

TERVEZET
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

Oktatási és Kulturális Minisztérium

Tárgy:

A közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben tárgyú 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet módosítása

Budapest, 2007. július

Készítette:
dr. Varga Mária Beáta

Látta:
Csillag Márta
Dr. Szüdi János

Jóváhagyta: 1
Dr. Hiller István

TERVEZET
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

I.

VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

1. Tartalmi összefoglaló

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvényt (továbbiakban: Kjt.) módosító 2007. évi törvény minőségi szemlélet érvényesítésére törekszik a közszférában.

Az általánosan bevezetésre kerülő új rendelkezések nem nélkülözhetik az ágazati sajátosságok figyelembevételét, ezért egyes esetekben felhatalmazást adnak a miniszter részére az eltérés lehetőségének szabályozására, illetve bizonyos esetekben szabályozási kötelezettséget írnak elő a feltételek megállapítására. A Kjt. végrehajtásáról rendelkező 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet (továbbiakban: R.) módosítása e szabályozási kötelezettségnek, illetve lehetőségnek tesz eleget.

A javaslat – a szabályozási lehetőséggel élve – megállapítja, hogy a Kjt. hatálya alá tartozó munkáltatóknál általánosan kötelező próbaidő kikötésével szemben a közoktatás területén mely esetben nem köthető ki próbaidő, nevezetesen akkor, ha a kinevezésre kerülő pedagógus a felsőoktatási intézmény hallgatójaként az intézményben töltötte a gyakorlatát.

A Kjt. szerint – ha a közalkalmazott nem rendelkezik három évet meghaladó szakmai gyakorlattal – általánosan kötelező a gyakornoki idő kikötése az alaptevékenységhez tartozó munkakörben történő alkalmazáskor. A javaslat ebből a szempontból a pedagógus-munkakörökben, valamint a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző intézmények pedagógia szakértő, ügyintéző szakértő, pedagógiai előadó, ügyintéző munkaköreiben végzett tevékenységet minősíti alaptevékenységnek.

A gyakornoki idővel kapcsolatos szakmai követelményeket a miniszternek kell meghatározni. A javaslat szerint a szakmai követelmények két részből állnak: az általános követelményeket minden gyakornoknak elő kell írni, a munkakörhöz kapcsolódó követelmények pedig a gyakornok kinevezése szerinti munkaköréhez kapcsolódnak. A javaslat meghatározza azt, hogy mire kell irányulnia az általános és a munkaköri követelményeknek.

A munkáltatónak szakmai segítőket kell kijelölni, és gyakornoki szabályzatot kell készítenie. A szabályzatban rendelkezni kell a szakmai segítő feladatáról, a szakmai követelményrendszerrel, a követelmények teljesítéséről, a minősítésről, amely – a szakmai segítők véleményének beszerzése mellett – az intézményvezető feladata lesz.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: közoktatásról szóló törvény) 2006. évi módosítása révén 2007. szeptember 1-jétől emelkednek a pedagógus-munkakörhöz tartozó kötelező óraszámok. Mint ismert, további szakképzettség hasznosításáért járó illetménynövekedés feltétele az, hogy a kinevezésben feltüntetett további szakképzettségét a pedagógus a kötelező óraszám legalább 10 %-ában hasznosítsa. Ennek leggyakoribb előfordulása a két- és többszakos tanárok foglalkoztatására jellemző. A tanári óraszám heti 22 órára emelkedése heti 2,2 törtszámot eredményez. Az illetménynövekedés megállapításához rendelkezni kellett a töredékórakról, a tanári munkakörök mellett azon pedagógus-munkakörök tekintetében is, ahol a kötelező óra különbözik a tanári óraszámától.

TERVEZET
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

A területi pótlék szabályainak módosítását a kisiskolák tagintézménnyé történő átszervezése indokolja.

A Kjt. módosítása – meghatározott kivételtől eltekintve – általános jelleggel előírja a közalkalmazotti álláshelyek pályázat útján történő betöltését. A javaslat szerint nincs szükség a pályázat meghirdetésére akkor, ha a munkakör betöltésére – a közoktatásról szóló törvény módosításával bevezetett – helyi önkormányzat munkaerő-gazdálkodási rendszerében kerül sor.

