászok száma, mint az egyéb végzettségűeké összesen. Igen heterogén a csoportok összetétele. Ez egyrészt igen eltérő tudásszintet jelent, másrészt határozott igényt egyes eddig nem preferált területek iránt.

Egyre több azoknak a hallgatóknak a száma, akiknek a munkahelye fizeti a képzés költségeit.

A hallgatók jó része olyan területen dolgozik, ahol elvárják, hogy a tanultakat a gyakorlatban minél hamarabb hasznosítani tudja.

Ezek a tendenciák természetesen általánosíthatóak és érvényesek minden másoddiplomát adó szakirányú továbbképzésre.

Az Intézet vezetése az elmúlt évekhez hasonlóan a továbbiakban is nagy erőfeszítéseket tesz a képzés és az oktatás fejlesztése érdekében. Sajnos a nehéz gazdasági helyzet, az oktatást nem igazán támogató jogszabályi változások (nyelvvizsga, gyes-gyed) nem növelik a KTI bevételeit, s továbbra is növekvő feszültséget jelentenek az óradíj és a tandíj megállapításánál. Az előzőekben felvázolt gazdasági és hallgatói tendenciák természetesen hatottak és folyamatosan hatnak az új szakok létrehozására is.

1.3.4. Infrastruktúra fejlesztés

A KTI számítógépparkja fokozatosan elavult. 2003-ban már a korszerű programokat nem lehetett futtatni a gépeken ezért 2003. őszén megkezdtük a számítógépterem rekonstrukcióját, fejlesztését, melyet 2004. február közepén fejeztünk be.

Hallgatóink részére egy korszerűen berendezett, modern HP számítógépekkel és Flat Panel Monitorokkal felszerelt harmincfős gépparkot biztosítottunk. A tanári gép és az irányítás is a csúcstechnológiát biztosítja. Tanáraink számítógép hálózaton keresztül saját számítógépükön betekinhetnek a hallgatók által végzett munkába, ellenőrizhetik, illetve közvetlenül segíthetnek a felmerült problémák kijavításában vagy kivetíthetik projektoron keresztül az adott hallgató munkáját, hogy azt társaik is láthassák. A terem alkalmas multimédiás prezentációk előadására is.

1.3.5. BKÁE KTI 2003. évi pályázati/kutatási tevékenységének értékelése

Intézetünk a társadalom, a tudomány, és a gazdaság szakemberigényeit mindenkor igyekezett rugalmasan követni. Ennek érdekében folyamatosan, minden évben új szakok indításával igyekeztünk megfelelni a nemzetgazdaság elvárásainak.

A BKÁE KTI az oktatás mellett teret biztosít az egyetemi oktatók kutatásainak. Elvünk az, hogy a megfelelő magas szintű oktatási tevékenység nem nélkülözheti az innovációs alkotó-, kutatómunkát sem, melynek eredményeire alapozva lehetőség nyílik a felsőfokú szakmai továbbképzés színvonalának folyamatos emelésére.

Intézetünk ezért megfelelően támogatja azokat a legkiválóbb oktatókat, akik az eredményes oktatói munka mellett tudományos területen is tevékenykednek.

Az Elektronikus Kormányzat területen oktatóink igen jelentős eredményeket értek el számos nemzetközi konferencián tartottak előadásokat, jelentős publikációval rendelkeznek. Ez a kutatócsoport célul tűzte ki, hogy az eddigi kutatásaikat tovább folytassák a pályázatban meghatározott területeken.

Ezen a kutatások célja az információs társadalom megvalósításának felgyorsítása, az ehhez szükséges innovatív technológiai megoldások kialakítása.

Az elért eredményeket posztgraduális képzéseink során hatékonyan tudjuk majd hasznosítani.

Az INFORMATIKAI ÉS HÍRKÖZLÉSI MINISZTERIUM pályázatot hirdetett „Az információs társadalom megvalósulását elősegítő innovatív technológiai megoldások kialakítására”.

