

Károly Róbert Főiskola

**2006. ÉVI SZÖVEGES KÖLTSÉGVETÉSI
BESZÁMOLÓ**

**A Károly Róbert Főiskola
2006. évi gazdálkodása**

1. Feladatkör, tevékenység

1.1 Az intézmény neve:	Károly Róbert Főiskola
az intézmény címe:	3200 Gyöngyös, Mátrai út 36.
ÁHT azonosítója:	246845
PIR azonosító száma:	597649000
adótörzsszáma:	15597645-2-10
szakágazat:	803000
szakfeladat:	803218
KSH számjel:	0523361000
számlaszáma:	10035003-00285915
egységes statisztikai számjel:	15597645 8030 312 10
községi adószáma:	HU 15597645
OM azonosító:	FI 73428
honlapjának címe:	<u>www.karolyrobert.hu</u>

1.2. Az ellátott tevékenységi kör, az év során teljesült feladatok, a szakmai feladatokban bekövetkezett változások, a szakmai működés értékelése

2003. szeptember 1-jétől a Károly Róbert Főiskola önálló felsőoktatási intézményként működik. Az intézménynek közel 17000 hallgatója van.

A főiskola önálló felsőoktatási intézménnyé alakulásának jogszabályi alapja a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvényt módosító 2003. évi XXXVIII. törvény.

A főiskola karainak engedélyezését a 209/1999. (XII. 26.) Korm. rendeletet módosító 108/2003. (VII. 22.) Korm. rendelet rögzíti.

A főiskola működése az Alapító Okiratában foglaltak szerint történik. Szervezeti felépítésében változott a karok vezetőinek megnevezése: kari főigazgatók helyett dékánok látják el ezt a feladatot.

1.2.1. Új feladatok, illetve tartalmi megújítások a képzésben

Hallgatói változások

a.) Alapképzés, felsőfokú szakképzés, szakirányú továbbképzés, államilag finanszírozott – költségtérítéssel képzés

A főiskola képzési kínálatának szerkezetét meghatározza a két fő képzési terület: a két évtizede folyó közgazdasági, és a főiskola közel 4 és fél évtizedes történetével egyidős mezőgazdasági jellegű képzés.

Főbb jellemzők:

- A főiskolai alapképzésben részt vevő hallgatók 16,5%-a (2747 fő) nappali, 15,1%-a (2506 fő) levelező, 68,4%-a (11392 fő) távoktatási tagozatos.
- Főiskolai alapképzésben 2006-ban közel 3,8%-kal alacsonyabb a hallgatói létszám az előző évhez viszonyítva. A nappali és levelező tagozat 11,8%, illetve 1,73%-os létszámnövekedése mellett a távoktatási tagozaton 8%-os a csökkenés, elsősorban a 2006. évi új belépők számának erőteljes visszaesése miatt.
- Közgazdasági képzésben a hallgatók 66 %-a, a agrár-közgazdasági jellegű képzésben (gazdasági mérnöki szakon) a hallgatók 26%-a, mezőgazdasági képzésben 8%-a vesz részt.
- A képzési kínálat részét képező felsőfokú szakképzés a több mint húsz középiskolával kötött együttműködési megállapodás alapján folyik részben hallgatói, részben tanulói jogviszony keretében.
A hallgatói jogviszony keretében résztvevők létszáma 6,4%-kal alacsonyabb a 2005. évinél.
Az agrárszakcsoportba tartozó képzések iránti érdeklődés igen csekély, melyet az új közgazdasági képzések 2006-ban még nem ellensúlyoztak.
- A szakirányú továbbképzések iránti érdeklődés alacsony, 2006-ban új képzés nem indult.
- Az államilag finanszírozott képzésben résztvevő hallgatók száma nappali tagozaton 19,1 %-kal, levelező tagozaton 18,4 %-kal nőtt.
- A költségtérítéses képzésben résztvevő hallgatók aránya nappali tagozaton 15,3 % (mind létszámuk, mind arányuk csökkent 2005-höz viszonyítva), levelező tagozaton 33,6 % (létszámuk és arányuk csökkent 2005-höz viszonyítva), távoktatási tagozaton 8%-kal csökkent.
A költségtérítéses képzésben résztvevő hallgatók 90,3 %-a távoktatási tagozatos. A hallgatók egyéni időbeosztás szerinti haladása és a távoktatás sajátosságaihoz igazodó képzési idő miatt adott naptári évben az állományban lévő hallgatók mindösszesen 40%-a fizet költségtérítést, emellett egyre növekszik a GYES-en, GYED-en lévők aránya is.

Hallgatói létszámadatok
(fő)

Megnevezés	2005. 10. 15.	2006. 10. 15.	2006/2007. (%)
Főiskolai képzés			
Nappali tagozat	2328	2602	111,8
- államilag finanszírozott	1851	2205	119,1
- költségtérítéses	477	397	83,2
Levelező tagozat	2420	2462	101,7
- államilag finanszírozott	1381	1635	118,4
- költségtérítéses	1039	827	79,6
Távoktatási tagozat	12380	11392	92,0
Összesen:	17128	16456	96,1
Felsőfokú szakképzés			
Nappali tagozat	171	145	84,8
- államilag finanszírozott	165	140	84,9
- költségtérítéses	6	5	83,3
Levelező tagozat	31	44	141,9
- államilag finanszírozott	21	35	166,7
- költségtérítéses	10	9	90,0
Összesen:	202	189	93,6

b.) Köztársasági ösztöndíjak

Köztársasági ösztöndíjban 2006-ban 15 nappali tagozatos hallgató részesült (2005-ben szintén 15 fő).

c.) Egyéb ösztöndíjak

A Bursa Hungarica ösztöndíjban részesülők száma a 2005. évi 434 főről 2006-ban 557 főre (128,34%) emelkedett.

Megnevezés	2005.	2006.	2006/2007. (%)
Ösztöndíjban részesülők átlagléttszáma (fő)	434	557	128,3
Ösztöndíj összege (eFt)	37300	40841,5	109,5
- ebből: intézményi rész	18453	19966	108,2
önkormányzati rész	18847	20875,5	110,8

d.) Kollégiumi támogatás-szociális viszonyok

A Károly Róbert Főiskola Kollégiuma 2006. június 30-án megszűnt. A vidéki hallgatók elhelyezésének feladatait a hosszú távú bérleti konstrukcióban (PPP) megvalósult diákokthoz vette át. A 2006. áprilisában átadott létesítmény 2006..

szeptember 1-től 436 hallgató elhelyezését biztosította. A diákotthoni felvételi eljárás a vonatkozó kormányrendelet és intézményi szabályzat előírásai szerint történik.

