

Társadalmi Megújulás Operatív Program

**4.prioritás: A felsőoktatás tartalmi és szervezeti
fejlesztése a tudásalapú gazdaság kiépítése
érdekében**

Akcióterv

2009-2010

2009. január 13.

I. Prioritás bemutatása

1. Prioritás tartalma

Prioritás rövid tartalma (max. 500 karakter)
A prioritás a felsőoktatás versenyképességéhez, a bolognai szerkezetváltáshoz, és a tudásalapú gazdaság kihívásainak való megfeleléshez szükséges tartalom-, módszertan-, és szolgáltatásfejlesztést célozza meg, különös tekintettel a felsőoktatás és a munkaerőpiac kapcsolatának erősítésére, az intézményirányítás hatékonyságának növelésére, a kutatás-fejlesztési kapacitások bővítésére, valamint a műszaki és természettudományi képzési terület kapacitásainak fejlesztésére.

2. A prioritás célkitűzései

Indikátor megnevezése	Indikátor mértékegysége	Indikátor típusa	Bázisérték	Célértékek	
				2012	2015
A felsőoktatási szolgáltatások rendszer szintű fejlesztéséhez (KVR, DPR, AVIR, minőségirányítás,) csatlakozott intézmények száma	- intézmény, - darab	output	0	40	50
A prioritás keretében a felsőoktatási intézményekben bevezetett minőségbiztosítási, pályakövetési, validációs rendszereket kiszolgáló informatikai rendszerek száma.	- IT rendszer, - darab	output	0	30	50
Az egyetemek és kutatóintézetek részvétel megvalósuló – a prioritás keretében támogatott - nemzetközi és hazai K+F projektek száma	- projekt, - darab	output	0	60	150
A prioritás eredményeképpen kifejlesztett új Bologna-konform tananyagok száma	- tananyag - darab	output	0	320	500
Új szakmák szakemberigényének kielégítése érdekében indított képzések keretében kiadott diplomák száma	- diploma - darab	output	0	2500	2500
A támogatott tudás és technológiatranszfer szolgáltatások keretében benyújtott szabadalmak (szabadalom, növényfajta oltalom, használati minta oltalom, formatervezési minta oltalom, stb.) száma	- szabadalom /oltalom - darab	eredmény	0	60	200
A prioritás keretében támogatott projektekhez kapcsolódó referált folyóiratokban megjelenő olyan cikkek száma, amelyeknek szerzői (vagy társszerzői) hazai főiskolák, egyetemek oktatói, vagy kutatóintézetek kutatói	- cikk - darab	eredmény	0	120	200
A prioritás keretében támogatott „Képzők képzése” program keretében képzett felsőoktatási oktatók száma	- oktató - fő	output	0	3000	8000

II. A támogatási konstrukciók összefoglaló adatai (2009-2010)

Sor-szám	Konstrukció neve	Projekt kiválasztás eljárása	Kedvezményezettek köre	(Pályázatok, kiemelt projektek kerete Mrd Ft)		IH döntés tervezett összege (Mrd Ft)*			Tám. min-max. összege (Mft)	Tám. min-max. mértéke (%)	Támogatandó projektek száma	Támogatás formája
				2009	2010	2009	2010	2011/2012				
4.1.1	Hallgatói és intézményi szolgáltatás-fejlesztés a felsőoktatásban	egyfordulós	2005. évi CXXXIX. törvény 1. számú mellékletében felsorolt, állam által elismert felsőoktatási intézmények B komponens esetében non-profit szervezetek is		5,7	0	5,7		A: 60-300 B: 12-70	95%	35	VNT
4.1.2	Tartalomfejlesztés, képzők képzése, különös tekintettel a matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai képzésekre és azok fejlesztésére	egyfordulós	2005. évi CXXXIX. törvény 1. számú mellékletében felsorolt, állam által elismert felsőoktatási intézmények. Felsőoktatási intézményekkel – együttműködési megállapodás alapján – együttműködő non-profit szervezetek, amelyek alapító dokumentumában a pályázat tárgyát képező fejlesztő, szolgáltató tevékenység szerepel. Felsőoktatási intézményekkel – együttműködési megállapodás alapján – együttműködő tudományos illetve tankönyvkiadók, on-line tudományos illetve szakkiadók.	0	11,2	0	11,2		A: 30-160 B: 30-50 C: 30-50	90%	180	VNT

* támogatási döntés alapján

4.1.3	Felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése, 2 ütem Kiemelt projekt tervezet. Projektcsatornába vétele szükséges!	kiemelt	a projektcsatorna eljárás során kiválasztott szervezet	0,78		0,78				781	100%	1	VNT
4.1.5	Hiányszakmák, új szakmák munkaerőigényének kielégítése felsőfokú képzés segítségével	egyfordulós	Felsőoktatási intézmények	3		3				150-500	90%	9	VNT
4.2.1	Kutatási és technológia transzfer szolgáltatások támogatása, a felsőoktatási intézmények kutatási feltételrendszerének javítása	egyfordulós	Felsőoktatási intézmények, költségvetési illetve non-profit kutatóintézetek és velük megjelölten és programszerűen együttműködő kutatói csoportok, szervezetek.	3,9		3,9				50-260	90%	30	VNT
4.2.2	Nemzetközi közreműködésben megvalósuló alap- és célzott alapkutatási projektek támogatása	egyfordulós	Felsőoktatási intézmények, költségvetési illetve non-profit kutatóintézetek és velük megjelölten és programszerűen együttműködő kutatói csoportok, szervezetek.	5,2	10,5	5,2	10,5			300-900	90%	50	VNT
4.2.3	Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja	egyfordulós	Felsőoktatási intézmények, valamint velük együttműködő szervezetek, amelyeknek alapító okiratában a tudomány népszerűsítése illetve a tudományos ismeretterjesztés alaptevékenységként szerepel.	0	2		2			20-150	95%	40	VNT
4.2.4	Nemzeti Kiválóság Program	kiemelt és közvetett	a projektcsatorna eljárás során kiválasztott lebonyolító szervezet	0	11,6	6,3	5,3			nem értelmezhető	100%	1	VNT
	Tartalék*			3,9									

1Az összegek 260 Ft/euró árfolyamon szerepelnek

* Az árfolyam különbözet miatt prioritásonként tartalékot képeztünk. A konstrukciók az eredeti keretösszegekkel kerülnek meghirdetésre, a tartalék prioritáson belüli esetleges felhasználásáról a beérkező pályázati szándékok ismeretében születhetnek javaslatok.

A támogatási intenzitások mértékét minden esetben úgy kell meghatározni, hogy érvényesüljön az elszámolható költségekre vetített 85% uniós forrás - 15 % hazai államháztartási forrás szerinti finanszírozási arány. Ettől eltérni csak jogszabályban meghatározott állami támogatási szabályok érvényesítése esetén lehet.

Definíció alapján a hazai államháztartási forrás részét képezi a helyi önkormányzatok, mint kedvezményezettek önrésze is.

III. A támogatási konstrukciók bemutatása

<4.1.1 Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a felsőoktatásban>

Összefoglaló adatok										
Projekt kiválasztás eljárása	Kedvezményezettek köre	Pályázatok, kiemelt projektek kerete (Mrd Ft)		IH döntés tervezett összege (Mrd Ft)*				Tám. min.-max. összege (M Ft)	Tám. min.-max. mértéke (%)	Támogatandó projektek száma
		2009	2010	2009	2010	2011/2012				
egyfordulós	2005. évi CXXXIX. törvény 1. számú mellékletében felsorolt, állam által elismert felsőoktatási intézmények B komponens esetében: non-profit szervezetek is	5,7	0	5,7	0			A: 60-300 B: 12-70	95%	A: 35 B: 15

* támogatási döntés alapján

A Közép-magyarországi Régió forráskerete a konstrukción belül	
A megosztás módja	Arányosítás: Igen..... Nem.
Arányosítás esetén az arányosítás kulcsa (%)	Nem releváns
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	

ERFA típusú költségek tervezett aránya a konstrukción belül ¹	
Az ERFA terhére elszámolható keret összege (euró)	

2. Ütemezés		
Konstrukció indítása és zárása (év/hónap) ²	A: 2010. 01. B: 2009. 09.	A :2010. 04. B: 2009. 12.

3. A támogatás célja (max. 500 karakter)
A konstrukció célja a felsőoktatási intézményekben a 21. század követelményeinek megfelelő differenciált, komplex felsőoktatási szolgáltatások kifejlesztése és működtetése. A konstrukció a felsőoktatás szervezeti fejlesztéséhez, valamint a képzések munkaerő-piaci relevanciájának méréséhez, fejlesztéséhez kíván hozzájárulni a legfontosabb intézmény-irányítási és hallgatói szolgáltatások fejlesztésének támogatásával. Az eredményesség, a gazdaságosság, az átláthatóság és a nyomon-követhetőség nélkülözhetetlen elemei a felsőoktatási intézmények 21. századi működésének. Az egységessé váló Európai Felsőoktatási Térségben a magyar felsőoktatási intézmények csak akkor maradhatnak versenyképesek, ha a legújabb IKT-alapú szolgáltatásokat megfelelően alkalmazzák. A tervezett tevékenységek az intézmények irányítási és menedzsment rendszereinek hatékonyságát, rugalmasságát eredményező – informatikai eszközökkel is támogatott – korszerűsítést teszik lehetővé, valamint segítik a korszerű, egységes szolgáltatások bevezetését célzó fejlesztéseket. Olyan szervezeti, irányítási módszerek, nyilvántartási és folyamatkövetési rendszerek kifejlesztését támogatják, amelyek lehetővé teszik a munkaerő-piaci előrejelzések és jelzések szisztematikus megismerését, segítik az intézményeket és az egyéneket a gyorsan változó munkaerő-piaci igények és követelmények megismerésében. A felsőoktatási intézmények versenyképességének javítása érdekében kiemelt cél az intézményi szolgáltatások javítása. Ez a szemlélet az oktatás tartalmi, akadémiai jellegű prioritásai mellett a menedzsment kapacitások, a hallgatói szolgáltatások és a tehetséggondozás fejlesztését hangsúlyozza. A szolgáltatások fejlesztése hozzájárul a versenyképes, modern, szolgáltató egyetemek és főiskolák megteremtéséhez. A konstrukció célja, hogy az intézmények a fejlesztendő szolgáltatások teljes spektrumával rendelkezzenek, ezért meglévő kezdeményezéseik fejlesztéséhez, illetve komplex szolgáltatási rendszerek bevezetéséhez egyaránt igényelhetnek támogatást. A támogatás további célja a felsőoktatási intézményekbe felvételt nyert halmozottan hátrányos helyzetű és hátrányos helyzetű hallgatók valamint speciális nevelési igényű illetve egyéb speciális hallgatói csoportok beilleszkedésének elősegítése, felsőoktatási tanulmányaik elvégzésének támogatása az egyéni szükségletekre alapozott mentor és tanácsadói, valamint tréning-szolgáltatások fejlesztése révén. A cél megvalósítása során támogatni és ösztönözni kell az intézmények és a non-profit szektor között kialakult, illetve újonnan létrejövő együttműködéseket.

4. A támogatási konstrukció célértékei					
Indikátor megnevezése	Indikátor mértékegysége	Indikátor típusa	Bázis-érték	Célértékek	
				2012	2015
Pályakövetési rendszereket bevezető felsőoktatási intézmények száma	Intézmény darab	output	0	40	50
A központi validációs rendszerhez csatlakozó felsőoktatási intézmények száma	intézmény darab	output	0	20	50
Minőségirányítási rendszert az intézmény egészét érintően bevezető és alkalmazó felsőoktatási intézmények száma	intézmény darab	output	0	20	50
Az intézményi validációs szolgáltatásokat kialakító felsőoktatási intézmények száma	Intézmény darab	output	0	15	50
Egyénre szabott tanulmányi és pályaorientációt alkalmazó, tehetségszolgáltató szolgáltatással rendelkező felsőoktatási intézmények száma	Intézmény darab	output	0	30	50

¹ A nem releváns alap megnevezését kérjük törölni. (TÁMOP esetében az „ESZA”, TIOP esetében az „ERFA” szöveget kell törölni).

² Kiemelt projekt esetén a projekt megkezdésének és befejezésének időpontját kell feltüntetni

Vezetői információs rendszert bevezető felsőoktatási intézmények száma	Intézmény darab	output	3	40	50
Elnyert nemzetközi minőségi díjak száma	darab	hatás	0	3	5
A prioritás keretében a FOI-kban bevezetett minőségbiztosítási, pályakövetési, validációs rendszereket kiszolgáló informatikai rendszerek száma	darab	output	0	30	50
Egyéni szükségletekre alapozott mentor és tanácsadói, valamint tréning-szolgáltatásokban részesített hátrányos helyzetű hallgatók száma	fő	eredmény	2007: 400/tanév	1000/tanév	1200/tanév

5. A támogatási konstrukció indokoltsága (max. 500 karakter)

A konstrukció a felsőoktatás szervezeti fejlesztéséhez, valamint a képzések munka-erőpiaci relevanciájának mérhetőségéhez fejlesztéséhez kíván hozzájárulni a legfontosabb intézmény-irányítási és hallgatói szolgáltatások fejlesztésének támogatásával. A szolgáltatások fejlesztése hozzájárul a modern szolgáltató egyetemek, főiskolák megteremtéséhez.

Az elmúlt években egyre nagyobb számban jelennek meg a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű továbbá speciális nevelési igényű hallgatók a felsőoktatási intézményrendszerében, akiknek a tanulmányaik sikeres elvégzéséhez szükséges a lemorzsolódás megelőzése érdekében speciális és egyénre szabott szolgáltatásokra van szükségük. (A létszámnövekedés, és ebből fakadóan a szolgáltatás-bővítési igény háromszoros nagyságrendű. 2008: többlet pontot kapók: HH: 3900, HHH: 953) A felsőoktatási intézmények körében különböző helyeken, más-más színvonalú szolgáltatást nyújtó szervezetek jöttek létre, melyeknek fejlesztésére van szükség annak érdekében, hogy tevékenységük - mind a mentorok, mind pedig a mentoráltak vonatkozásában - hozzájáruljon az aktivitás területi különbségeinek csökkentéséhez, elősegítse a változásokhoz való alkalmazkodást és az egész életen át tartó tanulást. A kortárs segítés, az önkéntesség valamint a demokrácia tréningeken való részvétel szélesíti a hallgatói célcsoportok alkalmazkodóképességét és hozzájárul a felsőoktatási szféra szélesebb szolgáltatási palettájának kialakulásához.

