

**A MUNKAANYAG  
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI**

Oktatási és Kulturális Minisztérium

**ELŐTERJESZTÉS**

**Tárgy: A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM  
rendelet módosítása**

Budapest, 2008. július

**Készítette:**  
Dienes Renáta

**Láta:**  
Dr. Szüdi János  
Csillag Márta

**Jóváhagyta:**  
Dr. Hiller István miniszter

**A MUNKAANYAG  
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI**

**„Az oktatási és kulturális miniszter .../2008. (....) OKM rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet módosításáról” tárgyú előterjesztést társadalmi partnerekkel történő egyeztetésére**

A társadalmi egyeztetésbe bevonásra javasolt szervezetek:

Szervezet neve	Képviselő	Cím	e-mail
ALAPÍTVÁNYI ÉS MAGÁNISKOLÁK EGYESÜLETE	Horn György elnök Bak Zsófia ügyvezető igazgató, alelnök	1035 Budapest, Szentendrei út 9.	<a href="mailto:bakzs@maganiskolak.hu">bakzs@maganiskolak.hu</a> ; <a href="mailto:ame@maganiskolak.hu">ame@maganiskolak.hu</a>
MAGYAR SZAKKÉPZÉSI TÁRSASÁG	Dr. Benedek András elnök Dr. Szenes György főtitkár Bárány Botond titkárságvezető	1087 Budapest, Berzsenyi D. u. 6.	<a href="mailto:barany.botond@nive.hu">barany.botond@nive.hu</a> ; <a href="mailto:bolyai@bolyai-el.sulinet.hu">bolyai@bolyai-el.sulinet.hu</a> ; <a href="mailto:keszericze@bolyai-el.sulinet.hu">keszericze@bolyai-el.sulinet.hu</a>
GIMNÁZIUMOK ORSZÁGOS SZÖVETSÉGE	Szebedy Tas elnök	1174 Budapest Széchenyi u. 1-7.	<a href="mailto:elnok@gosz.hu">elnok@gosz.hu</a>
KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK SZAKMAI EGYESÜLETE	Kapuvári Béla elnök	2112 Veresegyház, Fő u. 77-79.	<a href="mailto:kisze.elnok@invitel.hu">kisze.elnok@invitel.hu</a>
MAGYAR ZENEISKOLÁK ÉS MŰVÉSZETI ISKOLÁK SZÖVETSÉGE	Ember Csaba elnök	1066 Budapest, Dessewffy u. 34.	<a href="mailto:info@mzmsz.hu">info@mzmsz.hu</a>
MŰVÉSZETI SZAKKÖZÉPISKOLÁK SZÖVETSÉGE	Lázár Zsuzsanna elnök	1123 Budapest, Alkotás u. 45.	<a href="mailto:elnok@musza.hu">elnok@musza.hu</a>
NEVELÉSI TANÁCSADÓK ORSZÁGOS EGYESÜLETE	Dr. Szakács Katalin elnök	1205 Budapest, Mártonffy u. 76-84.	<a href="mailto:nevtegyves@vipmail.hu">nevtegyves@vipmail.hu</a>
ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONTOK EGYESÜLET	Hortobágyiné Török Rita elnök	1048 Budapest, Hajló u. 2-8.	<a href="mailto:amkigazgato@karinthyamk.sulinet.hu">amkigazgato@karinthyamk.sulinet.hu</a> ; <a href="mailto:egyesulet@sulinet.hu">egyesulet@sulinet.hu</a>
MAGYAR ÓVODAPEDAGÓGIAI EGYESÜLET	Fábián Katalin elnök	3529 Miskolc, Vécsey utca 2.	<a href="mailto:m.o.e@freemail.hu">m.o.e@freemail.hu</a>
ORSZÁGOS SZÜLŐI SZERVEZETEK EGYEZTETŐ FÓRUMA	Farkas Márta képviselő	1014 Budapest, Úri u. 54-56.	<a href="mailto:s.szuloi@chello.hu">s.szuloi@chello.hu</a>
MAGYARORSZÁGI SZÜLŐK ORSZÁGOS EGYESÜLETE	Keszei Sándor elnök	1144 Budapest, Ond vezér park. 4.	<a href="mailto:mszoe@iskolaszek.hu">mszoe@iskolaszek.hu</a>
ÁLTALÁNOS ISKOLAI IGAZGATÓK ORSZÁGOS SZÖVETSÉGE	Holtságné Csipán Ágnes elnök	1122 Budapest, Városmajor u. 59.	<a href="mailto:csipan.agnes@koskaroly.sulinet.hu">csipan.agnes@koskaroly.sulinet.hu</a>
"ÓVODAI NEVELÉS A MŰVÉSZETEK ESZKÖZEIVEL" ÓVODAPEDAGÓGUSOK ORSZÁGOS SZAKMAI EGYESÜLETE	Nagy Jenőné elnök	5000 Szolnok Liget út 25.	<a href="mailto:nagyjenone@chello.hu">nagyjenone@chello.hu</a>
SZÍVVEL ÉS LÉLEKKEL	Farkasné Egyed Zsuzsanna elnök	1092 Budapest, Knézich u. 3-	