A főiskola a lakhatási támogatás keretösszegét a bérleti konstrukcióra és hallgatói kifizetésre fordítja. A 2006/2007. tanévben lakhatási támogatásban 131 fő hallgató részesül.

e.) Jegyzettámogatás

Jegyzettámogatásban 2006-ban felsőfokú szakképzésben 142 fő, főiskolai alapképzésben 2007 fő hallgató részesült.

A támogatás összege: 700 Ft/fő/hónap.

Hallgatók állami támogatása

Megnevezés	Felsőfokú Szakképzés		Főiskolai képzés		Összesen	
	2005.	2006.	2005.	2006.	2005.	2006.
Támogatott hallgatók száma	165	142	1851	2007	2016	2149
Tanulmányi ösztöndíjban részesülők száma	46	61	639	1070	685	1131
Köztársasági ösztöndíjban részesülők száma	-	-	15	15	15	15
Szociális támogatásban részesülők száma	59	10	656	335	715	345
Tankönyv- és jegyzet-támogatásban részesülők összesen	165	142	1851	2007	2016	2149
Lakhatási támogatásban ténylegesen részesülők összesen	28	22	751	51	779	73
Egyéb támogatásban részesülők összesen	165	52	1851	605	2016	657
Saját fenntartási kollégiumban lakók száma	-	-	210	-	210	-

f.) Sport, kultúra támogatás

E célokra a hallgatói juttatásokból jogszabályok által biztosított keretösszeg erejéig a dologi kiadások terhére különböző sportpályák bérletét, sportversenyeken való részvétel lehetőségét biztosítja a Főiskola a hallgatók részére.

A kulturális támogatás magában foglalja a hallgatói színházlátogatások, múzeumi belépők, művészeti rendezvényeken való részvétel finanszírozását.

g.) Tudományos Diákköri tevékenység

Az intézmény 2006. évben egy alkalommal szervezett Tudományos Diákköri Konferenciát. A részvételi adatokat a következő táblázat foglalja össze:

Megnevezés	Intézményi TDK 2006. 05. 03.
Nevezések száma	39
Szekciók	Közgazdaságtudományi Pénzügyi Jogi I. Jogi II. Környezet- és Természetvédelmi Agrártudományi és Műszaki Állattenyésztés
OTDK-ra javasolt dolgozatok száma	20

Hallgatói mobilitás

Erasmus program 2006 szeptemberétől működik a főiskolán, melynek keretében a 2006/2007-es tanévben 10 hallgatónk és 5 oktatónk tud külföldre utazni tanulni, illetve oktatni. A hallgatók ösztöndíja egy szemeszterre szól, ehhez öt hónapra kapnak támogatást. Hazajövetelük után a külföldi partnerintézményünkben megszerzett kreditjeiket a főiskolának be kell számíttatnia az itthoni tanulmányaikba. Főiskolánk oktatói is kaphatnak támogatást, melynek időtartama általában 7-10 nap. Ez alatt az idő alatt az oktatók a külföldi partnerintézményeinkben minimum 8 órát tartanak meg.

A 2006/2007. tanév 1. félévében 1 nappali tagozatos, államilag támogatott, idegenforgalmi és szálloda szakos, II. évfolyamos hallgatónk vett részt az Erasmus ösztöndíj programban Törökországban a Canakkale Onsekiz Mart Üniversitesin.

Képzési szerkezet változása – munkaerő piaci igények

Alapszakok számának, jellegének változásai

A Gazdálkodási Karon 2006-ben tizenkettő főiskolai alapszakon folyt képzés:

- gazdálkodási szak (N, L, T)
- gazdálkodási és menedzsment alapszak (2006.) (N, L)
- gazdasági mérnöki szak (N, L, T)
- humán erőforrás menedzser szak (N, L)
- emberi erőforrások alapszak (2006.) (N, L)
- idegenforgalmi és szálloda szak (N, L, T)
- turizmus-vendéglátás alapszak (2006.) (N, L)

- közszolgáltatási közgazdász szak (N, L)
 - közszolgálati alapszak (2006.) (N, L)
 - pénzügyi szak (N, L, T)
 - pénzügy és számvitel alapszak (2006.) (N, L, T)
 - kereskedelmi és marketing alapszak (2006.) (N, L, T)
- (N = nappali tagozat; L = levelező tagozat; T = távoktatási tagozat)

Alapképzési, felsőfokú szakképzési, szakirányú továbbképzési szakok 2006-ban
a Gazdálkodási Karon

Megnevezés	Engedély száma
<i>Alapképzési szakok</i>	
Gazdasági mérnöki Szak	146/1998 (IX. 9.) Korm. r.
Gazdálkodási Szak	4/1996. (I. 18.) Korm. r. eng. sz.: 53.772/98 XV.
Gazdálkodási és Menedzsment Alapszak	OM. eng. sz.: 10.458-31/2005.
Idegenforgalmi és Szálloda Szak	4/1996. (I. 18.) Korm. r. OM. Eng. sz.: XXXV/50/1/2000.
Turizmus-vendéglátás Alapszak	OM. eng. sz.: 10.458-29/2005.
Pénzügyi Szak	4/1996. (I. 18.) Korm. r. OM eng. sz.: XXXV/50/2/2000.
Pénzügy és Számvitel Alapszak	OM. eng. sz.: 10.458-14/2005.
Közszolgáltatási Közgazdász Szak	4/1996. (I. 18.) Korm. r. OM eng. sz.: 1570/2003.
Közszolgálati Alapszak	OM. Eng. sz.: 10.458-15/2005.
Humán erőforrás menedzser Szak	OM eng. sz.: 40531-3/2003.
Emberi Erőforrások Alapszak	OM. Eng. sz.: 10.458-13/2005.
Kereskedelem és Marketing Alapszak	OM. eng. sz.: 10.458-12/2005.
<i>Felsőfokú szakképzés</i>	
Agrárkereskedelmi menedzserasszisztens	37/2003. (XII. 27.) OM r. OM eng. sz.: 38.563/2003-4.
Idegenforgalmi szakmenedzser	29/1998 (V. 31.) IKIM OM eng. szám: 19.487/2003.
Vendéglátó szakmenedzser	29/1998 (V. 31.) IKIM OM eng. szám: 19.487/2003.

Az Agrár és Vidékfejlesztési Karon tizenegy főiskolai alapszakon folyt képzés, közülük öt (2005-ben kettő, 2006-ban három), az új, kétciklusú képzésben kezdték meg tanulmányaikat a 2006-ban felvételt nyert hallgatók.

