

# **A Közgazdasági Továbbképző Intézet 2004. évi költségvetési beszámolójának felülvizsgálata**

## **1. FELADATKÖR, TEVÉKENYSÉG BEMUTATÁSA**

### **1.1. Intézmény azonosító adatai**

**Név:** BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM KÖZGAZDASÁGI TOVÁBBKÉPZŐ INTÉZET

**Törzskönyvi nyilvántartási szám:** 311849

**Honlap címe:** <http://kti.linett.hu>

**1.2. A BCE Közgazdasági Továbbképző Intézet által végzett feladatok jogszabályi megalapozása:** A szakirányú továbbképzés rendszerét a felsőoktatásról szóló —többször módosított—1993. évi LXXX. törvény, a közgazdasági felsőoktatásban folyó szakirányú továbbképzési szakok képesítési követelményeit és a kiadható oklevelek tartalmát a 7/1999. (II. 1.) OM, a 9/2002. (III. 22.) OM, az 54/2002. (IX. 26.) OM, illetve az adott szakra vonatkozó rendelet szabályozza.

A tanfolyami képzések rendszerét a - 2001. évi CI. Felnőttképzési törvény,

A szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény és végrehajtásához kapcsolódó rendeletek szabályozzák.

A KTI felnőttképzési nyilvántartási száma: **07-0367-02**

**1.3. Az ellátott tevékenységi kör, az év során teljesült feladatok, szakmai feladatokban bekövetkezett változás, jellemző mutatókkal a szakmai működés értékelése.**

#### *1. 3. 1. A szakirányú továbbképzések értékelése*

**Általános tájékoztató a Közgazdasági Továbbképző Intézet 2004. évben végzett tevékenységeiről.**

A Budapesti Corvinus Egyetem Közgazdasági Továbbképző Intézet az ISO 9002 szerint az országban elsőként minősített posztgraduális képzést nyújtó intézet. Az ÉMI-TÜV Bayern Kft.– a korábbi évenként megtartott sikeres felügyeleti auditok után 2003-ban újratanúsította az Intézetet az MSZ EN ISO 9001:2001 szabvány szerint. 2004-ben sikeres felügyeleti auditot tartottak az ÉMI-TÜV Bayern Kft. munkatársai. Az auditjelentés összefoglaló értékelésében az auditáló cég megállapította, hogy „az Intézet egy jól működő és hatékony minőségirányítási rendszerrel rendelkezik, mely az MSZ EN ISO 9001:2001 szabvány követelményeit teljesíti és a munkatársak hozzáállása pozitív. Az Intézet felső vezetése segíti és támogatja a rendszer továbbfejlesztését.” Külön kiemelésre került, hogy a képzések választékát folyamatosan bővítik, az oktatás színvonalát emelik, a hallgatói, a szélesedő mai magyar oktatási piac igényeinek és az EU elvárásoknak megfelelően.

A KTI 1972. óta közgazdasági szakirányú továbbképzést (korábban szakosító, illetve szakközgazdász képzést) folytat, mely az országban a legmagasabb szintű közgazdasági képzés, amit a felsőoktatási törvény és a közgazdasági felsőoktatásban folyó szakirányú továbbképzési szakok képesítési követelményeit előíró 7/1999. (II. 1.) sz. OM rendelet, a 9/2002. (III. 22.) sz. OM rendelet és az 54/2002. (IX. 26.) OM rendelet szabályoz. Ez az Intézet oktatási tevékenységének jelentős részét kitevő oktatási forma.

A továbbképzés sokrétű funkciót teljesít.

A szakirányú továbbképzés célja, hogy a közgazdaságtudományi egyetemi végzettséggel és más, a közgazdász diplomától eltérő felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkezők számára a tudomány fejlődésének, nemzetgazdasági (ágazati, vállalati, oktatási) igényeknek és a résztvevők gyakorlatából származó érdeklődésének megfelelő magas színvonalú, általános és célra irányított ismereteket nyújtson.

Pályamódosítóknak ismeretfelújító, korszerűsítő, ismeretbővítő, új megoldási módokat nyújtó, átképző lehetőséget teremtsen.

Képzéseink választékát folyamatosan bővítjük, ezzel is igyekezve a hallgatói és a szélesedő mai magyar oktatási piac igényeinek és az EU elvárásoknak megfelelni.

Az egyes szakokat szakbizottságok irányítják, amelyek vezetői a Budapesti Corvinus Egyetem tanszékeinek vezetői, illetve az adott szakterület kutató központjának vezetői.

Felvételi követelmény: államilag elismert felsőfokú iskolai végzettség, szakirányú érdeklődés vagy gyakorlat. A felvételtől egyedi elbírálás, felvételi elbeszélgetés alapján dönt a szakot irányító szakbizottság.

A szakirányú továbbképzés nappali részidős (hivatalosan levelező) képzés, ami azt jelenti, hogy az oktatás általában heti egy napot vesz igénybe és az előadások 10 és 17 óra között kerülnek megtartásra. Ettől való eltéréseket a szak mindenkorai tájékoztatója tartalmazza.

A képzés oktatási rendszere az egyetemi oktatáshoz hasonlóan szemeszterekre tagozódik és teljes időtartama általában 600 óra, mely két tanévből, a tanév két (tavaszi-őszi) félévből (általában 2 x 14-16 szorgalmi hétből és 4 hét vizsgaidőszakból) áll és általában február első hetében kezdődik. A tavaszi félév februártól júniusig, az őszi félév szeptembertől decemberig tart. Az esetleges eltéréseket a mindenkorai operatív tanterv tartalmazza.

A tervezett tananyag, tanterv átadása, feldolgozása előadások vagy gyakorlati órák keretében valósul meg. Előadóink egyetemi oktatók, nagy gyakorlattal rendelkező neves szakemberek, valamint néhány ismert külföldi szakembert is felkérünk előadások tartására.

Az előírt vizsgák letétele után szakdolgozatot kell írni. A képzés befejezését a Záróvizsga jelenti, melyen való részvétel feltétele az előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése, két bíráló által elfogadott szakdolgozat készítése és a 7/1999. (II. 1.) OM rendelet által előírt középfokú, államilag elismert nyelvvizsga bizonyítvány bemutatása. A hallgatók és a tanárok egyaránt pozitívan értékelték, hogy 2003. július elsejétől a Felsőoktatási Törvényt módosító 2003. évi XXXVIII. sz. Törvény a diploma kiadás feltételeként írta elő a nyelvvizsgát, valamint mentesítette a nyelvvizsga kötelezettség alól a beiratkozás évében 40. életévüket betöltő hallgatókat. A záróvizsga keretében történik a szakdolgozat megvédése, valamint a két év alatt elsajátított ismeretekből egy komplex szóbeli vizsga. A képzést sikeresen elvégző és a Záróvizsgát eredményesen teljesítő hallgatók közgazdasági felsőfokú (egyetemi) szakirányú szakképesítést tanúsító kétnyelvű (magyar-angol) oklevelet kapnak a lehető legszélesebb témakörökben.

A kiadható oklevél tartalma az alapképzettségtől és az elvégzett szaktól függ.

Az a hallgató, akinek az alapképzési szakképesítése a 4/1996. (I. 18.) Korm. rendelet szerint közgazdász, annak az oklevélben szereplő szakirányú szakképesítése egyetemi szakközgazdász, a konkrét szakra és specializációra utaló pontos megnevezéssel. Akinek az alapképzésben szerzett oklevele nem a hivatkozott rendelet szerinti közgazdász

szakképzettséget igazol, annak a szakra utaló pontos megnevezéssel, felsőfokú (egyetemi) szakképzettséget tanúsító szakirányú továbbképzési szakértői oklevelet adunk ki.

A képzésekhez a ráfordítások alapján kalkulált költségtérítés tartozik, melyet a hallgatóknak 100%-ban kell megfizetni a beiratkozás napjáig, tekintettel arra, hogy állami támogatásban nem részesülünk, és kiadásainkat bevételeinkből fedezzük.

Képzéseinkről minden évben részletes tájékoztatót adunk ki.

Tájékoztatónk valamennyi induló szak tantervét tartalmazza. Az előadások, gyakorlati órák, vizsgakövetelmények tárgyanként és szakonként táblázatosan szerepelnek félévenkénti részletezésben. A képzést érintő változásokat folyamatosan figyelemmel kísérjük és ennek megfelelően a tematikáinkat aktualizáljuk.

A képzésekre jelentkezni általában október 31-éig lehet, külön e célra rendszeresített jelentkezési lapon.

Tájékoztatónkat megjelenítjük a KTI honlapján (<http://kti.linett.hu>) is.

### ***1.3.1.1. Feladatok és problémák a szakirányú továbbképzéseket szabályozó oktatási rendeletek végrehajtásával kapcsolatosan.***

A Felsőoktatásról szóló - többször módosított - 1993. évi LXXX. számú törvény (a továbbiakban: Ftv.) 74. §-a (1) bekezdésének d)-e) pontjában foglalt felhatalmazás alapján az oktatási miniszter 7/1999. (II. 1.) OM rendeletben közzé tette a közgazdasági felsőoktatásban folyó szakirányú továbbképzési szakok képesítési követelményeit, illetve külön rendeletben a MAB által újabban akkreditált szakirányú továbbképzési szakok képesítési követelményeit.

