

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

SZEGED

**A 2005. ÉVI BESZÁMOLÓ
SZÖVEGES ÉRTÉKELÉSE**

PIR törzsszám: 329815

Honlap címe: www.u-szeged.hu

Tartalomjegyzék

1.	Feladatkör, tevékenység.....	3
1.1.	Az intézmény neve: Szegedi Tudományegyetem	3
1.2.	Az ellátott tevékenységi kör, az év során teljesült feladatok, a szakmai feladatokban bekövetkezett változások	3
1.3	Új feladatok, tartalmi megújulások a képzésben	3
1.3.1.	Hallgatólétszám alakulása.....	6
1.3.2.	Hallgatói előirányzat felhasználása.....	11
b.)	Bursa ösztöndíj	11
d.)	Köztársasági ösztöndíj	11
e.)	Tankönyv- és jegyzettámogatás	11
e.)	Tankönyv- és jegyzettámogatás	11
f.)	Kollégiumi támogatás	12
g.)	Lakhatási támogatás	12
h.)	Sport és kulturális támogatás	12
1.3.4.	Képzési szerkezet változása.....	18
1.3.5.	Gyakorló intézmények változásai	21
1.3.6.	Oktatói változások	21
1.3.7.	Meghatározott jogcímenen biztosított támogatások	21
1.3.8.	Kutatási tevékenység értékelése	24
1.3.9.	A képzési és fenntartási normatívák alapján történő finanszírozás tapasztalatai	33
1.4.	Az intézményen belül a szervezeti és a feladatstruktúra korszerűsítésére tett intézkedések	33
1.4.1.	Az integráció tapasztalatai	33
1.4.2.	Az intézményeket érintő jogszabályváltozásokból adódó szabályozási és finanszírozási hatások bemutatása	35
2.	Az előirányzatok alakulása	36
2.1	Főbb kiadási tételek	36
2.1.2.	A személyi juttatások előirányzatának alakulása, a létszám alakulása.....	37
2.1.3.	A dologi kiadások előirányzatának változása, takarékosági intézkedések.....	41
2.1.4.	A tervezett felújítások megvalósulása, a tárgyi eszközgazdálkodási és felújítási tapasztalatok.....	41
2.1.5	Változás az egyetemi szolgáltatásokban.....	44
2.2.1.	A többletbevételek alakulása, a tervezettől való eltérés okai, az alaptevékenységgel összefüggő támogatásértékű bevételeket befolyásoló főbb tényezők.....	48
2.2.2.	A bevétel tervezettől való elmaradásának okai.....	49
2.3.	Előirányzat-maradvány	49
2.3.1.	A 2005-ben képződött előirányzat maradvány keletkezésének oka és összetétele... ..	49
3.	Egyéb	50
3.1.	A 2005. évben végrehajtott kincstári vagyionhasznosítások, a befolyt bevétel és felhasználása.	50
3.2.	A költségvetési intézmény vállalkozási tevékenységének bemutatása.....	50
3.3.	Alapítványok támogatása, és gazdasági társaságokban való részvétel.....	50
3.4.	A függő, átfutó, kiegyenlítő kiadások és bevételek okai, azok rendezésére tett intézkedések:	50
3.5.	A dolgozók lakásépítésének támogatására fordított pénzeszközök	50
3.6.	A nemzetközi segélyprogramok keretében beérkezett pénzeszközök a 2004. évben.....	51
4.	A költségvetési év gazdálkodásának általános értékelése	51

1. Feladatkör, tevékenység

- 1.1. Az intézmény neve: Szegedi Tudományegyetem
Törzskönyvi azonosító száma (PIR törzsszáma): 329815
Honlap címe: www.u-szeged.hu

- 1.2. Az ellátott tevékenységi kör, az év során teljesült feladatok, a szakmai feladatokban bekövetkezett változások

A Szegedi Tudományegyetem (továbbiakban SZTE vagy Egyetem) által ellátott tevékenységi kört az alapokmány tartalmazza.

A három alapfeladat az oktatás, a kutatás és a gyógyítás.

Az Egyetem létét, fontosságát, tudományos potenciálját a 11. kar biztosítja.

- 1.3 Új feladatok, tartalmi megújulások a képzésben

Új képzési irányok

- *Az integrált műszaki képzés előkészítő munkájának végrehajtása (szakképzési szakok akkreditációja, főiskolai szakok indításának előkészítése.*

A Műszaki és Anyagtudományi Intézet Műszaki Képzésfejlesztési stratégiájában megfogalmazott felsőfokú szakképzés, alapképzés, valamint mesterképzés közül az Egyetemi Tanács 2005-ben az alábbiak indítását támogatta:

Felsőfokú szakképzés:

- Vadgazdálkodási technológus felsőfokú szakképzés (270/2005.sz. ET határozat)
- Baromfitenyésztő termék-előállító technológus felsőfokú szakképzés (271/2005.sz. ET határozat)

Alapképzés:

- Környezetmérnöki alapszak (70/2005.sz. ET határozat)
- Agrármérnöki alapszak (71/2005.sz. ET határozat)
- Vadgazda mérnök alapképzési szak (288/2005.sz. ET határozat)

- *Az óvodapedagógus, gyógypedagógus képzés akkreditációs feltételeinek kidolgozása*

A kétlépcsős képzés alapképzési szakjai tekintetében minden releváns képzési terület szakbizottságai megállapodásra jutottak. A következő képzések tekintetében kérték és kapták meg az Egyetemi Tanács támogatását az érintett karok alapszakok akkreditációjának benyújtására:

- Óvodapedagógus alapképzési szak (269/2005.sz. ET határozat)
- Gyógypedagógus alapszak (75/2005.sz. ET határozat)

- *A JGYTFK testnevelési képzésének átvilágítása (egyetemi akkreditáció feltételeinek megteremtése céljából)*

A kétlépcsős képzés alapképzési szakjai tekintetében minden releváns képzési terület szakbizottságai megállapodásra jutottak. A következő képzések tekintetében kérte és kapta meg az Egyetemi Tanács támogatását az érintett kar alapszakok akkreditációjának benyújtására:

- Testnevelő-edző alapszak (76/2005.sz. ET határozat)
- Sportmenedzser alapszak (77/2005.sz. ET határozat)
- Rekreáció-, életmód- és egészségfejlesztés alapszak (78/2005.sz. ET határozat)

Minőségi fejlesztés

• Minőségbiztosítási rendszer kidolgozása

2005-ben sor került a Szegedi Tudományegyetem második intézményi akkreditációs értékelésére. A Magyar Akkreditációs Bizottság az SZTE minőségbiztosítási rendszerével kapcsolatban az alábbi megállapításokat tette:

- Az Egyetem nem rendelkezik – a szó szerinti értelmezésben – minőségügyi rendszerrel. A minőségügyi rendszer egyes elemei megtalálhatók és azokat működtetik. Az egyes egységekben (karok, központok, stb.) különböző mértékben működnek a minőségbiztosítási rendszer egyes elemei.
- Az Egyetem működteti a Minőségpolitikai Bizottságot, illetve a karokon működnek a kari minőségbiztosítási bizottságok és nem főállású minőségügyi megbízottak, de formális minőségbiztosítási szervezeti egysége nincs az egyetemnek.
- Az egyetemen az elégedettség és visszajelzések megismerésére kérdőíves felmérési rendszert működik mind a hallgatók, mind az oktatók, dolgozók vonatkozásában.
- Az intézmény a kommunikáció elősegítése érdekében különböző fórumokat és kommunikációs csatornákat működtet.
- Az intézmény működését meghatározó és támogató szabályzatok rendelkezésre állnak.
- Megjelentek az intézmény egészét átfogó szabályzatok, beszámolási és értékelő rendszer elemek.
- Az intézményben jelen van a minőség szemlélet, a vezetés elkötelezettségét bizonyítja a minőségirányítási rendszer kiépítésében tett lépései.

A SZTE, az IFT minőségbiztosítási rendszer lényegi pontja megvalósítása érdekében 2004-ben programot kezdeményezett, melynek végrehajtására a HEFOP 3.3 pályázat keretében – két konzorciumi partnerével: a Tessedik Sámuel Főiskolával és az Eötvös József Főiskolával – támogatási forrást nyert el. A program során 2005-ben a minőségirányítási program megalapozására, humán erőforrás fejlesztésre került sor:

A projekt során első lépésben a **vezetési rendszer fejlesztését** előkészítő munkaerő fejlesztési feladatokat végeztük el.

A humán erőforrás feladatok tervezésének alapja két *vizsgálat* volt: elkészítettünk egy **kompetencia** felmérést és összeállítottuk az intézmény **Minőségterképét**. A kompetencia felmérésben döntően a munkatársak minőségügyi ismereteire, a minőségügy területén szerzett korábbi tapasztalataira és képzési szükségleteire vonatkozó információkat gyűjtöttünk össze.

A **Minőségterkép** alapja az a kérdőíves tájékozódás, amelyet a *Minőségpolitikai Bizottság* tagjai és a *kari Minőségirányítási Bizottságok* vezetői körében végeztünk. Az összeállított kérdőív szemléleti alapja a Szegedi Tudományegyetem Minőségbiztosítási és Minőségértékelési Szabályzatában foglaltak és a Magyar Akkreditációs Bizottság által összeállított ajánlás volt.

A vezetők és a munkatársak felkészülését - felkészítését *tananyagokkal, képzésekkel, konferenciákkal, fórumokkal* segítettük.

A minőségügyi alapismeretek megszerzését, az attitűd és szemléletformálást segíti az a szakmai alapozó tananyag, amit az Intézményi Tananyagfejlesztő Team készített „**Felkészítés a minőségközpontú intézményirányítás bevezetésére**” címmel.

A modell-alkotási munkához szükséges információkat a tanácsadó szervezet „**Képzési segédlet a vezetői és munkatársi tréninghez**” címmel foglalta össze. Az elmélyültebb, - *irányított, önálló* - *ismeretszerzést* segítő **munka- és háttéranyagokat** adtunk közre, elsősorban a konferenciákhoz kapcsolódóan.

A **többszintű képzés** során *felsővezetői tájékoztató* konzultációt és *munkatársi* tréninget szerveztünk. A Projekt-team és a *co-trénerek* oktatása külön szakmai program alapján történt. Megkezdjük a vezetői *coaching* lebonyolítást.

Ebben a munkafázisban három **rendezvény** segítette a közös gondolkodást, benchmarking filozófia megvalósulását.

Első alkalommal Szegeden, „*Regionalitás, minőségügy, felsőoktatás*” címmel szerveztünk konferenciát, amely első lépés volt afelé, hogy közelítsük a munkaerőpiac elvárásait az oktatási kormányzat és a felsőoktatási intézmények által érzékelt követelményekkel.

A régió munkaerő-piaci, illetve gazdaság-politikai szervezetei bevonásával és aktív közreműködésével definiáltuk és vitattuk meg a *Felsőoktatási intézmények tevékenységének minőségét Baján*.

„*A régi jó egyetem - a régió egyeteme*” című Szegeden szervezett kerekasztal-beszélgetés fő témája az volt, hogy hogyan kelthető életre egy modell, illetve: hogyan érdemes-lehetséges-szükséges a regionális szereplők együttműködését biztosítani.

A fenti programok keretében a résztvevők elsajátították az EFQM modell elemeit, a minőségközpontú minőségirányítás alapelveit, a rendszer kialakításának folyamatát, a kialakítás során felhasználható eszközöket és módszereket, az irányítási rendszer kialakításának lényeges mérföldköveit.

A **program** az egységes modell, koncepció megalkotása az EFQM modell alapján belső szakértők, egyetemi oktatók, co-trénerek bevonásával workshop-ok keretében megkezdődött, **elkészült a rendszer modell első verziója**.

A munka és az eredmények folyamatos belső és külső kommunikációjának rendjét az elkészült **kommunikációs stratégia** alapján biztosítjuk. Az egyetemen megvalósuló „Kétciklusú képzés bevezetése a magyar felsőoktatásban a természettudományi szakokon. Alkalmazkodás a munkaerőpiac igényeihez.” című HEFOP-os pályázattal közösen a www.hefop.u-szeged.hu honlapot fejlesztettünk és működtetünk. Elkészült a „*Minőségértékelési hírlevél*” koncepciója is, melyben - a Szerkesztőbizottság megalakulása után - januártól kéthetente tájékoztatjuk az egyetemi közvéleményt a munkáról.

- **Zenei Mesteriskola kidolgozás és akkreditálása**

A Zenei Mesteriskola akkreditációja a Zeneművészeti Főiskolai Kar egyetemi akkreditációjának függvénye. Ez utóbbi realitása 2-4 évben mérhető, melyet követhet a tervezett program megvalósítása. A ZFK az IFT-ben szereplő célt ma is realitásként, középtávon érvényesíthető célként értékeli.

- **Orvosképzés reformja**

Egészségügyi főiskolai képzések kiegészítése egyetemi szintű kiegészítő alapképzésekkel

A kétlépcsős képzés alapképzési szakjai tekintetében minden releváns képzési terület szakbizottságai megállapodásra jutottak. A következő képzések tekintetében kérte és kapta meg az Egyetemi Tanács támogatását az érintett kar alapszakok akkreditációjának benyújtására:

- Ápolás- és betegápolás alapszak (72/2005.sz. ET határozat)
- Egészségügyi gondozás és prevenció alapszak (73/2005.sz. ET határozat)

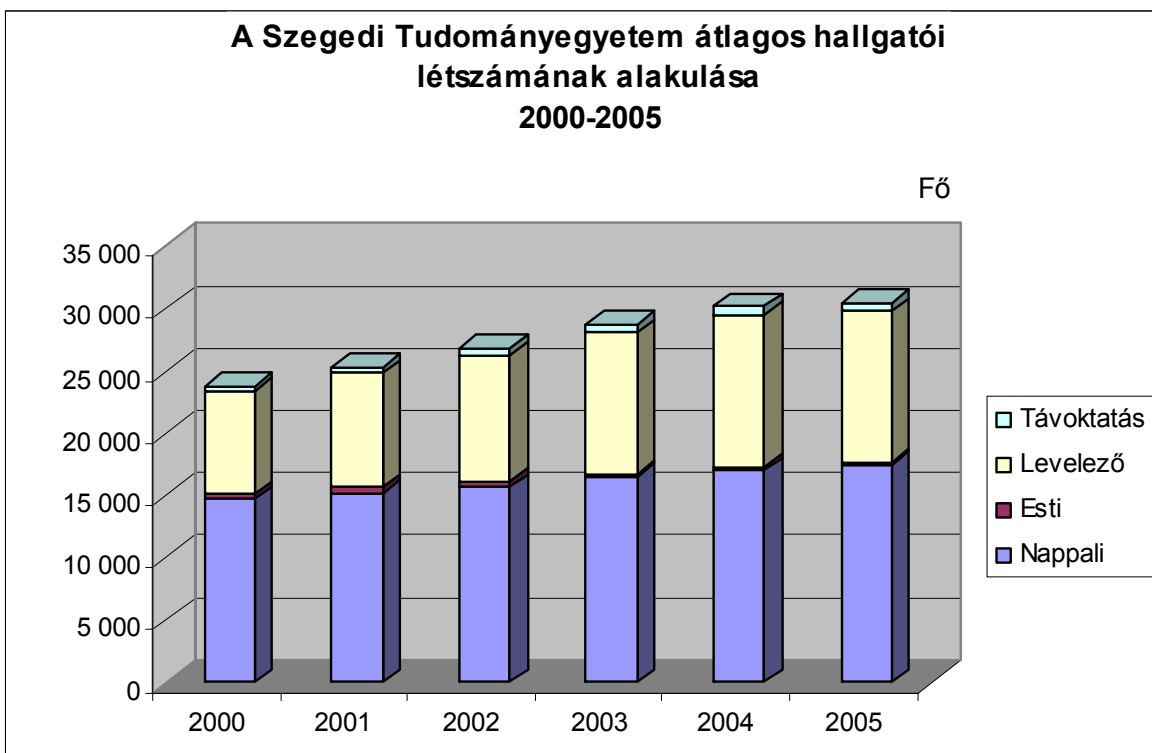
- **A fogorvosi képzés reformjának előkészítése**

Azt követően, hogy még 2004-ben lezárultak a képzés létfeltételeit jelentő infrastrukturális javítások, megvalósult a minden kezelőhelyről elérhető, digitalizált

röntgenvizsgálati hálózat, megteremtődött a Fogorvostudományi Szakon folyó doktorképzés biztos alapja, valamint létrejött az alapképzési oktatási feladatok mellett a Fogorvostudományi Szakon folyó kutatásokat is koordináló és azoknak széleskörű feltételeket is biztosító Orális Biológiai Tanszék, az Egyetemi Tanács 152/2005. sz. ET határozatában támogatta a Fogorvostudományi Kar létesítését. A kar létesítésére vonatkozó kérelem megküldésre került a Magyar Akkreditációs Bizottság számára is.