A karon folyó képzések:

- kertészmérnöki szak (N, L)

- kertészmérnöki (BSc) alapszak (2005.) (N, L)
- környezetgazdálkodási agrármérnöki szak (N, L)
- környezetgazdálkodási agrármérnöki alapszak (2006.) (N, L)
- mezőgazdasági mérnöki szak (N, L, T)
- mezőgazdasági mérnöki (BSc) alapszak (2005.) (N, L)
- szőlész-borász mérnöki szak (N, L)
- vadgazda mérnöki szak (N, L)
- vadgazda mérnöki alapszak (2006.) (N, L)
- vidékfejlesztési agrármérnöki szak (N, L)
- gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki alapszak (2006.) (N, L)

Alapképzési, felsőfokú szakképzési, szakirányú továbbképzési szakok 2006-ban
Az Agrár és Vidékfejlesztési Karon

Megnevezés	Engedély száma
<i>Alapképzési szakok</i>	
Mezőgazdasági mérnöki Szak	146/1998 (IX. 9.) Korm. r.
Kertészmérnöki Szak	OM eng. sz.: 2209-5/2004.
Környezetgazdálkodási agrármérnöki Szak	146/1998 (IX. 9.) Korm. r.
Környezetgazdálkodási Agrármérnöki Alapszak	OM. eng. sz.: 9549-9/2005.
Vidékefejlesztési agrármérnöki Szak (egyetemi)	OM eng. sz.: 2209-2/2004.
Vidékefejlesztési agrármérnöki Szak (főiskolai)	169/2003. Korm. r.
Kertészmérnöki alapszak	OM eng. sz.: 31516-8/2004.
Mezőgazdasági mérnöki alapszak	OM eng. sz.: 31516-10/2004.
Vadgazda mérnöki Szak	OM eng. sz.: 2209-4/2004.
Vadgazda Mérnöki Alapszak	OM. eng. sz.: 9549-6/2005.
Szőlész-borász mérnöki Szak	OM eng. sz.: 33529-5/2003.
Gazdasági és Vidékefejlesztési Agrármérnöki Alapszak	OM. eng. sz.: 10420-5/2005.
<i>Felsőfokú szakképzés</i>	
Mezőgazdasági menedzserasszisztens	37/2003. (XII. 27.) OM r OM eng. sz.: XXXV-933/2000.

A szakmai feladatokban bekövetkezett változások

2006-ban az Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki alapszak került az oktatási miniszter által engedélyezésre a 15/2006. (IV.3.) OM rendelet alapján.

Felsőfokú szakirányú képzések

A Gazdálkodási Karon 3, az Agrár és Vidékfejlesztési Karon egy szakon folyt 2006-ban felsőfokú szakképzés részben hallgatói, részben tanulói jogviszonyban.

Az oktatási miniszter a 27/2005. (VIII.15.) PM rendelet alapján az OKJ 5534401-es számú Költségvetés-gazdálkodási szakügyintéző felsőfokú szakképzési szak indítását engedélyezte.

Szakirányú továbbképzés

Az intézmény 2006-ban szakirányú továbbképzésre nem vett fel hallgatókat, továbbá nem indított és nem létesített új szakirányú továbbképzési szakot.

Tanfolyami és egyéb képzések

A felnőttképzési kurzusokon résztvevők száma a kínálat bővülésével emelkedett. A kurzusok egy része OKJ-s végzettség megszerzését (gazdasági és igazgatási képesítések, számítástechnika képesítések, személyi szolgáltatási, vendéglátói, kereskedelmi, idegenforgalmi képesítések) más része jogszabályi kötelezettségek teljesítését (pl. regisztrált mérlegképes könyvelők továbbképzése) teszi lehetővé. Emellett különböző aktuális ismeretek (pl. pályázatkészítés stb.) elsajátítására, egyéni képesítések fejlesztésére is módja nyílik az érdeklődőknek.

Nemzetközi együttműködésben hirdetett képzések

A főiskola nemzetközi együttműködésben nem folytat képzést.

Oktatói, kutatói előmenetel változása

Az Ftv módosítása intézményünkben elsődlegesen az oktatói előmenetelt érinti. Az Ftv átmeneti rendelkezései értelmében az új követelményeket teljesítő oktatókat átsoroltuk az „egyetemi” oktatókra meghatározott munkakörbe. Az átsorolásnak az egyetemi oktatókra meghatározott garantált illetmény miatt bér- és járulékvonzata volt.

A minősített oktatók száma a Károly Róbert Főiskolán 48 fő. 2006. évben az előléptetések száma: 11 fő. Külső óraadók 107 fő.

1.2.2. Kutatási tevékenység értékelése

A kutatási tevékenység 2006-ban is fejlődést mutatott. A különféle pályázatok által biztosított pénzeszközök az oktatáshoz szükséges épületek, oktatástechnikai eszközök, berendezések fejlesztését, felújítását, beszerzését tették lehetővé. A pályázatok szerteágazó, sokrétű tevékenységet takarnak. Biztosítják a hallgatók bevonását a pályázatok által meghatározott projektekbe. A pályázatok általában

meghatározott rezsihányadot engedélyeznek, de igyekszünk a jogszabályok által biztosított lehetőségek maximális kihasználására.

2006. évben érvényben lévő pályázatok:

- 2005-2007 OTKA Kutatási pályázat „A versenyképesség növelésének lehetőségei az Észak-Magyarországi régióban”,
- NKFP-OM 00314/2004-2007 „A hatékonyság javításának feltételei a mezőgazdaság erőforrásainak használatában”,
- BIOENKRF OM 00221/2005 Biomassza hasznosítása különféle területeken
- OM pályázat a „Fogyatékkal élő hallgatók támogatása”
 - FVM pályázat „Program a mezei nyúl védelmére Magyarországon”,
 - Tempus Közalapítvány – SOCRATES/ERASMUS hallgatói- oktatói mobilitás
 - FVM 26541/2005 Regionális szaktanácsadói feladatok,
- FVM ITEV 4 sz/2005
- ROP 3.3.1-05/01-2005-10-01/3 „A turizmus makrogazdasági szerepe az Észak-magyarországi régióban”
- HEFOP 3.3.1-P-2004-09/0095/1.0
- HEFOP 3.3.1-P-2004-06-0038/1.0
- HEFOP 4.4.2-P-2004-09-0012/1.0
- HEFOP 3.3.1-P-2004-0071/1.0
- HEFOP 3.3.1-P-2004-06-0063/1.0
- ROP 3.3.1-0518-2006-02-0005/21 „Hátrányos helyzetű kistérségek foglalkoztatás növelési kutatási program...”
- NORDA ÉMR 60/2005. Baros pályázat

