

A 2007. évi számszaki beszámolójelentés szöveges indokolása

1. Feladatkör , tevékenység

Az intézmény neve: **Tessedik Sámuel Főiskola**
Törzskönyvi azonosító: **329860**
Honlap címe: www.tsf.hu

A szolgáltató szervezetek összevonása

A szolgáltató szervezeti egységek kialakítása pl. közös raktárak, műhelyek stb. nem történt meg a nagy földrajzi távolságok, valamint a fejlesztési források hiánya miatt.

A központi irányítást végző szervezeti egységek

A központi irányítást végző szervezeti egységek (Rektori Hivatal, Gazdasági Főigazgatóság, stb.) 2000-2001. folyamán létrejöttek és lényegében azóta is az akkor kialakított szervezeti rendben működnek.

Az elmúlt nyolc év során a TSF egységes kommunikációs és igazgatási rendszere alapjaiban kiépült, ha nem is hibátlanul, de működik. A normális ügyvitelhez szükséges alapvető szabályzatokat a Főiskola Tanácsa illetve a Szenátus megalkotta, a szabályzatok sikeresen átestek a törvényességi ellenőrzéseken.

A főiskola választott testületei, fórumai a szabályzatok szerinti rendben, zavartalanul működtek, a Főiskolai Tanács illetve a Szenátus, a Rektori Tanács és a Gazdasági Tanács előre meghatározott program szerint rendszeresen ülésezett. A döntéshozatalt néhány esetben csak az előkészítetlenség akadályozta.

A vezető testületek mellett a döntés-előkészítést segítő szakterületi bizottságok működtek. Ennek köszönhetően a döntéshozó testületek elé általában szakmailag jól megalapozott, világos előterjesztések kerültek.

Összességében komoly eredményként értékelhető, hogy a TSF minden szintjén az ügyvitel egységesült, a további fejlesztések alapjai adóttak.

Az ügyvitellel kapcsolatos sajátos feladata volt a Rektori Hivatalnak a TSF mint új intézmény arculatának kialakítása, formálása. A szervezett profi PR tevékenységre irányuló kísérleteink kudarcot vallottak. Eredmények természetesen vannak (Tessedik Napló, szimbólumok, többnyelvű prospektusok, ajándéktárgyak, Tessedik-kötet, stb.), azonban ezek nincsenek rendszerbe szervezve.

Szervezeti változások

A TSF eredetileg három karral, karokon belül lényegében változatlan szerkezetben indult. A két központi szervezeti egység, a Rektori Hivatal és a Gazdasági Főigazgatóság feladata a (központi) adminisztrációs feladatok ellátása és a működés koordinálása. Részben belső döntések (Főiskolai Tanács, Szenátus), részben kormányzati intézkedések eredményeként mára a kezdeti szervezeti felépítés lényegesen megváltozott.

Elsőként az oktatási szervezeti egységek átalakításáról született döntés 2001-ben. A Körös Főiskolai Kar megszüntetésével három oktatási szervezeti egység kialakítására nyílt lehetőség. A szervezeti módosításnál az volt az alapelv, hogy a tudományterületek tekintetében lehetőség szerint ne legyen átfedés a szervezeti egységek között. Jelenleg négy oktatási szervezeti egysége van a TSF-nek, az alábbiak szerint:

- Gazdasági Főiskolai Kar (GFK, Békéscsaba),
- Mg. Víz- és Környezetgazdálkodási Főiskolai Kar (MVK, Szarvas)
- Pedagógiai Főiskolai Kar (PFK, Szarvas)
- Egészségügyi Fakultás (EF, Gyula).

A Főiskolai Tanács, illetve a Szenátus szervezeti átalakításra vonatkozó döntéseiben az is szerepel, hogy egyetért és támogatja az EF törekvését a karrá történő fejlesztésben, az ehhez szükséges oktatásfejlesztési program megvalósulását a társkarok sajátos eszközeikkel segítik. A program végrehajtása jól halad, az EF rövid időn belül (1-2 év) elnyerheti a kari státuszt.

Kormányzati intézkedések eredményeként jöttek létre az alábbi szervezeti egységek:

- a Gazdasági Főigazgatóság, mely integrálta a karok korábbi gazdálkodási – ellátási funkcióit,
- a TSF Könyvtára, mely a karokhoz hasonlóan hálózati kialakítású, négy tagkönyvtár integrációjával jött létre,
- a TSF Felnőttképzési Központja, amely a karok felnőttképzési törvényből adódó feladatait hivatott koordinálni,
- Kollégium, mely három tagkollégium összevonása eredménye.

Nem részjogkörű szervezeti egység, de itt kell megemlíteni a Rektori Hivatalon belül elkülönített Informatikai Központot, amely a TSF szintű informatikai-kommunikációtechnikai fejlesztésekért és üzemeltetéséért felelős, valamint a függetlenített belső ellenőrt.

Hallgatói létszámváltozások

1. táblázat

A hallgatói létszám alakulása az októberi statisztikák adatai alapján

Fő				
Év	Nappali	Levelező	Összes	Változás (%)
2000	3.127	2.977	6.104	-
2001	3.154	3.575	6.729	+10
2002	2.911	4.570	7.481	+11
2003	2.919	4.849	7.768	+4
2004	3.054	4.887	7.941	+2
2005	2.889	4.498	7.387	-7
2006	2.350	3.382	5.732	-22
2007	1.982	2.779	4.761	-17

2006. évtől a táblázat nem tartalmazza a mezőtúri Mezőgazdasági Fakultás létszáma adatait.

A 2002/2003-as tanévtől minden oktatási szervezeti egységben bevezettük a kreditrendszert, valamint az egységes tanulmányi rendszert. A működés nem zavar-

mentes, egyrészt az informatikai elérhetőség javításához bővítésre van szükség, másrészt a tanulmányi rendszer új verziójának bevezetése elengedhetetlen (három rétegű verzió).

Általánosan megfogalmazható, hogy a Tessedik Sámuel Főiskola karai közül egyiknek sem sikerült a Felvételi tájékoztatóban szereplő hallgató létszámot felvenni. Ez sajnos a jövőre nézve finanszírozási problémákat jelent.

A nappali és levelező tagozatos hallgatói létszámok csökkenése nehéz helyzetbe állítja a főiskolát, hiszen ez döntően az állami finanszírozás alapja, illetve a főiskola saját bevételeinek legfőbb bevételi forrása.