1.3.1. Hallgatólétszám alakulása

fő						
Megnevezés	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Nappali	14 703	15 255	15 718	16 499	17 056	17 536
Esti	434	413	400	288	208	172
Levelező	8 330	9 185	10 186	11 335	12 270	12 124
Távoktatás	333	478	560	647	668	672
Összesen	23 800	25 330	26 864	28 768	30 200	30 503



Hallgatói létszám képzési formák szerinti megoszlása

fő

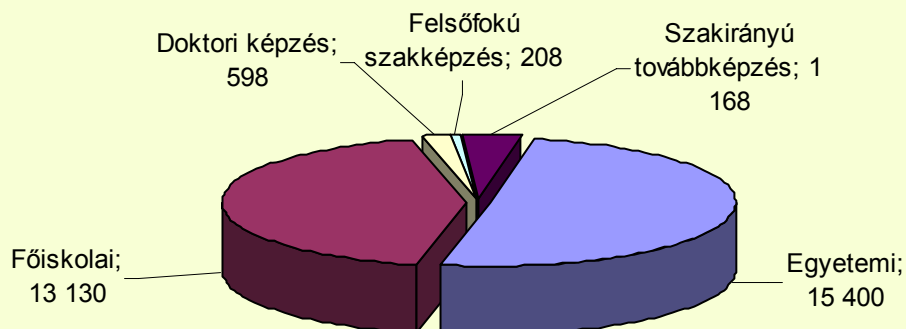
	2005.03.15	2005.10.15	Átl.hallg. létsz.	Nappalira átsz.átl.h.l.
Egyetemi	14 933,00	15 867,00	15 400,00	13 302,50
-Nappali	10 850,00	11 560,00	11 205,00	11 205,00
-Esti	0,00	0,00	0,00	0,00
-Levelező	4 083,00	4 307,00	4 195,00	2 097,50
-Távoktatás	0,00	0,00	0,00	0,00
Főiskolai	12 555,00	13 705,00	13 130,00	9 344,25
-Nappali	5 295,00	5 822,00	5 558,50	5 558,50
-Esti	0,00	0,00	0,00	0,00
-Levelező	6 737,00	7 172,00	6 954,50	3 477,25
-Távoktatás	523,00	711,00	617,00	308,50
Doktori képzés (csak nappali)	574,00	621,00	597,50	597,50
Felsőfokú szakképzés	150,00	265,00	207,50	179,25
-Nappali	107,00	195,00	151,00	151,00
-Esti	0,00	0,00	0,00	0,00
-Levelező	43,00	70,00	56,50	28,25
-Távoktatás	0,00	0,00	0,00	0,00

Szakirányú továbbképzés	1 229,00	1 107,00	1 168,00	596,00
-Nappali	17,00	31,00	24,00	24,00
-Esti	210,00	133,00	171,50	85,75
-Levelező	929,00	906,00	917,50	458,75
-Távoktatás	73,00	37,00	55,00	27,50
ÖSSZESEN	29 441,00	31 565,00	30 503,00	24 019,50

Államilag finanszírozott	15 646,00	16 515,00	16 080,50	15 535,50
Költségtérítéses	13 795,00	15 050,00	14 422,50	8 484,00
Ebből:				
Doktori képzés (csak nappali)	574,00	621,00	597,50	597,50
-államilag finanszírozott	325,00		162,50	162,50
-költségtérítéses	249,00	621,00	435,00	435,00

Nappali	16 843,00	18 229,00	17 536,00	17 536,00
Esti	210,00	133,00	171,50	85,75
Levelező	11 792,00	12 455,00	12 123,50	6 061,75
Távoktatás	596,00	748,00	672,00	336,00
ÖSSZESEN	29 441,00	31 565,00	30 503,00	24 019,50

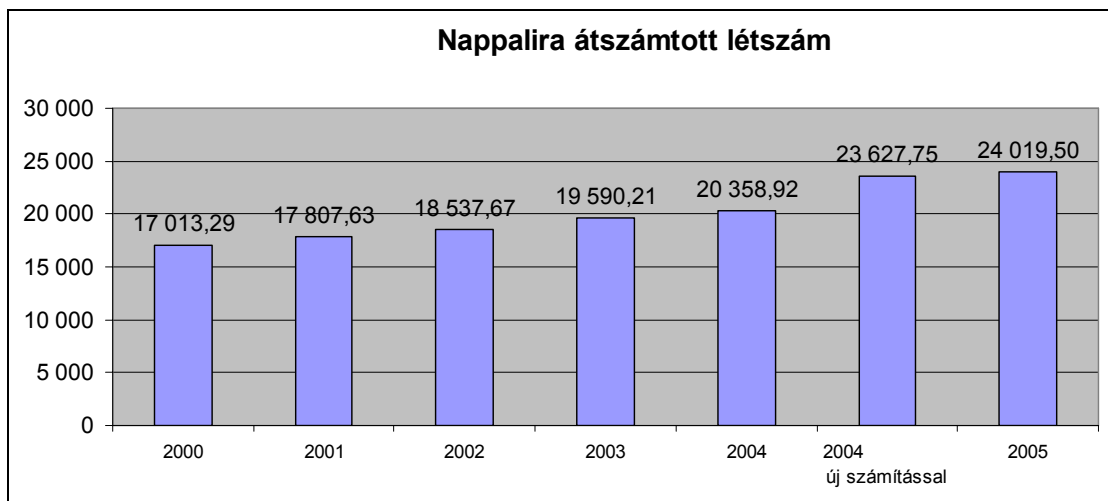
A hallgatói létszám megoszlása képzési formák szerint



Átlagos hallgatói létszám alakulása karonként

fő

KAROK	2000	2001	2002	2003	2004	2005
ÁJTK	3 589,50	3 750,50	4 095,00	4 309,00	4 261,00	4 293,50
ÁOK	1 353,00	1 412,00	1 429,50	1 495,00	1 569,00	1 709,50
BTK	5 220,00	5 722,50	5 881,00	5 985,50	5 979,00	5 805,00
EFK	1 082,50	1 188,50	1 251,00	1 338,50	1 466,00	1 600,00
GTK	1 456,00	1 660,00	1 784,50	1 740,50	1 697,00	1 744,00
GYTK	591,00	589,50	575,00	568,50	572,50	561,50
JGYTFK	5 023,50	5 275,00	5 907,00	6 662,00	7 627,00	7 710,00
MFK	778,50	718,00	785,50	847,00	845,00	692,50
SZÉFK	1 474,50	1 469,50	1 515,50	1 610,50	1 729,50	1 701,50
TTK	2 982,50	3 288,50	3 393,50	3 989,00	4 236,50	4 473,00
ZFK	248,50	255,50	246,00	222,50	217,50	212,50
ÖSSZESEN	23 799,50	25 329,50	26 863,50	28 768,00	30 200,00	30 503,00



A Szegedi Tudományegyetem 2005. évi hallgatói létszámának elemzése

A 2005. év során a Szegedi Tudományegyetem képzésében átlagosan 30 503 hallgató vett részt; ez a tavaszi félévben 29 441, míg az őszi félévben 31 565 beiratkozott hallgatót jelentett. A hallgatók létszámából legnagyobb szegmenst kitevő nappali tagozaton átlagosan 17 536-an folytatták tanulmányaikat. A levelező képzésben valamivel kevesebben, a tavaszi és őszi félév létszámát átlagolva 12 124 fő vett részt. Levelező képzést az Általános Orvostudományi, a Gyógyszerésztudományi, és a Zeneművészeti kivételével minden más kar indított. Távoktatási lehetőséget csupán két kar, a Gazdaságtudományi Kar, és a Mezőgazdasági Főiskolai kar ajánl, mellyel a két félév átlagában összesen 672 fő élt. Bár ez a hallgatók összlétszámán belül még mindig csak 2,2 százalékot tesz ki, a 2000. évi 333 fővel összevetve több, mint duplájára emelkedett. Legkisebb szeletet az esti tagozaton résztvevő hallgatók adják, mindössze 0,56 százalékkal, ami a két féléves átlagban csupán 172 főt jelent. Ők a Bölcsészstudományi, a Gazdaságtudományi vagy a Természettudományi kar diákjai.

A karok szerinti megoszlás a következőképpen alakult: majdnem minden negyedik hallgató a Tanárképző Főiskolai kar, a hallgatók ötödrésze pedig a Bölcsészstudományi kar képzésében vesz részt. Ez az említett karokon 7 710, illetve 5 805 főt (százalékos megoszlásban 25,28, illetve 19,03 százalékot) jelent. Az Állam- és Jogtudományi, illetve a Természettudományi kar hasonló arányban részesedik a hallgatói létszámból: éves átlagban 4 294, illetve 4 253 fő (14,08, illetve 14,66 százalék). Megközelítőleg azonos nagyságú hallgatói kör folytatja tanulmányait az Orvostudományi, az Egészségügyi Főiskolai, a Gazdaságtudományi és az Élelmiszeripari Főiskolai Karon (5 százalék körüli érték), ami rendre 1710, 1600, 1744, és 1702 fő átlagos létszámot jelent. A Gyógyszerésztudományi, a Mezőgazdasági Főiskolai, és a Zeneművészeti Főiskolai karok kicsinek számítanak (1,8; 2,3 és 0,7 százalék). Létszámuk éves átlagban 562 fő, 693 fő és 213 fő.

A 2005. évben egyetemi szintű képzésben 15 400 hallgató vett részt; valamivel több, mint főiskolai képzésben, ahol 13 130 fő. A doktoranduszok létszáma 2000 óta erőteljes növekedést mutat: 277 fő helyett immár 598 főt képeztek idén. A felsőfokú szakképzés viszonylag csekély létszámmal járul hozzá a képzési palettához 208 fővel. Szakirányú továbbképzésen 1168 hallgatót oktatott 2005-ben az Egyetem

Az összes hallgatói létszámon belül 16 081 főt finanszírozott az állam (a hallgatók 52,72 %-át), ők főképpen a nappali tagozatosok közül kerülnek ki (14 182 fő), a fennmaradó részük pedig levelezős (1 823 fő). Költségtérítést 14 423-an fizettek (47,28 százalék).

ÖSSZES HALLGATÓI LÉTSZÁM (MAGYAR ÉS KÜLFÖLDI EGYÜTT)
2005.

fő

KAROK	Nappali				Esti				Levelező				Távoktatás				Összesen			
	2005. 03.15	2005. 10.15	Átlagos hallgatói létszám	Nappalira átszámított átlagos hallgatói létszám	2005. 03.15	2005. 10.15	Átlagos hallgatói létszám	Nappalira átszámított átlagos hallgatói létszám	2005. 03.15	2005. 10.15	Átlagos hallgatói létszám	Nappalira átszámított átlagos hallgatói létszám	2005. 03.15	2005. 10.15	Átlagos hallgatói létszám	Nappali- ra átszámított átlagos hallgatói létszám	2005. 03.15	2005. 10.15	Átlagos hallgatói létszám	Nappalira átszámított átlagos hallgatói létszám
ÁJTK	1 681,00	1 817,00	1 749,00	1 749,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 394,00	2 695,00	2 544,50	1 272,25	0,00	0,00	0,00	0,00	4 075,00	4 512,00	4 293,50	3 021,25
ÁOK	1 645,00	1 774,00	1 709,50	1 709,50			0,00	0,00			0,00	0,00			0,00	0,00	1 645,00	1 774,00	1 709,50	1 709,50
BTK	3 477,00	3 517,00	3 497,00	3 497,00	48,00	51,00	49,50	24,75	2 321,00	2 196,00	2 258,50	1 129,25	0,00		0,00	0,00	5 846,00	5 764,00	5 805,00	4 651,00
EFK	756,00	865,00	810,50	810,50			0,00	0,00	685,00	894,00	789,50	394,75			0,00	0,00	1 441,00	1 759,00	1 600,00	1 205,25
GTK	731,00	802,00	766,50	766,50	154,00	75,00	114,50	57,25	319,00	349,00	334,00	167,00	460,00	598,00	529,00	264,50	1 664,00	1 824,00	1 744,00	1 255,25
GYTK	563,00	560,00	561,50	561,50			0,00	0,00			0,00	0,00			0,00	0,00	563,00	560,00	561,50	561,50
JGYTF	2 853,00	3 183,00	3 018,00	3 018,00			0,00	0,00	4 626,00	4 758,00	4 692,00	2 346,00			0,00	0,00	7 479,00	7 941,00	7 710,00	5 364,00
MPK	263,00	261,00	262,00	262,00			0,00	0,00	299,00	276,00	287,50	143,75	136,00	150,00	143,00	71,50	698,00	687,00	692,50	477,25
SZÉF	889,00	946,00	917,50	917,50			0,00	0,00	778,00	790,00	784,00	392,00			0,00	0,00	1 667,00	1 736,00	1 701,50	1 309,50
TTK	3 770,00	4 294,00	4 032,00	4 032,00	8,00	7,00	7,50	3,75	370,00	497,00	433,50	216,75			0,00	0,00	4 148,00	4 798,00	4 473,00	4 252,50
ZFK	215,00	210,00	212,50	212,50			0,00	0,00			0,00	0,00			0,00	0,00	215,00	210,00	212,50	212,50
ÖSSZ.	16 843,00	18 229,00	17 536,00	17 536,00	210,00	133,00	171,50	85,75	11 792,00	12 455,00	12 123,50	6 061,75	596,00	748,00	672,00	336,00	29 441,00	31 565,00	30 503,00	24 019,50

1.3.2. Hallgatói előirányzat felhasználása

a.) Normatív hallgatói juttatás

Normatíva összege	91.000,-Ft/fő/év.
Jogosultak létszáma:	13.875 fő
Jogosult előirányzat:	1.260.987 eFt
Rendelkezésre álló előirányzat:	1.274.000 eFt
Többletfinanszírozás:	13.013 eFt

b.) Bursa ösztöndíj

Bursa ösztöndíj támogatásból részesült hallgatók létszáma:

2004/2005. tanév 2. félévében	2.846 fő
2005/2006. tanév 1. félévében	2.295 fő
Jogosult előirányzat:	89.224 eFt
Rendelkezésre álló előirányzat:	110.200 eFt
Többletfinanszírozás:	20.976 eFt

c.) Doktorandusz hallgatók ösztöndíja

Normatíva összege	1.012.200,-Ft/fő/év.
Jogosultak létszáma:	326 fő
Jogosult előirányzat:	329.977 eFt
Rendelkezésre álló előirányzat:	347.990 eFt
Többletfinanszírozás:	18.013 eFt

d.) Köztársasági ösztöndíj

Normatíva összege	302.500,-Ft/fő/év.
Köztársasági ösztöndíjban részesülők létszáma:	
2004/2005. tanév 2. félév:	121 fő,
2005/2006. tanév 1. félév:	120 fő
Jogosult előirányzat:	36.482 eFt
Rendelkezésre álló előirányzat:	35.090 eFt
Alulfinanszírozás:	1.392 eFt

e.) Tankönyv- és jegyzettámogatás

Normatíva összege:	7.000,-Ft/fő/év
Jogosultak létszáma:	14.182 fő
Jogosult előirányzat:	99.274 eFt
Rendelkezésre álló előirányzat:	100.408 eFt
Többletfinanszírozás:	1.134 eFt

e.) Tankönyv- és jegyzettámogatás

Normatíva összege:	7.000,-Ft/fő/év
Jogosultak létszáma:	14.182 fő
Jogosult előirányzat:	99.274 eFt
Rendelkezésre álló előirányzat:	100.408 eFt
Többletfinanszírozás:	1.134 eFt

f.) Kollégiumi támogatás

Normatíva összege január-június:	50.000,-Ft/fő/év
Normatíva összege augusztus-december:	80.000,-Ft/fő/év
Kollégium férőhely:	3.925 fő
Jogosult előirányzat:	243.350 eFt
Rendelkezésre álló előirányzat:	248.000 eFt
Többletfinanszírozás:	4.650 eFt

g.) Lakhatási támogatás

Normatíva összege január-június:	50.000,-Ft/fő/év
Normatíva összege augusztus-december:	60.000,-Ft/fő/év
Lakhatási támogatásban részesülők létszáma:	
2004/2005. tanév 2. félév:	7.799 fő,
2005/2006. tanév 1. félév:	8.260 fő
Jogosult előirányzat:	432.210 eFt
Rendelkezésre álló előirányzat:	472.400 eFt
Többletfinanszírozás:	40.190 eFt

h.) Sport és kulturális támogatás

Normatíva összege	820,-Ft/fő/év.
Jogosultak létszáma:	14.182 fő
Jogosult előirányzat:	11.629 eFt
Rendelkezésre álló előirányzat:	11.763 eFt
Többletfinanszírozás:	134 eFt

1.3.3. Hallgatói mobilitás

ERASMUS

A Szegedi Tudományegyetem és jogelőd intézményei az 1998/99-es tanévtől vesznek részt az EU Socrates/ERASMUS programjában. Jelenleg mind a 11 karnak van bilaterális egyezménye a program keretén belül, összesen 166 partnerintézménnyel van kapcsolatunk. A 2005-ös naptári évben a kiutazó hallgatói létszám összesen 238 fő, a részképzés időtartama pedig 1168 hónap volt.

