

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

1051 Budapest, Dorottya u 8.

Tel: (+36-1) 235-7200; Fax: (+36-1) 235-7202

info@ofi.hu; www.ofi.hu



A KIEMELT PROGRAMOKRÓL RÖVIDEN

2008. MÁRCIUS 26.

FELSŐOKTATÁSI FEJLESZTÉSI TÁJÉKOZTATÓ NAP



Az Intézetről röviden

Elődintézmények:

- Országos Közoktatási Intézet (OKI)
- Professzorok Háza
- Sulinova egyes részei
- Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum (OPKM)

Az intézet állami feladatként ellátandó alaptevékenysége:

- Kutatás, kutatásszervezés és elemzés
- Fejlesztés és innováció
- Oktatási szolgáltatás
- Kiemelt fejlesztések lebonyolítása
- Könyvtári és múzeumi tevékenység

Szervezeti egységek

Szakmai szervezeti egységek

Szervezeti egység

Kutatási, Kutatásszervezési és Elemzési Központ (KKEK)

Fejlesztési és Innovációs Központ (FIK)

Oktatási Szolgáltatási Központ (OSZK)

Kiemelt Fejlesztések Koordinációs Központja (KFKK)

Nem szakmai szervezeti egység

Gazdasági igazgatóság

Az OFI kiemelt programjai

OP	Kód	Konstrukció
TÁMOP	3.1.1.	21.századi közoktatás – fejlesztés, innováció
	3.1.8.	Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban
	3.2.1	Új tanulási formák és rendszerek
	4.1.3	A felsőoktatási szolgáltatások rendszer szintű
	4.1.6	Minőségfejlesztés a felsőoktatásban
TIOP	1.1.2	Hatékony informatikai infrastruktúra a közoktatásban

TÁMOP 4.1.3

A konstrukció célja:

egy olyan strukturált felsőoktatási validációs (érvényesítési) folyamat megteremtése, amely a potenciális hallgató előzetesen megszerzett tudásának és képességeinek felmérésére, értékelésére, dokumentációjára és elismertetésére irányul, tekintet nélkül arra, hogyan, milyen keretek között szerezte ismereteit.

A KVR célja az új képesítések megszerzésének megkönnyítése.

- A fenti céloknak megfelelően a KVR alprogram keretében az alábbi – felsőoktatási (tovább)tanulást célzó – különböző úton megszerzett tudások, ismeretek érvényesítésére (validálására) terjed ki:
- Formális képzés* keretében szerzett nem befejezett formális tudások, résztanulmányok érvényesítése,
- Nem formálisan szerzett tudások* érvényesítése,
- Informálisan szerzett tudások* érvényesítése,
- Informális és/vagy nem formális tudásokkal kiegészült formális képzés érvényesítése.

A validációs modell illeszkedik az Országos Képesítési Keretrendszerhez (OKKR).

TÁMOP 4.1.3

Központi validációs rendszerek (KVR)

- **A. Felsőoktatási validációs rendszer modell:**

1. **Központi felsőoktatási validációs modell kiépítése, amelynek elemei a következők:**

- a) központi elem kialakítása;
- b) független validációs vizsgaközpont elem működésére vonatkozó ajánlások megfogalmazása;
- c.) felsőoktatási intézményi validációs tájékoztató központ elem ajánlások megfogalmazása

2. **Központi felsőoktatási validációs tudásbázis létrehozása**

3. **Központi felsőoktatási validációs tájékoztató rendszer kialakítása**

4. **Központi Validációs Iroda (KVI) felállítása**

- **B. Pilot Projekt**

TÁMOP 4.1.3

A konstrukció célja:

Országos Képesítési Keretrendszer felsőoktatási szintjeinek kidolgozása

Az Országos Képesítési rendszer kidolgozásának célja az Európai Képesítési Keretrendszernek (EKKR) való megfelelés.

Az EKKR átfogó célja egy olyan eszközrendszer kialakítása, amely mind összeurópai, mind tagállami szinten hatékonyan és proaktív módon segíti az egész életen tartó tanulás európai stratégiájának a gyakorlati megvalósítását.

A konstrukció alprojektjének célja az EKKR működéséhez kidolgozandó nemzeti képesítési keretrendszeren belül a magyar Országos Képesítési Keretrendszer felsőoktatási szintleírásait (szintenként lebontott deskriptorait) tartalmazó részletes felsőoktatási javaslat elkészítése (az összes kidolgozandó 10 szint közül a felsőoktatást érintő 3 szint kidolgozása).

TÁMOP 4.1.6

Általános célok:

- **A felsőoktatási intézmények Európai Felsőoktatási Térségben való versenyképességének növelése**

A konstrukció elő kívánja segíteni a felsőoktatás szerkezeti átalakításának folytatását és kiteljesedését, a képzés és szolgáltatások minőségi fejlesztését, illeszkedve a Bolognai folyamat elvárásaihoz.