Az előbbiekből az a következtetés vonható le, hogy a Tessedik Sámuel Főiskola valamennyi karának és intézetének változtatni kell a beiskolázási stratégiáján az eddigi pozícióink megőrzése érdekében.

Ahhoz, hogy megfeleljünk a Küldetésnyilatkozatban megfogalmazottaknak, a régió felsőfokú szakemberellátásban vállalt szerepünknek a beiskolázási stratégia mellett a képzési profiljaink alapos átgondolására is szükség van, mivel a „szolgáltatásaink” iránt csökkent a kereslet.

Növelni kell az esélyeinket azzal is, hogy a Felnőttképzési Központ adta lehetőségeket kihasználva felajánljuk az élethosszig tartó tanulás kínálatát.

A beiskolázási nyíltnapok mellett országos és regionális rendezvényen vesznek részt karaink, ahol a korábbiakhoz képest megújult információhordozókkal és tartalommal jelennek meg.

Köztársasági ösztöndíjak

A hallgatók Köztársasági ösztöndíja címén mintegy 6,6 MFt költségvetési támogatás illette meg a Főiskolát. Köztársasági ösztöndíjban 20 fő részesült.

Egyéb ösztöndíjak

Bursa ösztöndíj támogatásból a Főiskolát jogosultan 18,6 MFT illette meg az elmúlt évben, a felügyeleti szerv erre a beszámolási időszakban 20 MFt-ot bocsátott rendelkezésünkre. Ösztöndíjban 482 fő részesült.

Kollégiumi támogatás

Kollégiumi támogatás címén 35,6 MFt-ra volt jogosult a Főiskola, amelyre 116,5 MFt-ot kaptunk. Az alacsony jogosultsági összeg a kollégiumok rekonstrukciója miatt alakult ki.

Lakhatási támogatás címén a hatályos előírások alapján a Főiskola 83,7 MFt-ra jogosult, az OKM 54 MFt-ot biztosított. Támogatásban a beszámolási időszakban 1395 hallgató részesült.

Tankönyv-, jegyzet-, sport- és kulturális támogatás

Tankönyv-, jegyzet-, sport és kulturális támogatás címén közel 21,5 MFt-ra voltunk jogosultak, míg az előirányzatunk 24,5 MFt volt.

Tudományos Diákköri tevékenység

A TSF kari konferenciáján 52 verseny munka volt, amelyből országos konferencián is részt vett 31 dolgozat. A korábbi évekhez képest ez a szám jelentősen csökkent, amely a TDK munkák iránti érdeklődés szignifikáns redukálását jelenti.

Országos Tudományos Diákköri Konferencián 15 díjazott dolgozat képviselte a Tessedik Sámuel Főiskolát.

Hallgatói mobilitás

Az oktatási kutatási kapcsolatainknak rendkívül fontosnak ítéltető "hozádeka" hallgatóink külföldi részképzésre, szervezett farmgyakorlatra, gyakornoki munkára történő fogadása. Ebben a tekintetben ki kell emelni a Katho Egyetem (Belgium) és a Hooffdorp-i Agrár Szövetség (Hollandia) partnerekkel kialakított kapcsolatot.

Képzési szerkezet

A TSF karain és Fakultásán a 2007-ben az alábbi szakokon kezdődött meg és folytatódott az oktatás:

TSF GFK

- Gazdálkodási
- Gazdálkodási és menedzsment
- Pénzügy
- Pénzügy-vállalkozás
- Pénzügy és számvitel
- Andragógia
- Személyügyi szervező
- Intézményi kommunikátor

TSF MVK

- Környezetgazdálkodási agrármérnök
- Gazdálkodás és vidékfejlesztés
- Meliorációs mérnök
- Mezőgazdasági mérnök
- Növénytermesztési mérnök
- Hulladékgazdálkodási technológus

TSF PFK

- Óvodapedagógus
- Nemzetiségi óvodapedagógus
- Tanító
- Nemzetiségi tanító

TSF EÜF

Ápolás és betegellátás
Diplomás ápoló
Általános szociális munkás
Szociális munka
Egészségügyi szervező

Gyakorlóintézmény

A Pedagógiai Főiskola szakmai irányításával fenntartunk egy óvodai és 1-4. osztályos általános iskolát, mint gyakorlóintézményt.

Az óvoda és az iskola pedagógiai programjában összehangolt, a cél és feladatrendszer, a nevelést, a tanítást-tanulást meghatározó pedagógiai elvek érvényesülése. Mindkét intézménytípusban cél a tevékenységközpontúság, a sikerorientált nevelés, oktatás, a gyermeki személyiség szabad kibontakoztatása, a fejlődés egyéni ütemének figyelembe vételével történő egyéni képességekhez igazodó fejlesztés, az érdeklődés, a nyitottság megőrzése, továbbfejlesztése.

Központi elvként érvényesítjük a természet-közelséget, az életszerűséget, a játékos tevékenységek érvényesítését a tanulásban, a felfedezés, a kísérletezés ösztönzésével és az együttműködést. A szeretetre, a család tiszteletére nevelést fontosnak és aktuálisnak érezzük.

A pedagógiai programokban kiemelt szerepet kap óvoda-iskola átmenet problémája. A zökkenőmentes átmenet az óvó és a tanító, a tanító és az óvodások közötti kapcsolat fokozatos alakításával biztosítjuk.

A pedagógusok egyeztetik, kidolgozzák a pedagógiai módszerek hatékonyságát; a játékos tevékenykedés, a kooperatív tanulás, a projekt módszer alkalmazásának lehetséges módjait.

A tanítók rendszeres óvodai látogatások eredményeként megismerik a leendő első osztályosokat. A gyermekekkel és a szülőkkel is jó kapcsolatot alakítanak ki az iskolába lépés előtt, amely alapja a zökkenőmentes tanévkezdésnek. Az óvodapedagógusok a 3-4 éves tapasztalatukkal, gyermekismeretükkel az első hónapokban segítik a tanító munkáját.

Az iskola programja ráépül az óvoda programjára, amelyben hangsúlyos az egészséges életmód igényének kialakítása, a környezettudatos magatartás, a környezet szeretetére és a környezet védelmére való nevelés. A Zöld Óvoda elvei érvényesülnek az Ökoiskolában is, melyek a cím elnyerése és megtartására irányuló mindennapi tevékenységekben realizálódnak.

