



**Az Oktatásért Közalapítvány
Közoktatási Alkuratorium pályázata:**

„Az iskola, ahol szeretnek a tanulók napközibe járni”

Öko szemléletű napközi otthon

Iskolánk, napközis szakmai közösségünk és tevékenységünk bemutatása

Intézményünk Pécs nyugati részén, a Mecsek lábánál, szép természeti környezetben, forgalmas utaktól távol, kirándulásra alkalmas helyekhez közel található. A 2003-2004-es tanévben megtörtént az iskola felújítása, bővítése. Családias légkörű, ahol a pedagógusok és a tanulók is otthon érezhetik magukat. A gyerekeknek lehetőségük van adottságaik, egyéni képességeik kiteljesítéséhez.

Iskolánk 2001-ben Baranya megyében elsőként kapcsolódott be az Ökoiskolák Országos Hálózatának munkájába. Ennek szellemében úgy végezzük pedagógiai munkánkat, hogy közben a lehető legnagyobb mértékig megpróbáljuk tiszteletben tartani élő környezetünk érdekeit. Gyermekeinket úgy neveljük, hogy későbbi állampolgári döntéseikbe is beépüljön a természet és a környezet iránti elkötelezettség. E célokat szolgálja iskolánkban:

- a szabadtéri „tanterem”
- mini tanösvény
- a szabadtéri közzettani bemutatóhely
- szelektív hulladékgyűjtés
- Madárbarát kert
- Rácvárosi túrák
- az ÖKO- és jeles napokról való megemlékezések.

Az iskola parkjának alakítása, játszókert létesítése folyamatosan történik. A kirándulásra alkalmas helyek közelségét és Pécs történelmi belvárosának adottságait programjaink alakításakor igyekszünk kihasználni.

Napközi otthonos tevékenységünk alapját tehát ezek az értékek képviselik. A 2003-ban megalakult napközis munkaközösség kezdettől fogva olyan tematikát igyekszik megvalósítani, amely a napközi otthont vonzóvá teszi a gyerekek és szüleik számára. A folyamat eredményeként a létszám folyamatosan növekszik: az első évben a megelőző 57%-ról 70%-ra. Idén - a szeptemberi adatok alapján - az alsós osztálylétszám 87%-a veszi igénybe a napközit valamilyen formában.

A napközis munkát ellátó pedagógusok státusza, szervezeti kérdések, személyi, tárgyi feltételek

Jelenleg 6 napközis (elsőtől negyedik osztályig) és 1 tanulószobás csoport (felsősök) működik iskolánkban. Három munkatársunk részmunkaidős, így a tanulást követő szabadidős részben csoportjaik összevonásra kerülnek.

Idén 3 csoportban sikerült megvalósítani azt a törekvésünket, hogy a napközis tanórákat lehetőleg tanítók tartsák. A további csoportokat több éves napközis gyakorlattal rendelkező pedagógusok vezetik.

A napközis foglalkozások a saját osztálytermekben folynak 16 óráig. A létszámnak megfelelő berendezésük a tanév elején megtörtént.

A 16.00-tól 17.00 óráig terjedő időszakban külön ügyeleti termet biztosítunk a földszinten, az udvarhoz közel. Itt társasjátékokat, udvari játékokat helyezünk el. Az ebédlőt, az aulát a játszóházak helyszínéként, az informatika szaktantermet és a kézműves klubot foglalkozások megtartására használjuk.

Csoportszervezés

A napközis csoportok kialakításánál a következő szempontokat vettük figyelembe:

- a napközis tanóra idejére minél több önálló csoport működését tudjuk biztosítani
- az első évfolyam két osztálya minden esetben külön csoportot alkosson
- a két osztályból alakított csoport az összlétszám alapján szerveződjön, hiszen megfelelő munkát csak optimális létszám mellett lehet végezni.

Időbeosztások

- 11⁴⁰-kor, vagy 12³⁵-kor ebéd
- ebéd után szabadfoglalkozás, játék, a mindennapos testnevelés megvalósítása a napköziben (rossz idő esetén a napközis teremben), könyvtárlátogatás, szervezett foglalkozások, szakkörök
- 13⁴⁵ - 14⁰⁰-ig: előkészületek a tanuláshoz
- 14⁰⁰ - 15⁰⁰-ig: tanulás a védett tanóra elveinek megfelelően
- 15⁰⁰ - 15¹⁵-ig: uzsonna
- 15¹⁵ - 16⁰⁰-ig : szervezett foglalkozások, szakkörök
- 16⁰⁰ - 17⁰⁰-ig: napközis ügyelet, lehetőség foglalkozásokon, szakkörökön, különórákon való részvételre.

A játszóházak – a hónapok utolsó péntekén – általában 14.00-kor kezdődnek és 15.30-ig tartanak.

Dokumentációk

A munkaközösség kialakította saját dokumentációs rendszerét. Ezek a következők:

- kérelmek, adatlapok (kérelem napközis, tanulószobai foglalkoztatáshoz, személyi adatok, távozási lap)
- foglalkoztatási táblázat
- értékelőlapok (félévi- és év végi napközis szöveges értékelés)
- Napközis házirend
- a szabadidős tevékenységek megtervezéséhez ajánlott „Eseménynaptár”
- a hagyományosan ismétlődő játszóházak programtervei
- évente egy-egy kiemelt téma projekt alapú megoldásának terve
- a napközis csoportok munkatervei.

Kapcsolattartás, találkozók

A munkaközösség tagjai a tantestületi értekezleteket követően (általában kéthetente) megbeszélést tartanak. A tantestületi értekezleten az igazgatóhelyettes vesz részt, majd ezek alapján tájékoztatja a munkaközösség tagjait. Ekkor értékeljük az eltelt időszakot és kitűzzük az aktuális feladatokat. Ezen kívül munkaközösségi foglalkozások keretében kiemelt céljainkkal és a fejlesztésre szánt területekkel, témákkal foglalkozunk.

A szülőkkel való kapcsolattartásban elsődlegesen az egyéni fogadóóra játszik szerepet, de részt veszünk az osztálytanító által szervezett szülői értekezleteken, fogadóórákon is. Indokolt esetben a nevelő - az iskolavezetés jóváhagyásával - rendkívüli napközis szülői értekezletet is kezdeményezhet.

Az óralátogatások és a napközis munka ellenőrzése az iskolai SzMSz-ben leírtak szerint zajlik. A napközis nevelők rendszeresen hospitálnak a délelőtti tanítóknál.

A szülőkkel való jó kapcsolattartást a „nyílt napok” szervezésével biztosítjuk, amikor lehetőségük van a tanórák, napközis játszóházak, szakkörök, vagy foglalkozások meglátogatására. Ősszel tartjuk a már hagyományos Alapítványi bált, tavasszal a családi délutánt.

Értékelések, ellenőrzések a napközis munkában

Az éves programot a munkaközösség együtt tervezi meg, amely alapja a csoportok munkaterveinek. Ennek értékelését a munkaközösség vezető végzi, amelyet átad az iskolavezetésnek. A munkaközösség által kidolgozott dokumentumok jóváhagyása is a napközis munkát koordináló igazgatóhelyettes által történik. Munkánk további értékelésére a félévi és az év végi beszámolóokban kerül sor.

A tanulók haladását, szorgalmát, magatartását csoportonként kialakított rend szerint értékeljük. Erről naponta, vagy hetente, de legalább a hónap végén a szülőket is értesítjük. Félévkor és év végén a munkaközösség által kialakított szöveges értékelést adjuk át.

Nevelési programunk

Pedagógiai tevékenységünk fő alapelve az a gyermekközpontúság, amelyen az empátiát, pozitív késztetést, a bizalmat, az önbizalom növelését, a sikerhez való segítséget és a szeretetet értjük. Kiemelt feladatunk a tanulási képességek fejlesztésén túl a környezettudatos magatartás kialakítása, az egészséges életmódra nevelés, a viselkedéskultúra megerősítése, a szabadidő értelmes, hasznos eltöltése és ezeken a területeken a fenntarthatóság elérése. Az „ÖKO szemlélet” már a munkafolyamatok tervezésekor tükröződik.