A Kompolti Fleischmann Rudolf Kutatóintézet növénytaplálási és agrár környezetgazdálkodási kutatásokat végez trágyázás, növénytaplálás, szántóföldi növény- és gyeptermesztési technológiák, növénynemesítési témákban:

- Az őszi búza termésminőségének javítása... (FVM, 2003-2006),
A termékenység és fenntarthatóság vizsgálata ökológiai művelésű szántóföldi vetésforgóban
- Fontosabb levélbetegségekkel szemben rezisztens, növelt termékbiztonságú, kiváló agronómiai értékű őszi árpa fajtajelöltek előállítás (GAK 2005 rezarpak),
- Biotikus és abiotikus stresszekre toleráns sörárpafajták nemesítése a „quasi-bioassay”-vel jellemzett stresszélettani reakcióra alapozva
- Környezetbarát nitrogénutánpótlás és biotechnológiai növényvédelem: a lucerna nitrogénkötési és rezisztencia génjeinek hasznosítása (NKFP 4/31/2004).

1.2.3. Képzési fenntartási normatívák alapján történő finanszírozás tapasztalai

A főiskolai szintű képzés rendkívül gyakorlatigényes, különösen igaz ez az Agrár és Vidékfejlesztési Kar esetében. A különböző növényfajok termesztése, bemutatása, a növények művelési módjainak, sokféleségének költségigénye igen magas.

Idegenforgalmi és szálloda szaknál a gyakorlati oktatás lehetősége a Károly Róbert KHT által üzemeltetett Hotel Opálban biztosított. A felsőfokú szakképzésnél a Vendéglátó szakmenedzser képzés gyakorlatainak finanszírozásához szintén gyakorlati normatíva szükséges. Korszerű színvonalú, az EU-ban is versenyképes ismeretek oktatásához növelni kell a képzési normatívákat, a gyakorlati normatíva megléte pedig elengedhetetlen mind a közgazdasági, mind az agrár képzési területre.

1.2.4. A számszaki beszámoló adatainak elemzése

Az államilag finanszírozott nappali tagozatos hallgatói juttatások alulfinanszírozása miatt az év végi elszámolásnál 26.033 e Ft többlettámogatásra jogosult a Főiskola (Beszámoló 10/a melléklete).

Az évközi oktatói ösztöndíj lejáratára miatt 458 e Ft befizetési kötelezettség keletkezett (Beszámoló 4. sz. melléklete).

A hallgatók pénzbeni juttatásának 2006. évi elszámolása után a Bursa ösztöndíj többletkiadást nem igényelt.

Köztársasági ösztöndíjnál 95 e Ft befizetési kötelezettség jelentkezett (Beszámoló 10/a melléklete).

A hallgatók tankönyv-, jegyzet-, sport és kulturális támogatásánál alulfinanszírozás történt évközben, ezért 2.528 e Ft többlettámogatásra jogosult a Főiskola (Beszámoló 10/a melléklete).

A GYES-GYED-en lévő hallgatók miatti támogatás 2006. évi elszámolásánál 5.213 e Ft befizetési kötelezettség terheli a Főiskolát (Beszámoló 4. sz. melléklete).

Diákotthoni támogatásnál a hallgatói jogosultság alapján 4.822 eFt befizetési kötelezettség keletkezett (Beszámoló 10/a melléklete).

Lakhatási támogatás 2006. évi elszámolásánál 60.948 e Ft többlettámogatásra jogosult a Főiskola.

A fentiek alapján a hallgatókkal kapcsolatos juttatások esetében az eredeti előirányzathoz képest további 78.921 e Ft illeti meg a Főiskolát.

1.2.5. Tematikai szempontok

Intézményi szerkezeti változások

Az intézményi szervezeti struktúra változása alapvetően a Szervezeti és Működési Rendben és az annak mellékletét képező Szervezeti felépítésben követhető nyomon.

Az önálló szervezeti egységek számát az Ftv keretei között voltunk kénytelenek meghatározni, tekintettel arra, hogy a törvény szigorúan előírja az egy felsőoktatási intézményben vezetéssel megbízható személyek számát. A jelenlegi szervezeti struktúrát a fentiekén túl még egy, alapvetően szakmai szempont figyelembe vételével határoztuk meg: ez a szempont az intézmény képzési struktúrájához – értve ezen a főiskola által gondozott szakokat – jobban igazodó tanszéki rendszer kialakítása.

A főiskola profilját alapvetően meghatározó Gazdálkodási Kar jelenleg kilenc tanszékkal működik.

A több mint negyven éves hagyományokkal rendelkező mezőgazdasági képzés szervezeti kereteit az Agrár és Vidékfejlesztési Kar adja. A kar szervezeti struktúrája az önállósá válás óta lényegében nem változott. A 2006. évi nagy szervezeti struktúraváltás keretében a Vidékfejlesztési és Szaktanácsadási Tanszék neve változott Regionális és Vidékfejlesztési Tanszékre. Szakmai indokként felhozható, hogy a 2005-ben beadott szaklétesítési és szakindítási kérelméhez regionális és vidékfejlesztési ismeretek címen szakmai modul került elfogadásra.

A karok élén a rektor által megbízott dékán áll, aki a karon a legfőbb testületi döntéshozó szervvel, a Kari Tanáccsal együttműködve demokratikus módszerekkel vezeti a kart. Dékánhelyettesi megbízást nem adtunk ki (ami nehezíti a napi munkaszervezést, munkamegosztást), mivel túlléptük volna az Ftv-ben meghatározott vezetői arányt.

A főiskola legfőbb testületi szerve a Főiskolai Tanács átalakult Szenátussá, gazdasági tanácsadó szervként – szintén jogszabály előírásra – megalakítottuk a Gazdasági Tanácsot.

A vezetői létszám korlátozott volta indokolta, hogy a Kutatóintézetek közvetlenül a rektor irányítása alá kerüljenek. Szakmai indokokat és a vezetők számának csökkentését szolgálta az oktatási rektorhelyettes és a gazdasági főigazgató irányítása, illetve felügyelete alá tartozó egységek összevonása. A hallgatói igények mind szélesebb körű kielégítése érdekében a Hallgatói Információs és Tanácsadó Központ feladata bővült a szakmai- és életpálya tanácsadással.

