

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM

**GYÉKÉNY-, SZALMA- ÉS CSUHÉJTÁRGYKÉSZÍTŐ
SZAKKÉPESÍTÉS - ELÁGAZÁS**

ADAPTÁLT KÖZPONTI PROGRAM

LÁTÁSSÉRÜLT TANULÓK SZÁMÁRA

2009

**Készült a
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézetben
gyógypedagógusok és speciális szakiskolai pedagógusok közreműködésével**

Jóváhagyási szám:...../2009.

I. Általános irányelvek

1. A képzés szabályozásának jogi háttere

Az adaptált központi program

- a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló módosított 1999. évi CXXI. törvény,
- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvény,
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi Programról szóló 10/2006.(II. 16.) OGY határozat,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló többször módosított 1/2006.(II. 17.) OM rendelet,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006.(III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002.(II. 26.) OM rendelet,
- a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló többször módosított 243/2003.(XII. 17.) Kormány rendelet,
- a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes jogszabályok módosításáról szóló módosított 17/2004.(V. 20.) OM rendelet,
- a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 2/2005.(III. 1.) OM rendelet,
- a nevelési intézmények működéséről szóló többször módosított 11/1994.(VI. 8.) MKM rendelet,
- a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002.(V. 8.) OM rendelet,
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló módosított 20/2007.(V. 21.) SZMM rendelet,
- az oktatási és kulturális miniszter ágazatába tartozó 31 215 02 Népi kézműves (a 31 215 02 0010 31 05 Gyékény-, szalma- és csuhéjtárgykészítő elágazás) szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 20/2008. (VII. 29.) OKM rendelet

alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, a szakképző intézmény Alapító Okiratában meghatározott, a sajátos nevelési igényű tanulók képzésére vonatkozó tevékenységét, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján elkészíti a pedagógiai programjának részét alkotó szakmai programját és a meghatározott

képzési időre vonatkozó megállapodást a gazdálkodó szervezettel. Ezen dokumentumokat a szakképző intézmény fenntartója hagyja jóvá.

2. A szakképesítés - elágazás OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma: 31 215 02

A szakképesítés megnevezése: Népi kézműves

Szakképesítések köre:

Elágazás:

azonosító száma: **31 215 02 0010 31 05**

megnevezése: **Gyékény-, szalma- és csuhéjtárgykészítő**

Hozzárendelt FEOR szám: 3729

Szakképzési évfolyamok száma: 2

Elmélet aránya: 30%

Gyakorlat aránya: 70%

Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben): van

Időtartama (évben vagy félévben): 1 év

Szintvizsga (iskolai rendszerben): nem szervezhető

Ha szervezhető, mikor: -

3. A képzés szervezésének feltételei

A szakképzést végző köteles biztosítani a fogyatékos személy részére az egyéni fejlesztéséhez a gyógypedagógiai támogatást, valamint a szükséges képzési tartalmak elsajátítását biztosító speciális eszközöket, módszereket, programokat, munkaformákat.

Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ában, valamint a szakképzésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény 17. §-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus és egyéb szakember láthatja el

A képzésben résztvevő szakoktatók, pedagógusok, gyógypedagógusok és egyéb szakemberek a látássérült gyermekek nevelésében, oktatásában jártasak, kell, hogy legyenek. Ismerniük kell a pontírást, olvasást, a gyengén látó/alig látók által használt speciális eszközöket.

A képzésben résztvevő szakemberek:

- szakoktató,
- pedagógus,
- gyógypedagógus,
- gyógypedagógiai asszisztens.

A tanulásszervezésben a tanulócsoportok (osztály, gyakorlati képzési csoport) létszámának kialakítását a többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról 3.számú melléklet I. fejezet (d pont) és a II.fejezet 3.pontjában meghatározottak szerint kell eljárni. A sajátos nevelési igényű tanulók esetében a látássérült tanulót függetlenül attól, hogy a többi tanulóval együtt, vagy külön vesz részt az oktatásban három tanulóként kell számításba venni. Ennek értelmében szegregált oktatás szervezése esetén az elméleti képzés csoportlétszáma (osztály) 9-11 fő, a gyakorlati képzés csoportlétszáma max. 4 fő. Integrált képzés esetén javasolt max. 2 fő látássérült tanulóval számolni (2x3főt jelent).

Tárgyi feltételek

A szakmai elmélet oktatását és a szakképző iskolában folyó gyakorlati képzést a szakképző iskolának kell megszervezni, amelyhez az alábbiak biztosítása, illetve időszakosan az alábbi intézmények látogatása szükséges:

- **tanterem**
- **könyvtár**
- **néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum**
- **üzemlátogatás népi kismesternél**
- **természeti környezet**
- **tanműhely**
- **kisüzemi termelőhely**
- **üzemlátogatás kosárfonó üzemben**
- **alapanyag-feldolgozásnak megfelelő tanműhely**

Látássérültek képzése esetén szükséges:

- speciális megvilágítás
- speciális eszközökkel felszerelt tanterem
- szakmai ismeretek, anyagismeretek, szakrajz oktatására használandó tárgyak tárolására az állandó hely
- pontírással feliratozás
- olvasó TV
- nagyítók, világító nagyítók
- asztali lámpák
- nagyított ábrák, térképek
- domború ábrák, térképek
- nagyított, hangos és pontírással adaptált szakmai anyagok
- speciális rajztábla a domború rajzhoz műanyag fóliával
- mértani testmodellek
- síkidom-készlet
- adaptált mérőeszközök
- pontírógép
- gyengénlátó tanulók esetében 17” vagy inkább 19” és 21” képátlójú, LCD monitor
- szövegnagyító szoftverek (például MAGic 9.3)
- korszerű OCR (karakterfelismerő) program (például Recognita OmniPage)
- vak tanulóknak speciális képernyőolvasó (Jaws for Windows, Windows Eyes)
- Microsoft Office 2007 (zökkenőmentesen együttműködik a JAWS képernyőfelolvasó szoftverrel, így az Access adatbázis-kezelővel is)
- nagyító képességekkel rendelkező egér
- hangszórók, fejhallgatók

A szakmai gyakorlati tananyagegységek oktatását a szakképző intézménynek kell ellátnia, amelyhez a következők szükségesek:

- tanterem (közlekedő utak kialakításával, eszközök, nyersanyag és készárú pontírással feliratozásával)
- könyvtár
- néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum
- természeti környezet
- elágazásnak megfelelő tanműhely
- tanműhely
- alapanyag-feldolgozásnak megfelelő tanműhely

A látássérültek szaktantermének, műhelyének általános felszereltségét speciális és megfelelően adaptált (átalakított, védőberendezéssel ellátott) eszközökkel kell kibővíteni. Figyelmet kell fordítani arra, hogy a szaktantermek, a műhelyek szellős, kellően megvilágított, jól átjárható legyen a balesetmentes közlekedés érdekében. Az eszközök tárolásakor fontos szempont az állandó hely, a könnyű hozzáférhetőség, a tárolók pontírással és nagyított feliratozása. Javasolt a szaktantermek és a műhelyek együttes működtetése, a több érzékszerven keresztüli érzékeltetés a gyakorlati tapasztalatszerzés megvalósítása.

Speciális eszközök:

- **nagyítók, világító nagyítók**
- **asztali lámpák**
- **domború ábrák, térképek**
- **mértani testmodellek**
- **síkidom készletek**
- **adaptált mérőeszközök**

A gazdálkodó szervezetnél folyó szakmai gyakorlati képzéshez szükséges eszközök és felszerelések jegyzékét a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit kiadó rendelet tartalmazza.

A tanulószerveződés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a gazdálkodó szervezetnél az illetékes területi gazdasági kamara – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzi.

Az illetékes területi gazdasági kamara ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a gazdálkodó szervezet közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

4. A tanulók felvételének feltételei

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák:

a képzés megkezdhető e rendelet 3. számú mellékletében a Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában. E kompetenciák megszerezhetőek a szakképzést előkészítő évfolyam keretében is.

Iskolai előképzettség:

Vagy
nyolcadik évfolyam elvégzésével tanúsított
alapfokú iskolai végzettség

Szakmai előképzettség:

-

Előírt gyakorlat:

-

Elérhető kreditek mennyisége:

-

Pályaalkalmassági követelmények:

szükségesek

Szakmai alkalmassági követelmények:

szükségesek

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:

szükséges

Megjegyzés:

A látássérült tanulók iskolai rendszerű beiskolázásánál komplex szakmai és pályaalkalmassági vizsgálatra kerül sor. A beiskolázás (szakképzést megelőző évfolyamon) egyéni elbírálás alapján történik.

A szakmát tanulóknál általában kötelező egészségügyi és munka alkalmassági vizsgálatok mellett, a Pályairányító Csoportban elvégzett komplex pályaalkalmassági vizsgálatok eredményei és az iskola véleménye (fejlettségi szint, fejlesztés várható üteme, alapvető személyiségjegyek, esetleges személyiségzavarok stb.) egyaránt javasolt. A komplex egészségügyi, pedagógiai, pszichológiai vizsgálatok adják a szakképesítésre való alkalmasságot, rögzítő véleményt.

A Látásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ (1146 Budapest, Ajtósi Dürer sor 39.) szakvéleménye alapján dönt a képző intézmény a tanulók felvételéről.

5. A szakképesítés - elágazás munkaterülete

A szakképesítés legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
3729	Egyéb művészeti foglalkozások

A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Kialakítja kézműves szakmai arculatát
Munkavégzéshez kialakítja műhelyét, bemutatótermét és folyamatosan karbantartja
Felveszi a megrendelést, vagy saját örömeire alkot
A gyékény-, szalma- és csuhéj termékeket elkészíti
A késztermékeket eladásra előkészíti
Raktározza az alapanyagot, a félkész terméket és a készárut
Értékesíti a kész gyékény-, szalma- és csuhéj terméket
Adminisztratív tevékenységet végez (vakoknál számítógéppel, beszélő egységgel és pontírással)

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
-	-

6. A képzés célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátítása.

A cél elérése érdekében el kell sajátítani a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

A látássérültek szakképzésének célja továbbá a munkaerő-piaci igényeket kielégítő szakmai tudáson túl a többségi társadalomba beilleszkedő, önálló életvitelre alkalmas személyiség kialakítása. Ennek érdekében a látássérülés súlyosságát, valamint a csatlakozó sérüléseket figyelembe véve az alábbi rehabilitációs tényezőkre kell tekintettel lenni:

- a látássérült személy szerezzen piacképes tudást és munkakészséget, melyek lehetővé teszik az elsődleges vagy másodlagos munka-erőpiaci elhelyezkedést,
- a látássérült személy lehetőség szerint váljon önállóvá az ismeretszerzés, a közlekedés, az önkiszolgálás és az életvezetés területein,
- a látássérült személy bírjon a szükséges szociális készségekkel, legyen képes megfelelő közösségi kontaktusok kialakítani a munkahelyen és a lakókörnyezetben.

Ezért a szakmaképzésen túl speciális feladatként jelentkezik az önálló ismeretszerzésben a Braille írás-olvasás, a számítógép eszközszintű használata, a tájékozódás és mindennapi tevékenységek tanítása, valamint a látásnevelés.

A képzés során a tanulóban tudatosodjon az, hogy sérülésének megfelelően milyen segédeszközökre és munkakörülményekre van szüksége a színvonalas munkavégzéshez.

7. A szakképesítés - elágazás követelménymoduljai

A szakmai követelménymodulok felsorolása:

Megjegyzés:

*A látássérült tanulók teljesítménye egyéni látásállapotuk miatt eltérhet az ép látású tanulóktól elvárt teljesítménytől. A látásra feltétlenül támaszkodó feladat- és tulajdonságprofilok esetében a speciális megsegítés szükségességét külön jelöljük *-gal, szöveges beírással.*

(A speciális megsegítés szükségessége, módja a látásteljesítmény függvénye, egyénileg is eltérő lehet.)