A kiutazók száma egyenletesen növekszik minden évben. A beutazó hallgatói létszám az elmúlt években megközelítőleg egyharmada volt a kiutazó hallgatói létszámnak, de évről-évre növekvő tendencia tapasztalható a beutazó hallgatók esetében is. Igen öröndetes, hogy a külföldi hallgatók legalább fele meghosszabbítja ösztöndíját a második szemeszter idejére is. A felmérések alapján az oktatás színvonalával, az orientációs és szabadidős programlehetőségekkel egyaránt elégedettek.

CEEPUS

A CEEPUS programon belül az SZTE-nek 32 partneregyetemmel volt együttműködése 7 hálózaton belül 2005-ben, ezek között egy hálózatot az SZTE koordinál. A megvalósult hallgatói és oktatói mobilitások számait a táblázat tartalmazza. A hálózati pályázatok száma csökkenő tendenciát mutat, ennek magyarázata a koordinátori vélemények alapján a program túlzottan bürokratikus, túladminisztrált rendszere. Célszerű lenne az egész program adminisztrációját egyszerűbbé, az ERASMUS

programhoz hasonlóan rugalmasabbá tenni. A meglévő hálózatok jól működnek, a hozzánk irányuló mobilitás folyamatosan magasabb, mint a kiutazói. A hálózatok némelyike több éven keresztül is támogatást nyert el.

SOCRATES/ERASMUS program

2004/2005 II. félév			
	Ország	Fő	Hónap
1	Ausztia:	4	15
2	Belgium:	2	8
3	Dánia	3	15
4	Finnország	4	17
5	Franciaország	9	45
6	Görögország	1	4
7	Nagy-Britannia	2	6
8	Németország	14	57
9	Norvégia	1	4
10	Olaszország	19	81
11	Spanyolország	8	35
12	Svájc	1	4
	Összesen:	68	291

2005			
	Ország	Fő	Hónap
1	Ausztia:	8	36
2	Belgium:	11	71
3	Bulgária:	2	10
4	Csehország	2	13
5	Dánia	8	44
	Ország	Fő	Hónap
6	Észtország	2	8
7	Finnország	13	54
8	Franciaország	38	202
9	Görögország	4	25
10	Hollandia	2	10
11	Lengyelország	3	9
12	Nagy-Britannia	13	64
13	Németország	52	253
14	Norvégia	6	23
15	Olaszország	49	218
16	Spanyolország	19	87
17	Svájc	2	12
18	Svédország	2	13
19	Törökország	2	16
	2005. össz:	238	1168

2005/2006 I. félév			
	Ország	Fő	Hónap
1	Ausztia:	4	21
2	Belgium:	9	63
3	Bulgária:	2	10
4	Csehország	2	13
5	Dánia	5	29
6	Észtország	2	8
7	Finnország	9	37
8	Franciaország	29	157
9	Görögország	3	21
10	Hollandia	2	10
11	Lengyelország	3	9
12	Nagy-Britannia	11	58
13	Németország	38	196
14	Norvégia	5	19
15	Olaszország	30	137
16	Spanyolország	11	52
17	Svájc	1	8
18	Svédország	2	13
19	Törökország	2	16
	Összesen:	170	877

Egyetemünknek 166 partnerintézménnyel van érvényes bilaterális szerződése.

A hallgatói kiutazásoknál a **célországok** köre tovább bővült.

Hallgatóink éltek az újabb lehetőségekkel, pl. Észtországot és Svédországot is 2-2 ösztöndíjas választotta.

A legkedveltebb célországok sorrendje nem változott 2004-hez viszonyítva, ebben az évben is Németországba (52 fő) utazott a legtöbb hallgatónk, amit Olaszország (49 fő) és Franciaország (38 fő) követ.

Az igénybe vett **hónapszám** 162 hónappal kevesebb a 2004.évinél.

A **hallgatói létszám** a 2004. évi adathoz képest 2 fővel emelkedett.

A 2005. naptári év második felében 2,5-szer több ERASMUS ösztöndíjas hallgató (170 fő) kezdte meg külföldi tanulmányait, mint az év első felében (68 fő).

ERASMUS BEUTAZÓ HALLGATÓK 2005. naptári év

2004/2005. tanév II. félév	30 fő	
2005/2006. tanév I. félév	41 fő	
2004/2005. tanév II. félév		
Ország	Fő	Hónap
Ausztria	1	5
Dánia	1	5
Finnország	3	14
Franciaország	6	29
Lengyelország	1	5
Németország	1	5
Olaszország	6	32
Portugália	2	12
Spanyolország	5	25
Svédország	1	5
Törökország	2	9
Összesen:	29	146

2005/2006. tanév II. félév		
Ország	Fő	Hónap
Ausztria	1	5
Dánia	1	5
Finnország	3	13
Franciaország	2	10
Nagy-Britannia	2	8
Németország	9	40
Olaszország	8	33
Románia	9	42
Spanyolország	4	20
Törökország	2	10
Összesen:	41	186

CEEPUS

KIUTAZÓK

2004/2005. II.félév						
	fő/T	hó/T			fő/S	hó/S
Ausztria	2	2		Ausztria	10	27
Bulgária				Bulgária		
Csehország				Csehország		
Horvátország				Horvátország	1	9
Lengyelország				Lengyelország	1	4
Románia	2	2		Románia	2	9
Szerbia és Montenegró				Szerbia és Montenegró	1	6
Szlovákia	1	1		Szlovákia		
Szlovénia				Szlovénia		
összesen	5	5		összesen	15	55
			20 fő/60 hónap			

2005/2006. I. félév						
	fő/T	hó/T			fő/S	hó/S
Ausztria	1	1		Ausztria	3	11
Bulgária				Bulgária		
Csehország				Csehország		
Horvátország				Horvátország		
Lengyelország				Lengyelország		
Románia				Románia	1	3
Szerbia és Montenegró				Szerbia és Montenegró		
Szlovákia				Szlovákia		
Szlovénia				Szlovénia		
összesen	1	1		Összesen	4	14
			5 fő/ 15 hónap			

BEUTAZÓK

2004/2005. II.félév						
	fő/T	hó/T			fő/S	hó/S
Ausztria	2	2		Ausztria		
Bulgária				Bulgária	2	2
Csehország	1	1		Csehország	4	9
Horvátország	1	1		Horvátország		
Lengyelország				Lengyelország		
Románia	2	2		Románia	7	22
Szerbia és Montenegró	1	4		Szerbia és Montenegró		
Szlovákia	2	2		Szlovákia	5	12
Szlovénia				Szlovénia		
összesen	9	12		Összesen	18	45
			27 fő/ 57 hónap			

2005/2006. I. félév						
	fő/T	hó/T			fő/S	hó/S
Ausztria	1	1		Ausztria	1	4
Bulgária				Bulgária		
Csehország				Csehország		
Horvátország				Horvátország	2	2
Lengyelország				Lengyelország		
Románia				Románia		
Szerbia és Montenegró				Szerbia és Montenegró		
Szlovákia	1	1		Szlovákia	1	1
Szlovénia				Szlovénia		
összesen	2	2		összesen	4	7
			6 fő/ 9 hónap			

			hallgatói mobilitás		
kiutazók	25 fő	75 hónap	kiutazók	19 fő	69 hónap
beutazók	33 fő	66 hónap	beutazók	22 fő	52 hónap
partneregyetem	32 egyetem				
hálózat	7				
SZTE koordinátor	1				

CEEPUS hallgatói mobilitás

Kiutazók

	fő	hó
Ausztria	13	38
Bulgária		
Csehország		
Horvátország	1	9
Lengyelország	1	4
Románia	3	12
Szerbia és Montenegró	1	6
Szlovákia		
Szlovénia		
összesen	19	69

Beutazók

	fő	hó
Ausztria	1	4
Bulgária	2	2
Csehország	4	9
Horvátország	2	2
Lengyelország		
Románia	7	22
Szerbia és Montenegró		
Szlovákia	6	13
Szlovénia		
összesen	22	52

		Kimenő		Bejövő
ERASMUS	2004/2005/II.	68		29
	2005/2006/I.	170		41
	Összesen:	238		70
CEEPUS	2004/2005/II.	15		18
	2005/2006/I.	4		4
	Összesen:	19		22
Részképzés				
OM	2004/2005/II.	30		30
	2005/2006/I.	1		1
	Összesen:	31		31
Összesen:		288		123

1.3.4. Képzési szerkezet változása

- A Karok egyetértének abban, hogy az előttünk álló feladat meghatározni az SZTE stratégiáját egy átmeneti és egy hosszabb távra a BA/BSc alapszakok és szakirány képzésére.
- A feladat az alapszakok szakindítási, szakhirdetési és az ehhez kapcsolódó finanszírozási kérdéseinek megválaszolása.
- Az új felsőfokú alapképzési szakok (BA/BSc) nem a JGYTFK és a TTK vagy BTK jogelődként meglévő szakjainak megfelelői. A korábbi szakok megszűnnek.
- A képzést az érintett karok új szakokon közösen végzik.
- A további tárgyalások alapja az a javaslat, mely szerint 2006-tól minden képzést az SZTE hirdeti meg a képzést végző kar vagy közös képzés esetén karok megnevezésével. A szakért és a koordinációért felelős kart azonban - a MAB kívánalmainak megfelelően - meg kell jelölni.
- Az érintett karok közösen dolgozzák ki a szakindítási kérelem 110 (bölcész képzéseknél 120) kötelező kreditjének oktatási rendjét. A differenciált szakmai anyag kreditjeire közösen vagy kari specialitásként dolgoznak ki tervezeteket vagy modulokat. Egy lehetséges példa matematika alapszak kidolgozott tervezete.
- Ebben a gondolatmenetben kikerülhetetlen a leendő közös hallgatók adminisztrálásának a kérdése. A tanulmányi tanácsadásért felelős munkatársaknak ugyan feltétlenül az illető egységeknél kell maradniuk, de a fentiek kivitelezése nem lehetséges az egységes kvestúra létrehozása nélkül. A három kar közös hallgatóinak felvétele és adminisztrálása egységes ETR kezelési körben és térben kell, hogy megvalósuljon. E szisztéma kialakítása felmenő rendszerben 2006-ban kezdődne el, és a régi képzések kifutásával fejeződne be.
- Kíváncos, hogy az eddigi munkamegosztás arányai a karok között hozzávetőlegesen megmaradjanak.
- A részletek kimunkálását, a finanszírozás, valamint a tanári alapozás egységes szerkezetének kérdéseit további egyeztetések során kívánják a résztvevők megvitatni
- Fogorvostudományi Kar létesítése (152/2005. sz. ET határozat)
- Szakindítási, szakalapítási, folyamatkövető és szándék regisztrációs rendszerének létrehozása (300/2005. sz. ET határozat)

Szakalapítási engedélyt a következő szakok kaptak:

- Programtervező informatikus mesterképzési szak (256/2005.sz. ET határozat)
- Piac- és közvélemény-kutató szakirányú továbbképzés (23/2005.sz. ET határozat)
- Kerámiaművészeti, művészetszervező és műtárgyvédő (44/2005.sz. ET határozat)
- Vizuális kultúra alapszak (87/2005.sz. ET határozat)
- Népművészet és hagyományismeret alapszak (89/2005.sz. ET határozat)

A következő képzések tekintetében kérték, és kapták meg az Egyetemi Tanács támogatását az érintett karok a szakindítási engedélyt:

a) *Alapszak*

- Kerámiaművészeti, művészetszervező és műtárgyvédő (44/2005.sz. ET határozat)
- Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki alapszak (46/2005.sz. ET határozat)
- Magyar alapszak (47/2005.sz. ET határozat)
- Történelem alapszak (48/2005.sz. ET határozat)
- Anglisztika alapszak (49/2005.sz. ET határozat)
- Germanisztika alapszak (50/2005.sz. ET határozat)
- Romanisztika alapszak (51/2005.sz. ET határozat)
- Szlavisztika alapszak (52/2005.sz. ET határozat)
- Ókori nyelvek és kultúrák alapszak (53/2005.sz. ET határozat)
- Keleti nyelvek és kultúrák alapszak (54/2005.sz. ET határozat)
- Andragógia alapszak (55/2005.sz. ET határozat)
- Pedagógia alapszak (56/2005.sz. ET határozat)
- Pszichológia alapszak (57/2005.sz. ET határozat)
- Szabad bölcsészet alapszak (58/2005.sz. ET határozat)
- Nemzetközi tanulmányok alapszak (59/2005.sz. ET határozat)
- Politológia alapszak (60/2005.sz. ET határozat)
- Szociális munka alapszak (61/2005.sz. ET határozat)
- Informatikus könyvtáros alapszak (62/2005.sz. ET határozat)
- Kommunikáció és médiatudomány alapszak (63/2005.sz. ET határozat)
- Szociológia alapszak (64/2005.sz. ET határozat)
- Társadalmi tudományok alapszak (65/2005.sz. ET határozat)
- Munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási alapszak (66/2005.sz. ET határozat)
- Gazdálkodási és menedzsment alapszak (67/2005.sz. ET határozat)
- Kereskedelem és marketing alapszak (68/2005.sz. ET határozat)
- Pénzügy és számvitel alapszak (69/2005.sz. ET határozat)
- Környezetmérnöki alapszak (70/2005.sz. ET határozat)
- Agrármérnöki alapszak (71/2005.sz. ET határozat)
- Ápolás- és betegápolás alapszak (72/2005.sz. ET határozat)
- Egészségügyi gondozás és prevenció alapszak (73/2005.sz. ET határozat)
- Tanító alapszak (74/2005.sz. ET határozat)
- Gyógypedagógus alapszak (75/2005.sz. ET határozat)
- Testnevelő-edző alapszak (76/2005.sz. ET határozat)
- Sportmenedzser alapszak (77/2005.sz. ET határozat)
- Rekreáció-, életmód- és egészségfejlesztés alapszak (78/2005.sz. ET határozat)
- Biológia alapszak (79/2005.sz. ET határozat)
- Fizika alapszak (80/2005.sz. ET határozat)
- Kémia alapszak (81/2005.sz. ET határozat)
- Földrajz alapszak (82/2005.sz. ET határozat)
- Földtudományi alapszak (83/2005.sz. ET határozat)
- Környezettan alapszak (84/2005.sz. ET határozat)
- Matematika alapszak (85/2005.sz. ET határozat)
- Ének-zene alapszak (86/2005.sz. ET határozat)
- Vizuális kultúra alapszak (88/2005.sz. ET határozat)
- Vadgazda mérnök alapképzési szak (288/2005.sz. ET határozat)
- Óvodapedagógus alapképzési szak (269/2005.sz. ET határozat)

b) Egyetemi szak

- Énekművész, -tanár egyetemi szak (15/2005.sz. ET határozat)
- Zongoraművész, -tanár egyetemi szak (16/2005.sz. ET határozat)
- Orgonaművész, -tanár egyetemi szak (17/2005.sz. ET határozat)
- Hárfaművész, -tanár egyetemi szak (18/2005.sz. ET határozat)
- Hegedűművész, -tanár egyetemi szak (19/2005.sz. ET határozat)
- Mélyhegedűművész, -tanár egyetemi szak (20/2005.sz. ET határozat)
- Gordonkaművész, -tanár egyetemi szak (21/2005.sz. ET határozat)
- Gordonművész, -tanár egyetemi szak (22/2005.sz. ET határozat)
- Fuvolaművész, -tanár egyetemi szak (258/2005.sz. ET határozat)
- Oboaművész, -tanár egyetemi szak (259/2005.sz. ET határozat)
- Klarinétművész, -tanár egyetemi szak (260/2005.sz. ET határozat)
- Fagottművész, -tanár egyetemi szak (261/2005.sz. ET határozat)
- Trombitaművész, -tanár egyetemi szak (262/2005.sz. ET határozat)
- Kürtművész, -tanár egyetemi szak (263/2005.sz. ET határozat)
- Harsonaművész, -tanár egyetemi szak (264/2005.sz. ET határozat)
- Tubaművész, -tanár egyetemi szak (265/2005.sz. ET határozat)
- Ütőhangszerművész, -tanár egyetemi szak (266/2005.sz. ET határozat)

c) Mesterszak

- Programtervező informatikus mesterszak (301/2005.sz. ET határozat)

d) Felsőfokú szakképzések

A még átalakításra nem került képzések fejlesztési feladatai jelenleg is zajlanak. Ennek támogatása érdekében a Szegedi Tudományegyetem számos, a lineáris képzési rendszer kialakítását, vagy a *szakképzés-fejlesztést* támogató pályázati forrásokkal is támogatott programban vesz részt.