A külön díjazás nélkül elrendelhető heti két foglalkozás megszűnése indokolja az ehhez kapcsolódó szabályok hatályon kívül helyezését.

Az intézményvezető megbízásának újraszabályozása nem szükséges: azt a hatályos rendelet már tartalmazza. Nem kívánunk élni azzal a felhatalmazással, miszerint a magasabb vezető beosztású intézményvezető foglalkoztatása a Munka Törvénykönyvének a vezető állású munkavállalókra vonatkozó rendelkezései alapján történjék.

A tervezet belső egyeztetése során elsősorban kodifikációs pontosítások elvégzése vált szükségessé.

A Kjt. módosítása még nem lépett hatályba. Amennyiben a tervezethez képest olyan változásokat tartalmaz majd a módosító törvény, amely érinti a rendeletet, természetesen a rendelettervezetet is „hozzáigazítjuk” a módosított Kjt.-hez.

A rendelettervezetet szakmapolitikai egyeztetésre megküldtük. A szakmapolitikai munkacsoport döntésének megfelelően megtörtént az ÁRB Titkárságával való egyeztetés. A tervezetet július 5-én a Közoktatási Érdekegyeztető Tanács elé terjesztjük.

2. A kormányprogramhoz való viszony

A javaslat összhangban áll a kormányprogramban foglaltakkal.

3. Várható gazdasági hatások

A javaslatban foglaltaknak nincs többlet-költségvetési kihatása.

4. Várható társadalmi hatások

A Kjt. módosítása következtében a közoktatás területén is kötelezővé váló gyakornoki rendszer működéséhez a javaslat olyan követelményeket fogalmaz meg, amelyek ismerete az adott közoktatási intézményben és az adott munkakörben a munkavégzéshez szükségesek. A közoktatási intézmények szakmai önállóságát erősíti az, hogy az intézményi szinten készített gyakornoki szabályzat állapítja meg a gyakornok szakmai vezetőjének feladatait, a számonkérés és a minősítés feladatait.

TERVEZET
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

5. Európai Unió vonatkozások

A javaslat összhangban áll az Európai Parlament és Tanács a munkaidő-szervezés egyes szempontjairól szóló 2003/88/EK irányelve (2003. november 4.) négyhónapos referencia időszakra (munkaidőkeretre) vonatkozó rendelkezéseivel.

Fennmaradt vitás kérdések

6. Javaslat a sajtó tájékoztatására

Az előterjesztés kommunikációja	Igen	Nem
Javasolt-e a kommunikáció		X
Kormányülést követő szóvivői tájékoztató		
Tárcaközlemény		
Tárca által szervezett sajtótájékoztató		
További szakmai programok szervezése		
Részletezve:		
További lakossági tájékoztatás		
Részletezve (célcsoport-bontásban):		
A kommunikáció tartalma (sajtózáradék):		
Tárcán belüli nyilatkozók szintje:		

Kérem a Kormányt, hogy az előterjesztést fogadja el.

Budapest, 2007. július „ ”

Dr. Hiller István

II.

INDOKLÁS

Az R. módosítása alapvetően a Kjt. 2007. évi törvénnyel történt módosításából, a miniszternek adott felhatalmazó rendelkezésekből következik, egy részében pedig a közoktatásról szóló törvény módosításához kapcsolódik.

1. §-hoz:

A Kjt. szerint a próbaidő – az áthelyezés kivételével – általánosan kötelező lesz a közalkalmazotti jogviszony létesítésekor. Pedagógus-munkakörben nem kell kikötni próbaidőt akkor, ha a közalkalmazott a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény hallgatójaként az óvodai gyakorlati foglalkozását, pedagógiai gyakorlatát részben vagy egészben abban az intézményben teljesítette, ahova kinevezik.