6. Támogatható tevékenységek köre (max. 1000 karakter)

A) komponens: Intézményi szolgáltatásfejlesztés:

1) Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR)

- A végzett hallgatók munkaerő-piaci mozgásának (diplomás pályakövetés), meghatározott életpályája-adatainak gyűjtését, rögzítését, feldolgozását és elemzését lehetővé tevő szakmai-módszertani fejlesztések;
- A 2007-2008 AT keretében kidolgozott intézményi pályakövetési rendszerek kiterjesztése a szakirányú továbbképzésre és a felsőfokú szakképzésre

(Konkrét tevékenységek: Módszertani adaptáció, szakértői tevékenységek, jó gyakorlatok tanulmányozása, együttműködési hálózat szervezése, munkaerő-piaci szereplőkkel kommunikáció, folyamatleírás, informatikai rendszerekben kapcsolódó modulfejlesztés, betanítás, szabályzatokba és szervezeti keretekbe integrálás)

A diplomás pályakövetés kidolgozott szakmai módszertanának gyakorlatban történő tesztelése (pilot projekt lebonyolítása)

(Konkrét tevékenységek: Diplomás pályakövetési vizsgálat előkészítése, lebonyolítása, kiértékelése, kommunikációja.)

2) Alumni szolgáltatások fejlesztése

Pályakövetési tevékenységet megalapozó és a végzett hallgatók és az intézmények közötti kapcsolattartást elősegítő alumni szolgáltatások megalapozása, fejlesztése;

Konkrét tevékenységek: Alumni web-és felületek, oldalak, közösségi honlapok kialakítása; kapcsolattartási rendszerek kiépítése, fejlesztése; öregdiák egyesületek alapítása, szervezetfejlesztése; egységes címadatbázis kialakítása, fejlesztése a végzettek; öregdiák találkozó, rendezvények szervezéséhez szükséges kapacitások kiépítése, ezek feltételrendszerének javítása; kapcsolódó szakmai előadások, workshopok, konferenciák szervezése; ügyfélszolgálat kiépítése.

3) Munkaadói felmérések és kapcsolattartás

A felsőoktatásban végzett hallgatók iránti kereslet felmérése annak érdekében, hogy a végzett hallgatók kompetenciái minél nagyobb mértékben megfeleljenek mind a munkaerőpiac mind pedig a tudományos élet elvárásainak.

4) Adattár alapú vezetői információs rendszer fejlesztése és kapcsolódó menedzsment szolgáltatások fejlesztése

Konkrét tevékenységek: vezetői információs rendszer, integrált irányítási és adminisztrációs menedzsment rendszer bevezetése, továbbfejlesztése; a felsőoktatási intézmény saját nyilvántartásainak adatait egyesítő adattár és az arra épülő vezetői információs rendszer (VIR) fejlesztése; automatizált kapcsolat kiépítése az intézményi adattár és az Educatio rendszere között: intézményi nyilvántartások adattisztítása, adatfeltöltése; intézményi adattár kialakítása, intézményi nyilvántartások adatainak integrálása; automatizált adatszolgáltatás kialakítása a felsőoktatási központi adattár felé; vezetők információ igényének felmérése; stratégiai mutatószám rendszer kidolgozása; vezetői riporting rendszer kialakítása; Változás menedzsment rendszer, tartalom menedzsment rendszer bevezetése, továbbfejlesztése; groupware (csoportmunkára alkalmas, támogató) rendszer bevezetése, továbbfejlesztése, konfigurációkezelés; kapacitás-menedzsmentet, költségmenedzsmentet, katasztrófamenedzsmentet, szolgáltatási szint menedzsmentet támogató alkalmazások

bevezetése, továbbfejlesztése; valamint a fentiekhez kapcsolódó betanítás, képzés, oktatás.

5) Komplex hallgatói humán szolgáltatások rendszerének fejlesztése.

Konkrét tevékenységek: hallgatói karrier-tanácsadási szolgáltatás fejlesztése, biztosítása, egyénre szabott pályaorientációs tanácsadási szolgáltatás kiépítése, fejlesztése; életviteli tanácsadás, pszichoszociális - egészségfejlesztési és mentálhigiénés támogató szolgáltatások kiépítése, fejlesztése; tanulmányi tanácsadás (egyéni szabott tájékoztatás a bolognai többszintű képzés céljáról, képzési szintek közötti átjárás lehetőségeiről és feltételeiről); koordinációs szolgáltatások fejlesztése (gyakorlati képzések, gyakorló helyek koordinációja, munkaerő piaci kapcsolatok kiépítésének koordinálása stb.); a munkaerőpiac elvárásainak megismertetése érdekében karrierfejlesztési kurzusok, szimulációs, karrier- és pályaorientációs tréningek, önéletrajz- és pályázatírási tanácsadási szolgáltatások, állásbörzék stb. szervezése; humán erőforrás fejlesztése (képzés); informatikai támogató eszközök (honlapok, hírlevelek) fejlesztése. E szolgáltatások angol nyelvű adaptációja.

6) Tehetséggondozási szolgáltatások fejlesztése

Konkrét tevékenységek: Mentori, tutori rendszer kiépítése, fejlesztése, kísérleti jellegű működtetése; tehetséggondozásba bevont hallgatók közötti IKT alapú kapcsolattartás feltételeinek megteremtése, tehetséggondozást szolgáló szakmai célú események megvalósítása (pl.: munkacsoportok, konferenciák); támogató humán erőforrás képzése, tehetséggondozásba bevont fiatalok kompetenciáinak fejlesztése (asszertivitást, idegen nyelvi, IKT, vállalkozói, és jogi ismereteket adó képzések lebonyolítása).

7) Minőségfejlesztési rendszerek kialakítása és működtetése, szervezetfejlesztés

Konkrét tevékenységek: Az intézményeknek saját minőségirányítási rendszereinek kiépítése, működtetése és folyamatos fejlesztése, amelynek rá kell épülni a már létező normatív intézményi folyamatmodellekre, és összhangban kell lenniük az Európai Felsőoktatási Térség ajánlásaival, továbbá valamilyen, már létező, a piacgazdaságban bevált minőségfejlesztési modellel, szabvánnyal. A minőségkultúra kialakítása érdekében folyamatos minőségfejlesztési képzések lebonyolítása. Az intézményi minőségpolitikák kidolgozása és közzététele. Felkészülés a Felsőoktatási Minőségi Díj követelményeinek teljesítésére. Szervezet átvilágítás, szervezetfejlesztés. A fentiekhez szükséges humán erőforrás-fejlesztés (képzés).

8) Validációs szolgáltatások kialakítása:

Konkrét tevékenységek: A formális, nem-formális és informális tanulással szerzett kompetenciák értékelési és elismerési módszereinek folyamatait, valamint a nemzeti és európai (felsőoktatási) képesítési keretrendszerek kimeneti mutatóival való megfeleltetési eljárásokhoz szakmai fejlesztések (adatgyűjtés, kutatás, szakértői tevékenységek, informatikai fejlesztések). Intézményi validációs szolgáltatások kiépítése, tájékoztató portálok kiépítése. Illeszkedés a regionális és országos érvényesítési, beszámítási rendszerhez.

9) A hallgatói, oktatói, kutatói ügyfélszolgálatok minőségének fejlesztéséhez kapcsolódó tevékenységek

- Kapcsolódó szükséges humán erőforrás-fejlesztés (képzés).

- Kapcsolódó informatikai fejlesztések, támogató informatikai rendszerek bevezetése

10) Nemzetközi versenyképességet elősegítő szolgáltatásfejlesztések

A meglévő illetve e konstrukcióban kialakított intézményi szolgáltatások idegen nyelvű hozzáférhetőségének megteremtése. Szolgáltatók felkészítése (nyelvi képzés). A többnyelvű szolgáltatások hazai és nemzetközi bemutatását lehetővé tevő kommunikációs tevékenységek.

11) Tájékoztatás, nyilvánosság

Az NFÜ arculati kézikönyvében leírtaknak megfelelően.

B) komponens: Hallgatókat célzó speciális mentor és tanácsadói, valamint tréning-szolgáltatások fejlesztése a felsőoktatási intézmények és a civil szféra partnerségében

Az alábbi hallgatói szolgáltatások bővítése, fejlesztése képzés, módszertani megújítás és hálózatépítés révén:

1) Mentori és tanácsadói tevékenységek hátrányos helyzetű és speciális nevelési igényű hallgatóknak

A felsőoktatási intézménybe felvételt nyert hátrányos helyzetű és speciális nevelési igényű hallgatók beilleszkedésének elősegítése, ezzel összefüggésben az alábbi mentor és tanácsadói szolgáltatások nyújtása és fejlesztése.

A tanulmányokkal összefüggő adminisztrációs ügyek intézésében történő segítségnyújtás

A tanulási nehézségek megoldásában történő segítségnyújtás (pl.: korrepetálás, jegyzetek, szakirodalom beszerzésében történő segítségnyújtás)

Az ismeretek pótlásában történő segítségnyújtás, készségfejlesztés

Tanulmányi ügyekkel, a hallgatói, kollégiumi léttel összefüggő, azt megkönnyítő - tanácsadás

Támogatásokkal, pályázatokkal, külföldi tanulmányokkal kapcsolatos tanácsadás

Életvezetési, jogi, a tanulmányok mellett végezhető munkalehetőségekről szóló információs tanácsadás

Érdekérvényesítés, asszertivitás segítése, fejlesztése

Szakmai konferenciák szervezése a programrésztvevők és a szakmai partnerek számára

2) Speciális segédeszközök térítésmentes biztosítása speciális nevelési igényű hallgatóknak

3) Tréning-szolgáltatások hallgatóknak:

- Tréningek a mentorok számára:
 - o Kortárs-segítő képzés
 - o Szupervízió
- Munkaerő-piaci helytállást biztosító kompetenciák fejlesztését célzó tréningek a célcsoport számára:
 - o Pályázatírói tréning
 - o Az álláskereséssel kapcsolatos tréningek, képzések
 - o Infokommunikációs- és idegen nyelvi kompetenciák megerősítését célzó képzések
 - o Vállalkozási ismeretek
 - o Munkajogi ismeretek
- A speciális tréningek a felsőoktatási intézmények hallgatói számára:

- o Az aktív állampolgári attitűd kialakítását, megerősítését célzó képzések
- o Esélyegyenlőségi tréning
- o Tolerancia tréning
- o Érzékenyítő tréning
- o Interkulturális tréningek

4) Tájékoztatás, nyilvánosság

Az NFÜ arculati kézikönyvében leírtaknak megfelelően.

ERFA típusú támogatható tevékenységek:

Kis értékű eszközbeszerzés

Kölcsönözhető segítőeszközök beszerzése

Szoftver beszerzés, -fejlesztés

IKT eszközök beszerzése (amennyiben nincs TIOP 1.3.1 forrása)

7. Projekt kiválasztási szempontok (max. 1000 karakter)

Teljesítési szempontok:

Az útmutató sablon és a szükséges nyilatkozatok alapján

Jogosultsági feltételek:

Mindkét komponens:

Projektmenedzsmenttel szembeni elvárások: A projektgazdának vállalnia kell, hogy a projekt teljes időtartama alatt projektmenedzsment, szakmai vezető és pénzügyi vezető alkalmaz. Elvárás, legalább 1/3-os arány biztosítása mindkét nemnek a projektmenedzsmentben.

A) komponens esetében:

1) A pályázó 2005. évi CXXXIX. törvény 1. számú mellékletében felsorolt, állam által elismert felsőoktatási intézmény

2) Szolgáltatást nyújtókkal szemben támasztott speciális elvárások: az adott szolgáltatáshoz kapcsolatos végzettség és szakmai tapasztalat megléte, a pályázati útmutatóban részletezett módon. (Életviteli tanácsadás, pszichoszociális - mentálhigiénés támogató szolgáltatások pszichológiai vagy segítő szakmai végzettség, pályakövetés esetében kvantitatív kutatási tapasztalat, szakirányú végzettség)

3) DPR, Alumni, vezetői információs rendszer esetében TÁMOP 4.1.3 kötelező illeszkedés, minőségirányítás esetében TÁMOP 4.1.4 kötelező illeszkedés

B) komponens:

1) Pályázhatnak felsőoktatási intézmények konzorciumban speciális mentor, tanácsadói vagy tréningsszolgáltatást nyújtó non-profit szervezetekkel, ilyen non-profit szervezetek önállóan, illetve egymással vagy felsőoktatási intézménnyel konzorciumai

2) A non-profit szervezet esetében legalább hároméves mentori, tanácsadói és tréningsszolgáltatási tapasztalat felsőoktatásban

3) A non-profit szervezet esetében felsőoktatási intézménnyel kötött együttműködési megállapodás a projektmegvalósítási és a fenntartási időszak egészére

4) A hallgatóknak térítésmentes szolgáltatás nyújtása a projektmegvalósítási és a fenntartási időszak egészére alatt

5) Mentorszolgáltatás fejlesztése és bővítése e TÁMOP 4.1.1 B komponens keretében elnyert támogatás kizárja a TÁMOP 4.1.1 A, 4.1.2 B komponensben illetve a TÁMOP 3. prioritásból azonos tevékenységek fejlesztését és bővítését.

Értékelési szempontok:

A komponens:

- Előnyt élveznek azok a pályázatok, melyek az egyes képzési területek diplomás pályakövetési rendszerének kialakításához széleskörű szakmai együttműködési partnerséget tudnak kialakítani más intézmények ugyanazon képzési területeivel.

- Előnyt élveznek a kötelezően megvalósítandó tevékenységeken felül további tevékenységeket vállaló projektek.

- Előnyt élveznek azok a rendszer-fejlesztések, amelyek különös figyelmet fordítanak a környezetterhelési mutatók meghatározására és beépítésére.

