

Társadalmi Megújulás Operatív Program

2. prioritás: Az alkalmazkodóképesség javítása

Akcióterv 2007-2008.

2008. február 5.

1. A prioritás bemutatása

1.1. A prioritás tartalma

Prioritás rövid tartalma
A gazdaság és a munkaerőpiac változása folyamatos alkalmazkodást kíván meg a munkavállalóktól és a vállalkozásoktól egyaránt. A változásokhoz való alkalmazkodás elősegítésének és a szerkezetváltási folyamatok kezelésének legfontosabb eszköze a képzés. Az alkalmazkodóképességet tárgyan értelmezve emellett azokat a programokat is támogatni fogjuk, amelyek a különböző szervezeteknek (köztük a civil szervezeteknek) és intézményrendszereknek a változásokhoz való igazodását, a gazdasági-társadalmi kihívásoknak való megfelelését szolgálják. A képzéseknek külön figyelmet kell fordítaniuk a munkaerőpiaci kompetenciák megerősítésére, köztük a digitális írástudás fejlesztésére. A prioritás a következők intézkedéseket foglalja magában: - A képzéshez való hozzáférés segítése (2.1. intézkedés), - A képzés és a pályaorientáció intézményrendszerének fejlesztése (2.2. intézkedés), - A gazdasági szerkezetváltás előrejelzése és kezelése (2.3. intézkedés), - Rugalmasság és biztonság (2.4. intézkedés), - A partnerség erősítése a munkaerőpiac szereplői között (2.5. intézkedés), - Civil szervezetek kapacitásainak megerősítése, a szolgáltatói szerephez való alkalmazkodásuk segítése (2.6. intézkedés),

1.2. A prioritás célkitűzései

Indikátor megnevezése	Mérték-egysége	Célértékek ¹	
		Kiinduló érték	2015
Azoknak a munkavállalási korú (15-64 éves) személyeknek a száma, akik a prioritás keretében finanszírozott képzésben részt vesznek	Fő	0	380 000
Azoknak a személyeknek a száma, akik a prioritás keretében támogatott kulcskompetencia-fejlesztést szolgáló képzésben részt vesznek	Fő	0	200 000
A prioritás keretében támogatott képzésben érintett vállalatok száma	db	0	1 500

¹ Kumulált érték

1.3. A támogatási konstrukció célja, indokoltsága, alátámasztottsága² röviden

Sor-szám	Konstrukció száma	Konstrukció neve	Indokoltság
1.	2.1.1	Lépj egyet előre	Az alacsony iskolai végzettségű, illetve szakképzetlen felnőttek képzése, akiket a hagyományos képzési programok nem, vagy csak nagyon korlátozottan érnek el. A program lehetőséget kínál számukra arra, hogy az általános iskolai végzettséggel nem rendelkező felnőttek megszerezzék a szakképzésben való részvétel feltételét jelentő alapfokú végzettséget, vagy a szakképzésbe való bekapcsolódáshoz szükséges bemeneti kompetenciákat, s hogy a munkaerő-piaci igényeknek megfelelő szakképzettséget szerezzenek. A program támogatja az általános iskolai végzettséggel rendelkező, de szakképesítés nélküli felnőttek szakképzését, illetve az elavult szakmákkal rendelkezők esetében új szakképesítés megszerzését. <i>A „tudás esély” zászlóshajó projekt részét képezi a konstrukció.</i> A 25-49 éves népességen belül 650 ezer fő csak legfeljebb 8 általános iskolai, 310 ezer fő pedig gimnáziumi végzettséggel rendelkezik. A jelenleg megvalósítás alatt álló HEFOP program sikeres konstrukciónak bizonyult (36 ezer jelentkezőből 15,4 ezer fő részesült támogatásban), ezért indokolt a folytatása. Eddigi tapasztalatok azt mutatják, hogy országos szervezésben sikeresen és gyorsan valósítható meg az egyének képzési támogatása. Fontos, hogy egy normatívan, egyszerűen működő, könnyen átlátható rendszerről van szó, mely a résztvevők számára kevés adminisztrációt jelent. Alátámasztottság: A képzések támogatására a vonatkozó jogszabályi előírás (6/1996.(VII.16) MÜM rendelet) alapján kiadott Miniszteri Közleményben meghatározott normatívát kell használni.
2.	2.1.2	Munkaerő-piaci kulcskompetenciák fejlesztése	A felnőtt lakosság azokon a területeken gyarapíthassa tudását, azon kompetenciáit fejleszthesse, amelyeket a munkaerőpiac a szakmai tudás mellett kiemelkedően fontosnak értékel. A projekt a tanuláshoz szükséges kompetenciáknak a fejlesztésével járul hozzá a gazdaság versenyképességének növeléséhez szükséges, képzett munkaerő biztosításához. <i>A „tudás esély” és a „Nem mondunk le senkiről” zászlóshajó projekt részét képezi a konstrukció.</i> Fontos, hogy egy normatívan, egyszerűen működő, könnyen átlátható rendszer alakuljon ki, mely a képzésben résztvevőnek kevés adminisztrációt jelent, továbbá melynek középpontjában a tanulni szándékozó egyén áll.
3.	2.1.3	Munkahelyi képzések támogatása - mikro- és kisvállalkozások	Az alkalmazottak foglalkoztathatóságának javítása révén növelje a vállalkozások versenyképességét és ösztönözze a foglalkoztatókat munkavállalói tudásának folyamatos fejlesztésére. További célja, hogy a képzésekkel megteremtse a tudatos emberi erőforrás gazdálkodás alapjait a mikro- és kisvállalkozásoknál. <i>A „tudás esély” zászlóshajó projekt részét képezi a konstrukció.</i> A munkavállalók képzési lehetőségeit döntően befolyásolja a vállalkozás mérete. A mikro- és kisvállalkozások alkalmazottai körében jóval alacsonyabb a képzésben résztvevők aránya, mint a nagyobb vállalkozásoknál. Ez elsősorban a kisebb

² Kiemelt projektek esetében alkalmazandó, a projekt költségvetésének alátámasztottságát is meg kell jeleníteni

			vállalkozások költségérzékenységéből adódik. Ezért indokolt kiemelten támogatni ezen vállalati kör munkavállalóinak képzését.
4.	2.1.4	Munkahelyi képzések támogatása – ernyőszervezeteken keresztül	A konstrukció alapvető célja, hogy az alkalmazottak foglalkoztathatóságának javítása révén növekedjen a vállalkozások versenyképessége, és a támogatások révén a foglalkoztatók ösztönözzék a munkavállalók tudásának folyamatos fejlesztését. A konstrukció keretében ernyőszervezetek kapnak támogatást olyan képzések megvalósítására, melyek fejlesztik a mikro- és kisvállalkozások alkalmazkodó képességét, valamint elősegítik a vállalkozások közti együttműködés rendszerének kialakulását. Az alkalmazott eljárási forma előnye, hogy a mikro- és kisvállalkozások mentesülnek a képzés megszervezésével és lebonyolításával kapcsolatos adminisztratív tevékenységektől. Ernyőszervezet kizárólag olyan szervezet lehet amely, rendszeres kapcsolatot tart fenn a kis- és közepes vállalkozásokkal, ezért azok képzési szükségletét jól ismeri, kész és képes ezen igények összegyűjtésére, mindemellett rendelkezik uniós programok lebonyolításában szerzett gyakorlattal. Az ernyőszervezetnek feladata lesz egyebek mellett az igények felmérését követően a képzést végző szervezetek kiválasztása, a képzési programok monitoringja. A konstrukció keretében kizárólag mikro- és kisvállalkozások képzési igényeinek kielégítése támogatható. Elsősorban azon gazdálkodó szervezetek projektjeit kívánjuk támogatni, amelyek méretükből adódóan nem rendelkeznek azokkal az adminisztratív kapacitásokkal, amelyek lehetővé tennék egy komplex fejlesztés megvalósítását, viszont konkrét képzési szükségletekkel rendelkeznek és rövidtávon megvalósítható, a cég működéséhez alapvetően szükséges készségek és képességek elsajátításához szeretnének támogatást igénybe venni. <i>A „tudás esély” zászlóshajó projekt részét képezi a konstrukció.</i>
5.	2.1.5	Munkahelyi képzések támogatása – középállalatok	Az alkalmazottak foglalkoztathatóságának javítása révén növelje a vállalkozások versenyképességét és ösztönözze a foglalkoztatókat munkavállalói tudásának folyamatos fejlesztésére. További célja, hogy a képzésekkel megteremtse a tudatos emberi erőforrás gazdálkodás alapjait a kis- és középállalkozásoknál. A vállalatok életképességének, fennmaradásának szempontjából meghatározó, hogy a munkáltatók a munkavállalók képzését megtérülő befektetésnek tekintsék. <i>A „tudás esély” zászlóshajó projekt részét képezi a konstrukció.</i> A konstrukció keretében elsősorban azon gazdálkodó szervezetek projektjeit kívánjuk támogatni, amelyek rendelkeznek azokkal az adminisztratív kapacitásokkal, amelyek lehetővé teszik egy komplex humán fejlesztési projekt önálló megvalósítását.
6.	2.2.1	A képzés minőségének és tartalmának fejlesztése	A konstrukció célja, hogy az oktatás reformjával összhangban, az államreform részeként és a HEFOP 3.2.1-ben kialakított moduláris szakmai képzési szerkezettel erősödjön a szak- és felnőttképzési rendszer munkaerő-piaci alkalmazkodása, munkaerő-piaci igényekre reagáló képessége, a foglalkoztathatósághoz szükséges kompetenciák kialakításával és fejlesztésével járuljon hozzá a fenntartható gazdasági növekedéshez, a képzésből kilépők szakmai és személyes kompetenciáival a

