

**Társadalmi Megújulás OPERATÍV PROGRAM**

**4. prioritás**

**A felsőoktatás tartalmi és szervezeti fejlesztése a tudásalapú  
gazdaság kiépítése érdekében**

**Akcióterv 2007-2008.**

**2008. február 5.**

## 1. A prioritás bemutatása

### 1.1. A prioritás tartalma

| Prioritás száma | Prioritás neve                                                                              | Prioritás rövid tartalma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TÁMOP 4.        | A felsőoktatás tartalmi és szervezeti fejlesztése a tudásalapú gazdaság kiépítése érdekében | A prioritás a felsőoktatás versenyképességéhez, a bolognai szerkezetváltáshoz, és a tudásalapú gazdaság kihívásainak való megfeleléshez szükséges tartalom-, módszertan-, és szolgáltatásfejlesztést célozza meg, különös tekintettel a felsőoktatás és a munkaerőpiac kapcsolatának erősítésére, az intézményirányítás hatékonyságának növelésére, a kutatás-fejlesztési kapacitások bővítésére, valamint a műszaki és természettudományi képzési terület kapacitásainak fejlesztésére. |

### 1.2. A prioritás célkitűzései

| Prioritás neve, száma                                                                                 | Indikátor megnevezése                                                                                                                                                | Indikátor mértékegysége | Célértékek <sup>1</sup> |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------|------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                         | Kiinduló érték          | 2010 | 2015 |
| TÁMOP 4. A felsőoktatás tartalmi és szervezeti fejlesztése, a tudásalapú gazdaság kiépítése érdekében | A felsőoktatási szolgáltatások rendszer szintű fejlesztéséhez (KVR, DPR, AVIR, minőségirányítás,) csatlakozott intézmények száma                                     | intézmény, darab        | 0                       | 20   | 50   |
|                                                                                                       | A prioritás keretében a felsőoktatási intézményekben bevezetett minőségbiztosítási, pályakövetési, validációs rendszereket kiszolgáló informatikai rendszerek száma. | IT rendszer, darab      | 0                       | 30   | 55   |
|                                                                                                       | Az egyetemek és kutatóintézetek részvétel megvalósuló – a prioritás keretében támogatott - nemzetközi és hazai K+F projektek száma                                   | projekt, darab          | 0                       | 200  | 400  |
|                                                                                                       | A prioritás eredményeképpen kifejlesztett új Bologna-konform tananyagok száma                                                                                        | tananyag darab          | 0                       | 100  | 500  |

<sup>1</sup> Kumulált érték

|  |                                                                                                                                                                                                                      |                          |   |      |      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|------|------|
|  | A támogatott egyetemi K+F tevékenységben benyújtott szabadalmak (szabadalom, növényfajta oltalom, használati minta oltalom, formatervezési minta oltalom, stb...) száma                                              | szabadalom/oltalom darab | 0 | 100  | 500  |
|  | A prioritás keretében támogatott projektekhez kapcsolódó referált folyóiratokban megjelenő olyan cikkek száma, amelyeknek szerzői (vagy társzerzői) hazai főiskolák, egyetemek oktatói, vagy kutatóintézetek kutatói | cikk darab               | 0 | 75   | 200  |
|  | A prioritás keretében támogatott „Képzők képzése” program keretében képzett felsőoktatási oktatók száma                                                                                                              | oktató fő                | 0 | 1500 | 8000 |

### 1.3. A támogatási konstrukció célja, indokoltsága, alátámasztottsága<sup>2</sup> röviden

| Sor-szám | Konstrukció száma | Konstrukció neve                                                 | Indokoltság                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | 4.1.1             | Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a felsőoktatásban | <p>A konstrukció célja a felsőoktatási intézményekben a 21. század követelményeinek megfelelő differenciált, komplex felsőoktatási szolgáltatások kifejlesztése és működtetése. A konstrukció a felsőoktatás szervezeti fejlesztéséhez, valamint a képzések munkaerő-piaci relevanciájának fejlesztéséhez kíván hozzájárulni a legfontosabb intézmény-irányítási és hallgatói szolgáltatások fejlesztésének támogatásával. A szolgáltatások fejlesztése hozzájárul a modern szolgáltató egyetemek, főiskolák megteremtéséhez. A felsőoktatási intézmények szolgáltatásainak fejlesztése szempontjából a legfontosabb területek a következők:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Pályakövetés, alumni szolgáltatás - karrier-tanácsadás:</b> végzett hallgatók életpálya követése, képzés munkaerő-piaci hasznosíthatóságának visszacsatolása, elhelyezkedés utáni időszakra történő felkészítés.</li> <li>▪ <b>Validációs szolgáltatások kialakítása:</b> felsőoktatási intézményi validációs tájékoztató irodák létrehozása, a központi validációs rendszerbe történő szervezeti, szakmai-, valamint rendszerintegráció, a validációs szolgáltatások keretében hallgatói humán szolgáltatások fejlesztése;</li> <li>▪ <b>Minőségfejlesztés:</b> minőségbiztosítási, minőségirányítási és önértékelésen alapuló minőségfejlesztési rendszerek bevezetése.</li> </ul> |

<sup>2</sup> Kiemelt projektek esetében alkalmazandó, a projekt költségvetésének alátámasztottságát is meg kell jeleníteni

| Sor-szám | Konstrukció száma | Konstrukció neve                                                                                                                                           | Indokoltság                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                   |                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Menedzsment szolgáltatási rendszerek:</b> a.) <b>vezetői információs rendszerek</b> (AaVIR) és b.) <b>IT infrastruktúra és szolgáltatásmenedzsment</b> (Az intézmények irányítását, stratégiáinak kialakítását és folyamatos nyomon követését támogató a korszerű menedzsment, valamint formalizáción, szabványosításon, fegyelmezettségen alapuló, a szolgáltatások hatékony és eredményes menedzseléséhez szükséges tudásmenedzsment rendszerek kiépítése.</li> <li>▪ <b>Tanulmányi és gazdálkodási rendszerek fejlesztése:</b> minőségi követelményeknek, valamint a DPR-hez, a KVR-hez, az AaVIR-ez szükséges, kötelező adatszolgáltatásnak is megfelelni tudó elektronikus nyilvántartó rendszerek fejlesztése</li> <li>▪ <b>Komplex hallgatói humán szolgáltatások rendszerének fejlesztése</b> keretében a hallgatók egyénre szabott segítségét ellátni képes komplex szolgáltatások, rendszerek kidolgozása a cél, amelyek lehetővé teszik az egyénre szabott tanulmányi és pályaaorientációt, illetve tehetséggondozást.</li> </ul> <p>A konstrukció célja, hogy az intézmények a fejlesztendő szolgáltatások teljes spektrumával rendelkezzenek, ezért meglévő kezdeményezéseik fejlesztéséhez, illetve komplex szolgáltatási rendszerek bevezetéséhez egyaránt igényelhetnek támogatást.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.       | 4.1.2             | Tartalomfejlesztés, képzők képzése, különös tekintettel a matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai (MTMI) képzésekre és azok fejlesztésére | <p>A konstrukció célja, hogy lehetőséget teremtsen a felsőoktatási intézményeknek arra, hogy felkészüljenek a bolognai folyamatból, az Európai Képesítési Keretrendszerből (EKKR), az egész életen áttartó tanulás stratégiájából fakadó követelmények teljesítésére a tananyagfejlesztés, a tartalomfejlesztés valamint a pedagógus továbbképzés, a képzők képzése területén). Célja továbbá, hogy a Lisszaboni Stratégiával összhangban elősegítse a korszerű matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai képzési területek fejlesztését; a korszerű tananyagok, képzési módszerek kidolgozásával és terjesztésével hozzájáruljon az e területeken tanulók és végzetek számarányának növeléséhez.</p> <p><b>A komponens: Tananyagfejlesztés és tartalomfejlesztés</b></p> <p>A bolognai folyamatnak megfelelő, az egész életen át tartó tanulást segítő, – az Európai Képesítési Keretrendszerrel összhangban lévő - tananyagfejlesztés, tartalomfejlesztés és a képzést segítő speciális tudományos szakadatbázisok beszerzése és továbbfejlesztése. A képzési programok rugalmassá tétele, összhangjuk megteremtése a munkaerő-piaci elvárásokkal, kereslettel. A képzési tartalmak fejlesztése és adaptációja révén hozzájárulás többnyelvű képzések indításához.</p> <p>A komponens ennek megfelelően három alkotórésze (pályázható területre) tagolódik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A1. Tananyagfejlesztés</li> <li>▪ A2. Tartalomfejlesztés</li> <li>▪ A3. tananyagfejlesztést, tartalomfejlesztést és a képzést segítő speciális tudományos szakadatbázisok beszerzése és továbbfejlesztése</li> </ul> |

| Sor-szám | Konstrukció száma | Konstrukció neve                                        | Indokoltság                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                   |                                                         | <p><b><u>B komponens: Pedagógusképzést segítő szolgáltató és kutatóhálózatok kialakítása</u></b></p> <p>A konstrukció célja a pedagógusképzés tartalmi megújításának támogatása, képzők képzése, pedagógusképzést támogató szakmai szolgáltató- és kutatóközpontok kialakítása a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézményekre építve,</p> <p><b><u>C komponens: Képzők képzése</u></b></p> <p>A felsőoktatásban foglalkoztatott oktatók számára megfelelő mennyiségű és minőségű szakmai, módszertani (pl. nyelvi, informatikai, menedzsment, minőségfejlesztési ismeretek) továbbképzési lehetőség biztosítása</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.       | 4.1.3             | Felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése | <p><b><u>Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR)</u></b> - A konstrukció célja, hogy a felsőoktatási intézmények, a továbbtanulás előtt álló diákok és szüleik, továbbá az országos felsőoktatási és munkaerő-piaci stratégiakészítők (OKM, FTT) világos képpel rendelkezzenek a felsőoktatásból kibocsátott szakképzett munkaerő életpályájának alakulásáról, és ezáltal módosítani, befolyásolni legyenek képesek a munkaerő-piaci, felsőoktatási stratégiákat.</p> <p><b><u>Adattár alapú vezetői információs rendszer (AVIR)</u></b> - A konstrukció alapvető célja megteremteni ez egységes felsőoktatási menedzsment információs rendszer szakmai alapjait, biztosítani a felsőoktatási intézmények számára a hatékony információ gazdálkodás alapfeltételeit, felkészítést és szakmai támogatást nyújtani az intézményeknek az adattár alapú vezetői menedzsment rendszerek kialakítására és üzemeltetésére, valamint biztosítani, hogy a felsőoktatásért felelős tárca és az egyéb felelős szervezetek megalapozott információkkal rendelkezzenek a felsőoktatás működését, teljesítménymutatóit illetően.</p> <p><b><u>A Központi Validációs Rendszer (KVR)</u></b> konstrukció egy olyan strukturált felsőoktatási validációs (értékesítési) folyamat, amely a potenciális hallgató előzetesen megszerzett tudásának és képességeinek felmérésére, értékelésére, dokumentációjára és elismertetésére irányul, tekintet nélkül arra, hogyan, milyen keretek között szerezte ismereteit. Így nem kizárólag formális keretek között, iskolai rendszerben megszerzett tudásról van szó, hanem akár a munkavégzés során, sőt a szabadidőben megszerzett ismeretek és készségek, azaz az informális és nem formális tanulás eredményeinek elismertetéséről is.</p> <p><b><u>Országos Képesítési Keretrendszer (OKKR)</u></b>: Az Európai Képesítési Keretrendszerhez (EKKR) való csatlakozásnak létrehozása a felsőoktatási területen. <u>Az EKKR közvetlen célja</u> egy olyan referenciakeret kialakítása, amely az oktatás, képzés különböző formáiban és szintjein, továbbá nem-formális és informális keretek között folytatott tanulás révén megszerzett és formális képesítésekben testet öltő tudásszint, készségek és kompetenciák</p> |