Az óvodások kiscsoportos koruktól kezdve, évente két alkalommal erdei óvodába mennek, természetes folytatásaként beépítjük a tanév rendjébe az erdei iskola különleges tanulási formáját. A közös zöld jeles napi programok erősítik a környezethez való kötődést, formálják a gyermekek szemléletét, az óvodások és az iskolások együttműködését, egymás segítségét.

Az óvoda és iskola is vállalja a sajátos nevelési igényű gyermek egyes típusainak és egyes súlyossági fokainak rehabilitációs és rehabilitációs célú ellátását, azon gyermekekét akiknek fejlesztéséhez a személyi és tárgyi feltételeket biztosítani tudjuk.

A gyermekek szempontjából fontos, hogy fejlesztésében ugyanazok a pedagógusok vesznek részt az iskolában is, mint akik óvodás korukban.

A pedagógusok és a szülői közösség BÓBITA Alapítványa segíti az óvodában és az iskolában folyó nevelő, oktató munkát. Erősíti a szülők, gyermekek intézethez való kötődését, rendezvényeivel hozzájárul az óvoda-iskola összetartozásának erősítését.

Az intézményben szeretet és biztonságot adó természet és életközeli nevelés folyik, amely gyermekközpontú és sikerorientált.

Tangazdaság

A Tessedik Sámuel Főiskola Mezőgazdasági Víz- és Környezetgazdálkodási Főiskolai Kar kezelésében lévő földterületek hasznosítása 2007. évben:

A földterületek megoszlása művelési áganként:

Szántó	69 ha
Erdő	4 ha
Kivett (út, árok, csatorna, udvar)	9 ha
Összesen:	82 ha

Szántó terület megoszlása:

Tanüzemi célú (termelés)	57 ha
Öntöző bemutató terület Galambos	2,5 ha
Növénytermesztéstani Tanszék kísérleti területe Galambos + Iskolaföld	5,5 ha 2,0 ha
Kertészeti Tanszék kísérleti területe Galambos	2 ha
Összesen:	69 ha

Tanüzemi célú (termelés) földterületek hasznosítása

Hasznosítás	Vetésterület (ha)	Értékesített össz.term. (kg)	Termésátlag (kg/ha)
Kukorica	6	21.150	3.525
Napraforgó	7	11.947	1.706
Gyep	2	4.400	2.200
Fénymag	14	18.279	1.305

Száraz borsó	6	19.829	3.304
Tavaszi árpa	2	5.020	2.510
Zab	13	30.020	2.223
Aszály és vad kárt szenvedett	7	-	-
Összesen:	57		

Tanüzemi tevékenység árbevétele:

Bevétel forrásai	Árbevétel (ÁFA-val) eFt
Növénytermelési termékek értékesítéséből:	
Fénymag	1.513
Kukorica	1.310
Napraforgó	1.020
Száraz borsó	929
Tavaszi árpa	180
Gyep	55
Zab	1.249
Mindösszesen növénytermesztésből	6.256
Oktatási szolgáltatás, bér munka	1.410
Támogatások tanüzemi tevékenységhez:	
- gázolaj jövedéki adó visszatérítés	445
- AKG/Agrár Környezetgazdálkodási támogatás	Folyamatban
- Területalapú támogatás	1.607
+ nemzeti rész	491
Cukortámogatás	1.982
Támogatások összesen:	4.525
Bevételek összesen:	12.191

A korán kezdődött, száraz tavasz és a forró, aszályos nyár jelentős károkat okozott a növényi kultúrákban.

A kákai földterületünkön (20 ha) jelentős volt a vadkár is. Összesen 7 ha vetésünk semmisült meg, ebből 6 ha Kákán. A termés eredményeink ennek megfelelően gyenge közepesnek minősíthetők.

Az állandósult költségvetési megszorítások folyamatosan nehezítik a gazdaságunk helyzetét.

Az előregedett gépek üzemeltetési költségei folyamatosan nőnek. Újgépek, főleg 1 db nagy traktor beszerzése lenne kívánatos. Sajnos erre nem sok remény látszik a következő esztendőben.

A nagy traktor, Steyer 9094-es felújítása viszont elkerülhetetlen. Az előző évekhez hasonlóan a 2007-es év nagy eredménye, hogy minden nehézség ellenére a gyakorlati oktatás és kutatás igényeit sikerült kielégíteni, földterületeinket pedig megtudtuk művelni.

Oktatói létszámok

		MVK	GFK	PFK	EÜF	TSF
Oktatói, kutatói létszám (fő)		46	40	38	14	138
ebből:	MTA doktora	1	-	-	1	2
	kandidátus	12	7	1	4	24
	PhD	9	6	10	1	26
	Dr. univ	5	4	2	1	12
	habilitált	5	-	-	1	6
K+F munkát végző oktatók, kutatók száma		35	2	25	14	76
Legalább középfokú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma		33	37	35	7	112
ebből:	egy nyelvből	19	28	23	7	77
	két nyelvből	13	8	9	-	30
	három nyelvből	1	1	3	-	5
PhD képzésben résztvevők száma		11	10	5	1	27
Kutatást segítő létszáma		14	-	3	2	19

Kutatás – fejlesztés

Az oktatás mellett a felsőoktatás másik kiemelt alaptevékenysége a kutatás-fejlesztés. A K+F munka az intézményekben alapvetően két forrásból táplálkozik: egyrészt a költségvetésben támogatásként elkülönített keretből (tudományos támogatás), pályázatokból, megbízási tevékenységből származó bevételekből.

A 2. táblázat szemlélteti az elmúlt három év tényszámait mindkét kategóriára, amelynek alapján megállapítható, hogy egyre csökken a pályázatos és megbízási témákból befolyó bevétel.

2. táblázat

A K+F források alakulása a 2000-2004 közötti időszakban

millió Ft

Év	Támogatás	Pályázat és megbízási	Összesen	Változás az előző évhez képest (%)
2000	11,6	105	116,6	-
2001	10,5	140	150,5	+29,1
2002	10,5	195	205,5	+36,5
2003	9,6	143	152,6	-25,7
2004	47,2	98,8	146,0	-4,3
2005	18,5	50,3	68,8	-52,9
2006	-	23,2	23,2	-66,3
2007	3,8	38,1	41,9	+180,6

2006. évtől a táblázat már nem tartalmazza a mezőtúri Mezőgazdasági Fakultás adatait.