A pályázatra két témában nyújtottunk be anyagot:

1.3.5.1. Elektronikus demokrácia: IT támogató eszközök

Az Európai Unió egyik deklarált célja az e-részvétel (e-participation) erősítése, amely fogalom alatt azt értik, hogy az állampolgárok minél szélesebb köre vegyen részt aktívan a közügyek (központi és önkormányzati ügyek) intézésében és a döntéshozatalban az Internet nyújtotta lehetőségek maximális kihasználásával.

Az e-demokrácia olyan tág teret képes biztosítani az állampolgári részvételnek a közügyek intézésében, amely az Internet előtti időkből nem valósulhatott meg.

Követve a szakirodalom megállapításait négy scenáriót kívántunk megvizsgálni a pályázatunkban:

- **A “közvetlen demokrácia” támogatása (e-voting)**
- Virtuális közösségek létrehozása (pl. (ön)kormányzati politikusok tanácsadói köre),
- Az állampolgári vélemények megismerése gyakori elektronikus közvélemény-kutatással, felmérésekkel,
- Szofisztikált virtuális moderált vitafórumok létrehozása, amelyek lehetővé teszik az állampolgárok számára a vitákat önkormányzati kérdésekben.

Pályázatunkkal több célt kívántunk megvalósítani:

- A lehetséges demokráciaképek IT implementációi kritikus sikerfaktorainak, lehetőségeinek és korlátainak feltérképezése,
- Prototípus készítése legalább egy szcenárió gyakorlati tesztelésére egy kiválasztott önkormányzat (Pesterzsébet) portálján,
- Ajánlásokat kidolgozni a digitális szakadék leküzdésére (felhasználó-barát interfész tervezés, avatar technológia).

1.3.5.2. Hatékony önkormányzati portálok

Az elektronikus kormányzásra való áttérés, mint kormányzati feladat kiemelt fontosságát ma Európa szerte elismerik és hirdetik. Németország kormánya például nem kevesebbet tűzött ki célul, mint azt, hogy 2005-re valamennyi C2A (citizen-to-administration) ügyintézés, tranzakció elektronikusan történjen.

Általában elmondható, hogy az e-kormányzati projektek, akár nemzeti, akár szupranacionális (pl. EU) szintűek is, az elektronikus (értsd papírmentes, 24x7 rendszerű) ügyintézés általánossá tételét tekintik a digitális kormányzás egyik központi kérdésének.

Bár az önkormányzati portálok a tájékoztató tevékenységet is szolgálják, igazi jelentőségük az egy-ablakos ügyintézés megvalósításában rejlik.

Haladó formájukban a kormányzati/önkormányzati portálok lehetővé teszik különböző szolgáltatások együttes megjelenését, sőt integrálásukat is egyetlen belépési ponton keresztül. A szolgáltatások együttes megjelenésére számos példát lehet már látni, az integráció azonban még jobbra nyitott terület. A pályázat egyik célja éppen ajánlások kidolgozása a szolgáltatások integrálására.

Pályázatunkban az elektronikus szolgáltatások módszertani újragondolását vállaltuk portál-technológiai fejlesztés keretében. Az elektronikus szolgáltatások szintjeit az alábbi módon lehet megkülönböztetni:

- Informálás: közérdekű információ on-line nyilvánossá tétele
- Egyirányú interakció: formanyomtatványok letöltése
- Kétirányú interakció: formanyomtatványok feldolgozása
- Tranzakció: ügyintézés, döntéshozatal, fizetések kezelése

A projekt keretében mind a négy témakörrel kívántunk részletesen foglalkozni.

Pályázataink sajnos nem kaptak támogatást, azonban a téma aktualitása miatt további pályázat lehetőségeknél ismét megpróbálunk a kutatáshoz támogatást szerezni.

1.3.5.3. Miniszterelnöki Hivatal Informatikai Kormánybiztosság a Széchenyi Terv Elektronikus Kormányzat Program keretében meghirdetett „Felsőoktatási intézmények kutatócsoportjai által Elektronikus Kormányzat témában végzett kutatások támogatása”

Pályázat címe:

Kormányzati hivatalok közötti integráció és koordináció lehetőségének vizsgálata.

