

<p align="center">'A jó gyakorlat' konferencia az általános iskolai idegennyelv tanításról 2004. május 15. 10:00 – 16:00 Budapest Városmajor Gimnázium (Bp., 1122 Városmajor út 71.)</p>								
10:00-10:30	Megnyitó: dr. Magyar Bálint oktatási miniszter							
10:30-10:40	<i>szünet</i>							
	<i>Aula</i>		<i>Díszterem fsz.</i>			<i>129. terem</i>		
10:40-11:25	Carol Read Creating conditions for positive learning		Dorothea Grüttner Prinzipien zeitgemäßer Grundschularbeit			Marie-Paul Morin L'enseignement du français langue étrangère à l'école primaire		
11:25-11:40	<i>szünet</i>							
	<i>129. terem</i>	<i>Díszterem fsz.</i>	<i>102. terem</i>	<i>104. terem</i>	<i>119. terem</i>	<i>121. terem</i>	<i>105. terem</i>	<i>131. terem</i>
11:40-12:25	Pappné Kuster Klára From reciting rhymes to successful problem solving	Fiedler Judit Wie gehe ich mit Kunstgeschichte um? Die Renaissance	Poór Zsuzsánna Round the world in 45 minutes	Gorszkiné Síró Enikő – Fischer Júlia Hurray! It's a holiday!	David Cronin Dictation: New Ways = New Results	Inczené Lazarevics Katalin Teaching Culture through Songs and Rhymes	Szabóné Lőrinczy Tünde Egy vidám Valentin napi óra	Vicsek Annamária Örömteli játék – játékos tanulás. Nyelvi kommunikációs játékok
12:25-12:40	<i>kávészünet</i>							
	<i>129. terem</i>	<i>Díszterem fsz.</i>	<i>102. terem</i>	<i>104. terem</i>	<i>119. terem</i>	<i>121. terem</i>	<i>105. terem</i>	<i>131. terem</i>
12:40-13:10	Kuti Zsuzsa Miből tanítsak? A taneszköz-választás kérdései a 6-10 évesek nyelvoktatásában	Síkné dr. Lányi Cecília Multimédiás készségfejlesztő program olvasásvárosszavarban, diszlexiában szenvedő gyermekek részére	Kiss Csilla Developing a foreign language aptitude for young language learners	Szilágyiné dr. Hodossy Zsuzsa Korai idegennyelv-tanítás és tanulás az európai dokumentumokban	Tolnai Katalin Amit egy óvoda a kisiskolások idegennyelv-oktatásához felajánlhat?	Jordanidisz Ágnes The role of speech perception in language learning	Téglás Zsolt Gábor Kulturelemente im Sprachunterricht	Szirányiné Pálffy Gabriella Alternatív pedagógiai módszerek nyomában - Észrevételek a Coccinelle c. tankönyvhöz
13:10-13:45	<i>szünet</i>							
	<i>129. terem</i>	<i>Díszterem fsz.</i>	<i>102. terem</i>	<i>104. terem</i>	<i>119. terem</i>	<i>121. terem</i>	<i>105. terem</i>	<i>131. terem</i>
13:45-14:30	Carol Read Content. Culture and Multiple Intelligences	Poór Zoltán – Poór Zsuzsánna Stars on the web	Kis Gabriella – Kis Katalin Art in English	Liksay Mária – Garics Erika Gedichte im Deutschunterricht	Helen Sherwin How to write your own grammar rhymes, chants and raps	Csenger Lajosné Gyermekközpontú szöveges értékelés az alsó tagozatos nyelvoktatásban	Sárvári Tünde Die Lerntechniken zum erfolgreichen Deutschlernen	Catherine Chamfrault Mise en pratique Coccinelle: d'une leçon
14:30-14:45	<i>szünet</i>							
	<i>129. terem</i>	<i>Díszterem fsz.</i>	<i>102. terem</i>	<i>104. terem</i>	<i>119. terem</i>	<i>121. terem</i>	<i>105. terem</i>	<i>131. terem</i>

14:45-15:15	Faragó Livia Starting English from the 1st Grade: a holistic approach	Szladek Emese A csillagos projekt	Boócz-Barna Katalin A tanári nyelv és a tanulói nyelvhasználat kölcsönhatása	Scherzinger Mária Az önálló nyelvtanulóvá nevelés eszközei	Fekőné Kardos Judit A célnyelvi kultúra tanítása a két tanítási nyelvű iskolák 5. oszt.-ban	Bedő Andrea Az Internet használata az angol nyelvoktatásban	Szirmai Erika Attempts at learner involvement	Lőrincz Ildikó A nyelvi fogékonyság és a tudatos nyelvszemlélet fejlesztése
15:15-15:30	<i>szünet</i>							
	<i>129. terem</i>	<i>Díszterem fsz.</i>	<i>102. terem</i>	<i>104. terem</i>	<i>119. terem</i>	<i>121. terem</i>	<i>105. terem</i>	<i>131. terem</i>
15:30-16:00	Balogh Istvánné – Kátay Ákos A Multicenter angol nyelvű oktató programjának tanórai felhasználása	Csernoch Mária Let's Play English and Manager bemutatása	Boldizsár Boglárka The influence of mother tongue speech perception on foreign language learning	Sinka Hilda Terepmunka a nyelvtanításban?	Turnerné Gadó Ágnes Egy jó gyakorlat: két tannyelvű oktatás az általános iskolában	Juhász Gábor Van-e szükség Európai Unió nyelvstratégiára? A nyelvoktatási módszerek fejlődése	H. Szabó Sára – Kalózné dr. Pápa Ágnes A francia nyelv iránti érdeklődés és motiváció felkeltése az óvodás és kisiskolás korban	Márkusné Hardi Gabriella Komplex német országismereti program megvalósítása a felső tagozaton