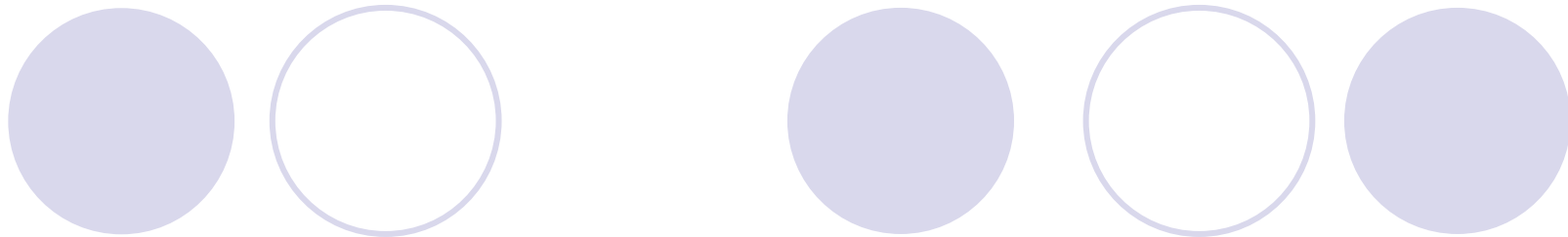




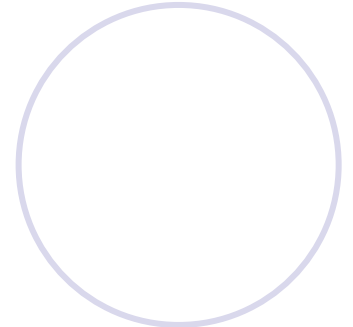
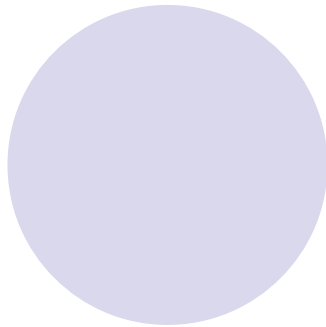
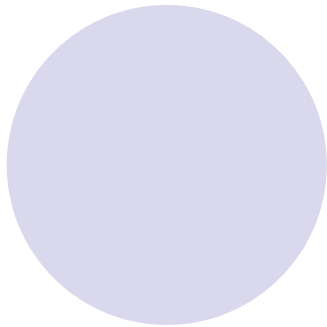
# Együttműködő iskola – együttműködő pedagógus mozgalom

