

Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem
Budapest, VI. Liszt Ferenc tér 8.
308955 1051 20 0200 803000
www.lfze.hu

2007. évi számszaki beszámolójelentés szöveges indoklása

A Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem hallgatóinak száma a 2006. évhez viszonyítva jelentősen csökkent: 2006. tavaszán: 846, őszén: 792, 2007. tavaszán: 777, őszén: 776 hallgató járt intézményünkbe. Az ok: az évhalasztók növekvő létszámán túl, a magyar költségtérítéssel hallgatók számának feltűnő visszaesése.

1. Hagyományos (az 1993. évi LXXX. törvény szerinti) képzési szintek:

Egyetemi szintű alapképzésben a tavaszi félévben 416 hallgató tanult (+ 2 hallgató 2. szakként), ez 28 fővel kevesebb az előző évi átlagnál (444+6).

Főiskolai szintű alapképzésben ugyanezen időszakban 287 hallgató vett részt, ez nem csökkent jelentősen a 2006. évi átlagos létszámhoz képest.

Kiegészítő alapképzésben szintén nem változott a hallgatók száma: az I. félévben 47 - en, a II. félévben - a képzés kifutása miatt - 25 - en tanultak.

Egyetemi szintű, egyetemi vagy főiskolai előképzettséget igénylő szakra átlagosan 17 hallgató járt, közülük az I. félévben 5, a II. félévben 1 hallgató második szakként.

Főiskolai szintű, főiskolai előképzettséget igénylő szakon (Egyházzene, tanár szak) folyamatosan csökken a hallgatók száma: 2006. tavaszán 21 - en, 2007. tavaszán 13 - an vettek részt a képzésben.

2. Doktori képzés

A doktori iskolában átlagosan 47 hallgató tanult, közülük 29 - en államilag támogatottként, mindkét létszám 1 fővel több az előző évhez képest.

3. A hatályos Ftv. szerinti képzés

A 2007. őszén indult Bachelor képzésben 151 új hallgató kezdte meg tanulmányait, valamint még 5 fő, akik az Egyetem hallgatói osztatlan képzésben is.

Master képzésben 34 hallgatónk volt, közülük 13 külföldi.

4. Változások

A másoddiplomás illetve párhuzamos képzésben résztvevő hallgatók száma átlagosan 116 fő volt, 30 hallgatóval kevesebb, mint a megelőző évben.

Az államilag támogatott hallgatók száma (doktoranduszok nélkül) átlagosan 659, 8 fővel kevesebb, mint 2006 –ban.

A költségtérítéssel hallgatók számában jelentős csökkenés figyelhető meg: 2006 - ban átlagosan 170 költségtérítéssel hallgatója volt az Egyetemnek, 2007 - ben átlagosan csak 123. Közülük 27 a külföldi hallgatók száma (ebben növekedés történt) és 96 -an a 2. diplomájukat szerzik vagy párhuzamos képzős hallgatók.

Teljes idejű képzésben átlagosan 50 külföldi állampolgárságú hallgató vett részt, (közülük 26 határon túli magyar hallgató) ez átlagosan csak 3 fővel több az előző évhez viszonyítva, de az őszi félévben feltűnően magas volt a külföldi hallgatók létszáma: 60 fő.

További 4 határon túli magyar hallgatót fogadtunk részképzés keretében, ebben nem történt számottevő változás.

A Köztársasági ösztöndíjas hallgatók száma átlagosan 8 illetve 7 fő volt az I. illetve a II. félévben, hasonlóan a korábbi évekhez.

Egyéb ösztöndíjak (Bursa, Esélyegyenlőség)

Bursa Hungarica ösztöndíjat éves átlagban 83 hallgatónk kapott, 16 hallgatóval többen, mint 2006 - ban.

ERASMUS

12 magyar hallgató utazott ki külföldre, 19.273 EUR támogatással .

Az oktatók közül 2007 – ben 7 tanár volt külföldi tanításon Erasmus program keretében (ezek csak napokban számolhatók) és 3 munkatársunk vett részt az oslói Erasmus találkozón.

Egyetemünk 2007. új tanévében áttért a bolognai rendszerre.

Ennek során az alábbi problémák vetődtek fel.

Önmagában is problémát jelent az osztott és az osztatlan képzés együttes kezelése és annak igazgatási, ill. gazdasági vetülete. Nem csak arról van szó, hogy az osztatlan képzés kifutó évfolyamaira más szabályok vonatkoznak, mint az „osztott” képzésben résztvevőkre, s kétféle szabályzatok, döntéstípusok rendszere, s kétféle értékelési rendszer érvényesül egyidejűleg, egymással párhuzamosan.

A fentiekből következően, megoldandó és folyamatosan megoldás alatt álló feladat az egyes képzési típusok közötti kreditátvitel lehetőségének biztosítása, a tantervek, s mindenekelőtt a tantárgyak kreditjeinek megfeleltetése, az ezzel kapcsolatos feladatok ellátása. Ez a tanulmányi és vizsgarend szabályainak korszerűsítését, s a Kreditátviteli Bizottság terhelésének növekedését is jelentette.