			munkáltatók elégedettebbek legyenek. Nincs megbízható, rendszeres, összehasonlítható információ a képző intézmények tevékenységének értékeléséről, nincs sztenderd, és ezért összehasonlítható eredményeket produkáló módszertana Magyarországon a szakképzésből kilépők pályakövetésének. A felhasználók, a munkaerő-piaci szereplők véleményének a szakképzésre való visszahatása gyenge, a szakképzés tartalma – a sztenderdizált követelmények mellett – és kínálati szerkezete lassan igazodik a munkaerő-piaci trendekhez. A szakképzésből kilépőknek a tanultak hasznosítására, hasznosíthatóságára vonatkozó véleménye, valamint a szakképesítést szerzettek elhelyezkedésére, a munkáltatóknak a pályakezdők, a képzésből kilépők szakmai tudására, készségeire, kompetenciáira, munkavállalói tulajdonságaira vonatkozó véleménye nem épül szervesen bele a pályaválasztási rendszerbe, ezért a képzési lehetőségek iránt érdeklődők egyéni döntéseire gyenge a hatása. A megvalósuló program folytatása az I NFT-ben (HEFOP 3.2.1-ben) megkezdett moduláris rendszerű képzés fejlesztésének és épít (a HEFOP 3.5.1) tartalmi fejlesztéseire. A kedvezményezettnek hasznosítania kell a HEFOP 3.2 programjában az NSZFI és a TISZK-ek által elkészített tananyagokat. Figyelemmel kell lennie arra is, hogy az IH összehangolja a TÁMOP során fejlesztendő összes tananyag fejlesztési munkáit, a közoktatás, a felsőoktatás és a szakképzés tananyagfejlesztésének prioritásait, különös tekintettel a digitalizálásra. A kiemelt projekt tananyag-fejlesztési munkáit fejlesztő teameknek kell elvégezniük.
7.	2.2.2	Pályaorientáció rendszerének tartalmi és módszertani fejlesztése	A pályaorientációs³ rendszer fejlesztésének szükségességét az indokolja, hogy hiányosak, illetve az egyes szakpolitikai rendszerekben elszigeteltek a pályaorientációs szolgáltatások, amely nagymértékben hozzájárul a nem tudatos pályaválasztáshoz, a képzés során a lemorzsolódáshoz, növeli a sikertelen pályaválasztások számát. Magas azoknak az aránya, akik nem abban a szakmában helyezkednek el, amelynek gyakorlására éveken keresztül készültek, emiatt a képzésbe befektetett erőforrások nem vagy nem kielégítően hasznosulnak. A hazai fejlesztés egyrészt jól illeszkedik az Európai Unióban a pályaorientációval kapcsolatos fejlesztési irányokhoz, amelynek lényege, hogy az egész életen át tartó tanulás csak akkor lehet sikeres, ha pályaorientációs tanácsadás kevesek kiváltsága helyett mindenki számára elérhetővé válik. Másrészt a hazai fejlesztés számára kedvezőek a nemzetközi feltételek azáltal, hogy létrejön az egész életen át tartó pályaorientációs tanácsadás európai hálózata, amelynek egyik legfontosabb feladata az európai bevált gyakorlatok terjesztése. A fejlesztési projekt lehetőséget ad az európai tapasztalatok adaptálására is.
8.	2.2.3	A szak- és felnőttképzés struktúrájának átalakítása	A szakképzés és felnőttképzés rendszerének továbbfejlesztésének célja, hogy a költségvetési forrásokkal hatékonyabban gazdálkodó, a gazdaság igényeihez igazodó, diverzifikált képzési struktúrával

³ A tervezési felhívásban pályaorientáción érteni kell a pályaválasztást, pályakorrekciót, életpálya-tervezést, életpálya-építést, karrierépítést stb. is.

			rendelkező, a munkaerő-piaci keresletre rugalmasan reagálni képes szakképző intézményrendszer alakuljon ki, amely tényleges választási lehetőséget kínál a tanulók számára, és ahol a tartalmi, módszertani fejlesztések megvalósulásával a képzési rendszer azokat a naprakész ismereteket adja át, amire a gazdaság igényt tart. Az oktatás reformjával összhangban, az államreform részeként és a korábban megvalósult moduláris szakmai képzési szerkezettel erősödjön a szak- és felnőttképzési rendszer munkaerő-piaci alkalmazkodása, munkaerő-piaci igényekre reagáló képessége, a foglalkoztathatósághoz szükséges kompetenciák kialakításával és fejlesztésével járuljon hozzá a fenntartható gazdasági növekedéshez, a képzésből kilépők szakmai és személyes kompetenciáival a munkáltatók elégedettebbek legyenek. A képzési rendszer átfogó, összehangolt fejlesztésének célja, hogy a képzés kibocsátása rugalmasan alkalmazkodjon a munkaerő-piaci kereslethez, ezáltal javuljon a munkaerő alkalmazkodóképessége. A magyar gazdaság csak akkor lehet versenyképes, ha a legfontosabb erőforrását jelentő dolgozó emberek megkapják a szükséges segítséget ahhoz, hogy képesek legyenek megfelelni a vállalatok, és a folyamatos technológiai-technikai modernizáció támasztotta elvárásoknak, versenyképes és naprakész tudással rendelkeznek.
9.	2.2.4	Határon átnyúló együttműködés a szakképzés és felnőttképzés területén	A támogatás célja a szak- és felnőttképzés területén szerzett magyar tapasztalatok átadása a többi EU tagállam (elsősorban a szomszédos országok) szak- és felnőttképzéssel foglalkozó intézményei, valamint munkaügyi központjai számára. A tapasztalatátadáson túl a konstrukció olyan szakmai támogatás nyújtására is lehetőséget ad, amely a magyar tapasztalatok más EU tagállamban (elsősorban szomszédos országban) történő megvalósítását, adaptációját segíti elő. A szak- és felnőttképzés területén szerzett tapasztalatok átadása, valamint a szak és felnőttképzés területén megvalósuló együttműködések hozzájárulnak az egységes munkaerőpiac kialakításához. A projekt felhasználja az EU-ban zajló, a képesítési keretrendszer tagállami alkalmazására irányuló szakpolitikai kezdeményezéseket. A konstrukció hozzáadott értéke, hogy a bekapcsolódó partnerek közvetlen tapasztalatokat szerezhetnek a magyarországi fejlesztések eredményeiről, amelyeket alkalmazhatnak saját munkájuk során. Az intézményközi kapcsolatok lehetővé teszik a képzési rendszerek közötti azonosságok és különbségek megismerését, a rendszerek, képzési tartalmak és módszerek egymáshoz való közeledését.
10.	2.3.1	„Új pálya” program	A program célja, hogy a szerkezetváltási folyamatok és a közsférát érintő reformok következtében a pályamódosításra kényszerülő, közsférában dolgozó munkavállalók számára segítséget nyújtson. Ennek keretében a program –még az álláshely elvesztése előtt– nyújtson segítséget a foglalkoztathatóság javítását, a szakma- és munkahelyváltást, a foglalkoztatást támogatva. A program során különös figyelmet indokolt fordítani a pedagógusokra. A Lépj egyet előre! program tapasztalatai alátámasztják a tervezett eljárások megfelelőségét és indokoltságát.