A TSF tudományos célú támogatása megváltozott. A tudományos támogatás csupán a tudományos fokozattal rendelkezők és a 3 évnél nem régebben Ph. D. fokozatot szerző munkatársak száma szerint kalkulálható. A tudományos támogatás összege csökkent a korábbi évekhez hasonlítva a TSF intézményében.

A fentiekben összegzett megállapítások szerint azonban igen indokoltnak látszik a tudományos fokozattal rendelkező munkatársak számát progresszíven növelni. A tudományos fokozattal rendelkező munkatársak K+F tevékenységbe való intenzívebb kapcsolódása minőségi növekedést igényel. A 2007-es esztendőben minden K+F tevékenységet jellemző mutató csökkenést, visszaesést jelezett. A különböző források a K+F tevékenységek műveléséhez alapvetően bővültek Magyarországon, utalva az EU pénzügyi támogatásokra, azonban a regionális, nemzeti és transznacionális finansiális eszközök lehívása nem lett egyszerűbb.

A célprojektek végrehajtása nem nyert nagyobb rugalmasságot. A jelenlegi pályázati rendszer szélesebb körű szakmai kompetenciáknak kedvez. Újabb és újabb interdiszciplinák jelennek meg a társadalom és a gazdaság különböző és együttes területein. Az alakulóban lévő interdiszciplinákat felismerni, meghatározni, mi több művelni egy új gondolkodásmódot, rugalmasságot jelent és kreativitást igényel.

A jelen pályázati időszak a K+F tevékenységet folytató műhelyek számára izgalmas kihívás-sorozatot jelent. A nem felismerés következménye a végzetes lemaradás.

A TSF K+F tevékenységének finansiális jellemzői

1. A K+F témák és azok finanszírozása

Pályázatos K+F témák

A pályázaton elnyert K+F tevékenységre fordított pénzügyi összeg 30.247.000 Ft, 2007-ben, csekély emelkedést mutat a 2006-os évi adatokhoz képest.

1.2. Megbízásos K+F témák

A megbízásos K+F tevékenységre fordított pénzügyi keret 25.835.000 Ft.

1.3. Diszciplináris K+F témák

A Diszciplináris kutatási témákra a TSF 35.000 Ft-ot fordított intézményen belül

1.4. Ph.D képzésben részt vevő hallgatók és munkatársak pénzügyi támogatására a TSF 613.000 Ft-ot fordított

A TSF oktatói, kutatói létszáma 138 fő volt 2007-ben. Tudományos minősítéssel rendelkező oktatók száma 46 fő, PhD hallgatók száma 27 fő és a habilitált oktatók száma 6 fő. A TSF-en 2 fő rendelkezik MTA doktora tudományos fokozattal. A tudományos minősítéssel rendelkezők százalékos aránya az összes létszámhoz viszonyítva 33% volt 2007-ben, 3%-al kevesebb a 2006-os évhez képest. Ennek okai többek között a folyamatos nyugdíjazások és munkahelyi kilépések.

A középfokú nyelvvizsgálóval rendelkező munkatársak száma 91 fő, amely jelentősen javuló tendenciát jelez 2007-ben. Az adott nyelv használata és azon való publikációs tevékenysége erősen elmarad az elfogadható szinttől. A statisztikai számok tükrében kiolvasható, hogy az oktató/kutató, nyelvet beszélő személyi bázisa a TSF esetében elfogadható, de ehhez csekély K+F tevékenység és tudományos pályázati aktivitás csatlakozik. A jelenség sok tényezős és mint az első fejezetben taglaltak alapján is ta-

pasztható a tényezők mély társadalmi-gazdasági gyökerűek, ezért gyors orvoslásuk nem ígérkezik, elodázni őket azonban drámai lehet.

A TSF karainak és fakultásának K+F beszámolóit alapján megállapítható, hogy az elmúlt évek során csak a TSF Mezőgazdasági Víz- és Környezetgazdálkodási Főiskolai Karán (TSF MVKFK) folytak kutatás-fejlesztés-innovációs tevékenységek, még a többi egységek esetében szórványosan jelentek meg.

A TSF Karainak/Fakultásának személyi potenciálján múlik, hogy kifejt-e nagyobb K+F tevékenységet a jövőben vagy nem, amelynek a következő start pozíciói vannak a tudományos referensek megfogalmazása szerint s ezek a következők.

- A TSF Egészségügyi Fakultásán (EF) jelentős változások történtek, annak érdekében, hogy K+F tevékenységeket lehessen generálni.
- A TSF Gazdasági Főiskolai Kar (GFK) intézetek közötti feladatnak tekinti a K+F tevékenységek működtetését, amelynek felelőssége számon kérhető.
- A TSF MVKFK pályázati tevékenység kari menedzsmentjének korszerűsítése javasolható.
- A TSF Pedagógiai Főiskolai Kar (PFK) oktatói gárdája, abban az esetben fejthet ki komoly pályázati tevékenységet a K+F programok végrehajtásáért, ha releváns tréningek, képzések jelennek meg az oktatói körben.

Tudományos publikáció, szakmai és művészeti tevékenység

- A TSF publikációs tevékenysége kissé visszaesett a 2006-os évhez képest, mivel a magyar nyelvű publikáció 334 dokumentáció volt, a korábbi 395 közleménnyel szemben. 2007-ben az idegen nyelvű publikációk száma 117 volt.
- Tudományos folyóiratban megjelent, lektorált publikáció 58 dolgozat volt, ebből 13 impaktfaktoros közleményként jelent meg. Idegen nyelvű, impaktfaktoros dolgozat 34 közlemény volt.
- A hazai tudományos társaságnak a TSF részéről 96 tagja van.
- A nemzetközi testület tagjainak száma a TSF intézményéből 21 fő.
- A TSF Pedagógiai Főiskolai Kara 2007-ben 12 hazai, és 4 külföldi művészeti kiállítást szervezett, 12 hangversenyt és 5 színpadi előadást mutatott be.
- Rendszeresen megjelenik a TSF Tudományos Közlemények c. folyóirat, valamint kari gondozásban a: Diskurzus (PFK), Körös Tanulmányok (GFK), Kitekintés-Perspective (GFK) kiadványok.

Külföldi tanulmányút és konferencia részvétel

2007-ben külföldi tanulmányúton és konferencián 40 fő vett részt a TSF-ről, amely 82%-ban az EU területén volt. A külföldi tanulmányutak főleg a kutatástámogatásból és oktatásfejlesztési programokból valósultak meg.

