



Igazságos és színvonalas oktatást mindenkinek

Dr. Hiller István
oktatási és kulturális miniszter tájékoztatója

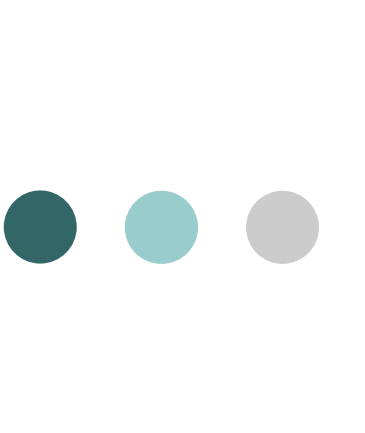
2006. június 27.



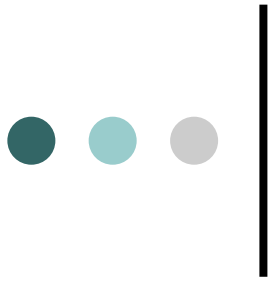
A reformokat folytatni kell!

Az elmúlt négy év eredményei:

- A Világ-Nyelv Program
- A kétszintű érettségi
- A bolognai típusú képzés



Modern,
gyermekközpontú
általános iskolák
mindenkinek

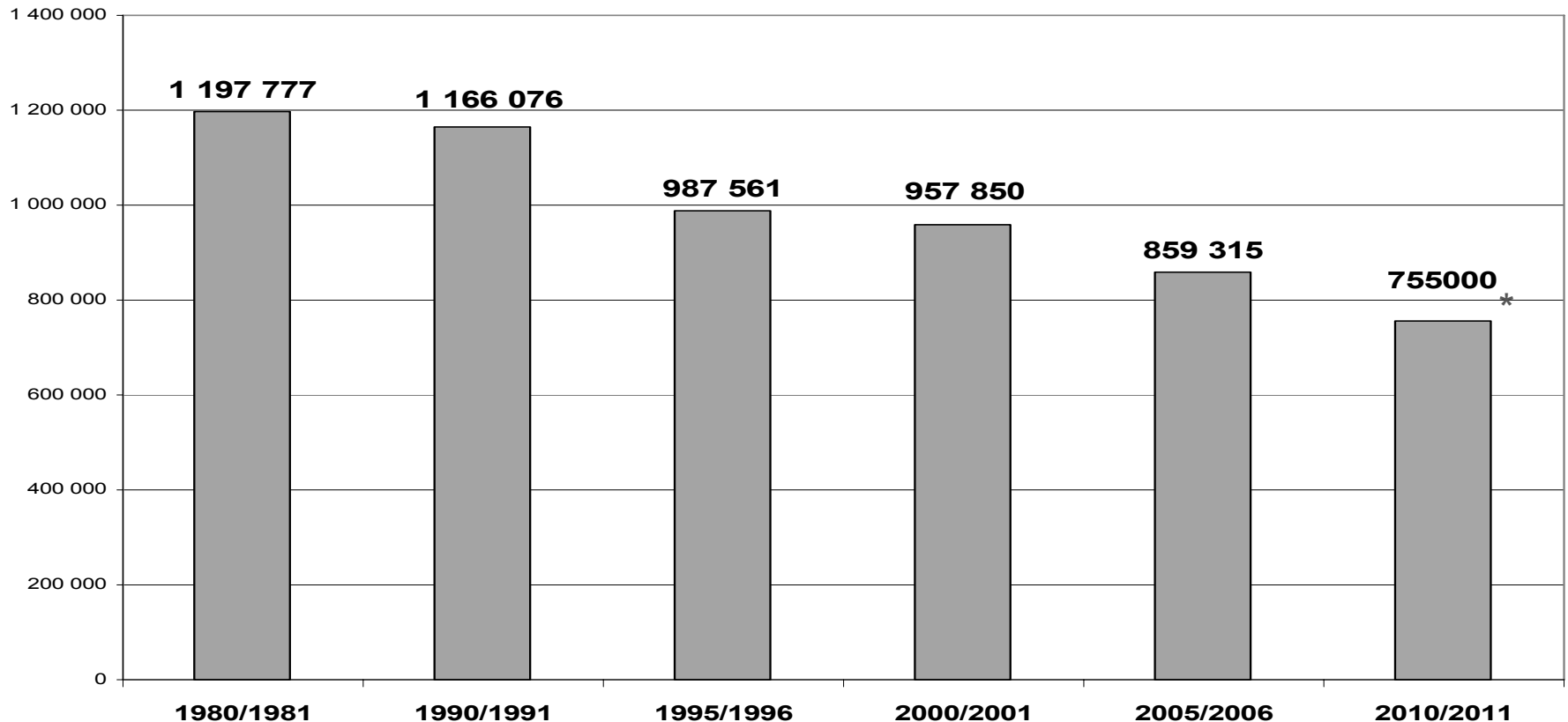


A helyzet

Általános iskolás korúak létszámának alakulása 1980-tól

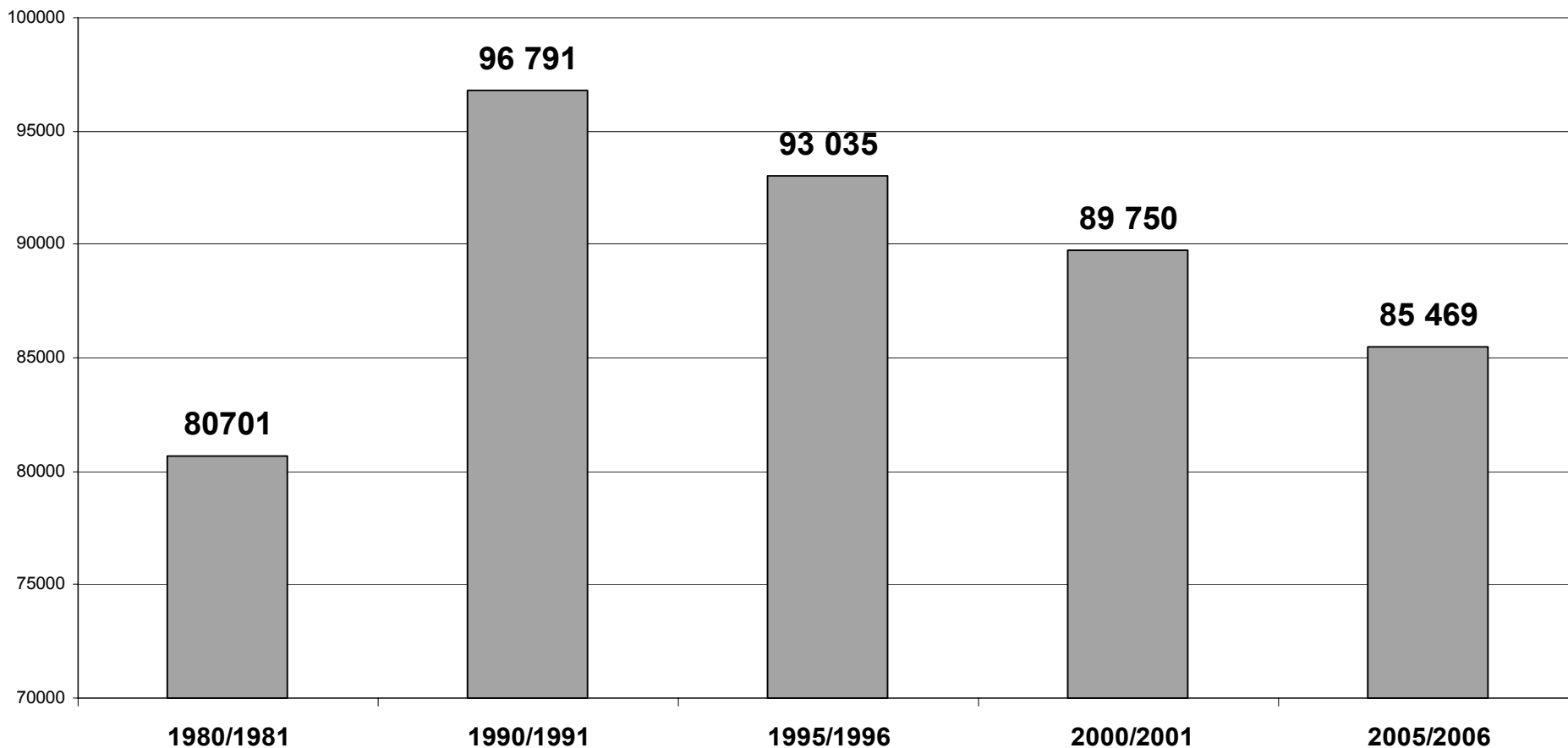
26 év = - 338.462 diák

Forrás: OKM
Statisztikai Főosztály



Általános iskolákban tanító pedagógusok létszáma 1980-tól

Forrás: OKM
Statiztikai Főosztály





Célok

- **Gyermekközpontú, alapvető készségek fejlesztésére koncentráló oktatás – használható tudás**
- **Egyenlő esélyek**
- **A színvonal emelése**
- **A nyelvtanulás lehetőségeinek bővítése**
- **A pedagógusok munkájának ésszerűbb szervezése**
- **A kisiskolák megőrzése, az intézményrendszer hatékonyságának növelése**



Amit tenni kell

- A kötelező óraszámok áttekintése
- Partner iskola – program
- Angol nyelvtanulás minden középiskolásnak
- Írás-olvasás-szövegértés-számolás a közoktatás középpontjában

A kötelező óraszámok emelkedése 2007 szeptember elsejétől

Beosztás, munkakör	heti kötelező óraszám	
	Óvodapedagógus	32
Tanár, gyógypedagógus (terapeuta) fogyatékos tanulók általános iskolájában	19	21
Nem szaktanítást végző tanító általános iskolában	21	22
Szaktanítást végző tanító, tanár általános iskolában	20	22
Tanár középiskolában, szakiskolában	20	22