- Alumni és karrierszolgáltatásokat az intézmények egészére kiterjedően kell kiépíteni, de e szolgáltatások esetében figyelembe kell venni a képzési terület, képzési ág és szak szerinti, valamint kari sajátosságokat

- Előnyt élveznek azok a projektjavaslatok, amelyek minél több hallgató, oktató, dolgozó elérését célozzák meg.

B komponens:

- A mentoráltaknak és a mentoroknak nyújtott szolgáltatások szakmai színvonala

Mindkét komponens:

- Hallgatói humánszolgáltatások esetében előnyt élveznek azok a pályázatok, amelyek kapcsolódnak a TÁMOP 3. prioritásának tehetségsegítő konstrukcióihoz.

- Előnyt élveznek azok a projektek, amelyek minél nagyobb számú közvetlen célcsoportot érnek el.

- A hallgatói humánszolgáltatások esetében előnyt élveznek azok a pályázatok, amelyek a BA és az MA képzésre egyaránt kiterjednek

8. A konstrukció megvalósításához szükséges feltételek (max. 3 db)		
A feltételezés leírása	Felelős	Határidő

4.1.2 Tartalomfejlesztés, képzők képzése, különös tekintettel a matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai képzésekre és azok fejlesztésére

Összefoglaló adatok										
Projekt kiválasztás eljárása	Kedvezményezettek köre	Pályázatok, kiemelt projektek kerete (Mrd Ft)		IH döntés tervezett összege* (Mrd Ft)				Tám. min.-max. összege (MFt)	Tám. min.-max. mértéke (%)	Támogatandó projektek száma
		2009	2010	2009	2010	2011/2012				
egyfordulós nyílt	2005. évi CXXXIX. törvény 1. számú mellékletében felsorolt, állam által elismert felsőoktatási intézmények. Felsőoktatási intézményekkel – együttműködési megállapodás alapján – együttműködő non-profit szervezetek, amelyek alapító dokumentumában a pályázat tárgyát képező fejlesztő, szolgáltató tevékenység szerepel. Felsőoktatási intézményekkel – együttműködési megállapodás alapján – együttműködő tudományos illetve tankönyvkiadók, on-line tudományos illetve szakkiadók.	0	11,2	0	11,2			A: 30-160 B: 30-50 C: 30-50	90%	180

* támogatási döntés alapján

A Közép-magyarországi Régió forráskerete a konstrukción belül	
A megosztás módja	Arányosítás: Igen..... Nem..
Arányosítás esetén az arányosítás kulcsa (%)	nem releváns
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	

ERFA típusú költségek tervezett aránya a konstrukción belül	
Az ERFA terhére elszámolható keret összege (euró)	

2. Ütemezés		
Konstrukció indítása és zárása (év/hónap)	< 2009. 06.>	<2009. 09.>

3. A támogatás célja (max. 500 karakter)

Általános célok

A konstrukció célja, hogy lehetőséget teremtsen a felsőoktatási intézményeknek arra, hogy megfeleljenek a bolognai folyamatból, az Európai Képesítési Keretrendszerből (EKKR), az egész életen áttartó tanulás stratégiájából fakadó követelményeknek, hogy megújítsák és bővítsék képzési kapacitásukat a tananyagfejlesztés és ehhez kapcsolódó tartalomfejlesztés, az új kompetencia alapú oktatást biztosító pedagógusképzés és az ezzel kapcsolatos mérés-értékelési rendszerek fejlesztése, illetve az egyetemi oktatók továbbképzése (képzők képzése) révén. A konstrukció célja továbbá, hogy a Lisszaboni Stratégiával összhangban elősegítse a korszerű matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai képzési területek fejlesztését; korszerű tananyagok, képzési módszerek kidolgozásával és terjesztésével hozzájáruljon az e területeken tanulók és végzetek számarányának növeléséhez valamint megújítsa a pedagógusképzés feltételrendszerét.

Részcélok

A komponens: Tananyagfejlesztés és tartalomfejlesztés

A bolognai folyamatnak megfelelő, az egész életen át tartó tanulást segítő, - az Európai Képesítési Keretrendszerrel összhangban lévő - tananyagfejlesztés, tartalomfejlesztés és a képzést segítő speciális tudományos szakadatbázisok beszerzése és továbbfejlesztése. A képzési programok rugalmassá tétele, összhangjuk megteremtése a munkaerő-piaci elvárásokkal, kereslettel. A képzési tartalmak fejlesztése és adaptációja révén hozzájárulás többnyelvű képzések indításához.

B komponens: Pedagógusképzést segítő szolgáltató és kutatóhálózatok továbbfejlesztése és kiszélesítése, együttműködésben a TÁMOP 3.prioritás pedagógus tovább és átképzést támogató konstrukciójával

A konstrukció célja a pedagógusképzés tartalmi megújításának támogatása, képzők képzése, pedagógusképzést támogató szakmai szolgáltató- és kutatóközpontok továbbfejlesztése, teljes körűvé tétele a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézményekre építve, a tanítóképző intézmények bevonásával, a közoktatási hálózatra is kiterjesztve, különös tekintettel a TÁMOP 3.1.5 konstrukcióban szereplő pedagógiai módszertani korszerűsítésére. Kiegészítő célkitűzés az oktatási intézmények felkészítése az elektronikus mérés-értékelési rendszerek fogadására, összhangban a Tanulói Laptop Programmal.

C komponens: Képzők képzése

A felsőoktatásban foglalkoztatott oktatók képzési kompetenciáinak fejlesztése az egyetemi-főiskolai képzés színvonalának emelése, valamint az idegen-nyelvű oktatás elterjedése érdekében.

A konstrukció A és C komponense a Pólus program pluszpontos konstrukciója.

4. A támogatási konstrukció célértékei

Indikátor megnevezése	Indikátor mértékegysége	Indikátor típusa	Bázisérték	Célértékek	
				2012	2015
A támogatás keretében kifejlesztett új, (bologna konform) moduláris tananyagok száma	Tananyag darab	output	0	320	500
Adaptált (bologna konform) tananyagok száma	Tananyag darab	output	0	150	250
Tananyaghoz kapcsolódó, legalább kari szintű elérhetőségeket biztosító speciális szakadatbázisok száma	Adatbázis darab	output	0	12	15
A nem nyelvi képzések tananyagában megjelenő idegen nyelvű kreditek száma	Kredit darab	output	0	4500	6000
„Képzők képzése” keretében továbbképzésben résztvevő felsőoktatási oktatók száma	oktató fő	output	0	3000	8000
Pedagógus képző hálózat tagját jelentő intézménnyel intézményesen együttműködő közoktatási intézmények száma	intézmény darab	eredmény	0	240	1500
IKT alapú mérés-értékelési rendszer tesztelésébe bevont oktatási intézmény	intézmény darab	eredmény	0	50	100

IKT alapú mérés-értékelési rendszerrel kapcsolatos műszaki specifikáció és ajánlásrendszer	rendszer darab	eredmény	0	1	1
IKT alapú mérés-értékelési keretrendszerből kiszolgált teszt	kitöltött teszt darab	eredmény	0	1000	2000

5. A támogatási konstrukció indokltsága (max. 500 karakter)

A kompetencia-alapú oktatásra való áttérés, a bolognai lineáris képzési szerkezet bevezetése, az IKT elterjedése, az egész életen át tartó tanulás stratégiájának alkalmazása, a képzés tömegessé válása, a tudásanyag nagy mennyisége és gyors változása teszi szükségessé a komplex, modern tartalmak és programok, módszerek kifejlesztését, alkalmazását.

6. Támogatható tevékenységek köre (max. 1000 karakter)

A) komponens

1. Tananyag-adaptáció, tananyagfejlesztés, tartalomfejlesztési tevékenységek (alapképzés, mesterképzés, felsőfokú szakképzés, szakirányú továbbképzés, doktori képzés)

- Nemzetközi, elismert intézményekben, képzésekben alkalmazott tananyagok vásárlása, fordítása, adaptációja;
- Interdiszciplináris és komplex megközelítésű tananyagkészítés;
- Korosztálynak megfelelő edutainment programok és módszerek kidolgozása
- Tananyagfejlesztés összehangolása a munkaerő-piaci elvárásokkal, munkaerő-piaci szereplők bevonása a tananyagfejlesztésbe;
- Áttérés a nyomtatott tartalmakról a digitális tartalmakra, digitális képzési programcsomagok fejlesztése;
- Teljes curriculum fejlesztés, kiemelten modulrendszerű tananyagok fejlesztése; képzési hálók kidolgozása, a tartalmakhoz kapcsolódó kreditallokáció elvégzése
- Kreditallokáció felülvizsgálata, kredittartalom intézményi illetve tudományági összehangolása; intézményi ekvivalencia táblázat kialakítása
- Leggyakrabban használt tankönyvek, tananyagok ingyenes, on-line hozzáférhetőségének biztosítása
- Új képzési programok fejlesztése, mind az alapképzés, a mesterképzés, a felsőfokú szakképzés, a szakirányú továbbképzés, a doktori képzés keretében,
- Képzési programok kialakítása, fejlesztése a munkaerő-piaci szereplőkkel, jelentősebb foglalkoztatói érdekképviselésekkel együttműködésben
- Akkreditációs tevékenységek

2. Tartalomszolgáltatás modernizációja

- Off-line tartalmak on-line megjelenítése;
- Kapcsolódó OpenCourseWare (OCW) (kurzusmegosztás) létrehozása
- Hagyományos tudás- és információ alapú tudományterületek on-line hozzáférhetőségének kialakítása;
- Saját, emelt szintű tartalom-szolgáltatást nyújtó felületek készítése;

3. Tananyagfejlesztés, tartalomfejlesztés és a képzést segítő speciális tudományos szakadatbázisok beszerzése és továbbfejlesztése

- A tananyag és tartalomfejlesztésekhez kapcsolódóan az EISZ nemzeti programban nem elérhető tudományos szakadatbázisok beszerzése;
- E fenti adatbázisok integrációja a tananyagokba.

4. Külföldi intézményekkel indítandó, közös diplomát adó képzések kidolgozása

- Előkészítő tevékenységek
- Tananyagfejlesztés
- Akkreditációs tevékenységek
- Tanulmányi adminisztráció megfeleltetése
- Kurzusok, kötelező tananyagok idegen nyelven való elérhetőségének biztosítása
- Oktatók felkészítése (nyelvi képzés)
- Kommunikációs tevékenységek (hazai és nemzetközi)

5. Hazai képzések idegen nyelvű hozzáférhetőségének megteremtése

- Idegen nyelvű kreditek beépítése a képzésekbe, tananyagokba
- Képzések teljes egészének idegen nyelven történő megszervezése
- Idegen nyelvű tananyagok fordítása, magyar nyelvű tananyagok idegen nyelven történő előállítás;

6. Külföldi intézmények képzéseinek hazai intézményekben történő meghirdetése, adaptációja

- Előkészítési tevékenységek
- Akkreditációs tevékenységek
- A képzések hazai és nemzetközi bemutatását lehetővé tevő kommunikációs tevékenységek

B) komponens esetében

- A felsőoktatásban a pedagógusképzésben foglalkoztatott oktatók kompetencia alapú pedagógiai munkára történő felkészítése (2 szakasz);
- Tanári mesterszakhoz kötődő tantervfejlesztés és módszertani megújítás (2. szakasz);
- Alternatív tantervi programok adaptációja, fejlesztése, kísérleti jellegű megvalósítása (2. szakasz),
- Edutainment programok kidolgozása
- A tanári modulok diszciplináris oktatói körében: a pedagógusképzésben közreműködő felsőoktatási szakemberek továbbképzése

• A közoktatási képző intézményeket célzó hálózatfejlesztés, a pedagógusképző hálózatok szolgáltatásaiba a közoktatási ill. művészeti intézmények bevonása • az idegen nyelven való oktatásra irányuló tanári szakképzettség megszerzését biztosító elméleti és gyakorlati képzés módszertani fejlesztése • A pedagógusképzéssel kapcsolatos új felsőfokú szakképzések, szakirányú továbbképzések fejlesztése, tanári mesterszak új tanári szakképzettség fejlesztése, rövid ciklusú képzések kidolgozása, a TÁMOP 3.1.5 – Pedagógiai módszertan korszerűsítése/Pedagógusok új szerepben konstrukció igényeinek figyelembevételével. • Akkreditációs tevékenység
IKT-val támogatott mérés-értékelés eszközrendszerének kialakítása • A Tanulói Laptop programban részt vevő intézmények bevonása (területi alapon) • Elektronikus mérés-értékelési rendszerek kipróbálása • IKT alapú mérés-értékelési rendszerek tervezési, telepítési, üzemeltetési ajánlásrendszerének kidolgozása • Mérés-értékelési központi szolgáltatások fejlesztése
C) komponens esetében • Egyetemi oktatók képzésének biztosítása akkreditált felnőttképzési keretek között az alábbi területeken: - pedagógiai módszertani ismeretek - IKT eszközök, oktatástechnológiai módszerek használata. - Szakmai nyelvtudás bővítése. - Esélyegyenlőséggel, fenntartható fejlődéssel, fogyasztóvédelemmel, társadalmi felelősségvállalással kapcsolatos képzések • Egyetemi vezetők képzésének biztosítása akkreditált felnőttképzési keretek között az alábbi területeken: - Korszerű vezetői ismeretek (minőségügy, vállalkozási ismeretek, pályázati ismeretek, stratégiai elemzési ismeretek, fenntartható fejlődés, fogyasztóvédelem,). - Menedzsmenti készségek, ismeretek • Adott képzési terület legújabb nemzetközi eredményeinek átadását célzó szakmai (belső) továbbképzés megvalósítása az intézményben.
Mindhárom komponenshez kapcsolódóan • Tájékoztatási tevékenységek
<u>ERFA típusú támogatható tevékenységek:</u> Kis értékű eszközbeszerzés Szoftver-fejlesztés

7. Projekt kiválasztási szempontok (max. 1000 karakter)

Teljesítési szempontok:

Az útmutató sablon és a szükséges nyilatkozatok alapján

Jogosultsági feltételek:

A) komponens esetében: Tananyagfejlesztés és tartalomfejlesztés

- Kötelezettségvállalás az új tananyag alkalmazására
- A projekt keretében fejlesztett tananyagokat, tankönyveket három éven keresztül ingyenesen hozzáférhetővé kell tenni a www.tankonyvtar.hu web-oldalon.
- A tananyagfejlesztési, tartalomfejlesztési tevékenységnek minden esetben on-line elérhető, oktatásban alkalmazható, tantárgykövetelményekben feltüntetett végtermékkel kell zárulnia. A fejlesztett tananyag minőségének és mennyiségének és a hozzá rendelt kreditértékek között szoros és logikus kapcsolatnak kell lennie.
- A támogatott képzési területen tanegységek, modulok közötti ekvivalencia (kredit megfelelési) táblázat készítése, intézményen belül teljes körűen, intézmények között összes érintett konzorciumi partner esetében
- Általános elv, hogy a támogatott projektnek direkt módon kell ingyenesen elérhető, on-line elérhető képzési-tartalmat, tartalomszolgáltatást eredményeznie
- Az oktatás minden szintjén, de főként a felsőoktatásban a K+F+I szerepének és új eredményeinek megismertetése és beépítése a képzési programokba és a tananyagokba
- Kötelező más, az adott projektben nem érintett hazai és/vagy külföldi intézményből felkért szaklektorok megbízása
- A modern oktatástechnológiai eszközök és módszerek alkalmazásának beépítése a tananyagokba,
- A tananyagokba és a képzési programokba a korszerű matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai eredmények beépítése,
- Az új tudományos és technikai eredményekkel összefüggő ismeretek beépítése az egyes szakmák továbbképzésébe,
- Fenntartható társadalom szempontjainak beépítése a komplex képzési programokba.
- A leggyakrabban használt tankönyvek, tananyagok ingyenes, on-line hozzáférhetőségének biztosításával kapcsolatos speciális feltételek:
- Kizárólag olyan könyv, tankönyv, tananyag licenszdíja támogatható, amelyek a legkeresettebb 500

között megtalálhatóak (a keresettségét a hazai felsőoktatási intézményekben akkreditált és oktatott képzések hálójában szereplő, kötelező irodalmakat használó hallgatók száma alapján vizsgáljuk). - A tevékenység keretében kizárólag az érintett szakirodalmak kiadói jogainak 3 éves jogdíja/licenszdíja, valamint a www.tankonyvtar.hu oldalon történő publikáláshoz szükséges digitalizálási költségek számolhatóak el. B) komponens - TÁMOP 3.1.5 illeszkedés C) komponens: Képzők képzése - Akkreditált felnőttképzési szolgáltatás a C1 pontban jelzett esetekben csak akkreditált felnőttképzési intézménytől vagy külföldi illetve hazai felsőoktatási intézménytől vehető igénybe - Nem vehető igénybe képzés olyan akkreditált felnőttoktatási intézménytől, amely ellen az intézmény akkreditációját felfüggesztő eljárás van folyamatban. - Kötelező olyan képzési tervet kidolgozni, mely tartalmazza, hogy az intézmény oktatói-kutatói esetében milyen át- illetve továbbképzéseket tervez az intézmény megvalósítani - Az egy személy által igénybe vett képzéseknek legalább 20 órát kell kitenniük <u>Értékelési szempontok:</u> A komponens esetében előnyt élvez: - Az elismert nemzetközi képzésekben már alkalmazott tananyagok fordítására, adaptációjára építő projektek. - A tudományos intézmények, kutatási-fejlesztési központok, illetve az ipar és az informatika potenciális résztvevői közötti aktív és - lehetőség szerint - állandó visszacsatolással működő, programszerű kapcsolat keretében kidolgozandó, kifejlesztendő tananyag- és tartalomfejlesztések, - A modulrendszerű tananyagfejlesztések előnyt élveznek. - A nem nyelvi képzésekbe idegen nyelvű kreditek beépítése - Tankönyv vagy szakkönyvkiadóval, és/vagy oktatási v. tartalomfejlesztési szakmai szervezettel és/vagy on-line szakkönyvkiadóval, szakportállal és/vagy tudományos digitális tartalomszolgáltatóval együttműködő intézmények - A projekt az adott képzési terület / képzési ág keretében megvalósuló tartalomfejlesztés az adott képzési terület / képzési ág alapképzésben résztvevő hallgatói létszámának minél nagyobb hányadát fedi le. - Az adott képzési terület alapképzésében minél szélesebb körű felsőoktatási együttműködés keretében megvalósuló projektek - Mesterszakok esetében a heterogén (sok szakhoz kötődő, speciális) tartalomfejlesztések C komponens előnyt élvez - Elismert külföldi képzők bevonása - Olyan képzések, melyek elősegítik a fiatal tehetségek számára oktatói-kutatói pályán való tartós részvételt A és C komponens esetében előnyt élvez - Konzorciumi partnerek közt Pólus klaszter-tag szervezet található, Pólusvárosban megvalósuló projektek előnyt élveznek, abban az esetben, ha a projekt tartalma kötődik valamely akkreditált pólus klaszter tematikájához. Kizáró Okok - Nem támogatható olyan fejlesztési tartalom amely HEFOP, illetve ÚMFT támogatásban korábban részesült. - Nem köthető támogatási szerződés olyan pályázóval, akinek határidőre le nem zárt HEFOP, illetve ÚMFT támogatása van. Az A és a B komponens 36 hónapos projekteket tartalmaz.

8. A konstrukció megvalósításához szükséges feltételek (max. 3 db)		
A feltételezés leírása	Felelős	Határidő

<4.1.3>. <Felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése, 2. ütem>

Kiemelt projekt **tervezet**. Projektcsatornába vétele még szükséges!

1. Összefoglaló adatok									
Projekt kiválasztás eljárása	Kedvezményezett kör	Pályázatok, kiemelt projektek kerete (Mrd Ft)		IH döntés tervezett összege (Mrd Ft)*			Tám. min.-max. összege (Mft)	Tám. min.-max. mértéke (%)	Támogatandó projektek száma
		2009	2010	2009	2010	2011/2012			
kiemelt	A projektcsatorna eljárás során kiválasztott szervezet	0,78	0	0,78			782	100	1

* támogatási döntés alapján

A Közép-magyarországi Régió forráskerete a konstrukción belül	
A megosztás módja	Arányosítás: Igen Nem.
Arányosítás esetén az arányosítás kulcsa (%)	22,10%
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	

ERFA típusú költségek tervezett aránya a konstrukción belül	
Az ERFA terhére elszámolható keret összege (euró)	

3. A támogatás célja (max. 500 karakter)

Általános célok:

A prioritás a felsőoktatás versenyképességéhez, a bolognai szerkezetváltáshoz, és a tudásalapú gazdaság kihívásainak való megfeleléshez szükséges tartalom-, módszertan-, és szolgáltatásfejlesztést célozza meg. A konstrukció célja magyar felsőoktatás „modern szolgáltató egyetem” modelljének létrehozásához és működtetéséhez szükséges, az intézmények irányítását, stratégiáinak kialakítását és folyamatos nyomon követését támogató valamint az ágazati stratégia alkotást megalapozó adatfelmérő rendszerek fejlesztése és integrálása.

Részcélok:

- Komplex, nemzetközi összehasonlítást lehetővé tevő bemeneti és kimeneti mutatórendszer kialakítása a felsőoktatás egészében, ennek keretében hallgatók szociális helyzet mérő, illetve hallgatói, oktatói válaszokon alapuló mutatórendszerek kidolgozása
- A Diplomás Pályakövető Rendszer kiterjesztése a felsőfokú szakképzésre, és a szakirányú továbbképzésre.
- A VIR, a DPR, és az egyéb felsőoktatási indikátorrendszerek összehangolását és elemzését lehetővé tevő szoftverbeszerzések és fejlesztések
- A mutatórendszerek képzéséhez szükséges egységes és központi tanulmányi rendszer fejlesztések
- A működtetéshez szükséges képzések biztosítása
- A 2007-2008-ban kialakított OKKR szintleírásokhoz a képzési kimeneti követelmények adoptálásának elősegítése

A konstrukció a 2007-2008 TÁMOP 4.1.3 DPR és VIR projekt bővítése

4. A támogatási konstrukció célértékei					
Indikátor megnevezése	Indikátor mértékegysége	Indikátor típusa	Bázisérték	Célértékek	
				2012	2015
Központi modulfejlesztésben érintett intézmények száma	db	output	0	50	50
A konstrukció keretében képzettek száma	fő	output	0	250	250
a szakirányú továbbképzésre és a felsőfokú szakképzésre kiterjedő pályakövetési rendszerhez csatlakozó intézmények aránya	%	output	0	60	70
Szolgáltatásbusz által integrált adatbázisok száma	db	output	0	6	7

5. A támogatási konstrukció indokoltága (max. 500 karakter)

A hatékony ágazati és intézményirányításhoz, a változásokhoz való alkalmazkodás biztosításához szükséges megteremteni a lehető legszélesebb körű adatelemzés lehetőségét. Az oktatási ágazat, részben a TÁMOP 413, részben más fejlesztések révén, egyre több eltérő funkciójú adatbázissal rendelkezik (FIR, VIR, DPR), amelyek közötti kommunikációt és adatcserét nagyban megkönnyíti egy közös architektúra rendszer (ún. szolgáltatás busz) kialakítása, és jóval kevesebb munkával és hibalehetőséggel jár az adatok cseréje.

A TÁMOP 4.1.3 konstrukció keretében megvalósuló Diplomás Pályakövetési rendszer csak a felsőoktatásban jelen lévő képzési szintek egy részét fedi le. A felsőoktatás teljesítményének méréséhez szükség van a hiányterületekre fókuszáló központi fejlesztésekre.

6. Támogatható tevékenységek köre (max. 1000 karakter)

A) Komponens

1) VIR továbbfejlesztés, szolgáltatás busz

- az OKM adattár információinak lekérdezését és elemzését lehetővé tevő szoftver rendszer beszerzése, fejlesztése a 2007-2008-as TÁMOP 4.1.3 kiemelt projekthez kapcsolódóan
- DPR, kredit monitoring, validációs rendszer adatainak integrálása az OKM adattárba
- a 2008-ban kidolgozott mutatószám és jelentés rendszer továbbfejlesztése a tapasztalatok alapján
- az intézményi stratégiák és mutatószám rendszerek összehangolásához szakmai támogató rendszer help-desk) kialakítása
- - FIR-VIR-DPR szolgáltatás busz (Szolgáltatás Orientált Architektúra) kialakítása
- VIR alkalmazásával kapcsolatos intézményi elkötelezettség növelését célzó képzési, tanácsadási tevékenységek.

2) Hallgatók szociális helyzetét mérő illetve hallgatói/ oktatói válaszokon alapuló mutatórendszerek kidolgozása

- Folyamatmodellezés
- Módszertani fejlesztések
- A magyar hallgatók (ISCED 5A - felsőoktatás) élethelyzetének szociális és gazdasági aspektusainak feltérképezésének, nemzetközi szintű összehasonlítási lehetőségének megteremtése.
- Nemzetközi kapcsolattartás

3) DPR továbbfejlesztés - A 2007-2008 AT keretében kidolgozott pályakövetési rendszer kiterjesztése a szakirányú továbbképzésre és a felsőfokú szakképzésre

- DPR-FIR-AVIR adatintegráció amelyek alapján tanuló útvonalak nyomonkövetése válik lehetségessé, esélyegyenlőség, tehetséggondozás számára az ágazati tervezéshez nélkülözhetetlen adatbázisok válnak elérhetővé.
- A DPR információira építve az új alap- és mesterszakon végzettek várható - kezdeti - elhelyezkedési hátrányai csökkentése: munkaerő-piaci háttér-tudásbázisának kialakítása: egyes szakokra vonatkozó munkaerő-piaci információk összegyűjtése és disszeminálása, a felsőoktatás képesítési és kimeneti követelmények (KKK) és munkaügyi (FEOR) nomenklátúra rendszerek egységesítése, kompetencia térképek kialakítása,
- Diplomás mobilitás követés: a bolognai folyamathoz kapcsolódóan a Magyarországon végzett külföldön elhelyezkedő magyar és nem magyar állampolgárságú hallgatók nyomon követésének kialakítása, kapcsolódás más nemzeti vagy nemzetközi pályakövető rendszerekhez (Bologna indikátor);

4) Tartalomfejlesztés központi szolgáltatások:

- a meglévő eLearning keretrendszer továbbfejlesztése és biztosítása a felsőoktatási intézmények számára

5) Tanulmányi rendszerek központi modulfejlesztések,

- A mutatórendszerek képzéséhez szükséges egységes és központi tanulmányi rendszer fejlesztések
- VIR-hez kapcsolódó funkcionális követelményrendszer készítése a felsőoktatási adminisztrációt hatékonyan segítő rendszer számára, ennek részeként értékelési rendszer kidolgozása,
- Felhasználói elégedettség mérési módszertanának kialakítása, kipróbálása
- A felsőoktatási hallgatói ösztöndíjazás elektronikus szolgáltatásainak fejlesztése

6) Képzés

- A működtetéshez szükséges képzések biztosítása

7) A projekttel kapcsolatos tájékoztatási feladatok

B) Komponens

Az OKKR kidolgozásának és Validációs szolgáltatások kiépítésének 2. szakasza

- 1) A jelenlegi képesítési követelmények, valamint a kapcsolódó tantervek illetve kapcsolatuk elemzése.
- 2) A képzési és kimeneti követelmények fejlesztése a már elkészült szintleírásokkal összhangban.
- 3) A képzési kimeneti követelményekre (tanulmányi eredményekre) épülő tantervkészítés és a képzési programok elkészítése módszertanának kifejlesztése.
- 4) Az egyes képzési szintek és ciklusok (FSZ, alapképzés, mesterképzés, doktori képzés, szakirányú továbbképzés) sajátos oktatási és tanulási módszertanára, tananyagszerkezetére vonatkozó fejlesztés, javaslatok készítése az intézmények számára.
- 5) A felsőoktatási intézményekben tantervfejlesztéssel, képzési programfejlesztéssel, tananyag- és taneszközkészítéssel foglalkozó szakemberek képzése.
- 6) A gyakorlati képzés és a szakmai gyakorlat sajátos módszertanának fejlesztése, intézményi disszeminációja.
- 7) A tanulmányi eredményeken (KKK) alapuló mérési és értékelési rendszer fejlesztése, intézményi disszeminációja.
- 8) Pályaorientációs és validációs szakemberek képzése