Az új jogszabály követelményei, bár a korábbiakra épültek, továbbra is komoly fejlesztési feladatok elé állítják az Intézetet.

A közgazdasági egyetemi szakirányú továbbképzések képzési idejének megemlése a levelező tagozaton is 400 tantervi óráról 600 tantervi órára (a hivatkozott rendelet 1. sz. melléklet 4. pont) csak áldozatok árán valósíthatjuk meg. A munka melletti képzéseknél továbbra is megfontolandónak tartjuk a „legalább 600 órás” követelményt.

A megemelt óraszám miatt a hallgatói költségtérítést is meg kellett emelni, pedig a jelenlegi gazdasági helyzetben a megemelés előtti költségtérítések is a tűrőképesség határán voltak.

A rendelet a záróvizsgára bocsátás feltételeként előírja a C típusú középfokú állami nyelvvizsgát, mely a hallgatóknak a legnagyobb problémát okozza. Mint azt az előző bekezdésben is jeleztük a hallgatók és a tanárok egyaránt pozitívan értékelték, hogy 2003. július elsejétől a Felsőoktatási Törvényt módosító 2003. évi XXXVIII. sz. Törvény a diploma kiadás feltételeként írta elő a nyelvvizsgát, valamint mentesítette a nyelvvizsga kötelezettség alól a beiratkozás évében 40. életévüket betöltő hallgatókat.

A munkaerőpiac változásai és Magyarország 2004. évi európai csatlakozása folyamatosan új feladatok elé állítják a KTI vezetését.

Az Európai Gazdasági Közösség minden szinten szigorú közös követelményrendszert alakított ki. Az európai munkaerőpiac óhatatlanul kikényszeríti, hogy a hazai szakemberek egyre inkább és egyre szélesebb körben ismerkedjenek meg magas szinten az ott elvárt tudásanyaggal.

Megértve a kormány oktatási politikájának jó szándékát, mégis születnek olyan jogszabályok, melyek nehéz helyzetbe hozzák elsősorban azokat az oktatási intézményeket, akik azokból a bevételeikből finanszírozzák kiadásait, amelyeket költségtérítés címen a hallgatók

befizetnek az intézmény számlájára. Az egyetemi és főiskolai hallgatók részére nyújtható támogatásokról (GYES-GYED) és az általuk fizetendő díjakról és térítésekről szóló 144/1996 (IX. 17.) Kormányrendeletet módosító 147/2000 (VIII. 23.) Kormányrendelet végrehajtása már több éve jelentős veszteséget idéz elő a KTI számára is.

Úgy látjuk, a rendeletalkotók ösztönözni kívánják a gyermekágyi támogatás valamely formáját igénybevevők tanulási kedvét azzal, hogy átvállalják a tandíjfizetés terhét. Ez pozitív, de a költségtérítéses képzéseknél a minisztériumi kompenzáció alapja nem a hallgatók által befizetett költségtérítés, hanem a minisztériumi kompenzáció bázisaként, a vonatkozó rendelet alapján az adott képzésre előírt fejkvótát határozza meg. Tekintettel a képzés levelező tagozati besorolására, ennek is csak egy negyedét utalja át a KTI számlájára. Ez az összeg nem fedezi, és nem fedezheti a KTI által a hallgatóra fordított közvetlen költségeket.

Az egyetemi, főiskolai végzettséggel rendelkező gyermekágyi támogatásban részesülő állampolgárok felismerték a Rendelet által nyújtott kedvező továbbtanulási lehetőségeket.

Míg 2000. őszén 18 fő vett részt így szakirányú továbbképzéseinken, addig a 2001. őszi félévben 31 fő. 2002. tavaszán 41 fő és 2003. tavaszán 58 fő és 2004 tavaszán 45 fő. Ez jelentős anyagi veszteséget önfelfinanszírozási nehézségeket jelent a KTI-nek, figyelembe véve az előzőekben leírtak (nyelvvizsga kötelezettség, magas óraszám) miatti létszámcsökkenést is.

Az előzőekben leírtak számszerűsítéséből adódóan a KTI vesztesége a GYES-GYED rendelet megjelenésétől a mai napig mintegy 85 000 000.-Ft

### ***1.3.1.2. Szakok értékelése, tartalmi korszerűsítések, megújulások, új akkreditált szakok 2004. évben.***

Az általános és a képzéseinket befolyásoló tényezők bemutatása után a következőkben néhány szak eredményének értékelését ismertetjük.

Szakirányú továbbképzéseink standardjai 1972. óta továbbra is a Marketing, a Vezetési és szervezési, a Pénzügyi és a Személyügyi szak.

Ahogy minden szakterületen nőtt a közgazdasági, gazdálkodási ismeretek iránti igény, úgy fejlesztettük képzéseinket és alapítottunk új szakokat. Mára már 33 új szakot alapított a KTI. Minden szakindítás saját szakalapításra épül. Természetesen ezek között a szakok között vannak olyanok, amelyeket folyamatosan és vannak olyanok, amelyeket az igényeknek megfelelően csak két- háromévenként indítunk.

Az Egészségügyi menedzser szakirányú képzésünk iránt például tíz év után is, bár csökkenő mértékben folyamatos az érdeklődés.

A francia ESSEC intézményével kötött együttműködési megállapodás keretében indított okleveles Ingatlan-gazdálkodási szakon 2004-ban már a hetedik alkalommal került sor diploma kiadására. 2005. tavaszán már a nyolcadik évfolyam is elindult. A képzést az igényeknek megfelelően indítjuk.

A különböző szakokon oklevelet szerzett hallgatók visszajelzéseiből is érezhető, hogy megvalósult a képzés fő célja, vagyis a szakmai kultúra emelése.

A gazdasági élet dinamikus változásai egyértelműen kihatnak a jelenleg futó más képzéseinkre is.

Az egyetemet, főiskolát végzett szakemberek munkaterületüktől függetlenül érzékenyen reagálnak mindazon változásokra, amelyek befolyásolják munkaképességüket, élesítik a versenyt a munkaerőpiacon. Az önálló vállalkozók a magasabb tudás birtokában kívánnak

talpon maradni. A munkanélküliek új, azonnal hasznosítható ismereteket kívánnak szerezni, aminek birtokában el tudnak helyezkedni.

### ***1.3.1.3. A képzésekhez kapcsolódó új jegyzetek készítése***

A KTI az előzőek messzemenő szem előtt tartása mellett folyamatosan fejleszti képzéseinek tantárgy struktúráját, tematikáját, az ezzel együtt járó új tananyagok, írásos anyagok megjelenítését, biztosítva ezzel a naprakész ismeretek elsajátítását.

2004. évben a Személyügyi szak korszerűsítette jegyzeteit a Foglalkoztatási Hivatal anyagi támogatása mellett. 15 új jegyzet került kiadásra.

### ***1.3.1.4. A képzések minőségének biztosítása***

A szakok fejlesztéséhez kiemelten járulnak hozzá a KTI által végzett rendszeres óralátogatások és a képzés utolsó félévében az oktatási tematikáról, az oktatókról, a felhasználható és a gyakorlatban hasznosítható tananyagokról, kapott hallgatói vélemények kiértékelései, és azok megvitatása a szakot irányító tudományos bizottsággal.

A fentiek, valamint a korábban végzett hallgatók által létrehozott társadalmi szervezetek, mint például az Ingatlanszolgáltatók egyesülete (IGE), Magyar Értékelemzők Társasága (MÉT), továbbá más – egy-egy szakon végzett hallgatók laza kapcsolatai egymással és volt tanáraikkal segítik a meglévő szakok frissítését és új szakok alapítását.

### ***1.3.1.5. Akkreditációra előkészített új szakok***

Speciális, új igények kielégítésére új szakokat fejlesztettünk.

Így került sor az Elektronikus hírközlési menedzsment egyetemi szakirányú továbbképzés szak és a Kultúra-gazdaságtan egyetemi szakirányú továbbképzési szak képesítési követelmények kidolgozására.

Az Elektronikus hírközlési menedzsment egyetemi szakirányú továbbképzés szak létrehozásának indoklása

Az elektronikus hírközlés piacosodása, a piaci liberalizációs törekvések, a potenciális piaci résztvevők megjelenése – és mindezek ellenére a hazai kommunikációs árarányok lehetetlen szintje arra a felismerésre készítet, hogy a hírközlési piaci résztvevők és az ezeket irányító menedzsmentek szakirányú képzése és felkészítése a már meglévő és várható kihívásokra napjainkban megoldandó feladat.

Ezt a feladatot szolgálja a most elkészült elektronikus hírközlés menedzsment egyetemi szakirányú továbbképzési szak, hogy a szakirányú végzettség birtokában a hírközlési vállalkozások és irányító hatóságok szakemberállománya a vonatkozó rendeletek, gazdasági hatások és trendek, nemzetközi elvárások és európai előírások megismerésén túl az ágazati gazdasági specifikumok és eszközök felhasználásában magas fokú jártasságot, ismereteket szerezvén szakértőkké váljanak.