Elektronikus kormányzat területén szakirányú továbbképzési struktúra kidolgozása.

A közigazgatás e-kormányzat alapú újratervezése három, egymáshoz szorosan kapcsolódó problémakört jelent:

- **a kormányzati feladatok újragondolása és újradefiniálása a korszerű informatikai kihívásokra adandó válaszként**
- a közigazgatás átalakítása a New Public Management elvein
- a kormányzati folyamatok és szervezeti struktúrák költség-hatékonyságának vizsgálata.

A jelenlegi társadalmi feltételek között a kormányzati folyamatokkal bármely szinten, közvetlenül, vagy csak közvetve kapcsolatba kerülő szakemberek számára elengedhetetlenül az e-kormányzati folyamatokban való magas szintű ismeretek elsajátítása.

Ezt felismerve úgy döntöttünk, hogy a jelen pályázathoz kapcsolódó projekt keretében egy Magyarországon még újszerű komplex, különböző szintű kurzusokat magában foglaló szakképzési projektet alakítunk ki az elektronikus kormányzat szakterületen.

A kormányzati munkaterületen ez a képzés tartalmilag és lebonyolításában is új típusú moduláris lehetőségeket biztosítana. A kialakítandó szakképzés általános keretét, a BKÁE KTI-ben már működő Közigazgatás gazdálkodása szak továbbfejlesztéséből kialakítandó képzés adja.

A továbbképzési tematikák kialakítása során a következő területek vizsgálatát kívánjuk elvégezni:

- a kormányzati feladatok újragondolása és újradefiniálása a korszerű informatikai lehetőségek felhasználása szempontjából,

- a közigazgatás átalakítása a New Public Management elvei szerint,
- a kormányzati folyamatok és szervezeti struktúrák költség-hatékonyságának vizsgálatát.

Az így kialakuló és egységes, magas szintű (szakirányú másoddiplomás) továbbképzés részben az államigazgatás, az informatika, a szociológia és a közgazdaságtan területén dolgozó vezetőszakemberek részére biztosítaná a szükséges gazdasági és informatikai ismereteket.

A projekt várható eredményei:

- A kormányzati szférában dolgozók számára a legújabb ismerete anyag megszerzése valamint szakmai képzettségi színvonaluk növelése.
- Olyan szakirányú továbbképzés kialakítása, amely hosszú távra háttér-oktatási bázist jelenthet az e-kormányzat számára.
- Blokk-tanfolyamok (vezetői tréningek) keretében évente, 2-4 napos szakmai továbbképző tanfolyamok indítása.
- A kurzust elvégzőkből egy olyan szakmai, szakértői kör kialakítása, amely az e-kormányzat és a felsőoktatás azonos szakterületein dolgozókat összefogja, és akik megalapozott szakmai tanácsokkal tudják ellátni kormányzatot.
- A szakértői hálózat keretén belül negyedévente megrendezendő ismeretfelújító, tapasztalatátadó rendezvények szervezését.

A pályázat elnyerése után megkezdtük a munkát, azonban a pályázat kiírója 2003. év áprilisában értesítette Intézetünket, arról hogy a Kormányzati Ellenőrzési Hivatal ellenőrizte a pályázat kiírását és annak lebonyolításában szabálytalanságokat tapasztalt. A szabálysértések miatt a KEHI a támogatások folyósítását minden nyertes pályázat esetében felfüggesztette.

Így a megkezdett munkát nem tudtuk folytatni, sőt a pályázat felfüggesztéséig kifizetett költségeinket sem tudtuk elszámolni.

1.3.5.4. A Közép-Magyarországi Regionális Fejlesztési Tanács által meghirdetett pályázatot még 2002. évben kezdtük meg és 2003.-ban folytattuk.

KMR-TUD 2/2001 „EU-s gazdasági és gazdaságdiplomáciai szakképzés” tárgyú projektről

A kialakított szakképzés általános keretét, egy a BKÁE KTI-ben már működő Nemzetközi gazdasági szak továbbfejlesztéséből kialakítandó, nemzetközileg ekvivalens, diplomát nyújtó, négy féléves Európai Unió gazdasági és gazdaságdiplomáciai szakirányú szakközgazdász képzés adja.