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1004-06 Népi kézműves vállalkozás működtetése

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit
Hagyományörző rendezvényeket látogat
Gyűjtő és kutatómunkát végez, megfelelő forrásanyagot, néprajzi szakirodalmat tanulmányoz
Reprodukáló rajzokat készít*
A reprodukciós rajzokat árdolgozza és alkalmazza az igényeknek megfelelően*
Mintagyűjteményt készít
Egyedi darabokat készít a hagyományokon alapuló technikák és motívumkincs felhasználásával
Szellemi tevékenységet végez
Szakirányú továbbképzéseken vesz részt
Szakirodalmat tanulmányoz
Kiállításon terméket bemutat, véleményeztet
Piackutatást végez
Reklámtevékenységet folytat
Mesterség-bemutatókat tart
Meghatározza a célközönséget
Megteremti a munkafeltételeket
Beszerzi a jó minőségű gépeket, eszközöket
Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról, karbantartásáról
Alkalom szerint gondoskodik a megfelelő alapanyag és eszközök előállításáról
Munka, tűz és egészségvédelmi előírásokat betart
Biztosítja a műhely ideális megvilágítását, fűtését és szellőztetését
Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról
Gondoskodik az alapanyag, a készáru, a hulladék, a veszélyes hulladék, a kiegészítő eszközök és anyagok szakszerű elhelyezéséről
Alkalmazza vállalkozási ismereteit
Mégfogalmazza, meghatározza a feladatot
Alkotómunkát végez
Szükség szerint egyeztet a megbízóval, társtervezővel
Anyagot, információt gyűjt a munkájához
Vázlatot készít*
A hagyományos formakincs ismerete alapján az anyag, a forma a funkció és a díszítmény harmonikus egységét alkalmazza

Kivitelezői koncepciót alakít ki
 Kivitelezési instrukciókkal látja el a tervdokumentációt
 Alapanyag szükségletet számít
 Mintadarabot készít
 Tájékozódik az alapanyagok beszerzési lehetőségekről
 Felveszi a kapcsolatot a kereskedőkkel, kiválasztja az árban és minőségben legmegfelelőbb alapanyagot, árajánlatot kér rá
 Költségkalkulációt készít, árkalkulációt készít*
 Véleményezteteti és elfogadtatja a megrendelővel az elképzelését
 Egyezteteti az árat és a határidőt a megrendelővel
 Elvégzi az esetleges módosításokat
 Archiválja a műhelyrajzokat* (leírásokat)
 Visszaigazolja az írásbeli megrendelést* (nyomtató, olvasóprogram és/vagy látó segítséggel)
 Beszerzi, megvásárolja, begyűjti, vagy termeszt az alapanyagokat*
 A termékre ráhelyezi a kötelező információkat
 Gondoskodik a késztermék csomagolásáról
 Zsúrizteti az alkotásokat, terméket
 Leszállítja, vagy leszállíttatja, átadja a készárut
 Garanciát vállal a munkájára, reklamáció esetén vállalja a hibák javítását
 Kialakítja a raktári rendet
 Tárolja a gyártott és félkész termékeket
 Gondoskodik a raktár rendszeres szellőztetéséről, kártevők elleni védelméről
 Raktári nyilvántartást vezet*
 Címkézi a terméket
 Előkészíti szállításra
 Számlát készít* (nyomtató, olvasóprogram és/vagy látó segítséggel)
 Ellenőrzi a fizetés teljesítését
 A teljeskörű könyvelésről gondoskodik
 Házipénztár kezelést végez*
 Nyomon követhető módon adminisztrálja az alapanyag és a készáru mozgását*
 Évente leltárt készít*
 Szerződéseket köt, szállító leveleket ír* (nyomtató, olvasóprogram és/vagy látó segítséggel)
 Reklám anyagokat készít, készített
 Munkáltatói jogkört gyakorol, alvállalkozói, beszállítói kapcsolatokat hoz létre
 Alapanyagok, eszközök, gépek* folyamatos rendszerezése, karbantartása
 Napi általános takarítást végez
 Állagvédelem, gomba és rágcsáló elleni védelem
 Rendszeres molyirtásról gondoskodik
 Szükség esetén megfelelő felújítási munkát végez és végeztet

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C A művészettörténet nagy stíluskorszakainak főbb szellemi, tárgyi sajátosságai
- B A néprajz és a népművészet alapfogalmai
- C Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya
- C A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata

- B Különböző társadalmi rétegek hagyományos környezetének és tárgykultúrájának változásai
- A A magyar és a nemzetiségek hagyományainak, valamint legjellemzőbb tájegységeinek motívum- és formakincse
- C A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása
- A A megismert motívum- és formakincs a funkcióknak megfelelő kiválasztása, kreatív alkalmazása
- B Az elkészült munkák kiállításra, zsűrizésre való előkészítése
- C Különböző sajátos tartalmak és reprodukciós munkák elvégzéséhez elvont ábrázolási módok használata
- B Szenzuális jelek, szimbólumok egyértelmű, következetes használata* (vakoknál domború rajz, pufitoll használata)
- B A színek törvényszerűségei és kifejező ereje* (csak verbális ismeretadás)
- A A rajz és műhelyrajzok különböző technikái, pontos szerkesztési és szabadkézi rajzok és használatuk*
- C Természeti formák: növények, állatok megjelenítése*
- B A díszített felülethez a természeti formák megfelelő arányú alkalmazása*
- B Egyszerű geometrikus formák és térelemek megjelenítése
- C A különféle térformák és a környezet kapcsolata, szerves beillesztése
- B A téri szerkezetek sajátosságai, statikai-dinamikai viszonyai
- B Konkrét feladat önálló elkészítése (reprodukáló, hagyományos mintakincs és forma mai feladatnak megfelelő alkalmazása, javítás elvégzése)
- A A műhely (esetenként a műterem, bemutatóterem) és a műhelyfelszerelések kialakításának szempontjai
- B A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai
- A A tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek kialakításának szempontjai
- A Technikai, technológiai alapismeretek
- A Alapanyagok, beszerzési források
- A Munkavédelmi előírások
- A Egészség- és balesetvédelmi előírások
- B Környezetvédelmi előírások
- C A piackutatás és marketing alapjai
- C A finanszírozás lehetőségei
- C Az üzleti terv tartalma, felépítése
- C A különböző vállalkozási formák jellemzői
- C Az üzleti élet protokoll szabályai
- C A szerződésekhez kapcsolódó szabályok, előírások
- B A zsűriztetéshez és a szerzői joghoz kapcsolódó szabályok
- B A munkaszerződések megkötése, felbontására vonatkozó előírások, szabályok
- C Pénzügyi és munkajogi szabályok
- C Megrendelői igények, társmesterségek
- B A költségvetés alapelemei
- C A munka ütemezésének és költségtervezésének módja
- C A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése
- C Dokumentációs és adminisztrációs alapismeretek
- B A vállalkozás szervezésének gyakorlati teendői
- A A forma és funkció összhangjának megjelenítése az elkészítendő tárgyakban
- A A kivitelezési- és műhelyrajz alapjai, egyezményes jelei és pontos használatuk*
- A A munkavédelmi és tűzvédelmi szabályok
- B Az elkészítendő tárgyak pontos méretezésű műhelyrajzainak elkészítése*

- B Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai
- C Az alapanyagok elkészítése során alkalmazott fizikai és kémiai folyamatok, előkészítése, alkalmazása
- C A technológiai folyamatok előkészítése
- A A balesetmentes munkavégzés biztosítása

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Olvasott köznyelvi szöveg megértése* (vakoknak pontírasos)
- 3 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3 Kézírás* (gépírás, pontírás)
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédképesség
- 5 Olvasott szakmai szöveg megértése* (vakoknak pontírasos)
- 4 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban*
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5 Szakmai nyelvű beszédképesség

Személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Stabil kéztartás
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Felelősségtudat
- Kitartás
- Megbízhatóság
- Önállóság
- Döntésképeség
- Önfegyelem
- Pontosság
- Szervezőképesség
- Szorgalom, igyekezet
- Terhelhetőség

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kezdeményezőképeség
- Határozottság
- Visszacsatolási készség
- Kommunikációs rugalmasság
- Prezentációs készség
- Kompromisszumképeség
- Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Logikus gondolkodás
- Rendszerező képesség
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Új ötletek, megoldások kipróbálása
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Információgyűjtés
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Tervezési készség
Értékelés
Kontroll (ellenőrző képesség)
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés
Körütekintés, elővigyázatosság
Figyelem-összpontosítás
Figyelemmegosztás
Eredményorientáltság

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1009-06 Gyékény-, szalma-, csuhéjtárgyak készítése

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti

*Tanulmányozza az általa készített vagy megkapott (vakoknak szöveges) tervdokumentációt (domború rajzokat, mintákat)

Hazai gyékényből használati tárgyakat készít

Előkészíti, gyékénykötésre, gyékényfonásra (zsinórfonás, szövés, spiráltechnika), megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot

Elkészíti a terv szerinti technikával a méretarányos tárolóedény alját vagy a felvetést

A tervnek megfelelő technikát alkalmazva, a megfelelő formára készíti el a tárgyat

A megrendelésnek vagy saját alkotói elképzelésének megfelelően díszítést alkalmaz

A kivitelezett formához – esztétikai és tartóssági szempontok alapján – a legmegfelelőbb szegési, eldolgozási, fűlezési módot alkalmazza

Formára igazítja a terméket

Letisztázza a késztermék külső-, belső felületét

Hazai – fonásra alkalmas – gabonából szalma alapanyagú használati és díszítárgyakat készít

A fonási technikákat (hármass fonás, sodrás, csomózás) kifogástalanul ismeri

Előkészíti a szerszámokat, eszközöket

Valamely fonási technika alkalmazásával előkészíti az előállításához szükséges fonat-mennyiséget (kalapok, szatyrok, faliszőnyegek esetében)

Kézzel vagy speciális gépi eszközzel összeállítja a megfelelő formát

Igény esetén díszítést alkalmaz

A tárgy funkciójától függően, a késztermékhez esztétikai és teherbírás szempontjából megfelelő fület készíti

Géppel, illetve kézzel formára igazítja a tárgyakat

Hazai alapanyagú csuhéból használati és ajándék tárgyakat készít

Megmunkálásra alkalmassá teszi a hazai kukorica termésének felleveleit, a csuhét

Elkészíti*(elkészített) a megrendelt vagy saját alkotói terv alapján megvalósítandó alkotáshoz szükséges formát, farámát, sablont

Ismeri és alkalmazza a sodratok készítésének technikáját, a függőleges, vízszintes fűzések rendszerét
 Technikai és esztétikai szempontokat figyelembe véve a termékre illő díszítéseket alkalmaz
 A megrendelésnek megfelelő vagy az alkotói tervhez igazodó szegést készít
 A termék – szatyor, kosár – minőségét befolyásoló, esztétikai szempontoknak is megfelelő fület készít
 Megrendelés szerint fa-bútorváz befonását végzi
 Elvégzi a befejező műveleteket, előkészíti a készterméket az eladásra
 Indokolt esetben átmossa, tisztítja a készterméket
 Ellenőrzi a termék minőségét forma és anyag szerint
 Elvégzi a felületkezelést*

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

- A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:
- A A szálanyagok feldolgozásának kultúrtörténete
- B Az európai és hazai szálanyag-megmunkálási technikák
- A A Kárpát-medence táji és etnikai tagozódása szerint kialakult feldolgozási technikák, a jellemző formai jegyek alkalmazása
- A A parasztspecialisták szakmai sajátosságai
- A A forma és funkció összhangjának megjelenítése az elkészítendő tárgyokban
- B A kivitelezési és műhelyrajz-készítés alapjai*
- C A szálanyagok megmunkálása során használható alapanyagok, csoportosítása és főbb tulajdonságai
- A Munkavédelmi és tűzvédelmi szabályok
- A Az elkészítendő tárgy funkciójának ismeretében a pontos méretezésű műhelyrajz elkészítése*
- A A funkció figyelembevételével az alapanyag kiválasztása, előkészítése
- B Az elkészítéshez szükséges segéd-, és nyersanyag beszerzése, alkalmazása
- B A technológiai folyamatok megtervezése és kivitelezése
- B A balesetmentes munkavégzés biztosítása
- A A gyékény-, szalma-, csuhéj tárgyak előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, felhasználhatóságuk
- B Az adott termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása
- B Az elkészítéshez szükséges segédanyagok biztosítása
- B A különböző korok, vidékek, kézi fonású tárgykészítő kultúrája
- A A magyar nyelvi területen hagyományos szalma, gyékény, csuhéj tárgyak készítése
- B Az alapanyagok megmunkálásához és feldolgozásához szükséges segédanyagok, kötözők, díszítők és segédeszközök alkalmazása, illetve előkészítése
- B Műhelyrajz, szerkezeti rajz*(szerkezeti leírás) készítése
- A A különféle gyékény, szalma, csuhé megmunkálási technikák meghatározása, alkalmazása
- B A tárgykészítéshez szükséges kéziszerszámok és gépi eszközök előkészítése, karbantartása, tárolása
- A A gyékény gyakorlati megmunkálásának folyamata
- A A gabonafélék gyakorlati megmunkálásának folyamata
- A A csuhéj gyakorlati megmunkálásának folyamata

- B A gyékény-, szalma-, csuhéj tárgykészítés eszközeinek, technikái, szabályszerű alkalmazásuk
- B A gyékény-, szalma-, csuhéj alkalmazása más természetes anyagokból készült tárgyak előállításánál, a műveleti technika, illetve technológia
- A Befejező munkálatok elvégzése
- B Kész gyékény, szalma, csuhéj tárgyak javításának elméleti és gyakorlati ismerete valamint alkalmazása

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 3 Kézírás* (vakoknak pontírás, alig látóknak gépírás)
- 4 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédképesség
- 5 Olvasott szakmai szöveg megértése*
- 4 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban*
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3 Látványrajz* (domború rajz minta) készítése
- 4 Műhely-, kivitelezési rajz készítése*
- 4 Látványrajz olvasása, értelmezése*
- 4 Műhely-, és kivitelezési rajz olvasása, értelmezése
- 5 Metszeti, kivitelezési rajz készítése*
- 5 Folyamatábrák olvasása, értelmezése*
- 4 Folyamatábrák készítése*
- 4 Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése*
- 4 Elemi számolási képesség
- 4 Mennyiségérzék
- 3 Tájékozódás
- 5 Térérzékelés
- 5 Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete

Személyes kompetenciák:

- Állóképesség
- Tapintás
- Kézügyesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Tűrőképesség
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Felelősségtudat
- Kitartás
- Megbízhatóság
- Monotónia-tűrés
- Önfegyelem
- Pontosság
- Precizitás
- Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő képesség
- Kezdeményezőképeség

Határozottság
Empatikus készség
Tolerancia
Közérthetőség
Prezentációs készség
Kompromisszumkészség