| Sor-szám | Konstrukció száma | Konstrukció neve                                                                                  | Indokoltság                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                   |                                                                                                   | minősített besorolása alapján a képesítéseket egységes hierarchikus rendszerbe foglalja.<br><b>Az IKT szolgáltatások fejlesztése</b> alprojekt céljai: Hálózati információs és felhasználói kapcsolat menedzser rendszer (CRM) kifejlesztése; Grid (számítási és tárolási) szolgáltatások kezelésére és menedzsmentjére alkalmas szolgáltatások kifejlesztése a felsőoktatás és kutatás rendelkezésére álló grid infrastruktúrán; Hálózati szolgáltatásokra épülő távoktatást, távtanulást és az életen át tartó tanulást segítő rendszer kialakítása; Azonosítási és jogosultságkezelési rendszer-elemek kifejlesztése; Alap kutatási és célzott alap kutatási tevékenységekhez szükséges IKT szolgáltatások fejlesztése és K+F kapcsolódási pontjainak kialakítása.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.       | 4.1.4             | Minőségfejlesztés a felsőoktatásban                                                               | A Minőségbiztosítás kiemelt program célja, hogy minőségbiztosítási rendszert minél több felsőoktatási intézményben vezessék be és alkalmazzák a versenyképesség fokozására, az intézménnyel való elégedettség növelésére.<br><b>Általános célok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A felsőoktatási intézmények Európai Felsőoktatási Térségben való versenyképességének növelése: a konstrukció elő kívánja segíteni a felsőoktatás szerkezeti átalakításának folytatását és kiteljesedését, a képzés és szolgáltatások minőségi fejlesztését, illeszkedve a Bolognai folyamat elvárásaihoz.</li> <li>A magyar felsőoktatás szolgáltatásainak javítása: az intézmények szolgáltatásait támogató elismert minőségirányítási rendszerek kiépítése és működtetése.</li> </ul> <b>A célok indoklása</b><br>A felsőoktatás 21. századi gazdasági, társadalmi illeszkedését azzal lehetne leginkább jellemezni, hogy a tömegesedést követően a felsőoktatás az akadémiai szerepkörből egyre inkább gazdasági szereplővé, a gazdaság szerves részévé válik. Ebben az agilis versenykörnyezetben az értéknövelés alapfeltétel. Ennek az értéknövelésnek a módszere a folyamatos minőségfejlesztés. A minőségfejlesztés fő irányai: <ul style="list-style-type: none"> <li>a felsőoktatás kiszélesedése ne járjon minőségromlással</li> <li>a képzési kínálat feleljen meg a gazdaság igényeinek</li> <li>a felsőoktatás legyen transzparens: működéséről, szolgáltatásairól, a minőségéről adjon információkat</li> <li>a felsőoktatás működésében érvényesüljön a versenyképesség és a hatékonyság</li> </ul> |
| 5.       | 4.2.1             | A tudáshasznosulást, tudástranszfert segítő eszköz-, és feltételrendszer kialakítása, fejlesztése | A konstrukció célja a felsőoktatás és gazdaság kapcsolatának erősítése, nemzetközi szintű tudásbázisok fejlesztése. Az innovációs szolgáltató központok számára – a GOP 1.2.1 intézkedéséhez kapcsolódva – a tudás „termelését” biztosító felsőoktatás piacérzékenységének, hasznosítási jártasságának és a kapcsolódó szolgáltatások körének bővítése és fejlesztése. <ul style="list-style-type: none"> <li>A felsőoktatási intézmények gazdasági szférára irányuló K+F+I tevékenységének elősegítése olyan kutatási kapacitás biztosítása, mely ismeri az ipari alkalmazhatóság feltételeit és munkájában törekszik azok megteremtésére,</li> <li>A kutatók szerepének erősítése a privát-szférában.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Sor-szám | Konstrukció száma | Konstrukció neve                                                                                  | Indokoltság                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                   |                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>A tudás- és a technológia transzfer, a kutatói szolgáltatások ipari igénybevételének erősítése.</li> <li>A kutatási eredmények hasznosítása érdekében a szellemi tulajdon hatékony védelme és a hasznosításhoz szükséges menedzseri szolgáltatások támogatása.</li> <li>A mester és PhD képzés gyakorlatorientáltabbá tétele, a vállalati és menedzsment ismeretek terjesztése.</li> <li>Vállalati-kutatói kapcsolatok fejlesztése.</li> <li>Kutatási eredmények hasznosítása.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.       | 4.2.2             | Innovatív kutatói teamek alapkutatástól az alkalmazott kutatásig terjedő projektjeinek támogatása | <p>A konstrukció átfogó célja a felsőoktatásban történő kutatás-fejlesztés feltételrendszerének javítása a kutatásokhoz szükséges humánerőforrás és szolgáltatás igény finanszírozásával. A konstrukció célja a kutatás-fejlesztésről és a technikai innovációról szóló 2004. évi CXXXIV törvény 4. §-a alapján – transznacionális, innovatív kutatói team-ek közreműködésével – megvalósuló, az alábbi tevékenységeket magában foglaló interszdiszciplináris kutatás, fejlesztés és innováció Magyarországon történő lebonyolítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>alapkutatás: <ul style="list-style-type: none"> <li>tiszta alapkutatás;</li> <li>célzott alapkutatás;</li> </ul> </li> <li>kísérleti (vagy pre-kompetitív) fejlesztés;</li> <li>a transznacionális kutatói csoportok dinamikus szerveződésének ösztönzése;</li> <li>a felsőoktatás és a vállalkozások közötti K+F együttműködések növelése;</li> <li>új kutatási módszerek, tudományszervezési szemlélet és új kutatómenedzsment kialakítása a kutatócsoportok és az intézmények szintjén;</li> </ul>                                                                                                                                              |
| 7.       | 4.2.3             | Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja                                               | <p>A konstrukció célja a magyar tudomány és a műszaki fejlesztés hazai és nemzetközi elismerésének javítása; a tudományos eredmények és ismeretek hatékony átadása. További cél, hogy az elért eredmények megismertetése révén a felsőoktatás tudományos iskolái, műhelyei, kiválósági központjai nemzetközi elismertségre, a nemzetközi és hazai rangsorban megszerzett jobb pozícióval növekvő bevételre tegyenek szert; az eredmények elismertségének összehasonlíthatósága és növelése érdekében; világszínvonalú hazai kutatóegyetemek létrejöttének támogatása ott, ahol a személyi és a tárgyi feltételek a meglévő bázison kialakíthatók; a színvonalas tudományos utánpótlás-nevelés érdekében a szakkollégiumok, valamint az eredményes doktori iskolák fejlődésének támogatása.</p> <p>Részcélok: Tudománynépszerűsítés, tudományos ismeretterjesztés, K+F+I eredmények széles körű elterjesztése, különösen az MTMI szakok megismertetése, népszerűsítése; tudományos teljesítmények, eredmények, tehetségek elismerése és szakmai támogatása; a tudomány legújabb eredményeinek hatékony kommunikációs keretekben a társadalom felé közvetítése, a fiatal generációk bevonása a tudományos életbe a teljesítményt</p> |

| Sor-szám | Konstrukció száma | Konstrukció neve          | Indokoltság                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.       | 4.2.4             | Nemzeti Kiválóság Program | <p>elismerő versenyek, vetélkedők által.</p> <p>A Nemzeti Kiválóság Program/ Eötvös Loránd Tudásbefektetési Program elismeri a tehetséggel párosuló kiváló teljesítményt, motiválja a kimagasló oktatási, kutatási tevékenységet, a nemzetgazdasági valamint az európai gazdasági térség szempontjából jelentős eredmények elérését, bármely tudományterületen, de különösen a matematika, a műszaki tudományok és a természettudományok területén. A Nemzeti Kiválóság Program <i>keretében megvalósuló tevékenységek hozzájárulnak a „Magyar Géniusz” zászlóshajó céljainak megvalósításához.</i> A Nemzeti Kiválóság Program egy átfogó pályázati rendszer segítségével kívánja elérni a céljait, amely lehetővé teszi az oktatói-kutatói életpálya tervezhetőségét és a tehetséges magyar és külföldi hallgatók támogatását. A pályázati rendszer <b>elemei:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehetséges magyar hallgatók Magyarországon, valamint tehetséges magyar hallgatók külföldön, elsősorban az Európai Unióban megvalósuló tevékenységének a támogatása olyan tevékenységekben, amelyek elősegíthetik, támogatják a kutatóvá válásukat. (A tevékenységek közül előnyt élveznek azok, amelyek nemzetközi együttműködésben megvalósuló és interdiszciplináris K+F+I projektek keretében történnek.)</li> <li>• A kiváló hallgatók, a doktorjelöltek és doktori fokozatot szerzettek, az oktatók-kutatók képzési célú támogatása, a kutatói életpálya megtartó képességének növelése érdekében.</li> <li>• Átfogó hallgatói, oktatói és kutatói tehetséggondozó program elindítása és megvalósítása.</li> <li>• Olyan tevékenységek megvalósítása, amelyek révén vonzóvá és / vagy lehetővé válik a külföldön dolgozó magyar kutatók, oktatók számára a Magyarországra történő visszatelepülés.</li> <li>• Az interdiszciplináris kutatásokban kiemelkedő teljesítményt nyújtó kutatók támogatása.</li> </ul> |