- Informatikus statisztikus és gazdasági szervező akkreditált iskolarendszerű felsőfokú szakképzés (41/2005.sz. ET határozat) a SZTE-TTK, és a Corvin Mátyás Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola közreműködésével (257/2005.sz. ET határozat)
- Ifjúságsegítő felsőfokú szakképzési szak (268/2005.sz. ET határozat)
- Vadgazdálkodási technológus felsőfokú szakképzés (270/2005.sz. ET határozat)
- Baromfitenyésztő termékelőállító technológus felsőfokú szakképzés (271/2005.sz. ET határozat)
- Médiatechnológus felsőfokú szakképzés (303/2005.sz. ET határozat)
- Kis- és közép vállalkozási menedzser felsőfokú szakképzés (302/2005.sz. ET határozat)

e) Szakirányú továbbképzés

A posztgraduális képzési portfólió átalakítása a 2003. évet követően némiképpen visszaesett. Nem véletlen e visszaesés, hiszen a többciklusú képzésre történő áttérés a meglévő szakok átalakítására koncentrálja a karok energiáit. Jelen évben a következő, célzottan posztgraduális képzések kidolgozása történt meg:

- Ifjúsági védőnő szakirányú továbbképzési szak (267/2005.sz. ET határozat)
- Vidékfejlesztési szakmérnök szakirányú továbbképzés (272/2005.sz. ET határozat)
- Társadalomtudományi és gazdasági Szakirányú Szakfordítói képzés (304/2005.sz. ET határozat)

f) Távoktatás

- Gazdálkodási és menedzsment alapszak távoktatási képzési formában (282/2005.sz. ET határozat)

g) Doktori képzés

Doktori képzés széles skálán, bőséges kínálattal folyik a 6 egyetemi szintű karon. A doktori iskolák közötti együttműködés az egyetemi integrációval párhuzamosan új értelmezést nyert. Az egyes karok doktori iskolái sokoldalú kapcsolatot ápolnak egymással. Folyamatos formális, és/vagy informális együttműködés létezik a Természettudományi Kar, az Általános Orvostudományi Kar, illetve a Gyógyszerésztudományi Kar között, a Természettudományi Kar és a Gazdaságtudományi Kar, valamint az Általános Orvostudományi Kar és a Bölcsészstudományi Kar között. Az egyes tudományközi együttműködések kereteinek megteremtése továbbra is kiváló alapul szolgál az IFT által kitűzött „integrált tudományos tér” megszületéséhez.

1.3.5. Gyakorló intézmények változásai

Az óvodapedagógus alapképzési szak 2006. szeptemberi indítása a gyakorlóléhely biztosításának kialakítását feltételezi. Erre alkalmas lenne a JATE Óvoda.

1.3.6. Oktatói változások

A Köztársasági Elnök 2005. szeptember 1-től 14 főt, november 1-től 1 főt kinevezett egyetemi tanárrá, a Miniszterelnöktől szeptember 1-től 5 fő kapott főiskolai tanár kinevezést.

Ezen kinevezéseknek 2005. évben 6.192 eFt személyi juttatás és 1.981 eFt járulék többletkihatása volt.

2005. július 1-től 16 főt, szeptember 1-től 5 főt, november 1-től 1 főt az Egyetem Rectora egyetemi docensnek, július 1-től 8 főt főiskolai docensnek nevezett ki. A docensi előlépések 8.123 eFt személyi juttatás és 2.599 eFt munkaadókat terhelő járuléknövekményt eredményeztek.

2005. évben 44 fő szerzett Phd. Doktori, 4 fő MTA doktora tudományos fokozatot.

1.3.7. Meghatározott jogcímenen biztosított támogatások

1.3.7.1. GYES-en, GYED-en lévő hallgatók költségtérítésének kompenzálása

A terheségi-gyermekágyi segélyben, gyermekgondozási segélyben, gyermeknevelési támogatásban vagy gyermekgondozási díjban részesülő hallgatók után költségtérítés nem szedhető, a kieső bevételeket az OM kompenzálja. Ezen jogcímen a 2005. évben 103 900 e Ft támogatás állt az SZTE rendelkezésére, a tételes elszámolás alapján 131 287 eFt költségvetési támogatásra volt jogosult az Egyetem. A támogatás összegét a gyermekek után ellátásban részesülő hallgatók létszáma, és a szakokhoz tartozó normatíva alapján biztosítottuk az érintett karok számára.

A GYES-en, GYED-en lévő hallgatók legnagyobb része a JGYTFK-n folytatja tanulmányait, a kieső költségtérítések kompenzálásának megközelítőleg fele a Kart illette meg. A BTK és az ÁJTK a részesült a támogatás egynegyedében. A kompenzáció 5% körüli részére volt jogosult a SZÉF, az EFK, és a GTK, a többi karon alacsony számban tanulnak GYES-en, GYED-en lévő hallgatók

1.3.7.2. Nyelvvizsgadíj térítés

2005. évre 23.000 eFt támogatást kapott az Egyetem ezen a jogcímen. A különböző szakokon tanulmányokat folytató hallgatók eredményes nyelvvizsgájának díja finanszírozható ebből a keretből.

1.3.7.3. Közoktatás elszámolás

A Szegedi Tudományegyetem közoktatási intézményeinek bemutatása

A Szegedi Tudományegyetem a 2005. évben 7 közoktatási intézményt tartott fenn, melyekben az év során átlagosan 2 379 fő tanult.

Nem gyakorló intézmények:

- SZTE Napköziotthonos Óvoda
- SZOTE óvoda
- Zeneművészeti Főiskolai Kar által irányított közoktatási feladatot ellátó szakközépiskola

Gyakorló intézmények:

- Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar Gyakorló Általános Iskolája
- Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola
- Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium
- Vántus István Zeneművészeti Gyakorló Szakközépiskola

Az Egyetem 2 óvodája, a SZOTE óvoda, és a SZTE Napköziotthonos Óvoda éves átlagot tekintve 104 kisgyermek nevelését látta el 2005-ben. 2004-ben döntés született a SZOTE Óvoda megszüntetéséről, melyet felmenő rendszerben valósítanak meg; így az óvoda gyermeklétszáma folyamatosan csökken. Az utolsó csoport várhatóan 2006 nyarán ballag el.

A Zeneművészeti Főiskolai Kar által irányított közoktatási feladatot ellátó szakközépiskolában 2005 júniusától megszűnt a képzés. A feladatot a 2003-ban alapított Vántus István Zeneművészeti Gyakorló Szakközépiskola vette át. Az átalakulás felmenő rendszerben történt.

Az Egyetem a tanár szakos hallgatók képzéséhez négy gyakorló intézményt működtet. A leendő zenetanárok a fent említett Zeneművészeti Gyakorló Szakközépiskolában hospitálnak, a volt JATE karokon oktatott hallgatók a Ságvári Endre Gyakorló

Általános Iskolában, illetve Gimnáziumban. A Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar külön gyakorló általános iskolát tart fenn.

A közoktatási intézmények 2005. évre vonatkozó részletes létszámadatait az alábbi táblázat szemlélteti.

fő

Intézmény	Létszám 2005. 01. 01. TÉNY	Létszám 2005. 09. 01. TÉNY	Éves átlagléttség TÉNY
SZOTE óvoda	39	19	32
SZTE Napköziotthonos Óvoda	73	71	72
ZFK közoktatás	16	0	11
Vántus István Zeneművészeti Gyakorló Szakközépiskola	51	71	58
Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola	575	553	568
1-4. osztály	281	261	274
5-8. osztály	294	292	293
JGYTF Gyakorló Általános Iskolája	933	940	935
1-4. osztály	463	470	465
5-8. osztály	470	470	470
Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium	704	702	703
Összesen:	2 391	2 356	2 379

A 2005. évben a Minisztérium 1 280 millió Ft (1 280 000 000 Ft) közoktatási célú normatív állami támogatást biztosított az Egyetem részére. A tényleges létszámfelmérés alapján a közoktatási intézményeket 1 262 millió Ft (1 262 355 516 Ft) normatív támogatás illeti meg, szemben a 2004. évi 1 160 millió Ft (1 160 259 707 Ft)-tal. A két év közti 102 millió Ft (102 095 809 Ft) különbség, amely mintegy 8,8%-os növekedést jelent, elsősorban az alapszabványok területén jelentkezik (97 millió Ft - 96 692 000 Ft). A fenti 97 millió Ft növekedés több tényezéből tevődik össze: létszámváltozások, strukturális átalakulás a zeneművészeti oktatás területén, és az alapszabványok emelkedése. Pusztán az utóbbi hatása a 2005. évben 58 millió Ft (57 573 000 Ft).

A zeneművészeti képzés strukturális átalakulása újabb 39 millió Ft (39 119 000 Ft) – tal növelte a rendelkezésre álló keretet. Ezen hatások közül külön kiemelendő a művészeti szakközépiskola megalakulása, melynek köszönhetően az iskola tanulói után magasabb összegű, majd gyakorló státuszából fakadóan dupla összegű normatívát igényelhet. Az átalakulás - változatlan normatívákkal számolva, - a 2004. évi 9 millió Ft (8 731 000 Ft) helyett 2005. évben 59 millió Ft (58 691 000 Ft) támogatásra tette jogosulttá a művészeti szakközépiskolát, és a főiskolai karon folyó képzést. (50 millió Ft (49 960 000 Ft), azaz 6,7-szeres növekedés). A létszámnövekedés eredménye újabb 3 millió Ft (3 240 000 Ft) támogatás.

Az Egyetem közoktatási intézményei a 2005. év során 66 138 ezer Ft saját bevételre tettek szert. Ezen bevételeknek mintegy két harmadát (66%-át), azaz 44 millió Ft-ot (43 930 889 Ft) tesznek ki az ellátottak étkezési bevételei. További 13%-ot, 8,5 millió Ft-ot (8 662 780 Ft-ot) jelentenek a szakképzési hozzájárulásból származó bevételek.

1.3.7.4. Nemzetiségi képzés

A nemzetiségi képzés kiadásainak fedezetére 2005. évben 15.500 eFt támogatás állt rendelkezésre. Bölcsészettudományi Kar egy tanszéke 4.000 eFt-ot és Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar három tanszéke 11.500 eFt-ot kapott az összegéből. A támogatást a nemzetiségi pedagógus képzés fejlesztésére teljes egészében felhasználtuk.

1.3.7.5. Második tanári szak

2005. évi költségvetésben 6.700 eFt támogatás szerepel az eredeti előirányzatunkban, amely az Egyetem négy kara között került felosztásra. Egyszakos tanári oklevéllel már rendelkező második tanári diplomájukat megszerző költségterítéses képzésben résztvevő hallgatók részesülhetnek a támogatásból.

1.3.8. Kutatási tevékenység értékelése

a) Alkalmazott kutatások erősítése, ipari kapcsolatok kiszélesítése

A 2005. évi beszámoló készítése során három központi terület vizsgálata történt meg:

- a SZTE pályázati aktivitásának karok szerinti összegzése;
- a SZTE pályázati aktivitásának pályázati területek szerinti összegzése;
- szabadalmi eredmények összegzése.

• Pályázati aktivitás

A SZTE pályázati aktivitása a 2005. évben mintegy 6,3 milliárd Ft bevételt eredményezett. A pályázati aktivitást tekintve mind az abszolút, mind az egy teljes munkaidős vezető oktatóra vetített eredményességet figyelembe véve a legsikeresebb kar a Természettudományi Kar volt, mely az Egyetem pályázati bevételeinek mintegy 27%-át teszi ki. Az abszolút pályázati eredményesség tekintetében hasonlóan kiugróan magas nagyságrendben realizált pályázati árbevételt az Általános Orvostudományi Kar. A teljes munkaidős vezető oktatókra jutó pályázatok tekintetében a TTK-n, illetve a GYTK-n közel minden második teljes munkaidős vezető oktatóra jut egy-egy nyertes pályázat. E két karon az egy teljes munkaidős vezető oktatóra jutó elnyert többlet pályázati forrás mintegy 7,5-8,5 millió Ft/fő nagyságrendet jelent rug. E tekintetben 2005-ben kiemelkedő eredményt könyvelhet el az ÁOK és az MFK is. A Szegedi Tudományegyetemen 2005-ben, az egy teljes munkaidős vezető oktatóra átlagosan jutó elnyert pályázati bevétel nagysága 2,5 millió Ft.

2005-ben benyújtott pályázatok karonkénti bontásban

Ft

Kar	2005-ben benyújtott pályázatokban teljes projekt költség	2005-ben benyújtott pályázatokban SZTE teljes projekt költség	2005-ben elnyert pályázatokban teljes projekt költség	2005-ben elnyert pályázatokban SZTE teljes projekt költség	2005-ben elutasított pályázatokban SZTE teljes projekt költség
Állam- és Jogtudományi Kar	16 835 000	16 000 000	12 335 000	11 500 000	4 500 000
Általános Orvostudományi Kar	5 279 003 916	2 698 140 958	2 934 431 218	986 548 000	1 711 592 958
Bölcsészettudományi Kar	1 133 315 633	463 880 514	139 311 792	95 602 182	368 278 332
Egészségügyi Főiskolai Kar	365 544 806	71 743 407	8 172 000	8 172 000	63 571 407
Élelmiszeripari Főiskolai Kar	875 721 423	225 879 423	110 169 000	2 959 000	222 920 423
Gazdaságtudományi Kar	112 899 567	25 339 563	10 040 567	7 511 563	17 828 000
Gyógyszerésztudományi Kar	1 566 131 000	736 895 000	335 505 000	274 849 000	462 046 000
Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar	1 168 083 037	463 730 030	463 269 709	73 769 709	389 960 321
Mezőgazdasági Főiskolai Kar	399 649 413	324 649 413	31 176 313	31 176 313	293 473 100
Természettudományi Kar	11 020 507 104	4 477 133 522	5 539 920 826	1 737 181 106	2 739 952 416
Zeneművészeti Főiskolai Kar	4 030 000	4 030 000	3 030 000	3 030 000	1 000 000
Összesen	21 941 720 899	9 507 421 830	9 587 361 425	3 232 298 873	6 275 122 957
Egyéb	3 477 224 659	3 344 193 355	3 122 491 494	3 105 610 494	238 582 861
Mindösszesen	25 418 945 558	12 851 615 185	12 709 852 919	6 337 909 367	6 513 705 818

2005-ben benyújtott pályázatok karonkénti bontásban

Kar	2005-ben benyújtott pályázatok száma (db)	2005-ben elnyert pályázatok száma (db)	2005-ben elutasított pályázatok száma (db)	2005-ben egy teljes munkaidős vezető oktatóra jutó nyertes pályázatok száma (db)	2005-ben egy teljes munkaidős vezető oktatóra jutó elnyert pályázati összeg (Ft)
Állam- és Jogtudományi Kar	3	2	1	0,06	370 968
Általános Orvostudományi Kar	127	38	89	0,16	4 270 771
Bölcsészettudományi Kar	61	16	45	0,10	579 407
Egészségügyi Főiskolai Kar	4	1	3	0,20	1 634 400
Élelmiszeripari Főiskolai Kar	12	3	9	0,14	140 905
Gazdaságtudományi Kar	10	2	8	0,18	682 869
Gyógyszerésztudományi Kar	25	15	10	0,41	7 428 351
Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar	32	6	26	0,06	760 512
Mezőgazdasági Főiskolai Kar	11	5	6	0,38	2 398 178
Természettudományi Kar	232	118	114	0,58	8 515 594
Zeneművészeti Főiskolai Kar	2	1	1	0,33	1 010 000
Összesen	519	207	312	-	-
Egyéb	34	17	17		
Mindösszesen	553	224	329		

2005-ben benyújtott pályázatok tematikus bontásban

db

Pályázat megnevezése	SZTE-ről 2005-ben benyújtott	2005-ben nyertes
ALAPÍTVÁNY(ILLYÉS.OKTK,ŐSZI K.FESZTIVÁL)	7	2
ASBÓTH OSZKÁR HÚZÓÁGAZATI INNOVÁCIÓS PROGRAM	1	1
BOLYAI JÁNOS KUTATÁSI ÖSZTÖNDÍJ	16	még nem bíralták
EGÉSZSÉGÜGYI MINISZTERIUM	6	1
EGÉSZSÉGÜGYI SZAKKÉPZÉS	8	0
EGYÉB	61	38
EGYÉB FELSOÓKTATÁSI SZAKMAI PÁLYÁZAT(KÖNYVTÁR,KOLLÉGIUM)	16	2
ERASMUS	6	5
GKM	1	még nem bíralták
GVOP AKF	19	16
GVOP KMA	11	10
INTERREG III. (magyar-szerb)	10	0
INTERREG III. (magyar-román)	10	1
JEDLIK ÁNYOS PROGRAM (VOLT NKFP)	12	2
KFIIF 2005 (KPI)	1	1
KUTATÁSI VÁLLALATI SZERZŐDÉSEK (KK MUNKÁK)	31	18
MECENATÚRA	40	17
MUNKAERŐPIACI ALAP KÉPZÉSI ALAPRÉS Z OKÉV	7	5
NAP NEMZETKÖZI KUTATÁS-FEJLESZTÉSI NAGYPROJEKTEK	2	1
NFT KIOP 1.7.0	1	0
NFT HEFOP 3.3.	12	5
NFT HEFOP 4.1.2	1	1
NFT ROP	13	4
NKA (NEMZETI KULTURÁLIS ALAPPROGRAM)	33	7
OM FELSOÓKTATÁSI POSZTDOKTORI ÁLLÁSHELYEK LÉTREHOZÁSÁRA	6	2
OTDK	4	1
OTKA	117	35
ÖSZTÖNDÍJAK	9	0
PHARE AKADÁLYMENTESÍTÉS	1	1
PHARE CBC	3	1
PHARE I.PROGRAM	3	1
RET	1	1
TÉT KORMÁNYKÖZI	16	13
TÉT KUTATÓCSERE	13	11

- *Szabadalmi eredmények*

A Szegedi Tudományegyetem tudományos aktivitását jelzi, hogy a 2005. évben 5 érvényes elsőbbségi bejelentés kapcsolódott részben vagy egészben az intézmény nevéhez, valamint további hat állt előkészület alatt.