A külföldi tanulmányutak és konferencia programok elősegíthetik a hazai K+F tevékenységet, amely az elmúlt időszakban nem került igazolásra minden alkalommal.

Tudományos rendezvények szervezése

2007-ben 13 tudományos ülés, konferencia került megrendezésre, melyből 7 volt nemzetközi konferencia.

Nemzetközi tudományos együttműködés

A nemzetközi tudományos együttműködés 24 országgal történt. A kutatási együttműködések mellett, a nemzetközi oktatási együttműködések is bővültek, amely örvendetes jelenség, a hallgatói és oktatói mobilitás tekintetében is.

Az együttműködések több új területen jelennek meg, mint korábban. A közös kihívások kardinálisan körvonalazódnak a környező országokban, felhívva a figyelmet, hogy a hasonló geográfiai fekvés, történelmi háttér, hátrányos örökség sok hasonló problémát hívott életre, melynek közös megoldása számos előnyt jelenthet a szomszédos országoknak is. Az alapos elemzők számára világos, hogy a szomszédos országokkal több a hasonlóság, amely összeköt, mint amely elválaszt.

Több tapasztalat bizonyítja, hogy nem minden korábbi területen vagyunk vonzóak a nyugat-európai országok intézményeinek, akkor azokat nem is ésszerű erőltetni.

A különböző nyugat-európai országokkal nehezebb a hazai problémákat megvitatni, mint pl. a romániai partnerekkel. A progresszív előrehaladásunk záloga lehet, hogy mennyire leszünk képesek szót, érdeket, munkát megosztani a környező népekkel.

Változások az intézményi szolgáltatásokban

Informatika

A 2007. év jelentősebb informatikai eseményei:

1. a 2007. év nyarán lefolytatott minisztériumi revízió:

A lefolytatott revízió kisebb hiányosságokat tárt fel informatikai működésünkben, melyek javítása 2008. év elején megtörtént.

2. a békéscsabai kar lokális hálózatában működő Novell cluster egyik szerverének meghibásodása:

A meghibásodott szerver kijavítása megtörtént, a kijavított szerveren a szolgáltatások, ill. a tárolt adatok maradéktalan helyreállítása a szerver javításával 1.4 millió Ft-os kiadást okozott.

3. a szarvasi PFK lokális hálózatának rekonstrukciója:

A kar oktatási épületében kialakított rendkívül elavult lokális hálózat felújítása 4.5 millió Ft-os szakképzési támogatásból származó forrás felhasználásával történt.

nálásával megtörtént. A projekt pénzügyi elszámolása a 2008. év elején zajlott.

4. a békéscsabai PPP-s projekt befejezése, a kollégiumi PPP-s projektek indulása:
A PPP-s projektjeink során rendkívül korszerű eszközökkel bővült informatikai hálózatunk. A projektek megvalósulása során végig szem előtt tartottuk, hogy a megújításra váró intézményi informatikai rendszerünkhöz teljes mértékben illeszkedő informatikai szegmensek valósuljanak meg. A megújítandó informatikai infrastruktúra érdekében gy konszolidációs tanulmányt készítettünk a budapesti LNX, ill BCN hálózatintegrációs cégek szolgáltatásainak igénybevételével. Az elkészített tanulmány alapjául szolgál a informatikai fejlesztési stratégiánknak, ill. a 2008. februárjában benyújtott TIOP 1.3.1-es pályázatunk 'B' komponensének.
5. a szarvasi campus tűzfalának beszerzése:
a szarvasi campus informatikai hálózatbiztonságának javítása érdekében szakképzési támogatás terhére 4.2 millió Ft értékben egy korszerű tűzfalat vásároltunk.

Könyvtár

A könyvtári szolgáltatások igénybevétele nem korlátozódik a főiskolával közalkalmazotti, vagy hallgatói jogviszonyban állók körére. Könyvtárunk **nyilvános** könyvtár, így a régióban élő más munkahelyen dolgozó vagy más felsőoktatási intézményben hallgató szakirodalmi és információs igényeit is ki tudjuk elégíteni.

A közel 130 ezer kötetes **állomány** összetétele „lefedi” azoknak a tudományterületeknek a szakirodalmi hátterét, melyeket a főiskola tantárgyi követelményei megfogalmaznak.

A 15 alapszak és számos szakirány szakirodalmi hátterének (gyűjteményszervezés) korszerű, naprakész ismereteket feldolgozó művek beszerzésének költségvetési háttére biztosított.

A könyvtári állomány igénybevétele intenzív és stabil. A több mint **6700 regisztrált olvasó** folyamatos látogatása és a szolgáltatások igénybevétele a napi nyitva tartási idő teljes tartamában intenzív forgalmat jelent.

Mivel mindhárom könyvtár kellemes és nyugodt körülményeket biztosít a **helybenolvasáshoz**, így évente a helyben használók száma megközelíti a 80 000 alkalmat.

A **kölcsönzött** dokumentumok száma 63 000-65 000 kötet évente.

A kölcsönzés és helyben olvasás mellett fénymásolat-szolgáltatással, irodalomkutatással, könyvtárközi kölcsönzéssel is igyekszünk olvasóink rendelkezésére állni.

A könyvtárakban fellelhető könyvek, dokumentumok feltárása a TEXTLIB integrált **számítógépes rendszer** segítségével történik, amely helytől és időtől függetlenül biztosítja a tájékozási lehetőséget a könyvtárak állományában. Ez a rendszer lehetővé teszi olvasóinknak, hogy informálódjanak a könyvtári állományban, de ismereteket szerezhetnek saját kölcsönzési állapotukról is. Ezen a rendszeren keresztül levélben is kapcsolatot tarthatnak olvasóink a kölcsönző könyvtárossal.

A korszerű tanulás elengedhetetlen feltétele a megfelelő **informatikai** háttér biztosítása. Éveken keresztül pályázatokon nyertünk számítógépek vásárlásához bizonyos összegeket. Nagy előrelépést jelentett, hogy az új békéscsabai könyvtárba az építetők 70 számítógépes munkahelyet alakítottak ki az olvasók számára. Összesen a három könyvtárban 90 gép áll olvasóink rendelkezésére.