#### 1.4. Támogatható tevékenységek köre

| Konstrukció száma | Konstrukció neve                                                 | Támogatható tevékenységek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.1             | Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a felsőoktatásban | <p><b>Pályakövető és alumni rendszerek kialakítása és működtetése, karrier-tanácsadás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A végzett hallgatók munkaerő-piaci mozgásának, meghatározott életpályája-adatainak gyűjtését, rögzítését, feldolgozását és elemzését lehetővé tevő szakmai fejlesztések;</li> <li>▪ A munkaerőpiac elvárásainak megismertetése érdekében karrierfejlesztési kurzusok, szimulációs, karrier- és pályaaorientációs tréningek, önéletrajz- és pályázatírási tanácsadási szolgáltatások, állásbörzék stb. szervezése.;</li> <li>▪ Tanácsadás a személyre szabott életpálya-utak és az ezekhez igazodó – a bolognai képzési szerkezet és a</li> </ul> |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve | Támogatható tevékenységek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                  | <p>kreditrendszer által felkínált, az Európai Képesítési Keretrendszernek és a munkaerő-piaci elvárásoknak megfelelő – egyéni képzési utak és tantervek kialakításához.</p> <p><b>Menedzsment szolgáltatások</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vezetői információs rendszer, integrált irányítási és adminisztrációs menedzsment rendszer,</li> <li>▪ változás menedzsment rendszer, tartalom menedzsment rendszer,</li> <li>▪ groupware (csoportmunkára alkalmas, támogató) rendszer, konfigurációkezelés,</li> <li>▪ help desk, problémakezelés, rendelkezésreállítás menedzsment, szoftverfelügyelet és terítés,</li> <li>▪ kapacitásmenedzsment, költségmenedzsment, katasztrófamenedzsment, szolgáltatási szint menedzsment</li> </ul> <p><b>Validációs központok kialakítása:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A formális, nem-formális és informális tanulással szerzett kompetenciák értékelési és elismerési módszereinek folyamatait, valamint a nemzeti és európai (felsőoktatási) képesítési keretrendszerek kimeneti mutatóival való megfeleltetési eljárásokat lebonyolító tájékoztató központok kiépítéséhez szükséges szakmai fejlesztések (adatgyűjtés, kutatás, szakértői tevékenységek, informatikai fejlesztések)</li> <li>• Intézményi validációs tájékoztató központok felállítása.</li> <li>• Intézményi validációs tájékoztató portálok kiépítése.</li> <li>• Illeszkedés a regionális és országos érvényesítési, beszámítási rendszerhez.</li> </ul> <p><b>Komplex hallgatói humán szolgáltatások rendszerének fejlesztése:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallgatói karrier-tanácsadási szolgáltatás biztosítása, egyénre szabott pályaorientációs tanácsadási szolgáltatás kiépítése, fejlesztése;</li> <li>• Tehetséggondozás, tehetséggondozó és tehetségsegítő szolgáltatások rendszerének kiépítése, fejlesztése;</li> <li>• Életviteli tanácsadás, pszichoszociális - mentálhigiénés támogató szolgáltatások kiépítése, fejlesztése;</li> <li>• Tanulmányi tanácsadás (egyénre szabott tájékoztatás a bolognai többszintű képzés céljáról, képzési szintek közötti átjárás lehetőségeiről és feltételeiről);</li> <li>• Koordinációs szolgáltatások fejlesztése (gyakorlati képzések, gyakorló helyek koordinációja, munkaerő piaci kapcsolatok kiépítésének koordinálása stb.);</li> <li>• Mentori, tutori rendszer kiépítése, fejlesztése;</li> <li>• A fentiekhez szükséges humán erőforrás fejlesztés (képzés);</li> <li>• A fentieket szolgáló portálok kiépítése, fejlesztése.</li> </ul> <p><b>Minőségfejlesztési rendszerek kialakítása és működtetése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az intézményeknek saját minőségirányítási rendszereinek kiépítése, működtetése és folyamatos fejlesztése, amelynek rá kell épülni a már létező normatív intézményi folyamatmodellekre, és összhangban kell lenniük az Európai Felsőoktatási Térség ajánlásaival, továbbá valamilyen, már létező, a piacgazdaságban bevált minőségfejlesztési modellel, szabvánnyal.</li> <li>• A minőségkultúra kialakítása érdekében folyamatos minőségfejlesztési képzések lebonyolítása.</li> <li>• Az intézményi minőségpolitikák kidolgozása és közzététele.</li> <li>• Felkészülés a Felsőoktatási Minőségi Díj követelményeinek teljesítésére.</li> <li>• A fentiekhez szükséges humán erőforrás-fejlesztés (képzés)</li> </ul> <p><b>Intézményi - tanulmányi, gazdálkodási - adminisztrációs rendszerek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Igényfelmérés</li> </ul> |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve                                                                                                                                           | Támogatható tevékenységek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rendszerterv elkészítése</li> <li>Szoftver beszerzés</li> <li>Szoftver fejlesztés</li> <li>Üzembe helyezés, tesztelés, hitelesítés.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.1.2             | Tartalomfejlesztés, képzők képzése, különös tekintettel a matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai (MTMI) képzésekre és azok fejlesztésére | <p><b>A komponens</b><br/> A komponens ennek megfelelően három alkomponensre (pályázható területre) tagolódik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A1. Tananyagfejlesztés</li> <li>A2. Tartalomfejlesztés</li> <li>A3. tananyagfejlesztést, tartalomfejlesztést és a képzést segítő speciális tudományos szakadatbázisok beszerzése és továbbfejlesztése</li> </ul> <p>Ennek keretében támogatható tevékenységek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemzetközi. elismert tananyagok vásárlása, adaptációja</li> <li>Idegen nyelvű tananyagok fordítása, magyar nyelvű tananyagok idegen nyelven történő előállítás</li> <li>Interdiszciplináris és komplex megközelítésű tananyagkészítés;</li> <li>Munkaerő-piaci szereplők bevonása a tananyagfejlesztésbe;</li> <li>Tananyagfejlesztés összehangolása a munkaerő-piaci elvárásokkal;</li> <li>Modulrendszerű tananyagok fejlesztése;</li> <li>A tananyagokba és a képzési programokba a korszerű matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai eredmények beépítése;</li> <li>Általános elv, hogy a támogatott projektnek direkt módon kell on-line elérhető képzési-tartalmat, tartalomszolgáltatást eredményeznie, valamint a metaadatokra vonatkozóan alkalmaznia a hazai ajánlásokat;</li> <li>Off-line tartalmak on-line megjelenítése;</li> <li>Kapcsolódó OpenCourseWare (OCW) (kurzusmegosztás) létrehozása</li> <li>Hagyományos tudás- és információ alapú tudományterületek on-line hozzáférhetőségének kialakítása;</li> <li>Saját, emelt szintű tartalom-szolgáltatást nyújtó felületek készítése;</li> <li>Fenntartható fejlődés beépítése a komplex képzési programokba.</li> <li>Kreditallokáció felülvizsgálata, kredittartalom intézményi illetve tudományági összehangolása; intézményi ekvivalencia táblázat kialakítása</li> <li>Áttérés a nyomtatott tartalmakról a digitális tartalmakra;</li> <li>A tananyag és tartalomfejlesztésekhez kapcsolódóan tudományos szakadatbázisok beszerzése;</li> <li>A modern oktatástechnológiai eszközök és módszerek alkalmazásának beépítése a tananyagokba</li> <li>Az oktatás minden szintjén, de főként a felsőoktatásban a K+F+I szerepének és új eredményeinek megismertetése és beépítése a képzési programokba és a tananyagokba.</li> <li>Az új tudományos és technikai eredményekkel összefüggő ismeretek beépülése az egyes szakmák továbbképzésébe (pl. pedagógus továbbképzés, mérnök továbbképzés, falugazdászok továbbképzése stb.);</li> <li>Idegen nyelvű kreditek beépítése a tananyagokba, kétnyelvű képzések fejlesztése.</li> </ul> <p><b>B komponens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pedagógusképzés, pedagógus továbbképzés,</li> </ul> |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve                                        | Támogatható tevékenységek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>a felsőoktatásban foglalkoztatott oktatók pedagógiai felkészítése,</li> <li>pedagógiai kutatások és regionális közoktatási szolgáltatások,</li> <li>tudástechnológiai kutató szolgáltatás,</li> <li>telementori szolgáltatás,</li> <li>mentori és tutori felkészítés a tanári, oktatói pálya feladataira,</li> <li>tanári mesterszakhoz kötődő tantervfejlesztés,</li> <li>az interkulturális oktatáshoz és migránsok oktatásához kapcsolódó pedagógiai módszerek fejlesztése,</li> <li>alternatív tantervi programok megvalósítása,</li> <li>a központok regionális minőségbiztosítási rendszerének, és akkreditációs jellegű tevékenységének kiépítése;</li> <li>olyan rugalmas (transz) nemzeti fórum megteremtése a tanárképzés fejlesztésére, amely összekapcsolja a tanárképzésben érdekelt intézményeket, tanárokat, oktatókat.</li> </ul> <p><b>C komponens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Egyetemi oktatók képzésének biztosítása akkreditált továbbképzési keretek közt az alábbi területeken: <ul style="list-style-type: none"> <li>pedagógiai módszertani ismeretek</li> <li>IKT eszközök használata.</li> <li>Szakmai nyelvtudás bővítése.</li> <li>Korszerű piaci ismeretek (minőségügy, fenntartható fejlődés, fogyasztóvédelem, vállalati ismeretek).</li> <li>Menedzsmenti készségek, ismeretek</li> </ul> </li> <li>A legújabb nemzetközi eredmények tapasztalatok átadását célzó nemzetközi szakmai továbbképzés megvalósítása az intézményben</li> </ul> |
| 4.1.3             | Felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése | <p><b><u>Előkészítés, szakmai fejlesztések (igényfelmérés, rendszerterv, kutatások, modellek kialakítása)</u></b></p> <p><b>DPR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Módszertani modell kidolgozása, egyeztetése, igényfelmérő kutatások;</li> <li>Pályakövetésre vonatkozó nemzetközi gyakorlatok, tapasztalatok feltárása</li> <li>Panelvizsgálatok, DPR-t támogató felmérések</li> <li>Intézményesített együttműködés kialakítása a felsőoktatási szereplőkkel, képzési területenkénti specifikumok feltárása.</li> <li>A diplomások foglalkoztatási helyzetéhez kapcsolódó más ágazati és munkaügyi központi adatbázisokkal történő integráció kidolgozása a vonatkozó adatvédelmi jogszabályok betartásával.</li> </ul> <p><b>AVIR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a szaktárca és az intézmények igényeinek felmérése, a fejlesztéshez kapcsolódóan az együttműködés és egyeztetés intézményes kereteinek kialakítása</li> <li>adatmodell kidolgozása</li> <li>adatszolgáltatási és adatlekérdezési interfészek specifikációjának kidolgozása</li> <li>az intézményi nyilvántartásokra vonatkozó követelmények meghatározása</li> <li>a központi adattárház adatvédelmi és hozzáférési szabályzásának kidolgozása</li> </ul> <p><b>KVR</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve                    | Támogatható tevékenységek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Központi modell fejlesztései:</li> <li>• Tudásbázis fejlesztése</li> <li>• Tájékoztató rendszer fejlesztései:</li> <li>• Validációs Irodához tartozó fejlesztések:</li> <li>• A pilot projekt megtervezése</li> </ul> <p><b>OKKR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az OKKR felsőoktatási szintleírásait (szintenként lebontott deskriptorait) tartalmazó részletes felsőoktatási javaslat elkészítése</li> <li>• Az OKKR működtetését szolgáló mechanizmusok kialakításáról szóló, az ehhez szükséges felsőoktatási fejlesztések, szabályozási, intézményépítési és finanszírozási eszközök részletes tervezéséről szóló előterjesztés kidolgozása</li> <li>• A felsőoktatás kimeneti szabályozó eszközeinek OKKR kompatibilis továbbfejlesztéséről szóló ajánlások kidolgozása, valamint az ezt szolgáló elemzések elkészítése</li> </ul> <p><b>IKT szolgáltatás-fejlesztés:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hálózati információs és felhasználói kapcsolat menedzser rendszer (CRM) és a kapcsolódó szolgáltatások előkészítése:</li> <li>• Grid menedzsment szolgáltatások kifejlesztésének előkészítése:</li> <li>• Tudományos és oktatási célú kollaborációs videóportál előkészítése:</li> <li>• AAI menedzsment szolgáltatások előkészítése:</li> </ul> <p><b>Kapcsolódó informatikai beszerzések, fejlesztések</b></p> <p><b>Intézményi programok előkészítése, megvalósítása</b></p> <p><b>Központi monitoring funkciók (közös):</b></p> <p><b>Disszemináció (közös)</b></p> <p>A projektre előírt illeszkedési előírások:<br/> TÁMOP 2.2.1. A képzés minőségének és tartalmának fejlesztése<br/> TÁMOP 2.2.2 „A pályorientáció rendszerének tartalmi és módszertani fejlesztése” kiemelt projekt - középfokú szakképzések pályakövetési adatai;<br/> TÁMOP 4.1.4 A felsőoktatás minőségbiztosítása<br/> TÁMOP 3.1.1 21. századi közoktatás<br/> TÁMOP 3.1.2 Új tartalomfejlesztések a közoktatásban<br/> TÁMOP 3.2.1 Új tanulási formák és rendszerek<br/> TÁMOP 3.1.8 „Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban</p> |