**Készítette:**  
Dienes Renáta

**Láta:**  
Dr. Szüdi János  
Csillag Márta

**Jóváhagyta:**  
Dr. Hiller István miniszter

**A MUNKAANYAG  
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI**

ÓVODAPEDAGÓGIAI EGYESÜLET		13.	
---------------------------	--	-----	--

**Készítette:**  
Dienes Renáta

**Láta:**  
Dr. Szüdi János  
Csillag Márta

**Jóváhagyta:**  
Dr. Hiller István miniszter

## VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

### 1. Tartalmi összefoglaló

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényt (a továbbiakban: közoktatási törvény) módosította az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdítását szolgáló egyes törvények módosításáról szóló 2008. évi XXXI. törvény.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet (a továbbiakban: Rendelet) módosítása egyrészt a közoktatási törvény említett módosulása miatt vált szükségessé, másrészt az intézményektől kapott észrevételek alapján a Rendelet pontosítása történt meg, továbbá új rendelkezések is beépítésre kerültek a tervezetbe.

A közoktatási törvény módosításából adódó javaslatok az alábbiak:

- A nevelési-oktatási intézmények szervezeti és működési szabályzatának tartalmaznia kell a jövőben a szakmai munkaközösségek együttműködésének, kapcsolattartásának rendjét, továbbá a gyermekjóléti szolgálattal történő kapcsolattartás rendjét.

- A gyermekeket, tanulókat veszélyeztető okok elhárítása érdekében az intézmények számára indokolt lehetővé tenni, hogy együttműködjenek a gyermekjóléti, családsegítő szolgálattal, illetve bizonyos kérdésekben az oktatásügyi közvetítői szolgálattal.

- A javaslat rögzíti a kötelezettségszegő tanulóval szemben indított fegyelmi eljárást megelőző eljárással kapcsolatos részletszabályokat.

- A törvényben a szülői jogok között új elemként jelenik meg a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodába járásához nyújtott anyagi támogatás. A támogatásra jogosultság követése érdekében a javaslat rögzíti, hogy a gyermeknek legalább napi hat órát az óvodában kell tartózkodnia, továbbá meghatározza az óvodavezető ezzel kapcsolatos tájékoztatási kötelezettségeit a szülő és a jegyző felé.

- A törvény a szülő kötelezettségei közé helyezte a pedagógiai szakszolgálati ellátás igénybevételét, amennyiben a gyermekkel foglalkozó pedagógusok ezt kezdeményezik. A javaslat az óvodák feladatává teszi a gyermekek értelmi-, beszéd-, hallás-, látás-, mozgás fejlődésének figyelemmel kísérését.

Az intézmények eredményességéről, felkészültségéről, személyi feltételeihez (személyes adatokat nem sértve) kapcsolódó legfontosabb információkról a szülőket tájékoztatni szükséges, melynek érdekében indokolt ezen adatok nyilvánossá tétele. A javaslat kötelezi az intézményeket az ún. különös közzétételi lista megjelentetésére, melynek elemeit intézménytípusonként külön mellékletben rögzíti.

A Rendelet kiterjeszti a tanulmányok alatti vizsgák eljárási szabályainak alkalmazását a művészeti alapvizsgára, a záróvizsgára, továbbá bizonyos eltérésekkel a szakképzésben szervezett modul vizsgára és szintvizsgára.