A könyvtárosok szakmailag jól felkészült szakemberek: 2 egyetemi, 7 főiskolai diplomával rendelkezik, 5 fő pedig középfokú szakmai ismeretek birtokában végzik napi tevékenységüket.

A könyvtárosok az NKÖM 1/2000 (I.14) rendeletének megfelelően rendszeresen továbbképzéseken vesznek részt, mely alkalmak alkalmassá teszik a kollégákat a korszerű szolgáltatások megismerésére. Mivel a könyvtárak és gyűjteményeik az oktatás és kutatás alapvető fontosságú támaszai, így az olvasókat kiszolgáló, tájékoztató könyvtárosok naprakész ismeretekkel kell, hogy rendelkezzenek a hagyományos könyvtári munka mellett a modern info-kommunikációs csatornák megismerésében és megismertetésében is.

Felnőttképzési Központ

Az öt éve működő felnőttképzési központ munkájának végzésében az elmúlt években több területen is változás következett be, melyek részben a főiskolához, részben a jogi, szakmai körülmények változásához köthetőek.

Személyi, tárgyi feltételek változása

- A központnak megbízásos vezetője van.
A központ új helyre költözött, ahol a működés technikai feltételei megfelelőek.
- A központ létéről, munkájáról web-lap ad hírt.

Tartalmi munka

- Jelenleg 78 képzést folytathat a főiskola, mint felnőttképző intézmény.

Megoszlásuk:

Megnevezés	Száma	Működő
OKJ-s képzés	35	19
OKJ-ben nem szereplő szakképesítésre felkészítő képzés	36	16
Nyelvvizsgára felkészítő k.	4	4
Felnőttképzési szolgáltatások	3	3

- Új képzést nem akkreditáltunk, hanem megvettük a programhasználás jogát
 - ECDL képzés MVK, GFK (ez utóbbi beadva, folyamatban)
 - ECDL START 4 modul, pedagógusoknak szóló számítógépes képzés (folyamatban)
 - EBD*L képzést a Bp-i központ akkreditáltatta, így felhasználói jogát meg kell venni.

A központ szakmai kapcsolatainak alakulása

- egyrészt a karokhoz, intézethez, munkaügyi központokhoz kötődnek;
- másrészt egy-egy szakmai közösséghez. Ilyen pl. a MELLEARN Egyesület (évenkénti szakmai tanácskozáson, illetve honlapjukon adnak hírt a felnőttképzés egy-egy területéről);
- és továbbképzéseken való részvételt jelentenek (törvényi változások a felnőttképzésben, minőségirányítás a felnőttképzésben, az előzetes tudás mérése, beszámítása);
- szakkönyvek, folyóiratok megvásárlása;
- web-lapok figyelemmel kísérése.

A közeljövő feladatai

- a képzések, a felnőttképzési szolgáltatások területén
 - a folyamatban lévő programok befejezése;
 - pályázatok kiírásának figyelemmel kísérése (néhányra alapos kereséssel lehet rábukkanni), az uniós pályázatokhoz csapatok létrehozása;
 - nagyobb figyelmet kell fordítani a hallgatókra, akik körében szükség és igény lehet az álláskeresési technikákra, a karrier-tanácsadásra (együttműködés az ASIO-val);
- a képzések célcsoportjai terén
 - a karok eltérő szakemberbázisain alapuló sokféle képzés miatt a célcsoportok is sokfélék – ez nem baj. Csak tudjon a neki szánt képzésről. A programok reklámjáért többet kell tenni – ennek anyagi kihatásai is vannak.
 - A képzésekre a legbiztosabb vevőnek a (volt) hallgató tekinthető, őket a szakirányú képzések érdeklik inkább;
- a tananyagfejlesztés területén
 - a meglévő sikeres képzéseket távoktatási anyaggá átalakítani.

Megvalósuló beruházások (PPP) és felújítások

Kollégium rekonstrukció

A szolgáltatási szerződéssel kapcsolatos dokumentumok aláírása 2007. decemberében megtörténtek, a szerződésekben a KSH elfogadás után módosítás nem történt.

A 2007-es év igen mozgalmas esztendő volt a Tessedik Sámuel Főiskola Kollégiuma számára. 2007. január 1-től létrejött és megkezdte működését az új központosított kollégiumi szervezeti egység. Szarvason és Békéscsabán az év első harmadában az épületeinket kiürítettük és határidőre átadtuk a kivitelezőnek. A tavasz során rendben megkezdődtek a felújítási-átalakítási munkálatok.

Az év során folyamatosan egyeztetünk a kivitelezővel és a tervezőkkel. Kialakult egy konstruktív munkakapcsolat. A beruházás valamennyi munkaterületét figyelemmel kísértük, szükség szerint egyeztetünk a kivitelező képviselőivel és a művezetőkkel.

Az év során, több alkalommal egyeztettünk a Strabag Zrt. különböző szintű vezetőivel. Egyes részletekben előfordultak véleménykülönbségek, melyeket az egyeztetések során igyekeztünk mindkét fél számára elfogadható kompromisszumok megkötésével áthidalni.

2006 nyarán a Főiskola Szenátusa módosította a Szervezeti és Működési Szabályzatot, ami alapján a kollégiumi hálózat, mint Kollégium központi szervezeti egységként funkcionál. Ez alapján az év végére kidolgoztuk az új PPP rendszerű kollégiumi működés szervezeti és jogi feltételeit. A kollégium működtetését, hasznosítását igyekeztünk professzionális módon megszervezni. A korábbi kollégiumi működéstől eltérően a szálláshelyek hasznosítása fokozottan előtérbe került. A működést szabályzó új dokumentumok, egyfelől a Tessedik Sámuel Főiskola hallgatóinak igényeinek kielégítésére, másfelől a férőhelyek kereskedelmi célú hasznosítására adnak korszerű lehetőséget. Az elkészült kollégiumi épületek – alapfunkciójukat megtartva – Hostelként működnek a továbbiakban, Békéscsabán Alma Mater Hostel, Szarvason Cervus Hostel néven. Az elkészült épületekben – a 2008. február 1-i átadást követő hibák és hiányosságok ellenére – lehetőségünk van arra, hogy színvonalas szálláslehetőséget kínáljunk a főiskola hallgatóinak és a külső vendégeknek egyaránt. A javítások folyamatosan zajlanak, reméljük rövidesen minden rendben lesz a műszaki oldalon is.

Bérleti díj a kollégiumokkal kapcsolatban 2007-ben nem merült fel.

