



ÚJ ISKOLA, ÚJ TUDÁS: JAVASLATAINK

ÚJ MAGYARORSZÁG
KORMÁNYZATI KONFERENCIA
2008. március 4.



1. Korai fejlesztés

Minden gyermek kezdhesse eséllyel az iskolát!

- **A védőnői rendszer továbbfejlesztése**
- **Családi napközi, „biztos kezdet”**
- **Egységes óvoda-bölcsőde, amikor, ahol lehet**
- **Az óvodai ellátásban részt vevő, halmozottan hátrányos helyzetűek segítése**



2. Esélyegyenlőség

Az iskolarendszer ne növelje a társadalmi különbségeket, hanem a nehéz helyzetben lévőknek is adja meg a felemelkedés esélyét!

➤ **Deszegregáció**

- Esélyegyenlőségi tervek
- Szabályzás / Ellenőrzés / Szankciók

➤ **Integrációs programok**

- Pedagógusok bevonása
- Civil programok
- Több roma fiatal alkalmazása az óvodákban-iskolákban
- Nem csak elit gyakorló intézmények

3. Tehetséggondozás és kollégiumok



A valamely területen kiváló képességű gyermekeket támogatnunk kell, a közoktatástól a felsőoktatásig.

➤ **Magyar Tehetség Program**

- Alap adókedvezménnyel hátrányos helyzetű tehetségek támogatására
- Arany János plusz
- Magyar Génius Program – együtt a civilekkel

➤ **Kollégiumok fejlesztése**

- Szakmai
- Infrastrukturális

4. Az oktatás tartalmi fejlesztése



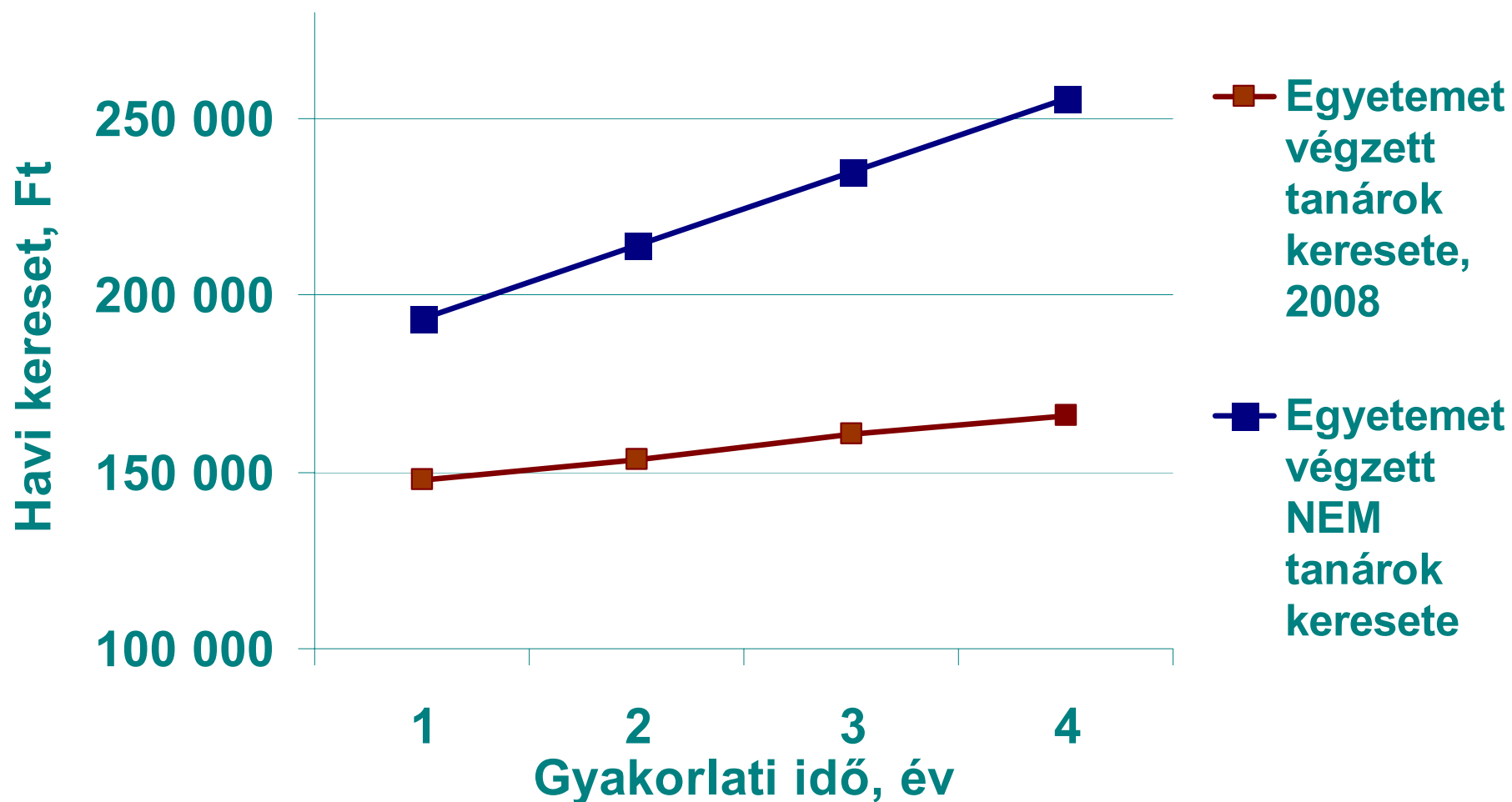
Az iskolának lépést kell tartania a mindennapokkal

- **Kompetenciaalapú oktatás**
 - írás, olvasás, számolás, szövegértés
- **Nyelvi és nyelvoktatás**
- **Információtechnológia az oktatásban**
- **Lépések az integrált természettudományos oktatás felé**

Pedagógus-bérhátrány a pálya elején



ÚJMAGYARORSZÁG
KORMÁNYZATI KONFERENCIA



5. A pedagóguspálya vonzóbbá tétele, a pedagógusmunka megbecsülése a kulcs



„Egy ország oktatási rendszere sem lehet jobb, mint a pedagógusok, akik tanítanak benne.”

- **Pályakezdő bérpótlék**
- **A halmozottan hátrányos helyzetű diákokkal foglalkozó pedagógusok bérpótléka**
- **Az intézményvezetői pótlék differenciált emelése**
- **A minőségi bérpótlék emelése**
- **“Kutatótanár” ösztöndíj**



6. Mérés – értékelés

A pedagógusnak, az iskolaigazgatónak, az iskolafenntartónak, az oktatáspolitikának is kell az osztályzat, az objektív visszajelzés, hogy tanulhasson, jobban dolgozhasson.

Álljanak az iskolák és fenntartóik rendelkezésére

- **teljes körű felmérések,**
- **teljes körűen és *lege artis* feldolgozva,**
- **értelmező, elemző tudásközpontok segítségével,**



7. A közkultúra erősítése

A műveltség nem csupán egyéni, gyermekkorban megszerzett tudás, hanem élő, közösségekben megjelenő, megújuló és átadható, generációkon átívelő kincs.

- **Integrált közösségi szolgáltató terek**
 - Községi terek rekonstrukciója, bővítése, teljesebb kihasználása

- **Kulturális szolgáltatások bővítése**
 - Az amatőr kórusművészet támogatása
 - Pályázat helyi kulturális kincsek megőrzésére
 - Hozzáférés múzeumokhoz hátrányos helyzetű csoportoknak