



## „Kincskereső varázslat a Hegedüsben”

### *A Hegedüs Géza Általános Iskola napközis szakmai munkaközössége által elkészített program bemutatása*

Intézményünk **8 évfolyamos általános iskola**. Alsó tagozatunkon 11 osztály, hozzá kapcsolódóan 11 napközis csoport, valamint 10 felső tagozatos osztály működik – 1 tanulószobai csoporttal. Az iskola jelenlegi létszáma 509 fő, ebből 272 fő napközis. A felmerülő feladatokat 11 nevelő látja el heti 23 órában.

Nevelőtestületünk pedagógiai munkájában az alábbi területeknek ad prioritást:

- A tanulók személyiségének és képességének sokoldalú fejlesztése, az önálló ismeretszerzés, az önművelés igényének kialakítása, erősítése, a sikeres pályaválasztás és az **életkhosszig tartó tanulás** képességének kialakítása érdekében.
- Az egészségnevelés rekreációs programmal való bővítése.
- Környezeti nevelés.
- A művészetek sokirányú megismertetése a nevelésben, oktatásban.
- A szabadidő hasznos eltöltésére való felkészítés.

Az oktató munkán túl, pedagógiai munkánkban az *extra culinétáris* (tanítási órán kívüli) területre külön hangsúlyt fektetünk. Az iskola adottságai, környezete, a tanulók szociális háttere meghatározza és befolyásolja az intézmény arculatának kialakítását.

A *napközi* a diákok délutáni tanulását biztosítja, így oktató-nevelő munkánk szerves része, ahol a nevelők kiemelten fontos feladatokat látnak el. Megteremtik a tanulás és a szabadidő hasznos, kulturált eltöltésének feltételeit; szakszerű segítséget nyújtanak a tanulásban; sajátos eszközeivel részt vállalnak az intézmény nevelő munkájában. Mindemellett a napközi minden tevékenységével szolgálja a tanulók egészséges testi, lelki és szociális fejlődését. A délutáni munkarend kiemelkedően fontos része a mindennapos testmozgás biztosítása, hiszen a délelőtti óraszám nem mindennap teszi ezt lehetővé.

Nemcsak a betegségek megelőzésének módjára tanítjuk tanulóinkat, hanem az egészséges állapot örömteli megélésére és a harmonikus élet értéként való tiszteletére is neveljük őket. Nevelőink nagy hangsúlyt fektetnek az udvarias, illedelmes, de természetes viselkedés szokásának kialakítására is.

Az elmúlt években a minőségfejlesztési team által végzett mérések, vizsgálatok tapasztalatai bebizonyították, hogy a délutáni munka néhány területe átszervezésre szorul. Iskolánk napközis munkaközössége ezt felismerve készítette el programját, melyet a szülők és tanulóink nagy öröme, azóta is folyamatosan valósítunk meg.

Pedagógiai programunkban havonta egy pénteki napot határoztunk meg, mely lehetővé teszi a szabadidő változatos, hasznos eltöltését. Ezekon a napokon a napköziben eltérő módon folyik a munka.

Ennek a projektmunkának a fő feladatai, hogy:

- A projekt komplex megismerését mindenki számára biztosítsuk,
- A családi hátrányokból adódó hiányosságokat pótoljuk,
- Kulturális és nemzeti hagyományainkat felidézzük, megőrizzük,

Fontos, hogy

- Ismerjen meg a tanuló többféle szabadidős tevékenységet és legalább egy terület iránt alakuljon ki tartós érdeklődése,
- Képes legyen kitartóan tevékenykedni,
- Tudjon szabadidős tevékenységet kezdeményezni.

**Ezeket az értékeket, az egész évet átfogó programsorozattal kívánjuk megvalósítani.**

A tanév elején napközis munkaközösségünk kiválasztja azt a témakört, mely az éves munkát átöleli, s az átfogó program egyes mérföldkövei minden hónap negyedik péntekén kerülnek megvalósításra. Minden évben más témakört választunk ki.