Ezért alapelveinket és a hozzájuk rendelt feladatokat, tevékenységeket a következőkben határozzuk meg:

- Az iskolában folyó nevelő–oktató munka mérési, értékelési, minőségbiztosítási rendszere legyen jelen a napköziben is!
- Folyamatosan figyelemmel kísérjük tanulóink fejlődését a tanulás és a társas kapcsolatok vonatkozásában, szorosan együttműködve az osztálytanítókkal.
- Gyermkeinket arra neveljük, hogy az egymás iránti toleranciát, az udvarias magatartást, a megfelelő viselkedési kultúrát, konfliktuskezelő képességüket tudatosan fejlesszék önmagukban.
- Gyermkeinkkel igyekszünk elsajátíttatni a mások és önmaguk elfogadásának, az önismeretnek és önértékelésnek a képességét. Pozitív jellemvonásaikat erősítjük, így erkölcsi normarendszerük kialakulását segítjük elő.
- Arra törekszünk, hogy a tanulók szerezzenek tapasztalatot a közösségért, illetve a közösen végzett munka értékelésében, elismerésében.
- Megismertetjük és igyekszünk megértetni gyermekeinkkel a körülöttünk zajló élet valóságát, hogy tudjanak a létező problémákról.
- Gyermkeinket fogékonyra neveljük a közös értékrend kialakítását célzó törekvéseinkre.

- Minden tevékenységünk során igyekszünk megfelelni az ökoiskolai kritériumrendszernek: ügyelünk a közvetlen környezetünk rendben tartására, szépítésére a tantermekben és a parkban, a takarékos használatra az iskola összes helyiségében.
- Az öko szemléletet a szakköri- és foglalkozási terveink is tükrözik.

A környezeti nevelés területén célkitűzéseink:

- Tevékenységeinkben hangsúlyos a tanulók természetismeretre, a környezet védelmére irányuló nevelése és az ehhez fűződő érzelmi viszonyulások, értékek pedagógiai eszközökkel történő formálása.
- Nevelési tervünk alapját a "Jeles"- és a "Zöld" napokról való megemlékezések adják. A hagyományok tiszteletét egy sajátos környezettudatos szemlélet kialakításával kívánjuk elősegíteni.
- Iskolai környezetünket megfelelően használjuk (takarékoság, tisztaság, rongálások elkerülése). A növények és madarak gondozásával a parkban, kisállatok telepítésével a környezetünk iránti elkötelezettségünket érvényesítjük.
- Arra törekszünk, hogy a gyermekek rendben tartsák a közvetlen környezetüket, felszerelésüket is, lássák annak értékét.
- Biztosítjuk, hogy a gyerekeknek legyen alapvető ismerete a helyes közlekedésről, balesetvédelmi szabályokról. Ennek érdekében a délutáni szabadidős tevékenységek közé beépülnek a közlekedési ismeretek életkornak megfelelő elméleti és gyakorlati szabályainak elsajátítását és a balesetek elhárítását elősegítő foglalkozások.
- Programjainkban megjelennek a városunk megismerését, megszerettetését célzó törekvések. A Világörökségi kerettanterv ajánlásain alapuló, a gyermekek életkorának megfelelő játékos programokkal segítjük a Világörökség helyszíneinek megismerését.

Az egészségnevelés területén célkitűzéseink:

- Olyan módon szervezzük meg, hogy a szülők és tanulók igényei szerint tegyen eleget az iskolai felkészítéssel, a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatoknak.
- A tanulási idő alatt a diákok számára optimális feltételeket igyekszünk teremteni, ezért megkívánjuk, hogy a megfelelő világítás, a gyermek helyes testtartása, elhelyezkedése, kényelme az osztályokban és az étkezésnél (például a testmagasságnak megfelelő székek biztosításával) megtörténjen.
- Törekszünk a balesetmentes környezet és játszóhelyek kialakítására.
- Gondoskodunk a nyugodt, kultúrált étkeztetés feltételeiről, a személyi higiénia szabályainak kialakításáról, megerősítéséről minden gyermeknél.
- Az egészséges táplálkozás lehetőségét és az étkezés megfelelő körülményeit a napközben szükséges biztosítani, ezért azok javítását szorgalmazzuk. Támogatjuk a „gyermekbarát büfé” működését.
- A sajátos nevelési igényű gyermekekkel való megfelelő foglalkoztatást, szakemberhez juttatását segítjük.
- A napközi szabadidős tevékenységei közé az egészséges életmóddal kapcsolatos programokat, vetélkedőket iktatunk be. Idén az Egészségügyi világnap alkalmából tartott témahét kiemelt feladatként szerepel.
- Felhasználjuk az egészségnevelési mérés eredményeit, figyelembe vesszük mutatóit. A „táplálkozási szokásokról” készült tesztet és az „illem-tesztet” saját tanulóinkkal is elvégeztetjük.

- A mindennapi testmozgást a kötött 20 perces, vagy a kötetlen, játékosan kialakított módon valósítjuk meg a délután folyamán is.
- Tantermeinkben játszó-pihenő sarkot, zöld-sarkot alakítunk ki.

Napközis munkánk tartalmi kérdései

Fő törekvésünk a legértékesebbet kihozni a gyerekekből, ezért képességeiket különböző szintereken alakítjuk. Programunkban mindig két terület intenzív fejlesztését tűzzük ki:

A / Tanulással összefüggő tevékenységek

Közös igényünk alapján a napközis tanórák minőségének állandó javítására törekszünk. A „védett tanóra” szükséges feltétele a napközis munkának. Ennek értelmében a 14 – 15 óráig terjedő időszakban, minden zavaró körülményt kizárva, csak a másnapi felkészüléssel, a házi feladatok elkészítésével foglalkozhatnak a gyerekek. A nevelő feladata az optimális tanulási feltételek megteremtése.

Felhasználjuk az eddigi továbbképzéseken megszerzett ismereteinket az RWCT és „A tanulás tanítása” tanfolyamok tanulási technikáinak alkalmazásával. Belső továbbképzéseink, szakirodalmak elemzése és eddigi három bemutató foglalkozásunk is a tanórai tanulás hatékonyabb módszereit és a tanulás irányításának tudatos megvalósulását kutatta:

1. A tanulás technikai részével foglalkozott – miként történhet a ráhangolódás, az időtervezés, a differenciált foglalkoztatás megszervezése, az ellenőrzés, önellenőrzés és az értékelés a tanóra vezetésekor? Milyen szokásrendszerek működnek egy-egy csoport esetében?
2. A tanulás módszertani részét tekintette át – a különböző tanulási technikák alkalmazásának lehetőségeit próbáltuk ki, különös tekintettel az RWCT kurzuson megismert eljárásokra.
3. Témája a tanulás irányítása és a tanulás tanítása program beillesztésének lehetősége a tanóra keretei közé.

Keressük a hagyományostól eltérő tanulási helyszíneket és alkalmakat: könyvtári tanóra, üzemlátogatások, múzeum- és színházlátogatás, illetve több ízben előadók meghívásával.

A kooperatív projektalapú tanulási technikát egy-egy célzott területen alkalmazzuk, így az elmúlt években a Föld napja, a Víz világnapja alkalmából és a Sopianae világörökséghez kapcsolódva. Idén ennek a tevékenységnek az alapját az Egészségügyi világnap adja, amelyet az április 3-tól április 11-ig tartó témahét alkalmával valósítunk meg.

B / Szabadidő

A legmaradandóbb tudás szinte az, ami a játék közben szívódik fel. Ezért nevelési tervünk fontos része a szabadidőre tervezett tevékenységek kínálatának kidolgozása is:

A napközi otthonos foglalkoztatás sokrétű. Meghatározója maga az iskolai környezet, hiszen a gyermekek itt töltik napjuk több, mint egyharmadát. Ezért kiemelkedő fontosságú ennek a környezetnek a tudatosabb használata, óvása, a hozzá fűződő érzelmi viszonyulások és értékek formálása. Így a napközis termekben játszó-pihenő sarkot alakítunk ki, a lehetőségekhez mérten társasjátékokat, számítógépes játékokat, udvari játékokat kérünk az iskolavezetéstől. A játszókert kialakítását szülői segítséggel szeretnénk megvalósítani.