A témakör önmaga indokolja, hogy a képzés posztgraduális, másoddiplomás szinten foglalkozzon a várhatóan műszaki, gazdasági vagy jogi felsőfokú végzettségű szakemberek magasabb szintű felkészítésével. A hazai képzési kínálatban, a közgazdasági szakirányú

továbbképzések bővülő kínálatában még ezen fontos és mindennapjainkban már aktuális témaköre még ez ideig nem jelent meg. Ezért kívánjuk a mielőbb megszerzendő szakalapítási és szakindítási engedélyek birtokában a képzést meghirdetni, majd beindítani.

A Kultúra-gazdaságtan egyetemi szakirányú továbbképzési szak létrehozásának indoklása

A kultúra-gazdaságtani szakértelem szükségessége csak hosszú távú szemlélettel fogható föl. Azok az emberek, akik csupán a pillanatnyi helyzet iránt érdeklődnek, képtelenek trendekben gondolkodni. Ez lehetett egy tűrhető beállítódás olyan korokban, amikor a történelmi változások lassúak voltak. De súlyos problémák bekövetkezéséhez vezet egy dinamikus történelmi időszakban. Különösen két olyan terület azonosítható, ahol a megoldással már majdnem késésben vagyunk: a kultúra és a környezetvédelem. A környezetvédelmi kérdések már kezdik megkapni az őket megillető figyelmet. Nem úgy a kultúra gazdaságtana. Holott a kultúra állapota annál is inkább lényeges, mert mint minden kérdés, a környezetvédelmi kérdések megoldása is csak kulturált emberi hozzáállás esetén lehetséges.

A kultúra nemcsak Magyarországon került nehéz helyzetbe. Az egész un. euro-atlanti civilizáció szenved e problémától. E kultúrkörben a közgazdaságtani gondolkodás és gyakorlat egyfelől és a kultúra másfelől elszakadni látszanak egymástól. Holott mind a közgazdaság része a kultúrának, mind a kultúra része a közgazdaságnak. A közgazdaságtan és a kultúra elméletileg és gyakorlatilag kölcsönösen inkluzívek: egymást tartalmazzák.

Egyik sem létezhet a másik nélkül. Másképp szólva, a kultúra és a közgazdaságtan egyazon érem két oldala. Lehet-e egy pénzdarabot az élénél kettévágni úgy, hogy a megmaradt résznek attól kezdve mindössze csak egyetlen egy oldala maradjon?

A kulturális intézmények – színházak, könyvtárak, iskolák, múzeumok, tudományos intézetek stb. – sui generis terméke az autonóm, azaz a belülről, a személyiség részéről garantált emberi minőség. Ennek hiányában roppant költséges külső ellenőrző apparátusok működtetése válik szükségessé. Egy számottevő kulturális válság esetén már az ellenőrt is ellenőrizni kell, majd az ellenőrt ellenőrző ellenőr is felügyeletre szorul és így tovább. A fejlett közgazdaságtan korában így jönnek létre paradox módon a történelem legköltségesebb társadalmi. E problémát a történelemben először a vallás orvosolta. A kifejlett emberi lelkiismeret a társadalom külső és belső rendjét úgyszólván ingyen képes biztosítani.

Az ipari forradalom korában fegyelmezett munkásra volt szükség. A klasszikus közgazdaságtan ezt a feladatot két eszközzel oldotta meg, nem építve le a lelkiismeret „intézményét” sem. Először, a munkás bérét úgy állapították meg, hogy az utódokra is fussa (ld. pl. D. Ricardo írásait), tehát hogy legyen munkáskéz. Másodszor iskolákat alapítottak, hogy a munkásokat felkészítsék a mind bonyolultabbá váló ipari tevékenységekre. Manapság ellenben, az automatizálás korában csökken az élők munkára iránti igény és legfőleg csak a legegyszerűbb – pl. katasztrófa elhárítási, gátépítési stb. – munkákhoz kell munkáskéz tömegesen. A társadalom gazdasági bázisa – úgy tűnik – többé már nem érdekelt sem a munkaerő biológiai újratermelésében, sem pedig a meglévő munkaerő foglalkoztatásában és iskoláztatásában. E fejlemények ráadásul nem fokozatosan, hanem robbanásszerűen jelentkeztek.

Ahhoz, hogy elejét vegyük a minőségi kultúra hiánycikké válása következtében tömegessé váló szocializálatlanságnak és az azzal járó kriminalitásnak, melyben a piacgazdaság nyertesei is áldozatokká válhatnak, szükség van olyan szakemberekre, akik megismerkednek ezekkel a problémákkal és megtanulják kezelni őket. A képzésünk során világossá kell tenni, hogy a kulturális intézmények valós emberi és társadalmi igényeket tudnak kielégíteni, ennek megfelelően hozzáértő működtetésük gazdaságos és rentábilis lehet. Mi sem természetesebb egy információs társadalomban, mint intellektuális tevékenységre szocializálni az embereket. A kultúra hosszabb időciklusokra érvényes üzlet. De nincs iparág, amely a hozadékával versenyezni tudna. Ezen a területen úgy kell számolni, hogy a kultúrára fordított összegek *látszólag* nem térülnek meg (azonnal), viszont elmaradásuk grandiózus veszteségek forrása.

Az új szakokat a Kari Tanács már elfogadta.

#### **1.3.1.6. Akkreditált új szakok értékelése**

Akkreditálásra korábban benyújtott Felszámolási és vagyonfelügyeleti szakirányú továbbképzési szak létesítéséhez szükséges képesítési követelményeket a MAB 2001/7/X/1/7. sz. határozatában elfogadta, és azt az Oktatási Minisztérium a 9/2002. (III. 22.) OM rendeletben közzé tette.

A sikeres akkreditálást követően folyamatosan indulnak a képzések. A szak fő célja a fizetéképtelenségi válságmenedzseléssel (felszámolással, csődeljárással, vagyonfelügyelettel és végelszámolással), valamint a reorganizációval foglalkozó gazdasági szakemberek szakmai felkészültségének növelése.

Olyan szakemberek képzése, akik képesek lesznek a vállalkozásokkal és egyéb gazdálkodó szervezetekkel szembeni csőd- és felszámolási eljárások során szakmailag sokoldalúan megalapozott döntéseket hozni és a folyamatok egésze során meghatározó szerepet töltenek be. Továbbképzésükre és sokoldalú felkészültségükre alapozva valamennyi felszámolói névjegyzéken szereplő szervezet számára példaadó szakmai szintet, követendő humánpolitikai tényezőt jelenthetnek.

A Felszámolók Országos Egyesülete továbbra is segíti a képzést. Aktívan részt vesz a tudományos szakbizottság munkájában. Rendeletben kezdeményezi, hogy e tevékenységgel csak a szakirányú szakképesítést szerzett szakemberek foglalkozhassanak.

Ez év tavaszán újabb diplomaátadásra kerül sor ünnepélyes keretek között a FOE közgyűlésén. 2005 tavaszán már a harmadik évfolyamot indítottuk.

A másik elfogadott új szakunk az Érdekvégyenesítő (lobbi) szak. Az Érdekvégyenesítő (lobbi) szakirányú továbbképzési szak létrehozásának indokaként elmondható, Magyarországon az elmúlt évtizedben kiépültek a szabad piacgazdaság intézményi keretei, és egyre határozottabban megjelennek mindazok az érdekképviseleti, érdekvégyenesítési tevékenységek, amelyek a modern demokráciákban szokásosak. A vállalati és egyesületi szféra, valamint a területi érdekképviseletek és önkormányzatok egyre gyakrabban és szakszerűbben törekszenek az őket érintő állami szabályozás tartalmának befolyásolására, és az érdekegyeztetés legkülönbözőbb mechanizmusaiiban részt is vesznek a szabályozások tartalmának kialakításában. 1992. óta léteznek olyan bejegyzett cégek, amelyek politikai kommunikációs tanácsadási és érdekképviseleti, érdekvégyenesítési megbízásokat teljesítenek, és léteznek a vállalatok és intézmények kommunikációs részlegeiben foglalkoztatott szakemberek, akik kormányzati és média kapcsolatokkal foglalkoznak. Tevékenységük része a vállalati érdekek képviselete a törvényalkotók felé.

A kidolgozott Érdekvégyesítő (lobbi) szakirányú továbbképzési szak képesítési követelményeit, a MAB 2002/1/VIII/2/4 számú határozatában fogadta el, és az Oktatási Minisztérium az 54/2002. (IX. 26.) OM rendeletben tette közzé. Az első évfolyam itt is befejezte a képzést és a hallgatók sikeres záróvizsgát tettek. A második évfolyam 2003. őszén kezdte meg tanulmányait. A harmadik évfolyam 2005 őszén indul.

### ***1.3.1.7. Akkreditált szakok korszerűsítése, fejlesztése***

Képzéseink korszerűsítésére, fejlesztésére külső és belső tényezők egyaránt hatnak. Külső tényezőként ki kell emelni a Foglalkoztatási Hivatal aktív támogatását a Személyügyi szakirányú továbbképzésünkön.

1993. óta megújult formában folyó személyügyi szakirányú továbbképzésünkre a Foglalkoztatási Hivatal folyamatosan beiskolázza vezető munkatársait egy korábban kötött megállapodás értelmében. A Foglalkoztatási Hivatal a képzésen részt vett és sikeres záróvizsgát tett munkatársai visszajelzéseit továbbítja a BCE Emberi Erőforrások Tanszékének és a KTI-nek, ezzel segítve a szak korszerűsítését, fejlesztését.