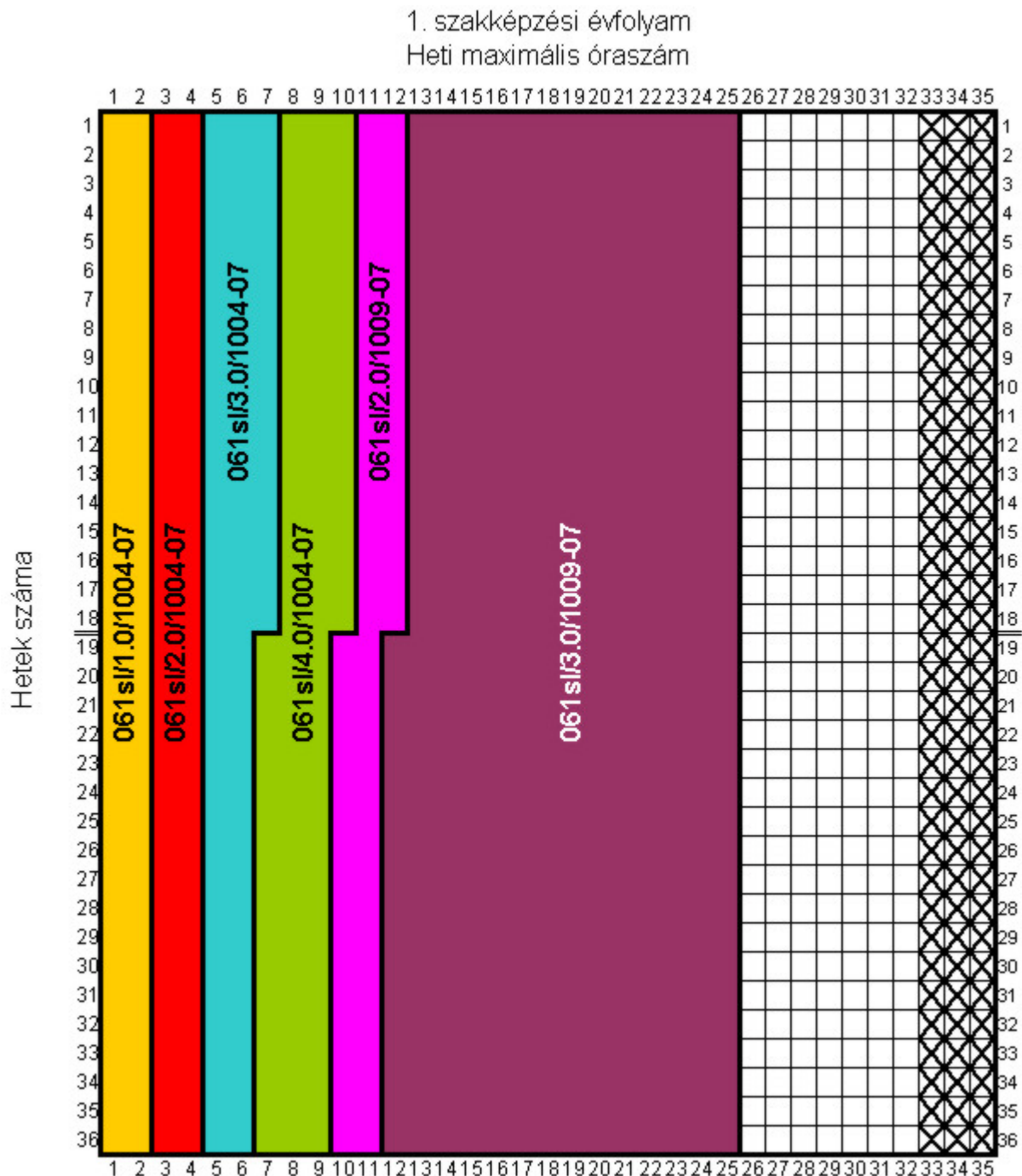
Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség
Kreativitás, ötletgazdagság
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Új ötletek, megoldások kipróbálása
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Információgyűjtés
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Tervezési készség
Értékelés
Kontroll (ellenőrző képesség)
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés
Körültekintés, elővigyázatosság
Figyelem-összpontosítás
Figyelemmegosztás
Eredményorientáltság

A 31 215 02 0010 31 05 azonosító számú, Gyékény-, szalma- és csuhéjtárgykészítő megnevezésű elágazás szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
1004-06	Népi kézműves vállalkozás működtetése
1009-06	Gyékény-, szalma-, csuhéjtárgyak készítése

8. A képzés szerkezete

A 31 215 02 0010 31 05 azonosító számú, Gyékény-, szalma- és csuhéjtárgykészítő megnevezésű szakképesítés - elágazás időterve



Megjegyzés:

Az időterv 36 hétre átlag heti 35 órával tervezett. Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- az 1. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva),
- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re) habilitációs célú óraszámokkal (a hatályos Kt. rendelkezése szerint)

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-07 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek*
- Munkába állítás támogatása*
- Szakmai kommunikáció*
- Számítástechnikai alapismeretek*
- Egészséges életmódra nevelés*

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

2. szakképzési évfolyam
Heti maximális óraszám

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
Hetek száma	1																																							
	2																																							
	3																																							
	4																																							
	5																																							
	6																																							
	7																																							
	8																																							
	9																																							
	10																																							
	11																																							
	12																																							
	13																																							
	14																																							
	15																																							
	16																																							
	17																																							
	18																																							
	19																																							
	20																																							
	21																																							
	22																																							
	23																																							
	24																																							
	25																																							
	26																																							
	27																																							
	28																																							
	29																																							
	30																																							
	31																																							
	32																																							

Megjegyzés:

Az időterv 36 hétre átlag heti 35 órával tervezett. Az időtervben jelzett óraszámok kiegészülnek:

- az 1. szakképzési évfolyamon a kötelező összefüggő nyári gyakorlat óraszámával, melynek javasolt időtartama maximum 90 óra (heti 5x6=30 óra időkerettel számolva),
- a kötelező egészségügyi és pedagógiai (re) habilitációs célú óraszámokkal (a hatályos Kt. rendelkezése szerint)

A szakmai program készítésekor az időtervben feltüntetett szabad sávot kötelező kitölteni új tananyagegységekkel, és/vagy a központi programban szereplő kötelező tananyagegységek időkeretének növelésével.

Új tananyagegységek lehetnek:

- a 0001-07 azonosító számú, „A vállalkozások alapítása, működtetése, átszervezése, megszüntetése” megnevezésű szakmai követelménymodul alapján készült tananyagegységek
- Munkába állítás támogatása
- Szakmai kommunikáció
- Számítástechnikai alapismeretek
- Egészséges életmódra nevelés

További új tananyagegységként a helyi igényeknek megfelelők is alkothatók.

A 31 215 02 0010 31 05 azonosító számú, Gyékény-, szalma- és csuhéjtárgykészítő megnevezésű elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

A tananyagegység						
sorszám	azonosítója	megnevezése	óraszám			
			elméleti	elmélet- igényes gyakorlati	gyakorlati	összes
1	061sl/1.0/1004-07	Általános művészeti alapismeretek	72	0		72
2	061sl/2.0/1004-07	Népi kézműves vállalkozási alapismeretek	72	0	0	72
3	061sl/3.0/1004-07	Népi kézműves szakmai elmélet	18	72	0	90
4	061sl/4.0/1004-07	Népi kézműves szakmai gyakorlat	0	88	36	124
5	061sl/5.0/1004-07	Népi kézműves szakmai munka- és környezetvédelmi ismeretei	0	16	0	16
6	061sl/1.0/1009-07	Tervezés	64	0	0	64
7	061sl/2.0/1009-07	Gyékény, szalma, csuhéj szakmai elmélet	136	0	0	136
8	061sl/3.0/1009-07	Gyékény, szalma, csuhéj szakmai gyakorlat	96	0	1030	1126
Mindösszesen óra:			458	176	1066	1700

Megjegyzés:

Az elméletigényes gyakorlati órák a tanár szempontjából elméletnek, a tanuló szempontjából gyakorlatnak számítanak, tehát ezt az időt a képzési időből a gyakorlatra fordított időként kell figyelembe venni.

9. A szakképesítés - elágazás vizsgáztatási követelményei

A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

A szakmai vizsga részei:

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1004-06 Népi kézműves vállalkozás működtetése

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Népi kézműves vállalkozás működtetése, a népi kézműves szakma alapjai
(komplex tételsor)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli*

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

6. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1009-06 Gyékény-, szalma-, csuhéj tárgyak készítése

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

A vizsgaremekek (minimum 6 db) és a képzés alatt készített tárgyak közül maximum 4 db (a háromféle alapanyag szerint) kiválasztott tárgy készítési technikájának ismertetése, műhelyrajzok* (szerkezeti leírások) bemutatása. Igény esetén az egyik tárgy előállításának megkezdése.

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
gyakorlati

Időtartama: 60 perc*

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Vizsgadolgozat megvédése, amelynek témája a szakképesítéshez tartozó valamely szálas anyaghoz, annak mesteréhez kötődik

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli*

Időtartama: 15 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

A gyékény-, szalma- csuhéj tárgykészítés anyagai, megmunkálási ismeretei, tárgyelemzései.

Néprajzi ismeretek
(komplex tételsor)

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli*

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

- 1. feladat 50%
- 2. feladat 25%
- 3. feladat 25%

A szakmai vizsga értékelése %-osan

A 31 215 02 0010 31 05 azonosító számú, Gyékény-, szalma-, és csuhéjtárgykészítő megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

- 1. vizsgarész: 30
- 2. vizsgarész: 70

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai

A jelenleg hatályos szakképzési törvény, valamint a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló módosított 20/2007. (V.21.) SZMM rendelet 5.§(4) rendelkezései értelmében a sajátos nevelési igényű vizsgázó kérelmére, fogyatékossága miatt a vizsgafeladat a vizsgabizottság döntése alapján eltérő vizsgatevékenységgel, illetve időtartammal is teljesíthető. A vizsgabizottság a döntéséről határozatot hoz, amelyet az e rendelet 1. számú mellékleteként kiadott törzslapba be kell jegyezni.

*** Szóbeli vizsga**

A látássérült tanuló, az előre elkészített, megfelelő módon adaptált (vizsgaelnökkel érvényesített) tételekből húz. A tanuló látássérülése mértékétől függően a felkészülő asztalnál megfelelő segédeszközök (például: CCTV, nagyító, asztali lámpa, pontírógép, számítógép stb.) használatával dolgozza ki a húzott tételt.

* A vizsga időtartamára célszerű a központi programban előírt maximális időt tervezni (szükség esetén meghosszabbítható). A vizsgára szánt idő látássérült tanulók esetében meghosszabbítható, a vizsgakérdés szövege többször felolvasható. Megnöhet a szóbeli közlés mennyisége.

10. Egyéb feltételek, információk, beszámítható előzetes tanulmányok

„A fogyatékkal élő részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott szakmai alkalmassági és pályaalkalmassági, valamint az egészségügyi alkalmassági követelmények figyelembevételével biztosítani kell a fogyatékhöz igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A fogyatékos alapján, a fogyatékossgal élt mentesíteni kell egyes tantárgyak, tananyagegységek (modulok) tanulása és a beszámolás kötelezettsége alól, szükség esetén mentesíteni kell a nyelvvizsga vagy annak egy típusa, illetőleg szintje alól. A vizsgán biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz (írógép, számítógép stb.) alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A mentesítésről iskolai rendszerű szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság, iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság véleményének hiányában a felülvizsgáló orvos véleménye alapján a szakmai vizsgabizottság dönt. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a bizonyítvány által tanúsított szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelmények alóli felmentéshez.” /Szakképzési törvény 11.§(6)/

A beszámítható előzetes tanulmányok meghatározásakor az „Útmutató a Gyékény-, szalma- és csuhéjtárgykészítő szakképesítés képzéséhez beszámítható előzetes tudás felméréséhez” c. dokumentumban foglaltak szerint kell eljárni.

11. Módszertani ajánlás a látássérült tanulók szakmai képzéséhez

Pedagógiai szempontból látássérültnek tekintjük azt a személyt, akinek jobban teljesítő szemén mért látásteljesítmény maximális korrekció mellett sem éri el a 30%-ot, illetve akinek a látótere 20° – osnál kisebb. A látássérülteket nagyon leegyszerűsítve két nagy csoportra oszthatjuk: gyengénlátókra (és aliglátókra), valamint vakokra.

Az előbbiekre optiko-akusztikus (látás-hallás), az utóbbiakra akusztiko-taktilis (hallás-tapintás) megismerési forma jellemző.

A nevezett szakképesítés gyengénlátók vagy látásmaradványukat magas szinten használó, szükség esetén segédeszközökkel támogatott aliglátók számára egyaránt javasolt. A vak tanuló bizonyos követelmények teljesítésére csak korlátozottan képes, több irányú megsegítést igényel.

A látás sérülése következtében a tanulásban, tapasztalatszerzésben elsősorban a hallási és tapintási érzetek jelentősége nő meg. Vizuális érzékelés közben a nagy távolságban egyszerre óriási ingermezőt fogunk fel, esetenként tudatosság nélkül. Egy készülék vagy szoftver megismerésekor a rosszul látó szem és a tapintó kéz (szoftvernél a fül) részéről részekre halad, ami nagyfokú fizikai, szellemi aktivitást, tudatosságot igényel – különös tekintettel a részletek egységes érzékletté formálására. Gyengénlátóknál a kialakított fogalmak középpontjában ugyan a vizuális érzékek állnak, de a hallás, a tapintás, a szaglás, valamint a bőr- és izomérzések is fontos szerepet játszanak.

