

Összefoglaló az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont /OKÉV/ 2004. évi költségvetési beszámolójának felülvizsgálatáról

Az /OKÉV/ 2004. évi munkatervi beszámolója három feladatcsoportba különíthető el:

- *Alapfeladatok*, melyeken belül kiemelt jelentőségűek az alábbiak:
 - *Az országos középiskolai tanulmányi versenyekkel (OKTV) kapcsolatos feladatok:* A középiskolai versenyekhez kapcsolódó feladatok ellátása az elmúlt évek gyakorlatában az OM, a KÁOKSZI, illetve az OKÉV Központi Főigazgatóság és a regionális igazgatóságok közötti munkamegosztás szerint, az OKÉV Közép-dunántúli Regionális Igazgatóság által összeállított eljárási rend és az ütemterv alapján történt. A versenyek lebonyolítása a meghatározott tantárgyak vonatkozásában 2, illetve 3 forduló keretében, a versenykiírásban meghatározott időpontban történt. 2004. január 1-től a KÁOKSZI megszűnésével az OKTV szervezési-lebonyolítási feladatköre átkerült az OKÉV Központi Főigazgatóságához és a regionális igazgatóságokhoz. A versenybizottságok szakmai- és szervezési feladatainak összefogását, irányítását végző ügyvezető elnökök is – szerződéssel – átkerültek az OKÉV-hez. A 2003/2004-es tanévben 25 tantárgyból 35 kategóriában került sor OKTV-k szervezésére (nemzetiségi szlovén nyelvből nem jelentkezett senki versenyre). Ezen tanévben indult először OKTV mozgókép- és médiaismeretből, illetve informatikából (felhasználói és programozói kategória).
 - *Kerettantervek jóváhagyásával kapcsolatos feladatok:* Az OKÉV Központi Főigazgatóságára 2004. év végéig a kerettantervek jóváhagyására két kérelem (Belvárosi Tanoda Alapítványi Gimnázium Kerettanterve, ELTE Radnóti Miklós Gyakorlóiskola tanterve) érkezett, melyek jóváhagyásának eljárásrendjéről tájékoztató készült. Az OKÉV-hez benyújtott kerettantervek elbírálására az év folyamán nem kerülhetett sor, ugyanis az OKNT kerettantervi bizottsága novemberben alakult meg és ezt követően került sor a bírálat szempontrendszerének kidolgozására.
 - *Tankönyvvé nyilvánítással és a tankönyvjegyzékre történő felvétellel kapcsolatos feladatok:* Az OKÉV 2003. május 31-i hatállyal vette át az OM-tól ezen feladatokat. 2003 júliusától kapcsolódott be az OKÉV a Tankönyvi Adatbázis-kezelő Rendszer adminisztrációs moduljának kifejlesztésébe és tesztelésébe. Általánosságban elmondható, hogy a beérkezett kérelmek jelentősen, több mint 50%-kal haladták meg a 2003. évit. Az új kérelmek esetében először a kiadóktól az OKÉV-hez beérkezett tankönyvvé nyilvánítási kérelmek adminisztrációját, formai ellenőrzését végezték el, majd továbbításra kerültek a szakmailag illetékes bizottságokhoz (Országos Köznevelési Tanács, Országos Kisebbségi Bizottság). Az OKÉV ezt követően első fokú határozatot hozott. A fellebbezések – az ügy valamennyi iratával együtt – a miniszter úrhoz kerültek. A tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény 2004. július 1-jei hatállyal életbe lépett módosítása alapján az OKÉV első alkalommal döntött a tankönyvjegyzékre történő felvételtől.
 - *Az országos szakértői és vizsgáztatási névjegyzék gondozása:* A jogszabályi felhatalmazás során az OKÉV kidolgozott eljárásrend alapján dönt, gondoskodik a névjegyzékek naprakész összeállításáról, megjelentetéséről, a névjegyzékre kerülésről. Megkeresésre javaslatot tesz szakértő személyére. A névjegyzékekben történő nyilvántartásba vételre és a nyilvántartás meghosszabbításával

kapcsolatban benyújtott pályázatok bírálatra való folyamatos előkészítése és elbírálása a korábbi évek során elfogadott eljárásrendek alapján történt. Az OKÉV-hez benyújtott pályázatokat a Közép-dunántúli Regionális Igazgatóság (Veszprém) fogadja, formailag ellenőrzi, intézkedik az esetleges hiánypótlásokról, számítógépen feldolgozza, majd a benyújtott dokumentumok alapján javaslatot tesz a bírálóbizottság számára és előkészíti azokat a bírálóbizottság ülésére.