A javaslat rögzíti az intézményi minőségirányítási program elfogadásának eljárásrendjét, illetve a nevelőtestület ehhez kapcsolódó döntési körét.

A Rendeletet módosító javaslat kedvezményeket fogalmaz meg a több feladatellátási helyen működő intézmények számára a kötelező (minimális) eszköz és felszerelési jegyzék teljesítése tekintetében. E szerint nem kell minden feladatellátási helyen a jegyzékben

**A MUNKAANYAG  
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI**

foglaltakat teljesíteni, ha a tanulók aránytalan teher és többletköltség nélkül igénybe tudják venni ezeket az intézmény másik feladatellátási helyén. A javaslat az orvosi szobára és az aulára vonatkozó előírásokat is könnyíti, továbbá lehetővé teszi az eszközök helyettesítését más a funkciót kiváltó eszközzel.

A javaslat értelmében a jegyzék helyiségekre vonatkozó követelmények teljesíthetők az új „Oktatási intézmények tervezési előírásai” című szabványsorozat megfelelő részével, mely rendelkezéssel párhuzamosan hatályon kívül helyeződik a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002. (V. 8.) OM rendeletet.

## **2. Kapcsolódás a kormányprogramhoz**

A módosítások közvetlenül nem kapcsolódnak a Kormányprogramhoz, de az Új Tudás – Műveltség Mindenkinek Cselekvési Terv végrehajtását szolgálja, és összhangban van az Oktatási Kerekasztalnak (OKA) az oktatás megújítására irányuló javaslataival.

## **3. Pénzügyi kihatások**

Nincs pénzügyi kihatása.

## **4. Várható szakmai, gazdasági, társadalmi hatások**

A gyermekekkel szembeni és általuk alkalmazott agresszió megakadályozására és kezelésére vonatkozó rendelkezések pozitív társadalmi hatást válthatnak ki, különösen az eljáró szervek együttműködése miatt.

A gyermekek óvodáztatási támogatásához kapcsolódó részletszabályok a támogatás igénybevételének jogszerűségét segítik ellenőrizni, továbbá társadalmi megítélése előnyös.

Mind szakmai, mint társadalmi szempontból pozitív visszajelzés várható az eszköz és felszerelési jegyzékhez kapcsolódó enyhítő rendelkezésekkel, továbbá a 2007 decemberében megjelent szabványok elismerésével kapcsolatban.

A közérdekű adatközlés az intézmények részére törvényi kötelezettség, e rendelkezés keretén belül új elem a különös közzétételi lista, amely a szülők, érdeklődők számára többletinformációt biztosít, amely az iskolaválasztást is megkönnyítheti.

### **A társadalmi partnerekkel történő egyeztetés menetrendje**

Az államigazgatási egyeztetés keretében kerül sor a következő szervezetekkel történő egyeztetésre: az Egyenlő Bánásmód Hatóság, az Országos Lakás- és Építésügyi Hivatal, az országgyűlési biztosok, a magyar történelmi egyházak, önkormányzati szövetségek, kisebbségi önkormányzatok, Magyar Agrárkamara, Magyar Kereskedelmi és Iparkamara, Pedagógusok Demokratikus Szakszervezete, Pedagógusok Szakszervezete, Független Pedagógus Fórum, Magyar Közoktatási és Szakképzési Szakszervezet, Közoktatási Intézmények Szakmai Egyesülete, Magyar Zeneiskolák És Művészeti Iskolák Szövetsége, Alapítványi és Magániskolák Egyesülete, Magyar Szakképzési Társaság, Gimnáziumok Országos Szövetsége, Magyar Zeneiskolák és Művészeti Iskolák Szövetsége, Művészeti Szakközépiskolák Szövetsége, Nevelési Tanácsadók Országos Egyesülete, Általános Művelődési Központok Egyesülete, Országos Szülői Szervezetek Egyeztető Fóruma, Magyarországi Szülők Országos Egyesülete, Általános Iskolai Igazgatók Országos Szövetsége, Magyar Óvodapedagógiai Egyesülete, "Óvodai Nevelés a Művészetek

**Készítette:**  
Dienes Renáta

**Látta:**  
Dr. Szüdi János  
Csillag Márta

**Jóváhagyta:**  
Dr. Hiller István miniszter

**A MUNKAANYAG  
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI**

Eszközeivel" Óvodapedagógusok Országos Szakmai Egyesülete, Szívvel és Lélekkel  
Óvodapedagógiai Egyesülete

**Fennmaradt vitás kérdések**

**EU vonatkozások**

Az előterjesztés közvetlenül nem kapcsolódik a közösségi vívmányokhoz, valamint az EU és szerveinek folyamatban lévő döntéseihez, terveihez.