- **A felsőoktatási ágazati irányítás minőségpolitikájának és a felsőoktatási intézmények minőségfejlesztési programjainak koordinációja**

- **A magyar felsőoktatás szolgáltatásainak javítása:**

Az intézmények szolgáltatásait támogató elismert minőségirányítási rendszerek kiépítése és működtetése.

TÁMOP 4.1.6

Részcélok:

- A. A nemzetközi kapcsolatok fenntartása, fejlesztése**
A partnerekkel történő együttműködés
Új kapcsolatok felvétele
- B. Közreműködés az EU-s közös standardok, eljárások és irányvonalak adaptálásában**
- C. EU-n kívüli minőségbiztosítási megoldások megismertetése az intézményekkel**
- D. Szakmai együttműködés a felsőoktatási szakmai szervezetekkel, akik szerepet játszanak a minőségfejlesztésben (MAB, FTT, HÖÖK, MRK, FMD Bizottság stb.)**
- E. Szakmai kollaboráció a felsőoktatás minőségirányítási rendszereinek bevezetésében ténylegesen és potenciálisan közreműködő munkaerő-piaci szervezetekkel és szakmai szervezetekkel**

TÁMOP 4.1.6

Részcélok:

F. A minőségfejlesztéssel kapcsolatos, a központi AVIR által igényelt speciális mutatók szolgáltatása

G. Egységes és koherens ágazati minőségpolitika kidolgozása

H. IKT fejlesztés

Korszerű, jól szabályozott és működtetett, a minőségfejlesztési folyamatokat és kommunikációt, adatfelvételt és továbbítást támogató **informatikai rendszer kiépítése**, amely biztosíthatja, hogy elegendő információ álljon rendelkezésre a véleményalkotáshoz, illetve a döntésekhez a dolgozóktól való folyamatos adatkérés nélkül.

I. Minőségfejlesztési képzések minőségirányítási rendszerek bevezetéséhez, továbbfejlesztéséhez

J. Minőségfejlesztési szaktanácsadási rendszer működtetése, magasan képzett szakértői kör koordinációja

TÁMOP 4.1.6

Részcélok:

- K. Fenntartható fejlődés, minőségkultúra feltételrendszerének megalapozása, a szervezeti kultúra fejlesztése**
- L. A hazai és külföldi felsőoktatási minőségfejlesztési jó gyakorlatok konszolidációja és disszeminációja, minőségirányítási és folyamatmenedzsment referencia modellek létrehozása és az intézmények számára hozzáférhetővé tétele**
- M. A Felsőoktatási Minőségi Díj pályázatnak szakmai és technikai lebonyolítása, továbbfejlesztése**
- N. Szervezetfejlesztés (Felsőoktatási Minőségfejlesztési Programiroda)**
- O. A magyar felsőoktatási intézmények minőségfejlesztési programjainak nyomonkövetése, benchmarkingja eredményeinek riportálása az ágazati irányítás felé**
- P. Minőségfejlesztési központok hálózatosodásának a folyamatos szakmai tanácsadás és képzés megvalósíthatósága érdekében**

TÁMOP 3.1.8 és a felsőoktatás kapcsolata


Partnerség a fejlesztésben: a felsőoktatás mint tudásbázis

Szakértői hozzájárulás a Nemzeti Képesítési Rendszer (NKR) kimunkálásához, majd az Európai Képesítési rendszerbe illesztéséhez

Szakértői részvétel az Országos Kompetenciamérés kompetenciaterületeinek továbbfejlesztésében (szövegértés, matematika, természettudományos kompetencia, szociális kompetenciák)

Szakértői hozzájárulás az érettségi vizsga standardjainak továbbfejlesztéséhez

A tanárképzésben érintettek részvétele a tanári és az intézményvezetői kompetencialista kialakításában



TÁMOP 3.1.8 és a felsőoktatás kapcsolata

Az oktatók és hallgatók bevonása különböző hazai és nemzetközi adatbázisok tematikus másodelemzésébe (pl. érettségi és felvételi adatbázis, OECD PISA program szövegértés, matematika, természettudományos tudásmérései), felnőtt írásbeliség (PIAAC)

Hosszú távú hatással bíró, rendszerszintű fejlesztések véleményezése (pl. a várható felsőoktatási, társadalmi, gazdasági, foglalkoztatottsági, ökológia stb. hatások becslése)

Közös nemzetközi konferenciák: nemzetközi szakértelem bevonása a fejlesztésekbe; majd az eredmények nemzetközi kommunikálása

Köszönöm a figyelmet!

Németh Balázs

igazgató

Kiemelt Fejlesztések Koordinációs Központja

E-mail: nemeth.balazs@ofi.hu

Telefon: +36 (1) 235 7200

Fax: +36 (1) 235 7202

