

A felsőoktatási minőségirányítási rendszer



Bruhács Tamás
Oktatási Minisztérium
FFTÜF

A TÖRVÉNY CÉLJA

- **a minőségelv érvényesülése** a felsőoktatási intézmény oktatási-kutatási, szervezeti-működési-gazdálkodási tevékenységében [1. § (1)]
- a minőségbiztosítási rendszer fejlesztésével a **munkaerő-piacon hasznosítható, magas színvonalú ismereteket kapjanak a hallgatók** [2. § (1)]
- a felsőoktatás minőségpolitikájának meghatározásakor érvényesülnie kell a **nők arányos szerepvállalása** elvének [104. § (2)]

A felsőoktatás ágazati minőségfejlesztési rendszer

Része:

- az ágazati **minőségpolitika** [103. § (1)]
- az intézményi **minőségfejlesztési programok, minőségfejlesztési rendszerek** [108. § (8)]
- a Felsőoktatási **Minőségi Díj** [17. § (8)]
- „**Kutatóegyetem**” minősítés [5. § (6)]

A felsőoktatási intézmények létesítése, működése

- **intézmény létesítésénél** az engedélyezési eljárás **vizsgálja** a képzés, tudományos, művészeti, tevékenység minőségének biztosításához szükséges feltételeket [17. § (8)]
- Az FOI **minőségfejlesztési programot** készít [21. § (6)]
- Az FOI-kban **minőségbiztosítási rendszert kell működtetni** [20. § (4)]
- Az FOI **szervezeti és működési rendjében** kell meghatározni a minőségbiztosítás rendszerét [21. § (2)]