A képzés fő tartalmi elemei következők:

- a világgazdaság általános kérdései,
- elemzés,
- fenntartható fejlődés;
- nemzetközi áramlások;
- nemzetközi szervezetek,
- nemzetközi jogi kérdések;
- nemzetközi menedzsment;
- multilaterális és bilaterális nemzetközi kapcsolatok,
- nemzetközi tárgyalások;
- nemzetközi integrációs rendszerek,
- EU.

A szakirányú továbbképzéshez 13 részletes oktatási tematika készült, egyetemünk professzorainak és külső szakértőknek a közreműködésével.

Az így kialakított, egységes, magas szintű szakirányú másoddiplomás továbbképzés oktatását 2003. októberében megkezdtük.

A Szövetkezeti Oktatási Központtal történt együttműködési szerződés keretében 28 fővel elindult a 4 féléves Nemzetközi gazdasági és gazdaságdiplomáciai szakirányú képzés.

Az első félévet 27 hallgató teljesítette, és ők folytatják tanulmányaikat a második félévben, amely 2004. februárjában kezdődött.

A képzési kurzust meghirdettük a BKÁE Közgazdasági Továbbképző Intézet 2004. Évi „Tájékoztató”-ban is. Kellő számú jelentkező esetén a képzést itt is elindítjuk.

A világgazdasági reintegráció, az Európai Unióhoz való csatlakozás, a magyar gazdaság „transznacionalizálódása” és a hazai vállalatok szükségszerű nemzetköziesedése egyaránt olyan tényezők, melyek a gazdasági és a külügyi, külgazdasági szakemberek számára szükségessé teszik a nemzetközi gazdasági folyamatokban való magas szintű ismeretek elsajátítását. Ez a jelenlegi gazdasági és társadalmi feltételek között a gazdasági folyamatokkal bármely szinten, közvetlenül, vagy csak közvetve kapcsolatba kerülő szakembereknek egyaránt elengedhetetlenül fontos.

A megcélzott hallgatói kör, részben az államigazgatásban, azon belül is elsősorban a külügyi és a regionális fejlesztési területeken dolgozó szakembereknek biztosítja a szükséges gazdasági és gazdaság-jogi ismereteket, másrészt a térségben működő nemzetközi tevékenységű vállalatok döntés-előkészítő szakemberei számára ad megfelelő ismereteket. A közép-magyarországi régióban kommunikációs és oktatási tevékenységben dolgozók számára is nagyon hasznos.

A projekt fenntarthatóságát biztosítja az, hogy ezt a képzésünket a többi akkreditált képzéssel együtt évente meghirdetjük.

Továbbá igény esetén, a képzési tematikához tartozó témakörökből kialakítunk öt olyan ismereti kört, amelyekből önállóan is 2-4 napos speciális szakmai továbbképzéseket tudunk elindítani.

Ezek a tanfolyamok az államigazgatásban és a nagyvállalati szférában dolgozók részére megkönnyítik olyan ismeretek elsajátítását, amelyek az európai uniós csatlakozás és a nemzetközi gazdasági szervezetek által formált új kapcsolatrendszerben való eligazodáshoz szükségesek.

A pályázatot eredményesen befejeztük, a kitűzött célokat elértük.

1.4. Az intézményen belül a szervezeti és a feladatstruktúra korszerűsítésére tett intézkedések

A KTI több évtizedes, folyamatos tevékenysége a meglévő szervezet kialakításához vezetett, mely az önfenntartó gazdálkodás miatt is minden feleslegtől mentes. Ezt a minőségi tanúsítványok is alátámasztják.

Ugyanakkor természetes elvárás, hogy a hallgatói, oktatói, partneri kör minél tökéletesebb kiszolgálása érdekében a feladatstruktúra napról napra jobban idomuljon az elvárók igényeihez. Ezt rendszeres partnerkommunikációval, rendszeres szakbizottsági látogatásokkal és az ezekből nyerhető tapasztalatok Intézeten belüli megvitatásával érjük el.