A szabadidős sáv szervezett alakítását olyan módon végezzük, hogy az iskolai szakkörök és sportkörök mellett foglalkozások működnek a napközis nevelők közreműködésével is.

Alkalmat teremtünk közös, a témaidőszakokat összegző találkozókra, ahol a gyerekek megismerik egymás munkáit, bemutatják a tanult verseket, dalokat, együtt játszhatnak. Ezekkel a hónapvégi hagyományos játszóházakkal és a többi felkínált programunk népszerűsítésével a délutáni ittlétet kívánjuk vonzóvá tenni a gyerekek és szüleik számára. Mi a népi kalendárium mindennapjaira épülő eseményeket ajánljuk keretként, mert így programunkat hozzá lehet igazítani e természetes idő minden részletéhez. A tanórát követő szervezett foglalkozásaink, játszóházaink, szakköreink (kézműves, origami, kis háztartásismeret, sőt az informatika foglalkozás is) tematikája tehát a „zöld” és „jeles” napokról való megemlékezések alapján épül fel. Ez megegyezik ökoiskolai törekvéseinkkel.

„Eseménynaptárunk” tartalmaz minden megemlékezésre méltó dátumot, a szabadidős tevékenységekre vonatkozó javaslatot. Az aktuális jeles és zöld napokhoz kötődő eseményeket, fontos tudnivalókat, az elkészült tárgyakat kiállításokon mutatjuk meg.

Gyermekeink tehetségének kibontakoztatásában versenyek, vetélkedők rendezésével segítünk, arra ösztönözzük őket, hogy szakkörökön, fejlesztő programokon, pályázatokon vegyenek részt.

A szabadidős tevékenységek jelenlegi szerkezetét az alábbiak alkotják:

- csoportfoglalkozások (mindenki a saját csoportja számára tervezi meg és végzi)
- foglalkozások 15¹⁵ után, szakkörök, sportkörök és a napközis nevelők által tartott foglalkozások
- játszóházak, témahét (közös, a teljes napközis létszámot érintő program havonta egy alkalommal)

Az iskolai szakkörök, sportkörök, napközis foglalkozások kínálata napközis gyermekeink számára:

Kézműves szakkör kicsiknek és haladóknak
Könyvtár szakkör
Szorobán
Kis háztartásismeret
Irodalom
Játékos sport
Floorball
Informatika
Origami
Kórus
Néptánc
Zeneiskola
Hitoktatás

Tevékenységeinket a munkaközösség által kidolgozott Eseménynaptár ajánlásai szerint tervezzük:

Szeptember: „őszelő hónap” – Szent Mihály hava (Szűz és Mérleg)

1. hét: Egyed (1.) – őskezdő nap, Lőrinc (5.) - időjóslo nap, időjárás megfigyelés. Dinnye, uborka nem ízletes.
2. hét: Kisasszony napja – Mária (8-12.): búcsúnap, időjárásjóslás, madármegfigyelés (fecskehajtó kisasszony) – költöző madarak, dióverés kezdete.
3. hét: Máté (21.): időjósloás a borterméshez, őszi napéjegyenlőség. Szeptember 20. „Takarítási világnap” - ÖKO nap az iskolában, osztály tisztasági verseny.
4. hét: Szent Mihály (29.): kislefarsang Katalin napjáig, pásztörünnep. Madármegfigyelés, időjárás megfigyelés (fecske, égdörgés).

Őszi tanulmányi kirándulás, a Sopianae Világörökségi keresztterterv ajánlás I.

Október: „őszhó” – Mindszent hava (Mérleg és Skorpion)

1. hét: Petra (2.) - első lombhullató nap. Október 4. Állatok világnapja
2. hét: Ferenc (10.), Teréz (14.): szüretkezdő nap.
3. hét: „Élelmezési világnap” (16.) Lukács (16.) kórházak, fürdők védőszentje, Mecsek alján gesztenyeszüret, Vendel (20.) a pásztörök védőszentje. Orsolya (21.) káposzta és vetemények betakarítása, kukoricafosztás. Október 21. - „Földünkért Világnap”, megemlékezés Október 23-ról.
4. hét: János (23.): lámpagyújtás. Dömötörözés (26.) – megemlékezés a pásztörökről. Október 31. „Takarékossági világnap”

November: „őszutó” – Szent András hava (Skorpion és Nyilas)

1. hét: Mindszent – halottak napja. November 3. „ A Magyar Tudomány Napja” – Széchenyi István gróf a Tudományos Akadémia létrehozása
2. hét: Márton (11.): a gazdasági év záróünnep. November 8. „Városok Napja”. November 17. „Füstmentes Nap”.
3. – 4. hét: November 22. Magyar Közoktatás napja. 27. Nobel-díj alapításának napja. Erzsébet (19.), Katalin (25.), András (30.): időjárás megfigyelés, férjjóslás Katalin ággal. Advent kezdete: ajtódíszek, koszorúk. Madáretetők kihelyezése.

December: „télhó”- Karácsony hava (Nyilas és Bak)

1. hét: Borbála (4.): Katalinnal együtt a lányok pártfogója. Férjjóslás gyümölcsfaággal. Közös program: Miklós (6.): Télapó ünnep. Ambrus napja (dec. 7.): méhészek, mézeskalácsosok védőszentje.
2. hét: Luca (13.): időjósloás, termésjóslás. Búzahajtatás, boszorkányok, Luca-kalendárium karácsonyig.
3. hét: ÖKO - Karácsonyi játszóház, Karácsonyi vásár, hangverseny – közös programok. (A Biblia világa – Sopianae Világörökségi keresztterterv II.)

Január: „télhó”- Boldogasszony hava (Bak és Vízöntő)

2. hét: Újév, Vízkereszt: időjósloások, jóvendölések. Háromkirályok járása. Farsang kezdőnapja. A magyar kultúra napja.
3. hét: Piroska (18.), Ágnes (21.): „negyvenes nap” időjárás megfigyelés. Gondoskodás a madarokról.
4. hét: Fábían (20.) első tavaszébresztő nap. Vince (22.): időjárás- és termésjóslás (ha olvadás van, jó lesz a bortermés).

Közös játék: Pál napja (25.) - télfordulás, dalok, lakodalmas játékok.

Február: „télutó hó” – Böjtelő hava (Vízöntő és Halak)

1. hét: Gyertyaszentelő Boldogasszony (2.): fáklyás, gyertyás felvonulás, időjósítás, medve kibújik a barlangjából. Balázs (3.): a diákok patrónusa (diák toborzás), „balázsolás”: a torokfájások gyógyítása, Dorottya (6.): időjósítás, farsangi bál ideje.
 2. hét: Bálint, Valentin (14.): a havasi pásztorok tavaszkezdő napja – jelképes tűzgyújtás, madármegfigyelés (verebek fészekrakása), időjósítás.
 3. hét: Julianna (16.), Zsuzsanna (19.): zöldellni kezd a fű, megszólal a pacsirta, időjárás megfigyelés, madármegfigyelés. Téltemetés, busójárás, kongózás, kormozás – böjtölés: húshagyó kedd, hamvazószerda.
 4. hét: Jégtörő Mátyás (24.): időjósítás, termésjósítás. Böjt.
- Közös programok: farsangi bál az iskolában. Iskolanyitogató játszóházak.

Március: „tavaszelő hó”- Böjtmás hava (Halak és Kos)

1. hét: Húsvét kiszámolása – tavaszvárás. Kázmér napja (4.): méhek kiengedése, ha jó az idő - megfigyelés). Petrezselyem, vöröshagyma hajtatása vízben. Az állatok ébredésének megfigyelése. Március 8.: Nőnap
2. hét: Gergely napja (12.): az iskolák pártfogója. Időjósítás (Gergely megrázza szakállát, havazást jelent). Március 15. Nemzeti Ünnepe
3. hét: Sándor, József, Benedek (18, 19, 21.): az első igazi meleghezó nap: méhek kiengedése, marhák legelőre hajtása, gólyák, fecskék visszatérése – időjárásjósítás. Megszólalnak a madarak, dallamosan kezd fütyülni a rigó – megfigyelés, mondókák felidézése. Március 21.: napéjegyenlőség. Március 22.: „Víz napja”. Gábor (24.): takarítás a parkban, napközi udvarban.
4. hét: Gyümölcsoltó Boldogasszony: palántaültetés (tulipán, vagy nárciszhagyma hajtatása cserépben). Környezetrendezés, takarítás termeinkben, a parkban. Húsvét.

