

KISTÉRSÉGI KÖZOKTATÁSI INTÉZKEDÉSI TERV

a Kiskőrösi Többcélú Kistérségi Társulás keretében történő közoktatási
feladatok ellátása

2007.

TARTALOMJEGYZÉK

TARTALOMJEGYZÉK	2
<u>1 A Kiskőrösi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatás-fejlesztési koncepciója</u>	<u>3</u>
<u>1.1 Megoldásra váró problémák</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Megoldási lehetőségek</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Várható előnyök.....</u>	<u>5</u>
<u>2 Helyzetelemzés</u>	<u>7</u>
<u>3 A többcélú kistérségi társulásban történő közoktatási feladatellátás megvalósítása</u>	<u>11</u>
<u>3.1 A településekkel külön-külön megkötendő együttműködési megállapodások közös alapelvei:</u>	<u>13</u>
<u>4 Finanszírozás, megfelelés az ösztönző normatív támogatások igénylési feltételeinek ..</u>	<u>14</u>
<u>5 Intézkedési terv</u>	<u>16</u>
<u>5.1 A települési önkormányzatok kötelező közoktatási feladatainak ellátása, a közoktatási törvényben meghatározott ellátási kötelezettség teljesítésének módja.....</u>	<u>16</u>
<u>5.2 A társulásban résztvevő helyi önkormányzatok nem kötelező közoktatási feladatai, és azok ellátása.....</u>	<u>17</u>
<u>5.3 A közoktatási intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő elképzelések</u>	<u>17</u>
<u>5.4 A gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések</u>	<u>18</u>

1 A Kiskőrösi Többcélú Kistérségi Társulás közoktatás-fejlesztési koncepciója

A közoktatási törvény 85. § (4) bekezdése szerint a helyi önkormányzat önállóan vagy más helyi önkormányzattal közösen köteles a közoktatási feladatai megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervet (önkormányzati intézkedési terv) készíteni. Nem kell a helyi önkormányzatnak intézkedési tervet készítenie, ha tagja többcélú kistérségi társulásnak, feltéve, hogy a többcélú kistérségi társulás önálló intézkedési terve – települések szerinti bontásban – tartalmazza mindazt, amit az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell.

A közoktatási törvény 85. § (4) bekezdésével és a társulási törvény 2. §-ával összhangban a Kistérségi feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terv *(a továbbiakban: Intézkedési terv)* a Kiskőrössel társult települések esetén tartalmazza a következőket:

- a) a települési önkormányzatok kötelező közoktatási feladatainak ellátása, a közoktatási törvényben meghatározott ellátási kötelezettség teljesítésének módja,
- b) a társulásban résztvevő helyi önkormányzatok nem kötelező közoktatási feladatai, és azok ellátása,
- c) a közoktatási intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő elképzelések,
- d) a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések.

A Koncepció Kiskőrös Város vonatkozásában a fentieket csak olyan mértékben tartalmazza, amilyen mértékben ez a Kiskőrösi Többcélú Kistérségi Társulás (KTKT) keretében megvalósuló közoktatási együttműködés szempontjából szükséges. Izsák, Akasztó és Fülöpszállás települési önkormányzatai a továbbiakban is települési szinten kívánják ellátni közoktatási feladataikat.

A Koncepció célja megteremteni annak lehetőségét, hogy a Kiskőrössel társult települések az eddig ellátott közoktatási feladataikat – saját döntésük alapján – Kiskőrös Várossal közösen, közoktatási intézmény közös fenntartásával, kölcsönös előnyök alapján, magas színvonalon tudják ellátni. A közös koncepció célja továbbá a Kiskőrösi Többcélú Kistérségi Társulás keretében megvalósuló közös közoktatási feladatellátás megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntések előkészítése.

Az Intézkedési terv lehetőséget kínál azoknak a települési önkormányzatoknak, amelyek saját erőből, az állami normatív finanszírozás által meghatározott gazdasági feltételek között nem képesek a fenntartásukban működő közoktatási intézményrendszer hatékonyságát növelni, gazdaságosságát javítani úgy, hogy közben településükön a közoktatási feladatellátás színvonalát is növeljék. Az Intézkedési terv megoldási lehetőséget kínál azoknak a települési önkormányzatoknak is, amelyek számára a közoktatási törvény a tartósan alacsony tanulólétszám miatt a jövőben nem teszi lehetővé, hogy önállóan általános iskolát tartsanak fenn. Az Intézkedési lényege, hogy a közoktatási feladatok többcélú kistérségi társulás keretében történő közös ellátása kedvezőbb finanszírozást biztosít a közoktatási feladatok ellátásához, így esélyegyenlőséget teremt az oktatásban a kistelepüléseken élő gyermekek, tanulók számára.

Célunk a közös igazgatás alatt működő KTKT által fenntartott többcélú intézmény létrehozása, mely magába foglalja a bölcsőde, az óvoda és az egységes középiskola működtetését.

1.1 Megoldásra váró problémák

A kistérségi társulások közoktatási támogatásának igénylési feltételeként meghatározott minimális osztálylétszámokat 2006-ban a kistérség nyolc települése – Bócsa, Császártöltés, Imrehegy, Kaskantyú, Páhi, Soltszentimre, Tabdi, Tázlár –, azaz a kistérséghez tartozó települések 53%-a külön nem tudta teljesíteni.

A demográfiai tendenciák ismeretében prognosztizálható, hogy e települések egy része önállóan várhatóan a jövőben sem tud majd megfelelni a létszámelőírásoknak, sőt, várhatóan a tartósan alacsony tanulólétszámok miatt a közoktatási törvény 2008-tól már azt sem teszi lehetővé számukra, hogy önállóan általános iskolát tartsanak fenn.

A kistelepülések kis iskoláiban nem könnyű megvalósítani, hogy minden pedagógus munkakört megfelelő végzettséggel és szakképesítéssel rendelkező pedagógus lásson el, nehéz biztosítani a betegség vagy más ok miatt tartósan távollévő pedagógusok szakszerű helyettesítését, vagy az egyes tantárgyak, ezek között az idegen nyelv és informatika oktatásának személyi és tárgyi feltételeit. Amennyiben e feltételeket akár átmenetileg is, de az intézményben nem sikerül biztosítani, akkor ennek következtében a kis intézmény tanulói hátrányba kerülnek a nagyobb iskolák tanulóival szemben. Ha a probléma tartósan fennáll, a kis általános iskolák tanulói hátrányba kerülnek a középfokú továbbtanulás tekintetében is. A fenti problémákat a kistelepülések önerőből nem tudják megoldani, különösen azok nem, amelyek nevelési-oktatási intézményeiben egy évfolyamon csak egy iskolai (vagy összevont) osztály működik.

