

B E S Z Á M O L Ó
a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem 2008. évi működéséről
(a 9835/2009. sz. ügyiratban megadott szempontok alapján)

I. Feladatkör, tevékenység

.1. Név: Moholy-Nagy Művészeti Egyetem. Törzskönyvi azonosító száma: 15308971.
A honlap címe: www.mome.hu.

1.2. A Moholy-Nagy Művészeti Egyetem küldetésnyilatkozatában megfogalmazott alapállása szerint a kritikai megnyilvánulások, a gondolkodás és cselekvés, a művészi és tudományos artikuláció, a párbeszéd természetes helyeként tekint önmagára, és célja, hogy a világ – de legalábbis Közép-Európa – legjobb egyetemei közé tartozzon. Nem feledkezhet meg azon kötelességéről, hogy évről-évre jelentkező tehetségeit megtartsa, illetve használja és törekedjen a fiatal generációk helyzetbe hozására, hogy olyanra formálhassák a világot, amelyben élni szeretnének.

A hazai társadalomban a kreatív (média és design) szektor utóbbi néhány éves fejlődési folyamatában a korábbi önszerveződő kísérletek nem tudtak kellő talajra találni, így ez a tudáskoncentráció a mai napig várat magára. E kezdeményezések eredményei hiányoznak a mai közép- és felsőoktatásból, a hazai digitális tartalomból, magával hozva a jelenlegi tartalmak sok esetben fellelhető minőségi hiányosságait. Nem tudott megteremtődni az ágazat közsférája, ezáltal az ismeret- és tudásanyag nem hozzáférhető mindenki számára. A teljes körűen értelmezett minőség rovására zajlik egy másik tendencia, amely az internet kezdetben erős technikai jellegének velejárója: A digitális tartalmak létrehozói elsősorban informatikai képzettségű szakemberek lévén kevesebb hangsúlyt fektettek a megfelelő használhatóságra, a kellő információs struktúra kialakítására, a megfelelő vizuális, esztétikai minőségre. A digitális tartalomszerkesztők, tervezők többsége ma sem rendelkezik olyan ismeretekkel, mellyel értékálló, tartósan és nagy tömegek számára használható, befogadható tartalmat tudna létrehozni. A mai magyar média és design szektor továbbra is saját maga, önerőből, forráshiányosan képz ki szakembereit minden területre, mi több, e betanított szakemberekből folyamatos hiány tapasztalható, úgy az EU tagállamokban, mint Magyarországon.

Mindezen hatások és folyamatok felismerésével ma, 2008-ban, a hazai digitális tartalom létrehozására irányuló nagyléptékű programok mellett, a hazai tudásalapú társadalom megszilárdításának, serkentésének korában nem halogatható tovább a megfelelő intézkedések megtétele. Mivel az interaktív, új média valamint a design területén és határterületein számos ágazat, szakterület konvergál, szükségszerű, hogy minden hagyományos szakterület saját maga közelítsen és tegyen lépéseket e jelentős, és hatását tartósan éreztető problémahalmaz feloldása felé. A fentebb ismertetett tendenciák, az itthoni ICT szektor-sajátosságok, hiányosságok kellő intézkedések hiányában hosszútávon éreztetik majd hatásukat, nem megfelelő milyenségű, minőségű tartalmakat, digitális szolgáltatásokat eredményezve. A hazai forráshiányos és vegyes érdekrendszerű gazdasági szféra önállóan, civil és oktatási

kezdeményezések nélkül nem lehet képes a helyzeten változtatni, noha minden szereplője felismerte és prioritással kezeli ennek szükségességét. A helyzet a magyar államigazgatás egy-két éve megfigyelhető, és ismereteink szerint a következő években egyre erősödő törekvéseinek hatására dinamikus változás előtt áll. A hazai tartalomdigitalizálás jelentékeny anyagi támogatása a digitális tartalmak előállításának újabb nagy hullámát jelenti majd, melyhez nemcsak mérnök, bölcsész, hanem designer szaktudásra is szükség van.

Cél a kreatív iparágak és - az ehhez szorosan kapcsolódó - kulturális gazdaság kínálati feltételeinek javítása. A kreatív iparágak jelentősen hozzájárulnak a városok versenyképességéhez azáltal, hogy egyedi termékeket állítanak elő. A kölcsönös tanulás, szinergia, kreativitás, innováció iránti igényükkel kvalifikált munkaerőt hoznak létre, valamint más fejlett gazdasági ágakat is vonzanak (pl. turizmus, üzleti szolgáltatások). A kreatív iparágak azon tevékenységek, amelyek gyökere az egyéni kreativitásban, képzettségben és képességekben rejlik, és amelyek képesek a szellemi tulajdon létrehozásán és felhasználásán keresztül jólétet és munkahelyeket teremteni. A kreatív ipart 12 szektor alapján határozzák meg, ezek a következők: elektronikus és nyomtatott sajtó, reklám- és hirdetési ipar, film és videó, szoftverkészítés és digitális játékfejlesztés, építészet, könyvkiadás, zene, előadó-művészet, képzőművészet, iparművészet, formatervezés és divattervezés, művészeti és antik piac, valamint a kézművesség. Ezekben a szektorokban a régió szerepe az egész ország, esetleg a tágabb térség gazdaságának ellátása, kiszolgálása magas minőségű és széles választékú megoldásokkal.

Tekintettel arra, hogy az intézmény 2008-ban alapvetően az elmúlt években kialakított belső erőforrás allokációs alapelvek szerint működött az intézményi teljesítményt mérő főbb mutatók csak kis mértékben változtak.

	2007	2008	%
Hallgató/oktató arány (fő)	4,66	5,01	107,42%
Összes kiadás/bevétel arány	0,92	0,97	105,42%
Összes kiadás/oktató arány (Ft/fő)	7 523 104	7 993 268	106,25%
Összes kiadás/hallgató arány (Ft/fő)	1 613 058	1 595 538	98,91%
Személyi költség/oktató arány (Ft/fő)	4 613 763	4 522 055	98,01%
Éves bevétel/oktató arány (Ft/fő)	8 154 967	8 219 476	100,79%
Éves bevétel/hallgató arány (Ft/fő)	1 748 538	1 640 692	93,83%

Az előző időszakhoz képest nem történt a mutatószámok belső megoszlásában érdemi változás, ezért az alábbi szakmai kérdéseket érdemes megvizsgálni:

- honnan vonjon el a MOME humán erőforrást azon szakok érdekében, ahol a hallgatói létszámhoz képest a legkevesebb az oktató?
- Hogyan finanszírozzuk a legköltségesebb szakokat?
- Hogyan ösztönözzük a szakok bevételszerző képességét?
- A szakok milyen szakmai jövőképhez igazodva építik fel működési stratégiájukat?