A Szabadalmi Hivatal által a jelzett kategóriákban néhány hazai felsőoktatási intézmény által jegyzett eredmények:

Hazai felsőoktatási intézmények által „jegyzett” szabadalmak száma

db

Felsőoktatási intézmény megnevezése¹	A Szabadalmi Hivatal által nyilvántartott bejegyzések (Szabadalom; Használati minta; Ipari minta; Védjegy; Földrajzi árujelző) száma
Szegedi Tudományegyetem	16 db
Kaposvári Egyetem	3 db
Semmelweis Orvostudományi Egyetem	6 db
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	24 db
Miskolci Egyetem	6 db
Pannon Agrártudományi Egyetem	9 db
Veszprémi Egyetem	30 db
Debreceni Egyetem	44 db
Pécsi Tudományegyetem	5 db

b) Csatlakozás az EU keretprogramhoz

A Keretprogram keretében benyújtott és elnyert pályázatok, illetve megkezdett projektek száma 2004-ről 2005-re ismét többszörösére nőtt (az elnyert forrás nagysága 86,5 millió Ft-ról mintegy 397 millió Ft-ra² növekedett). A Keretprogramban 2005-ben pozitív elbírálást szerzett pályázati programok a következők:

- Quantifying the Climate Impact of Global and European Transport Systems
- New pharmacological strategies in epilepsies: from clinical to basic and applied research in the neurovascular unit
- GEBACO: A Szegedi Kutatócsoport egy fejlődésgenetikai szakértőből és egy Ph.D. hallgatóból áll.
- Religions And Values: Central And Eastern European Research Network: A REVACERN célja egy multidiszciplináris kutatás keretének megteremtése,

¹ A bemutatás során adott intézmények bejegyzései között történt meg az intézmények által fenntartott kutatóintézetek bejelentéseinek jelzése is. Az összegzés, azonosítási problémák miatt nem tartalmazza a Szent István Egyetem és „utódintézményei” adatait.

² Az elnyert forrás nagysága 1 524 500 euro, 2005. május 10-ei MNB középárfolyamon számolva

melynek az intézmények, kultúra és politika kapcsolatát kutatja a vallások és értékek területén, Kelet-és Közép-Európában

- Integrated self-adjusting nano-electronic sensors: A pályázat elsődleges célja olyan új szenzor modulok tervezése, építése és analízise, melyeket egy intelligens mikromodulba integrálunk. Célunk egy működő prototípus elkészítése és teljes elemzése érzékenység, szelektivitás, méretnövelhetőség és reprodukálhatóság szempontjából.
- Hyvolution, Non thermal production of pure hydrogen from biomass: Technológia kidolgozás decentralizált biohidrogén termelés ipari megvalósítása.
- Szívizomsejt jelátvitel genetikája A szív elégtelenség kezelése és megelőzése
- Rák és vírusellenes hatóanyagok transzportjáért felelős nukleobázis és nukleozid permeázok azonosítása és mutáns-analízise Aspergillus nidulansban

c) Innovációs központ alakítása

Szegedi Tudományegyetem Környezet- és Nanotechnológiai Regionális Egyetemi Tudásközpont (SZTE KNRET)

A Szegedi Tudományegyetem több kutató és ipari partner bevonásával konzorciumi formában sikeresen pályázott a Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal Pázmány Péter Program - Regionális Tudásközpont pályázatán, melynek eredményeképpen 2005-ben elindult a „Környezet- és Nanotechnológiai RET: a dél-alföldi régió életminőségét javító integrált rendszerek fejlesztése” megnevezésű program, röviden KNRET.

Program célja:

A Tudásközpont öt alprogram keretében a környezettudomány és a nanotechnológia területén – kapcsolódva az informatikai fejlesztésekhez és az alternatív energiatermelés lehetőségeihez – olyan megoldásokat és eszközöket dolgoz ki, amelyek mérhető javulást eredményeznek a környezet minőségében, a regionális ipar fejlődésében, valamint az itt élő emberek egészségében, és amelynek eredményei a program lezárását követően is fenntarthatóak lesznek. A projekt célul tűzte ki új spin-off cégek létrehozását, a meglévők megerősítését, valamint a regionális gazdaság szerkezetátalakításában való aktív közreműködést.

A Tudásközpont átfogó szakmai stratégiáját a régió kiemelkedő tudományos iskolái, a rendelkezésre álló tudományos és infrastrukturális háttér, a régió kis- és középvállalatainak fejlesztési lehetőségei, valamint a modern kutatás-fejlesztési trendek határozzák meg.

Program leírása:

A KNRET **környezettechnológiai** kutatásainak fókuszában a hulladékkezeléssel és -gazdálkodással kapcsolatos alkalmazásorientált problémák mellett a környezeti monitoring rendszerek kialakítása áll. A hulladékkezelésen belül a Tudásközpont a víztisztítás regionális kérdéseit vizsgálja, fő feladata az élelmiszeripari vizek kezelésének új technológián alapuló megoldása. Ennek során új anyagok, például nanoszűrők, fotokatalitikusan aktív nanorészecskék kimunkálására is sor kerül.

A **nanotechnológiai** kutatások területén a KNRET elsősorban olyan funkcionális anyagok kifejlesztését tervezi, amelyek a többi alprogramban is alkalmazhatóvá válnak. Ennek keretében kerül sor nanostrukturált anyagok előállításának lehetőségének vizsgálatára, amely elősegítheti új – gyógyászati felhasználásra alkalmas – anyagok megjelenését, de olyan katalizátorok kifejlesztésére is irányulnak kutatások, amelyek

alkalmasak tüzelőanyag-cellák építésére, új utat nyitva ezzel a környezetbarát motor-hajtóanyagok használatának.

A **biotechnológia** nyújtotta lehetőségek kiaknázásának egyik legalkalmasabb színtere a régió. Az egyik fő célkitűzés a biomasszából biotechnológiai módszerrel történő metán tartalmú biogáz, biohidrogén és bioetanol előállítási technológiáinak hatékonyságát növelő eljárások keresése, míg a másik kiemelt feladat a képződő hasznos termékek tisztításával, tárolásával és szállításával kapcsolatos. A geotermikus energia kiaknázásának megoldása jelentős előrelépést jelenthet az alternatív energiafelhasználás uniós előírásainak betartásában, a megfelelő ökológiai felmérés és geológiai elemzés mellett felszínre hozott termálenergia egy része pedig gyógyfürdők fejlesztésére is felhasználható.

Az **egészség alprogram** elsősorban népegészségügyi problémákat vizsgál. Egyik kutatási területe a környezetbe kerülő részecskék (például légszennyezők, vízszenyezések, nanorészecskék, stb.) humán egészségtani vonatkozásainak megfigyelését helyezi előtérbe, míg egy másik a nanotechnológia egészségügyi – kozmetikai, gyógyszeripari és terápiás célú – alkalmazásának lehetőségeire koncentrálna. Fontos célkitűzés továbbá a speciálisan a Dél-alföldi régióra jellemző – elsősorban a regionális iparszerkezet és a környezetterhelés hatására kialakuló – népegészségügyi kockázati faktorok azonosítása.

A fenti kutatási területek között az **informatikai** kutatások teremtenek kapcsolatot, hiszen az egyes témák kifejlesztett eszközei és technológiái több lábon támaszkodnak az informatika nyújtotta lehetőségekre.

d) Biopolisz

A Szegedi Tudományegyetem a „Vállalkozó egyetem” célkitűzésének megfelelően a szegedi és regionális fejlesztési irányok meghatározásában és megvalósításában aktív szerepvállalási szándékkal kezdte meg 2003-ban az NFT II. tervezési folyamatában történő részvételének megalapozását. Ez évben „A Szegedi Tudományegyetem Szerepe a Dél-Alföldi Régió Versenyképességében” címmel átfogó kutatási programot valósítottunk meg, melynek eredményeképpen, - építve a legfontosabb adottságokra, - sor került az öt legfontosabb potenciális tudásalapú fejlesztési irány megfogalmazására: **egészségipari tudásipar; környezetipari tudásipar; agro-biotechnológiai tudásipar; szoftveripar; anyagtudományokra** épülő tudásipari fejlesztések. E kutatási eredményekre alapozva szakértői egyeztetések eredményeképpen 2005. júliusában elkészült, 2005. szeptemberében pedig elfogadásra került a későbbi elképzelések kiindulópontját jelentő Szeged Biopolisz Fejlesztési Pólus Koncepció.

A meghatározott tudásalapú fejlesztési irányok Szegedi Tudományegyetem által kezdeményezett programjai az alábbiak:

1. **Egészségipari-orvosi (piros) biotechnológia**, mely a gyógyszeripari kutatás-fejlesztés; egészséghez és gyógyászathoz köthető biotechnológiai fejlesztések; biokompatibilis anyagokkal kapcsolatos tudományok és fejlesztések; diagnosztikum / reagens fejlesztés; high-tech laboratóriumi és klinikai eszköz és készülékgyártás; egészségügyi informatikai fejlesztések; illetve képzőtechnológiák fejlesztése területén képes magas fokú fejlődés megvalósítására

2. **Ipari-környezetvédelmi (fehér) biotechnológia**, mely környezettechnológia, ezen belül a hulladékkezeléssel és gazdálkodással kapcsolatos alkalmazásorientált problémák kezelése, alternatív energiaforrások hasznosításának gazdaságilag hatékony megoldásainak kifejlesztése, valamint a geotermikus erőforrások újszerű hasznosítása területén, elsősorban a tározó(modellezés), kitermelés-fejlesztés, hasznosítás és támogató tevékenységek fejlesztése; a gazdasági-társadalmi-politikai közeg fejlesztése, valamint a környezet(védelem) témakörökben.
3. **Bioipari-agrár (zöld) biotechnológia**, mely a növényi biotechnológia mezőgazdasági és gyógyszeripari hasznosítása; energetikai célú biomassa és megújuló energiaforrások termelése; biokonverziós eljárások vegyipari hasznosítása területeken rendelkezik iparfejlesztési növekedési potenciállal.
4. **Szoftverfejlesztés**, mely a beágyazott/mobil rendszerek, szoftverminőség, mesterséges intelligencia (bioinformatika), orvosi jel-, és képfeldolgozás fejlesztési területekre kíván kiemelten koncentrálni.
5. **Műszaki- és Anyagtudományi fejlesztés**, egyfelől a pólus és a régió iparfejlesztési szándékait támogatni képes műszaki humán erőforrás bázis, továbbá olyan keret létrehozását biztosítsa, melyben a pólus fő fejlődési területeit horizontálisan átfogó iparfejlesztési aktivitások valósulnak meg.

e) KKK tevékenységeinek megerősítése

A Szegedi Tudományegyetem kötelékében működő **Dél-alföldi Élet- és Anyagtudományi Kooperációs Kutatási Központ (DEAK)** a 2005. év elején jött létre GVOP pályázati támogatással, illetve 10 ipari partner bevonásával; azzal a céllal, hogy a Szegedi Tudományegyetem élettudományi és anyagtudományi szellemi potenciáljának kamatoztatásával olyan, hosszú távú együttműködést valósítson meg, melyben a kutatási, az oktatási és a technológia transzfer célok egymást erősítve valósulnak meg. A projekt azóta az Egyetem egyik sikertörténete, a GVOP program dél-alföldi mintaprojektje.

A DEAK-on belül 5 kutatási irányban (Orvosi Képzéskészítés, Kozmetológia, Megújuló Energiaforrások Hasznosítása, Bioremediáció, Hulladékhasznosítás) dolgoznak együtt az egyetemi kutatócsoportok és ipari partnereik, melyek részben korábbi együttműködések továbbfejlesztései. Az 5-ből 3 főprogram (Megújuló Energiaforrások Hasznosítása, Ipari Hulladékhasznosítás) közvetlenül a környezetbarát fejlesztéseket helyezi előtérbe.

Az első év legfontosabb célkitűzése a DEAK működését meghatározó struktúra kialakítása volt, amelyet sikerrel teljesítettünk. Tavaly júniusban megalakult a DEAK Igazgató Tanácsa, elfogadta a szervezeti és működési szabályzatát, és megtartotta éves rendes üléseit. Ezzel szorosan összefügg a második fontos célunk: a DEAK menedzsment szervezetének kialakítása, és az üzleti partnerek fogadására is alkalmas munkahelyi környezet létrehozása, melyet a Rectori Hivatal földszintjén, megfelelően frekvenciált helyen mindkét célt megvalósítottuk. Egy kis létszámú, de szakmailag kiválóan felkészült stáb áll rendelkezésre, akár belső kutatási, akár külső ipari megkeresés érkezik.

A 2005. évben több kutatási mérföldkő is lezárult, az ipari partnerek felé megtörtént a beszámoló, valamint a Hulladékhasznosítás Programban, az olajos emulziók szétválasztása témakörében egy szabadalom is keletkezett.

Emellett megkezdődött egy know-how meghatározása is a Bioremediáció-Biokonverzió program keretében egy biogáz demonstrációs üzem létrehozásához kapcsolódóan.

2005-ben indultak az Európai Szociális Alapból, illetve az Európai Regionális Fejlesztési Alapból és hazai központi költségvetési előirányzatból finanszírozott pályázatok.

HEFOP pályázatokkal 2005-2006. évre összesen 1.456 mFt-ot nyert a Szegedi Tudományegyetem. Ebből 2005. évben előlegként 310.434 eFt állt rendelkezésükre. Ezen pályázatok egyetemi önerő bevonásával a bolognai folyamathoz kapcsolódó tanterv- és tananyagfejlesztéseket, illetve az oktatási terek infrastrukturális fejlesztését célozzák meg. Ennek keretében történik a Természettudományi Kar egy új oktatási épületszárnyának felépítése, illetve a Gazdaságtudományi Kar egyik épületének felújítása.

GVOP pályázatokon a teljes futamidőre (2005-2007. évre) közel 1.656 mFt támogatást nyert el az Egyetem. Ezen pályázatok egyetemi saját forrás és gazdasági partnerek bevonásával részben az Egyetem műszerparkjának fejlesztését, részben az alkalmazott kutatást, részben a Dél-alföldi Élet- és Anyagtudományi Kooperációs Kutatási Központ tevékenységét segítik.