2. §-hoz:

A gyakornoki idő kikötése szempontjából alaptevékenységnek minősül a R. mellékletében meghatározottak szerint a pedagógus-munkakörben, valamint a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógia-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 10/1994. (V. 13.) MKM rendelet 1. számú mellékletében meghatározott ügyintéző-szakértő, pedagógiai szakértő, ügyintéző, pedagógiai előadó munkakörben folytatott tevékenység.

3.§-hoz:

A gyakornoki idővel kapcsolatos szakmai követelmények két részből állnak, egyrészt általános követelményekből, amelyek teljesítését minden gyakornok részére elő kell írni, másrészt a munkakörhöz kapcsolódó követelményekből, amelynek alapja a kinevezésben meghatározott munkakör, illetőleg munkaköri leírás.

Az általános követelményeknek biztosítani kell, hogy a gyakornok megismerje az intézmény nevelési programját, pedagógiai programját, szervezeti és működési szabályzatát, házirendjét, minőségirányítási programját, kollektív szerződését, az intézmény pedagógiai célkitűzéseit, azok gyakorlati megvalósulását, a gyermekek, a tanulók, a szülők, a pedagógusok jogait és kötelezettségeit, a tanügyigazgatási dokumentumok alkalmazását.

A munkakörhöz kapcsolódó követelményeknek azt kell biztosítani, hogy a gyakornok megismerje a munkakörére vonatkozó foglalkoztatási alapelveket, az oktatásszervezés gyakorlati feladatait, az intézménybe járó gyermekek, tanulók sajátos felkészítésének problémáit, alkalmassá váljon a különleges gondozást igénylő gyermekek, tanulók egyéni fejlesztésére (hátrányos helyzetű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló, tehetséges tanulókkal való foglalkozás), elmélyítse az oktatáshoz kapcsolódó eszközök használatához szükséges ismereteket.

Gyakornoki szabályzatban kell rögzíteni a számonkérés feltételeit, a minősítés különös szabályait, a szakmai követelményrendszert, a követelmények teljesítésével összefüggő eljárási rendet. A gyakornok minősítéséről – a szakmai segítő véleményének ismeretében – az intézmény vezetője dönt. A szakmai segítő feladata a gyakornok felkészítése az általa ellátott pedagógus-munkakörrel kapcsolatos tervező munkára.

TERVEZET
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

4. §-hoz:

A közoktatásról szóló törvény módosítása megemelte egyes pedagógus-munkakörökben a kötelező óraszámot, így a tanári munkakörben 20-ról 22-re.

A további szakképzettség hasznosításáért akkor jár illetménynövekedés, ha a pedagógus a kinevezésében feltüntetett további szakképzettségét a kötelező óraszám legalább 10 %-ában hasznosítja. Abban az esetben, ha a számításnál töredékszám keletkezik, és ez a két tizedet nem haladja meg, lefelé kell kerekíteni, egyéb esetben a 10 %-ot a tanítási időkeretre vetítve a kerekítés szabályai szerint kell megállapítani.

5. §-hoz:

A területi pótlék szabályainak módosítását a kisiskolák tagintézménnyé történő átszervezése indokolja. Azért, hogy a jogosultságot ne veszítsék el az iskola önállóságának megszüntetése után a változatlan feltételekkel tagintézményként működő iskolában továbbdolgozó pedagógusok, a R. kimondja, hogy a társadalmi-gazdasági és infrastrukturális szempontból elmaradott települések között szereplő önkormányzatok által fenntartott nevelés-oktatási intézmény alatt érteni kell a többcélú kistérségi társulás vagy intézményi társulás által fenntartott, községi önkormányzat területén tagintézményként működő nevelési-oktatási intézményt is.

6. § (1) bekezdéséhez:

A Kjt. szabályai közé a közalkalmazotti jogviszony létesítéséhez a pályázat előírása, valamint a pályázati eljárás szabályozása a 20/A. §-sal kerül be. A 20/B. § felhatalmazza a minisztert arra, hogy meghatározza azt a munkakört, illetve beosztást, amelynek betöltésére csak az általa meghatározott pályázati eljárási szabályok betartásával kerülhet sor.