A MOME önállóan gazdálkodó, központi költségvetési szerv. Költségvetésének forrása elsősorban az Oktatási és Kulturális Minisztérium – mint fenntartótól – érkező állami támogatás. Az egyetem gazdálkodása decentralizált, a szakmai szervezeti egységek (tanszékek, intézetek) a részükre biztosított előirányzatok felett önállóan rendelkeznek, míg az általános, az egyetem működtetésével, üzemeltetésével kapcsolatos kiadások központi keret terhére történnek. A költségvetési tervezéssel, pénzellátással, költségvetési gazdálkodással, számvittel, beszámolóval, információszolgáltatással, valamint a létesítményüzemeltetéssel és ingatlankezeléssel,

továbbá a gazdasági folyamatba épített belső ellenőrzéssel kapcsolatos egyetemi szintű feladatokat a Gazdasági Hivatal látja el.

1.3. Egyetemünkön az oktatási szervezeti egységekben 2008. év során jelentős szervezeti változások nem következtek be, az év legfontosabb feladatának továbbra is a magas szintű művészeti alkotótevékenységgel párosuló, színvonalas művészeti kutatással megalapozott, színvonalas oktatást tartottuk. A beszámolási időszakra beértek a képzés korszerűsítését, az egyetemen folyó oktatás színvonalának emelését célzó, korábban végrehajtott programjaink. Ennek eredményeként hallgatóink sikerrel szerepeltek igen sok hazai és nemzetközi pályázaton, versenyen.

A 2007-2009 közötti időszakban az Egyetemen olyan változások mennek végbe, mely változásokat az átalakítások nyomán létrejövő IT támogatni tudja.

A gazdálkodáshoz kapcsolódó stratégia elkészítése közben kiemelten figyelembe lett véve, hogy az Egyetem működési keretei, az oktatási piac, változik. A bolognai rendszerű képzés elvárásai, a magántőke bevonásának támogatása, társintézményekkel való együttműködés lehetősége szintén kiemelt jelentőséggel bírt jelen stratégia létrehozásakor.

A stratégia megalkotásánál figyelembe vett fontos folyamatok, változások, vagy tényezők:

1. a „bolognai program” oktatási rendszer,
2. magántőke, és támogatások bevonása az oktatásba,
3. tanulási színvonallal kapcsolatos elvárások a diákok, illetve az oktatók részéről,
4. partnerekkel, intézményekkel, és végzős diákokkal szorosabb kapcsolat kiépítése.
5. marketing irányok, lehetőségek bővítése.

Ahhoz hogy ezeken a területeken a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem versenyképes maradjon, és versenyelőnyt halmozhasson fel, a későbbiekben szüksége lesz olyan informatikai támogatásra, ahol az IT költségek alacsonyan tartása mellett a bevezetendő megoldás lehetőséget biztosít a külső megjelenésre, mindenki számára elérhető – természetesen a hozzáférési jogosultságainak függvényében – illetve az információt képes összegyűjteni, és aggregáltan a felhasználó számára biztosítani.

Ahhoz hogy egy ilyen információs rendszer az Egyetem rendelkezésére álljon, az Egyetemen infrastrukturális változásoknak is meg kell történnie, mely a hálózati és szerver infrastruktúra megváltoztatását, részbeni cseréjét jelenti, továbbá a laborok, és adminisztrációs gépek váltását. A számítógépek cseréjére ajánlatos megvizsgálni a tartósbérlet lehetőségét, mely tartósbérlet biztosítaná az infrastruktúra mindenkori technológiai színvonalon tartását, költség oldalról kiszámítható, így Egyetem számára azonnali szolgáltatás minőségjavulást eredményez, míg költségoldalon, hosszú időn keresztül, elosztva jelentkezik.

2. Az előirányzatok alakulása

KIMUTATÁS
az intézmény 2008. évi főbb előirányzatainak alakulásáról

érték: ezer forintban

	2007. évi tényleges teljesítés	2008. évi eredeti előirány zat	2008. évi módosít ott előirány zat	2008. évi teljesíté s
<i>Kiadások összesen:</i>	1.348.516	1.302.262	1.489.466	1.432.793
<i>Működési kiadások összesen:</i>	1.318.508	1.279.800	1.435.862	1.397.279
- ebből személyi juttatások	630.587	565.728	630.678	615.674
<i>dologi kiadások</i>	348.425	382.477	439.179	434.698
<i>Felhalmozási kiadások összesen:</i>	30.008	22.462	53.604	35.514
- intézményi beruházási kiadások	22.608	22.462	45.692	27.602
- központi beruházás				
- felújítás	7.400		7.912	7.912
- egyéb intézményi felhalmozási kiadások				
2007. évi tényleges maradvány	27.603			
2008. évi tényleges maradvány	40.548			
<i>Bevételek összesen:</i>	1.376.119	1.302.262	1.489.466	1.473.341
<i>Támogatás</i>	1.069.209	1.117.262	1.182.435	1.182.435
<i>Működési bevételek</i>	149.356	132.000	171.130	161.424
<i>Átvett pénzeszközök</i>	61.838	38.000	72.765	61.218
- működési célra	37.036	23.000	43.613	38.812
- felhalmozási célra	24.802	15.000	29.152	22.406
<i>Egyéb bevétel</i>	35.331	15.000	35.533	40.661
<i>Pénzmaradvány igénybevétele</i>	60.385	27.603	27.603	27.603
<i>Létszám (fő)</i>				
<i>Engedélyezett létszám (35. űrlap 13. sor)</i>	188	188	188	188
<i>Átlagos statisztikai állományi létszám (35. űrlap 18. sor)</i>	188	188	188	188
<i>Tartósan üres álláshelyek száma (35. űrlap 17. sor)</i>				

2.1. A főbb kiadási tételek feladatteljesítéssel összefüggő alakulása

2.1.1-2.1.4

A személyi juttatások előirányzatának alakulása:

Eredeti előirányzat:	565.728 e Ft
Módosított előirányzat:	630.678 e Ft
Teljesítés:	615.674 e Ft
Bevételi lemaradás:	- 6.004 e Ft
A kötelezettségvállalással terhelt maradvány:	9.000 e Ft

Az egyetem engedélyezett létszáma 188 fő, változás az előző évhez képest nem következett be. Létszámcsökkentést nem hajtottunk végre.

A munkaadókat terhelő járulékok:

Eredeti előirányzat:	192.450 e Ft
Módosított előirányzat:	202.472 e Ft
Teljesítés:	194.905 e Ft
Bevételi lemaradás:	- 7.075 e Ft
A kötelezettségvállalással terhelt maradvány:	492 e Ft

Dologi kiadások:

Eredeti előirányzat:	382.477 e Ft
Módosított előirányzat:	439.179 e Ft
Teljesítés:	434.698 e Ft
Bevételi lemaradás:	- e Ft
A kötelezettségvállalással terhelt maradvány:	4.481 e Ft

Ellátottak pénzbeli juttatása:

Eredeti előirányzat:	139.145 e Ft
Módosított előirányzat:	163.533 e Ft
Teljesítés:	152.002 e Ft
Bevételi lemaradás:	- e Ft
A kötelezettségvállalással terhelt maradvány:	11.531 e Ft

Felhalmozás (intézményi beruházás):

Eredeti előirányzat:	22.462 e Ft
Módosított előirányzat:	45.692 e Ft
Teljesítés:	27.602 e Ft
Bevételi lemaradás:	- 3.046 e Ft
A kötelezettségvállalással terhelt maradvány:	15.044 e Ft

Felújítás:

Eredeti előirányzat:	0 e Ft
Módosított előirányzat:	7.912 e Ft
Teljesítés:	7.912 e Ft
Bevételi lemaradás:	0 e Ft
A kötelezettségvállalással terhelt maradvány:	0 e Ft

Mindösszesen:

Kiadási megtakarítás:	56.673 e Ft
Bevételi lemaradás:	- 16.125 e Ft
A kötelezettségvállalással terhelt maradvány:	40.548 e Ft

A kötelezettségvállalással terhelt maradvány az átvett pénzeszközök, OKM pályázatok, szakképzési hozzájárulások, tanfolyamok maradványából tevődik össze.