Az új rendszer az elméleti tárgyak esetében nagylétszámú előadások megszervezését és megtartását is jelenti, ami nem csak a azokat tartó tanárok, hanem az órarendkészítők számára is minőségileg új feladatokat jelent, s az egyetem teremkapacitását is fokozottan igénybe veszi.

A bolognai rendszerre történő áttéréssel együtt jár a szabadon választható tantárgyak körének jelentős mértékű bővülése, amelyek beillesztése az egyéni tantervekbe, tanszéki, tantermi összehangolása már a kis egyetemekenél sem oldható meg számítógép nélkül. Ezt előre látva, került sor az ETR bevezetésére, amelynek az intézmény specifikumaihoz történő folyamatos hozzáigazítása az előző év során épphogy elkezdődött. A FIR és egyéb nyilvántartási rendszerek ezzel részben párhuzamos bevezetése e folyamatot csak nehezítette.

Egyetemi és főiskolai oktatáson kívül az intézmény végez szakképzést nyújtó oktatást:

- Hangszerésképzőben
- Kodály Intézetben

A Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Hangszerésképző Szakközépiskolája érettségivel rendelkező fiatalok (maximum 50 fő) hároméves, nappali tagozatos OKJ-s szakképzését folytatja. Az elméleti oktatást 13 szaktanár végzi, valamint koordinálja és felügyeli a gyakorlati képzést, amely a szakma sajátosságaiból adódóan országszerte több (átlagosan 25-30) kisebb-nagyobb műhelyben folyik (szórványképzés). Tekintettel a tananyag specialitásaira (hangszertervezés, hangszermérés, szakdolgozati konzultáció, stb.), a szaktanárok a gyakorlati műhelyekben folyó munkában állandó koordinációs szerepet töltenek be. Jelenleg 6 féle OKJ-s hangszerkészítő és –javító szakmát oktatunk:

- vonós-pengetős hangszerkészítő és javító
- zongorakészítő és javító
- cimbalomkészítő és javító
- fafűvós hangszerkészítő és javító
- rézfűvós hangszerkészítő és javító
- orgonakészítő és javító

A fenti szakmák szakmai gyakorlatán és szakismereti tárgyain kívül a tanulók az alábbi tantárgyakat tanulják:

- akusztika
- hangszertervezés
- hangszerezéstétika
- zenei alapismeretek
- anyagismeret
- szakrajz
- vállalkozói ismeretek
- nyitott előadássorozat külső, meghívott előadókkal
- kötelező műhelylátogatások
- biztosítjuk továbbá a nyelvi és hangszeres alapképzést is.

Az iskolában mindig két évfolyam két-két osztálya tanul:

A 2006/2007-ös tanévben 35 fő tanult a két I. éves és két III. éves csoportban.

A 2007/2008-as tanévben 35 fő tanul a két I. éves és két III. éves csoportban.

A 2006/2007-es tanévben a létszám előreláthatólag (új évfolyam létszáma még nem végleges) kb. 34 fő.

A létszám évek óta stagnál. Ennek oka egyrészt a demográfiai adatokban kereshető, másrészt a gyakorlati műhelyek befogadóképességében. A hangszerész szakmák oktatásában országos szinten nem a mennyiségi növelés a cél, hanem a minőség minél magasabb szintre emelése. További változás várható annak kapcsán, hogy az érettségizett tanulók egyre többen szeretnék felsőfokú végzettséget szerezni. Ezért egyre többen érdeklődnek felsőfokú hangszerész szak indításának ill. elvégzésének lehetőségéről.

Iskolánk 1 tanteremmel és 1 tanári szobával rendelkezik. Ez utóbbi egyúttal szakkönyvtárunknak és számítógépes hozzáférési lehetőségnek is helyet biztosít.

A Kodály Zoltán Zenepedagógiai Intézet – székhelye Kecskemét Kéttemplom köz 2.
www.kodaly.hu –

Tevékenységi köre:

- az ének-zeneoktatás fejlesztéséhez szükséges elméleti és gyakorlati tapasztalatok feltárása, javaslatok kimunkálása, szoros kapcsolatban az oktatási intézmények gyakorlati tevékenységével
- Kodály Zoltán zenepedagógiai elméletén alapuló módszerek külföldi ismertetésének szervezése
- külföldi zenepedagógusok magyar zenepedagógiai, módszertani képzése, továbbképzése
- magyar zenepedagógusok módszertani továbbképzése
- nemzetközi zenei kurzusok szervezése és lebonyolítása
- Nemzetközi Kodály Szeminárium szervezése
- zenepedagógiai kutatások végzése
- zenei kiadványok megjelentetése
- könyvtár, archívum és audiovizuális stúdió működtetése
- Kodály Zoltán Emlékmúzeum működtetése

A Kodály Zoltán Zenepedagógiai Intézet számára 2007-es év a *kettős Kodály évforduló* jegyében telt, hiszen megemlékeztünk Kodály halálának 40. évfordulójáról, illetve több rendezvénnyel ünnepeltük *Kodály születésének 125. évfordulóját*. Az Intézet munkatársai aktívan részt vettek a Kecskeméten és az ország különböző részein, valamint a világ számos pontján szervezett évfordulós eseményeken: előadásokat és tanfolyamokat tartottak, kiállításokat nyitottak meg, hangversenyeken léptek föl.