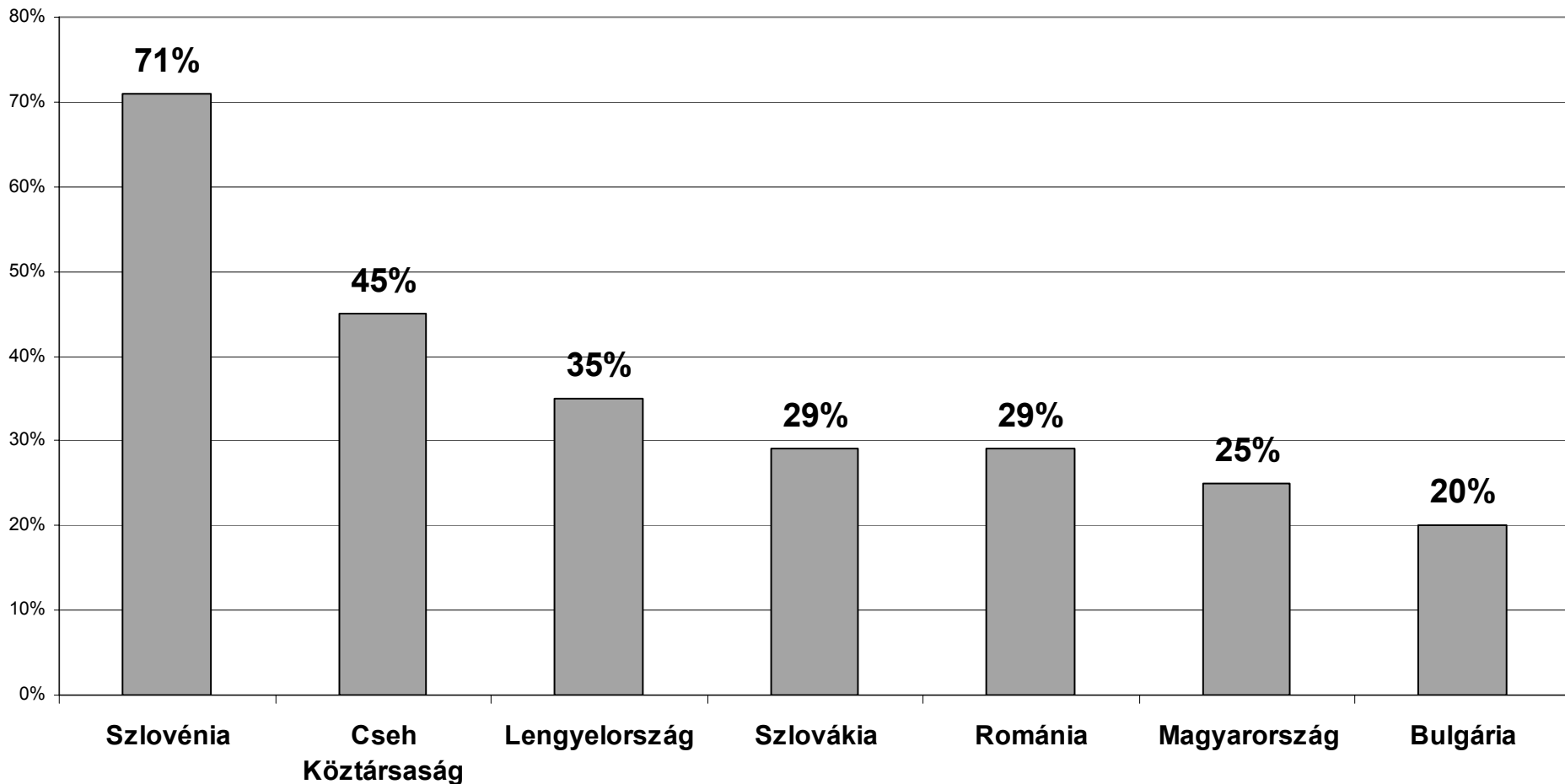



Partner iskola-program

Úgy takarítunk meg adóforintokat, hogy

- megtartjuk a kisiskolákat,
- összevonjuk az irányítási feladatokat
- ösztönözzük az együttműködést a kistélepülések között

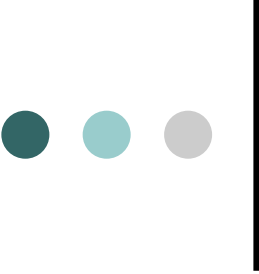
A magyar lakosság nyelvtudása nemzetközi összehasonlításban





Angol nyelvtudás nélkül némák vagyunk

- A magyarok 75 százaléka nem beszél semmilyen idegen nyelven, ezzel Európa sereghajtói vagyunk, ezért 2010-re kötelezővé tesszük az angol nyelv oktatását a középiskolákban
- Bővítjük a nyelvi előkészítő évfolyamokban résztvevők körét és folytatjuk a Világ-Nyelv programot



Biztos alapok

- A PISA értékelés szerint hazánk matematikából közepes (3), míg olvasás-szövegértésből elégséges (2) osztályzatot kapott
- Általános iskola 6. osztályáig a tanórák 25-40%-át az alapkészségek megerősítése tegye ki, hogy a magyarok tudása ismét Európa élvonalába kerüljön