| 4.1.4             | Minőségfejlesztés a felsőoktatásban | <ul style="list-style-type: none"> <li>• az ágazati és a szakmai prioritások kidolgozása, azok harmonizációja egységes minőségbiztosítási definíciós gyűjtemény és egységes indikátorrendszer kidolgozása</li> <li>• helyzetelemzés, igényfelmérés, tanulmányírás, konferenciák</li> <li>• egységes minőségbiztosítási definíciós gyűjtemény és egységes indikátorrendszer kidolgozása,</li> <li>• külső értékelés (auditálás), szakmai felkészítés koordinációja a felsőoktatási intézmények és a munkaerő-piaci</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve | Támogatható tevékenységek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                  | <p>szakmai szervezetek, gazdálkodó szervezetek között</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az egyes intézményi minőségirányítási rendszerek nyilvántartása, klasszifikációja, működési sikerességének, hatékonyságának vizsgálata különösen a felsőoktatási ágazati irányítás számára</li> <li>• olyan, az intézmények minőségfejlesztéséről információt nyújtó indikátorok létrehozása és rendelkezésre bocsátása a központi adattár számára, amely az ágazati irányítás stratégiai döntéshozatal és nyomonkövetés számára egységes, komplex képet (benchmark) nyújt a hazai felsőoktatási minőségfejlesztés helyzetéről</li> <li>• az oktatási ágazati minőségbiztosításon belül a konkrét (alágazati, szakmai) célok lehatárolásának elvégzése</li> <li>• az egyes alágazatok (közoktatás, felsőoktatás, kultúra) koherens célrendszerének, összefüggésrendszerének feltárása, egységes minőségbiztosítási definíciós gyűjtemény és egységes indikátorrendszer kidolgozása</li> </ul> <p>IKT fejlesztés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bevezetési és felkészítési tréningek tartása, szakmai-szakértői felkészítő képzések szakmai napok, workshop-ok szervezése és lebonyolítása, konzultációk, előadások, csoportmunka irányítás</li> <li>• minőségjavító csoportok és Minőség Körök munkájának irányítása,</li> <li>• vezetői elkötelezettségi és motivációs tréningek megtartása (a vezetői elkötelezettség elősegítése az OKM-ben és a felsőoktatási intézményekben)</li> <li>• professzionális központi tanácsadási szolgáltatások kiépítése és ajánlások közzétételével a minőségirányítási rendszer működtetőinek, bevezetőinek szakmai támogatása</li> <li>• Minőségfejlesztési Portál kialakítása és működtetése, amely alkalmas a valós idejű (real-time) és az online szolgáltatásokra, szakmai segítségnyújtásra</li> <li>• minőségbiztosítási szakértői adatbázis kialakítása, amely olyan személyeket tartalmaz, akik közreműködhetnek a koncepció kidolgozásában és végrehajtásában, értékelők, bírálók, felkészítők, tanácsadók stb. lehetnek</li> <li>• szakmai disszeminációs tevékenységek lebonyolítása, szakmai tanácsadás szervezése</li> <li>• a folyamatszabályozás szakértői támogatása</li> <li>• a szervezetfejlesztés szakértői támogatása</li> <li>• szakértői támogatás a szabályozások bevezetésében</li> <li>• fenntartható fejlődés szempontrendszerének kialakítása és beépítésének elősegítése az intézményi minőségfejlesztési programokba</li> <li>• annak vizsgálata, hogy a fenntartható fejlődést miként szolgálhatja a minőségfejlesztés (tanulmány)</li> <li>• jó gyakorlatok adattár (Good Practice), minőségbiztosítási „normatív” folyamatmodell létrehozása, amelyet az intézmények átvehetnek és adaptálhatnak saját szervezetükhöz,</li> <li>• folyamatszabályozási és egyéb módszertani anyagok és esettanulmányok disszeminációja</li> <li>• a Felsőoktatási Minőségi Díj és a kiválósági díj kritériumrendszerének kialakítása és továbbfejlesztése</li> <li>• a Felsőoktatási Minőségi Díj technikai lebonyolítása</li> <li>• a minőségbiztosítás ágazati-szakmai koordinációját ellátó Felsőoktatási Minőségfejlesztési Programiroda (FEMIP) felállítása (iroda);</li> <li>• a FEMIP operatív feltételeinek, a személyi, tárgyi illetve anyagi háttérének, a minőségfejlesztés munkaszervezetének kiépítése</li> <li>• hálózatfejlesztés</li> </ul> |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve                                                                                  | Támogatható tevékenységek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                   | <p>A projektre előírt illeszkedési előírások:</p> <p>TÁMOP 2.2.1. A képzés minőségének és tartalmának fejlesztése</p> <p>TÁMOP 2.2.2 „A pályaaorientáció rendszerének tartalmi és módszertani fejlesztése” kiemelt projekt - középfokú szakképzések pályakövetési adatai;</p> <p>TÁMOP 4.1.3 „Felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése” kiemelt projekt</p> <p>TÁMOP 3.1.1 21. századi közoktatás</p> <p>TÁMOP 3.1.2 Új tartalomfejlesztések a közoktatásban</p> <p>TÁMOP 3.2.1 Új tanulási formák és rendszerek</p> <p>TÁMOP 3.1.8 „Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.2.1             | A tudáshasznosulást, tudástranszfert segítő eszköz-, és feltételrendszer kialakítása, fejlesztése | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Új technológiatranszfer megoldások installációja;</li> <li>• A technológiatranszferrel kapcsolatos kollaborációs és koordináció tevékenységek;</li> <li>• Tartalommenedzsment szolgáltatások;</li> <li>• Technológiatranszferrel kapcsolatos spin-off cégek létrehozása, működtetése;</li> <li>• Technológiatranszfer hálózat kialakítása;</li> <li>• Transznacionális transzferegyütműködések kialakítása;</li> <li>• Technológia transzfer pilot projektek lebonyolítása;</li> <li>• Technológiatranszfer szakmai tanácsadás és help-desk;</li> <li>• Technológiatranszfer szolgáltatások nyújtása;</li> <li>• A technológiatranszfer tevékenységét megalapozó elemzések, tanulmányok, stratégiák és tervek készítése;</li> <li>• A szellemi tulajdon-védelemhez kapcsolódó oltalmak megszerzésének támogatása, szabadalmi ügyvivői tevékenység, újdonságkutatás, szellemi tulajdon-menedzsment szolgáltatások;</li> <li>• Új technológiatranszfer módszerek kifejlesztése és alkalmazása;</li> <li>• Jogi, iparjogvédelmi, innovációs pénzügyi és üzleti, marketing, valamint technológia transzferhez kapcsolódó tanácsadás igénybevétele és nyújtása;</li> <li>• Technológiatranszfer célokat szolgáló tudományos eszközök és berendezések beszerzése;</li> <li>• Technológiatranszfer szoftverek beszerzése,</li> <li>• Nem saját tulajdonú szellemi alkotás vagy az ahhoz kapcsolódó licenc vásárlása;</li> <li>• A célokkal összefüggő akkreditált képzések (pl. hallgatók, oktatók, kutatók szakmai és tudományos továbbképzése);</li> <li>• Kutatási eredmények adaptálása, továbbfejlesztése;</li> <li>• Innovációs projekt megvalósíthatósági tanulmánya;</li> <li>• Disszemináció</li> </ul> |
| 4.2.2             | Innovatív kutatói teamek alapkutatástól az alkalmazott kutatásig terjedő projektjeinek támogatása | <p><b>Támogatható tevékenységek:</b></p> <p>a) <b>Kutatás–fejlesztési</b> (alapkutatás, kísérleti fejlesztés) és <b>innovációs projektek megvalósításához szükséges humánerőforrás és szolgáltatás finanszírozása</b> (A kutatás típusainak projekten belüli arányát a projekt jellege határozza meg, lehetséges értékei nem rögzítettek.)</p> <p>b) <b>Kutatás–fejlesztési, valamint innovációs kollaboráció</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve                                    | Támogatható tevékenységek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>a gyakorlatban hasznosítható komplex multidiszciplináris, illetve transzdiszciplináris, kutatási szerveződések, együttműködések kialakítása, fejlesztése,</li> <li>nemzetközi K+F és innovációs együttműködés, tapasztalatcsere,</li> </ul> <p><b>c) A kutatás–fejlesztés, valamint az innováció infrastruktúrájának létrehozásához kapcsolódó tevékenységek (az ERFA keresztfinanszírozás terhére):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kutatás–fejlesztési célokat szolgáló tudományos eszközök és berendezések beszerzése,</li> <li>teszt ( pilot ) rendszerek, tesztkörnyezetek létrehozása,</li> <li>szoftverek beszerzése, nem saját tulajdonú know-how és licence vásárlás.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.2.3             | Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunikációs stratégia és cselekvési program készítése a tudományos eredményeik megismertetésére a tudományos kutatást, fejlesztést végző intézményekben.</li> <li>Matematika, műszaki, informatikai és természettudományos tudományos szakok vonzerejének növelése érdekében népszerűsítő kommunikációs tevékenységek, rendezvények.</li> <li>Tudományos, technológiai és innovációs ismeretterjesztő rendezvények, kiállítások, versenyek szervezése (pl. Mindentudás Egyeteme, Tudomány Napja, Hete, Hónapja stb.).</li> <li>A kutatás-fejlesztés és az innováció eredményeit, társadalmi gazdasági hasznát bemutató kiadványok, TV és rádió műsorok készítése és terjesztése.</li> <li>A tudomány és a társadalom párbeszédét, a kutatók társadalmi szerepvállalását előmozdító rendezvények szervezése, projektek indítása</li> <li>Tudományos portálok, honlapok kialakítása és folyamatos frissítése.</li> <li>A tudományos ismeretterjesztő rendezvények internetes sugárzásra alkalmas szerkesztett videó anyagok minőségének és mennyiségének növelése.</li> <li>Nemzetközi konferenciák, fórumok szervezése.</li> <li>Nemzetközi, természettudományos, történelmi ismereteket bemutató gyűjtemények honosítása, hozzáférhetővé tétele.</li> <li>Önszerveződő tudományos tevékenységhez kapcsolódó kezdeményezések támogatása, szakkollégiumi programok támogatása új szakkollégiumi tehetséggondozó programok,</li> <li>A tudományos diákköri munkát, és annak megújítását szolgáló programok, egyetemi-főiskolia hallgatók tudományos és innovációs versenyeit fejlesztő programok (pl.: OTDK)</li> <li>A doktori iskolák nyilvánosságát, és annak megújítását szolgáló programok,</li> <li>Működő nemzetközi hallgatói és szakmai szervezetek tudás-disszeminációját és a hazai hallgatók (graduális és Ph.D. egyaránt) nemzetközi ismertségét segítő rendezvények, tevékenység támogatása.</li> <li>Kutatási innovációs fájlcsere-lő rendszer (p2p) működtetése.</li> <li>A civil szervezetek bevonása a tudományos eredmények megismertetésébe. (Pl. az egészségmegőrzést segítő orvostudományi eredmények, a klímaváltozással kapcsolatos ismeretek stb.)</li> <li>A tudományos életben való esélyegyenlőséggel összefüggő (nők a tudományban, tudományetikai kérdések, fiatalok ösztönzése) témák bemutatása és meghonosítása a közgondolkodásban.</li> <li>Kiválósági díjak alapítása.</li> <li>Életviteli és szociális kompetencia-fejlesztést támogató legújabb nemzetközi tudományos eredmények</li> </ul> |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve          | Támogatható tevékenységek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                           | <p>hozzáférhetővé tétele.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktív, természettudományos ismereteket, életviteli és szociális kompetenciát fejlesztő kiállítások, bemutatók, események.</li> <li>• Közösségi tartalomfejlesztés-, és szolgáltatás.</li> <li>• Oktatási segédsoftverek, oktatás támogató megoldások honosítása és elektronikusan hozzáférhetővé tétele.</li> <li>• Tartalom-menedzsmentszolgáltatások.</li> <li>• Elektronikus szakfolyóirat indítása, szakterületi rovatokkal, elismert szaktekintélyekből álló kuratóriummal, szerkesztőbizottsággal, a Ph.D. hallgatók és a fiatal szakemberek publikációs és ismertségi lehetőségeinek bővítésére. Egy ilyen folyóirat bekapcsolódhat az előző pontban bemutatott rendezvények szervezésébe és az ott elhangzottak publikálásába</li> <li>• Időben gyorsan változó szakmai egyetemi tananyagok megjelentetésének (főképpen elektronikus, interaktív) támogatása, promótálása a versenyszférában és a non-profit szektorban.</li> <li>• Tudományos díjak a nők számára, különös tekintettel a matematika, a tudomány, a műszaki és az informatikai területen dolgozó oktatók, kutatók részére</li> <li>• A civil szervezetek bevonása a tudományos eredmények megismertetésébe.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.2.4             | Nemzeti Kiválóság Program | <p><u>Pályázati rendszer működtetése:</u></p> <p><b>Támogatható tevékenységek:</b> a fejlesztés megvalósításához szükséges szakmai tevékenységek és ehhez kapcsolódó személyi és dologi költségek, az eddigi hasonló szakmai fejlesztések tapasztalatai alapján: projektmenedzsment; szakmai fejlesztés (informatikai fejlesztések, tanácsadási tevékenységek kutatások, szakmai programok, disszemináció, rendezvényszervezés, kiadványok, továbbképzés); infrastruktúrafejlesztés (beruházás, beszerzési feladatok)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A pályázati program menedzseléséhez, nyomon követéséhez és szakmai minőségének biztosításához szükséges eszközök és feltételek biztosítása, kidolgozása, működtetése</li> <li>• Tapasztalatok, jó gyakorlatok közzététele, az általános hasznosítás támogatása. A végfelhasználók eredményeinek, kutatási területének népszerűsítése, láthatóvá tétele a széles nagyközönség számára (nyomtatott és elektronikus kiadványok, rendezvények). Disszeminációs feladatok</li> <li>• A pályázati dokumentumok, eredmények, a támogatásban részesülők, illetve eredményeik interneten való elérhetővé tétele. Internetes fejlesztés: elektronikus on-line pályázati rendszer kiépítése</li> <li>• Szakértői adatbázis létrehozása, a pályázatok bírálatához szükséges szakértői háttér megteremtése. Szakértők felkészítése a pályázatok bírálatára</li> <li>• Információs tevékenység a célcsoport körében</li> <li>• Pályázati tanácsadás</li> <li>• A nyertes pályázók szakmai tevékenységét széles körben bemutató rendszeres és regionális/országos programok szervezése</li> <li>• A nyertes pályázók tevékenységének becsatornázása a tehetségsegítő programokba (tapasztalatok összegyűjtése, feldolgozás, közzététele; rendezvények, matching, feltételek biztosítása)</li> <li>• Utógondozás, nyomon követés, értékelés</li> </ul> |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve | Támogatható tevékenységek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoring és audit tevékenység</li> <li>Alumni hálózat kialakítása és működtetése</li> </ul> <p>A pályázati rendszer működésére a teljes költségvetés legfeljebb 10%-a fordítható. ERFA típusú kiadásokra a teljes költségvetés legfeljebb 10%-a fordítható.</p> <p><u>Pályázati rész:</u></p> <p><b>A Nemzeti Kiválóság Program három fő részből áll:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tehetséggondozás alprogram <ul style="list-style-type: none"> <li>Kiváló magyar hallgatók Magyarországon</li> <li>Kiváló magyar hallgatók Külföldön</li> </ul> </li> <li>Kiválóság alprogram <ul style="list-style-type: none"> <li>doktoranduszok,</li> <li>doktorjelöltek,</li> <li>posztdoktorok,</li> <li>elismert oktató-kutató,</li> <li>külföldön dolgozó magyar állampolgárságú oktató-kutató kizárólag Magyarországon lebonyolítandó projekteken való közreműködés esetén,</li> <li>külföldi állampolgárságú kutatónak-oktató</li> </ul> </li> <li>Nemzetközi Kutatóközpont (Collegium Budapest) alprogram</li> </ul> <p>A támogatások és díjak feltétele, hogy a kedvezményezett már folyó vagy induló felsőoktatási, K+F+I projekteken aktívan vegyen részt, a kutatási projektben dokumentálható eredményt érjen el.</p> |