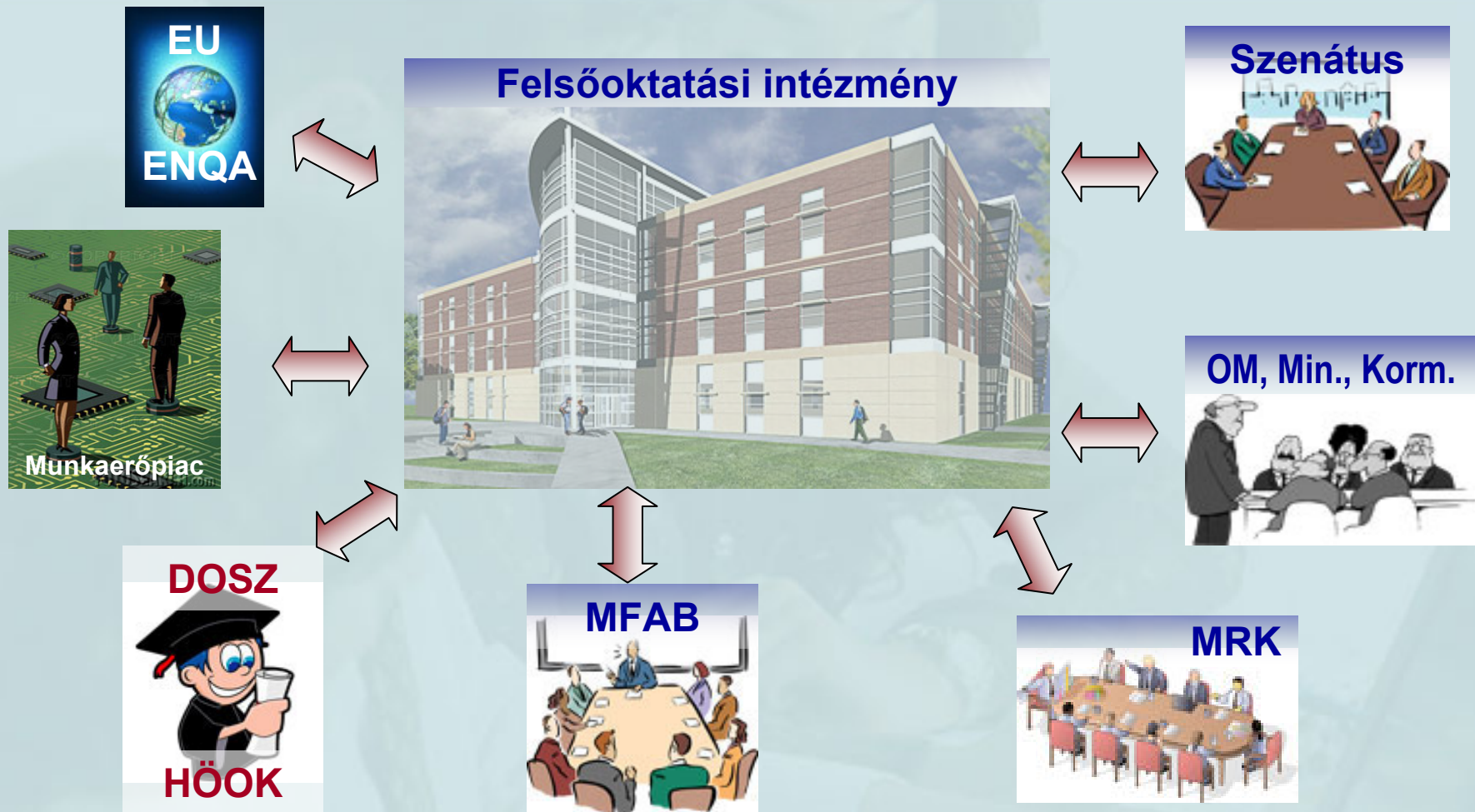
Minőségfejlesztési program

A minőségfejlesztési programban szabályozni kell:

- a felsőoktatási intézmény **működésének folyamatát**
- a **vezetési, tervezési, ellenőrzési, mérési, értékelési, fogyasztóvédelmi** feladatok végrehajtását
- az **oktatói munka hallgatói véleményezésének** rendjét

Az FOI évente áttekinti az intézményi minőség-fejlesztési programját és megállapításait közzé teszi.

A felsőoktatási minőségirányítási rendszer I.



A felsőoktatási minőségirányítási rendszer II.

A Szenátus:

- döntést hozó és a döntés végrehajtását ellenőrző testületként **elfogadja** a felsőoktatási intézmény minőségfejlesztési programját [27. § (4)]
- **értékeli** a felsőoktatási intézmény minőségfejlesztési programjának végrehajtását [27. § (9)]

A Kormány:

a felsőoktatási intézmények tevékenységének elismerése céljából kormányrendeletben **Felsőoktatási Minőségi Díjat** alapít [108. § (4)]

A felsőoktatási minőségirányítási rendszer III.

Az Oktatási Minisztérium:

- a felsőoktatási intézmények működésének hatékonyságát az intézményi minőségfejlesztési program végrehajtásáról szóló beszámoló alapján is értékeli és intézkedést kezdeményezhet [115. § (6)]
- megállapodás alapján támogatást adhat a kiemelkedő oktatói, kutatói, fejlesztői tevékenységet folytató felsőoktatási intézmények támogatásához [128. § (2)]

Az oktatási miniszter:

- meghatározza az ágazati minőségpolitika elveit [103. § (1)]
- a felsőoktatás rendszere fejlesztési terveinek keretében elkészítteti az ágazati minőségpolitikát [104. § (1)]

A felsőoktatási minőségirányítási rendszer IV.

A Magyar Rektori Konferencia :

- **közreműködik** a Felsőoktatási Minőségi Díj elbírálásában
- **közreműködik** a Felsőoktatási Minőségi Díj pályázat kritériumrendszerének kialakításában

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság: [109. § (1)]

- **értékeli** a képzés, tudományos kutatás, művészeti tevékenység minőségét
- **vizsgálja** az intézményi minőségfejlesztési rendszer működését
- **közreműködik** az ágazati minőségpolitika kialakításában
- szakmai **támogatást nyújt** a minőségfejlesztési programok kidolgozásához és működtetéséhez, ha erre az intézmény felkéri
- **ellátja** az intézménylétesítéssel és működéssel kapcsolatos minőségHITELESÍTÉS feladatait
- **figyelemmel kíséri** az ágazati minőségirányítási rendszer harmonizációját az Európai Felsőoktatási Térség felsőoktatási rendszereivel

A felsőoktatási minőségirányítási rendszer V.

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság [110. § (1)]:

- az intézmény létesítésekor, alaptevékenységének megváltoztatásakor 8 évenként **vizsgálja**, az intézményi minőségfejlesztési program megfelelőségét
- **vizsgálja** a minőségfejlesztéssel kapcsolatosan kidolgozott intézkedési tervben foglaltak végrehajtását
- minőségfejlesztési **szakértői bizottságot hoz létre**
- **közreműködik** a Felsőoktatási Minőségi Díj elbírálásában
- **közreműködik** a Felsőoktatási Minőségi Díj pályázat kritériumrendszerének kialakításában

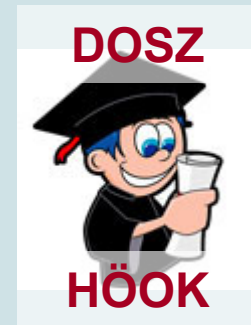
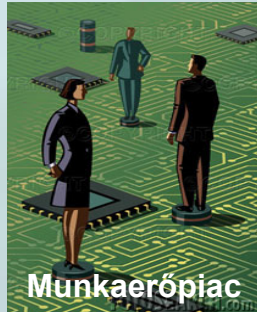
A felsőoktatási minőségirányítási rendszer VI.

ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education)

A Bizottság öt ajánlást fogalmaz meg a tagállamok számára:

1. minden felsőoktatási intézmény alakítson ki egy saját szigorú **belső értékelési rendszert**, illetve fejlessze a már meglévő rendszerét
2. **közös standardok** elfogadása, a cél egy a minőség biztosítási eljárásokról, alapelvekről szóló ENQA kézikönyv, kódex
3. a minőségbiztosítási szervezetek európai **nyilvántartásának** létrehozása elismert minőségfejlesztési testületekből
4. a felsőoktatási intézmények **szabadon választhassák** ki azt a szervezetet, amely a külső értékelésüket elvégzi
5. a tagállamok **ismerjék el** a nyilvántartásban szereplő szervezetek értékelését

A felsőoktatási minőségirányítási rendszer VII.



- Szakmai tanácsadás
- Szakmai képviselet
- Igények, elvárások
- Visszacsatolás

Ágazati minőségpolitika

A felsőoktatás irányítójának nyilatkozata, egy koncepció, amely

- **keretet ad** az ágazati minőségcélok és feladatok kitűzéséhez és megvalósításához
- **ajánlást tartalmaz** a felsőoktatás várható fejlesztési irányaira, céljaira, a megvalósításához szükséges eszközökre, az intézményi minőségfejlesztési programok elkészítésére **[17. § (8)]**
- alapján a felsőoktatási intézmények **elkészítik** saját minőségpolitikájukat, **kitűzik** minőség céljaikat
- folyamatosan **fejlesztik** minőségbiztosítási rendszerüket
- tudatosan és tervezetten **javítják** működésüket



Felsőoktatási Minőségi Díj I.

- a Kormány azoknak az FOI-k tevékenységének (**a min. fejl. módszereinek kiemelkedő alkalmazása**) elismerésére céljából, **Felsőoktatási Minőségi Díjat** alapít [108. § (4)]
- a Díjban **részesülhet** valamennyi felsőoktatási intézmény és azoknak a pályázati kiírásban meghatározott szervezeti egysége
- a Díjat a Felsőoktatási Minőségi díj Bizottság javaslata alapján az oktatási miniszter évente, ünnepélyes keretek között **adományozza**
- az OM hivatalos lapjában évente **teszi közzé** az Felsőoktatási Minőségi díj Bizottság által elfogadott **díjkategóriákat és azok követelményeit**
- a díjazottakra vonatkozó **javaslatát** az Felsőoktatási Minőségi díj Bizottság független szakértők **értékelése** alapján teszi meg
- minden díjkategóriában **díjak és oklevelek** adományozhatók
- a pályázatában való részvétel önkéntes, nem jár pénzjutalommal
- **A Díj összhangban van az Európai Felsőoktatási Térség és az EFQM (European Foundation for Quality Management) követelményrendszerével**



Felsőoktatási Minőségi Díj II.

A Minőségi Díj alapkonceptiója röviden a következő alapelvekben foglalható össze:

- nem kötelezően előírt végrehajtandó lépéseket tartalmaz
- a vevő áll a középpontban
- igen lényeges a munkatársak szakmai fejlődése és részvétele a minőség fejlesztésében
- folyamatok és tények vannak a középpontban
- a vezetés és a céloknak való megfelelés egységének fontossága
- a társadalom iránti felelősség
- eredményorientáltság



Fejlesztések

- Elkészült a Felsőoktatási Minőségi Díj kormányrendelet koncepciója
- Elkészült az ágazati minőségpolitika koncepciója
- NFT I. HEFOP 3.3
- NFT II. HIOP tervezése (Modern szolgáltató egyetem)
- A pályázati úton adható támogatás lehet a „minőségi díj” nyerteseinek elismeréséhez [128. § (1)]
- Költségvetési támogatás (szakmai előkészítés, pilot projektek)
- Kompetencia Központ



Köszönöm a figyelmet!