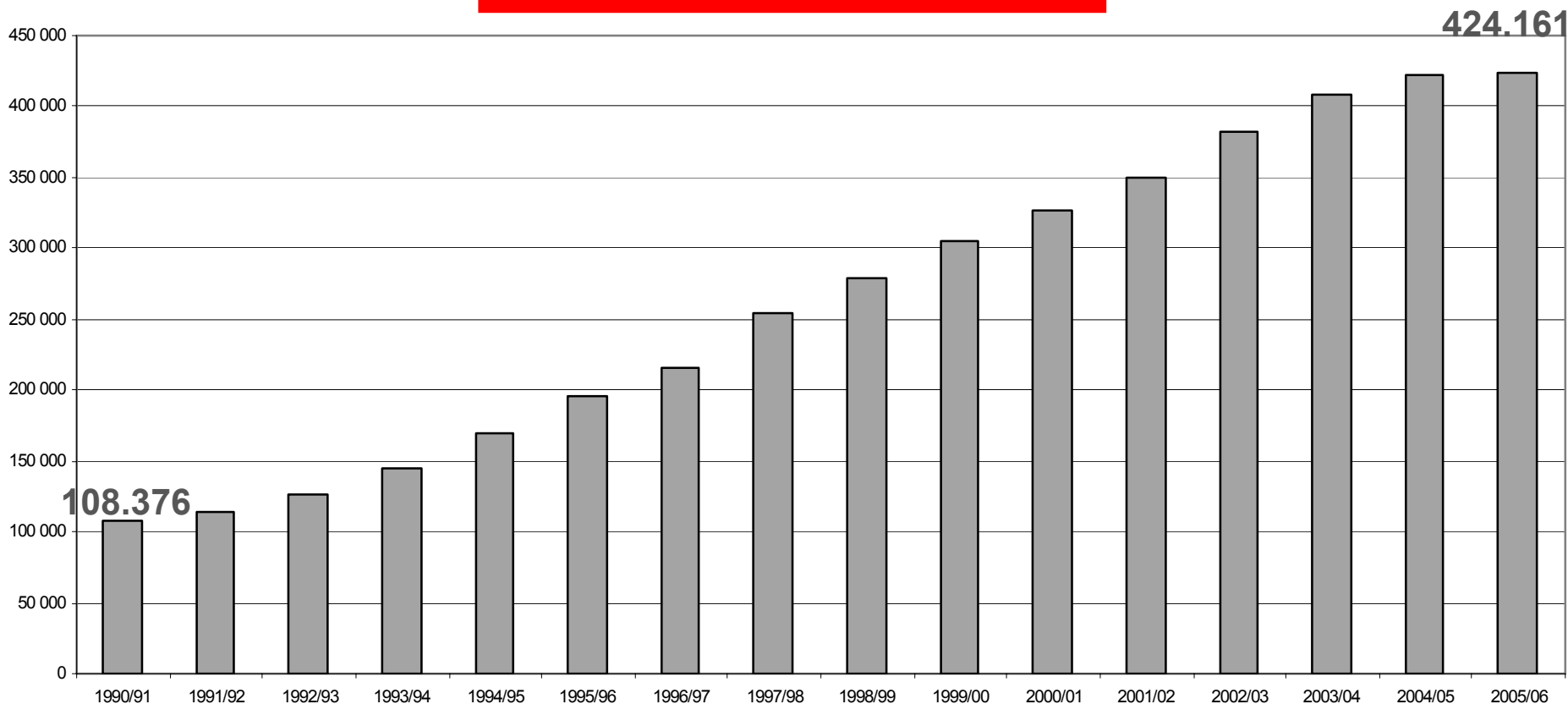


Igazságos és teljesítmény-ösztönző felsőoktatás

Mennyiségi után minőségi reform

A felsőoktatásban résztvevő hallgatók létszámának alakulása 1990-től

16 év = + 315.785 diák





Mi most a helyzet?

**Minden államilag finanszírozott hallgató
átlagosan 525 ezer forintjába kerül az
adófizetőknek évente - tanulmányi
eredménytől, szorgalomtól,
teljesítménytől függetlenül.**

Ez nem fair!



Mi ezen változtatunk!

2008-tól bevezetjük a Fejlesztési
Részhozzájárulást, a FER-t.



Mi a FER?

Hozzájárulás a képzéshez 2008-tól

ALAPKÉPZÉSBEN:

105 ezer forint/év

Életbe lép:
2007/2008-as tanév

Tényleges fizetés időpontja:
2008. szeptemberétől

MESTERKÉPZÉSBEN:

150 ezer forint/év

Életbe lép:
2007/2008-as tanév

Tényleges fizetés időpontja:
2008. szeptemberétől



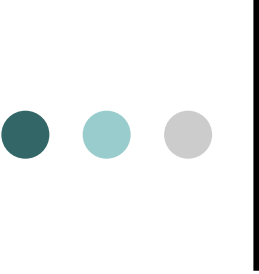
A FER az fair!

- A FER az fair, mert igazságosabbá teszi a felsőoktatás rendszerét.
- A FER az fair, mert növeli az egyetemek szabadságát.
- A FER az fair, mert jutalmazza a teljesítményt.



Miért igazságos a FER?

A hallgatók képzését az állam ezentúl nem terheli teljes egészében az adózókra, hanem minden diák hozzájárul a saját képzéséhez és intézménye fejlesztéséhez



Miért növeli az egyetemek szabadságát a FER?

A hozzájárulást nem az állam teszi zsebre: a teljes összeg az intézményeknél marad, és ezzel nő az egyetemek szabadsága



A FER jutalmazza a teljesítményt

- Aki jól tanul, az nyer: a legeredményesebb 15% mentességet, sőt tanulmányi ösztöndíjat kap
- Minimum követelmény: 30 kredit évente
- A költségtérítéssel hallgatóknak lehetőségük lesz az átjárásra a támogatott rendszerbe



Ki mentesül?