Április: „tavasz hó” – Szent György hava - (Kos és Bika)

1. hét: „komolytalan újév”- bolondok napja – maskarázás. 3.: „Csillagászati Világnap” Április 7.: Egészségügyi világnap” Ki? Mit? Tud?
2. hét: Tibor (14.): megszólal a kakukk (az állatok ivadék gondozása). A krumpli vetésének napja. Április 18.: „Műemlékvédelmi Világnap” alkalmából a „Munkában a régész” vetélkedő. Sopianae Világörökségi keresztanterv IV.
3. hét: Április 22.: „Föld napja” (a csoportok egy-egy Földrészt, vagy népet képviselnek: megismertetjük egymást az életükkel, szokásaikkal, viseletükkel, földrajzi adottságaikkal) – lehetőség közös programra.

Május: „tavaszutó hó” – Pünkösöd hava – (Bika és Ikerk)

1. hét: tavaszünnepe, májusfa állítás, vagy májusi virág küldés. Anyák napja. Flórián nap (9.): tűzoltók, kéményseprők, kovácsok patrónusa. Május 1. Az EU csatlakozás napja.
 2. hét: Május 10.: „ Madarak és fák napja”. Szervác, Pongrác, Bonifác (12.,13.,14.): fagyosságok – időjósítás. Május 18.: „Múzeumi Világnap” – Sopianae Világörökségi keresztanterv V. – városismereti kirándulás, a vetélkedő zárása.
 - 3-4. hét: Orbán (25.): időjósítás – Orbán felvirágzása, vagy kiseprűzése. Pünkösöd (50. nap Húsvét után) – a nyárkezdet ünneplése versenyekkel. Idő- és termésjósítás. Május 24.: „Európai Nemzeti Parkok Napja”
- Közös iskolai sport-, játék- és családi nap.

Június: „nyárelő hó”- Szent Iván hava – (Ikerk és Rák)

- 1-2. hét: Június 5.: „Környezetvédelmi világnap” – Medárd (8.): időjárásjósítás (40 napos eső).
- Közös program lehetőségek: Kiállítás emlékezünk éves munkánkra. Gyermekeknak.

Példák a szabadidő tervezésére

Foglalkozási terv napközis játszóházhoz 2005/2006.

Dátum	Esemény	Felelős
Szeptember 30.	Mihály napi játszóház	Németh Ágnes
Október 1. hete 2. hete 3. hete 4. hete	Heti programok alapján emlékezünk meg a jeles és zöld napokról Levélképek, szíromképek, magképek (Petra, Teréz) Állatok világnapja (október 4.) – rajzok a kedvencekről Terménybábok (Lukács, Vendel, Orsolya) Kiállítás rendezése a csoportmunkákból	Napközis csoportvezetők
November	<u>Adventi programsorozat:</u> - Borbála/Katalin, András és Luca napi népszokások felelevenítése - adventi díszek készítése - múzeumlátogatás: Székesegyház, Sopianae világörökség emlékei	Minden napközis nevelő az osztálytanítókkal együttműködve végzi
November 25.	„Mártontól-Miklósig” játszóház	Kovács Zita
December 10.	ÖKO karácsonyi játszóház	Az ÖKO csoporttal együttműködve
Január 27.	„Pálforduló - télforduló” játszóház Pál napja alkalmából	Németh Ágnes Pozsonyiné Takács Edit
Február 11.	Farsang	Alsós és napközis munkaközösség
Február 14.	Valentin nap	Jobbágy Eszter
Március 10.	„Gergely-járás” iskolanyitogató programok	Alsós munkaközösséggel együttműködve
Március 22.	Víz világnapja (március 22.) - rendezvények	Természettudományos munkaközösséggel
Március 27 – 31.	Nyílt hét a napköziben	Minden napközis nevelő
Április 7.	„Nyuszi váró” játszóház	Ács Szilvia
Április 3 – 11.	Projekthét : Egészségügyi világnap (április 7.) „Máci klinika”, feladatok, előadás meghívott előadóval, kiállítás	Jobbágy Eszter Németh Ágnes
Május 10.	„Madarak és fák napja”	Alsós és napközis mk.
Május 19.	Múzeumi világnap (május 18.) „Munkában a régész” vetélkedő, játszóház	Németh Ágnes Ács Szilvia
Június 2.	Családi nap	Sport - szabadidős munkaközösséggel
Június 12.	„Hurrá, itt a nyár!” – játszóház, gyermeknap a napköziben	Dér Gyuláné

Kézműves foglalkozási terv kezdő csoport számára

A szakkör a jó rajzkészségű és a népi kézművességhez kedvet érző gyerekek jelentkezését várja a kezdő csoportba, 1 – 3. osztályosokig. Itt lehetőséget biztosítunk arra, hogy egy-egy témával elmélyültebben foglalkozhassanak. A feladatok, munkafolyamatok előkészítik a következő évek egyre komolyodó technikáit. Megismerkedhetnek a népi kézművesség alapjaival, a tárgykészítés elemeivel, miközben kezűgyességük, kreativitásuk fejlődik.

A foglalkozás célja:

- A környezet anyagainak felfedezése – kavics, fű, kéreg, termések, préselt virágok, levelek, festőnövények, csigaházak, stb. – és alkotó alkalmazásuk.
- Természetes alapanyagok megismerése – gyapjú, pamut, len, kender, rafia, (fűz)vessző, csuhé, bőr, gipsz, stb. – és felhasználási lehetőségeik.
- Az ember tárgyalkotó tevékenységének megfigyelése, egyszerű tárgyak készítése.
- Egyszerű kézműves technikák elsajátítása – fonások, a szövés alapjai, gyöngyfűzés, tojásfestések, nemezelés, textilfestési eljárások, gyertyamártás, papírmerítés, papírmásé készítése, stb.
- Az ünnepekhez, jeles napokhoz kapcsolódó szokások megismerése, hagyományos tárgyainak, kellékeinek elkészítése.
- Kreatív gondolkodásra és kreatív munkára nevelés.

A feladatokkal, anyagokkal az aktuális évszakhoz, jeles napokhoz igazodva ismerkedünk meg.

Szeptember (Mihály napja: pásztorok védőszentje) – a gyapjú, mint természetes anyag, és a nemezelés technikájának megismerése (nemezlabda, gyapjúfestés), néhány fonástípus elsajátítása.

1. Töborzó, ismerkedés a szakkör munkájával.
2. Balesetvédelmi és rendszabályok. Rajzi készség szint felmérése - rajzpályázatra való felkészülés alkalmával, vagy önarcképpel.
3. Körmön fonással, 3 és 4 ágú lapos fonással cipőfűző, karkötő, vagy könyvjelző készítése.
4. Nemezlabdák készítése, a gyapjú és pamutfonal festése természetes növényi festékekkel: hagymahéjjal, dióhéjjal, bodzával, tealevéllal, kurkumával. / Fonott baba készítése.
5. Írószertartó henger (stilizált állat, vagy dekoratív felület formázásával) – vegyes technika: színes virágpapír, dekoratív papír felhasználásával.

Október (Petra napja: első lombhullató nap) - préselt falevelek, csuhé, rafia alkalmazása.

1. Papír – mag nyakék, indián nyakék tollból, termésekből, sodrott dekorpapírból bőrszíjra. Levél és virágpréselés.
2. Levélképek, terményképek természetes alapú, spárgadíszes keretben, vagy batikolt dekorpapírra kasírozva. (Tavaszi és őszi fa virágpapírból tépéssel, kiegészítése pattogatott kukoricával, préselt virággal, levéllel.)
3. Festett csigaház só-liszt gyurma testtel (térformálás).
4. Csuhé, rafia, vagy fűbabák készítése. („Békatutaj” készítése.)

November (Mindszent hava: Márton – gyertyagyújtás, Katalin és András napja) – viasz, paraffin, gallyak, vesszők, termések felhasználása.