Két évvel ezelőtt az egészséges életmód, az illedelmes viselkedés, a család témaköreit dolgoztuk fel különböző csoportközi foglalkozások keretében.

Az elmúlt tanévben jeles „zöld” napokat választottunk természeti környezetünk és a környezetvédelemhez kapcsolódóan.

Az idei tanévben fontosnak éreztük a népi hagyományok, ünnepek felelevenítését, csokorba szedését. Napközis munkaközösségünk az iskola Kincses Kalendárium projektjéhez **Kincskereső Délutánok** szervezésével, lebonyolításával kapcsolódott. Tettük ezt annak érdekében, hogy tanulóink más aspektusból, a tanórai foglalkozásokon túl is megismerjék a népi kultúra világát, illetve a délelőtti tanítás során szerzett ismeretek a különböző tevékenységek során elmélyült tudássá váljanak. Célunk a gyerekek látókörének tágítása, olyan népszokások, táncok, népi játékok, gasztronómiai ismeretek nyújtása, amelyek kevésbé ismertek a gyerekek számára (Szent Márton nap, Vízkereszt). A közös tevékenységek során szerepet kap a másság elfogadása, az empátikus készség kialakítása, az egymásra való odafigyelés képességének elmélyítése. Az alsó tagozatos gyerekek életkori sajátossága a mozgás, a játékosság, ezért a nyolc péntek délutáni foglalkozást is ennek jegyében terveztük meg. Napközis nevelőink jártasak a kézműves, a dráma, a néptánc és a népi játékokhoz kapcsolódó foglalkozások lebonyolításában, ezért határoztuk el, hogy ezeket a tevékenységeket egy témához kötve, kicsit másképpen szervezzük meg.

A „programfigyelő” nevelő az adott héten körbeküld egy „Kikikáltót”, aki közhírré teszi a pénteki „Kincskereső Napot”. A minden hónap utolsó péntekén tartott „KD” (Kincskereső délután) 14.30 órakor kezdődik és 15.15-ig tart. A gyerekek kilenc különböző helyszínen munkájában vesznek részt a tanév során. A helyszíneken kézműves, dráma, sport, néptánc, népi játékfoglalkozások vannak, amelyek az adott jeles nap szokásait, eredetét dolgozzák fel változatos módon (részletes terv a következő oldalon). A csoportok az év folyamán együtt keresik fel a „kincseket” (helyszíneket) mindig más napközis nevelő segítségével. Tesszük ezt azért, mert fontosnak tartjuk nevelési szempontból, hogy a gyerekek legalább ezt a délutánt ne csak saját napközis nevelőjükkel töltsék, hanem a 8 alkalom lehetőséget nyújtson számukra a többi tanító néni megismerésére is, s egyben felkészítse őket, hogy felsőben könnyebben tudjanak alkalmazkodni több tanárhoz is.

11 napközis csoport és 11 nevelő vesz részt ebben a közös élményben (4 csoportot 2 – be vonunk össze a fizetett sportprogram miatt). A legnagyobb ünnepeket (karácsony, farsang, húsvét) délelőtt a DÖK (diákönkormányzat) a tanító néni vezetésével a „Kincses kalendárium” projekt keretében tartja meg. Ehhez szervesen kapcsolódik a napközis munkaközösség „Kincskereső délutáni” programja.

Véleményünk szerint ezzel komoly lépést tettünk a napközi presztízsének javításához, napközis nevelőink szemléletének átalakításához, tanulóink sikerélményhez juttatásához, valamint a projektgondolkodás kialakításához.

A tanulók tárgyalkotó tevékenysége a szabadidős tevékenységek során a népművészet, a népi díszítőművészet elemeivel bővült, nagyobb érdeklődést mutatnak a jeles napok, ünnepek iránt, ezzel is segítve a Hon és népismeretben való tájékozottságot. Ezzel

megőrizzük pótolhatatlan nemzeti örökségünk darabjait. A Kincskereső délutánokon megtanult népi játékokat máskor is szívesen játsszák. Az együttműködés, a közös élmények a társas kapcsolatokat erősítik, gazdagítják őket. A közösségi életrend (az alkalmazkodás, beilleszkedés, a segítségnyújtás, a türelem, a tolerancia) a viselkedéskultúra fejlesztését is magában hordozza.