A R. – hatálybalépésétől kezdődően – a 17. §-ában szabályozta a közoktatási intézmény alaptevékenységére létesített munkakörök betöltésének pályázati eljárását, ezért az Mt. 80. §-ára való hivatkozást ki kell egészíteni a Kjt. új szabályaira történő hivatkozással.

6. § (2) bekezdéséhez:

A Kjt. 20. § (2) bekezdése rendelkezik arról, hogy mely esetben nem szükséges pályázatot hirdetni. A 30/E. § a fenntartó részére írja elő az elektronikus adatnyilvántartást a betöltetlen álláshelyekről. A közoktatásról szóló törvény 16. §-ának (9) bekezdése arról rendelkezik, hogy csak abban az esetben lehet élni a Kjt. 30. § (1) bek. a)-b) pontja alapján felmentéssel, ha a munkaerő-gazdálkodás rendszerébe bevont intézményeknél nincs lehetőség a közalkalmazott további foglalkoztatására.

A hivatkozott rendelkezésekhez kapcsolódóan a 17. § új (3) bekezdése azt mondja ki, hogy nincs szükség nyilvános pályázat meghirdetésére akkor, ha a munkakör betöltésére a helyi önkormányzat munkaerő-gazdálkodási rendszerében kerül sor.

7-8. §-hoz:

A 20. § (3) bekezdésének hatályon kívül helyezését a R. 14/A. §-a új (1) bekezdésének beiktatása, illetőleg a külön díjazás nélkül elrendelendő 2 foglalkozás eltörlése indokolja. Indokolt továbbá, hogy a gyakornoki idővel és a próbaidővel kapcsolatos rendelkezéseket – fenntartótól függetlenül – alkalmazni kelljen valamennyi közoktatási intézményben.

TERVEZET
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

III.

HATÁROZATI JAVASLAT

A Kormány megtárgyalta és elfogadta a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben tárgyú 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet módosításáról szóló előterjesztést és elrendeli az előterjesztés mellékletét képező kormányrendeletnek a Magyar Közlönyben történő kihirdetését.

Készítette:
dr. Varga Mária Beáta

Látta:
Csillag Márta
Dr. Szüdi János

Jóváhagyta: 7
Dr. Hiller István

TERVEZET
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

Melléklet a /2007. sz. előterjesztéshez

A Kormány

...../2007. (.....) Korm.

r e n d e l e t e

**a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási
intézményekben tárgyú 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet módosításáról**

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a továbbiakban: Kjt.) 85. §-ának (4) bekezdésében, valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 94. §-a (3) bekezdésének 1) pontjában, továbbá a prémiumévek programról és a különleges foglalkoztatási állományról szóló 2004. évi CXXII. törvény 7. § (7) bekezdésében foglalt felhatalmazás alapján – figyelemmel a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 122. §-ának (1) bekezdésében foglaltakra – a Kormány a következőket rendeli el:

1. §

(1) A közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtása a közoktatási intézményekben tárgyú 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet (a továbbiakban: R.) 1. §-át követő cím helyébe a következő cím lép:

„[A Kjt. 21/A §-ának (5) bekezdéséhez]”

(2) Az R. a következő 2. §-sal egészül ki:

„2. § Ha a közalkalmazotti jogviszonyt pedagógus munkakörre létesítik, nem állapítható meg próbaidő annak, akinek az alkalmazására abban a közoktatási intézményben kerül sor, amelyben pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény hallgatójaként az óvodai gyakorlati foglalkozását, illetve pedagógiai gyakorlatát részben vagy egészben teljesítette.”

2. §

(1) Az R. 3. §-át követő hivatkozás helyébe a következő hivatkozás lép:

„[A Kjt. 22. §-ának (4) bekezdéséhez]”

(2) Az R. a következő 4. §-sal egészül ki:

„4. § A gyakornoki idő kikötése szempontjából alaptevékenységnek minősül minden olyan tevékenység, amelynek ellátása – az e rendelet mellékletében meghatározottak szerint – pedagógus munkakörben, illetőleg a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 10/1994. (V. 13.) MKM rendelet 1. számú mellékletében meghatározott ügyintéző-szakértő, pedagógiai szakértő, pedagógiai előadó vagy ügyintéző munkakörben történik.”