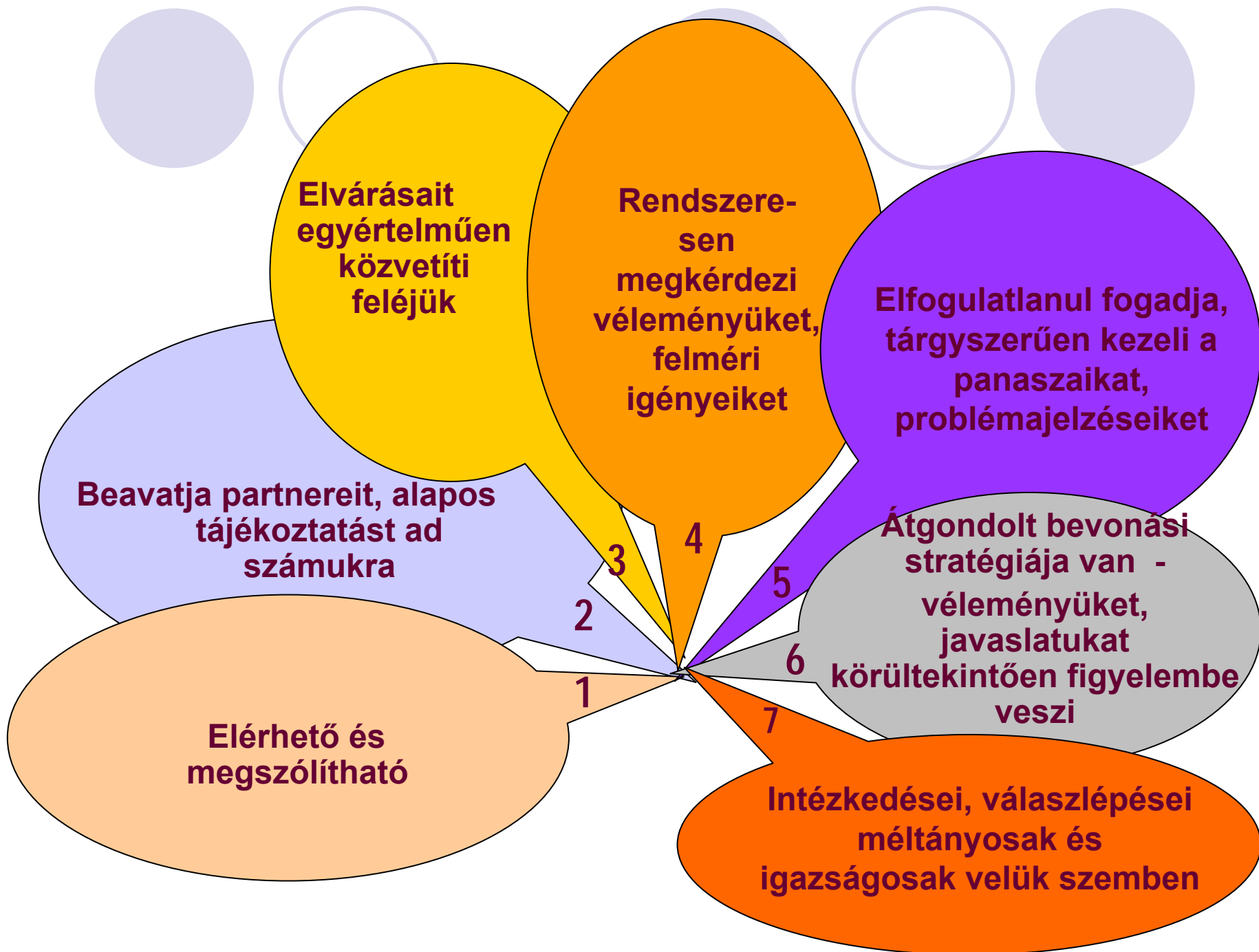
CME – MPT  
2006



# **Hét lépés az együttműködő iskoláért**

Mi jellemzi az együttműködő  
óvodát, iskolát, kollégiumot?