**Készítette:**  
Dienes Renáta

**Látta:**  
Dr. Szüdi János  
Csillag Márta

**Jóváhagyta:**  
Dr. Hiller István miniszter

**A MUNKAANYAG  
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI**

**Az oktatási és kulturális miniszter**

**.../2008. (.....) OKM**

**r e n d e l e t e**

**a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet  
módosításáról**

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 97. §-ának b) pontjában, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: közoktatási törvény) 94. §-a (1) bekezdésének b) és h) pontjában foglalt felhatalmazás alapján, az elektronikus információszabadságról szóló 2005. évi XC. törvény (a továbbiakban: információszabadságról szóló törvény) 22. §-a (2) bekezdés a) pontja alapján az oktatási és kulturális miniszter feladat-és hatásköréről szóló 167/2006. (VII. 28.) Korm. rendelet 1. § a) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. §

A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet (a továbbiakban: R.) 1. § (1) bekezdés d) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(A rendelet hatálya – fenntartóra tekintet nélkül – kiterjed)

"d) a gimnáziumokra, a szakközépiskolákra (a továbbiakban együtt: középiskola; a szakközépiskola és a szakiskola együtt: szakképző iskola, a gimnázium, a szakközépiskola és a szakiskola együtt: középfokú iskola),"

2. §

Az R. 4. §-ának (1) bekezdése a következő k) ponttal egészül ki:

(A nevelési-oktatási intézmény szervezeti és működési szabályzatában kell meghatározni)

"k) a szakmai munkaközösségek együttműködését, kapcsolattartásának rendjét, részvételét a pedagógusok munkájának segítésében"

3. §

Az R. 6. §-ának (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

"(2) Ha a nevelési-oktatási intézmény a gyermeket, tanulót veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni, vagy a gyermekközösség, illetve a tanulóközösség védelme érdekében indokolt, segítséget kérhet a gyermekjóléti szolgálattól, illetve az oktatásügyi közvetítői szolgálattól. Ha további intézkedésre van szükség a nevelési-oktatási intézmény megkeresésére a családsegítő szolgálat javaslatot tesz arra, hogy a

**Készítette:**  
Dienes Renáta

**Látta:**  
Dr. Szüdi János  
Csillag Márta

**Jóváhagyta:**  
Dr. Hiller István miniszter

**A MUNKAANYAG  
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI**

nevelési-oktatási intézmény a gyermekvédelmi rendszer keretei között milyen intézkedést tegyen."

4. §

Az R. 8. §-a a következő (6) bekezdéssel egészül ki:

"(6) A nevelési-oktatási intézmények - tevékenységükhöz kapcsolódóan - az e rendelet 10. számú mellékletében meghatározott adatokat (különös közzétételi lista) közzéteszi. E bekezdés alkalmazásában közzététel a meghatározott adatoknak internetes honlapon, digitális formában, bárki számára, személyazonosítás nélkül, korlátozástól mentesen, kinyomtatható és részleteiben is kimásolható módon, a betekintés, a letöltés, a nyomtatás, a kimásolás és a hálózati adatátvitel szempontjából is díjmentesen történő hozzáférhetővé tétele."

5. §

Az R. 20. §-a a következő (5) bekezdéssel egészül ki:

"(5) Ha a gyermek szülője óvodáztatási támogatásra jogosult,

a) a gyermeknek egy óvodai nyitvatartási napon legalább hat órát az óvodában kell tartózkodnia,

b) az óvoda vezetője

ba) az első igazolatlan nap után írásban tájékoztatja a szülőt a mulasztás következményeiről,

bb) a kifizetés esedékességét megelőzően, a jegyző által meghatározott időpontban tájékoztatja a jegyzőt azoknak a napoknak a számáról, amelyről a gyermek mulasztott, amennyiben a január-június, illetve a július-december időszakokban a (2) bekezdés a) pontjában meghatározott igazolt és az igazolatlanul mulasztott napok száma együttesen meghaladja a munkanapokra eső óvodai nevelési napok huszonöt százalékát, illetve arról, hogy az említett mulasztott napok száma nem érte el az említett mértéket. A (2) bekezdés a) pontja alapján történő mulasztásból tíz napot július-augusztus hónapokban a huszonöt százalék megállapításánál figyelmen kívül kell hagyni.

bc) értesíti a jegyzőt, ha a gyermek óvodai elhelyezése megszűnik."