A 2008. évi szolgáltatás kihasználás pénzügyi terve

Kollégium 2008. évi (PPP program)

Bevételi források	adatok eFt-ban				
	Megnevezés	ALMA MATER	CERVUS A	CERVUS B	CERVUS C
Kollégium támogatás	35 416	3 728	16 194	31 339	86 677
Lakhatási támogatás	17 220	2 040	5 520	4 620	29 400
OKM tám. (kollégium)	56 000	9 000	24 000	49 000	138 000
OKM tám. (okt. épület)	53 000	-	-	-	53 000
Támogatás összesen	161 636	14 768	45 714	84 959	307 077
Kollégium térítés	38 608	4 512	14 317	27 169	84 606
Szállás díj	16 416	1 728	7 506	14 526	40 176
Egyéb bevétel	2 000	-	-	-	2 000
Saját bevétel	57 024	6 240	21 823	41 695	126 782
Forrás összesen:	218 660	21 008	67 537	126 654	433 859

Kiadások: Személyi juttatás	18 712
Munkaadót terhelő járulékok	5 548
Dologi kiadás	409 599
ebből PPP oktatási épület bérleti díja	122 000
ebből PPP kollégiumi épület bérleti díja	285 322
Összesen:	433 859

Nagyelődó és könyvtár (oktatási épület)

A 2007. év az új oktatási épület induló éve volt. A nagyelődó m és könyvtár mellett itt került elhelyezésre a hallgatókat kiszolgáló Tanulmányi osztály is. A Könyvtár átköltözése az új épületbe oktatási célú termék kapacitás-növekedést eredményezett. Ez elmondható a nagyelődó vonatkozásában is, mivel ennek oktatásba történő bevonásával az eddigi tornacsarnoki előadások megszűntek. A csarnok szabad kapacitása jelentősen megnövekedett, ami miatt a hasznosítási bevételeink jelentősen növekedtek (12.000 eFt).

A szolgáltatás igénybevételével kapcsolatosan közalkalmazotti létszámváltozás nem történt.

A monitoring rendszert az elmúlt év elejétől kezdve használjuk (e-Campus). A szolgáltatást igénybevevő hallgatók illetve dolgozók részéről üzemeltetést érintő bejelentés nem történt, így jegyzőkönyv sem készült.

Ingtalan gazdálkodási feladat volt a felszabaduló termék kihasználtságának növelése, valamint a tornacsarnok szabad kapacitásainak bérbeadása, pénzzé váltása.

A bérleti díj intézményi része egész évben rendelkezésre állt, az év elején a támogatási rész biztosítása csak az I. negyedév végére sikerült. Az intézményi rész (58,7 MFT) forrása döntő részben ingatlan hasznosítási többletbevételből történt.

A bérleti díj fizetése ütemesen döntő többségben határidőre történt, közüzemi többletköltséget az év folyamán az épület nem keletkeztetett, mivel a fűtési rendszer is a mai követelmények szerint felújításra került.

A tervezés során az előbb említett többletbevétellel számoltunk, felhasználása a bérleti díj intézményi részének fedezetére történt.

A szerződésben rögzített bérleti díj mértéke 2008-ra nem módosult.

2. Gazdálkodás

A felsőoktatási intézmények legérzékenyebb pontja – érthetően a gazdálkodás. A TSF megalakulásától kezdve forráshiányos abban az értelemben, hogy az OKM minden évben pótlólag – és többnyire csak részben – a hallgatói létszám és a normatívák alapján juttatott támogatást. Éppen ezért gazdálkodásunkat a biztonságra törekvés jellemzi, amely révén sikerült elérni, hogy az elmúlt nyolc évben nem volt likviditási probléma és pénzügyileg rendben le tudtuk zárni az aktuális éveket.

Költségvetésünk szerkezete átlagosnak mondható: az évi összbevételnek kb. 70%-a állami támogatás, 30%-a saját bevétel (3.táblázat). Természetesen az egyes karoknál az arány ettől eltérő, és döntően az önköltséges finanszírozású hallgatók számától függ.

3. táblázat

Költségvetési előirányzatok és teljesülésük

eFt

Megnevezés	2004	2005	2006	2007
Állami tám.	2.556.504	2.524.012	2.037.457	2.290.157
Saját bevétel	934.179	967.001	710.079	606.055
Pénzmaradvány	78.683	104.022	212.381	120.846
Bevételek össz.	3.569.366	3.595.035	2.959.917	3.017.058
Kiadások össz.	3.465.344	3.383.402	2.776.908	2.974.558

A Gazdálkodási Szabályzatunk értelmében a központi szervezeti egységek (Rektori Hivatal, Gazdasági Főigazgatóság, Könyvtár, Kollégium, Gyakorlóintézmény) a bevételek 35 %-ával, a karok és intézet ennek megfelelően kb. 65 %-ával gazdálkodnak. A saját bevételek növelését a szervezeti egységeknél kialakult érdekeltségi rendszer segíti.

A TSF gazdálkodása az elmúlt nyolc évben kiegyensúlyozott volt. Ez alatt azt kell érteni, hogy a biztonságos működés minimális feltételei teljesültek, de saját forrásból (bevételből) – a költségvetés méretéhez képest – csak szerény fejlesztéseket tudtunk biztosítani. (A felhalmozási keret 100-150 millió Ft körül alakult évente.) A dologi kiadások növekményének forrása évről-évre a saját bevétel növelése volt, így költségvetésünk meglehetősen érzékeny a bevételek teljesülésére.

A gazdálkodási keretek kialakításának évek óta visszatérő gondja az un. normativitás. A működő finanszírozási rendszer nem tükröz állandóságot, a különböző normatívák kialakítása mindig a rendelkezésre álló költségvetési keretekhez van igazítva.

Megítélésünk szerint az intézményi költségvetésen belül a kari és egyéb keretek meghatározása az év indulásakor megalapozottnak és végrehajthatónak volt tekinthető.

Év közben mind központi, mind helyi jellegű változások alapvető módon befolyásolták az év költségvetési gazdálkodásának kereteit.

Finanszírozási oldalról várhatóan az elkövetkező évek állami támogatása csökken. Pozitívként említhető, hogy a saját bevételek alakulása egyelőre még kompenzálta az állami támogatás hiányát, de hosszútávon az eredményeinket negatívan fogja befolyásolni a kialakult tendencia.