ERFA típusú támogatható tevékenységek:

Kis értékű eszközbeszerzés

Szoftverbeszerzés, -fejlesztés

IKT eszköz beszerzés

7. Projekt kiválasztási szempontok (max. 1000 karakter)

Teljesítési szempontok:

Az útmutató sablon és a szükséges nyilatkozatok alapján

Jogosultsági feltételek:

Az útmutató sablon és a szükséges nyilatkozatok alapján

Értékelési szempontok:

- a kedvezményezett biztosítja, hogy a projekt keretében fejlesztett szolgáltatások minden felsőoktatási intézmény számára felhasználhatóak lesznek;
- a kedvezményezett biztosítja, hogy a szolgáltatás-fejlesztési folyamatba a célcsoport, illetve annak képviselői bevonásra kerülnek;
- a kedvezményezett biztosítja, hogy a projekt keretében fejlesztett szolgáltatások minden felsőoktatási intézmény számára felhasználhatóak lesznek;
- a kedvezményezett biztosítja a projekt keretében fejlesztett szolgáltatások pénzügyi és szakmai fenntarthatóságát.
- A kedvezményezett bemutatja a szolgáltatások iránti szükséglet megalapozottságát, az alkalmazáshoz kapcsolódó motivációs tényezőket.
- a projekt javaslat tartalmazza a projekttervezési felhívásban meghatározott indikátorok mérésének módját és gyakoriságát, ismerteti az adatgyűjtés és adatszolgáltatás rendszerét;
- a kiemelt projekt komplementer módon kapcsolódik a hazai forrásból finanszírozott hasonló célú programokhoz;
- a kedvezményezett biztosítja a támogatás célcsoportjára vonatkozó rendszeres, részletes adatszolgáltatást;
- a kedvezményezett rendelkezik tapasztalattal hasonló projektek megvalósításában;
- a kedvezményezett biztosítja és hangsúlyosan kezeli a kiemelt projekt megvalósulása során az esélyegyenlőség, az egyenlő bánásmód szempontjainak érvényesülését.

8. A konstrukció megvalósításához szükséges feltételek (max. 3 db)

A feltételezés leírása	Felelős	Határidő
A projekt csatorna megnyitása szükséges	HEP IH	2009. I. negyedév
Becsatornázás szükséges	OKM	2009. I. negyedév

<4.1.5>. < Hiányszakmák, új szakmák munkaerőigényének kielégítése felsőfokú képzés segítségével >

1. Összefoglaló adatok										
Projekt kiválasztás eljárása	Kedvezményezett k köre	Pályázatok, kiemelt projektek kerete (Mrd Ft)		IH döntés tervezett összege (Mrd Ft)*				Tám. min.-max. összege (Mft)	Tám. min.-max. mértéke (%)	Támogatandó projektek száma
		2009	2010	2009	2010	2011/2012				
egyfordulós	Felsőoktatási Intézmények	3		3				150-500	90%	9

* támogatási döntés alapján

A Közép-magyarországi Régió forráskerete a konstrukción belül	
A megosztás módja	Arányosítás: Igen Nem.
Arányosítás esetén az arányosítás kulcsa (%)	
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	

ERFA típusú költségek tervezett aránya a konstrukción belül	
Az ERFA terhére elszámolható keret összege (euró)	
2. Ütemezés	
Konstrukció indítása és zárása (év/hónap)	< 2009. 09. > <2009. 12.>

3. A támogatás célja (max. 500 karakter)
Általános célok: A tudásalapú gazdaság folyamatosan megújuló szakemberigényének kielégítésére a felsőoktatási intézmények jelentős fáziskéséssel képesek reagálni. Az Új Magyarország Fejlesztési Terv keretében számos olyan fejlesztés valósul meg, amelyek új szakmák létrejöttét, illetve meglévő szakmák megújítását eredményezik. Ezen területek szakemberigényének kielégítésére szükséges támogatni a felsőoktatási intézmények által indítandó képzések tartalomfejlesztését, képzési helyek fejlesztését annak érdekében, hogy minél teljesebb, naprakészebb képzési programot biztosítsanak. Részcélok: • ÚMFT támogatások következtében létrejövő, illetve megújuló szakmák képzéseinek fejlesztése és képzési igényének kielégítése. ▪ Felsőfokú szakképzés, ▪ Szakirányú továbbképzés, ▪ Rövid ciklusú képzések, szakosító modulok fejlesztése Például: MTMI szakokhoz kapcsolódó felsőfokú képzések támogatása (építésszakképzés) Környezetvédelmi mérnök képzés Egészségügyi felsőfokú képzés Közigazgatási felsőfokú képzés Közgazdasági/jogtudományi felsőfokú képzés

4. A támogatási konstrukció célértékei					
Indikátor megnevezése	Indikátor mérték-egysége	Indikátor típusa	Bázisérték	Célértékek	
				2012	2015
Új szakmák szakemberigényének kielégítése érdekében indított képzések keretében kiadott oklevelek / bizonyítványok száma	fő	output	0	2500	2500
Új képzések, kifejlesztett képzési programok száma	db	output	0	10	20
Új képzéseket indító intézmények száma	db	output	0	9	9
Képzési hálózatok száma	db	output	0	5	5

5. A támogatási konstrukció indokolttsága (max. 500 karakter)

Az ÚMFT támogatásaiból új szakmák képződnek, illetve régiek újulnak meg, amelyek gyökeresen újszerű szakmai ismereteket igényelnek a munkavállalók részéről. A felsőoktatás kapacitásait fejleszteni szükséges ahhoz, hogy képesek legyenek kielégíteni a munkaerőpiac sürgető igényeit. A meglévő felsőoktatási erőforrások fejlesztése, valamint a képzések támogatása nélkül az új szakmák munkapiaci igényei csak 8-10 éves időtávban lennének kielégíthetőek.

A nappali tagozatos hallgatói létszám csökkenése a felsőoktatási intézmények kapacitás kihasználtságának csökkenését eredményezi. A konstrukció célja intézményi kapacitásfejlesztés igazodva a munkaerő-piaci igényekhez. A konstrukció célzott támogatások nyújtásával az oktató-kutató-szolgáltató egyetemeken megteremtését, fejlesztését teszi lehetővé, fókuszálva a munkaerő-piaci igények kielégítésére, felnőttképzésre.

6. Támogatható tevékenységek köre (max. 1000 karakter)

- Képzési programokkal kapcsolatos intézmények közötti hálózatfejlesztés, együttműködések kialakítása
- Képzési programok kialakítása, fejlesztése a munkaerő-piaci szereplőkkel, jelentősebb foglalkoztatói érdekképviselőkkel együttműködésben.
- Képzési helyek fejlesztése, a képzés modernizációja
- Tananyagfejlesztés, tananyagvásárlás, adaptáció, licenz vásárlás.
- Képzési programok népszerűsítése a célcsoportok körében.
- Képzések megszervezése és lebonyolítása.
- Végzettségek elhelyezkedését segítő programok, szolgáltatások fejlesztése, kialakítása a hálózatok közreműködésével.

7. Projekt kiválasztási szempontok (max. 1000 karakter)

Teljesítési szempontok:

Az útmutató sablon és a szükséges nyilatkozatok alapján

Jogosultsági feltételek:

Az útmutató sablon és a szükséges nyilatkozatok alapján

Értékelési szempontok:

- Piaci szereplőkkel, képviseletekkel való együttműködés mértéke
- Bevont célcsoport nagysága
- Képzések spektruma, és a hiányszakmák, új szakmák közötti átfedés mértéke
- Hálózati együttműködés kiterjedtsége, minősége
- Projekt költséghatékonysága
- Képzések meglévő szakmai-tudományos előzménye a pályázó intézményekben.
- Projektbe képzettként bevont pedagógusok, tanárok száma
- Elhelyezkedést segítő szolgáltatások komplexitása, minősége,

A konstrukció projektjei 36 hónaposak

8. A konstrukció megvalósításához szükséges feltételek (max. 3 db)		
A feltételezés leírása	Felelős	Határidő

<4.2.1> < Kutatási projektek és kutatási szolgáltatások támogatása, a felsőoktatási intézmények kutatási feltételrendszerének javítása >

1/b. Összefoglaló adatok									
Projekt kiválasztás eljárása	Kedvezményezettek köre	Pályázatok, kiemelt projektek kerete (Mrd Ft)		IH döntés tervezett összege (Mrd Ft)*			Tám. min.-max. összege (MFt)	Tám. min.-max. mértéke (%)	Támogatandó projektek száma
		2009	2010	2009	2010	2011/2012			
egy-fordulós nyílt	Főpályázóként: A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. Törvény 1. számú mellékletében felsorolt államilag elismert felsőoktatási intézmények Konzorciumi partnerként: költségvetési illetve non-profit kutatóintézetek, MTA intézetei	3,9		3,9			min: 50 m Ft max: 260 m Ft	90%	30

* támogatási döntés alapján

A Közép-magyarországi Régió forráskerete a konstrukción belül	
A megosztás módja	Arányosítás: Igen..... Nem.
Arányosítás esetén az arányosítás kulcsa (%)	
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	

ERFA típusú költségek tervezett aránya a konstrukción belül	
Az ERFA terhére elszámolható keret összege (euró)	

2. Ütemezés		
Konstrukció indítása és zárása (év/hónap)	< 2009.. 12. >	<2010. 03.>

3. A támogatás célja (max. 500 karakter)
Átfogó célok: A konstrukció átfogó célja, hogy a felsőoktatás és a gazdaság kapcsolatának erősítése érdekében a felsőoktatási intézményekben folyó innovációs és kutatás-fejlesztési tevékenység ösztönzésére, támogatására és hasznosítására képes technológia- és tudástranszfer szolgáltatások kiépüljenek, illetve fejlődjenek tovább a kutatási források megszerzését, a kutatások lebonyolítását segítő szolgáltatások fejlődjenek. . A konstrukció kiemelt célja, hogy a felsőoktatásban innovációs és kutatás-fejlesztési tevékenységet végző munkavállalók, illetve hallgatók hatékony, professzionális támogatást kapjanak az általuk elért eredmények innovációs láncba történő bekapcsolásához. A konstrukció további célja, hogy a felsőoktatási intézmények a Technológia- és Tudástranszfer Irodák szolgáltatásainak megszervezésével, illetve fejlesztésével olyan egycsatornás hatékony mechanizmust alakítsanak ki az intézményben keletkezett innovációs eredmények felismerése, regisztrálása, valamint az interdiszciplináris megközelítésből fakadó többcélú felhasználhatósági lehetőségeinek vizsgálata céljából, amely biztosítja a keletkezett szellemi javak hatékony hasznosulását. A kiépülő, illetve fejlesztésre kerülő technológia- és tudástranszfer szolgáltatások a tudás „termelését” biztosító felsőoktatás piacérzékenységének, hasznosítási jártasságának és a kapcsolódó szolgáltatások körének bővítéséhez és fejlesztéséhez járulnak hozzá. A konstrukció első sorban a matematikai, műszaki, informatikai és természettudományos K+F+I+O (kutatási, fejlesztési, innovációs, oktatási) profillal rendelkező felsőoktatási tudásközpontokban végrehajtandó fejlesztéseket támogatja. Részcélok: - A felsőoktatási intézmények gazdasági szférára irányuló K+F+I tevékenységének elősegítése olyan kutatás-támogatási kapacitás biztosításával, mely ismeri az ipari alkalmazhatóság feltételeit és munkájában törekszik azok megteremtésére. - A kutatási eredmények hasznosítása érdekében a szellemi tulajdon hatékony védelme és a hasznosításhoz szükséges menedzseri szolgáltatások biztosítása. - A tudás- és a technológia transzfer, a kutatói szolgáltatások ipari igénybevételének erősítése. - Vállalati-felsőoktatási kutatói kapcsolatok fejlesztése. - Kutatási eredmények hasznosítása. - A felsőoktatási intézmények K+F+I tevékenységből származó bevételeinek növelés hosszabb távon. - A mester és PhD képzés gyakorlatorientáltabbá tétele, a vállalkozási és menedzsment ismeretek terjesztése. A Konstrukció a pólus program lehatárolt konstrukciója

4. A támogatási konstrukció célértékei					
Indikátor megnevezése	Indikátor mérték-egysége	Indikátor típusa	Bázisérték	Célértékek	
				2012	2015
A - konstrukció által támogatott - egyetemi kutatói tevékenységben kifejlesztett és értékesített szellemi termékek, új installált technológiák, bevezetett know-howk száma	technológia / know how db	eredmény	0	60	100

Az egyetemi K+F tevékenységben kifejlesztett és a magánszférába közvetített szabadalmak (szabadalom, növényfajta oltalom, használati minta oltalom, formatervezési minta oltalom, stb...) száma (eljárás elindítása)	szabadalom / oltalom db	eredmény	0	100	500
A konstrukcióban megvalósításába bevont felsőoktatási intézmények bevonása (hazai, külföldi)	FOI db	output	0	120	150
A konstrukció megvalósításába bevont vállalkozások száma	társaság db	output	0	55	120

5. A támogatási konstrukció indokltsága (max. 500 karakter)

Az 1000 foglalkoztatottra jutó kutatók száma Magyarországon 3,9 fő, míg az EU átlaga 6,1 fő. A hazai K+F terület mind humánerőforrásban, mind a kutatásra fordított források tekintetében, mind az innovatív eredményekben, mindezen szellemi termékek hasznosításában messze lemarad az EU vagy az OECD átlagától. A kutatási eredmények (ezen belül a felsőoktatásban született eredmények) társadalmi-gazdasági hasznosulása alacsony. A felsőoktatási kutatóhelyeken folyó kutatások színvonalának és számának növelése, illetve az egyes felsőoktatási intézmények azonos szakterületen tevékenykedő kutatói közötti együttműködések kialakítása, erősítése meghatározó jelentőséggel bír egy ország gazdasági versenyképességében. Következésképp ezeken a területeken Magyarország számára is döntő fontosságú lemaradásának csökkentése, illetve a további fejlesztési lehetőségek kiaknázása.