Ilyen a Kiskőrösi Többcélú Kistérségi Társulás 12 településén működő közoktatási nevelési-oktatási intézmények többsége.

A megoldáshoz a kis iskolát fenntartó településeknek szükségük van a nagyobb települések együttműködésére decentrumi szinten. A társulás anyagi szempontból is elodázhatatlan.

1.2 Megoldási lehetőség

Az említett problémák megoldására új lehetőséget kínál a közoktatási törvény 2006. évi módosítása, valamint a többcélú kistérségi társulások közoktatási feladatainak 2007. évi költségvetési törvényben meghatározott ösztönző támogatása.

A társuláshoz tartozó önkormányzatok fenntartásában működő nevelési-oktatási intézmények feladatait elláthatja egy tizenkét évfolyamos egységes középiskolára épülő, kiskőrösi székhelyű, közös igazgatású közoktatási intézmény, amely a Kiskőrösi Többcélú Kistérségi Társulás fenntartásában működik, ha a kistérség településeinek nevelési-oktatási intézményei ennek az intézménynek a tagintézményeként működnek tovább.

Ez az új intézmény óvoda és egységes középiskola intézmény feladatait láthatja el kistérségi szinten. Az óvodai és iskolai szakmai feladatok keretében ellátható a kistérségben jelenleg is működő német és szlovák kisebbségi oktatás - az óvodától a középiskola befejezéséig.

A társulás fenntartásában működő egységes középiskola feladatainak ellátására a Kiskőrös Város Önkormányzata fenntartásában működő Petőfi Sándor Gimnázium és Kertészeti Szakközépiskola a legalkalmasabb.

Az intézmény négy évfolyamos gimnáziumi osztályai, nyelvi előkészítő évfolyamra épülő gimnáziumi osztályai és szakközépiskolai osztályai egységes középiskola részeként működhetnek tovább. A jelenleg működő esti munkarendű gimnáziumi osztályok nem részei az egységes középiskolának, de lehetőség van arra, hogy az intézménnyel közös igazgatásban, szervezetileg és szakmailag önálló intézményegységként tovább működjen.

Az intézmény kollégiummal is rendelkezik. Ez az intézményegység Kiskőrös Város Önkormányzatának jövőbeni döntésétől függően továbbműködhet bármelyik kiskőrösi középiskolával közös igazgatásban.

Kiskőrös Város Önkormányzatának a Petőfi Sándor Gimnázium és Kertészeti Szakközépiskolával, valamint a Wattay Középiskola és Szakiskolával együtt – a bejárók nagy száma és az ellátott kisebbségi nyelvoktatási feladat miatt – célszerű kistérségi fenntartásba átadnia a Petőfi Sándor Általános Iskolát, valamint a Bem József Általános Iskolát is, így a kistérség többi településén működő tagiskolák az ez által létrehozható tizenkét évfolyamos egységes középiskola általános iskolai évfolyamaiként működhetnének tovább.

Soltvadkert, Csengőd és Kecel önkormányzati fenntartású közoktatási intézményei és a települések kistérségi decentrum jellege lehetővé teszi azt is, hogy a három településen a tizenkét évfolyamos kistérségi fenntartású középiskolának középiskolai nyelvi előkészítő osztálya is működjön.

A társulás fenntartásában működtetendő új közoktatási intézmény így alkalmassá válna a közös feladatellátáshoz csatlakozó Kiskőrös környéki települési önkormányzatok közoktatási feladatainak teljes körű ellátására és jelentős többletforrás megszerzésére.

A kistérség települési önkormányzatai – Akasztó, Fülöpszállás és Izsák kivételével – egymástól függetlenül, a kölcsönös előnyök mérlegelése alapján döntöttek a közös intézmény keretében történő közoktatási feladatellátásról.

A csatlakozásra vagy kiválásra évente egy alkalommal nyílna lehetőség.

A társulás által fenntartott közoktatási intézmény keretében történő feladatellátáshoz csatlakozó önkormányzatnak intézményfenntartói jogait és a feladatellátáshoz szükséges vagyoni használati jogát át kell engednie a többcélú társulásnak, de a használatba adott vagyoni továbbra is az önkormányzat tulajdonában marad.

A csatlakozó önkormányzat a kistérségi „közös feladatellátásához” (mivel a normatív támogatás önmagában nem elegendő a csatlakozó önkormányzat illetékességi körébe tartozó gyermekek, tanulók ellátásához), nyilvánvalóan továbbra is hozzá kell járulnia az önkormányzat területén működő tagintézmény, vagy a feladatot ellátó kistérségi fenntartású intézmény működtetéséhez. Ezt a hozzájárulási arányt azonban – a jelenlegi helyzethez képest – a többcélú kistérségi társulás által igényelhető állami normatív támogatások csökkentik.

Az ellátott feladatokat és a finanszírozás kérdéseit az önkormányzatok a Kiskőrösi Többcélú Kistérségi Társulással megkötendő **Együttműködési Megállapodásban** rendezik, amit évente felülvizsgálják.

1.3 Várható előnyök

Az új szervezet kedvezőbb finanszírozási feltételekkel, magasabb színvonalon képes ellátni a kistérség településeinek kötelező és önként vállalt közoktatási feladatait.

Az „új intézmény” a tagintézmények között összehangolja a pedagógusok foglalkoztatását, az intézményen belül működteti a pedagógusok állandó helyettesítési rendszerét. Német és szlovák kisebbségi tagozatot működtet, és a kistérség településein élő más kisebbségek igénye esetén számukra hasonló lehetőséget biztosíthat.

Az intézmény keretében meg kell szervezni a bejáró (különösen az alap- és a középfokú intézménybe bejáró) tanulók iskolabuszos utaztatását.

Az egységes középiskola az intézményen belül biztosítja a folyamatos továbbhaladás lehetőségét azoknak a 8. osztályos tanulóknak, akik 9. osztálytól is középiskolában szeretnének továbbtanulni, szakmát szerezni, felkészülni az érettségire, illetve az érettségire épülő továbbtanulásra.

Az intézmény keretében megvalósulhat a tagintézmények közötti szoros pedagógiai, szakmai együttműködés.