A Foglalkoztatási Hivatal a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Emberi Erőforrások Tanszékével és a KTI-vel 2003-ban újabb megállapodást kötött, melyben az Állami Foglalkoztatási Szolgálat vezetői és kulcsmunkaköröket betöltő egyetemet/főiskolát végzett szakemberei számára tovább folytatja, újabb öt évre megújítja a másoddiplomás személyügyi – emberierőforrás-menedzser – szak munkaerő-piaci szakirányán a posztgraduális képzés szervezését. A Foglalkoztatási Hivatal a képzés tananyag fejlesztési programját anyagilag is támogatja. A tananyag fejlesztési program elsődleges célja a személyügyi másoddiplomás szakirányú továbbképzési szakon résztvevő hallgatók korszerű tananyagokkal való ellátása.

A Foglalkoztatáspolitikai és Munkaügyi Minisztérium megállapodás keretében anyagilag támogatja az Országos Érdekegyeztető Tanácsban résztvevő országos munkavállalói és munkáltatói érdekképviseleti szervezetek, szakszervezetek vezető munkatársainak beiskolázását a képzésre. Az FMM és az OÉT között 2003. március 1-én létrejött megállapodás 3.1. pontjában foglaltak szerint a felek megállapodtak az Európai Unió Közösségi Víványai átvételének Nemzeti Programja keretében folyó, a szociális partnerek európai szociális párbeszédre és integrációra vonatkozó ismeretei bővítésének a Munkaerőpiaci Alapból történő támogatásában.

A Munkaerőpiaci Alap terhére a KTI a Foglalkoztatáspolitikai és Munkaügyi Minisztériummal kötött szerződés keretében az Érdekképviseleti Szervezetek felsőfokú végzettséggel rendelkező vezetői és szakértői számára a személyügyi – emberierőforrás-menedzser – szak munkaügyi kapcsolatok szakirányán öt éven keresztül évente 20-25 fő részére térítésmentes képzést szervez.

A MÁV Rt. is felismerte, hogy személyügyi, humánpolitikai területen dolgozó felsőfokú végzettséggel rendelkező vezetői és kulcsmunkaköröket betöltő szakemberei számára nélkülözhetetlen a korszerű emberierőforrás-menedzsment ismeretek elsajátítása, s ezért a KTI-vel kötött megállapodás értelmében öt év alatt mintegy 60 fő beiskolázását vállalta.

A Szövetkezeti Oktatási Központ (SZÖVOK) végzi a szövetkezetek vezetőinek és munkatársainak képzését, továbbképzését. A továbbképzéseket a szövetkezetek vezetőinek igényei alapján állítják össze. A szövetkezetek vezetői előtt is világossá vált, hogy a globalizáció teljesen új feltételeket teremtett a gazdaság minden részvevője számára. A tradicionális nemzeti gazdasági feltételeket a nemzetközi feltételek váltják fel, az egyes



gazdasági alanyok a nemzetközi kompetitív előnyök figyelembe vételével alakítják ki döntéseiket. A gazdasági folyamatokban egyre inkább döntő meghatározóvá válnak a nemzetközi feltételek szerint működő transznacionális társaságok. A nemzetközi gazdasági szervezetek jelentősége egyre meghatározóbbá válik, a gazdálkodók és a politikai szint esetében is. A továbbképzés palettáján hiányként jelentkeztek az említett környezetben való biztonságos közlekedést biztosító, nemzetközi gazdasági és üzleti kapcsolatokról, nemzetközi vállalkozásokról szóló ismeretek. A KTI megállapodás keretében vállalta, a Szövetkezetek vezetői és vezető munkatársai részére a Nemzetközi gazdasági (és üzleti) kapcsolatok-nemzetközi vállalkozások szak akkreditált szakirányú továbbképzés megszervezését, a képzés keretében kiemelve a szövetkezetekre vonatkozó specialitásokat. Az Európai Unióhoz való csatlakozás, a hazai vállalatok szükségszerű nemzetköziesedése egyaránt olyan tényezők, melyek a gazdasági és külgazdasági szakemberek számára, függetlenül attól, hogy milyen társasági környezetben dolgoznak szükségessé teszik a nemzetközi gazdasági folyamatokban való magas szintű ismeretek elsajátítását.

### **1.3.2. Tanfolyami képzéseink értékelése**

A szakirányú továbbképzések mellett felsőfokú és középfokú iskolai végzettségűek részére tanfolyami képzéseket is szervezünk. Ezek a tanfolyamok a munkaerőpiacon jól hasznosítható tudást biztosítanak. Egy részük felkészít szakképesítő vizsgákra is.

Tanfolyami képzéseink is megváltoztak szerkezetükben, hogy az új kihívásoknak eleget tegyünk.

Tanfolyami képzéseink iránt az érdeklődés csökkent. 2004-ben az egészségügyi menedzsment szakot végzett hallgatók részére szerveztünk tanfolyamot A képzésen Runo Axelsson MBA PhD Professor of Management Nordic School of Public Health tanára, és Susanna Bihari-Axelsson, Fil.dr. Univrsitets Lektor tartottak előadást.

### **1.3.3. Hallgatói létszám alakulása, elemzések**

#### **SZAKOSÍTÓ ÉS SZAKKÖZGAZDÁSZKÉPZÉS LÉTSZÁMADATAI 2004. ÉVBEN**

Sorszám	Szak megnevezése	I. évf. fő	II. évf. fő	Összesen fő	Ebből nő fő
1.	Nemzetközi gazd. kapcs. szak		27	27	12
2.	Vezetési és szervezési szak	16	26	42	23
3.	Marketing szak	16	19	35	25
4.	Személyügyi szak	71	63	134	84
5.	Pénzügyi szak	18	17	35	23
6.	Projektmenedzsment szak		17	17	9
7.	Turizmus szak		19	19	14
8.	Egészségügyi menedzsment szak	20		20	12
9.	Ingatlangazdálkodási szak	19		19	9
10.	Felszámolási és vagyonszámvetési szak		16	16	6
11.	Lobby szakértő szak		24	24	7
	<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>160</b>	<b>228</b>	<b>388</b>	<b>224</b>

1. sz. táblázat

**OKLEVELET SZERZETT HALLGATÓK  
LÉTSZÁMADATAI  
2004. ÉVBEN**

Sorszám	Szak megnevezése	Oklevelet szerzett hallgatók száma fő	Ebből nő fő
1.	Nemzetközi gazd. kapcs. szak	8	4
2.	Vezetési és szervezési szak	21	12
3.	Marketing szak	18	12
4.	Személyügyi szak	27	17
5.	Pénzügyi szak	16	13
6.	Projektmenedzsment szak	10	5
7.	Turizmus szak	5	5
8.	Ingatlangazdálkodási szak	3	1
9.	Érdekérvényesítő (Lobby)	3	
	<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>111</b>	<b>69</b>

2. sz. táblázat

**EGYÉB TANFOLYAMI KÉPZÉS  
LÉTSZÁMADATAI  
2004. ÉVBEN**

Sorszám	Tanfolyam megnevezése	Létszám fő	Ebből nő fő
1.	Egészségügyi	21	14
	<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>21</b>	<b>14</b>

3. sz. táblázat

2004. évben az egyes képzéseken résztvevő, valamint diplomát szerzett hallgatói létszámokat az 1., 2., és 3. számú táblázatok tartalmazzák.

A létszámokat összehasonlítva a 2003. évi adatokkal a következő megállapításokat tehetjük.

2004-ben a szakirányú továbbképzésen a hallgatók létszáma 6%-al, a tanfolyami hallgatók létszáma 19%-al volt alacsonyabb, mint 2003-ban.

2004-ben, a 2003-ban beiratkozottak közül a lemorzsolódás nem mérhető. 2004-ben évhalasztók csatlakoztak a képzéshez, így 9 fővel növekedett a másodévesek létszáma.

2004-ben 9%-al csökkent a képzéseinken a nők részvételi aránya, a 2003. évihez képest.

2004-ben fele annyian védtek, mint 2003-ban.

A jelenlegi képzéseink értékelése mellett figyelembe kell venni a környezetünk változásait is ahhoz, hogy folyamatosan kielégíthessük az újabb és újabb képzési igényeket.

A hallgatói összetételben továbbra is kevesebb a közgazdászok száma, mint az egyéb végzettségűeké összesen. Igen heterogén a csoportok összetétele. Ez egyrészt igen eltérő tudásszintet jelent, másrészt határozott igényt egyes eddig nem preferált területek iránt.

A tandíj az alacsony munkabérekhez viszonyítottan magas, egyre csökken az önfinanszírozó hallgatók száma, és egyre több azoknak a hallgatóknak a száma, akiknek a munkahelye fizeti a képzés költségeit ( Pl. Foglalkoztatási Hivatal, MÁV stb.)

A hallgatók jó része olyan területen dolgozik, ahol elvárják, hogy a tanultakat a gyakorlatban minél hamarabb hasznosítani tudja.