A demográfia változások a hallgatói létszám csökkenését vetítik előre, azaz a képzési kapacitások minőségi megújítása mellett a K+F szolgáltatások irányába kell elmozdulniuk az intézményeknek. Ennek ellenére a gazdálkodó szervezetekkel való együttműködés, illetve a K+F eredmények értékesítésének a menedzselése az intézmények többségében nincs jelen. A kutatás-fejlesztési tevékenységek eredményének hasznosulása szempontjából többségben vannak azon intézmények, amelyekben nem fektetnek súlyt a spin-off és start-up menedzsment szolgáltatásra. Az intézményi kutatási eredmények hivatkozásait követő rendszer az intézmények elhanyagolható részénél működik. A kutatási tevékenységek szétaprózottak az intézmények többségében, többségüknek nincs a kutatást segítő menedzsment szolgáltatás. Ugyanakkor a 2007-2008-as UMFT akciótervek a technológia transzfer lehetőségét az intézmények többségében létrehozták. E résztvékenységek teljes összhangjának megteremtése indokolt.

6. Támogatható tevékenységek köre (max. 1000 karakter)

1) K+F menedzsment tevékenységek, feltételrendszer támogatása

K+F+I projektek központi menedzsment szolgáltatások kiépítése, fejlesztése

- Az intézmény egészére kiterjedő központi kutatástámogató, kutatási tevékenység menedzsment szolgáltatásait ellátó rendszerek kiépítése, fejlesztése
- Intézményi K+F+I stratégia kialakítása
- K+F+I tevékenység minőségbiztosítási rendszerének kiépítése
- Kutatási asszisztencia humánerőforrás fejlesztése
- A kutatási és felsőoktatási intézmények közötti információs hálózat kiépítése
- Intézményi és regionális kutatási eredmények intézményi illetve intézmény közti közös adatbázisba rendezése
- kutatóintézetekkel közös honlap kialakítás, ehhez kapcsolódó informatikai fejlesztés
- nemzetközi K+F és innovációs együttműködés, tapasztalatcsere, multidiszciplináris, illetve transzdiszciplináris együttműködések kialakítása, fejlesztése

K+F+I infrastruktúra menedzsment

- intézményi K+F+I infrastruktúra felmérés, adatbázis összegzés
- K+F+I infrastruktúra menedzsment szolgáltatások kiépítése, fejlesztése

2) Laboratoriumi tevékenységek humán feltételrendszerének támogatása

- felsőoktatási bázison létrejövő központi laboratóriumfejlesztések humánerőforrás igényének biztosítása a projekt időszaka alatt
- kutatóintézetekkel közös K+F menedzsment tevékenységek fejlesztése, kiépítése
- a felsőoktatási, az akadémiai, a non-profit és a költségvetési kutatóintézetek, kutatóhelyek szakmai együttműködésének fejlesztése

3) Technológia transzfer tevékenységek, a kutatás-fejlesztési tevékenységek eredményének hasznosulását biztosító feltételrendszer támogatása

Módszertani fejlesztés és adaptáció

- A technológiatranszfer tevékenységet megalapozó elemzések, tanulmányok, stratégiák és tervek készítése
- Új technológiatranszfer módszerek kifejlesztése és alkalmazása;
- Nem saját tulajdonú szellemi alkotás vagy az ahhoz kapcsolódó licenc vásárlása;
- A célokkal összefüggő akkreditált és belső képzések (pl. hallgatók, oktatók, kutatók szakmai és tudományos továbbképzése);

- Kutatási eredmények adaptálásának, továbbfejlesztésének támogatása; Szolgáltatás-fejlesztés és szolgáltatások biztosítása - Új technológiatranszfer megoldások installációja; - A technológiatranszferrel kapcsolatos kollaborációs és koordinációs tevékenységek; - Tartalommenedzsment szolgáltatások; - Technológiatranszfer szolgáltatások nyújtása, technológiatranszfer szakmai tanácsadás és help-desk, - Technológiatranszfer célokat szolgáló eszközök, berendezések, szoftverek beszerzése; - Innovációs projekt megvalósíthatósági tanulmánya; Technológia transzfer pilot projektek lebonyolítása; - A szellemi tulajdon-védelemhez kapcsolódó oltalmak megszerzésének támogatása, szabadalmi ügyvivői tevékenység, újdonságkutatás, szellemi tulajdonmenedzsment szolgáltatások; - Jogi, iparjogvédelmi, innovációs pénzügyi és üzleti, marketing, valamint technológia transzferhez kapcsolódó tanácsadás igénybevétele és nyújtása; Szerzői jogvédelem, szabadalom,- és oltalommenedzsment szolgáltatások - szerzői jogvédelemmel, intellektuális vagyon védelmével kapcsolatos, rögzített policy kidolgozása - szerzői jogvédelemmel, intellektuális vagyon védelmével, szabadalmi és oltalmi eljárással kapcsolatos tanácsadói rendszer kiépítése, fejlesztése - szabadalom/oltalom menedzsment szolgáltatást - nem lát el iparjogvédelmi/szabadalmi-oltalmi jogi képzés nyújtása az intézmény dolgozóinak Technológiatranszferrel kapcsolatos hasznosító vállalkozások létrehozásának előkészítése Technológiatranszfer hálózat kialakítása; - Regionális intézményi partnerség kialakítása; - Helyi, regionális, országos, nemzetközi gazdasági-ipari partnerség kialakítása; - Transznacionális transzfer-egyettműködések kialakítása; 4) Regionális technológia transzfer együttműködés megteremtése A felsőoktatási intézményi technológia transzfer szervezetek továbbfejlesztése akcelátor funkció felvállalásával 5) A projekttel kapcsolatos tájékoztatási feladatok <u>ERFA típusú támogatható tevékenységek:</u> Kis értékű eszközbeszerzés Szoftver-fejlesztés Műszer és IKT beszerzés

7. Projekt kiválasztási szempontok (max. 1000 karakter)		
<u>Teljeségi szempontok:</u> Az útmutató sablon és a szükséges nyilatkozatok alapján <u>Jogosultsági feltételek:</u> - Projektmenedzsmenttel szembeni elvárások: A projektgazdának vállalnia kell, hogy a projekt teljes időtartama alatt projektmenedzsment, szakmai vezetőt és pénzügyi vezetőt alkalmaz. Legalább 1/3-os arány biztosítása mindkét nemnek a projektmenedzsmentben. - teljes körű intézményi K+F+I stratégia létrehozása a projekt zárásáig - teljes körű intézményi kutatási, disszertációs és publikációs adatbázis létrehozása a prprojekt zárásáig <u>Értékelési szempontok:</u> - A projekt pólusvárosban valósul meg - Műszaki, természettudományi (MTMI) területek aránya - A projektbe bevont nemzetközi kutatói/kutatási tapasztalat színvonala. - A projekt széles körű nemzetközi, helyi és regionális partnerségre épülve valósul meg. - A projektgazda a minimálisan elvárt mértékű önerőnél többet vállal. - A projekt eredményeinek gazdaságban történő hasznosítása megalapozott. - A tervezett kutatási téma innováció tartalma (újszerűsége), nemzetközi eredményekhez való illeszkedése - Projekt keretében tervezett kutatási eredmények továbbfejlesztési, értékesítési és disszeminációs stratégiájának megalapozottsága - A projekt egyszerre több felsőoktatási intézmény technológia és tudástranszfer tevékenységeit szolgálja. - Pályázó intézmény és partnerei saját kutatás-fejlesztési és innovációs kapacitásainak feltérképezése és fejlesztése érdekében tervezett tevékenységek és szolgáltatások komplexitása, elégségessége - Eredmények visszacsatolása a képzésbe. - Átadott, transzferelt technológiák, szabadalmak, oltalmak száma - A létrejött kutatási együttműködések hatása (a bemutatott eddigi hazai és nemzetközi kapcsolatok, illetve azok várható bővülése, a K+F eszköz többcélú hasznosítási lehetőségei, együttműködések eredményei stb. szerint)		
8. A konstrukció megvalósításához szükséges feltételek (max. 3 db)		
A feltételezés leírása	Felelős	Határidő

<4.2.2> < Nemzetközi közreműködésben megvalósuló alap- és célzott alapvetési projektek támogatása >

1/b. Összefoglaló adatok									
Projekt kiválasztás eljárása	Kedvezményezettek köre	Pályázatok, kiemelt projektek kerete (Mrd Ft)		IH döntés tervezett összege (Mrd Ft)*			Tám. min.-max. összege (Mft)	Tám. min.-max. mértéke (%)	Támogatandó projektek száma
		2009	2010	2009	2010	2011/2012			
egyfordulós nyílt	Főpályázóként: A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. Törvény 1. számú mellékletében felsorolt államilag elismert felsőoktatási intézmények Konzorciumi partnerként: költségvetési illetve non-profit kutatóintézetek, MTA intézetei	5,2	10,7	5,2	10,7		min: 80 m Ft max: 900 m Ft	90%	50

A Közép-magyarországi Régió forráskerete a konstrukción belül	
A megosztás módja	Arányosítás: Igen..... Nem..
Arányosítás esetén az arányosítás kulcsa (%)	nem releváns
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	

ERFA típusú költségek tervezett aránya a konstrukción belül	
Az ERFA terhére elszámolható keret összege (euró)	

2. Ütemezés		
Konstrukció indítása és zárása (év/hónap)	< 2009. 09. >	<2009. 12.>

3. A támogatás célja (max. 500 karakter)
Átfogó célok: A konstrukció átfogó célja a felsőoktatásban történő kutatás-fejlesztés feltételrendszerének javítása a kutatásokhoz szükséges humán erőforrás és szolgáltatás igény finanszírozásával. A konstrukció célja, hogy ösztönözze az innovatív tevékenységet a felsőoktatásban, hogy kutatás-fejlesztéssel kapcsolatos munkahelyeket teremtsen, valamint hogy a legkorszerűbb nemzetközi kutatás-módszertani tapasztalatok hazai adaptációját lehetővé tegye. A konstrukció közvetlen célja – a kutatás-fejlesztésről és a technikai innovációról szóló 2004. évi CXXXIV törvény 4. §-a alapján – felsőoktatási intézményekben működő transznacionális, innovatív kutatói team-ek közreműködésével – megvalósuló interdiszciplináris kutatás, fejlesztés és innováció Magyarországon történő ösztönzése. A konstrukció célja, hogy egy-egy kutatási terület nemzetközi szinten elismert legjelentősebb képviselőit a felsőoktatási intézmények be tudják vonni a hazai kutatási projektek vezetésébe. A konstrukció ez által hozzájárul a nemzetközi kutatás-fejlesztési tapasztalatok, mechanizmusok magyarországi elterjesztéséhez. A konstrukció célja továbbá, hogy a támogatott kutatási fejlesztési projektek lehetőségét teremtsenek a kutatójelöltek és a fiatal kutatók számára, nemzetközi kutatási programokban történő részvételre.

A konstrukció hozzájárul a felsőoktatás kutatás-fejlesztési kapacitásainak bővítéséhez szükséges humán és szervezeti feltételek megteremtéséhez, valamint a vállalkozásokkal való intézményi együttműködés erősítéséhez. A konstrukció elsősorban azokat tevékenységeket támogatja, amelyek bővítik a felsőoktatási intézmények kapacitásait a tudástermelés, illetve kutatás-fejlesztés és innováció terén. A konstrukció keretében tervezett tevékenységek hozzájárulnak a kutatás szellemi kapacitásainak a bővítését, a felsőoktatási alapkutatás humán színvonalának emelését, a kutatói munka és életpálya vonzerejének növelését, valamint a kutatási eredmények fokozott társadalmi megismerését és elismerését szolgáló TÁMOP konstrukciók sikerességéhez.

A konstrukció első sorban a matematikai, műszaki, informatikai és természettudományos K+F+I+O (kutatási, fejlesztési, innovációs, oktatási) profillal rendelkező felsőoktatási tudásközpontokban végrehajtandó fejlesztéseket támogatja. Kiemelt cél továbbá a pólusvárosok felsőoktatási intézményeinek tudás- és technológiatranszfer kapacitásainak fejlesztése.

Részcélok:

A. Kutatás-fejlesztési célok:

- Felsőoktatáshoz kötődő alapkutatási projektek megvalósulásának támogatása:
 - tiszta alapkutatás;
 - célzott alapkutatás;

B. Innovációs célok:

- A transznacionális kutatói csoportok dinamikus szerveződésének ösztönzése;
- Nemzetközi kutatás-fejlesztési tapasztalatok adaptációja;
- Új kutatási módszerek, tudományszervezési szemlélet és új kutatósmenedzsment kialakítása a kutatócsoportok és az intézmények szintjén;
- Kutatói utánpótlás nevelése, fiatal kutatók bevonása nemzetközi kutatási projektekbe;
- A felsőoktatás és a vállalkozások közötti K+F együttműködések számának és intenzitásának növelése;
- Kiemelkedően fontos európai kutatási infrastruktúrák használatának biztosítása;
- A legfontosabb nemzetközi tudományos adatbázisokhoz való hozzáférés;

A konstrukció a Pólus program pluszpontos konstrukciója

4. A támogatási konstrukció célértékei					
Indikátor megnevezése	Indikátor mérték-egysége	Indikátor típusa	Bázisérték	Célértékek	
				2012	2015
A konstrukció megvalósításába bevont hazai vagy külföldi kutatóintézet száma	intézet db	output	0	20	50
A konstrukció megvalósításába bevont magyar kutatók, oktatók bevonása	fő	output	0	800	1500
A konstrukcióban közreműködő külföldi oktatók/kutatók száma (fő)	fő	output	0	200	500
A konstrukcióban közreműködő hallgatók száma	fő	output	0	200	500
Kialakított komplex multidiszciplináris, illetve transzdiszciplináris, kutatási szerveződések, együttműködések (Innovatív kutatói teamek) száma	team db	output	0	60	70
A konstrukcióban létrejött publikációk, módszertanok, eredmények száma	db	eredmény	0	120	200

5. A támogatási konstrukció indokltsága (max. 500 karakter)

Az 1000 foglalkoztatottra jutó kutatók száma Magyarországon 3,9 fő, míg az EU átlaga 6,1 fő. A hazai K+F terület mind humánerőforrásban, mind a kutatásra fordított források tekintetében, mind az innovatív eredményekben, mindezen szellemi termékek hasznosításában messze lemarad az EU vagy az OECD átlagától. A kutatási eredmények (ezen belül a felsőoktatásban született eredmények) társadalmi-gazdasági hasznosulása alacsony. A felsőoktatási kutatóhelyeken folyó kutatások színvonalának és számának növelése, illetve az egyes felsőoktatási intézmények azonos szakterületen tevékenykedő kutatói közötti együttműködések kialakítása, erősítése meghatározó jelentőséggel bír egy ország gazdasági versenyképességében. Következésképp ezeken a területeken Magyarország számára is döntő fontosságú lemaradásának csökkentése, illetve a további fejlesztési lehetőségek kiaknázása.

