



EDUCATIO

Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság

TÁMOP 4.1.3.

DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETŐ RENDSZER





Pályakövetés – Miért is hasznos?

- **definíció: pályakövetés=pályakövető kutatások+alumni szolgáltatások;**
- **intézményi kimeneti mutató, visszacsatolás a képzés fejlesztésére;**
- **versenyelőny, marketing;**
- **minőségbiztosítási eszköz;**
- **pályaorientációhoz információ (mit ér a diploma?);**
- **alumni programok, m.piaci kapcsolatok (szponzoráció);**
- **mesterképzésre hallgatói bázis**



DPR fejlesztés indokoltsága

- **képzési kínálat és munkaerő-piaci igények:** kevés az információáramlás, nincs visszacsatolási mechanizmus a pályaeorientációhoz;
- **nincsenek jó intézményi DPR-alumni gyakorlatok,** nincs központi módszertani és anyagi támogatás
- **kevés pályakövetési adat,** nem aggregálhatók
- **végzetek együttműködési (válaszadási)** hajlandósága gyenge (intézményi kötődés)
- **nincs informatikai háttér,** ami többivel (ETR, FIR, AVIR) integrálható



Központi DPR fejlesztés

- Központi DPR \neq központi pályakövetéses kutatás (pl. FIDÉV kutatás)
- **Cél:** központi szolgáltatások, az intézmények helyzetbe hozása, központi támogatása, információk az államigazgatásnak
- **Központi DPR erősség:** módszertan kidolgozás, központi adatbázisok, disszemináció
- **Intézményi DPR erősség:** kapcsolat a hallgatókkal, intézményi visszacsatolás, marketing





Központi és intézményi DPR?

Központi DPR („egymondatos”) célja: **hatékony és fenntartható intézményi pályakövető programok kidolgozását és nyomon követését, az ebből nyert adatok összegzését támogató központi rendszer és szolgáltatások megvalósítása.**

Részei:

Tevékenység	Megvalósító	Program jellege
központi koordináció, szakmai-módszertani támogatás	Educatio Kht.	kiemelt program
Intézményi DPR és alumini programok	intézmények	nyílt pályázati program



Központi tevékenységek

- intézményi módszertani modell
- adatgyűjtést támogató, aggregáló informatikai rendszer,
- kapcsolódó kutatások
- szakmai támogató rendszer (képzések, disszemináció, tanácsadás)
- központi disszemináció – „diplomás portál”





DPR fejlesztés szakaszai – 1.

1. szakasz: „FEJLESZTÉS” - Intézményi DPR modell kidolgozása

- **helyzetfeltárás:** jó gyakorlatok, nemzetközi tapasztalat, igényfelmérés
 - **empirikus kutatások:** nagymintás hallgatói, végzett, regionális és munkaadói körben
 - **informatikai központi rendszer, intézményi rendszerterv, központi és intézményi DPR**
 - **központi adatbázisokkal integráció, lekérdezések (Diákhitel, APEH, szakképzési DPR)**
 - **pályakövetés disszeminációja, nemzetközi együttműködések, adatbázisok, EUROPASS**
-



2. szakasz: „TESZTELÉS” - Intézményi DPR monitoring és adatok összesítése

- Intézményi DPR modell kialakítása, követelményrendszer az intézményi pályázathoz (TÁMOP 4.1.1.)
- Intézményi DPR **központi monitoringja, támogatás** (szakmai-módszertani, informatikai): kézikönyv, DPR szakértő képzés, helpdesk
- Intézményi **adatok összesítése, aggregálása** – jelentések, elemzések OKM, intézmények felé



Intézményi modell

Központi program célja az intézményi DPR modell követelményrendszer leírás, részei:

- Kutatás-módszertan: pályakövetés, kompetencia felmérés, transzparencia
- Informatika rendszerterv,
- Kommunikáció: nyilvánosság, honlap
- Pénzügyi fenntarthatóság (pl. értékesítés, szponzoráció),
- alumni szolgáltatás portfólió,
- intézményi-szervezeti fenntarthatóság (visszacsatolás, SZMSZ,
- személyi-szakmai fenntarthatóság (HR igény, képzés)
- adatgyűjtés jogi háttere

Kimenet:

- *Kézikönyv (intézményi DPR pályázati követelmények)*
- *kvázi minőségbiztosítási eljárás - folyamatszabályozás*



Intézményi DPR monitoring

- szakmai támogatás: kézikönyv, képzés, helpdesk, monitoring rendszert felügyelő szakértői bizottság, helyszíni látogatások, intézményi pályakövető kutatások;
- intézményi DPR-ek közbenső értékelése, jó gyakorlatok;
- intézményi pályázat (TÁMOP 4.1.1.) követelmény specifikáció kidolgozása
- intézményi adatgyűjtések összegzése, aggregelása – jelentések, elemzések OKM, intézmények, jelentkezők, munkaerőpiac felé



Központi panelvizsgálatok 

Intézményi DPR adatok 

Jelentkezők
tájékoztatása


Aggregált adatok
OKM felé

Visszajelzés
az intézmények felé

FIR 

**Központi DPR
adattár**

Közösségi portálok 

Közoktatási,
szakképzési
pályakövetés 

DHK 

Apeh 

AFSZ 



DPR - adatforrások

Tevékenység	Kimenet, eredmény
Kutatások: központi/regionális; hallgatói/végzett/munkaadó; motiváció/kompetencia (háttér is)	tendenciák, képzési területenként
Adatbázis integráció (APEH, AFSZ, DHK): aggregált adatok intézményenként (anonim)	minőségi mutatók, rangsorok (munkanélk, jöv., elhelyezkedés)
Egységes intézményi DPR adatszolgáltatás a központ felé: alapadatok a végzettekről	trendek, tendenciák (később adatbázis)
Intézményi DPR kutatások: intézményi „szubjektív szempontok” (közös módszertan) –	intézményi visszacsatolás

Mit kap az intézmény a központi DPR-től?