A felsorolt okok miatt a látássérült tanulónak az oktatás folyamán lehetőség szerint minden megismerendő tárgyat a kezébe kell adni, fel kell hívni a figyelmét a tárgy jellegzetes jegyeire, valamint kellő időt szükséges biztosítani a tárgy vizuális és tapintásos képének kialakítására (a tárgyak kézbeadása a verbális magyarázat mellett segíti a megértést és a tananyag rögzítését).

A látássérült növendék számára lényeges a leginkább megfelelő helyet megtalálni a tanteremben, a tanműhelyben. A vele való egyeztetés, próba során kiderül, hogy látásmaradványának kihasználásakor milyen fényviszonyok a legalkalmasabbak. Lehetséges, hogy szembetegsége miatt zavarja a túl erős, közvetlen fény, vagy éppen a szokásosnál nagyobb fény segíti maradék látása használatában. Ez a szempont határozhatja meg a tanuló ablaktól való távolságát és helyi megvilágítás módját. Mindenképpen kerülni kell a nem egyenletes fényviszonyokat (rosszul megválasztott függöny, félig leengedett redőny). Törekedni kell a természeteshez hasonló és megfelelő erősségű fény biztosítására – szükség esetén egyedi megvilágítás formájában.

A számítógép igénybevételel végzett tanulási tevékenység során fontos a megfelelő nagyságú (legalább 19"-os képátlójú), korszerű (LCD) monitor kiválasztása és egyedi beállítása. Bizonyos szembetegségek esetén minél nagyobb kijelzőt érdemes használni (21" vagy nagyobb), kontrasztos, kis felbontású beállítással. Azonban főleg szűk látótérrel rendelkező növendékek számára előnyösebb a kisebb monitor nagyobb felbontással való alkalmazása. Néhány gyengénlátó vagy aliglátó fiatal a képernyőnagyító szoftverek (például MAGic 9.3) által nyújtott szolgáltatásokat is igényli. A vak diák legfontosabb eszköze a tanulás során a képernyőolvasó programmal (Jaws for Windows 4.02, 5.10 vagy 6.20) felszerelt multimédiás számítógép – esetleg hordozható (laptop, notebook) kivitelben. Számukra a grafikus megjelenítés kevésbé fontos, viszont lehetőség szerint minél erősebb CPU és minél nagyobb operatív tár ajánlott. (Nélkülözhetetlen eszköz az oktatásban a szkennel is, a látássérültek képzésének fontos számítástechnikai kiegészítő kelléke.)

Az osztályteremben való elhelyezés másik szempontja lehet a minél jobb hallhatóság, ami elsősorban a tanári magyarázatra vonatkozik. Nem célszerű a tanulót nagyfokú látásromlás, esetleg csatlakozó hallássérülés esetén a hátsó sorokba ültetni.

Arra is lehetőséget kell adni, hogy a hangfelvételt készíthessen az órán – ideális esetben PC-re közvetlenül csatlakoztatható, digitális diktafonnal. A tanítási órán elhangzó információ lejegyzésekor alapvető szempont, hogy a tanárnak követhető tempóban, megfelelő hangerővel kell diktálnia. A táblán vagy az írásvetítő vásznán megjelenő szöveget mindig hangosan is el kell ismételni. A vak hallgató jobb esetben saját számítógépén készíti el a jegyzeteket szövegszerkesztő program segítségével. Ehhez természetesen a készség szintű, gyors, pontos gépirás és némi számítógépes ismeret alapkövetelmény. A tanuló a képernyőolvasó szoftver hangját fejhallgatón követi, így nem zavarja társait. (A gyakorlatban ez úgy működik, hogy az egyik füléről félrehúzza a fejhallgatót, hogy hallja a tanárt, a másik fülével pedig a gép visszajelzésére figyel.) Ha nem áll rendelkezésre számítógép, akkor a vak diák a Braille írással is elkészítheti jegyzeteit és feladatmegoldásait. Ez esetben a tanárnak célszerű megtanulnia a pontírás szemmel való olvasását. Hátránya, hogy a Braille írógép zajos kattogása mind a tanárt, mind az osztálytársakat zavarhatja a tanórai munkában.

A gyengénlátó tanuló is dolgozhat, jegyzetelhet az osztályban elhelyezett, képernyőolvasó vagy –nagyító programmal ellátott számítógéppel, saját lappal. Az órai együttműködés fontos kelléke a tankönyv és a feladatlap – szükséges mértékben nagyított vagy elektronikus (szöveges vagy dokumentum fájl) változatban. A gyengénlátó növendékek sokszor használnak nagyítót vagy más optikai eszközöket. Az ezekkel történő munka is lassabb, körülményesebb az esetek többségében.

Általános elvnek kell tekintenünk az értékelésnél, hogy a látássérült tanuló teljesítményét ugyanolyan mércével mérjük, mint látó kortársaiét. Előre megbeszélte esetekben lehet bizonyos feladatok, anyagrészek alól felmentést adni. Pedagógiai szempontból azonban elkerülendő, hogy az értékeléskor a látássérülés miatt engedményeket tegyünk.

A szakmai képzés folyamán fokozott mértékben szükséges alkalmazkodni az egyéni adottságokhoz. Ezért gyakoribb egyéni vagy kiscsoportos foglalkozás (3-4 fő) a látássérültek oktatásában, képzésében. A feladatokat kisebb lépésekre kell bontani, és egyéni fejlődési ütemüknek megfelelő tapasztalási és gyakorlási lehetőséget kell biztosítani.

A gyengénlátó tanulók látásukra támaszkodva sajátítják el az ismereteket és a gyakorlati tudnivalókat. A növendék a közeli munkát látására támaszkodva végzi, de nagyobb térben esetleg bizonytalanul tájékozódik, ezért a szembetegség diagnózisa és a komplex (orvosi, pedagógiai, pszichológiai) szakvélemény tanulmányozása után meg kell figyelni, hogy a fiatal hogyan tevékenykedik közeli munkával közvetlen környezetében és az oktatás egyéb színterein (szaktanterem, osztályterem).

A szaktanterek és egyéb oktatási helyszínek, közlekedők megismertetése, a biztonságos tájékozódás elsajátítására nagy gondot kell fordítani. Fokozottan kell ügyelni a munkahelyi és a balesetvédelmi (elsősorban érintésvédelmi) rend betartására. A munkafegyelem kialakítása hangsúlyos, a saját és a társak munkájáért érzett felelősség nélkülözhetetlen feltétel.

Az elméleti és gyakorlati ismeretanyag elválaszthatatlan – a gyakorlati ismeretek köré kell csoportosítani az elméleti anyagot. Tanulói tapasztalatok hiányát csökkentendő

alkalmazhatóak tanári bemutatók (projektorral támogatva), hangfelvételek, oktatófilmek, televízióadások, de akár a tanulmányi kirándulások során szerzett információk is.

Törekedjünk arra, hogy a gyengénlátó tanulók is használják a tapintási érzékelést is látásuk ellenőrzésére. A látásmaradvány optimális felhasználása érdekében látásnevelő gyógypedagógus, a tájékozódás megkönnyítésére mozgástréner is alkalmazható.

1. számú melléklet

FOGALMAK ÉRTELMEZÉSE

(a jelenleg hatályos közoktatási törvény, a szakképzési törvény, és a módosított 20/2007.(V.21.) SZMM rendelet értelmező rendelkezései, valamint a 20/2008.(VII.29.) OKM rendelet 5. számú melléklete alapján)

A tanulói felvétel feltételeihez:

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: olyan orvosi vizsgálat, amelynek célja annak megállapítása, hogy a szakmai képzésre jelentkező testi adottságai és egészségi állapota alapján képes-e felkészülni a választott szakképesítés birtokában ellátható munkatevékenységre, képes-e azok elvégzésére, és annak során nem kerül-e veszélybe egészsége [a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 67. § (3) bekezdése szerint]

Pályaalkalmassági követelmény: a szakmai képzésre jelentkező egyéni képességeivel és személyiségével szemben támasztott feltételek, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, illetve amelyek birtokában képes a választott szakképesítéssel betölthető munkakör megfelelő ellátásra (Kt. 67. § (3) bekezdése szerint).

Szakmai alkalmassági követelmény: a képzésre jelentkező számára meghatározott követelmény, amelynek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a vizsgázó rendelkezik-e a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez szükséges optimálisan kifejleszhető képességekkel (Kt. 67. § (3) bekezdés szerint). (A pályaalkalmassági követelményeket és a szakmai alkalmassági vizsga követelményeit a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni.)

A szakképesítés követelménymoduljaihoz:

Feladatprofil: a szakképesítés megszerzése birtokában betölthető munkakörben elvégzendő feladatok csoportokba rendezett listája

Időkeret: a szakmai tantárgyak, illetve tananyagegységek (modulok) tananyagelemek elsajátításához a képzés során rendelkezésre álló, tanítási órákban megadott idő

Kompetenciaprofil: a feladatprofil és a tulajdonságprofil együttesen

Módszerkompetencia: a munkatevékenység során a személy munkamódszerére, munkastílusára, problémamegoldására és gondolkodására jellemző, a személynek a munkafolyamat meghatározásában játszott szerepét, a tevékenységhez való viszonyát, valamint tevékenységének minőségét leíró ismérvek

Szakmai ismeretek: a munkatevékenység során közvetlenül alkalmazott, a műveletek sorrendjére, technológiai szabályokra, a műveletek során használt anyagok, tárgyak, eszközök egymásra gyakorolt hatására, az összetettebb eszköz- és forráshasználatra, az alkalmazott számszerű paraméterekre és minőségi jellemzőkre, továbbá a munka közben szokásosan előforduló, szükséges döntéseket meghatározó, valamint a munkavégzés feltételeire és hatásaira, a műveleti előírásoktól, munkabiztonsági, környezetvédelmi szabályoktól való eltérés kockázataira és következményeire vonatkozó információk és adatok.

A szakmai ismeret alkalmazási típusainak megállapításakor alapvetően az önállóságot, a sebességet, az eredményességet kell vizsgálni és az ismeret alkalmazását a három szempont együttes mérlegelése után kell minősíteni.

Típusai:

A szakmai ismeretek alkalmazási típusának megítélésekor nem kell figyelembe venni, hogy az ismeret mennyire bonyolult, megtanulásához milyen alapismeretekre van szükség stb.

“A” típus (legmagasabb)

Önálló, gyors és hibátlan ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat kockázattal jár (baleseti, környezeti, kártételi stb.); egyszerűek, előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia pótolhatatlan, hiánya vagy hibázás esetén megghiúsul a munkatevékenység.

“B” típus

A szokásos munkahelyi körülmények között hibátlan ismeretalkalmazás, hibázás esetén megghiúsul a munkatevékenység.

“C” típus (középső)

A szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítás, közreműködés nélkül, de források, segédeszközök igénybevételének lehetősége mellett; tájékozódásra, előzetes próbára, segédtevékenységekre is elegendő idő alatti; összességében, illetve önellenőrzés és javítás után megfelelő minőségű eredménnyel történő ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve jelentős anyagi kártételi kockázattal; összetettek, de meghatározó elemeikben előre tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a kompetencia nehézségek árán kiváltható, hiánya vagy hibázás esetén általában nem hiúsul meg a munkatevékenység.

“D” típus

Részben közvetlen személyes vezetői, szakmai irányítással, részben önállóan végzett megfelelő ismeretalkalmazás.

“E” típus (legalacsonyabb)

A szokásos munkahelyi körülmények között vezetői, szakmai irányítás mellett, személyes, a feladatra célzott segítség lehetősége mellett; kérdésfeltevésre, feladat közbeni értelmezésre, tájékozódásra, eszközhasználatra elegendő idő alatti; a hiba ismeretében javított, legalább egyes meghatározó részleteiben megfelelő minőségű ismeretalkalmazás.

Ilyen típusú ismeretalkalmazást olyan munkafeladatok esetében célszerű megkövetelni, ahol a munkafeladat nem jár munkabiztonsági, környezeti, illetve anyagi kártételi kockázattal; összetettek, csak egyes elemeikben tervezhetők, ismerhetők a körülmények, feltételek; valamint a személyes szerep közreműködésre, részvételre korlátozódik.

Szakmai készség: A szakképesítésre jellemző munkatevékenység automatikus, a tudat közvetlen irányítása nélkül működő összetevője, eleme, amelynek szintje az adott készség birtoklása révén végezhető tevékenységi terület terjedelmét tükrözi.

Szintjei:

5. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is képes a tanult ismeretek magas szintű, önálló, gyors, hibátlan és szakszerű alkalmazására, tevékenységének és a munka eredményének önálló ellenőrzésére.

4. szint

A szakember a szokásostól eltérő munkahelyi körülmények között is, közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, önállóan, gyorsan, kevés hibával képes a tanult ismeretek szakszerű alkalmazására, a munka eredményének ellenőrzésére, a feltárt hibák javítására.

3. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között közvetlen vezetői, illetve szakmai irányítás nélkül, források és segédeszközök igénybevételével képes a tanult ismeretek önálló, gyors és szakszerű alkalmazására, a feltárt hibák javítására.

2. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között, rendszeres irányítás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, a hibák segítséggel történő feltárására és azok önálló javítására.