1. Gömbölyű fonás a festett pamutfonallal.
2. Textilfestések: tenyéryomatos falikép. Egyszerű kötözött batikolással kis tarisznya alapjának elkészítése. (Összevarrás és a fonott pánt ráillesztése segítségével.)
3. Virágdíszes gyertya készítése mártással, fűszeres illatú dió mécses.
Gúzskötés: ajtódíszek, asztaldíszek, adventi koszorúk készítése különféle anyagok kreatív módon való felhasználásával.

December (Karácsony hava) – az eddig megismert anyagokkal tárgyalkotás, mézes tészta, só-liszt gyurma, vagy agyag. Különböző dekorációs papírok felhasználásával, nyomatokkal, stencilezéssel, gipszöntéssel készült figurák segítségével különleges üdvözlő lapok.

1. Papírmunkák: mécsesek előre nyomott forma kivágásával, üdvözlőkártyák, ajándékkísérők, csomagolóanyagok spricceléssel, stencilezéssel, vagy nyomattal.
2. Karácsonyfadíszek: sablonnal kiszúrva mézeskalács tésztából, só-liszt gyurmából, pecsételővel díszítve. Formázás szalmából, vagy papírhajtogatással, esetleg papírsodrással.
3. Üvegfestéssel, matricafestéssel, vagy szalvéta technikával ajándék a szülőknek.

Január/Február – (Vízkereszt, farsang): gipszes géz, gipszöntés – festés, arcfestés (fotókkal), papírmásé, ragasztások, kisplasztika, varrás, hímzés, a szövés alapjai.

1. A szövés alapjai: tálcaszövő készítése kartonból, egyszerű szövött felület kialakítása, csík, vagy vonaldísz kialakítása. A szövött darabok összeillesztése.
2. Fűzőlapon mintaképzés.
3. Közös szövés, a szövőkeret kipróbálása.
4. Zacszóálarc, doboz álarc, lufifejek, maszkok – különféle anyagok ragasztásával, festéssel.
5. Hangszerbarkácsoló – zúgattyú, kukorékoló, csörgő, dob, dobozhárfa.
6. Agyagozással, vagy só-liszt gyurmával kisplasztika: medve kibújik a barlangjából.
7. Papírmáséból tál formázása, vagy kirakása. Festéssel, vagy szalvéta technikával díszítve. A papírmerítés bemutatása.

Március (tavaszelő hó): papírhajtogatások, tojásfestések különböző technikákkal, tojáshéj mozaik, nyomatok.

1. Hajtogatott hóvirág, tulipán - Nőnap üdvözlőlap ragasztása.
2. Hurkolt, gyöngyös karkötő.
3. Burgonyanyomattal csomagoló anyagok, ajándék kísérők. / Tojáshéj mozaik.
4. Tűfestés: üdvözlőkártya fonalgrafikával.
5. Börpénztárca, kis tarisznya egyszerű rátétes mintával – ajándék Húsvétra.

Április (tavasz hó, Húsvét): virágkötészet, fűbabák, állatok készítése növényi alapanyagokból. Papírhajtogatások. Gyöngyfűzés.

1. Berzselt tojás készítése festőnövények felhasználásával (hagymahéj, dióburok, szőlőlevél, nyírfalomb, csalán, sáfrány, stb.) felhasználásával. A gicázás és egyéb díszítési eljárás bemutatása.
2. A gyöngyfűzés alapjai: 1 ágú és 2 ágú fűzéssel karkötő.
3. Üvegfestés virág motívummal.

Május (tavaszutó hó, Pünkösöd hava), Anyák napja: fonalak, textilek alkalmazása, falikép termékekből (borsó, bab), kéregrajz, kollázsok.

1. Tenyéryomat gipsz alapba – ajándék anyák napjára.
2. Egyszerű kötözött textilbaba készítése. Kesztyűbábok, szövött bábok, tölcser bábok, zsákbábok, ujjbábok, gombócbabák készítésének bemutatása.
3. Bab-borsó kép, magkollázs (Babevő János napja) rusztikus textil alapra ragasztással.
4. Alkotás furcsa anyagokkal, eljárásokkal: homokkép, ujjnyom kép, kéregrajz, kavicsrajz, kollázs, montázs képek összeszerkesztésével.

Június (nyárelő hó): vegyes, természetes anyagok alkalmazása

1. Sárkányépítés – dekorációs céllal.
2. Szövés ágasfára - „Fűborzas” készítése a teljes szakköri csoporttal.

Tanév végi kiállítás.

(Összeállította: Németh Ágnes - szakkörvezető)

Irodalom: MMI, Népművészeti Osztály 1995. – Népi játszóház
(Szöveggyűjtemény és segédanyag a Népi játszóházi foglalkozásvezetői tanfolyam hallgatói számára)

Szabadidős foglalkozási terv a 3/A csoport számára (Összeállította: Jobbágy Eszter, a napközis csoport vezetője)

A szabadidő hasznos és értelmes eltöltése

A szabadidő értelmes eltöltésének a mindennapok szerves részévé kell válnia. A hónapokra és hetekre lebontott foglalkozási tervet megpróbáltam úgy összeállítani, hogy sokrétű, érdekes tevékenységeket végezzünk. A tematika meghatározza azt a témakört, amit azon a héten feldolgozunk. Csoportom tagjai elsősorban azt igénylik, hogy a terem vagy egy másik helyiség sarkában összeülve kötetlenül beszéljünk. Legtöbbször ezt igyekszem valamilyen technikai, manipulatív jellegű foglalatossággal kombinálni. Elsősorban a jeles napok, a népi kalendárium és szokások, ÖKO programok és Világnapok gazdagítják tevékenységeinket.

A kulturális foglalkozások biztosítják a beszélgetések, könyvajánlások és könyvtárlátogatások lehetőségét, mindamelllett a versek, énekek, mondókák és a témához kapcsolódó videózás is ebbe a részbe tartozik. A technikai jellegű foglalkozásokkal a tantermünket szeretnénk időről-időre újjávarázsolni, de természetesen a gyerekek haza is vihetik elkészült munkáikat.

A sport, játék és a mozgás nagyon fontos, ezért a mindennapos testnevelés megvalósítása és az egészség megőrzése érdekében mindennap futunk, mozgunk, sétálunk, illetve játszunk. A foglalkozásokat főleg a szabadban tervezem megvalósítani. Bízatom és motiválom a gyerekeket, hogy az iskola és külső egyesületek által szervezett sportfoglalkozásokon minél többen vegyenek részt, vagy szervezett kereteken belül sportoljanak.

Könyvtárlátogatás: A könyvek szeretetére, megbecsülésére eddig is komoly hangsúlyt fektettünk. Úgy gondolom, hogy 3. osztályban még jobban lehet olvasóvá nevelni a gyerekeket, hiszen az olvasásban már egy elég jó szintre jutottak, s az érdeklődési körük is körvonalazódik. Nagyon szeretnek könyvtárba menni a csoport tagjai, hogy könyvtárosunk vezetésével hasznos és érdekes feladatokkal, gyűjtőmunkákkal színesítsék délutáni programjukat. A feladatok szorosan kapcsolódnak a különböző jeles napokhoz, világnapokhoz. Pl.: Állatok Világnapja, Madarak és Fák Világnapja, Víz napja, Könyvtári Világnap. Célom, hogy a diákok a modern információszerzési lehetőségek mellett lexikonok és más könyvek alapján kutatómunkát tudjanak végezni és tudják azt is, hogy hol kell keresni az adott kérdésekre a választ.

Számítógép használata: Természetesen a modern információszerzési lehetőségekkel is szeretnénk megismerkedni. A könyvtári számítógépeken előzetes időpont egyeztetés után a gyerekek szabadidejükben dolgozhatnak. Ekkor igen kevesen és rövid időre ülhetnek a gép

elé, s főleg a játékokat keresik, de ezt is nagyon jónak tartom, főleg úgy, hogy könyvtárosunk nagyon figyel a játékok minőségére és milyenségére.