TERVEZET
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

3. §

Az R. a következő hivatkozással és 4/A. §-sal egészül ki:

"[A Kjt. 22. §-ának (9) bekezdéséhez]

4/A. § (1) A gyakornoki idővel kapcsolatos szakmai követelmények két részből állnak: az általános követelményekből és a munkakörhöz kapcsolódó követelményekből. Az általános követelmények teljesítését minden gyakornok részére elő kell írni. A munkakörhöz kapcsolódó szakmai kötelezettségek megállapításának alapja a kinevezésben meghatározott munkakör, illetőleg az ahhoz kapcsolódó munkaköri leírás.

(2) Az általános követelményeknek biztosítaniuk kell, hogy a gyakornok megismerje

- a) az intézmény nevelési programját, pedagógiai programját, szervezeti és működési szabályzatát, házirendjét, minőségirányítási programját, kollektív szerződését,
- b) az intézmény pedagógiai célkitűzéseit, azok gyakorlati megvalósulását,
- c) a gyermekek, a tanulók, a szülők, a pedagógusok - közoktatásról szóló törvényben meghatározott - jogait és kötelezettségeit,
- d) a tanügyigazgatási dokumentumok alkalmazását.

(3) A munkakörhöz kapcsolódó követelményeknek biztosítaniuk kell, hogy a gyakornok

- a) megismerje a munkakörére vonatkozó foglalkoztatási alapelveket, az oktatásszervezés gyakorlati feladatait,
- b) megismerje az intézménybe járó gyermekek, tanulók sajátos felkészítésének problémáit,
- c) alkalmassá váljon a különleges gondozást igénylő gyermekek, tanulók egyéni fejlesztésére (hátrányos helyzetű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló, tehetséges tanulókkal való foglalkozás),
- d) elmélyítse az oktatáshoz kapcsolódó eszközök használatához szükséges ismereteket (a továbbiakban a (2)-(3) bekezdésben felsoroltak: szakterületek).

(4) Közoktatási intézményen belül történő munkakör változás esetén a gyakornoktól nem lehet megkövetelni a már teljesített általános követelmények elsajátításának megismétlését.

(5) A számonkérés feltételeit, a gyakornoki minősítés különös szabályait a közoktatási intézmény gyakornoki szabályzata tartalmazza. A gyakornoki szabályzatban kell meghatározni továbbá a szakmai követelményrendszert, valamint a gyakornoki követelmények teljesítésével és a teljesítmény mérésével összefüggő eljárási rendet.

(6) A munkáltató szakterületenként szakmai segítőt jelöl ki, aki a gyakornoki szabályzatban meghatározottak szerint segíti a gyakornok felkészülését. A szakmai segítő a gyakornoki szabályzatban meghatározottak szerint - szövegesen - értékeli a gyakornok teljesítményét. A gyakornok minősítéséről az intézmény vezetője dönt. Az intézmény vezetője döntése előtt beszerzi a szakmai segítők együttesen kialakított véleményét."

TERVEZET
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

(7) A szakmai segítő felkészíti a gyakornokot az általa ellátott pedagógus-munkakörrel kapcsolatos tervező munkára, így különösen

a) az iskola helyi tantervében, az óvoda nevelési programjában a munkaköri feladataira vonatkozó előírások értelmezésére és szakszerű alkalmazására,

b) a tanítási (foglalkozási) órák felépítésének, az alkalmazott módszereknek, tanulmányi segédleteknek, taneszközöknek (foglalkozási eszközök) célszerű megválasztására,

c) a tanítási (foglalkozási) órák előkészítésével, megtervezésével és eredményes megtartásával kapcsolatos írásbeli teendők ellátására.

(8) A szakmai segítő szükség szerint, negyedévenként legalább egy, legfeljebb négy alkalommal látogatja a gyakornok tanítási (foglalkozási) óráit, továbbá – ha igényli – konzultációs lehetőséget biztosít számára.