Előkészítés:

- tudástár, hazai és nemzetközi szakirodalom, jó gyakorlatok
- intézményi modell: kézikönyv, folyamatszabályozás

Megvalósítás:

- képzés, szakmai támogatás
- informatikai rendszertervek, központi interfész, online kérdőív felület
- pályakövetés kommunikáció

Adatszolgáltatás:

- panelvizsgálat –tendenciák
- központi adatbázisok – riportok
- DPR adatgyűjtés – intézményi helyzet



DPR – szakmai felügyelet

Szakpolitikai:

- OKM, IH, OKMT, OFI, OH, MRK, FTT – programot felügyelő szervezet, 3 havonta prezentáció

Felsőoktatás intézményi:

- igényfelmérő road-show (minden intézmény), regionális kutatások
- képzési területenként szakértői munkacsoportok
- DPR szakértői, kutatói hálózat
- MRK, FTT, főtitkári konf.-k tájékoztatók

Szakértői:

- „agytröszt”: operatív szakértői testület (3-4 fő, havonta)
- kutatás módszertan szakértői testület (DPR 2008 kutatás)
- eseti szakértők alprojektekre

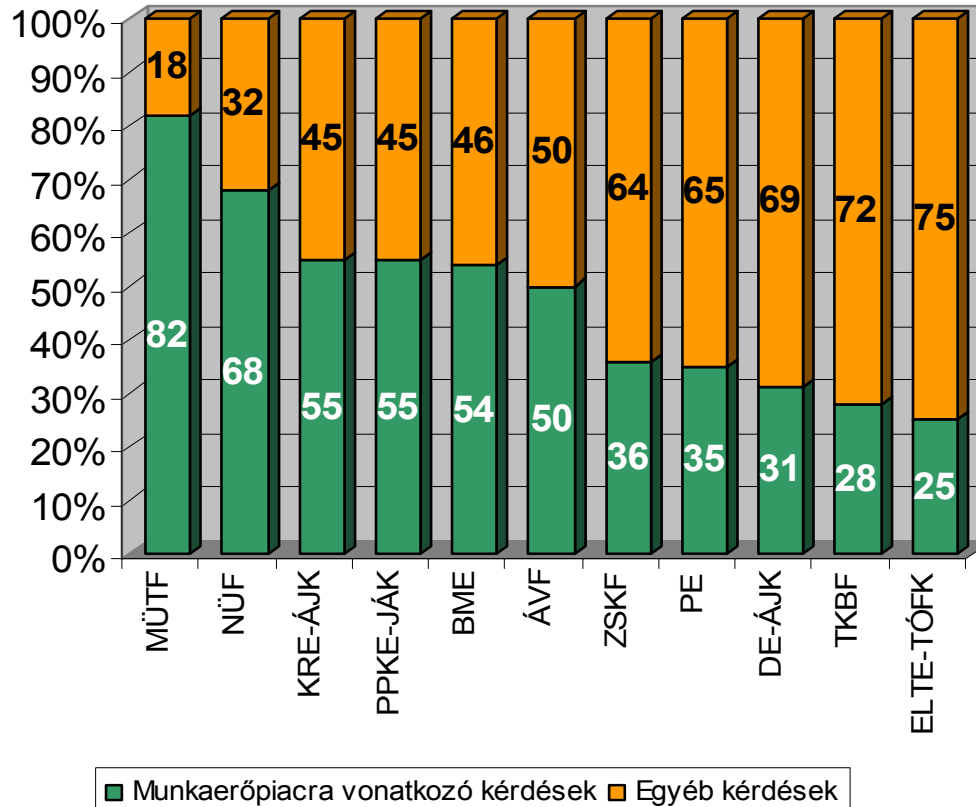
Nemzetközi gyakorlat (17 országjelentés)

1. Nincs legjobb gyakorlat

2. Sokszínű

- elválnak az alumni programoktól
- elérés \neq válaszadás/visszaküldés
- nincsenek munkaerő-piaci jelző funkciók, rangsor célok, központi DPR-k sosem intézményi szintűek
- **heterogén gyakorlat:** (kik végzik?, módszertan -postai, online, típus), általában intézmény, vagy ágazati,
- **kérdések:** munkahely, munkanélküliség, tanulmány- és intézmény-értékelés, elégedettség, szakmai kompetenciák
- **célok:** Tájékoztatás, információ; Pályatanácsadás, orientáció segítése; Visszacsatolás, stratégiai tervezés, tananyag-fejlesztés, marketing-célok; Tudományos elemzések, regionális elemzések;

DPR kérdőívek tartalma





EDUCATIO

Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság

KÖSZÖNJÜK A FIGYELMET!

dpr@educatio.hu