			A programon belül különös figyelmet szükséges fordítani a pedagógusokra, mert évente mintegy 2 ezer főre tehető a pedagógus túlképzés miatt pályakezdő álláskeresővé váló fiatalok és 4500-5000 főre a hosszabb ideje az ÁFSZ regisztrációs rendszerében nyilvántartott pedagógusok száma. A képzések támogatására a vonatkozó jogszabályi előírás (6/1996.(VII. 16.) MÜM rendelet) alapján kiadott Miniszteri Közleményben meghatározott költségnormákat kell használni
11.	2.3.2	Munkaerőpiaci előrejelzések készítése, szerkezetváltási folyamatok előrejelzése	A projekt elsődleges célja hogy munkaerő keresleti, illetve kínálati információkat nyújtson az alábbi szereplőknek, felhasználóknak, illetve az alábbi célokra • Kormányzati és regionális szintű oktatás és foglalkoztatáspolitikai döntések előkészítése • Az Állami Foglalkoztatási Szolgálat operatív munkájának megalapozása - o a munkaerő közvetítés, - o a munkaerő-piaci igények szerinti felnőttképzés területein • Az egyetemek és főiskolák képzési szerkezetének alakításához • A Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottságok szakképzési struktúrát alakító tevékenységéhez • A TISZK-ek és (illetve szakképzés szervezési társulások) szakképzési struktúrát alakító tevékenységéhez • Az általános iskolák és középiskolák szintjén folyó pályaaorientációs tevékenységhez • Az egyetemi-, főiskolai képzési folyamatban lévők számára megvalósítandó, a szakirányok, kiegészítő képzések választását, illetve a munkaerő-piaci tájékozódást segítő információs szolgáltatók tevékenységéhez • A pályaaorientációs célú információs szolgáltatáshoz A célok megvalósulását a tervezett projekt nemcsak a munkaerő-piaci kereslet, hanem a kínálat bemutatásával, a mindenkori kereslet és kínálat egybevetésével, az elhelyezkedés esélymutatóinak bemutatásával is segíti. Az intézkedéssel létrejövő középtávú munkaerő keresleti előrejelzés és erre épülő szolgáltatás összességében a munkaerő kereslet és kínálat közötti távolság csökkentését, az összhang kialakítását szolgálja a kormányzati, regionális, helyi munkaerő-piaci szinteken valamint, e szinteken megvalósítja a közsféra információnyújtási kötelezettségét, segítve a pályaválasztók, illetve pályamódosítók tájékozódását, a munkaerőpiac által igényelt képzettségek megválasztását. A rugalmasságot és a versenyképességet a szociális felelősséggel egyenrangúan kezelő országokban az előrejelzések igen jelentős szerepet kapnak a munkavállalók és iskolát választó fiatalok informálásában. Számos érv szól a mellett, hogy az előrejelzés középtávra szóljon, és a konkrét számokat illetően rendkívül óvatosan, de az érdeklődők számára könnyen elérhető formában készüljön el.
12.	2.5.1	Érdekképviselői szervezetek kapacitásainak fejlesztése	Munkáltatói és munkavállalói érdekképviselői szervezetek, valamint érdekképviselői tevékenységet ellátó civil ernyőszervezetek kapacitásainak fejlesztése a társadalmi partnerségben és párbeszédben való hatékony részvétel segítése érdekében. Országos lefedettséget biztosító munkavállalói és

			munkáltatói jogsegélyszolgálat létrehozása, amely ingyenes jogi segítséget nyújt a munkavállalók, a munkáltatók és a vállalkozni kívánók részére. A hatékony társadalmi partnerség feltétele, hogy a szociális és civil partnerek megfelelő szakmai kapacitásokkal és az érdekképviselőhöz szükséges információval rendelkezzenek. Ezek a feltételek jelenleg csak részben teljesülnek. Szükséges tehát a szervezetek kapacitásainak megerősítése. A jogsegély-szolgálatok rendszere ma Magyarországon szétaggolt, területileg és a célcsoport tekintetében is egyenlőtlenségek jellemzőek rá. A regionális szinten szervezett jogsegély-szolgálat elősegíti a munkáltatók, munkavállalók és vállalkozni szándékozók azonos színvonalú információhoz történő egyenlő esélyű hozzáférését.
13.	2.5.2	A partnerség és a párbeszéd szakmai hátterének megerősítése	A projekt arra a felismerésre épül, hogy a partnerség, a szociális párbeszéd fejlődése a jelenlegi tendenciák spontán folytatódása esetén hazánkban elakadhat, nem tölti be azokat a funkciókat, amelyeket a fejlett piacgazdaságokban a szerves fejlődés során elnyert. Magyarországon az érdekképviselői szervezetek rendszere szétforgácsolt és kapacitáshiányos. A tárgyalások sikere kérdéses, mivel ezek eltérő, az adott partner szempontjának megfelelő, rendszerekből kiragadott információkra és különböző adatbázisokra épülnek. Alacsony a szakmai ismeretek szintje, amely gátja a hatékony hazai együttműködésnek, valamint a partner-szervezetek európai társadalmi párbeszéd rendszerébe történő integrálódásának is. Sokszor nincs összhang a különböző szinteken folyó tárgyalások között. Ennek következtében olyan támogatási folyamatra van szükség, amely elhárítja a fejlődés előtt álló akadályokat, a szociális párbeszéd társadalmi funkcióit gazdagítja és egyúttal képessé teszi a szociális partnereket és a velük kapcsolatban álló intézményrendszert, hogy ezeket a magasabb szintű, kiterjedtebb funkciókat ellássák.
14.	2.6.1	Az akkreditáció rendszerének kialakítása	Az akkreditációs rendszer kialakításának célja, hogy megteremtse azokat a feltételeket, amelyek lehetővé teszik a nem állami szervezetek rendszerszerű bevonását az ÁFSZ szolgáltatásaiba, és biztosítják, hogy az ügyfelek mindenhol – szolgáltatótól függetlenül – ugyan olyan minőségű és tartalmú szolgáltatást kapjanak a munkaerő-piaci intézményrendszerben. A munkaerő-piaci szolgáltatások és programok kiszervezéses rendszerének bevezetésével a szükségletekhez jobban igazodó differenciált ellátási rendszer hozható létre, az akkreditációs rendszer bevezetésével pedig garantálható a színvonal, az állami források hatékony és ellenőrzött módon való felhasználása. A szolgáltatásvásárlás többletkapacitást hoz létre, melynek kiépítési költsége a szektorok között – állami, civil és nem állami (magán) – megoszlik. Hatásában növeli a civil szektor foglalkoztatási kapacitását, új munkahelyeket teremthet a magán szektorban.

1.4. Támogatható tevékenységek köre

Sor-szám	Konstrukció száma	Konstrukció neve	Támogatható tevékenységek
1.	2.1.1	Lépj egyet előre	- általános iskolai végzettséggel nem rendelkező felnőttek szakképzésre való felkészítése, felzárkóztatása, az adott szakmához szükséges kompetenciák elsajátítása és szakképzése

			- általános iskolai végzettséggel rendelkező, szakképesítés nélküli felnőttek szakképzése - érettségivel rendelkező szakképzetlen felnőttek szakképzése - elavult szakmákkal rendelkezők esetében új szakképesítés megszerzése - hiányszakmák esetén ráépülő szakképzés megszerzése - mentorálás - a programmal kapcsolatos tájékoztatás, figyelemfelkeltés - nyomonkövetés - képző intézmények és a támogatott képzési programok szakmai és minőségellenőrzése
2.	2.1.2	Munkaerő-piaci kulcskompetenciák fejlesztése	Az élethosszig tartó tanulás elterjesztésének megvalósítása érdekében a kulcskompetenciák fejlesztése kap e programban kiemelt szerepet. - Képzési programban való részvételnek a képzésben részt vevő életkora, iskolai végzettsége, foglalkoztatási helyzete alapján differenciált mértékű támogatása - Képzési programban való részvételhez szükséges szolgáltatások - Mentorálás - A programmal kapcsolatos tájékoztatás, figyelemfelkeltés, PR kampány - Nyomonkövetés és utánkövetés - A képző intézmények és a támogatott képzési programok szakmai és minőségellenőrzése A projekt képzéseinek megvalósítói akkreditált felnőttképzési intézmények és felnőttképzési intézményként regisztrált és akkreditált közoktatási intézmények. A projekt keretein belül kizárólag a felnőttképzési törvény alapján akkreditált képzési program alapján végzett képzés vehető igénybe. A projekt keretében elsődlegesen az alábbi alapmodulokban való részvételhez nyújtható támogatás: - Világnyelv: idegennyelv-tudás fejlesztése - Világháló: felhasználói szintű informatikai ismeretek megszerzése, elsősorban az internet használatához szükséges készségek elsajátítása - A vállalkozók világa: gazdasági ismeretek, a vállalkozás indításához és működtetéséhez kapcsolódó ismeretek megszerzése - A magad világa: önismereti, konfliktuskezelő és – megoldó képesség, menedzsment és önmenedzselési kompetenciák fejlesztése – kizárólag valamely más képzéshez kapcsolódóan, azok kiegészítéseként Az alapmodulok mellé, azok kiegészítéseként olyan kiegészítő modul vehető igénybe, amelynek célja a képzésben résztvevő anyanyelvi, kommunikációs készségének – írás, olvasás, szövegértés -, valamint számolási, tanulási kompetenciájának fejlesztése.
3.	2.1.3	Munkahelyi képzések támogatása - mikro- és kisvállalkozások	- szakmai képzés és az Európai Unióval kapcsolatos képzések, amennyiben azok a vállalkozás létesítő okiratába a pályázat benyújtásakor bejegyzett tevékenységi körökhöz kapcsolódnak; - a vállalkozás működésével kapcsolatos képzések (pénzügyi, számviteli, adó, vám, társadalombiztosítási stb.); - idegen nyelvi képzés; - számítástechnikai, informatikai képzés; - munka- és egészségvédelem. - vezetőképzés a vállalkozás vezető tisztségviselői