A hazai pályázatok közül 2005-ben a Kutatási és Technológiai Innovációs Alapból finanszírozott **OMFB** pályázatok rendelkeztek a legjelentősebb összeggel. 2005-ben két nagy összegű pályázat indult: a Dél-alföldi Neurobiológiai Tudásközpont és a Környezet- és Nanotechnológiai Regionális Egyetemi Tudásközpont létrehozása.

f) Dél-alföldi Neurobiológiai Tudásközpont

A Dél-alföldi Neurobiológiai Tudásközpont (DNT) átfogó szakmai stratégiáját a régió kiemelkedő tudományos iskolái, a rendelkezésre álló tudományos és infrastrukturális háttér, a régió kis- és középvállalatainak fejlesztési lehetőségei, valamint a modern kutatási-fejlesztési trendek határozzák meg. Ezek mérlegelésével a DNT átfogó szakmai célja olyan terápiás célú idegrendszeri kutatások megvalósítása, amelyek multidiszciplináris megközelítése a betegségek kialakulását és lefolyását meghatározó célmolekuláktól az integrált idegrendszeri működésig lehetőséget ad arra, hogy eredményként adott esetben preklinikai vizsgálatokon tesztelt vezérmolekulák és piacképes diagnosztikai módszerek jöjjenek létre. A projekt a gyógyszeripari résztvevők és a csatlakozó, elsősorban metodológiai fejlesztésekben érdekelt és biotechnológiai KKV-k szándékainak és elkötelezettségének megfelelően eredmény-orientált és a neurológiai megbetegedések társadalmi és üzleti szempontból legfontosabb formáit célozza meg.

A projekt kiemelt feladata a technológiatranszfer hatékonnyá tétele. Ennek érdekében horizontális alprogram indul az ösztönző innovációs környezet kialakítása érdekében, amelyhez regionális intézményi kockázati tőkebefektető és intézményesített technológiatranszfer bevonása szükséges.

Az **NKFP** pályázat keretében intézményünk igen jelentős támogatásban részesült. Ezen pályázatok tekintetében 2005-ben 588.320 eFt állt rendelkezésre, a felhasználás mértéke 70%, azaz 411.689 eFt volt. A pályázatban kiírt és maximált rezsiköltség mértéke a pályázati összeg 15%-a lehet, amely a Szegedi Tudományegyetem gyakorlatában a karokat illeti meg.

A Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal nevében a Kutatás-fejlesztési Pályázati és Kutatáshasznosítási Iroda meghirdette 2005-ben az Asbóth Oszkár Innovációs Húzóágazati Programot az egészségipar, a biotechnológia, és az agrárgazdaságra támaszkodó megújuló energiaforrások területén.

A Szegedi Tudományegyetem két Asbóth pályázatot nyert, egyet az egészségipar, egyet a biotechnológia témakörben. A KPI a költségterv 2006-ra vonatkozó részét, összesen 145.740 eFt-ot már 2005. végén előlegként utalta. Ezek felhasználása 2006-ban történik.

Az **OTKA** pályázatok bevétele 739.735 eFt, ebből 2005-ben 70%, összességében 526.187 e Ft került felhasználásra. Rezszi- és kezelési költségként 9%, illetve 1% kerül levonásra.

A 2003-as költségterítési évtől kezdődően az Egyetem az OTKA pályázatokon elnyert támogatást havi bontásban, az OM-en keresztül, pótelőirányzatként kapja, így ezen pályázatok is utólagosan finanszírozottakká váltak.

Az **FKFP** vagyis a Doktori Mesteriskolák támogatása 76.118 eFt, ebből 43.611 eFt, 57% került felhasználásra. A kutatásokhoz áthúzódóan 2006. június 30-ig lehet a támogatást igénybe venni, az elszámolás szeptemberben történik.

A 2005. évi doktorandusz hallgatók után járó támogatás 364.227 eFt összeggel növelte a karok által felhasználható forrásokat.

1.3.9. A képzési és fenntartási normatívák alapján történő finanszírozás tapasztalatai

A normatív finanszírozás igazán akkor váltaná be a hozzáfűzött reményeket, egyrészt ha bevezetése nem részleges lenne, hanem teljes körűvé válna, másrészt, ha a finanszírozás mértéke 100 %-os mértékűre változna.

Nagyon súlyos gondot jelent az a fajta normatív finanszírozás, amely csak az Egyetem kapujáig normatív elvek szerinti, kapun belül pedig módosulni kénytelen az életbenmaradás kényszeréből.

2005. évben a karok OM által közölt mértékű normatív finanszírozása a szükséges mértékű fedezet hiányában nem volt megoldható, helyette a működőképesség garanciáját jelentő, az előző évi bázist némileg korrigáló modellt fogadott el az Egyetemi Tanács.

A központi egységek és központban kezelt feladatok finanszírozása vetítési alapok szerinti arányban a kari és egyetemi vezetők konszenzusára épülő modell szerint történt.

1.4. Az intézményen belül a szervezeti és a feladatstruktúra korszerűsítésére tett intézkedések.

1.4.1. Az integráció tapasztalatai

Az integráció alapvető célja, hogy növelje az intézmények hatékonyságát alapfeladataiknak, a felsőfokú szakemberképzésnek, az értelmiségi létre való felkészítésének, illetve a tudományok, a művészetek és a kultúra fejlesztésének ellátásában.

Az integrációt úgy kellett megvalósítani, hogy a lehető legnagyobb mértékben járuljon hozzá olyan működési struktúra kialakításához, amely lehetővé teszi:

- az intézmények, valamint a régió szellemi és anyagi erőforrásainak optimális kihasználását;
- közös gazdasági, műszaki és igazgatási szolgáltatások megvalósítását;
- az oktatás színvonalának további emelését, olyan új, a korábbiaknál rugalmasabb oktatási formák bevezetését, amelyek nagyobb esélyt nyújtanak a végzett szakemberek elhelyezkedéséhez.

Az integráció által kínált lehetőségek növelése érdekében kívánatos a régióban működő további felsőoktatási intézmények és kutatóintézetek különleges státuszban történő csatlakozása, kölcsönös előnyökön alapuló egyedi megállapodások alapján.

Az egyetemi integráció megvalósítása két lépcsőben történt.

Első lépésként a Kormány az 1024/1998. (III.4.) számú határozatával létrehozta a Szegedi Felsőoktatási Szövetséget (SZFSZ), melynek fő feladata volt mindazon infrastrukturális és egyéb beruházás, átalakítás megtervezése, melyek a végső cél eléréséhez szükségesek. Elkészült az IFT, melyben a Szegedi Tudományegyetem fejlesztési koncepciója fogalmazódott meg.

A második lépcső az integráció végső formájának, a kari tagozódású egyetemnek a létrehozása. Az egységes irányítású és gazdálkodású egyetem kialakítása érdekében lényeges változások történtek 2000. évben. A felsőoktatási intézmény-hálózat átalakításáról szóló LII. Törvény létrehozta a Szegedi Tudományegyetemet 10 karral és egy kialakulóban lévő karral - a Konzervatóriummal.

2000. év az integrált Egyetem életében az átmenet időszaka, amikor a jogelőd intézményi körvonalak még fellelhetőek voltak.

A 10 kar és a közoktatási intézmények finanszírozásával létrejött a SZTE Központ Rektori Hivatal, GMF és Világbanki Programiroda összetevőkből. A központi egységek az integrált egyetem közös irányításának feladatait voltak hivatva ellátni.

Az inkubációs időszak gazdálkodási szabályzatban is rögzített átmeneti szabályai jó szolgálatot tettek a valóságos integráció felé vezető út kezdeti nehézségeinek áthidalásához. 2000. év az egységes könyvelési (TÜSZ) és bérszámfejtési (BERENC) rendszer 2001. január 1-i indítására való felkészülés jegyében telt.

2001. év a valóságos integráció megvalósulása felé lényeges lépéseket tett. Az inkubációs időszak elteltével létrejött a 10 karú Egyetem egy kialakulóban lévő karral: a Konzervatóriummal, és több központi egységgel, mint Rektori Hivatal, GMF, Számítóközpont, Könyvtár, Világbanki Programiroda. A pénzforgalom egy számlán, az egyetemi előirányzat-felhasználási keretszámlán bonyolódott, a nyilvántartás - úgy a könyvelési mint a bérszámfejtési rendszerben - egységessé vált. Létrejött az Egységes Tanulmányi Rendszer (ETR) is a hallgatói nyilvántartások és pénzügyek kezelésére.

2002. évtől vált 10 kar által finanszírozott és a teljes egyetemet ellátó egységgé a Sportközpont és az Idegennyelvi Központ. Központi egységgé vált a Fűvészkert és a Levéltár, melyekre a 10 kar és a közoktatási intézmények biztosítják a forrást.

A Konzervatórium a 19/2003.(II.19.) Kormányrendelet felhatalmazása alapján 2003. szeptember 01-től nem központi oktatási egységként, hanem az Egyetem Zeneművészeti Főiskolai Karaként működik.

2004-ben nagy változást jelentett a központi beruházási forrásból megvalósult Tanulmányi és Információs Központ belépése. Az új épület helyt ad a Központi Könyvtárnak, a Hallgatói Szolgáltató Irodának és a Konferenciaközpontnak.

Nehézséget jelentenek az Egyetem integrált létében az egészségügy alulfinanszírozásából adódó nehézségek.

1.4.2. Az intézményeket érintő jogszabályváltozásokból adódó szabályozási és finanszírozási hatások bemutatása

2005. évben a jogszabályi kötelezések közül az egyik legnehezebben teljesíthető feladatot a médiában ígért és a valóságosan végrehajtható bérfejlesztés közötti eltérés okozta. Fedezet hiányában csak a kötelezően előírt fejlesztések végrehajtására tudott vállalkozni az Egyetem. A személyi juttatásokat taglaló táblázatok beszédesek, pontosan megmutatják, hogy a bérfejlesztés valóságos mértéke messze elmarad a dolgozók által ismert és várt mértéktől.

Az állami tulajdonban lévő eszközök használatáért fizetendő díj 5%-ról 15%-os mértékűre való emelése a saját bevételt termelő egységeket nehéz helyzetbe hozta. Az ÁFA és a kari rezsi elvonásokkal együtt a feladat gazdaságosságát kérdőjelezte meg, még akkor is ha a befizetést nem kellett teljesíteni, az felújítási célú felhasználásra az Egyetemen maradt.

2. Az előirányzatok alakulása

2.1 Főbb kiadási tételek

Megnevezés	Eredeti előirányzat e Ft	Módosított előirányzat e Ft	Teljesítés e Ft	Teljesítés tervtől való eltérése e Ft		Teljesítés tervtől való eltérése %	
				Eredeti előirányzathoz	Módosított előirányzathoz	Eredeti előirányzathoz	Módosított előirányzathoz
Személyi juttatás	17 154 198	18 495 523	17 061 280	-92 918	-1 434 243	99,46	92,25
Munkaadókat terhelő járulékok	5 521 666	5 904 161	5 446 041	-75 625	-458 120	98,63	92,24
Dologi kiadás	11 570 378	17 980 124	16 241 227	4 670 849	-1 738 897	140,37	90,33
Ellátottak pénzbeli juttatása	2 568 342	2 467 739	2 178 003	-390 339	-289 736	84,80	88,26
Működési célú pénzeszközáradás	69 761	166 823	162 791	93 030	-4 032	233,36	97,58
Intézményi beruházás	802 356	3 073 719	2 875 370	2 073 014	-198 349	358,37	93,55
Felújítás	76 674	482 925	423 203	346 529	-59 722	551,95	87,63
Felhalmozási célú pénzeszközáradás	10 600	8 600	5 009	-5 591	-3 591	47,25	58,24
Központi beruházás	0	88 999	88 999	88 999	0		100,00
Kölcsönnyújtás	0	16 000	15 320	15 320	-680		95,75
Költségvetési kiadás összesen	37 773 975	48 684 613	44 497 243	6 723 268	-4 187 370	117,80	91,40

A meghatározott feladatokra célzottan a tárcától, illetve a más fejezettől kapott előirányzatok:

Ft

Megnevezés	Összeg
ESZCSM támogatás	44 096
FVM támogatás	4 275
OTKA	463 905
Pedagógus díszoklevél	3 725
2005.évi létszámcsökkentés	196 933
Posztdoktori álláshelyek	44 760
Hallgatói támogatások	98 236

2.1.2. A személyi juttatások előirányzatának alakulása, a létszám alakulása

A Szegedi Tudományegyetemen decentralizált bérigazgatókodás folyik, mely a karok és a központi egységek szintjén valósul meg.

a) A közalkalmazotti bérek alakulása

A 2005. évben két ütemű béremelés történt.

A 2004. évi CXXXV. törvény módosította a Kjt. több rendelkezését. Az egyetemi tanári munkakör 1. fizetési fokozatának garantált illetménye 2005. január 1-től 387.000 Ft, 2005. szeptember 1-től 404.400 Ft.

Az illetménypótlék számítási alapja 2005. január 1-től 18.900 Ft. A kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) 2005. január 1-től havi 57.000 Ft. A közalkalmazotti bértábla garantált illetményminimumai január 1-től átlagosan 7,5%-al, szeptember 1-től átlagosan 4,5%-al emelkedtek.

Egyetemünkön a 2005. január 1-i hatályú illetményemelés havi 72.818 eFt (alapbér 67.803 eFt, illetménypótlék 5.015 eFt), a szeptember 1-jei pedig havi 40.411 eFt személyi juttatás növekményt jelentett.

A 2005. évben megvalósult második ütemű bérintézkedés végrehajtásához – a költségvetési támogatásból finanszírozott közalkalmazotti körben – a minisztérium 20.000 eFt külön támogatást biztosított, mely részben ellentételezte a béremelés többletkihatását.

Besorolás	Alapilletmény				Növekmény
	2004.		2005.		
	eFt/év	Ft/fő/hó	eFt/év	Ft/fő/hó	%
Vezetők	1.370.281	291.177	1.518.192	313.094	7,5
„A” fizetési osztály	584.428	61.082	634.900	68.020	11,3
„B”-„E” fizetési osztály	2.348.127	82.666	2.651.524	90.449	9,4
„F”-„J” fizetési osztály	2.520.565	129.088	3.125.520	143.967	11,5
Kutató, felsőoktatásban oktató	3.260.123	198.401	3.501.345	224.632	13,2
Teljes munkaidőben foglalkoztatottak	10.083.524	128.229	11.431.481	141.487	10,3

Besorolás	Rendszeres személyi juttatás				Növekmény
	2004.		2005.		
	eFt/év	Ft/fő/hó	eFt/év	Ft/fő/hó	%
Vezetők	1.613.372	371.402	1.790.645	400.055	7,7
„A” fizetési osztály	651.363	73.750	703.059	81.599	10,6
„B”-„E” fizetési osztály	2.720.975	103.775	3.057.777	113.000	8,9
„F”-„J” fizetési osztály	2.814.906	156.175	3.470.012	173.154	10,9
Kutató, felsőoktatásban oktató	3.500.770	230.800	3.700.157	257.169	11,4
Teljes munkaidőben foglalkoztatottak	11.301.386	155.692	12.721.650	170.577	9,6

Személyi juttatás összesen

Besorolás	2004.	2005.	Növekmény
	eFt/év	eFt/év	%
Teljes munkaidőben foglalkoztatottak	14.159.616	15.800.601	11,6
Részmunkaidőben foglalkoztatottak	481.011	552.502	14,9
Állományba nem tartozók	694.460	708.177	2,0
Foglalkoztatottak összesen:	15.335.087	17.061.280	11,2

Személyi juttatások teljesítése jogcímenként

Jogcím	2004. eFt	2005. eFt	Változás %
Alapilletmények	10.083.524	11.431.481	
Nyelvpótlék	84.819	111.777	
Egyéb kötelező illetménypótlékok	621.497	689.449	
Egyéb feltételtől függő pótlékok és juttatások	343.011	379.604	
Egyéb juttatás	168.535	109.339	
Teljes munkaidőben foglalkoztatottak rendszeres személyi juttatásai összesen	11.301.386	12.721.650	112,6
Jutalom	28.073	46.858	
Készenléti-, ügyeleti-, helyettesítési díj, túlóra	689.798	667.452	
Egyéb munkavégzéshez kapcsolódó juttatások	974.011	963.035	
Teljes munkaidőben foglalkoztatottak munkavégzéshez kapcsolódó juttatásai összesen	1.691.882	1.677,345	99,1
Végkielégítés	6.919	23.985	
Jubileumi jutalom	144.552	187.421	
Napidíj	56.353	52.359	
Biztosítási díjak	12.129	11.415	
Egyéb sajátos juttatások	76.318	86.209	
Teljes munkaidőben foglalkoztatottak sajátos juttatásai összesen	296.271	361.389	122,0
Üdülési hozzájárulás	-	3.477	
Közlekedési költségtérítés	55.291	61.261	
Étkezési hozzájárulás	219.294	270.154	
Egyéb költségtérítés és hozzájárulás	3.360	18.341	
Teljes munkaidőben foglalkoztatottak személyhez kapcsolódó költségtérítései összesen	277.945	353.233	127,1
Szociális jellegű juttatások	270	8.813	
Teljes munkaidőben foglalkoztatottak különféle nem rendszeres juttatásai	591.862	678.171	114,6
Teljes munkaidőben foglalkoztatottak juttatásai	14.159.616	15.800.601	111,6
Részmunkaidőben foglalkoztatottak juttatás	481.011	552.502	114,9
Állományba nem tartozók juttatásai	694.460	708.177	102,0
Személyi juttatások összesen:	15.335.087	17.061.280	111,2

b) *Átlagos statisztikai állományi létszám alakulása*

Besorolás	2004. év	2005. év
Teljes munkaidőben foglalkoztatottak	6049 fő	6215 fő
Részmunkaidőben foglalkoztatottak	346 fő	274 fő
Állományba nem tartozók	43 fő	–
Összesen:	6438 fő	6489 fő

Besorolás	2004. év	2005. év
Vezetők	362 fő	373 fő
„A” fizetési osztály	736 fő	718 fő
„B”-„E” fizetési osztály	2185 fő	2255 fő
„F”-„J” fizetési osztály	1502 fő	1670 fő
Kutató, felsőoktatásban oktató	1264 fő	1199 fő
Teljes munkaidőben foglalkoztatottak összesen	6049 fő	6215 fő
Részmunkaidőben foglalkoztatottak	346 fő	274 fő
Állományba nem tartozók	43 fő	–
Összesen:	6438 fő	6489 fő

Feladatváltás

Az átlagos statisztikai állományi létszám 0,8%-kal nőtt. Ez összefügg a feladatváltással; a Gyermekkorház és az Ifjúsági Rendelő feladatainak átvétele, továbbá Zeneművészeti Szakközépiskola alapítása, melyek 301 fős létszámnövekményt eredményeztek.