A demográfia változások a hallgatói létszám csökkenését vetítik előre, azaz a képzési kapacitások minőségi megújítása mellett a K+F szolgáltatások irányába kell elmozdulniuk az intézményeknek. Ennek ellenére a gazdálkodó szervezetekkel való együttműködés, illetve a K+F eredmények értékesítésének a menedzselése az intézmények többségében nincs jelen. A kutatás-fejlesztési tevékenységek eredményének hasznosulása szempontjából többségben vannak azon intézmények, amelyekben nem fektetnek súlyt a spin-off és start-up menedzsmenst szolgáltatásra. Az intézményi kutatási eredmények hivatkozásait követő rendszer az intézmények elhanyagolható részénél működik. A kutatási tevékenységek szétaprózottak az intézmények többségében, többségüknek nincs a kutatást segítő menedzsmenst szolgáltatás. Ugyanakkor a 2007-2008-as UMFT akciótervek a technológia transzfer lehetőségét az intézmények többségében létrehozták. E résztvékenységek teljes összhangjának megteremtése indokolt.

6. Támogatható tevékenységek köre (max. 1000 karakter)

Kutatási tevékenységek, feltételrendszer támogatása

Kutatás-fejlesztési (alap kutatás) megvalósításához szükséges humánerőforrás és szolgáltatás finanszírozása (Kutatócsoport létrehozása, kutatók alkalmazása, illetve megbízása.)

Kutatás-fejlesztési, valamint innovációs kollaboráció

- a gyakorlatban hasznosítható komplex multidiszciplináris, illetve transzdiszciplináris, kutatási szerveződések, együttműködések kialakítása, fejlesztése,
- nemzetközi K+F és innovációs együttműködés, tapasztalatcsere,

A kutatás-fejlesztés, valamint az innováció infrastruktúrájának fejlesztése

(az ERFA keresztfinanszírozás terhére, csak a felsőoktatási intézményben, mint főkezdvezményeztettnél abban az esetben, ha TIOP 1.3.1 nem támogatja):

- kutatás-fejlesztési célokat szolgáló tudományos eszközök és berendezések beszerzése,
- teszt rendszerek, tesztkörnyezetek létrehozása,
- kutatás-fejlesztést támogató informatikai eszközök (szoftverek és hardverek) beszerzése,
- know-how és licence vásárlás.

7. Projekt kiválasztási szempontok (max. 1000 karakter)

Teljeségi szempontok:

Az útmutató sablon és a szükséges nyilatkozatok alapján

Jogosultsági feltételek:

- Projektmenedzsmenst szembeni elvárások: A projektgazdának vállalnia kell, hogy a projekt teljes időtartama alatt projektmenedzsert, szakmai vezetőt és pénzügyi vezetőt alkalmaz. Legalább 1/3-os arány biztosítása mindkét nemnek a projektmenedzsmenstben.
- A kutatási tevékenységek esetében az innovatív kutatói team definíciójának való megfelelés:
- Csak olyan alapkutatás illetve célzott alapkutatás támogatható, amelyben a projektgazda bemutatja, hogy a kutatás eredménye hozzájárul az adott tudományterület problémáinak, kutatási kérdéseinek megválaszolásához, illetve megalapozza a hasznosítható fejlesztésekre, termékekre vonatkozó alkalmazott kutatásokat.

- teljes körű intézményi K+F+I stratégia megléte a projekt zárásától, függetlenül attól, hogy az intézmény nyert-e 4.2.1 támogatást e célra

- teljes körű intézményi kutatási, disszertációs és publikációs adatbázis megléte a projekt zárásától, függetlenül attól, hogy az intézmény nyert-e 4.2.1 támogatást e célra

Olyan intézmények pályázhatnak, amelynek szervezetén belül a konstrukció céljaira alkalmas kutatócsoport működik. Ennek kritériumai:

- o Legyenek minősített kutatói (PhD, tudomány doktora, akadémiai doktor, MTA rendes vagy levelező tagja) akik munkavállalói jogviszonyban dolgoznak, és rendelkeznek öt évnél nem régebbi, kutatási eredményeket bemutató, nemzetközi kiadványban megjelent publikációkkal a transzferelni tervezett K+F tevékenység területéről, továbbá rendelkeznek legalább öt éves oktatói tapasztalattal, illetve oktatási tevékenységet is végeznek,
- o Rendelkezzen K+F+I projektek szervezési tapasztalataival,
- o Rendelkezzen nemzetközi tudományos kapcsolatokkal,
- o A tudáskoncentráció és a tudástranszfer lehetőségei adottak.

Kutatói team összetételére vonatkozó feltételek, előírások, létszámok meghatározása

- o A kutatói team kutató tagjainak legalább 20%-a külföldi állampolgár vagy külföldön élő magyar kutató kell, hogy legyen.
- o A kutatói team magyar állampolgárságú tagjainak legalább középfokú C típusú angol és/vagy francia nyelvvizsgával vagy ezen szintnek megfelelő egyéb nyelvvizsgával, vagy igazolt nyelvtudással kell rendelkezniük.
- o A kutatói team kutató tagja a tervezett kutatási téma szakértője kell, hogy legyen (publikációk, tudományos tevékenységek, eredmények, elismerések, előadások alátámasztásával).
- o A kutatói team tagjai között legalább két fő – tervezett kutatási témában kutató – doktorandusz hallgató alkalmazása kötelező.

A külföldi kutatók projektbe való bevonásának tényét szándéknyilatkozattal szükséges igazolni, amelyben szerepelnie kell a projekt címének, a konstrukció számának, a részvétel időtartamának, és a projektben eltölteni tervezett munkaidőnek.

Értékelési szempontok:

- A projekt pólusvárosban valósul meg
- Műszaki, természettudományi (MTMI) területek aránya
- A projektbe bevont nemzetközi kutatói/kutatási tapasztalat színvonala.
- A projekt széles körű nemzetközi, helyi és regionális partnerségre épülve valósul meg.
- A projektgazda a minimálisan elvárt mértékű önerőnél többet vállal.
- A projekt eredményeinek gazdaságban történő hasznosítása megalapozott.
- A tervezett kutatási téma innováció tartalma (újszerűsége), nemzetközi eredményekhez való illeszkedése
- Projekt keretében tervezett kutatási eredmények továbbfejlesztési, értékesítési és disszeminációs stratégiájának megalapozottsága
- Pályázó intézmény és partnerei saját kutatás-fejlesztési és innovációs kapacitásainak feltérképezése és fejlesztése érdekében tervezett tevékenységek és szolgáltatások komplexitása, elégségessége
- Eredmények visszacsatolása a képzésbe.
- A létrejött kutatási együttműködések hatása (a bemutatott eddigi hazai és nemzetközi kapcsolatok, illetve azok várható bővülése, a K+F eszköz többcélú hasznosítási lehetőségei, együttműködések eredményei stb. szerint)

A konstrukció projektjei **36** hónaposak

8. A konstrukció megvalósításához szükséges feltételek (max. 3 db)		
A feltételezés leírása	Felelős	Határidő

<4.2.3>. <Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja>

1/b. Összefoglaló adatok									
Projekt kiválasztás eljárása	Kedvezményezettek köre	Pályázatok, kiemelt projektek kerete (Mrd Ft)		IH döntés tervezett összege (Mrd Ft)*			Tám. min.-max. összege (MFt)	Tám. min.-max. mértéke (%)	Támogatandó projektek száma
		2009	2010	2009	2010	2011/2012			
egyfordulós	Főpályázó lehet: A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXCV. törvény 1. számú mellékletében felsorolt (államilag elismert) felsőoktatási intézmények, valamint velük együttműködő szervezetek, amelyeknek alapító okiratában a tudomány népszerűsítése illetve a tudományos ismeretterjesztés alaptevékenységként szerepel. Konzorciumi partner lehet: MTA és intézetei Egyéb non-profit szervezet Felsőoktatási intézmény	0	1,965		1,965		20-150	90%	40

* támogatási döntés alapján

A Közép-magyarországi Régió forráskerete a konstrukción belül	
A megosztás módja	Arányosítás: Igen..... Nem..
Arányosítás esetén az arányosítás kulcsa (%)	nem releváns
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	

ERFA típusú költségek tervezett aránya a konstrukción belül	
Az ERFA terhére elszámolható keret összege (euró)	

2. Ütemezés		
Konstrukció indítása és zárása (év/hónap)	< 2010. 06. >	<2010. 09.>

3. A támogatás célja (max. 500 karakter)

Általános célok

A tudomány és eredményeinek ismertségének, elismertségének növelése, mivel a tudomány szerepének társadalmi elfogadottsága nélkülözhetetlen a tudomány saját fejlődése és a tudományos célú ráfordítások támogatottsága érdekében. Cél, hogy az elért eredmények megismertetése révén a felsőoktatás tudományos iskolái, műhelyei, kiválósági központjai nemzetközi elismertségre tegyenek szert.

Részcélok

- A felsőoktatási intézményekben keletkezett kutatás-fejlesztési, innovációs eredmények elterjesztése, megismertetése.
- A felsőoktatási intézményekben keletkezett innovációs eredmények segítségével a tudomány, és a tudományos tevékenységek népszerűsítése a szélesebb közvélemény, kiemelten a továbbtanulás előtt álló fiatalok körében.
- A műszaki-, informatikai-, természettudományi területek iránti társadalmi érdeklődés fokozása.
- Hallgatói önszerveződő tudományos közösségek támogatása, ösztönzése.

A konstrukció a Pólus program pluszpontos konstrukciója.

4. A támogatási konstrukció célértékei					
Indikátor megnevezése	Indikátor mértékegysége	Indikátor típusa	Bázisérték	Célértékek	
				2012	2015
A tudományos eredmények ismertetésébe bevont civil szervezetek száma	Szervezet darab	eredmény	0	20	40
Létrehozott tudományos, tudománynépszerűsítő portálok, honlapok száma	Honlap darab	output	0	10	15
A programokban közreműködő felsőoktatási intézmények száma (hazai, külföldi)	Intézmény darab	output	0	35	70
A programokban közreműködő kutatók/oktatók száma	Kutató/oktató fő	output	0	400	1000
A programokban közreműködő hallgatók száma	Hallgató fő	output	0	1200	3000
Tudománynépszerűsítő rendezvények száma összesen	Rendezvény darab	output	0	200	400
Ebből MTMI szakokhoz, kutatáshoz kapcsolódó rendezvények száma	Rendezvény darab	output	0	140	300
Elért közönség létszáma	fő	eredmény	0	300 000	500 000
A konstrukcióban kidolgozott tudománynépszerűsítő díjak száma	darab	output	0	10	15
Tudományos, innovációs versenyeken résztvevők számának növekedése	százalék	hatás	na	+10%	+20%
Szakkollégiumok tudományos tevékenységet támogató programjain résztvevők száma	fő	hatás	na	+10%	+20%

5. A támogatási konstrukció indokltsága (max. 500 karakter)

A tudomány és eredményeinek ismertsége, elismertsége alapvető fontosságú mind gazdasági, mind társadalmi szempontból. A tudomány szerepének társadalmi elfogadottsága nélkülözhetetlen a tudomány saját fejlődése és a tudományos célú ráfordítások támogatottsága érdekében. A tudományos eredmények elterjesztése, egyrészt jelenti a társadalom és tudomány közötti kommunikációt (tudományos ismeretterjesztés), másrészt az új ismeretek hasznosulását a társadalom egésze számára, beleértve a gazdaságot is.

A csaknem négyszeresére növekedett hallgatói létszám mellett lényegében változatlan oktatói/kutatói létszám hátrányosan hat az egyetemi kutatások volumenére és színvonalára is. A kutatás-fejlesztési tevékenységben aktív hallgatók tehetséggondozásával, valamint a szakkollégiumi szerveződések ösztönzésével tudják biztosítani az intézmények az egyénre szabott minőségi képzést. A kutatásban erős egyetemek számára biztosítani szükséges, hogy kutatási tevékenységük elismerése lehetővé tegye tudományos tevékenységük színvonalának nemcsak megtartását, hanem erősítését is.

6. Támogatható tevékenységek köre (max. 1000 karakter)

1. Egyes felsőoktatási intézményben jelen lévő új tudományos eredmények és tevékenységek népszerűsítése

- Az intézmények tudományos tevékenységének, kutatóinak hazai és nemzetközi bemutatása, az intéz ehhez kapcsolódó arculatának építése
- Matematika, műszaki, informatikai és természettudományos tudományos szakok vonzerejének növelése érdekében a potenciális hallgatói célcsoportot elérő népszerűsítő kommunikációs tevékenységek, rendezvények.
- A tudomány és a társadalom párbeszédét, a kutatók társadalmi szerepvállalását előmozdító rendezvények szervezése, projektek indítása.
- Interaktív, természettudományos ismereteket, egészségfejlesztési, életviteli, és szociális kompetenciát fejlesztő kiállítások, bemutatók, események szervezése.
- Doktori képzésben és doktori iskolákban részt vevő hallgatók közötti hálózatok, információs és szakmai célú együttműködések fejlesztése.

2. Önszerveződő és önkéntes részvételen alapuló tudományos tevékenységhez kapcsolódó kezdeményezések támogatása

- Szakkollégiumi programok támogatása új szakkollégiumi tehetséggondozó programok.
- Egyetemi-főiskolai hallgatók tudományos és innovációs versenyek fejlesztése és azok lebonyolítása.
- Működő hallgatói és szakmai szervezetek nemzetközi tudás-disszeminációját és a hazai hallgatók (graduális és Ph.D. egyaránt) nemzetközi szintű tudományos tevékenységeit segítő rendezvények, szolgáltatások támogatása.