6. §

Az R. 21. §-a a következő (1)-(2) bekezdéssel egészül ki:

„(1) Az óvoda - az e rendelet 11. számú mellékletében meghatározottak figyelembevételével - ellátja a gyermekek értelmi-, beszéd-, hallás-, látás-, mozgás fejlődésének figyelemmel kísérését, a gyengeségek kiszűrését, kezdeményezi a szülőnél a szakszolgálat igénybevételét.

(2) Az óvoda a gyermek értelmi-, beszéd-, hallás-, látás-, mozgás fejlődésének eredményét a fejlődési naplóban - szükség szerint, de legalább félévenként - rögzíti. A

**Készítette:**  
Dienes Renáta

**Látta:**  
Dr. Szüdi János  
Csillag Márta

**Jóváhagyta:**  
Dr. Hiller István miniszter



**A MUNKAANYAG  
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI**

fejlődési naplóban rögzíteni kell a gyermek fejlődését szolgáló intézkedéseket, megállapításokat, javaslatokat. A fejlődési naplót az óvoda a gyermek iskolába lépéséhez szükséges fejlettség megállapításához kiadott igazolással együtt átadja a szülőnek."

7. §

(1) Az R. 26. § (3) bekezdése a következő utolsó mondatral egészül ki:

"A művészeti alapvizsga és záróvizsga lebonyolításakor figyelemmel kell lenni e rendelet 9. számú mellékletének rendelkezéseire."

(2) Az R. 26. § (4) bekezdése az alábbiak szerint módosul:

"(4) A szakképzésben modul vizsga és szintvizsga e rendelet 26/A. §-ában, illetve 26/B. §-ában foglaltak szerint szervezhető, továbbá figyelemmel kell lenni e rendelet 9. számú mellékletének rendelkezéseire. "

8. §

(1) Az R. a következő új 26/A-26/B. §-sal egészül ki:

"26/A. § (1) Ha az iskola a szakmai és vizsgakövetelmény alapján modulzáróvizsgát köteles szervezni, a szakmai programnak tartalmaznia kell a modulzáróvizsga, illetve a szintvizsga részletes követelményeit.

(2) A modulzáró vizsga időpontját úgy kell meghatározni, hogy a tanulónak lehetősége legyen a modulzáró vizsga eredményének javítására az év végi osztályzat kialakítása előtt.

(3) A modulzáró vizsga napja tanítási nap. A vizsga napján igazoltan hiányzó tanuló számára pótló vizsganapot kell biztosítani.

(4) Az év végi bizonyítványban fel kell tüntetni a modul számát, megnevezését és a modulvizsga eredményét.

26/B. § Ha az iskola a szakmai és vizsgakövetelmény alapján szintvizsgát köteles szervezni, a szakmai programnak tartalmaznia kell a szintvizsga részletes követelményeit.

(1) Ha a gyakorlati képzés szervezője nem az iskola, a szintvizsga követelményeit a gyakorlati képzés szervezője által meghatározottak szerint kell a szakmai programba beépíteni.

(2) Az iskola helyi tantervében kell meghatározni, hogy a szintvizsga sikeres teljesítése előfeltétele-e az adott évfolyam követelménye teljesítésének, illetve milyen módon kell figyelembe venni az év végi osztályzat meghatározásakor.

(3) A szintvizsga megszervezésére a 26/A. §-ban foglaltakat azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy, ha a tanuló gyakorlati képzését nem az iskola tartja, a szintvizsgán nyújtott tanulói teljesítményt a gyakorlati képzés szervezője értékeli. A tanuló osztályzatát - a gyakorlati képzés szervezőjének értékelése alapján - a nevelőtestület állapítja meg, és dönt a tanuló magasabb évfolyamba bocsátásáról."