A 2006/2007-es tanév második félévi, valamint a 2007/2008-as tanév első félévi tanulmányi programja megvalósult. A tanúsítványokat, diplomákat kiadtuk, az új hallgatók számára pedig megszerveztük az ún. bevezető hetet. A hallgatói létszám kielégítő volt. A 2007/2008-as év új képzéssel indult. Az eddigi ún. nondegree tanfolyamok mellett megindult a *mesterképzés* a Kodály zenepedagógiai szakértő szakon.

A 24. Nemzetközi Kodály Szeminárium rendezvényeire 2007. július 16. és augusztus 3. között került sor. A nagysikerű, háromhetes tanfolyam négy kurzusán 23 országból közel 100 zenepedagógus vett részt.

A Kodály Művészeti Fesztivál szemináriummal párhuzamosan rendezett 11 hangversenyén a hazai és nemzetközi zenei élet kiváló képviselői léptek a közönség elé: többek között a TeTraVERSI Fuvolanégyes a Kodály Vonósnegyes, a Mendelssohn Kamarazenekar, William Butt (Írország), Borbély László, Várdai István. A Szeminárium Kórusa a Kodály Zoltán Ifjúsági Világzenekarral együtt Vásáry Tamás vezényletével Kodály Psalmus Hungaricus című művét szólaltatta meg a Magyar Állami Operaházban és a Fesztivál zárásaként, Kecskeméten. A Szeminárium és Fesztivál programját két kiállítás színesítette. A Szeminárium első napján az Intézetben mutatták be az évfordulóra kiadott Kodály emlékérmét és postabélyeget.

A 2007-es év folyamán a rendszeresen megrendezésre kerülő hangversenyek mellett tovább emelkedett az egyéb kulturális rendezvények száma. Mind a Kodály Emlékmúzeumban, mind a Kodály Intézetben több könyvbemutatóra, szakmai találkozóra, kiállításra és konferenciára került sor. Bekapcsolódtunk a Magyar Kultúra Napja, a Kulturális Örökség Napjai rendezvénysorozatába.

2007-ben is folytatódott a speciális tanfolyamok szervezése, többek között angol, amerikai és lengyel csoportok számára. Megnőtt az Intézetbe látogató kutatók, illetve szakemberek száma. Kiemelkedően magas volt az Intézetbe látogatók száma: a világ 30 országából, 3200 főt fogadtunk és tartottunk számukra tájékoztatást az Intézet munkájáról, Kodály zenepedagógiai koncepciójáról. A Kodály Múzeumot 4.000 látogató tekintette meg.

Az Intézet tanárai ebben az évben az alábbi országokban tartottak előadásokat, vezettek kurzusokat és adtak koncerteket: Csehország, Dánia, Fülöp-szigetek, Görögország, Írország, Lengyelország, Nagy-Britannia, Németország, Olaszország, Spanyolország, Svájc, Szerbia, Szlovákia és USA.

A Capital University (Columbus, Ohio, USA) egyetemmel meghosszabbítottuk a több, mint 15 éve meglévő együttműködési megállapodásunkat.

Az Intézet munkája elismeréseként két kitüntetésben részesült: a Szabadalmi Hivatal Millenniumi Díját kapta a Szellemi Tulajdon Világnapja alkalmából. A Magyar Kultúráért Alapítvány pedig Kodály Emlékdíjat adományozott az Intézetnek.

Az egyetem gyakorló iskolája a Bartók Béla Zeneművészeti Szakközépiskola és Gimnázium.

LÉTSZÁM

Az iskola tanulói létszáma enyhén csökkent, ami szándékos, ugyanis az elkövetkezendő kb. öt évben lényegesen kisebb tanulói létszámmal számolunk. Ennek fő oka, hogy az utóbbi 10 évben radikálisan megnőtt a budapesti zeneművészeti szakképzést végző intézmények száma (ma 9), továbbá csökkent a születő gyerekek száma, és egyre kevesebben döntenek már középiskolás korban, hogy zenei pályára szeretnének menni.