Ezek a tendenciák állandósulnak, és természetesen általánosíthatóak és érvényesek minden másoddiplomát adó szakirányú továbbképzésre.

Az Intézet vezetése az elmúlt évekhez hasonlóan a továbbiakban is nagy erőfeszítéseket tesz a képzés és az oktatás fejlesztése érdekében. Sajnos a nehéz gazdasági helyzet, az oktatást nem igazán támogató jogszabályi változások (nyelvvizsga, gyes-gyed) nem növelik a KTI bevételeit, s továbbra is növekvő feszültséget jelentenek az óradíj és a tandíj megállapításánál.

Az előzőekben felvázolt gazdasági és hallgatói tendenciák természetesen hatottak és folyamatosan hatnak az új szakok létrehozására is.

#### ***1.3.4. Infrastruktúra fejlesztése***

A KTI számítógépparkja fokozatosan elavult. 2003-ban már a korszerű programokat nem lehetett futtatni a gépeken ezért 2003. őszén megkezdtük a számítógépterem rekonstrukcióját, fejlesztését, melyet 2004. február közepén fejeztünk be. Sajnos 2004 szeptember 17-ről 18-ra virradó éjjel betörték az informatikai laborba és ismeretlen tettesek elvitték a komplett számítógépparkot. A rendőrség természetesen nem találta meg a tetteseket. Az Informatika labort újra kellett berendezni.

A károk helyreállítása után hallgatóink egy korszerűen berendezett, modern HP számítógépekkel és Flat Panel Monitorokkal felszerelt harmincfős gépparkkal rendelkező teremben, aktív közreműködéssel hallgathatják az informatika órákat. A tanári gép és az irányítás is a csúcstechnológiát biztosítja. Tanáraink számítógép hálózaton keresztül saját számítógépükön betekinhetnek a hallgatók által végzett munkába, ellenőrizhetik, illetve közvetlenül segíthetnek a felmerült problémák kijavításában vagy kivetíthetik projektoron keresztül az adott hallgató munkáját, hogy azt társaik is láthassák. A terem alkalmas multimédiás prezentációk előadására is.

#### ***1.3.5. A BCE KTI 2004. évi pályázati/kutatási tevékenységének értékelése***

Intézetünk a társadalom, a tudomány, és a gazdaság szakemberigényeit mindenkor igyekezett rugalmasan követni. Ennek érdekében folyamatosan, minden évben új szakok indításával igyekeztünk megfelelni a nemzetgazdaság elvárásainak.

A BCE KTI az oktatás mellett teret biztosít az egyetemi oktatók kutatásaink. Elvünk az, hogy a megfelelő magas szintű oktatási tevékenység nem nélkülözheti az innovációs alkotó-,

kutatómunkát sem, melynek eredményeire alapozva lehetőség nyílik a felsőfokú szakmai továbbképzés színvonalának folyamatos emelésére.

Intézetünk ezért megfelelően támogatja azokat a legkiválóbb oktatókat, akik az eredményes oktatói munka mellett tudományos területen is tevékenykednek.

Pályázataink:

#### **1.3.5.1. „EU-s gazdasági és gazdaságdiplomáciai szakképzés”**

2004.-ben fejeződött be és zárult le a korábban a (FVM, OM, GM, Szociális és Családügyi Min.) közös megállapodása alapján elnyert pályázat, melynek címe: „EU-s gazdasági és gazdaságdiplomáciai szakképzés”.

A BCE KTI-ben már működő Nemzetközi gazdasági posztgraduális szak továbbfejlesztéséből került kialakításra, egy nemzetközileg eqvivalens, MA diplomát nyújtó, négy féléves Európai Unió gazdasági és gazdaságdiplomáciai szakirányú

A szakirányú továbbképzéshez 13 részletes oktatási tematika készült, egyetemünk professzorainak és külső szakértőknek a közreműködésével.

Az így kialakított, egységes, magas szintű szakirányú másoddiplomás továbbképzés oktatását 2003. októberében megkezdjük.

A képzés 2004. évben fejeződött be.

#### **1.3.5.2. Esélyegyenlőségi szakértő” képzés**

Az „Esélyegyenlőségi szakértő” képzés nálunk hiányt pótol. Pályázatunkkal az alábbi igényeket, elvárásokat kívántuk kielégíteni.

Magyarország európai uniós csatlakozása megköveteli az uniós elvárások megismerését és hazai alkalmazását az esélyegyenlőség politika terén is. Az Európai Unió az **esélyegyenlőség követelményét** az integrációs stratégia szerves részeként, **fő politikai áramlatként (mainstreaming)** kezeli. Az esélyegyenlőségi politika gyakorlati megvalósítása olyan **szakértői hálózat kialakítását igényli**, amelynek tagjai felkészültségükkel és elkötelezettségükkel segítik a törvénykezésben, a kormányzati, nem kormányzati intézményrendszerben és a versenyszféra az esélyegyenlőségi követelmények meggyökereztetését.

Az EU Foglalkoztatási Stratégiának esélyegyenlőségi politikája hatékony eszközként szolgál a hátrányos helyzetű rétegek munkaerő-piaci pozíciójának javítására, a szegregáció és a szegregáció enyhítésére. A politikák gyakorlati megvalósítása megköveteli a hozzáértő szakértők kiképzését. Az esélyegyenlőségi szakértők fő feladata az elsajátított ismeretek és gyakorlati elemek átültetése a közigazgatási és KKV intézményrendszerébe és szervezeti és működési rendjébe, biztosítva ezáltal a hátrányos helyzetű rétegek munkaerő-piaci integrációját és reintegrációját.

A képzés igénye a **munkáltatók és a munkavállalók** oldaláról egyaránt megjelenik, a végzettséggel rendelkezők iránt a minisztériumok, a civil szervezetek, az önkormányzatok és a versenyszféra egyaránt nagy keresletet támaszt.

A **növekvő igényt** az Esélyegyenlőségi Kormányhivatal megkeresései, a kiépülőben levő Esélyek Háza hálózatban végzett képzések során megfogalmazott résztvevői igények,

valamint a témában, nagy számban rendezett konferenciák (Polgármesternők Országos Konferenciája, az Úton az Európai Unióba című, parlamentben rendezett nagyszabású konferencia, stb) résztvevőinek jelzései jelentik. Mindezek a jelzések a tapasztalat hiányát és nagymértékű bizonytalanságot közvetítenek az Európai Unió esélyegyenlőségi követelményének alkalmazása terén.

### ***A projekt konkrét célja:***

**Esélyegyenlőségi szakreferensek képzése 2 szemeszteres, posztgraduális tanfolyami oktatással a közigazgatási munkatársak és a kis- és közepes vállalatok (KKV) humánerőforrás vezetők részére.**

A képzés során a résztvevők olyan elméleti és gyakorlati ismereteket sajátítanak el, melyek szakszerű alkalmazásával mind a közigazgatási intézményeknél, mind pedig a KKV-oknál kialakul az esélyegyenlőséget támogató szervezeti kultúra, és szervezeti rend.

A képzés célja szociológiai, pszichológiai, gazdasági és európai uniós szakismeretek átadása, valamint készség- és képességfejlesztés a kommunikáció és a konfliktuskezelés - mint az ismeret transzfer eszközei- területén.

A képzés interdiszciplináris, valamint a képzésben résztvevők pozíciójából eredően multiplikátor jelleget is ölt.

A képzés olyan már **felsőfokú végzettséggel** rendelkező személyeknek szól, akik munkahelyi felelősségi és hatáskörük alapján az esélyegyenlőségi politika megvalósulását, illetve megvalósítását és annak adaptálását érintő feladatkörrel rendelkeznek. A potenciális résztvevők így a **közigazgatási illetve költségvetési szféra alkalmazottai**, a többségi állami tulajdonban lévő jogi személyek és a KKV-k **személyügyi munkatársai és/vagy humánerőforrás vezetői**. Különösen azon szervezetek illetékes munkatársai, akikre a 2003. évi CXXXV. törvény esélyegyenlőségi terv készítési előírásai vonatkoznak.

#### ***1.3.5.3. Egészségügyi menedzser akkreditált képzés***

A magyar egészségügy napjainkra rendkívül nehéz helyzetbe került, elkerülhetetlen az egészségügy teljes társadalmi, pénzügyi struktúra váltása, ezeknek a kihívásoknak a régi vezetési - irányítási szisztémákkal már nem tudunk eleget tenni.

A hazai egészségi állapot mutatók Európában a legrosszabbak közé tartoznak. A holtpontról történő kimozdítás érdekében, nem csak az egészségpolitika megváltoztatására, hanem alulról történő építkezésre van szükség.

Az állandósuló forráshiány, az alulfinanszírozottság mindenképpen megkívánja az egészségügyi vezetéstől, hogy egyrészt a meglévő összegeket szakszerűen, hatékonyan és gazdaságosan használja fel, másrészt pótlólagos forrásokat keressen például új vállalkozási formák lehetőségei megragadásával.

Mindezekhez olyan ismeretekre és begyakorlásra van szükség, amit megint csak a korszerű kórházi menedzsment tud a gyakorlatban biztosítani. Az egészségügy fejlődéséhez elsősorban a vezetés színvonalának növelése nélkülözhetetlen, ami hozzájárul a betegellátás minőségének, **az egész lakosság életminőségének javulásához**. A képzés eredményeként az egészségügy vezetői rugalmasan tudnak majd reagálni a **társadalmi-gazdasági környezet elvárásaira**.

