

AZ INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI TERVEK ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTRENDSZERE

A **megfelelőségi vizsgálat** időtartama maximum 90 nap. Ez a határidő egy alkalommal, legfeljebb 30 nappal meghosszabbítható. Ha fenntartó az intézményfejlesztési tervben foglaltakkal nem ért egyet, egy alkalommal, határidő kitűzése mellett visszaküldi a tervet intézménynek átdolgozásra.

A megfelelőségi vizsgálat első eleme a **formai értékelés**, ahol ha szükséges az intézmény 10 munkanapon belüli hiánypótlásra kötelezhető. A formai értékelés időtartama 5 munkanap. A formai megfelelés feltétele a tartalmi megfelelés-vizsgálat megkezdésének. A tartalmi megfelelés vizsgálatát a Felsőoktatási és Tudományos Tanács végzi, amely a bírálati munka megkezdését követő 30 munkanapon belül az adott intézményfejlesztési tervre vonatkozóan javaslatot tesz a felsőoktatási és tudományos szakállamtitkárnak. A javaslatot a felsőoktatási és tudományos szakállamtitkár jóváhagyásra megküldi az oktatási miniszternek. A javaslat megküldését követő 10 munkanapon belül a miniszter írásban értesíti az intézményt a bírálat eredményéről.

A tartalmi bírálati értékelés kétfajta minősítéssel zárulhat:

- befogadható dokumentáció
- részleges átdolgozásra javasolt dokumentáció
- teljes körű átdolgozásra javasolt dokumentáció.

Értékelési szempontrendszer

A) Az IFT Kidolgozási Útmutató szerkezetének való megfelelés, FORMAI ÉRTÉKELÉS

- a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény (a továbbiakban Ftv.) előírásainak való megfelelés (kutatási-fejlesztési-innovációs stratégia, foglalkoztatási terv stb.)
- a Kidolgozási Útmutató szerkezetének való megfelelés

Intézmény:		
Terjedelem	intézményfejlesztési terv:	oldal
	intézményfejlesztési terv mellékletei:	oldal
A szenátus ülésének időpontja:		
A szenátus állásfoglalása:		a) igen b) nem c) tartózkodás
Az intézményfejlesztési terv benyújtásának időpontja:		
Az intézményfejlesztési terv szerkezete: a főbb pontok, alpontok		a) megtalálhatók b) nem találhatók meg

	Megjegyzés
Csatolandó dokumentumok (szenátusi jegyzőkönyv, CD)	a) megtalálhatók b) nem találhatók meg

Megfelelés a felsőoktatási törvénynek (Ftv. 27. § (3) és (4) bekezdések)

Kritérium	Igen	Nem
A terv tartalmazza a fejlesztési elképzeléseket		
A terv tartalmazza a vagyongazdálkodásra vonatkozó elképzeléseket		
A terv utal a várható bevételekre és kiadásokra		
A terv legalább négyéves időszakra készült		
A terv évenkénti bontásban tartalmazza a végrehajtás feladatait		
A terv tartalmazza a foglalkoztatási tervet		
A foglalkoztatási terv meghatározza az intézményi létszám adatokat		
A terv tartalmazza a kutatási-fejlesztési-innovációs stratégiát vagy a vonatkozó elképzeléseket		

B) Tartalmi értékelési szempontrendszer (szöveges értékelés)

- a) Az Ftv.-vel, és annak végrehajtási rendeleteivel, a felsőoktatást érintő jogszabályokkal kapcsolatos összhang minősítése
- b) A belső, intézményi viszonyok (szervezési-, irányítási-, tudományterületi stb.) önértékelése és a külső intézményi beágyazódás (oktatási, kutatási, társadalmi stb. kapcsolatok) önértékelése, az értékelés szempontrendszerének koherenciája a tartalommal.
 - ba) intézményi helyzetet bemutató adatok valóságosága, a tendenciák értékelése
 - bb) beiskolázási helyzet elemzése, az alaptevékenység fejlesztésének súlypontjai
 - bc) az intézményi (pénz-, ingatlan-, szellemi tőke stb.) gazdálkodás elemzésének helyessége
- c) Stratégiai célkitűzések megalapozottsága, az intézményi stratégia, intézményi fejlesztés átfogó tartalmi értékelése

Az intézményi stratégia kidolgozottsága, a stratégia szegmensei

- ❖ *képzési rendszer fejlesztése*
 - a bolognai folyamat bevezetésének ütemezése, szakalapítások és – indítások képzési szintenként,
- ❖ *innovációs tevékenység fejlesztése*
- ❖ *szolgáltatási rendszer fejlesztése*
- ❖ *intézményi szervezet-fejlesztés*
 - menedzsment-fejlesztési koncepciók,
 - megalapozottság,