1. szint

A szakember a szokásos munkahelyi körülmények között folyamatos irányítás és célzott segítségnyújtás mellett képes a munkavégzésre, illetve a feladat ellátására, az ismeretek megfelelő minőségű alkalmazására.

Szakmai kompetencia: a szakképesítésnek megfelelő munkafeladatok elvégzésére való képesség, alkalmasság.

Szakmai követelménymodul: a szakképesítés szakmai követelményeinek általában más szakképesítés(ek) követelményeivel való összevetése útján keletkező meghatározott része, egyedi szakképesítések esetén lehet annak egésze. Egyedi jellegű szakképesítések esetén követelménymodul keletkezhet követelmények feladatcsoportokhoz kötődő megbontásával is. A szakképesítés követelménymoduljainak összessége tartalmazza a szakképesítés valamennyi a szakmai és vizsgakövetelményben rögzített szakmai kompetenciáját.

Szakmai tananyag: a képzési folyamat teljes tartalma, melynek része egyrészt a tanuló felé irányuló minden olyan, a képzőtől (iskolától) származó és tervezett hatás, amely célzottan a kompetenciaprofilban rögzített eredmények elérését (kompetencia többlet megszerzését) szolgálja, másrészt a kompetenciák elsajátításához, megszerzéséhez szükséges tanulói tevékenységek, cselekvések, illetve az ezeket leíró tanulói munkaformák.

Szakmai tantárgy: a szakmai és vizsgakövetelmény teljesítéséhez a szakképesítés központi programjában megadott tananyagelemeknek az ott megadottól eltérő csoportosításával az oktatási intézmény által a helyi szakmai programjában meghatározott elméleti, gyakorlati, vagy elméletigényes gyakorlati tananyagrészt.

Személyes kompetencia: azok a személyes tulajdonságok (adottságok, jellemvonások, értelmi és érzelmi viszonyulások), amelyek megléte elősegíti, illetve lehetővé teszi a munkatevékenység hatékony és eredményes elvégzését.

Tananyagegység: A szakképesítés központi programjában megadott tananyag rész, amely azonos illetve közvetlenül kapcsolódó képzési célt szolgáló tananyagelemekből képződik.

Tananyagelem: A tananyagelem a képzési folyamat tervezési-szervezési, – a központi programban tovább nem bontott – része. A tananyagelemek összessége lefedi a szakképesítés megszerzéséhez szükséges teljes szakképzési tananyagot.

Társas kompetencia: a munkatevékenységben résztvevőkkel, illetve ügyfelekkel (azon személyek, akikre a munkatevékenység irányul) való közvetlen kapcsolatot, a velük összefüggő cselekvéseket, különösen az együttműködés, a kommunikáció és a konfliktuskezelés milyenségét leíró jellemzők.

Tulajdonságprofil: azoknak a tulajdonságoknak (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, módszer, társas, és személyes kompetenciák) a listája, amelyek birtoklása révén a személy képes a szakképesítés birtokában a munkafeladatok elvégzésére.

A vizsgáztatási követelményekhez:

Gyakorlati vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező tevékenység a szakmai vizsga során.

Írásbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, a vizsgázó által készített (kiegészített), papíron vagy elektronikusan rögzített vizsgaproduktumot eredményező tevékenység a szakmai vizsga során.

Interaktív (számítógépes) vizsgatevékenység: a szakképesítés birtokában végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, általában számítógép használata mellett végzett vizsgatevékenység, melynek során a számítógépes program a vizsgázó tevékenységét előre meghatározottan befolyásolja.

Komplex vizsgatevékenység a komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban gyakorlati vizsgatevékenységet végez, és tevékenysége kiegészül egyes meghatározott kompetenciák felmérésére szolgáló szóbeli, interaktív, vagy írásbeli vizsgatevékenységgel.

Szintvizsga: a gyakorlati képzés szervezője által szervezett vizsga annak mérésére, hogy a tanuló a szakmai alapképzés során elsajátította-e az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

Szóbeli vizsgatevékenység: a szakképesítés megszerzése révén végezhető munkatevékenységgel azonos vagy azt pontosan modellező, vizsgáztató jelenlétében folyó, jellemzően szóbeli információközléssel járó tevékenység a szakmai vizsga során.

Vizsgafeladat: a szakmai vizsga tartalmi és értékelési egysége. Tartalma a szakképesítés birtokában ellátható munkafeladattal azonos, vagy azt pontosan modellezi. A vizsgázó vizsgafeladatot a hozzárendelt vizsgatevékenység végzése során teljesíti.

Vizsgarész: A szakmai vizsga szervezési és értékelési egysége, a hozzá rendelt követelménymodulban meghatározottak elsajátításának felmérését szolgáló egysége. A vizsgarészben a vizsgázó egy, vagy több vizsgafeladatot teljesít.

Vizsgatevékenység: A vizsgázótól a vizsgafeladat teljesítése során elvárt tevékenység, amelynek keretében a vizsgázó szakmai kompetenciájának mérésére és értékelésére sor kerül. A vizsgatevékenység lehet szóbeli, írásbeli, interaktív (számítógépes), gyakorlati, és komplex.

2. számú melléklet

Bemeneti kompetenciák modulokba rendezve

(a 8/2008.(VII.29.) OKM rendelet 3.számú melléklete szerint)

Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoport

Népi kézműves

Kompetencia-csoportok		Kompetenciák
Sorszám	Kompetencia-csoportok megnevezése	
1.	Alapkompetenciák	Kiemeli a lényegét Visszaadja az olvasottakat Megérti az olvasottakat Szöveget leír Felismeri az alapvető összefüggéseket Használja a négy számtani alpműveletet Az eredmény nagyságrendjét megbecsüli A hibás eredményt felismeri
2.	Info-kommunikációs kompetenciák	Kitartóan figyel Megérti a kapott információkat Kérdéseket tesz fel Válaszokat ad Mégfogalmazza a véleményét Megérti mások kommunikációját Figyelembe veszi mások véleményét
3.	Szakmai kompetenciák	Rajzos képes vázlatot másol Szöveges, rajzos vázlatot értelmez Alapvető rajzeszközöket használ Mértani alapismeretekkel rendelkezik Térbeli formát sík rajzon felismer Színérzékét használja Biztos kézzel rajzol egyenes vonalat Biztos kézzel rajzol ívelt vonalat Formákat megkülönböztet

3. számú melléklet

**A 31 215 02 0010 31 05 azonosító számú, Gyékény-, szalma- és csuhéjtárgykészítő
megnevezésű elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek
évfolyamonkénti időterve
(Javaslat)**

A tananyagegység								
azonosítója	megnevezése	óraszám						Összes
		1. évfolyam			2. évfolyam			
		elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
061sl/1.0/1004-07	Általános művészeti alapismeretek	72	-	-	-	-	-	72
061sl/2.0/1004-07	Népi kézműves vállalkozási alapismeretek	72	-	-	-	-	-	72
061sl/3.0/1004-07	Népi kézműves szakmai elmélet	18	72	-	-	-	-	90
061sl/4.0/1004-07	Népi kézműves szakmai gyakorlat	-	72	36	-	16	-	124
061sl/5.0/1004-07	Népi kézműves szakmai munka- és környezetvédelmi ismeretei	-	-	-	-	16	-	16
061sl/1.0/1009-07	Tervezés	-	-	-	64	-	-	64
061sl/2.0/1009-07	Gyékény, szalma, csuhéj szakmai elmélet	72	-	-	64	-	-	136
061sl/3.0/1009-07	Gyékény, szalma, csuhéj szakmai gyakorlat	-	-	486	64	-	576	1126
Összesen		234	144	522	192	32	576	1700
		900			800			

II. Az adaptált központi program tananyagegységei

A 31 215 02 0010 31 05 azonosító számú, Gyékény-, szalma- és csuhéjtárgykészítő megnevezésű szakképesítés - elágazás szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

1. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám			összes
				elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati	
061sl/1.0/1004-07	Általános művészeti alapismeretek	szk	061sl/1.1/1004-07	18	0	0	72
		szk	061sl/1.2/1004-07	18	0	0	
		szk	061sl/1.3/1004-07	18	0	0	
		szk	061sl/1.4/1004-07	18	0	0	

Megjegyzés: „szk” = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/1.1/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Egyetemes művészettörténet, műalkotás-elemzés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit
- Szellemi tevékenységet végez
- Anyagot, információt gyűjt a munkájához
- Szakirodalmat tanulmányoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A művészettörténet nagy stíluskorszakainak főbb szellemi, tárgyi sajátosságai
- C típus A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Információk önálló rendszerezése 10%

Válaszadás írásban mondat szintű kérdésekre 30%

Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az egyetemes művészettörténet stíluskorszakainak és stíluselemeinek megismertetése

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/1.2/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Magyar művészettörténet

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit

Hagyományörző rendezvényeket látogat

Gyűjtő és kutatómunkát végez, megfelelő forrásanyagot, néprajzi szakirodalmat tanulmányoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A néprajz és a népművészet alapfogalmai

C típus Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya

B típus Különböző társadalmi rétegek hagyományos környezetének és tárgykultúrájának változásai

C típus A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása

C típus A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 10%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A magyar művészettörténet stíluskorszakainak és stíluselemeinek megismertetése

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/1.3/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Néprajzi alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit

Hagyományőrző rendezvényeket látogat

Gyűjtő és kutatómunkát végez, megfelelő forrásanyagot, néprajzi szakirodalmat tanulmányoz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A néprajz és a népművészet alapfogalmai

C típus Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya

B típus Különböző társadalmi rétegek hagyományos környezetének és tárgykultúrájának változásai

C típus A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása

C típus A kultúrák és a társadalmi rétegek stílusainak kapcsolata

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 10%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 20%

Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A néprajzi alapismeretek, valamint a népi kézműves szakmák hiteles műveléséhez szükséges szakmai néprajzi ismeretek, motívumkincs ismerete, funkció-díszítmény-forma összhangjának elsajátítása

Rajzok, motívumgyűjtemények készítése. Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotásainak ismerete

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/1.4/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Szakmai néprajz

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Folyamatosan bővíti szakmai művészeti ismereteit

Anyagot, információt gyűjt a munkájához

Mintagyűjteményt készít (tapintható speciális anyagokkal)

Szakirodalmat tanulmányoz

A hagyományos formakincs ismerete alapján az anyag, a forma a funkció és a díszítmény harmonikus egységét alkalmazza

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A magyar és a nemzetiségek hagyományainak, valamint legjellemzőbb tájegységeinek motívum- és formakincse

C típus A tárgyak és a szokások korba és környezetbe illesztése, azok egymásra hatása

A típus A megismert motívum- és formakincs a funkcióknak megfelelő kiválasztása, kreatív alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Információgyűjtés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló megszerezése 10%

Mintarajz készítése tárgyról 30%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

18 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi kézműves szakmák hiteles műveléséhez szükséges szakmai néprajzi ismeretek, motívumkincs ismerete, funkció-díszítmény-forma összhangjának elsajátítása. Jelentős alkotók kiemelkedő alkotásainak ismerete. Elágazásonként speciális ismeretekkel.

2. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati					összes
061sl/2.0/1004-07	Népi kézműves vállalkozási alapismeretek	szk	061sl/2.1/1004-07	18	0	0	72
		szk	061sl/2.2/1004-07	18	0	0	
		szk	061sl/2.3/1004-07	18	0	0	
		szk	061sl/2.4/1004-07	18	0	0	

Megjegyzés: „szk” = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/2.1/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Kézműves marketing

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Kiállításon terméket bemutat, véleményeztet
- Piackutatást végez
- Reklámtevékenységet folytat
- Mesterség-bemutatókat tart
- Meghatározza a célközönséget
- Felveszi a kapcsolatot a kereskedőkkel, kiválasztja az árban és minőségben legmegfelelőbb alapanyagot, árajánlatot kér rá
- Reklám anyagokat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Az elkészült munkák kiállításra, zsűrizésre való előkészítése
- C típus A piackutatás és marketing alapjai
- C típus Az üzleti élet protokoll szabályai
- C típus Megrendelői igények, társmesterségek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Köznyelvi beszédkésztség
- 5. szint Szakmai nyelvű beszédkésztség
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Kezdeményezőkézség

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 10%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Üzemlátogatás népi kismesternél

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kézműves vállalkozás működéséhez kapcsolódó bemutatkozási formák, lehetőségek ismerete, marketing alapismeretek

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/2.2/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

A zsűriztetés szabályai és lehetőségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Zsűrizteti az alkotásokat, terméket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az elkészült munkák kiállításra, zsűrizésre való előkészítése

B típus A zsűriztetéshez és a szerzői joghoz kapcsolódó szabályok

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség
- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Kezdeményezőkézség
- Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Információk önálló rendszerezése 20%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi iparművészeti termékek zsűriztetésére vonatkozó jogszabályok ismerete, a zsűriztetés folyamata. A zsűrizés szempontrendszerének ismerete szakmák szerint

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/2.3/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Vállalkozási alapismeretek, vállalkozási formák

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Költségkalkulációt készít, árkalkulációt készít (szükség esetén látó segítséggel)
- Szerződéseket köt, szállító leveleket ír (szükség esetén látó segítséggel)
- A teljeskörű könyvelésről gondoskodik (látó segítséggel)
- Házipénztár kezelést végez (szükség esetén látó segítséggel)
- Szükség szerint egyeztet a megbízóval, társtervezővel