**Készítette:**  
Dienes Renáta

**Látta:**  
Dr. Szüdi János  
Csillag Márta

**Jóváhagyta:**  
Dr. Hiller István miniszter

**A MUNKAANYAG  
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI**

9. §

Az R. 29. §-a a következő (4) bekezdéssel egészül ki:

"(4) Az intézményi minőségirányítási programot a nevelőtestület által történő elfogadását követően terjesztheti a közoktatási intézmény vezetője az alkalmazotti értekezlet elé. A nevelőtestület az intézményi minőségirányítási programnak az intézményben vezetői feladatokat ellátók, továbbá a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak teljesítményértékelésének szempontjait és az értékelés rendjét valamint a teljes körű intézményi önértékelés periódusát, módszereit meghatározó rendelkezései tekintetében hoz döntést."

10. §

Az R. 32. §-a a következő (1) bekezdéssel egészül ki, s a jelenlegi (1)-(7) bekezdés számozása (2)-(8) bekezdésre változik:

"(1) A fegyelmi eljárás megindításáról szóló értesítést meg kell küldeni az iskolai, kollégiumi szülői közösségnek (szervezetnek) és az iskolai, kollégiumi diákönkormányzatnak. Az iskolai szülői szervezet (közösség) és az iskolai diákönkormányzat az értesítés kézhezvételétől számított nyolc napon belül közösen kezdeményezheti a fegyelmi tárgyalást megelőző eljárás lefolytatását. A fegyelmi eljárást megelőző eljárás keretei között az iskolai diákönkormányzat, az iskolai szülői szervezet (közösség), a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős a kötelezettségszegő és a sértett személy közreműködésével közösen feldolgozzák azokat az eseményeket, amelyek elvezettek a kötelezettségszegéshez. Ha a kötelezettségszegő tanuló valamint a sértett személy megállapodott a sérelem orvoslásában, közös kezdeményezésükre a fegyelmi eljárást a sérelem orvoslásához szükséges időre, de legfeljebb három hónapra fel kell függeszteni. A fegyelmi eljárást a felfüggesztés ideje alatt a sértett személy kezdeményezésére lehet folytatni. Ha a felfüggesztés ideje alatt a sértett nem kérte a fegyelmi eljárás folytatását, a fegyelmi eljárást meg kell szüntetni. A fegyelmi eljárást megelőző eljárás megállapításait, a sérelem orvoslására kötött megállapodást a kötelezettségszegő tanuló osztályközösségével meg kell vitatni. A sértett személy kérheti a fegyelmi eljárást megelőző eljárás megállapításának és a sérelem orvoslására kötött megállapodásnak a nagyobb körben történő nyilvánosságra hozatalát."

11. §

Az R. 39/K. §-ának (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

"(1) A középfokú iskola felvételi eljárás tekintetében tehetséggondozó középiskola az az iskola, amelyik a pedagógiai programját a közoktatási törvény 95. § (1) bekezdésének j) pontja alapján kiadott „Tehetséggondozó oktatási program” (pedagógiai rendszer) alapján készíti el, továbbá azoknak a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak, akik felvételt nyertek, legalább két évfolyamon keresztül felzárkóztató foglalkoztatást biztosít."

12. §

(1) Az R. 54. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

**Készítette:**  
Dienes Renáta

**Látta:**  
Dr. Szüdi János  
Csillag Márta

**Jóváhagyta:**  
Dr. Hiller István miniszter

**A MUNKAANYAG  
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI**

"(1) E rendelet 7. számú melléklete határozza meg azokat a kötelező (minimális) eszközöket és felszereléseket, továbbá helyiségeket, amelyekkel - fenntartótól függetlenül - a nevelési-oktatási intézményeknek rendelkezniük kell (a továbbiakban: kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzék."

(2) Az R. 54. §-a a következő (7)-(12) bekezdésekkel egészül ki:

"(7) Ha a nevelési-oktatási intézmény több feladat-ellátási helyen működik, a kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben meghatározottakat nem kell minden feladat-ellátási helyen teljesíteni, feltéve, hogy azok a tanulók, akiknek a feladat-ellátási helyén az adott helyiség, eszköz, felszerelés nem áll rendelkezésre, aránytalan teher és többletköltség, továbbá az egyenlő bánásmód követelményének sérelme nélkül igénybe tudják venni azokat a másik feladat-ellátási helyen.