TARTALMI KÉRDÉSEK

1. KÖZISMERETI OKTATÁS

A kétszintű érettségi rendszerről:

- a tanárok felkészítése folyamatos és alapos volt, köszönhetően a számtalan ezzel kapcsolatos továbbképzésnek, valamint az új közismereti igazgatóhelyettesnek;
- a diákok felkészítése általában megfelelő volt, néhány tanárnak okozott csak gondot alkalmazkodni az új elvárásokhoz (ezek: szövegértés, problémamegoldás, logikai és érvelési készség vizsgálata);
- adatok, eredmények: 4 osztály, 57 érettségiző (osztályátlagok: 4,45; 3,7; 3,5; 4,00), 6 kitűnő, 2 bukás magyarból, 21 nyelvvizsga, 2 emelt szintű vizsga; előrehozott érettségik: 11 nyelvvizsga, 9 földrajz + 2 fő, aki 4. év végén bukott;
- adminisztráció: minden vizsgabizottság mellé kellett egy jegyző, aki folyamatosan vitte fel az adatokat, részpontszámokat a – saját – notebookra; hiányos infrastruktúra (notebook+internet-csatlakozási lehetőség több tanteremben, professzionális számítógépek, nagyteljesítményű nyomtatók, folyamatos papír- és patronutánpótlással, színes nyomtatási lehetőség is!, szkennerek főként a művészettörténet miatt); nevezett hiányosságokat 2005 őszén részben pótoltuk;
- a kis tantestülethez mérten (23 fő) sokan nem értenek a számítógéphez, ami azok terheit növeli meg, akik viszont értenek hozzá; az új érettségi rendszerben ugyanis a felkészítéstől a javításon, értékelésen át a végső adminisztrációig kulcsszerepe van a számítógépnek; az írásbeli körüli nehézségek idején folyamatosan biztosítani kellett a központi ADAFOR hálózaton keresztül naponta többször érkező miniszteri utasítások követését, végrehajtását; életbevágóan fontos lenne egy központi szerveren használható közös felület, amire 2005-ben nem sikerült szert tenni.

Az iskola egészét érintő témák:

- az oktatás tárgyi feltételei: az állapotok évről-évre romlanak, mivel a rendelkezésre álló szakképzési hozzájárulásból csak jelentéktelen beruházásokat tudunk elvégezni.

2. ZENEI OKTATÁS

A szakmai vizsgáztatásról:

- az ideai szakmai vizsga tapasztalatai (szervezési nehézségek, eredmények, adatok: 29 vizsgázó háromféle szakképesítésben, kétféle képzési szisztémában, kétféle törvénykezés szerint; 2 fő nem fejezte be a vizsgát; a gyakorlati vizsgák tapasztalatai: miért ritka a kiemelkedő teljesítmény; az elméleti vizsgák tapasztalatai: jobbak, mint a felvételi vizsgák elméleti tapasztalatai; ok: kiszámíthatóbb nehézségi szint, feladattípusok, nagyon konkrét és körülhatárolt szakmai és vizsgakövetelmények).

Hangszeres oktatás:

- habár továbbra is a hangszeroktatásban van az erősségünk, vannak problémás tanszakok (oboa, brácsa, kisebb mértékben cselló, fagott); részben országos jelenség, részben tanárfüggő kérdés;
- sikeresen újraindult a kötelező brácsatanítás, és beindult a kötelező csembalóoktatás is; természetesen ennek anyagi vonzatai is vannak;
- a következő tanévtől erősíteni szeretnénk a modern, illetve kortárs zene jelenlétét zeneoktatásunkban;
- az egyéni hangszeres képzés mellett tovább szeretnénk növelni a kamarazenei és zenekari képzés színvonalát, jelentőségét.

Kamarazene:

- sikeres volt a kamarázás kiterjesztése a 9-13. évfolyamra; anyagi vonzataival együtt;
- a szokásos kamarazenei napok összekötése a Weiner-évfordulóval;
- a külső zsűri általi értékelés hozadéka.

Zenekar, kórus:

(iskolánkban egy vonózenekar, egy szimfonikus zenekar, és egy vegyeskar működik)

- vonózenekar: 2 koncert februárban (ZAK-KT, Belvárosi Plébániatemplom);
- szimfonikus zenekar: 5 koncert (ZAK-NT, Nemzeti Hangversenyterem, Marczibányi téri Művelődési Ház a Filharmónia Bp. Kht. rendezésében);
- vegyeskar: 3 közös koncert a szimfonikus zenekarral.

3. Elméleti oktatás:

- csak részben volt sikeres az új elvek szerinti csoportbeosztás (a tavaly felvetteket a szolfézs írásbeli és szóbeli eredmények alapján osztottuk csoportokra); az elv jónak bizonyult, a megoldás további finomításra szorul;
- a ZAK-ET növendékeinek integrálása sem volt zökkenőmentes, az ezzel kapcsolatos tapasztalatokat hasznosítjuk a következő tanévben;
- a szakképző évfolyamok (13., ill. érettségi utáni hároméves képzés) oktatását részben sikerült függetleníteni a párhuzamos képzésben résztvevőktől (szervezési és anyagi kérdés), a zenetörténet tárgy esetében a kidolgozott új szisztéma ősszel kerül bevezetésre;
- a felsőoktatásba felvételizők számára – a hangszeres oktatáshoz hasonlóan – jövőre az elméleti oktatást is egészen a felvételiig biztosítjuk;
- az elméleti oktatás színvonalának és hasznosságának növelése érdekében további erőfeszítéseket tettünk és teszünk.