Ugyanakkor a radiológiai és nukleáris medicinai betegellátás és a nephrológia II. akut dialízis osztály egészségügyi feladatainak átadása, valamint a fűtés és üzemeltetés kiszervezése 162 fős létszámcsökkenést jelentett.

Létszámcsökkentés

2005. évben az Egyetem 58 fős létszámcsökkentést hajtott végre, mely a költségvetési engedélyezett létszámkeret 0,9%-a.

Az Egyetem élt a céltartalék terhére igényelhető támogatás lehetőségével a 29/2005. (II. 15.) Korm. rendeletben meghatározott feltételek és szempontok szerint.

A létszámcsökkentések egyszeri – törvények szerinti kötelező mértékű – többletkiadása 87.253 eFt személyi juttatás és 27.921 eFt munkaadókat terhelő járulék; összesen: 115.174 eFt. Ezen összeg támogatás-arányos része 67.272 eFt személyi juttatás és 21.527 eFt munkaadókat terhelő járulék, összesen 88.799 eFt a központi forrás terhére került elszámolásra.

A létszámcsökkentés következtében 7.125 eFt/hó személyi juttatás szabadult fel, mely éves szinten 92.625 eFt személyi juttatás és 29.640 eFt munkaadókat terhelő járulék megtakarítást eredményez.

2.1.3. A dologi kiadások előirányzatának változása, takarékosági intézkedések

Az évközi előirányzat-módosító intézkedések hatása, a befizetési kötelezettség teljesítése, feladatszűkítések

A dologi kiadások előirányzatának és teljesítésének alakulásáról képet adnak a 2.1 pontban összegyűjtött adatok. Nem véletlen, hogy az évközi módosításokból mintegy 6 milliárd Ft növekmény a dologi kiadásoknál válik szükségessé. Az emelkedő árak, a belépő új feladatok, a meglévő infrastruktúra üzemeltetése (világítás, takarítás, vízhasználat, a meglévő eszközök karbantartása) mind a dologi kiadások növekedésével jártak. A hosszú évek óta elmaradó dologi automatizmus nem biztosított mindezekre elegendő fedezetet, és akkor még nem esett szó az elvonásokról, melyek mindegyike a dologi forrásokat emésztette fel.

Az Egyetem és a decentralizáltan gazdálkodó egységek egyaránt próbálkoznak a takarékosági intézkedésekkel, de felelősséggel kijelenthető, hogy a szolgáltatás színvonalának esése nélkül további megszorítások nehezen érvényesíthetőek.

Az Egyetem a befizetési kötelezettségeinek mindenkor eleget tett.

2.1.4. A tervezett felújítások megvalósulása, a tárgyi eszközgazdálkodási és felújítási tapasztalatok

A megvalósult, illetve megvalósuló beruházásokat, felújításokat az alábbi táblázat szemlélteti

a. Központi beruházások

e Ft			
Kar	Épület	Megvalósuló beruházás	Összeg
TTK	I. sz. Biológiai épület	Komplex bővítési munka műszaki kivitelezési tervdokumentációja	36.438
TTK	I. sz. Biológiai épület	Bővítési munkáinak 1. részszámlája	170.090
GTK		„Közzgazdász Kooperációs tér átalakítása, bővítése” komplex tervezési munka	30.955
GTK		Kiviteli tervdokumentáció készítéséhez szükséges földérfeltárások	11.890

b. Intézményi finanszírozású beruházások, felújítások

e Ft			
Kar	Épület	Megvalósuló beruházás, felújítás	Összeg
JGYTFK	Közművelődési Tanszék	WC-k akadálymentesítése	6.432
Közoktatás	JGYTFK Gyakorló Általános Iskola	Homlokzati felújítás V. ütem	17.597
Közoktatás	JGYTFK Gyakorló Általános Iskola	Nyílászárók cseréje és javítása	10.032
JGYTFK	Volt Kiegészítő Parancsnokság épülete	Földszint felújítása (új tantermek kialakítása, festési-mázolási munkák, burkolás, villanyhálózat felújítása)	30.013
JGYTFK	Történettudományi Tanszék	szellőzőrendszer kiépítése	9.519

Kar	Épület	Megvalósuló beruházás, felújítás	Összeg
ÁOK	Biokémiai Intézet Labor	Laborok teljes felújítása	4.220
ÁOK	Biokémiai Intézet	Labor bútorok cseréje	4.649
ÁOK	Orvosvegytani Intézet	2 labor burkolatának és villanyhálózatának felújítása	4.750
ÁOK	Orvosvegytani Intézet	folyosó burkolatának és villanyhálózatának felújítása	2.489
ÁOK	Orvosvegytani Intézet	intézetvezető Professzori szoba felújítása	1.938
ÁOK	Sebészeti Klinika	Műtők, orvosi gázvezetékeinek korszerűsítése	4.000
ÁOK	Sebészeti Klinika	szennyvízcsatorna alapvezeték cseréje	1.725
ÁOK	Fül- Orr Gégészeti és Nyaksebészeti Klinika	3 műtőblokk és az azokat kiszolgáló helyiségek teljes felújítás	46.046
ÁOK	Klinikák	Orvosi gázhálózatok felülvizsgálata	2.000
ÁOK	Klinikák	altatógáz elszívások	500
ÁOK	Fogászati Klinika	Orális Medicina, mozgáskorlátozott vizesblokk kialakítása	5.141
ÁOK	II. sz. Bel-Bőrgyógyászati Klinika	Homlokzati állagmegóvási munkák 1. részszámla	4.199
ÁOK	Klinikai Mikrobiológiai Intézet	TBC Laboratórium felújítás	1.919
ÁOK	Élettani Intézet	Tanterem felújítása (padsorok felújítása, padlóburkolatok cseréje, festés, szellőzési-, akusztikai munkák	18.470
ÁOK	Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika	Tanterem felújít (festés-mázolási munkák, redőnyözés, padlóburkolatok, padsor felújítási és akusztikai feladatok)	21.635
ÁJTK	Földszinti könyvtár	Könyvtár átalakítása, felújítása számítógépes termékké	7.265
ÁJTK	Főépület	tetőterének részleges beépítése (Büfé, fogyasztótér, vizesblokkok, gondnoki iroda, gépészeti helyiségek és udvari lift telepítése)	35.674
ÁJTK	Főépület	Folyosói padlóburkolatok cseréje	8.513
ÁJTK	Főépület	teljes udvari térburkolat cseréje, kukatároló került kialakítása	2.368
ÁJTK	Rákóczi téri épület	Belső elektromos és világítási hálózat felújítás, I. ütem	31.507
ÁJTK	Rákóczi téri épület	Gyengeáramú hálózat teljes felújítása	25.626
EFK	Bal fasor 39-45. „B” épület	Homlokzati nyílászárók cseréje	22.457
EFK	Bal fasor 39-45. „B” épület	elektromos hálózat felújítása, I. ütem	25.500
EFK	Temesvári krt. 31. „A” épület	Lépcsőház, a lépcsőpihenők, a folyosók és az előterek hidegpdló burkolás	2.331
EFK	Bal fasor 39-45. „B” épület	Tetőszigetelés és párkányfedés felújítása	1.933

Kar	Épület	Megvalósuló beruházás, felújítás	Összeg
GYTK	Gyógyszertechnológiai Intézet	Injekciós Laboratórium komplett felújítása	6.367
GYTK	Gyógyszertechnológiai Intézet	Intézetvezetői szoba felújítása	1.575
GYTK	Gyógyszertechnológiai Intézet	Hallgatói galenusi laboratórium bútorozási munka	1.297
GYTK-GTK	Devizás ház	3 panellakás felújítása (padló és csempe burkolat, festési-mázolási munkák)	4.566
TTK	Szoftverfejlesztési Tanszék	Tanszéki helyiségek felújítása	5.219
TTK	Szoftverfejlesztési Tanszék	Hálózatépítési munkák	1.800
TTK	Aradi vértanúk tere 1.	WC csoportok felújítása	8.742
TTK	Aradi vértanúk tere 1.	Dékani Hivatal felújítása	2.210
TTK	Aradi vértanúk tere 1.	Kiss Árpád terem előlépcső felújítása	3.412
TTK	Aradi vértanúk tere 1.	XPS telepítés építészeti munkák	1.921
TTK	Aradi vértanúk tere 1.	Táblarendszerek felújítása	1.014
BTK	Kari Főépület	BÜFÉ és Konferenciaterem Kialakítása	28.666
BTK	Kari Főépület	Tetőszerkezet részleges felújítása, Szláv Intézet volt könyvtári helyiségében polcok borítása, Régészeti Tanszéki Iroda felújítása	4.328
BTK	Természeti Földrajzi Tanszék	Volt könyvtár átalakítása tanteremmé és dolgozó szobákká	1.521
ZFK	Kari Főépület	I. emelet WC csoport felújítása	1.521
Kollégium	Károlyi Kollégium	IV-V. emeleti folyosók hidegpadló burkolása	3.643
Kollégium	Károlyi Kollégium	I.-III. emeleten a homlokzati nyílászárók cseréje	9.295
Kollégium	Károlyi Kollégium	1 db elektromos személy emelőgép és 1 db korlát síkon mozgó személyemelő gép felszerelése	7.100
Kollégium	Eötvös Lóránd Kollégium	III. emeleti folyosó, konyha, WC csoport, mosókonyha padlóburkolat	1.605
Kollégium	Eötvös Lóránd Kollégium	Bejárati nagykapu cseréje, udvari burkolat felújítása	7.978
Kollégium	Móra Ferenc Kollégium	Magasföldszinti WC blokk felújítása	1.713
Kollégium	Móra Ferenc Kollégium	II-III-IV. emeleti közösségi zuhanyzók felújítása	5.289
Kollégium	Márton Áron Szakkollégium	I. emeleti folyosó padlóburkolat cseréje	2.976
Kollégium	Márton Áron Szakkollégium	Vízbekötés	2.456
Kollégium	Hermann Ottó Kollégium	tűzi víz hálózat cseréjére	2.250
Kollégium	Semmelweis Ignác Kollégium	Tetőszigetelés részleges felújítása	1.018

Kar	Épület	Megvalósuló beruházás, felújítás	Összeg
Közoktatás	Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola	Könyvtár felújítása	3.510
Közoktatás	Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola	Tornacsarnok tetőszigetelése	5.296
DEAK	Délalföldi Élet- és Anyagtudományi Kooperációs Kutató Központ	Kutató központ kialakítása a Rektori épület földszintjén (válaszfalazási, burkolási, festés mázolás munkák)	11.083
JATE Klub		Felújítási munkák	6.471
JATE Klub		Belső dekorációs munkák	1.335
Egyetemi raktár	Tompai kapu 7.	középső sátorraktár sátorcseréje	938
Kollégium	Öthalmi Diáklakások	43 sz. lakóépület teljes tetőszigetelésének felújítása	4.416
Rektori Hivatal	Rektori épület	számítógépes hálózati gerinckapcsolat kiépítése	3.000
SZTE	Egyetemi épületek	Folyamatos tisztasági festés, több kollégium parkettájának burkolatának csiszolása és lakkozása	35.000

2.1.5 Változás az egyetemi szolgáltatásokban

Az informatikai háttér korszerűsítése

A Szegedi Tudományegyetem (SZTE) informatikai hálózata az elmúlt években lépcsőről-lépcsőre korszerűsödött, ezáltal az SZTE az ország egyik legjobb hálózati infrastruktúrával rendelkező egyetemévé vált. Mivel a hálózat fejlesztése több lépésben valósult meg, ezért találhatók korszerű és kevésbé korszerű eszközök a hálózatban, melyek különböző gyártóktól származnak. Annak ellenére, hogy a Szegedi Tudományegyetem hálózata folyamatosan korszerűsödik, a hiányosságok röviden a következő pontokban foglalhatók össze.

- A meglévő – a városban nagy területen szétszór – egyetemi épületek belső kábelezési rendszerei vegyes felépítésűek. Koax hálózati szegmensek mellett vannak Category3 kábelezési előírásokat teljesítő strukturált kábelezési rendszerrel rendelkező épület részek is.
- Számos oktatási épületben a rendelkezésre álló kábelezési végpontok száma elmarad a felhasználói igények mögött. Ez ideiglenes megoldások kialakítására kényszerítette az egyetemet (lokális hubok, repeaterek elhelyezése). Ezek a megoldások a hálózat üzembiztonsága és adatátviteli kapacitása szempontjából nem megfelelőek.
- A felhasználók számára több helyen csak osztott 10 Mbps sebességű hálózati csatlakozás biztosított.
- A meglévő hálózati infrastruktúra nem redundáns kialakítású. Így már néhány eszköz meghibásodása az Egyetem teljes számítógép hálózatára kihatással lehet.

- A meglévő hálózati eszközök nem mindegyike rendelkezik a szükséges Quality of Service funkciókkal, mellyel a hálózati forgalom szabályozható mind a lokális hálózaton belül, mind az egyes épületek között, illetve az Internet irányába.
- Az Egyetem nem rendelkezik olyan egységes menedzsment rendszerrel, mellyel a számítógép hálózat vegyes eszközparkja menedzselhető lenne.
- Az üzemeltető személyzetre jelentős terheket ró a felhasználói munkaállomások karbantartása (hibaelhárítás, szoftverfrissítés stb.). E feladatok elvégzését nagymértékben megkönnyítené egy üzemelő desktop menedzsment rendszer.

Az informatikai háttér tekintetében 2005-ben az alábbi, az IFT-ben rögzített területeken történt előrelépés:

(1) Az intézmény elektronikus kommunikációját támogató hálózat fejlesztése

- a) Az ÁJTK-GMF Rákóczi téri épületének hálózatát csavart érpárasra alakították át, illetve a meglévő részeket lecserélték; megfelelő új aktív eszközökkel.
- b) A BTK Egyetem u.-i és Petőfi sgt.-i épületeiben a hálózat egy részét csavart érpárasra alakították át; megfelelő új aktív eszközökkel.
- c) Az Egyetemhez csatlakozó Gyermekkorház hálózata bekapcsolódott a városi FE/GE hálózatba.
- d) Az Egyetemi Könyvtár a TIK épületében a könyvtár látogatói részére nyilvános WLAN szolgáltatást indított be.
- e) A KFIIF ALAP4-00101/2005 pályázat „Lokális gerinchálózat fejlesztése” (LGF) részfeladatának keretében 2006-ban meg fog valósulni az egyetemi belső gerinchálózat fejlesztése. Egy saját optikán kialakított (10) Gigabit Ethernet gyűrű (valójában háromszög), amely az SZTENET belső részén (az ESZK, az Irinyi épület és az ÁOK között) valósít meg nagy sebességű és nyomvonal tekintetében redundáns kapcsolatokat. Ezen kívül, a fejlesztés eredményeképpen az Egyetem központi routere 10GE-n fog csatlakozni az ESZK-ban működő HBONE csomóponthoz. A 2005. évben a szükséges műszaki pontosítások megtörténte után az optika kiépítésének megrendelése, illetve az aktív eszközökre az ajánlatkérés történt meg.