Teljesen új szervezeti egységként jelenik meg a Minőségirányítási Igazgatóság, amely a rektor irányítása alatt álló központi szervezeti egység. Létrehozásának indoka az Ftv által meghatározott feladatkör, a kimunkált és bevezetett ISO szabványok szerinti működtetés, továbbá a vezetőség elkötelezettsége a minőség iránt.

A főiskola egyszemélyi felelős vezetője a rektor, aki tevékenységét két rektorhelyettes (oktatási, tudományos és kutatási), főtitkár és gazdasági főigazgató közreműködésével végzi. A vezetői létszámkeretre tekintettel a rektor 2006. december 31-ei határidővel megszüntette az általános

rektorhelyettesi, a dékán helyettesi és még néhány vezetői megbízást. Ezzel egyidejűleg a fennmaradó vezetői beosztásokban megtörtént a vezetők megbízásának megerősítése.

Változás az intézményi szolgáltatásokban

Minőségirányítási informatikai rendszer bevezetése, amely saját fejlesztésű szoftver.

Egyéb nem történt.

1.3. Az intézményen belül a szervezeti és feladatstruktúra korszerűsítésére tett intézkedések

A felsőoktatási intézményeket érintően a közelmúltban számos jogszabályváltozás történt, amelynek hatására alapvető szabályozási és szervezeti változásokat, ez utóbbi következtében hatáskör és feladatkör átcsoportosításokat kellett eszközölnünk.

Az intézmény működését alapvetően meghatározó felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény (a továbbiakban: Ftv) és végrehajtási rendeletei intézményi szabályozásra gyakorolt hatása:

A főiskola Szervezeti és Működési Szabályzatába épült bele valamennyi korábbi intézményi szabályzat. Azt a jogszabályi előírást, hogy a karok külön szabályzattal nem rendelkezhetnek az új SzMSz elfogadásával teljesítettük. Ez nem jelentett komoly intézményi problémát, hiszen a főiskola két karának a jogszabályváltozás előtt is csupán a Szervezeti és Működési Szabályzata volt önálló, ami nem lehetett ellentétes a főiskolai SzMSz-ekkel.

Az SzMSz I. kötete, az új Szervezeti és Működési Rend (a továbbiakban: SzMR) keretében az intézményi szervezeti struktúra változása nyomon követhető (Lásd később.) Az SzMR-t a felügyeleti szerv javaslata alapján jelentősen egyszerűsítettük: a foglalkoztatási kérdéseket, hallgatókra vonatkozó rendelkezéseket töröltük. A Szenátus hatáskörét az Ftv-nek megfelelően aktualizáltuk.

Minőségirányítási Rendszert, pontosabban Integrált Minőség- és Környezetközpontú irányítási rendszert is bevezettünk.

Egyik legnagyobb problémát az Iratkezelési szabályzat elkészítése jelentette. Mint korábban a fenntartó felé már jeleztük a levéltári törvény értelmében a felsőoktatási intézmények iratkezelési szabályzatát az illetékes megyei levéltár hagyja jóvá. A Levéltár azonban elutasította a jóváhagyás megadását tekintettel arra, hogy a felügyeletet ellátó minisztérium nem készítette el az irányítása alá tartozó költségvetési szervek minta irattári tervét.

Az Adatvédelmi szabályzat a felsőoktatási információs rendszerbe történő adatszolgáltatás rendjével való kiegészítése jelen beszámoló készítésekor folyamatban van.

Gazdasági területen is nagyszámú szabályzatot kellett aktualizálni.

Az SzMSz II. köteteként Foglalkoztatási Követelményrendszert fogadtunk el. A módosítással részben a jogszabályi előírásoknak tettünk eleget, részben pedig a korábbi évek tapasztalatai alapján hatáskör-átcsoportosítást végeztünk. Az előbbi körbe tartozik az oktatók alkalmazási feltételeinek változtatása, a minősítési rendszer kialakítása (illetve a korábban kialakított rendszer korszerűsítése), a minőség és teljesítmény alapján differenciáló jövedelemelosztás elveinek kimunkálása, az átmeneti rendelkezések megalkotása. A munkavégzés hatékonyabbá tétele érdekében az adjunktusi és tanársegédi munkakörben dolgozó közalkalmazottak tekintetében a kinevezési és felmentési jogot visszautaltuk a rektor hatáskörébe, a munkáltatói jogokat újból áttekintettük és az operatív ügyvitel szempontjai alapján osztottuk meg a rektor és a vezetők között.

A jogszabályi előírásnak megfelelően az SzMSz III. kötetét alkotó Hallgatói Követelményrendszerbe integráltuk a hallgatói jogviszonyt rendező szabályzatainkat. Egységesítettük a korábbi, tagozatok szerint tagolt tanulmányi- és vizsgaszabályzatokat. A Hallgatói Követelményrendszer jelen beszámoló elkészítésekor még nem teljes, hiszen az új térítési rendelet előírása alapján 2007. április 30-ig kell az intézményeknek a Térítési és juttatási szabályzatot kiegészíteni a térítésre vonatkozó rendelkezésekkel.

Összefoglalva elmondható, hogy valamennyi szabályzatunkat áttekintettük és az integrált rendszer szemléletét követve harmonizáltuk, csökkentve az átfedéseket és a túlszabályozást. A harmonizációt és egyszerűsítést a jövőben is folytatni kívánjuk, összhangban a bevezetett Integrált minőség- és környezetközpontú irányítási rendszerrel.

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet a jogszabályi változások folyamatos nyomon követésére és azoknak a lehető legrövidebb időn belüli átvezetésére, illetve a szükséges módosítások, korrigálások elvégzésére.

Minőségirányítás:

A sikeres HEFOP pályázat eredményeként intézményünk 2007. március 22-vel elnyerte az MSZ EN ISO 9001:2001 és az MSZ EN ISO 14001:2005 szabványok szerinti tanúsítást. A tanúsítás három évre szól, és évente a Magyar Szabványügyi Testület által lefolytott felügyeleti audit keretében megújításra kerül. Az integrált rendszer bevezetésével, valamint az Igazgatóság felállításával az intézmény eleget tesz az Ftv-ben előírt kötelezettségének is. A jogszabályi kötelezettség teljesítése mellett az integrált rendszer bevezetése várhatóan alapvető hatást gyakorol a főiskola által nyújtott szolgáltatások minőségére is.