A függő, átfutó és kiegyenlítő kiadások – bevételek részletezése

Függő kiadások: 30 e Ft

- téves ösztöndíjfizetés: 30 e Ft (bíróági eljárás folyik)

Átfutó kiadások:

- illetményelőleg-tartozások	570 e Ft
- ügyvédi díj	23 e Ft
- APEH-től visszajáró járulékok	212 e Ft
- O-kos Kft. étkezési jegy	1.965 e Ft
- Pasarét Kft. kaució	1.620 e Ft
- kártérítés, vásárlás	<u>272 e Ft</u>
	4.662 e Ft

Átfutó bevételek:

- visszajött megbízási díj:	27 e Ft
- kollégiumi kaució	1.285 e Ft
- óvadék befizetése	300 e Ft
- hagyatéki eljárás	<u>14 e Ft</u>
	1.626 e Ft

*2. A bevételek alakulása**- A saját bevételek alakulása*

Eredeti előirányzat:	132.000 e Ft
Módosított előirányzat:	171.130 e Ft
Teljesítés:	161.424 e Ft
Bevételi lemaradás:	9.706 e Ft

- Működési célú pénzeszközök átvétele államháztartáson kívülről

Eredeti előirányzat:	23.000 e Ft
Módosított előirányzat:	43.613 e Ft
Teljesítés:	38.812 e Ft
Bevételi lemaradás:	4.801 e Ft

- Felhalmozási célú pénzeszközök átvétele államháztartáson kívülről

Eredeti előirányzat:	15.000 e Ft
Módosított előirányzat:	28.848 e Ft
Teljesítés:	22.102 e Ft
Bevételi lemaradás:	6.746 e Ft

- Támogatásértékű bevételek

Eredeti előirányzat:	15.000 e Ft
Módosított előirányzat:	24.621 e Ft
Teljesítés:	29.749 e Ft
Bevételi többlet:	5.128 e Ft

- Tárgyi eszközök értékesítése

Módosított előirányzat:	304 e Ft
Teljesítés:	304 e Ft

- *Előző évi előirányzat-maradvány*

Módosított előirányzat:	10.912 e Ft
Teljesítés:	10.912 e Ft

2. Bevételek alakulása

A saját bevételek lemaradását a késve fizetett költségvetések, és a kollégiumi díjak áthúzódása okozza. Az átvett pénzeszközök bevételi lemaradását az év végéig be nem folyt pályázati pénzek okozzák.

A bevételek forrása

<i>Támogatásértékű bevételek:</i>	<i>29.749 e Ft</i>
NKA elnyert pályázatok:	13.742 e Ft
Bursa ösztöndíjak:	3.145 e Ft
MSZH támogatás:	4.060 e Ft
NFÜ felhalmozásra:	6.557 e Ft
Külügyminisztérium támogatás:	1.995 e Ft
Magyar Művészetek Intézete	250 e Ft

<i>Működési célú átvett pe. államháztartáson kívülről:</i>	<i>38.812 e Ft</i>
Vállalkozásoktól:	5.868 e Ft
Non-profit szervezetektől:	9.540 e Ft
Külföldről (Erasmus ösztöndíj)	23.404 e Ft

<i>Felhalmozási célú átvett pe. államháztartáson kívülről:</i>	<i>22.102 e Ft</i>
Vállalkozásoktól:	22.102 e Ft
(szakképzési hozzájárulás)	

OKM-től előző évi előirányzat-maradvány átvétel:	10.912 e Ft
--	-------------

Bevételek alakulása

Működési bevételek	161.424 e Ft
• jegyzetértékesítés	48 e Ft
• költségtérítés	59.227 e Ft
• tanfolyamok	23.059 e Ft
• könyvtári beiratkozás	477e Ft
• kiállítási díjak tervezése, animációs filmek készítése	21.395 e Ft
• pályázatok, tanfolyamok után elszámolt rezsi	
1 % SZTK költségtérítés	23.690 e Ft
• helyiségbérleti díj, szálláshely (kollégium) szolgáltatás, büfé, videoeszközök, kemence	

bérbeadás	4.908 e Ft
● kollégiumi díjak	12.581 e Ft
● különjárási díjak, leckekönyv, diákigazolvány bevétele	6.760 e Ft
● fénymásolás, mobiltelefon-befizetés	1.946 e Ft
● hallgatói befizetések	2.339 e Ft
● kártérítés	645 e Ft
● ÁFA-bevételek	4.349 e Ft

3. Egyéb

- 3.1. Intézményi vagyonhasznosításból, vagyis tárgyi eszközök, felszerelések, berendezések értékesítéséből 304 e Ft folyt be 2008. év során. (TV-k, fénymásoló, nyomtató, monitor, kemence (nem működőképes)).
- 3.2. Vállalkozási tevékenységet az egyetem a 2008. év során nem folytatott.
- 3.3. Költségvetésből kiszervezett tevékenysége az egyetemnek a 2008. év során nem volt.
- 3.4. Az egyetem alapítói, ill. vagyonkezelői felügyelet alá alapítványok, közhasznú társaságok, gazdasági társaságok a 2008. év során nem tartoztak.
- 3.5. Lakásépítési kölcsönben a 2008. év során nem részesült senki. Kölcsöne két főnek van, 332 e Ft értékben.
- 3.6. A Socrates/ERASMUS program hallgatói mobilitása (SM) keretében, a 2008 tavaszán 58 hallgatónk, összesen 207 hónapot töltött partner-intézményeinknél. A kapott 86.250 EUR (21.933.030 Ft) támogatást a visszamondások ellenére, a meghosszabbított külföldi tartózkodások miatt maradéktalanul felhasználtuk. A tanári mobilitás (TS) programjában 7 oktatónk vett részt, akik összesen 7 hetet tanítottak a külföldi partnereknél. A kapott 5.200 EUR (1.297.040 Ft) támogatásból maradvány nem keletkezett.

A 2008/2009-as tanév őszi félévében eddig 10 hallgatónk, összesen 31 hónapnyi külföldi tanulmányúton vett részt, az előlegként kiutalt 60.572 EUR (13.891.582 Ft) támogatásból jelenleg még 50.342 EUR (11.388.194Ft) áll rendelkezésünkre. A szakmai gyakorlati program támogatására kapott támogatást eddig még senki nem vette igénybe. Az oktatói mobilitás keretében eddig egyetlen tanárunk utazott külföldre, a rendelkezésre álló támogatási összeg felhasználása a tavasz folyamán várható.