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai
- C típus A finanszírozás lehetőségei
- C típus A különböző vállalkozási formák jellemzői
- C típus A szerződésekhez kapcsolódó szabályok, előírások
- C típus Pénzügyi és munkajogi szabályok
- B típus A költségvetés alapelemei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 3. szint Kézírás (pontírás, gépírás)

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság
Döntésképeség
Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
Információk önálló rendszerezése 10%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem
Elágazásnak megfelelő tanműhely
Természeti környezet

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A vállalkozások formáinak, létrehozásának, működtetésükhöz szükséges jogszabályi ismereteknek elsajátítása

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/2.4/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

A munka szervezésének gazdasági és jogi háttere

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Költségekalkulációt készít, ár kalkulációt készít
Véleményezteteti és elfogadtatja a megrendelővel az elképzelését
Egyezteteti az árat és a határidőt a megrendelővel
Munkáltatói jogkört gyakorol, alvállalkozói, beszállítói kapcsolatokat hoz létre (szükség esetén látó segítséggel)
Ellenőrzi a fizetés teljesítését (szükség esetén látó segítséggel)
A teljeskörű könyvelésről gondoskodik (látó segítséggel)
Házipénztár kezelést végez (szükség esetén látó segítséggel)
Visszaigazolja az írásbeli megrendelést

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A finanszírozás lehetőségei

C típus Az üzleti terv tartalma, felépítése

B típus A munkaszerződések megkötése, felbontására vonatkozó előírások, szabályok

C típus Pénzügyi és munkajogi szabályok

C típus A munka ütemezésének és költségtervezésének módja

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

3. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Kézírás

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Logikus gondolkodás

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önállóság

Döntésképeség

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 10%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Állampolgári ismeretek, a vállalkozási környezethez kapcsolódó jogi ismeretek, munkajog, szerzői jog, szerződések, alapvető államigazgatási szabályok. A törvényi szabályozás szerinti nyilvántartási és adatszolgáltatási feladatok

3. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	
061sl/3.0/1004-07	Népi kézműves szakmai elmélet	szk	061sl/3.1/1004-07	18		0	90
		szk	061sl/3.2/1004-07		36	0	
		szk	061sl/3.3/1004-07		36	0	

Megjegyzés: „szk” = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.1/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Műhely kialakítása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Megteremti a munkafeltételeket
- Beszerzi a jó minőségű gépeket, eszközöket
- Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról, karbantartásáról
- Biztosítja a műhely ideális megvilágítását, fűtését és szellőztetését
- Gondoskodik a műhely és az eszközök tisztántartásáról
- Alapanyagok, eszközök, gépek folyamatos rendszerezése, karbantartása
- Napi általános takarítást végez
- Szükség esetén megfelelő felújítási munkát végeztet

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A műhely (esetenként a műterem, bemutatóterem) és a műhelyfelszerelések kialakításának szempontjai
- A típus A tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek kialakításának szempontjai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Módszeres munkavégzés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Önállóság
- Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 10%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Elágazásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

18 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kézműves műhelyek kialakítása feltételeinek, gépek, eszközök elhelyezésének, beszerzési lehetőségeinek, karbantartási igényének ismerete. Elágazásonként különböző

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.2/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

A kézműves tárgykészítés szemléleti, problémamegoldó folyamata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Egyedi darabokat készít a hagyományokon alapuló technikák és motívumkincs felhasználásával

Szakirányú továbbképzéseken vesz részt

Megfogalmazza, meghatározza a feladatot

Alkotómunkát végez

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A téri szerkezetek sajátosságai, statikai-dinamikai viszonyai

B típus Konkrét feladat önálló elkészítése (reprodukáló, hagyományos mintakincs és forma mai feladatnak megfelelő alkalmazása, javítás elvégzése)

A típus A forma és funkció összhangjának megjelenítése az elkészítendő tárgyakban

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Szorgalom, igyekezet

Terhelhetőség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Információk önálló rendszerezése 10%
- Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kézműves termék vagy termékek készítését vagy sorozatgyártását megelőző műveletek, munkafolyamatok a tervezéstől, műhelyrajz elkészítésétől, tervdokumentáció készítésétől, esetlegesen a megrendelés visszaigazolásán keresztül a mintadarab készítéséig, a szakmai specialitások figyelembevételével

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.3/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

A kézműves tárgykészítés, a munkafolyamat előkészítésének fázisai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Alkalmom szerint gondoskodik a megfelelő alapanyag és eszközök előállításáról (látó segítséggel)
- Alkalmazza vállalkozási ismereteit
- Alapanyag szükségletet számít
- Mintadarabot készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Technikai, technológiai alapismeretek
- B típus A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése
- C típus Dokumentációs és adminisztrációs alapismeretek
- B típus A vállalkozás szervezésének gyakorlati teendői
- B típus Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai
- C típus A technológiai folyamatok előkészítése

Hozzárendelt szakmai készségek:

-

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
- Problémamegoldás, hibaelhárítás
- Tervezési készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Kitartás

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kommunikációs rugalmasság

Kompromisszumkészség

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Információk önálló rendszerezése 10%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi kézműves tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete, szakmánkenti sajátosságok figyelembevételével

4. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	
061sl/4.0/1004-07	Népi kézműves szakmai gyakorlat	szk	061sl/4.1/1004-07	0	0	36	124
		szk	061sl/4.2/1004-07	0	36	0	
		szk	061sl/4.3/1004-07	0	36	0	
		szk	061sl/4.4/1004-07	0	16	0	

Megjegyzés: „szk” = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/4.1/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Alapanyag beszerzésének lehetőségei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Beszerzi, megvásárolja, begyűjti, vagy termeszt az alapanyagokat (látó segítséggel)

Alkalmom szerint gondoskodik a megfelelő alapanyag és eszközök előállításáról

Alapanyag szükségletet számít

Tájékozódik az alapanyagok beszerzési lehetőségekről

Szükség esetén szakmánként változó igénnyel megfesti, pácolja, fehéríti az alapanyagokat (látó segítséggel)

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Technikai, technológiai alapismeretek

A típus Alapanyagok, beszerzési források

B típus Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai

C típus Az alapanyagok előkészítése során alkalmazott fizikai és kémiai folyamatok ismerete és alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Konfliktusmegoldó készség

Tanulói tevékenységformák:

Információk önálló rendszerezése 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 40%

Anyagminták azonosítása 40%

Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Természeti környezet

Képzési idő:

36 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kézműves termék vagy termékek készítését vagy sorozatgyártását megelőző műveletek, munkafolyamatok a tervezéstől, szöveges tervdokumentáció készítésétől, esetlegesen a megrendelés visszaigazolásán keresztül a mintadarab készítéséig, a szakmánkenti sajátosságok figyelembevételével

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/4.2/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Technológiai folyamat meghatározása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkotómunkát végez

Kivitelezői koncepciót alakít ki

Kivitelezői szöveges tervdokumentációt készít

Kivitelezési instrukciókkal látja el a tervdokumentációt

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Technikai, technológiai alapismeretek

B típus Alapanyag kiválasztásának és felhasználásának szempontjai

C típus A technológiai folyamatok előkészítése

C típus A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése

C típus A munka ütemezésének és költségtervezésének módja

B típus Konkrét feladat önálló elkészítése (reprodukáló, hagyományos mintakincs és forma mai feladatnak megfelelő alkalmazása, javítás elvégzése)

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Visszacsatolási készség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 20%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%
- Információk önálló rendszerezése 10%
- Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege:

- Tanterem
- Elágazásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi kézműves tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete, a szakmánkénti sajátosságok figyelembevételével

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/4.3/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

A termék készítése, forgalmazása során felmerülő gazdasági- és jogi ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Leszállítja, vagy leszállíttatja, átadja a kész árut
- Garanciát vállal a munkájára, reklamáció esetén vállalja a hibák javítását
- Címkézi a terméket (pontírással)
- Előkészíti szállításra (látó segítséggel)
- Számlát készít (látó segítséggel)
- A termékre ráhelyezi a kötelező információkat (látó segítséggel)
- Gondoskodik a késztermék csomagolásáról
- Elvégzi az esetleges módosításokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus A feladat elvégzésének technológiája által meghatározott határidők tervezése
- B típus A vállalkozás szervezésének gyakorlati teendői

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Értékelési képesség
- Kontroll (ellenőrző képesség)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kommunikációs rugalmasság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Elágazásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

36 óra elméletigényes gyakorlat osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elkészült népi kézműves termékek csomagolásával, információkkal való ellátásával, leszállításával, garanciális kötelezettség vállalásával kapcsolatos tevékenységek, feladatok ismerete

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/4.4/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

A raktári rend kialakításának szempontjai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kialakítja a raktári rendet

Tárolja a gyártott és félkész termékeket

Gondoskodik a raktár rendszeres szellőztetéséről, kártevők elleni védelméről

Raktári nyilvántartást vezet

Nyomon követhető módon adminisztrálja az alapanyag és a készáru mozgását

Évente leltárt készít

Állagvédelem, gomba és rágcsáló elleni védelem

Rendszeres molyirtásról gondoskodik

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A balesetmentes munkavégzés biztosítása

A típus A munkavédelmi és tűzvédelmi szabályok

C típus Az alapanyagok előkészítése során alkalmazott fizikai és kémiai folyamatok ismerete és alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Szervezőképesség

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Elágazásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

16 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A raktári rend kialakítása, figyelembe véve a munka-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat, szakmánként eltérő specifikációkkal

5. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméleti igényes gyakorlati	gyakorlati					összes
061sl/5.0/1004-07	Népi kézműves szakmai munka- és környezetvédelmi ismeretei	szk	061sl/5.1/1004-07	0	16	0	16

Megjegyzés: „szk” = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/5.1/1004-07

A tananyagelem megnevezése:

Munka-, egészség-, tűz- és környezetvédelem

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munka, tűz és egészségvédelmi előírásokat betart

Gondoskodik az alapanyag, a készáru, a hulladék, a veszélyes hulladék, a kiegészítő eszközök és anyagok szakszerű elhelyezéséről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Munkavédelmi előírások

A típus Egészség- és balesetvédelmi előírások

B típus Környezetvédelmi előírások

A típus A munkavédelmi és tűzvédelmi szabályok

A típus A balesetmentes munkavégzés biztosítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Körültekintés, elővigyázatosság

Figyelem-összpontosítás

Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Önfegyelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

-

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Elágazásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

16 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munka-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi szabályok általános ismerete, annak alkalmazása, valamint szakmánkénti specifikációja

6. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					összes
061sl/1.0/1009-07	Tervezési alapismeretek	szk	061sl/1.1/1009-07	64	0	0	64

Megjegyzés: „szk” = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/1.1/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

Tervezés

Hozzá rendelt feladatkompetenciák:

Tanulmányozza a megkapott szöveges tervdokumentációt

Hozzá rendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Szerkezeti, technológiai leírás készítése adott mintadarabról a felhasznált anyag, segédanyag meghatározásával
- B típus Szerkezeti, technológiai leírás készítése saját elképzelés alapján, általa tervezett mintadarabról a felhasználandó anyag, segédanyag meghatározásával

Hozzá rendelt szakmai készségek:

- 4. szint Elemi szintű számítógép-használat
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai, nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 5. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Szöveges tervdokumentáció, szerkezeti, technológiai leírás olvasása, értelmezése
Szerkezeti leírások készítése, anyag, és segédanyag anyagszükséglet meghatározása

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Logikus gondolkodás
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Információgyűjtés
- Tervezési készség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség

Megbízhatóság

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kezdeményezőkézség

Határozottság

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása, jegyzetelése 10%

Írásos elemzések készítése 10%

Szöveges tervdokumentáció értelmezése 25%

Szerkezeti, technológiai leírás készítése adott mintadarabról 25%

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

Képzési helyszín jellege:

Tanterem

Képzési idő:

64 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Különböző méretű, formájú gyékény-, szalma-, csuhétárgyak szerkezeti, technológiai, anyagszükségleti leírása; fonások szerkezeti leírása; szegések szerkezeti, technológiai, anyag és segédanyag szükségleti leírása; szöveges tervdokumentáció készítése, ill. leírások, szöveges tervdokumentációk értelmezése.

7. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	azonosítója	óraszám
elméleti	elméletigényes gyakorlati	gyakorlati					Összes
061sl/2.0/1009-07	Gyékény, szalma, csuhéj szakmai elmélet	szk	061sl/2.1/1009-07	18	0	0	136
		szk	061sl/2.2/1009-07	18	0	0	
		szk	061sl/2.3/1009-07	36	0	0	
		szk	061sl/2.4/1009-07	32	0	0	
		szk	061sl/2.5/1009-07	32	0	0	

Megjegyzés: „szk” = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/2.1/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

Szálásanyag-szakma története

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

-

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A szálásanyagok feldolgozásának kultúrtörténete

B típus Az európai és hazai szálásanyag-megmunkálási technikák

A típus A Kárpát-medence táji és etnikai tagozódása szerint kialakult feldolgozási technikák, a jellemző formai jegyek alkalmazása

A típus A parasztspecialisták szakmai sajátosságai

B típus A különböző korok, vidékek, kézi fonású tárgykészítő kultúrája

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Rendszerező képesség

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Információk önálló megszerezése 10%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 30%

Utólagos szóbeli beszámoló 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Könyvtár

Néprajzi gyűjteménnyel rendelkező múzeum

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A néprajzi alapismeretek, valamint a népi kézműves szakmák hiteles műveléséhez szükséges szakmai, néprajzi ismeretek, motívumkincs ismerete, a funkció-díszítmény-forma összhangjának elsajátítása

Domború rajzok, motívumgyűjtemények készítése. Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotásainak ismerete

A kézműves vállalkozás működéséhez kapcsolódó bemutatkozási formák, lehetőségek ismerete, marketing-alapismeretek. A népi iparművészeti zsűriztetés szabályai, lehetőségei

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/2.2/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

Anyagismeret 1.