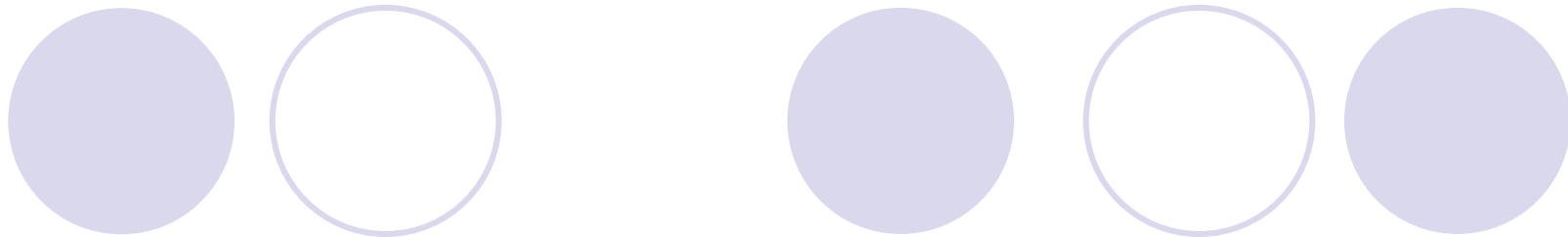






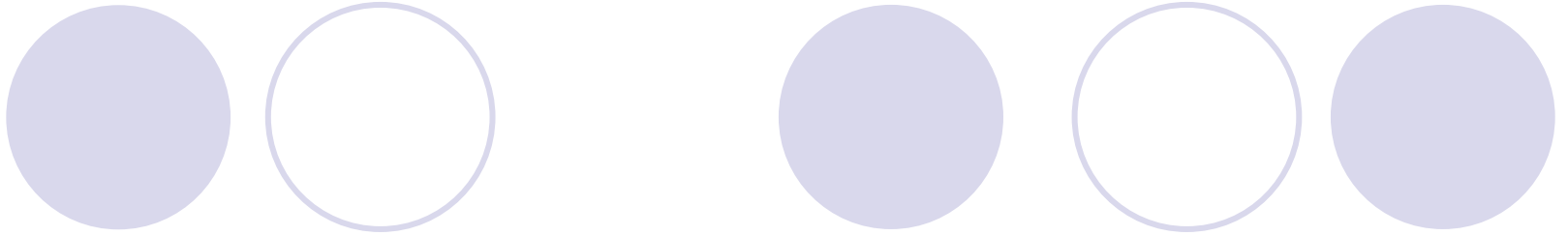
1. Elérhető, megszólítható voltam a tanítványaim számára a mai (a heti, az idei) tanórákon?

(Ők maguk is megszólíthattak munka közben, ha szükségük volt rám?)



2. Alaposan tájékoztattam a tanítványaimat arról, hogy mi vár rájuk, mit fogunk csinálni, vagy mit szeretnék elérni velük az adott tanórán? Beavattam őket a rájuk vonatkozó, tanulásirányítással kapcsolatos döntéseimbe?

(Ők maguk is tettek fel nekem a tanulásirányítással, saját tanulási folyamataikkal kapcsolatos érdeklődő, tájékozódó jellegű kérdéseket?)



3. Világosan és egyértelműen megfogalmaztam számukra az aktuális feladatvégzéssel kapcsolatos elvárásaimat, az általam megkövetelt normákat?

(Tisztában voltak a tanítványaim azzal, hogy éppen mit várok el tőlük?)



4. Rendszeresen kértem tőlük visszajelzést az általam diktált haladási tempó, a terhelés stb. nekik való megfeleléséről?

(Aztak számomra konstruktív visszajelzést a tanításukat-tanulásukat érintő kérdésekről?)





5. Tanóra közbeni problémajelzéseiket elfogulatlanul fogadtam? Panaszaikat tárgyyszerűen kezeltem?

(Bizalommal fordultak hozzám, ha valami akadályozta őket a munkában, elmondták nekem, hogy mi bántja őket?)



6. Körültekintően figyelembe vettem  
szükségleteiket, igényeiket,  
javaslataikat és véleményüket?  
Tudatosan bevontam őket a tanórán  
felmerülő problémák, panaszok  
megoldásába illetve orvoslásába?

(Közreműködtek a tanítványaim abban,  
hogy közösen megtaláljuk a megfelelő  
megoldást?)