			és középvezetői számára (csak abban az esetben támogatható, ha a fenti képzéstípusok közé tartozó legalább egy képzés szerepel a pályázatban)
4.	2.1.4	Munkahelyi képzések támogatása – ernyőszervezeteken keresztül	- szakmai képzés (általános és speciális); - az Európai Unióval kapcsolatos képzések, amennyiben azok a vállalkozás létesítő okiratába a pályázat benyújtásakor bejegyzett tevékenységi körökhöz kapcsolódnak; - a vállalkozás működésével kapcsolatos képzések (pénzügyi, számviteli, adó, vám, társadalombiztosítási stb.); - vállalkozás tevékenységével összefüggésben környezet-gazdálkodással kapcsolatos képzés - szakma-specifikus nyelvi képzés. A konstrukció keretein belül kizárólag a felnőttképzési törvény alapján akkreditált felnőttképzési intézmény által nyújtott képzés vehető igénybe. Az igénybe vett képzés kizárólag OKJ-s vagy a felnőttképzési törvény alapján akkreditált képzés lehet. Egy pályázatban az első négy képzéstípus közül legalább három megjelenítése kötelező. Minden további típus a pályázat értékét növeli. Támogatható alaptevékenységek: • A képzési program meghirdetése, PR kampány • A potenciális résztvevők toborzása, képzési lehetőségek kommunikálása a célcsoport felé • Képzések megszervezése, lebonyolítása, beleértve a nem-szakmai vizsgáztatást, és az ismeretek ellenőrzését • Nyomonkövetés • A projekt eredményeinek összesítése, értékelése, statisztikák, beszámolók készítése
5.	2.1.5	Munkahelyi képzések támogatása – kis és középvállalatok	A konstrukció keretében kizárólag az alábbi képzéstípusok megvalósítására igényelhető támogatás: - szakmai képzések - az Európai Unióval kapcsolatos képzések - a vállalkozás működésével kapcsolatos képzések (pénzügyi, számviteli, adó, vám, társadalombiztosítási stb.); - idegen nyelvi képzés; - számítástechnikai, informatikai képzés; - munka- és egészségvédelem, - vállalkozás tevékenységével összefüggésben környezet-gazdálkodással kapcsolatos képzés - vezetőképzés a vállalkozás vezető tisztségviselői és középvezetői számára (csak abban az esetben támogatható, ha legalább a fenti képzéstípusok közé tartozó legalább egy képzés szerepel a pályázatban).
6.	2.2.1	A képzés minőségének és tartalmának fejlesztése	- A projekt előkészítése - Pályakövetés rendszerének fejlesztése - Minőségbiztosítás - Vizsgarendszer fejlesztése - Munkahelyi gyakorlati képzés ösztönzése - Szakmai tanárok, oktatók, szakoktatók szakmai

			ismereteinek fejlesztése - Tananyagfejlesztés - Mérés-értékelés - Idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése - Képzési kereslet növelése A projektre előírt illeszkedési előírások: Szakiskolai Fejlesztési Program HEFOP 3.2.1, 3.2.2 és 3.5.1, továbbá 4.1.1 (HEFOP eredményeket be kell építeni a tananyagfejlesztésbe: TISZK-eknél különös tekintettel a gépészet, valamint a kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportokra kifejlesztett tananyagokra; továbbá csak a már kiadott moduláris felépítésű OKJ-t és dokumentumrendszerét figyelembe véve készülhetnek új tananyagok) TÁMOP 2.2.2 „A pályaaorientáció rendszerének tartalmi és módszertani fejlesztése” kiemelt projekt - középfokú szakképzések pályakövetési adatai; TÁMOP 4.1.3 „Felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése” kiemelt projekt TÁMOP 4.1.4 A felsőoktatás minőségbiztosítása TÁMOP 3.1.1 21. századi közoktatás TÁMOP 3.1.2 Új tartalomfejlesztések a közoktatásban TÁMOP 3.2.1 Új tanulási formák és rendszerek OKKR TÁMOP 3.1.8 „Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban
7.	2.2.2	Pályaaorientáció rendszerének tartalmi és módszertani fejlesztése	- a pályaaorientációs szolgáltatásokkal való felhasználói elégedettség mérése - pályaaorientációval kapcsolatos kutatások végzése - rövid képzési tematikák, tananyagok kidolgozása és akkreditáltatása a célcsoport számára - szoftverfejlesztés - projektmenedzsmenttel kapcsolatos feladatok ellátása, adatszolgáltatás - az országos lefedettség biztosítása érdekében regionális teamek, illetve multiplikátor hálózat kialakítása - kétcsatornás pályaaorientációs portál fejlesztése és üzemeltetése - pályaaorientációval foglalkozó szakmai, valamint tájékoztató anyagok és filmek fejlesztése, elkészítése - disszemináció - a szaktárcák, valamint a szociális és civil szervezetek és a szakemberek közötti kapcsolattartás biztosítása - a pályaaorientációhoz kapcsolódó, illeszkedő egyéb fejlesztéseket végző szervezetekkel való kapcsolattartás, információcsere - a pályaaorientációt végző szervezetekkel való együttműködés, kapcsolattartás A projektre előírt illeszkedési előírások: TÁMOP 2.2.1 „A képzés minőségének és tartalmának fejlesztése” kiemelt projekt - középfokú szakképzések pályakövetési adatai;

			TÁMOP 4.1.3 „Felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése” kiemelt projekt – diplomás pályakövetési adatok; HEFOP 3.1.1 „Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira” - életpálya-építési kompetenciaterület HEFOP 3.3.1 és 3.3.2 TÁMOP 3.1.1 „21. századi közoktatás” – a 21. századi közoktatás iskolája a kompetencia alapú oktatás fejlesztésén belül az életpálya-építési kompetenciaterület képzése TÁMOP 3.1.8 „Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban OKKR
8.	2.2.3	A szak- és felnőttképzés struktúrájának átalakítása	– a szakképző iskolák együttműködésével, integrációjával, koncentrációjával kapcsolatos szervezetfejlesztés, beleértve a felsőoktatási intézményekben folyó felsőfokú szakképzést is, közös tudás- és humánerőforrás-menedzsment, irányítási rendszer kialakítása; – az új képzési struktúra kialakításához köthető, a gazdaság igényeihez igazodó, korszerű, moduláris képzésre való felkészítés; – a hátrányos helyzetű, az oktatási rendszerből lemorzsolódók szakképzésbe bevonása, munkavállalói kompetenciáik fejlesztése;
9.	2.2.4	Határon átnyúló együttműködés a szakképzés és felnőttképzés területén	– Magyarországon már létező felnőttképzési, szakképzési módszertan terjesztésére irányuló konferenciák, szemináriumok, szakmai műhelyek szervezése, – felnőttképzési és szakképzési módszertan terjesztését szolgáló képzés, – közös (innovatív) programfejlesztés, – tudástranszfer, – együttműködés a felnőttképzés irányítása (akkreditáció, minőségbiztosítás, munkaerő-piaci szolgáltatások) területén, – honlapfejlesztés, webes felület létrehozása, – a módszertan külföldi alkalmazásához nyújtott szakmai támogatás. – projekt végrehajtásával kapcsolatos tevékenységek..
10.	2.3.1	„Új pálya” program	A program keretében uniós forrásból finanszírozott tevékenységek: - egyéni igényekhez, lehetőségekhez, ambíciókhoz és a munkaerőpiaci igényekhez igazodó szakmai, nyelvi és informatikai képzés, - a programmal kapcsolatos tájékoztatás, nyomon követés, - képző intézmények és a támogatott képzési programok szakmai és minőségi ellenőrzése. Hazai forrásból finanszírozott támogatások: - prémium évek program, azok számára, akik életkoruknál fogva jogosultak a programban való részvételre. - pályamódosító hitel, - Munkaerőpiaci Alap forrásaiból nyújtott foglalkoztatást ösztönző támogatások (Flt. alapján) a versenyszférában történő foglalkoztatás elősegítése érdekében.
11.	2.3.2	Munkaerőpiaci előrejelzések készítése, szerkezetváltási folyamatok előrejelzése	a) komponens: Országos munkaerő-piaci előrejelzések modell-keretében történő készítésének megalapozása és munkaerőpiaci előrejelzések elkészítése,