- Első évfolyamos hallgatók
- Doktori képzésben résztvevők
- Első felsőfokú szakképzésben résztvevők
- Halmozottan hátrányos helyzetűek



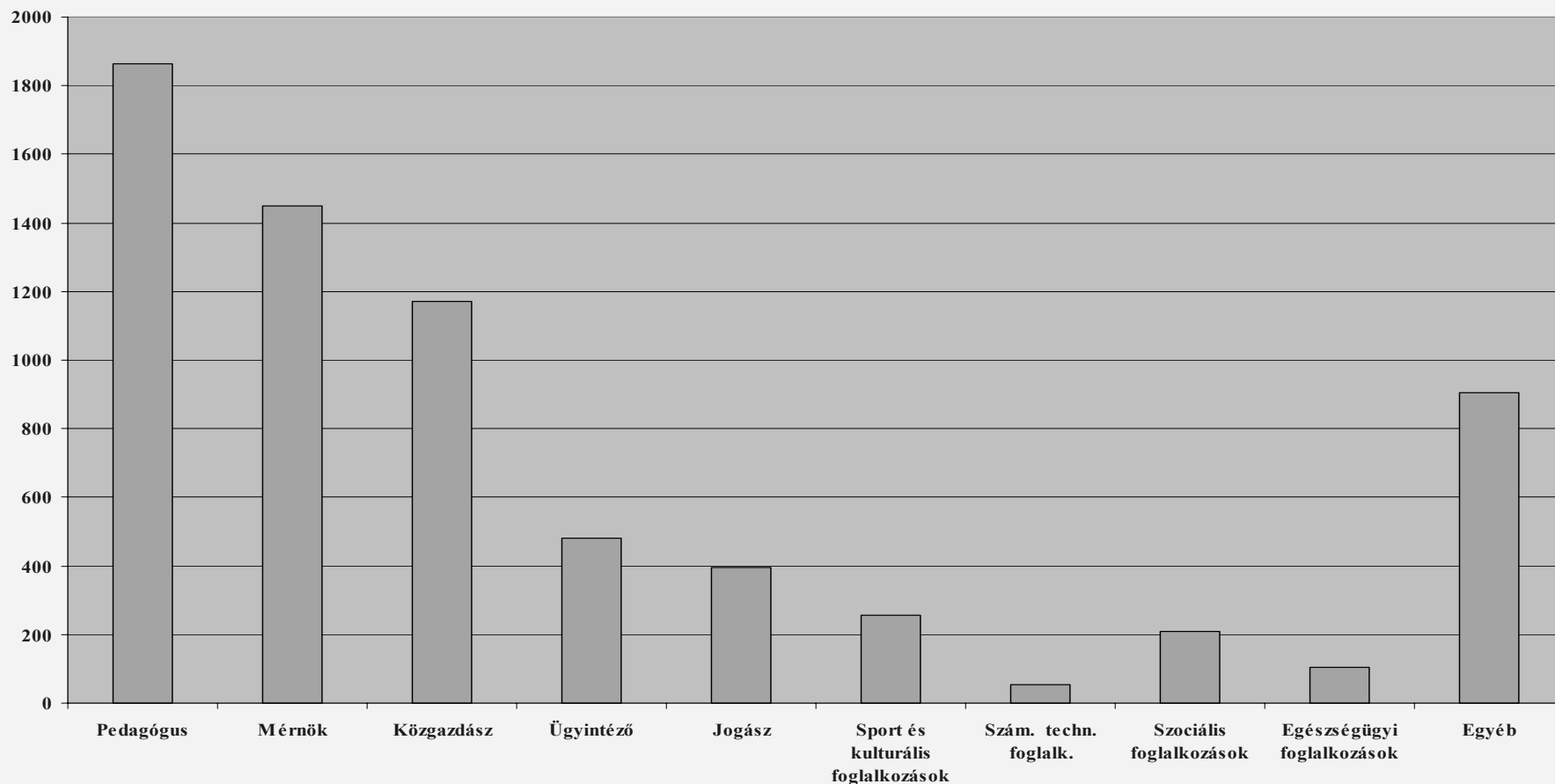
Új partneri viszony a felsőoktatással

Harmónia a felsőoktatási
képzés szerkezete és a piac
igényei között

Diplomás pályakezdő munkanélküliek száma (2005)