(8) A tornateremre vonatkozó előírások megtartása nem kötelező, ha a gyermekek, tanulók számára aránytalan teher és többletköltség nélkül csak más nevelési-oktatási intézménnyel, illetve sportolásra alkalmas létesítmény üzemeltetőjével kötött megállapodás alapján biztosítható e helyiség használata.

(9) Az aulára vonatkozó előírások megtartása nem kötelező abban az esetben, ha a nevelési-oktatási intézményben vagy a közelségében található közösségi térben megoldhatók azok a funkciók, amelyekre az aula szolgál.

(10) Az orvosi szobára vonatkozó előírások megtartása nem kötelező abban az esetben, ha - az iskola egészségügyi szolgálat nyilatkozata szerint - a gyermekek, tanulók ellátása a nevelési-oktatási intézmény közelségében található egészségügyi intézményben megoldható.

(11) A kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben meghatározott eszközök és felszerelések helyettesíthetők, az adott eszköz, felszerelés funkcióját kiváltó, korszerű eszközzel, felszereléssel.

(12) A kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben meghatározott helyiségekre előírt követelmények teljesülnek, ha az épület megfelel az MSZ 24203. „Oktatási intézmények tervezési előírásai” című szabványsorozat megfelelő részének.

(13) E paragrafus (7)-(9) bekezdésében foglaltak azon nevelési-oktatási intézmények tekintetében alkalmazhatóak, amelyek épülete(i) a 2002. június 1-jét megelőzően készült el.

13. §

Az R. 4.számú melléklet „A nevelési-oktatási intézmény irattári terve, az iskolai záradékok és kötelező nyomtatványok” cím III. rész „Az óvoda által használt kötelező nyomtatványok” alcím a következő 8. ponttal egészül ki:

(Az óvoda által használt kötelező nyomtatványok)

„8. Fejlődési napló”

**Készítette:**  
Dienes Renáta

**Látta:**  
Dr. Szüdi János  
Csillag Márta

**Jóváhagyta:**  
Dr. Hiller István miniszter

**A MUNKAANYAG  
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI**

14. §

Az R. az e rendelet melléklete szerinti a következő 10-11. számú melléklettel egészül ki.

15. §

(1) Ez a rendelet a kihirdetését követő tizenötödik napon lép hatályba.

(2) E rendelet hatályba lépésének napján az R. 22. § (1) bekezdésében, a 34. § (5) bekezdésében található „Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont” szöveg helyébe „közoktatási feladatkörében eljáró Oktatási Hivatal” szöveg lép.

(3) E rendelet hatályba lépésének napján hatályát veszti:

a) az R. 4. számú melléklet 6. b) pontjából a „vagy más idegen nyelv” szöveg

b) a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002. (V. 8.) OM rendelet.

Budapest, 2008.

Dr. Hiller István  
oktatási és kulturális miniszter

**Készítette:**  
Dienes Renáta

**Látta:**  
Dr. Szüdi János  
Csillag Márta

**Jóváhagyta:**  
Dr. Hiller István miniszter

**A MUNKAANYAG  
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI**

Melléklet a ..../2008. (.....) OKM rendelethez

"10. számú melléklet a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelethez

**Különös közzétételi lista a nevelési oktatási intézmények részére**

**Óvodák**

1. Óvodapedagógusok száma
2. Óvodapedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége
3. Dajkák száma
4. Dajkák szakképzettsége

**Iskolák**

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához
2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége
3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve
4. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói
5. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei, évenként feltüntetve, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók
6. Középiskolákban az érettségi vizsgák átlageredményei, évenként feltüntetve
7. Szakképzésben részt vevő iskolákban a pályakövetés eredményei
8. Szakkörök igénybevételeinek lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége
9. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

**Kollégiumok**

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége
2. Szabadidős foglalkozások köre

**Készítette:**  
Dienes Renáta

**Látta:**  
Dr. Szüdi János  
Csillag Márta

**Jóváhagyta:**  
Dr. Hiller István miniszter

**A MUNKAANYAG  
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI**

11. számú melléklet a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelethez

**A gyermekek értelmi-, beszéd-, hallás-, látás-, mozgás fejlődése  
figyelemmel kísérése**

Az óvodapedagógusok feladata a gyermek nyelvi fejlődésének mérése, a beszéd és nyelvi területeken jelentkező gyengeség, zavar időben történő felismerése, szükség esetén a logopédiai vizsgálatok, a tanácsadás és a terápia minél korábbi megkezdése, a tankötelezettség kezdetére a gyermekek megfelelő szintre történő fejlesztése a nyelvi területen. Ez a feladat igényli a gyermekek rendszeres mérését. A mérés megszervezése a következők szerint történhet:

1. A méréseket a nevelési év elején kell elvégezni. A nevelési év közben érkező gyermekeknél az első nevelési naptól számított egy hónapon belül.