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hazai gyékényből használati tárgyakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A szálanyagok megmunkálása során használható alapanyagok, csoportosítása és főbb tulajdonságai

A típus A funkció figyelembevételével az alapanyag kiválasztása, előkészítése

B típus Az elkészítéshez szükséges segéd-, és nyersanyag beszerzése, alkalmazása

B típus Az adott termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 30%

Csoportos helyzetgyakorlat 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Kisüzemi termelőhely

Természeti környezet

Képzési idő:

18 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szálanyagok, konkrétan a szakágban elsajátítandó alapanyag, a gyékény származásának, természetének, növényélettanának ismerete, a mezőgazdasági alapismeretek átadása. A természeti károsodások és a kártevők hatása az alapanyagok minőségére

A gyékény anyagminősége és az elkészítésre váró munkadarab funkciója közötti összefüggés megláttatása és az ismeret alkalmazása

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/2.3/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

Anyagismeret 2.

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hazai – fonásra alkalmas – gabonából szalma alapanyagú használati és dísz tárgyakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A szálanyagok megmunkálása során használható alapanyagok, csoportosítása és főbb tulajdonságai

A típus A funkció figyelembevételével az alapanyag kiválasztása, előkészítése

B típus Az elkészítéshez szükséges segéd-, és nyersanyag beszerzése, alkalmazása

B típus Az adott termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás
Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség
Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 30%
Csoportos helyzetgyakorlat 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely
Kisüzemi termelőhely
Természeti környezet

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szálasanyagok, konkrétan a szakágban elsajátítandó alapanyagok, a gabonafélék származásának, termesztésének, növényélettanának ismerete, a mezőgazdasági alapismeretek átadása. A természeti károsodások és a kártevők hatása az alapanyagok minőségére

A szalma, anyagminősége és az elkészítésre váró munkadarab funkciója közötti összefüggés megláttatása és az ismeret alkalmazása

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/2.4/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

Anyagismeret 3.

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hazai alapanyagú csuhéjból használati és dísz tárgyakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A szálasanyagok megmunkálása során használható alapanyagok, csoportosítása és főbb tulajdonságai

A típus A funkció figyelembevételével az alapanyag kiválasztása, előkészítése

B típus Az elkészítéshez szükséges segéd-, és nyersanyag beszerzése, alkalmazása

B típus Az adott termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszédkésztség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Határozottság

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 30%

Csoportos helyzetgyakorlat 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Kisüzemi termelőhely

Természeti környezet

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szálasanyagok, konkrétan a szakágban elsajátítandó alapanyagok, a csuhéj származásának, természetének, növényélettanának ismerete, a mezőgazdasági alapismeretek átadása. A természeti károsodások és a kártevők hatása az alapanyagok minőségére

A csuhéj, anyagminősége és az elkészítésre váró munkadarab funkciója közötti összefüggés megláttatása és az ismeret alkalmazása

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/2.5/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

Az alapanyagok kiválasztása és előkészítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alapanyagokat és az eszközöket kiválasztja és előkészíti

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A szálasanyagok megmunkálása során használható alapanyagok, csoportosítása és főbb tulajdonságai

A típus A funkció figyelembevételével az alapanyag kiválasztása, előkészítése

B típus Az elkészítéshez szükséges segéd-, és nyersanyag beszerzése, alkalmazása

A típus A gyékény-, szalma-, csuhéj tárgyak előállításához szükséges alapanyagok tulajdonságai, felhasználhatóságuk

B típus Az adott termék elkészítéséhez szükséges mennyiségű alapanyag kiszámítása

B típus Az elkészítéshez szükséges segédanyagok biztosítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Elemi számolási készség

4. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Kontroll (ellenőrző képesség)

Körültekintés, elővigyázatosság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tapintás

Felelősségtudat

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 20%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

Anyagminták azonosítása 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Természeti környezet

Képzési idő:

32 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az alapanyagok megmunkálásra alkalmas begyűjtési idejének, vágásának, aratásának, törésének meghatározása. Az összefüggés megláttatása az elkészítendő tárgy és az anyag kiválasztása, valamint a szerkezeti rajznak megfelelő tárgy előkészítése között

Az alapanyagok fehéritése, színezése, tartósítása. A begyűjtött és az előkészített alapanyag tárolása

8. TANANYAGEGYSÉG			Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem				
			azonosítója	megnevezése	jellege	Óraszám	
azonosítója	elméleti	elméletigényes gyakorlati				gyakorlati	Összes
061sl/3.0/1009-07	Gyékény, szalma, csuhéj szakmai gyakorlat	szk	061sl/3.1/1009-07	36	0	0	1126
		szk	061sl/3.2/1009-07	0	0	108	
		szk	061sl/3.3/1009-07	0	0	108	
		szk	061sl/3.4/1009-07	0	0	96	
		szk	061sl/3.5/1009-07	0	0	96	
		szk	061sl/3.6/1009-07	0	0	96	
		szk	061sl/3.7/1009-07	0	0	96	
		szk	061sl/3.8/1009-07	0	0	96	
		szk	061sl/3.9/1009-07	0	0	106	
		szk	061sl/3.10/1009-07	0	0	96	
		szk	061sl/3.11/1009-07	0	0	64	
		szk	061sl/3.12/1009-07	32	0	0	
		szk	061sl/3.13/1009-07	32	0	0	
		szk	061sl/3.14/1009-07	0	0	64	

Megjegyzés: „szk” = szakmai képzés

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.1/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

A megmunkálási folyamatok eszközei, szerszámai

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Előkészíti a szerszámokat, eszközöket

Elkészíteti a megrendelt vagy saját alkotói terv alapján megvalósítandó alkotáshoz szükséges formát, farámát, sablont

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az elkészítéshez szükséges segédanyagok biztosítása

B típus Az alapanyagok megmunkálásához és feldolgozásához szükséges segédanyagok, kötözők, díszítők és segédeszközök alkalmazása, illetve előkészítése

B típus A tárgykészítéshez szükséges kéziszerszámok és gépi eszközök előkészítése, karbantartása, tárolása

B típus A gyékény-, szalma-, csuhé tárgykészítés eszközeinek, technikai, szabályszerű alkalmazásuk

A típus Munkavédelmi és tűzvédelmi szabályok

B típus A balesetmentes munkavégzés biztosítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

5. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

3. szint Tájékozódás

5. szint Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség

Új ötletek, megoldások kipróbálása

Figyelem-összpontosítás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Felelősségtudat

Pontosság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 30%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 25%

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 25%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Üzemlátogatás kosárfonó üzemben

Képzési idő:

36 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kézműves termék, vagy termékek készítését, vagy sorozatgyártását lehetővé tevő műveletek, munkafolyamatok megvalósításának eszközei. Aktív és passzív eszközök, szerkezetek, gépek működési elve, karbantartási ismeretei

Az alapanyagok sajátosságainak figyelembevételével a megfelelő szerszám, gép alkalmazása

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.2/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

A gyékény megmunkálásának folyamata fonással, hímeléssel

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hazai gyékényből használati tárgyakat készít

Kézzel vagy speciális gépi eszközzel összeállítja a megfelelő formát

A tervnek megfelelő technikát alkalmazva, a megfelelő formára készíti el a tárgyat

Előkészíti, gyékénykötésre, gyékényfonásra (zsinórfonás, szövés, spiráltechnika), megmunkálásra alkalmassá teszi a felhasználandó alapanyagot

A tárgy funkciójától függően, a késztermékhez esztétikai és teherbírás szempontjából megfelelő fület készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A magyar nyelvi területen hagyományos szalma, gyékény, csuhéj tárgyak készítése

A típus A gyékény gyakorlati megmunkálásának folyamata

B típus A gyékény-, szalma-, csuhéj alkalmazása más természetes anyagokból készült tárgyak előállításánál, a műveleti technika, illetve technológia

B típus A technológiai folyamatok megtervezése és kivitelezése

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Domború rajz olvasása, értelmezése

4. szint Elemi számolási készség

5. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Módszeres munkavégzés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Monotónia-tűrés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%

Műveletek gyakorlása 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

108 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi kézműves tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete. A különböző megmunkálási technikával készült tárgyak műveleti sorrendjének megismerése, begyakorlása

Spiráltechnikával kerek, ovál, öblösödő és szűkülő használati tárgyak készítésének, szövessel ponyvák, falvédők, szatyrok előállításának technikai elsajátítása

Fonással, hímeléssel szatyrok (pl.: győripáros), papucskok, kalapok, továbbá székek, ülőkék, ágy (dikó) befonásának technikai elsajátítása. Lapfelületek befonása, pl.: szék, ágy, az alapanyag sajátosságainak figyelembevételével

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.3/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

A gyékény megmunkálásának folyamata spiráltechnikával

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hazai gyékényből használati tárgyakat készít

Kézzel vagy speciális gépi eszközzel összeállítja a megfelelő formát

Megrendelés szerint fa-bútorváz befonását végzi

A tervnek megfelelő technikát alkalmazva, a megfelelő formára készíti el a tárgyat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A magyar nyelvi területen hagyományos szalma, gyékény, csuhéj tárgyak készítése

A típus A gyékény gyakorlati megmunkálásának folyamata

B típus A gyékény-, szalma-, csuhéj alkalmazása más természetes anyagokból készült tárgyak előállításánál, a műveleti technika, illetve technológia

B típus A technológiai folyamatok megtervezése és kivitelezése

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Domború rajz olvasása, értelmezése

4. szint Elemi számolási készség

5. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Módszeres munkavégzés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Monotónia-tűrés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%

Műveletek gyakorlása 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

108 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi kézműves tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete. A különböző megmunkálási technikával készült tárgyak művelti sorrendjének megismerése, begyakorlása

Spiráltechnikával kerek, ovál, öblösödő és szűkülő használati tárgyak készítésének, szövással ponyvák, falvédők, szatyrok előállításának technikai elsajátítása

Fonással, hímeléssel szatyrok (pl.: győripáros), papucsok, kalapok, továbbá székek, ülőkék, ágy (dikó) befonásának technikai elsajátítása. Lapfelületek befonása, pl.: szék, ágy, az alapanyag sajátosságainak figyelembevételével

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.4/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

A gyékény megmunkálásának folyamata szövással

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Hazai gyékényből használati tárgyakat készít

Kézzel vagy speciális gépi eszközzel összeállítja a megfelelő formát

A tárgy funkciójától függően, a késztermékhez esztétikai és teherbírás szempontjából megfelelő fület készít

A tervnek megfelelő technikát alkalmazva, a megfelelő formára készíti el a tárgyat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A magyar nyelvi területen hagyományos szalma, gyékény, csuhéj tárgyak készítése

A típus A gyékény gyakorlati megmunkálásának folyamata

B típus A gyékény-, szalma-, csuhéj alkalmazása más természetes anyagokból készült tárgyak előállításánál, a művelti technika, illetve technológia

B típus A technológiai folyamatok megtervezése és kivitelezése

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Domború rajz olvasása, értelmezése

4. szint Elemi számolási készség

5. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Módszeres munkavégzés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Monotónia-tűrés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%

Műveletek gyakorlása 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

96 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi kézműves tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete. A különböző megmunkálási technikával készült tárgyak művelti sorrendjének megismerése, begyakorlása

Az alapanyag sajátosságainak figyelembevétele. A különböző készítési technikák elsajátításával szalmafonatok készítése kalapok, szatyrok falvédők összeállításához, a népszokásokhoz, társadalmi, egyházi ünnepekhez fűződő tárgyak előállítására érdekében

A hagyományos technikák alkalmazásával a XXI. század emberének szóló és általa használható, de a hagyományba illő és funkcióval bíró tárgyak előállítása

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.5/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

A szalma megmunkálásának folyamata, fonatok készítése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A tervnek megfelelő technikát alkalmazva, a megfelelő formára készíti el a tárgyat

Valamely fonási technika alkalmazásával előkészíti az előállításához szükséges fonat-mennyiséget (kalapok, szatyrok, faliszőnyegek esetében)

A fonási technikákat (hármass fonás, sodrás, csomózás) kifogástalanul ismeri

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A magyar nyelvi területen hagyományos szalma, gyékény, csuhéj tárgyak készítése

A típus A különféle gyékény, szalma, csuhéj megmunkálási technikák meghatározása, alkalmazása

B típus A gyékény-, szalma-, csuhéj alkalmazása más természetes anyagokból készült tárgyak előállításánál, a műveleti technika, illetve technológia

A típus A gabonafélék gyakorlati megmunkálásának folyamata

B típus A technológiai folyamatok megtervezése és kivitelezése

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Domború rajz olvasása, értelmezése

4. szint Elemi számolási készség

5. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Módszeres munkavégzés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Monotónia-tűrés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%

Műveletek gyakorlása 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

96 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi kézműves tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete. A különböző megmunkálási technikával készült tárgyak műveleti sorrendjének megismerése, begyakorlása