(9) A szakmai segítőt a (7)-(8) bekezdésben rögzített feladatok ellátásáért kiemelt munkavégzésért járó keresetkiegészítésként a (8) bekezdés szerint megtartott órákra számított óradíjának megfelelő díjazás illeti meg.

(10) A szakmai segítő feladatainak ellátására szaktanácsadó is megbízható.

4. §

(1) Az R. 14. §-át követő hivatkozás helyébe a következő hivatkozás lép:

„[A Kjt. 66. §-ának (2) és (4) bekezdéséhez]”

(2) Az R. 14/A. §-a a következő új (1) bekezdéssel egészül ki, egyidejűleg az (1)-(2) bekezdés számozása (2)-(3) bekezdésre változik:

„(1) A pedagógus-munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottat a Kjt. 66. §-ának (2) bekezdése alapján az illetménynövekedés akkor illeti meg, ha a besorolása alapjául szolgáló iskolai végzettsége és szakképzettsége mellett – a kinevezésében feltüntetett – további szakképzettségét a kötelező óra legalább tíz százalékban hasznosítja a következők figyelembevételével: ha a megadott százalékszámítással az egészszámhoz kapcsolódó töredék szám a két tizedet nem haladja meg, lefelé kerekítve, egyéb esetekben a kéthavi tanítási időkeretre vetítve a kerekítés általános szabályai szerint.”

5. §

Az R. 15. § (2) bekezdésének g) pontja helyébe a következő rendelkezés lép.

[(2) A pedagógus-munkakörben foglalkoztatott közalkalmazott pedagógusnak a következő illetménypótlékok járnak:]

„g) területi pótlék annak, aki olyan községi önkormányzat által fenntartott nevelési-oktatási intézményben dolgozik – ideértve a többcélú kistérségi társulás vagy intézményi társulás által fenntartott, községi önkormányzat területén tagintézményként működő nevelési-oktatási intézményt is, amelyik szerepel a társadalmi-gazdasági és infrastrukturális szempontból elmaradott, illetve az országos átlagot jelentősen meghaladó munkanélküliséggel

Készítette:
dr. Varga Mária Beáta

Látta:
Csillag Márta
Dr. Szüdi János

Jóváhagyta: 10
Dr. Hiller István

TERVEZET
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

sújtott települések jegyzékéről szóló 240/2006. (XI. 30.) Korm. rendelettel kiadott jegyzékben a Társadalmi-gazdasági és infrastrukturális szempontból elmaradott települések között;”

6. §

(1) Az R. 16. §-át követő hivatkozás helyébe a következő hivatkozás lép:

„[Mt. 80. §-ának (1) bekezdéséhez, a Kjt. 20/A. §-ának (1)-(2) bekezdéséhez, 20/B. §-ához, 20/C. §-ához, 30/E. §-ához és a Kt. 16. §-ának (9) bekezdéséhez]”

(2) Az R. 17. §-a a következő (3) bekezdéssel egészül ki:

„(3) Nincs szükség nyilvános pályázat meghirdetésére, ha a munkakör betöltésére a helyi önkormányzati munkaerő-gazdálkodási rendszerének keretében kerül sor. Ebben az esetben a betölthető munkaköröket közvetlenül kell az érdekeltek rendelkezésére bocsátani.”

7. §

Az R. 20. §-ának (8) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(8) A normatív állami hozzájárulásban részesülő nem önkormányzati közoktatási intézményekben e rendelet 2, 4-4/A, 7-16. §-aiban és a mellékletben foglaltakat alkalmazni kell.

8. §

(1) Ez a rendelet 2007. szeptember 1-jén lép hatályba.

(2) E rendelet hatálybalépésének napján hatályát veszti az R. 11/A. § (2) bekezdésében az „– ideértve a Kt. 133. § (8) bekezdésében meghatározott két foglalkozást is –”, szövegrész, a 16. § (1) bekezdésének utolsó mondata, a 16. § (7) bekezdésének utolsó mondata és 20. §-ának (3) bekezdése.

Budapest, 2007. július