

## Együttműködési Megállapodás

Amely létrejött

egyrésről a **suliNova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus továbbképzési Kht.**  
székhely: 2097 Pilisborosjenő, Fő út 1.  
levelezési cím: 1364 Budapest, Pf. 254.  
képviselésében: Cselik Tibor ügyvezető igazgató megbízásából  
Dr. Szőke Judit központvezető  
kapcsolattartó: Szemenyei Mariann, Csák Balázs  
továbbiakban: **suliNova Kht.**

másrésről intézmény:  
OM azonosító:  
székhely:  
képviselésében:  
továbbiakban: **Intézmény**

harmadrésről fenntartó:  
székhely:  
képviselésében:  
továbbiakban: **Fenntartó**

között az alábbi feltételek mellett:

### AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS ALAPJA

Az Együttműködési Megállapodás alapjául szolgáló jogszabály az egyes közoktatási tárgyú jogszabályok módosításáról szóló 21/2005. (VII. 25.) OM rendelet 22. § (3) bekezdése, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 39/D. § (8) bekezdése.

### AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS CÉLJA

Az együttműködés célja a felek közötti együttműködés kialakítása annak érdekében, hogy az Együttműködési Megállapodást aláíró oktatási intézményben a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók iskolai sikerességét elősegítő integrációs és/vagy képesség - kibontakoztató felkészítés a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 39/D. §, 39/E. §- nak valamint az 54. § (7) - (9) bekezdésének megfelelően történjen. Az Együttműködési Megállapodás elősegíti az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény megvalósulását.

## AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS TARTALMA

### I.

A **suliNova Kht.** vállalja, hogy az együttműködés keretében **térítésmentesen** biztosítja az Együttműködési Megállapodást aláíró intézménynek, illetve a fenntartónak az alábbi szolgáltatásokat:

#### 1./ Az Intézmény számára biztosított szolgáltatások:

- a.) **Útmutatót** bocsát rendelkezésére a Hátrányos helyzetű tanulók integrációs- és képesség-kibontakoztató felkészítésének pedagógiai rendszere (megjelent az oktatási miniszter közleményeként az Oktatási Közlöny 2003. augusztus 6-i számában, a továbbiakban: IPR) bevezetéséhez. Az Útmutató tartalmaz egy intézményi önellenőrzésre szolgáló eszközrendszert is, amely alkalmas arra is, hogy az intézmény áttekinthesse az IPR megvalósítása érdekében végzett tevékenységét.
- b.) Folyamatos **információs** szolgáltatást nyújt. A sulinova Kht. munkatársai az Együttműködést érintő kérdésekben – amennyiben azokra a válasz nem található meg az 1. pontban jelzett Útmutatóban - 15 napon belül e-mailen keresztül válaszolnak. A sulinova Kht., honlapján, az Országos Oktatási Integrációs Hálózat és Fejlesztési Központ szervezeti egység oldalán „Gyakran feltett kérdések” rovatot működtet. Az oldalon az integrációs és/vagy képesség-kibontakoztató felkészítést megvalósító intézmények által leggyakrabban feltett kérdések és az azokra adott válaszok találhatóak.
- c.) Tájékoztatást ad - az intézmény önellenőrzési rendszerének értékelése alapján - az IPR-hez kapcsolódó tantestületi **pedagógus-továbbképzési programokról** és javaslatot tesz egyéb elérhető szakmai szolgáltatások igénybevételére.
- d.) Helyszíni **szakértői** segítséget biztosít az intézményi önellenőrzés elvégzését követően az esetleges korrekció elvégzéséhez. A célzott szakértői segítségnyújtás feltétele az önellenőrzési dokumentáció érintett részeinek előzetes megküldése.
- e.) Az intézmény rendelkezésére bocsátja a sulinova Kht. által az NFT HEF OP 2.1.1. intézkedés keretében kiadni tervezett, az integrált nevelés pedagógiai összetevőjéhez kapcsolódó **szakirodalmat**. Az intézmény így az elsők között juthat hozzá térítésmentesen a kereskedelmi forgalomban nem kapható, hiánypótló, magyarra fordított külföldi szakirodalomhoz.
- f.) Rendszeres tájékoztatást biztosít – a régiós koordinátorokon keresztül - az integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítésre, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének elősegítésére vonatkozó egyéb **pályázati lehetőségekről**.
- g.) A kistérségi koordinátorok közreműködésével tájékoztatást ad az iskolában tanuló gyermekek szülei számára a hátrányos helyzetű gyermekeket érintő, **továbbtanulást elősegítő** programokról, a programokba történő bekapcsolódás lehetőségeiről.
- h.) Részvételi lehetőséget biztosít a NFT HEF OP 2.1.1. központi program keretében működő - az IPR-hez kapcsolódó szakmai területen kialakítandó - **regionális szakmai műhelyek** által megrendezett nyílt napokon.

- i.) Részvételi lehetőséget biztosít – jelentkezési sorrendben - **intézményi találkozók**on (az IPR egyes elemeit bemutató intézménylátogatás, hospitáció), valamint megszervezi ilyen találkozókön való részvétel lehetőségét a hálózati együttműködés kialakítása és tapasztalatszerzés céljából.
- j.) Biztosítja a részvétel lehetőségét az „EszmeCsere az integrációért” c. országos szakmai konferencián.