### 1.5. Projekt kiválasztási szempontok

| Konstrukció száma | Konstrukció neve                                                 | Projekt kiválasztási szempontok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.1             | Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a felsőoktatásban | <p><b>Jogosultsági feltételek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a tervezett projektnek Magyarországon kell megvalósulnia;</li> <li>a projektnek a Pályázati Felhívásban meghatározott időkereten belül kell megvalósulnia;</li> <li>a projekt céljának, tárgyának illeszkednie kell a Pályázati Felhívásban megfogalmazott támogatási célhoz;</li> <li>a pályázónak a Pályázati Felhívásban meghatározott pályázói körhöz kell tartoznia;</li> <li>a pályázónál nem állnak fent a Pályázati Felhívásban nevesített kizáró okok és megfelel az egyéb támogathatósági kritériumoknak;</li> <li>a pályázó benyújtotta - az előírtaknak megfelelően - a Projekt Adatlapot és a hozzá csatolandó Munkatervet és Költségtervet;</li> <li>a támogatás mértékének illeszkednie kell a Pályázati Felhívásban rögzítettekhez;</li> <li>a projektnek illeszkednie kell a TÁMOP 4.1.3 és 4.1.4 kiemelt programokhoz;</li> </ul> |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve                                                                                                          | Projekt kiválasztási szempontok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hallgatói célú fejlesztések esetén kötelező partnerség a Hallgatói Önkormányzattal;</li> <li>▪ a kedvezményezettnek a projekttel kapcsolatos költségeiről elkülönített nyilvántartást kell vezetnie;</li> <li>▪ a kedvezményezett kötelezettsége a közvélemény tájékoztatása a támogatás felhasználásáról és a támogatással elért eredményekről;</li> <li>▪ a támogatás csak abban az esetben nyújtható, amennyiben az a normál működésen túlmutató tevékenységre ösztönöz.</li> <li>▪ csak olyan projekt támogatható melynek menedzsmentjében mindkét nem számára biztosított a legalább 1/3-os képviselet.</li> </ul> <p><b>Értékelési szempontok</b><br/> Az értékelés 100 pontos értékelő táblázat alapján zajlik<br/> A horizontális szempontok értékelésére 10 pont fordítandó</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szakmai ill. szervezeti értékelés keretében figyelembe veendő: <ul style="list-style-type: none"> <li>- a fejlesztés komplexitása,</li> <li>- a nemzetközi minőségbiztosítási szabványoknak való megfelelés szintje,</li> <li>- a fejlesztések révén az adott fejlesztési területen elért teljes körűség mind a folyamatokat, mind az intézmény egészét tekintve,</li> <li>- a fejlesztendő szolgáltatások mindegyikével rendelkezni fog-e a pályázó a támogatás révén</li> <li>- az IT fejlesztések a legjobb elérhető technológiát alkalmazzák-e.</li> <li>- az érintett célcsoport nagysága</li> </ul> </li> <li>▪ A pénzügyi kritériumok keretében figyelembe veendő: <ul style="list-style-type: none"> <li>- önrész mértéke,</li> <li>- a fejlesztések révén optimalizált folyamatok által elért költségmegtakarítás mértéke.</li> </ul> </li> <li>▪ A fenntarthatósági kritériumok keretében figyelembe veendő (minimum 10 pont): <ul style="list-style-type: none"> <li>- a kiépített, fejlesztett szolgáltatások fenntarthatósága</li> <li>- a kiépített, fejlesztett szolgáltatások költséghatékonysága</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Előnyök:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hallgatói humánszolgáltatások esetében előnyt élveznek azok a pályázatok, amelyek kapcsolódnak a TÁMOP 3. prioritásának tehetségsegítő konstrukcióihoz.</li> <li>▪ Előnyt élveznek azok a rendszer-fejlesztések, amelyek különös figyelmet fordítanak a környezetterhelési mutatók meghatározására és beépítésére.</li> <li>▪ Előnyt élveznek azok a pályázatok, melyek több intézményt kiszolgáló, közös szolgáltatási rendszereket fejlesztenek (0-5 pont)</li> </ul> |
| 4.1.2             | Tartalomfejlesztés, képzők képzése, különös tekintettel a matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai (MTMI) | <p><b>Mindhárom komponens esetében:</b></p> <p><b>Jogosultsági feltételek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a tervezett projekteknek Magyarországon kell megvalósulnia;</li> <li>▪ a pályázónak a Pályázati Felhívásban meghatározott pályázói körhöz kell tartoznia;</li> <li>▪ a pályázónak meg kell felelnie a Pályázati Felhívásban rögzített támogathatósági kritériumoknak.</li> </ul> <p><b>Értékelési szempontok:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve                 | Projekt kiválasztási szempontok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | képzésekre és azok fejlesztésére | <p>Az értékelés 100 pontos értékelő táblázat alapján zajlik<br/>A horizontális szempontok értékelésére 10 pont fordítandó</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A projektjavaslat költségterve, a költségek megalapozottsága, a projekt költséghatékonyasága;</li> <li>Erőforrás elemzés (a pályázó szakmai, humánerőforrásbeli, infrastrukturális, pénzügyi háttere, saját forrás lehetősége), a projektben résztvevő szervezetek, személyek és a menedzsment alkalmassága;</li> <li>Projekt szakmai és pénzügyi megvalósíthatósága;</li> <li>Nemzetközi és hazai kooperációs-készség;</li> <li>Saját hozzájárulás mértéke;</li> <li>Transznacionális, inter-, multi-, és transzdiszciplináris, interoperábilis jelleg;</li> <li>A projektjavaslat és a program célkitűzéseinek összhangja,</li> <li>A projektjavaslat megvalósíthatósága, a részfeladatok egymásra épülése, ütemezettsége és ellenőrizhetősége,</li> <li>A projektjavaslat hozzájárulása az adott szakterület hazai és nemzetközi fejlődéséhez, kapcsolódása nemzeti vagy globális problémák megoldásához.</li> </ul> <p><b><u>Speciális feltételek az „A” komponens esetében:</u></b></p> <p><b>Jogosultsági feltételek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>EQF illeszkedés</li> <li>Kötelezettségvállalás az új tananyag alkalmazására</li> <li>A támogatott képzési területen tanegységek, modulok közötti ekvivalencia (kredit megfelelési) táblázat készítése, intézményen belül teljes körűen, intézmények között összes érintett konzorciumi partner esetében</li> </ul> <p><b>Értékelési szempontok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A tananyagfejlesztő tudományos elismertsége;</li> <li>A tananyagok alkalmazhatósága;</li> <li>A tananyagok alkalmazásában érintett hallgatók száma</li> <li>A tananyagok használatában érintett képzési területek, intézmények száma</li> <li>A tananyagok innováció-tartalma (az eredmény újdonságtartalma);</li> <li>Kötelezettségvállalás az új tananyag alkalmazására;</li> <li>A tananyagok közzétételének szintje (ingyenes elérhetőség, on-line hozzáférés)</li> <li>Többnyelvűség szintje</li> </ul> <p><b>Előnyök:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A tudományos intézmények, kutatási-fejlesztési központok, illetve az ipar és az informatika potenciális résztvevői közötti aktív és - lehetőség szerint - állandó visszacsatolással működő, programszerű kapcsolat keretében kidolgozandó, kifejlesztendő tananyag- és tartalom fejlesztések,</li> <li>Modulrendszerű tananyagfejlesztések,</li> <li>Matematikai, műszaki, természettudományos és informatikai területet érintő fejlesztések</li> <li>A nem nyelvi képzésekbe idegen nyelvű kreditek beépítése</li> </ul> |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve                                        | Projekt kiválasztási szempontok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Más (a pályázatban nem érintett) intézményekből, ill. külföldi intézményből felkért szaklektorok megbízása</li> <li>Tankönyv v. szakkönyvkiadóval, és/vagy oktatási v. tartalomfejlesztési szakmai szervezettel és/vagy on-line szakkkiadóval, szakportállal és/vagy tudományos digitális tartalomszolgáltatóval együttműködő intézmények</li> <li>Konzorciumi partnerek közt Polus klaszter-tag szervezet található, Pólusvárosban megvalósuló projektek előnyt élveznek</li> </ul> <p><b><u>Speciális feltételek a „B” komponens esetében:</u></b></p> <p><b>Jogosultsági feltételek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regionális pedagógusképzési szolgáltató központok fejlesztése témában régióként csak egy pályázó nyerhet támogatást. A Közép-Magyarországi régió esetében maximum 2 pályázó nyerhet támogatást.</li> <li>Országos pedagógusképzési hálózat központi koordinációjára - már meglévő pedagógusképző intézményre építve - egy pályázó nyerhet.</li> <li>A fejlesztett intézményeknek a projekt végére képessé kell válniuk a kompetencia alapú képzést nyújtó pedagógusok képzésére</li> </ul> <p><b>Értékelési szempontok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A pályázó intézmény tanárképzési tapasztalata,</li> <li>A pályázó intézmény kompetencia alapú képzések pedagógiájában szerzett tapasztalata</li> <li>A pályázó tanárképző intézmény tudományos elismertsége;</li> <li>Többynyelvűség szintje a fejlesztések következtében</li> </ul> <p><b><u>Speciális feltételek a „C” komponens esetében:</u></b></p> <p><b>Jogosultsági feltételek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A képzések akkreditált képzések keretében vehetők igénybe</li> <li>A pályázatnak, amennyiben az idegen nyelvi oktatás feltételei nem adottak, kötelezően tartalmaznia kell szaknyelvi továbbképzést</li> </ul> <p><b>Értékelési szempontok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Érintett oktatók száma</li> <li>Képzések komplexitása</li> <li>Többynyelvűség szintje a támogatás következtében (oktatók nyelvi készségeinek javulása)</li> </ul> |
| 4.1.3             | Felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése | <p><b>Benyújtási és formai kritériumok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a projektgazda a projekt javaslatot személyesen nyújtotta be;</li> <li>a projektgazda a meghatározott határidőn belül nyújtotta be projekt javaslatát;</li> <li>a projektgazda projekt adatlapot hiánytalanul töltötte ki;</li> <li>a projektgazda a projekt adatlap szerkezetén sem formájában, sem tartalmában nem változtatott;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve | Projekt kiválasztási szempontok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a projektgazda a projekt adatlapot dátummal és aláírással ellátta;</li> <li>a projektgazda a projekt javaslatot magyar nyelven, gépelve, az előírt projekt adatlapon nyújtotta be;</li> <li>a benyújtott projekt javaslat valamennyi oldala számozott;</li> <li>a projektgazda a projekt javaslatot elektronikus adathordozón (CD, DVD) is benyújtotta;</li> <li>a projektgazda a projekt javaslathoz az útmutatóban meghatározott dokumentumokat, mellékleteket csatolta.</li> </ul> <p><b>Szakmai kritériumok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a kedvezményezett biztosítja, hogy a szolgáltatás-fejlesztési folyamatba a célcsoport, illetve annak képviselői bevonásra kerülnek;</li> <li>a kedvezményezett biztosítja, hogy a projekt keretében fejlesztett szolgáltatások minden felsőoktatási intézmény számára felhasználhatóak lesznek;</li> <li>a kedvezményezett biztosítja a projekt keretében fejlesztett szolgáltatások pénzügyi és szakmai fenntarthatóságát.</li> <li>A kedvezményezett bemutatja a szolgáltatások iránti szükséglet megalapozottságát, az alkalmazáshoz kapcsolódó motivációs tényezőket.</li> <li>a projekt javaslat tartalmazza a projekttervezési felhívásban meghatározott indikátorok mérésének módját és gyakoriságát, ismerteti az adatgyűjtés és adatszolgáltatás rendszerét;</li> <li>a projektgazda által az útmutató alapján benyújtott dokumentumok, mellékletek szakmai tartalma megfelelő;</li> <li>a kiemelt projekt komplementer módon kapcsolódik a hazai forrásból finanszírozott hasonló célú programokhoz;</li> <li>a projektgazda biztosítja a támogatás célcsoportjára vonatkozó rendszeres, részletes adatszolgáltatást;</li> <li>a benyújtott projekt javaslat a költséghatékonyság elvének figyelembe vételével készült, a költségek megfelelnek a piaci áraknak és érvényesül az „értéket a pénzért” elv;</li> <li>a projektgazda által benyújtott költségvetés összhangban van a vállalt szakmai feladatokkal, s egyben megfelel az Elszámolhatósági Útmutatóban foglaltaknak;</li> <li>a tervezett kiadások szöveges indoklása kellően megalapozza azok szükségességét a kiemelt projekt megvalósítása és céljainak elérése szempontjából;</li> <li>a kiemelt projekt menedzsment költségeinek és a szakmai végrehajtás költségeinek az aránya kellően indokolt, továbbá összhangban van a szakmai megvalósítással, s egyben megfelel az Elszámolhatósági Útmutatóban foglaltaknak;</li> <li>a projektgazda rendelkezik tapasztalattal hasonló projektek megvalósításában;</li> <li>a projektgazda biztosítja, hogy projektszervezete, program menedzsmentje (projektmenedzser, pénzügyi vezető) megfelelő szakmai referenciával, tapasztalattal rendelkezik;</li> <li>a projektgazda bemutatja a kiemelt projekt előkészítésével kapcsolatos tevékenységeit;</li> <li>érvényesülnek a kiemelt projekt megvalósulása során a környezeti, a gazdasági és a társadalmi fenntarthatóság szempontjai;</li> <li>a projektgazda biztosítja és hangsúlyosan kezeli a kiemelt projekt megvalósulása során az esélyegyenlőség, az egyenlő bánásmód szempontjainak érvényesülését.</li> </ul> <p><b>Egyéb speciális feltételek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jogszábeli felhatalmazás alapján felsőoktatási szereplőkre vonatkozó adatkezelési tevékenység</li> <li>A szerződéskötésig Esélyegyenlőségi Terv elkészítése. A tervnek aktív és tudatos stratégia keretében ki kell terjednie minden a projekt megvalósításában közreműködő személyre, függetlenül attól, hogy alkalmazása</li> </ul> |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve                    | Projekt kiválasztási szempontok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                     | <p>megbízási vagy vállalkozási szerződés keretében történik-e. A kedvezményezettnek az azonos munkakörben dolgozó, azonos végzettséggel rendelkező munkatársai részére azonos bérezést, illetve a foglalkoztatással összefüggő más juttatások azonos nagyságát kell biztosítani. A kedvezményezetteknek az ezzel kapcsolatban tett vállalásait, nyilatkozatait az esélyegyenlőségi tervében szerepeltetnie kell.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektmenedzsment összetételében legalább egy harmados részvételt kell biztosítani mindkét nem (férfiak, nők) számára;</li> <li>▪ Azonos munkakörben, azonos végzettséggel, azonos feladatkört ellátók esetében azonos bér juttatása a vonatkozó jogszabályok figyelembevételével;</li> <li>▪ Széleskörű felhasználásra kialakított informatikai beruházások és fejlesztések esetében vak- és gyengénlátóbarát (W3C szabvány szerinti) megoldások alkalmazása;</li> </ul> <p><b>Fenntartható Fejlődés területén előírt vállalások</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Legkésőbb a szerződéskötésig a Fenntartható Fejlődés Nemzeti Stratégiát alkalmazó intézményi fenntartható fejlődési stratégia kidolgozása.</li> </ul> <p><b>Szellemi tulajdonkezelés területén előírt vállalások:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A projekt keretében létrejött szellemi terméket a kedvezményezettek korlátlanul felhasználhatják ellenszolgáltatás nélkül (royalty free), ennek részleteiről a konzorciumi együttműködési megállapodás rendelkezzen.</li> <li>▪ A projekt keretében keletkezett szellemi termékek felhasználását a pályázó legkésőbb a pályázat benyújtásáig külön dokumentumban szabályozza.</li> </ul> <p>A pályázónak vállalnia kell, hogy a támogatott beruházással létrehozott szolgáltatásokat a projekt zárását követően minimum 5 évig fenntartja és üzemelteti. A kiválasztási kritériumok között meghatározott valamennyi szempontnak teljesülnie kell, továbbá azokkal kapcsolatban a Bíráló Bizottság kérdéseket fogalmazhat meg.</p> |