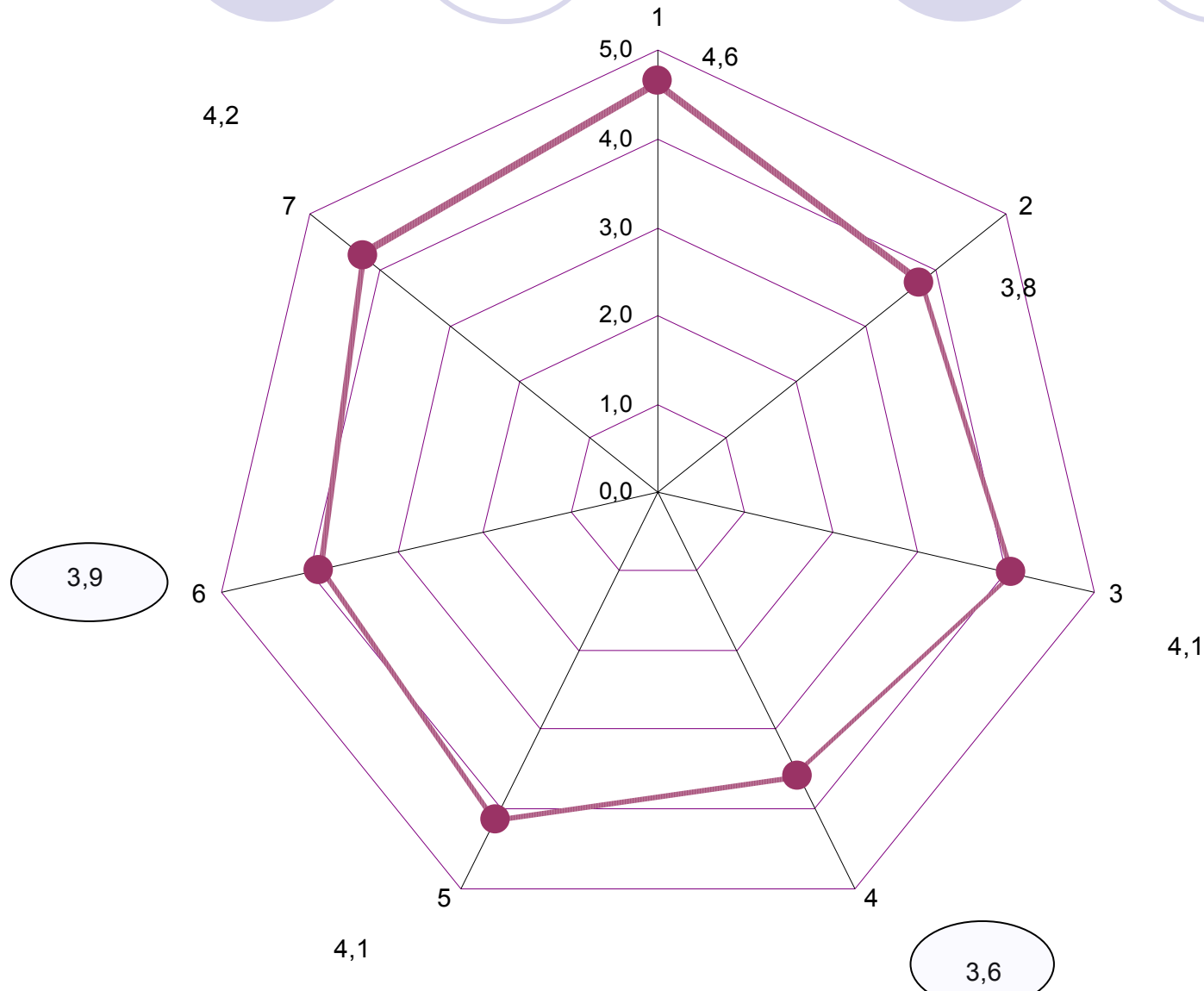
7. A visszajelzéseiket követő válaszlépéseim, tanítványaimat érintő intézkedéseim méltányosak és igazságosak voltak?

(Tudtak a tanítványaim azonosulni azzal, illetve elfogadták azt, ahogyan az őket is érintő kérdésekben döntöttem, vagy amit válaszként tettem?)