3. VERSENYEK

- az OM által támogatott országos zenei versenyeken összesen 37 egyéni díjazottunk lett, egyéb hazai versenyeken 4, nemzetközi versenyen 1;
- az év során két országos versenyt rendeztünk: az Országos Szakközépiskolai Orgonaversenyt Antalffy Zsíross Dezső emlékére, és az Országos Szakközépiskolai Hegedűversenyt Halász Ferenc emlékére; az OM támogatása mellett mindkettőre jelentős szponzori pénzeket kellett szereznünk;
- idei háziversenyeink: „Terézváros zenei múltjáról” címmel sikeres versenyt szerveztünk a TERMA segítségével; a tavaszi kamarazenei napok keretében Weiner-versenyt hirdettünk a Weiner Alapítvány támogatásával; a Terézvárosi Önkormányzat segítségével idén is megrendeztük szokásos szavalóversenyünket József Attila születésnapján;
- ősszel sikerrel megszerveztük az első Zenei Tábort, amelyre a zeneiskolások köréből jöttek az érdeklődők; a tábor költségeit szponzori felajánlásokból, valamint a minimális részvételi díjból fedeztük; a tábor szervezését és lebonyolítását a kollégák társadalmi munkában végezték

SZERVEZETI/MŰKÖDÉSI ÉS GAZDASÁGI KÉRDÉSEK

1. OKTATÁSSZERVEZÉS

Két iskola, egy épület

- ahogy a szabályozás és ellenőrzés egyre szigorúbb, és a terhelések, elvárások fokozódnak főként a közismereti, de egyre inkább a szakképzés tekintetében is, egyre nagyobb probléma az épület mérete
- nem éppen célszerű belső felosztása, illetve állapota (kicsi osztálytermek, visszhangos és nem hangszigetelt hangszeres termek, világítási és sötétítési problémák, rossz fűtési rendszer, ill. klimatikus viszonyok, hangszerszempontról is stb.);
- a minimális (vagyis az alapfeladat ellátásához szükséges) eszközfeltételek sincsenek meg (korszerű számítógépek, nyomtatók+patronok, szkennerek, projektor és egyéb audiovizuális eszközök, hangszer-, könyv- és kottaállomány, térképek és egyéb oktatási eszközök);
- könyvtárak: közismereti könyvtár az épületen belül, zenei könyv-, kotta- és hangtár bérelt helyiségben.

Két iskola, egy stáb

- az intézmény irányítását és működését 10 belső ember végzi (igazgató, közismereti helyettes, zenei helyettes, iskolatitkár, tanulmányi előadó, igazgatói titkárnő, gazdasági ügyintéző, gondnok, 2 portás), a gazdasági, munkaügyi feladatokat az intézmény gazdálkodási osztálya látja el.

2. SZEMÉLYI ÜGYEK

- a közismereti igazgatóhelyettesi, illetve a gazdasági vezetői poszton 2005-ben többször (mindkét poszton kétszer) történt változás; a változás mindkét esetben nagyobb anyagi ráfordítással járt;
- változott az iskolatitkár személye is; az új iskolatitkár illetménye kisebb az előzőénél;
- a tantestületben is számos változás történt: a „fiatalítás” minden eddigi mértéket meghaladott; év közben sajnos elhalálozott egy kollégánk;

A személyi ügyekről általában elmondható, hogy jelentős mértékű volt a fiatalítás, amelynek hatását nemcsak anyagi, de szakmai-módszertani szempontból is várjuk. A jövőben tovább szeretnénk folytatni a fiatalítást, valamint – jól átgondolt keretek között – a tanulói és ezzel párhuzamosan a tantestületi létszám csökkentését.

3. GAZDASÁGI ÜGYEK

Közoktatási intézményként az alábbiakból tevődik össze az éves költségvetési összeg: állami hozzájárulás, fenntartói hozzájárulás és önálló bevételek:

- az önálló bevételek jelentős részét a szakképzési hozzájárulások teszik ki; az iskola pályázati lehetőségei – részben speciális volta miatt, részben azért, mert nincs önálló bankszámlaszáma – igen korlátozottak; mindezt figyelembe véve igyekeztünk – és sikerült is – a lehetőségeket kihasználni; az ún. átvett pénzeszközök (terembér, hangszerkölcsonzési díj, tandíj stb.) az önálló bevétel legkisebb részét képezik.

K+F tevékenység

Kutatási pályázatok:

1. hazai:

2007-ben kutatási pályázatot nem nyújtottunk be.

2. külföldi:

2007-ben kutatási pályázatot nem nyújtottunk be.

A K+F normatíva felhasználásáról:

A Szervezeti és Működési szabályzat 6/a mellékleteként 2001-ben elfogadott intézményi szabályzat értelmében a támogatás jelentős részét belső pályázat útján használta fel az Egyetem.

A pályázaton felosztható keret a 2006. évihez képest lényegében nem változott, az összeg 8.998.000 Ft volt. A belső pályázatra beérkezett anyagok közül 9 pályázó támogatására tett

javaslatot a bíráló bizottság. Valamennyien a felhívásban megjelölt, kiemelt célokra figyelemmel pályáztak. Az Egyetem a szerződéskötést követően bocsátotta rendelkezésre a keretet, melynek felhasználását külön témaszámokon kísérte figyelemmel az ügyviteli rendszerben.