2. Az előirányzatok alakulása

KIMUTATÁS

az intézmény 2006. évi főbb előirányzatainak alakulásáról

érték: ezer forintban				
	2005. évi tényleges teljesítés	2006. évi Eredeti előirányzat	2006. évi Módosított előirányzat	2006. évi teljesítés
Kiadás	2.654.386	2.983.196	3.924.126	3.413.993
működés	2.249.883	2.390.696	2.821.543	2.805.647
- ebből Személyi juttatások	983.181	916.886	1.095.525	1.099.269
Dologi kiadások	951.885	941.397	1.094.645	1.096.280
felhalmozás	183.050	592.500	1.102.583	608.346
intézményi beruházás	136.242	592.500	629.056	487.902
központi beruházás		-	100.000	100.000
felújítás	46.808	-	208.308	20.249
egyéb intézményi felhalmozás			165.219	195
Kötelező maradványképzés 2005.	698.971			
Elvárt maradvány * 2006.				420.000
Tényleges maradvány 2006.				564.206
Bevétel	3.353.357	2.983.196	3.924.126	3.978.199
támogatás	1.365.603	1.574.196	1.793.541	1.793.541
működési bevétel	1.323.640	710.000	710.000	949.109
átvett pénzeszköz				
működési célra		125.000	137.511	216.374
felhalmozási célra	570.404	574.000	574.000	211.768
egyéb bevétel			10.103	108.436
pénzmaradvány igénybevétele	91.110		698.971	698.971
<i>Létszám</i>	392	390	390	390
<i>Engedélyezett létszám (35. úrlap 12. sor)</i>	425			390
<i>Átlagos statisztikai állományi létszám (35. úrlap 17. sor)</i>	392			390
<i>Tartósan üres álláshelyek száma (35. úrlap 16. sor)</i>	-			-

* Megjegyzés: csak a felsőoktatási intézmények

2.1 A főbb kiadási tételek alakulása

A főbb kiadások 2006. december 31-ig:

Megnevezés	Teljesítés (eFt)
Személyi juttatások	1.099.269
Járulékok	343.925
Dologi kiadások	1.096.280
Ellátottak pénzbeni juttatása	261.168
Egyéb működési	5.005
Intézményi beruházás	487.902
Felújítás	20.249
Egyéb intézményi felhalmozás	195
Központi beruházás	100.000
Összesen:	3.413.993

Függő, átfutó, kiegyenlítő kiadások, illetve bevételek alakulása

Passzív pénzügyi elszámolások

2006. 12.31-én összesen:	3.027 e Ft
ebből függő kiadás (481)	3.027 e Ft

A függő bevétele a következő tételekből tevődik össze:

2006. december hónapban téves utalás történt a Főiskola számlájára, melynek összege 2.040.000 Ft. Ez jelentősen megemelte a függő bevételt. Év végén a Magyar Államkincstár visszautasította azokat a tételeket, amelyeknél a hallgatók tévesen adták meg a számlaszámukat, amire az ösztöndíjak utalása történik. Az ösztöndíjak összege 78.100 Ft volt.

A függő számlán még pénzügyileg nem teljesített kollégiumi és egyéb kauciók szerepelnek.

Aktív pénzügyi elszámolások

2006. 12.31-én összesen:	2.670 e Ft
ebből függő kiadás (391)	397 e Ft
átfutó kiadás (392)	2.273 e Ft

A függő kiadások esetében 337.500.- Ft összeget tévesen számláztak le december végén.

Technikai okok miatt kétszer utaltunk el egy hallgatónak 46.000 Ft-ot.

Az átfutó kiadásoknál tévesen történt 1.100.714 Ft utalása a Prémium Magánnyugdíjpénztár számlájára. Ezen összeg 2007. januárban visszautalásra került.

A dolgozók részére fizetési előleg felvételi lehetőséget biztosít a főiskola, melyet igénybe is vesznek. Ennek összege: 952 e Ft.

Az aktív és passzív tételek rendezése folyamatosan történik 2007. év folyamán.

2.1.1. Az előirányzatok évközi változása

Központi beruházásra módosított előirányzatként 100.000 e Ft támogatást kapott intézményünk a könyvtár bővítésére, korszerűsítésére.

2.1.2 Személyi juttatások előirányzatának teljesítése a 2005. évi előirányzathoz viszonyítva 11,8 %-kal emelkedett. A személyi juttatások tényleges teljesítése 2006. évben: 1.099.269 eFt. A jelzett növekedést egyrészt a minimálbér változása, a 3 évenként kötelező új fizetési fokozatba lépések végrehajtása, a 2006. évre meghatározott központi bérfejlesztés, másrészt a pályázatok terhére történő személyi kifizetések összegének növekedése okozta.

2.1.3. A dologi kiadások előirányzatának változása

Dologi kiadásoknál több területen költségtakarékossági intézkedéseket vezettünk be. (Pl. személygépkocsi használat korlátozása, mobiltelefon és vezetékes telefon költségeinek csökkentésére tett intézkedések, energia racionális felhasználása). A 2005. évi teljesítéshez (951.885 e Ft) képest 2006. évben a dologi kiadások összege 1.096.280 e Ft, ami 15,2 %-os emelkedést jelent. Ezt részben az energia áremelések, közüzemi díjak emelkedése, részben a HEFOP pályázatok nagyarányú dologi kifizetései eredményezték.

A saját bevételek 5%-át (amit felújításra lehet felhasználni) a HEFOP infrastrukturális pályázatához 10 %-os saját forrás 2006. évi teljesítéséhez használtuk fel (20.000 e Ft)

2.1.4 A felhalmozási kiadások előirányzatának alakulása

Adatok: e Ft-ban

Felújítás		Beruházás	
Gk. felújítás	400	Szoftver vásárlás	6.464
Vetőgép felújítás	1.205	Lift	3.173
Fűtési vezetékcseré	400	Kp. épület	359.652
Kéménybontás	-	Tasspuszta ivóvízvezeték	2.850
burkolat felújítás	4.200	Különféle számítástechn. eszközvásárlás	78.939
Épületátalakítás	2.466		
Akadálymentesítés (Kertészeti tanszék)	9.727	Egyéb gépbeszerzés	28.770
Tass csomópont felúj.	1.851	Szobor	5.410
		Autóvásárlás	2.643
<i>Összesen:</i>	<i>20.249</i>	<i>Összesen:</i>	<i>487.901</i>
		Központi beruházás	100.000
		<i>Mindösszesen:</i>	<i>587.901</i>

A megvalósult beruházások finanszírozása döntően pályázatokból és szakképzési hozzájárulásból történt.

A 2006. évi beruházások között kiemelt helyet foglal el az intézmény

- infrastrukturális fejlesztése, valamint
- a könyvtár bővítése, korszerűsítése.