			– A közép- és hosszú távú munkaerő-piaci előrejelzésekhez szükséges adatforrások, adatbázisok és egyéb információs források áttekintése, az előrejelzésekhez szükséges adatforrások összeállítása, új adatforrások tervezése, – A gazdasági növekedést, szektorális és ágazati viselkedést leíró, szimuláló és előrejelző magyar makro-modellezési tapasztalatok összegyűjtése, a hasonló munkákban résztvevő műhelyek, kutatók rendszeres munka-kapcsolatának megteremtése, – A közép- és hosszú távú munkaerő-piaci előrejelzés modell-kereteinek kidolgozása, – A keresleti előrejelzés modell-keretének kidolgozása, – A kínálati oldal előrejelzési modell-keretének kidolgozása, mikroszintű elemzések készítése az oktatási képzési kínálat rugalmasságáról, az oktatási döntések és munkaerőpiac közti kapcsolat szorosságáról. – A hazai mikro-kis-és középvállalkozások (továbbiakban MKKV-ok) fejlődő-, és foglalkoztató képességét meghatározó tényezők vizsgálatai, tekintettel a fejlődést, a piaci beágyazottságot és a foglalkoztató képességet elősegítő fejlesztő beavatkozásokra is, – A keresleti és kínálati előrejelzés modell-kereteinek összekapcsolása, szimulációs futtatások, a rendszer stabilitásának tesztelése, – A létrehozott adatbázisok segítségével kísérleti előrejelzés elkészítése, menetrend készítése az előrejelzés pontosításáról, – Nemzetközi tapasztalatok összegyűjtése, kapcsolattartás egy kiválasztott ország szakembereivel, – A gazdasági szerkezet és növekedés nemzetközi és hazai tendenciáinak vizsgálata, különös tekintettel a MKKV-ok és a multinacionális vállalatok foglalkoztató képességének prognosztizálható változásaira, – Az előrejelzés folyamatos naprakészen tartását és a szolgáltatás elérhetőségét szolgáló informatikai fejlesztések, – A kereslet-kínálati előrejelzés eredményeinek értelmezésével, különféle igények szerinti feldolgozásával, valamint ezek közlésével és elterjesztésével kapcsolatos feladatok. b) komponens. Regionális munkaerőpiaci előrejelzések készítése Középtávú, régiókra, vagy más meghatározott területi egységekre érvényes, folyamatosan megújított- gördülő- és igények szerint mélyített munkaerő keresleti előrejelzés, ehhez illesztett kínálati adatbázis kifejlesztése és erre épülő, az intézkedés célcsoportjai számára IT alapon is elérhető szolgáltatás nyújtása – A regionális munkaerő-piaci előrejelzésekhez szükséges adatforrások, adatbázisok és egyéb információs források áttekintése, az előrejelzésekhez szükséges adatforrások összeállítása, adatfelvételek – Regionális keresleti előrejelzés kidolgozása – A munkaerő-kínálati oldal regionális előrejelzése – A régió mikro-, kis- és középvállalkozásainak fejlődő-, és foglalkoztató képességét
--	--	--	---

			meghatározó tényezők vizsgálata, tekintettel a foglalkoztató képességet elősegítő fejlesztő beavatkozásokra is. – A létrehozott adatbázisok segítségével regionális előrejelzés elkészítése, – A munkaerőkeresleti-kínálati előrejelzések eredményeinek közzététele – A regionális munkaerőpiaci előrejelzések eredményeinek megismertetése a térség munkaadóival, illetve önkormányzataival, az eredmények megvitatása
12.	2.5.1	Érdekképviselői szervezetek kapacitásainak fejlesztése	<i>a) komponens: Munkavállalói és munkáltatói érdekképviselői szervezetek fejlesztése</i> - A szervezet alkalmazottainak és tisztségviselőinek képzése, készségeinek fejlesztése, - a szervezet által kialakított és szervezett saját belső képzések, - szervezetfejlesztési terv kidolgozása, és a konstrukció kereteihez illeszkedő elemek megvalósítása; - európai uniós és nemzetközi bipartit együttműködések kezdeményezése, kiterjesztése, azokhoz való kapcsolódás, európai bipartit megállapodások átvétele, a hazai szociális partnerek részvételével, illetve képviselőjében kötött európai szintű bipartit megállapodások alkalmazása; - érdekképviselői szervezeti integrációja, - kollektív szerződésekkel való lefedettség növelését célzó intézkedések, - a kollektív szerződések hatályosulásának elősegítése, - a szervezet honlapjának kialakítása, fejlesztése, akadálymentesítése, - hálózatszerű együttműködés kialakítása és működtetése, - érdekképviselői és civil szervezetek érdekképviselői célú együttműködése, közös szakértői és infrastrukturális bázis fejlesztése, működtetése, közös tevékenységek, programok lebonyolítása. <i>b) komponens: Munkavállalói és munkáltatói jogsegélyszolgálat létrehozása és működtetése</i> - jogi információszolgáltatás, - egyéni és csoportos munkajogi, társadalombiztosítási jogi, munkavállalással, alkalmazással és vállalkozóvá válással összefüggő tanácsadás, iratszerkesztés; - jogviták megelőzése (prevenció), - az ügyfélforgalom nyilvántartása, - jogesetek értékelése, feldolgozása, - tájékoztatással és nyilvánossággal kapcsolatos tevékenységek, - e pályázaton nyertes jogsegélyszolgálatokkal való együttműködési kötelezettséghez kapcsolódó tevékenységek. <i>c) komponens: Érdekképviselői tevékenységet ellátó civil ernyőszervezetek kapacitásainak fejlesztése</i> - a szervezet munkatársainak képzése, készségeinek fejlesztése, - szakmai-stratégiai terv kidolgozása és megvalósítása, - szervezetfejlesztési terv kidolgozása és megvalósítása, - szakértői tevékenység,

			- a szervezet honlapjának fejlesztése, akadálymentesítése, - szakmai célú nemzetközi együttműködés, - hálózatszerű együttműködés, - kutatás, vizsgálat, felmérés.
13.	2.5.2	A partnerség és a párbeszéd szakmai hátterének megerősítése, közös kezdeményezések támogatása	<i>Közös tudásbázis kialakítása</i> - Közös információs és adattár elkészítése és rendelkezésre bocsátása - Közös kutatások megrendelése, a kutatási területek meghatározása, a különböző kutatóhelyekkel való kapcsolatfelvétel, koordináció, megrendelés. A kutatási eredmények közzététele. - Az információk és kutatási eredmények közvetlen felhasználhatóvá tétele - A közös információs bázis, adattár és a kutatások felhasználásának, hasznosulásának nyomon követése. - A makro- és ágazati szintű érdekképviselői szervezetek vezetőinek felkészítése, képzése a létrehozott szolgáltatások hatékony felhasználása érdekében. <i>A regionális jogsegélyszolgálatok működésének segítése és koordinálása</i> - Az egységes működéshez szükséges alapelvek, működési elvek, módszerek meghatározása és ezek elterjesztése, - Országosan egységes iratminta-tár és kitöltési segédanyagok összegyűjtése, a hiányzó iratminták létrehozása és közzététele - A jogsegélyszolgálatok tájékoztatása, tapasztalatcseréjének megszervezése, - A jogsegélyszolgálatok által ellátott esetek központi nyilvántartása, - Egyes (nagy számban előforduló, vagy különleges) jogesetek elemzése és publikálása, - A jogsegélyszolgálatok tevékenységének népszerűsítése, - Alternatív vitarendezési eljárások biztosítása a jogsegélyszolgálatok és azok ügyfelei részére, - Alternatív vitarendezési megoldások népszerűsítése. <i>A társadalmi partnerek intenzívebb bevonása a társadalmi-gazdasági döntéshozatalba</i> - Tripartit együttműködés a reformok kidolgozása és megvitatása érdekében. (Vitaműsorok szervezése a reformlépések megvitatására az adott reformterületen érintett szociális partnerek részvételével, kiadványok megjelentetésének támogatása.) - Központi képzések nyújtása a makro- és ágazati szintű érdekképviselői szervezetek vezetői részére a társadalmi párbeszédben való hatékony és eredményes részvétel, az együttműködéshez való kapcsolódás módozatainak elsajátítása, a szakmai háttéranyagok felhasználása érdekében. - A Gazdasági és Szociális Tanács szakmai hátterének megerősítése annak érdekében, hogy szerepe erősödjön a reformok kidolgozásában és elfogadtatásában, a Tanács szakmai igényeinek jobb kiszolgálása és eredményei publicitásának növelése útján. Felkészülés, illetve a szociális partnerek felkészítése Magyarország 2011. évi uniós elnöki feladatainak eredményes és sikeres ellátására.
14.	2.6.1	Az akkreditáció	Az akkreditációs rendszer kidolgozásával