Az alapanyag sajátosságainak figyelembevétele. A különböző készítési technikák elsajátításával szalmafonatok készítése kalapok, szatyrok falvédők összeállításához

A hagyományos technikák alkalmazásával a XXI. század emberének szóló és általa használható, de a hagyományba illő és funkcióval bíró tárgyak előállítása

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

A tananyagelem megnevezése:

A szalma megmunkálásának folyamata, használati tárgyak készítése a fonatok felhasználásával

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A tervnek megfelelő technikát alkalmazva, a megfelelő formára készíti el a tárgyat

Valamely fonási technika alkalmazásával előkészíti az előállításához szükséges fonat-mennyiséget (kalapok, szatyrok, faliszőnyegek esetében)

Kézzel vagy speciális gépi eszközzel összeállítja a megfelelő formát

Igény esetén díszítést alkalmaz

Géppel, illetve kézzel formára igazítja a tárgyakat

Letisztázza a késztermék külső-, belső felületét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A magyar nyelvi területen hagyományos szalma, gyékény, csuhéj tárgyak készítése

A típus A különféle gyékény, szalma, csuhé megmunkálási technikák meghatározása, alkalmazása

B típus A gyékény-, szalma-, csuhéj alkalmazása más természetes anyagokból készült tárgyak előállításánál, a műveleti technika, illetve technológia

A típus A gabonafélék gyakorlati megmunkálásának folyamata

B típus A technológiai folyamatok megtervezése és kivitelezése

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Domború rajz olvasása, értelmezése

4. szint Elemi számolási készség

5. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Módszeres munkavégzés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Monotónia-tűrés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%

Műveletek gyakorlása 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

96 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi kézműves tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete. A különböző megmunkálási technikával készült tárgyak műveleti sorrendjének megismerése, begyakorlása

Az alapanyag sajátosságainak figyelembevétele. A különböző készítési technikák elsajátításával szalmafonatok készítése kalapok, szatyrok falvédők összeállításához

7. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.7/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

A szalma megmunkálásának folyamata, arató koszorúk és használati tárgyak

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A tervnek megfelelő technikát alkalmazva, a megfelelő formára készíti el a tárgyat

Hazai – fonásra alkalmas – gabonából szalma alapanyagú használati és dísz tárgyakat készít

Igény esetén díszítést alkalmaz

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A magyar nyelvi területen hagyományos szalma, gyékény, csuhéj tárgyak készítése

A típus A gabonafélék gyakorlati megmunkálásának folyamata

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Domború rajz olvasása, értelmezése

4. szint Elemi számolási készség

5. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Módszeres munkavégzés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Monotónia-tűrés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%
Műveletek gyakorlása 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

96 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi kézműves tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete.

A különböző megmunkálási technikával készült tárgyak műveleti sorrendjének megismerése, begyakorlása a népszokásokhoz, társadalmi, egyházi ünnepekhez fűződő tárgyak előállítására érdekében

A hagyományos technikák alkalmazásával a XXI. század emberének szóló és általa használható, de a hagyományba illő és funkcióval bíró tárgyak előállítása

8. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.8/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

A csuhéj megmunkálásának folyamata, sablon, ráma felhasználásával

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A tervnek megfelelő technikát alkalmazva, a megfelelő formára készíti el a tárgyat

A megrendelésnek vagy saját alkotói elképzelésének megfelelően díszítést alkalmaz

Hazai alapanyagú csuhéból használati és dísz tárgyakat készít

Megmunkálásra alkalmassá teszi a hazai kukorica termésének felleveleit, a csuhét

Elkészíti a megrendelt vagy saját alkotói terv alapján megvalósítandó alkotáshoz szükséges formát, farámát, sablont

Ismeri és alkalmazza a sodratok készítésének technikáját, a függőleges, vízszintes fűzések rendszerét

Megrendelés szerint fa-bútorváz befonását végzi

Elkészíti a terv szerinti technikával a méretarányos tárolóedény alját vagy a felvetést

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A magyar nyelvi területen hagyományos szalma, gyékény, csuhéj tárgyak készítése

A típus A különféle gyékény, szalma, csuhé megmunkálási technikák meghatározása, alkalmazása

B típus A gyékény-, szalma-, csuhéj alkalmazása más természetes anyagokból készült tárgyak előállításánál, a műveleti technika, illetve technológia

A típus A csuhéj gyakorlati megmunkálásának folyamata

B típus A technológiai folyamatok megtervezése és kivitelezése

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Domború rajz olvasása, értelmezése
4. szint Elemi számolási készség
5. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Módszeres munkavégzés
- Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Monotónia-tűrés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Határozottság
- Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
- Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%
- Műveletek gyakorlása 40%

A képzési helyszín jellege:

- Tanműhely

Képzési idő:

- 96 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi kézműves tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete. A különböző megmunkálási technikával készült tárgyak műveleti sorrendjének megismerése, begyakorlása

Az alapanyag sajátosságainak figyelembevétele. A pödrés, sodrás technikáját, a sodratok függőleges, vízszintes rendszerét alkalmazva tároló edények készítése
Sablonok, formák, rámak, alkalmazásával táskák, ládák, dobozok, lábtörlők, előállítás

A hagyományos technikák alkalmazásával a XXI. század emberének szóló és általa használható, de a hagyományba illő és funkcióval bíró tárgyak előállítás

9. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.9/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

A csuhéj megmunkálásának folyamata szatyor, lábbeli előállításakor

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A tervnek megfelelő technikát alkalmazva, a megfelelő formára készíti el a tárgyat

Ismeri és alkalmazza a sodratok készítésének technikáját, a függőleges, vízszintes fűzések rendszerét

A tárgy funkciójától függően, a késztermékhez esztétikai és teherbírás szempontjából megfelelő fület készít

Hazai alapanyagú csuhéból használati és dísz tárgyakat készít

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A magyar nyelvi területen hagyományos szalma, gyékény, csuhé tárgyak készítése

A típus A különféle gyékény, szalma, csuhé megmunkálási technikák meghatározása, alkalmazása

B típus A gyékény-, szalma-, csuhé alkalmazása más természetes anyagokból készült tárgyak előállításánál, a műveleti technika, illetve technológia

A típus A csuhé gyakorlati megmunkálásának folyamata

B típus A technológiai folyamatok megtervezése és kivitelezése

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Domború rajz olvasása, értelmezése

4. szint Elemi számolási készség

5. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Módszeres munkavégzés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Monotónia-tűrés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság

Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%

Műveletek gyakorlása 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

106 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi kézműves tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete. A különböző megmunkálási technikával készült tárgyak műveleti sorrendjének megismerése, begyakorlása

Az alapanyag sajátosságainak figyelembevétele. A pödörös, sodrás technikáját, a sodratok függőleges, vízszintes rendszerét alkalmazva tároló edények, papucsok, cipők készítése

Sablonok, formák, rámak, kaptafa alkalmazásával táskák, szatyrok, lábtörlők, papucsok, cipők előállítás. Lapfelületek befonása pl.: szék

A hagyományos technikák alkalmazásával a XXI. század emberének szóló és általa használható, de a hagyományba illő és funkcióval bíró tárgyak előállítása

10. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.10/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

A csuhéj megmunkálásának folyamata lapfelületek befonásakor

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A tervnek megfelelő technikát alkalmazva, a megfelelő formára készíti el a tárgyat

Ismeri és alkalmazza a sodratok készítésének technikáját, a függőleges, vízszintes fűzések rendszerét

A tárgy funkciójától függően, a késztermékhez esztétikai és teherbírás szempontjából megfelelő fület készít

Hazai alapanyagú csuhéból használati és dísz tárgyakat készít

Megrendelés szerint fa-bútorváz befonását végzi

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A magyar nyelvi területen hagyományos szalma, gyékény, csuhéj tárgyak készítése

A típus A különféle gyékény, szalma, csuhé megmunkálási technikák meghatározása, alkalmazása

B típus A gyékény-, szalma-, csuhéj alkalmazása más természetes anyagokból készült tárgyak előállításánál, a műveleti technika, illetve technológia

A típus A csuhéj gyakorlati megmunkálásának folyamata

B típus A technológiai folyamatok megtervezése és kivitelezése

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Domború rajz olvasása, értelmezése

4. szint Elemi számolási készség

5. szint Térérzékelés

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Módszeres munkavégzés

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Monotónia-tűrés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Határozottság
Prezentációs készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 40%
Műveletek gyakorlása 40%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

96 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A népi kézműves tevékenységhez kapcsolódó anyagok biztosítása, a technológiai folyamat, munkaszervezés ismerete. A különböző megmunkálási technikával készült tárgyak művelti sorrendjének megismerése, begyakorlása

Az alapanyag sajátosságainak figyelembevétele. A pödrés, sodrás technikáját, a sodratok függőleges, vízszintes rendszerét alkalmazva rámak kifonása, széktámlák és ülőkék fonása

Lapfelületek befonása pl.: szék, egyéb bútorok, használati eszközök elkészítése

11. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.11/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

A tárgyak funkcionak (alapanyag figyelembevételével) megfelelő eldolgózása

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Technikai és esztétikai szempontokat figyelembe véve a termékre illő díszítéseket alkalmaz

A megrendelésnek vagy saját alkotói elképzelésének megfelelően díszítést alkalmaz

A megrendelésnek megfelelő vagy az alkotói tervhez igazodó szegést készít

A kivitelezett formához – esztétikai és tartóssági szempontok alapján – a legmegfelelőbb szegési, eldolgózási, fülezési módot alkalmazza

A termék – szatyor, kosár – minőségét befolyásoló, esztétikai szempontoknak is megfelelő fület készít

Kézzel formára igazítja a tárgyakat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Befejező munkálatok elvégzése

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Térérzékelés

5. szint Komplex jelzésrendszerek

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Hibakeresés (diagnosztizálás)

Értékelés

Figyelemmegosztás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tűrőképesség

Precizitás

Szorgalom, igyekezet

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kompromisszumkészség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

Műveletek gyakorlása 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Képzési idő:

64 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A különböző alapanyagok tulajdonságai szerint és a funkciónak megfelelő technikával kialakított szegések, fülek, lábatatok, egyéb díszítések elkészítésének elsajátítása, a formához, funkcióhoz illő forma, méret figyelembevételével

12. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.12/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

Befejező műveletek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Letisztazza a késztermék külső-, belső felületét

Formára igazítja a terméket

Elvégzi a befejező műveleteket, előkészíti a készterméket az eladásra

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Befejező munkálatok elvégzése

B típus Kész gyékény, szalma, csuhé tárgyak javításának elméleti és gyakorlati ismerete valamint alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Térérzékelés

5. szint Komplex jelzésrendszerek

4. szint Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Kontroll (ellenőrző képesség)

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Állóképesség

Kitartás

Önfegyelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Tolerancia

Kapcsolatteremtő készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 10%

Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban 10%

Kis csoportos szakmai munkavégzés irányítással 20%

Műveletek gyakorlása 50%

A képzési helyszín jellege:

Tanműhely

Alapanyag-feldolgozásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

32 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A munkadarabok precíz letisztítása, formára igazítása. A tárgyak kereskedelmi forgalomra történő előkészítése, technológiai és esztétikai szempontok figyelembevételével

13. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.13/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

Értékesítésre előkészíti a terméket 1.

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Indokolt esetben átmossa, tisztítja a készterméket

Ellenőrzi a termék minőségét forma és anyag szerint

Elvégzi a felületkezelést

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

-

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Elemi számolási készség

3. szint Tájékozódás

4. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Kontroll (ellenőrző képesség)

Eredményorientáltság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Felelősségtudat

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kezdeményezőképesség

Kapcsolatteremtő készség

Empatikus készség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban 30%

Tárgyminták azonosítása 30%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Alapanyag-feldolgozásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

32 óra elmélet gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A késztermék értékesítésig történő tárolásának, raktározásának, illetve a későbbi szállításának, csomagolásának ismeretei

A népi kézműves termékek vásárokon, más üzleti alkalmakon történő méltó megjelenésének előkészítése

14. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója:

061sl/3.14/1009-07

A tananyagelem megnevezése:

Javíthatóság megállapítása és a javítás folyamata

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A tervnek megfelelő technikát alkalmazva, a megfelelő formára készíti el a tárgyat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A funkció figyelembevételével az alapanyag kiválasztása, előkészítése

B típus A technológiai folyamatok megtervezése és kivitelezése

B típus A különböző korok, vidékek, kézi fonású tárgykészítő kultúrája

A típus A magyar nyelvi területen hagyományos szalma, gyékény, csuhéj tárgyak készítése

A típus A különféle gyékény, szalma, csuhé megmunkálási technikák meghatározása, alkalmazása

B típus Kész gyékény, szalma, csuhé tárgyak javításának elméleti és gyakorlati ismerete valamint alkalmazása

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

3. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

1. szint Domború rajz készítése

4. szint Elemi számolási készség

3. szint Tájékozódás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Fejlődőképesség, önfeljesztés

Megbízhatóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Kompromisszumképesség

Tanulói tevékenységformák:

Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 60%

Domború rajz elemzése, hibakeresés 10%

A képzési helyszín jellege:

Tanterem

Alapanyag-feldolgozásnak megfelelő tanműhely

Képzési idő:

64 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyékény, szalma, csuhéj alapanyagú tárgyak esetében a hiba feltárása és javítása, figyelembe véve a három alapanyag Kárpát-medencére jellemző népi kézműves tárgyalakotó hagyományait, technikáit és funkcionális formavilágát