

Brüsszel, 2006. február 22.



Európai Technológiai Intézet: a Bizottság új kiválósági központot javasol

A Bizottság egy Európai Technológiai Intézet (ETI) felállítását javasolja az Európai Tanácsnak, amely a felsőoktatási, a kutatási és az innovációs kiválóság új igazodási pontja lehetne. Az Európai Tanácsnak benyújtott és ma elfogadott közleményben a Bizottság meghatározta az ETI létrehozására vonatkozó – és eredetileg 2005-ben, a növekedést és a munkahelyteremtést célzó lisszaboni stratégia féldős felülvizsgálata során megfogalmazott – javaslat fő pontjait, amely javaslatot most az állam- és kormányfők vizsgálják meg. A Bizottság munkájának alapjául egy több mint 700 észrevétel mellett zajló széleskörű nyilvános konzultáció eredményei szolgáltak.

„A kiválósághoz igazodási pontokra van szükség: ezért Európának stabil Európai Technológiai Intézetre van szüksége, amely összefogja a legnagyobb elméket és vállalatokat, és Európa-szerte hirdeti az eredményeket.” – mondta José Manuel Barroso, az Európai Bizottság elnöke. „Az ETI laza szerkezetű és rugalmas szervezet lesz.” – hangsúlyozta Barroso elnök. „Az intézet diplomások és doktoranduszok számára nyújtana képzést, kutatásoknak adna otthont, emellett pedig a stratégiai, a tudományos és az innováció-menedzsment terén az innováció tevékeny fóruma is lenne.”

„Ha Európa meg akarja őrizni versenyképességét, akkor szorosabbra kell fűznünk az oktatás, a kutatás és az innováció közötti kapcsolat szálait.” – mondta Ján Figel, az Európai Bizottság oktatásért, képzésért, kultúráért és többnyelvűségért felelős biztosa. „Mindannyian tudjuk, hogy Európában ez a kapcsolat nem optimális. Európa rendszeresen alulteljesít abban, hogy a kutatás-fejlesztés terén elért eredményeket a kereskedelmi lehetőségekben, innovációkban illetve munkahelyteremtésben kamatoztassa.”

Az Európai Technológiai Intézet elsősorban a **tudás három összetevője – az oktatás, a kutatás és az innováció** – ötvözésére összpontosít. E három terület a tudásalapú társadalom alapvető feltétele. Az ETI szerkezeténél, és partneri körénél fogva különösen alkalmas lesz arra, hogy e három területet elválaszthatatlanul összekapcsolja.

Az ETI szerkezete két szintből áll: egy **irányító testület**, amelyet egy kis létszámú adminisztratív csoport támogat (ez lesz az ETI központi egysége); illetve egész Európát képviselő **tudásalapú közösségek** csoportja, amelyek a tudományágak közötti stratégiai területeken fejtik ki tevékenységüket. Az ETI-t várhatóan több forrásból – EU, a tagállamok és az üzleti világ – finanszírozzák.

Az ETI célja, hogy **összegyűjtse a világ legkiválóbb és legtehetségesebb hallgatóit, kutatóit és szakembereit**, akik a vezető vállalatokkal közösen vesznek részt a tudás és a kutatások fejlesztésében és kiaknázásában, s ezáltal hozzájárulnak a kutatással és innováció-menedzsmenttel kapcsolatos általános készségek tökéletesedéséhez. Az egyetemekről, kutatóközpontokból és vállalatoktól érkező munkacsoportok befogadásával az intézet helyzeti előnybe kerül a hagyományosan szervezett egyetemekkel vagy hálózatokkal szemben. Emellett az új ETI modell reform szempontjából is ösztönzőleg hat, hiszen a már meglévő intézményekben változásokat indíthat el.

Az ETI ilyen jellegű szerveződése a **magántőke** számára is vonzó célpont lehet. Következésképpen az ETI azáltal, hogy kapcsolatot teremt az oktatás és a kutatás között, új integrált partnerséget kínál a magánszektor számára, új lehetőségeket nyit meg a kutatás üzleti alapokra helyezése terén, és szorosabbra fűzi a magán és az állami szféra közötti szálakat.

A széleskörű nyilvános konzultáció, és a megkérdezett szakemberektől beérkezett 700-nál is több észrevétel, valamint a számtalan állásfoglalás megvizsgálása után a Bizottság arra a következtetésre jutott, hogy az EU-nak jobban kell összpontosítania **a kutatás és a felsőoktatás humán, pénzügyi és fizikai erőforrásaira**. Ez nem egy meghatározott helyen működő új egyetem felállítását, hanem egy több helyszínen működő jogi személy létrehozását jelenti, amely különböző stratégiai fontosságú területeken Európa-szerte összefogja a legkiemelkedőbb műhelyeket és egyetemi karokat. Ez pedig megfelel annak a kíváncsornak, amely szerint a kutatás és az oktatás terén fejleszteni kell az innovációt és a vállalati kultúrát és, hogy napjaink elvárásaihoz illeszkedő új szervezeti modellekre van szükség. Következésképpen az ETI célkitűzései nem azonosak a meglévő vagy tervezett közösségi kezdeményezések vagy nemzeti egyetemek célkitűzéseivel.

A partnerszervezeteket számos tényező **ösztönzi** arra, hogy legkiemelkedőbb műhelyeik az ETI égisze alatt dolgozzanak, miközben intézményen belül maradnak: láthatóság, amely a legkiválóbb hallgatókat, kutatókat és szakembereket vonzza az intézményhez; az intézmény által kínált kivételes kapcsolatok, amelyek a tudás terén várhatóan előnnyel járnak; illetve pénzügyi ösztönzőket, és helyben érezhető következményekkel járó lendületes változást.

A Bizottság felkéri az Európai Tanácsot arra, hogy vizsgálja meg az általa ma közzétett közlemény tartalmát, és ismerje el e kezdeményezés jelentőségét. A Bizottság 2006 végéig hivatalos javaslatot terjeszt elő. Amennyiben az ETI-t létrehozó jogi eszközt 2008-ban elfogadják, az irányító testületet és 2009 elején sor kerülhet az első munkatársak kinevezésére. A tudásalapú közösségek meghatározása 2009-től kezdődhet.

Bővebb információ:

http://europa.eu.int/comm/education/eit/index_en.html

[MEMO/06/88](#)