		rendszerének kialakítása	kapcsolatos feladatok: - helyzetképet kell készíteni, az állami és nem állami szektor által nyújtott munkaerőpiaci szolgáltatásokról és programokról, el kell készíteni leírásukat, meg kell határozni szakmai tartalmukat - fel kell tární a hazai és nemzetközi akkreditációs gyakorlatot - ki kell dolgozni: - a munkaerő-piaci szolgáltatások és programok tartalmára, a szükséges erőforrásokra, az elvart eredményekre vonatkozó szttenderdeket, a minősítési rendszerre vonatkozó javaslatot - a munkaerő-piaci szolgáltatások és programok akkreditációs rendszerének működtetésére és működtetőjére vonatkozó javaslatot - a minősítési és akkreditációs rendszer működéséhez szükséges jogszabályi háttérre, eljárásokra vonatkozó szakmai koncepciót - a közreműködő szakértők kiválasztási és felkészítési metódusait, a továbbképzés rendszerét - a rendszer bevezetéshez szükséges kommunikációs stratégiát A rendszer kidolgozásának folyamatába be kell vonni az érintett szervezetek, célcsoportok képviselőit, folyamatos konzultáció szükséges a Szociális és Munkaügyi Minisztérium, a Regionális Munkaügyi Központok és szakmai szerveződések képviselőivel.
--	--	--------------------------	--

1.5. Projekt kiválasztási szempontok

Sor-szám	Konstrukció száma	Konstrukció neve	Projekt kiválasztási szempontok
1.	2.1.1	Lépj egyet előre	<i>Jogosultsági feltételek:</i> A kedvezményezettnek olyan, az ÁFSZ részét képező intézménynek kell lennie, amely rendelkezik a program lebonyolításához szükséges szakmai és adminisztratív kapacitásokkal, tapasztalatot szerzett más uniós forrásból finanszírozott programok végrehajtásában. Horizontális szempontok érvényesítése. A projekt megvalósításához a kedvezményezettnek külön projektszervezetet kell létrehoznia. <i>Értékelési szempontok:</i> A projekt - az egyéni igényekhez és a munkaerő-piaci lehetőségekhez igazodó kompetenciák, szakképzettség megszerzéséhez nyújtson támogatást, - rugalmasan igazodjon az érintett célcsoport összetételéhez, - az ország egész területén tegye hozzáférhetővé a képzési lehetőséget az érintettek számára, - komplementer módon kapcsolódjon a hazai forrásból finanszírozott, hasonló célú programokhoz, - biztosítsa a képző intézmények ellenőrzését, a támogatások felhasználásnak nyomonkövetését, - vegye figyelembe minden régióban a Pólus Program keretében megvalósuló fejlesztések irányait, és az ezáltal keletkező munkaerő-

			keresletet. A projekt javaslat elbírálása a pályázati dokumentáció részét képező pályázati útmutatóban közzétett jogosultsági, formai, szakmai és pénzügyi szempontok alapján történik.
2.	2.1.2	Munkaerő-piaci kulcskompetenciák fejlesztése	<i>Jogosultsági feltételek:</i> A kedvezményezettnek olyan szervezetnek, vagy szervezetek konzorciumának kell lennie, amely rendelkezik a program lebonyolításához szükséges szakmai és adminisztratív kapacitásokkal, tapasztalatot szerzett más uniós forrásból finanszírozott programok végrehajtásában. Horizontális szempontok érvényesítése <i>Értékelési szempontok:</i> A projekt - munkaerő-piaci igényekhez igazodó kompetenciák fejlesztéséhez nyújtson támogatást, - rugalmasan igazodjon a célcsoport igényeihez, - hatása az ország egész területére terjedjen ki, - illeszkedjen a hazai és európai forrásból finanszírozott, hasonló célú programokhoz (kizárólag olyan kompetenciafejlesztések támogathatók, amelyek más forrásból, a megjelölt szűkebb célcsoport számára nem támogatottak), - biztosítsa a programban megvalósuló képzések megfelelő minőségét, a támogatások felhasználásnak nyomonkövetését, A projektjavaslat elbírálása a pályázati dokumentáció részét képező pályázati útmutatóban közzétett jogosultsági, formai, szakmai és pénzügyi szempontok alapján történik.
3.	2.1.3	Munkahelyi képzések támogatása - mikro- és kisvállalkozások	A támogatásban részesülő projektek kiválasztása a pályázati dokumentáció részét képező pályázati útmutatóban közzétett jogosultsági, formai, szakmai és pénzügyi szempontok alapján történik. Amennyiben adott pályázat vonatkozásában az útmutatóban felsorolt követelmények maradéktalanul teljesülnek, a pályázat befogadottnak és ezáltal támogatottnak minősül.
4.	2.1.4	Munkahelyi képzések támogatása – ernyőszervezeteken keresztül	A támogatásban részesülő projektek kiválasztása a pályázati dokumentáció részét képező pályázati útmutatóban közzétett jogosultsági, formai, szakmai és pénzügyi szempontok alapján történik. A nyílt pályázati konstrukcióban követelmény, hogy az ernyőszervezetek a vállalatok és a munkavállalók igényeinek felmérésével szervezzék meg a képzéseket, és ezek az igények maximális mértékben érvényesüljenek. Horizontális szempontok érvényesítése.
5.	2.1.5	Munkahelyi képzések támogatása – kis- és középvállalatok	A támogatásban részesülő projektek kiválasztása a pályázati dokumentáció részét képező pályázati útmutatóban közzétett jogosultsági, formai, szakmai és pénzügyi szempontok alapján történik. Horizontális szempontok érvényesítése.
6.	2.2.1	A képzés minőségének és tartalmának fejlesztése	<i>Jogosultsági feltételek:</i> – A kedvezményezettnek olyan intézménynek kell lennie, amely rendelkezik a program lebonyolításához szükséges szakmai és adminisztratív kapacitással, tapasztalatokkal más uniós forrásból finanszírozott programok

			lebonyolításában. Jogszabály felhatalmazása alapján jogosult a szakképzés fejlesztésével kapcsolatos tevékenység végzésére. – A projekt megvalósításához a kedvezményezettnek külön projektszervezetet kell létrehoznia. – Horizontális szempontok érvényesítése <i>Értékelési szempontok:</i> – A projektgazda környezetének értékelése – A projektgazda szervezet értékelése – A projekt céljának értékelése – Szakmai-műszaki értékelés – Erőforrások – Projektterv értékelése – Tervezett költségvetés és költséghatékonyság – Tájékoztatási követelmények teljesítése – Fenntarthatóság
7.	2.2.2	Pályaorientáció rendszerének tartalmi és módszertani fejlesztése	Jogosultsági feltételek: A projekt kedvezményezettje a jogszabályban rögzítettek szerint a foglalkoztatáspolitikai működtetésével összefüggő feladatokat ellátó központi hivatal. A projekt megvalósításához a kedvezményezettnek külön projektszervezetet kell létrehoznia. Horizontális szempontok érvényesítése <i>Értékelési szempontok:</i> A projekt járuljon hozzá: - A pályaválasztás integrált rendszerének kialakításához, - A pályaválasztásban közreműködő szereplők képzéséhez, felkészítéséhez, - A nemzeti pályainformációs rendszer és az EU munka- és pályainformációs rendszerek közötti kapcsolat rendszerezett kiépítéséhez, - A nemek szerinti foglalkozási szegregáció csökkentéséhez
8.	2.2.3	A szak- és felnőttképzés struktúrájának átalakítása	<i>Jogosultsági feltételek:</i> A pályázó: – Szakképző iskolai tanulónak létszáma legalább 1500 fő – Folyamatosan képzés-kínálatot biztosít a hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tanulók számára, – Felnőttképzési feladatokat is ellát. – Érvényesíti a horizontális szempontokat Nem kaphat támogatást az a pályázó, amelynek a pályázati projektje kiterjed azokra a kedvezményezett intézményekre, amelyek a HEFOP 3. prioritásának, továbbá a regionális operatív programok 4. prioritásának keretében a szakképző intézményrendszer fejlesztésére, a szakképzéssel összefüggő tevékenységekre támogatást nyertek. <i>Értékelési szempontok:</i> - A pályázó környezetének értékelése - A pályázó szervezet értékelése - A projekt céljának értékelése - Szakmai értékelés - Erőforrások a projekt lebonyolításához, ez irányú tapasztalat - Tervezett költségvetés és költséghatékonyság