- költség- és haszonelemzések
 - kockázatelemzés
 - indikátor és monitoring rendszer
- intézményi szervezet átalakítás (tanszéki szintig lebontva) értékelési a hatékonysági mutatók alapján
 - megalapozottság,
 - költség- és haszonelemzések
 - kockázatelemzés
 - indikátor és monitoring rendszer
- funkcionális szervezetek átalakítására vonatkozó koncepció értékelése (kiszervezés, beszerzés-korszerűsítés stb.)
 - megalapozottság,
 - költség- és haszonelemzések
 - kockázatelemzés
 - indikátor és monitoring rendszer
- integrált gazdálkodási rendszer bevezetése, és fejlesztésének koncepciója (intézményi és vezetői információs rendszerek)
 - megalapozottság,
 - költség- és haszonelemzések
 - kockázatelemzés
 - indikátor és monitoring rendszer
- ingatlanguzálkodás
 - megalapozottság,
 - költség- és haszonelemzések
 - kockázatelemzés
 - indikátor és monitoring rendszer
- belső allokációs rendszer
 - megalapozottság,
 - költség- és haszonelemzések
 - kockázatelemzés
 - indikátor és monitoring rendszer
- ❖ *infrastruktúra-fejlesztés*
 - a fejlesztési programok koncepciójának és projektálásának értékelése
 - a projektek kapcsolódása az ÚMFT ágazati és regionális programjaihoz
 - a fejlesztési projektek értékelése:
 - megalapozottság
 - költség- és haszonelemzések
 - kockázatelemzés

- o indikátor és monitoring rendszer
 - o létesítmények fenntarthatósága, működtetésük hatékonysága
- d) a stratégia időhorizontjának megjelölése
- e) az elérendő célok és eszközök összhangja a helyi, regionális, országos célokkal, fejlesztési célkitűzésekkel (ÚMFT-hez, Pólus Programhoz stb.),
- f) együttműködési elképzelések az adott önkormányzattal, régióval, a régió meghatározó gazdasági, társadalmi, civil szereplőivel, más hazai felsőoktatási intézményekkel, az intézmény nemzetközi együttműködési elképzelései,
- g) az intézményfejlesztési terv kommunikációs tervének értékelése

C) Az intézményfejlesztési terv stratégiai jellegű elemeinek pontozásos értékelése

Intézményfejlesztési terv (program) elem	Pontszám		
	a)	b)	c)
Helyzetértékelés (1. fejezet)	a)	b)	c)
Jövőkép, célkitűzések megfogalmazása (1.3. fejezet)	a)	b)	c)
A képzési szerkezet átalakítására vonatkozó elképzelések (2.1. fejezet)	a)	b)	c)
A doktori képzés fejlesztése (2.3. fejezet)	a)	b)	c)
Az élethosszig tartó tanulás koncepciójának szolgálata (2.4. fejezet)	a)	b)	c)
Együttműködések, regionális és nemzetközi kapcsolatok (2.5, 2.7. és 2.8. fejezet)	a)	b)	c)
A kutatás-fejlesztés-innováció stratégiája (2.6. fejezet)	a)	b)	c)
A szervezet és a menedzsment fejlesztése (2.9. fejezet)	a)	b)	c)
Minőségbiztosítási program, minőségirányítási rendszerek (2.10. fejezet)	a)	b)	c)
Az intézményi humán erőforrás stratégia (2.11. fejezet)	a)	b)	c)
Az intézményi gazdálkodás megújítása (2.12. fejezet)	a)	b)	c)
Infrastruktúra fenntartási, megújítási és fejlesztési program (2.13. fejezet)	a)	b)	c)
Az alkalmazotti és a hallgatói életminőség javításának programja (2.14. fejezet)	a)	b)	c)

* *jelölések meghatározása:*

- a) befogadható intézményfejlesztési terv
- b) részleges átdolgozásra javasolt intézményfejlesztési terv
- kiegészítésre, átdolgozásra javasolt fejezetek/alfejezetek
- c) teljes körű átdolgozásra javasolt intézményfejlesztési terv
- kiegészítésre, átdolgozásra javasolt fejezetek/alfejezetek

D) Értékelés összesítése szöveges indoklással és döntési javaslattal:

- a) befogadható intézményfejlesztési terv
- b) részleges átdolgozásra javasolt intézményfejlesztési terv
 - kiegészítésre, átdolgozásra javasolt fejezetek/alfejezetek
- c) teljes körű átdolgozásra javasolt intézményfejlesztési terv
 - kiegészítésre, átdolgozásra javasolt fejezetek/alfejezetek