| 4.1.4             | Minőségfejlesztés a felsőoktatásban | <p><b>Benyújtási és formai kritériumok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a projektgazda a projekt javaslatot személyesen nyújtotta be;</li> <li>▪ a projektgazda a meghatározott határidőn belül nyújtotta be projekt javaslatát;</li> <li>▪ a projektgazda projekt adatlapot hiánytalanul töltötte ki;</li> <li>▪ a projektgazda a projekt adatlap szerkezetén sem formájában, sem tartalmában nem változtatott;</li> <li>▪ a projektgazda a projekt adatlapot dátummal és aláírással ellátta;</li> <li>▪ a projektgazda a projekt javaslatot magyar nyelven, gépelve, az előírt projekt adatlapon nyújtotta be;</li> <li>▪ a benyújtott projekt javaslat valamennyi oldala számozott;</li> <li>▪ a projektgazda a projekt javaslatot elektronikus adathordozón (CD, DVD) is benyújtotta;</li> <li>▪ a projektgazda a projekt javaslatához az útmutatóban meghatározott dokumentumokat, mellékleteket csatolta.</li> </ul> <p><b>Szakmai kritériumok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a kedvezményezett biztosítja, hogy a szolgáltatás-fejlesztési folyamatba a célcsoport, illetve annak képviselői bevonásra kerülnek;</li> <li>▪ a kedvezményezett biztosítja, hogy a projekt keretében fejlesztett szolgáltatások minden felsőoktatási intézmény számára felhasználhatóak lesznek;</li> <li>▪ a kedvezményezett biztosítja a projekt keretében fejlesztett szolgáltatások pénzügyi és szakmai fenntarthatóságát.</li> <li>▪ A kedvezményezett bemutatja a szolgáltatások iránti szükséglet megalapozottságát, az alkalmazáshoz kapcsolódó</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve | Projekt kiválasztási szempontok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                  | <p>motivációs tényezőket.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a projekt javaslat tartalmazza a projekttervezési felhívásban meghatározott indikátorok mérésének módját és gyakoriságát, ismerteti az adatgyűjtés és adatszolgáltatás rendszerét;</li> <li>a projektgazda által az útmutató alapján benyújtott dokumentumok, mellékletek szakmai tartalma megfelelő;</li> <li>a kiemelt projekt komplementer módon kapcsolódik a hazai forrásból finanszírozott hasonló célú programokhoz;</li> <li>a projektgazda biztosítja a támogatás célcsoportjára vonatkozó rendszeres, részletes adatszolgáltatást, valamint a szaktárcával való folyamatos konzultációt;</li> <li>a benyújtott projekt javaslat a költséghatékonyság elvének figyelembe vételével készült, a költségek megfelelnek a piaci áraknak és érvényesül az „értéket a pénzért” elv;</li> <li>a projektgazda által benyújtott költségvetés összhangban van a vállalt szakmai feladatokkal, s egyben megfelel az Elszámolhatósági Útmutatóban foglaltaknak;</li> <li>a tervezett kiadások szöveges indoklása kellően megalapozza azok szükségességét a kiemelt projekt megvalósítása és céljainak elérése szempontjából;</li> <li>a kiemelt projekt menedzsment költségeinek és a szakmai végrehajtás költségeinek az aránya kellően indokolt, továbbá összhangban van a szakmai megvalósítással, s egyben megfelel az Elszámolhatósági Útmutatóban foglaltaknak;</li> <li>a projektgazda rendelkezik tapasztalattal hasonló projektek megvalósításában;</li> <li>a projektgazda biztosítja, hogy projektszervezete, program menedzsmentje (projektmenedzser, pénzügyi vezető) megfelelő szakmai referenciával, tapasztalattal rendelkezik;</li> <li>a projektgazda bemutatja a kiemelt projekt előkészítésével kapcsolatos tevékenységeit;</li> <li>érvényesülnek a kiemelt projekt megvalósulása során a környezeti, a gazdasági és a társadalmi fenntarthatóság szempontjai;</li> <li>a projektgazda biztosítja és hangsúlyosan kezeli a kiemelt projekt megvalósulása során az esélyegyenlőség, az egyenlő bánásmód szempontjainak érvényesülését.</li> </ul> <p><b>Egyéb speciális feltételek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A szerződéskötésig Esélyegyenlőségi Terv elkészítése. A tervnek aktív és tudatos stratégia keretében ki kell terjednie minden a projekt megvalósításában közreműködő személyre, függetlenül attól, hogy alkalmazása megbízási vagy vállalkozási szerződés keretében történik-e. A kedvezményezettnek az azonos munkakörben dolgozó, azonos végzettséggel rendelkező munkatársai részére azonos bérezést, illetve a foglalkoztatással összefüggő más juttatások azonos nagyságát kell biztosítania. A kedvezményezetteknek az ezzel kapcsolatban tett vállalásait, nyilatkozatait az esélyegyenlőségi tervében szerepeltetnie kell.</li> <li>Projektmenedzsment összetételében legalább egy harmados részvételt kell biztosítani mindkét nem (férfiak, nők) számára;</li> <li>Azonos munkakörben, azonos végzettséggel, azonos feladatkört ellátók esetében azonos bér juttatása a vonatkozó jogszabályok figyelembevételével;</li> <li>Széleskörű felhasználásra kialakított informatikai beruházások és fejlesztések esetében vak- és gyengénlátóbarát (W3C szabvány szerinti) megoldások alkalmazása;</li> </ul> <p><b>Fenntartható Fejlődés területén előírt vállalások</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Legkésőbb a szerződéskötésig a Fenntartható Fejlődés Nemzeti Stratégiát alkalmazó intézményi fenntartható</li> </ul> |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve                                                                                  | Projekt kiválasztási szempontok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                   | <p>fejlesztési stratégia kidolgozása.</p> <p><b>Szellemi tulajdonkezelés területén előírt vállalások:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A projekt keretében létrejött szellemi terméket a kedvezményezettek korlátlanul felhasználhatják ellenszolgáltatás nélkül (royalty free).</li> <li>A projekt keretében keletkezett szellemi termékek felhasználását a pályázó legkésőbb a pályázat benyújtásáig külön dokumentumban szabályozza.</li> </ul> <p>A pályázónak vállalnia kell, hogy a támogatott beruházással létrehozott szolgáltatásokat a projekt zárását követően minimum 5 évig fenntartja és üzemelteti. A kiválasztási kritériumok között meghatározott valamennyi szempontnak teljesülnie kell, továbbá azokkal kapcsolatban a Bíráló Bizottság kérdéseket fogalmazhat meg.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.2.1             | A tudáshasznosulást, tudástranszfert segítő eszköz-, és feltételrendszer kialakítása, fejlesztése | <p><b>Jogosultsági feltételek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Támogatásban csak olyan projekt részesülhet, amely a fejlesztés megvalósítását – a fejlesztés céljától függően – regionális, helyi, illetve belső intézményi partnerségre építik.</li> <li>Csak olyan beruházás támogatható, amely a pályázó intézmény Intézményfejlesztési Tervében szerepel</li> <li>a tervezett projektnek Magyarországon kell megvalósulnia;</li> <li>a projektnek a Pályázati Felhívásban meghatározott időkereten belül kell megvalósulnia;</li> <li>a projekt céljának, tárgyának illeszkednie kell a Pályázati Felhívásban megfogalmazott támogatási célhoz;</li> <li>a pályázónak a Pályázati Felhívásban meghatározott pályázói körhöz kell tartoznia;</li> <li>a pályázónál nem állnak fent a Pályázati Felhívásban nevesített kizáró okok és megfelel az egyéb támogathatósági kritériumoknak;</li> <li>a pályázó benyújtotta - az előírtaknak megfelelően - a Projekt Adatlapot és a hozzá csatolandó Munkatervet és Költségtervet;</li> <li>a támogatás mértékének illeszkednie kell a Pályázati Felhívásban rögzítettekhez.</li> <li>Pályázó által tett és teljesített vállalás: <ul style="list-style-type: none"> <li>50-100 millió forint támogatás esetén a projekt végéig legalább 1</li> <li>100-200 millió forint támogatás esetén a projekt végéig legalább 2</li> <li>200-300 millió forint támogatás esetén a projekt végéig legalább 4</li> <li>300-400 millió forint támogatás esetén a projekt végéig legalább 5 technológia transzfer</li> </ul> </li> </ul> <p>A támogatási keret minimum 50, maximum 80 százaléka Pólusvárosban megvalósuló fejlesztésekre fordítandó.</p> <p><b>Értékelési szempontok</b><br/> Az értékelés 100 pontos értékelő táblázat alapján zajlik<br/> A horizontális szempontok értékelésére 10 pont fordítandó</p> <p><u>Előnyök</u></p> |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve                                                                                  | Projekt kiválasztási szempontok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>A pályázaton előnyt élveznek olyan felsőoktatási intézmények indulhatnak, amelyek innovációs és kutatás – fejlesztési területen a helyi gazdasággal már megvalósult együttműködést tudnak igazolni (pl.: Kooperációs Kutató Központok, Regionális Egyetemi Tudáscentrumok)</li> </ul> <p><u>Szakmai szempontok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Innováció tartalom (a termék, szolgáltatás, technológia újdonságtartalma);</li> <li>Erőforrás elemzés (a pályázó emberi, pénzügyi, infrastrukturális, saját forrás, szakmai háttere);</li> <li>Várható társadalmi, gazdasági hatás;</li> <li>A projekt költséghatékonysága;</li> <li>Projekt szakmai és pénzügyi megvalósíthatósága;</li> <li>Kooperációs készség;</li> <li>Eredmények visszacsatolása a képzésbe.</li> <li>Átadott, transzferelt technológiák, szabadalmak, oltalmak száma</li> <li>A létrejött kutatási együttműködések hatása (a bemutatott eddigi hazai és nemzetközi kapcsolatok, illetve azok várható bővülése, a K+F eszköz többcélú hasznosítási lehetőségei, együttműködések eredményei stb. szerint)</li> <li>A pályázó alkalmassága (eddigi K+F eredmények, publikációk, szabadalmak, a pályázó pénzügyi helyzete, stb. alapján)</li> <li>A vállalati szférával való együttműködés keretében végzett kutatási tevékenység oktatási, képzési kihatásai, valamint a fiatal kutatók, a PhD képzésben résztvevők bevonása a kutatómunkába.</li> <li>A pályázó felkészülése az EU integrált K+F projektjeiben és kiválósági hálózataiban, illetve egyéb nemzetközi integrált projektben való eredményes közreműködésre</li> </ul> <p><u>Társadalmi szempontok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A projektjavaslat társadalmi hatásai (etikai, valamint bizonytalanság- és kockázatkezelési szempontok figyelembevétele, hozzájárulás a kormányzati döntések megalapozásához, illetve társadalmi problémák kezeléséhez)</li> <li>A projektjavaslat hozzájárulása a fenntartható fejlődéshez, illetve a környezet védelméhez</li> <li>A projektjavaslat hozzájárulása az esélyegyenlőség kialakulásához</li> <li>A projektjavaslat hozzájárulása az országon belüli területi egyenlőtlenségek csökkenéséhez</li> <li>A projektjavaslat hozzájárulása a tudományos és technológiai eredmények széles körben való elterjesztéséhez, megismertetéséhez</li> <li>A projektjavaslat hozzájárulása a munkahelyteremtéshez</li> </ul> |
| 4.2.2             | Innovatív kutatói teamek alapkutatástól az alkalmazott kutatásig terjedő projektjeinek támogatása | <p><b>Jogosultsági feltételek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A kutatási projekthez szükséges infrastrukturális háttér megléte</li> <li>A tervezett projektnek a Magyarországon kell megvalósulnia;</li> <li>A projektnek a Pályázati Felhívásban meghatározott időkereten belül kell megvalósulnia;</li> <li>A projekt céljának, tárgyának illeszkednie kell a Pályázati Felhívásban megfogalmazott támogatási célhoz;</li> <li>A pályázónak a Pályázati Felhívásban meghatározott pályázói körhöz kell tartoznia;</li> <li>A pályázónál nem állnak fent a Pályázati Felhívásban nevesített kizáró okok és megfelel az egyéb támogathatósági kritériumoknak;</li> <li>A pályázó benyújtotta - az előírtaknak megfelelően - a Projekt Adatlapot és a hozzá csatolandó Munkatervet és Költségtervet;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve                                    | Projekt kiválasztási szempontok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>A támogatás mértékének illeszkednie kell a Pályázati Felhívásban rögzítettekhez.</li> </ul> <p><b>Értékelési szempontok</b><br/> Az értékelés 100 pontos értékelő táblázat alapján zajlik<br/> A horizontális szempontok értékelésére 10 pont fordítandó</p> <p><u>Értékelésénél figyelembe veendő:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kutatásvezető nemzetközi tudományos elismertsége;</li> <li>Kutatási téma alkalmazhatósága;</li> <li>Innováció tartalom (az eredmény újdonságtartalma);</li> <li>A projektjavaslat költségterve, a költségek megalapozottsága, a projekt költséghatékonysága;</li> <li>Erőforrás elemzés (a pályázó emberi, pénzügyi, infrastrukturális, saját forrás, szakmai háttere), a projektben résztvevő szervezetek, személyek és a menedzsment alkalmassága;</li> <li>Projekt szakmai és pénzügyi megvalósíthatósága;</li> <li>Nemzetközi és hazai tudományos kooperációs készség;</li> <li>Eredmények visszacsatolása a képzésbe;</li> <li>Átadott, transzferelt technológiák, szabadalmak, oltalmak száma</li> <li>Iparági és klaszter igényfelmérés színvonala, eredménye;</li> <li>Kockázatelemzés színvonala; eredménye</li> <li>Saját hozzájárulás mértéke;</li> <li>Transznacionális, inter-, multi-, és transzdiszciplináris, interoperábilis jelleg;</li> <li>A projektjavaslat és a program célkitűzéseinek összhangja,</li> <li>A projektjavaslat megvalósíthatósága, a részfeladatok egymásra épülése, ütemezetttsége és ellenőrizhetősége,</li> <li>A projektjavaslat hozzájárulása az adott szakterület hazai és nemzetközi fejlődéséhez, kapcsolódása nemzeti vagy világméretű problémák megoldásához.</li> <li>Kutatási tevékenység eredményének értékesíthetősége.</li> <li>Egyéb szolgáltatásokra fordított önrész aránya (útiköltség, szállás és konferenciadíj, napidíj)</li> <li>Pólusvárosokban megvalósuló projektek előnyt élveznek.</li> </ul> |
| 4.2.3             | Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja | <p><b>Jogosultsági feltételek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a tervezett projektnek a Magyarországon kell megvalósulnia;</li> <li>a pályázónak a Pályázati Felhívásban meghatározott pályázói körhöz kell tartoznia;</li> <li>a pályázónak meg kell felelnie a Pályázati Felhívásban rögzített támogathatósági kritériumoknak;</li> <li>A projekteknek tartalmazniuk kell olyan elemet, mely a tevékenységhez kapcsolódóan a tudományos életbe való bekapcsolódás lehetőségeinek ismertetését tartalmazza;</li> <li>A projektnek tartalmaznia kell az önszerveződő tudományos hallgatói közösségek fejlesztésére vonatkozó tevékenységeket;</li> </ul> <p><b>Értékelési szempontok:</b><br/> Az értékelés 100 pontos értékelő táblázat alapján zajlik<br/> A horizontális szempontok értékelésére 10 pont fordítandó</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve          | Projekt kiválasztási szempontok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                           | <p><u>Értékelésénél figyelembe veendő:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A megvalósítók tudománynépszerűsítő tevékenységének elismertsége;</li> <li>▪ A célcsoport nagysága; heterogenitása</li> <li>▪ Innováció tartalom (az eredmény újdonságtartalma);</li> <li>▪ A projektjavaslat költségterve, a költségek megalapozottsága, a projekt költséghatékonysága;</li> <li>▪ Erőforrás elemzés (a pályázó emberi, pénzügyi, infrastrukturális, saját forrás, szakmai háttere), a projektben résztvevő szervezetek, személyek és a menedzsment alkalmassága;</li> <li>▪ Projekt szakmai és pénzügyi megvalósíthatósága;</li> <li>▪ Nemzetközi és hazai kooperációs készség;</li> <li>▪ Saját hozzájárulás mértéke;</li> <li>▪ Interdiszciplináris jelleg;</li> <li>▪ A projektjavaslat és a program célkitűzéseinek összhangja,</li> <li>▪ A projektjavaslat megvalósíthatósága, a részfeladatok egymásra épülése, ütemezettsége és ellenőrizhetősége,</li> <li>▪ A projektjavaslat hozzájárulása az adott szakterület hazai és nemzetközi fejlődéséhez, kapcsolódása nemzeti vagy világméretű problémák megismertetéséhez és megoldásához.</li> <li>▪ a tehetséges fiatalok bevonása a projektekbe előnyt jelent</li> <li>▪ Pólus program keretében kutatás-fejlesztési célú támogatást nyert klaszter-tag intézmény esetében a pólus projekt eredményeinek disszeminációját célzó projektek előnyben részesülnek.</li> <li>▪ Tudománynépszerűsítés, tudományos innovációs verseny esetében előnyt élveznek azok a pályázatok, melyek legalább 3 éve rendszeresen megrendezett események fejlesztését, bővítését célozzák</li> <li>▪ MTMI területek előnyt élveznek</li> </ul> |
| 4.2.4             | Nemzeti Kiválóság Program | <p><b>A lebonyolító szervezet(ek) kiválasztási kritériumai:</b></p> <p><b>Adminisztratív feltételek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a szervezet létét és jogszerű működését igazoló dokumentumok (alapító okirat)</li> </ul> <p><b>Jogosultsági feltételek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ az 1995. évi CXVII. törvényhez 1. számú melléklet 3. pontja alapján közcélú juttatások folyósítására alkalmas szervezeti forma</li> <li>▪ a szervezet alapító okiratában az NKP feladatival kapcsolatos célok és tevékenységek megjelenése.</li> <li>▪ hasonló ösztöndíj / támogatási program lebonyolításában szerzett tapasztalat</li> </ul> <p><b>Szakmai kritériumok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hasonló jellegű és nagyságrendű fejlesztésekben közreműködő szakemberek részvétele,</li> <li>▪ a pályázati rendszer részleteinek kidolgozását széles körű szakmai egyeztetéssel végzi a lebonyolító</li> </ul> <p><b>Társadalmi kritériumok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ esélyegyenlőség biztosítása</li> </ul> <p><b>A pályázati rendszerben a támogatottak (hallgatók, oktatók, kutatók) kiválasztási szempontjai</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Konstrukció száma | Konstrukció neve | Projekt kiválasztási szempontok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                  | <p><b>Jogosultsági feltételek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a támogatások és díjak feltétele, hogy a kedvezményezett már folyó vagy induló felsőoktatási K+F+I projektekben aktívan vegyen részt, a kutatási projektben dokumentálható eredményt érjen el.</li> <li>a kedvezményezett személy kötelezettsége, hogy a lebonyolítóval együttműködve, aktívan részt vegyen a közvélemény és a szakmai közönség tájékoztatásában a támogatás felhasználásáról és a támogatással elért eredményekről.</li> <li>részvétel a pályázat utánkövetési rendszerében</li> </ul> <p><b>Értékelési szempontok</b></p> <p>1) A pályázó (hallgató, oktató, kutató) által elért szakmai teljesítmény, kiválósági kritériumoknak való megfelelés</p> <p>2) A pályázó általa támogatás időszaka alatt a kötelező K+F+I projektben való részvétele keretében elérhető, valószínűsíthető eredményei (kutatási terv, és annak várható eredményei)</p> <p>Az értékelési szempontoknak tükrözniük kell az ágazati, tudományterületi specialitásokat</p> |