Mindezek a kistérség településein élő gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét biztosítják.

2 Helyzetelemzés

A Kiskőrösi Többcélú Kistérség Társulásához csatlakozott tizenöt önkormányzat települései között négy város található. Ezek: Izsák, Kecel, Kiskőrös és Soltvadkert. A többi település közül öt (Imrehegy, Kaskantyú, Páhi, Soltszentimre, Tabdi) az 1500 fő lakosságszám alatti település-kategóriába, további öt (Bócsa, Császártöltés, Csengőd, Fülöpszállás, Tázlár) az 1500–3000 fő közötti település-kategóriába tartozik. A négy város mellett egy olyan község (Akasztó) tagja a társulásnak, amely lakosságszáma meghaladja a 3000 főt. A települések típus és lélekszám adatait a 2-1. táblázat foglalja össze. (A vastagon szedett települések kapcsolódnak be a kistérségi óvoda és egységes iskola szervezetébe)

2-1. táblázat: A térség településeinek lakosságszáma 2006. december 31-én

Település	Településtípus	Lakosság
Akasztó	Község	3 555
Bócsa	Község	1 860
Császártöltés	Község	2 644
Csengőd	Község	2 318
Fülöpszállás	Község	2 527
Imrehegy	Község	778
Izsák	Város	6 188
Kaskantyú	Község	1 065
Kecel	Város	9 136
Kiskőrös	Város	15 055
Páhi	Község	1 279
Soltszentimre	Község	1 414
Soltvadkert	Város	7 802
Tabdi	Község	1 221
Tázlár	Község	1 822
<i>Kiskőrösi kistérség összesen</i>		<i>58 664</i>

Forrás: ÖTM Önkormányzati adatbázis

A kistérség településeinek közoktatási rendszerét (a rendszer kapacitását) a nevelési-oktatási intézményekben ellátott gyermekek és tanulók létszáma jellemzi. A települési önkormányzati fenntartású nevelési-oktatási intézményekben, valamint a kistérségi fenntartásba kerülő kiskőrösi általános iskolákban és a Petőfi Sándor Gimnázium és Kertészeti Szakközépiskola és a Wattay Középiskola és Szakiskola egységes középiskolába integrálható osztályaiban a tanulócsoporthoz (osztályok) számát, valamint az ellátott gyermek- és tanulólétszámokat az intézmények 2006/2007. tanévre vonatkozó OSAP statisztikai jelentései alapján készült. 2-2. táblázat a 8. oldalon.

A településeken és a kistérségi fenntartásba kerülő nevelési-oktatási intézményekben munkaviszony keretében foglalkoztatott dolgozók létszámait a 3. oldalon található 2-3. táblázat tartalmazza. A táblázatban a foglalkoztatottak létszáma a 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet 1. sz. mellékletének megfelelő munkaköri csoportonként összegezve jelenik meg a következők szerint: pedagógus (óvodapedagógus, tanító, tanár, gyógypedagógus, stb.); nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő (dajka, gyermekfelügyelő, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, szabadidő-szervező, stb.); egyéb alkalmazott (gazdasági dolgozó, iskolatitkár, ügyviteli dolgozó, műszaki dolgozó, kisegítő dolgozó, stb.).

2-2. táblázat: Többcélú kistérségi társulás intézményeiben ellátott tanulólétszámok a 2006/2007. tanévben (fő)

Intézmény	Település	Óvoda	Általános iskola	Gimnázium (négy és hat évfolyamos)	Szakközépiskola	Óvoda, iskola összesen
Kiskőrösi Napköziotthonos Óvodák	Kiskőrös	477				477
Bem József Általános Iskola	Kiskőrös		546			546
Petőfi Sándor Általános Iskola	Kiskőrös		552			552
Petőfi Sándor Gimnázium és Kertészeti Szakközépiskola	Kiskőrös			581	173	754
Boróka Általános Művelődési Központ	Bócsa	54	139			193
Általános Művelődési Központ	Császártöltés	61	215			276
Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda	Csengőd	71	174			245
Általános Művelődési Központ	Imrehegy	22	37			59
Általános Művelődési Központ Kaskantyú	Kaskantyú	26	61			87
Kecel Város Önkormányzat Óvodája és Bölcsődéje	Kecel	291				291
Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Kecel		774			774
Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda	Páhi	44	106			150
Általános Művelődési Központ	Soltszentimre	39	115			154
Óvoda	Soltvadkert	234				234
Kossuth Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Soltvadkert		649			649
Tabdi Község Önkormányzat Általános Művelődési Központja	Tabdi	30	90			120
Általános Művelődési Központ	Tázlár	57	168			225
Összesen		1 406	3 626	581	173	5 786

Megjegyzés: A táblázat a Petőfi Sándor Gimnázium és Kertészeti Szakközépiskola esetén a tizenkét évfolyamos egységes középiskolába nem integrálható osztályok (hat évfolyamos gimnázium, szakközépiskolai szakképzési évfolyamok, esti munkarend szerinti oktatás) tanulólétszámait is tartalmazza.

2-3. táblázat: Alkalmazottak nyitóállománya munkaidő szerint a 2006/2007. tanévben (fő)

