

## A kistérségi intézkedési terv főbb tartalmi elemei VÁZLAT

### I. A többcélú kistérségi társulás bemutatása

- I. 1. Jogi háttér
- I. 2. Megalakulása, alapadatok
- I. 3. Társulási megállapodásban vállalt feladatok

### II. Helyzetelemzés

#### II.1. A kistérség földrajzi elhelyezkedése

- II.1.1. Gazdasági, infrastrukturális és társadalmi helyzete
- II.1.2. Demográfiai tendenciák a kistérségben
- II.1.3. A kistérség településszerkezete és közlekedési viszonyai

#### II.2. A közoktatási feladatellátás biztosítása a kistérségben (önkormányzatonkénti bontásban)

##### II.2.1. Óvodai feladatellátás intézményi és szervezeti keretei a kistérségben:

- kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája,
- kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai,
- intézményi struktúra, férőhelyek, csoportlétszámok, kihasználtsági mutatók,
- az intézmények humán erőforrása, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői,
- az óvodás korú sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása,
- nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés biztosítása a kistérségben,
- bejáró gyermekek ellátása és az utazási feltételek.

##### II.2.2. Általános iskolai feladatellátás intézményi és szervezeti keretei a kistérségben:

- kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája,
- kötelező felvételt biztosító intézmények köre és körzethatárai,
- intézményi struktúra, férőhelyek, osztálylétszámok, kihasználtsági mutatók,
- az intézmények humán erőforrása, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői,
- az iskoláskorú sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése-oktatása,
- nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés-oktatás biztosítása a kistérségben,
- bejáró tanulók ellátása és az utazási feltételek.

##### II.2.3. Középfokú oktatás biztosításának intézményi és szervezeti keretei a kistérségben:

- feladatellátás biztosításának módja, formája,
- intézményi struktúra, férőhelyek, osztálylétszámok, kihasználtsági mutatók,
- az intézmények humán erőforrása, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői,
- az iskoláskorú sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése-oktatása,
- nemzeti és etnikai nevelés-oktatás biztosítása a kistérségben,
- bejáró tanulók és utazási feltételeik.

##### II.2.4. Diákotthon és kollégiumi ellátás

##### II.2.5. Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátás

##### II.2.6. Pedagógiai szakszolgáltatások biztosítása

- ellátott szakszolgálati feladatok, a feladatellátás módja, formája
- humán erőforrása, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői

##### II.2.7. Egyéb a kistérségben ellátott közoktatási feladatok biztosítása:

- pedagógiai szakmai szolgáltatások biztosítása,
- alapkörű művészetoktatás biztosításának körülményei,

- munkaerő-gazdálkodási rendszer,
- helyettesítési-rendszer,
- felnőttoktatás és –képzés,
- iskolabusz-szolgáltatás rendszere.

II.2.8. Nem állami, nem önkormányzati fenntartókkal történő együttműködés módjai

II.9. Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés (továbbiakban: Helyzetelemzés), mely kiterjed az óvodáskorú gyermekekre, az általános- és középiskolás tanulókra. A Helyzetelemzést az OKM Közoktatási Esélyegyenlőségi Gyakorlati Útmutatója (továbbiakban: Gyakorlati Útmutató) és mellékletei alapján lehetséges megalkotni, amely egyebek mellett kiterjed a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók óvodáztatási helyzetének, integrációs nevelésének, fogyatékosná minősítésének, valamint iskolai sikerességének vizsgálatára.

### **III. A közoktatási feladatellátás terén megfogalmazott szervezési és fejlesztési célok a kistérségben**

*III.1. Fejlesztési célok, irányok, prioritások*

*III.2. Az intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével (infrastrukturális és tartalmi) összefüggő elképzelések (településenkénti bontásban)*

*III.3. Az intézményrendszer átszervezésével összefüggő elképzelések (településenkénti bontásban)*

*III.4. Kistérségi pedagógiai innováció*

*III.5. Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv, amely a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel és tanulókkal kapcsolatos esélyteremtő feladatokat rögzíti a Gyakorlati Útmutató alapján.*

*III.6. A fejlesztési célok megvalósításának ütemezése, eszközrendszere*

### **IV. Az intézkedési terv összhangja a helyi és megyei szintű tervezéssel**

### **V. Kistérségi intézkedési terv elfogadásának, módosításának, felülvizsgálatának, nyilvánossá tételének szabályai**

Mellékletek

Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés és Intézkedési Terv alapját szolgáló adattáblák