# A pedagógusok és a tanulók együttműködésének minősége

2006. június 8-9

A konferencián résztvevő pedagógusok önértékelése

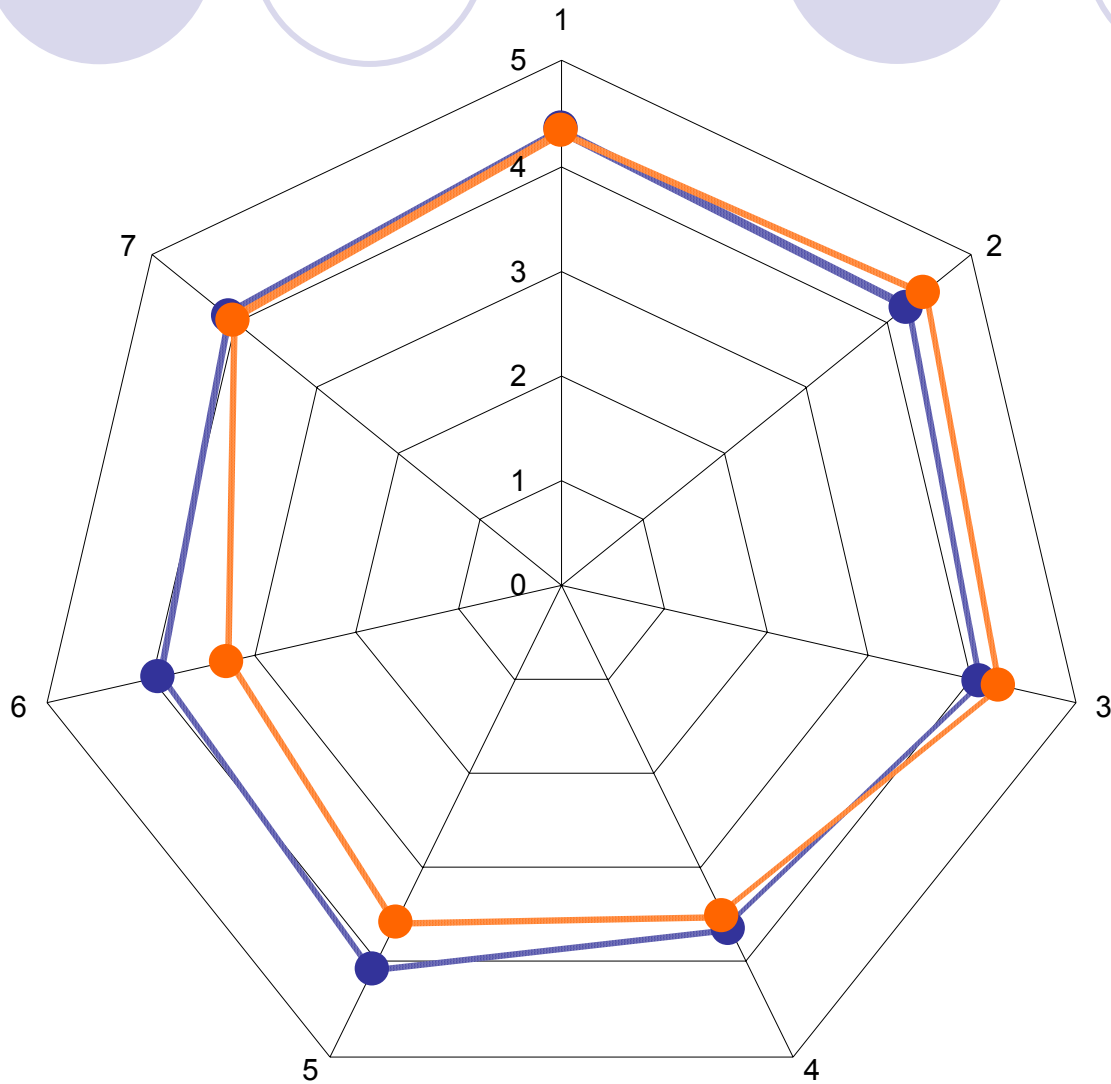


# A pedagógusok és a szülők együttműködésének minősége

2006. június 8-9

Narancs szín: a konferencián résztvevő szülők elégedettsége (mutatónként összesítve)

Kék szín: a konferencián résztvevő pedagógusok önértékelése (mutatónként összesítve)



# A mozgalomba való bekapcsolódás feltételeinek megteremtése

- A mozgalom befogadó közegének kialakítása
- Saját (személyes, szervezeti, települési, kis/térségi, országos, európai stb.) elhatározások kialakítása
- Önértékelés felvállalása
- A tényleges változás akarása
- Változásmenedzsment

# A mozgalom támogató környezetének kialakítása

- Társadalmi partnerek meghívása (EU-ban is)
- Médiakörnyezet kialakítása (sajtó, rádió, tv, internet)
- Képzések kidolgozása és meghirdetése (pedagógusok, vezetők, szülők, stb. számára)
- Fórumok meghirdetése
- Célrányos szoftverek kialakítása
- Pályázati források teremtése
- Kormányzati tényezők megnyerése