### *Helyszínek és a csoportok beosztása:*

#### **C s o p o r t o k**

#### **H e l y s z í n e k**

**1.a**

**1.cs.**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

D

**1.b**

**2.cs.**

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

D

1.

**2.a**

**3.cs.**

3.

4.

5.

6.

7.

8.

D

1.

2.

**2.b**

**4.cs.**

4.

5.

6.

7.

8.

D

1.

2.

3.

**2.c**

**5.cs.**

5.

6.

7.

8.

D

1.

2.

3.

4.

**3.a**

**6.cs.**

6.

7.

8.

D

1.

2.

3.

4.

5.

**3.b**

**7.cs.**

- 7.
- 8.
- D
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**3.c-4.a**

**8.cs.**

- 8.
- D
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**4.b-4.c**

**9.cs.**

- D
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Megjegyzés: 1.helyszín: Tankönyha: Kiskukta  
2.helyszín: Tükrös tornaterem:Gyerekjáték, daltanulás  
3. helyszín: Tanterem: Kézműves foglalkozás  
4.helyszín: Klub: Népi tánc  
5.helyszín: Tanterem: Játék, rejtvény

- 6.helyszín: Tanterem: Dráma  
 7.helyszín: Tanterem: Kézműves foglalkozás  
 8.helyszín: Könyvtár: Népmesék felolvasása előadókkal  
 9.helyszín: Tanterem: Diafilm vetítése

### *A program részletes leírása*

<b>Helysz. Fogl.típusa</b>	<b>Tankönyha Kiskukta</b>	<b>Tükrös tornaterem Népi játék,daltan.</b>	<b>Tanterem Kézműves fogl.</b>	<b>Klub Néptánc</b>
<b>Október Szüret</b>	Mustkésztés egy nagypapa eszközével  (daráló, prés)	A tokaji szőlőhegyen.. Ettem szőlőt... Úgy tetszik, hogy.... A népdalok változatosságának bemutatása	Szőlőfürt készítése krepp papírból	I.Saroklengetős egyeb csárdás továbbhaladó  csárdás a három motívum összefűzése
<b>November Szent Márton Ünnepe</b>	Libamellcsíkok salátával Gyógytea főzése (Lúdas Matyi)	A libapásztor meg a bíró fia... Én elmentem a vásárra... Háp-háp-háp.... koncentráció fejlesztése	Libabáb készítése	I.+Kettes csárdás Ingó
<b>December Luca Nap</b>	Meglepetésgombóc varázsital készítése	Húzzunk párt magunknak!  hagyományok több oldalú megismertetése	Boszorkány fakanálbáb	I.+II.+ Höcögő Az eddig tanult motívumok összefűzése. Lassú és gyors
<b>Január Vízkereszt Háromkirály- járás</b>	Csörögefánk sütése	Gyermekbál: Hopp Juliska ritmusérzék fejlesztése változatosság bemutatása	Agyagozás: Három király  megformázása	Nyílt rida (fenthangsúlyos)
<b>Március Sándor,</b>	Túrókrémes vitaminszendvics gyümölcsle	Viszi gólya..... változatosság bemutatása	Kiszebáb készítése	Nyílt rida  (lenthangsúlyos) Bokázós

<b>József, Benedek.....</b>	készítése			
<b>Április</b> <b>Szent György Napja</b>	Töltött tojás kefires, olivás öntettel	Kincskereső játék csokitojással Nyuszi ül.....	Közös nagy sárkány készítése papírból	Cifra :~ oldalt ~ előre ~ hátulkereszt ~ előlkereszt
<b>Május</b> <b>Majális</b>	Almakompót készítése	Bújj-bújj zöldág.... (aranyeső ággal) Zöld paradicsom, liliom....	Májusfa drótból gyöngyből	Lengető, láb alatt csapó
<b>Június</b> <b>Pünkösdlő</b>	Ezen a délutánon a csoportok közös programon vesznek részt. A tornateremben megválasztjuk a pünkösdi királyt és királynét. Az aulában kiállítást rendezünk az elkészült munkákból. Értékeljük, díjazzuk a kincskeresők munkáját			