Intézmény	Település	Feladatellátási hely	Pedagógus			Nevelő- oktató munkát közvetlenül segítő		Egyéb dolgozó		Összesen	
			teljes munkaidős	rész- munkaidős	óraadó	teljes munkaidős	rész- munkaidős	teljes munkaidős	rész- munkaidős	teljes munkaidős	rész- munkaidős
Kiskőrösi Napköziotthonos Óvodák	Kiskőrös	óvoda (Mohácsi u. 41.)	8	-	-	4	-	2	-	14	-
		óvoda (Thököly u. 15.)	4	-	-	2	-	-	-	6	-
		óvoda (Rákóczi u. 144.)	6	-	-	4	-	-	-	10	-
		óvoda (Batthyány u. 2.)	15	-	-	8	-	1	-	24	-
		óvoda (Árpád u. 6.)	8	-	-	4	-	-	-	12	-
		óvoda (Nyárfa u. 35.)	2	-	-	1	1	1	-	4	1
Bem József Általános Iskola	Kiskőrös	általános iskola	52	1	-	-	-	17	2	69	3
Petőfi Sándor Általános Iskola	Kiskőrös	általános iskola	45	1	2	1	-	17	-	63	1
Petőfi Sándor Gimnázium és Kertészeti Szakközépiskola	Kiskőrös	gimnázium	40	2	7	-	-	11	-	51	2
		szakközépiskola	16	4	-	-	-	8	-	24	4
Boróka Általános Művelődési Központ	Bócsa	óvoda	2	2	-	2	-	-	-	4	2
		általános iskola	13	-	2	-	2	4	6	17	8
Általános Művelődési Központ	Császártöltés	óvoda	6	-	-	4	-	-	-	10	-
		ált. iskola (Császártöltés)	15	-	4	-	-	10	-	25	-
		ált. iskola (Érsekhalma)	10	-	-	-	-	-	1	10	1
		alapfokú művészetoktatás	2	-	-	-	-	-	-	2	-
Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda	Csengőd	Óvoda	3	3	-	3	-	7	-	13	3
		általános iskola	15	1	-	-	-	4	-	19	1
Általános Művelődési Központ	Imrehegy	óvoda	2	-	2	2	-	-	-	4	-
		általános iskola	7	-	3	-	1	6	1	13	2
Általános Művelődési Központ Kaskantyú	Kaskantyú	óvoda	3	-	-	1	1	1	-	5	1
		általános iskola	7	-	1	-	-	6	1	13	1
Kecel Város Önkormányzat Óvodája és Bölcsődéje	Kecel	óvoda (Kalocsai u. 4.)	2	-	-	5	1	-	-	7	1
		óvoda (József Attila u. 6.)	6	-	-	5	-	-	-	11	-
		óvoda (Kalocsai u. 6.)	4	-	-	3	-	-	-	7	-
		óvoda (Rajk L. u.12.)	5	-	-	4	-	-	-	9	-
		óvoda (Bartók B. u. 29.)	2	-	-	2	-	-	-	4	-
		óvoda (Szilosi u. 62.)	2	-	-	2	-	-	-	4	-
Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Kecel	általános iskola	57	3	-	-	-	18	2	75	5
		alapfokú művészetoktatás	2	2	-	-	-	-	-	2	2
Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda	Páhi	óvoda	3	-	-	2	-	-	-	5	-
		általános iskola	10	1	-	-	-	7	1	17	2
Általános Művelődési Központ	Solt-szentimre	óvoda	4	-	-	2	-	-	-	6	-
		általános iskola	10	3	1	-	-	7	1	17	4
Óvoda	Soltvadkert	óvoda (Arany J. u. 7.)	8	-	-	5	-	1	-	14	-
		óvoda (Bocskai I. u. 28.)	6	-	-	4	-	1	-	11	-
		óvoda (Arany J. u. 5.)	5	-	-	4	-	-	-	9	-
Kossuth Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Soltvadkert	általános iskola	51	5	-	1	-	14	3	66	8
		alapfokú művészetoktatás	3	2	-	-	-	-	-	3	2
		logopédiai szakszolgálat	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tabdi Község Önkormányzat Általános Művelődési Központja	Tabdi	óvoda	3	-	-	2	-	-	-	5	-
		általános iskola	11	8	-	-	-	3	-	14	8
Általános Művelődési Központ	Tázlár	óvoda	6	-	-	3	-	-	-	9	-
		általános iskola	18	-	-	1	-	14	-	33	-
Összesen			499	38	22	81	6	160	18	707	62

A várható gyermek- és tanulólétszámok alapján meghatározhatók azok az óvodai csoport-, illetve iskolai osztályszámok, amelyek mellett óvodában, az általános iskola 1–4.

évfolyamán, valamint középiskolában biztosítható a 2007. évi költségvetési törvényben meghatározott létszámkritériumok teljesülése minden érintett évfolyamon. Ehhez szükségesek a belső átszervezések (intézményen belüli osztályösszevonások).

Az ösztönző normatív támogatások igénylési feltételeként előírt létszámkritériumokat 5–8. évfolyamon belső átszervezéssel nem lehet teljesíteni egyetlen olyan intézményben sem, ahol évfolyamonként csak egy osztály működik, ugyanis a költségvetési törvény 8. sz. mellékletének IV. rész Kiegészítő szabályok 2.3.4. pontja szerint az 5-8. évfolyamon az osztályösszevonás az átlaglétszám-számítás és a támogatás szempontjából nem fogadható el.

A 2007/2008. tanévben várható tanulólétszámok és a javasolt belső átszervezések eredményeként kialakuló óvodai csoport- és iskolai osztályszámok alapján várható évfolyamonkénti átlagos osztálylétszámok megfelelnek, így a tervezett kistérségi intézményrendszer együttesen (az 5. évfolyam kivételével), minden évfolyamon képes teljesíteni az ösztönző normatív támogatások igényléséhez előírt létszámkritériumokat, annak ellenére, hogy az évfolyamonként előírt minimális osztálylétszámokat 11 intézmény 34 osztályban külön-külön nem tudná teljesíteni.

A 2007/2008. tanévben a kistérségi intézményrendszer az 5. évfolyamon együttesen sem teljesíti az évfolyam nem összevont, nem speciális (azaz nem kisebbségi nyelvoktatást vagy gyógypedagógiai nevelést folytató) osztályaira előírt 23 fő átlagos osztálylétszámot. Ennek oka, hogy az 5. évfolyam 18 ilyen osztálya közül 5 osztályban jelentősen alacsonyabb az osztálylétszám 23 főnél, közülük a legalacsonyabb osztálylétszám Kaskantyún (6 fő), valamint Tabdin (11 fő) várható. Ezért a kaskantyúi és tabdi önkormányzat úgy döntött, hogy a felső tagozatos diákjai Kiskőrösön folytatják tanulmányaikat.

A tervezett kistérségi intézményrendszer a 2007/2008. tanévben az ösztönző normatív támogatások igénylési feltételeit várhatóan együttesen is csak akkor tudja teljesíteni, ha Kaskantyún és Tabdin nem indul 5. osztály. Ez az átszervezés csatlakozik a közös feladatellátáshoz – az átlagos osztálylétszám számításánál együttesen figyelembe vehető osztályok száma az 5. évfolyamon 18 osztályra csökken, ennek eredményeképpen az átlagos osztálylétszám várhatóan meghaladja a 23 főt.

Kaskantyú és Tabdi esetében a közös közoktatási feladatellátásban való részvétel hasonló feltételhez köthető, az 5. évfolyamra lépő kaskantyúi tanulók ellátását a tőle 11 km, míg a tabdi diákok ellátását a 6 km távolságra lévő kiskőrösi Petőfi Sándor és Bem József Általános Iskola biztosítja.