Kiemelt fontosságú tudományos kutatási és kísérleti fejlesztési témák voltak:

- Az Egyházzene Tanszék tovább folytatta az Egyházzenei Füzetek elkészítését, melyből 3 példány készült el elsősorban ebből a támogatási forrásból, mely a kötetek lektori, szerkesztői, kottagrafikai, és fordítási költségeit fedezte.
- Az egyházzenei doktorprogram keretében Az Egyházzenei Kutatócsoport a CAO-ECE sorozat folytatásaként befejezte a Kalocsa-Zágráb régió középkori énekrepertoárját listázó kiadvány kéziratát. A támogatás a szerzők honoráriumát fedezte.
- A Liszt Ferenc Emlékmúzeum és Kutatóközpontnak Watzatka Ágnes tudományos munkatárs megbízásához nyújtott támogatást, melynek eredményeképpen elkészült „Seyler Károly munkássága” című tanulmány.

Tudományos műhelyek személyi és tárgyi feltételeinek fejlesztése:

- A Központi Könyvtár részére a 39.50 szoftver megvásárlása, melynek célja a kelet-európai gyűjtemények bekapcsolása a londoni és washingtoni adatbázisba, valamint, hogy a Könyvtár elektronikus katalógusa bekerüljön a Central Knowledge Base-be.
- A Hangszerésképző szakiskola gondozásában negyedévente megjelenő „HangszerVilág” című folyóirat megjelenésének költségeit nagyrészt ebből a forrásból fedeztük.
- A Zenetudományi Tanszék a 19. század és a 19-20. század fordulójának zenetörténeti kutatásaihoz szükséges könyvek beszerzéséhez kapott támogatást. Ezenkívül egy projektor beszerzése, és a J-store rendszerhez való egy éves hozzáférés is támogatásra került.
- A Zeneszerzés Tanszék részére a párizsi IRCAM licenszdíja került támogatásra.
- Az Egyetem AVISO stúdiója szakirodalmi háttéradatbázis továbbfejlesztéséhez kapott segítséget.
- Mohay Miklós egyetemi docens a Bach- kézikönyvsorozatból hiányzó szakkönyvek beszerzéséhez kapott támogatást.

Előirányzatok alakulása intézményi szinten ezer forintban:

Megnevezés	2006. évi eredeti előirányzat	2007. évi eredeti előirányzat	2007. évi módosított előirányzat	2007. évi teljesítés
Személyi juttatások	1.472.516	1.546.663	1.593.974	1.556.916
Járadékok	478.895	502.926	518.066	484.529
Dologi kiadások	345.149	403.679	430.519	410.275
Ellátottak p. juttatása	156.820	158.017	145.017	140.840
Pénzeszköz átadás	37.160	37.160	30.163	19.702
Beruházások	52.320	48.715	23.715	20.819
Központi beruházás	0	0	18.120	18.120
Felújítások	5.680	0	33.000	27.088
Kölcsönnyújtás				
Kiadások összesen:	2.548.540	2.697.160	2.792.574	2.678.289
Saját bevételek	413.965	541.555	549.555	474.670
Átvett pénzeszköz	178.500	142.988	151.778	120.318
Támogatás	1.956.075	2.012.617	2.070.580	2.070.580
Pénzmaradvány			20.661	20.662
Bevételek összesen:	2.548.540	2.697.160	2.792.574	2.686.230

Az intézmény a kötelező béremelés – előrelépések, fokozatváltásokkal együtt – és a kapcsolódó munkaadókat terhelő járulékok növekedését nem számítva a 2006. évi keretekkel azonos mértékű előirányzattal gazdálkodott.

A személyi juttatások 2006. évhez viszonyított 4,58 % - os emelkedését befolyásolta a 2007.év 02. félévében kifizetett 13. havi juttatás.

A személyi juttatási előirányzat 84,276 %-a teljesített rendszeres személyi juttatás. 2007-ben az engedélyezett foglalkoztatottak száma 500 fő volt.

Az oktatói létszám 247 fő ebből 194 teljes állású oktató és 97 fő részállású átszámolva 53 fő. 2007. – ben a SENATUS nem döntött tanári előmenetelről ezért nem is történt átsorolás

Teljes munkaidőben foglalkoztatott alkalmazottak létszáma 271 fő, teljes munkaidősre átszámított részmunkaidőben foglalkoztatottak száma 129 fő.

Jutalomra 95.840 Ft/fő került kiosztásra éves szinten 7.763 e Ft összegben.

Ruházati kiadás nem volt, üdülési hozzájárulást 2007-ben az Egyetem 90 e Ft értékben juttatott.

Átlagosan 9.905 Ft/fő/hó közlekedési hozzájárulást és 5.000 Ft/fő étkezési hozzájárulást fizettünk.