<b>Tanterem</b> <b>Játék, rejtvény</b>	<b>Tanterem</b> <b>Dráma</b>	<b>Tanterem</b> <b>Kézműves fogl.</b>	<b>Könyvtár</b> <b>Népmesék</b> <b>hallgatása</b>	<b>Tanterem</b> <b>Diavetítés</b>
1. Szőlőszemek (szavak) összerakása fürtté 2. Képdarabok egészsé 3. Activity:újbör leányvásár, szőlőkoszorú stb	Szőlősgazda meg a rigó ~az ősz a hangulatának érzékeltetése testbeszéddel	Dugónyomat és szüreti koszorú készítése	A csillagszemű juhász	Szóló szőlő, mosolygó alma Szegény ember szőlője
Képrejtvények Lúdvadászat Képes keresztrejtvény Ac: pulykakakas lúdhnyak, kanásztánc	Lúdas Matyi mese részleteihez néma szerepjáték	Lámpás készítése	Fazekas Mihály: Lúdas Matyi	Fazekas Mihály: Lúdas Matyi Fekete István Vuk
Téli népszokások Totó Kötélcsomózás időre Boszorkányok szépe választás Ac: gyógyfüvek kakastaréj, boszorkánytánc	Boszorkánytánc Lucázás	Luca széke gyufaszáלבól	Móra Ferenc: A szánkó	A didergő király Betlehemi királyok
Csillagkeresés Postagalamb játék Tréfás ügyességi játékok	Süssünk fánkot! munkafolyamatok  memorizálása, eljátszása, verbálisan és nonverbálisan	Papírkorona hajtogatott  csillaggal	Pányáné Sípos E. A fánkkirály	A tücsök és hangya  Hókirálynő
Titkosírás megfejtése Népi találós kérdések Képrejtvények. Szólások	Állatok utánzása mozgással és hanggal  Tyúkanyó vezeti a	Közös virágkosár készítése  különböző	Gárdonyi Géza: Tyúkanyó  mostohagyerekei	Az állatok és kicsinyeik  Tavaszkor-

	csibéket-vakvezető j. Gólya, viszi....	technikákkal		Iluska és a cicuska
Sárkánykergető és más ügyességi játékok a tornateremben	"Sárkánylánc" játék a szavakkal és a mozdulatokkal "Pillangófogó"	Tojásfestés hagymahéjjal növény motívum	A három pillangó	Mese az állatok nyelvén tudó juhászról Többsincs királyfi
Ügyességi játékok a szabadban ( eső-tornaterem) zsákfutás, kergető...	Mit tennél a májuszára tulajdonságok szelektálása	virágkoszorú élő virágokból	Benedek Elek: Az aranytulipán	Az aranytulipán Nyakigláb, csupaháj, málészáj

### *A pályázat költségvetése*

**I. Eszközök: 150.000,- Ft**

- textilanyag (népi tánchoz szoknyácskák)
- diavetítő
- diafilmek - formázó túske
- ollók
- gyümölcscentrifuga
- zöldségszeletelő
- zöldség-, gyümölcstisztító ( 20 db)

**II. Anyagszükséglet: (foglalkozásonként 40.000,- Ft) 280.000,-Ft**

- ételkészítési eszközök
- papír tányér, pohár, kéztörlő, műanyag evőeszközök
- krepp papír
- ragasztó
- agyag
- dugó
- élő és szárazvirág stb

**III. Egyéb: 70.000,-Ft**

- Előadóművészek díja ( 7\* 5.000,- Ft)
- Jutalmak

**Összesen 500.000,- Ft**