Az átszervezés, illetve a többcélú kistérségi társulás keretében lévő közoktatási intézményfenntartás biztosítja, hogy a kistérségi társulás jogosulttá váljon az ösztönző normatív támogatások igénylésére, továbbá a kistérség önhibájukon kívül hátrányos helyzetben lévő önkormányzatai megfeleljenek az e jogcímen a költségvetési törvény 6. sz. melléklete szerint igényelhető kiegészítő támogatások kapacitás-kihasználtsági feltételeinek. A többcélú kistérségi társulásban történő közös intézményfenntartás szakmai feltételeit és lehetőségeit a következő fejezet részletezi.

3 A többcélú kistérségi társulásban történő közoktatási feladatellátás megvalósítása

A települési önkormányzatok közoktatási feladatait indokolt a többcélú kistérségi társulás keretében megszervezni, mivel a választott megoldás magasabb színvonalon biztosítja a település óvodai és általános iskolai ellátását annál, mint amit az önkormányzat önállóan biztosítani képes. A közoktatási törvény 2006. évi módosítása megteremtette olyan szervezeti megoldások alkalmazásának lehetőségét, amelyeket eddig a magyar közoktatásban nem lehetett megvalósítani.

A legjelentősebb változás a tizenkét évfolyamos *egységes középiskola* bevezetése, amely szervezetenként alkalmas arra, hogy a tanulók számára az 1. évfolyamtól a 12. évfolyamig biztosítsa a különböző képzési szintek összehangolt egymásra épülését és a folyamatos továbbhaladást. A közoktatási törvény szerint az általános iskola, akár nyolc évfolyammal, akár nyolcnál kevesebb évfolyammal működik, egységes középiskola tagintézményeként is működhet.

A kistérség által választott szervezeti megoldásnak minden tanuló számára biztosítani kell, hogy az, aki tanulmányait a kistérségi fenntartású intézményben kezdte, folyamatosan továbbhaladhasson az intézmény középiskolai évfolyamain, vagy korlátozás nélkül válthasson iskolát attól függően, hogy középfokú tanulmányait az általános képzésben vagy a szakképzésben kívánja befejezni.

A fenti feltételnek megfelelő, a közoktatási törvény 2006. évi módosításával bevezetett új intézménytípus, a tizenkét évfolyamos egységes középiskola.

A kistérségben el kell látnia mindazokat a pedagógiai szakszolgálati feladatokat is, amelyeket a társulása jelenleg is ellát. Erre a célra alkalmas a közoktatási törvény 2006. évi módosításával bevezetett másik új közoktatási intézménytípus, az *egységes pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézmény*, mely több különböző pedagógiai szakszolgálatot szervezetenként egységes intézményként lát el. Többek között részt vehet a pedagógiai szakszolgálatok ellátásában, az utazó szakember-hálózat működtetésében, a többi gyermekkel, tanulóval együtt - azonos óvodai csoportban, iskolai osztályban - nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátásában, továbbá elláthatja a gyógytestnevelés feladatait is stb. A kistérségi társulás a kiskőrösi BKMÖ által fenntartott Kiskőrösi Közoktatási Intézményével kötött együttműködési megállapodás keretében hajtja végre.

A közös igazgatású közoktatási intézményben tizenkét évfolyamos egységes középiskola, mellett óvoda és ehhez kapcsolódó bölcsőde is üzemel.

A társulás fenntartásában működtetendő közös igazgatású egységes középiskola, bölcsőde és óvoda alkalmas szervezet arra, hogy ellássa a kistérség közoktatási feladatait, és az ösztönző normatív állami finanszírozás előnyeit maximálisan kihasználva magas színvonalú közoktatási feladatellátást biztosítson a kiskőrösi kistérség településein.

Az ellátandó feladatok között a kiskőrösi kistérség településein működő közoktatási intézmények jelenleg is ellátott feladatain kívül más feladat nem szerepel.

A nemzetiségi nyelvoktató kisebbségi oktatás több települést érintő feladat, ellátása így társulás területén az óvodától a középiskoláig biztosítható.

A kistérség közoktatási feladatai közül egyes feladatokat nem célszerű kistérségi fenntartású közoktatási intézménybe integrálni, ezek az eddig közoktatási intézményben ellátott

közművelődési feladatok, továbbá a pedagógiai szakszolgálati feladatok közül a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás, a művészeti iskola (mely a későbbiekben bekapcsolódhat az egységes iskola működésébe) és a fejlesztő felkészítés.

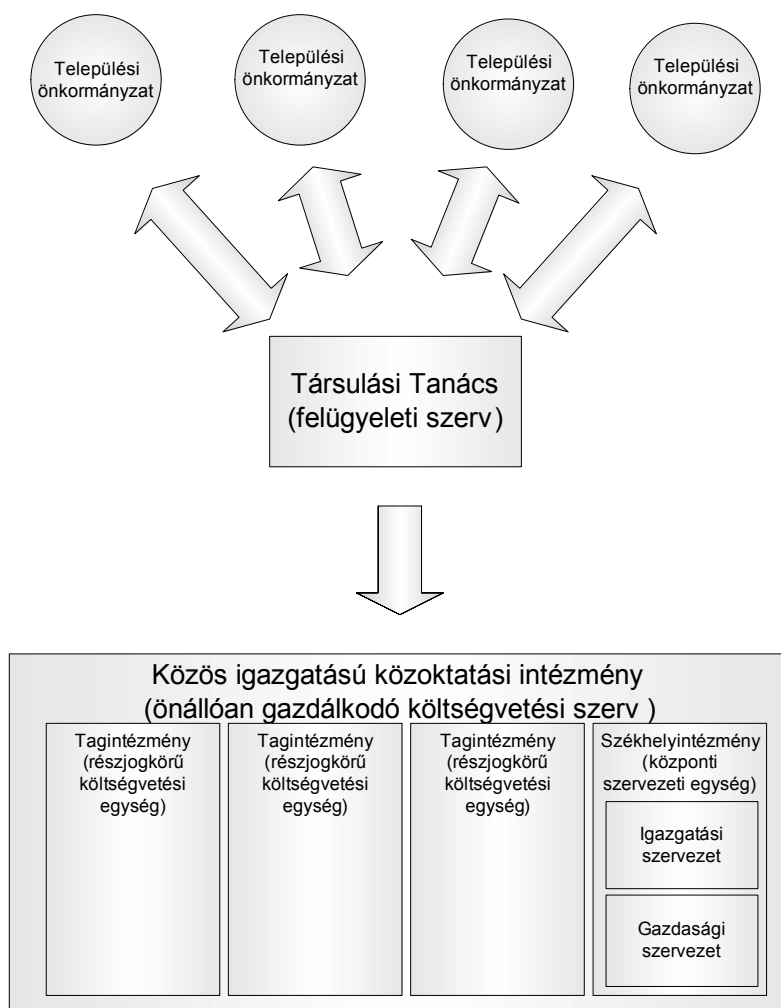
A közoktatási intézmény keretében közművelődési feladatokat is ellátó intézménytípus az általános művelődési központ. Ez az intézménytípus egyedi kistélepülési igényeket tud kiszolgálni, (többségében a finanszírozási hatékonyság javítása miatt jött létre), a társulás fenntartásában működő közoktatási intézményen keresztül a többcélú társulás településeire történő kiterjesztése nem lehetséges.

A gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás, és a fejlesztő felkészítés olyan pedagógiai szakszolgálati feladatok, amelyek ellátásához jelenleg a szükséges tárgyi, technikai és személyi feltételek nem, vagy csak hiányosan állnak rendelkezésre, és ezek ellátása nem kötelező ahhoz, hogy a többcélú társulás a közoktatási szakszolgálatok területén vállalt ellátási kötelezettségét teljesíteni tudja. A fent említett tevékenységeket együttműködési megállapodás keretei között oldja meg a kistérség.

A kistérségi fenntartású közoktatási intézmény önállóan gazdálkodó költségvetési szervként, amelynek fenntartója és felügyeleti szerve a Társulási Tanács.

A kistérség településein működő óvodák és iskolák a kistérségi intézmény tagintézményeként, gazdálkodási szempontból részjogkörű költségvetési egységként működnek tovább.

A kiskörösi székhelyintézménynek közoktatási szakmai feladatain kívül ellátja a közös igazgatású intézmény igazgatási és gazdálkodási feladatait is. E feladatokból azonban minden olyan feladatot – a hozzá tartozó hatáskörrel együtt – átadja (meghagyja) a településeken működő tagintézményeknek – az Együttműködési Megállapodás keretei között – amelyek ellátásáról helyben indokolt és lehetséges gondoskodni.



A kistérségi fenntartású közoktatási intézmény felügyelete

Az egyes települési önkormányzatok kistérségi közös közoktatási feladatellátásban való részvétele a többcélú kistérségi társulás és az egyes települési önkormányzatok között megkötött kétoldalú megállapodásokban szabályozható.

3.1 A településekkel külön-külön megkötött együttműködési megállapodások közös alapelvei:

1. ÖNKÉNTESÉG, KÖLCSÖNÖS ELŐNYÖK

A települési önkormányzat egyetértése nélkül a korábban a fenntartásában működő intézményre vonatkozó lényeges társulási döntés ne születhessen

2. FOLYTONOSSÁG

A társulási feladatellátásba bevont intézményeknek továbbra is el kell látniuk mindazokat a közoktatási feladatokat, amelyeket önálló intézményként elláttak

3. SZUBSZIDIARITÁS

A tagintézmények rendelkezzenek a tagintézményi működéshez szükséges minden jogosítvánnyal, korábbi intézménynevüket, helyi hagyományaikat megőrizhessék

4. SZÍNVONALAS FELADATELLÁTÁS

A tagintézmények között jöjjön létre horizontális és vertikális szakmai-pedagógiai együttműködés feltételrendszere

5. HATÉKONY, GAZDASÁGOS MŰKÖDÉS

A társulási fenntartású intézmény tegyen eleget a társulásokat ösztönző normatív közoktatási támogatások igénylési feltételeinek.

4 Finanszírozás, megfelelés az ösztönző normatív támogatások igénylési feltételeinek

A társulás fenntartásában működő közoktatási intézmények 2007/2008. tanévre igényelhető közoktatási alap- és kiegészítő hozzájárulási jogcímeit a 2007. évi költségvetési törvény 3. sz. melléklet 15-16. pontja tartalmazza. Ezek a hozzájárulások attól függetlenül igényelhetők, hogy az intézményt (tagintézményt) települési önkormányzat, vagy többcélú kistérségi társulás tartja fenn.

A többcélú kistérségi társulások közoktatási intézményi feladataihoz igényelhető támogatásokat a 2007. év költségvetési törvény 8. sz. mellékletének IV. rész 2.2.1 alpontja határozza meg.

A 2007/2008. tanévre becsült tanulólétszámok alapján számított alap- és kiegészítő hozzájárulások, valamint a minimális osztály- és csoportlétszámokra előírt igénylési feltételek teljesítése mellett igényelhető ösztönző normatív támogatások összegére vonatkozó számítások eredményeit az alábbi 4-1. táblázat foglalja össze. A táblázat nem tartalmazza a szakmai gyakorlati képzés, a kedvezményes intézményi étkeztetés és a tanulói tankönyvellátás támogatását, ezekkel a tényleges tanulói igények alapján igényelhető összegekkel, a normatív állami hozzájárulások összegét majd az intézményi előirányzatok kialakítása során meg kell emelni.

4-1. táblázat: Állami normatív támogatások és hozzájárulások a 2007/2008. tanévre várható tanulólétszámok alapján

Település	Közoktatási alap- és kiegészítő hozzájárulások		Többcélú kistérségi társulások közoktatási intézményi feladatainak támogatása	
	Normatív támogatás 2007/2008 [eFt]	Időarányos 2007 IX-XII. [eFt]	Normatív támogatás 2007/2008 [eFt]	Időarányos 2007 IX-XII. [eFt]
Bócsa	40 750	13 583	8 570	2 857
Császártöltés	76 261	25 420	14 020	4 673
Csengőd	59 541	19 847	11 990	3 997
Imrehegy	14 854	4 951	7 000	2 333
Kaskantyú	18 962	6 321	3 880	1 293
Kecel	252 365	84 122	900	300
Kiskőrös	475 065	158 355	24 120	8 040
Páhi	36 153	12 051	6 320	2 107
Soltszentimre	35 823	11 941	7 630	2 543
Soltvadkert	198 184	66 061	6 000	2 000
Tabdi	27 551	9 184	5 900	1 967
Tázlár	47 682	15 894	9 790	3 263
Összesen	1 283 191	427 730	106 120	35 373

Megjegyzés: A normatív hozzájárulások a szakmai gyakorlati képzés, illetve a gyermek és ifjúságvédelemmel összefüggő juttatások és szolgáltatások (a 2007. évi költségvetési törvény 3. sz. mellékletének 16.1. pontja, illetve 17. pontja szerinti) összegét nem tartalmazzák

A kistérségi fenntartású közoktatási intézmény jogcímein igényelhető állami normatív hozzájárulásokat és támogatásokat a Kiskőrösi Többcélú Kistérségi Társulás igényli, és az egyes tagintézmények jogcímein igényelt támogatást – az intézményi működés közös, központi költségeinek (az összes normatív támogatási bevétel megközelítőleg 2,5 – 3,0 %-ának) levonása után – elkülönítetten biztosítja a tagintézményeknek.