#### 1.6. A támogatási konstrukciók célértékei

| Konstrukció száma | Konstrukció neve, száma                                          | Indikátor megnevezése                                                                                                                        | Célértékek |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                   |                                                                  |                                                                                                                                              | 2010       |
| 4.1.1             | Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a felsőoktatásban | Pályakövetési rendszereket bevezető felsőoktatási intézmények száma                                                                          | 20         |
|                   |                                                                  | A központi validációs rendszerhez csatlakozó felsőoktatási intézmények száma                                                                 | 20         |
|                   |                                                                  | Minőségirányítási rendszert bevezető felsőoktatási intézmények száma                                                                         | 20         |
|                   |                                                                  | Az intézményi validációs tájékoztató központokat kialakító felsőoktatási intézmények száma                                                   | 15         |
|                   |                                                                  | Komplex, egyénre szabott tanulmányi és pályaorientációt alkalmazó, tehetségsegítő szolgáltatással rendelkező felsőoktatási intézmények száma | 15         |
|                   |                                                                  | Komplex vezetői információs rendszert bevezető felsőoktatási intézmények száma                                                               | 15         |
|                   |                                                                  | Tanulmányi, gazdálkodási rendszereket érintő fejlesztést végrehajtó intézmények száma                                                        | 10         |
|                   |                                                                  | A külföldi hallgatók számának növekedése                                                                                                     | 5%         |
|                   |                                                                  | Elnyert hazai és nemzetközi minőségi díjak száma                                                                                             | 3          |

|       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              | Céltértek |
|       |                                                                                                                                                            | A prioritás keretében a felsőoktatási intézményekben bevezetett minőségbiztosítási, pályakövetési, validációs rendszereket kiszolgáló informatikai rendszerek száma.         | 30        |
| 4.1.2 | Tartalomfejlesztés, képzők képzése, különös tekintettel a matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai (MTMI) képzésekre és azok fejlesztésére | A támogatás keretében kifejlesztett új, (bologna konform) moduláris tananyagok száma                                                                                         | 200       |
|       |                                                                                                                                                            | Adaptált (bologna konform) tananyagok száma                                                                                                                                  | 50        |
|       |                                                                                                                                                            | Tananyaghoz kapcsolódó, legalább kari szintű elérhetőséget biztosító speciális szak adatbázisok száma                                                                        | 10        |
|       |                                                                                                                                                            | Az országos hálózat tagjának számító tanárképzési központok száma                                                                                                            | 6         |
|       |                                                                                                                                                            | Új tudományos és oktatási tartalmak on-line létrehozása és szolgáltatása; (szolgáltatásban résztvevők számának növekedése)                                                   | +30%      |
|       |                                                                                                                                                            | Meglévő tudományos tartalmak on-line hozzáférhetővé tétele, szolgáltatása, a hozzáférés javítása, eLearning, távoktatás keretrendszer- feltétel (szolgáltatásban résztvevők) | +30%      |
|       |                                                                                                                                                            | A nem nyelvi képzések tananyagában megjelenő idegen nyelvű kreditek száma                                                                                                    | 3000      |
|       |                                                                                                                                                            | „Képzők képzése” keretében továbbképzésben résztvevő felsőoktatási oktatók száma                                                                                             | 1500      |
| 4.1.3 | A felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése                                                                                                  | Központi DPR modellel alkalmazó intézmények száma                                                                                                                            | 20        |
|       |                                                                                                                                                            | A központi adattár alapú vezetői információs rendszert (központi AVIR) stratégiai döntéshozatalra és nyomon követésre használók száma                                        | 90        |
|       |                                                                                                                                                            | Validációs képzések száma                                                                                                                                                    | 16        |
|       |                                                                                                                                                            | Validációs Képzésben részesített oktatók, koordinátorok száma                                                                                                                | 420       |
|       |                                                                                                                                                            | Validációs tájékoztatásban részesített oktatók, hallgatók, koordinátorok, munkaerő-piaci szereplők száma                                                                     | 4000      |
|       |                                                                                                                                                            | Kidolgozott OKKR szintleírás szakmai javaslat száma                                                                                                                          | 3         |
|       |                                                                                                                                                            | Létrehozott IKT szolgáltatások száma                                                                                                                                         | 10        |
|       |                                                                                                                                                            | Tudományos és oktatási célú kollaborációs videóportálban elhelyezett tartalom mennyisége                                                                                     | 2000      |
|       |                                                                                                                                                            | A létrehozott IKT szolgáltatásokat használó intézmények száma                                                                                                                | 40        |
| 4.1.4 | Minőségfejlesztés a                                                                                                                                        | Felsőoktatási Minőségfejlesztési Programiroda                                                                                                                                | 1         |

|       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | felsőoktatásban                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      | Céltértek |
|       |                                                                                                   | Egységes felsőoktatási minőségpolitika céljaira adaptált minőségbiztosítási rendszerek száma                                                                                                                         | 3         |
|       |                                                                                                   | Felsőoktatási Minőségi Díjra benyújtott pályázatok kumulált száma                                                                                                                                                    | 40        |
|       |                                                                                                   | Bemutatott jó gyakorlatok száma                                                                                                                                                                                      | 12        |
|       |                                                                                                   | Felkészítő képzések száma                                                                                                                                                                                            | 80        |
|       |                                                                                                   | Bevont minőségfejlesztési szakértők száma                                                                                                                                                                            | 30        |
|       |                                                                                                   | Szakmai tanácsadói órák száma                                                                                                                                                                                        | 6000      |
|       |                                                                                                   | Felkészítésben résztvevő intézményi dolgozók száma                                                                                                                                                                   | 200       |
|       |                                                                                                   | Felkészítésben résztvevő intézmények száma                                                                                                                                                                           | 40        |
|       |                                                                                                   | Minőségügyi portál regisztrált felhasználóinak száma                                                                                                                                                                 | 1000      |
| 4.2.1 | A tudáshasznosulást, tudástranszfert segítő eszköz-, és feltételrendszer kialakítása, fejlesztése | Az egyetemi kutatói tevékenységben kifejlesztett és értékesített szellemi termékek, új installált technológiák, bevezetett know-howk száma (db)                                                                      | 40        |
|       |                                                                                                   | Az egyetemi K+F tevékenységben kifejlesztett és a magánszférába közvetített szabadalmak (szabadalom, növényfajta oltalom, használati minta oltalom, formatervezési minta oltalom, stb...) száma (eljárás elindítása) | 30        |
|       |                                                                                                   | A konstrukcióban megvalósításába bevont felsőoktatási intézmények bevonása (hazai, külföldi)                                                                                                                         | 24        |
|       |                                                                                                   | A konstrukció megvalósításába bevont vállalkozások száma (db.)                                                                                                                                                       | 30        |
|       |                                                                                                   | A konstrukció megvalósításába bevont külföldi felsőoktatási intézmények vagy külföldi kutatóintézet száma (db.)                                                                                                      | 10        |
|       |                                                                                                   | A konstrukció megvalósításába bevont magyar kutatók, oktatók bevonása (fő)                                                                                                                                           | 450       |
|       |                                                                                                   | A konstrukcióban közreműködő hallgatók bevonása (fő)                                                                                                                                                                 | 100       |
|       |                                                                                                   | A konstrukció keretében létrejött spin-off cégek létrehozása (db)                                                                                                                                                    | 10        |
|       |                                                                                                   | A konstrukcióban létrejött publikációk, outputok átadása (db)                                                                                                                                                        | 75        |
|       |                                                                                                   | A konstrukcióban lebonyolított pilot projektek száma                                                                                                                                                                 | 7         |
|       |                                                                                                   | A konstrukció keretében támogatott K+F projektek (technológiatranszferek) száma                                                                                                                                      | 60        |
| 4.2.2 | Innovatív kutatói teamek alapkutatástól az alkalmazott kutatásig terjedő projektjeinek            | A konstrukcióban benyújtott szabadalmak száma (eljárás elindítása)                                                                                                                                                   | 30        |
|       |                                                                                                   | Kialakított komplex multidiszciplináris, illetve transzdiszciplináris, kutatási                                                                                                                                      | 50        |