Ez **új típusú vezetési, szervezési, irányítási technikák készségszintű elsajátítását** igényli. E feladat megoldásához az eddigi magyar gyakorlattól gyökeresen eltérő képzésre van szükség

A továbbképzésünkénél a fejlett uniós tagállamoktól átvett témák, a problémák megoldási variánsai, tapasztalatait kívánjuk oktatni. Ez biztosítékot jelenthet arra, - hogy a magyar kórházvezetők ugyanazt a szemléletet és **menedzsment technikát** alkalmazzák, amit EU-s kollegáik. Ez rendkívüli mértékben megkönnyíti a kommunikálás lehetőségét az uniós országok szakemberivel.

Ennek érdekében tudatosan kiválogatott oktató gárdát kívánunk megbízni, akiknek megfelelő vezetési gyakorlata van, másrészt kellő külföldi tapasztalatokkal rendelkeznek.

A projekt célja, az egészségügy területén a továbbképzési rendszer- és tartalom hatékony fejlesztése, elősegítése, annak érdekében, hogy az egészségügyi végzettséggel rendelkezők a változó munkaerő-piaci körülményeknek megfelelően tudjanak alkalmazkodni és **megfeleljenek a társadalmi-gazdasági elvárásoknak.**

A támogatást az **akkreditált posztgraduális továbbképzés** két félévének - szervezéséhez és lebonyolításához szeretnénk igényelni.

A továbbképzés során, olyan ismereteket kívánunk oktatni, amely az egészségügyi intézmények, kórházak, rendelőintézetek vezetői valamint a felsőoktatásból kikerülő, végzett egészségügyi szakemberek számára nyújt korszerű ismereteket az intézmények **vezetési irányítási és gazdasági** feladatainak ellátásához, a **korszerű menedzsment** eszközök gyakorlati alkalmazásával. Tevékenységükkel hozzájárulnak az egészségügyi ellátás minőségi javításához.

Az új típusú továbbképzés során, olyan menedzser típusú vezetőket kell képezni, akik ismerik:

- az egészségügy szervezeti felépítését és az EU országok szervezeti rendszereit, a különböző szervezetelméleteket,
- a korszerű menedzsment elméleteket és ezek gyakorlati alkalmazhatóságát,
- az egészségügy irányítási rendszerét, finanszírozási problémáit, a különböző biztosítási elveket és rendszereket,
- az egészségügyi gazdálkodás egészét és részkérdéseit,
- az emberi erőforrások kezelésének elvi és gyakorlati módszereit,
- a kórházak működésének alapvető problémáit,
- az egészségügyi informatika alapelveit, alkalmazási lehetőségeit a kórházi munkában.

A végzett hallgatók, a társadalmi és gazdasági valamint **a munkaerő-piaci elvárásoknak** megfelelnek, emellett az **egész lakosság élet körülményeit, életminőségét** tudják majd döntő módon javítani.

A projekt célcsoportjai, az egészségügyi intézmények - kórházak, rendelő intézetek- **toppmenedzserei** valamint a **vezetői utánpótlásként** számításba jöhető szakemberek. Akik a posztgraduális továbbképzésben megszerzett ismeretek széleskörű, hatékony felhasználásával, döntő módon tudják majd befolyásolni a magyar egészségügyet.

Ezeknek az egészségügyi szakembereknek a szemléletformálása, olyan képzés kialakításával törtéhet, amely új típusú vezetési készségek, valamint **menedzsment technikák** elsajátítását és **begyakorlását** teszi lehetővé.

A projekt megvalósításával, a magyar társadalmi és gazdasági elvárásoknak megfelelő **egészségügyi vezető menedzserek** munkája révén, az egész társadalom életkörülményeinek, az életminőségének javulása érhető el.

#### **1.3.5.4. Ingatlangazdálkodók továbbképzése**

A hazai ingatlan szakmában a rendszerváltás teljesen új helyzetet teremtett. Egyrészt, jelentősen megnőtt az ingatlan forgalom, amely szükségessé tette a **megfelelő szakmai ismeretekkel rendelkező szakemberek** képzését. Másrészt, a **munkaerőpiacon** is megjelentek azok az emberek, akik e területen kívántak karriert csinálni. A növekvő igények miatt a képzés elsősorban tanfolyami jellegű volt és csak jóval kisebb számban folyt egyetemi, második diplomát adó képzés. Ugyanakkor a nagyobb intézmények (pl. **minisztériumok, állami nagyvállalatok**), **illetve önkormányzatok** jelentős ingatlan vagyonnal is rendelkeznek, amelyek kikényszerítik, hogy az ingatlangazdálkodással és ingatlanfejlesztéssel foglalkozó szakemberek képzése megvalósuljon, amit a tanfolyami képzések nem tudtak biztosítani, s az nem is volt céljuk. Helyette elsősorban az ingatlanbecslésre kaptak kiképzést az arra jelentkezők. Az e területen eddig kibocsátott másoddiplomások száma – bár nő – de még jócskán elmarad a reális mennyiségtől.

A képzés igénye a **munkáltatók és a munkavállalók** oldaláról egyaránt megjelenik, a végzettséggel rendelkezők iránt a minisztériumok, a civil szervezetek, az önkormányzatok és a versenyszféra egyaránt nagy keresletet támaszt.

A tényleges piaci igények az egyetemi szintű képzés iránt továbbra is jelentősek.

. A hazai gazdaság jövője szempontjából nagyon fontos, hogy a kibővült **EU keretében a hazai ingatlan vagyonnal** – amely a földet leszámítva a második legjelentősebb nemzeti vagyon elemünk – való gazdálkodásban a magyar szakemberek meghatározó szerepet játszanak. E program egyértelműen segíti a hazai munkaerő kínálat szerkezetének olyan irányú átalakítását, amely e követelménnyel összhangban van.

A **projekt hosszabb távú, általános célja**, az ingatlan szakmában dolgozó szakemberek képzettségi szintjének további emelése, hogy ezzel segítse e szakterület munkaerő állományának versenyképességét, valamint munkaerő-piaci elhelyezkedésüket javítsa.

Konkrét cél, ezen belül, az egyetemi szintű, második diplomát szerző, az ingatlanok működtetéséhez és fejlesztéséhez érő jelenleg szűk, hazai **szakember gárda létszámának növelése**. Ez utóbbi megvalósításával nem egyszerűen csak a képzett szakemberek számának a növelése a cél, hanem ezen túlmenően az is, hogy a legmagasabb szinten kiképzett ingatlangazdálkodási szakemberek egyfajta igényes szakmai kultúrát is meghonosítsanak, és közvetlenül segítsék a szakmailag igényes, stabil tudáson alapuló **ingatlan gazdálkodás és ingatlanfejlesztés** megvalósítását.

A képzés révén kibocsátott második diplomásokkal elsősorban az állami szervezetek és az önkormányzatok ilyen irányú szakemberszükségletének a kielégítése a cél, másrészt mindazoknak segítséget kívánunk nyújtani, aki szakterületet váltva ezen a területen szándékozik szakmai karrierjét tovább építeni, vagy azt magasabb szintre emelni.

Jelentős számban számítunk azokra, akiknek alaptudása megfelelő ugyan, felsőfokú végzettséggel rendelkeznek, ugyanakkor úgy ítélik meg, hogy csak egy alapos **átképzés** keretében sajátíthatják el azt az elméleti és módszertani ismeretanyagot, amellyel ezen a gyorsan bővülő és erős versennyel jellemezhető piacon kívánnak helyt állni, jövőbeni megélhetésüket biztosítani.

#### 1.4. Az intézményen belül a szervezeti és a feladatstruktúra korszerűsítésére tett intézkedések

Az Intézet több évtizedes, folyamatos tevékenysége a meglévő szervezet kialakításához vezetett, ez az önfenntartó gazdálkodás miatt is minden feleslegtől mentes. Ezt a minőségi tanúsítványok is alátámasztják.

Az integráció előkészületei, a problémamentes kapcsolódás vizsgálata is azt mutatja, hogy párhuzamos tevékenységek nélkül, jól illesztett feladatmegoldással, a jelen szervezeti felépítéssel valósulhat meg az egyesülés.