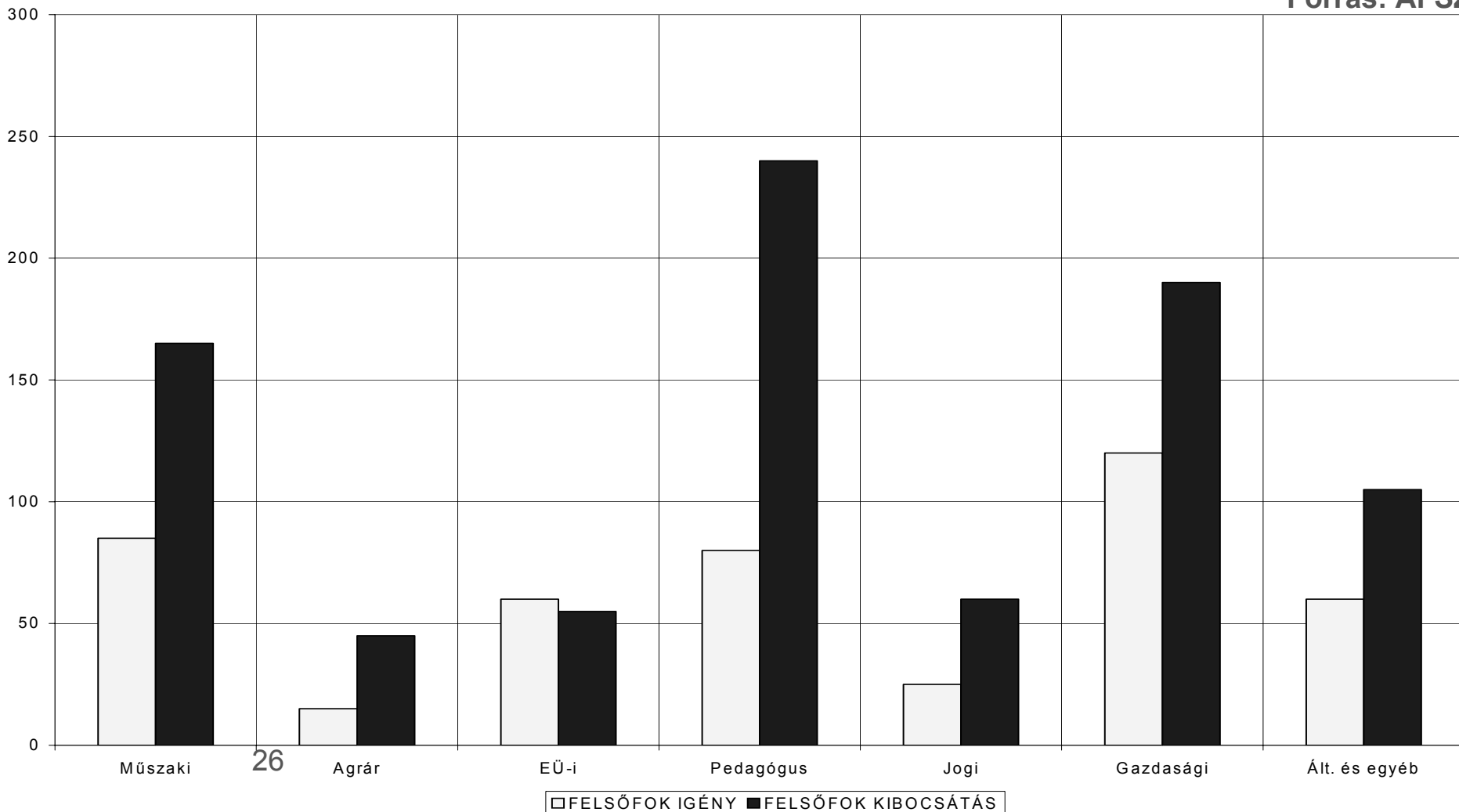
Forrás: ÁFSZ

Diplomás pályakezdő munkanélküliek száma végzettségük szakiránya szerint, fő
2005. szeptember



A prognosztizált igény és a várható kibocsátás felsőfokú szakcsoportonként (1995 – 2010)

Forrás: ÁFSZ





A reform folytatódik

Megerősítjük a magyar oktatás infrastruktúráját:

- Iskolafelújítási programot kezdünk uniós támogatással
- A program előkészítése 2006 augusztusában elindul