2. A mérési eredményeket, a gyermek teljesítményét az óvónők és a logopédus közösen értékelik, és szükség szerint, ennek alapján alakítják ki, tervezik meg a terápia, fejlesztés, tanácsadás módjait, rendszerességét, indokolt esetben további vizsgálatokat javasolnak a szülőknek.

3. A méréseket korcsoportonként kell szervezni, figyelembe véve, hogy a gyermek hány éve jár óvodába. Ha a gyermek nem járt óvodába, vagy nem három éves korától jár óvodába, akkor mindig az alacsonyabb, megfelelő korosztályhoz tartozó mérést kell elvégezni. A korcsoportok a következők:

- Első korcsoport: 3-4 éves korosztály (első nevelési évben).
- Második korcsoport: 4-5 éves korosztály (első és második nevelési évben).
- Harmadik korcsoport: 5-6 éves és annál idősebb korosztály (második és több nevelési évben).

4. Első korosztály mérési anyaga:

a) verbális emlékezet vizsgálata:  
- mondatok utánmondása (Bp, Binet intelligencia teszt alapján),  
- tömondatok alkotása képekről (egyszerű tömondatokat ábrázoló képekről a gyermek önállóan alkosson mondatokat),

b) beszéd grammatikai fejlettség mérése tárgyakkal történő manipuláció közben (tárgyeset, helyhatározók, részeshatározó, eszközhatározó használata),

c) többes szám jelének használata,

d) beszédmegértés és verbális munkamemória vizsgálata (mesemondás után a gyermek önállóan, vagy szükség esetén kérdések segítségével elmeséli a hallottakat),

e) A vizsgálat során a beszéd érthetőségre, az artikulációra. (pl.: hangcserék, hangkihagyások, szótorzítások, hangáthelyezések, hangszín, hangerő) kell a figyelmet fordítani.

**Készítette:**  
Dienes Renáta

**Látta:**  
Dr. Szüdi János  
Csillag Márta

**Jóváhagyta:**  
Dr. Hiller István miniszter

**A MUNKAANYAG  
A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI**

5. Második korosztály mérési anyaga:

- a) Verbális emlékezet vizsgálata:
  - mondatok utánmondása (Bp. Binet intelligencia teszt alapján),
  - bővített mondatok alkotása, kérdések alapján (a megértés és a grammatikai rendezettség megfigyelésére is hangsúlyt kell helyezni)
- b) Beszédmegértés és verbális emlékezet vizsgálata (mesemondás után a gyermek önállóan, vagy szükség esetén kérdések segítségével elmeséli a hallottakat).
- c) G-O-H vizsgálat a hallás ép működésének megítélése céljából (a vizsgálat során a beszéd érthetősége, a hangszín, hangerő, az artikuláció áll a megfigyelés középpontjában)

6. Harmadik korosztály mérési anyaga:

- a) Verbális emlékezet vizsgálata (mondatok utánmondása, pl. Binet intelligencia teszt alapján),
- b) Aktív szókincs vizsgálata (a gyermeknek főfogalom alá tartozó szavakat kell felsorolni, egy perc alatt, melléknév ellentétpárokat kell megnevezni),
- c) Relációs névutó használat a "hol? hová? honnan?" kérdésre válaszolva,
- d) Szavak letapsolása, tagolása szótagokra (metanyelvi tudatosság),
- e) Jobb és bal irányok differenciálása a saját testen, utasítások végrehajtása,
- f) Beszédmegértés és verbális munkamemória vizsgálata,
- g) Mesehallgatás után a gyermek önállóan elmondja a történetet, szükség esetén kérdések segítségével.
- h) G-O-H vizsgálat a hallás ép működésének a megítéléséhez.