## **2./ A Fenntartó számára biztosított szolgáltatások:**

- a.) Szakértői segítséget biztosít az **intézmény fenntartója** számára az integrációs és képesség-kibontakoztató normatíva-igénylés jogszabályi feltételeinek való megfelelés megállapításához. Szakmai iránymutatást ad a települési szintű integrációs/deszegregációs stratégia kialakításához, az Együttműködési Megállapodás tárgyát érintő pályázatok elkészítéséhez, valamint a közoktatási törvény (módosított) 66.§-ban előírtak megvalósításához.
- b.) Közreműködik abban, hogy a településen dolgozó nem pedagógus szakemberek választás alapján részt vehessenek az NFT HEF OP 2.1.1. központi program által megvalósított térítésmentes, 30 órás képzés valamelyikén: 1./ „Integrált iskola – támogató környezet” c. program heterogén csoportban: a program az egy településen, egymás mellett dolgozó különböző szakmák (helyi döntéshozók, szociális szféra, civil szervezetek, kisebbségi önkormányzat képviselői stb.) számára együttesen kínál képzést. 2./ „A szociális szakma eszközei a hátrányos helyzetű tanulók iskolai sikerességének támogatására” c. képzés a szociális és gyermekjóléti szolgálatok munkatársai számára 3./ A „Fenntartói kötelezettségek: egyenlő bánásmód a közoktatásban” c. képzés helyi döntéshozók, azaz az önkormányzatok szakemberei, képviselői, a helyi oktatáspolitikai irányítói számára.

## **II.**

### **Az Intézmény vállalja:**

- 1. Együttműködik a sulinova Kht. - val annak érdekében, hogy a fenti szolgáltatásokat időben, akadálymentesen lehessen biztosítani.
- 2. Elkészíti az I./1.a. pont szerinti intézményi önértékelést - az NFT HEF OP 2.1.1. központi program „A” komponense keretében, az integrációs feladatokra célirányosan képzett közoktatási szakértők közül kiválasztott - szakember közreműködésével. A szakértő igénybevétele önköltséges. A szakértői listát a sulinova Kht. bocsátja rendelkezésre.
- 3. Az IPR szerinti intézményi önértékelés elkészítése után - amennyiben megállapítja, hogy gyakorlata részben vagy egészben nem felel meg a jogszabályokban előírtaknak -, elvégzi a szükséges korrekciót, melyről a sulinova Kht.-t tájékoztatja.
- 4. A II./2. és az I/1.d. pontban jelzett szakértői munkához – a személyiségi jogok tiszteletben tartása mellett – a szakértőnek betekintést enged az integrációs és/vagy képesség-kibontakoztató felkészítéssel kapcsolatos dokumentumokba, az osztálytermi gyakorlatba.
- 5. Közreműködik abban, hogy a sulinova Kht. átfogó képet kapjon a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók iskolai helyzetéről annak érdekében, hogy helyzetképet tudjon kialakítani a bevezetett központi intézkedések hatékonyságára vonatkozóan.

### III.

#### A Fenntartó vállalja:

1. A fenti I./2. pontban nevesített tevékenységek megvalósítása érdekében együttműködik a suliNova Kht. szakembereivel.
2. A jogszabályok betartása, valamint az intézmény szervezeti és szakmai felkészültségének megteremtése érdekében, megfelelő eszközök alkalmazásával elősegíti az IPR alapú intézményi önértékelés eredményeként megállapított változtatások megvalósítását.
3. Közreműködik abban, hogy a suliNova Kht. átfogó képet kapjon a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók települési helyzetéről annak érdekében, hogy helyzetképet tudjon kialakítani a bevezetett központi intézkedések hatékonyságára vonatkozóan.

#### EGYÉB RENDELKEZÉSEK

**A suliNova Kht. részéről az Együttműködési Megállapodásban foglaltakat az Országos Oktatási Integrációs Hálózat és Fejlesztési Központ látja el.**

Jelen megállapodás 2006. március 31. napján lép hatályba és 2007. június 30. napjáig hatályos. Az együttműködés következő évi folytatására a szerződő felek kezdeményezésére új megállapodás készítenőd. Jelen Együttműködési Megállapodást felmondással nem lehet megszüntetni.

A szerződés megszűnik, ha az Együttműködési Megállapodással kapcsolatos feladatok ellátásához szükséges forrást a támogatást biztosító szervek nem folyósítják a suliNova Kht. számára.

A szerződés megszűnik továbbá, ha az Intézmény a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 39/D. § szerint a képesség - kibontakoztató és/vagy a 39/E. § szerint az integrációs felkészítést nem alkalmazza és a helyi önkormányzat az Intézmény képesség-kibontakoztató és/vagy integrációs felkészítésben részt vevő tanulói után nem igényel a Magyar Köztársaság adott évi költségvetési törvényében meghatározott kiegészítő normatív hozzájárulást. A bontó feltétel bekövetkezéséről az Intézmény írásban tájékoztatja a suliNova Kht.- t.

A jelen Együttműködési Megállapodásban nem érintett és jogszabályban nem szabályozott, az Együttműködési Megállapodás teljesítése során esetlegesen felmerülő problémákat, az Együttműködési Megállapodásból eredő esetleges jogvitákat a felek tárgyalásos úton rendezik.

Jelen Együttműködési Megállapodás három egymással megegyező, eredeti példányban készült, melyet a felek elolvastak, tartalmát megértették, és mint akaratukkal mindenben egyezőt jóváhagyólag aláírták.

Budapest, 2006. március 31.

suliNova Kht.  
(központvezető)  
p.h.

Fenntartó  
(képviselője)  
p.h.

Intézmény  
(intézményvezető)  
p.h.