Előirányzatok alakulása

KIMUTATÁS az intézmény 2007 évi főbb előirányzatainak alakulásáról

adatok eFt-ban

Megnevezés	2006. évi tényleges teljesítés	2007. évi eredeti elői- rányzat	2007. évi módosított előirányzat	2007. évi teljesítés
Kiadás	2862051	2775081	3074945	2974019
működés	2614185	2684589	2913900	2829078
- ebből Személyi juttatások	1244941	1264351	1262026	1224309
Dologi kiadások	573603	685823	859297	842461
felhalmozás	247866	87492	156372	141468
intézményi beruházás	123267	82492	88742	82651
központi beruházás	50000	-	50000	50000
felújítás	73899	5000	17030	8817
egyéb intézményi felhalmozás	700	-	600	-
2006. évi tényleges maradvány	92671	-	-	92671
2007. évi előírt maradvány	-	-	-	52000
2007. évi tényleges maradvány	-	-	-	59074
Bevétel	2954722	2775081	3074945	3017058
támogatás	2037457	2140081	2290157	2290157
működési bevétel	508770	614000	671117	594063
átvett pénzeszköz	35417	18000	18000	37392
működési célra	13192	10000	10000	18074
felhalmozási célra	22225	8000	8000	19318
egyéb bevétel	346064	3000	3000	2775
pénzmaradvány igénybevétele	27014	-	92671	92671
Létszám	382	-	-	383
Engedélyezett létszám (35. űrlap 13. sor)	391	391	391	391
Átlagos statisztikai állományi létszám (35. űrlap 18. sor)	381	-	-	378
Tartósan üres álláshelyek száma (35. űrlap 17. sor)	0	-	-	0

Az eredeti intézményi előirányzat kiadás főösszege 2.775.081 eFt volt, amely Kormány általi +41.121 eFt, felügyeleti szervi +127.004 eFt és intézményi +131.728 eFt előirányzat módosítást követően összességében +299.864 eFt-al változott, és így a módosított előirányzat 3.074.945 eFt lett, amivel szemben a kiadásaink teljesítési összege 3.027.890 eFt volt.

Ezt a karok által elnyert pályázatok és az évközi pótelőirányzatok tették lehetővé, amelyek jelentősebb tételei az alábbiak:

Jogcím	Összeg eFt-ban
Központi beruházás	50.000
OTKA	3.650
Pedagógus díszoklevél	1.756
Monitoring rendszer támogatása	5.000
PPP program támogatása	52.900
Határon túliak oktatása	1.525
Ki slétszámú szakok támogatása	5.100
13. havi illetményelőleg finanszírozása	44.235
Előző évi pénzmaradvány igénybevétele	92.671

Felújítás alakulása

Rektori Hivatal	-	számítógépfelújítás	117 eFt
MVK, Szarvas	-	Bolza B kollégium felújítása	8700 eFt

Tárgyi eszközgazdálkodásunk 2007. évben az alábbiak szerint alakult:

Megnevezés	Teljesítés eFt-ban
Immateriális javak	6949
Ingatlanok vásárlása	18280
Egyéb gépek, berendezések	52753
Járművek	7669
Intézményi beruházási kiadások	82651

A személyi juttatások alakulása

A többlettámogatás és a saját hatáskörű módosítások következményeként a béralap előirányzat változása a következőképpen alakult:

		adatok eFt-ban
	Megnevezés	Összeg
1.	Személyi juttatás alap-előirányzata	1.264.351
2.	Évközi módosítások	
	- Kormány hatáskörben	31.160
	- felügyeleti szervi módosítás	4.527
	- saját hatáskörű módosítás	-38.012
3.	Személyi jellegű juttatás összesen (1+2)	1.262.026

Az állami támogatással finanszírozott béralap 957.965 eFt /75,9 %/.

A **dologi kiadásoknál** a szolgáltatások rovatában emelkedtek az energiaárak, valamint a bérleti díjak. A 2007. évi előirányzattal való gazdálkodásunk eredményes volt, melyhez hozzájárult a felügyeleti szervi hatáskörű előirányzat-módosítás miatt kapott többlet-támogatások.

Szükséges a kari szintű mélyebb elemzések elvégzése az okok feltárásával és a kiadások szintjének hozzáigazításával a rendelkezésre álló előirányzatokhoz, hogy elkerülhetőek legyenek a későbbi fedezetlen kiadások, így a működésbeli zavarok.

A befizetési kötelezettségeinket mind a felügyeleti, mind a hatóságok felé teljesítettük. Gazdasági társaságokban való részvételünk részesedés összértéke nagyon csekély, mindössze 220 eFt, a Szarvasi Általános Informatikai Kft-nél tulajdoni hányadunk 7,17 %. A 2007. évi kifizetett osztalék 1.575 eFt volt.

Az 2006. évi pénzmaradványt intézményünkben a működési költségek fedezetére, valamint áthúzódó kötelezettséggel vállalt felhalmozási kiadásokra használtuk fel.

Dolgozók lakásépítésének és vásárlásának támogatására az év folyamán 1.800 eFt-ot folyósítottunk. A fenti összegben 4 fő részesült.

2007. évben 59.074 eFt pénzmaradványunk keletkezett, befizetési kötelezettség 88.821 eFt, a hiányzó összeget az elszámolt, de nem finanszírozott pályázati kinnlevőségeinkből fedezzük (kb. 50000 eFt).

Phare és egyéb nemzetközi programok

Megnevezés	RH	GFK	PFK	Eü. Fakultás	MVK	
Program	HEFOP 3.3.1-P.- 2004-06- 0054/1.0	HEFOP 3.3.1.	HEFOP_2. 2.1-06/1.- 2006-09- 0039/4.0	INTERREG III. A. -ERFA HURO0602/140	GVOP- 3.1.1.- 2004-05- 0476/3.	EQUAL- 2.2.1.- 2005-10- 0007/1.0
Időszak	2005-07.	2005-07.	2007-08.	2007-08.	2005-08.	2005-08.
Elnyert tám. (eFt)	39 866	80 000	3 762	13 973	43 375	105 846
Kapott tám. (eFt)	20 451	49 675	941	0	28 658	79 925
2007-ben kapott tám. (eFt)	7 459	7 280	941	0	17 577	34 490

Szarvas, 2008. április 15.

Dr. Puskás János
rektor

Tóth László
gazdasági főigazgató