## 2. AZ ELŐIRÁNYZATOK ALAKULÁSA

### 2.1.A főbb kiadási tételek feladatteljesítéssel összefüggő alakulása

**KIADÁSOK** ezer Ft

Megnevezés	Előirányzat				
	Teljesítés	Eredeti	Módosított	Teljesítés	Teljesítés
	2003.	2004.	2004.	2004.	(5-2)
1	2	3	4	5	6

Személyi juttatások	63 164	143 900	148 260	70 207	7 043
Munkaadókat terhelő járulékok	18 868	52 000	53 208	21 013	2 145
Dologi kiadások	89 544	28 500	124 081	114 269	24 725
Pénzeszköz átadás	0	0		0	0
Felújítás	1 179	500	1 024	524	-655
Felhalmozási kiadások	5 471	5 000	23 255	23 252	17 781
<b>Pénzforgalmi kiadás összesen:</b>	<b>178 226</b>	<b>229 900</b>	<b>349 828</b>	<b>229 265</b>	<b>51 039</b>
Kölcsön nyújtása, törlesztése	0	0			0
Pénzforgalom nélküli kiadás	158	0	1 419	1 418	1 260
Kiegyenlítő és függő kiadás	-128	0		-116	12
<b>Kiadások összesen :</b>	<b>178 256</b>	<b>229 900</b>	<b>351 247</b>	<b>230 567</b>	<b>52 311</b>

Az előző évi előirányzat teljesítéséhez viszonyítva a tárgyévi előirányzat teljesítés 52 311 e Ft-tal magasabb ezt az Intézet alaptevékenységi dologi és beruházási kiadások növekedésével magyarázandó. Dologi kiadásoknál a bérleti díjak 7 795 e Ft-tal több az előző évinél és a felügyeleti szerv javára teljesített egyéb befizetés 15 700 e Ft volt az OM 36190/2/2004. számú ügyirata alapján. Az intézményi beruházásoknál a számítástechnikai oktatási terem teljes informatikai rendszerének a cseréje illetve bővítése történt 2004-ben. Több



munkahelyes, modern technikai követelményeknek és oktatási igényeknek megfelelően történt a kialakítás, üzembe helyezés.

Év végén rendezetlen kiegyenlítő és függő tételeink nem voltak.

**2.1.1. Az előirányzatok évközi változása, tényleges teljesítéseket befolyásoló főbb tényezők.**

Intézetünknel az év folyamán szervezeti változás és feladat átcsoportosítás nem volt. Az előirányzat módosítás intézményi hatáskörben öt alkalommal történt, az előző évi előirányzat-maradvány és eredmény felhasználása miatt az alábbiak szerint.

**KIADÁSOK**

ezer Ft

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Előirányzat módosítás	Módosított előirányzat	Előirányzat teljesítés	Teljesítés %
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>(5/2)%</i>
Személyi juttatások	143 900	4 360	148 260	70 207	48,79%
Munkaadókat terhelő járulékok	52 000	1 208	53 208	21 013	40,41%
Dologi kiadások	28 500	95 581	124 081	114 269	400,94%
Pénzeszköz átadás	0	0	0	0	0,00%
Felújítás	500	524	1024	524	104,80%
Felhalmozási kiadások	5 000	18 255	23 255	23 252	465,04%
<b>Pénzforgalmi kiad.összesen:</b>	<b>229 900</b>	<b>119 228</b>	<b>349 828</b>	<b>229 265</b>	<b>99,72%</b>
Kölcsön nyújtása, törlesztése			0		
Pénzforgalom nélküli kiadás		1 419	1 419	1 418	99,93%
Kiegyenlítő és függő kiadás		0		-116	
<b>Kiadások összesen:</b>	<b>229 900</b>	<b>121 347</b>	<b>351 247</b>	<b>230 567</b>	<b>100,29%</b>

**2.1.2. A személyi juttatások előirányzatának alakulása, létszámváltozás**

**SZEMÉLYI  
JUTTATÁSOK**

ezer Ft

Megnevezés	Előirányzat				Átlag
	Eredeti	Módosítás	Módosított	Teljesítés	létszám/fő
<b>Teljes munkaidőben foglalkoztatott</b>					15
Rendszeres juttatás	44 449	0	44 449	28 932	
Nem rendszeres személyi juttatás	6 705	1593	8 298	11 135	
<b>Részmunkaidőben foglalkoztatottak</b>					2
Rendszeres juttatás	2 702	0	2 702	2 091	
Nem rendszeres személyi juttatás	271	150	421	432	
<b>Külső személyi juttatások</b>	89 773	2 617	92 390	27 617	
<b>Személyi juttatások összesen:</b>	<b>143 900</b>	<b>4 360</b>	<b>148 260</b>	<b>70 207</b>	<b>17</b>

Személyi juttatások előirányzat módosítása az előző évi előirányzat - maradvány felhasználása miatt történt. Intézetnél a főfoglalkozásúaknál az egy főre jutó rendszeres személyi juttatás 160,7 e Ft/ hó. A részmunkaidőben foglalkoztatottak rendszeres személyi juttatása 87,1 e Ft/hó/fő.

Az átlag létszámra vetítve a rendszeres és nem rendszeres személyi juttatásokkal együtt az egy főre jutó havi jövedelem 208,8 e Ft. Az előző évihez viszonyítva a jövedelem csökkent 11,6 e Ft/hó/fő. A jövedelem csökkenést a részfoglalkozásúak összetételében és főfoglalkozásúvá történt átminősítés miatt történt változás okozta.

Személyi juttatások					
ezer Ft					
Megnevezés	Teljesítés			Átlag létszám/fő	
	2003.	2004.	%	2003.	2004.
Teljes munkaidőben foglalkoztatott				13	15
Rendszeres személyi juttatás	25 105	28 932	115,24%		
Nem rendszeres	9 920	11 135	112,25%		

személyi jutt.					
Részmunkaidőben foglalkoztatottak				2	2
Rendszeres személyi juttatás	4 157	2 091	50,30%		
Nem rendszeres személyi jutt.	480	432	90,00%		
Állományba nem tartozók juttatásai	23 502	27 617	117,51%		
<b>ÖSSZESEN :</b>	<b>63 164</b>	<b>70 207</b>	<b>111,15%</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

Az előző évhez képest növekedett két fővel az Intézet létszáma. Ezt a növekedést az előző év második félévében - a Tanulmányi Osztályra- belépett két új munkatárs és egy fő részfoglalkozású dolgozó főfoglalkozásuként való továbbfoglalkoztatása indokolja. Tekintettel arra, hogy az állások később kerültek betöltésre, illetve van olyan állás is amit munkaátcsoportosítással szerveztünk át, ezért nem töltöttük be és van olyan, amelyet részmunkaidőben foglalkoztatással oldottunk meg.

A teljes munkaidőben foglalkoztatottak rendszeres személyi juttatása az átlag létszámra vetítve 2003-ban 160,9 e Ft/fő/hó. A részmunkaidőben foglalkoztatottaknál a rendszeres személyi juttatás egy főre eső havi összege 173,2 e Ft volt 2003-ban. Az átlag létszámra vetítve a rendszeres és nem rendszeres személyi juttatásokkal együtt az egy főre eső havi jövedelem 2003-ban 220,3 e Ft.

### ***2. 1. 3. A dologi kiadások előirányzata változásának bemutatása, takarékosági intézkedések***

A dologi kiadások eredeti előirányzata 28 500 e Ft, ezt előirányzat –maradványból módosítottuk 95 581 e Ft-tal, a tényleges felhasználás 114 269 e Ft. Dologi kiadások főbb tételei a bérleti díj 27 498 e Ft ez az oktatóterem és az Intézet helyiségeinek a bérleti díja. Másik jelentős tétel a vásárolt közszolgáltatás, amelyen az un. számlás oktatási díj kerül elszámolásra 33 326 e Ft. A dologi kiadáson belül jelentős tétel még a bevételeink után fizetendő 5% befizetési kötelezettség teljesítése 9 846 e Ft, a vásárolt szolgáltatások általános forgalmi adója 6 601 e Ft, reklámra, hirdetésre fordított összeg 7 420 e Ft, felügyeleti szerv részére befizetés 15 700 e Ft és az üzemeltetési kiadásokra (telefon, gáz, villany, karbantartás, beszerzések, stb.) fordítottuk a fennmaradó részt.

### ***2. 1. 4. A felhalmozási kiadások előirányzatának alakulása, az eredeti előirányzathoz képest.***

Az intézményi beruházások eredeti előirányzatát az 5 000 e Ft-t, a felújítás eredeti előirányzata 500 e Ft. Az előző évi előirányzat - maradványból 18 255 e Ft-tal módosítottuk a felhalmozási kiadások előirányzatát.

Az előirányzat – maradvány terhére oktatási terem számítógépparkját cseréltük le. 2004. 09.17-én betörték az intézetben és az új monitorokat, projektort, stb. eltulajdonítottak, ezeket a berendezéseket is pótolni kellett. A tárgyévi előirányzatunk terhére programokat és számítógép tartozékokat illetve kiegészítőket vásároltunk valamint régi számítógépeket újítottunk fel.

## **2. 2. A bevételek alakulása**

**BEVÉTELEK**

ezer Ft

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Előirányzat módosítás	Módosított előirányzat	Előirányzat teljesítés	Teljesítés %
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Intézmény működési bevételei	221 400	0	221 400	186 075	84,04%
Átvett pénzeszközök	8 500	0	8 500	652	7,67%
<b>Pénzforgalmi bevételek össz.</b>	<b>229 900</b>	<b>0</b>	<b>229 900</b>	<b>186 727</b>	<b>81,22%</b>
Támogatási kölcsönök igénybevétele		0			
Pénzforgalom nélküli bevételek		121 347	121 347	121 346	100,00%
Kiegészítő és függő				-33	
<b>Bevételek összesen</b>	<b>229 000</b>	<b>121 347</b>	<b>351 247</b>	<b>308 040</b>	<b>87,70%</b>

Az alaptevékenység bevételeit 84,04 %-ra, a vállalkozási tevékenység bevételét pedig 36,7 %-ra teljesítettük az eredeti előirányzathoz viszonyítva. Az átvett pénzeszközöknél is csak 7,67%-ra sikerült teljesíteni.