A dologi kiadásaink 32.25 %-a un. rezsi kiadás azaz telefon víz, gáz, villany, üzemeltetési és karbantartási kiadás.

Az oktatás feltételeit, szakmai színvonalát javító könyv, folyóirat, kísértékű tárgyi eszköz beszerzésre fordított összeg a szinten tartást sem biztosítja.

Beruházásra rendelkezésre álló előirányzatot 87.79%-ban a felújítási előirányzatot 82.08%-ban használtuk fel.

Az intézmény ingatlan és ingó vagyona folyamatosan romlik, elhasználódik, mivel évek óta változatlan nagyságrendű előirányzat áll rendelkezésre beruházásra és felújításra.

Ezt megoldandóan 2007. év végén 131.500 eFt Központi beruházási keret megnyitásával elkezdődött a Zeneakadémia rekonstrukciója várható EU – s támogatással.

Megnevezés	2006. évi mérleg szerinti állomány értéke	2007. évi előirányzat	2006. záróállomány 2007. évi előirányzat %
Ingatlanok, gépek berendezések felszerelések	1.502.805 e Ft	Beruházás: 23.715 e Ft Felújítás: 33.000 e Ft Kp.beruh 18.120 e Ft	Beruházás: 1.58 % Felújítás: 2,2 % Kp.beruh 1,21 %
Összesen:	1.502.805 e Ft	Felhalm 74.835e Ft	Felhalmozás: 4.99 %

Az intézmény immateriális javai és tárgyi eszközei állományának bruttó értékhez hasonlítva a 0-ig leírt eszközök értéke 16.36% . Az eszközök nettó értékéhez viszonyítva a 0-ig leírt eszközök értéke 22.23%.

Ha részletekben vizsgálódunk, azt látjuk, hogy az épületekre fordított 22.470 e Ft felújítás az épületek bruttó értékének 1.97 %-a. Mivel a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem épületei - nem csak a Zeneakadémia – műemlék vagy műemlék jellegű épületek állaguk megóvására nincs lehetőségünk.

A gépek, berendezések, felszerelésekre fordított beruházási összeg az eszközök bruttó értékének 1.38 %-a. Az egyetem sajátosságából adódóan drága egyedi hangszerekre van szükség. Amíg az értékes vonós hangszerek értéke az évek múlásával emelkedhet addig a fúvós hangszerek, előregszerek, használhatatlannak válnak.

A informatika, számítástechnika területén még rosszabb a helyzet. 2007-ben 966 e Ft-ot költöttünk az immateriális javak fejlesztésére. Az intézmény több éve nem költ informatikai beruházásokra.

Szakfeladatok vizsgálatok a következő összefüggéseket láthatjuk:

Kiadások tevékenységenként ezer forintban

Intézményi összesen	Kollégium	Bartók gyakorló iskola	Hang szerész képző	Főiskola oktatás	Egyetemi oktatás	Kodály Intézet	Múzeum
2.678.289	38.062	441.078	15.631	362.242	1.614.776	153.528	52.972
100%	1,43 %	16,47%	0,59%	13,53%	60,3%	5,74%	1,94%
Létszám							
500 fő	10	111	1	73	268	25	12

Bevételek ezer forintban

Megnevezés	2006. évi eredeti előirányzat	2007. évi eredeti előirányzat	2007. évi módosított előirányzat	2007. évi teljesítés
Saját bevételek	413.965	541.555	549.555	474.670
Átvett pénzeszköz	178.500	142.988	151.778	120.318
Támogatás	1.956.075	2.012.617	2.070.580	2.070.580
Pénzmaradvány			20.661	20.662
Bevételek összesen:	2.548.540	2.697.160	2.792.574	2.686.230

A ténylegesen (saját bevétel és átvett pénzeszközök) befolyt bevétel 1,41 %-kal alacsonyabb összeg volt az előző évinél ez 8.449 e Ft bevétel kiesést jelent 2006-hoz képest. Az Egyetem sokat tett a bevételek növeléséért. 2007. évi eredeti előirányzatot (701.333 e Ft) nem tudtuk teljesíteni minden igyekezetünk ellenére sem főleg az intézménytől független okok miatt. A tandíjbevételeket fokozatosan az elsőéveseknél tudjuk emelni a felsőbb évfolyamokon csak az infláció mértékével. Segítséget fog nyújtani a 2008. szeptembertől belépő tandíjbevétel.

A módosított bevételi előirányzathoz képest a tényleges bevétel 96,19 %. A bevételek un. saját részét 86,37 %-ra teljesítettük.

Az átvett pénzeszközöknél ez a mutató még rosszabb, 79,27 %. 2006 – ban 87,26 % - os volt az arány. A 2007.évi átvett pénzeszközök teljesítése 2006.évhez viszonyítva 76,56 % ami a támogatási kedv csökkenését jelzi.