A társulás ugyancsak elkülönítetten biztosítja a tagintézményeknek azt a fenntartási hozzájárulást, amit a közös feladatellátásban résztvevő önkormányzatoknak az állami normatív támogatásokon felül, forrás-kiegészítésként kell biztosítaniuk a településen működő tagintézmény költségvetési támogatásához.

A közös feladatellátásban résztvevő önkormányzatok fenntartási hozzájárulásának meghatározására és elszámolására vonatkozó részletes szabályokat a társulással kötött megállapodásban kell szabályozni, ugyanúgy, mint az intézményi működés közös költségeinek meghatározására és elszámolására vonatkozó szabályokat.

A közös költségek tagintézmények közötti felosztása célszerűen a tagintézményben ellátott óvodai és általános iskolai tanulólétszámok arányában történik.

A közös feladatellátásban résztvevő önkormányzatok a jogszabály keretei között meghatározhatják azt a közoktatási szolgáltatást, amit a településükön működő tagintézményeknek el kell látniuk. Mindezek alapján a társulás tervezi meg, és a Társulási Tanács fogadja el a kistérségi fenntartású közoktatási intézmény költségvetését, illetve a közös feladatellátásban résztvevő önkormányzatok által a településen igényelt közoktatási szolgáltatásoknak megfelelő fenntartási hozzájárulások összegét. Az így meghatározott fenntartási hozzájárulás minden esetben kevesebb, mint az a forrás-kiegészítés, amit a települési önkormányzatnak az általa meghatározott közoktatási szolgáltatások ellátásához az állami normatív támogatásokon felül biztosítani kellene (illetve jelenleg biztosítani kell), ha a kötelező és önként vállalt közoktatási feladatait saját intézmény fenntartásával kíváná ellátni.

A fenti finanszírozás csak abban az esetben működik, ha a társulási fenntartású intézményben az óvodai csoportok, iskolai osztályok átlagléttszámai eleget tesznek az ösztönző normatív támogatások igényléséhez előírt feltételeknek. Ezért az együttműködési megállapodás megkötésének egyik feltétele, hogy a települések elfogadják azt az elvet, hogy amelyik településen a legkevesebb az adott évfolyamon a gyermekek száma, és emiatt nem lehet a kiegészítő normatívát lehívni, úgy az adott településen az adott évfolyamot meg kell szüntetni.

A tagintézményeknek a létszámot együtt kell teljesíteniük, de külön szabályok vonatkoznak összevont csoportokra, illetve osztályokra (2007. évi költségvetési törvény 8. sz. melléklet IV. rész kiegészítő szabályok).

A javasolt osztályszerkezet (Kaskantyú és Tabdi felső tagozatának integrálásával) – többletforrás szerzési célból - csak a 2007/2008. tanévben működőképes. Az ezt követő tanévben előre láthatóan további átszervezések válnak szükségessé. A prognózis szerint a későbbiekben a kistérségi tagiskoláknak nagy valószínűséggel be kell olvadniuk az egységes iskola nagyobb településeken működő decentrumaiba vagy a székhelyiskolába.

5 Intézkedési terv

5.1 A települési önkormányzatok kötelező közoktatási feladatainak ellátása, a közoktatási törvényben meghatározott ellátási kötelezettség teljesítésének módja

1. A Kiskőrösi Többcélú Kistérségi Társulás 12 tagja saját döntése alapján társulás keretében kíván gondoskodni a közoktatási törvény 86. § (1)–(2) bekezdéseiben meghatározott kötelező közoktatási feladataikról, amelyek a következők:
 - a) bölcsődei ellátás
 - b) óvodai nevelés,
 - c) általános iskolai oktatás,
 - d) a társulás kisebbségek által lakott településein az e kisebbségekhez tartozók óvodai nevelése, általános iskolai oktatása,
 - e) a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása.
 - f) középiskolai oktatás
2. Azok az önkormányzatok, ahol társulás keretében kívánnak gondoskodni a kötelező közoktatási feladataik ellátásáról, a társulás fenntartásában működő közoktatási intézmény látja el a kötelező felvételt biztosító óvoda, illetve a kötelező felvételt biztosító iskola feladatait.
3. Kiskőrös Város Önkormányzata a társulás által vállalt közoktatási feladatok kistérségi szintű megszervezéséhez székhelyintézménynek a Kiskőrösi Többcélú Kistérségi Társulás fenntartásába adja a Petőfi Sándor Gimnázium és Kertészeti Szakközépiskolát. Ezzel együtt a társulás használatába adja a fenntartói joggal átadott feladatok ellátásához szükséges vagyont. A társulás többi közoktatási intézménye tagintézményként kapcsolódik a székhelyintézményhez.
4. A közoktatásra társult önkormányzatok társulás keretében kívánnak gondoskodni a kötelező közoktatási feladataik ellátásáról
 - a) a társulás fenntartásába adják a bölcsődét, óvodáik, általános és középiskoláik közoktatási feladatokat ellátó intézményegységeit,
 - b) a társulás használatába adják az e feladatok ellátásához szükséges vagyont,
 - c) a közművelődési feladatokat ellátó közoktatási intézményegységek fenntartói joga a települési önkormányzatoknál marad.
5. A társulás tagjai (önkormányzatai) 2007. május 10-ig döntenek az előző pontokban részletezett fenntartói jogok átadásáról és a feladatellátáshoz szükséges vagyon használatba adásáról, a következő feltételekkel:
 - a) a fenntartói jogok átadására és a feladatellátáshoz szükséges vagyon használatba adására 2007. augusztus 1-jével kerül sor,
 - b) a továbbiakban a társulás tagjai (önkormányzatai) minden év október 15-éig dönthetnek a fenntartói jogok, valamint az ezekhez kapcsolt vagyonhasználati jogok további átadásáról vagy visszavételéről, amire a következő év július 1-jével kerülhet sor,
 - c) Kiskőrös Város Önkormányzata a közös intézmény fenntartásában vállalt kötelezettségeit mindaddig ellátja, amíg a társulás bármely másik önkormányzata

részt vesz a közös intézményfenntartásban, és a létszámok, valamint a kistérségi arányszámok megfelelnek a jogszabályi feltételeknek.