Heti egy alkalommal szeretném a gyereket - a számítástechnika szaktanteremben - a keresőprogramokkal, az internet adta lehetőségekkel és az egyszerűbb, hasznos programokkal megismertetni. Nem számítógépes zeniket szeretnék belőlük nevelni, csupán a gépezés egy másik oldalát megmutatni. Megpróbálnánk a tananyaghoz kapcsolódóan információkat és érdekességeket gyűjteni, s olyan internetes címeket megismertetni, ahol helytálló az adatok. Pl.: www.irodalomakademia.hu

Terveim közt szerepel kulturális programok, események, valamint színház, bábszínház és mozi látogatása is. Véleményem és tapasztalatom alapján csakis ilyen formában lehet a megfelelő viselkedési formákat elsajátíttatni, gyakoroltatni, a biztonságos közlekedési normákat tudatosítani, alkalmazni. A különféle szakköri elfoglaltságok ideje és a programok anyagi vonzata határozza meg, hogy mire mennyit szánhatunk.

Környezetvédelem

A környezetvédelem, a természet értékeinek megóvása mindannyiunk feladata. Iskolánk ÖKO iskolai címmel rendelkezik, tehát nekünk kell ebben példát mutatnunk másoknak. A szelektív hulladékgyűjtés jelentőségét már megismertük az évek alatt, igyekszünk továbbra is betartani. A tantermünkben elhelyezett személtalpat és partvis segítségével megpróbáljuk a padlózatot is tisztán tartani, a padokat és székeket rendben hagyni.

Az ebédlőben megterítünk, magunk után rendet hagyunk. Az eszközöket megfelelően használjuk, környezetbarát csomagolóanyagot használunk az uzsonnázáskor.

A meghirdetett környezet-és természetvédelmi napokon, programokon, kiállításokon, rajzpályázatokon, vetélkedőkön részt veszünk, szabadidős programjainkon, szervezett napközis játszóházainkon a világnapokról megemlékezünk.

Az udvaron található két virágláda rendbetételét, virágokkal való beültetését, majd azok gondozását és ápolását ebben az évben is felvállaljuk.

Jeles napok, népi hagyományok és kalendárium

Fontos feladatunknak valljuk a magyar hagyományok ápolását, az elfelejtett népi szokások és hiedelmek megismerését. Az előző év tapasztalatait felhasználva idén is számos hasznos programot kínálunk napköziseinknek. A jeles napokat, népi hagyományokat közös programokkal, vetélkedőkkel, témahéttel, kiállítással, feladványokkal, hónap végi közös játszóházakkal kívánjuk közelebb hozni a mai gyerekekhez. Az idén is meghirdetünk napközis foglalkozásokat a délután hasznos és tartalmas eltöltése érdekében.

SZEPTEMBER – Az iskolakezdés hava

Hét	Témakör	A tematikához kapcsolódó foglalkozások, programok ismertetése			
		Kulturális foglalk.	Manuális foglalk.	Játék és sportfoglalk.	Anyag-és eszköz
1.	Ismerkedés az új napközis nevelőkkel. A házirend ismertetése, az új napközis tanulók segítése. Balesetvédelem.	Versek az iskoláról: Első nap az iskolában, Sehall-selát Dömötör, Magyar népmesék	A nyár legemlékezetesebb élményének lerajzolása színes ceruzával. Rajzolás szabadon.	Az előző években tanult szabadtéri játékokból válogatás. Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron.	A/4-es rajzlap, labda
2.	Beszélgetés a szünetben történt eseményekről. Az éves foglalkozási terv megbeszélése és kiegészítése. A szakkörök kiválasztása, megismerése. Teremdekoráció készítése az őszi jegyében.	Őszi versikék keresése, meghallgatása kazettáról. Dalok tanulása: Ettem szőlőt Hervad már...	Rajzkészítés: „Nyaralás a Balatonon” címmel szabadon választott technikával.	2005. szeptember 12- től úszásoktatás zajlik a Bánki Donát Úti Általános Iskola uszodájában heti 2x90 percben. Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron.	A/4-es rajzlap, labda, képek a Balatonról
3.	Az őszi tulajdonságának időjárásának kutatása. Az őszi öltözködéstől, a színvilágtól egészen az állatok szokásáig. A vad-és szelíd-gesztenye összehasonlítása.	Képek keresése Budapestről a könyvtárban és az interneten.	Gyümölestál készítése őszi termésekből. Gyümölcs-koktél.	Úszás a Bánkiban. Tanulmányi kirándulás: A János-kilátó és környéke. Az előző években tanult szabadtéri játékokból válogatás.	Gyümölcsök, Gyümölcstál
4.	Beszélgetés a szüretéről, a szüreti multságokról, a borokról és elkészítésük módjáról. A Pécsi Napok programjának és a Bordalfesztivál ajánlása.	Szüreti dalok keresése és tanulása. Anyaggyűjtés a szürettel kapcsolatosan.	Szőlőfürt készítése sóliszt gyurmából.	Úszás a Bánkiban. Tantermi játékok: Gyümölcskosár, Gyümölcssoroló, Mi van a szádban? – gyümölciszlelés. Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron.	Só-liszt gyurma, szőlőfürt.
5.	Mihály-napi népi megfigyelések, közös játszóház szervezése. Beszélgetés a falusi emberek őszi munkájáról, az aktuális kerti feladatokról.	Korábban tanult mondókák és énekek felelevenítése. Közéleg október. Radnóti Miklós: Október c. vers	Vadgesztenyéből figurák készítése: sün, hóember, kukac. Levelek gyűjtése és préselése.	Úszás a Bánkiban. Ügyességi versenyek: Diószedés, Énekes gesztenyekapkodó Új szabadtéri játék: Toboz, makk, dió	Vadgesztenye, gyufa, fogvájó, makk, dió, toboz

OKTÓBER – Hulló levelek hava

Hét	Témakör	A tematikához kapcsolódó foglalkozások, programok ismertetése			
		Kulturális foglalk.	Manuális foglalk.	Játék és sportfoglalk.	Anyag-és eszköz
6.	Beszélgetés az állatokról. Az állatvédelem jelentősége, az állatok jogai. Az állatmenhelyek és az állatorvosok szerepe az állatok életében. Az állatok világnapjának ünneplése.	Állatmesék keresése és ajánlása a napköziben. Fekete István és La Fontaine meséinek szereplőiről beszélgetés.	Állatfigurák készítése papírból és terményekből sablon alapján, színezés egyéni ötlet alapján.	Úszás a Bánkiban. Az előző években tanult „állatos” játékokból válogatás. Szincápa, Bárányfogó, Szarvasvadászat, Mackójáték. Szabad játék az udvaron.	A/4-es rajzlap, sablon, színes ceruzák
7.	Beszélgetés és emlékezés az aradi 13 vértanúról. Tabló készítése a 13 vértanú arcképével, anyaggyűjtés életükről. Készülődés az októberi napközis kiállításra	Történelmi olvasmányok az aradi 13-ról kicsiknek. „Az aradi 13” rajzfilm megtekintése videóról.	Tabló készítése a 13 vértanú arcképével, anyaggyűjtés életükről.	Bizalomjátékok: Vakvezetés, Autósjáték, Irányítótorony, Vak postás, Feladó-címzett játékok a teremben. Ugróiskola és szabad játék.	A/3-as papír, filctollak, ragasztó, olló, képek, szövegek
8.	Az ősz szerepe a növényvilág és az állatok életében. A lombhullató és örökzöld növények megfigyelése. Készülődés az októberi napközis kiállításra.	Az évszakkal kapcsolatos találós kérdések gyűjtése.	Levélnyomat - készítés temperával. A lombhullató növények téma feldolgozása a kiállításra.	Őszi séta a Béke parkban. Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron.	A/4-es rajzlap, préselt levelek, tempera
9.	Földünkért Világnap: Mit tehetünk, hogy élhetőbb legyen? Készülődés az októberi napközis kiállításra. KIÁLLÍTÁS		Terménybábok készítése természetes anyagok felhasználásával.	Szabadtéri játékok: Labdaiskola, A hét napjai ugróiskola, Csiga ugróiskola. Szabad játék az udvaron.	Dió, csuhé, mandula, toboz, gesztenye stb., ragasztó