- Károly Róbert Főiskola infrastrukturális fejlesztése 2006. évben

A projekt célkitűzése: A Károly Róbert Főiskola infrastruktúrájának javítása, intelligens épület kialakítása felújítással, akadálymentesítés, tetőtér beépítés. Egyéni és csoportos tanulási terek, multimédiás oktatóterem fogyatékkal élőknek. WAN, LAN QoS rendszer kiépítése. A program kezdete: 2006. 06. 20., befejezése 2007. 08. 31. A 2006-os kifizetések a pénzügyi-műszaki üzemelésnek megfelelően történtek.

- Károly Róbert Főiskola könyvtár bővítése, korszerűsítése

A fejlesztés célja: olyan könyvtár megvalósítása, mely képes megfelelni minden mai- és az elkövetkező évtizedekre prognosztizálható követelményeknek. Rugalmasan befogadja a XXI. század legkorszerűbb információs technikáit egy olyan-, gyorsan változó digitális korban, melyben a könyveken szocializálódott nemzedéknek óriási a felelőssége, mit és hogyan őriz meg a jövő generációknak.

A fejlesztés mutatói:

	Meglévő épület	Új épületrész	Összesen	Polc folyóméter
Földszint:	381,4 m ²	272,50 m ²	653,90 m ²	587 fm.
Pincszint	231,30 m ²	268,90 m ²	500,20 m ²	1 293 fm+(636 fm. Irattárban)
ÖSSZESEN:	612,70 m ²	541,40 m ²	1 154,10 m ²	1 880 fm.

A meglévő épületben jelenleg üzemelő könyvtár alapterülete: 260 m²
 Átalakítás, bővítés után az összes alapterület: 1 154,10 m²
 Az összes növekmény bővítéssel, átalakítással: 894,10 m²

2.2. A bevételek alakulása jellege, típusai bemutatása

A saját bevétel és támogatás aránya 2006. évben: 47,4 % - 52,6 % . A saját bevételek várhatóan az elkövetkező években további csökkenést fognak mutatni a távoktatásos képzésben résztvevő hallgatók létszámának csökkenése, illetve a demográfiai változás miatt. A saját bevételek többségét a HEFOP és egyéb pályázatok határozzák meg, de így is bevételi lemaradás keletkezett.

A demográfiai változás és a távoktatásos képzésre jelentkezők radikális csökkenése miatt reális veszély, hogy a távoktatási bevétel tovább fog mérséklődni, így a fenti arány a későbbiekben nem tartható.

A Főiskola működési bevételei elsősorban a távoktatásos, nappali-levelezős hallgatók költségtérítései befizetéseiből, valamint a pályázati bevételekből adódnak. A befolyt bevételt döntően dologi kiadásokra, beruházásra, felújításra fordítottuk, de a személyi juttatásokat és járulékait is kiegészítettük ebből a forrásból.

2.2.1. A saját bevételek alakulása 2006. évben

Adatok: e Ft-ban

Megnevezés	2006. évi módosított előirányzat	2006. évi teljesítés	
<i>Intézmény működési bevételei</i>	835.000	949.109	
<i>Támogatás értékű bevételek</i>	586.511	380.193	
<i>Összesen</i>	1.421.511	1.329.302	

2.2.2. A bevétel tervezettől való eltérésének oka

Saját bevételeinkben a hallgatók által fizetett költségtérítésben lemaradás mutatkozott, mely miatt a saját bevételből tervezett beruházások kizárólag a pályázati forrásokból kerültek megvalósításra. Az év végi pályázatok, melyekre a támogatási szerződések is megkötésre kerültek, ellensúlyozták ugyan a bevételek lemaradását, de azok célszerű felhasználása az üzemeltetési költségekre nem jelentett ellentételezést.

2.2.3. Behajthatatlan követelése a Főiskolának 2006. évben nem volt.

2.3. Előirányzat- maradvány

2.3.1. A 2005. évi előirányzat- maradvány főbb felhasználási jogcímei:

	Adatok e Ft-ban
személyi juttatás	30.443
munkaadói járulék	7.868
dologi kiadás	61.723
intézményi beruházás	1.504
felújítás	198.308
beruházás	<u>399.125</u>
Összesen:	698.971

A maradvány felhasználása az áthúzódó kötelezettségek teljesítésére 2006. június 30-ig megtörtént.

2.3.2. A 2006. évi előirányzat- maradvány összetétele:

- személyi juttatás	43.756 eFt
- munkaadói járulék	12.281 eFt
- dologi kiadás	110.485 eFt
- ellátottak pb. juttatása	2.066 eFt
- intézményi beruházás	<u>395.618 eFt</u>
	564.206 eFt

Személyi juttatás, munkaadói járulék, dologi kiadás maradványa: a 2006. december hóban befizetett költségtérítések, pályázatok áthúzódó kötelezettséggel terhelt maradványa.

Ellátottak pénzbeli juttatásának maradványa 2006. decemberében érkezett BURSA ösztöndíj ki nem fizetett része.

Beruházás maradványa a BIOENKRF pályázat a 2006. decemberében befolyt szakképzési hozzájárulás, HEFOP pályázat kötelezettséggel terhelt részét képezi.

3. Egyéb

3.1. A gazdálkodás és vagyonváltozás összefüggései, az intézményi vagyon állományváltozásának értékelése

A Károly Róbert Főiskolán elvégzett felújításokat saját bevételeink terhére tudtuk megvalósítani.

Tárgyi eszközöket (oktatástechnikai, számítástechnikai berendezéseket, immateriális javakat) saját bevétel, illetve az elnyert pályázatok terhére vásárolt Főiskola.

2006. év folyamán a Károly Róbert Főiskolán kincstári vagyonhasznosítás nem történt. A Kompolti Fleischmann Rudolf Kutatóintézetre vonatkozóan már korábban összeállítottuk azt a listát, amely a feleslegessé vált ingatlanokat tartalmazta, és ezért azokat értékesíteni kívánjuk. Jelenleg is folyamatban van ezen ingatlanok értékesítésének engedélyezése. Szolgálati lakások egy része eladásra került.

3.2. A Főiskola 2006. évben vállalkozási tevékenységet nem folytatott.

3.3. 2006. évben az intézményből semmilyen tevékenység kiszervezésére nem került sor.

3.4. Alapítványok, közalapítványok, közhasznú társaságok, gazdasági társaságok

Alapítványt, közalapítványt a főiskola 2006-ben nem támogatott.