Szakfeladatonkénti bontásban e Ft - ban

Megnevezés	Összesen	100%	Bevétel	Átvett pénzeszköz	Támogatás
Kollégium	26 894	1,00%	5 586	1 010	20 298
Bartók gyakorló	311 185	11,60%	11 596	7 546	291 943
Hangszerészképző	12 892	0,50%	2 113	1 863	8 916
Főiskolai oktatás	280 853	10,40%	9 004	3 618	268 231
Egyetemi oktatás	1 824 312	68,00%	392 905	117 766	1 313 641
Kodály intézet	172 702	6,40%	43 788	10 494	118 420
Múzeum	57 392	2,10%	8 261	-	49 131
Összesen	2 686 230	100,00%	473 253	142 297	2 070 580

Az egyetem szervezeti egységeinek 2007. évi tényleges gazdálkodása:

Megnevezés	Kollégium	Bartók gyakorló iskola	Hang- szerész képző	Főis- kolai oktatás	Egyetemi oktatás	Kodály Intézet	Múzeum	Összesen
Bevétel	26.894	311.185	12.892	280.853	1.824.312	172.702	57.392	2.686.230
Kiadás	38.062	441.078	15.631	362.242	1.614.776	153.528	52.972	2.678.289
Egyenleg	-11.168	-129.893	-2.739	-81.389	209.536	19.174	4.420	7.941

A táblázatok jól mutatják, hogy a Kodály Intézet és a Múzeum kivételével minden szakfeladat kiadását az egyetemi képzés bevételéből egészítjük ki. Az egyetemi képzés a Zeneakadémia épületében folyik ahol a koncert terem kiadásával és a külföldi hallgatók oktatásával szerzett bevétel lehetővé teszi az intézmény egészének a működését.

Ez egyetem vezetése szigorú gazdálkodást vezetett. 2008-ban minden szakfeladat- főiskolai oktatás, középiskolai oktatás, Kodály Intézet – gazdálkodásának nullszaldósnak kell lennie.

Követelések állománya 38.605 e Ft, melyből előző évi követelés 6.293 e Ft. 2006. évi záró állományhoz képest 40%-kal nőtt a kintlevőségünk. A gazdálkodás negyedévenként felülvizsgálja a tartozás állományt, rendszeresen felszólítja a határidőre nem fizetőket.

Tárgyévről a követelés állománya 32.076 eFt, melyből 2007. évi fizetési határidős 17.687 e Ft., 2008.évi fizetési határidős vevő állomány 14.389 e Ft.

2007-ben két alkalommal kapott az Egyetem pótelőirányzatot, prémiumévekre (az I. és a II félévre), megkapta a PM 10.301/5/2007. számú intézkedése alapján egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzatot 2007. július – december hónapokra kifizetendő 13. havi illetményre a 145/2007. (VI.25.) Korm rendelet szerint. Kapott egyszeri jelleggel 1.050 e Ft OTKA támogatást az Egyházzene tanszék külföldi konferencián történő részvételre és ahhoz kapcsolódó dologi kiadásaira. A felsőoktatási kutatási program keretében a doktori képzést és doktori fokozatszerzést segítve 400 eFt pótelőirányzatot biztosított az OKM.

Visszavonásra került a 2006. évre előírt befizetési kötelezettség 48.209 eFt összegben Előző évi fejezettől kapott előirányzat – maradvány átvétele 8.790 eFt – ban történt a kislétszámú szakok támogatására.

A 2006. évi pénzmaradványunkat felhasználtuk

Költségvetési aktív átfutó elszámolásunk 6.925 e Ft.

12 havi hó közti munkabér, valamint az utólagos elszámolásra kiadott előleg.

Költségvetési passzív függő elszámolásunk 42 e Ft
2008. évben rendezendő

Költségvetési passzív átfutó elszámolásunk 8.041 e Ft
Könyvtári és hanszer letét 1.408 e Ft
Sportköri letét 1.498 e Ft
2007.12.havi levont járulék 4.898 e Ft
Visszajött utalás miatt 55 e Ft

2007-ben felhalmozási és tőke jellegű bevételünk 1.417 e Ft.
Hárfa értékesítése bruttó 1.300 eFt
Csemballo értékesítése bruttó 300 eFt

A Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem vállalkozási tevékenységet nem folytat. Semmilyen tevékenységet nem szervezett ki és nincs érdekeltsége alapítványokban illetve közhasznú társaságokban.

Híres zeneszerzők, művészek és az egyetem tanárai végrendeletükben meghatározott feltételekkel az egyetem javára végrendelkeznek.

Minden hagyatékként kapott pénzeszközt az OTP-nél kezelt (kamatoztatott) számlákon tartjuk nyilván, és az örökhagyó meghagyása szerint használjuk fel. A felhasználásról az illetékes kuratórium dönt. December 31-én a banki kivonatok alapján az egyetemre hagyott bankszámlákon lekötött betét összege 335.690 e Ft.

A korábbi években dolgozóknak nyújtott lakáshoz jutási támogatás törlesztéséből befolyt 256,4 e Ft. A nyilvántartott lakáskölcsön összege 461,3 e Ft.

2007 – ben Európai Uniós programokban nem vettünk részt.

Budapest, 2008. február 26.

Dr. Batta András
rektor