NOVEMBER – Gyertyagyújtás hava

Hét	Témakör	A tematikához kapcsolódó foglalkozások, programok ismertetése			
		Kulturális foglalk.	Manuális foglalk.	Játék és sportfoglalk.	Anyag-és eszköz
	<p style="text-align: center;">ŐSZI SZÜNET</p> <p style="text-align: center;">2005. október 31-től 2005. november 4-ig</p>				
10.	Beszélgetés az őszi szünetben szerzett élményekről. Városok Napjáról megemlékezés. Ismerkedés Pécs városával, képek gyűjtése, tábló készítése. Keresztretjvényfejtés.	Könyvek keresése Pécs városáról. Híres pécsi emberek napjainkban. Pl.: Jakabos Zsuzsanna, Bodor Richárd, Pásztor Dóra	Tablókészítés Pécsről és hírességeiről	Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron. Koncentrációs játékok: Tenyér vadászat, Jegyezd meg!, Székfoglalók, Őrfoglaló. Keresztretjvényfejtés.	A/4-es rajzlap, labda, képek, ragasztó, olló
11.	Beszélgetés a költöző és a nálunk telelő madarokról. A madarak megfelelő gondozása, az etetés Csoportszintű megszervezése. Készülődés a nyílt tanórára.	Versek és mesék: Madárszálló, Öregapó madarai, A pacsirta meséje, Fogolycsirkék,	Ajándék készítése a nyílt tanórára érkező leendő elsősöknek (Egyeztetés a tanítókkal.)	Válogatás a tanult szabadtéri játékokból. Építő-és társasjátékozás a tanteremben. Építőversenyek.	Építőelemek, társasjátékok
12.	Az adventi program-sorozat kezdete: Borbála, Katalin, lányok pártfogója, néphiedelmek és szokások.) Beszélgetés az advent jelentéséről és a hozzákapcsolódó szokásokról.	Mese: Adventi történetek kicsiknek. Adventi koszorúk készítéséről és fajtáiról képek és leírások keresése.	Adventi koszorú készítése	Tantermi játékok: Tükörjáték, Mi ez? Névjegykártya, Ilyen vagyok, Telefon, Mi lenne ha... Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron.	Termések, száraz virágok, gyertyák, szalagok, ragasztó, olló, gombostű
13.	Versek és dalok gyűjtése a Télapó ünnepséghez. A korábban tanult énekek felelevenítése. Teremdekoráció a Mikulás naphoz.	Dal: Télapó, Itt van a Télapó, Hull a pelyhes Vers: Vers a Mikulásához, Itt a tél, Száncseggő Videó: Télapu	Adventi naptár készítése, télapó hajtogatása, teremdekoráció.	Sor-és váltóversenyek: Mocsárjárás, Labdavezetések, Sánta róka, Betegcipelés stb. Szabad játék az udvaron.	Színes papír, filctoll, ragasztó, olló, labda

DECEMBER – Karácsony hava

Hét	Témakör	A tematikához kapcsolódó foglalkozások, programok ismertetése			
		Kulturális foglalk.	Manuális foglalk.	Játék és sportfoglalk.	Anyag-és eszköz
14.	Beszélgetés a Téliapó eredetéről, a szokás elterjedéséről. Mit jelent számokra a Karácsony? - kötetlen beszélgetés az osztályban. Az ajándék és a teremdekoráció elkezdése.	Vers: Karácsony, Hópihe Dal: Szent Karácsony eljött, Karácsonynak éjszakáján, Csendes éj	Csillagok hajtogatása, girlandok készítése, szaloncukorral díszítése	Az előző években tanult szabadtéri játékokból válogatás. Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron.	Színes lapok, Szaloncukor, krepp papír, olló, ragasztó, fonal
15.	Készülődés Karácsonyra. Luca-napi szokások felelevenítése, karácsonyi versikék és énekek válogatása.	Videózás a témához kapcsolódóan a gyerekek választása alapján. Pl.: Karácsonyi mese, A karácsonyi manók	Karácsonyi ajándék készítése tanárainknak és szüleinknek.	Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron. Játékos vetélkedők.	Színes lapok, szaloncukor, krepp papír, olló, ragasztó, fonal
16.	Karácsonyi műsor gyakorlása és bemutatása. Mese- és zenehallgatás az ünnep jegyében. Az ajándékok befejezése, csomagolása, átadása.	Karácsonyi ételek hazánkban és más nemzetek konyháiban.	Mákos guba készítése a napköziben	Dramatikus játékok: Játsszuk el!, Ünnepel a család, A nevetlen gyerek. Etikett, illem az ünnepi asztalnál. Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron.	Kifli, tej, cukor, méz, mák
	TÉLI SZÜNET 2005. december 22-től 2006. január 2-ig				

JANUÁR – Hulló hópehelyek hava

Hét	Témakör	A tematikához kapcsolódó foglalkozások, programok ismertetése			
		Kulturális foglalk.	Manuális foglalk.	Játék és sportfoglalk.	Anyag-és eszköz
17.	A téli szünet, a karácsonyi ünnep legszebb pillanatainak megbeszélése. Az újévi fogadalmak. A Vízkereszt jelentése, a fenyőfák „menny-bemenetele”.	Versek és mesék válogatása az alsósok vers- és prózamondó versenyére. Mesekazetták hallgatása.	Téli kép készítése különféle technikákkal: nyomhagyás, ujjfestés, kollázs.	Tantermi játékok: Tükörjáték, Mi ez? Névjegykártya, Ilyen vagyok, Telefon, Mi lenne ha..... Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron.	A/4-es rajzlap
18.	Évszakok változása – a tél. A téli időjárás jellemzői, a növény és állatvilág telelése. Készülődés a vers- és prózamondó versenyre.	Versek: Tél derekán, Téli hegyoldal Zenehallgatás: Vivaldi: A négy évszak – A tél	Hármas - és körmön fonás	Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron. Bábozás és szituációs játékok, mesék eljátszása.	Fonalak, olló
19.	A népi díszítőművészet megismerése. A batikolás, hímzés, fonás és szövés története.	Beszélgetés a népművésze-tről, képek nézegetése.	Hóember hímzése előrajzolt fotókartonra.	A tanult szabadtéri játékokból válogatás. Társasjátékozás: Sakk, Malom, Ki nevet a végén?, Twister, Szerencsekerék	Fotókarton, fonalak, hímzőtü
20.	Az első félévi munka lezárása, értékelése. A negatív és pozitív észrevételek összegyűjtése, megvitatása. A 2. féléves programok ismertetése. Pálforduló-télforduló játszótér a napköziben. Béke napja (jan. 31.)	Benjámín B: Béke, Fazekas A: Békedal,	Társasjáték készítése.	Társasjátékozás Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron.	Papír, ragasztó, olló, papírdoboz

FEBRUÁR – Téltemetés hava

Hét	Témakör	A tematikához kapcsolódó foglalkozások, programok ismertetése			
		Kulturális foglalk.	Manuális foglalk.	Játék és sportfoglalk.	Anyag-és eszköz
21.	Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepe, népi megfigyelések. Balázsolás, diákok toborzása. Készülődés a farsangra és a Vers- és prózamonó versenyre.	Farsangi versikék és dalok keresése, tanulása. Zenehallgatás: Bartók: Az állatok farsangja.	Lampionok, boszorkánylepcső stb. készítése	Szituációs és drámajátékok a tanteremben. Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron.	A/4-es rajzlap, színes lapok, ragasztó, tűzőgép, gémkapocs
22.	A farsang eredete, a hozzá kapcsolódó szokások felelevenítése. A farsangi fánk eredete, készítése. Készülődés a vers- és prózamonó versenyre.	Saint Saen: Állatok farsangja	Farsangi álarcok és a saját jelmezek megtervezése.	Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron. Zenés gimnasztika, torna és aerobic kicsiknek.	Színes lapok, ragasztó, tűzőgép, gémkapocs
23.	Valentin-napi kívánságműsor a rádióban. A Valentin nap eredete, hagyományai, érdekességei, ajándék készítése.	Valentin napra saját versikék „faragása”.	Valentin napi „szívecske” készítése papírból.	A tanult szabadtéri játékokból válogatás. Társasjátékozás: Sakk, Malom, Ki nevet a végén?, Twister, Szerencsekerék	Fotókarton, fonalak, hímzőtű
24.	Készülődés a vers- és prózamonó versenyre. Beszélgetés a téli álmot alvó állatokról. A témához kapcsolódó mesék, hiedelmek gyűjtése. Könyvtárlátogatás a csoporttal.	Mesehallgatás: Milne: Micimackó, A három mackó Zenehallgatás: Brumm, brumm Brúnó Videó: Mackótestvér	Medve készítése kartonpapírból	Tantermi játékok: Listás játék, Börönd Ödön, Kiterített kártyák, Fogj meg, ha hallasz!, Kalóz kincse Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron.	Barna kartonpapír, olló, miltónkapocs