3. A felsőoktatási szektorban jelen lévő új tudományos eredmények népszerűsítése

- Elektronikus szakfolyóirat indítása, fejlesztése, tudományos, technológiai és innovációs ismeretterjesztő rendezvények, kiállítások, szervezése, e programok feltételrendszerének fejlesztése
- A felsőoktatásban folyó kutatás-fejlesztés és innováció eredményeit, társadalmi gazdasági hasznát bemutató kiadványok, TV és rádióműsorok készítése és terjesztése.
- Tudományos portálok, honlapok, kialakítása és/vagy fejlesztése.
- Nemzetközi konferenciák, fórumok szervezése Magyarországon.
- A tudományos életben való esélyegyenlőséggel összefüggő (nők a tudományban, tudományetikai kérdések, fiatalok ösztönzése) témák bemutatása és meghonosítása a közgondolkodásban.
- Kiválósági és tudományos díjak alapítása, különösen a nők számára, és különös tekintettel a matematika, a tudomány, a műszaki és az informatikai területen dolgozó oktatók, kutatók részére.

4. Tájékoztatás, nyilvánosság

A projektgazda köteles eleget tenni az NFÜ Arculati Kézikönyvében foglaltaknak.

ERFA típusú támogatható tevékenységek:

Kis értékű eszközbeszerzés

Szoftver-fejlesztés

7. Projekt kiválasztási szempontok (max. 1000 karakter)

Teljességi szempontok:

Az útmutató sablon és a szükséges nyilatkozatok alapján

Jogosultsági feltételek:

1. Projektmenedzsmenttel szembeni elvárások: A projektgazdának vállalnia kell, hogy a projekt teljes időtartama alatt projektmenedzsment, szakmai vezető és pénzügyi vezető alkalmaz. Elvárás legalább 1/3-os arány biztosítása mindkét nemnek a projektmenedzsmentben.

2. A felsőoktatási szektorban jelen lévő új tudományos eredmények népszerűsítése esetében amennyiben a pályázó nem felsőoktatási intézmény, úgy a pályázatához be kell csatolni valamely felsőoktatási intézmény, és/vagy a Magyar Tudományos Akadémia, és/vagy a Magyar Rektori Konferencia, és/vagy a Felsőoktatási Tudományos Tanács támogató nyilatkozatát.

3) A 2007-2008. évi pályázatból támogatásban részesült fejlesztések ugyanannál a pályázónál nem támogathatók.

Értékelési szempontok:

Előnyben részesülnek a minél több tevékenységet felvállaló projektek.

Előnyben részesülnek a minél nagyobb számú célcsoport közvetlen elérését biztosító projektek.

A tehetséges fiatalok bevonása a projektekbe előnyt jelent.

Pólus program keretében kutatás-fejlesztési célú támogatást nyert klaszter-tag intézmény esetében a pólus projekt eredményeinek disszeminációját célzó projektek előnyben részesülnek.

Tudománynépszerűsítés, tudományos innovációs verseny esetében előnyt élveznek azok a pályázatok, melyek legalább 3 éve rendszeresen megrendezett események fejlesztését, bővítését célozzák.

MTMI (matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai) területek előnyt élveznek.

A civil szervezetek bevonása a tudományos eredmények megismertetésébe előnyt jelent. (Pl. az egészségmegőrzést segítő orvostudományi eredmények, a klímaváltozással kapcsolatos ismeretek stb.)

A projekt megvalósítására létrejött konzorcium tagjainak korábbi eredményes együttműködése előnyt jelent.

A tudományos ismeretterjesztő rendezvények internetes sugárzásra alkalmas szerkesztett videó anyagok minőségének és mennyiségének növelésére irányuló projektek előnyt élveznek.

<4.2.4>. <Nemzeti Kiválóság Program>

1/b. Összefoglaló adatok									
Projekt kiválasztás eljárása	Kedvezményezettek köre	Pályázatok, kiemelt projektek kerete (Mrd Ft)		IH döntés tervezett összege (Mrd Ft)*			Tám. min.-max. összege (MFt)	Tám. min.-max. mértéke (%)	Támogatandó projektek száma
		2009	2010	2009	2010	2011/2012			
Kiemelt projekt és Közvetett eljárás	a projektcsatorna eljárás során kiválasztott lebonyolító szervezet	0	11,6		11,6		11 609	100%	1

* támogatási döntés alapján

A Közép-magyarországi Régió forráskerete a konstrukción belül	
A megosztás módja	Arányosítás(kiemelt projekt esetében): Igen..... Nem.
Arányosítás esetén az arányosítás kulcsa (%)	22,1
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	

ERFA típusú költségek tervezett aránya a konstrukción belül	
Az ERFA terhére elszámolható keret összege (euró)	

2. Ütemezés		
Konstrukció indítása és zárása (év/hónap)	2009. 01. folyamatos	

3. A támogatás célja (max. 500 karakter)

A Nemzeti Kiválóság Program egy átfogó pályázati rendszer segítségével kívánja elérni a céljait, amely lehetővé teszi az oktatói-kutatói életpálya tervezhetőségét és a tehetséges magyar hallgatók támogatását. A Nemzeti Kiválóság Program a tehetséges hallgatók, a kiváló oktatók-kutatók teljesítményének növelésére szolgál, az oktatói-kutatói utánpótlással és az életpálya vonzóbbá tételével elősegíti arányuk növelését, valamint hatékonyabb mobilitásukat és magyarországi munkahelyekre történő be-, és visszailleszkedésüket. Az ösztöndíjrendszer ösztönzi a hazai és az európai gazdasági térség szempontjából jelentős teljesítmények elérését bármely tudományterületen, az Európai Unió ajánlásának megfelelően. Lehetőséget ad az e területeken elért eredmények széleskörű elterjesztéséhez és hasznosításához; lehetővé teszi a legkiválóbbak esélyegyenlőségét és a tehetséggondozást. A Nemzeti Kiválóság Program elősegíti az oktatás-kutatás minőségének javulását, a kiváló hallgatók, oktatók-kutatók arányának növekedését, ösztönzi a kimagasló eredmények létrehozását. Javítja az európai színvonalú oktatói-kutatói utánpótlást és az Európai Felsőoktatási és Kutatási Térséghez való kapcsolódást, felzárkózást. A program stratégiai keretbe és rendszerbe foglalja a tehetséggondozás és a kiválóság elismerésére, támogatására irányuló tevékenységeket, koncentrálja az erőforrásokat. A konstrukció további célja a kiváló külföldi kutatók, illetve külföldön kutató magyar szakemberek bekapcsolása magyarországi kutatásokba, megkönnyítve a hazatérő és külföldi kutatók-oktatók beilleszkedését a hazai tudományos életbe.

4. A támogatási konstrukció célértékei

Indikátor megnevezése	Indikátor mértékegysége	Indikátor típusa	Bázisérték 2007	Célértékek	
				2012	2015
Kutatási támogatásban részesített hallgatók száma	Hallgató fő	output	0	1600	3000
Kutatási támogatásban részesült magyar kutatók száma	Kutató fő	output	0	1500	2000
A közös kutatási projektekbe bevont külföldi kutatók száma	Kutató fő	output	0	80	300
A támogatásban részesülő külföldi állampolgárságú kutatók magyar kutatókkal közös publikációinak száma	Publikáció darab	eredmény	0	15	40
Hazatérő magyar kutatók részvétele magyarországi kutatóintézmény projektjében	projekt darab	eredmény	0	30	50

5. A támogatási konstrukció indokltsága (max. 500 karakter)

Az 1000 foglalkoztatottra jutó kutatók száma Magyarországon 3,9 fő, míg az EU átlaga 6,1 fő, ezért szükséges a kutatói pályára lépők számának növelése. A Nemzeti Kiválóság Program növeli a magyar gazdaság, ezen belül a felsőoktatás hazai és nemzetközi versenyképességét. Javul a felsőoktatási intézmények gazdasági potenciálja és gazdasági önállósága, amelynek fontos eleme az intézmények bevételszerző képességének növelése. Ösztönzi a hazai és külföldi gazdálkodó szervezeteket arra, hogy befektessenek az elismert, versenyképes felsőoktatási intézményekbe.

A tehetségnek és a kiválóságnak a felsőoktatás minden szintjére és a gazdasággal való kapcsolatokra kiterjedő támogatása biztosítja a tudás-intenzív ágazatokban foglalkoztathatók létszámának növekedését, az oktatói-kutatói korfa javulását, az esélyegyenlőség növelését. Javul a felsőoktatási intézmények hazai és nemzetközi tekintélye és rangsorolása. Megkönnyíti a hazatérő és a külföldi kutatók-oktatók beilleszkedését a hazai tudományos életbe. Hatékonyabbá válik a kimagasló tudományos eredmények széleskörű megismertetése és elfogadtatása.

Szükséges egy jól áttekinthető rendszer kialakítása, amely elősegíti a hallgatói, oktatói-kutatói karrier-utak megtervezhetőségét és a különböző ösztöndíjak összehangolását.

6. Támogatható tevékenységek köre (max. 1000 karakter)

Pályázati rendszer működtetése:

Támogatható tevékenységek: a fejlesztés megvalósításához szükséges szakmai tevékenységek és ehhez kapcsolódó személyi és dologi költségek, az eddigi hasonló szakmai fejlesztések tapasztalatai alapján: projektmenedzsment; szakmai fejlesztés (informatikai fejlesztések, tanácsadási tevékenységek kutatások, szakmai programok, disszemináció, rendezvényszervezés, kiadványok, továbbképzés); infrastruktúrafejlesztés (beruházás, beszerzési feladatok)

- A pályázati program menedzseléséhez, nyomon követéséhez és szakmai minőségének biztosításához szükséges eszközök és feltételek biztosítása, kidolgozása, működtetése
- Tapasztalatok, jó gyakorlatok közzététele, az általános hasznosítás támogatása. A végfelhasználók eredményeinek, kutatási területének népszerűsítése, láthatóvá tétele a széles nagyközönség számára (nyomtatott és elektronikus kiadványok, rendezvények). Disszeminációs feladatok
- A pályázati dokumentumok, eredmények, a támogatásban részesülők, illetve eredményeik interneten való elérhetővé tétele. Internetes fejlesztés: elektronikus on-line pályázati rendszer kiépítése
- Szakértői adatbázis létrehozása, a pályázatok bírálatához szükséges szakértői háttér megteremtése. Szakértők felkészítése a pályázatok bírálatára
- Információs tevékenység a célcsoport körében
- Pályázati tanácsadás
- A nyertes pályázók szakmai tevékenységét széles körben bemutató rendszeres és regionális/országos programok szervezése
- A nyertes pályázók tevékenységének becsatornázása a tehetségsegítő programokba (tapasztalatok összegyűjtése, feldolgozás, közzététele; rendezvények, matching, feltételek biztosítása)
- Utógondozás, nyomon követés, értékelés
- Monitoring és audit tevékenység
- Alumni hálózat kialakítása és működtetése

A pályázati rendszer működésére a teljes költségvetés legfeljebb 10%-a fordítható.

Pályázati rész:

A Nemzeti Kiválóság Program három fő részből áll:

- Tehetséggondozás alprogram
 - Kiváló magyar hallgatók Magyarországon
 - Kiváló magyar hallgatók Külföldön
- Kiválóság alprogram
 - doktoranduszok,
 - doktorjelöltek,
 - posztdoktorok,
 - elismert oktató-kutató,
 - külföldön dolgozó magyar állampolgárságú oktató-kutató kizárólag Magyarországon lebonyolítandó projektekben való közreműködés esetén,
 - külföldi állampolgárságú kutatónak-oktató
- Nemzetközi Kutatóközpont ösztöndíjai alprogram

A támogatások és díjak feltétele, hogy a kedvezményezett már folyó vagy induló felsőoktatási K+F+I projektekben (kutatói team munkájában) aktívan vegyen részt, a kutatási projektben dokumentálható eredményt érjen el. Egyéni kutatási projekt nem támogatható!

ERFA típusú támogatható tevékenységek:

Projektiroda felszerelése

Kis értékű eszközbeszerzés

Szoftver-fejlesztés

7. Projekt kiválasztási szempontok (max. 1000 karakter)

A lebonyolító szervezet(ek) kiválasztási kritériumai:

A 2007-2008 AT keretében az NKP lebonyolítására kiválasztott szervezet

A pályázati rendszerben a támogatottak (hallgatók, oktatók, kutatók) kiválasztási szempontjai

Jogosultsági feltételek:

- A támogatások és díjak feltétele, hogy a kedvezményezett már folyó vagy induló felsőoktatási K+F+I projektekben (kutatói team munkájában) aktívan vegyen részt, a kutatási projektben dokumentálható eredményt érjen el. (Egyéni kutatási projekt nem támogatható)
- A kedvezményezett személy kötelezettsége, hogy a lebonyolítóval együttműködve, aktívan részt vegyen a közvélemény és a szakmai közönség tájékoztatásában a támogatás felhasználásáról és a támogatással elért eredményekről.
- Részvétel a pályázat után követési rendszerében
- ÚMFT forrásból támogatott K+F projektben való tevékenység nem érvényesíthető a jogosultsági feltételek között.

Értékelési szempontok:

- 1) A pályázó (hallgató, oktató, kutató) által elért szakmai teljesítmény, kiválósági kritériumoknak való megfelelés
- 2) A pályázó általa támogatás időszaka alatt a kötelező K+F+I projektben való részvétele keretében elérhető, valószínűsíthető eredményei (kutatási terv, és annak várható eredményei)
- 3) Előnyben részesül, ÚMFT forrásból finanszírozott K+F projektben részt vevő kiválóság.

Az értékelési szempontoknak tükrözniük kell az ágazati, tudományterületi specialitásokat.

8. A konstrukció megvalósításához szükséges feltételek (max. 3 db)

A feltételezés leírása	Felelős	Határidő
A több szakaszban induló kiemelt projekthez a projektcsatorna megnyitása	NFÜ HEP IH	2009. 09