Az ERASMUS OM (kapcsolattartás és kapcsolatépítés, partnerbővítés) program keretében 2008-ban munkatársaink Lisszabonban, Potsdamban, Brüsszelben, Helsinkiben és Berlinben vett részt partneri találkozók, előkészítő megbeszéléseken és közös kiállításokon, workshopokon.

Az elmúlt tanévben 8 európai országból összesen 24 vendéghallgató tanult egyetemünkön, valamint 11 országból összesen 21 vendégoktatót fogadtunk.

3.7–

4. A költségvetési év gazdálkodásának általános értékelése

Az egyetemi költségvetést az előző évek során ért elvonásokat saját bevételek növelésével sem tudtuk kellőképpen ellensúlyozni. Az elvonások/zárolások okozta támogatás csökkenést saját bevétel szerzéssel, szakképzési hozzájárulásokból történő fejlesztésekkel igyekezzük ellensúlyozni. Az intézmény egész évben likvid volt, anyagi okokból mérsékelten tudtunk eleget tenni az ingatlanok állagmegóvó karbantartási kötelezettségeinek.

5. Egyéb információk

A többfokozatú képzési rendszer 2011-re a maga teljességében kibontakozik a MOME-n, azaz minden képzési ciklus jelen lesz az egyetemen. Az MA fokozatban a differenciált BA szakokhoz képest átfogó szaktudás jelenik meg, és a képzés fókuszába az alkotóképesség megerősítése kerül. A felnőttképzésben (speciális témákban) változatos rövid idejű képzési programokkal jelen leszünk az egész életen át tartó tanulás hazai és nemzetközi terepén is.

Az egyetem nappali tagozatán egyidejűleg mintegy 700 diák tanul.

Az intézmény évente 140-160 új hallgatót fogad, az ország bármely részéből érkező jelentkezők közül. Az Oktatási és Kulturális Minisztérium által engedélyezett keretszám kitöltésén túl korlátozott számban felvesz - előre meghatározott pontszám teljesítése esetén - a képzési költségek térítését vállaló hallgatókat is. A szakmai alkalmassági követelmények sikeres teljesítéséhez a kreativitás mellett viszonylag magas szintű szakmai előképzettségre van szükség, ezért a hallgatók elsősorban művészeti szakközépiskolában érettségizett, illetve gimnáziumi érettségi után művészeti jellegű oktatási intézményben, szaktanfolyamon vagy más felsőfokú tanintézetben továbbképzett jelentkezők közül kerülnek ki. A túljelentkezés hosszú évek óta általában tizenkét-tizenháromszoros.

A felvett hallgató mintegy fele Budapestről, másik fele különböző megyék (többnyire városi) településeiről érkezik.

Kollégiumi férőhely 88 fő, elhelyezettek száma: 88 fő.

Nemzetközi kapcsolatainkban komoly változás megy végbe. A korábbi években Magyarország EU-hoz való közeledése, illetve tagsága miatt előtérbe helyeződött mennyiségi kapcsolatokat a minőségi megközelítésre koncentrálnak helyettesíti az európai intézményi hallgatói és oktatói cserék terén; ez jelenti a kint-tartózkodási idő meghosszabbodását, illetve a kiemelkedő európai egyetemek preferálását. Ezen túlmenően Európán túl is tekintünk, és Kína, Japán, Korea, Egyesült Államok

felsőoktatási térségeinek építész, design- és média művészeti képzési és oktatási tevékenységeit szintén nemzetközi tájékozódásunk középpontjába integráljuk. A választható európai egyetemek között tartanak minket számon, mert színvonalas és sajátos készségeket adó képzéseinken túl odafigyelünk a bejövő külföldi hallgatók helyzetére, személyesen törődve velük, és magas szintű idegen nyelvi dokumentumok és ügyintézés áll rendelkezésükre.

A nemzetközi hálózatokban való együttműködéseink alapja a szakmai munka profilja és a kapcsolattartás lehetőségének hiánytalan érvényesülése, a nemzetközileg is versenyképes és online is könnyen hozzáférhető intézményi marketing.

Budapest, 2009. április 15.

Kopek Gábor
egyetemi tanár
rektor

Kohut Balázs
gazdasági főigazgató

Szempontok

1. pont

a beszámoló új, 12. sz. mellékletében számolunk be a képzési, tudományos célú, és speciális programok keretében kapott állami támogatásról. Az egyetem képzési támogatás címén 495.183 e Ft támogatásban részesült, ez 1.928 e Ft-tal volt kevesebb a 2008. évi képzési jogosultságnál. Ebben az egyetemi képzés, alapképzés, doktorandusz képzés szerepel, melyet a hallgatói létszám és oktatók-kutatók normatíva alapján számított értéke határoz meg.

A tudományos célú támogatás jogosultsága 1.010 e Ft volt kevesebb a biztosított támogatásnál. Ebben az oktatók-kutatók, minősített oktatók, doktoranduszok jogosultságáról, illetve a fokozatok megszerzéséről számolunk el normatíva alapján.

A speciális programok keretében számolunk el az anyanyelvi lektorok, a gyesy-gyed, a tűzvédelem a fogyatékkal élők, és a második tanári szakra kapott 4.110 e Ft-tal. Itt visszafizetési kötelezettség alakult ki, a gyesy-gyed támogatásából 36 e Ft-ot, a második tanár szak programjából a teljes 1.000 e Ft-ot kellett visszafizetnünk.

2. pont

- a hallgatói létszám alakulása: 2008. évben a hallgatói létszám 663,5 fő, mely azt eredményezte, hogy a jogosult hallgatói előirányzatunk 3.987 e Ft-tal volt kevesebb szükségesnél, ezt az év végi maradvány-elszámolásban jeleztük
- tankönyv-, jegyzetellátás, sport-kulturális támogatás előirányzata 7.795 e Ft volt, mely a létszám növekedése miatt 685,5 fő, 362 e Ft-tal volt kevesebb a jogosultságnál
- pályázatok

2008. évben az OKM-től támogatásként vendégprofesszorok költségeihez kaptunk hozzájárulást, 6.000 e Ft értékben, mely kötelezettséggel terhelt maradvány, felhasználása 2009. 06. 30-ig lehetséges

köztéri képzőművészeti és iparművészeti alkotások megvalósítására december hónapban, a „Reneszánsz Év programja” keretében 1.510 e Ft-ot kaptunk, melyet a hideg időjárás miatt csak 2009. tavaszán tudunk megvalósítani

Országos Dokumentumellátó Rendszer támogatása címen postaköltségre és könyvbeszerzésre 350 e Ft-ot nyert el egyetemünk. Teljesítési határideje: 2009. 04. 30.

Felsőoktatási Kutatási és Fejlesztési Pályázat keretében a Doktori Iskola 2.300 e Ft támogatáshoz jutott, melyet dologi és intézményi beruházás kiadásaira használhatunk fel 2009. 04. 30-ig.