### *2. 2. 1. A többletbevételek alakulása, a tervezettől való eltérés oka*

Intézetünknel többletbevétel 2004-ban nem keletkezett.

### *2. 2. 2. A bevétel tervezettől való eltérés okai*

A bevételnél az eredetileg tervezett előirányzathoz képest a teljesítés 43 173 e Ft-tal kevesebb. Ebből 7 848 e Ft az átvett pénzeszközöknél keletkezett. Ez a tervezett illetve beadott és el nem nyert pályázatok miatt keletkezett. A vállalkozási tevékenységnél is a tervezett alatt maradt a tényleges teljesítés 3 000 e Ft-tal.

### *2. 2. 3. Behajtási problémák, a behajtás érdekében tett intézkedések, behajthatatlan követelések állománya*

Intézetünk saját bevételből gazdálkodik, így kiadásait is csak akkor tudja teljesíteni ha bevételei időben teljesülnek, ezért nagy odafigyeléssel kezeljük a késedelmes fizetéseket, így vizsgaidőszak megkezdéséig teljesülnek a bevételeink. Behajthatatlan követelésünk nem volt.

## **2. 3. Előirányzat – maradvány**

### *2. 3. 1. A 2003. évi maradvány főbb felhasználási jogcímei*

A 2003-évi előirányzat maradványt 118 509 e Ft-t az alábbi kiemelt tételeken használtuk fel:  
 - Személyi juttatásokra 4 360 e Ft

- Munkaadót terhelő járulékokra	1 208 e Ft
- Dologi kiadásokra	95 362 e Ft
- Felújításra	524 e Ft
- Intézményi beruházásokra	17 055 e Ft

A maradvány felhasználása elsősorban az áthúzódó oktatási kiadásokat fedezte valamint a képzésfejlesztést. Az intézet elő félévi működéséhez is fedezetet nyújtott.

A vállalkozási tevékenység eredményéből 1 419 e Ft-t használtunk fel az alaptevékenységre az alábbiak szerint:

- Dologi kiadásokra	219 e Ft,
- Intézményi beruházásra	1 200 e Ft.

### **2. 3. 2. A 2004. évi előirányzat – maradványok alakulása, összetétele, keletkezésének okai**

2004. évi alaptevékenységi kiadási megtakarítása:	115 325 039 Ft
<u>bevételei lemaradása:</u>	<u>- 39 422 780 Ft</u>

2004. évi alaptevékenység előirányzat maradványa:	75 902 259 Ft
---	---------------

Vállalkozási tevékenység kiadási megtakarítása:	5 238 980 Ft
<u>bevételei lemaradása:</u>	<u>- 3 751 148 Ft</u>

2004. évi vállalkozási tevékenység eredménye:	1 487 832 Ft
---	--------------

Előző évek vállalkozási tevékenységének eredménye:	3 963 120 Ft
--	--------------

Az előző évi előirányzat- maradvány felhasználásához hasonlóan az áthúzódó kötelezettségek teljesítésére szolgál, tekintettel arra, hogy a bevételeink március hónaptól kezdenek csordogálni az első negyedévi kiadásainkat, ebből kell teljesíteni. Továbbá az oktatás színvonalának javítására valamint az új szakok indítására és tananyag fejlesztésére kívánjuk felhasználni.

## **3. EGYÉB**

### **3. 1. A gazdálkodás és vagyonváltozás összefüggései**

2004. évben az elavult 0-ra leírt, nem működő eszközöket selejteztük le 9 041 e Ft értékben és szintén 0-ra leírt és működő eszközöket térítés mentesen 8 309 e Ft értékben átadtuk egy általános iskolának , valamint kivezetésre került az Intézetben történő betörés alkalmával eltulajdonított eszközök értéke 5 621 e Ft a rendőrségi jegyzőkönyv alapján.

Az eszközök és források értéke az előző évihez képest 33 711e Ft-tal csökkent, ez a pénzeszközök illetve a tartalékok csökkenésének tudható be.

A tárgyi eszközök és immateriális javak teljes körű leltározása 2004. december 31-i fordulónappal megtörtént. Leltárkülönbözlet (többlet,hiány ) nem volt.

A készlet állomány leltározása is megtörtént 2004. december 31-i állapotnak megfelelően, eltérés itt sem volt.

Készlet állomány csökkenése a nyitó értékhez képest értékesítésből adódik

### **3. 2. Vállalkozási tevékenység**

**Vállalkozási  
tevékenység**

*Forintban*

Megnevezés	E M K A		Mindössze sen előírán yza t teljesítése
	Ügyviteli szolgáltatás		
	Közvetl en	Közvetett	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>7</i>

Személyi juttatás	104 300		104 300
Munkaadókat terhelő jár.	33 376		33 376
Készletbeszerzés		610	610
Kommunikációs szolg.		25 630	25 630
Szolgáltatási kiadások		5 590	5 590
Általános forgalmi adó			
Különbféle költség. befiz.	10 000	1 088	11 088
<b>Kiadások mindösszesen:</b>	<b>147 676</b>	<b>32 918</b>	<b>180 594</b>

Vállalkozási tevékenység bevétele	200 000		200 000
ÁFA bevétel	50 000		50 000
<b>Bevételek mindösszesen:</b>	<b>250 000</b>	<b>0</b>	<b>250 000</b>

Eredmény (Következő évi visszaforgatás alaptevékenységre.)	69 406		<b>69 406</b>
--	--------	--	---------------

A nettó árbevétel (Áfa nélkül) 34,7%-a képződött eredményként. A közvetlen kiadások 22,3%-ának megfelelő összeget közvetett kiadásként számoltunk el. Az eredményt a következő évben visszaforgatjuk az alaptevékenységre.

**3. 3. Költségvetésből kiszervezett tevékenységek helyzete**

Intézetünknel ilyen nem volt.

**3. 4. Az Intézmény alapítói/vagyonkezelői felügyelete alá tartozó alapítványok**

Intézetünk költségvetési támogatásban nem részesült.

### **3. 5. A dolgozók lakásépítésének, vásárlásának támogatására fordított pénzeszközök, kölcsönben részesítettek száma**

2004-ban új lakásépítési kölcsönt nem folyósítottunk így a kölcsön állományunk az előző évihez képest csökkent. Jelenleg három főnek van még lakásépítési kölcsöntartozása.

### **3. 6. Európai Uniós programok, egyéb nemzetközi segélyprogramok**

Intézetünknel ebben a költségvetési évben nem volt.

## **4. A KÖLTSÉGVETÉSI ÉV GAZDÁLKODÁSÁNAK ÁLTALÁNOS ÉRTÉKELÉSE**

A beszámoló is mutatja, hogy a 2004-es évben az Intézet a tanulási kedv csökkenés, a gazdasági megszorítások, az etikai elemeket is nélkülöző nem állami oktatási piac zavaró hatásai ellenére kiegyensúlyozott és eredményes gazdálkodást valósított meg.

Az értékelés ki kell, hogy nyilvánítsa

- a szakirányú továbbképzések, mint a szakértővé válás útjai – szükségesek és a jelen megoldás nem jelent állami terhet! Más szervezeti felállásnál ez előre nem garantálható.

## **5. EGYÉB AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL LÉNYEGESNEK TARTOTT INFORMÁCIÓK**

*Már korábban is leírtuk, de talán utolsó alkalom a nyomatékosításra:*

- a Gyes-Gyed kedvezmények másoddiplomás képzéseknél és ezek kompenzációs mértéke,
  - a nyelvvizsga rendelet korosztályos diszkriminatív volta és ennek feloldása,
  - a diploma elnevezések keveredése, pl. első, főiskolai diploma is „szak”- szóval kezdődhet (pl szakközgazdász),
  - a képesítés, végzettség, jogosultság munkaügyi és oktatási jelentésének keveredése,
  - a gombamód szaporodó „képezdek” által kiadott oklevelek és elnevezések nem megkülönböztethető címei az állami felsőoktatástól,
- ezek megoldása, feloldása nem csak az intézmények, hanem leginkább a hallgatók és a potenciális hallgatók érdekeit szolgálná.

A beszámoló, illetve ennek egyes tételei az Intézeti értekezleteken minden dolgozó előtt ismertté váltak, a TTTT tagjai előtt ismertetésre kerültek.

A jövő tendenciáira való utalás kapcsán egyrészt a bolognai folyamat, másrészt az egyetemi elvárások, harmadrészt az Intézet ereje és aktivitása azt sejteti, hogy változó, átalakuló és átstrukturálódó közegben is képesek leszünk alapfeladataink magas szintű ellátására.

Az oktatási miniszter 35/2004.(XII.23.) OM rendelete a Budapesti Corvinus Egyetem Közgazdasági Továbbképző Intézete elnevezéssel működő , teljes jogkörrel rendelkező központi költségvetési szervet megszüntette 2005.január 1-i hatállyal.

A teljes körű jogutódja a Budapesti Corvinus Egyetem, amely teljes jogkörrel rendelkező, önállóan gazdálkodó központi költségvetési szerv.