Az intézmény alapítói felügyelete alá tartozó közhasznú társaság:

A GATE által 1995. decemberében alapított MÁTRA-TAN KHT-ban a Főiskola részesedése 68,33 MFt. A KHT biztosítja a hallgatók gyakorlati oktatását, képzését, valamint kutatómunkát, szaktanácsadást, továbbképzést és oktatásszervezést is folytat. 2004. január 1-jétől a KHT elnevezése Károly Róbert Oktató Kutató KHT.

Gazdálkodó szervezet megnevezése	Saját tőke értéke (mFt)	Állami tulajdoni részesedés		Költségvetési támogatás összege (mFt)	Költségvetési támogatás célja
		Aránya (%)	Összege (mFt)		
Károly Róbert KHT		100	68,33	-	-

3.5. A dolgozók lakásépítésére, lakásvásárlására, lakáskorszerűsítésére fordított összeg: 2.500.000 Ft-ot.

Fenti összeget 3 fő közalkalmazott részére biztosítottuk a főiskola Munkáltatói kölcsön igénybevételének rendjéről készült Raktori Utasítás értelmében.

3.6. Európai Unió programok

Saját erő nem kell biztosítani az alábbi pályázatokhoz:

Pályázat száma	2006. évi támogatás	Adatok: e Ft-ban
		Kiadás
- HEFOP-3.3.1-P.-2004-06-0038/1.0	52.000	62.778
- HEFOP-3.3.1-P.-2004-09-0095/1.0	80.616	64.586
- HEFOP-3.3.1-P.-2004-06-0071/1.0	773	773
- HEFOP-3.3.1-P.-2004-06-0063/1.0	4.885	3.268
- ROP-3.3.1-0518-2006-02-2005/3.1	9.580	1.930
- - ROP-3.3.1-05/01-2005-10-0001/3.1	14.955	1.993

10 % saját erő igényel

		Adatok: eFt-ban
- HEFOP-4.1.2-P.-2004-09-0012/1.0	464.819	309.875

4. A költségvetési év gazdálkodásának általános értékelése

A Főiskola gazdálkodását meghatározó feltételek 2006. évben az előző évekhez viszonyítva is tovább nehezedtek, illetve szigorodtak. A szigorítást jelzik a törvényi, jogszabályi változások. Ugyanakkor az intézmény saját bevételei a távoktatásos hallgatói létszám erőteljes visszaesése, a GYES-en, GYED-en lévő hallgatói létszám növekedése következtében nem tudták ellentételezni a központi forrásokból kieső pénzeszközöket. Mindezek figyelembevételével olyan gazdálkodást folytatott a Főiskola, mellyel biztosítani tudta a magas minőségi színvonalú oktatást, a technikai eszközök rendelkezésre állását, és megvalósított minden tervezett beruházást, felújítást.

Az oktatási feladatok mellett kiemelt feladatként kezelte a kutatások fejlesztését is.

Megállapítható, hogy a Károly Róbert Főiskola 2006. évi gazdálkodása eredményes volt, likviditási problémák nélkül, a zökkenőmentes működést folyamatosan biztosítva teljesítette feladatait.

5. Egyéb, az intézmény által lényegesnek tartott információk

Minőség és környezeti politikánk küldetésnyilatkozatunkhoz, intézményfejlesztési stratégiánkhoz szorosan illeszkedve, annak kiemelkedő fontosságú részeként valósul meg. A magyar társadalom és a felsőoktatás integráns szereplőjeként, az észak-magyarországi EU-régió meghatározó jelentőségű tudáscentrumaként változatos formában végzett tudásszolgáltatásainkkal hozzá kívánunk járulni a régió versenyképességének megalapozásához, alkalmazkodva a gyorsan és alapvetően átalakuló társadalmi-gazdasági kihívásokhoz.

Szándékunk úgy irányítani és működtetni intézményünket, hogy neve minőségi garanciát jelentsen külső és belső vevőink – a hallgatók, a munkatársak és partnereink – számára. Tudásszolgáltató intézményként fontos feladatunk: a társadalmi tudat formálása, a társadalommal és a környezettel szembeni felelősség prioritásainak érvényesítése.

A Károly Róbert Főiskola működése embercentrikus, célunk külső és belső vevőink igényeinek maximális kielégítése. Ennek eszköze működési folyamataink állandó fejlesztése, amely hatékony minőség- és környezetközpontú irányítási rendszer működtetését igényli, így biztosítva szolgáltatásaink kifogástalan minőségét és ügyfeleink elégedettségét.

Képzési programjaink a tudáspiacon más intézmények hasonló programjaival versenyeznek a hallgatók elvárásainak minél jobb kielégítése terén.

Végzett hallgatóink, diplomásaink munkaerő-piaci értéke elhelyezkedési arányukkal mérhető.

Céljaink elérésének forrását és biztosítékát munkatársaink és szállítóink elkötelezettségében, minőségi munkájában és környezettudatosságában látjuk.

A főiskola működési szabályait úgy alakítjuk ki és működtetjük, hogy a munkaerőpiacon versenyképes, korszerű tudással felvértezett, a minőséget értéként elfogadó, környezettudatos hallgatók szerezzenek képesítést nálunk. Ez teljesítményorientált, a folyamatos fejlesztés filozófiáját valló és a fenntartható fejlődés megvalósítása iránt elkötelezett közösségben valósulhat meg.

Jelszavunk: „Elismert tudás – környezettudatos élet”

A minőségközpontú és környezettudatos szemlélet működésünk valamennyi folyamatában érvényesül. Az intézmény vezetőinek és alkalmazottainak tevékenységét a kiválóságra, egyúttal a környezettudatos fejlesztésre való

törekvés határozza meg, összhangban alaptevékenységünk jellegével és a főiskola küldetésével.

A főiskola vezetésének napi feladata a minőség- és a környezetkultúra megőrzése és fejlesztése; a minőségfejlesztést, valamint a fenntartható fejlődést támogató értékrendszer, tudásanyag, módszertan, eszköztár és gyakorlat folyamatos megújítása, érvényesítése. Mérhető minőség és környezeti céljaink megvalósítása belső szabályozó dokumentumaink segítségével történik.

A Károly Róbert Főiskola megvalósítja az MSZ EN ISO 9001: 2001 és az MSZ EN ISO 14001: 2005 szabványok előírásait, amelyeket tudásszolgáltatásaink folyamatos fejlesztésekor alapvető követelményként tart számon. Az intézmény az elmúlt időszakban és a jövőben is elkötelezett a jogszabályok és egyéb előírások maximális teljesítése tekintetében.

Kérjük beszámoló jelentésünk elfogadását és jóváhagyását.

Gyöngyös, 2007. április 20.

Dr. Magda Sándor
rektor

Dudás Lászlóné
gazd. főigazgató