6. A társulás a települési önkormányzatok által átadott, valamint társulás által vállalt közoktatási feladatok ellátására 2007. augusztus 1-jével új közoktatási intézményt alapít „**Kiskőrösi Többcélú Kistérség Társulása Bölcsődéje, Óvodája és Egységes Középfiskolája**” névvel, az alábbiak szerint:
 - a) a többcélú társulás közoktatási intézményének székhelye Kiskőrös, ahol a társulás intézményének egységes középfiskolai székhelyintézménye működik,
 - b) a települési önkormányzat területén a társulás intézményének bölcsődéje, óvodai és egységes középfiskolai feladatot ellátó tagintézményei működnek.

5.2 A társulásban résztvevő helyi önkormányzatok nem kötelező közoktatási feladatai, és azok ellátása

A Kiskőrösi Többcélú Kistérségi Társulás az általa fenntartott közoktatási intézményben ellátott nem kötelező közoktatási feladatok:

- a) gimnáziumi, szakközépfiskolai és szakiskolai oktatás, ennek keretében a társulás közoktatási intézményébe járó azon tanulók oktatása, akik középfiskolai tanulmányaikat a 9. évfolyamtól is a társulás egységes középfiskolájában kívánják folytatni,
- b) a társulás területén a gyógytestnevelés, a nevelési tanácsadás, logopédiai ellátás, továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás ellátása külön együttműködési megállapodás keretei között történik a BKMÖ Kiskőrösi Közoktatási Intézményével,

5.3 A közoktatási intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő elképzelések

1. A Kiskőrösi Többcélú Kistérségi Társulás megállapodást köt a közös közoktatási feladatellátására 2007. augusztus 1-jétől bekapcsolódó települési önkormányzatokkal a társulás keretében történő közoktatási feladatellátásról 2007. május 10-ig. A továbbiakban a megállapodást minden év március 31-ig felül kell vizsgálni.
2. A megállapodásban és annak mellékleteiben kell rögzíteni:
 - a) az önkormányzat területén működő tagintézmény(ek)
 - nevét,
 - közoktatási feladatait, ezen belül az óvodai, általános iskolai, középfiskolai, továbbá a kisebbségi nevelés és oktatás feladatait,
 - az óvodai csoportok, iskolai osztályok, napközis csoportok számát közoktatási feladatonként,
 - a tagintézmény vezetőjének megbízására vonatkozó szabályokat.
 - b) az önkormányzat fenntartási hozzájárulásának összegét, amelyet
 - a tagintézményben ellátott közoktatási feladatok állami normatív támogatása, ezen belül elkülönítve a többcélú társulásban való részvétel nélkül is igényelhető és a többcélú társulásban igényelhető támogatások összegét,
 - a tagintézmény működési kiadásai,
 - hozzájárulás a többcélú társulás intézményének közös működési kiadásaihoz a tagintézményben ellátott közoktatási feladatok jogcímein a többcélú társulás számára igényelhető támogatások arányában,
 - a tagintézménynek elkülönítve biztosított fejlesztési, felújítási kiadások teljesítéséhez szükséges tagintézményi kiadások alapján kell meghatározni.

5.4 A gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések

1. A Kiskőrösi Többcélú Kistérségi Társulás a kistérség többcélú közoktatási intézményét a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségének biztosítása érdekében hozza létre azzal a céllal, hogy biztosítsa a következőket:
 - a) minden pedagógus munkakörben a közoktatási törvényben előírt végzettségű és szakképzettségű szakember foglalkoztatása minden településen,
 - b) a pedagógiai szakszolgálatok szolgáltatásainak biztosítása, a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása minden településen,
 - c) a kisebbségi nevelés és oktatás megszervezése az óvodától a középiskola befejezéséig a nemzeti és etnikai kisebbségek jogairól szóló törvény alapján, ha a kistérség településein élő kisebbségek igénylik,
 - d) az 5–8. évfolyamos tanulók iskoláztatásának biztosítása azokon a településeken, ahol az alacsony tanulólétszám miatt a közoktatási törvény nem teszi lehetővé, hogy helyben 7–8. évfolyam induljon, illetve a település önállóan 5–6. osztály indítását sem tudja biztosítani,
 - e) a bejáró tanulók iskolabuszos utaztatásának megszervezése azokon a településeken, ahol ezt a szülők igénylik,
 - f) az intézményen belüli folyamatos továbbhaladás biztosítása a Többcélú Társulás intézményébe járó minden 8. osztályos tanulónak, aki a tanulmányait ebben a középiskolában kívánja folytatni és megfelel az előírt feltételeknek,
 - g) pedagógiai, szakmai együttműködés kiépítése, a tananyag és követelmények egymásra épülésének biztosítása, a magas színvonalú idegen nyelvi és informatikai oktatás megvalósítása érdekében.
 - h) A nyelvi előkészítő osztály az egységes iskola közös összekötő eleme, ahonnan minden intézményből érkezhetnek és minden irányba mehetnek tovább a diákok.
2. A fenti célok megvalósítása során a Többcélú Társulás intézménye:
 - a) a tagintézmények között összehangolja a pedagógusok foglalkoztatását, az intézményen belül létrehozza a pedagógusok állandó helyettesítési rendszerét,
 - b) kisebbségi tagozatot működtet, ennek keretében nemzetiségi nyelvoktatást, középiskolában a tanulók igénye szerint kiegészítő kisebbségi oktatást biztosít,
 - c) megszervezi a bejáró tanulók iskolabuszos utaztatásának rendszerét a szükséglet, illetve a szülők igénye szerint,
 - d) a folyamatos továbbhaladás és egymásra épülés biztosítása érdekében összehangolja a tagintézmények nevelési, pedagógiai és minőségirányítási programjait, helyi tanterveit,
 - e) a pedagógiai, szakmai együttműködés megvalósítása érdekében kistérségi szintű szakmai munkaközösségeket működtet,
 - f) tevékenységét a kistérség településein élő gyermekek, tanulók esélyegyenlőségének biztosítása érdekében szervezi.