			- Projektterv értékelése - A projekt eredményeinek fenntarthatósága
9.	2.2.4	Határon átnyúló együttműködés a szakképzés és felnőttképzés területén	<i>Jogosultsági feltételek:</i> - A kért támogatás összege a megítélhető minimum és maximum értéken belül van. - A pályázó szervezet alapszabályában meghatározott céljai összhangban vannak a konstrukció céljaival. - Pályázó megfelel a kiírásban meghatározott intézményi körben meghatározottaknak. - A projekt elszámolható költségeinek %-ban maximálisan meghatározott részei megfelelnek a felhívásban foglaltaknak. - Horizontális szempontok érvényesítése <i>Értékelési szempontok:</i> - A programhoz és annak célkitűzéseire való kapcsolódás, - Módszertan / minőségi elemek, - A projekt eredményeinek fenntarthatósága, - Tervezett költségvetés és költséghatékonyság, - Erőforrások a projekt lebonyolításához, ez irányú tapasztalat, - Horizontális szempontok (esélyegyenlőség, fenntarthatóság) érvényesítése.
10.	2.3.1	„Új pálya” program	<i>Jogosultsági feltételek:</i> - A kedvezményezettnek olyan képező intézménynek kell lennie, amely rendelkezik a program lebonyolításához szükséges szakmai és adminisztratív kapacitásokkal, tapasztalatot szerzett más uniós forrásból finanszírozott programok végrehajtásában - Horizontális szempontok érvényesítése. - A projekt megvalósításához a kedvezményezettnek külön projektszervezetet kell létrehoznia. - Horizontális szempontok érvényesítése <i>Értékelési szempontok:</i> A projekt - az egyéni igényekhez és a munkaerő-piaci lehetőségekhez igazodó kompetenciák, szakképzettség megszerzéséhez nyújtson támogatást, - rugalmasan igazodjon az érintett célcsoport összetételéhez, - az ország egész területén tegye hozzáférhetővé a képzési lehetőséget az érintettek számára, - komplementer módon kapcsolódjon a hazai forrásból finanszírozott, hasonló célú programokhoz - vegye figyelembe a Pólus program fejlesztési irányait.
11.	2.3.2	Munkaerőpiaci előrejelzések készítése, szerkezetváltási folyamatok előrejelzése	<i>Jogosultsági feltételek:</i> - A kedvezményezettnek olyan intézménynek kell lennie, amely rendelkezik a program lebonyolításához szükséges szakmai kapacitásokkal, tapasztalatot szerzett más uniós forrásból finanszírozott kutatási projektek végrehajtásában - Horizontális szempontok érvényesítése <i>Értékelési szempontok:</i> - A programhoz és annak célkitűzéseire való kapcsolódás - Módszertan / minőségi elemek - A projekt eredményeinek fenntarthatósága - Tervezett költségvetés és költséghatékonyság - Erőforrások a projekt lebonyolításához, ez irányú

			tapasztalat
12.	2.5.1	Érdekképviselői szervezetek kapacitásainak fejlesztése	<i>Jogosultsági feltételek:</i> - A kért támogatás összege a megítélhető minimum és maximum értéken belül van. - A pályázó magyarországi székhellyel, telephellyel vagy fióktelephellyel rendelkezik, a projekt megvalósulásának földrajzi helyszíne Magyarország. - A pályázó szervezet alapszabályában meghatározott céljai összhangban vannak a konstrukció céljaival. - Pályázó megfelel a kiírásban meghatározott intézményi körben meghatározottaknak. - A projekt elszámolható költségeinek %-ban maximálisan meghatározott részei megfelelnek a felhívásban foglaltaknak. - Horizontális szempontok (esélyegyenlőség, fenntarthatóság) érvényesítése <i>Értékelési szempontok:</i> - A programhoz és annak célkitűzéseire való kapcsolódás, - Módszertan / minőségi elemek, - A projekt eredményeinek fenntarthatósága, - Tervezett költségvetés és költséghatékonyság, - Erőforrások a projekt lebonyolításához, ez irányú tapasztalat.
13.	2.5.2	A partnerség és a párbeszéd szakmai hátterének megerősítése, közös kezdeményezések támogatása	<i>Jogosultsági feltételek:</i> A kedvezményezettnek olyan szervezetnek kell lennie, amely megfelelő szakmai és adminisztratív háttérrel rendelkezik a program lebonyolításához, tapasztalatot szerzett más uniós forrásból finanszírozott programok végrehajtásában.. Horizontális szempontok érvényesítése <i>Értékelési szempontok:</i> - A programhoz és annak célkitűzéseire való kapcsolódás, - Módszertan / minőségi elemek, - A projekt eredményeinek fenntarthatósága, - Tervezett költségvetés és költséghatékonyság, - Erőforrások a projekt lebonyolításához, ez irányú tapasztalat.
14.	2.6.1	Az akkreditáció rendszerének kialakítása	<i>Jogosultsági feltételek:</i> A kedvezményezettnek olyan szervezetnek kell lennie, amely megfelelő szakmai és adminisztratív háttérrel rendelkezik a program lebonyolításához. Horizontális szempontok érvényesítése <i>Értékelési szempontok:</i> - Az operatív programhoz és annak célkitűzéseire való kapcsolódás, - Módszertan / minőségi elemek, - A projekt eredményeinek fenntarthatósága, - Tervezett költségvetés és költséghatékonyság, - Erőforrások a projekt lebonyolításához, ez irányú tapasztalat.

1.6. A támogatási konstrukciók célértékei

Sor-szám	Konstrukció neve, száma	Indikátor megnevezése	Célértékek
			2008 (illetve a konstrukció zárásáig)
1.	2.1.1 Lépj egyet előre	Képzésben résztvevők száma	Évente 10,5 ezer fő
		Képzést eredményesen elvégzők száma	Évente 9 ezer fő
2.	2.1.2 Munkaerő-piaci kulcskompetenciák fejlesztése	Képzésben résztvevők száma	Évente 50 ezer fő
		Képzést eredményesen elvégzők száma	Évente 38 ezer fő
3.	2.1.3 Munkahelyi képzések támogatása - mikro- és kisvállalkozások	A program keretében képzésben résztvevő munkavállalók	7000 fő
		Képzést eredményesen elvégzők száma	6300 fő
4.	2.1.4 Munkahelyi képzések támogatása - ernyőszervezeteken keresztül	A program keretében képzésben résztvevő munkavállalók száma	5000 fő
		Képzést eredményesen elvégzők száma	4500 fő
5.	2.1.5 Munkahelyi képzések támogatása - kis- és középvállalatok	A program keretében képzésben résztvevő munkavállalók száma	6000 fő
		Képzést eredményesen elvégzők száma	5000 fő
6	2.2.1 A képzés minőségének és tartalmának fejlesztése	A bemeneti kompetenciákhoz kifejlesztett mérési eszközök száma	240 db
		A minőségbiztosítási rendszer alkalmazására felkészítettek száma	1000 fő
		Elkészített kompetencialeírások száma	2000
		A gyakorlati képzésben tanulószereződéssel részt vevő tanulók arányának növekedése %	10 % (2013-ig)
7	2.2.2 Pályaorientáció rendszerének tartalmi és módszertani fejlesztése	Pályaorientációs tanácsadásban részesülők száma	Bázis: 30 000 fő/év Célérték: +10 000 fő (2010-ig)
		Pályaorientációval kapcsolatos tréningekben résztvevő szakemberek száma	2 000 szakember (2010-ig)
		Új pályaorientációs nemzeti portál látogatottsága	Egyedi látogatók száma éves átlagban Bázis: 223 200 (epalya.hu 2007 évi ügyfélforgalmi adatai alapján) Cél: +20% (2010-ig)
8.	2.2.3 A szak- és felnőttképzés	Az integrációval érintett pedagógusok száma	5 000