MÁRCIUS – Kikelet hava

Hét	Témakör	A tematikához kapcsolódó foglalkozások, programok ismertetése			
		Kulturális foglalk.	Manuális foglalk.	Játék és sportfoglalk.	Anyag-és eszköz
25.	Beszélgetés a tavasz érkezéséről, a tavaszi időjárás jellemzőiről, az állatok és növények ébredéséről. Készülődés a Nemzetközi Nőnapra.	Szabó L.: Tavasz, Tavaszköszöntő mondókák, Március, Tavaszodik. Dalok: Tavaszi szél..., Tavasszal a Tisza, Mély erdőn...	Tavaszi dekoráció készítése a terembe, virágok hajtogatása papírból.	Szabadtéri játékok: Adj király katonát!, Nyolcosztályos ugróiskola, Gumizás. Számháborúzás az udvaron.	A/4-es rajzlap, színes lapok, ragasztó,
26.	A húshagyókedd és hamvazószerda az angoloknál: Pancake's Day. Beszélgetés a Gergely-járásról, a hozzá kapcsolódó szokásokról.	Zenehallgatás: Vivaldi: Négy évszak – A tavasz. Gergely-járás: története és éneke. Dal: Szent Gergely doktornak...	Palacsinta készítése, palacsintafajták megismerése.	Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron. Séta a Béke parkban.	Palacsinta, töltelék, labdák
27.	Megemlékezés március 15-ről. Beszélgetés a történelem jeles napjáról.	Emlékfal készítése a forradalom tiszteletére. Versek felolvasása.	Kokárda készítése nemzeti színű szalagból.	Játékos sport- és ügyességi feladatok a pályán és az udvaron. Ugróiskolák és szabad játék.	Nemzeti színű szalag, olló, cérna, tű
28.	Készülődés a Víz Világnapja alkalmából rendezett heti programsorozatra. Gyűjtőmunkák végzése, a feladatok megoldása. Beszélgetés a víz jelentőségéről, a takarékoság fontosságáról. A víz keletkezéséről és fajtáiról.	Beszélgetés a víz keletkezéséről, körforgásáról. Könyvtárlátogatás, anyaggyűjtés, a feladatok teljesítése.	Egyszerű és érdekes kísérletek végeztetése a teremben és az udvaron. Vízcsepp hajtogatása papírból.	Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron. Koncentrációs játékok: Tenyérvadászat, Jegyezd meg!, Székfoglalók, Őrfoglaló.	Tálak, flakonok, jég, víz, gyertya
29.	Készülődés a húsvéti ünnepekre, a népszokások felelevenítésére. Húsvétváro játszóház a napköziben, Bolodok-napi tréfák kitalálása és megvalósítása.	Vers: Húsvét Locsolóversek keresése és írása. Anyaggyűjtés a Bolondok napi szokásokról, a nap eredetéről.	Húsvéti üdvözlőlapp és ajándék készítése. Tojás-festés természetes anyagokkal, berzselés, stb.	Húsvéti játszóház, Az előző években tanult szabadtéri játékokból válogatás. Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron.	Tojás, festék, viasz, levelek, harisnya, színes papír, ragasztó

ÁPRILIS – Húsvét hava

Hét	Témakör	A tematikához kapcsolódó foglalkozások, programok ismertetése			
		Kulturális foglalk.	Manuális foglalk.	Játék és sportfoglalk.	Anyag-és eszköz
30.	Projekthét az Egészségügyi Világnap alkalmából. Beszélgetés a helyes táplálkozásról, a fogmosásról. A Maci klinika és a Bohóc doktorok meghívása.	Tabló készítése az egészséges ételekről és italokról. Mit és mennyit vásárolok és vásároljak a büfében? - beszélgetés	Gyümölcslevek, szendvicsek készítése. Heti étlap tervezése.	Szituációs játékok az egészséges életmód jegyében a tanteremben. Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron.	A/4-es rajzlap, ragasztó, képek, olló
31.	A Magyar Költészet Napjáról megemlékezés a napköziben. Projekthét az Egészségügyi Világnap alkalmából.	Kedvenc vers felolvasása és kedvenc költő, író ajánlása a társaknak.	Húsvéti ételek egészségesen. Salátakészítés.	Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron. Zenés gimnasztika, torna és aerobic kicsiknek. Testedzés mozgásos feladatokkal.	Zöldség-félék, salátaöntetek, receptek.
	TAVASZI SZÜNET 2006. április 12-től 2006. április 18-ig				
32.	Föld Napja alkalmából ismerkedés a földgömbbel, könyvtárlátogatás e témában. Készülődés Anyák napjára, versek, dalok tanulása.	Anyák napjára, versek, dalok tanulása, a műsor összeállítása és gyakorlása.	Anyák napi meghívó és ajándék készítése.	Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron. Séta a környéken.	Barna kartonpapír, olló, miltonkapocs

MÁJUS – Tarka mező hava

Hét	Témakör	A tematikához kapcsolódó foglalkozások, programok ismertetése			
		Kulturális foglalk.	Manuális foglalk.	Játék és sportfoglalk.	Anyag-és eszköz
33.	A májusfaállítás szokása, pécsi rendezvények ajánlása. Flórián, a tűzoltók védőszentje. Beszélgetés a tűzoltók munkájáról, a hamis riasztásokról.	Képek és írások gyűjtése a tűzoltók munkájáról. Videó: Trombi, a tűzoltó elefánt	Trombitáló elefánt készítése kartonpapírból.	Szituációs és drámajátékok a tanteremben. Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron.	A/4-es rajzlap, színes lapok, miltonkapocs, kartonpapír
34.	Népi megfigyelések Szervác, Bonifác és Pongrác a fagyoszentek. Madarak és Fák Világnapi versenyre készülés.	Anyaggyűjtés és felkészülés a versenyekre.	Madarak készítése sablon alapján és hajtogatása önállóan.	Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron. Zenés gimnasztika, torna és aerobic kicsiknek.	Színes lapok, ragasztó, tűzőgép, gémkapocs
35.	A Múzeumi és Műemlékvédelmi Világnap alkalmából játszóház a napköziben. Pécs-Sopianae Világörökség.	Bányászati kiállítás megtekintése a Bányakapitány-ságon.	Kiállítás a csoport munkáiból.	A tanult szabadtéri játékokból válogatás. Séta a városban, játék a Barbakánban.	
36.	Komplex tanulmányi, ügyességi és sportverseny a napköziben. Az egész hét a versenyzés szellemében telik, egyéni és összetett helyezésekért.	Keresztretjtvények, játékos feladványok és feladatok.	Papírsárkány készítése	Szabad játék az udvaron. Sport feladatok: 7-es rúgás, büntetődobás, célba-dobás, ugrálókő-telezés, karikahajtás, futás	Pauszpapír, hurka-pálcika, madzag, krepp papír, filctollak, ragasztó, olló

JÚNIUS – Vakáció hava

Hét	Témakör	A tematikához kapcsolódó foglalkozások, programok ismertetése			
		Kulturális foglalk.	Manuális foglalk.	Játék és sportfoglalk.	Anyag-és eszköz
37.	Gyermeknap a napköziben. Játékos KRESZ a gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályainak rögzítéséhez.		Kishajó készítése hajtogatással	Fogó- és labda-játékok a pályán. Szabad játék az udvaron. Gyermeknap tréfás és játékos feladatok az udvaron és a pályán. Kerékpározás a KRESZ parkban.	Színes papír
38.	Hasznos tanácsok a nyári szünidőre, készülődés a 8. osztály ballagására és a tanévzáró ünnepélyre. A terem kipakolása.	Zenehallgatás: A pancsoló kislány		Kívánsági lista alapján összeállított játékok a teremben és az udvaron. Fagylaltozás	

Képek a napközi otthon életéből