- oktatói, kutatói előmenetel
minősített oktatók száma: 30 fő
előléptetések száma: ---
külső alkalmazások, óraadók száma: 75 fő
a külföldi oktatók és külföldön oktató magyar oktatók száma: ---
belső integrációs folyamatok: ---
- 7. számú melléklet

a Doktori Iskola 2008. támogatására 2.300 e Ft-ot kaptunk, melyet 2009. évben használunk fel, így kötelezettséggel terhelt maradvány

OTKA kutatás keretében a „Fiatalok ízlése és ízlésnevelése” c. pályázat folytatódott, rendelkezésre álló pénzeszközünk 1.046 e Ft volt, a kiadás 723 e Ft, maradvány 323 e Ft, kötelezettséggel terhelt. A pályázat 2009-ben véget ér

3.pont

- az ellátottak pénzbeli juttatására rendelkezésre álló előirányzattal 74.970 e Ft-tal szemben az egyetemet 78.957 e Ft illette meg, a hallgatók létszámnövekedése miatt, így a nekünk járó 3.987 e Ft-ot a maradvány-elszámolás keretében kapjuk meg
- a doktorandusz hallgatók előirányzata viszont 3.348 e Ft-tal magasabb volt, így azt befizetjük
- a Bursa Hungarica ösztöndíj intézményi támogatásból 2.854 e Ft volt, előirányzatunk 2.000 e Ft, így 854 e Ft jár az egyetemnek. A Bursa ösztöndíjből 68 fő részesült
- köztársasági ösztöndíjat a 2007/2008. II. félévében 6 hónapra 5 fő kapott, 1.020 e Ft, a 2008/2009. I. félévben 4 hónapra 6 fő, 816 e Ft. Visszafizetési kötelezettségünk 204 e Ft
- tankönyv-, jegyzet-, sport-kulturális támogatásra 7.795 e Ft-ot kaptunk, létszámnövekedés miatt a jogosult előirányzat 8. 157 e Ft, a különbözetet, 362 e Ft-ot a maradvány-elszámolás keretében kapjuk meg
- kollégiumi támogatás címén 2.796 e Ft-ot fizetünk vissza, jogosultságunk 116 főre 13.514 e Ft
- lakhatási támogatásban 288 fő részesült, így az egyetemnek jár 4.680 e Ft

- részképzős hallgatóink is voltak 3 fő 3 hónapra, 2 fő 5 hónapra. Összességében a hallgatókkal kapcsolatos 2008. évi támogatás 3.535 e Ft-tal volt kevesebb a jogosultságnál
- a beszámoló új, 12. sz. mellékletében számolunk be a képzési, tudományos célú, és speciális programok keretében kapott állami támogatásról. Az egyetem képzési támogatás címén 495.183 e Ft támogatásban részesült, ez 1.928 e Ft-tal volt kevesebb a 2008. évi képzési jogosultságnál. Ebben az egyetemi képzés, alapképzés, doktorandusz képzés szerepel, melyet a hallgatói létszám és oktatók-kutatók normatíva alapján számított értéke határoz meg.
A tudományos célú támogatás jogosultsága 1.010 e Ft volt kevesebb a biztosított támogatásnál. Ebben az oktatók-kutatók, minősített oktatók, doktoranduszok jogosultságáról, illetve a fokozatok megszerzéséről számolunk el normatíva alapján.
A speciális programok keretében számolunk el az anyanyelvi lektorok, a gyeg-gyed, a tűzvédelem a fogyatékkal élők, és a második tanári szakra kapott 4.110 e Ft-tal. Itt visszafizetési kötelezettség alakult ki, a gyeg-gyed támogatásából 36 e Ft-ot, a második tanár szak programjából a teljes 1.000 e Ft-ot kellett visszafizetnünk.
- a 11-es számú mellékletben számolunk el a 13. havi illetmény, és az eseti keresetkiegészítés támogatásáról. A 13. havi illetményre kapott 23.437 e Ft-ot teljes egészében felhasználtuk, a keresetkiegészítés tényleges felhasználása 549 e Ft-tal kevesebb lett, mint a kapott támogatás.

4.a)

A MOME törvény szerinti felelős vezetője a Szenátus által megválasztott rektor, aki jelenleg egy általános helyetessel irányítja és képviseli az egyetemet. Munkáját szakmai igazgatók (oktatási és kutatási, stratégiai, nemzetközi és kommunikációs), valamint a kancellár és a gazdasági főigazgató segítik.

Az egyetem életével összefüggő, az oktatók és a hallgatók munkáját meghatározó legfontosabb döntéseket az egyetem Szenátusa hozza. A Szenátusnak 12 vezető oktató, 5 tanársegéd, adjunktus és egyetemi besorolású szakoktató, a nem-oktató, nem-kutató közalkalmazottak 1 képviselője és 6 hallgató a tagja. A nem-hallgató tagokat a vezető oktatók, a tanársegédek és az adjunktusok, valamint a nem-oktató, nem-kutató közalkalmazottak értekezlete, a hallgatók képviselőit az egyetemi hallgatói gyűlés választja. A Szenátus munkájában fontos szerepet játszanak a testület által létrehozott állandó és ad hoc bizottságok, továbbá a számos előterjesztést előzetesen véleményező, 7 tagú Gazdasági Tanács.

A MOME oktatási feladatait jelenleg alapvetően tanszéki struktúrában látja el, egyes területeken azonban intézetek működnek. Összesen hat tanszék és két intézet alkotja a képzés szervezeti struktúráját. Ezen túl önálló Doktori iskola működik még a MOME-n. Az oktatáshoz és művészeti kísérletezéshez, alkotáshoz szorosan kapcsolódó stúdiók, műtermek, műhelyek és laborok az egyes tanszékekhez tartoznak, nem képeznek önálló szervezeti egysége(ke)t.

Az oktatási, kutatási, művészeti kísérletezési és alkotási, szakmai szolgáltatásokat önálló szervezeti egységek biztosítják:

- a Könyvtár,
- a Ponton Galéria,
- a kollégium.

Az egyetem igazgatását a Rektori Hivatal fogja össze, számos belső osztállyal és irodával, a gazdálkodásért pedig a Gazdasági Hivatal felel.

4.b)

A Moholy-Nagy Művészeti Egyetemen ma a képzés öt fő irányban folyik, a fő irányok további szakirányokra és szakterületekre oszlanak az alábbiak szerint:

Építészet, ezen belül:

- Építészet szakirány
- Belsőépítészet szakirány
- Bútortervezés szakirány

Formatervezés, ezen belül:

- Ipari forma szakirány
- Csomagolástervezés szakirány
- Fémműves (ötvös) szakirány

Szilikátipari tervezés, ezen belül:

- Kerámia szakirány
- Porcelán szakirány
- Üveg szakirány

Textil kézművesség és tervezés, ezen belül:

- Anyagtervezés szakirány (szövő, nyomó, kötő)
- Öltözképzés szakirány (kötőmodell, ruha, bőr)

Vizuális kommunikáció, ezen belül:

- Grafika szakirány
- Fotó szakirány
- Videó szakirány
- Animáció szakirány

Az öt főirány mellett - kiegészítő képzés keretében - lehetőség van Vizuális- és környezetkultúra szakos tanár, valamint Design menedzser képesítés megszerzésére.