	struktúrájának átalakítása	Az integrációval érintett tanulók száma	40 000	
9.	2.2.4 Határon átnyúló együttműködés a szakképzés és felnőttképzés területén	Határon túli partnerekkel közösen megvalósított kezdeményezések száma	5-20	
10.	2.3.1 „Új pálya” program	A program keretében képzésben résztvevők száma	5 500 fő	2013-ig 8 000 fő
		A program keretében képzést eredményesen elvégzők (képesítést szerzettek) száma	5 000 fő	
		A program ideje alatt vagy azt követő 6/12 hónapon belül elhelyezkedők aránya	2010-ig 40 %	
11.	2.3.2 Munkaerő-piaci előrejelzések készítése, szervezetváltási folyamatok előrejelzése	Egyedi, igények szerinti elemzés (szakmacsoportok, képzési szintek, területi egységek stb.)	4	
		Adat és információnyújtás pályaaorientációs kiadványokhoz	2	
		A munkaerő-kereslet regionális előrejelzése	6	
		A munkaerő-kínálat regionális előrejelzése	6	
12.	2.5.1 Érdekképviselési szervezetek kapacitásainak fejlesztése	Képzésben résztvevő érdekképviselési szervezetek tisztségviselőinek aránya	20%	
		A jogsegély-szolgálathoz fordulók száma	2 000	
		Kollektív szerződéssel lefedett munkavállalók száma	35%	
13.	2.5.2 A partnerség és a párbeszéd szakmai hátterének megerősítése, közös kezdeményezések támogatása	Közzétett közös döntésen alapuló kutatások és felmérések száma	6-8	
		Ebből az érdekegyeztetési tárgyalások során felhasznált közös kutatások, tanulmányok száma	Évente 2	
		Nyilvános viták keretében megtárgyalt koncepciók száma	2-3/év	
		Képzésben részt vett vezető tisztségviselők aránya (makro és ágazati szint)	50%	
14.	2.6.1 Az akkreditáció rendszerének kialakítása	Akkreditált szervezetek száma	2013-ig: 130 szervezet	
		Az ÁFSZ programjaiba szolgáltatóként bevont nem kormányzati szervezetek száma	2013-ig: 120 szervezet	

1.7. A konstrukciók megvalósításával kapcsolatos kockázatok

Sor-szám	Konstrukció megnevezése, száma	Kockázat	Kockázat kezelésének módja
1.	Lépj egyet előre (2.1.1.)	- Nincs elég jelentkező az alacsony iskolai végzettségűek körében	- Tájékoztatással felhívjuk a célcsoport figyelmét a képzési lehetőségekre, - Mentorok segítségével személyes tanácsadást biztosítunk
2.	Munkaerő-piaci kulcskompetenciák fejlesztése (2.1.2.)	Kockázatot jelent a közvetítőnek pályázó intézmények valós	Szükséges a konstrukció áttekintése és részletes kidolgozása. A projekt megvalósítását egy szervezet vagy

		felkészültségének, alkalmasságának, továbbá azoknak a projektdíszak alatti megőrzésének, illetve fejlesztésének foka - ennek értékelésére csak a projekt javaslatok alapján lesz lehetőség. A nagy létszámú kompetenciafejlesztés programok megvalósítására szűk a képzési kapacitás	konzorcium részvételével javasoljuk. A közoktatási intézmények megvalósítóként történő bevonása.
3.	Munkahelyi képzések támogatása - mikro- és kisvállalkozások (2.1.3.)	- A támogatás minimális mértéke túl magas a mikro-vállalkozások egy részének	- A 2.1.4. konstrukció biztosítja a képzési lehetőséget ezeknek a vállalkozásoknak
4.	Munkahelyi képzések támogatása - ernyőszervezeteken keresztül (2.1.4.)	- A lebonyolító szervezetek nem rendelkeznek megfelelő kapacitással a projekt lebonyolításához	- A lebonyolító kiválasztásánál kiemelt figyelmet kell fordítani a kapacitások felmérésére
5.	Munkahelyi képzések támogatása - kis- és középvállalatok (2.1.5.)	- A képzések iránti érdeklődés nem megfelelő	- A tudatos vállalati humánerőforrás-gazdálkodással kapcsolatos figyelemfelkeltés, tájékoztatás
6.	A képzés minőségének és tartalmának fejlesztése (2.2.1.)	A HEFOP 3.2.1 keretében kifejlesztett modul rendszerű szakképzés dokumentumrendszere még nem került teljes körűen jóváhagyásra, jogszabályban kiadásra. A kompetencia rendszer összehangolása az érettségi vizsga kompetencia rendszerével jelenleg külső szervezet által zajlik. Az SZMM és a szakképesítésért felelős minisztériumok jogalkotási terve ismeretének hiányában feltételes a tervezési felhívás kiadása.	A program 2008. április 1-jével indítható, amennyiben a központi programok addig kiadásra kerülnek, ha szükséges, szakaszolással.
		A közoktatás, a felsőoktatás és a szakképzés tananyagfejlesztésének összehangolása (különös tekintettel a digitalizálásra) nem megfelelő	A tananyagfejlesztéshez tervezési team-eket kell létrehozni, az NSZFI feladata a team-ek munkájának minőségbiztosítása. Meg kell határozni a team-munka kialakításának módszertanát.
		Hiányzik a korábbi OKJ alapján megszerzett képesítések új OKJ szerinti szakmai vizsgába történő beszámítása	A már kiadott szvk-k és központi programok esetében tervezni kell a beszámíthatóságot
		Az első szakasz 9 hónap alatt történő megvalósítása azt a kockázatot jelenti, hogy nem rendelhetőek teljesítendő eredményindikátorok az egyes projektekhez.	Olyan elemekre kell bontani a projektet, amellyel ennyi idő alatt is kimutathatóak az eredmények.
7.	Pályaorientáció rendszerének tartalmi és módszertani fejlesztése (2.2.2.)	- A munkaügyi és az oktatási szakpolitikák közötti koordináció hiánya	- Erősíteni kell a koordinációt központi, regionális és helyi szinten egyaránt
8.	A szak- és felnőttképzés struktúrájának átalakítása (2.2.3.)	- A pályázó TISZK-ek tényleges szervezeti kereteinek kialakítása hosszabb időt vesz igénybe	- Kétfordulós pályázatot írunk ki, ami lehetővé teszi, hogy a szervezeti keretek kialakítására a két pályázati forduló között sor kerülhessen
9.	Határon átnyúló együttműködés a	- A célcsoport igényeit nem fedti le kellő mértékben a	- A tapasztalatátadást megelőzően a pályázónak igényfelmérést kell

	szakképzés és felnőttképzés területén (2.2.4.)	pályázó által nyújtott információ köre	végeznie
10.	„Új pálya” program (2.3.1.)	- A munkáltatók és a munkavállalók nem tudnak a programról - A potenciális résztvevők nem keresnek aktívan állást	- Célzott tájékoztatással és személyes tanácsadással kell segíteni a potenciális résztvevőket
11.	Munkaerőpiaci előrejelzések készítése, szervezetváltási folyamatok előrejelzése (2.3.2.)	- Tekintettel arra, hogy a program több tárcát is érintő feladatot, feladatokat valósít meg, csak akkor lehet sikeres, ha abban az egyes területek szorosan együttműködnek és annak alapjai írott formában lefektetésre kerülnek.	- A feladatra fordított Uniós pénzek hatékony felhasználását, illetve az eredmények fenntartását Kormány határozat vagy az érintett tárcák részéről egy együttes rendelet kiadásával látnánk biztosítottnak (minimális célként együttműködési megállapodás).
		- A vállalatok nem kellően működnek együtt a felmérésekben	- Megfelelő tájékoztatást kell adni a projekt céljáról és jelentőségéről, bemutattva azt is, hogy a gazdasági szereplők számára milyen jelentősége lehet a projektnek
		- A konstrukció indítása függ a külső szolgáltatás vásárlás főszabálytól eltérő mértékének meghatározásától.	- A részletes célmeghatározás alapján a felhívás közzétételét megelőzően az eltérés mértékének egyeztetése a tárca és az NFÜ között.
12.	Érdekképviselői szervezetek kapacitásainak fejlesztése (2.5.1.)	- A pályázók nem rendelkeznek megfelelő projekt-menedzsment kapacitással	- Felkészítést biztosítunk a kiválasztott a kiválasztott projektgazdáknak
13.	A partnerség és a párbeszéd szakmai hátterének megerősítése, közös kezdeményezések támogatása (2.5.2.)	- A TPK honlapja (ezzel együtt pedig a közös információs adatbázis) nem minden szervezet számára elérhető vagy azt a szervezetek nem használják ki megfelelő mértékben.	- A kiadványok, a legszükségesebb információk, adatok, megállapodások papír alapú adathordozókkal, valamint a tömegkommunikáció már megszokott csatornáin történő továbbítása.
14.	Az akkreditáció rendszerének kialakítása (2.6.1.)	- Az akkreditáció működtetéséhez szükséges jogszabályi feltételek nem készülnek el a rendszer működésének tervezett megkezdéséig	- A jogszabályok előkészítését a projekttel párhuzamosan el kell végezni