- *Hatósági ellenőrzési feladatok:* A közoktatási törvény 2003. évi módosítása alapján az OKÉV 2003. szeptember 1-től ezen feladat keretében vizsgálja a nevelési-oktatási intézményekben a maximális osztály-, csoportlétszáma, a gyermek- és tanulói balesetvédelemre, a tanulói óraterhelésre, az egyenlő bánásmód követelményére vonatkozó rendelkezésekben és a minimális (kötelező) eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megtartását, továbbá jogszabályban meghatározott körben gyakorolja a szabálysértési hatósági jogköröket. A közoktatási törvény végrehajtásáról szóló 20/1997. (II.13.) Korm.rendelet módosítását követően 2004. augusztus 14-ét követően az OKÉV jogosult hatósági ellenőrzés keretében vizsgálni a fenntartónál és a közoktatási intézményekben a nem állami, nem helyi önkormányzati intézményfenntartó által igényelt normatív hozzájárulás és támogatás igénylésének alapjául szolgáló – a közoktatási intézményekben vezetett – nyilvántartások meglétét, vezetését, a tanügy-igazgatási dokumentumokat és ennek alapján az igénylés és az elszámolás megalapozottságát. A lefolytatott hatósági ellenőrzések tapasztalatai alapján 35 esetben került sor intézkedésre, 25 alkalommal az eljáró igazgatóság felhívta az ellenőrzött közoktatási intézmény vezetőjének figyelmét a tapasztalt szabálysértésre, 10 esetben pedig saját hatósági jogkörét alkalmazta. A fentiekén kívül az OKÉV Közép-dunántúli Regionális Igazgatósága az ellenőrzési ütemterv alapján négy közoktatási intézménynél folytatott le hatósági ellenőrzést. A regionális igazgatóságok 2005. január 30-ig juttatták el a Központi Főigazgatósághoz az ellenőrzésekről szóló negyedéves összegző jelentést és a 2005-ben lefolytatandó vizsgálatokról szóló intézkedési javaslatot.

➤ *Projektfeladatok,* melyeken belül kiemelték:

- *Területfejlesztéssel kapcsolatos feladatok:* Az OM 2004. júliusában a területpolitika alakításával és az ágazati területfejlesztési feladatok meghatározásával foglalkozó munkabizottságot hozott létre. Az OKÉV képviselője állandó tagja a területfejlesztéssel foglalkozó bizottságnak.

➤ *Egyéb feladatok:*

- *Jogi és igazgatási feladatok* megszervezése keretében főbb feladatai közé tartozott az OKÉV-nek a hatósági döntések előkészítése, az ellenőrzési tevékenység törvényességének biztosítása, az OKÉV ügykörébe tartozó hatósági ügyek intézése, az OKÉV által kötött szerződések előkészítése, jogi ellenjegyzése, a jogi képviselet ellátása, jogi véleményezés és egyes belső szabályzatokhoz kapcsolódó feladatok ellátása. Mivel 2004-ben az OKÉV feladatköre ismét jelentősen bővült, ezért szükségessé vált az alapító okiratának módosítása. Az Alapító Okiratot az oktatási miniszter 2005. január 10-én aláírta, így e napon hatályba lépett. Mindezt követően az SZMSZ módosítása is szükségessé vált, mely jelenleg folyamatban van.

Fentiekből kitűnik, hogy az OKÉV beszámolója – néhány feladatot kiemelten kezelve – részletesen fejti ki az OKÉV tevékenységét, joghelyekkel alátámasztva az egyes feladatokat. Mindebből következik, hogy az OM az OKÉV 2004. évi munkatervi feladatainak teljesítéséről szóló beszámolót 2005. március 17-ei nappal elfogadta.