A tervezőképzés időtartama öt év (tíz szemeszter) és egyetemi szintű (Master of Arts [MA] fokozattal egyenértékű) diplomával zárul. Az egyetemi szintű (MA fokozattal egyenértékű) tanári diploma, valamint a design menedzser szakképesítést tanúsító oklevél megszerzéséhez a tervezőképzéssel párhuzamosan futó nyolc féléves program és további két szemeszter teljesítésére van szükség. Az egyetemi szintű képzést posztgraduális doktori (DLA) program egészíti ki, két választható alprogrammal:

Kézműves művészet

Tervező műfajok

A DLA-képzés időtartama hat szemeszter és doktori fokozat (Doctor of Liberal Arts) elnyerésével zárul. A tanár szakon végzettek az Eötvös Loránd Tudományegyetem BTK Neveléstudományi Tanszékének - és a MOME mint társult tagnak - közös doktori programjában a vizuális nevelés területén PhD fokozatot szerezhetnek.

Az egyetemi szintű képzés két részből áll:

általános és szak-alapozó képzés (1.-10. szemeszter)

kiegészítő alapképzés, a szak-alapozó képzéssel párhuzamosan,

majd további két félév teljesítésével (3.-12. szemeszter).

Az első évfolyam során általános és szakalapozó képzés folyik tanszéki keretek között.

A kiegészítő képzést a Tanárképző Tanszék illetve a Menedzserképző Intézet végzi. A

minden szakon közös elméleti ismeretek oktatásáról (művészettörténet,

társadalomtudományok) az Elméleti Intézet gondoskodik. Az egyetemen az oktatás

alapvetően – a képzés természetéből fakadóan - nappali tagozaton zajlik. Iparművész

diplomával rendelkező és rajzot tanító, illetve rajz szakos tanárképző főiskolai

diplomával rendelkező jelentkezők részére az intézmény lehetőséget nyújt arra, hogy

levelező tagozaton egyetemi kiegészítő alapképzésben vegyenek részt. Emellett az

egyetem költségtérítéses formában rendszeresen szervez továbbképző programokat

gyakorló rajztanárok és tanítók számára, levelező tagozaton másoddiplomás kulturális-

és művészeti menedzsereket képez, valamint két éves felsőfokú továbbképzést biztosít

tipográfus szakemberek részére.

4.c), d), e), f), g) lsd. 3. pont

4.h)

a MOME, készülve a 2009. tavaszán a Képzőművészeti Egyetemen megtartandó TDMK konferenciára, évente kétfő (tavaszi- és őszi forduló) TDMK háziversenyt hirdetett két szekcióban: művészeti-, illetve művészetelméleti- A versenyek iránti érdeklődés jelentősen nőtt az elmúlt évhez képest.

4.i)

Az intézmény munkájának kiemelkedő jelentőségű eredménye az egyetem nemzetközi kapcsolatainak az utóbbi években bekövetkezett rohamos bővülése. Ez lényegesen javította a hallgatóknak nyújtott szolgáltatások minőségét és - bizonyos többlet terhek jelentkezése mellett- számos kedvező lehetőséget teremtett az oktatók számára is.

A kialakult kapcsolatok szervezeti keretei:

- kétoldalú kooperációs megállapodások,
- regionális együttműködés a közép-európai térségben,
- részvétel az oktatási intézmények európai együttműködési rendszerében.

A kétoldalú kooperációk többnyire tanszékek illetve oktatók korábbi közvetlen kapcsolatfelvételére épülve fejlődtek rendszeres, írásbeli megállapodásokkal is alátámasztott együttműködéssé, amelynek keretében évente számos hallgató és tanár kiutaztatására kerül sor. Példa erre többek között a MOME kapcsolata a Hochschule der Künste (KdK) Berlin, az Academia de Arte Visuale „Ioan Andreescu“ Kolozsvár,

a Glasgow School of Art, a Hogeschool voor de Kunsten Arnhem, a Lahti Polytechnik intézményekkel.

A regionális együttműködés szervezete a CEEPUS program (Central European Exchange Programme for University Studies) keretében jött létre.

A nyolc felsőoktatási intézményből álló hálózat alapítója és koordinátora a MOME, további tagjai: Academy of Fine Arts Cracow, Academy of Fine Arts Ljubljana, Academy of Fine Arts and Design Pozsony, Academy of Art, Architecture and Design VSUP Praha, Technical University Faculty of Fine Arts Brno, University of Zagreb Academy of Fine Arts, Academy of Visual Arts „Ioan Andreescu“ Kolozsvár.

A hálózat fő funkciói: hallgatócsere, tanárcsere, workshopok, intenzív kurzusok, nyári akadémia szervezése és lebonyolítása.

4.j)

A többfokozatú képzési rendszer 2011-re a maga teljességében kibontakozik a MOME-n, azaz minden képzési ciklus jelen lesz az egyetemen. Az MA fokozatban a differenciált BA szakokhoz képest átfogó szaktudás jelenik meg, és a képzés fókuszába az alkotóképesség megerősítése kerül. A felnőttképzésben (speciális témákban) változatos rövid idejű képzési programokkal jelen leszünk az egész életen át tartó tanulás hazai és nemzetközi terepén is.

4.k) ---

4.l)

- minősített oktatók száma: 30 fő
- előléptetések száma: ---
- külső alkalmazások, óraadók száma: 75 fő
- a külföldi oktatók és külföldön oktató magyar oktatók száma: ---
- belső integrációs folyamatok: ---

4.m) lsd. 2. pont

4.o) Megvalósult beruházások felújítások

2008. évben felújításra az OKM-től 3.200 e Ft-ot kaptunk, saját bevételeink után előirányzatosítottunk 4.712 e Ft-ot, együttesen a 7.912 e Ft-ot 2 db kollégiumi szoba és 2 db vizesblokk felújítására fordítottuk. Beruházásra 27.602 e Ft-ot fordítottunk, melyből számítástechnikai eszközöket, egyéb berendezéseket vásároltunk.