Még a 2004. évben a számítógép hálózati infrastruktúra további korszerűsítése érdekében a felsorolt problémák figyelembevételével megoldási terv született, melynek megvalósítására a HEFOP 4.1.2 program keretében pályázatot nyújtott be az Egyetem:

- a) Az informatikai (hálózati) központ korszerűsítése: redundancia kialakítása és az üzembiztonság növelése.
- b) Egyes oktatási épületek hálózati eszközeinek korszerűsítése: épületen belüli hálózatok üzembiztonságának növelése és központilag menedzselhető eszközök telepítése.
- c) Egyes oktatási épületek kábelezési rendszerének korszerűsítése: az épület egészére kiterjedő, megfelelő csatlakozási pontszámmal rendelkező strukturált kábelrendszer kiépítése.

A 2005-ös évben a megítélt (az Egyetem eredetileg benyújtott igényeihez képest lényegesen csökkentett) pályázati támogatással összhangban a fejlesztések áttekintése, a csökkentett támogatáshoz „igazítása” történt, az érintett területekkel folytatott konzultációk és a meghozott konszenzusok alapján. Az így kialakított új műszaki tervek úgy készültek, hogy – esetleges későbbi saját, vagy más pályázati forrás megnyílása esetén – az elkészült fejlesztések kiegészíthetők, folytathatóak legyenek. Az elnyert támogatási szerződés ütemtervének megfelelően 2005-ben a tervezés, egyeztetés és műszaki pontosítás történt meg, a beszerzések és telepítések a 2006-os év folyamán valósulnak meg.

(2) Az elektronikus menedzsment eszközök fejlesztése

Az elektronikus menedzsment eszközök fejlesztése a SZTE egységes információ-menedzsmentjének kiinduló pontját jelenti. A fentiekben hivatkozott pályázati program keretében:

Egységes hálózat menedzsment rendszer kialakításának tervezése történt az informatikai központ és jelentős számú épület hálózati eszközeinek központi menedzselhetőségének elérése.

A számítóközpont a 2005. évben saját forrásból konzol szervereket szerzett be, melyek segítségével megoldódott a központi hálózati eszközök és Unix szerverek out-of-band menedzselése.

(3) Az alapvető számítástechnikai infrastruktúra fejlesztése

Az alapvető hardver- és szoftver-fejlesztés megoldása folyamatosan napirenden lévő kérdés. A 2005. évben a következő, a Számítóközpont által koordinált aktivitások történtek:

- a) Az Egyetem Campus Licence szerződést kötött az SPSS statisztikai szoftvercsomagra.
- b) Mintegy 4000 licence-re vonatkozó vírusvédelmi szoftver upgrade akció előkészítése történt meg.
- c) A szélessávú (kábeltév és ADSL) otthoni internet-felhasználók (oktatók/kutatók/dolgozók) száma 800 fölé emelkedett. A technológia biztosítja, hogy az otthoni felhasználók mindazon jogosultságokkal rendelkeznek, amelyeket egyetemi gépeiken élvezhetnek. Az üzemeltetéshez szükséges eszközöket egy új router beszerzésével az ESZK továbbfejlesztette.

(4) Alkalmazási rendszerek fejlesztése

Az alkalmazási rendszerek hardver- és szoftver-fejlesztése folyamatosan napirenden lévő kérdés.

- a) 2005. októberében a 2001-ben bevezetett tanulmányi adminisztrációs rendszerről (ETR) áttértünk – az ETR gesztorintézményeként – a legújabban fejlesztett ETR3 (ETR3) verzióra. A verzió kompakt módon tartalmazza az évek során szükségessé vált tartalmi fejlesztéseket. Alkalmazkodik a többlépcsős felsőfokú képzés követelményeihez. A hallgatói teljesítmények és a kredit átvitelek nyilvántartásában jelentős a fejlődés. Fejlesztési technológiájában (NET), arculatában teljesen megújult. WEB felületei jelentősen javítják az oktatók, a hallgatók és a tanszéki tanulmányi felelősök munkájának a hatékonyságát. Továbbfejlesztési lehetőségeket biztosít az elektronikus hallgatói ügyintézés irányába. Az ETR3 bevezetése jelentősen nagyobb teljesítményű adatbázis szerver beszerzését tette szükségessé, melyre az Egyetem vezetése soron kívül forrást biztosított. E szerver üzembe állításával a hozzáférési és feldolgozási idők, valamint a kiszolgálás biztonsága is jelentősen javult.
- b) Előkészületek történtek a Coospace rendszer esetleges 2006. évi bevezetésére az egyetemen. A rendszer vizsgálata, tesztelése és a Gazdaságtudományi Karon folyó kísérleti üzembe állítása azt bizonyítja, hogy alkalmas csoportmunka koordinálására, projektek követésére. Az oktatásban hallgatói csoportok és oktatók közötti kommunikáció céljaira, esetleg távoktatásra az ETR hasznos kiegészítő eleme lehet.

Kiadói és nyomdai fejlesztés

A kiadói és nyomdai fejlesztés tekintetében kompromisszumos megoldás van születőben. Az elfogadott koncepció szerint elérendő cél a Szegedi Egyetemi Kiadó (SZEK) létrehozatala. A Kiadó közvetlen nyomdai, kiadási, illetve könyvterjesztési tevékenységet nem végez, feladata középpontjába a kialakítandó partnerhálózat koordinációja, illetve az Egyetem érdekei érvényesülésének egységes biztosítása kerül.

Sport és szabadidős szolgáltatások fejlesztése

Sportközpont 2005. évi fejlesztéseit az alábbi táblázat tükrözi:

Fejlesztés megnevezése	Fejlesztés értéke (eFt)	Fejlesztés forrása
Falmászó pálya, öltözők és küzdősport terem kialakítása - bontás, átalakítás	1.700	Saját bevétel
Labdafogó kerítés megemelése	100	Saját bevétel
Fényvédő függönyök tornateremben	200	Saját bevétel Költségvetés - dologi
Sportpálya jelzővonalak festése	100	Saját bevétel - szponzor

Hallgatói szolgáltatások, diáktanácsadás fejlesztése

Az egyetemi élet nélkülözhetetlen részét jelentik a hallgatói szolgáltatásokat biztosító szervezetek, egyetemi egységek. A Tanulmányi és Információs Központ megnyitásával mindezek a szolgáltatások egy helyen, gördülékenyebb ügyintézkést biztosítva működhetnek tovább az egyetemi polgárok igényeinek magasabb szintű kiszolgálása érdekében. A hallgatói szolgáltatások terén bekövetkezett legjelentősebb változást az jelentette, hogy 2005. szeptemberében elindult az elektronikus tankönyv és jegyzettámogatási rendszer, melynek célja a hallgatók részére biztosított állami tankönyv- és jegyzettámogatási normatíva egyetemi szabályzat által meghatározott részének közvetlen hallgatói tankönyv- és jegyzetvásárlás céljára történő felhasználása, a kiosztás, beváltás és elszámolás biztosítása. Induláskor hét kar kapcsolódott be a rendszerbe, a beváltás a TIK Jegyzetboltban történt. A beváltáshoz szükséges bolti háttér az Universitas-Szeged Kht. és partnerei; az elektronikus rendszer informatikai fejlesztéseit, valamint a napi működtetés hardware háttérét a Hallgatói Szolgáltató Iroda biztosította. Az üzemeltetés első félévi tapasztalatai alapján a három hónap során egyetlen komoly technikai probléma vagy zavar sem lépett fel. A pénzügyi elszámolások tekintetében ugyanez mondható el: a pontos előkészítésnek és részletes specifikációnak köszönhetően a pénzügyi elszámolások az indulástól zavartalanul működtek.

A 2005/2006. tanév II. félévtől a rendszert tovább bővült, így már 8 kar hallgatói összesen négy beváltóhelyen vásárolhatnak az elektronikus jegyzettámogatási rendszerben.

A tapasztalatok alapján elmondható, hogy sikerült létrehozni egy, az intézményen belül stabilan és biztonságosan működtethető elektronikus tankönyv- és jegyzettámogatás rendszert, valamint annak informatikai és pénzügyi háttérét. A

jövőbeli fejlesztések célja további karok rendszerbe történő bekapcsolása, valamint az elfogadói (bolti) hálózat bővítése.

Alma Mater program

A Szegedi Tudományegyetem célul tűzte ki a Szegeden végzett hallgatók számára Öregdiák mozgalom indítását, SZTE Alma Mater néven.

Az Európai Unió Strukturális Alapjaiból támogatott ROP-3.3.1.-2004-10-0004/34 azonosító számú, a „Karrier Iroda működtetése a Szegedi Tudományegyetemen” című projekt ad lehetőséget az Alma Mater szolgáltatások elindítására.

Az SZTE Alma Mater szervezet feladata, hogy folyamatosan kapcsolatot tartson a végzett hallgatókkal, segítse későbbi karrierjük építését, hozzájáruljon az anyaintézmény oktatási és szolgáltatási színvonalának állandó fejlesztéséhez, valamint a szegedi felsőoktatás hírnevének folyamatos emeléséhez a tagok tapasztalatainak figyelembevételével és hasznosításával.

A Szegedi Tudományegyetem e kezdeményezésével lehetőséget és teret kíván teremteni a Szegedi Tudományegyetemen és jogelőd intézményeiben végzett hallgatók és az Egyetem közötti kapcsolat kialakítására, illetve a már meglévő kapcsolatok, együttműködések erősítésére, kiszélesítésére.

Az SZTE Alma Mater program keretében került sor mintegy 3.500 végzett hallgatót érintő hallgatói életút követés kutatásra, valamint a végzett hallgatók egyetemhez való kötődésének vizsgálatára további kutatás keretében.

Az SZTE Alma Mater nyitott mindenki számára, tagja lehet bárki, aki valamikor az Egyetem (jogelőd intézményei) oktatásában részt vett és diplomát kapott. Az SZTE Alma Mater mozgalom, illetve a regisztrációs lap elérhető a www.u-szeged.hu/almamater honlapon.

2.2.1. A többletbevételek alakulása, a tervezettől való eltérés okai, az alaptevékenységgel összefüggő támogatásértékű bevételeket befolyásoló főbb tényezők

Amint az alábbi táblázatból is látható, a bevételek tervezettét meghaladó mértékű teljesülését elsősorban az évközi pótelőirányzatok befolyásolták. Szerepet játszott az előző évi pénzmaradvány, valamint a működési bevételek túlteljesülése. A karok minden lehetséges módot megkeresnek arra, hogy bevételeiket növeljék a karra háruló terhek viselése érdekében.

Megnevezés	Eredeti előirányzat (e Ft)	Módosított előirányzat (e Ft)	Teljesítés (e Ft)	Teljesítés tervtől való eltérése			
				e Ft		%	
				Eredeti előirányzathoz	Módosított előirányzathoz.	Eredeti előirányzathoz	Módosított előirányzathoz
Működési költségvetés bevételei	21.679.992	26.002.078	26.514.219	4.834.227	412.141	122,0	102,0
Felhalmozási bevételek	506.576	1.113.466	1.509.321	1.002.745	395.855	298,0	136,0
Kölcsönök igénybevétele, visszatérülése	0	16.000	15.320	15.320	680		96,0
Költségvetési támogatás	15.587.407	16.477.122	16.477.122	5.889.715	0	106,0	100,0
Pénzforgalom nélküli bevételek	0	5.075.947	5.075.947	5.075.947	0		100,0
Költségvetési bevételek összesen	37.773.975	48.684.613	49.591.929	16.817.954	807.3106	131,0	102,0

2.2.2. A bevétel tervezettől való elmaradásának okai.

Bevételi lemaradás nem volt 2005-ben.

2.3. Előirányzat-maradvány

A soknak látszó előirányzat-maradvány az alábbi táblázat tanúsága szerint mind kötelezettséggel terhelt. Nagy egyetemről van szó, sok kutatási, oktatási, átvett pénzeszközzel rendelkezik, amit a szerződésben vállaltak szerint csak az adott feladatra lehet felhasználni.

2.3.1. A 2005-ben képződött előirányzat maradvány keletkezésének oka és összetétele

Összetevői:	eFt
2005. évi előirányzat maradvány befizetési kötelezettség	226.449
K+F költségvetési támogatás maradványa	1.067.326
Deviza számla maradványa	788.731
FVM-től kapott támogatás maradványa	4.117
EÜM rezidens maradványa	789.980
Szállítói kötelezettség	1.836.559
Egyéb bevétel kötelezettséggel terhelt maradványa	381.524
Összesen	5.094.686

3. Egyéb

3.1. A 2005. évben végrehajtott kincstári vagyonhasznosítások, a befolyt bevétel és felhasználása.

A 2005. évben ingatlan-értékesítés nem történt, így ezzel kapcsolatos bevétel nem keletkezett.

3.2. A költségvetési intézmény vállalkozási tevékenységének bemutatása

2005. évben az Egyetem vállalkozási tevékenységet nem folytatott.

3.3. Alapítványok támogatása, és gazdasági társaságokban való részvétel

Egyetemünk 2005. évben nem adott támogatást alapítványi célra.

Gazdasági társaságokban való részvétel

SZOTE Szolgáltató KHT.	3.450 eFt
MEDNET KHT.	1.400 eFt
Biopolisz	<u>2.500 eFt</u>
	7.250 eFt

3.4. A függő, átfutó, kiegyenlítő kiadások és bevételek okai, azok rendezésére tett intézkedések:

Függő kiadások: 23.888 eFt

Átfutó kiadások: 38.116 eFt

Az illetményelőleg számla dolgozói tartozása, mely 2005. évben a havi bérfeladás levonásaiban rendeződik.

Kiegyenlítő kiadások: - 42.362 eFt

Függő bevételek: - 496 eFt

December 28-án érkezett ismeretlen bevételek, melyek 2006. január hónapban rendeződnek.

Kiegyenlítő bevételek: 0,- Ft

3.5. A dolgozók lakásépítésének támogatására fordított pénzeszközök

A lakásépítési alap feltöltésére évek óta nem volt lehetőség. A dolgozók törlesztéséből befolyt bevételből részesíthetők támogatásban az új igénylők. 2005. évben a szociálpolitikai megállapodás a lakásépítési alap támogatására 15.320 eFt-ot engedélyezett saját bevételből. 2005-ben 61 fő kapott lakásépítési támogatást.

3.6. A nemzetközi segélyprogramok keretében beérkezett pénzeszközök a 2004. évben

eFt

	Bevétel	Kiadás
Erasmus	122.495	91.944
Comenius	8.682	16.252
Grudtvig	7.049	5.142
Lingua	10.910	7.588
Leonardo	45.988	24.148
Minerva	687	229
Lilly	319	15
Marie Curie	14.229	1.576
William Harvey	9.664	16.820
Wellcome Trust	11.645	13.076
NIH	6.874	7.009
EU-5	59.071	53.007
EU-6	36.666	36.393
Összesen:	334.279	273.199

4. A költségvetési év gazdálkodásának általános értékelése

2005. évben gondot jelentett az egyetemi infrastruktúra működtetése, a kisjavítások elmaradása, a nagyjavításoknak lényegében az életveszély elhárítására szorítása.

A növekvő hallgatói létszám, az állandóan változó jogszabályi környezet a dolgozók teljes körére nézve egyre több feladatot hoz, amit fokozatosan csökkenő emberi és anyagi erőforrásokkal kényszerülünk megoldani.

Az Egyetem gazdálkodását áttekintve megállapítható, hogy nagyon fegyelmezett gazdálkodással, szűkös évet tudhatunk magunk mögött.

Az európai szintű oktatás, gyógyítás, kutatás színvonalának egy már integrált szegedi egyetem keretében történő biztosítása olyan nemzeti érdek, amelyet a jövőre szólóan megőrizni véleményünk szerint csak egy megváltoztatott finanszírozási gyakorlattal, az indokolt költségek elismerésével, és központi források biztosításával lehet.

Kérjük a beszámoló elfogadását.

Szeged, 2006. május 16.

Prof. Dr. Szabó Gábor
rektor

Dr. Tráser Ferenc
gazdasági és műszaki főigazgató