|       |                                                     |                                                                                            |            |
|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       | támogatása                                          |                                                                                            | Célértékek |
|       |                                                     | szerveződések, együttműködések (Innovatív kutatói teamek) száma                            |            |
|       |                                                     | A konstrukcióban közreműködő felsőoktatási intézmények száma (hazai, külföldi) (intézmény) | 80         |
|       |                                                     | A konstrukcióban közreműködő vállalkozások bevonása (db)                                   | 25         |
|       |                                                     | A konstrukcióban közreműködő magyar kutatók/ oktatók száma (fő)                            | 250        |
|       |                                                     | A konstrukcióban közreműködő külföldi oktatók/kutatók száma (fő)                           | 100        |
|       |                                                     | A konstrukcióban közreműködő hallgatók száma (fő)                                          | 100        |
|       |                                                     | A konstrukció keretében létrejött spin-off cégek száma (db)                                | 10         |
|       |                                                     | A konstrukcióban létrejött publikációk, módszertanok, eredmények száma (db)                | 75         |
|       |                                                     | A konstrukció keretében támogatott K+F projektek (teamek) száma                            | 50         |
| 4.2.3 | Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja | A tudományos eredmények ismertetésébe bevont civil szervezetek száma                       | 20         |
|       |                                                     | Létrehozott tudományos, tudománynépszerűsítő portálok, honlapok száma                      | 10         |
|       |                                                     | A programokban közreműködő felsőoktatási intézmények száma (hazai, külföldi)               | 35         |
|       |                                                     | A programokban közreműködő kutatók/ oktatók száma                                          | 400        |
|       |                                                     | A programokban közreműködő hallgatók száma                                                 | 600        |
|       |                                                     | Tudománynépszerűsítő rendezvények száma összesen                                           | 100        |
|       |                                                     | Ebből MTMI szakokhoz, kutatáshoz kapcsolódó rendezvények száma                             | 70         |
|       |                                                     | Elért közönség létszáma                                                                    | 100 000    |
|       |                                                     | A konstrukcióban adományozott tudománynépszerűsítő díjak száma                             | 10         |
|       |                                                     | Fejlesztett tudománynépszerűsítő médiumok száma                                            | 30         |
|       |                                                     | MTMI szakokra jelentkezők számának növekedése                                              | +5 %       |
|       |                                                     | Tudományos, innovációs versenyeken résztvevők számának növekedése                          | +5 %       |
|       |                                                     | Szakkollégiumok tudományos tevékenységet támogató programjain résztvevők száma             | 1500       |
| 4.2.4 | Nemzeti Kiválóság Program                           | Kutatási támogatásban részesített hallgatók száma                                          | 1600       |
|       |                                                     | Kutatási támogatásban részesített magyar kutatók száma                                     | 1500       |

|  |  |                                                                                                                                                         |            |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |  |                                                                                                                                                         | Célértékek |
|  |  | A közös kutatási projektekbe bevont külföldi kutatók száma                                                                                              | 80         |
|  |  | A támogatásban részesülő külföldi állampolgárságú kutatók magyar kutatókkal közös publikációinak száma                                                  | 15         |
|  |  | Hazatérő magyar kutatók részvétele magyarországi kutatóintézmény projektjében                                                                           | 50         |
|  |  | A konstrukció keretében támogatott K+F projektek száma: azon kutatói szerveződések száma, amelynek munkájában az NKP támogatott feltételként részt vesz | 50         |

### 1.7. A konstrukciók megvalósításával kapcsolatos kockázatok

| Konstrukció száma | Konstrukció megnevezése                                                                                                                                    | Kockázat                                                                                                                                                        | Kockázat kezelésének módja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.1             | Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a felsőoktatásban                                                                                           | Az intézményi beruházások háttérét adó központi fejlesztések megvalósítása csúszik                                                                              | Fél évvel korábban beindított központi fejlesztések, Késedelem esetén a pályázat meghirdetésének halasztása                                                                                                                                                                                                                                    |
|                   |                                                                                                                                                            | Az intézményi különbözőségekből adódóan nehéz a nyílt pályázati programot alkalmazni.                                                                           | Több pályázati alkomponens meghirdetése, többféle pályázati feltétel (egyéni- konzorciumi, komplex-egy tevékenységre irányuló)                                                                                                                                                                                                                 |
|                   |                                                                                                                                                            | A projektek időbeli ütemezése kicsúszik az akcióterv által megszabott időkeretből                                                                               | Belső jelentési rendszer, megalapozott ütemterv tartalékidővel, ütemtervre vonatkozó kockázat elemzés, folyamatos projekt monitoring                                                                                                                                                                                                           |
|                   |                                                                                                                                                            | A disszeminációs tevékenység és a célcsoportok igényei nincsenek összhangban egymással                                                                          | Kommunikációs szakemberek bevonása, előzetes igényfelmérések eredményeinek hasznosítása                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.1.2             | Tartalomfejlesztés, képzők képzése, különös tekintettel a matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai (MTMI) képzésekre és azok fejlesztésére | A képzőhelyek közötti együttműködési folyamat nem indul el, nem megfelelő nemzetközi tananyag-fejlesztési kollaboráció                                          | Nagyobb konzorciumok, nemzetközi kollaborációk, MTMI területek preferenciája.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                   |                                                                                                                                                            | A projektek futamidejének lejártával az elvárt eredmények elmaradnak; az eredményeknek a felsőoktatási hasznosulása részben vagy teljes egészében nem megfelelő | A monitoring keretében évente többször történő beszámoltatás a fejlesztés szakmai előrehaladásáról; a nem hasznosítható tananyag és tartalomfejlesztési eredmények létrehozására irányuló projektek kizárása már a folyamat elején, a pályázatok kiválasztási fázisában (megfelelő szakemberek segítségével, gazdasági partnerek bevonásával); |
|                   |                                                                                                                                                            | A projektek futamidejének lejártával az elvárt képzési kapacitások nem                                                                                          | Munkaerő-piaci és hallgatói igényfelmérés kikényszerítése a pályázótól, amelyben bemutatja kutatási projektjének                                                                                                                                                                                                                               |

| Konstrukció száma | Konstrukció megnevezése                                                                           | Kockázat                                                                                                                                         | Kockázat kezelésének módja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                   | jönnek létre; az eredményeknek a pedagógusképzésben nem megfelelőek                                                                              | megvalósíthatóságát, társadalmi, gazdasági megalapozottságát, piaci hasznosíthatóságát;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.1.3             | Felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése                                           | A program szakmai, intézményi elfogadottsága nem megfelelő                                                                                       | Előzetes széleskörű egyeztetés, intézményi érdekek bemutatása. Az intézmények vezetőinek folyamatos tájékoztatása több csatornán keresztül.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                   |                                                                                                   | Az intézményi különbözőségekből adódóan nehéz egységes DPR modellt készíteni                                                                     | Az többszintű adatmodell tervezhető, ahol az első szinten a biztosan minden intézménynél előálló közös adatok találhatók, második szinten a legtöbb intézménynél valamely módon egységesnek tekinthető adatok és a harmadik szinten az intézményi egyedi specialitások. A kiemelt program keretében csak az első két szint megtervezése a feladat, a harmadik szint tervezését az intézmények egyedileg végezhetik. |
|                   |                                                                                                   | Nem megfelelő együttműködés az intézmények részéről                                                                                              | A megfelelő kulcs felhasználók bevonása a projektbe az indulástól. Az intézmények vezetőinek folyamatos tájékoztatása több csatornán keresztül.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                   |                                                                                                   | Az intézményi különbözőségekből adódóan nehéz egységes adattárház adatmodellt készíteni                                                          | Az többszintű adatmodell tervezhető, ahol az első szinten a biztosan minden intézménynél előálló közös adatok találhatók, második szinten a legtöbb intézménynél valamely módon egységesnek tekinthető adatok és a harmadik szinten az intézményi egyedi specialitások. A kiemelt program keretében csak az első két szint megtervezése a feladat, a harmadik szint tervezését az intézmények egyedileg végezhetik. |
| 4.1.4             | Minőségfejlesztés a felsőoktatásban                                                               | Nem megfelelő együttműködés az intézmények részéről                                                                                              | A megfelelő kulcs felhasználók bevonása a projektbe az indulástól. Az intézmények vezetőinek, minőségügyi szakértőinek folyamatos tájékoztatása több csatornán keresztül.                                                                                                                                                                                                                                           |
|                   |                                                                                                   | Nem sikerül olyan átfogó referencia modellt kidolgozni, ami teljes mértékben alkalmas az intézményi minőségbiztosítási folyamatok kialakítására. | Normatív folyamatmodell kialakítása, alkalmazhatóságának tesztelése, szoftveres alkalmazásának megismertetése                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.2.1             | A tudáshasznosulást, tudástranszfert segítő eszköz-, és feltételrendszer kialakítása, fejlesztése | A kutatók és/vagy kutatóhelyek közötti együttműködési folyamat nem indul meg, nem megfelelő nemzetközi technológiatranszfer                      | A monitoring keretében évente egyszer történő beszámolás a projekt kutatás állapotáról; a nem hasznosítható kutatási eredmények hasznosítására létrehozására irányuló projektek kizárása már a folyamat elején, a pályázatok kiválasztási fázisában (megfelelő szakemberek segítségével, gazdasági partnerek bevonásával);                                                                                          |

| Konstrukció száma | Konstrukció megnevezése                                                                           | Kockázat                                                                                                                                                                                 | Kockázat kezelésének módja                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.2             | Innovatív kutatói teamek alapkutatástól az alkalmazott kutatásig terjedő projektjeinek támogatása | A kutatási projektek futamidejének lejártával az innovációs eredmények elmaradnak; a kutatási eredményeknek a gazdaságban való hasznosulása nem, vagy nem megfelelő mértékben jön létre. | Nagyobb konzorciumok, a kockázati tőke bevonásának, nemzetközi kollaborációnak, MTMI területeknek preferenciája.                                                                                                                                                                               |
|                   |                                                                                                   | Egyfókuszú kutatói csoportok jönnek létre                                                                                                                                                | Iparági és klaszterelemzés, munkaerő-piaci igényfelmérés kikényszerítése a pályázótól, amelyben bemutatja, a kutatási projektjének megvalósíthatóságát, illetve annak társadalmi, gazdasági igényét, piaci hasznosíthatóságát;                                                                 |
|                   |                                                                                                   | Hagyományos tudományterületeken történik a kutatás                                                                                                                                       | Kellőképpen megalapozott, pénzügyi számításokkal alátámasztott pályázatok előnyben részesítése; az együttműködés létrejöttének elősegítése a potenciális partnerek közötti információáramlás, közvetítés ágazati támogatással;                                                                 |
| 4.2.3             | Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja                                               | A disszeminációs tevékenység és a célcsoportok igényei nincsenek összhangban egymással                                                                                                   | Társadalmi igényfelmérés kikényszerítése a pályázótól, amelyben bemutatja, a projekt megvalósíthatóságát, illetve annak társadalmi, gazdasági igényét;                                                                                                                                         |
|                   |                                                                                                   | Kevés információ, hír jelenik meg a témáról, érdeklődés hiánya                                                                                                                           | Tájékoztatás a lehetséges kedvezményezettek körében, médiakampány, rendezvények; Kommunikációs szakemberek bevonása, előzetes igényfelmérések eredményeinek hasznosítása                                                                                                                       |
| 4.2.4             | Nemzeti Kiválóság Program                                                                         | Az SzJA TV változásai szűkíthetik vagy bővíthetik az tevékenységhez kötött ösztöndíj adóterhet nem viselő járandóság / közcélú juttatás jogcímű jogcímű kifizetéseket                    | Az ilyen jogcímű kifizetés akadálya esetében a kutató pályázók munkabéréként tudnak hozzájutni a támogatáshoz, ami mind a pályázató/bérszámfejtő, mint pedig a pályázó oldaláról jelentősen megnehezíti a támogatás igénybe vételét, és a vonzerejét, illetve az összegét is erősen csökkenti. |
|                   |                                                                                                   | Nem sikerül az adott tudományterületen megfelelő szakmai felkészültségű, rangos külföldi kutatók, felkutatása, idevonzása.                                                               | A pályázat előkészítése és a pályáztatás során nagy figyelmet fordítunk arra, hogy a nemzetközi kutatóközpont eddigi tapasztalatai és kiterjedt kapcsolatai révén megtalálja a kiváló kutatókat, és vonzóvá tegyük a hazai kutató intézményeket.                                               |
|                   |                                                                                                   | A külföldi magyar kutatók számára a konstrukció nem elég vonzó a Magyarországra történő visszatéréshez.                                                                                  | Külföldi magyar kutatók idevonzása: a szellemi kihívás lehet a legnagyobb vonzerő, ugyanakkor a konstrukció ideális feltételeket kínál az itteni kutatásra, együttműködésre                                                                                                                    |

**1.8. Szakmai előkészítés alatt lévő, várhatóan 2008-ban a projektcsatornába benyújtandó és induló kiemelt projektek**

| Konstrukció száma | Konstrukció címe                                |
|-------------------|-------------------------------------------------|
| 4.2.5.            | Elektronikus tartalomfejlesztés és szolgáltatás |