**Moholy-Nagy Művészeti Egyetem
teljesítmény célok 2008.**

Terület	Mutató	Értéke 2007- ben	Célérték		Megjegyzés
			2008 tervszá- mok	2008 teljesített	
I. Oktatás					
1. A képzésekben résztvevők megoszlásának alakulása a) a képzés ciklusa/szintje b) finanszírozási formája szerint [adatok lelőhelye: tanulmányi osztály /ETR; október 15-i statisztikai állomány] [adatok időpontja; tárgyév október 15.]	A 1) Alapképzésben (bachelor) résztvevő hallgatók/összes képzésben résztvevők aránya (fő)	0,13	0,24	0,29	Alapképzésben (bachelor) résztvevő hallgatóknak az összes képzésben résztvevőkhöz viszonyított aránya a tervezettnél nagyobb mértékben dinamikusán nőtt. Ez a szám visszaigazolja az Egyetem szerkezetváltásának döntését.
	A 2) Rövid idejű képzésekben résztvevők/összes képzésben résztvevők aránya (fő)	0,19	0,23	0,23	A rövid idejű (tanári, tanfolyami képzésben) résztvevőknek az összes képzésben résztvevőkhöz viszonyított arány tényezője megegyezik a tervezettel.
	B 1) államilag támogatott férőhelyeket betöltő hallgatók/összes képzésben résztvevő aránya (fő)	0,65	0,67	0,79	Az államilag támogatott férőhelyeket betöltő hallgatóknak az összes képzésben résztvevőkhöz viszonyított aránya a tervezettnél nagyobb mértékben nőtt. Ennek főleg társadalmi okai vannak
	B 2) költségtérítéssel képzésben résztvevők aránya / összes képzésben résztvevők (fő)	0,35	0,33	0,2	A költségtérítéssel képzésben résztvevők aránya az összes képzésben résztvevőkhöz képest – az előző adatsor inverzeként – elmarad a tervezettől.

* A hitelesség érdekében ennél és csak ennél a kérdésnél tekintetbe vettük az Egyetem Premome tanfolyamát is.

Terület	Mutató	Értéke 2007- ben	Célérték		Megjegyzés
			2008 tervszá- mok	2008 teljesített	
2. Hallgatóink külföldi versenyteljesítménye					A MOME, mint az egyik leginkább „nemzetköziesített” magyarországi felsőoktatási intézmény, mind szakterületeit, képzési struktúráját, mind pedig a „saját oktatási és munkaerő piaci területeit” tekintve egyértelműen nem csak belföldre koncentrál. A kiállításokon, design heteken, fesztiválokön való megjelenéssel egyetemünk teljes oktatási struktúrája és produktumai egyszerre, hallgatói munkákon keresztül kerülhetnek bemutatásra, amely fontos része az intézményi, tágabb értelemben pedig az egész magyar design nemzetközi kommunikációjának.
	A) A hallgatók külföldi fesztiválokön, kiállításokon, bemutatókon való részvétele (fő/év)	35	35	65	A 2008. évben a MOME kiemelkedő eseménye volt a Taste Moments kiállítás megszervezése, amely az egyetem tevékenységén keresztül a magyar design és vizuális művészetek legprogresszívebb irányainak bemutatást tűzte ki célul. A Berlinben, Helsinkiben és Londonban nagy sikerrel megrendezett kiállítás 27 hallgatónk aktív részvételével zajlott (ennek is köszönhető a magas létszám). A kiállítás – az egész magyar művészeti élet szempontjából is mérhető – jelentősége az, hogy az egyetem már nem csak külföldi eseményeken, mint résztvevő szerepel, hanem „önerőből” kilép a nemzetközi porondra, és képes magas szakmai színvonalon megmutatni a falai között végzett munkát.

Terület	Mutató	Értéke 2007- ben	Célérték		Megjegyzés
			2008 tervszá- mok	2008 teljesített	
[adatok lelőhelye: éves MM kiadvány, MOME NKI]	B) Külföldön nyert díjak elismerések száma	25	25	27	Mindhárom képzési területünkről jelentős számban nyertek el hallgatóink. Ezek közül is kiemelhetők az szó legkomolyabb értelmében vett világsikerek, mint a Nespresso pályázatán szerzett 3 díj, a Electrolux pályázatának a döntőjébe kerülés, vagy az Epson fotópályázat fődíja. Fontos, hogy a rangos európai megmérettetések mellett a MOME igyekszik a Távol-Kelet és a tengeren túl felé is nyitni (pl. New Yorki, shanghai díjak).
[adatok időpontja: tárgyév december 31.]	(db/év)				
3. Egy oktatóra jutó hallgatók száma	A) Összes nappali tagozatos hallgató/ összes teljes munkaidős oktató (fő)	10,4	11	13,05	Az összes nappali tagozatos hallgatónak az összes teljes munkaidős oktatóhoz viszonyított aránya a tervezettnél megfelelően, de azt jóval meghaladó mértékben nőtt. Ez azt mutatja, hogy az Egyetem hatékonyan mozgató meg belső tartalékokat.
a) intézményi átlag b) minősített oktatókra vetítve	B) Összes nappali tagozatos hallgató/ összes teljes munkaidős egyenértékes minősített oktató (fő)	25	25,8	18,62	Az összes nappali tagozatos hallgatónak az összes teljes munkaidős egyenértékes minősített oktatóhoz viszonyított aránya a tervezettől eltérően csökkent. E szám azért különösen öröndetes, mert a MOME szakmai műhelyeinek igen komoly minőségét bizonyítja, hiszen egy minősített oktatóra kevesebb diák jut, vagyis több időt lehet egy diákkal foglalkozni.
[adatok lelőhelye: tanulmányi osztály /ETR; munkaügyi statisztika]					

Terület	Mutató	Értéke 2007- ben	Célérték		Megjegyzés
			2008 tervszá- mok	2008 teljesített	
[adatok időpontja: tárgyév december 31.]	C) Teljes munkaidős egyenértékes minősített oktató/összes teljes munkaidős oktató	0,42	0,43	0,8	A teljes munkaidős egyenértékes minősített oktatóknak az összes teljes munkaidős oktatóhoz viszonyított aránya a tervezettől eltérően nem kis-, hanem nagy mértékben nőtt. Ennek oka a művészet-oktatás sajátosságaiban rejlik.
II. Kutatás					
1. Versenyszférából származó megbízás, bevétel aránya az összbevételen belül [adatok lelőhelye: GH, éves intézményi beszámoló] [adatok időpontja tárgyév december 31.]	Versenyszférából származó bevétel/összes bevétel	0,09	0,12	0,14	
2. Az odaítélt DLA és PhD fokozatok száma [adatok lelőhelye: Doktori Tanács határozatainak tára] [adatok időpontja: tárgyév december 31.]	Doktori Tanács által odaítélt DLA PhD fokozatok száma / év (db)	5	7	4	Az odaítélt DLA fokozatok száma a tervekől elmarad. Ezt az elmaradást az Egyetem a 2009-es évben fogja bőven bepótolni, mivel az előzetes adatok alapján a 2009-ben DLA fokozatot szerzők száma megközelíti a 20-at, az előírányzott 10 helyett.
3. Kutatási együttműködés más feokt-l., illetve kutatási intézménnyel, az együttműködés jellege [adatok lelőhelye: NKI] [adatok időpontja: tárgyév december 31.]	Kutatási, alkotói, művészi kísérleti együttműködési projektek száma / év (db)	5	5	5	Fontos kutatási tevékenység a különböző nemzetközi cégek fejlesztési részlegeivel történő együttműködés, amely sok esetben konkrét megrendelés megszületéséhez vezet. 1. Mercedes formatervezési együttműködés2. Forwerk3. Electrolux4. Idea5. ASF

Terület	Mutató	Értéke 2007- ben	Célérték		Megjegyzés
			2008 tervszá- mok	2008 teljesített	
III. Gazdálkodás					
1. Az oktatási, kutatási és egyéb bevételek és kiadások aránya [adatok lelőhelye: GH, éves intézményi beszámoló] [adatok időpontja: tárgyév december 31.]	a) Oktatási bevétel/ összes bevétel	0,96	0,93	0,89	
	b) Oktatási kiadás / összes kiadás	0,97	0,95	0,90	
	c) Kutatási és egyéb bevételek / összes bevétel	0,04	0,07	0,11	
	d) Kutatási és egyéb kiadások /összes kiadás	0,03	0,05	0,10	
2. A 60 napot meghaladó átlagos éves lejárt tartozásállománya aránya a bevételhez [adatok lelőhelye: GH, havi Magyar Államkincstárnak szóló kimutatás a tartozásállományról] [adatok időpontja: tárgyév december 31.]		0	0	0	
3. Kiadások összetétele (személyi, dologi, felhalmozás) szerinti arányának alakulása [adatok lelőhelye: GH, éves intézményi beszámoló] [adatok időpontja: tárgyév december 31.]	a) Személyi juttatások / összese kiadás	0,6	0,6	0,57	
	b) Dologi kiadások / összese kiadás	0,26	0,3	0,30	
	c) Felhalmozási kiadások / összese kiadás	0,03	0,04	0,02	

Terület	Mutató	Értéke 2007- ben	Célérték		
			2008 tervszá- mok	2008 teljesített	Megjegyzés
IV. Irányítás, szervezeti hatékonyság					
1. Az intézmény szervezeti felépítésének, működésének szabályozottsága	Szenátus által elfogadott szabályzatok száma (db)	43	46	46	Az intézmény új Minőségfejlesztési Programot, Minőségbiztosítási Szabályzatot, Esélyegyenlőségi Tervet készített, valamint a Szabályzat rendszert egységesen kvalifikálta 2008-ban, egy új Szervezeti és Működési Szabályzat formájában.
[adatok lelőhelye: MOME hatályos SzMSz melléklete, Rektori Hivatal]					
[adatok időpontja: tárgyév november 30.]					
2. A hallgatói szolgáltatások (kollégium, tanácsadás, kultúra, sport) alakulása	a) Kollégiumi kiegészítő szolgáltatások típusainak száma / év (db)	3	5	5	Jegyzetbolt, művészellátó, kondicionáló terem, audiovizuális közösségi tér, alkotószobák.
[adatok lelőhelye: 2006. évi éves beszámoló; kollégiumi ügyrend, http://hok/mome.hu , HÖK sporttámogatási keret kimutatása, TO kimutatások]	b) Hallgatói kulturális események száma / év (db)	3	4	4	Karnevert: Művészeti felsőoktatási intézmények közös kulturális rendezvénye, Szarvasúzők: futóverseny, Farsangi Fánk: összművészeti egyetemek farsangja), MOME Gólyabál
[adatok időpontja: tárgyév december 31.]	c) Sport, egészség- megőrzési szolgáltatásokat igénybe vevők száma / év (fő)	60	100	125	
	d) Hallgatói tanácsadást igénybe vevők száma / év (fő)	35	70	40	

Terület	Mutató	Értéke 2007- ben	Célérték		Megjegyzés
			2008 tervszá- mok	2008 teljesített	
3. A minőségfejlesztés működése, ellenőrzése, eredményei	a) Azonosított, rögzített intézményi főfolyamatok száma / év (db)	43	46	46	Minőségfejlesztési Program elkészítése során több új folyamatot azonosítottunk és szabályoztuk, így többek között a képzési programok előkészítésének és benyújtásának intézményi eljárás rendjét, a Minőségbiztosítási Bizottság éves jelentéseinek eljárási rendjét a hallgatói nyilvántartás a gazdasági kötelezettségvállalási folyamatok finomhangolására került sor.
[adatok leléhelye: MOME irattár, Rektori Hivatal]	b) Monitorozási akciók száma / év (db)	2	4	4	Munkaügyi nyilvántartás a teljes oktatói állomány munkaköri leírásainak szabályossági utóellenőrzése, illetve a szabadság kérelmek nyilvántartásainak monitorizálása, munkaügyi nyilvántartáshoz szükséges oktatói adatállomány monitorizálása, különös tekintettel a tudományos vagy művészeti fokozatot.
[adatok időpontja: tárgyév december 31.]					

Terület	Mutató	Értéke 2007- ben	Célérték		Megjegyzés
			2008 tervszám- ok	2008 teljesített	
V. Nemzetközi és regionális együttműködés					
1. Részvétel a régióban az ismeretterjesztés, a kulturális együttműködés terén	a) Ponton Galéria rendezvényeinek száma / év (db)	6	6	15	1. Nemzetközi Design Héten BESTiárium, avagy az állatvilág designer szemmel, 2. BELLEVUE - a kortárs svájci illusztráció panorámája (Hochschule Luzern)
[adatok lelőhelye: Ponton Galéria, NKI]	b) Kulturális ismeretterjesztő tumánynépszerűsítő események száma / év (db)	3	4	10	1. Marcel Wanders előadás 2. Taste Moments Berlin 3. Taste Moments Helsinki 4. Taste Moments London 5. Taste Moments Budapest 6. MOME a Szigeten 7. RE'86 Objekt 8. MOME Maraton (Múzeumok Éjszakája) 9. Trend Union 2009/2010 és „Barn of the Future, 2010-2050” előadás 10. KÜM Tolerancia pályázat
[adatok időpontja: tárgyév december 31.]					
2. Külföldi partnerekkel folytatott oktatási, kutatási, egyéb együttműködés eredményei, produktumai	Végeredmény (termék, terv, know-how, egyéb alkotás száma /év (db)	4	6	10	Együttműködési programok, amelynek eredményeképpen konkrét alkotások születtek: 1. Mercedes formatervezési együttműködés 2. Mercedes GLK prezentáció 3. Forwerk 4. Electrolux 5. Idea 6. ASF 7. KÜM Tolerancia pályázat
[adatok időpontja: tárgyév december 31.]					

Terület	Mutató	Értéke 2007- ben	Célérték		Megjegyzés
			2008 tervszá- mok	2008 teljesített	
3. Az ide és külföldre irányuló oktatói, kutatói és dolgozói mobilitás alakulása [adatok leléhelye: NKI] [adatok időpontja: tárgyév december 31.]	a) Oktatói és kutatói mobilitás kifelé / év (fő/hét)	12	12	12	A mobilitási projektek elsősorban az ERASMUS program keretében valósulnak meg, fontos részét képezik még a koordinátorként általunk működtetett CEEPUS program is, illetve a más nemzetközi szervezetekkel történő együttműködés (Cumulus, NICA, icsid). Természetesen az ezen a területen kitűzött célok teljesítése nagyban függnek az aktuális oktatási feladatoktól, illetve szakmai és személyi feltételektől.
	b) Oktatói és kutatói mobilitás befelé / év (fő/hét)	8	9	10	
	c) Dolgozói mobilitás kifelé / év (fő/nap)	48	60	55	
	d) Dolgozói mobilitás befelé /év (fő/nap)	10	10	10	